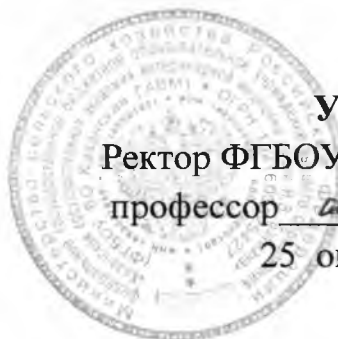


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технической политики и образования МСХ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ
профессор П.Х.Равилов

25 октября 2017 г.

**Стратегический план развития
кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии
на 2017-2018 учебный год и до 2030 года**

Казань 2017

1.Краткая история кафедры

Кафедра микробиологии образована в конце 19-го столетия в результате исследований Л.Пастера, Р.Коха, И.И. Мечникова и Д.И. Ивановского в области бактериологии, вирусологии и иммунологии. Эти достижения нашли глубокий отклик в медицинских и ветеринарных кругах во многих странах и послужили основой для организации различных бактериологических станций при Казанском, Харьковском и Юрьевском ветеринарных институтах.

Бактериологическая станция Казанского ветеринарного института явилась родоначальницей кафедры микробиологии, которая создавалась в 1892 г. В бактериологической станции проводились занятия со студентами и прикомандированными ветеринарными врачами, велись научные исследования.

Основателем Казанской ветеринарной научной школы микробиологов являлся И.Н Ланге, который заведовал кафедрой микробиологии с 1892 по 1906 гг.

1.1 Штатная численность – 4 чел, в т. ч

- профессоров – 2 чел,

- доцентов – 1 чел.,

-ассистентов – 1 чел.

1.2 Остепененность - 100%

1.3 Средний возраст – 49 лет

Таблица 1 – Основные направления деятельности

Ф.И.О.	Степень, звание	Стаж работы (лет)	Основные направления деятельности:
Зав.кафедрой Галиуллин А.К.	Доктор ветеринарных наук, профессор	37	Учебная, научная и методическая работа. Эпизоотологический и микробиологический мониторинг сибиреязвенных захоронений в стационарно-неблагополучных пунктах, проблемам разработки методов и средств диагностики инфекционных болезней животных, изучению естественной

			резистентности и иммунологической коррекции с целью повышения устойчивости животных к инфекционным болезням и факторам среды обитания.
Профессор Госманов Р.Г.	Доктор ветеринарных наук, профессор	57	Учебная, научная и методическая работа. Усовершенствование микробиологических методов исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов
Доцент Софронов П.В.	Кандидат биологических наук, доцент	11	Учебная, научная и методическая работа. Разработка методов исследования окружающей среды и пищевых продуктов
Ассистент Магдеева Э.А.	Кандидат ветеринарных наук, ассистент	2	Учебная, научная и методическая работа. Изучение естественной резистентности и иммунологической коррекции животных к инфекционным болезням.

2. Цель кафедры

2.1 Основными задачами комплексной целевой программы являются:

- анализ обеспеченности научно-педагогическими кадрами;
- оценка структуры кадров по научному уровню, возрастному составу;
- прогноз обеспеченности кадрами на период до 2020 года;
- анализ определения возможностей создания микробиологической лаборатории;
- определение учебных баз для практической подготовки специалистов и апробации научных исследований.

2.2 Учебная и учебно-методическая работа:

- повышение качества подготовки ветеринарных врачей, зооинженеров в соответствии с ФГОС ВО и учебными программами;
- составление и издание учебников, учебных пособий, учебно-методических указаний по дисциплинам кафедры;
- оснащение учебного процесса современной компьютерной техникой и учебным оборудованием;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс по всем дисциплинам кафедры.

Методическая работа является неотъемлемой частью учебной работы.

Основным показателем учебной работы является качество подготовки студентов, по методической работе – качество подготовки ППС и качественное состояние учебно-технической базы учебных дисциплин кафедры.

Содержание и состояние УМК и МТБ по дисциплинам это «визитная карточка» кафедры, ее лицо.

2.3 Укрепление материально-технической базы кафедры на период до 2030 года.

Получить разрешение Роспотребнадзора по РТ на специализированную микробиологическую лабораторию для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы студентов. В этих целях предусмотреть:

- оснащение современным оборудованием, приборами, реактивами для выполнения бактериологических, физико-химических, токсикологических и радиологических исследований.

2.4 Наладить связь со спонсорами по поиску дополнительных источников финансирования для укрепления материально-технической базы кафедры.

2.4.1 Повышение качества образования

2.4.2 Активизация научной и консультационной деятельности, продвижение на рынок научных разработок ученых кафедры

2.4.3 Использование новейших информационных технологий в образовательных, научных и социально-экономических целях.

3. Модернизация образовательной системы кафедры предполагает:

- формирование системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в специалистах;
- формирование системы непрерывного образования с предоставлением полного спектра образовательных услуг различного уровня (рабочие профессии, краткосрочные курсы, дополнительное образование, повышение квалификации, переподготовка кадров);
- интеграция учебного процесса с научно-исследовательской деятельностью на всех уровнях подготовки обучающихся;
- повышение квалификации и оптимизация процессов ротации педагогических кадров, организовать методическую помощь молодым преподавателям со стороны опытных профессоров и доцентов;

- совершенствование балльно-рейтинговой системы контроля качества образовательного процесса;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- максимальная адаптация перечня и содержания учебных курсов к требованиям заказчика;
- повышение качества методического и информационного обеспечения учебного процесса;
- повышение эффективности системы самостоятельной работы студентов;
- максимально тесная связь учебного процесса с производством;
- формирование системы обратной связи с потребителями образовательных услуг (с выпускниками и их работодателями);
- формирование материально-технической и технологической среды осуществления образовательной деятельности, соответствующей уровню развития общества и требованиям работодателей;
- совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников, развитие целевой контрактной подготовки, формирование готовности выпускников к самоопределению в вопросах подбора работы, в том числе открытия собственного дела;
- формирование системы дополнительной работы с контингентом обучающихся (оценка уровня готовности к обучению, диагностика способностей к освоению материала);
- совершенствование методов работы по привлечению абитуриентов в условиях осложняющейся демографической ситуации и все возрастающей конкуренции на рынке образовательных услуг.

4. Модернизация системы научных исследований кафедры:

- совместно с научным сектором академии определить систему мониторинга спроса на научные разработки со стороны их потенциальных потребителей;
- корректировка планов научных исследований в соответствии со спросом на них и возможностей коммерциализации научных разработок;
- разработка планов комплексных межкафедральных и межфакультетских исследований;
- создание высоко технологичного производственного полигона для проведения научных исследований;
- повышение персональной ответственности профессорско-преподавательского состава за результативность научных исследований.

5. Развитие профориентационной работы:

- совершенствование системы взаимоотношений со школами для повышения эффективности профориентационной работы с потенциальными абитуриентами;
- обоснование и реализация механизмов взаимодействия и сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования РТ и других субъектов РФ.

6. Международная деятельность:

- повышение и укрепление престижа кафедры как структурного подразделения академии на внутренней и международной арене;
- интернационализация образования и научной деятельности;
- мониторинг предложений о международном сотрудничестве в сфере образовательной и научной деятельности;
- проведение активной политики по участию в международных образовательных и научных проектах;
- повышение академической мобильности обучающихся и работников кафедры;
- формирование и развитие системы дополнительной языковой подготовки сотрудников, подготовка методических указаний и пособий, ориентированных на иностранцев.

7. Структура подготовки специалистов

7.1. Содержание подготовки специалистов

На кафедре преподаются следующие дисциплины:

по специальности 36.05.01 - Ветеринария:

- Ветеринарная микробиология и микология;
- Ветеринарная вирусология и биотехнология;
- Иммунология;
- Санитарная микробиология.

для направления подготовки 36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза:

- Микробиология;
- Санитарная микробиология;
- Вирусология.

для направления подготовки 36.03.02 -Зоотехния:

- Микробиология и иммунология

для направления подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки с/х продукции:

- Общая микробиология;
- Пищевая микробиология.

8. Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин

Ветеринарная микробиология и микология: программа включает следующие разделы: Общая микробиология; микология; основы учения об инфекции; частная микробиология.

Объем дисциплины, общая трудоемкость - 216 часов (36 ч лекций, 72 ч лабораторных занятий и 108 ч самостоятельных работ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- Рекомендуемая литература – 3 основных и 6 дополнительных источников

- Методические указания по изучению дисциплины с заданиями для контрольных работ содержит 36 вариантов контрольных работ.
- Тезисы лекций по ветеринарной микробиологии и микологии - 18.
- Проблемная лекция -5.
- Аттестационно-педагогические измерительные материалы по «Ветеринарная микробиология и микология» –848 тест вопросов экзаменационных и 120 тест вопросов зачетных.
- Тематический план лекций -18.
- Тематический план лабораторных занятий – 36.
- Темы по самостоятельной работе – 54.
- Контрольные вопросы для текущих контролей.
- Экзаменационные билеты – 36 билетов.

Ветеринарная вирусология: объем дисциплины, общая трудоемкость - 108 часов (20 лекций, 24 лабораторных занятий и 54 самостоятельных работ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- Рекомендуемая литература – 2 основных и 5 дополнительных источников.
- Методические указания по изучению дисциплины с заданиями для контрольных работ.
- Аттестационно-педагогические измерительные материалы - 160 тест вопросов (4 варианта по 40 вопросов);
- Тематический план лекций -10;
- Тематический план лабораторных занятий – 12;
- Темы по самостоятельной работе – 27;
- Задачи по ветеринарной вирусологии;
- Контрольные вопросы для текущего контроля;
- Экзаменационные билеты – 34.

Иммунология: объем дисциплины, общая трудоемкость - 72 часов (10 лекций, 26 лабораторных занятий и 36 самостоятельных работ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- Рекомендуемая литература – 2 основных и 6 дополнительных источников
- лекции по иммунологии.
- Методические указания по изучению дисциплины с заданиями для контрольных работ.
- Аттестационно-педагогические измерительные материалы - 450 тест вопросов.
- Тематический план лекций -5.
- Тематический план лабораторных занятий – 13.
- Темы по самостоятельной работе – 18.

- Список экзаменационных вопросов - 26 билетов (78 вопросов).

Санитарная микробиология: объем дисциплины, общая трудоемкость – 108 часов (18 лекций, 36 лабораторных занятий и 54 самостоятельных работ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- Рекомендуемая литература – 3 основных и 5 дополнительных источников.
- Материально-техническое обеспечение дисциплины.
- Методические рекомендации по изучению дисциплины.
- Аттестационно-педагогические измерительные материалы содержит 72 вопроса.

Биотехнология: объем дисциплины, общая трудоемкость - 72 часа (10 лекций, 26 лабораторных занятий и 36 самостоятельных работ).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- Рекомендуемая литература – 3 основных и 1 дополнительных источников
- Методические указания по изучению дисциплины с заданиями для контрольных работ.
- Аттестационно-педагогические измерительные материалы - 150 тест вопросов.
- Тематический план лекций.
- Тематический план лабораторных занятий.
- Темы по самостоятельной работе.
- Список экзаменационных вопросов - 30 билетов (70 вопросов).

9. Оборудование и материальная база

Таблица 2. Материальная база кафедры

№ пп	Дисциплина (модуль)	Адрес расположения	Оборудование
1	Ветеринарная микробиология и микология. Санитарная микробиология	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.440 (площадь 90 м ²) - лаборатория микробиологии для самостоятельной работы. Схема прилагается (см.ниже)	Специализированная мебель. Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и студентов); Мультимедийное оборудование (Процессор «Sidiron 2000», принтер «HPLG 1200», монитор «PSCANG 3770») с выходом в интернет, обучающие плакаты для занятий и лекции. 1.Автоклав – 2 шт., для подготовки чистой посуды, уничтожение живых культур, для занятий; 2. Бинокулярный микроскоп МБС-2 - для изучения морфологии микроорганизмов; 3. Весы аналитические - для взвешивания компонентов питательных сред и исследуемых продуктов;

		<p>4. Дистиллятор ДЭ-10- приготовление дистиллированной воды и подготовки питательных сред;</p> <p>5. Микроколориметр - для исследования биологических жидкостей;</p> <p>6. Микроскоп Биолам Р-11- 4 шт., для изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>7. Микроскоп МБС-2 – 30 шт., для изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>8. Микроскоп С-11- 10 шт., для изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>питательных сред(для всех факультетов);</p> <p>9. 10. Рефрактометр – 2 шт., для определения общего белка при проведении СМО(для всех факультетов);</p> <p>11. РН-метр – для приготовления питательных сред;</p> <p>12. Сушильный вакуумный шкаф - для подготовки инструментов при заражении лабораторных животных и куриных эмбрионов(ФБС);</p> <p>13. Электрический водонагреватель;</p> <p>14. Душевая кабина;</p> <p>15. Стационарный бокс для работы с микроорганизмами.</p>
	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.436 (площадь 60 м ²) учебные аудитории -для проведения занятий и лекций	<p>Специализированная мебель обучающие плакаты для занятий и лекции</p> <p>1.Автоклав – 1 шт., учебная для занятий;</p> <p>2. . Сушильный вакуумный шкаф - для подготовки инструментов и посуды для занятий;</p> <p>3. Прибор Кротова – 1 шт., для исследования воздуха на микроорганизмы;</p> <p>4. Счетчик колоний – 4 шт., для изучения культуральных свойств микроорганизмов;</p> <p>5.Обучающие плакаты и стенды.</p>
	г.Казань, Научный городок-2, ФЦТРБ-ВНИВИ, корпус №8, ауд. №16 -Лаборатория молекулярной биологии: (площадь 18 м ²) (на основании договора	<p>Специализированная мебель.</p> <p>Бокс для работы инфекционным материалом, автоклав «МА 5402 Woris 41130», термостат сухо-воздушный, микроскоп «Биолам Р-11»-4 шт., сушильный шкаф, холодильник «Свияга», лабораторная посуда для микробиологических исследований,</p>

		о сотрудничестве от 6.04.2016 года) для самостоятельной работы	инструменты для серологических исследований, фонд-научной литературы, учебная и учебно-методическая литература, обучающие плакаты для занятий и лекции.
2	Ветеринарная вирусология и биотехнология	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.435 (площадь 60 м ²) учебные аудитории -для проведения занятий и лекций	Специализированная мебель. Обучающие плакаты и стенды.
3	Иммунология	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.432 (площадь 45 м ²) учебные аудитории -для проведения занятий и лекций	Специализированная мебель. Обучающие плакаты и стенды.
4	Самостоятельная работа	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.437 (площадь 20 м ²) учебные аудитории -для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Обучающие плакаты и стенды.
5	Лабораторное дело (факультатив)	г.Казань, ул. Сибирский тракт, 35. главное здание, ауд.440 (площадь 90 м ²) - лаборатория микробиологии для самостоятельной работы	Специализированная мебель. Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и студентов); Мультимедийное оборудование (Процессор «Sidiron 2000», принтер «HPLG 1200», монитор «PSCANG 3770») с выходом в интернет, обучающие плакаты для занятий и лекции. 1. Автоклав – 2 шт., для подготовки чистой посуды, уничтожение живых культур, для занятий; 2. Бинокулярный микроскоп МБС-2 - для изучения морфологии микроорганизмов; 3. Весы аналитические - для взвешивания компонентов питательных сред и исследуемых продуктов; 4. Дистиллятор ДЭ-10- приготовление дистиллированной воды и подготовки питательных сред; 5. Микроколориметр - для исследования биологических жидкостей; 6. Микроскоп Биолам Р-11- 4 шт., для

			<p>изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>7. Микроскоп МБС-2 – 30 шт., для изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>8. Микроскоп С-11- 10 шт., для изучения морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов;</p> <p>питательных сред(для всех факультетов);</p> <p>9. 10. Рефрактометр – 2 шт., для определения общего белка при проведении СМО(для всех факультетов);</p> <p>11. РН-метр – для приготовления питательных сред;</p> <p>12. Сушильный вакуумный шкаф - для подготовки инструментов при заражении лабораторных животных и куриных эмбрионов(ФБС);</p> <p>13. Электрический водонагреватель;</p> <p>14. Душевая кабина;</p> <p>15. Стационарный бокс для работы с микроорганизмами.</p>
--	--	--	--

Примечание: студентов для выездных занятий по адресу г. Казань, Научный городок-2, ФЦТРБ-ВНИВИ, корпус №8, ауд. №16, вывозят на автобусе по графику.

Таблица 3. Учебные часы в каждом учебном году, освоенные каждым студентом по специальности «Ветеринария»

Академические годы	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н всего
2015-2016	130		348	216				694
2016-2017	122		372	244				738
2017-2018	106		428	248				782
2018-2019								

А: лекции; В: семинары; С: контролирует самообучение; Д: лабораторная и настольная работа, Е: неклиническая работа с животными; Ф: клиническая работа с животными; Г: другие (указать); Н: всего

*Учебный год может быть разделен на 2 семестра

Таблица 4. Учебные часы в предметах, освоенные каждым студентом за учебный год

Предметы	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н всего
Ветеринарная микробиология и микология	36		108	72				216

Ветеринарная вирусология	20		58	30				108
Иммунология	10		36	26				72
Санитарная микробиология	10		72	26				108
Биотехнология	10		36	26				72

А: лекции; В: семинары; С: контролируемое самообучение; D: лабораторная работа, Е: неклиническая работа с животными; F: клиническая работа с животными; G: другие (указать); Н: всего

Таблица 5. Учебные часы, освоенные в качестве факультатива для каждого учащегося

Факультативы	А	В	С	D	Е	F	G	Н всего
Лабораторная диагностика	20		54	42				116

А: лекции; В: семинары; С: контролирует самообучение; D: лабораторная работа, Е: неклиническая работа с животными; F: клиническая работа с животными; G: другое (указать); Н: часы, которые должны быть выполнены каждым учащимся по каждой группе предметов.

Таблица 6. Дополнительные курсы, предлагаемые студентам (не обязательные)

Предмет	А	В	С	D	Е	F	G	Н всего

А: лекции; В: семинары; С: контролируемое самообучение; D: лабораторная работа, Е: неклиническая работа с животными; F: клиническая работа с животными; G: другое (указать); Н: всего

10. Ресурсы животных и учебные материалы (биологического происхождения).

10.1. Фактическая информация

Лабораторные животные (белые мыши) в учебном процессе используются для изучения метода выделения из исследуемого материала чистой культуры возбудителя болезни.

Б.мышей закупаем в ФЦТРБ-ВНИВИ по адресу г. Казань, Научный городок-2.

11. Учебные ресурсы

Мультимедийное оборудование (Процессор «Sidiron 2000», принтер «HPLG 1200», монитор «PSCANG 3770») с выходом в интернет. Лицензия № 42558275, от 07.08.07г., бессрочный

Microsoft Windows Vista Home Basic/ 32 разрядная операционная система
Ms Office Standart 2003.

Обучающие плакаты для занятий и лекции

При изучении дисциплин в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Основные источники информации	Кол-во экз.
<u>Колычев, Николай Матвеевич.</u> Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 432 с. : [4] л. ил. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0060-9 : 238.10 р., 430.65 р., 268.10 р.	270 в библиотеке КГАВМ
Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко, Р. Г. Госманов ; ред.: Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко. - Новосибирск : АРТА, 2010. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-902700-19-7 : 1059.32 р., 800 р.	55 в библиотеке КГАВМ
<u>Колычев, Н. М.</u> Руководство по микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко [и др.]. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 230 с. : ил. + доп. материал. - ISBN 978-5-16-010624-3. - ISBN 978-5-16-102482-9 : 610 р.	20 в библиотеке КГАВМ
<u>Госманов, Рауис Госманович.</u> Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. - Омск : ОмГАУ, 2000. - 396 с. : табл., ил. - ISBN 5-89764-031-9 : 55.30 р.	94в библиотеке КГАВМ
<u>Воронин, Евгений Сергеевич.</u> Иммунология [Текст] : учебник / Е. С. Воронин, А. М. Петров, М. М. Серых, Д. А. Девришов. - М. : Колос-Прес, 2002. - 408 с. : ил. - ISBN 5-901705-11-4 : 275 р.	5 в библиотеке КГАВМ
<u>Госманов, Рауис Госманович.</u> Ветеринарная вирусология [Текст] : учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев. - М. : КолосС, 2006. - 304 с. : [8] л. ил. : ил. - ISBN 5-9532-0402-7 : 460.35 р.,	116 в библиотеке КГАВМ
<u>Госманов, Рауис Госманович.</u>	25 в

Ветеринарная вирусология [Текст] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 480 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-1073-6 : 579.92 р.	библиотеке КГАВМ
--	------------------

Дополнительная литература:

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Кисленко, Виктор Никифорович. Ветеринарная микробиология и иммунология [Текст] : учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2298-4 : 813 р.	1 в библиотеке КГАВМ
Хазипов, Н. З. Биотехнология в ветеринарии [Текст] / Н. З. Хазипов, Р. П. Тюрикова. - Казань : Казанский государственный ветеринарный институт, 1988. - 72 с	1 в библиотеке КГАВМ
Госманов Р.Г. Питательные среды, применяемые в лабораторной диагностике инфекционных болезней животных: Методические рекомендации.- М.: ФГОУ ВПО КГАВМ, 2009.	10 в библиотеке КГАВМ
Госманов, Рауис Госманович. Санитарная микробиология пищевых продуктов [Текст] : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, Г. Ф. Кабиров, А. К. Галиуллин. - 2-е изд., испр. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 560 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1737-7 : 949.96 р.	96 в библиотеке КГАВМ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные книги Казанской ГАВМ - <http://192.168.1.1:82/www.Polpred.com> Обзор СМИ - Архив важных публикаций, статей по отраслям
2. ЭБС Издательства "Лань" - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг издательства «Лань».
3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования на платформе eLIBRARY.RU.
4. [Национальная электронная библиотека](#) объединяет фонды библиотек России.
5. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - платформа ЭБС IPRbooks

объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

6.. ЭБС Юрайт - Электронные учебники издательства "Юрайт"

7.wikipedia.org/wiki - Википедия – свободная поисковая система

12.Оценивание учащихся

12.1 По дисциплинам блока проводится текущий контроль теоретических знаний студентов с учетом компетенции:

-в виде устного опроса во время практических занятий, семинаров по темам и написания рефератов;

-тестирование по пройденным дисциплинам;

-решение ситуационных задач во время лабораторно-практических занятий;

-рубежный контроль в виде коллоквиумов на протяжении всего учебного семестра и зачетов в конце семестра;

-текущий контроль в конце пройденной учебной дисциплины (модуля) в виде экзамена с выставлением оценки;

-заключительный контроль – экзамен (зачет) по дисциплине, на котором выявляется способность студента к дальнейшей учебе.

-итоговый контроль – госэкзамены, защита ВКР, присвоение квалификации Государственной экзаменационной комиссией.

12.2 50% учебного времени уделяется самостоятельной работе студентов и включает следующие формы контроля:

1. Выполнение лабораторно-практических занятий, что предусматривает изучение методики выполнения лабораторно-практических занятий, выполнение, оформление и сдачу индивидуальных заданий.

2. Выполнение курсовых работ, рефератов и научно-исследовательская работа.

3. Подготовка к рубежному и текущему контролю, предусмотренным программой курса.

12.3 С целью укрепления знаний у студентов по дисциплинам (модулям) кафедры в рамках учебной программы организуются освоение доклинических практических навыков:

-экскурсии студентов на ведущие предприятия агропромышленного комплекса, проводятся выездные практические занятия в филиалах кафедр и на производстве. Для усиления клинической направленности обучения для студентов организуется ежедневные дежурства на базе Лечебно-консультативного центра (ЛКЦ) академии;

-учебная (стационарная) практика на 3 курсе по дисциплинам кафедры в объеме 2-х ЗЕД (2 недели).

Для активизации познавательной деятельности студентов работает студенческий научный кружок, проводятся олимпиады и научные студенческие конференции. Студенты принимают участие в межвузовских и региональных олимпиадах по специальности, выступают с докладами по результатам своих научных исследований на конференциях молодых ученых и студентов вузов РФ.

12.4 С целью оценки уровня сформированности компетенций проводят тестирование и проверку выполнения заданий среднего уровня обучающихся в части промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям):

1. Предложенные задания (тесты) сформированы из числа представленных фондов оценочных средств, разработанных кафедрой.

2. Время, отведенное на тестирование по каждой дисциплине – 30 минут.

При обработке выполненных заданий устанавливают, **знает ли:**

- природу и свойства возбудителей инфекционных болезней (вирусов, бактерий, грибов, микоплазм, риккетсий, хламидий, прионов), их основные характеристики: факторы их патогенности и персистенции, устойчивость во внешней среде, методы их выделения и идентификации;
- патогенез и особенности проявления основных инфекционных болезней животных;
- методы и средства диагностики и профилактики инфекционных болезней животных;
- основные принципы диагностики инфекционных болезней;
- особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;

Студент умеет ли:

- правильно отбирать и транспортировать патматериал в лабораторию для вирусологических исследований;
- обнаружить и идентифицировать возбудителя болезни в патологическом материале;
- поставить предварительный диагноз и окончательный диагноз на инфекционную болезнь у животного.
- владеть методом клинического обследования животных при особо опасных инфекционных болезнях (сап, ящур, сибирская язва и др.);

Студент владеет ли навыками:

- выполнения методов выделения и идентификации возбудителей инфекционных болезней в биологическом материале;
- проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации антител к возбудителям инфекционных болезней;
- врачебным мышлением, умением спланировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных.

ТЕМАТИКА

чтения лекций студентам приглашенными докладчиками
сотрудниками Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности»
на 2017-18 учебный год)

№№ п/п	Фамилия И.О. - ученая степень, звание, должность	Тема лекции	Курс, направление подготовки	Дата
1	Валиуллин Л.Р. - к.б.н., зав.сектором	Морфология и строение бактерий, микроскопических грибов (поток1)	Курс 3, Ветеринария	Май, 2018
2	Валиуллин Л.Р. - к.б.н., зав.сектором	Морфология и строение бактерий, микроскопических грибов (поток2)	Курс 3, Ветеринария	Май, 2018
3	Гумеров В.Г. - д.в.н., в.н.с.	Культивирование вирусов (поток1)	Курс 3, Ветеринария	Февраль, 2018
4	Валиуллин Л.Р. - к.б.н., зав.сектором	Характеристика возбудителей эпизоотического лимфангоита, кандидомикоза, трихофитии и микроспории. Методы лабораторной диагностики (поток1)	Курс 3, Ветеринария	Декабрь, 2017
5	Семёнов Э.И. - к.б.н., зав. лабораторией	Характеристика возбудителей стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза, аспергиллотоксикоза. Методы лабораторной диагностики (поток 1)	Курс 3, Ветеринария	Декабрь, 2017
6	Хузин Д.А. - д.б.н., зав.лабораторией	Возбудители некробактериоза крупного рогатого скота и копытной гнили овец (поток 1)	Курс 3, Ветеринария	Октябрь, 2017

13.Базовые хозяйства (оформленные соответствующим документом)

1.ФГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория » РТ, договор от 13.09.2016г .

2.ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности» (ФЦТРБ-ВНИВИ) , договор от 6 апреля 2016 года.

3. ФГБНУ (Межрегиональная Татарская ветеринарная лаборатория», договор от 25.03.16г.

14.Основные проблемы и пути их решения

1. Укрепить материально-техническую базу кафедры путем приобретения специальной мебели, нового оборудования и диагностических тестовых систем для лабораторно-практических занятий.

2. Провести капитальный ремонт аудиторий кафедры.

3. Приобрести люминесцентный микроскоп и оснастить необходимым оборудованием комнату для люминесцентного метода диагностики инфекционных болезней.

4. Получить разрешение Роспотребнадзора по РТ на специализированную микробиологическую лабораторию для проведения лабораторно-практических занятий и научно-исследовательской работы студентов.

5. Организовать компьютерный класс для проведения занятий и контроля знаний студентов.

6. Разработать и внедрить компьютерную информационную программу при чтении лекций и проведении практических занятий.

7. Лабораторные занятия по диагностике инфекционных болезней проводить в условиях приближенных к условиям микробиологической лаборатории.

8. Продолжить работу студенческих научных кружков при кафедре, приблизив работу студентов к производству.

15. Перечень нормативных правовых актов

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Доктрина продовольственной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента РФ от 30.01.2010 №120.
4. Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
5. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. №722-р «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки («дорожная карта»).
6. Постановление правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
7. ФГОС высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962).
8. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. №939).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. программам магистратуры».

10. Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 540 н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач».
11. Европейская система оценки ветеринарного образования (ЕСОВО) (одобрена Генеральной Ассамблеей учреждений ветеринарного образования 12 мая 2016 года).
12. Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2015 г. № 151 – р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая история кафедры.....	2
2. Цели и задачи.....	3
3. Модернизация образовательной системы кафедры.....	4
4. Модернизация системы научных исследований.....	5
5. Развитие профориентационной работы.....	5
6. Международная деятельность.....	6
7. Структура подготовки специалистов	6
8. Материально-техническая база кафедры.....	8
9. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности.....	13
10. Использование современных ИТ при подготовке специалистов...	15
11. Оценивание учащихся.....	15
12. Пути решения проблем.....	17
13. Перечень нормативных правовых актов.....	18

Стратегический план развития кафедры микробиологии на 2017-2018 учебный год и до 2030 года обсужден на заседании кафедры 17 октября 2017 года.
Протокол № 4.

Зав. кафедрой микробиологии,
профессор

А.К.Галиуллин