Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЗООТЕХНИЯ»

Программу разработал: доцент кафедры технологии животноводства и зоогигиены Рахматов Л.А

г. Казань, 2021

Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить обучающихся с народнохозяйственным значением животноводства, современными информационными технологиями, биологическими особенностями животных разных видов и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	**Индикатор достижений**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	*Знать:* основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение *Уметь:* формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты *Владеть:* приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	*Знать:* принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка *Уметь:* уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка *Владеть:* методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	*Знать:* способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка *Уметь:* реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка

		Владеть: приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	*Знать:* перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности *Уметь:* использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности *Владеть:* методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	*Знать:* общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов *Уметь:* проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы *Владеть:* общепринятыми методами проведения научных исследований,

		статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов
Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области профессиональной деятельности	**Знать**: как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в профессиональной деятельности **Уметь:** оформлять документы в профессиональной деятельности с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии **Владеть:** методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в профессиональной деятельности

Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 17 часов, из которых 14 часов составляет аудиторные занятия работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 3 часа составляет выездные занятия на современные животноводческие комплексы.

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Количество часов
Класс	10
Всего, ч	17
Лекции, ч	6
Практические занятия, ч	8
Выездные занятия, ч	3
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа

Лекционные занятия

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов
1	Зоотехническая наука: история и современное состояние. Роль выдающихся русских и зарубежных ученых в развитии зоотехнической науки и практики. Роль специалиста как организатора сбора и анализа и интерпретации материалов в области животноводства.	1
2	Современное состояние и перспективы развития животноводства в России и мире. Современное состояние и тенденции развития отраслей животноводства в Республике Татарстан. Технологии получения экологически чистой продукции.	1

3	Геномика. Биотехнологии в животноводстве.	1
4	Цифровизация животноводства как двигатель прогресса. Необходимость перехода на цифровые технологии ведения бизнеса в АПК. Прикладные аспекты внедрения цифровизации по отраслям АПК.	1
5	Народно-хозяйственное значение, история развития и современное состояние птицеводства.	1
6	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства.	1
Итого		6

Практические и выездные занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Биотехнология в животноводстве. Методы клеточной инженерии. Трансгенез. Трансгенные животные. Клонирование - как способ создания новых организмов.	1
2	Зоотехническая характеристика высокопродуктивных молочных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации и в мире в целом. Технологии интенсивного ведения молочного скотоводства. Особенности ведения селекционно-племенной работы в молочном скотоводстве.	1
3	Зоотехническая характеристика высокопродуктивных мясных пород крупного рогатого скота разводимых в Российской Федерации и в мире в целом. Технологии интенсивного ведения мясного скотоводства. Особенности ведения селекционно-племенной работы в мясном скотоводстве.	1

4	Значение, состояние и перспективы развития свиноводства. Методы создания и характеристика основных пород свиней России. Хозяйственно полезные признаки свиней способствующие интенсивному росту. Технология производства свинины на предприятиях промышленного типа.	1
5	Современные технологии производства продукции птицеводства. Биологические особенности и интерьер птицы разных видов, методы его изучения.	1
6	Автоматизированная система учета Dairy Comp 305	1
7	Автоматизированная система СЕЛЭКС Автоматизированная система DTM Gore	2
8	Экскурсия на с.-х. предприятие с современной технологией производства продуктов животноводства	3
Итого		11

Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для освоения образовательной программы

Тестовые задания по разделам

Примерные тестовые задания по разделам дисциплины

1. Конституция и экстерьер Биологические особенности крупного рогатого скота.

1.Интерьер крупного рогатого скота – это…

1.внешнее строение

2.внутриние строение

3.форма вымени

4.форма маклаков

2.Экстерьер – это…

1.строение конечностей

2.строение черепа

3.внешнее строение

4.строение ЖКТ

3.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

1.1000
2.500
3.2000
4.4000
4.Конституция – это…
1.хозяйственные и биологические особенности животного
2.свод законов Российского скотоводства
3.внутриннее строение крупного рогатого скота
4.племенная книга
5.Инструментом для взятия промера глубина груди служит…
1.циркуль
2.мерная палка
3.колумбик
4.мерная лента
6.Основоположником учения об интерьере был…
1.Лискун
2.Иванов
3.Дарвин
4.Костамахин
7.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира…
1.увеличивается
2.уменьшается
3.не изменяется
4.изменяется
8.Коэфицент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет ___ %
1.75-78
2.97-99
3.85-87
4.55-65
9.При учете продуктивности молоко измеряют в…
1.литрах
2.килограммах
3.фунтах
4.унциях
10.Точным способом определения среднегодовых коров является…
1.кормо-дни

2.поголовье
3.приплод
4.фуражность
11.Коров мясных пород по конституции и экстерьеру оценивают в возрасте ___ лет
1.1-3
2.1-4
3.1-5
4.1-5
12.Родиной симментальского скота является…
1.Швеция
2.Австрия
3.Англия
4.Швейцария
13.Черно-пестрая порода утверждена в ___ году
1.1950
2.1957
3.1959
4.1967
14.Родиной породы герефорд является…
1.Англия
2.Франция
3.Швеция
4.Германия
15.К отечественным мясным породам относится…
1.Герифорд
2.Шароле
3.Лимузин
16.Новорожденный теленок приспосабливается к жизни вне материнского организма в течение ___ дней
1.7-10
2.10-12
3.13-15
4.16-20
17.В период старения организма продуктивность животного…
1.уменьшается
2.увеличивается
3.остается на прежнем уровне

4.возраст не имеет значения

18.Температура молозива при выпойке составляет ___ 0С

1.28

2.29

3.38

4.47

19.Продолжительность содержания телят в профилактории составляет ___ дней

1.10-12

2.15-20

3.20-25

4.25-30

20.Молоко, получаемое в первые 5-7 дней называют…

1.молозиво

2.молодое

3.обрат

4.секрет

21.В среднем корова доится ___ минут

1.4-5

2.6-7

3.8-10

4.15-20

22 У птицы какого вида есть шпоры?

1 Селезни

2 Мускусные утки

3 Гуси

4 Петухи

5 Цесарки

23. Перечислите все породы кур яичного направления продуктивности.

1 Минорки

2 Нью – гемпширы

3 Леггорн

4 Белый плимутрок

5 Орловская

24. Назовите все кроссы кур яичного направления продуктивности.

1 Птичное-3

2 Смена – 7

3 Родонит-3

4 Хайсекс белый

5 СК Русь – 6

25. Назовите все кроссы, используемые для производства бройлеров.
1 Гибро
2 Бованс белый
3 Смена – 7
4 Ломан коричневый
5 Конкурент – 3

26. Назовите все породы индеек.
1 Северокавказская бронзовая
2 Плимутрок полосатый
3 Холмогорская
4 Белая широкогрудая
5 Тихорецкая черная

27. Назовите все породы уток.
1 Крупная серая
2 Загорская белогрудая
3 Пекинская
4 Украинская серая
5 Мускусная

28. Назовите все породы гусей.
1 Итальянская
2 Холмогорская
3 Нью-гемпширы
4 Крупная серая
5 Арзамасская

29. Основная продукция птицеводства:
1 Яйца и мясо;
2 Мясо, яйцо, скорлупа яиц, отходы инкубации и боенские отходы
3 Яйца и мясо; перо, пух, помет, скорлупа яиц, отходы инкубации и боенские отходы
4 Нет правильного ответа

30. Продолжительность инкубации куриных яиц
1 18 дней
2 19 дней
3 20 дней
4 21 день
31. Овоскопирование- это
1 Просвечивание яиц

2 Закладка яиц в инкубатор
3 Вскрытие яиц
4 Утилизация яиц

32.Трансгенные организмы получают путем ввода чужеродного гена в
1. соматическую клетку
2. яйцеклетку
3. сперматозоид
4. Митохондрии

33. Год, когда впервые показана роль нуклеиновых кислот в передаче наследственной информации
1.1940 2.1944
1. 1953 4. 1957

34. Первым объектом генной инженерии стала
1. E.coli
2. S.cerevisae
3. B.subtilis

35. В основе использования ДНК митохондрий и хлоропластов в качестве
вектора лежит
1. кольцеобразная форма
2. объем
3. наличие гомологичных участков с ядерным геномом
4. верны все утверждения

36. Агробактерии являются
1. внутриклеточными паразитами
2. внутриклеточными симбионтами
3. внеклеточными симбионтами
4. ни одно из утверждений не верно

37. Первым достижением биотехнологии в 40-х годах 20 века явилось производство:
1. гормонов; 2. моноклональных антител;
3. пенициллина; 4. стрептомицина;

38. Биотехнологические производства выпускают:
1. антибиотики;
2. органические кислоты;
3. неорганические кислоты;
4. поверхностно-активные вещества;

39. Как называется однородные потомки одной исходной особи, полученные в результате бесполого размножения :
1. Клон.
2. Бином.
3. Органоид.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

Литература

При изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Технология производства продукции животноводства : учебное пособие / ред.: Ф. С. Сибагатуллин, Г. С. Шарафутдинов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Казань : Идел-Пресс, 2010. - 672 с.	97
История зоотехнии [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Куликов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 384 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/58830
Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818
Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 304 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803
Якупов Т.Р. Молекулярная биотехнология [Электронный ресурс] / Т.Р.Якупов, Т.Х.Фаизов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2019. — 160 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/45926
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.	Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7.

Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Сушенцова М.А. Введение в профессиональную деятельность: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, В.А. Баранов. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», 2020. – 20 с.

Введение в профессиональную деятельность. Учебно-методическое пособие / М.А. Сушенцова, Е.Л. Кузнецова, Н.М. Каналина. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 24 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине кафедра располагает компьютерным классом с ПК. В процессе обучения используются обучающие и контролирующие программы.

- Электронный каталог ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ - http://lib.ksavm.senet.ru/
- Электронная библиотека Казанской ГАВМ – http://e-books.ksavm.senet.ru/
- Научная электронная библиотека e.LIBRARY.RU - http://elibrary.ru (подписка на журналы)
- База данных «Агропром за рубежом» http:/polpred.com
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http:// http://www.iprbookshop.ru
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://www.e. lanbook. com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»- http://www.bibliocomplectator.ru/
- Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - http: //agris. fao. org/
- Scopus - https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
- Web of Science - http://apps.webofknowledge.com/

AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,

БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН,

БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Введение в профессиональную деятельность»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты

	с учебным планом	самостоятельной работы	работы	подтверждающего документа
1	Введение в специальность	**Учебная аудитория № 339** для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540	1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)
		Учебная аудитория 337 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)
		Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий	1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
		Специализированная лаборатория № 336	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для	1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта №

			измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540	00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная
		Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».