

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
Дир. М.И. Сидорова
« 31 » сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

По специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер
Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Составили:

к.ф.н., доцент



Файзијева Г.И.

ст.преподаватель



Хусаннова А.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры название, протокол № 3
« 20 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент

Файзијева Г.И.



Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф. Усенко В.И.

« 24 » 10 2022 г.



Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент

« 27 » октябрь 2022 г.

Ф.М. Нургалеев

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

(подпись, дата)



24.10.2022

Ч.А. Харисова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	5
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
5 Образовательные технологии	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины..	16
Фонд оценочных средств.....	17

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» строится в соответствии с требованиями ФГОС по подготовке специалиста по специальности 36.02.01 «Ветеринария». **Основной целью** дисциплины является овладение основами латинской ветеринарно-медицинской терминологии – профессионального терминологического и понятийного языка ветеринарных фельдшеров.

Дисциплина преподаётся как прикладная практическая дисциплина, в своей будущей профессиональной деятельности специалисты должны понимать рецепты и использовать медицинские термины, формулы, изречения в области медицины.

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение учащимися основных грамматических явлений латинского языка;
- обеспечить знание медицинских терминов и выражений, используемых в международной ветеринарной терминологии;
- понимать и использовать наиболее употребительные в современной ветеринарной практике термины латинского происхождения;
- правильно произносить латинские слова и выражения, читать, анализировать, переводить фрагменты текстов на латинском языке;
- сформировать навыки выписывания рецептов на латинском языке;
- развить умение самостоятельно работать с предложенными пособиями по латинскому языку;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной работы по совершенствованию языковых знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина ОП.2 «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональному циклу образовательной программы подготовки специалиста.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	
		Знать	Уметь
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания; основные грамматические структуры латинского языка	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Правила работы в коллективе	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства	Ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания и чтения нормативной документации, принятой в ветеринарии и здравоохранении	Использовать Ветеринарно-медицинские термины на латинском языке в работе
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.		
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных,		

	проведение санитарно-просветительской деятельности.		
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.		
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самостоятельная работа	Лекций	Практических	Контроль
50	40	10	-	40	зачет

4.1. Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	1	1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Ударение.	10		8			2	ДЗ; Тест № 1
2	1	2	2. Имя существительное. Грамматические категории имен	18		16			2	ДЗ; Тест № 2

			существительных: род, число, падеж, склонение (genus, numerus, casus, declinatio). 2.2Имя прилагательное. Общая характеристика имен прилагательных латинского языка.							
3	1	3	3.Рецептура. Структура рецепта.	8		6			2	ДЗ; Тест № 3
4	1	4	4. Терминология. 4.1 Анатомическая терминология. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Способы образования терминов.Согласова нное и несогласованное определение в ветеринарной терминологии. 4.2 Клиническая терминология. Основные принципы построения клинических терминов.	14		10			4	ДЗ; Тест № 4
Ито го				50		40			10	

4.2. Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1. Фонетика.	Латинский алфавит. Правила чтения. Гласные. Дифтонги и их чтение. Согласные буквенные сочетания согласных с гласными. Ударение. Долгота и краткость слога второго слога от конца. Упражнения в чтении и постановке ударения. Тест № 1
2	2. 2.1Имя существительное. 2.2Имя прилагательное.	<p>Имена существительные латинского языка. Общая характеристика имен существительных латинского языка. Существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения, их падежные окончания.Словарная запись существительных.</p> <p>Парадигма I склонения существительных.Парадигма II склонения существительных. Парадигма III склонения существительных. Определение типов IIIсклонения существительных (согласный, смешанный, гласный тип).</p> <p>Парадигма IV и Vсклонения существительных.</p> <p>Прилагательные 1-ого склонения, их склонение. Прилагательные 2-ого склонения, их склонение. Согласование прилагательных с существительными. Согласование прилагательных с существительными. Склонение словосочетаний.</p> <p>Тест № 2.</p>
3	3.Рецептура.	Рецептура, глагол. Теория рецепта, его структура и оформление. История фармацевтической терминологии. Лекарственные вещества. Основные лекарственные формы. Основные формы глагола.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие . Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов. Тест № 3.
4	4. Терминология.	Анатомическая терминология. История анатомической терминологии. Международная анатомическая номенклатура. Структура анатомического термина. Грамматическое построение термина. Клиническая терминология. История клинической терминологии. Основные

		принципы построения клинических терминов. Образование анатомических терминов с использованием прилагательных в качестве определения.
--	--	--

4.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика
1.	1	Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги и их чтение. Упражнения в чтении.
2.	1	Правила чтения. Согласные. Буквенные сочетания согласных с гласными. Упражнения в чтении.
3.	1	Ударение. Долгота и краткость второго слога от конца. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении и постановке ударения. Чтение анатомических терминов.
4.	1	Контрольное тестирование
5.	2	Имена существительные латинского языка. Общая характеристика имен существительных латинского языка. Существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения, их падежные окончания.
6.	2	Имена прилагательные латинского языка. Общая характеристика имен прилагательных латинского языка. Прилагательные 1-ого разряда, их склонение. Прилагательные 2-ого разряда, их склонение.
7.	2	Согласование прилагательных с существительными. Согласование прилагательных с существительными. Склонение словосочетаний
8.	2	Контрольное тестирование
9.	3	Рецептура, глагол. Теория рецепта, его структура и оформление. История фармацевтической терминологии. Лекарственные вещества. Основные лекарственные формы. Основные формы глагола.
10.	3	Контрольное тестирование
11.	4	Анатомическая терминология. История анатомической терминологии. Международная анатомическая номенклатура. Структура анатомического термина. Грамматическое построение термина.
12.	4	Клиническая терминология. История клинической терминологии. Основные принципы построения клинических терминов.
13.	4	Контрольный опрос
Итого		

4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	<p>1. Фонетика. Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги и их чтение. Упражнения в чтении. Правила чтения. Согласные. Буквенные сочетания согласных с гласными. Упражнения в чтении. Ударение. Долгота и краткость второго слога от конца. Правила постановки ударения. Упражнения в чтении и постановке ударения. Чтение анатомических терминов.</p>	2	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос, письменные упражнения Тест № 1
2	<p>2.Имя существительное Имена существительные латинского языка. Общая характеристика имен существительных латинского языка. Существительные 1, 2, 3, 4, 5 склонения, их падежные окончания. Имя прилагательное. Имена прилагательные латинского языка. Общая характеристика имен прилагательных латинского языка. Прилагательные 1-ого разряда, их склонение. Прилагательные 2-ого разряда, их склонение. Согласование прилагательных с существительными. Согласование прилагательных с</p>	2	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос, письменные упражнения, Тест №2

	существительными. Склонение словосочетаний			
3	3.Рецептура. Структура рецепта. Рецептура, глагол. Теория рецепта, его структура и оформление. История фармацевтической терминологии. Лекарственные вещества. Основные лекарственные формы. Основные формы глагола. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие. Сокращения, употребляемые в рецептуре. Образцы рецептов.	4	Выполнение грамматических заданий	Письменные упражнения Тест №3
4	4. Терминология. Анатомическая терминология. История анатомической терминологии. Международная анатомическая номенклатура. Структура анатомического термина. Грамматическое построение термина. Клиническая терминология. История клинической терминологии. Основные принципы построения клинических терминов.	4	Выполнение грамматических заданий	Устный опрос, письменные упражнения Тест № 4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные технологии, применяемые на практических занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой, направлены на формирование и развитие указанных выше компетенций.

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Название темы	Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях
Тема 1 «Фонетика»	1. Развивающая игра «Впиши букву» 2. Развивающая игра «Назови слова на букву “а”»
Тема 2. «Имя существительное»	1. Развивающая игра «Кроссворд» 2. Развивающая игра «Составь пословицу» 3. Конкурс на лучший русский перевод «Студенческого гимна»
Тема 3. «Имя прилагательное»	1. Лексическая игра «Составь словосочетание» 2. Развивающая игра «Подбери пару» 3. Развивающая игра «Кроссворд» 4. Развивающая игра «Подбери антоним»
Тема 4. «Рецепты»	1. Развивающая игра «Найди ошибку» 2. Развивающая игра «Кроссворд»
Тема 5. «Терминология»	1. Развивающая игра «Составь термин» 2. Развивающая игра «Найди ошибку»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.*

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Уровень сформированности компетенций по дисциплине оценивается на основе результатов:

- текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины в письменной форме в виде лексико-грамматических тестов, письменных заданий и т.п.;
- промежуточной аттестации – в виде зачета.

Объектом контроля являются необходимые знания и умения.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде проверки устных и письменных домашних заданий и проверочных работ с использованием

контрольно-измерительных материалов в учебниках и учебных пособиях (см. Список литературы) и тестирования на портале вуза (доступ по паролю).

Промежуточная аттестация проводится с учетом поэтапного формирования компетенций, составляющих планируемый результат обучения (см. Приложение).

*Полный фонд оценочных средств представлен отдельно.

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Латинский язык в ветеринарии».
2. Организация самостоятельной работы по изучению иностранного языка. Методические указания для студентов очной и заочной форм обучения (См. список дополнительной литературы).
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Латинский язык: учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209672
2.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
3.	Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367
4.	4.Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852
5.	Латинский язык в ветеринарии: учебно-методическое пособие / А.Н. Лавриненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 122 с	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133071
6.	Латинский язык: учебное пособие / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. - М.: КолосС, 2006. - 160 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для средних специальных учебных заведений). - ISBN 5-9532-0179-6.	190 экз. в библиотеке

7.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины «Латинский язык в ветеринарии» учащемуся необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в Интернет, включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети Интернет. Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий, и двуязычный словарь. Допускается использование электронных словарей.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, умение находить тексты, статьи, материалы на иностранных языках с целью использования

полученной из них информации при подготовке к докладам по другим дисциплинам, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением общаться устно и письменно на иностранном языке.

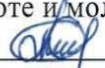
7.4. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

1. Информационные системы вуза.
2. Компьютерное тестирование.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля. Оборудование: столы и стулья для обучающихся на 25 посадочных мест, столы и стулья для преподавателя, доска ученическая, шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE, экран настенный Ciassik), аудиумагнитола Soundmax SM- 2402</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35, 2 этаж. Учебная аудитория №257 (площадь – 16 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 39)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля. Оборудование: столы и стулья для обучающихся на 11 посадочных мест, стол и стул для преподавателя, магнитно-маркерная доска, шкаф трехстворчатый. Мультимедийное оборудование: компьютер в комплекте (монитор AcerAL 1916 NB, процессор IntelPentiumDual-Core), аудиумагнитола Soundmax SM-2402.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35, 2 этаж. Учебная аудитория №258 (площадь – 17,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 40)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /Д.Н. Мингалеев/
« 31 » октября 2022 г.

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Латинский языкв ветеринарии»

Составили:

к.ф.н., доцент

Г.И. Файзиева Г.И. Файзиева

ст.преподаватель

А.Т. Хусаинова А.Т. Хусаинова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры название, протокол № 3
« 20 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент

Г.И. Файзиева Г.И. Файзиева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф. В.И. Усенко
« 24 » 10 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент Ф.М. Нургалиев

Ф.М. Нургалиев

« 26 » 10 2022 г.

Согласовано:

Заведующий библиотекой
(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Ч.А. Харисова

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные задания по разделам чтение, грамматика, лексика

1. Прочитайте следующие слова:

Ago, amara, aorta, apparatus, autor, burdo, duo, dura, faba, forma, fartum, fortuna, furfur, gramma, gutta, mamma, margo, marmor, nanf, narro, nature, norma, nota, obruo, obturo, oppono, organum, ovum, par, parum, pomum, porta, pratum, protrudo, pruna, purgo, purum, rarum, rota, robur, rubra, rubrum, tantum, tardum, tuba, tumor, utor, uva.

2. Прочитайте следующие слова и напишите их транскрипцию:

Abductio, acropodium, aequalis, apicalis, apophysis, bronchialis, calvaria-caruncula; compactus, constrictor, cdquo, cranialis, dentinum, depressor, diaphysis, dichotomia, dypnoe, embryologia, externus, extremitas, fascia, flexio, foniculum, habitus, hirudo, hyoscyamus, innervatio, keratoma, lactatio, ligamentum, Liquiritia, lymph, maceratio, macroscopius, mesenchyma, mixtura, morphologia, myotomus, ovulatio, pancreas, parasymphaticus, parenchyma, parietalis, phalanx, phylogenia, praematurus, praeparatum, proximalis, pyaemia, quadrans, quadrigae, qualitas, quemadmodum, sphincter, structura, sulcus, sympathicus, synergetes, topographia, unguis, vertebrae, zygomaticus.

3. Расставьте ударение в следующих словах:

Acidum, aestas, anhydrus, arbitror, betula, bistorta, budbus, bursa, cancer, cervix, combustio, defectus, ductus, elactare, filtratio, iam, medicus, mucosa, oculus, officina, oleum, olfactus, ovalis, phalanx, pyrethrum, quadruplex, quercus, quintus, rabies, salvia, sternum, strophanthinum, tinctura, tormentilla, urina, verbascum, volucris

4. Разберите следующие слова согласно образцу:

*Vertebra [вэртэбра] – перед сочетанием –br гласный второго слога краткий.
Narcosis, volucris, canvalaria, affluxus, visus, biologia, solution, aquosis, crataegus, trochanter, mixtio, maleus, vulpes, splanchnicus, infectio.*

5. Определите каким образом произносится буква «с» в словах:

*incisura
coccus
cervix
cornu
cibus*

*6. coelia
7. corpus
8. cystis
9. camphora
10. collum*

Дайте грамматическую характеристику следующим существительным:

Lamina, ae, f - пластинка; *metatarsus, i, m* - плюсна; *pus, puris, n* - гной; *canities, ei, f* – острота; *plexus, us, m* - сплетение; *toxicatio, onis, f* - отравление; *genu, us, n* - колено; *gingiva, ae, f* - десна; *superficies, ei, f* - поверхность; *insectum, i, n* - насекомое; *sulfur, uris, n* - сера; *thorax, acis, m* – грудная клетка; *encephalon, i, n* – головной мозг; *processus, us, m* - отросток; *perniciēs, ei, f* – вред, гибель; *splen, splenis, m* - селезенка.

6. Просклоняйте по падежам первые четыре слова из упражнения № 1 в единственном и множественном числах.

7. Согласуйте имя прилагательное с именем существительным и просклоняйте полученные словосочетания по падежам.

Citrus, i, f - лимон *Cuniculus, I, m* - кролик

Flavus, a, um – желтый, ая, ое *Albus, a, um* – белый, ая, ое

Vitrum, i, n - бутылка *Bestia, ae, f* - зверь

Niger, gra, grum – черный, ая, ое *Sanus, a, um* – здоровый, ая, ое

Costa, ae, f - ребро *Medicus, i, m* - врач

Verus, a, um – истинный, ая, ое *Veterinarius, a, um* – ветеринарный, ая, ое

8. Определите основу имен существительных.

Zygoma, atis, n - скула;

Ulcus, ulceris, n – язва;

Flexor, oris m – сгибатель;

Rumen, inis, n – рубец;

Pulvis, eris, m – порошок;

Liquor, oris, m – жидкость;

Tendo, inis, m – сухожилие;

Dens, dentis, m – зуб;

Mens, mentis, f – ум, разум;

Paelear, is, n – подгрудок у быка.

9. Определите к какому типу относятся следующие существительные:

Miles, itis, m; *infant, antis, m*; *vegetabile, is, n*; *percussio, onis, f*; *ars, artis, f*;

cor, cordis, m; *senectus, utis, f*; *exemplar, aris, n*; *mens, mentis, f*; *paelear, aris, n*;

avis, avis f.

10. Переведите на русский язык термины, выделив терминологические элементы:

Adenitis, cholecystitis, biologus, physiologus, cystographia, mielotomia, dysphagia, osteologia, gastropathia, haemolysis

11. Переведите на латинский язык:

Воспаление: мочевого пузыря, головного мозга, нерва, желудка, почки, толстой кишки, суставов, хрящевой ткани, языка, тонкого кишечника, кожи, железы.

Опухоль: желчного пузыря, мышц, жировая, кровяная, раковая, железы, кожи, сосудов, головного мозга.

Рассечение: железы, желудка, почки, желчного пузыря, легкого, сердца, тонкого кишечника, вены, мышц.

Удаление: мочевого пузыря, железы, желчного пузыря, желудка, почки, тонкого кишечника, раковой опухоли.

12. Переведите на русский язык:

Urologus, anuria, aphagia, dysuria, hydrophobia, rhinoscopia, ophtalmologia, myositis, hypoglossus, hepatitis, injection, abomasotomia, pyaemia, otorhinolaryngologia, toxicologia, myalgia, nephropathia, pharmacodinamica, dyspepsia, chondroma, lymphangyectasia, splanchnologia, dermatologia, hyperaemia, hypotonia.

13. Переведите на латинский язык:

Раздел науки, изучающий: тонкий кишечник, желудочно-кишечный тракт, перевязки, опухоли, мышцы, ткани организма, ядовитые вещества, кровь, ротовую полость, мочевыделительную систему, сердечную систему, дыхательную систему.

Болезненное состояние: суставов, тонкого кишечника, костей, желудка, мочевого пузыря, мышц.

Нарушение функции: питания организма, глотания, пищеварения.

Пластическая операция: носа, кости, уха, сосуда, языка.

14. Переведите на русский язык:

Glykaemia, oliguria, bradyphagia, bradycardia, poliuria, erythrocytus, erythroderma, leucolysis, atonia, splanchnologia, neurologia, neuralgia.

Чтение и перевод рецептов

1. Возьми: Раствора протаргола 1% - 10,0
Выдай в темной склянке.
Обозначь: по 2 к. 3 раза в день
2. Возьми: Настоя листьев Подорожника большого 10,0 – 200 ml
Выдай.
Обозначь: по 1 ст. л. 3 р.
3. Возьми: Порошка китайского Лимонника 0,5
Пусть будут выданы такие дозы числом XX
Обозначь: по 1 пор. 4 р.
4. Возьми: Экстракта Чилибухи 0,3

Кальция глицерофосфата 0,6

Пиллюльной массы сколько потребуется.

Смешай, чтобы получились пиллюли числом XXX.

Выдай.

Обозначь.

5. Возьми: Дегтя Березы 3,0
Ксероформа 5,0
Касторового масла 92,0
Смешай.
Выдай.
Обозначь.

6. Возьми: Настоя листьев Трилистника 10,0 - 200 мл
Выдай.

Обозначь: по 1 ст. 3 р. в. д.

7. Возьми: Жёлтой мази оксида ртути 10,0
Простерилизуй.

Выдай.

Обозначь: закладывать в левый глаз

8. Возьми: Настоя травы Термопсиса 1,0-200мл
Нашатырно-анисовых капель
Натрия гидрокарбоната по 4мл
Смешай. Выдай.

Обозначь: по 1 ст 3 р.

9. Возьми: Таблетки против кашля номером X
Выдай.

Обозначь.

10. Возьми: Эфира для наркоза
Выдай.
Обозначь.