

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
проф. Р.Х. Равилов
«25» июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**
направленность (профиль) подготовки: **Ветеринарная санитария,
экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная
экспертиза**

Квалификация выпускника: **Исследователь.
Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: **Очная**

Разработчики: профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, доктор биологических наук, доцент Юсупова Г.Р.; зав. кафедрой зоогигиены, доктор ветеринарных наук, профессор Софронов В.Г.; зав. кафедрой кормления, доктор биологических наук, доцент Ахметзянова Ф.К.

Образовательная программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседании сотрудников кафедр ветеринарно-санитарной экспертизы, зоогигиены и кормления (Протокол № 11 от «19» 06 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой зоогигиены, доктор ветеринарных наук, профессор



В.Г. Софронов

Зав. кафедрой ВСЭ, доктор ветеринарных наук, профессор



А.Х. Волков

Зав. кафедрой кормления, доктор биологических наук, профессор



Ф.К. Ахметзянова

Профессор кафедры ВСЭ, доктор биологических наук, доцент



Г.Р. Юсупова

Председатель НТС, проректор по НИР, доктор биологических наук, профессор



Т.М. Ахметов

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры	5
1.2.1	Цель ОПОП аспирантуры	5
1.2.2	Сроки освоения программы аспирантуры	6
1.2.3	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
1.2.4	Трудоемкость ОПОП	7
1.2.5	Требования к поступающим в аспирантуру	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
2.5	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	10
3	Требования к результатам освоения программы аспирантуры	16
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	18
4.1	Структура ОПОП	18
4.2	Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график	19
4.3	Матрица компетенций	21
4.4	Рабочие программы дисциплин	23
4.5	Программы практик	23
4.6	Программа научных исследований	24
5	Ресурсное обеспечение ОПОП	24
5.1	Кадровое обеспечение	25
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	26
5.3	Материально-техническое обеспечение	28
5.4	Финансовое обеспечение	30
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП	30
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
6.2	Итоговая государственная итоговая аттестация выпускников	31
7	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
	Приложения	34

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (далее - ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом академии на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств, программы практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 896;
- Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 8.09.2015 № 608 н, об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Паспорта научной специальности 06.02.05 Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, разработанного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ (редакция от 11.11. 2011 г.).

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03- 956 "О разработке вузами основных образовательных программ";

- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки России;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Казанская ГАВМ.

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

1.2.1 Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы аспирантуры

Целью ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Миссия основной образовательной программы аспирантуры - подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной

культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

1.2.2 Сроки освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования соответствует сроку обучения, установленного для очной формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

При реализации программы аспирантуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.3 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа

адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

1.2.4 Трудоемкость ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Квалификация (степень) выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: исследователь, преподаватель-исследователь.

1.2.5 Требования к поступающим в аспирантуру

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании - специалиста или магистра. Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и

генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

- преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, обучающийся по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой;
- проведение научных исследований поставленных проблем;
- формулировка новых задач, возникших в ходе научных исследований;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методов исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий в животноводстве и ветеринарии;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

преподавательская деятельность:

- использование системы знаний в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы;
- использование совокупности методов и форм организации

образовательного процесса в вузе;

- использование педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- прогнозирование, проектирование методического обеспечения и осуществление учебно-воспитательного процесса в различных условиях, оценка его эффективности.

2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Н/01.6	6,2
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Н/02.6	6,2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7,1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных	Н/04.7	7,1

			курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП		
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1

В соответствии с проектом Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и предложения Экспертной группы АКUR (Ассоциация классических университетов России) в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности, выпускники программы аспирантуры должны овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квали-	наименование	код	Уровень (подуро-

		фикации			вень) квалифи- кации
А	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации	A/04.8	8
			Вести сложные исследования в рамках реализуемых проектов	A/05.8	8
			Организовать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	A/06.8	8
			Организовать экспертизу результатов проектов	A/07.8	8
			Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	A/08.8	8
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятель-	A/09.8	8

			ности подразделения		
			Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
			Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/ 11.8	8
В	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	В/01.7	7
			Формировать предложения к плану научной деятельности	В/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	В/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	В/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	В/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	В/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	В/07.7	7
С	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	С/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	С/02.8	8
			Организовывать и	С/03.8	8

			контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации		
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	7	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий	D/01.7	7
			Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности	D/02.7	7
			Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований	D/03.7	7
			Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	D/04.7	7
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	8	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
			Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и	E/03.8	8

			управлять работой проектных команд в подразделении		
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытными научными работниками и представителями неакадемического сообщества	E/07.8	8
			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать деятельность подразделения в со-ответствии с требованиями информационной	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/ проведении научных исследований в подразделе-	G/01.8	8

	безопасности		лении научной организации		
Н	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	Н/01.7	7
І	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда, контролировать их соблюдение	І/01.8	8
Ј	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	Ј/02.7	7

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем - научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

3.2 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных ис-

следовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.3 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

3.4 Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- обосновать и разработать комплекс зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы (ПК-2);
- способностью разработать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов (ПК-3);
- способностью разработать способы получения экологически чистых кормов и продуктов питания (ПК-4);
- способностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных объектов, согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-5).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1 Структура ОПОП

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 - Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (з е)
Блок 1. "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
История и философия науки	4
Иностранный язык	5
Вариативная часть	21
Обязательные дисциплины: Психология и педагогика высшей школы; - Информационные технологии в науке и образовании; - Организация НИР. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы ВО - Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза - Методы исследований в ветеринарной санитарии, экологии, зоогигиене и ветеринарно-санитарной экспертизе	3 2 3 7 2
Дисциплины по выбору: -Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов; -Сооружение и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;	2
-Агроэкологические аспекты получения нормативно чистой и биологически полноценной продукции животноводства ; -Разработка животноводческих объектов согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	2

Блок 2. "Практики"	12
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
Блок 3. «Научные исследования»	129
Научно - исследовательская деятельность	82
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	47
Блок 4. "Государственная итоговая аттестация"	9
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
Объем программы аспирантуры	180
Факультативы	4
Основы составления делового письма на английском языке	2
Основы риторики и подготовка публичного выступления	2

4.2 Учебный план подготовки аспирантов и календарный учебный график

Учебный план подготовки по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза является основным документом, регламентирующим учебный процесс.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" академия определяет самостоятельно в

соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика и научно-исследовательская). Педагогическая практика и научно-исследовательская практика являются обязательными. Способы проведения практики: стационарная или выездная, может проводиться на базе профилирующих кафедр академии и передовых сельскохозяйственных предприятий, научно-исследовательских институтов, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке аспирантов. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно - исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская деятельность направлена на развитие у аспирантов способности к самостоятельному проведению научных исследований по данному направлению подготовки, умению объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным ВАК РФ для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности. По итогам государственной итоговой аттестации, обучающимся присваивается квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

В учебном плане предусмотрены факультативы «Основы составления делового письма на английском языке» и «Основы риторики и подготовка публичного выступления»

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. В нем указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза прилагается (Приложение 1) и представлен на сайте академии (<http://казветакадемия.рф/>). В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль

Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций представлена в таблице 2.

Таблица 2- Матрица компетенций.

Виды компетенций: УК – универсальные компетенции ОПК – общепрофессиональные компетенции ПК – профессиональные компетенции	Блок 1											Блок 2		Блок 3		Блок 4	
	Дисциплины (модули)											Практика		НИР		ГИА	
	Базовая часть		Вариативная часть									Вариативная часть		Вариативная часть		Базовая часть	
История и философия науки Б1.Б.1	Иностранный язык Б1.Б.2	Психология и педагогика высшей школы Б1.В.ОД.1	Информационные технологии в науке и образовании Б1.В.ОД.2	Организация НИР. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования Б1.В.ОД.3	Б1.В.ОД.4	Б1.В.ОД.5	Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1	Б1.В.ДВ.2.2	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (педагогическая практика) Б2.1	Практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.2	Научно – исследовательская деятельность Б 3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б 3.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Г.1	Представление научного доклада Б4.Д.1	
УК-1	+		+		+	+	+					+	+		+	+	
УК-2	+			+												+	
УК-3		+				+						+				+	
УК-4		+														+	
УК-5			+								+				+		
УК-6					+						+			+	+	+	
ОПК-1						+		+	+	+					+		
ОПК-2				+	+							+	+			+	
ОПК-3				+									+			+	
ОПК-4				+	+							+		+	+	+	
ОПК-5											+					+	
ОПК-6			+								+				+		
ОПК-7			+								+				+		
ОПК-8											+			+		+	
ПК-1			+	+	+						+				+	+	
ПК-2						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-3						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПК-4						+	+					+	+	+	+	+	
ПК-5						+	+		+	+		+	+	+	+	+	

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин с учетом профиля подготовки определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения дисциплины, структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Рабочие программы и ФОС дисциплин входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 2.

4.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и включает производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) и производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях академии, предприятиях АПК, научных организациях и аккредитованных лабораториях, с которыми заключены договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, компетенций, формируемых в результате прохождения практики, места и времени проведения практики, структуры и содержания практики, обязанностей руководителя практики и аспиранта, порядка оформления отчета по практике, защиты отчета по практике, учебно-методического и информационного обеспечения, материально-технического обеспечения

практики. Программы и ФОС практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации программ практик представлены в Приложении 2.

4.6. Программа научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза научные исследования обучающихся являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы, направленным на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по теме, которая утверждается на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям ВАК РФ, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель и выбирается тема научно-исследовательской работы. Научный руководитель и тема научно-исследовательской работы утверждаются на заседании Ученого Совета академии.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на протяжении всего периода обучения, базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору. Программа и ФОС научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры, аннотации программ представлены в Приложении 2.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 65 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: не менее 2 - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; не менее 20 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, научным исследованиям и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации, содержание которых представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (<http://e-books.ksavm.senet.ru/>) и электронной информационно-образовательной среде академии (<http://казветакадемия.рф/>).

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствует Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечена необходимым комплектом периодических изданий и лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают

возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал академии <http://kazanveterinary.ru/moodle/>
- электронно-библиотечную систему

http://kazanveterinary.ru/science_innovation/library/

- внутреннюю библиотечную систему <http://e-books.ksavm.senet.ru/>

электронный каталог [http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-](http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK)

[bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK](http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK)

- официальный сайт академии <http://kazanveterinary.ru/>
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/studkgavm>

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, учебным программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и асинхронного посредством сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В Библиотеке академии имеется читальный зал для самостоятельных занятий обучающихся. Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. На портале академии представлена информация о библиотеке и её услугах (выставки новых поступлений; электронный каталог библиотеки; полнотекстовые

документы (электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным направлениям подготовки, изданные академией, авторефераты диссертаций, защищенные в академии; электронно-библиотечные системы).

Для обучающихся по направлению подготовки имеются методические материалы, разработанные академией, которые представлены в ЭОС и в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ aspirant.ksavm@mail.ru.

1. Хачатрян, А.А. Методические указания к занятиям по курсу "Педагогика и психология высшей школы" для аспирантов биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян, В.А. Шафигуллин. - Казань, ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014. - 33 с.

2. Хачатрян, А.А. История и философия науки : учебно-методический комплекс для аспирантов и соискателей биологических и ветеринарных специальностей / А.А. Хачатрян. - Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2015. -114 с.

3.Файзиева, Г.И. Практикум по грамматике английского языка-сложные синтаксические конструкции стиля научной речи / Г.И. Файзиева, Р.Р. Залалтдинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015. - 10 с.

4. Файзиева, Г.И. Сборник научных текстов по специальности «Ветеринария» и «Зоотехния» на немецком языке / Г.И. Файзиева, Р.М. Шакирзянова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2015. - 15 с.

5. Файзиева, Г.И. Veterinary digest for post – graduate students: учебно-методическое пособие/ Г.И. Файзиева, Т.С. Горбунова, А.Т.Хусаинова.- Казань, ФГБОУ ВО КГАВМ, 2017.

6. Гайнуллина, М.К. Основы научных исследований в зоотехнии: учебное пособие. – Казань: Изд-во ФГБОУ ВО КГАВМ, 2016.- 54 с.

7. Софронов, В.Г. Практикум "Гигиена сельскохозяйственных животных"/ В.Г.Софронов, Н. И. Данилова, Е. Л. Кузнецова и др.// учебное пособие. – 2011г. – 273с.

8. Ахметзянова, Ф.К. Методическое руководство по организации агроэкологического мониторинга, производства и сертификации экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в условиях техногенеза/В. И. Фиснин, Р.Г. Ильязов, И.А. Ахатова, Ф.К. Ахметзянова и др. - 2012 г. – 233с.

9.Юсупова, Г.Р. Микробиологический контроль мяса животных, птиц, яиц и продуктов их переработки/ А.К. Галиуллин, , А.Х. Волков, Г.Р. Юсупова и др.// Учебно-методическое пособие. – 2016г. – 59с.

10.Ахметзянова, Ф.К.. Новые технологии в кормлении животных/ Ф.К. Ахметзянова, А.Р. Кашаева, Д.Р. Шарипов.// Учебно-методическое пособие - 2018г. – 55с.

11.Якупова, Л.Ф.Товароведная и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов: учебное пособие/ Л.Ф. Якупова, А.Х. Волков, Г.Р. Юсупова и др.- Казань, 2018. – 144 с.

12.Ахметзянова, Ф.К. Лабораторные методы исследований кормов// Ф.К.Ахметзянова, А.Р. Кашаева/ Учебно-методическое пособие.- 2018г. – 39с.

13. Алимов, А.М. Методические указания по организации и проведению научно-исследовательской практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 – Биологические науки и 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния / А.М. Алимов, А.К. Галиуллин, М.К. Гайнуллина. – Казань: Изд-во Казанской ГАВМ, 2017. – 14 с

14. Гайнуллина, М.К. Методические указания по организации и проведению педагогической практики аспирантов по направлениям подготовки 06.06.01 – Биологические науки и 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния / М.К. Гайнуллина, В.А. Шафигуллин, З.И. Хамитова. – Казань: Изд-во Казанской ГАВМ, 2017. – 12 с.

15. Гайнуллина, М. К. Биотехнология в животноводстве : Учебно-методическое пособие / М.К. Гайнуллина, О.А. Якимов, А.Н. Волостнова/ - Казань, 2018. - 83 с.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующее ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. Академия имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Специализированные учебные аудитории, лаборатория кафедры животноводства, межкафедральная "Центральная научно-исследовательская лаборатория" оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, учебным и научным оборудованием, расходными

материалами, для проведения практик, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется также с использованием материально-технической базы профильных НИИ, лабораторий, организаций и предприятий, различных форм собственности АПК.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП аспирантуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик, в программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации в Приложении 4 и на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (<http://казветакадемия.рф/>).

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АСПИРАНТАМИ ОПОП

В соответствии с п. 40 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и

итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Внутренние документы, обеспечивающие оценку качества освоения ОПОП:

- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО КГАВМ, утвержденное Ученым Советом академии 26.12.2016 г., протокол №15;

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное Ученым Советом академии 27.03.2017, протокол № 3;

- Регламент проведения итогового экзамена и защиты научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы аспирантов в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержден ректором, распоряжение № 17 от 30.08.2017 г.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, оценивания хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточной аттестации - оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. ФОС представлены на сайте академии в ЭОС (<http://казветакадемия.рф/>).

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация аспирантов является обязательной и

осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01- Ветеринария и зоотехния, регламента проведения итогового экзамена и защиты научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы аспирантов в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций и готовности выпускников к научно-педагогической деятельности.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям ВАК РФ, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе аспиранта в науку.

В научно-квалификационной работе (диссертации), имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных аспирантом научных результатов, а в научно - квалификационной работе (диссертации), имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

Программы и ФОС подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры и представлены на официальном сайте академии (<http://казветакадемия.рф/>), аннотации программ представлены в Приложении 2.

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца - диплом об

окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры. Присваиваемая квалификация - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования программы аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Ветеринарная санитария, экология, зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза осуществляются за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых в ведущих ВУЗах, научных учреждениях России. Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации программы аспирантуры 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния, профиль Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ базируется на учете и анализе мнений научных учреждений, работающих в области сельского хозяйства и ветеринарии, научного сообщества региональных научных учреждений, ведущих целевую подготовку кадров.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена нормативно-методическими локальными документами академии, представленными на сайтах (<http://казветакадемия.пф/>; aspirant.ksavm@mail.ru).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план подготовки аспиранта и календарный график (Приложение 1)
Аннотации рабочих программ (Приложение 2)
Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (Приложение 3)
Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО (Приложение 4)
Справка о научных руководителях (Приложение 5).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Учебный план подготовки аспиранта и календарный график

Аннотации к рабочим программам

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Справка о научных руководителях