

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанская государственная
академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике


Д. Н. Мингашев
« 31 »  2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (преддипломная)»

Составил:

д.вет.н., доцент



М.Н. Васильев

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела, протокол № 4

« 14 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, д.вет.н., доцент



Е.Н. Трофимова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.

« 24 » 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины, доцент

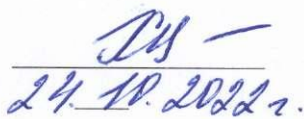
« 24 » октб 2022 г.



Ф.М. Нургалиев

Согласовано:

Заведующий библиотекой



(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики.....	4
2.Результаты практики.....	9
3.Структура и содержание преддипломной практики.....	15
4.Условия организации и проведения производственной практики (преддипломной практики)	16
5. Контроль и оценка результатов производственной практики (преддипломной практики).....	17
6. Информационное обеспечение практик.....	18
7 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	18
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Фонд оценочных средств.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Практика рассчитана на 144 часа/4 недели.

Основная цель преддипломной практики – выполнение выпускной-квалификационной работы (далее – ВКР). Практика проводится в форме практической подготовки.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен освоить следующие общие компетенции:

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

3.4.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Вид профессиональной деятельности:

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;

- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;

- методы стерилизации ветеринарного инструментария;

- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;

- правила утилизации ветеринарных препаратов;

- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;

- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;

- нормативные акты в области ветеринарии;

- требования охраны труда;

уметь:

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;

- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;

- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;

- использовать оборудование, предназначенное для санации

животноводческих помещений;

- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
 - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
 - применять нормативные требования в области ветеринарии;
 - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- иметь практический опыт в:
- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
 - проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
 - контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
 - отборе материала для лабораторных исследований;
 - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
 - оформлении результатов контроля;
 - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
 - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
 - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
 - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
 - стерилизации ветеринарного инструментария;
 - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
 - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;

- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативные данные физиологических показателей у животных;
 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 - методы диагностики и лечения животных;
 - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
 - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
 - правила применения диагностических препаратов;
 - методы кастрации животных и родовспоможения животным;
 - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
 - правила асептики и антисептики;
 - критерии оценки эффективности терапии животных;
 - правила ветеринарного документооборота;
 - требования охраны труда;
- уметь:
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 - применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- иметь практический опыт в:
- проведении иммунизации животных;

- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
- определять стадии полового цикла у разных видов животных;
- проводить диагностику стадии охоты полового цикла разными методами и способами у самок разных видов животных;
- в постановке диагноза на акушерско-гинекологические заболевания;
- подготовки приборов, лабораторной посуды и материалов для искусственного осеменения;
- проведение диагностики беременности ректальным способом;
- введения форм учета по воспроизводству стада.

Уметь:

- проводить искусственное осеменение самок разными способами;
- проводить стерилизацию инструментов и лабораторной посуды;
- организовывать выявление самок в охоте;
- производить размораживание спермы;
- проводить определение качества спермы;

- определять анатомо – морфологические признаки половых органов самок разных видов животных;
- применять современные инструменты при искусственном осеменении.

Знать:

- правила подготовки животного к искусственному осеменению;
- правила и методики определения качества спермы;
- анатомо – морфологические характеристик половых органов самок разных видов животных;
- методы стерилизации ветеринарных инструментов их преимущества и недостатки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Распознавать проблему, связанную с системой крови животного, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план выявленной проблемы, оценивать результат (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

	выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	Сущность гражданско-	Описывать значимость

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные

		<p>профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
ПК 1.1	<p>Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>	<p>Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, основы акушерства, правила оценки производительной способности самцов и самок.</p>	<p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка,</p>

			эксплуатации животных, брать лабораторные пробы с изучаемого материала.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.	Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	правила ветеринарно-санитарные правила предъявляемые к объектам животноводства и технику выполнения мероприятий.	Владеть техникой выполнения ветеринарных манипуляций и методикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда.	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить

		<p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p>	<p>иммунизации животных.</p> <p>Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>Проводить противопаразитарные обработки.</p>
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</p> <p>Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики.</p> <p>Критерии оценки эффективности терапии животных.</p>	<p>Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных.</p> <p>Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование.</p> <p>Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных.</p> <p>Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения.</p>
ПК	Выполнение	Общие правила и	Готовить животных к

2.3	лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
-----	---	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Количество часов/недель	Форма проведения
Производственная практика (преддипломная практика)	144/4	Концентрированная
Вид аттестации: дифференцированный зачет		

Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Программа производственной практики (преддипломной практики) состоит из этапов:

- Сбор, анализ сведений по выбранной теме выпускной квалификационной работы (далее ВКР);

- Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать задачи;
- Ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту;
- Адаптация и проверка теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения.

Производственная практика (преддипломная практика) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

Преддипломная практика (преддипломная практика) проводится непрерывно в течение 4 недель. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

4.1. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной практики)

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария и календарным графиком, утвержденным ректором университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от академии и проводит собрание перед началом практики. На собрании следует обратить внимание студентов на рациональное использование времени, отводимого на практику, на отношение к труду в период практики, напомнить студентам, что в период развития рыночных отношений повышаются требования к образованности и уровню подготовки работников, усложняются знания, умения и навыки, необходимые специалистам.

Перед прохождением практики, обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

В процессе прохождения производственной (преддипломной практики) практики проводится контроль выполнения индивидуального задания со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. Контроль за ходом практики осуществляют руководители практик.

4.2. Место проведения практик(и) и требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится в условиях производства согласно договору о практической подготовке обучающихся №22-АК от 25 октября 2022 г, т.е. на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности или в

структурных подразделениях академии и имеет своей целью изучить отдельные виды работ по профилю специальности в условиях производства.

Базами производственной практики являются организации любой формы собственности, кроме ИП и КФХ и характера координации, при наличии квалифицированного персонала.

4.3. Требования к материально-технической базе, необходимой для проведения практики

Выездная: Согласно договорам о прохождении производственной практики.

4.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)

По результатам практики руководителями практики от организации и/или от образовательной организации формируется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Формой отчетности студента по производственной (преддипломной) практике является письменный дневник и отчет о выполнении работ и приложений к отчету документов, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

Студент защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется дифференцированный зачет.

Отчетная документация по окончании практики представляются в отделение среднего профессионального образования с заключением и подписью руководителя практики (на предприятии) и заверенные печатью предприятия.

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителем ВКР, руководителем отдела практик в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи и защиты студентом дневника и отчета по практике.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИК

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45171-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261500
2.	Методические указания по прохождению производственной (преддипломной) практики для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции: методические указания / Н. Н. Андреев. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 36 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207110
3.	Методические указания по организации и проведению преддипломной практики: учебно-методическое пособие / Т. Д. Муранова, Е. А. Семенычева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 93 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144773
4.	Методические указания по организации и проведению преддипломной практики: учебно-методическое пособие / Л. О. Широкова, Д. Р. Хайруллина, К. А. Керичева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 64 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153196
5.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / Л. О. Широкова, Д. Р. Хайруллина, К. А. Керичева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 39 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153159

7 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>



4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», Ветеринарный пункт , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 74)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 99)
Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», Ветеринарный пункт , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 144)

<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», Ветеринарный пункт, (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», Ветеринарный пункт, (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 110)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 24)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», Ветеринарный пункт, (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 34)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 47)</p>
<p>Ветеринарный пункт. Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.</p>	<p>422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», Ветеринарный пункт, (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 131)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Казанская государственная
академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике

/Д.Н. Мингалеев/
« 31 »  2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022

Фонд оценочных средств «Производственная практика (преддипломная)»

Составил:

д.вет.н., доцент



М.Н. Васильев

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела, протокол № 4
« 14 » 10 2022 г.


Зав. кафедрой, д.вет.н., доцент



Е.Н. Трофимова

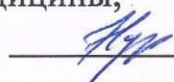
Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол №

5

Председатель методической комиссии, проф.  В.И. Усенко
« 24 » 10 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины,
Доцент

« 26 » 10 2022 г.



Ф.М. Нургалиев

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.2 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра / неделя семестра)	Контролируемые разделы преддипломной практики	Наименование оценочного средства
1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	6	Подготовительный (планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ; планирование темы научно-исследовательской работы; составление плана научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков реализации)	Собеседование Отчет
2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	6	Организация практики (содержательная формулировка задачи исследования, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы)	Собеседование Отчет
3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2	6	Научно-исследовательский этап (постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ требований; разработка методики обработки экспериментальных данных; проектирование и разработка программных проектов; проведение расчетов)	Собеседование Отчет

	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	6	Аналитический этап (анализ полученных результатов)	Собеседование Отчет
5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	6	Заключительный этап (подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на комиссию; публикация результатов)	Отчет

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) включает в себя оценку уровня сформированности указанных компетенций студента при проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности указанных компетенций определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать» и «уметь» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием программы практики.

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) - 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) – 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок /ответ не дан) – 2 б.	Итого:
<i>Теоретические показатели</i>						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p>Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	Теоретическое содержание производственной практики (преддипломной) освоено без пробелов, верно и в полном объеме	Теоретическое содержание производственной практики (преддипломной) освоено с незначительными замечаниями	Теоретическое содержание производственной практики (преддипломной) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание производственной практики (преддипломной) не освоено	

	<p>сообщений.</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>Физиологии и патологии воспроизводства животных, осеменения, основы акушерства, правила оценки воспроизводительной способности самцов и самок.</p> <p>Правила проведения акушерско-гинекологической диспансеризации, системы оценки статуса здоровья животных.</p> <p>Правила ветеринарно-санитарные правила предъявляемые к объектам животноводства и технику выполнения мероприятий.</p> <p>Современные методы профилактики болезней животных.</p> <p>Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы.</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>его несоблюдения.</p> <p>Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</p> <p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p> <p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.</p> <p>Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий.</p> <p>Методику и особенности их проведения.</p> <p>Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Практические показатели

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Уметь: Распознавать проблему, связанную с системой крови животного, формировать этапы ее решения, определять необходимые для этого ресурсы, составлять и реализовывать план выявленной проблемы, оценивать результат (самостоятельно или с помощью наставника). Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>	<p>Необходимые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы, все предусмотренные задания выполнены в полном объеме</p>	<p>Некоторые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы точно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Необходимые практические навыки работы с освоеным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное</p>	
--	---	---	--	--	---	--

<p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; владеть технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных, брать лабораторные пробы с изучаемого материала.</p> <p>Оценить полученные данные при сборе материала, владеть методиками сбора материала и анализа при проведении акушерско-гинекологической диспансеризации.</p> <p>Владеть техникой выполнения ветеринарных манипуляций и методикой проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением.</p> <p>Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных.</p> <p>Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.</p> <p>Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. Владеть техникой получения спермы и техникой искусственного осеменения.</p> <p>Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных;</p> <p>Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>					
	<p><i>ВСЕГО:</i></p>					<p><i>максимальный балл</i> <i>10</i></p>

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
Отлично	9-10	высокий
Хорошо	7-8	хороший
Удовлетворительно	5-6	достаточный
Неудовлетворительно	4 и менее	недостаточный

1.4 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестацию по итогам производственной практики (преддипломной) проводится в форме защиты дневника и отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций студента, уровней обученности: «знать» и «уметь».

Успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке знаний студентов во время дифференцированного зачета комиссия руководствуется следующими критериями:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике(преддипломной), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать» и «уметь» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые компетенции сформированы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике(преддипломной), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать» и «уметь» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике(преддипломной), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с незначительными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70% вопросов, заданных

членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать» и «уметь», и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые компетенции сформированы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по производственной практике(преддипломной), а также, если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на вопросы, заданные членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать» и «уметь» и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики.