

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
ДН Мингадеев  
« 31 » октября 2022




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕ-  
СКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 21 » октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ,  
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

## Состав рабочей программы модуля

Рабочая программа дисциплины: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности


Рабочая программа дисциплины: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Рабочая программа учебной практики

Рабочая программа производственная практика

Фонд оценочных средств экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 21 » октября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ,  
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ»**

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии  
и клинической диагностики с рентгенологией Тамимдаров Б.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

«20» 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент

О.А. Грачева

О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф. В.И. Усенько

«24» 10 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент Ф.М. Нургалiev

«26» 10 2022 г.

Ф.М. Нургалiev

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

Ч.А. Харисова  
(подпись, дата) 26.10.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины .....	6
2.	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	7
3.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	8
4.	Структура и содержание дисциплины .....	11
5.	Образовательные технологии .....	16
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	19
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	21
	Фонд оценочных средств.....	23

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель дисциплины:

Приобретение знаний и навыков в области ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике заболеваний животных (в том числе птиц и гидробионтов). Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической подготовки для ведения санитарно-просветительской работы.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- **изучить:** меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности; основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда;

- **научиться** пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; производить оценку рациона кормления для животных различных видов;

- **приобрести практический опыт** в проведении иммунизации животных; отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; постановке аллергических проб у животных; оценке рационов кормления животных; ведении ветеринарной отчетности и учета; проведении диспансеризации животных;

*Область* профессиональной деятельности включает:

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

*Объектами* профессиональной деятельности являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;

- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;

- процессы организации и управления в ветеринарии;

- первичные трудовые коллективы.

**Наименование специальности - 36.02.01 «Ветеринария (ветеринарный фельдшер)»**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- проведение санитарно-просветительской деятельности;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой дисциплины является современная теория и практика ветеринарии;
2. Дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (паразитология, эпизоотология, ветеринарная санитария, зоотехния и др.);

3. Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана:

- из математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) – «Химия», «Экологические основы природопользования»;

- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Зоология», «Гематология», «Зоогигиена»;

- из профессионального цикла (ПЦ) – «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных», «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»;



### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную	особенности социального и культурного контекста; пра-	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	вила оформления документов и построения устных сообщений	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного дело-производства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. Правила отбора и хранения	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизацию животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка

		биологического материала.	и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 часов

### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов				
	С преподавателем	Самостоятельные	Лекции	Практические	Всего
4	34	24	10	24	58
5	66	20	22	44	86
6	106	20	40	66	126
Итого	206	64	72	134	270

№ те мы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раз- дела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	ПЗ	ЛЗ	СРС	
1	4	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	36	8	18		10	Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
2		Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	22	2	6		14	
<b>Итого за семестр</b>			<b>58</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
2	5	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	50	10	28		12	Устный выборочный опрос.
3		Предупреждение инфекционных болезней животных	36	12	16		8	
<b>Итого за семестр</b>			<b>86</b>	<b>22</b>	<b>44</b>		<b>20</b>	
3	6	Предупреждение инфекционных болезней животных	28	10	16		2	Устный опрос.
4		Предупреждение паразитарных болезней животных	62	22	30		10	
5		Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	8	20		8	
<b>Итого за семестр</b>			<b>126</b>	<b>40</b>	<b>66</b>		<b>20</b>	
<b>Итого</b>			<b>270</b>	<b>72</b>	<b>134</b>		<b>64</b>	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Предмет и задачи кормления, его место и роль в системе фундаментальных наук. Химический состав и анализ корма. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества. Основы кормления крупного рогатого скота. Основы кормления лошадей. Основы кормления свиней. Основы кормления мелкого рогатого скота. Основы кормления кроликов и пушных зверей. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
2	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Понятие о внутренних незаразных болезнях животных. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях. Основы общей терапии. Терапевтическая техника. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов). Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры). Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок). Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени). Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.). Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей). Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.). Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
3	Предупреждение инфекционных болезней животных	Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней. Инфекционные болезни общие для нескольких видов животных (сибирская язва, туберкулёз, лептоспироз, бруцеллёз, ящур, бешенство, листериоз, болезнь Ауески, хламидиоз, кампилобактериоз, некробактериоз). Инфекционные болезни крупного рогатого скота (лейкоз, нодулярный дерматит, инфекционный ринотрахеит, вирусная диарея, паратрип-3). Инфекционные болезни свиней (африканская чума свиней, классическая чума свиней, рожа, репродуктивно-респираторный синдром, цирковиральная инфекция). Инфекционные болезни мелкого рогатого скота (копытная гниль, браздот, блютанг, висна-маеди). Инфекционные болезни молодняка (колибактериоз, сальмонеллёз, анаэробная энтеротоксемия). Инфекционные болезни птиц (Ньюкаслская болезнь, грипп, сальмонеллез, болезнь Марека, орнитоз).

4	Предупреждение паразитарных болезней животных	Введение в ветеринарную паразитологию. Определение и содержание паразитологии. Биологические основы паразитологии. Общая ветеринарная гельминтология. Определение, содержание, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Частная ветеринарная гельминтология. Трематоды и трематодозы. Цестоды и цестодозы животных. Нематоды и нематодозы. Ветеринарная протозоология. Введение в ветеринарную протозоологию. Пироплазмидозы животных. Кокцидиозы животных. Заболевания, вызываемые жгутиковыми. Заболевания, вызываемые ресничными. Ветеринарная арахнология. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними. Заболевания, вызываемые акариформными клещами. Ветеринарная энтомология. Введение в ветеринарную энтомологию. Овода и вызываемые ими болезни. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы. Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека. Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных. Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным. Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей. Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий.

#### 4.3 Практические занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	«Проведение зоотехнического анализа кормов». «Проведение комплексной оценки питательности кормов». «Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам». «Составление рационов для лактирующих коров». «Составление рационов для молодняка КРС». «Составление рационов для всех половозрастных групп свиней». «Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров».	18
2	Предупреждение внутренних незаразных болезней жи-	«Парентеральное введение лекарственных средств». «Наложение компрессов разных видов». «Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы». «Оказание лечебной помощи животным с болезнями	34

	вотных	<p>органов дыхания».</p> <p>«Взятия крови у животных».</p> <p>«Проведение аутогемотерапии и кровопускания».</p> <p>«Проведения новокаиновой блокады при лечении пневмонии».</p> <p>«Проведения ингаляций у мелких домашних животных».</p> <p>«Проведение аэрозольной терапии».</p> <p>«Оказание лечебной помощи животным с болезнями органов пищеварения».</p> <p>«Введения пищевода зонда животным».</p> <p>«Оказание лечебной помощи животным с поражением нервной системы».</p> <p>«Проведение катетеризации мочевого пузыря».</p> <p>«Зондирования сычуга у новорожденных телят».</p>	
3	Предупреждение инфекционных болезней животных	<p>«Постановка диагноза на основе оценки полученных диагностических данных».</p> <p>«Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала».</p> <p>«Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов».</p> <p>«Оформление документации (ведомость на пробы сычурок крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции)».</p> <p>«Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий».</p> <p>«Проведение постановки аллергических проб при диагностике инфекционных болезней животных».</p> <p>«Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных».</p> <p>«Определение границ и характера проявления эпизоотических, природных, синантропных очагов».</p> <p>«Мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства животных».</p> <p>«Мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных».</p> <p>«Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза крупного рогатого скота».</p> <p>«Мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза крупного рогатого скота».</p> <p>«Мероприятия по предупреждению возникновения респираторных вирусных инфекций крупного рогатого скота».</p> <p>«Мероприятия по профилактике и ликвидации африканской чумы свиней».</p>	32
4	Предупреждение паразитарных болезней животных	<p>«Прижизненная диагностики гельминтозов, дифференциальная диагностика».</p> <p>«Гельминтоовоскопия».</p> <p>«Гельминтолارвоскопия».</p> <p>«Полное и не полное гельминтологическое вскрытие</p>	30

		<p>по К.И. Скрябину».</p> <p>«Определение основных типов личинок цестод».</p> <p>«Диагностика цистицеркозов и эхинококкозов».</p> <p>«Проведение трихинеллоскопии».</p> <p>«Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при телязиозах».</p> <p>«Прижизненная диагностика и дегельминтизация животных при филяриотозах».</p> <p>«Дегельминтизация животных».</p> <p>«Диагностика пироплазмидозов».</p> <p>«Диагностика кокцидиозов».</p> <p>«Определение иксодовых клещей».</p> <p>«Лабораторная диагностика чесоточных клещей».</p> <p>«Обработка животных акарицидными препаратами».</p>	
5	Проведение санитарно-просветительской деятельности	<p>«Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний крупного и мелкого рогатого скота».</p> <p>«Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний свиней и лошадей».</p> <p>«Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний кроликов, пушных зверей и птицы».</p> <p>«Подготовка плакатов и листовок по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний животных и птицы».</p> <p>«Подготовка плакатов и листовок по профилактике сибирской язвы, ящура, туберкулёза, бруцеллёза и орнитоза».</p> <p>«Подготовка памяток об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных: телят, поросят, ягнят, цыплят».</p> <p>«Подготовка информационных материалов по приемам первой помощи животным при травмах, солнечном ударе, отравлениях и акушерско-гинекологических заболеваниях».</p> <p>«Рекомендации по содержанию и кормлению производителей, ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей (быков, хряков, жеребцов».</p> <p>«Подготовка информационного материала о планируемых ветеринарных диагностических и профилактических мероприятиях».</p> <p>«Подготовка консультационных материалов по вакцинации для владельцев мелких домашних животных».</p>	20
Всего:			134



#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	10	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
2.	Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	26	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
3.	Предупреждение инфекционных болезней животных	10	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
4.	Предупреждение паразитарных болезней животных	10	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
5.	Проведение санитарно-просветительской деятельности	8	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
Итого		64		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Визуализация	10
	ПЗ	Визуализация Деловые игры Разбор конкретных ситуаций;	24
5	Л	Визуализация	22
	ПЗ	Визуализация Деловые игры Разбор ситуационных задач;	44
6	Л	Визуализация	40
	ПЗ	Мастер-классы практикующих специалистов; Разбор конкретных ситуаций; Выездные занятия в производственных условиях.	66
Итого:			206

Использование интерактивных презентаций и видеофильмов по тематике занятий.  
Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний.

Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик и оборудования на базе хозяйств РТ.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Освоение основной дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (зачет).

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутренней системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«**Зачёт**» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«**Незачёт**» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

### **Вопросы к зачету:**

1. Химический состав и анализ корма.
2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
3. Основы кормления крупного рогатого скота.
4. Основы кормления лошадей.
5. Основы кормления свиней.
6. Основы кормления мелкого рогатого скота.
7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.

8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
9. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
10. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
11. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
12. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
13. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
14. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы).
15. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыводительных путей).
16. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга).
17. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
18. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
19. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
20. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
21. Сибирская язва.
22. Туберкулёз.
23. Лептоспироз
24. Бруцеллёз
25. Ящур.
26. Бешенство
27. Листерия
28. Болезнь Ауески
29. Хламидиоз
30. Кампилобактериоз
31. Некробактериоз.
32. Лейкоз.
33. Нодулярный дерматит.
34. Инфекционный ринотрахеит.
35. Вирусная диарея.
36. Парагрипп-3.
37. Африканская чума свиней.
38. Классическая чума свиней.
39. Рожа.
40. Репродуктивно-респираторный синдром.
41. Цирковиральная инфекция.
42. Копытная гниль.
43. Бродзот.

44. Блютанг.
45. Висна-маеди.
46. Колибактериоз.
47. Сальмонеллёз.
48. Анаэробная энтеротоксемия.
49. Ньюкаслская болезнь.
50. Грипп.
51. Сальмонеллез.
52. Болезнь Марека.
53. Биологические основы паразитологии.
54. Трематоды и трематодозы.
55. Цестоды и цестодозы животных.
56. Нематоды и нематодозы.
57. Пироплазмидозы животных.
58. Кокцидиозы животных.
59. Заболевания, вызываемые жгутиковыми.
60. Заболевания, вызываемые ресничными.
61. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.
62. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.
63. Овода и вызываемые ими болезни.
64. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
65. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186054">https://e.lanbook.com/book/186054</a>
2.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202124">https://e.lanbook.com/book/202124</a>
3.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198464">https://e.lanbook.com/book/198464</a>
4.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200270">https://e.lanbook.com/book/200270</a>

5.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249866">https://e.lanbook.com/book/249866</a>
6.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182130">https://e.lanbook.com/book/182130</a>
7.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149349">https://e.lanbook.com/book/149349</a>
8.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146910">https://e.lanbook.com/book/146910</a>


### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

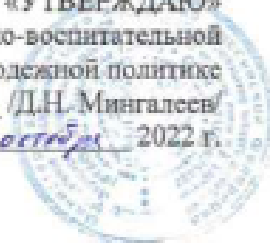
1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>	<p>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Аудитория ВК-1</b> (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Учебная лаборатория кафедры терапии</b> (площадь –48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Оборудование:</b> Настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж. <b>Аудитория №2</b> (площадь – 40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 21 » октября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ,  
ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-  
СТИ»**

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии  
и клинической диагностики с рентгенологией Тамимдаров Б.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

«20» 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент

О.А. Грачева

О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф. В.И. Усаяко

«24» 10 2022 г.

В.И. Усаяко

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент Ф.М. Нургалиев

«16» 10 2022 г.

Ф.М. Нургалиев

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

Ч.А. Харисова  
(подпись, дата) 26.10.2022



**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ  
САНИТАРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки  
знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе  
освоения образовательной программы**

**Тестовые задания к разделу «Предупреждение паразитарных болезней животных»:**

1. К инвазионным болезням относятся:

- а) гельминтозы, протозоозы, микозы и микотоксикозы;
- б) гельминтозы, протозоозы, арахнозы и энтомозы;
- в) арахнозы и энтомозы, болезни вирусного происхождения;
- г) гельминтозы, арахнозы, микозы и микотоксикозы.

2. Ветеринарная арахнология – это раздел паразитологии, изучающий:

- а) паразитических червей;
- б) паразитических насекомых;
- в) паразитических простейших;
- г) паразитических паукообразных.

3. В организме промежуточного хозяина развивается:

- а) половозрелая стадия паразита;
- б) личиночная стадия паразита;
- в) паразит не развивается, а только выживает и накапливается;
- г) половозрелая и личиночная стадии паразита.

4. Энтомозы – заболевания, вызываемые:

- а) паразитическими насекомыми;
- б) паразитическими паукообразными;
- в) паразитическими червями;
- г) паразитическими простейшими.

5. Стационарными называют паразитов, которые используют хозяина:

- а) только для проживания;
- б) вне организма хозяина погибают;
- в) для питания и проживания;
- г) только для питания.

6. Возбудитель эуритрематоза относится к подотряду:

- а) Heterophiata;
- б) Fasciolata;
- в) Paramphistomatata;
- г) Echinostomatata.

7. Заражение животных парамфистомами происходит при заглатывании:

- а) церкария;
- б) адолескария;
- в) метацеркария;
- г) спороциста.

8. Дополнительными хозяевами возбудителя описторхоза являются:

- а) рыбы;
- б) муравьи;
- в) пресноводные моллюски;
- г) рачки-циклопы.

9. Для борьбы с дикроцелиозом применяется:

- а) нилверм;
- б) байкокс;
- в) гелмицид;
- г) неостомазан.

10. Куры инвазируются возбудителем простогонимоза, склевывая:

- а) моллюсков;
- б) стрекоз и их личинок;
- в) рачков-циклопов;
- г) муравьев.

11. Дефинитивными хозяевами возбудителя дифиллоботриоза являются:

- а) плотоядные и человек;
- б) крупный и мелкий рогатый скот;
- в) свиньи;
- г) птицы.

12. Заражение мелкого рогатого скота мониезиозом происходит стадией:

- а) цистицерка;
- б) яйца;
- в) цистицеркоида;
- г) процеркоида.

13. Источником заражения плотоядных ценурозом являются:

- а) мышцы;
- б) спинной и головной мозг;
- в) сальник и брыжейка;
- г) контаминированные члениками и яйцами корма.

14. В промежуточном хозяине при тизаниезиозе овец образуется:

- а) цистицерк;
- б) эхинококк;
- в) цистицеркоид;
- г) плероцеркоид.

15. Для дегельминтизации КРС при цистицеркозе применяется:

- а) битионол;
- б) лечение не разработано;
- в) гексихол;
- г) аверсект-2.

16. Геогельминтом является возбудитель:

- а) трихоцефалеза;
- б) трихинеллеза;
- в) метастронгилеза;
- г) телязиоза.

17. При телязиозе отмечаются клинические признаки:

- а) конъюнктивиты;
- б) расстройства функции пищеварительного тракта;
- в) нарушения функции органов дыхания;
- г) симптомы бронхопневмонии, а затем гастроэнтерита.

18. Возбудители трихоцефалезов называются:

- а) власоглавы;
- б) шилохвосты;
- в) финны;
- г) ни один из перечисленных вариантов.

19. При лабораторной диагностике диктиокаулеза применяется метод:

- а) последовательных промываний;
- б) гельминтоларвоскопии;
- в) Фюллеборна;
- г) Щербовича.

20. У возбудителя гемонхоза ротовая капсула:

- а) рудиментирована и вооружена одним зубом;
- б) хорошо развита и косо срезана;
- в) хорошо развита и имеет один зуб;
- г) рудиментирована и имеет два зуба.

21. Назовите метод лабораторной диагностики балантидиоза:

- а) исследование содержимого влагалища;
- б) микроскопия фекалий с обнаружением вегетативных форм;
- в) микроскопия мазка крови;
- г) ни один из вышеназванных ответов.

22. При трихомонозе основными дифференциальными клиническими признаками являются:

- а) желтушность видимых слизистых оболочек и гемоглобинурия;

- б) увеличение лимфатических узлов и «красная» слеза;
- в) «эффект терки» и аборт;
- г) специфические признаки отсутствуют.

23. Диагноз на тейлериоз ставят на основании исследования:

- а) проб фекалий;
- б) истечений из половых органов;
- в) мазков крови;
- г) пунктата из лимфатических узлов.

24. Укажите заболевания, для которого характерен алиментарный путь заражения:

- а) лейшманиоз;
- б) трипаносомоз;
- в) токсоплазмоз;
- г) ни один из вышеназванных ответов

25. Для эймерий характерной формой является:

- а) овальная с двумя спорозистами в каждой по 4 спорозоида;
- б) грушевидная жгутиковая;
- в) реснитчатая;
- г) овальная с четырьмя спорозистами в каждой по 2 спорозоида.

26. Дефинитивными хозяевами возбудителя отодектоза являются:

- а) плотоядные;
- б) крупный и мелкий рогатый скот;
- в) свиньи;
- г) птицы.

27. Заражение псороптозом происходит:

- а) внутриутробно;
- б) контактным путем;
- в) алиментарным путем;
- г) трансмиссивно.

28. Возбудитель хориоптоза относится к семейству:

- а) *Psoroptidae*;
- б) *Sarcoptidae*;
- в) *Oestridae*;
- г) *Gastrophilidae*.

29. Для обработки при саркоптозе применяют:

- а) битионол;
- б) ареколин;
- в) гексихол;
- г) бутокс.

30. У представителей рода *Voophylus* анальная борозда:

- а) огибает анус спереди;
- б) огибает анус сзади;
- в) не огибает анус;
- г) отсутствует.

31. Заражение животных гиподерматозом происходит на стадии:

- а) яйца;
- б) личинки;
- в) имаго.

32. Представители отряда *Mallophaga* являются паразитами:

- а) периодическими;
- б) постоянными;
- в) временными.

33. Вши развиваются:

- а) с полным превращением;
- б) отсутствует стадия яйца;
- в) отсутствует стадия куколки.

34. Власоеды имеют:

- а) глаза и ротовой аппарат колюще-сосущего типа;
- б) глаза и ротовой аппарат грызущего типа;
- в) глаза отсутствуют, а ротовой аппарат колюще-сосущего типа.

35. Максимальную экстенсивность заражения вшами отмечают:

- а) в стойловый период;
- б) пастбищный период;
- в) круглогодично.

**Вопросы по теме «Предупреждение внутренних незаразных болезней животных»:**

1. Общая терапия, виды, средства, принципы терапии
2. Сердечно-сосудистая недостаточность. Признаки. Классификация сердечно-сосудистой системы
3. Болезни перикарда
4. Дифференциальная диагностика травматического перикардита от эндроперикардита
5. Миокардит, Миокардоз, диф. диагностика
6. Болезни эндокарда
7. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит, ларингит, бронхит
8. Лобарные и лобулярные пневмонии: диагностика и лечение
9. Эмфизема. Классификация. Интерстициальная эмфизема. Альвеолярная эмфизема.
10. Плеврит
11. Дистония. Классификация болезней преджелудков. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода.
12. Атония и гипотония преджелудков
13. Переполнение рубца. Дифференциальная диагностика
14. Острая и хроническая тимпания рубца
15. Классификация болезней органов дыхания. Защитные факторы
16. Травматический ретикулит и ретикулоперитонит. Завал книжки
17. Рахит
18. Диспепсия
19. Гастроэнтерит молодняка
20. Язвенная болезнь желудка
21. bezoарная болезнь
22. Остеодистрофия
23. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы.

**Вопросы по разделу «Предупреждение инфекционных болезней животных»:**

1. Эпизоотология как наука. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
3. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
4. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
5. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
6. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
7. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
8. Охрана государственной границы РФ, РТ от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
9. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
10. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
11. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
12. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
13. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
14. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
15. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
16. Сибирская язва. Сущность болезни, диагностика и эпизоотология.
17. Сибирская язва. Профилактика, мероприятия по искоренению болезни.
18. Столбняк. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
19. Столбняк. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Ботулизм. Сущность болезни, клинико-эпизоотологические данные и патогенез.
21. Ботулизм. Морфогенез, диагностика и профилактические мероприятия.
22. Некробактериоз. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, морфогенез.
23. Некробактериоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
24. Пастереллез или геморрагическая септицемия.
25. Пастереллез. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Стафилококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
27. Стрептококкозы. Эпизоотологические данные, клиника, патогенез, лечение, профилактика и меры борьбы.
28. Туберкулез. Клинико-эпизоотологические данные, патогенез и морфогенез.
29. Туберкулез. Диагностика. Туберкулинизация животных разных видов. Мероприятия по профилактике и ликвидации заболевания.

**Вопросы к зачету:**

1. Химический состав и анализ корма.
2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
3. Основы кормления крупного рогатого скота.
4. Основы кормления лошадей.
5. Основы кормления свиней.

6. Основы кормления мелкого рогатого скота.
7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
9. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
10. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
11. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
12. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
13. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
14. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы).
15. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).
16. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).
17. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
18. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
19. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
20. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
21. Сибирская язва.
22. Туберкулёз.
23. Лептоспироз
24. Бруцеллёз
25. Ящур.
26. Бешенство
27. Листерия
28. Болезнь Ауески
29. Хламидиоз
30. Кампилобактериоз
31. Некробактериоз.
32. Лейкоз.
33. Нодулярный дерматит.
34. Инфекционный ринотрахеит.
35. Вирусная диарея.
36. Парагрипп-3.
37. Африканская чума свиней.
38. Классическая чума свиней.
39. Рожа.
40. Репродуктивно-респираторный синдром.
41. Цирковиральная инфекция.
42. Копытная гниль.
43. Брандзот.
44. Блютанг.
45. Висна-маеди.
46. Колибактериоз.
47. Сальмонеллёз.
48. Анаэробная энтеротоксемия.

49. Ньюкаслская болезнь.
50. Грипп.
51. Сальмонеллез.
52. Болезнь Марека.
53. Биологические основы паразитологии.
54. Трематоды и трематодозы.
55. Цестоды и цестодозы животных.
56. Нематоды и нематодозы.
57. Пироплазмидозы животных.
58. Кокцидиозы животных.
59. Заболевания, вызываемые жгутиковыми.
60. Заболевания, вызываемые ресничными.
61. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.
62. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.
63. Овода и вызываемые ими болезни.
64. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
65. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы зачета; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 2-х бальной шкале – «Зачтено» и «Не зачтено».

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности» осуществляется с использованием бальной системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по темам), выходной контроль (экзамен). Используются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (решение задач, подготовка конспекта, доклады). Учитываются все виды учебной деятельности студента, которые оцениваются рейтинговой системой

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

– до 50% от максимального - неудовлетворительно (2);

- от 51% до 70% от максимального - удовлетворительно (3);

- от 71% до 85% от максимального - хорошо (4);

- от 86% до 100% от максимального - отлично (5). Учитываются все виды учебной

деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным темам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% от максимального их количества. Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем. Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации. Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% от максимального рейтинга дисциплины, то



до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Графики пересдач составляются на кафедрах. Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале группы ежемесячно выставляется рейтинг в процентах. Итоговые результаты бально-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы по основному расписанию.

Критерии оценки входящих и текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Критерии оценки уровня знаний по темам дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.


Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных


ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 Д.Н. Мингалеев  
« 31 » сентября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ  
ВЕТЕРИНАРНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

и клинической диагностики с рентгенологией



Тамимдаров Б.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

«20» 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент

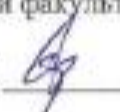


О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.


«24» 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент

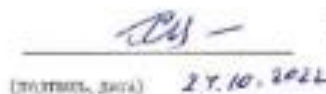
«26» 10 2022 г.



Ф.М. Нурғалиев

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой



Ч.А. Харисова  
(подпись, дата) 27.10.2022

Ч.А. Харисова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	38
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП).....	39
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	40
4. Структура и содержание дисциплины .....	43
5. Образовательные технологии .....	48
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	49
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	52
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	53
Фонд оценочных средств.....	56

# 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель дисциплины:

Приобретение знаний и навыков в области выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении животных (в том числе птиц и гидробионтов). Обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической подготовки для их выполнения.

## 1.2 Задачи дисциплины:

- **изучить:** правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; правила отбора и хранения биологического материала; основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; нормативные данные физиологических показателей у животных; методы диагностики и лечения животных; фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; правила применения диагностических препаратов; методы кастрации животных и родовспоможения животным; основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; критерии оценки эффективности терапии животных; правила ветеринарного документооборота; требования охраны труда.

- **научиться:** готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; пользоваться техникой постановки аллергических проб; пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции; определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных; анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.

- **приобрести практический опыт** в проведении противопаразитарных обработок; ведении ветеринарной отчетности и учета; подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; проведении обследования общего и физиологического состояния животных; проведении инструментального обследования животных; проведении диспансеризации животных; установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; проведении терапии животных; производстве акушерской помощи животным по родовспоможению; выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

*Область профессиональной деятельности включает:*

- организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

*Объектами профессиональной деятельности являются:*

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

**Наименование специальности - 36.02.01 «Ветеринария (ветеринарный фельдшер)»**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных *видов деятельности* согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;

К основным видам деятельности также относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Дисциплина «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер).

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

1. Основой дисциплины является современная теория и практика ветеринарии;
2. Дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (анатомия и физиология животных, гематология, паразитология, эпизоотология, ветеринарная санитария, зоотехния и др.);
3. Изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.



«Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» как учебная дисциплина в системе подготовки ветеринарных фельдшеров связана с дисциплинами учебного плана:

- из математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН) – «Химия», «Экологические основы природопользования»;
- из общепрофессионального цикла (ОПЦ) – «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Зоология», «Гематология», «Зоогигиена»;
- из профессионального цикла (ПЦ) – «Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных», «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности», «Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов»;

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 0.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 0.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее зна-

			чимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 0.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 0.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 0.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы диагностики и лечения болезней животных. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;	Осуществлять лечебно-диагностические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию

		<p>Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии.</p> <p>Требования охраны труда.</p> <p>Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.</p> <p>Правила отбора и хранения биологического материала.</p>	<p>биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.</p>
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<p>Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.</p>	<p>Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии</p>	<p>Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию живот-</p>

		в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
--	--	---	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 316 часов

##### 4.1 Структура дисциплины:

Семестр	Количество часов					
	С преподавателем	СРС	Лекции	Практические	Пром. аттес. (КР)	Всего
4	68	30	24	44	-	98
5	58	20	22	36	-	78
6	110	30	20	70	20	140
<b>Итого</b>	<b>236</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>316</b>

№ темы	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы разделов	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекции	ПЗ	СРС	Курсовая работа	
1	4	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	80	20	40	20		Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам. Реферат, доклад.
2		Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	18	4	4	10		Устный выборочный опрос. Тест. Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам.
<b>Итого за семестр</b>			<b>98</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		
2	5	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	38	12	26	-		Проверка домашнего задания. Коллоквиум по пройденным темам.
3		Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	40	10	10	20		Устный выборочный опрос. Реферат, доклад.
<b>Итого за семестр</b>			<b>78</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>20</b>		
3	6	Выполнение ветеринар-	46	8	28	10		Устный опрос. Кол-

		ных акушерских манипуляций						локвиум по пройденным темам. Доклад.
4		Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	74	12	42	20		Устный опрос. Проверка домашнего задания. Тесты. Реферат. Доклад.
		Написание курсовой работы	20				20	Промежуточная аттестация
<b>Итого за семестр</b>			<b>140</b>	<b>20</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	
<b>Итого</b>			<b>316</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Выполнение ветеринарных клинко-диагностических манипуляций	<p>Понятие о клинической диагностике, ее цели и задачи. Симптомы и синдромы, их классификация. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного. Общее обследование: определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия. Исследование пищеварительной системы. Аппетит и его нарушения Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки. Исследование кишечника. Исследование переднего отдела дыхательной системы. Исследование грудной клетки. Торакоцентез. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания. Порядок и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен. Порядок и методы исследования мочевой системы. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство. Порядок и методы исследования системы крови. Клиническое значение физико-химических исследований крови. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях. Порядок и методы исследования нервной системы. Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов. История ветеринарной рентгенологии. Методы рентгенодиагностики.</p>
2	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	<p>Понятие о лабораторной диагностике, ее цели и задачи. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней Питательные среды и их приготовление. Методы культивирования микроорганизмов. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней. Лабораторные животные: виды, способы содержания. Лабораторные методы диагностики</p>

		инфекционных болезней. Гематологический метод. Аллергическая диагностика. Организация проведения аллергических исследований.
3	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	<p>Содержание дисциплины и ее задачи. Овогенез и спермиогенез. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы. Оплодотворение. Беременность и ее диагностика. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов. Физиология послеродового периода. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей. Патология беременности. Аборты и их исходы. Внематочная беременность, отеки. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты. Патология родов. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции. Послеродовая патология. Выворот и выпадение матки. Послеродовой парез. Послеродовой вульвит, вестебулит и вагинит. Послеродовой острый эндометрит. Акушерская диспансеризация. Физиологические особенности новорожденных. Болезни новорожденных. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота. Физиология молокообразования и молокоотдачи. Патология молокообразования и молокоотдачи. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки). Лакторея. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах. Бесплодие самок. Болезни вульвы и влагалища. Болезни шейки матки и матки. Болезни яйцепроводов и яичников. Андрология. Болезни половой системы самцов.</p>
4	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	<p>Оперативная хирургия, её цели и задачи. Учение о хирургической операции. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика. Обезболивание, виды. Местное обезболивание. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания. Разъединение тканей. Инструменты. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений. Переливание крови. Соединение тканей. Инструменты и материалы. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов. Десмургия. Виды и способы наложения повязок. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов. Стерилизация и кастрация самцов и самок. Травматология. Общая реакция организма на травмы. Хирургическая инфекция и её клиническое проявление. Аэробная гнойная инфекция. Анаэробная гнойная инфекция. Общая и специфическая инфекция. Раны, симптомы, виды. Виды омертвений. Язвы. Пролежни. Свищи. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат. Переломы костей. Опухоли, их классификация и диагностика.</p>

### 4.3 Практические занятия:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика	Трудоёмкость (час.)
1	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	<p>«Подход, фиксация, укрощение и обращение с животными на основе требований техники безопасности».</p> <p>«Использование инструментальных и лабораторных методов исследования».</p> <p>«Клиническое исследование животного. Заполнение амбулаторной карты».</p> <p>«Исследование желудочного содержимого».</p> <p>«Ректальное исследование. Исследование кала».</p> <p>«Исследование печени».</p> <p>«Исследование дыхательной системы».</p> <p>«Проведение электрокардиографического исследования сердца».</p> <p>«Определение шумов сердца».</p> <p>«Исследование общих физико-химических свойств мочи».</p> <p>«Микроскопическое исследование мочи».</p> <p>«Забор крови на общий анализ крови. Исследование на ОАК»</p> <p>«Биохимические исследования сыворотки крови».</p> <p>«Подсчет лейкоцитов, приготовление и окраска мазков».</p> <p>«Исследование вегетативной нервной системы».</p> <p>«Выявления аутоиммунных заболеваний».</p> <p>«Диагностика патологии щитовидной железы».</p> <p>«Диагностика сахарного диабета у мелких домашних животных».</p> <p>«Диагностика нарушений обмена веществ».</p>	40
2	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	<p>«Отработка навыка обращения с лабораторными животными, подготовка для опыта».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителей стрептостафилококкозов».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя сибирской язвы».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя пастереллёза».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителей сальмонеллеза».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя туберкулеза».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя бруцеллёза».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя листериоза».</p> <p>«Использование полимеразной цепной реакции (ПЦР) в лабораторной диагностике».</p> <p>«Проведение вирусологических исследований, приготовление растворов».</p>	30

		<p>«Культивирование вирусов в куриных эмбрион».</p> <p>«Выделение и идентификация возбудителя лейкоза крупного рогатого скота».</p> <p>«Проведение микологических исследований: микроскопия и культивирование».</p>	
3	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	<p>«Определение качества спермы».</p> <p>«Подготовка инструментов для искусственного осеменения животных».</p> <p>«Разморозка гранул и пайет для искусственного осеменения».</p> <p>«Диагностика беременности».</p> <p>«Подготовка самок к родам».</p> <p>«Подготовка акушерских инструментов для родовспоможения».</p> <p>«Определение положения плода в родовых путях во время родов».</p> <p>«Оказания первой помощи при патологии родов у мелких домашних животных».</p> <p>«Наложение хирургических швов при акушерских и гинекологических патологиях».</p> <p>«Оказание первой помощи коровам при послеродовом парезе».</p> <p>«Диагностика послеродовых осложнений у мелких домашних животных».</p> <p>«Диагностики скрытого эндометрита у коров».</p> <p>«Внутриматочное введение жидких и твердых лекарственных форм».</p> <p>«Приём новорождённых».</p> <p>«Диагностики субклинической формы мастита».</p> <p>«Введение интрацистернального катетера при маститах у коров».</p>	38
4	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	<p>«Фиксирование животных в стоячем и лежащем положении».</p> <p>«Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала».</p> <p>«Предоперационная подготовка рук и операционного поля».</p> <p>«Проведение инъекций, вливаний и пункций».</p> <p>«Разъединение тканей, наложения и снятия швов».</p> <p>«Наложение прерывистых и непрерывных швов».</p> <p>«Остановка кровотечения».</p> <p>«Новокаиновые блокады при хирургической патологии».</p> <p>«Наложение бинтовых и клеевых повязок».</p> <p>«Кастрации кота закрытым способом»</p> <p>«Термическое обезживания телят».</p> <p>«Проведение реанимационных мероприятий в ветеринарии».</p> <p>«Проведение оперативного лечения гнойной инфекции».</p> <p>«Проведение лечения ран».</p> <p>«Лабораторный контроль раневого процесса».</p>	42



	<p>«Оказание первой помощи при растяжениях, сотрясениях и ушибах».</p> <p>«Оказание первой помощи при гематоме, лимфоэкстравазате».</p> <p>«Проведение операции при пупочных грыжах».</p> <p>«Лечение переломов костей».</p> <p>«Хирургическое лечение опухолей молочной железы».</p> <p>«Проведение операции при мастэктомии».</p>	
Всего:		150

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	20	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
2.	Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	10	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
3.	Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	30	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
4.	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	20	Работа с учебной литературой, и нормативно- правовой документацией, подготовка к лекции	Проверка конспекта
Итого		80		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Образовательные технологии для проведения лекций и практических занятий:

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Визуализация	24
	ПЗ	Визуализация Деловые игры Разбор конкретных ситуаций;	44
5	Л	Визуализация	22
	ПЗ	Визуализация Деловые игры Разбор ситуационных задач;	36
6	Л	Визуализация	20
	ПЗ	Мастер-классы практикующих специалистов; Выездные занятия в производственных условиях.	70
Итого:			216

Использование интерактивных презентаций и видеofilьмов по тематике занятий.  
Использование тестовых заданий для промежуточного контроля остаточных знаний.

Выполнение лабораторных работ с использованием современных методик и оборудования на базе хозяйств РТ.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Методика текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Освоение основной дисциплины «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций» сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (зачет, КР).

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутренней системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

### **Критерии оценивания студента для получения зачёта:**

«**Зачёт**» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«**Незачёт**» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует об слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

**Вопросы к зачету:**

1. Симптомы и синдромы, их классификация.
2. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
3. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
4. Общее обследование: определение габитуса.
5. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
6. Исследование пищеварительной системы.
7. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
8. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
9. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
10. Исследование кишечника.
11. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
12. Исследование грудной клетки.
13. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
14. Понятие об аритмиях.
15. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
16. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
17. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
18. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
19. Исследование поведения животных.
20. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
21. Меры личной профилактики при проведении противозооотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
22. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
23. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней
24. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.
25. Лабораторные животные: виды, способы содержания.
26. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
27. Овогенез и спермиогенез.
28. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
29. Беременность и ее диагностика.
30. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
31. Физиология послеродового периода.
32. Патология беременности.
33. Аборты и их исходы.
34. Внематочная беременность, отеки.
35. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.
36. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.

37. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.
38. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
39. Выворот и выпадение матки.
40. Послеродовой парез.
41. Послеродовой острый эндометрит.
42. Акушерская диспансеризация.
43. Физиологические особенности новорожденных.
44. Болезни новорожденных.
45. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
46. Физиология молокообразования и молокоотдачи.
47. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки).
48. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.
49. Бесплодие самок.
50. Болезни вульвы и влагалища.
51. Болезни яйцепроводов и яичников.
52. Болезни половой системы самцов.
53. Профилактика хирургической инфекции.
54. Асептика и антисептика.
55. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
56. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
57. Разъединение тканей. Инструменты.
58. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.
59. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
60. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
61. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
62. Стерилизация и кастрация самцов и самок.
63. Общая реакция организма на травмы.
64. Аэробная гнойная инфекция.
65. Анаэробная гнойная инфекция.
66. Раны, симптомы, виды.
67. Язвы. Пролежни. Свищи.
68. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
69. Переломы костей.
70. Опухоли, их классификация и диагностика.

**Примерная тематика курсовых работ:**

1. Диагностика и лечение папилломатоза у собак.
2. Субклинический мастит у коров: эффективные препараты в условиях животноводческой фермы.
3. Особенности купирования ушных раковин у собак.
4. УЗИ-диагностика при болезнях мочевыводящих путей.
5. Методы кастрации кроликов.
6. Рентгенодиагностика мелких домашних животных

7. Ложная беременность у собак: диагностика, лечение и профилактика.
8. Использование эпидуральной анестезии при остеосинтезе собак.

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186054">https://e.lanbook.com/book/186054</a>
2.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202124">https://e.lanbook.com/book/202124</a>
3.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198464">https://e.lanbook.com/book/198464</a>
4.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200270">https://e.lanbook.com/book/200270</a>
5.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249866">https://e.lanbook.com/book/249866</a>
6.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182130">https://e.lanbook.com/book/182130</a>
7.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149349">https://e.lanbook.com/book/149349</a>
8.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146910">https://e.lanbook.com/book/146910</a>

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTO>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

### 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.  <b>Аудитория ВК-1</b> (площадь – 97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.  <b>Учебная лаборатория кафедры терапии</b> (площадь – 48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>

<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Аудитория №2</b> (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>
--	---

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 31 » октября 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ»

36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022




Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

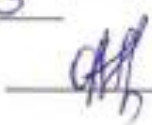
и клинической диагностики с рентгенологией

 Тамимдаров Б.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

« 20 » 10 2022 г.


Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент

 О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.


« 24 » 10 2022 г.

 В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент

« 26 » 10 2022 г.

 Ф.М. Нургалиев

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ВЕТЕРИНАРНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ»**

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовые тестовые задания:**

#### **1. Ферменты патогенности – это:**

1. лецитиназа
2. гемолизин
3. плазмокоагулаза
4. гиалуронидаза
5. токсин

#### **2. Оппортунистическими инфекциями называют болезни поражающие:**

1. молодняк
2. взрослых животных
3. молодняк и взрослых животных с вторичными иммунодефицитами
4. животных переболевших незаразной болезнью

#### **3. К условно-патогенной микрофлоре относят:**

1. *B. anthracis*
2. лептоспир
3. кишечную палочку
4. *Proteus vulgaris*
5. листерий

#### **4. Объектом исследования клинической микробиологии является:**

1. возбудители инфекционных болезней
2. микрофлора кормов
3. микрофлора воды
4. условно-патогенная микрофлора

#### **5. Заболевания, вызванные условно-патогенной микрофлорой проявляется:**

1. гнойно-септическими процессами

2. карбункулами
3. признаками дисбактериоза
4. эмфиземой легких
5. экзематозным поражением кожи

**6. Лечение дисбиоза:**

1. бактериофаги
2. антибиотики
3. препараты мышьяка
4. эубиотики

**7. При дисбиозе половых органов количество лактобацилл:**

1. уменьшено более чем на 60 %
2. увеличено на 20 %
3. уменьшено на 20 %
4. уменьшено на 5 %

**8. При подозрении на мастит в первую очередь определяют:**

1. СОМО
2. пробу с димастинном
3. наличие антибиотиков
4. коли-титр
5. коли-индекс

**9. Признаком наличия в моче микроорганизма служит наличие в мазке:**

1. эритроцитов
2. слущенного эпителия
3. кристаллов
4. белка

**10. Дрожжеподобные грибы *Malasseszia* обнаруживают при поражении:**

1. глаз
2. ушей
3. половых органов самок
4. кишечника

**11. Размножение возбудителя в крови наблюдается при:**

1. хронической инфекции
2. бактериемии
3. сепсисе
4. генерализованной инфекции

**12. Особенностью сепсиса является:**

1. ациклическое течение болезни
2. чередование рецидива и ремиссии
3. длительное нарастание температуры тела
4. длительный срок инкубации возбудителя

**13. Наиболее часто при госпитальных инфекциях возбудителем сепсиса является:**

1. кишечная палочка
2. протей
3. этеробактерии
4. стрептококки

**14. Анемия при сепсисе связана со способностью микроорганизмов:**

1. к адгезии к эритроцитам
2. связывать молекулу кислорода
3. разрушать молекулу гемоглобина
4. замедлять выведение углекислого газа

**15. Взятие крови при сепсисе проводят:**

1. после введения лекарственного вещества

2. после спадения температуры
  3. во время лихорадочного периода до начала лечения
  4. во время лихорадочного периода после введения антибиотика
- 16. Наиболее часто при госпитальных инфекциях возбудителем сепсиса является:**
1. синегнойная палочка
  2. протей
  3. клебсиеллы
  4. стафилококки
- 17. Возбудителями госпитальных инфекций являются:**
1. золотистый стафилококк
  2. лактобактерии
  3. цитробактер
  4. шигеллы
- 18. Мокроту для бакисследований хранят в течение:**
1. не более 4 часов
  2. не более 2 часов
  3. не более 6 часов
  4. в течение суток
- 19. Возбудителями инфекции «болезни кошачьих царапин» является:**
1. *Moraxella bovis*
  2. *Proteus vulgaris*
  3. *Bartonella henselae*
  4. *Streptococcus sp.*
- 20. Допустимый уровень микроорганизмов в клинике в рабочем состоянии:**
1. не более 100 КОЕ/М<sup>3</sup>
  2. не более 500 КОЕ/М<sup>3</sup>
  3. не более 1000 КОЕ/М<sup>3</sup>
  4. не регламентируется
- 21. Метод окраски кислотоустойчивых бактерий:**
1. Циля-Нильсена
  2. Нейссера
  3. Грама
  4. Гинса-Бурри
  5. Ожешко
- 22. Рост стрептококка на жидкой среде:**
1. пленка
  2. помутнение
  3. осадок гомогенный
  4. осадок придонно-пристеночный
  5. осадок "комоч ваты"
- 23. К облигатным аэробам относятся:**
1. туберкулезная палочка
  2. холерный вибрион
  3. стафилококк
  4. кишечная палочка
  5. возбудитель сибирской язвы
- 24. Колонии кишечной палочки на среде Эндо:**
1. лактозоположительные
  2. лактозоотрицательные синие
  3. бесцветные
  4. синие
- 25. Методы определения чувствительности к антибиотикам:**

1. Грация
2. Апельмана
3. стандартных дисков
4. фаголизис

**26. Методы определения ОМЧ воздуха:**

1. Шукевича
2. Коха
3. Кротова
4. аспирационный
5. седиментационный

**27. Санитарно-показательные микроорганизмы воздуха:**

1. кишечная палочка
2. стафилококк
3. антракоид
4. стрептококк
5. сарцина

**Типовые ситуационные задачи:**

1. Корова искусственно осеменена 20 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок и каким путем?

2. У коровы на 267 день беременности обнаружили снижение аппетита, беспокойство (животное переступает, оглядывается, ложится, но через непродолжительное время встает), температура тела 39,1°C, вульва увеличена и отечная, крестцово-седалищные связки расслаблены, крестец запавший, из половой щели выделяется вязкая желтоватая слизь в виде поводков. Ваши действия и их обоснование.

3. Доярка цеха сухостоя сообщила, что через 3 недели после перевода в цех корова стала с трудом передвигаться, подолгу лежит, испытывает затруднения при вставании. Последние двое суток не поднимается, а переползает с одного места на другое. При клиническом исследовании отклонений со стороны органов и систем не обнаружили: температура тела 38,9°C, приём корма не нарушен, тактильная и болевая чувствительность сохранены. Поставьте диагноз, назначьте лечение, дайте перечень мероприятий по профилактике новых случаев заболевания.

4. На молочной ферме за предшествующие трое суток у пяти коров произошел аборт, возраст плодов от трех до шести месяцев. Ваши действия как ветспециалиста фермы.

5. У коровы произошла задержка родового акта. Наружный осмотр показал, что из родовых путей выступают обе грудные конечности плода (подошвенными частями копытца вверх). При внутреннем исследовании в родовом канале пальпируется голова, обращенная нижней челюстью вверх. Попытки обслуживающего персонала извлечь плод за конечности оказались безрезультатными. В чем ошибка при оказании помощи? Что следует предпринять для спасения жизни Матери и плода?

6. Свиноматка опоросилась 2 дня назад. Животному оказывали помощь: одного (мёртвого) поросёнка извлекли непосредственно рукой, введённой в родовые пути. Свиноматка лежит, почти не реагирует на окружающее, температура 41,5°C, слизистые оболочки и конъюнктивы цианотичны. Из родовых путей вытекает водянистая краснокоричневого цвета жидкость неприятного запаха. На основании перечисленных симптомов поставьте диагноз, назначьте лечение.

7. Свиноматкам после осеменения увеличили с 1,8 до 3,5 кг суточную дачу концентратов, одновременно уменьшили норму скармливания сочных кормов с 3 до 0,5 кг, ограничили моцион. Насколько обоснованы меры, как они скажутся на многоплодии свиноматок и качестве приплода?

8. У первотёлки родовые схватки и потуги начались 3 ч назад. Животное лежит на боку с вытянутыми конечностями, у неё почти непрерывно происходят сильные натуживания, сопровождаемые стонами, во время которых наблюдается выпячивание промежности. Ваши действия.

9. Время начала родов не установлено. У коровы наблюдаются редкие, небольшой силы и продолжительности потуги. Из вульвы выступает одна конечность подошвой вверх. При внутреннем исследовании установили, что слизистые оболочки родовых путей отечные, липкие. У входа в таз пальпируется вторая конечность, согнутая в скакательном суставе. Попытки придать конечности правильное расположение не привели к успеху. Ваши действия.

10. На молочной ферме с целью нормализации течения послеродового периода широко применяют путем подкожных инъекций молозиво первого-второго удоя. Дайте всестороннюю оценку данного метода фармакопрофилактики послеродовых осложнений. Как избежать негативных последствий при его применении?

**Типовые вопросы, выносимые на семинарские занятия:**

1. Классификация ушибов по степеням.
2. Клинические признаки ушибов.
3. Принципы лечения ушибов.
4. Этиология растяжений.
5. Принципы лечения растяжений.
6. Разрывы тканей.
7. Этиология сотрясений, прогнозы.
8. Принципы лечения сотрясений.
9. Сдавливания.
10. Методы исследования ран.
11. Классификация ран.
12. Симптомы ран.
13. Лечение ран.
14. Этиология переломов костей.
15. Клинические признаки переломов.
16. Диагностика переломов.
17. Факторы, способствующие заживлению ран.
18. Факторы, способствующие заживлению переломов.
19. Факторы, противодействующие заживлению ран.
20. Факторы, противодействующие заживлению переломов.
21. Виды переломов.
22. Прогнозы, в зависимости от вида перелома.
23. Основы экстрамедуллярного остеосинтеза.
24. Основы интрамедуллярного остеосинтеза.
25. Лекарственные препараты при лечении ран.

**Вопросы к зачету:**

66. Симптомы и синдромы, их классификация.
67. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
68. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
69. Общее обследование: определение габитуса.
70. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
71. Исследование пищеварительной системы.

72. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
73. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
74. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
75. Исследование кишечника.
76. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
77. Исследование грудной клетки.
78. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
79. Понятие об аритмиях.
80. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
81. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
82. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
83. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
84. Исследование поведения животных.
85. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
86. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
87. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
88. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней
89. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.
90. Лабораторные животные: виды, способы содержания.
91. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
92. Овогенез и спермиогенез.
93. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
94. Беременность и ее диагностика.
95. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
96. Физиология послеродового периода.
97. Патология беременности.
98. Аборты и их исходы.
99. Внематочная беременность, отеки.
100. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.
101. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.
102. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.
103. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
104. Выворот и выпадение матки.
105. Послеродовой парез.
106. Послеродовой острый эндометрит.
107. Акушерская диспансеризация.
108. Физиологические особенности новорожденных.

- 109.Болезни новорожденных.
- 110.Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
- 111.Физиология молокообразования и молокоотдачи.
- 112.Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки).
- 113.Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.
- 114.Бесплодие самок.
- 115.Болезни вульвы и влагалища.
- 116.Болезни яйцепроводов и яичников.
- 117.Болезни половой системы самцов.
- 118.Профилактика хирургической инфекции.
- 119.Асептика и антисептика.
- 120.Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
- 121.Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
- 122.Разъединение тканей. Инструменты.
- 123.Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.
- 124.Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
- 125.Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
- 126.Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
- 127.Стерилизация и кастрация самцов и самок.
- 128.Общая реакция организма на травмы.
- 129.Аэробная гнойная инфекция.
- 130.Анаэробная гнойная инфекция.
- 131.Раны, симптомы, виды.
- 132.Язвы. Пролежни. Свищи.
- 133.Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
- 134.Переломы костей.
- 135.Опухоли, их классификация и диагностика.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы зачета; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 2-х бальной шкале – «Зачтено» и «Не зачтено».

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно - просветительской деятельности» осуществляется с использованием бальной системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по темам), выходной контроль (экзамен). Используются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (решение задач,



подготовка конспекта, доклады). Учитываются все виды учебной деятельности студента, которые оцениваются рейтинговой системой

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального - неудовлетворительно (2);
- от 51% до 70% от максимального - удовлетворительно (3);
- от 71% до 85% от максимального - хорошо (4);
- от 86% до 100% от максимального - отлично (5).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным темам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% от максимального их количества. Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем. Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации. Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Графики пересдач составляются на кафедрах. Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале группы ежемесячно выставляется рейтинг в процентах. Итоговые результаты бально-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы по основному расписанию.

Критерии оценки входящих и текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Критерии оценки уровня знаний по темам дисциплины:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студен-

том самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательской  
работе и молодёжной политике  
  
« 31 »  2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

**По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная**

Казань 2022

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02  
«Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

и клинической диагностики с рентгенологией



Б.Ф. Тамимдаров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

« 20 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент



О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.



В.И. Усенко

« 24 » 10 2022 г.

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент



« 26 » 10 2022 г.

Ф.М. Нургалиев

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи учебной практики .....	70
2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы (ООП).....	70
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики .....	71
4. Структура и содержание учебной практики .....	75
5. Формы отчетности по учебной практике .....	78
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ....	78
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы	79
8. Материально-техническое обеспечение практики .....	79
Фонд оценочных средств.....	82

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1 Цель учебной практики**

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в области профилактики, диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных, навыков научно-исследовательской деятельности.

### **1.2 Задачи учебной практики**

Основной задачей практического обучения является умение студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

## **2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Учебная практика (УП.02.01) включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Практика проводится в форме практической подготовки.

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика, являются «Предупреждение заболеваний животных, проведе-

ние санитарно- просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций».

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности



ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопарази-	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизации животных. Отбирать пробы биологическо-

		тарных препаратов. Правила отбора и хранения биологического материала.	го материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа

Се- местр	Все- го ча- сов	Практика (контакт- ная рабо- та)	Самостоятель- ная работа	Лек- ций	Лаборатор- ных	Практиче- ских	Кон- троль
5	72	72	-	-	-	-	зачет

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раз- дела	Виды учебной работы.		Форма: -текущего контроля успеваемости
		Все- го	В т.ч. кон- тактная работа	
V	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	36	36	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 1.</u> Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	6	6	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 2.</u> Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	8	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 3.</u> Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 4.</u> Предупреждение паразитарных болезней животных	8	8	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 5.</u> Проведение санитарно-просветительской деятельности	6	6	Предоставление письменного отчета установленной формы.
V	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	36	36	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 1.</u> Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	8	8	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 2.</u> Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 3.</u> Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	10	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<u>Тема 4.</u> Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	10	10	Предоставление письменного отчета установленной формы.
	<b>Итого</b>	72	72	Зачет по итогам защиты отчета

## 4.2 Матрица формируемых компетенций

Разделы дисциплины (модуля), темы раздела	Кол-во часов	Компетенции									Общее количество компетенций
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b>	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 1.</u> Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 2.</u> Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 3.</u> Предупреждение инфекционных болезней животных	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 4.</u> Предупреждение паразитарных болезней животных	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 5.</u> Проведение санитарно-просветительской деятельности	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 1.</u> Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 2.</u> Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 3.</u> Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
<u>Тема 4.</u> Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

## 4.3 Содержание практики

№ п/п	Название раздела (модуля), темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b> <u>Тема 1.</u> Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплят-бройлеров.
2	<u>Тема 2.</u> Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Парентеральное введение лекарственных средств. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нервной системы. Взятия крови у животных. Проведение новокаиновой блокады. Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирования сычуга у новорожденных телят.
3	<u>Тема 3.</u> Предупреждение инфекционных болезней животных	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).
4	<u>Тема 4.</u> Предупреждение паразитарных болезней животных	Гельминтооовоскопия, гельминтоларвоскопия. Определение основных типов личинок цестод. Диагностика кокцидиозов. Определение иксодовых клещей. Лабораторная диагностика чесоточных клещей. Обработка животных акарицидными препаратами.
5	<u>Тема 5.</u> Проведение санитарно-просветительской деятельности	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний животных.
6	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b> <u>Тема 1.</u> Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.
7	<u>Тема 2.</u> Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Проведение эпизоотического обследования. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
8	<u>Тема 3.</u> Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Проведение родовспоможения животным. Определение фазы полового цикла самок животных разных видов.
9	<u>Тема 4.</u> Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболи-

	вания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных
--	---

## 5 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются данной программой практики: устный опрос, где оценивается умение студента решать ситуационные задачи, защита выполненной работы, проверка отчета по практике, защита отчета. Контроль проводится в виде зачета по дисциплинам учебной практики.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186054">https://e.lanbook.com/book/186054</a>
2.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202124">https://e.lanbook.com/book/202124</a>
3.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198464">https://e.lanbook.com/book/198464</a>
4.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200270">https://e.lanbook.com/book/200270</a>
5.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249866">https://e.lanbook.com/book/249866</a>
6.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфек-	Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

	ции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/182130">https://e.lanbook.com/book/182130</a>
7.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149349">https://e.lanbook.com/book/149349</a>
8.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146910">https://e.lanbook.com/book/146910</a>

## 7 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
---	---



<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 100 посадочных мест, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Аудитория ВК-1</b> (площадь –97,1 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 1)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p><b>Оборудование:</b> Мебель для преподавателя и обучающихся на 34 посадочных места, учебная доска, станок для крупных животных, интерактивный обучающий плакат по методам диагностики</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Учебная лаборатория кафедры терапии</b> (площадь –48,6 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 99)</p>
<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Оборудование:</b> Настенный рулонный экран (1 шт), вертикальные жалюзи (2 шт), столы (12 шт), стулья (23 шт), микроскопы (10 шт), обогревательные столики (17 шт), биотермостаты (3 шт)</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p><b>Аудитория №2</b> (площадь –40,0 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 96)</p>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 Д.Н. Мингалеев/  
« 31 » 07 нояб 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,  
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Казань 2022



## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики, и обеспечить контроль качества освоения программы после ее завершения.

Задачи промежуточной аттестации:

- выявить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений),

- определить уровень сформированных компетенций,

Защита практики производится в форме зачета. Для допуска к защите студенту необходимо предоставить отчетную документацию по прохождению практики. Контроль знаний, умений и навыков, полученных за период прохождения практики производится в устной и (или) письменной форме.

Метод контроля: устная форма – общение с преподавателем и аудиторией, ответы на вопросы.

Отчет по учебной практике необходимо вести по следующей форме (табл.1).

**Таблица 1 – Форма отчета учебной практики**

<b>Дата</b>	<b>Название и место проведения мероприятия</b>	<b>Содержание выполненной работы</b>
1	2	3

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно, но с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с помощью преподавателя (3).
- Умение безошибочно, но медленно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно – хорошо (4).
- Умение самостоятельно, быстро и безошибочно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения (5).

Отметка «зачтено» выставляется при освоении уровней компетенций не менее чем на «удовлетворительно».

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Перечень вопросов для проведения защиты отчетов:**

1. Химический состав и анализ корма.
2. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
3. Основы кормления крупного рогатого скота.
4. Основы кормления лошадей.
5. Основы кормления свиней.
6. Основы кормления мелкого рогатого скота.
7. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
8. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
9. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
10. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
11. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
12. Биологические основы паразитологии.
13. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
14. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
15. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
16. Общее обследование: определение габитуса.
17. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
18. Исследование пищеварительной системы.

19. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
20. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
21. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
22. Исследование кишечника.
23. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
24. Исследование грудной клетки.
25. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
26. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
27. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
28. Исследование поведения животных.
29. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
30. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
31. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
32. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
33. Беременность и ее диагностика.
34. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
35. Физиология послеродового периода.
36. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
37. Акушерская диспансеризация.
38. Физиологические особенности новорожденных.
39. Болезни новорожденных.

40. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
41. Профилактика хирургической инфекции.
42. Асептика и антисептика.
43. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
44. Разъединение тканей. Инструменты.
45. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
46. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
47. Стерилизация и кастрация самцов и самок.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов  
формирования компетенций текущего контроля  
и промежуточной аттестации**

Освоение программы практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и может проводиться индивидуальным и групповым опросом как в устной, так и в письменной формах по вопросам для оценивания уровней освоения компетенций. По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить наличие компетенций.



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 31 » 02 июля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

По специальности среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер  
Форма обучения - очная

Казань 2022

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля  
«Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

и клинической диагностики с рентгенологией  Тамимдаров Б.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диа-  
гностики с рентгенологией, протокол № 3

«20» 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент



О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.

«24» октябрь 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент

«26» 10 2022 г.



Ф.М. Нургалиев

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

 Ч.А. Харисова

(подпись, дата) 24.10.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи производственной практики .....	91
2. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы (ООП).....	92
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики .....	93
4. Объем, структура и содержание производственной практики .....	97
5. Формы отчетности по производственной практике .....	100
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ....	101
7. Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....	102
8. Материально-техническое обеспечение практики .....	102
Фонд оценочных средств.....	106

# **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Цель производственной практики**

Приобретение студентами практических навыков в производственной деятельности ветеринарного врача, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в области профилактики, диагностики и лечения болезней животных.

## **1.2 Задачи производственной практики**

- изучить: организацию и планирование производства; состояние кормовой базы, условий размещения и содержания животных, механизацию производственных процессов; правила утилизации трупов животных и птиц, судебной ветеринарной экспертизы; функции государственной и ведомственной ветеринарии, отчетность о производственной работе, административной и общественной деятельности ветеринарного врача; мероприятий по технике безопасности, охране труда, экологии и производственной санитарии; санитарно-ветеринарное состояние хозяйства, пунктов убоя животных; оснащение ветеринарного учреждения, снабжение лекарственными средствами.

- научиться: диагностировать, проводить терапию и профилактику внутренних незаразных болезней домашних и сельскохозяйственных животных, болезней молодняка и птицы, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инвазионных и инфекционных болезней; планировать мероприятия по безопасности жизнедеятельности.

## **2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП:**

Производственная практика (ПП.02.01) включена в Профессиональный модуль «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий» (ПМ.02) Профессионального цикла (ПЦ) учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер). Практика проводится в форме практической подготовки.

В ходе прохождения практики большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется практика, являются «Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности», «Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций», «Учебная практика».

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перечень компетенций обучающегося, формируемых в результате освоения дисциплины:

компетенция	Содержание компетенции	Знания	Умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять уст-	особенности социального и	грамотно излагать свои мыс-

	ную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	ли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Современные методы профилактики болезней животных. Виды, методы и способы ведения санитарно-просветительской работы. Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. Требования охраны труда. Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов.	Разрабатывать планы профилактики и осуществлять профилактические мероприятия. Вести санитарно-просветительскую работу с владельцами животных, персоналом и населением. Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. Пользоваться техникой постановки аллергических проб. Пользоваться техникой введения биопрепаратов. Готовить средства для дезинфекции. Проводить иммунизацию животных. Отбирать пробы биологического материала от животных,

		Правила отбора и хранения биологического материала.	кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. Проводить противопаразитарные обработки.
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей. Нормативные данные физиологических показателей у животных. Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Эффективные современные лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, показания и методики их применения. Правила применения диагностических препаратов. Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Правила асептики и антисептики. Критерии оценки эффективности терапии животных.	Разрабатывать планы лечебно-диагностических мероприятий при заболеваниях животных. Использовать инструменты и лечебно-диагностическое оборудование. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Выполнять кастрацию животных. Выполнять патологоанатомическое вскрытие трупов животных. Оценивать эффективность индивидуальной терапии у животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Общие правила и положения проведения лечебно-диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих предприятий. Методику и особенности их проведения. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. Особенности механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Готовить животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проводить общее обследование животных. Проводить инструментальное обследование животных; Проводить диспансеризацию животных. Устанавливать клинический диагноз по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проводить терапию животных. Производить акушерскую помощь животным по родовспоможению. Оценивать эффективность групповой терапии животных. Оформлять результаты выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.



**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:**

- проведения иммунизации животных;
- отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведения противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведения ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведения обследования общего, физиологического состояния животных;
- проведения инструментального обследования животных;
- проведения диспансеризации животных;
- установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведения терапии животных;
- произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

## 4 ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Структура и общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 72 часа

Се- местр	Все- го ча- сов	Практика (контакт- ная рабо- та)	Самостоятель- ная работа	Лек- ций	Лаборатор- ных	Практиче- ских	Кон- троль
6	72	72	-	-	-	-	Зачет с оценкой

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля	Трудоем- кость (в часах)
1	Подготовительный	-Инструктаж по технике безопасности; - ознакомление с планом производственной практики и требованиями к оформлению её результатов, решение организационных вопросов совместно с руководителем; -Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте;	Устный контроль	4
2	Основной	- ведение лечебно-профилактической работы; - ознакомление с работой пунктов искусственно-го осеменения, убойных пунктов; - отработка навыков по проведению лечебных манипуляций; - получение опыта по документообороту животноводческих, ветеринарных предприятий и учреждений; - Ознакомление с работой районных СББЖ.	Устный контроль	64
3	Заключительный	Систематизации полученной информации. Оформление и защита отчета	Зачет с оценкой в форме защиты отчета	4
Итого				72

## Структура основного этапа производственной практики

Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы.		Форма: -текущего контроля успеваемости
		Всего	Из них контактная работа	
VI	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности</b>	32	32	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 1.</u> Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 2.</u> Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 3.</u> Предупреждение инфекционных болезней животных	8	8	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 4.</u> Предупреждение паразитарных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 5.</u> Проведение санитарно-просветительской деятельности	4	4	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
VI	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b>	40	40	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 1.</u> Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 2.</u> Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	6	6	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 3.</u> Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	10	10	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
	<u>Тема 4.</u> Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	12	12	Предоставление письменного дневника и отчета установленной формы.
<b>Итого</b>		72	72	Зачет с оценкой по итогам защиты отчета

#### 4.2 Форма, место и время проведения производственной практики

Форма проведения – выездная, стационарная; место – на базе факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, и в организациях, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета согласно договорам. Производственная практика проводится в 6 учебном семестре.

#### 4.3 Матрица формируемых компетенций

Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часов	Компетенции									Общее количество компетенций
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	
Подготовительный этап	4				+	+	+				3
Основной этап	64	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
Заключительный этап	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9

#### 4.4 Содержание основного этапа практики

№ п/п	Название раздела (модуля), темы раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	<b>МКД.02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</b> <u>Тема 1.</u> Кормление сельскохозяйственных животных и птицы	Зоотехнический анализ кормов. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам. Составление рационов для лактирующих коров, молодняка КРС, свиней, кур-несушек и цыплят-бройлеров.
2	<u>Тема 2.</u> Предупреждение внутренних незаразных болезней животных	Парентеральное введение лекарственных средств. Оказание лечебной помощи животным с болезнями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, нервной системы. Взятия крови у животных. Проведение новокаиновой блокады. Проведение аэрозольной терапии. Введения пищевода зонда животным. Катетеризация мочевого пузыря. Зондирования сычуга у новорожденных телят.
3	<u>Тема 3.</u> Предупреждение инфекционных болезней животных	Взятие патологического материала для лабораторных исследований. Упаковка и пересылка патологического материала.

		Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов. Приготовление дезинфицирующих растворов. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции).
4	<u>Тема 4.</u> Предупреждение паразитарных болезней животных	Гельминтооовоскопия, гельминтоларвоскопия. Определение основных типов личинок цестод. Диагностика кокцидиозов. Определение иксодовых клещей. Лабораторная диагностика чесоточных клещей. Обработка животных акарицидными препаратами.
5	<u>Тема 5.</u> Проведение санитарно-просветительской деятельности	Подготовка консультационных материалов и памяток для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний животных.
6	<b>МКД.02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</b> <u>Тема 1.</u> Выполнение ветеринарных клинико-диагностических манипуляций	Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. Проведение общего анализа крови. Проведение общего анализа мочи и кала.
7	<u>Тема 2.</u> Лабораторная диагностика инфекционных болезней животных	Проведение эпизоотического обследования. Отбор проб биологического материала для лабораторных исследований
8	<u>Тема 3.</u> Выполнение ветеринарных акушерских манипуляций	Проведение родовспоможения животным. Определение фазы полового цикла самок животных разных видов.
9	<u>Тема 4.</u> Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. Проведение кастрации различных животных

## 5 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации студента по результатам производственной практики – зачет с оценкой, выставляется на основании защиты отчета о выполнении всего объема практики.

Оценка заносится в зачётную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

К отчетным документам о прохождении преддипломной практики относится отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет представляется в письменном виде.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных) проходят практику в индивидуальном порядке в свободное от учебы время.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО/ А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стекольников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/186054">https://e.lanbook.com/book/186054</a>
2.	Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 712 с. — ISBN 978-5-8114-9978-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202124">https://e.lanbook.com/book/202124</a>
3.	Распространенные незаразные болезни молодняка. Диагностика, лечение и профилактика / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-9767-6.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/198464">https://e.lanbook.com/book/198464</a>
4.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО/ Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200270">https://e.lanbook.com/book/200270</a>
5.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/249866">https://e.lanbook.com/book/249866</a>
6.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. —	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182130">https://e.lanbook.com/book/182130</a>

	Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	
7.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149349">https://e.lanbook.com/book/149349</a>
8.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146910">https://e.lanbook.com/book/146910</a>

## 7 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1	422418, Республика Татарстан, Буинский район, с. Кайбицы, ул. Центральная, дом 1, ООО «Авангард», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 36,0 кв.м. номер в соответствии с документами

шт., имеющей выход в Интернет.	по технической инвентаризации – 74)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422025, Республика Татарстан, Арский район, с Смак-Корса, ул. Центральная, дом 1, ООО «Агрокомплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 27,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 99)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -2 шт., стульями – 6 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 2 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с Ленино-Кокушкино, ООО «Ак Барс Пестрецы», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 25,3 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 144)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422340, Республика Татарстан, Апастовский район, пос. Свяжский, ул. Шоссейная, д.6, ООО «Апас-Мол», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 84)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422455, Республика Татарстан, Буинский район, с. Альшеево, ул. Центральная, дом. 13а, пом.1, ООО «Заря», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 28 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 110)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422230, Республика Татарстан, Агрызский район, г. Агрыз, ул. Казанская, 73, ООО «НАВРУЗ», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 24)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422370, Республика Татарстан, Тетюшский район, с Нармонка, ООО «Содружество», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 23,4 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 93)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422780, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Ленино-Кокушкино, ООО «Птицеводческий комплекс Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 30 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 34)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново, Зеленодольский филиал ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 24 кв.м., номер в соответствии



шт., имеющей выход в Интернет.	с документами по технической инвентаризации – 47)
<b>Ветеринарный пункт.</b> Помещение оборудовано столами -1 шт., стульями – 4 шт., холодильником – 2 шт., шкафом для хранения ветеринарных препаратов – 3 шт., компьютерной техникой – 1 шт., имеющей выход в Интернет.	422606, Республика Татарстан, Лаишевский район, село Габишево, Птицефабрика «Яратель» филиала ООО «Птицеводческий комплекс «Ак Барс», <b>Ветеринарный пункт</b> , (площадь – 34 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 131)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодёжной политике  
Д.Н. Мингалеев  
« 31 » октября 2022



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО-  
ДУЛЯ ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНО-  
СТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022

Фонд оценочных средств производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

и клинической диагностики с рентгенологией



Б.Ф. Тамимдаров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

« 20 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент



О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.

« 24 » 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,  
доцент

« 26 » 10 2022 г.

Ф.М. Нурғалиев

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Цель промежуточной аттестации - оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики, и обеспечить контроль качества освоения программы после ее завершения.

Задачи промежуточной аттестации:

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений),

- определить уровень сформированных компетенций,

Защита практики производится в форме зачета с оценкой. Для допуска к защите студенту необходимо предоставить отчетную документацию по прохождению практики. Контроль знаний, умений и навыков, полученных за период прохождения практики производится в устной и (или) письменной форме.

Метод контроля: устная форма – общение с преподавателем и аудиторией, ответы на вопросы.

Отчет по учебной практике необходимо вести по следующей форме (таб.1).

**Таблица 1 – Форма отчета учебной практики**

Дата		Вид животного, возраст, принадлежность, содержание и объём выполненной работы	Примечание (подпись руководителя практики)
№ первичного учета больных	№ повторного приема больных		
1	2	3	4

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно, но с незначительными ошибками, исправляемыми самостоятельно или с помощью преподавателя (3).
- Умение безошибочно, но медленно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения самостоятельно – хорошо (4).
- Умение самостоятельно, быстро и безошибочно выполнять основные манипуляции, обязательные для освоения (5).

#### Критерии оценки защиты отчета по производственной практике:

Оценка «отлично» выставляется, если практика пройдена в полном объеме, дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен. Могут

быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если практика пройдена в полном объеме, дан ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно уверенные, но логичны, однако допущены ошибки, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если практика пройдена не в полном объеме, обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы не отвечает.

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ  
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Перечень вопросов для проведения защиты отчетов:**

48. Химический состав и анализ корма.
49. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
50. Основы кормления крупного рогатого скота.
51. Основы кормления лошадей.
52. Основы кормления свиней.
53. Основы кормления мелкого рогатого скота.
54. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
55. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
56. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
57. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
58. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
59. Биологические основы паразитологии.
60. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.
61. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
62. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
63. Общее обследование: определение габитуса.
64. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
65. Исследование пищеварительной системы.

66. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
67. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
68. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
69. Исследование кишечника.
70. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
71. Исследование грудной клетки.
72. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
73. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
74. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
75. Исследование поведения животных.
76. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
77. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
78. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
79. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
80. Беременность и ее диагностика.
81. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
82. Физиология послеродового периода.
83. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
84. Акушерская диспансеризация.
85. Физиологические особенности новорожденных.
86. Болезни новорожденных.



87. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
88. Профилактика хирургической инфекции.
89. Асептика и антисептика.
90. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
91. Разъединение тканей. Инструменты.
92. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
93. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
94. Стерилизация и кастрация самцов и самок.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапов  
формирования компетенций текущего контроля  
и промежуточной аттестации**

Освоение программы практики сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Текущий контроль осуществляется руководителем практики и может проводиться индивидуальным и групповым опросом как в устной, так и в письменной формах по вопросам для оценивания уровней освоения компетенций. По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить наличие компетенций.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«УТВЕРЖДАЮ»  
проректор по учебно-воспитательной  
работе и молодежной политике  
 /Д.Н. Мингалеев/  
« 31 »  2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ЭКЗАМЕН ПО МОДУЛЮ ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И  
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

36.02.01 – Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022

Фонд оценочных средств производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

Составил:

к.вет.наук, доцент кафедры терапии

и клинической диагностики с рентгенологией  Б.Ф. Тамимдаров

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией, протокол № 3

« 10 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, к.вет.наук, доцент



О.А. Грачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.

« 14 » 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,

доцент

« 26 » 10 2022 г.



Ф.М. Нургалiev

## 1. Цель и задачи экзамена по модулю

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения модуля.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за модуль, уровнем творческого мышления;

- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);

- определить уровень сформированности компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным практическим работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям.

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения профессионального модуля

### 1. Вопросы для контроля теоретических знаний:

1. Клинические формы, динамика проявления инфекционной болезни.
2. Практическая ценность аэрозольных методов дезинфекции, иммунизации и терапии (ингаляции) в крупных животноводческих фермах и комплексах.
3. Инфекционный процесс: формы проявления, стадии, исход, течение, осложнения.
4. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Механизм передачи возбудителя инфекции.
5. Специфическая профилактика. Активный и пассивный иммунитет. Профилактические и вынужденные прививки.
6. Дезинфекция: средства, виды, способы дезинфекции, расчет потребности дезинфектантов.
7. Охрана государственной границы РФ, РТ от заноса инфекционных болезней животных из-за границы (импорт).
8. Правила отбора патологического материала, оформление сопроводительной, условия доставки в лабораторию.
9. Эпизоотическая цепь и движущие силы эпизоотического процесса.
10. Естественная устойчивость (резистентность) организма к инфекции. Иммунитет, виды иммунитета.
11. Кислоты, используемые для дезинфекции, их свойства. Особенности дезинфекции в промышленном птицеводстве.
12. Аллергия, ее сущность. Аллергический метод диагностики болезней. Организация массовых аллергических исследований.
13. Роль и значение вакцинации в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации болезней. Профилактические и вынужденные прививки.
14. Факторы передачи и основные пути распространения возбудителя инфекции.
15. Химический состав и анализ корма.
16. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества.
17. Основы кормления крупного рогатого скота.
18. Основы кормления лошадей.
19. Основы кормления свиней.

20. Основы кормления мелкого рогатого скота.
21. Основы кормления кроликов и пушных зверей.
22. Основы кормления сельскохозяйственной птицы.
23. Организация и планирование профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.
24. Болезни сердечно-сосудистой системы (болезни околосердечной сумки, миокарда и эндокарда, болезни сосудов).
25. Болезни системы дыхания (болезни дыхательных путей, легких и плевры).
26. Болезни системы пищеварения (болезни слизистой оболочки рта, глотки, пищевода, желудка (сычуга), преджелудков и кишок).
27. Болезни печени (общая симптоматология болезней печени, острый и токсический гепатит, цирроз печени).
28. Болезни обмена веществ (кетозы, пастбищная тетания, гипо- и авитаминозы, микро- и макроэлементозы.).
29. Болезни почек и мочевыводящих путей (болезни почек и мочевыделительных путей).
30. Болезни нервной системы (болезни головного мозга, болезни спинного мозга.).
31. Болезни молодняка (болезни органов дыхания и пищеварения, авитаминозы, беломышечная болезнь, анемии).
32. Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности.
33. Учение об эпизоотическом очаге и природной очаговости.
34. Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней.
35. Сибирская язва.
36. Туберкулёз.
37. Лептоспироз
38. Бруцеллёз
39. Ящур.
40. Бешенство
41. Некробактериоз.
42. Лейкоз.
43. Нодулярный дерматит.
44. Инфекционный ринотрахеит.
45. Вирусная диарея.
46. Парагрипп-3.
47. Африканская чума свиней.
48. Классическая чума свиней.
49. Рожа.
50. Колибактериоз.
51. Сальмонеллёз.
52. Трематоды и трематодозы.
53. Цестоды и цестодозы животных.
54. Нематоды и нематодозы.
55. Пироплазмидозы животных.
56. Кокцидиозы животных.
57. Заболевания, вызываемые жгутиковыми.
58. Заболевания, вызываемые ресничными.
59. Паразитиформные клещи и меры борьбы с ними.
60. Заболевания, вызываемые акариформными клещами.
61. Овода и вызываемые ими болезни.
62. Кровососущие насекомые и меры борьбы с ними.

63. Виды, методы и способы санитарно-просветительской работы.
64. Симптомы и синдромы, их классификация.
65. Понятие о диагнозе, его виды. Прогноз и исход болезней.
66. План клинического исследования. Регистрация и анамнез больного животного.
67. Основные физиологические дыхательные шумы. Патологические шумы дыхания.
68. Понятие об аритмиях.
69. Клиническое значение физико-химических исследований крови.
70. Патологические изменения свойств крови у разных видов животных при анемиях.
71. Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий и при работе с заразным материалом.
72. Отбор, консервирование, транспортировка и хранение материала для лабораторного исследования.
73. Методы лабораторной диагностики бактериальных болезней
74. Методы лабораторной диагностики вирусных болезней.
75. Лабораторные животные: виды, способы содержания.
76. Лабораторные методы диагностики инфекционных болезней.
77. Овогенез и спермиогенез.
78. Естественное и искусственное осеменение животных. Изучение определения качества спермы.
79. Беременность и ее диагностика.
80. Предвестники родов. Роды. Факторы, обуславливающие наступление родов.
81. Физиология послеродового периода.
82. Патология беременности.
83. Аборты и их исходы.
84. Внематочная беременность, отеки.
85. Кровотечение из половых органов, водянка плода и плодных оболочек, патология плаценты.
86. Слабые схватки и потуги, бурные схватки и потуги, сухие роды.
87. Задержание последа. Травмы тканей тазового пояса.
88. Акушерские инструменты. Акушерская помощь при неправильных позициях плода. Родоразрешающие операции.
89. Выворот и выпадение матки.
90. Послеродовой парез.
91. Послеродовой острый эндометрит.
92. Акушерская диспансеризация.
93. Физиологические особенности новорожденных.
94. Болезни новорожденных.
95. Строение молочной железы крупного рогатого скота и мелкого рогатого скота.
96. Физиология молокообразования и молокоотдачи.
97. Трещины кожи сосков вымени. Папилломы (бородавки).
98. Острые маститы. Хронические маститы. Субклинические маститы. Осложнения и исходы при маститах.
99. Бесплодие самок.
100. Болезни вульвы и влагалища.
101. Болезни яйцепроводов и яичников.
102. Болезни половой системы самцов.
103. Профилактика хирургической инфекции.
104. Асептика и антисептика.
105. Обезболивание, виды. Местное обезболивание.
106. Наркоз. Классификация. Течение наркоза. Осложнения при наркозе, их предупреждение и устранение. Показания, противопоказания.
107. Разъединение тканей. Инструменты.

108. Кровотечение и способы его остановки. Виды кровотечений.
109. Виды швов для соединения тканей. Техника наложения швов.
110. Десмургия. Виды и способы наложения повязок.
111. Понятие о кастрации. Способы кастрации самцов.
112. Стерилизация и кастрация самцов и самок.
113. Общая реакция организма на травмы.
114. Аэробная гнойная инфекция.
115. Анаэробная гнойная инфекция.
116. Раны, симптомы, виды.
117. Язвы. Пролежни. Свищи.
118. Ожоги и отморожения. Ушиб, гематома, лимфоэкстравазат.
119. Переломы костей.
120. Опухоли, их классификация и диагностика.

## **2. Практические задания:**

1. Общее обследование: определение габитуса.
2. Исследование слизистых оболочек, шерстного покрова, кожи, лимфатических узлов, термометрия.
3. Исследование пищеварительной системы.
4. Аппетит и его нарушения. Прием корма и питья. Расстройства жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения.
5. Исследование живота, преджелудков и сычуга у жвачных.
6. Исследование желудка лошади, свиньи, собаки.
7. Исследование кишечника.
8. Исследование переднего отдела дыхательной системы.
9. Исследование грудной клетки.
10. Исследование кровеносных сосудов. Исследование артерий. Исследование вен.
11. Исследование акта мочеиспускания, его расстройство.
12. Исследование поведения животных.
13. Исследование двигательной сферы, рефлексов.
14. Болезни новорожденных.
15. Провести обработку операционной раны
16. Наложить бинтовую повязку на копыто (копытце)
17. Наложить бинтовую повязку на рог
18. Наложить бинтовую повязку на культю хвоста
19. Наложить клеевую повязку.
20. Рассчитать потребность в дезсредстве (по материалам предложенных ситуационных задач)
21. Разложить приманки для грызунов
22. Продемонстрировать технику внутривенного введения препарата.
23. Продемонстрировать технику внутримышечного введения препарата
24. Продемонстрировать технику внутрикожного введения препарата
25. Продемонстрировать технику перорального введения препарата
26. Продемонстрировать технику внутриматочного введения препарата
27. Продемонстрировать технику внутрицистернального введения препарата
28. Продемонстрировать технику подготовки инструментов для проведения малой хирургической операции (на примере вскрытия абсцесса).
29. Провести обработку животного против эктопаразитов
30. Продемонстрировать технику аэрозольного метода лечения животных в условиях специализированного хозяйства.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций**

Экзамен может быть проведен в устной форме, в форме письменной работы или тестирования. Экзамены оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»,

#### **Критерии оценки устного ответа на экзамене**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

– Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

– Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

**Оценка «4»** ставится, если студент:

– Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

– Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

– Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3»** ставится, если студент:

– Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

– Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

– Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

– Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;



– Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

– Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

– Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент:

– Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

– Не делает выводов и обобщений;

– Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

– Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

– При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.