

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
(ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
проф. Р.Х. Равилов

«26 » 10

2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

*рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета академии
от «26 » 10 2020г.
протокол 9*

Казань – 2020 г.

Содержание

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Общие положения | 3 |
| 2 | Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 3 |

1. Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (далее – академия) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет порядок реализации программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Устав академии и другие законодательные и нормативно-правовые акты и локально-нормативные акты академии.

1.3 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется академией исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Срок получения высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях адаптации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре к возможностям указанных лиц предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Индивидуальный срок обучения устанавливается приказом ректора на основании письменного заявления аспиранта.

2.2 Обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидов и аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

2.3 Образование аспирантов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими аспирантами, так и в отдельных группах.

2.4 Содержание высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, которые предусматривают увеличение срока подготовки в соответствии с п. 2.1 настоящего Положения.

2.5 Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены академией, допускается использование собственных технических средств.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) (далее – дисциплина) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован с учетом контингента аспирантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа. Задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

2.6 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

2.7 Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Выпускники аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подают в отдел аспирантуры письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний.

В заявлении выпускник аспирантуры указывает на необходимость присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании. По письменному заявлению выпускников аспирантуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.