Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
_____ Р.Х. Равилов
«28» февраля 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана»
(ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ)
до 2030 года

Казань 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – это профильный вуз в области сельского хозяйства. В образовательной организации реализуется: 1 программа специалитета, 3 направления подготовки бакалавриата, 2 направления подготовки магистратуры, 2 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По программам высшего образования в академии обучается 2113 человек, в том числе 1333 человека по очной форме обучения.

В академии успешно функционирует Центр довузовской подготовки иностранных граждан. Приём на обучение в Центр в 2020 г. составил 66 учащихся из Египта, Турции, Марокко, Алжира, Судана, Туниса и Сирии. В академии всего обучается 126 иностранных студентов из 19 стран мира.

Также в академии ведется активная работа по сотрудничеству с зарубежными вузами, в рамках которой проводится обмен опытом между вузами-партнерами, международные конференции, академическая мобильность обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

Список вузов-партнеров

№ п/п	Наименование иностранной (международной) организации, с которой заключено соглашение	Дата заключения договора/ меморандума	Страна места нахождения организации	Тип сотрудничества с иностранной организацией
1	Тракийский университет	2016 год	Болгария (г. Стара Загора)	Договор о международном сотрудничестве
2	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана	25.01.2016 г.	Республика Казахстан	Договор о сотрудничестве
3	Казахский национальный аграрный университет	12.10.2016 г.	Республика Казахстан	Договор о международном сотрудничестве
4	Научно-исследовательский центр медицинской техники и биотехнологий	29.03.2017 г.	Германия (Тюрингия)	Договор о международном сотрудничестве
5	Стамбульский университет, факультет	03.05.2017 г.	Турция (г. Стамбул)	Договор о сотрудничестве

	ветеринарной медицины			
6	Университет Бурунди	03.06.2017 г.	Бурунди	Договор о международном сотрудничестве
7	Университет Столетия	01.02.2018 г.	Турция (г. Ван)	Договор о международном сотрудничестве
8	Университет сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины	18.12.2018 г.	Румыния (г. КлужНапока)	Меморандум о сотрудничестве
9	ГККП «Талдыкорганскийагро-технический колледж»	26.08.2019 г.	Республика Казахстан	Договор о международном сотрудничестве
10	Варшавский университет естественных наук, лаборатория ветеринарной эпидемиологии и экономики, факультет ветеринарной медицины	01.10.2019 г.	Республика Польша (г. Варшава)	Меморандум о взаимопонимании
11	Падуанский университет	29.10.2019 г.	Италия (г. Падуа)	Меморандум о взаимопонимании
12	УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»	27.01.2020 г.	Белоруссия (г. Витебск)	Договор о международном сотрудничестве
13	Эстонский университет естественных наук EestiMaaulikool	10.02.2020 г.	Эстония (г. Тарту)	Меморандум о взаимопонимании
14	ГЕРУС-АГРО	11.02.2020 г.	Российская Федерация, Германия	Договор о сотрудничестве
15	Самаркандский институт ветеринарной медицины	20.07.2020 г.	Республика Узбекистан, г. Самарканд	Договор о сотрудничестве
16	Синьцзянский Альянс евразийских учебных заведений	04.09.2020 г.	Китай	Соглашение о вступлении

	(профессионального образования) «Шёлкового пути»			
17	Таджикский аграрный университет имени ШириншохШотемур	04.09.2020 г.	Таджикистан (г. Душанбе)	Договор о сотрудничестве
18	Ассоциация по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развитиии села в Восточной Европе APOLLOe. V.	18.11.2020 г.	Германия	Договор о совместной работе
19	Баишев университет	17.02.2021 г.	Республика Казахстан (г.Актобе)	Договор о сотрудничестве
20	Азербайджанский государственный аграрный университет	12.04.2021 г.	Азербайджан (г. Гянджа)	Меморандум о взаимопонимании

В Академии ведется успешная научно-исследовательская работа по шести направлениям, утвержденным Ученым советом академии темам, по которым определены научные руководители и научно-исследовательские коллективы.

- совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями с\х животных;
- безопасность растениеводческой и животноводческой продукции;
- совершенствование организации и мониторинга ветеринарного дела в субъектах РФ;
- инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции;
- совершенствование методов диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных;
- изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики некоторых инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Деятельность вуза направлена на реализацию крупных образовательных и научных программ и заключается в их единстве и взаимосвязи. Научные исследования осуществляются по актуальным для российского АПК направлениям: инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции; безопасность

растениеводческой и животноводческой продукции; совершенствование методов диагностики, средств профилактики, терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных; совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями сельскохозяйственных животных; совершенствование организации и мониторинга ветеринарного дела в субъектах РФ; изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики некоторых инфекционных и незаразных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Научный журнал «Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» входит в Перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии Российской Федерации.

На 2021 год образовательной организации из средств федерального бюджета было предусмотрено 218,139000 млн. рублей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и 6,047300 млн рублей на научные исследования. На иные цели (стипендиальный фонд) выделено 52,080500 млн рублей, на финансовое обеспечение социальной поддержки детей-сирот – 4,5450472 млн. рублей.

Общая организационная структура академии включает: 3 факультета, 4 научные лаборатории, 1 лечебно-консультативный центр и 6 музеев.

В образовательной организации работает 309 человек, в том числе 109 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имеют ученую степень 92,6 %, в том числе доктора наук – 23,8 %.

За образовательной организацией закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 15,31 гектаров земли, в том числе: 3,3 га на землях лесного фонда/сельскохозяйственного назначения.

У образовательной организации 6 земельных участков общей площадью 12,01 га, которые находятся в пределах границ населенных пунктов. На указанных земельных участках расположены учебные корпуса, общежития, административно-хозяйственные здания, хозяйственные постройки.

Общая площадь зданий составляет 48,69 тыс. кв. м, в том числе: 24,03 тыс. кв. м площадь учебно-лабораторной базы, 20,37 тыс. кв. м – площадь общежитий.

Студенты на 100 % обеспечены местами в общежитии.

Имеется 2 учебных корпуса, 1 клинический корпус, 4 общежития, 1 столовая; инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 1 спортивный зал, 1 актовый зал на 353 места.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Миссия - повышение глобальной конкурентоспособности России в сфере сельского хозяйства путём подготовки высококвалифицированных кадров, создания и распространения передовых знаний и прорывных цифровых технологий.

Стратегическая цель: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – федеральный многофункциональный научно-образовательный центр АПК Российской Федерации.

Целевое видение вуза:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – инновационный научно-образовательный центр мирового уровня, определяющий экономику будущего.

К 2030 г. академия будет занимать достойные позиции в рейтингах вузов Российской Федерации.

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на первый курс на бюджетной основе, составит не менее 70 баллов, доля победителей всероссийских олимпиад школьников составит 1 %.

Свыше 90 % образовательных программ академии будут иметь профессионально-общественную аккредитацию.

Не менее 90 % выпускников будут трудоустроены в организациях АПК и смежных отраслей.

Новые функциональные возможности академии

Получат развитие действующие функции:

– **образовательная:** реализация программ высшего и дополнительного образования, интеграция учебного процесса и научных исследований, цифровизация учебного процесса;

– **научно-исследовательская:** создание новых знаний и цифровых технологий; развитие предпринимательской активности и коммерциализация инноваций; создание акселератов и стартап студий.

– **производственная:** создание наукоемкой продукции, практико-ориентированное обучение; развитие проектного обучения посредством решения реальных кейсов предприятий и научных междисциплинарных задач;

- **просветительская:** просвещение граждан различных категорий, развитие цифровой грамотности.

Будут значительно расширены функциональные возможности академии за счет реализации новых функций:

- **экспертно-аналитическая:** анализ, мониторинг и стратегическое планирование развития АПК и сельских территорий;

- **трансфер технологий:** трансляция новейших технологий и передовых знаний в индустрию.

- **предпринимательская:** особые экономические и административные условия для высокотехнологичных отраслевых компаний;

- **демонстрационно-выставочная:** организация выставок лучших технологий и оборудования.

Реализация миссии вуза осуществляется с опорой на следующие **ключевые ценности:**

– уважение истории, традиций и репутации академии;

– стремление к истине;

– высокий профессионализм, требовательность к себе и ответственность за результаты своей деятельности;

– академическая свобода;

– стремление к дальнейшему развитию и совершенствованию академии, формирование и поддержка лидеров, развитие инициативы;

– сотрудничество и заинтересованность друг в друге.

На рынок образовательных услуг будут выведены образовательные программы высшего и дополнительного образования. Свыше 100 предприятий АПК внедрят технологии, разработанные сотрудниками академии.

Объем привлеченных финансовых средств на научно-исследовательские работы составит не менее 100 млн в год. Будет создано не менее 2 лабораторий мирового уровня.

Академия существенно повысит показатели интернационализации. Доля иностранных студентов составит не менее 10 %.

Основными результатами трансформации академии в научно-образовательный центр мирового уровня станут:

- цифровизация образовательной деятельности;
- центр компетенций;
- кадры нового поколения по программам высшего и дополнительного образования;
- увеличение учебных центров (базовых кафедр) предприятий на базе ООВО;
- экспорт продукции АПК;
- увеличение количества ППС из числа привлеченных индустриальных специалистов;
- цифровое сельское хозяйство;

- умное сельское хозяйство и роботизация производства в АПК;
- технологии переработки пищевых отходов и ресурсосбережения;
- генная инженерия;
- новые технологии межотраслевого назначения;
- органическое сельское хозяйство
- технологии полной локальной утилизации и рециклинга отходов сельскохозяйственного производства, пищевой промышленности, в том числе с получением ценной продукции фармацевтики;
- конвергентные технологии умной биоэнергетики (локальный смарт-грид и биотопливо из сельхозотходов для обеспечения энергетической автономности сельских населенных пунктов);
- технологии производства персонализированного и функционального питания нового поколения, в том числе с лечебными, профилактическими, ноотропными и замедляющими старение свойствами;
- технологии производства синтетических продуктов питания;
- научно обоснованные экспертные решения в области сельского хозяйства и развития сельских территорий для Министерства сельского хозяйства РФ, региональных органов власти и агробизнеса.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Реализация приоритетных направлений развития академии будет осуществлена на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий, сгруппированных по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами:

1.1. Модернизация содержания образования:

– реформирование содержания образования, соответствующее перспективным потребностям функционирования субъектов деятельности в современном АПК с внедрением цифровизации в образовательный процесс;

– привлечение представителей реального сектора экономики АПК к разработке и экспертизе содержания образовательных программ;

– развитие компетенций в области проектной, коммуникативной и организационно-управленческой деятельности выпускников образовательного учреждения аграрного профиля;

– формирование образовательных программ и модулей по развитию надпрофессиональных компетенций

1.2. Совершенствование структуры образовательных программ:

– расширение образовательных программ в области переработки сырья, пищевой промышленности;

– модернизация существующих образовательных программ с целью их ориентации на стратегическое развитие всех отраслей АПК и сельских территорий;

– создание при вузе новых образовательных программ в сферах опережающего развития в соответствии с документами стратегического прогнозирования;

– создание и развитие новых образовательных программ для подготовки управленческих кадров в сфере АПК.

1.3. Модернизация управления образовательным процессом:

– переход к системе управления образовательными программами;

– повышение степени индивидуализации обучения;

– развитие сетевого взаимодействия в системе аграрного образования.

1.4. Внедрение современных технологий обучения:

– внедрение механизмов информатизации процесса обучения;

– развитие дистанционных образовательных программ.

1.5. Совершенствование воспитательной работы

- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации студенческой молодежи и интегрирующей воспитательные возможности академии;

- формирование ценности здорового образа жизни, создание условий для физического развития студентов, повышение уровня культуры безопасности;

- создание условий для реализации потенциала студенческой молодежи в социально-экономической и профессиональной сфере, внедрение технологии «социального лифта».

2. Научно-инновационное обеспечение АПК.

2.1. Интеграция науки и образования:

– развитие механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность;

– кооперация с научно-исследовательскими институтами аграрного и смежных профилей.

2.2. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров:

– приоритизация научно-исследовательской деятельности;

– ресурсное обеспечение развития научно-исследовательской деятельности;

– создание механизмов стимулирования научной продуктивности;

– развитие сетей и инфраструктуры академической коммуникации.

2.3. Создание центров академического превосходства и интенсификации прикладных разработок:

– развитие фундаментальной науки;

– создание центров интенсификации прикладных исследований.

2.4. Инфраструктурное сопровождение НИОКР и трансфера технологий:

– развитие инфраструктуры трансфера технологий;

– формирование системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.

3. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий в АПК и устойчивое развитие (сельских) территорий.

3.1. Прогнозирование и оценка потребности АПК в специалистах:

– прогнозирование и оценка потребности АПК в молодых специалистах аграрного профиля.

3.2. Расширение дополнительного образования:

– изучение востребованности и расширение программ дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

– создание платформы открытого знания в области аграрных наук для широкого круга заинтересованных лиц.

3.3. Развитие сельскохозяйственного консультирования:

– расширение услуг по сельскохозяйственному консультированию.

3.4. Усиление роли вуза в социально-экономическом развитии территорий:

– участие вуза в разработке и реализации программ регионального социально-экономического развития.

3.5. Обеспечение непрерывности аграрного образования:

– развитие взаимодействия лидирующего вуза с образовательными учреждениями СПО и ДПО.

4. Совершенствование организационно-управленческого и кадрового обеспечения научно-образовательной деятельности вуза.

4.1. Оптимизация структуры вуза, в том числе за счет сокращения неэффективных и функционально дублирующих друг друга подразделений:

- выявление управленческих структур, подлежащих сокращению/упразднению;
- организация мероприятий по оптимизации существующей управленческой структуры вуза.

4.2. Создание новых управленческих структур различного уровня под ключевые стратегические задачи:

- планирование формирования новых управленческих структурных подразделений вуза с учетом основных приоритетов развития аграрного образования;
- разработка локальных нормативно-правовых актов, необходимых для формирования в составе вуза новых структурных подразделений;
- создание новых структурных подразделений для управления выбранными направлениями деятельности;
- построение системы централизованного электронного документооборота,
- развитие информационных систем управления на всех уровнях иерархии управленческой системы вуза;
- создание внешней управленческой структуры вуза (Наблюдательного совета).

4.3. Совершенствование кадрового потенциала вуза, создание современной системы управления человеческими ресурсами:

– формирование системы регулярного повышения квалификации преподавателей академии;

– организация стажировок преподавателей в образовательных и научных организациях, на предприятиях АПК;

– расширение академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава между российскими и зарубежными вузами и научными организациями;

– привлечение к образовательной деятельности специалистов предприятий АПК;

– формирование резерва педагогических, научных, административных и управленческих кадров вуза;

– создание системы адресной поддержки научной деятельности в вузе (гранты, внутривузовские конкурсы и пр.);

– создание системы инкубирования и поддержки малых инновационных предприятий под руководством преподавателей вуза с участием студентов и аспирантов;

– улучшение жилищных условий преподавателей и сотрудников вуза;

– повышение заработной платы преподавателей и сотрудников вуза.

4.4. Совершенствование взаимодействия с лицами и организациями, заинтересованными в развитии аграрного образования:

– взаимодействие с органами власти субъекта РФ;

– взаимодействие с предприятиями АПК;

– взаимодействие с научно-исследовательскими организациями;

– развитие международного взаимодействия с зарубежными компаниями, учреждениями образования и науки.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Управление Программой развития академии (далее – Программа) должно обеспечивать ее адекватность изменяющимся внешним и внутренним условиям деятельности академии, концептуальным и стратегическим программным документам федерального, регионального и местного уровней, обеспечить эффективное взаимодействие с органами управления других уровней, участвующих в реализации Программы.

Основные принципы управления Программой:

– открытость системы управления и активное участие представителей агробизнеса, органов государственной власти и общественности;

– широкое использование наряду с административными структурами экспертных советов с привлечением внешних специалистов для управления приоритетными направлениями Программы;

– постоянный мониторинг и анализ процесса и результатов реализации Программы, организация публичного представления и обсуждения этих результатов.

Система управления реализацией Программы включает в себя следующие позиции:

– организационная структура управления реализацией Программы;

– планирование мероприятий по реализации Программы;

– ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение реализации Программы;

– организация взаимодействия участников реализации Программы;

– политика взаимодействия с «внешней» средой (учредитель органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
– мониторинг и контроль реализации Программы;
– оценка результатов реализации Программы;
– информационное сопровождение реализации Программы;
– механизм корректировки Программы.

Приложение 1

Целевые показатели программы развития

Показатели	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	65	65,5	66	66,5	67	67,5	68	68,5	69,5	70
Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза, в общей численности студентов, %	9	9	10	10	10	11	11	12	12	12
Объем доходов из негосударственных источников, млн. руб.	45	47	50	55	60	65	70	75	80	85
Объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, млн. руб.	65	68	70	72	75	78	80	82	85	90
Количество публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus	50	55	60	65	70	75	80	85	90	100
Эффективность аспирантуры, %	40	44	48	50	54	58	60	64	68	70
Доля ППС, имеющих ученую степень, в общей численности ППС , %	90	91	91	92	92	93	93	94	94	95

Приложение 2

ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей программы включает следующие этапы:

I этап (2021–2024 гг.):

1. Организация всех видов деятельности сфокусировкой на сильных сторонах академии.

2. Создание цифровой образовательной платформы, модернизация образовательной, научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям развития АПК.

3. Внедрение ряда инновационных научно-образовательных проектов, обеспечивающих развитие взаимоотношений академии с российскими и зарубежными научными и образовательными организациями, предприятиями АПК Республики Татарстан и Российской Федерации.

4. Модернизация имеющейся материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры.

5. Развитие современной системы управления и ее инфраструктурных элементов.

II этап (2025–2027 гг.):

1. Закрепление и развитие накопленных преимуществв выбранных приоритетных направлениях развития академии.

2. Позиционирование академии в качестве драйвера построения экономики АПК региона, основанной на знаниях.

3. Развитие инновационных механизмов, основанных на принципах управления качеством в соответствии с требованиями российских и международных стандартов.

4. Вхождение академии в ТОП-20 рейтинга образовательных организаций высшего образования России, подведомственных МСХ РФ.

III этап (2028–2030 гг.):

1. Динамичное развитие академии по приоритетным направлениям Программы, способствующее устойчивому исбалансированному социально-экономическому развитию региона.

2. Организация трансфера результатов интеллектуальной деятельности в развитие АПК Республики Татарстан и повышающих конкурентоспособность ПФО нанациональном, а России – на международных рынках.

3. Реализация маркетинговой стратегии вывода научно-образовательных услуг академии на зарубежные рынки.

Приложение 3

ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АКАДЕМИИ

Финансовая модель ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджетные источники включают в себя финансирование: подготовки обучающихся; фундаментальных и прикладных исследований в интересах Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; субсидии на иные цели, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся, капитальный ремонт, закупку оборудования.

Внебюджетные источники включают доходы:

– от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам;

– от прикладных исследований по рыночным заказам и реализации наукоемкой продукции;

– от реализации дополнительных образовательных программ;

– от эффективного управления имущественным комплексом;

– от прочих видов деятельности.

Сценарий развития академии предусматривает привлечение дополнительной государственной поддержки в период с 2021 по 2030 гг.

В период до 2030 г. ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ рассчитывает значительно повысить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет:

– увеличения численности обучающихся по программам высшего и дополнительного образования;

– реализации научно-технической продукции и трансфера технологий;

– проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных услуг;

– развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса;

– создание и развития эндаумент-фонда.

Приложение 4

Проекты и программы, реализуемые академией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№	Наименование темы	Стоимость, тыс. руб.
1	Исследование структурно-функциональной организации генома вируса африканской чумы свиней и конструирование аденоассоциированных векторов экспрессии генов, кодирующих протективные антигены вируса АЧС	1900
2	Актуализация методических рекомендаций по нормированию труда ветеринарных специалистов по формированию расценок на платные ветеринарные работы (услуги), выполняемые учреждениями Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, с указанием необходимого объема	800
3	Разработка новых и научное обоснование существующих методов профилактических, диагностических, ограничительных и иных мер, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных (по отдельным нозологическим единицам)	1000
4	Разработка современных методов и технологий ветеринарно-санитарного и зоогигиенического обслуживания животноводства в хозяйствах товаропроизводителей различных категорий	800
5	Разработка новых и научное обоснование существующих методов и алгоритмов профилактических, диагностических, ограничительных и иных мер, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных болезней животных (профилактика криптоспоридиоза крупного рогатого скота)	700
6	Технология кормления цыплят-бройлеров, оказывающее влияние на улучшение качественных показателей филе цыплят-бройлеров	1300
7	Белковая кормовая добавка на основе личинок Черной Львинки и разработка технологии ее применения для сельскохозяйственных птиц и пушных зверей	950

рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета академии
«28» 02.2022 г.
протокол № 2