

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
  
Д.Н. Мингалеев  
« 31 »  2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Составили:

д. биол. наук, проф.



И.Х. Вахитов

ст. преп.



А.М. Миндубаев

ст. преп.



А.А. Гайнутдинов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта протокол

« 07 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, д.биол.н., проф.



№ 1/22

И.Х. Вахитов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.

« 24 » 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент

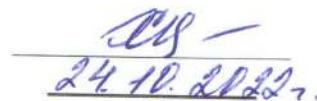
« 24 » октября 2022 г.



Ф.М. Нургалиев

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой



Ч.А. Харисова

(подпись, дата)

## Оглавление

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
5	Образовательные технологии .....	9
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	13
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
9	Фонд оценочных средств дисциплины «Адаптивная физическая культура».....	15

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Для достижения цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- сформировать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использовать анализ и интерпретацию информации;
- сформировать собственное профессиональное и личностное развитие;
- сформировать способность работать в коллективе и команде;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина – ОГСЭ.04 «Адаптивная физическая культура» включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Взаимосвязь с ООП заключается, прежде всего, в физической и профессионально-прикладной физической подготовке будущих специалистов СПО. «Входные» данные состоят в том, что поступающие в сельскохозяйственные вузы должны обладать хорошим здоровьем, физической подготовкой, желательно – наличие хотя бы первоначальной подготовки по спортивно-профессиональной подготовке.

Другое важное место физической культуры в структуре ООП – их роль в формировании всесторонне развитой личности агрономов и других специалистов сельского хозяйства – проводников культуры, в том числе физической культуры, на селе, организаторов физкультурной и спортивной работы среди сельского населения. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умение и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами – биологией и физической культурой.

**Знание** – один из основных элементов процесса обучения и образования. С точки зрения биологии и физической культуры знание необходимо для понимания природных процессов функционирования физической культуры.

Необходимо знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
- распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Умение:**

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
  - владеть доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
  - владеть доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеть доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**Навыки (готовность)** – способ привычных действий человека.

- оценки индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";
- применения в тренировочном процессе доступных технических приёмов и двигательных действий базовых видов спорта;

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,2,3,4,5,6 семестр 160 часов =158 ч. практика +2 ч. сам.раб.

#### 4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, (по неделям семестра); - промежуточной аттестации по семестрам
		вс ег о	ле кц ия	практ ическ ие занят ия	Са мос т. раб ота	
1.	Тема: «Вводная часть. Инструктаж по технике безопасности»	2			2	
2.	Тема: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»	16		16		Устный опрос
3.	Тема: «Основы здорового образа жизни»	14		14		Устный опрос
4.	Тема: «Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры»	14		14		Устный опрос

5.	Тема: «Общая и специальная подготовка в системе физического воспитания»	14	14		Устный опрос
6.	Тема: «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»	14	14	2	Устный опрос
7.	Тема: «История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта в Удмуртии»	14	14		Устный опрос
8.	Тема: «История физической культуры и спорта»	14	14		<u>Промежуточный контроль</u> зачет – 2,4,6 семестр
9.	Легкая атлетика	14	14		
10.	Спортивные игры	14	14		
11.	Лыжная подготовка	14	14		
12.	Дополнительные виды спорта (гиревой спорт, аэробика, дзюдо)	16	16		
	Всего:	160	158	4	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах	
Самостоятельная работа			
1		Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	<u>Вопросы:</u> 1. Социальные функции физической культуры и спорта. 2. Распределение студентов по 4 медицинским группам. 3. Распределение студентов по 3 учебным отделениям.
2		Тема 2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).	1. Факторы ЗОЖ (3 фактора). 2. Основные составляющие ЗОЖ. 3. Физическая культура и спорт как фактор ЗОЖ.
3		Тема 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	1. Динамика работоспособности студентов в учебном году. 2. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии. 3. Особенности использования средств ф.к. для оптимизации работоспособности.

4		Тема 4. Средства и методы оздоровительной, лечебной и адаптивной физической культуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические принципы физического воспитания.</li> <li>2. Физические качества (какие пять?).</li> <li>3. Структура учебного и учебно-тренировочного занятия (три части).</li> </ol>
5		Тема 5. Профессиональноприкладная физическая подготовка (ППФП) студента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение.</li> <li>2. ППФП полеводов.</li> <li>3. ППФП животноводов.</li> <li>4. ППФП механизаторов.</li> <li>5. ППФП управленческого аппарата.</li> </ol>
6		Тема 6. История Олимпийских игр. История физической культуры и спорта Удмуртии.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древние Олимпийские игры.</li> <li>2. Современные Олимпийские игры.</li> <li>3. Участие спортсменов Удмуртии в Олимпийских играх.</li> </ol>
7		Тема 7. История физической культуры и спорта.	
Практические занятия			
1	Легкая атлетика	Основные разделы: Техника бега (постановка ног, работа рук и т.п.). Бег на короткие дистанции. Низкий и высокий старт. Развитие скорости и выносливости (ускорения, кроссы, переменный, повторный и интервальный бег).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы техники бега.</li> <li>2. Правила выполнения высокого и низкого старта.</li> <li>3. Методика развития выносливости.</li> </ol>
2	Спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол)	Техника. Тренировка. Двусторонняя игра. Правила игры. Судейство.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение техникой элементов игры.</li> <li>2. Владение основными техниками игры.</li> <li>3. Знание правил игры и судейскими навыками.</li> </ol>
3	Дополнительные виды Гиревой спорт	Знакомство с силовыми видами спорта. Техника выполнения. Силовая подготовка. Тренировка. Правила соревнований.	Особенности видов спорта. Техника выполнения. Тренировка. Правила соревнований. Инструкторская практика.
	Аэробика	Особенности вида. Техника выполнения. Музыкальное сопровождение. Тренировка. Правила соревнований.	
	Дзюдо	Особенности вида спорта. Техника выполнения. Тактика. Тренировка. Правила соревнований.	



### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинары)
1	2.1	Легкая атлетика: Тематика: Техника бега (положение туловища, разгиба рук, постановка ног). Бег на коротки дистанции. Низкий и высокий старт. Развитие скорости. Бег на средние и длинные дистанции. Развитие общей и скоростной выносливости (кросс, кросс с ускорением, темповой кросс, переменный бег, повторный бег, интервальный бег. Эстафеты, передача эстафетной палочки. Прыжки в длину с разбега: разбег, толчок, полет, приземление. Развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости. Основные правила судейства соревнований.
2	2.2	Спортивные игры: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис Тематика: изучение техники элементов игр, правил игр, тактика игры. Тренировка. Двусторонняя игра. Развитие физических качеств: силы, быстроты, общей и специальной выносливости, гибкости, ловкости. Судейство соревнований. Инструкторская практика.
3	2.3	Дополнительные виды спорта <u>Гиревой спорт</u> Тематика: особенности вида спорта, техника поднятия гирь, правила соревнований. Развитие физических качеств, прежде всего, силы специальной выносливости и других физических качеств. Судейство соревнований, инструкторская практика. <u>Дзюдо.</u> Тематика: особенности вида спорта, изучение техники, правила соревнований, тактика борьбы. Развитие физических качеств, прежде всего, силы, ловкости, гибкости, общей и специальной выносливости. Судейство соревнований. Инструкторская практика. <u>Аэробика.</u> Тематика: особенности вида спорта, изучение техники. Выполнение
		упражнений. Умение составлять композиции с музыкальным сопровождением. Тренировка. Развитие физических качеств: силы, ловкости, гибкости, специальной выносливости. Правила соревнований.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-вочасов
ПР	Игровое проектирование: - разбор проведенной игры; - участие в веселых стартах (в составе своей команды преодолевают препятствие или другое задание)	158

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в эстафете;</li> <li>- участие в соревнованиях по перетягиванию каната;- на занятиях аэробикой:выполнение задание в парах, в особенности при выполнении силовых упражнений и танцевальных видах. аэробика:</li> <li>- каждая группа студентов, являясь своеобразной командой, составляет свое танцевальное выступление;</li> <li>- любая спортивная игра. Студенты вписываются в «образ» и решают конкретные «ситуации» (забить мяч, произвести «подачу» и т.п.).</li> </ul>	
<b>Итого:</b>		<b>158</b>

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результатом освоения учебной дисциплины является овладение студентами общими и профессиональными компетенциями в области физической культуры: Требования к результатам обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах,
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. • Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических упражнений

- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения: – сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см); – подтягивание на перекладине (юноши); – поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки); – прыжки в длину с места; – бег 100 м; – бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени); – тест Купера — 12-минутное передвижение; – бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки — 2 км (без учета времени) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Таблица 2 – (Мужчины)

Тесты	Оценка в очках				
	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовку – бег 100 м	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
Тест на силовую подготовку - подтягивание на перекладине	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость – бег 3000 м	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00

Таблица 3 – Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений(Женщины)

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	155
2. Сгибание рук в упоре, стоя на коленях (количество раз)	40	35	30	25	20
или подтягивание в висе лёжа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3. Бег на лыжах 3 км (мин, сек)	18,50	19,0	19,30	20,00	23,00
4. Плавание 50 м (мин, сек)	1,00	1,15	1,20	1,30	1,40
5.Преседание на одной ноге с опорой рукой о стенку	12	10	8	6	4
или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки)	20	16	13	10	5

Таблица 4 – Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов основного и спортивного учебных отделений(Мужчины)

Упражнения	Оценки в очках				
	5	4	3	2	1
1 . Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	220	200
2. Сгибание и разгибание рук в упоре, лежа на полу (кол-во раз)	40	35	30	25	20
3. Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	23,50	25,00	26,25	27,40	31,00
4. Плавание 50 м (мин, сек)	45,00	46,00	48,00	1 мин	1,10
5. Сгибание разгибание рук в упоре на брусьях кол-во раз	15	12	9	7	5
или тест на гибкость стоя на гимнастической скамейке, наклон вперёд с опусканием рук ниже уровня скамейки	16	13	10	5	0

Таблица 5 – Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

№ п/п	Упражнения	Пол	Оценки в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Сгибание и выпрямление рук в упоре гимнастической скамейке (кол-во раз)	ж	15	14	13	12	10
		м	25	20	18	15	12
2.	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены	ж	25	20	15	10	5
		м	30	28	25	22	20
3.	Прыжки в длину с места (см)	ж	180	170	160	150	145
		м	230	220	210	200	190
4.	Бег в чередовании с ходьбой	ж	2 км без учёта времени				
		м	3 км без учёта времени				
5.	Бег в чередовании с ходьбой на лыжах	ж	2 км без учёта времени				
		м	3 км без учёта времени				
6.	Упражнения с мячом (баскетбол, волейбол)	ж	Продемонстрировать технику выполнения элементов качественным результатом				
		м					
7.	Упражнение на гибкость (наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки)	ж	16	14	12	10	8
		м	12	10	8	6	4
8.	Плавание	ж	10 минут без учёта времени				
		м					

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н.Н. Мелентьева. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9721-8.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/207545">https://e.lanbook.com/book/207545</a>
2.	Курс лекций по дисциплине: Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования: учебное пособие / Т.В. Бахнова. — Волгоград: ВГАФК, 2019. — 168 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158206">https://e.lanbook.com/book/158206</a>
3.	Методика и практика организации адаптивного спорта в педагогическом вузе: учебное пособие / Р.Р. Магомедов, М.Р. Попова, Н.О. Щупленков [и др.]; под редакцией Р.Р. Магомедова. — Ставрополь: СГПИ, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-903998-23-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117684">https://e.lanbook.com/book/117684</a>

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

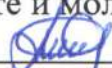
1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p><b>Тренажерный зал:</b> гантели разновесовые, дорожки беговые, велотренажер, блок горизонтальной тяги, станок для жима лежа, тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя, тренажер для икроножных мышц, тренажеры для мышц спины и пресса, тренажеры для пресса, тренажер для сгиба и разгиба бедра, стол для армрестлинга, блины разновесовые, грифы, тренажер турник пресс брусья, скамья Скотта, тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 2 этаж.</p> <p><b>Тренажерный зал №277</b> (площадь – 34,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 26)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Оборудование:</b> столы – 11 шт. стулья для обучающихся - 37 шт., стол -1шт., стул для преподавателя – 1шт.; компьютеры персональный USNBusiness - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX 520DLP 3000 LmXGA-1 шт</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p> <p><b>Учебная аудитория №307</b> (площадь – 59,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 55)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 31 » октября 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)**

**Казань 2022**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Составили:

д.биол.наук, проф.

 И.Х. Вахитов

ст.преп.

 А.М. Миндубаев

ст.преп.

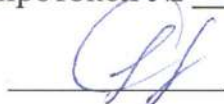
 А.А. Гайнутдинов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта протокол № 1/22

« 07 » сентября 2022 г.

Зав. кафедрой, д.биол.н., проф.

 И.Х. Вахитов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5


Председатель методической комиссии, проф. В.И.Усенко

« 24 » 10 2022г.



Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент

  
« 26 » 10 2022 г.

Ф.М. Нурғалиев



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Адаптивная физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Достижению целей предусматривается решение следующих **задач**:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития; -обеспечение общей и профессиональной физической подготовки;

- Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических заданий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной подготовленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий обучающихся учреждений СПО в программу включены обязательные виды спорта - легкая атлетика, лыжный спорт, гимнастика, спортивные игры (волейбол, баскетбол).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП и требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина – «Адаптивная физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08).

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

**Знать/понимать:**

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличения продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физкультурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки и профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры *оценивания компетенций***

#### **3.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности;
- знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов;
- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;

##### **2-й этап (уровень умений):**

- уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии;
- уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований;
- уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;
- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;

- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.

### **3-й этап (уровень владения навыками):**

-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;

- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);

- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;

- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.

## **3.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

На основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка входного контроля, контрольных упражнений по физической подготовке и вопросов по теоретическому разделу дисциплины. По итогам изучения дисциплины «Физическая культура» студент сдает экзамен.

## **4 Типовые оценочные средства для текущего контроля успеваемости, по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Таблица 1 - Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
4. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
5. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5

6. Силовой тест – подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
7. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
8. Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
9. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
10. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования.

**Таблица 2 - Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и подготовительного учебного отделения**

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Прыжок в длину с места (см)	190	175	160
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
5. Силовой тест – подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
6. Координационный тест – челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
7. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
8. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики профессий (специальностей) профессионального образования

**Таблица 3 - Оценка уровня физических способностей студентов**

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1 – 4,8  5,0 – 4,7	5,2и ниже 5,2	4,8и выше 4,8	5,9 – 5,3  5,9 – 5,3	6,1и ниже 6,1

2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0 – 7,7  7,9 – 7,5	8,2и ниже 8,1	8,4и выше 8,4	9,3 – 8,7  9,3 – 8,7	9,7и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195 – 210  205 – 220	180и ниже 190	210и выше 210	170 – 190  170 – 190	160и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300- 1400  130014 00	1100 и ниже 1100	1300и выше 1300	1050- 1200  105012 00	900и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9 – 12  9 – 12	5 и ниже 5	20и выше 20	12 - 14  12 - 14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8 – 9  9 - 10	4 и ниже 4	18и выше 18	13 - 15  13 - 15	6 и ниже 6

## 5. Вопросы для практических занятий по отдельным видам спорта:

### Легкая атлетика

1. Как правильно должна ставиться ступня при беге на грунт:  
 1. с пятки      2. с носка      3. с передней части ступни

2. Как правильно необходимо держать туловище при беге:

1. прямо
2. с наклоном вперед
3. с наклоном назад

3. Как правильно держать руки при беге:

1. опустив руки.
2. согнуть в локтях под прямым углом.
3. сильно согнуть руки

4. Как правильно дышать при беге:

1. дышать только через нос
2. дышать только через рот
3. дышать только через нос и рот одновременно

5. Что развивает преимущественно аэробный бег (в организме достаточно O<sub>2</sub>)

1. выносливость
2. скорость
3. скоростную выносливость

6. Что развивает преимущественно анаэробный бег (в организме недостаток O<sub>2</sub>):

1. выносливость
2. скорость
3. скоростную выносливость

7. Что развивает преимущественно бег на коротких отрезках (30-50 м.)

1. скорость
2. выносливость
3. скоростную выносливость

8. Кто развивает преимущественно бег на длинных отрезках (100-200 м);

1. скорость
2. выносливость
3. скоростную выносливость

9. Что развивает преимущественно кроссовый бег (равномерный темп)

1. скорость
2. выносливость
3. скоростную выносливость

10. Дать характеристику положения «Низкого старта»: «На старт», «Внимание», «Марш».

11. Положение ног при низком старте по команде «Внимание»:

1. ноги в коленях полусогнуты
2. ноги в коленях согнуты
3. ноги в коленях прямые.

12. Разновидности выполнения техники низкого старта

1. «Обыкновенный»
2. «Сближенный»
3. «Растянутый»

13. После ускорений на длинных отрезках и последующего отдыха при какой частоте пульса необходимо повторять бег:

1. 100 уд. в мин
2. 120 уд. в мин
3. 150 уд. в мин

14. При беге на дистанции на что необходимо делать акцент при дыхании:

1. на вдох
2. на выдох
3. на вдох и выдох одинаково



## **Лыжный спорт**

15. Дать характеристику правильного выполнения ног лыжника при движении по дистанции:

1. согнутые
2. полусогнутые
3. прямые

16. В каком случае дается преимущественно попеременному двухшажному ходу на лыжах:

1. на равнине
2. на спуске
3. при продвижении в «подъеме»

17. В каком случае делать преимущественно одновременным ходам на лыжах при продвижении по дистанции:

1. на равнине
2. на спуске
3. при движении в подъеме

18. Для преодоления крутых подъемов на лыжах какой способ необходимо выбрать в первую очередь: 1. переступанием (ступеньками) 2. елочкой 3. полуюлочкой

## **Волейбол**

20. Линии, которые ограничивают площадку или ее зоны:

1. входят в ее площадь
2. не входят в ее площадь

21. В волейболе допустимо касание сетки:

1. мячом во время подачи
2. игроком во время блокирования
3. игроком во время нападающего удара

22. При счете в партиях (2:2) решающая партия играется:

1. до 15 очков
2. до 20 очков
3. до 25 очков

23. Каждая игровая ситуация начинается с подачи. Разрешение на подачу дает:

1. тренер
2. секретарь
3. судья
4. капитан команды

24. В пятой партии после выигрыша одной из команд производится смена сторон, при счете:

1. 7 очков
2. 8 очков

## **Баскетбол**

25. Пробежка в баскетболе – это:

1. более 3-х шагов
2. более 2-х шагов
3. более 1-го шага

26. Игрока удаляют с площадки при фолах:

1. 4
2. 6
3. 5

27. В штрафной зоне разрешается находиться (секунд):

1.5 2.10 3.3.

28. Расстояние от пола до баскетбольного кольца составляет:

1. 2.90 2.3.15 3.3.05

29. При нападении время с мячом составляет:

1. 30 сек 2. 24 сек 3. 8 сек

**6. Темы контрольных работ для студентов с ограниченными возможностями здоровья и освобожденных от практических занятий по адаптивной физической культуре**

1. Социальные функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.
3. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
4. Организация здорового образа жизни студента.
5. Здоровый образ жизни и факторы его определяющие.  
Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
6. Значение физической культуры для будущего специалиста - работника социальной сферы.
7. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.
8. Приемы регуляции и саморегуляции неблагоприятных психических и физических состояний.
9. Предупреждение профессиональных заболеваний и самоконтроль.
10. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
11. История развития физической культуры как дисциплины.
12. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
13. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
14. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
15. Основные системы оздоровительной физической культуры.
16. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
17. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
18. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.

19. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
20. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
21. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.
22. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
23. Возрастные особенности двигательных качеств
24. Методики оценки усталости и утомления
25. Особенности подготовки для приписанных к специальной медицинской группе
26. Русские национальные виды спорта и игры
27. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом
28. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм
29. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма
30. Национальные виды спорта и игры народов мира.