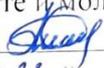


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 / Д.Н. Михалев
« 31 »  2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**По специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер
Форма обучения - очная**

Казань 2022

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Составил:
канд. биол. наук, доцент

 Р.Р. Хисамов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации, протокол № 3
от «20» октября 2022 г.

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент

 Л.Р. Загидуллина

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф.
« 24 » 10 2022 г.

 В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент
« 24 » 10 2022 г.

Ф.М. Нургашиев

Согласовано:

Заведующая
библиотекой

 Ч.А. Харисова
24.10.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
5 Образовательные технологии.....	9
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	9
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».....	15

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов, способных использовать в профессиональной деятельности совокупность знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих область безопасности жизнедеятельности;
- умение идентифицировать опасности естественного и антропогенного происхождения;
- знание основных способов защиты от воздействия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- овладение основами оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу дисциплин направления ОП.09

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
1	2	3
ОП.09	ЕН.04 Математика ЕН.01 Химия	Государственная итоговая аттестация

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК-6);
- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК-7);
- Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций (ПК-2.2).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер индекса компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- важность соблюдения безопасного поведения с целью сохранения жизни и здоровья	- проявлять ответственную гражданскую позицию, направленную на соблюдение культуры безопасности	- основами безопасного и ответственного поведения, в том числе при чрезвычайных ситуациях
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- нормативную базу в области безопасности жизнедеятельности; - условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую	- классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами, подбирать средства индивидуальной защиты; - выполнять необходимые действия для предотвращения	- методами оценки безопасности (рисков); - порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного

	государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий	возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду; - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	характера; - навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях
ПК-2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- основы безопасного поведения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	- соблюдать требования техники безопасности при выполнении профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях	- навыками выполнения профессиональных задач в условиях развития чрезвычайной ситуации

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Практических	Контроль
68	68	-	20	48	зачет

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
		Всего	лекций	практические занятия	СРС	
1	Основы БЖД	20	8	12	-	- контрольный опрос по разделу - тестирование
2	Правовые, нормативно-технические и	10	4	6	-	- контрольный опрос по разделу

	организационные основы БЖД					- тестирование
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	38	10	28	-	- контрольный опрос по разделу - тестирование
Итого		68	22	46	-	зачет

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3
1	Основы БЖД	Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия, термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики. Аксиома потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска
2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	Основные законодательные и нормативные акты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Уголовный кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Основные нормативные правовые и нормативно-методические документы по организации и проведению эвакуации. Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства, правил и норм охраны труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная)
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещение населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших

4.3 Лекционные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ч)
1	2	3	4
1	1	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, термины и определения	4
2	1	Тема 2. Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристики	4
3	2	Тема 3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	4
4	3	Тема 4. Характеристика источников чрезвычайных ситуаций	2
5	3	Тема 5. Организационная структура ГО и ЧС	4
6	3	Тема 6. Защита производственного персонала и населения при ЧС	4
Итого			22

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ч)
1	2	3	4
1	1	Возникновение и основы реализации опасностей	2
	1	Количественная оценка опасностей	2
	1	Показатели негативного влияния опасностей	2
	1	Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека	2
	1	Идентификация опасностей техногенного происхождения	2
	1	Идентификация опасностей природного происхождения	2
	2	Ответственность работодателя, специалистов и работников за нарушение законодательства в области безопасности жизнедеятельности	4
	2	Законы военного времени	2
	3	Пожарная безопасность. Средства тушения пожаров	2
	3	Ионизирующие излучения. Действие на организм человека и животных	2
	3	Оружия массового поражения. Воздействие и способы защиты	4
2	3	Приборы радиационной и химической разведки	2
	3	Мониторинг источников опасностей	2
3	3	Ликвидация последствий ЧС	4
4	3	Средства коллективной и индивидуальной защиты	4
5	3	Оказание первой помощи пострадавшим	6
	3	Оценка воздействия на экологию факторов ЧС	2
Итого			46

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийное оборудование	22
ПР	Работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, экскурсии на предприятия, проведение занятий в условиях производства	12

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, участие в конференциях, проверка практических заданий.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестирование;
- устный опрос.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – зачет.

6.2 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы БЖД	- опрос - тестирование	5-10
2	ТК	Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	- опрос - тестирование	5-10
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	- опрос - тестирование	5-10

6.3 Оценочные средства для текущей успеваемости

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее, чем на 50 % тестовых заданий

6.4 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, устных опросов, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Зачет может проводиться как в устной форме в виде ответов на вопросы билета, так и в форме тестирования.

Билет включает 3 вопроса, вариант тестирования – 36 вопросов.

Критерии оценивания зачета по вопросам

Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса Безопасность жизнедеятельности, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

Критерии оценивания зачета тестированием

Обучающийся правильно ответил на 60 и более % тестовых вопросов	Зачтено
Обучающийся правильно ответил менее чем на 60 % тестовых вопросов	Не зачтено

6.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
3. Электронно-информационно-образовательная среда.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Источник информации	Количество экземпляров
1.	Основы безопасности жизнедеятельности / В.С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256115
2.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44918-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249626
3.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н.Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389
4.	Пожарная безопасность / Г.В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224663
5.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.И. Зябиров, И.М. Зябиров. — Пенза: ПГАУ, 2020. — 102 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170991
6.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие / М.В. Мезникова, М.А. Садовников, И.Б. Борисенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139211
7.	Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова; рец. Р.М. Светик. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 19 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 9787-5-406-02932-9: 290 р.	20 экз. в библиотеке

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>
2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsr.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
7. Электронно-библиотечная система « IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

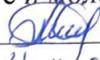
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.</p> <p>Оборудование: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска настенная, ноутбук, проектор, доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1, агрегат индивидуального доения АИД-1, унифицированный доильный аппарат АДУ-1, доильный аппарат «Нурлат», устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А – 1 шт., водокольцевой вакуумный насос ВВЦ, насос вихревой 2В-1,6, насос центробежный Д 1000-40</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35, 1 этаж.</p> <p>Учебная аудитория №161 (площадь – 85,2 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 27)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 1 этаж.</p> <p>Учебная аудитория №164 (площадь – 32,9 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 34)</p>

<p>Оборудование: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска настенная, асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2, трансформаторы, электрогенератор АБ1-230-В, макеты ДВС, деталей машин и механизмов, плуга, культиватора.</p>	
<p>Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, 3 этаж.</p> <p>Читальный зал (площадь – 273 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 /Д.Н. Мингалеев/
« 31 » октября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)

Казань 2022

Фонд оценочных средств дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

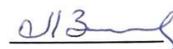
Составил:
канд. биол. наук, доцент



Р.Р. Хисамов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации, протокол № _____
от « 20 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент



Л.Р. Загидуллин

Одобрена на заседании методической комиссии факультета, протокол № 5

Председатель методической комиссии, проф. _____
« 24 » 10 2022 г.



В.И. Усенко

Декан факультета ветеринарной медицины,
доцент _____
« 26 » 10 2022 г.



Ф.М. Нургалиев

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

Примерные вопросы для опроса и собеседования

Раздел 1. Основы БЖД

- 1 Основные задачи дисциплины «Безопасности жизнедеятельности».
- 2 Безопасность в бытовой сфере.
- 3 Безопасность в производственной сфере.
- 4 Социальная безопасность.
- 5 Безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне).
- 6 Безопасность в окружающей природной среде.
- 7 Чрезвычайные ситуации мирного времени.
- 8 Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.
- 9 Аксиома потенциальной опасности.
- 10 Концепция приемлемого риска.

Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД

- 1 Основы законодательства в БЖД.
- 2 Структуры и схема управления БЖД в РФ.
- 3 Основы правового регулирования в области экологической безопасности и чрезвычайных ситуациях.
- 4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие направление ЧС и ГО
- 5 Федеральный закон «О гражданской обороне».
- 6 Виды ответственности за нарушение законодательства по БЖД.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

- 1 Основные понятия и классификация ЧС.
- 2 Источники техногенных и природных ЧС.
- 3 Биолого-социальные ЧС.
- 4 Характеристика оружий массового поражения.
- 5 Террористические акты как источник ЧС.
- 6 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 7 Основы гражданской обороны страны.
- 8 Основы защиты населения при ЧС.
- 9 Назначение и классификация защитных сооружений.
- 10 Эвакуация и рассредоточение населения и объектов экономики.
- 11 Силы и средства системы РСЧС.
- 12 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
- 13 Методы и способы обеззараживания.
- 14 Технические средства обеззараживания.
- 15 Поражающее воздействие АХОВ.

- 16 Принципы защиты от опасных химических веществ.
- 17 Устройство и порядок работы приборов химической разведки.
- 18 Понятия ионизация, радиоактивность.
- 19 Методы обнаружения ионизирующих излучений.
- 20 Единицы измерения радиоактивности.
- 21 Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ.
- 22 Понятие о первой доврачебной помощи.
- 23 Права и обязанности граждан по оказанию первой доврачебной помощи.
- 24 Понятие о терминальном состоянии пострадавшего.
- 25 Оценка признаков жизни пострадавшего.
- 26 Алгоритм оказания первой помощи.
- 27 Понятие о реанимации. Искусственное вентилирование легких, непрямой массаж сердца.
- 28 Оказание первой помощи при различных поражениях.

Примерные тестовые задания по разделам

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Опасность, действующая на работающего в течение всего рабочего дня, называется
 - 1 Импульсной
 - 2 Постоянной
 - 3 Техногенной
 - 4 Переменной
2. Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия
 - 1 Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения
 - 2 Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности
 - 3 Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения
 - 4 Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра
3. Методический подход к определению риска, опирающийся на статистику, вероятностный анализ безопасности (построение и расчет деревьев событий и деревьев отказов) называется
 - 1 Инженерным
 - 2 Экспертным
 - 3 Модельным

- 4 Социологическим
4. К метеорологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)
- 1 Буря
 - 2 Цунами
 - 3 Обвал
 - 4 Жара
5. Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется
- 1 Тление
 - 2 Возгорание
 - 3 Огонь
 - 4 Пожар
 - 5 Все варианты верны
6. Запас продуктов питания при эвакуации берется на
- 1 1-2 суток
 - 2 2-3 суток
 - 3 3-4 суток
 - 4 5-6 суток
7. Гидродинамическими авариями являются прорывы (укажите не менее 2 вариантов)
- 1 Плотины
 - 2 Газопровода
 - 3 Водопровода
 - 4 Дамбы
8. Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется
- 1 Химическим
 - 2 Биологическим
 - 3 Техническим
 - 4 Ядерным
9. Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет
- 1 Правительство РФ
 - 2 Министерство по ЧС России
 - 3 Президент РФ
 - 4 Министр внутренних дел РФ
10. Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется
- 1 Миграцией населения
 - 2 Рассредоточением
 - 3 Частичной эвакуацией
 - 4 Общей эвакуацией
11. Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру
- 1 Шлем-маски

- 2 Шейного ворота
- 3 Окуляров
- 4 Головного убора
- 12. Порядок действия по сигналу «Внимание всем»
 - 1 Надеть средства защиты и покинуть помещение
 - 2 Быстро направится в убежище
 - 3 Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
 - 4 Подняться на верхние этажи здания
- 13. Противогазы по принципу действия бывают
 - 1 Фильтрующие и изолирующие
 - 2 Нейтрализующие, фильтрующие
 - 3 Связывающие, поглощающие
- 14. Любое явление, угрожающее жизни и здоровью человека, а также наносящее ему материальный или моральный ущерб
 - 1 Риск
 - 2 Чрезвычайная ситуация
 - 3 Происшествие
 - 4 Опасность
- 15. Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно
 - 1 Авария
 - 2 Катастрофа
 - 3 Стихийное бедствие
 - 4 Чрезвычайная ситуация
- 16. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания
 - 1 Опасный
 - 2 Вредный
 - 3 Негативный
 - 4 Чрезвычайный
- 17. К геологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)
 - 1 Землетрясение
 - 2 Цунами
 - 3 Обвал
 - 4 Смерч
- 18. К гидрологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)
 - 1 Землетрясение
 - 2 Цунами
 - 3 Обвал
 - 4 Шторм
- 19. Кратковременные бурные грязеводные или грязекаменные потоки
 - 1 Подтопление

2 Сели

3 Нагон воды

4 Оползни

20. Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу

1 Аммиак

2 Сернистый ангидрид

3 Фосген

4 Хлор

21. К оружию массового поражения относится

1 Ядерное оружие

2 Биологическое оружие

3 Химическое оружие

4 Все варианты верны

22. Поражающие факторы ядерного оружия (укажите не менее двух)

1 Ударная волна

2 Первичное облако

3 Проникающая радиация

4 Осколочные ранения

5 Колебания земли

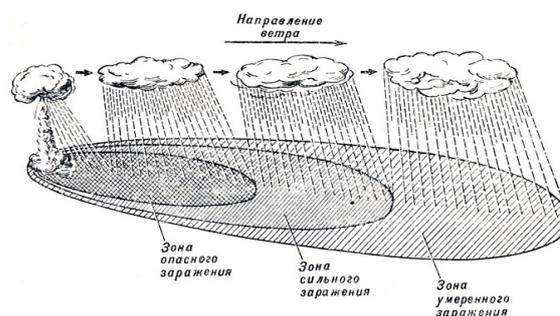
23. На рисунке изображено

1 Вторичное облако после применения химического орудия

2 Зоны заражения от выпадения кислотных дождей

3 Радиус действия ударной волны взрыва

4 Радиоактивный след ядерного взрыва



24. Адамсит, хлорацетафенон, Си-Эс, Си-Ар относятся к отравляющим веществам

1 Нервнопаралитического действия

2 Кожно-нарывного действия

3 Общеядовитого действия

4 Раздражающего действия

25. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это

1 Гражданская оборона

2 Охрана труда

3 Защита населения в ЧС

4 Обсервация

26. Основные способы защиты от ЧС

1 Инженерная защита

2 Эвакуация

3 Использование СИЗ

4 Все варианты верны

27. Действия по сигналу «Химическая тревога»

1 Надеть противогаз, средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении

2 Включить средства связи и дожидаться дальнейших указаний

3 Взять самое необходимое и укрываться в подвальном помещении

4 Выйти из здания и двигаться по направлению ветра

28. Первая помощь это:

1. Комплекс мероприятий, направленных на ослабление (устранение, при возможности) последствий поражения

2. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно медицинской службой

3. Комплекс срочных простых целесообразных мер, направленных на спасение жизни человека

4. Комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего

29. Установите последовательность оказания первой медицинской помощи при клинической смерти:

Осуществить непрямой массаж сердца

Проверить и очистить ротовую полость от инородных тел

Расстегнуть стесняющую одежду

Уложить пострадавшего спиной на жесткую ровную поверхность

Провести искусственную вентиляцию легких

30. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение:

1. Паренхиматозное

2. Венозное

3. Капиллярное

4. Артериальное

31. При переломах костей конечностей накладывается шина:

1. Выше области перелома

2. Ниже области перелома

3. Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

32. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании помощи участвуют два человека:

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину

2. Тридцать надавливаний на грудину, два вдувания воздуха

3. Три вдувания воздуха, десять надавливаний на грудину

4. Два вдувания воздуха, пятнадцать надавливаний

33. Когда проводят реанимацию:

1. При переломе
2. При кровотечении
3. При отсутствии дыхания и сердечной деятельности
4. При вывихе ноги
5. Нет правильного ответа

34. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью:

- Доставить пострадавшего в медицинское учреждение
- Промыть кожу проточной водой
- Промыть поврежденное место слабым раствором (1-2 %) уксусной кислоты
- Удалить одежду, пропитанную щелочью

35. При отравлении кислотами необходимо:

1. Вызвать у пострадавшего рвоту
2. Поить пострадавшего раствором пищевой соды, молоком или водой
3. Промыть желудок
4. Поить пострадавшего раствором уксусной кислоты

36. На каком рисунке показано положение пострадавшего, в котором рекомендуется его транспортировать при значительной кровопотере:

1. На рисунках 1 и 2
2. Только на рисунке 1
3. Только на рисунке 2



37. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:

1. Холод
2. Тепло
3. Свободная повязка

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники, характеристика опасности.
3. Понятие безопасности. Системы безопасности.
4. Какие законы Российской Федерации регламентируют обеспечение безопасности жизнедеятельности?
5. Что такое происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация?
6. Защита от ультразвука. Действие на организм человека.
7. Защита от инфразвука. Действие на организм человека.
8. Действие электрического тока на организм человека.
9. Вклад отечественных ученых в разработку научно-технических основ ОТ. Основные законодательные акты по ОТ.

- 10 Дезактивация территории, кормов, воды и т.д.
- 11 Дегазация зараженных участков, дорог, помещений.
- 12 Дезинфекция химическим, физическим и физико-химическими способами.
- 13 Пожары и их причины. Определение и краткая характеристика процесса горения. Поражающие факторы пожара.
- 14 Классификация пожаров в зависимости от характеристики горючей среды.
- 15 В чем состоит огнетушащий эффект воды, огнетушащих порошков, углекислого газа?
- 16 Классификация огнетушителей. Из каких элементов состоит система пожарной сигнализации?
- 17 Радиационные аварии (РА). Поражающие факторы РА и их воздействие на людей.
- 18 Характеристика химических аварий (ХА). Поражающий факторы ХА и их характеристика. Классификация опасных химических веществ. Масштабы заражения ОХВ и факторы, влияющие на них.
- 19 Классификация чрезвычайных ситуации по происхождению и масштабу.
- 20 Опасные геологические, гидрологические, метеорологические процессы (явления) и их характеристика.
- 21 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
- 22 Химическое оружие. Поражающее действие ХО. Классификация и характеристика отравляющих веществ.
- 23 Биолого-социальные ЧС. Источники биолого-социальных ЧС, их характеристика и методы борьбы.
- 24 Основные методы защиты от воздействия поражающих факторов ЧС. Защита от воздействия воздушной ударной волны, светового (теплого) излучения, ионизирующих излучений, опасных химических веществ.
- 25 Общие сведения о первой помощи. Терминальное состояние организма и оживление пострадавшего.
- 26 Доврачебная помощь при попадании под напряжение.
- 27 Доврачебная помощь при ранении и кровотечении.
- 28 Доврачебная помощь при вывихах, ушибах, сдавливании, растяжении связок.
- 29 Доврачебная помощь при небольших термических и химических ожогах.
- 30 Доврачебная помощь при обморожении, переохлаждении (замерзании).
- 31 Доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударах.
- 32 Доврачебная помощь после извлечения утопающего из воды.
- 33 Социально-экономическое значение охраны труда.
- 34 Порядок выдачи и учет средств индивидуальной защиты. Определение номера рабочей обуви.

35 Классификация средств индивидуальной защиты. Определение размера рабочей одежды.

36 Средства защиты органов дыхания, их классификация и условия применения. Определение размера противогаза и респиратора.

37 Методы обнаружения ионизирующего излучения.

38 Назначение, устройство и порядок определения ионизирующего излучения ДП-5В.

39 Виды доз облучения ионизирующего излучения, их определение и единицы измерения.

40 Виды оружия массового поражения.

41 Структура управления гражданской обороной в РФ.

Примерные тестовые вопросы

Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности имеет следующий состав и иерархию

1 Конституция РФ – нормы международного права – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

2 Нормы международного права – Конституция РФ – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – федеральные законы – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

3 Нормы международного права – Конституция РФ – федеральные законы – Указы президента РФ и Постановления Правительства РФ – общегосударственные нормативные документы – ведомственные акты – локальные акты

4 Все варианты верны

Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия, повышению утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания

1 Опасный

2 Вредный

3 Негативный

4 Чрезвычайный

Управленческий труд относится к следующей форме труда

1 Автоматизированной

2 Интеллектуальной

3 Механизированной

4 Групповой

На работе не реже одного раза в полугодие проводят

1 Вводный инструктаж

2 Первичный инструктаж

3 Повторный инструктаж

4 Внеплановый инструктаж

5 Целевой инструктаж

В течение какого времени должны быть расследованы обстоятельства и причины несчастных случаев при легкой степени повреждения здоровья:

1 3 суток

2 5 суток

3 15 суток

4 1 месяца

Несчастный случай является групповым, если количество пострадавших людей

1 2 и более

2 5 и более

3 10 и более

4 15 и более

Первая помощь это

1 Комплекс мероприятий, направленных на ослабление (устранение, при возможности) последствий поражения

2 Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, осуществляемых последовательно медицинской службой

3 Комплекс срочных простых целесообразных мер, направленных на спасение жизни человека

4 Комплекс медицинских мероприятий, направленных на поддержание жизненно важных функций организма пострадавшего

Глубина продавливания грудной клетки при непрямом массаже сердца у взрослых должна составлять:

1 Не менее 2 см

2 Не менее 3 см

3 Не менее 4 см

4 Не менее 5 см

5 Не менее 6 см

При переломе костей предплечья и голени накладываемая шина обязательно должна захватывать:

1 3 сустава по одной линии

2 2 или 3 сустава в зависимости от наличия шин

3 2 сустава выше и ниже перелома

4 3 сустава в физиологическом положении

Неконтролируемый процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий опасность для жизни людей, называется

1 Тление

2 Возгорание

3 Огонь

4 Пожар

5 Все варианты верны

К какому виду относится огнетушитель ОУ-5

- 1 Порошковый
- 2 Углекислотный
- 3 Воздушно-пенный
- 4 Химически-пенный

Находясь на улице вы услышали взрывы и узнали, что произошел выброс хлора и токсичное облако движется в вашем направлении. Ваши действия

- 1 Используете для укрытия первые и цокольные этажи здания, а также подвальные помещения
- 2 Используете для укрытия любое понижение рельефа на открытой местности
- 3 Укроетесь на верхних этажах ближайшего здания жилого или культурно-бытового назначения
- 4 Будете уходить в противоположную сторону от фронта облака по направлению ветра

К метеорологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Буря
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Жара

Запас продуктов питания при эвакуации берется на

- 1 1-2 суток
- 2 2-3 суток
- 3 3-4 суток
- 4 5-6 суток

Гидродинамическими авариями являются прорывы (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Плотины
- 2 Газопровода
- 3 Водопровода
- 4 Дамбы

Терроризм, связанный с привнесением в среду и размножением в ней опасных для человека организмов, называется

- 1 Химическим
- 2 Биологическим
- 3 Техническим
- 4 Ядерным

Общее руководство гражданской обороной в РФ осуществляет

- 1 Правительство РФ
- 2 Министерство по ЧС России
- 3 Президент РФ
- 4 Министр внутренних дел РФ

Заблаговременный, организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения (студентов, учащихся, пенсионеров и др.) в загородную зону называется

- 1 Миграцией населения
- 2 Рассредоточением
- 3 Частичной эвакуацией
- 4 Общей эвакуацией

Размер противогаза ГП-5 для человека подбирается по размеру

- 1 Шлем-маски
- 2 Шейного ворота
- 3 Окуляров
- 4 Головного убора

Порядок действия по сигналу «Внимание всем»

- 1 Надеть средства защиты и покинуть помещение
- 2 Быстро направится в убежище
- 3 Включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС
- 4 Подняться на верхние этажи здания

Противогазы по принципу действия бывают

- 1 Фильтрующие и изолирующие
- 2 Нейтрализующие, фильтрующие
- 3 Связывающие, поглощающие

К геологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Землетрясение
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Смерч

К гидрологическим ЧС относятся (укажите не менее 2 вариантов)

- 1 Землетрясение
- 2 Цунами
- 3 Обвал
- 4 Шторм

Кратковременные бурные грязеводные или грязекаменные потоки

- 1 Подтопление
- 2 Сели
- 3 Нагон воды
- 4 Оползни

Массовое распространение одного инфекционного заболевания на значительной территории

- 1 Эпидемия
- 2 Пандемия
- 3 Катастрофа
- 4 Чрезвычайное происшествие

Газ зеленовато-желтого цвета с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, поражает легкие, раздражает слизистую и кожу

- 1 Аммиак
- 2 Сернистый ангидрид
- 3 Фосген
- 4 Хлор

К оружию массового поражения относится

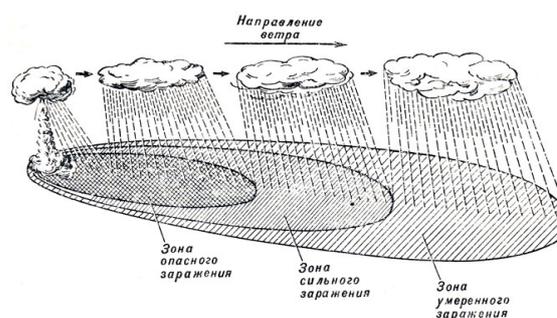
- 1 Ядерное оружие
- 2 Биологическое оружие
- 3 Химическое оружие
- 4 Все варианты верны

Поражающие факторы ядерного оружия (укажите не менее двух)

- 1 Ударная волна
- 2 Первичное облако
- 3 Проникающая радиация
- 4 Осколочные ранения
- 5 Колебания земли

На рисунке изображено

- 1 Вторичное облако после применения химического орудия
- 2 Зоны заражения от выпадения кислотных дождей
- 3 Радиус действия ударной волны взрыва
- 4 Радиоактивный след ядерного взрыва



Адамсит, хлорацетафенон, Си-Эс, Си-Ар относятся к отравляющим веществам

- 1 Нервнопаралитического действия
- 2 Кожно-нарывного действия
- 3 Общеядовитого действия
- 4 Раздражающего действия

Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, это

- 1 Гражданская оборона
- 2 Охрана труда
- 3 Защита населения в ЧС
- 4 Обсервация

Основные способы защиты от ЧС

- 1 Инженерная защита
- 2 Эвакуация

3 Использование СИЗ

4 Все варианты верны

Действия по сигналу «Химическая тревога»

1 Надеть противогаз, средства защиты кожи и укрыться в защитном сооружении

2 Включить средства связи и дожидаться дальнейших указаний

3 Взять самое необходимое и укрываться в подвальном помещении

4 Выйти из здания и двигаться по направлению ветра

К средствам защиты органов дыхания относятся (укажите не менее двух)

1 Противогаз

2 Пневмомаска

3 Комбинезон

4 Каска защитная

5 Скафандр

Допустимая безопасная для гражданского населения доза радиационного излучения

1 0,5 мЗв/год

2 1 мЗв/год

3 1,5 мЗв/год

4 2 мЗв/год

Слуховой анализатор человека

1 Имеет порог болевой чувствительности 120-140 дБ

2 Воспринимает акустические колебания с частотой ниже 16 Гц

3 Не имеет нижнего предела чувствительности

4 Воспринимает акустические колебания с частотой выше 20 000 Гц

Электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника называется

1 Защитным заземлением

2 Защитным занулением

3 Защитным отключением

Электрик при выполнении монтажных работ на электрошите левой рукой дотронулся до фазного провода, а правой – нулевого. Рассчитайте силу тока (мА), проходящего через тело человека, если сопротивление тела человека принять за 1 кОм (запишите ответ)