

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КГАВМ
Р.Х. Равилов
«26» декабря 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	35.03.07 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Профиль подготовки	ХРАНЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ
Виды профессиональной деятельности	ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ; ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
Программа бакалавриата	АКАДЕМИЧЕСКИЙ
Квалификация выпускника	БАКАЛАВР
Нормативный срок обучения	4 ГОДА / 5 ЛЕТ
Форма обучения	ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Содержание

	стр.
1 Общие положения	3
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата	3
1.2 Нормативные документы	3
1.3 Общая характеристика ОПОП	4
1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 35.03.07 Технология ПиПСХП	4
1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО	4
1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3 Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология ПиПСХП	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология ПиПСХП	11
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера	11
4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	35
4.3 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	172
4.4 Программы учебной, производственной, в том числе преддипломной практик	180
4.4.1 Программа учебных практик	180
4.4.2 Программа производственной практики	189
4.4.3 Программа преддипломной практики	200
4.4.4 Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)	206
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология ПиПСХП	211
5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП	211
5.2 Кадровое обеспечение ОПОП	212
5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	271
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	427
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	430
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	430
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	431
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	432

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая академией по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции и профилю подготовки Хранение и переработка с.-х. продукции, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г № 1330;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы бакалавриата являются:

формирование на базе научной школы казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Концепция программы:

Сельское хозяйство Республики Татарстан играет важную роль в развитии экономики республики. Республика является одним из ведущих субъектов Российской Федерации по развитию сельского хозяйства. Республика специализируется на выращивании зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля, а также на производстве мяса, молока и яиц. Республика имеет развитую сеть переработки сельскохозяйственной продукции и производства пищевых продуктов, в связи с чем рынок труда Республики Татарстан нуждается в высококвалифицированных специалистах в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Цели и задачи программы бакалавров:

подготовить компетентных в области производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции специалистов, развивать у обучающихся личностные качества, профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции и профилю подготовки Хранение и переработка с.-х. продукции

Нормативный срок освоения ОПОП – 4 года (для очной формы)

Нормативный срок освоения ОПОП – 5 лет (для заочной формы)

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции и профилю подготовки

Хранение и переработка с.-х. продукции составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и представить результаты ЕГЭ по русскому языку, биологии и математике (профильный уровень).

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает: исследования и технологические разработки, направленные на решение комплексных задач по организации производства и переработке сельскохозяйственной продукции.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции являются: сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Исходя из потребностей рынка труда, в первую очередь Республики Татарстан, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации, в Академии реализуется программа бакалавриата, ориентированная на следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

В Академии реализуется программа *академического бакалавриата*.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;
- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- эффективное использование материальных ресурсов при производстве, хранении и переработке сельскохозяйственной продукции; организация

контроля качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;

- организация производства сельскохозяйственной продукции, принятие управленческих решений в различных условиях хозяйствования;

- организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;

- определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

научно-исследовательская деятельность:

- научно-исследовательская деятельность: сбор информации и анализ состояния научно-технической базы, технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

- проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции, анализа полученных данных и обобщения их по общепринятым методикам;

- статистическая обработка результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7);
- готовностью диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

в) профессиональные (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);
- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3);
- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);

- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

В соответствии Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера

ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 – Техн о логия производ ства и переработки сельскохозяйственной продукции включает сквозную программу промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а также программу итоговых комплексных испытаний (государственной итоговой аттестации) студентов-выпускников.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Цель государственного экзамена – выявление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: проверка уровня теоретической подготовки студента к профессиональной деятельности, его способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению, а также выявление у студента необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к задачам профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в вузе и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных производственных, технических, технологических, экономических и научных задач.

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны

овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать, опираясь на полученные знания, сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- навыки постановки исследовательской проблемы, ее самостоятельного обсуждения, анализа возможных вариантов ее решения, способности научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- умение самостоятельного квалифицированного библиографического поиска, изучения и анализа научной литературы по выделенной теме;

- навык использования методологических, историко-философских и конкретных знаний, полученных в процессе обучения, для решения поставленной в работе проблемы;

- умение написания профессионально грамотного текста и оформления его в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным публикациям; использование в работе современных технологий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

График учебного процесса (очная форма)

Направление подготовки 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь			Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31								
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17		18	19	20		21	22	23	24		25	26	27		28	29	30	31	32	33	34	35		36	37	38		39	40	41	42	43	44	45	46	47
I																			К	Э	Э	К																		Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																			К	Э	Э	Э	К																	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
III																			К	Э	Э	Э	К																Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К
IV													Э	Э	К	К	П	П	П	П	П	П	Н	Н														Э	Э	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К		

– теоретическое обучение
 Э – экзамены
 К – каникулы
 * – нерабочие праздничные дни
 У – учебная практика
 П – производственная и преддипломная практика
 Н – научно-исследовательская работа
 Г – государственный экзамен
 – Д – Защита выпускной квалификационной работы

График учебного процесса (заочная форма)

Направление подготовки **35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**
Профиль – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

1. Календарный учебный график

Г. Календарный учебный график																																																					
Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I							Э										К	К					Э															У	У					К	К	К	К	К	К				
II					Э												К	К				Э																	У	У					К	К	К	К	К	К			
III															Э	Э	К	К														Э													К	К	К	К	К	К			
IV																Э	К	К														Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К			
V							Э								П	П	К	К	П	П	П	П	Н	Н					Э									Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К			

☐ – теоретическое обучение Э – экзамены К – каникулы * – нерабочие праздничные дни У – учебная практика П – производственная и преддипломная практика Н – научно-исследовательская работа Г – государственный экзамен Д – Защита выпускной квалификационной работы

Сводные данные по бюджету времени, в неделях (очная форма)

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	18	19	37	18	19	37	18	10	28	12	12	24	126
Э	Экзаменационные сессии	2	3	5	3	2	5	3	2	5	2	2	4	19
У	Учебная практика		2	2		2	2							4
П	Производственная практика								12	12	6		6	18
Н	Научно-исследовательская работа										2		2	2
Д	Выпускная квалификационная работа											4	4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР											2	2	2
К	Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	5	7	2	8	10	33
Итого		22	30	52	23	29	52	23	29	52	24	28	52	208
Студентов														
Групп														

Сводные данные по бюджету времени, в неделях (заочная форма)

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	40	40	41	29	27	177
Э	Экзаменационные сессии	2	2	3	3	2	12
У	Учебная практика	2	2				4
Н	Научно-исследовательская работа					2	2
П	Производственная практика				12	6	18
Д	Выпускная квалификационная работа					4	4
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К	Каникулы	8	8	8	8	9	41
Итого		52	52	52	52	52	260
Студентов							
Групп							

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров по направлению – 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (очная форма)

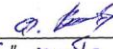
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"
Деканат факультета биотехнологии и стандартизации

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом факультета
Протокол № 13 от 21.12.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Врио ректора  Волков А.Х.
"26" декабря 2016 г.

подготовки бакалавров

35.03.07

Направление подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

Профиль - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Кафедра: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4г
Виды профессиональной деятельности
- Производственно-технологическая
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2014

Образовательный стандарт

1330

12.11.2015

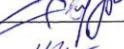
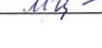
СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиВР

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

 / Волков А.Х./
 / Красовская Ю.В./
 / Файзрахманов Р.Н./
 / Гайнуллина М.К./

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1											
		Экзам-ны	Заче-ты	Заче-ты с оцен-кой	Курсовые прое-кты	Курсовые рабо-ты	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контр-оль	Экспе-риное	Факт	Семестр 1 [18 нед]						Семестр 2 [19 нед]					
														Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ
4	Итого	22	46			4	9112	9112	3642	3283	567	244	244	144	36	306	450	108	29	156	74	390	451	81	33
6	Итого по ООП (без факультативов)	22	46			4	8968	8968	3570	3211	567	240	240	144	36	306	450	108	29	138	74	372	415	81	31
8	В=50% В=50% ДВ(от В)=34%								49%	44%	8%														
9	Итого по блоку Б1	22	46			4	7348	7348	3570	3211	567	195	195	144	36	306	450	108	29	138	74	372	415	81	28
11	В=50% В=50% ДВ(от В)=34%								49%	44%	8%														
12	Б1 Дисциплины (модули)	22	46			4	7348	7348	3570	3211	567	195	195	144	36	306	450	108	29	138	74	372	415	81	28
14	Б1.Б Базовая часть	14	18			4	3528	3528	1724	1426	378	98	98	108	36	180	306	54	19	84	56	188	239	81	18
15	Б1.Б.1 Иностранный язык	2					180	180	92	61	27	5	5			36		36		2		56		25	3
18	Б1.Б.2 Философия	2					108	108	56	25	27	3	3							18		38	25	27	3
21	Б1.Б.3 История	1					108	108	54	27	27	3	3	18		36	27	27	3						
24	Б1.Б.4 Экономическая теория		4				72	72	36	36		2	2												
27	Б1.Б.5 Менеджмент	7					108	108	36	45	27	3	3												
30	Б1.Б.6 Маркетинг		8				72	72	24	48		2	2												
33	Б1.Б.7 Математика	2	1				180	180	92	61	27	5	5	18		18	36		2	18		38	25	27	3
36	Б1.Б.8 Физика		2				144	144	74	70		4	4			18	18		1	18		38	52		3
39	Б1.Б.9 Химия (органическая, неорганическая, аналитическая)	1	2				288	288	128	133	27	8	8	18		36	63	27	4	18		56	70		4
42	Б1.Б.10 Информатика		1				108	108	54	54		3	3	18		36	54		3						
45	Б1.Б.11 Физиология растений	3					144	144	72	45	27	4	4												
48	Б1.Б.12 Морфология и физиология сельскохозяйственных животных		34				144	144	58	86		4	4												
51	Б1.Б.13 Микробиология	4					108	108	54	27	27	3	3												
54	Б1.Б.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции		6				108	108	66	42		3	3												
57	Б1.Б.15 Генетика растений и животных		3				108	108	54	54		3	3												
60	Б1.Б.16 Психология и педагогика		1				72	72	36	36		2	2	18		18	36		2						
63	Б1.Б.17 Основы научных исследований		5				108	108	54	54		3	3												
66	Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства	4				4	180	180	90	63	27	5	5												
69	Б1.Б.19 Производство продукции животноводства	6	5			6	216	216	104	85	27	6	6												
72	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	5				5	144	144	72	45	27	4	4												
75	Б1.Б.21 Технология хранения и переработки продукции животноводства	5				5	144	144	72	45	27	4	4												
78	Б1.Б.22 Экономика агропромышленного комплекса	3					108	108	54	27	27	3	3												
81	Б1.Б.23 Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе		4				108	108	56	52		3	3												
84	Б1.Б.24 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии		3				108	108	56	52		3	3												
87	Б1.Б.25 Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе		5				108	108	54	54		3	3												
90	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	8					108	108	60	21	27	3	3							12		18	42		2
93	Б1.Б.27 Правоведение		2				72	72	30	42		2	2												
96	Б1.Б.28 Физическая культура и спорт		1				72	72	36	36		2	2	18		18	36		2						

Распределение по курсам и семестрам																																	Часов в ЗЕТ				
Курс 2											Курс 3											Курс 4															
Семестр 3 (18 нед)						Семестр 4 (19 нед)						Семестр 5 (18 нед)						Семестр 6 (10 нед)					Семестр 7 (12 нед)					Семестр 8 (12 нед)									
Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр		СР	Контр оль	ЗЕТ	
170	25	378	470	54	25	184		380	489	81	33	154		378	449	81	28	70		204	257	27	32	84		196	354	54	30	108		204	363	81	30	-	
152	26	360	434	54	27	184		380	489	81	33	154		378	449	81	28	70		204	257	27	32	84		196	354	54	30	108		204	363	81	30	-	
152	26	360	434	54	27	184		380	489	81	30	154		378	449	81	28	70		204	257	27	14	84		196	354	54	18	108		204	363	81	21	-	
152	26	360	434	54	27	184		380	489	81	30	154		378	449	81	28	70		204	257	27	14	84		196	354	54	18	108		204	363	81	21	-	
82		182	222	54	15	112		182	264	54	17	88		216	218	54	16	30		60	63	27	5	12		24	45	27	3	36		48	69	27	5	-	
																																				36	
																																				36	
																																				36	
						18		18	36		2													12		24	45	27	3		12		12	48		2	36
																																				36	
																																				36	
																																				36	
																																				36	
																																				36	
18		54	45	27	4																															36	
10		18	44		2	12		18	42		2																									36	
						18		36	27	27	3																									36	
												8		18	10		1	10		30	32		2													36	
18		36	54		3																															36	
																																				36	
						10			26		1	8		36	28		2																		36		
						36		54	63	27	5																								36		
								18	18		1	18		18	36		2	20		30	31	27	3												36		
												18		54	45	27	4																		36		
												18		54	45	27	4																		36		
18		36	27	27	3																															36	
						18		38	52		3																									36	
18		38	52		3																															36	
												18		36	54		3																			36	
																																				36	
																																				36	

101	Б.В.	Вариативная часть	8	26			3820	3620	1846	1765	189	97	97	36		126	144	54	10	54	18	194	176	10
103	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	8	12			2304	2304	1032	1083	189	64	64	36		90	108	54	8	18		36	52	3
104	Б1.В.ОД.1	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных		4			144	144	72	72		4	4											
107	Б1.В.ОД.2	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	8				108	108	60	21	27	3	3											
110	Б1.В.ОД.3	Оборудование перерабатывающих производств	5				108	108	54	27	27	3	3											
113	Б1.В.ОД.4	Физическая и коллоидная химия	3				108	108	54	54		3	3											
116	Б1.В.ОД.5	Ботаника	1				144	144	72	45	27	4	4	18		54	45	27	4					
119	Б1.В.ОД.6	Зоология	1				144	144	54	63	27	4	4	18		36	63	27	4					
122	Б1.В.ОД.7	Экология		2			108	108	56	52		3	3							18		38	52	3
125	Б1.В.ОД.8	Кормопроизводство		7			108	108	36	72		3	3											
128	Б1.В.ОД.9	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	4				288	288	144	117	27	8	8											
131	Б1.В.ОД.10	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции		7			108	108	36	72		3	3											
134	Б1.В.ОД.11	Процессы и аппараты пищевых производств		7			108	108	36	72		3	3											
137	Б1.В.ОД.12	Технологии переработки молока и молочных продуктов	7				144	144	48	69	27	4	4											
140	Б1.В.ОД.13	Технология переработки мяса		6			72	72	30	42		2	2											
143	Б1.В.ОД.14	Технология переработки кожи и меха		8			72	72	36	36		2	2											
146	Б1.В.ОД.15	Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства		5			108	108	54	54		3	3											
149	Б1.В.ОД.16	Технология меда и продуктов пчеловодства		6			72	72	30	42		2	2											
152	Б1.В.ОД.17	Технология рыбы и рыбопродуктов		8			72	72	36	36		2	2											
155	Б1.В.ОД.18	Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях		7			108	108	54	54		3	3											
158	Б1.В.ОД.19	Агрометеорология		3			72	72	34	38		2	2											
161	Б1.В.ОД.20	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки		8			108	108	36	45	27	3	3											
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		16			1516	1516	814	702		33	33			36	36		2	36	18	146	124	7
168		Элективные курсы по физической культуре и спорту		467			328	328	328													72		
172	Б1.В.ДВ.1																							
173	1	Русский язык и культура речи		1			72	72	36	36		2	2			36	36		2					
176	2	Деловое общение		1			72	72	36	36		2	2			36	36		2					
177	*																							
179	Б1.В.ДВ.2																							
180	1	Татарский язык		2			72	72	38	34		2	2								38	34		2
183	2	История Татарстана		2			72	72	38	34		2	2								38	34		2
184	*																							
186	Б1.В.ДВ.3																							
187	1	Политология и социология		2			72	72	36	36		2	2							18		18	36	2
190	2	Культурология		2			72	72	36	36		2	2							18		18	36	2
191	*																							
193	Б1.В.ДВ.4																							
194	1	Профильный английский язык		3			72	72	44	28		2	2							18		18		1
197	2	Профильный немецкий язык		3			72	72	44	28		2	2							18		18		1
198	*																							

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '35.03.07_ 2014-2015

[illegible]

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров по направлению – 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (заочная форма)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"
Факультет дополнительного профессионального и заочного образования

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом факультета
Протокол № 13 от 21.12.2016

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Врио ректора  Волков А.Х.
"26" мая 2016 г.

подготовки бакалавров

35.03.07

Направление подготовки 35.03.07 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"

Профиль - Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

Кафедра: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 5л
Виды профессиональной деятельности
- Производственно-технологическая
- Организационно-управленческая
- Научно-исследовательская

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2014

Образовательный стандарт

1330

12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

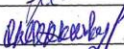
Проректор по УиВР

 / Волков А.Х./

Начальник УО

 / Красовская Ю.В./

Декан

 / Муллаев О.Т./

Зав. кафедрой

 / Гайнуллина М.К./

7,17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	16	17	21	22	23	24	42	43	44	45	46	47	
	Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Курс 1									
			Экзам-ны	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СР	Контроль	Экспертное	Факт	Часы					ЗЕТ			
																Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				
4		Итого	22	46				4			9112	9112	1096	6014	382	244	244	108			174	1 487	103	55
6		Итого по ООП (без факультативов)	22	44				4			8968	8968	1076	5898	374	240	240	108			174	1 487	103	55
8		В=50% В=50% ДР(от В)=34%											15%	80%	5%									
9		Итого по блоку Б1	22	44				4			7348	7348	1076	5898	374	195	195	108			174	1 487	103	52
11		В=50% В=50% ДР(от В)=34%											15%	80%	5%									
12	Б1	Дисциплины (модули)	22	44				4			7348	7348	1076	5898	374	195	195	108			174	1 487	103	52
14	Б1.Б	Базовая часть	14	18				4			3528	3528	548	2782	198	98	98	78			114	999	69	35
15	Б1.Б.1	Иностранный язык	1								180	180	28	143	9	5	5				28	143	9	5
18	Б1.Б.2	Философия	1								108	108	16	83	9	3	3	6			10	83	9	3
21	Б1.Б.3	История	1								108	108	16	83	9	3	3	8			8	83	9	3
24	Б1.Б.4	Экономическая теория		2							72	72	10	58	4	2	2							
27	Б1.Б.5	Менеджмент	4								108	108	16	83	9	3	3							
30	Б1.Б.6	Маркетинг		5							72	72	10	58	4	2	2							
33	Б1.Б.7	Математика	1	1							180	180	28	139	13	5	5	12			16	139	13	5
36	Б1.Б.8	Физика		1							144	144	22	118	4	4	4	10			12	118	4	4
39	Б1.Б.9	Химия (органическая, неорганическая, аналитическая)	1	1							288	288	44	231	13	8	8	20			24	231	13	8
42	Б1.Б.10	Информатика		1							108	108	18	86	4	3	3	8			10	86	4	3
45	Б1.Б.11	Физиология растений	2								144	144	22	113	9	4	4							
48	Б1.Б.12	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных		22							144	144	24	112	8	4	4							
51	Б1.Б.13	Микробиология	2								108	108	18	81	9	3	3							
54	Б1.Б.14	Биохимия сельскохозяйственной продукции		3							108	108	16	88	4	3	3							
57	Б1.Б.15	Генетика растений и животных		2							108	108	18	86	4	3	3							
60	Б1.Б.16	Психология и педагогика		1							72	72	10	58	4	2	2	4			6	58	4	2
63	Б1.Б.17	Основы научных исследований		2							108	108	16	88	4	3	3							
66	Б1.Б.18	Производство продукции растениеводства	3					3			180	180	28	143	9	5	5							
69	Б1.Б.19	Производство продукции животноводства	3	3				3			216	216	34	169	13	6	6							
72	Б1.Б.20	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	4					4			144	144	24	111	9	4	4							
75	Б1.Б.21	Технология хранения и переработки продукции животноводства	4					4			144	144	24	111	9	4	4							
78	Б1.Б.22	Экономика агропромышленного комплекса	3								108	108	16	83	9	3	3							
81	Б1.Б.23	Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе		3							108	108	18	86	4	3	3							
84	Б1.Б.24	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии		3							108	108	18	86	4	3	3							
87	Б1.Б.25	Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе		3							108	108	18	86	4	3	3							
90	Б1.Б.26	Безопасность жизнедеятельности	4								108	108	16	83	9	3	3							
93	Б1.Б.27	Правоведение		2							72	72	10	58	4	2	2							
96	Б1.Б.28	Физическая культура и спорт		1							72	72	10	58	4	2	2	10				58	4	2

68	69	70	71	72	73	94	95	96	97	98	99	120	121	122	123	124	125	146	147	148	149	150	151	219
Распределение по курсам																								
Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Часов в ЗЕТ
Часов						Часов						Часов						Часов						
Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр-оль	ЗЕТ	
88		128	1 256	76	43	112		158	1 491	75	48	94		120	1 122	82	54	50		74	658	46	44	
88		128	1 256	76	43	112		158	1 491	75	48	76		108	1 006	74	50	50		74	658	46	44	
88		128	1 256	76	40	112		158	1 491	75	48	76		108	1 006	74	32	50		74	658	46	23	
88		128	1 256	76	40	112		158	1 491	75	48	76		108	1 006	74	32	50		74	658	46	23	
52		66	596	42	21	62		86	741	47	26	32		48	388	36	14	4		6	58	4	2	
																								36
																								36
																								36
4		6	58	4	2							6		10	83	9	3							36
																		4		6	58	4	2	36
																								36
																								36
																								36
10		12	113	9	4																			36
12		12	112	8	4																			36
8		10	81	9	3																			36
						6		10	88	4	3													36
8		10	86	4	3																			36
																								36
6		10	88	4	3																			36
						12		16	143	9	5													36
						14		20	169	13	6													36
												10		14	111	9	4							36
												10		14	111	9	4							36
						6		10	83	9	3													36
						8		10	86	4	3													36
						8		10	86	4	3													36
						8		10	86	4	3													36
												6		10	83	9	3							36
4		6	58	4	2																			36
																								36

101	Б1.В	Вариативная часть	8	26				3820	3820	528	3116	176	97	97	30		60	488	34	17
103	Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	8	12				2304	2304	352	1832	120	64	64	26		34	314	22	11
104	Б1.В.ОД.1	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных		3				144	144	24	116	4	4	4						
107	Б1.В.ОД.2	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	5					108	108	18	81	9	3	3						
110	Б1.В.ОД.3	Оборудование перерабатывающих производств	4					108	108	18	81	9	3	3						
113	Б1.В.ОД.4	Физическая и коллоидная химия	2					108	108	18	81	9	3	3						
116	Б1.В.ОД.5	Ботаника	1					144	144	22	113	9	4	4	10		12	113	9	4
119	Б1.В.ОД.6	Зоология	1					144	144	22	113	9	4	4	10		12	113	9	4
122	Б1.В.ОД.7	Экология		1				108	108	16	88	4	3	3	6		10	88	4	3
125	Б1.В.ОД.8	Кормопроизводство		3				108	108	16	88	4	3	3						
128	Б1.В.ОД.9	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	2					288	288	42	237	9	8	8						
131	Б1.В.ОД.10	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции		4				108	108	16	88	4	3	3						
134	Б1.В.ОД.11	Процессы и аппараты пищевых производств		4				108	108	18	85	4	3	3						
137	Б1.В.ОД.12	Технологии переработки молока и молочных продуктов	5					144	144	24	111	9	4	4						
140	Б1.В.ОД.13	Технология переработки мяса		5				72	72	10	58	4	2	2						
143	Б1.В.ОД.14	Технология переработки кожи и меха		5				72	72	10	58	4	2	2						
146	Б1.В.ОД.15	Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства		3				108	108	16	88	4	3	3						
149	Б1.В.ОД.16	Технология меда и продуктов пчеловодства		5				72	72	10	58	4	2	2						
152	Б1.В.ОД.17	Технология рыбы и рыбопродуктов		5				72	72	10	58	4	2	2						
155	Б1.В.ОД.18	Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях		3				108	108	16	88	4	3	3						
158	Б1.В.ОД.19	Агрометеорология		2				72	72	10	58	4	2	2						
161	Б1.В.ОД.20	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	4					108	108	18	81	9	3	3						
166	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		14				1516	1516	176	1284	56	33	33	4		26	174	12	6
168		Элективные курсы по физической культуре и спорту		4				328	328		324	4								
172	Б1.В.ДВ.1																			
173	1	Русский язык и культура речи		1				72	72	10	58	4	2	2			10	58	4	2
176	2	Деловое общение		1				72	72	10	58	4	2	2			10	58	4	2
177	*																			
179	Б1.В.ДВ.2																			
180	1	Татарский язык		1				72	72	10	58	4	2	2			10	58	4	2
183	2	История Татарстана		1				72	72	10	58	4	2	2			10	58	4	2
184	*																			
186	Б1.В.ДВ.3																			
187	1	Политология и социология		1				72	72	10	58	4	2	2	4		6	58	4	2
190	2	Культурология		1				72	72	10	58	4	2	2	4		6	58	4	2
191	*																			
193	Б1.В.ДВ.4																			
194	1	Профильный английский язык		2				72	72	10	58	4	2	2						
197	2	Профильный немецкий язык		2				72	72	10	58	4	2	2						

[illegible]

[illegible]

[illegible]

266	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя		Часов			ЗЕТ	
267								По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			
268	Б2	Практики						1296	1296				36	36	2				3		
270	Б2.У	Учебная практика						216	216				6	6	2	108	92	16	3		
271	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар	1				108	108	16	92		3	3	2	108	92	16	3		
272	Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Вар	2				108	108	15	93		3	3							
273	*																				
275	Б2.Н	Научно-исследовательская работа						108	108	108			3	3							
276	Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	Вар		5			108	108	108			3	3							
277	*																				
279	Б2.П	Производственная практика						972	972	972			27	27							
280	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	Вар		4			648	648	648			18	18							
281	Б2.П.2	Преддипломная	Вар		5			324	324	324			9	9							
284	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	Всего часов					ЗЕТ		Неделя		Часов			ЗЕТ	
285								По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	ЗЕТ	Эксп	Факт		Итого	СР	Ауд			
286	Б3	Государственная итоговая аттестация						324	324	90	234		9	9							
287	Б3.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						108	108	54	54		3	3							
	Б3.Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						216	216	36	180		6	6							
288	Индекс	Наименование	Экз	Зач	Зач. с О.	КП	КР	К	Всего часов					ЗЕТ		Лек	Лаб	Пр	СР	Контр. оль	ЗЕТ
289									По ЗЕТ	По плану	Контакт. р.	СР	Контр	Эксп	Факт						
290	ФТД	Факультативы		2					144	144	20	116	8	4	4						
291	ФТД.1	Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования		4					72	72	10	58	4	2	2						
294	ФТД.2	Защита интеллектуальной собственности		4					72	72	10	58	4	2	2						

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '35.03.07 Технология 2014-2015 направления 35.03.07, год начала подготовки 2014

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого						244	55	43	48	54	44
Итого по ООП (без факультативов)						240	55	43	48	50	44
Итого по блоку Б1	50%	50%	34%			195	52	40	48	32	23
Дисциплины (модули)	50%	50%	34%			195	52	40	48	32	23
Базовая часть						98	35	21	26	14	2
Вариативная часть						97	17	19	22	18	21
Практики						36	3	3		18	12
Базовая часть											
Вариативная часть						36	3	3		18	12
Государственная итоговая аттестация						9					9
Базовая часть						9					9
Вариативная часть											
Факультативы						4				4	
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					40.34%					
	в интерактивной форме					20.2%					
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы					41.7	46.7	38.6	43.6	46.7	30.5
Учебная аудиторная нагрузка (час/год)	ООП					215.2	282	216	270	184	124
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	6	2
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	10	12	4	7
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)								2	2	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
	РГР (РГР)										

4.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Аннотации рабочих программ дисциплин Б1.Б Базовая часть

Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе по специальности, возможность использования полученных знаний в решении конкретных задач, возникающих в практической деятельности.

Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- *социокультурного*, который подразумевает знание учащимися национально- культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1 - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов, шифр в учебном плане – Б1.Б.1, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Дисциплины, являющиеся последующими: история, русский язык.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);

- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального

развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

в диалогической речи:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;

- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;

- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;

- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле радиопередач;

- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения

в монологической речи:

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;

- описывать события, излагая факты;

- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;

- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

в аудировании:

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

- извлекать из аудио текста необходимую информацию в чтении;

- выделять необходимые факты /сведения;

- отделять основную информацию от второстепенной;

- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

- обобщать описываемые факты/ явления;

- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;

- понимать смысл текста и его проблематик, используя элементы анализа текста;

- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе

проектно- исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

в переводе:

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

- выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов различных учебных заведений гуманитарной культуры;
- подготовка студентов к экзамену (зачету) по общему курсу философии.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих **задач**:

- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- познакомить с антропологической проблематикой в философии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы взаимоотношения человека и общества;
- раскрыть содержание основных онтологических и гносеологических представлений в философии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1 - обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов, шифр в учебном плане – Б1.Б.2, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Философия имеет непосредственную связь с дисциплинами история,

химия, математика.

Философская культура мышления может быть востребована при изучении всех дисциплин образовательного процесса, а также при подготовке и написании реферативных, контрольных и курсовых работ.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Философия» должен:

знать

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- специфику предмета философии;
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией), функции философии, роль философии в жизни общества;
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии;
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.);
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии;
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (ветеринарная медицина);

уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д.;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выступать с докладами по философской проблематике;
- писать реферативные работы по истории и философии;
- понимать и интерпретировать философские тексты;
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком;

владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по философии;
- набором наиболее распространённой философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной

речи;

- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии.

История

1. Цели и задачи дисциплины

В дисциплине «История» рассматриваются узловые проблемы истории. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;

- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.

- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;

- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1 обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов, шифр в учебном плане – Б1.Б.3, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Освоение навыков научного анализа исторических явлений, формирование исторического сознания, овладение терминологией и умением ее научного толкования являются базы для успешного усвоения последующих дисциплин Философия, Психология и педагогика, Экономическая теория, Правоведение, Политология, Социология.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «История» должен:

знать:

- основные проблемы, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- с позиций историзма, гуманизма, патриотизма и национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;

- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

- проектировать и осуществлять профессиональное самообразование;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;

- навыками написания и оформления реферативных работ по отечественной истории;

- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- навыками работы с историческими источниками.

Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины “Экономическая теория” является формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области функционирования рыночной экономики на микроуровне - фирм, как основного субъекта, и на макроуровне - национальной экономики в целом.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам:

- раскрытия сущности экономических явлений и процессов, привития будущим выпускникам соответствующего понятийного аппарата;

- формирования экономического мировоззрения студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- формирования навыков анализа, толкования и описания экономических процессов;
- формирования умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- формирования навыков анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- углубленных представлений о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- содействия формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.4, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплины, для которых «Экономическая теория» является предшествующей, и предыдущие дисциплины, обеспечивающие изучение данной дисциплины:

Б1.Б.25 – Организация производства и предпринимательство в АПК

Б1.В.ОД.2 - Правоведение

Б1.В.ОД.3 - Экономика АПК

Б1. В.ОД.4 - Бухгалтерский учёт и финансы в АПК

Б1.В.ДВ.3 - Политология и социология

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности;

- особенности, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики, принципы функционирования и экономические проблемы рынка, виды экономических ресурсов, формы и отношения собственности;

- основы микроэкономики, теорию потребительского выбора, поведение издержек производства, типы рыночных структур, организационные формы предпринимательства, ценообразование на факторы производства;

- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, денежную и финансово-кредитную политику, налоговую и бюджетную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы, тенденции развития мировой экономики, торговую политику государства;

- основные экономические понятия и термины: экономический выбор, факторы производства, валовой внутренний продукт и валовой национальный доход, производительность и эффективность труда, издержки производства, доход, выручка, прибыль, рентабельность, потребление, сбережения и инвестиции, совокупный спрос и совокупное предложение, банки, кредит, биржи, ценные бумаги, налоги, инфляция, безработица, национальная валюта, валютный курс, маркетинг, менеджмент, конкуренция, монополия, олигополия;

- особенности переходной экономики в России.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) проведению маркетинга;

- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;

- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;

- определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования;

- находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.

владеть:

- содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;

- основными методами решения экономических задач, относящихся к профессиональной деятельности;

- навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, проведению маркетинга;
- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных перед ним экономических задач;
- методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей: валовой, предельный и средний доход, среднюю и предельную производительность, средние и предельные издержки, бухгалтерскую, экономическую и нормальную прибыль, рентабельность, равновесную рыночную цену, уровень инфляции и безработицы;
- способами построения графиков: рыночного спроса и предложения, производственных возможностей, предельного дохода и предельной производительности, постоянных, переменных, средних и предельных издержек, максимизации прибыли, совокупного спроса и предложения, равновесного положения потребителя, проведению маркетинга.

Менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины Менеджмент заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в агропромышленном производстве, организационному построению и структуре управления в агропромышленных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью АПК, регулированием сельского хозяйства в рамках ВТО;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.5, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональных:

- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и погодных условиях (ПК-16);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины. Студент должен: уметь применять знания, полученные в ходе изучения дисциплин.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на диалектико – материалистическом методе научного познания, опирается на экономическую теорию и тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как экономическая теория.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: маркетинг.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен:

Знать:

- теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве;
- стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях;
- организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях;
- основные экономические законы для повышения эффективности управления;
- основные требования, предъявляемые менеджеру;
- органы управления на предприятиях АПК;
- документацию и делопроизводство;
- должностные инструкции специалистов агропромышленного комплекса.

Уметь:

- анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях;
- правильно вести документацию;
- разрабатывать личный творческий план;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность управленческого труда.

Владеть:

- терминологией используемой в среде менеджмента;
- основными методами экономического анализа для повышения эффективности управления;
- технологией принятия управленческих решений.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели маркетинга:

- конкретный результат, на достижение которого направлена деятельность;
- экономические (прибыль, укрепление или развитие предприятия, рентабельность);
- социальные (ответственность перед нанятыми работниками или проживающими в регионе людьми);
- экологические (недопущение загрязнения окружающей среды или улучшение экологической ситуации);
- этические (охрана животных);
- мировоззренческие (пропаганда того или иного мировоззрения);
- личные (независимость, престиж, политическое или общественное влияние, самореализация).

Цели могут быть стратегическими, перспективными и тактическими, оперативными.

Задачи маркетинга:

1. Исследование, анализ и оценка нужд реальных и потенциальных потребителей продукции фирмы в областях, интересующих фирму.
2. Маркетинговое обеспечение разработки новых товаров и услуг фирмы.
3. Анализ, оценка и прогнозирование состояния и развития рынков, на которых оперирует или будет оперировать фирма, включая исследование деятельности конкурентов.
4. Формирование ассортиментной политики фирмы.
5. Разработка ценовой политики фирмы.
6. Участие в формировании стратегии и тактики рыночного поведения фирмы, включая разработку ценовой политики.
7. Сбыт продукции и услуг фирмы.
8. Коммуникации маркетинга.
9. Сервисное обслуживание.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.6, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Маркетинг» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональных:

- способностью к разработке бизнес – планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Данная дисциплина тесно взаимосвязана с такими дисциплинами, как экономическая теория.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: менеджмент.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- понятие, сущность, основные принципы и виды агромаркетинга;
- маркетинговые исследования и методы маркетинговых исследований;
- позиционирование и качество товара;
- понятие о рекламе и её роль в коммуникационной политике;
- формирование сбытовой политики;
- ассортиментную политику в маркетинге;
- жизненный цикл товара;
- экономические термины в системе маркетинга;
- технологию проведения маркетинговых исследований;
- методы опроса;
- жизненный цикл товара и мероприятия по продлению сроков нахождения товара на рынке.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в терминологии, используемой в среде маркетинга;
- собирать данные, анализировать и делать правильные выводы исходя из меняющихся требований рынка;
- уметь планировать свою деятельность и деятельность фирмы, начиная от сырьевого и материально – технического обеспечения, заканчивая сферой сбыта продукции;
- разрабатывать форму для сбора данных;
- использовать метод опроса при проведении маркетинговых исследований;
- использовать анкеты при проведении маркетинговых исследований;
- использовать эксперименты в маркетинговых исследованиях;
- проводить стандартное тестирование рынка продукции;
- исследовать ресурсную ёмкость и потребность в материально - техническом оснащении и трудовых ресурсах;
- проводить анализ деятельности конкурентов.

Студент должен владеть:

- терминологией используемой в среде маркетинга;
- основными методами экономического анализа в проведении маркетинга;
- технологией проведения маркетинговых исследований.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- приобретение навыков использования математики в профессиональной деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины:

- научить студентов грамотно пользоваться основными понятиями, определениями, теоремами и формулами математики при решении конкретных задач и примеров;
- обучить студентов методам и средствам основных разделов современной высшей математики;
- привить студентам навыки применения методов математики при изучении других смежных дисциплин, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- развить логическое и алгоритмическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.7, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предмет изучения дисциплины «Математика» – математические понятия, определения, формулы, теоремы, математические модели, математические методы; основные разделы линейной алгебры, математического анализа.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений;
- основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики;

уметь:

- формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины;
- решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения с точки зрения исходной постановки задачи;

владеть:

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками математической формализации прикладных задач;
- навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.

Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является:

- ознакомление с основными физическими явлениями, их механизмом, закономерностями и практическими приложениями;
- приобретение навыков использования физики в профессиональной деятельности;
- развитие логического мышления;
- формирование цельного научного мировоззрения, включающего физику как неотъемлемую часть культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов правильного представления о природе физических явлений и овладение основными теоретическими разделами физики;
- выработка правильного диалектико-материалистического мировоззрения, способствующего правильному пониманию явления природы;
- выработка у студентов навыков и способности к строгому логическому мышлению, абстрагированию, выделению главного в сложном явлении;
- выработка у студентов навыков экспериментальной и исследовательской работы, овладение различными методами анализа, ознакомление с электронной и оптической аппаратурой;
- ознакомление с основными направлениями научных физических исследований, способствующими научно-техническому прогрессу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.8, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- химия;
- математика.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- о фундаментальных законах физики;
- о физических явлениях, протекающих в живых организмах;
- о математической обработке результатов исследований, применяемых в физике;
- о физических основах исследовательских методов, применяемых зоотехнии;
- о стимулирующих и поражающих уровнях фона физических факторов в

условиях сельскохозяйственного производства.

уметь:

- целенаправленно использовать лабораторную аппаратуру;
- пользоваться современной вычислительной аппаратурой для полноценной обработки результатов физических измерений;
- анализировать и обобщать полученные результаты изучения и делать правильные выводы для оптимизации процессов;
- пользоваться научной и справочной литературой по физике.

владеть:

- основными понятиями и законами физики;
- методами решения физических задач.

Химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины «Химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

К задачам дисциплины «Химия» относятся:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, биологической, физической и коллоидной химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.9, трудоемкость дисциплины – 8 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование **общепрофессиональных компетенций**:

- способностью использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Химия» является интегрирующей для изучения таких курсов как неорганическая, аналитическая, органическая, биологическая, физическая и коллоидная химии.

По учебному плану вузовской подготовки неорганическая и аналитическая химия является частью цикла общехимических дисциплин и является теоретической основой для изучения органической, физической и коллоидной химии, экологической химии, физических и химических методов анализа.

«Химия» служит фундаментом для последующих дисциплин естественнонаучного цикла: экология, физические и химические методы анализа, безопасность сырья и пищевых продуктов, экологическая химия, методы анализа сырья и пищевых продуктов, физиология растений, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, микробиология, безопасность жизнедеятельности, биохимия сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины Химия (неорганическая и аналитическая) студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;
- особенности химической связи в различных химических соединениях;
- свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;
- методы аналитического анализа выделения, очистки, идентификации соединений;
- свойства различных дисперсных систем и растворов биополимеров;
- химию биоорганических соединений, обмен веществ и энергии в организме;
- особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;
- биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;
- краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

Уметь:

- подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ, ряда природных объектов;
- определять физико-химические константы веществ;
- использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;
- осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;
- интерпретировать результаты исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;
- применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;
- использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Химия» для решения соответствующих профессиональных задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственных продуктов.

Владеть:

- современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием.
- методами анализа химии в решении задач в области технологии производства и переработки сельскохозяйственных продуктов.

Информатика**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью является приобретение студентами – будущими технологами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции – основных сведений по информатике и вычислительной технике, навыков использования современных пакетов прикладных программ на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке сельскохозяйственной и биологической информации.

Задачи изучения информатики:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).
- овладение основами статистических методов обработки результатов биологических исследований, данных учета и отчетности различных сельскохозяйственных организаций;
- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для изучения дисциплины студент должен курс математики, включающий основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом.

Предлагаемый для обучения состав программных средств, включающий редактор текстов, табличный процессор, систему управления базами данных, функционирующими на IBM - совместимых персональных компьютерах, позволяет преподавать информатику с ориентацией будущих бакалавров на широкое использование информационных технологий при решении вопросов связанных с организацией технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции для повышения эффективности деятельности в агропромышленном комплексе.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и методы информационных технологий;
- технические средства реализации информационных технологий;
- программные средства информационных технологий;
- модели решения функциональных и вычислительных задач;
- основы понятия алгоритмизации и программирования;
- основные понятия вычислительных сетей;
- методы защиты информации.

уметь:

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;
- работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

владеть:

- методами теории информационных технологий;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

Физиология растений**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель - формирование знаний о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях их организации; расширение навыков использования полученных знаний в разработке технологических приёмов хранения и переработки растениеводческой продукции; углубление знаний об используемых в физиологии растений экспериментальных методах исследования и возможности управления ходом физиологических процессов в пространстве и во времени.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов жизнедеятельности растений;
- изучение физиологии и биохимии формирования качества урожая;
- освоение методов исследования физиологических процессов;
- освоение анализа результатов физиологических исследований;
- применение на практике результаты физиологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптивного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур ОПК-3);
- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

В таблице представлены темы предшествующих дисциплин, которые необходимо изучить студенту для успешного освоения материалов дисциплины.

Таблица – Предшествующих дисциплины и их темы, используемые при изучении дисциплины «Физиология растений»

Наименование дисциплины по учебному плану	Перечень тем
Б1.Б.39 Химия	Все темы
Б1.В.ОД.6 Ботаника	Все темы

В таблице представлены темы дисциплины «Физиология растений»,

знание которых необходимо студенту для освоения материалов других дисциплин, изучение которых предусмотрено образовательной программой для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» квалификация (степень) выпускника – бакалавр в дальнейшем, а также при подготовке отчетов по практике и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица – Использование материалов дисциплины «Физиология растений» при изучении последующих дисциплин и выполнении других видов учебной деятельности согласно учебному плану

Перечень тем дисциплины «Физиология растений»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
2-7	Б1.Б.13 Микробиология
2-9	Б2.В.ОД.11 Основы биотехнологии переработки с.х. продукции
3-9	Б1.Б.17 Основы научных исследований
1-9	Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства
5,7,8,9	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
9	Б1.Б.22 Стандартизация и сертификация с.х. продукции
3-6	Б1.Б.24 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Физиология растений» должен

знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерностях роста и развития;
- анатомо-морфологические локализации физиолого-биохимических процессов в растениях, их ходе и механизмах регуляции на всех структурных уровнях организации растительного организма;
- зависимости хода физиологических процессов от внутренних и внешних факторов среды;
- принципы формирования величины и качества урожая основных сельскохозяйственных культур;
- воздействия на растения факторов антропогенного происхождения;
- изменения химического элементного и биохимического состава урожая в процессе хранения и последующей переработки;

уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам, жизнеспособность растительных тканей, исходя из возможности осуществления в них хода физиолого-биохимических процессов, степень насыщенности водой продуктивной части растений, содержание пигментов и веществ белковой, углеводной, липидной природы и витаминов в урожае основных сельскохозяйственных культур;

владеть навыками:

- научной терминологией в области физиологии растений;
- методами оценки физиологического состояния, адаптивного потенциала и определения факторов регулирования роста и развития

сельскохозяйственных культур.

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью модуля физиологии сельскохозяйственных животных является изучение существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, механизмов их регуляции, поведенческих актов и их механизмов регуляции у животных.

Задачи дисциплины – изучение на всех уровнях организации организма существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.12, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Целью преподавания дисциплины является вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности животных, а также осуществлять взаимосвязь с технологическими процессами в животноводстве.

На знаниях физиологии сельскохозяйственных животных базируются и они необходимы для изучения, понимания, использования в практической работе при решении вопросов всех профилирующих дисциплин: кормление животных, зоогигиена, производство продукции животноводства и других, а также для формирования мышления, необходимого в процессах производства и переработки сельскохозяйственного сырья.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных» должен:

знать:

общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видовые, специфические особенности строения и расположения структур организма животных, анатомо-функциональные и анатомо-топографические

характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных. Морфологию клеток, тканей и органов на основе световой микроскопии;

общие и частные механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у продуктивных сельскохозяйственных животных;

уметь:

использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

привести доказательства реальности общих и частных закономерностей деятельности и роли отдельных функциональных систем, отдельных приспособительных реакций, отдельных процессов, структур и органов;

использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства.

владеть

методологией идентификации продуктов животного происхождения используя морфологические знания;

навыками по исследованию физиологических констант и умений использования знаний физиологии в практике животноводства и при переработке продуктов животноводства.

методами определения видовой принадлежности органов по анатомическим признакам

методами оценки и определения физиологического состояния организма по состоянию систем организма.

Микробиология

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью преподавания микробиологии является формирование у будущего специалиста научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке технолога сельскохозяйственного производства по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть микробиологическими методами исследования продуктов сельскохозяйственного производства животного и растительного происхождения.

2. Овладеть навыками работы с нормативными документами для производства качественной и безопасной продуктов питания.

3. Сформировать у студентов профессиональное мышление технолога производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенции:

Общепрофессиональных:

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК-6)

Профессиональных компетенций в производственно-технологической деятельности:

- готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

в научно-исследовательской деятельности:

- владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Студенты при изучении дисциплины «Микробиология» используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин:

- физика (оптическая система микроскопа, разрешающая способность микроскопа, центрифуги и их применение в биологических исследованиях);
- органическая химия (углеводы, спирты, фенолы, аминокислоты и белки);
- химия (дисперсные системы и растворы, приготовление растворов и разведений);
- физическая и коллоидная химия (учение о растворах, механизм фотосинтеза, устойчивость коллоидных систем и коагуляция);
- генетика с.-х. животных.

Дисциплины, для которых дисциплина «Микробиология» является предшествующей:

Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях, Производство продуктов животноводства, Технология переработки мяса.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Микробиология» должен:

знать:

- основы современных достижений по дисциплине «Микробиология»;
- методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- основные виды болезнетворных бактерий и грибов, их классификацию и особенности жизнедеятельности;
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы;
- методы выделения и идентификации микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе, использование бактерий и микроскопических грибов в промышленности и сельском хозяйстве;

- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- генетику микроорганизмов;
- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;
- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;
- микрофлору пищевых продуктов;
- технологию производства кормов;
- технологию переработки отходов сельского хозяйства.

уметь:

- интерпретировать результаты, оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;
- использовать приобретенные знания в технологии производства и переработке с.-х. продукции;
- решать профессиональные задачи технолога производства и переработки с.-х. продукции.

владеть:

- методами профессионального отбора проб исследуемого материала для микробиологического исследования;
- методами приготовления препарата из исследуемого материала, окрашивания его простыми и сложными методами для изучения под иммерсионной системой микроскопа;
- методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;

Биохимия сельскохозяйственной продукции

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Биохимия сельскохозяйственной продукции» является формирование современных представлений, знаний и умений о превращениях энергии и веществ в живых организмах, химическом составе сельскохозяйственного сырья и биохимических процессах, происходящих в нем при переработке.

Подготовить бакалавра профессиональной деятельности в области реализации технологии получения, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья.

Задачи.

- изучение строения структуры и функций белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, жиров и иных биологических молекул;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами анализа состава и процессов обмена веществ живого организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.14, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Биологическая химия сельскохозяйственной продукции в своем развитии как наука, всегда опирается на химию неорганическую и органическую, физическую и коллоидную химию. Физическая химия – наука, объясняющая химические явления на основе физических принципов и законов. В биологической практике все более широко применяются различные физико-химические методы анализа. Коллоидная химия, как наука, изучающая высокодисперсные и высокомолекулярные соединения, является логическим продолжением органической и физической химии.

Биологическая химия сельскохозяйственной продукции неразрывно связано со многими биологическими науками. Она является базой для изучения генетики растений и животных, производства продукции растениеводства и производство продукции животноводства, безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Биохимия сельскохозяйственной продукции» студент должен:

Знать: основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных; общие интегративные пути, обеспечивающие в норме метаболический гомеостаз; механизмы развития патологий метаболических путей основных видов обмена веществ; биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; значение и границы применения клинических биохимических исследований в системе диагностических и лечебных мероприятий.

Уметь: прогнозировать направление и результат биохимических превращений в организме, трактовать данные биохимических исследований крови и других биопроб; оформлять записи в лабораторном журнале, привлекая для объяснения результатов выполненных работ теоретический материал; использовать приобретенные теоретические знания и навыки лабораторных работ в своей учебной и научно-исследовательской работе, а также в будущей практической деятельности.

Владеть: методами выделения и очистки биологических соединений (белков, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов, ферментов и др.); качественными и количественными методами анализа биоорганических соединений; практическими навыками по количественному определению белков, углеводов, витаминов и ферментов; методами изучения различных

видов обмена веществ и понять зависимость метаболизма от условий содержания и кормления животных, что влияет на продуктивность и сохранность сельскохозяйственных животных.

Генетика растений и животных

1. Цели и задачи дисциплины

Генетика растений и животных является основой в селекции животных и растений, так как с ее помощью разрабатываются новые пути и методы селекции. Она изучает цитогенетику; закономерности наследования признаков; взаимодействие неаллельных генов; хромосомную теорию наследственности; генетику пола, регуляцию и переопределение пола; молекулярные основы наследственности, основы биотехнологии и генетической инженерии, трансплантация эмбрионов и трансгенез; мутации и мутагенез; методы изучения изменчивости и генетики популяций; генетические основы иммунитета, группы крови, биохимический полиморфизм белков, использование математических методов в генетике. **Цель** дисциплины «Генетика растений и животных» – формирование представлений, знаний и умений по основным закономерностям наследственности, изменчивости и их реализации.

Задачи дисциплины является изучение:

- цитологические основы наследственности;
- основных закономерностей наследования хозяйственно-полезных признаков у сельскохозяйственных растений и животных;
- молекулярных механизмов реализации генетической информации;
- генетические основы создания новых пород, сортов, линий, генетически модифицированных организмов;
- генетические процессы в популяциях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных:

- ОПК-7 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

и профессиональных компетенции:

- ПК-3 Способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве.

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины:

Б1.Б.11- Физиология растений

Б1.В.ОД.6 - Ботаника

Б1.В.ОД.7 – Зоология

Б1.В.ОД.8 - Экология

Обеспечиваемые последующие дисциплины:

Б1.Б.18 – Производство продукции растениеводства

Б1.Б.19 – Производство продукции животноводства

Б1.В.ДВ.8 - Частная зоотехния

Б1.В.ДВ.8 - Создание новых пород и типов

Б1.В.ДВ.12 - Разведение животных

Б1.В.ДВ.12 – Молекулярно-генетические методы селекции животных

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Генетика растений и животных» должен:

знать:

сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития; строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов, принципы и формы охраны животных; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные сорта сельскохозяйственных культур; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; основы генетического, цитологического, популяционного и биометрического анализов и их использование в практической деятельности;

уметь:

определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам; распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в с.х. производстве; применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов; интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

владеть:

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных и растений, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области общей и частной генетики; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

Психология и педагогика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является повышение образованности студентов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

– ознакомление студентов с основами психологической и педагогической наук, их возможностями в успешном решении проблем в жизни и

профессиональной деятельности;

- достижение научного понимания студентами основ психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;

- психологическая и педагогическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации студентов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины опирается на знания по истории. Знания, приобретенные студентами в процессе освоения курса, помогают в изучении таких дисциплин: история, философия, политология и социология.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Психология и педагогика» должен: знать

- специфику содержания психологии и педагогики как гуманитарной дисциплины;

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

- основные функции психики;

- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

уметь

- ориентироваться в основных направлениях развития психологии и педагогики;

- дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);

- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;

- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

владеть

- простейшими приемами саморегуляции психического состояния;

- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

Основы научных исследований

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний и умений по методам агрономических, зоотехнических и биологических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической обработке и оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные понятия, классификацию и сущность методов исследования по агрономии и зоотехнии;
- овладеть знаниями и навыками планирования экспериментов, наблюдений и учета результатов в экспериментах по агрономии и зоотехнии;
- овладеть техникой проведения зоотехнических экспериментов и закладки опытов в агрономии (выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая), оформления научной документации;
- изучить особенности применения статистических методов анализа результатов экспериментов;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению научно-производственных и производственных опытов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирования следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способность применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);
- готовность к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);
- способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы научных исследований» являются: математика, информатика, ботаника, физиология растений, морфология и физиология животных, агрометеорология, производство продукции растениеводства, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, частная зоотехния.

Курс является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и

переработки продукции растениеводства и животноводства.

В таблице представлены темы дисциплины «Основы научных исследований», знание которых необходимо студенту для освоения материалов других дисциплин, изучение которых предусмотрено образовательной программой в будущем, а также при подготовке отчетов по учебной и производственной практике, выполнении выпускной квалификационной работы.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Основы научных исследований» должен:

знать:

- основные методы агрономических и зоотехнических исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов в агрономии и зоотехнии, методику учета урожая сельскохозяйственных культур в опыте, порядок ведения документации и отчетности;

- планирование объема выборки, эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализов и их применение в агрономических и зоотехнических исследованиях; применение ЭВМ в опытном деле.

уметь:

- вычислять и использовать для анализа статистические показатели с целью выбора лучших вариантов опыта;
- планировать основные элементы методики полевого опыта и методик научно-хозяйственных опытов в профессиональной деятельности ;
- заложить и провести опыты по профилю подготовки;
- составить и обосновать программу и методику проведения наблюдений и анализов в период эксперимента;
- определить количественную зависимость между изучаемыми признаками и составлять прогноз на использование агроприемов и изучаемых технологий;
- составлять отчет о проведении научно-исследовательской работы;
- провести испытания новых агротехнических и зоотехнических приемов и технологий в условиях производства.

владеть:

- специальной научной агрономической, зоотехнической, технической и технологической терминологией;
- методами постановки агрономических и зоотехнических исследований;
- методами наблюдений и учетов в агрономических и зоотехнических исследованиях;
- методами статистического анализа экспериментальных данных;
- методами составления научной документации.

Производство продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний по морфологии, биологии, экологии и технологии выращивания полевых, овощных и плодово-ягодных культур в различных агроэкологических условиях.

Задачами дисциплины являются:

- изучение морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания полевых культур;
- изучение морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания овощных культур;
- изучение морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания плодово-ягодных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Перечень тем дисциплины “ Производство продукции растениеводства ”	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
Все темы	Б1.В.ОД.9 Кормопроизводство
Все темы	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Все темы	Б1.Б.17 Основы научных исследований
Все темы	Б3.В.ОД.3 Основы биотехнологии переработки с.-х. продукции
Все темы	Б1.Б.22 Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции
Все темы	Б1.Б.25 Организация производства и предпринимательство в АПК
Темы 4, 5, 6, 7	Б3.В.ДВ.10 Переработка зерна и хлебопечение
Последующие виды деятельности	
Все темы	Выполнение выпускной квалификационной работы, при подготовке отчетов по практике различных видов

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Производство продукции растениеводства» должен

знать:

- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь:

- определять физиологическое состояние растений по морфологическим признакам;
- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;
- адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства;
- оценивать качество проводимых полевых работ.

владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;
- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

Производство продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: – формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от животных разных видов.

Задачи дисциплины:

- изучение биологии сельскохозяйственных животных и птицы, и их разведение;
- освоение технологий производства молока и говядины;
- изучение технологий производства продукции свиноводства, овцеводства и козоводства;
- освоение технологий производства яиц и мяса птицы;
- ознакомление с технологией производства продукции коневодства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4 - готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам

Профессиональных компетенций:

ПК-4 готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства

ПК-9 готовностью реализовать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства.

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Связь «Производство продукции животноводства» с предшествующими дисциплинами: морфология и физиология, микробиология, технология производства продукции растениеводства, генетика растений и животных, основы ветеринарии и биотехника размножения.

Связь с последующими дисциплинами: технология хранения и переработки продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства, оборудование перебатывающих производств.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Производство продукции животноводства» должен:

знать:

- законы, указы, постановления, нормативные материалы по производству и переработке продукции животноводства;
- значение и роль продукции скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, звероводства и кролиководства в народном хозяйстве страны;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции животноводства;
- характеристику пород различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, их роль в повышении количества и улучшении качества продукции;
- принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве и переработке продукции животноводства;
- основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
- показатели и основные способы оценки продукции сельскохозяйственных животных и птиц разных видов,
- содержание, кормление и рациональное использование различных видов сельскохозяйственных животных;
- особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- особенности производства, основы хранения и первичной переработки продукции, получаемой от животных различных видов;
- химический состав, пищевую ценность продукции животноводства,

уметь:

- создавать необходимые условия для выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте, с учетом целевого назначения;
- определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации;
- проводить количественно-качественный учет продукции и оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т.д.;
- вести расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства;
- организовать бесперебойное полноценное и экономически целесообразное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- организовывать подготовку скота для сдачи на убой, транспортировку, первичную обработку убойных животных, показатели изменения качества продукции в процессе её хранения, особенности переработки продукции животноводства;
- использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;
- использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку;
- оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке;
- подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
- применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции;

владеть:

- специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией;
- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных
- оценки продуктивности и качества получаемого сырья с использованием физико-химических, микробиологических и органолептических показателей
- способами первичной обработки сырья и основами производства продуктов животного происхождения
- технологией приготовления и методами оценки качества кормов
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для

создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства животных и получения от них сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке.

Технология хранения и переработки продукции растениеводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- характеристик и свойств растительного сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения растительного сырья и готовой продукции;
- основных технологических процессов переработки растительного сырья, критериев и методик оценки отдельных технологических операций;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования, используемого в технологиях хранения и переработки растительного сырья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.20, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
 - готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- и профессиональных компетенций:
- готовности реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
 - готовности реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);
 - готовности реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» базируется на знании экономических, математических и биологических, профессиональных дисциплин (экономика агропромышленного комплекса, физика, химия, биохимия растений, физиология растений, микробиология, экология, производство продукции

растениеводства, методы анализа сырья и пищевых продуктов).

Курс является основополагающим для изучения последующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, процессы и аппараты пищевых производств, теххимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки и переработка зерна и хлебопечение, основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент в результате изучения дисциплины «Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства» должен

знать:

- особенности сырья как объекта хранения и переработки;
- основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве;
- основную номенклатуру показателей качества продукции растениеводства, методы определения, особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей;
- основные направления переработки продукции растениеводства;
- основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
- современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства;
- основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья;
- особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования;
- оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции.
- влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки.

уметь:

- выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;
- определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации;
- проводить количественно-качественный учет продукции при хранении;
- составлять план размещения продукции при хранении;
- оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции, определять удельные затраты на доработку и хранение продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;

- использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;
- использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку;
- оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке;
- подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
- обосновывать изменение качества готовой продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья;
- применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции;
- оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы.

владеть:

- специальной товароведной, технической и технологической терминологией;
- основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования;
- современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Технология хранения и переработки продукции животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: формировании представлений, знаний, умений в области хранения и переработки продукции животноводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

Задачи дисциплины:

- характеристик и свойств животного сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения животного сырья и готовой продукции;
- основных технологических процессов переработки животного сырья, критериев и методик оценки отдельных технологических операций;
- назначения и характеристик основного технологического

оборудования, используемого в технологиях хранения и переработки животного сырья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.21, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование:

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- готовности реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовности реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины: Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции животноводства» базируется на знании следующих дисциплин: физика, химия, биохимия растений, физиология растений, микробиология, экология, производство продукции растениеводства, методы анализа сырья и пищевых продуктов физиология растений, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, микробиология, биохимия сельскохозяйственной продукции, генетика растений и животных, основы ветеринарии и биотехника размножения животных, основы научных исследований, производство продукции животноводства

Последующие дисциплины: Дисциплина «Технология хранения и переработки продукции животноводства» позволяет студентам лучше усваивать теоретический и практический курс следующих дисциплин: стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, процессы и аппараты пищевых производств, технокимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, технология переработки молока и молочных продуктов, основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, организация производства и предпринимательство в АПК, безопасность жизнедеятельности, менеджмент.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Технология хранения и переработки продукции животноводства» должен:

знать:

- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции животноводства в сельском хозяйстве;
- основные направления переработки продукции животноводства; основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
- критерии оценки эффективности работы основного технологического

оборудования; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; химический состав, пищевую ценность продукции животноводства;

- биохимические процессы при хранении и переработке животноводческой продукции; принципы, методы, способы, процессы переработки и хранения продукции животноводства; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при переработке животного сырья;

- влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки;

уметь:

- выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении;

- составлять план размещения продукции при хранении; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;

- подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; оценивать эффективность работы основного технологического оборудования; корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;

- устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки животноводческой продукции; учитывать микробиологические процессы при хранении и переработке продукции животноводства; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть:

- специальной товароведной, технической и технологической терминологией; основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования;

- современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции

- методами приемки животных и животного сырья, первичной обработки и хранения сырья;

- оценки сырья животного происхождения по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям;

- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов животноводства; техникой обработки технологического оборудования.

Экономика агропромышленного комплекса

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономических знаний, практических умений и навыков в области экономики АПК, формирование представлений о совершенствовании развития предприятий всех форм собственности, об управлении трудовыми и материально-техническими ресурсами, производстве, переработке и реализации высококачественной конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- разработка экономических основ развития отрасли в условиях рынка и эффективность методов хозяйствования;
- изучение, оценка и обоснование способов рационального использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- оценка осуществления процессов специализации, концентрации и интенсификации производства;
- в процессе изучения экономики АПК необходимо научиться давать экономическую оценку экономическим процессам и явлениям, уметь рассчитывать основные экономические показатели, определять основные направления, внедрения, достижения НТП; применения ресурсосберегающих технологий, определять приоритетные направления капиталовложений и развития сельского хозяйства в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика агропромышленного комплекса» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК -3);

профессиональные (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины базируется на основных понятиях таких наук как Экономическая теория, правоведение.

Знания, полученные студентами при изучении вопросов дисциплины, помогают им на последующих курсах изучать такие дисциплины как менеджмент, организация производства и предпринимательство в АПК и других учебных дисциплин.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Экономика АПК» должен:

знать:

- сущность, направления и показатели развития специализации и интеграции в АПК и предпринимательстве;
- экономические основы производства и ресурсы предприятия

(земельные и трудовые ресурсы, основные фонды, оборотные средства, материально-техническая обеспеченность);

- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;

уметь:

- определять производственный потенциал, материально-технические и сырьевые ресурсы на предприятиях АПК;

- выбирать технологии производства и систему машин, оборудования с учетом качества производимой продукции;

- рассчитать экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции, проведение маркетинга;

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;

- определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;

- определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов, проведению маркетинга.

Бухгалтерский учет и финансы в агропромышленном комплексе

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формирование знаний о предмете, методе и особенностях бухгалтерского учета.

Основными **задачами** дисциплины являются:

изучение классификации активов по роли в процессе производства и источникам образования, экономического содержания статей бухгалтерского баланса;

умение отражать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах, составлять бухгалтерский баланс, формировать регистры синтетического и аналитического учета;

усвоение основных принципов отражения учета приобретения и отпуска материально-производственных запасов, процесса производства и реализации, умение вести первичный учет использования ресурсов и производимой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.23, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы в АПК» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

профессиональные (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины базируется на основных понятиях таких наук как экономическая теория, правоведение, экономика АПК.

Знания, полученные студентами при изучении вопросов дисциплины, помогают им на последующих курсах изучать такие дисциплины как менеджмент, организация производства и предпринимательство в АПК и других учебных дисциплин.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и финансы в АПК» должен:

знать:

- законодательные документы, регламентирующие правила и порядок бухгалтерского учета в АПК;
- теоретические положения бухгалтерского учета;
- задачи и область применения бухгалтерского учета;
- вопросы предмета и метода бухгалтерского учета;
- понятие о счетах, их классификации, строении и двойной записи;
- техники и формы бухгалтерского учета, принципы и условия его организации на предприятии;
- порядок учета труда, формы и системы его оплаты, документальное оформление, правила начислений;
- сущность и основные понятия финансов, финансовой отчетности, анализа финансового состояния предприятия.

уметь:

- классифицировать активы и пассивы предприятия по видам и источникам их образования;
- группировать хозяйственные операции по их влиянию на изменения в бухгалтерском балансе;
- отражать хозяйственные операции на бухгалтерских счетах;
- отражать в учете затраты по приобретению, изготовлению и продаже продукции в процессах соответственно заготовления, производства и реализации;
- уметь производить расчет оплаты труда, расчет оплаты неотработанного времени, удержаний из зарплаты;
- отражать на счетах учет формирования финансовых результатов предприятия;
- проводить анализ и оценку финансовых результатов и финансового состояния предприятия, используя информацию из первичных источников, учетных регистров и финансовой отчетности;
- проводить анализ состояния и развития производственной деятельности предприятия и его подразделений.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- определения стоимостной оценки основных производственных

ресурсов;

- определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - усвоении теоретических знаний, формировании представлений и умений по научным и технологическим основам почвоведения, агрохимии и земледелия, на которых базируются технологии производства продукции растениеводства.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства и условий сохранения и повышения их плодородия;
- законов научного земледелия, приемов, способов и технологий обработки почвы, методологических принципов проектирования севооборотов и реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности;
- свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также химических мелиорантов при соблюдении высокого уровня экологической безопасности современных систем земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.24, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3).
- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

В таблице представлены темы предшествующих дисциплин, которые необходимо изучить студенту для успешного освоения материалов дисциплины.

Таблица – Предшествующих дисциплины и их темы, используемые при изучении дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии»

Наименование дисциплины по учебному	Перечень тем

плану	
Б1.Б.39 Химия	Все темы
Б1.В.ОД.6 Ботаника	Все темы

В таблице представлены темы дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии», знание которых необходимо студенту для освоения материалов других дисциплин, изучение которых предусмотрено образовательной программой для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» квалификация (степень) выпускника – бакалавр в дальнейшем, а также при подготовке отчетов по практике и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица – Использование материалов дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» при изучении последующих дисциплин и выполнении других видов учебной деятельности согласно учебному плану

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
		1	2	3
1	Производство продукции растениеводства	-	+	+
2	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	-	+	+
3	Организация производства и предпринимательство в АПК	+	-	+

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» должен получить:

знания о:

- истории развития представлений о почве;
- факторах почвообразования и их роль в почвообразовательном процессе;
- современном представлении о почве;
- современном представлении о почвообразовательном процессе и его главных составляющих;
- почвенных свойствах, режимах и процессах;
- генетических особенностях распространенных типов почв;
- плодородии почв;
- характерных представителях агробиологических групп сорных растений;
- севообороте как организационно-технологической основе земледелия;
- системе обработке почв;
- минеральных и органических удобрениях.

умения:

- распознавать основные типы почвы и их гранулометрический состав по морфологическим признакам;

- составлять схемы севооборотов;
- проводить картирование сорных растений в посевах полевых культур;
- определять качество обработки почвы;
- проектировать систему обработки почвы в севообороте;
- рассчитывать нормы и выбирать способы внесения различных видов удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур.

владеть:

- методикой анализа почвенных образцов;
- навыками проектирования и разработки схем севооборотов по структуре посевных площадей;
- навыками оценки продуктивности севооборота;
- навыками расчета внесения дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры на планируемую урожайность с учетом почвенного плодородия.

Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с действующими законодательно-нормативными документами по экономике и организации сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, реализации продукции;
- изучить методику анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятий в сфере производства, переработки и реализации качественной продукции;
- получить практические навыки и умения по бизнес-планированию и составлению программ, проектов инновационной деятельности различных организационно-правовых форм предприятий;
- ознакомиться с опытом реализации инновационно-инвестиционных программ в системе агробизнеса и предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.25, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

- способностью к разработке бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции, проведению маркетинга (ПК-17).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Студенты при изучении дисциплины «Организация и производства в АПК», используют знания, умения, навыки полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Производство продукции растениеводства», «Производство и продукция животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Экономика АПК», «Экономическая теория».

Дисциплина «Организации производства и предпринимательство в АПК» является основополагающей для изучения дисциплины «Маркетинг» и при написании выпускной квалификационной работы.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организационно-экономические основы формирования сельскохозяйственных организаций;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования;
- организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации труда и его материального стимулирования;
- методы составления бизнес-планов агропромышленного производства;
- организацию хранения, переработки и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности;
- коммерческую деятельность предпринимателя;
- риск и выбор стратегии в предпринимательстве;
- принципы инвестирования в предпринимательскую деятельность:

уметь:

- давать организационно - экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам, отдельным культурам;
- определять материально-денежные и трудовые затраты на производство продукции растениеводства и животноводства, исчислять плановую себестоимость продукции на основе расчетов технологических карт;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды полевых работ;
- определить рациональный размер производственного подразделения;

- выбирать и применять рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, рассчитывать расценки для оплаты труда, определять фонд оплаты труда и его распределение по результатам работы;
- анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной и предпринимательской деятельности;

владеть:

- современными методами прогнозирования, планирования и бизнес-планирования отраслей АПК;
- методами оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата и специалитета).

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.26, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие,

общекультурные:

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональные:

– владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);

профессиональные:

– способностью использовать основные методы защиты производственного персонала, населения и производственных объектов от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-14).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина базируется на дисциплинах «Физика», «Химия», «Экология».

Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

причины возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий, требования по обеспечению безопасности персонала при авариях на опасных промышленных объектах и в отдельных чрезвычайных ситуациях военного времени;

уметь:

оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

навыками применения средств индивидуальной защиты, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, навыками использования средств пожаротушения и приборов для анализа химической и радиационной обстановки: газоанализаторов, дозиметров, радиометров, методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Правоведение

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

- изучение студентами - будущими специалистами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;

- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;

- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;

- повышение правовой и гражданской культуры студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права - конституционного, административного, гражданского, трудового, земельного, экологического, семейного, уголовного;

- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.Б.27, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение правоведения базируется на основных понятиях таких мировоззренческих наук как философия. Здесь важным является понимание объективных законов развития природы, общества и государства.

Знания, полученные студентами при изучении вопросов правоведения, помогают им на последующих курсах изучать такие дисциплины как экономика АПК, менеджмент, экономическая теория и других учебных дисциплин.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Правоведение» должен:

знать:

- что в общих чертах представляет собой право, законодательство, правовые отношения и другие юридические понятия и институты, суть которых состоит в обязательности для всех требований права;

- основные черты и принципы современного российского права, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина с тем, чтобы реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности;

- принципы организации государственной власти, в том числе разграничение полномочий между ветвями власти и взаимоотношения между ними;

- основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства, основополагающие законы, правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии;

- принципы юридической ответственности и порядок рассмотрения дел о правонарушениях в суде и других правоохранительных органах государства.

уметь:

- реализовать конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
- руководствоваться правовыми нормами в той области, в которой будет трудиться;
- использовать нормативно-правовые акты;
- предпринимать необходимые шаги для восстановления и защиты нарушенных прав.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях;
- навыками написания рефератов и самостоятельных работ по правоведению;
- набором наиболее распространённой юридической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов правоведения;
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию в будущей работе.

Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина "Физическая культура и спорт" – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования.

Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе обучения предполагаем решение следующих задач:

1) через лекции:

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические основы физического воспитания;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;

2) через практические занятия:

- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;

- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качества;
- научить системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой дисциплину базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров. Дисциплина трудоемкостью 2 зачетные единицы осваивается в 1 семестре – шифр Б1.Б.28.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общекультурные:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» должен:

Знать:

теоретические основы физической культуры; основные методы практической и теоретической физической культуры, их возможности и ограничения; основные закономерности распределения нагрузок в процессе занятий физической культуры; основные достижения человечества в области физической культуры.

Уметь:

оптимально выбирать методы физической подготовки в зависимости от цели практического занятия; использовать полученные в результате освоения курса «Физическая культура и спорт» знания при решении задач планирования нагрузок и их нормирования.

Владеть:

общими прикладными физическими навыками; информацией о современных методических подходах в организации занятий по самостоятельной подготовке.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного технолога по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и

незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.1, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

- готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- готовность диагностировать наиболее распространенные заболевания сельскохозяйственных животных и оказывать первую ветеринарную помощь (ОПК-8).

Профессиональных компетенций:

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Знания по «**Основы ветеринарии и биотехника размножения животных**» основываются на знаниях общей биологии, органической химии, морфологии и физиологии животных. Дисциплины, для которых она является предшествующей: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства; стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «**Основы ветеринарии и биотехника размножения животных**» должен:

Знать: наиболее важные и распространенные незаразные, инфекционные и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения; безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов, физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных;

Уметь: распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности, методами безопасного производства сельскохозяйственных продуктов; логично и последовательно обосновать принятые технологические решения на

основе полученных знаний, понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Владеть: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии для обеспечения безопасного производства сельскохозяйственного сырья и продуктов; технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных.

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции»: формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям технических регламентов и нормативной документации, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества.

В результате преподавания дисциплины могут быть решены следующие задачи, как изучение:

- основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- требований технических регламентов и нормативной документации к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- основ управления качеством сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.2, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина тесно связана со следующими дисциплинами ОПОП, которые являются предшествующими для нее: «Физика», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Знать теоретические основы производства продукции растениеводства;

- Знать требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути его повышения;
- Владеть методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- Знать технологии производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти;
- Знать требования, предъявляемые к качеству продукции животноводства и пути его повышения;
- Владеть методами контроля и оценки качества продукции животноводства.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующая:

- «Технология хранения и переработки продукции растениеводства»;
- «Технология хранения и переработки продукции животноводства»;
- Сдача междисциплинарного государственного экзамена;
- Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» должен:

знать:

организационно-методические основы стандартизации, метрологии, сертификации, санитарно-гигиенические требования безопасности продукции, потребительские требования и качественные характеристики сельскохозяйственной продукции, правила оценки соответствия продовольственного сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов, классификацию и сущность методов исследований;

уметь:

пользоваться техническими регламентами, стандартами и другими нормативными документами, применять основные методы исследований и проводить статистическую обработку результатов экспериментов, оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей, определять ее пригодность к реализации, хранению и переработке, систематизировать и обобщать информацию по вопросам качества продукции;

владеть:

специальной товароведной терминологией и современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции; навыками разработки технических документов (технических условий и технологических инструкций); навыками организации подтверждения соответствия; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками участия в научных дискуссиях.

Оборудование перерабатывающих производств

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний и умений в области теоретических и практических основ устройства и эксплуатации технологического оборудования перерабатывающих производств сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- изучение устройств технологического оборудования
- освоение методов расчета оборудования;
- изучение оптимальных и рациональных технологических режимов оборудования;
- овладение прогрессивными методами эксплуатации технологического оборудования;
- изучение классификационных принципов и принципиальных схем основных типов технологического оборудования и поточных производственных линий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности, учетом современных отечественных и зарубежных технологических и технических разработок;
- изучение методов расчетов основных параметров на основе теоретического описания процессов, происходящих в рабочих органах машин и аппаратов зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности;
- изучение особенностей эксплуатации технологического оборудования, допустимых нагрузок, техники безопасности и требований охраны окружающей среды;
- изучение перспективных направлений и путей развития и совершенствования основного технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.3, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Оборудование перерабатывающих производств» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами являются: математика и информатика. Последующие дисциплины: производство продукции

растениеводства и животноводства, технология хранения и переработки растениеводства и животноводства, организация производства и предпринимательство в АПК.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке курсовых работ, рефератов, выполнении научных студенческих работ.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Оборудование перерабатывающих производств» студент должен

знать:

- устройство и принцип действия технологического оборудования, технические характеристики и экономические показатели;
- системы и методы расчетов машин и аппаратов зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности;
- технологию производственных процессов зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности;
- основные направления развития и совершенствования оборудования отраслей перерабатывающей промышленности;
- оптимальные и рациональные технологические режимы работы оборудования отрасли;
- методы оценки эффективности работы технологического оборудования;
- прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при производстве продукции;

уметь:

- решать вопросы эффективной эксплуатации, управления и ремонта технологического оборудования предприятий зерноперерабатывающей, хлебопекарной, кондитерской, макаронной, масложировой, комбикормовой, молочной, мясоперерабатывающей отраслей промышленности;
- выбирать современное экономически выгодное оборудование, отвечающее особенностям производства;
- выполнять основные инженерные расчеты, и составлять техническую документацию оборудования соответствующей отрасли промышленности;
- предлагать решения по созданию технологий на основе интенсификации производственных процессов и новых физических методов обработки пищевого сырья;

владеть:

- методами оценки технического состояния технологического оборудования;
- методами контроля технологических режимов работы оборудования отрасли;

- контролем эффективности работы оборудования;
- методами безопасной эксплуатации оборудования.

Физическая и коллоидная химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «**Физическая и коллоидная химия**» для подготовки бакалавра состоит в том, на современном уровне показать студентам роль физколлоидной химии в организации контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продуктов животного и растительного происхождения.

Задачи:

- привить студентам практические навыки подготовки, организации, выполнения лабораторного практикума по физколлоидной химии, включая использование современных приборов и оборудования;
- привить навыки грамотного оформления и правильной обработки результатов эксперимента;
- привить навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой;
- привить студентам навыки участия в научных исследованиях, разработке и внедрении в производство инновационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.4, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций:

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5)

профессиональных компетенций:

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22)

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Физическая и коллоидная химия» необходимы умения и компетенции по химии, физике, биологии, математике, в объеме, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Учебная дисциплина «Физическая и коллоидная химия» служит фундаментом для последующих дисциплин естественнонаучного цикла, а также профессионального цикла: «Физиология растений», «Микробиология», «Биохимия с.х. продукции», «Основы научных исследований», «Производство продукции растениеводства», «Безопасность жизнедеятельности», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», и др.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Физическая и коллоидная химия» должен:

знать:

- основы химической термодинамики;
- теорию химической кинетики сложных гомо- и гетерогенных, фотохимических и цепных реакций, теорию катализа;
- фазовые равновесия в одно- и многокомпонентных системах, термодинамическую теорию ЭДС;
- поверхностно-активные явления;
- термодинамические и кинетические факторы устойчивости золь;
- теоретические основы образования коллоидных систем, их свойства, строение, их роль в переработке с.-х. продукции;
- условиях структурообразований в коллоидных системах и свойства эмульсий, суспензий, гелей, паст, пен и т.д.
- методы физической и коллоидной химии, используемые для исследования биохимических компонентов в крови, биологических жидкостях, тканях здоровых животных.

Уметь:

- определять активную реакцию среды и готовить буферные растворы;
- определять осмотическое давление, плотность раствора,
- получать коллоидные растворы, выполнять защиту мицелл,
- применять методы адсорбционной хроматографии;
- на основе теоретических положений и физико-химических методов исследования, применяемых в физической и коллоидной химии, изыскивать пути управления химическими и биохимическими процессами

Владеть:

- теоретическими знаниями по основному курсу физической и коллоидной химии в переработке сельскохозяйственной продукции.
- физико-химическими методами, используемыми в профессиональных исследованиях.

Ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися основных знаний в области современной ботанической науки, которая создает теоретическую базу для изучения специальных дисциплин и является научной основой сельскохозяйственного производства, рационального использования растительных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- изучение строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях,
- ознакомление с систематикой и видовым разнообразием растений;
- изучение групп растений по назначению (лекарственные, ядовитые, вредные, кормовые, охраняемые, продовольственные и др.);
- ознакомление взаимодействия растений с абиотическими и биотическими факторами;
- знакомство с эволюцией растений и их приспособлений к условиям среды;

-знакомство с географией растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.5, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

общефессиональных:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

профессиональных:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

В таблице представлены темы дисциплины «Ботаника», знание которых необходимо студенту для освоения материалов других дисциплин, изучение которых предусмотрено образовательной программой для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» квалификация (степень) выпускника – бакалавр в дальнейшем, а также при подготовке отчетов по практике и выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица – Использование материалов дисциплины «Ботаника» при изучении последующих дисциплин и выполнении других видов учебной деятельности согласно учебному плану

Перечень тем дисциплины «Ботаника»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
Тема 1, 6	Б1.Б.13 Микробиология
Тема 1, 2,3,4 ,7, 8	Б2.В.ОД.11 Основы биотехнологии переработки с.х . продукции
Все темы	Б1.Б.11. Физиология растений
Тема 7, 8	Б1.Б.17 Основы научных исследований
Все темы	Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства
Тема 7, 8	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Тема 7, 8	Б1.Б.24 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи, методы ботаники;
- строения микроскопа и растительной клетки, тканей органов и организма;
- физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- названия часто встречаемых растений на латинском языке;

- лекарственные, ядовитые, сорные, кормовые, охраняемые, продовольственные растения;
- методики проведения научных исследований, правила обработки и анализа результатов исследований - методы самостоятельной работы со справочной и научной литературе.

Уметь:

- работать с микроскопом;
- заготавливать гербарный и натурный материал;
- распознавать растения в натурной обстановке;
- пользоваться справочной литературой и определителями;
- приготавливать временные микропрепараты;
- различать лекарственные, ядовитые, сорные, кормовые, охраняемые, продовольственные растения;
- проводить научные исследования, обрабатывать и анализировать результаты исследований;
- определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;

Владеть:

- навыками пользования микроскопом и лабораторным оборудованием;
- знаниями по химическому составу растительного организма и распознавания разных групп растений: лекарственных, ядовитых, сорных, кормовых, охраняемых, продовольственных и использовать их в практической деятельности;
- методикой проведения научных исследований, правилами обработки и анализа результатов исследований;
- навыками определения физиологического состояния, адаптационного потенциала и определение факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

Зоология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Задачи:

- ознакомить студентов с происхождением животных и их систематикой;
- дать необходимые знания об особенностях строения, функциях систем органов, образом жизни, географическом распространении и ролью в биосфере различных животных организмов;
- ознакомить обучающихся с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека;
- обратить особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства и указать их значение в природе и хозяйстве

человека, как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;

- ознакомить с методами прижизненного наблюдения, описания, культивирования, таксономических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.6, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенции:

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);

профессиональных компетенции:

- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Зоология» преподаётся студентам на 1 курсе. Предшествующими дисциплинами, на которых она непосредственно базируется, являются в пределах школьной программы «Зоология» и «Общая биология». Поступающие на первый курс предварительно сдают их в составе дисциплины «Биология» в форме единого государственного экзамена.

Дисциплина «Зоология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Экология». «Генетика растений и животных», «Производство продукции животноводства», «Основы ветеринарии и биотехника размножения животных», «Основы научных исследований», «Технология мёда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов», «Частная зоотехния».

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Зоология» должен знать:

- что изучает наука Зоология;
- характерные особенности животных в отличие от других форм живого;
- основные принципы современной систематики; систематические категории и их соподчинённость; систематику животных;
- основные методы исследования в зоологии;
- основные направления эволюции животных;
- основы экологии животных и зоогеографии;
- общую характеристику одноклеточных организмов; особенности паразитических простейших, вызывающих заболевания у сельскохозяйственных животных и человека; значение их в снижении количества и качества животноводческой продукции;
- отличия многоклеточных животных от одноклеточных; теории происхождения многоклеточных организмов;
- особенности строения, развития и жизнедеятельности двуслойных

животных (тип Губки, тип Кишечнополостные); значение;

- общую характеристику плоских червей; особенности строения и жизнедеятельности в связи с паразитическим образом жизни; общее представление о гельминтозах сельскохозяйственных животных и ущербе, причиняемом ими животноводству;

- особенности строения и жизнедеятельности круглых червей; паразитические виды и заболевания, вызываемые ими;

- характеристику кольчатых червей как высших червей; значение в природе и практической деятельности человека;

- общую характеристику типа Членистоногие и происхождение;

- особенности строения, жизнедеятельности и экологии ракообразных; роль в распространении гельминтов домашних и диких животных; значение в питании рыб и биологической очистке воды, возможности использования в качестве пищевых ресурсов;

- особенности строения, жизнедеятельности и экологии паукообразных; значение в распространении заболеваний животных и человека;

- краткую характеристику многоножек и их значение для понимания филогенеза членистоногих;

- особенности строения, жизнедеятельности и экологии насекомых; значение в биосфере и для человека: как опылители, участие в почвообразовательных процессах, объекты животноводства (пчеловодство, шелководство), domestикация новых видов, возбудители и переносчики болезней человека и животных; насекомые, повреждающие сельскохозяйственные растения и продукцию (проблема биоповреждений). Основные методы борьбы с насекомыми, наносящими ущерб животноводству;

- характеристику моллюсков; значение в природе, распространении заболеваний сельскохозяйственных животных и человека, использовании в пищевой промышленности, в качестве корма домашних животных и в звероводстве;

- особенности строения и жизнедеятельности иглокожих; практическое значение как источников лекарственного сырья, пищевых продуктов;

- прогрессивные черты хордовых, обеспечивающие достижение ими сложной организации и широкое распространение в биосфере;

- краткую характеристику бесчерепных и личиночдохордовых, как вторично упрощённых животных, их значение для понимания филогенеза черепных;

- понятия анамнии и амниоты; основные отличительные признаки;

- отличительные особенности круглоротых как специализированной группы бесчелюстных – самых примитивных и древних позвоночных животных; значение в эволюции позвоночных и практической деятельности человека;

- отличительные особенности рыб как высшей формы первичноводных животных; их роль в морских биоценозах и хозяйстве человека как источников пищевых продуктов, кормов, сырья, как распространителей гельминтов;

- особенности строения и жизнедеятельности земноводных как примитивных наземных позвоночных, значение в природе и хозяйстве человека;

- особенности строения, жизнедеятельности и экологии пресмыкающихся как полностью наземных позвоночных; значение рептилий в биоценозах и как источников пищевых продуктов и лекарственных препаратов;

- особенности строения и жизнедеятельности птиц; приспособления птиц к полёту. Роль птиц в истреблении насекомых и грызунов; значении птиц в распространении заболеваний. Охотничье-промысловые птицы и их использование;

- особенности строения и жизнедеятельности млекопитающих как высшей группы позвоночных животных и их значение в природе и практической деятельности человека;

уметь:

- использовать специальную научную литературу и сайты Интернет;
- работать с микроскопом;
- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал;
- изготавливать простейшие зоологические препараты;
- работать с определителями;
- обрабатывать и обобщать результаты собственных исследований;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;

- рационально использовать биологические особенности при производстве продукции;

- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;

владеть:

- физическими способами воздействия на биологические объекты;
- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и анатомии животных;
- биологическими методами анализа;
- оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве;
- приёмами мониторинга животных;
- способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

Экология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с основными экологическими законами, определяющими формирование, структуру, функционирование и взаимодействие биологических систем разных уровней (организмов, популяций, биоценозов и экосистем) между собой и со средой обитания.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить основные понятия и законы экологии, основные свойства живых систем.

Сформировать представления о пределах устойчивости экосистем и биосферы в целом, о взаимодействии человека с природной средой, о

причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

Овладеть практическими навыками решения некоторых экологических проблем, навыками решения расчетных экологических задач.

Воспитать экологическое мировоззрение и экологическую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.7, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенции:

- готовностью принять участие в разработки схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины органично связано со многими дисциплинами химией, физикой, биологией и философией. Дисциплина «Экология» преподается студентам ФБС «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» квалификации бакалавр на 1 курсе.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Экология» должен

знать:

- факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды;
- способы достижения устойчивого развития.

уметь:

- использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии;

- применять достижения научно-технического прогресса, внедряя безотходные технологии;

- пропагандировать природоохранные мероприятия;

- использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе природных объектов;

- сохранять генофонд диких и культурных видов растений и животных, аборигенных пород домашних животных и птицы.

владеть:

- методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия;

- методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду;

- современными методами исследования, навыками обработки и анализа получаемых экспериментальных данных, приемами поиска новых сведений по экологии;

- навыками аналитической работы по определению экологических показателей, используемых при оценке качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции.

Кормопроизводство

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением в формировании видового состава и урожая растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных и организации кормовой базы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современным состоянием и тенденциями развития кормопроизводства в России и Республике Татарстан;
- дать студентам теоретические знания и практические навыки по технологии производства кормов на природных кормовых угодьях и пашне;
- научить приемам рационального использования и улучшения природных кормовых угодий;
- дать знания о современных технологиях заготовки и хранения кормов;
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление технолога сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.8, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Кормопроизводство»:

общепрофессиональные:

- способность использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

профессиональные:

готовностью принять участие в разработки схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Кормопроизводство» являются: ботаника,

физиология и биохимия растений, агрометеорология, земледелие с основами почвоведения и агрохимии, производство продукции растениеводства, защита растений.

В таблице представлены темы предшествующих дисциплин, которые необходимо изучить студенту для успешного освоения материалов дисциплины.

Таблица –Предшествующие дисциплины и их темы, используемые при изучении дисциплины «Кормопроизводство»

Код и наименование дисциплины по учебному плану	Перечень тем
Б1.В.ОД.6 Ботаника	Все темы
Б1.Б.11 Физиология растений	Все темы
Б1. В.ОД. 21 Агрометеорология	Все темы
Б1.Б.2 4Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Все темы
Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства	Все темы
Б1.В.ДВ. 1Защита растений	Все темы

Курс является основополагающим для изучения следующих дисциплин: производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства.

В таблице 2 представлены темы дисциплины «Кормопроизводство», знание которых необходимо студенту для освоения материалов других дисциплин, изучение которых предусмотрено образовательной программой в будущем, а также при подготовке отчетов по учебной и производственной практике, выполнении выпускной квалификационной работы.

Таблица - Использование материалов дисциплины «Кормопроизводство» при изучении последующих дисциплин и выполнении других видов учебной деятельности согласно учебному плану

Перечень тем дисциплины «Кормопроизводство»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
Все темы	Б1. Б. 19 Производство продукции животноводства
Все темы	Б1. Б. 20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Все темы	Б1. Б. 21 Технология хранения и переработки продукции животноводства
Последующие виды деятельности	
Все темы	Выполнение выпускной квалификационной работы, при подготовке отчета по практике

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Кормопроизводство» должен:
знать:

- состояние и перспективы развития кормопроизводства в России и

Республике Татарстан;

- основы лугового кормопроизводства (ботанический состав сенокосов и пастбищ, морфологические и биологические особенности основных хозяйственно - ботанических групп луговых трав; принципы создания кормовых угодий из многокомпонентных травосмесей с учетом почвенно-климатических условий, рельефа местности, хозяйственного использования угодий и т.д.; приемы рационального использования, поверхностного и коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ);

- основы полевого кормопроизводства (виды, морфологические и биологические особенности и технологии возделывания полевых кормовых культур (зерновых и зернобобовых, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых, многолетних и однолетних трав); интенсивные технологии возделывания кормовых культур;

- современные технологии заготовки и хранения различных видов консервированных и искусственно высушенных кормов;

уметь:

- визуально распознавать растения различных хозяйственно-ботанических групп сенокосов и пастбищ; лекарственные, вредные и ядовитые растения; полевые культуры;

- разрабатывать комплекс мероприятий по эффективному использованию природных кормовых угодий в хозяйстве;

- разрабатывать технологии возделывания кормовых культур для конкретных почвенно-климатических условий;

- обеспечивать квалифицированную подготовку комплекса мер по заготовке и хранению различных видов кормов, снижению в них потерь питательных веществ;

- составлять схему зеленого конвейера с учетом природно-климатических условий;

- составлять кормовой баланс для различных видов и половозрастных групп сельскохозяйственных животных;

- оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на кормовых угодьях и обеспечивать (при необходимости) устранение действия негативных факторов.

владеть:

- специальной агрономической, зоотехнической и технической терминологией;

- методами расчета кормового баланса и зеленого конвейера;

- методами оценки качества, питательности и урожайности кормовых культур;

- методами оценки состояния и рационального использования природных сенокосов и пастбищ;

- современными методами заготовки и оценки качества сена, силоса, сенажа и искусственно высушенных кормов.

Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами прочных знаний по комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидение перспектив их развития.

Задачи изучения дисциплины: бакалавр должен освоить технологии производства с.-х. продукции, знать оптимальные режимы работы машин и оборудования с учетом конкретных условий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.9, трудоемкость дисциплины – 8 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» формируются следующие профессиональные компетенции или их составляющие:

- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

С целью качественного освоения материала «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства» студент должен обладать следующими, сформированными ранее изученных дисциплин «Производство продукции растениеводства», «Частная зоотехния».

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- устройство, рабочий процесс и классификацию тракторов и автомобилей;
- современные технологии и новейшие машины для возделывания сельскохозяйственных культур;
- состояние механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в нашей стране и за рубежом;
- стратегию и направление развития механизации и автоматизации растениеводства и животноводства;
- федеральную систему технологий и машин для животноводства и кормопроизводства;
- механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах;
- комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования.

Уметь:

- проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования;
- определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям;
- определять качество приготовления кормовых смесей (влажных и сухих) в кормоцехах;
- осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве;
- иметь навыки оператора по обслуживанию коров и молодняка крупного рогатого скота;
- исследовать неравномерность кормораздачи на фермах с последующей регулировкой системы кормораздачи на оптимальный режим;
- определять потребность фермы в воде, насосах, водоподъемных машинах;
- устанавливать основные показатели микроклимата в кормоцехе, коровнике, хранилищах, кормозаводах;
- разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и ветеринарные требования к аппаратуре;
- регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

Владеть техникой:

- использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, запарников грубых, сочных и концентрированных кормов;
- приучения молочных коров к машинному доению; включая подготовительные и заключительные операции (подмывание вымени, массаж и др.);
- контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока и др.;
- обеспечения оптимального микроклимата;
- контроля качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей;
- использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин.

Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у бакалавров необходимых теоретических знаний об основных принципах биотехнологических процессов при переработке сельскохозяйственной продукции, приобретение практических навыков в организации перерабатывающих производств с применением объектов и методов биотехнологии.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- дать студентам представление о науке – биотехнология, и её основных объектах и методах;
- ознакомить студентов с основными способами и методами культивирования микроорганизмов, дать представление об оценке критериев эффективности процессов ферментации;
- дать характеристику технологическим элементам биотехнологических производств;
- ознакомить с важнейшими биотехнологическими процессами и способами переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способности использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовности оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способности использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины, на которых непосредственно базируется дисциплина, представлены в таблице.

Таблица - Связь с предшествующими дисциплинами

Код (индекс) и наименования базовых дисциплин по учебному плану	Использование базовых знаний в дисциплине «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции»
Б1.Б.9Химия	Органическая химия: темы, рассматривающие различные биомолекулы, их свойства и строение
Б1.В.ДВ.5.1 Биохимия растений	Химический состав и строение растительной ткани
Б1.Б.13 Микробиология	Характеристика различных видов микроорганизмов, рост, питание, методы идентификации
Б1.Б.14 Биохимия сельскохозяйственной продукции	Физико-химические и анатомические свойства сельскохозяйственной продукции
Б1.Б.15 Генетика растений и	Темы, рассматривающие общие принципы

животных	передачи генетической информации
Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Темы, рассматривающие технологии хранения и переработки продукции растениеводства (ферментативный гидролиз крахмала, квашение, соление, производство осветленных соков и т.д.)
Б1.Б.21 Технология хранения и переработки продукции животноводства	Темы, рассматривающие технологии хранения и переработки продукции животноводства (получение кисломолочных продуктов, применение ферментов при переработке молока и мяса.)
Б1.В.ОД.14 Технология переработки мяса	Темы, рассматривающие частные технологии переработки мяса с применением биотехнологических приемов

Дисциплина является базовой для изучения последующей дисциплины: Б1.В.ДВ.10 «Переработка зерна и хлебопечение». Темы дисциплины, знание которых необходимо студенту для освоения материалов последующих дисциплин, представлены в таблице.

Таблица - Связь с последующими дисциплинами

№ п./п.	Код (индекс) и наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин	
		1	2
1	Б3.В.ДВ.3 Переработка зерна и хлебопечение	+	+

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции» должен:

знать:

- понятие о науке биотехнология и её основных объектах;
- способы культивирования микроорганизмов и критерии оценки кинетики процессов ферментации;
- требования к подготовке сырья (включая вопросы его предварительной обработки), биостимуляторам и другим элементам для оптимизации процессов микробиологического синтеза;
- инженерные основы биотехнологии и аппаратное оформление процессов выращивания микроорганизмов с целью получения метаболитов;
- основные способов управления процессами биотрансформации сельскохозяйственного сырья с использованием микроорганизмов и ферментов;
- основы создания генномодифицированных продуктов.

уметь:

- работать с чистыми культурами микроорганизмов, используемых в биотехнологии;
- использовать знания о потребности микроорганизмов в веществах, закономерностях роста и развития при различных способах культивирования;
- оценивать биотехнологический потенциал сырья животного и растительного происхождения и способов его направленного регулирования с целью получения продукции с заданными качественными характеристиками.
- оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки.

владеть:

- основными методиками работы с чистыми культурами микроорганизмов, использовать современные технологии в переработке сельскохозяйственной продукции;
- навыками по получению и выделению биомассы микробной культуры и целевых продуктов метаболизма.
- оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки.

Процессы и аппараты пищевых производств

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственной, организационно-управленческой и других (специальных) видов деятельности, формирование знания о закономерностях технической реализации и оптимизации режимов процессов в биотехнологии, умения по использованию применяемых аппаратов в биотехнологии.

Рабочая программа дисциплины «Процессы и аппараты пищевых производств» разработана в соответствии ФГОС ВО «Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата» и «Требования к структуре основных образовательных программ бакалавриата».

Задачи преподавания дисциплины:

- а) овладеть методологией системного творческого мышления, способностью генерировать технические решения;
- б) уметь оценить основные технико-экономические характеристики оборудования и выбрать оптимальные;
- в) выявлять ресурсы повышения интенсивности и экономичности процессов;
- г) овладеть методами научных исследований для повышения эффективности производства;
- д) преодолеть традиционный, однозначный, схематичный подход к работе по данному направлению;
- е) сформировать навыки самостоятельной творческой работы в области исследования (анализа) и создания процессов и аппаратов в пищевых производствах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.11, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Процессы и аппараты пищевых производств» тесно связана с такими дисциплинами, как «Физика», «Математика», «Химия», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Технология хранения и переработки продукции животноводства», «Оборудование перерабатывающих производств», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства».

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности протекания основных процессов пищевых производств, основы теории гидромеханических, тепловых и диффузионных процессов, основные понятия о подобию процессов переноса количества движения, тепла и массы, а также основные критерии гидромеханического, теплового и диффузионного подобию;

основы теории расчета и проектирования машин и аппаратов пищевых производств, методы расчета процессов и основных размеров аппаратов;

методы экономической и технической оценки процессов и аппаратов, способы осуществления основных технологических процессов и характеристики для оценки их интенсивности и эффективности;

принципы осуществления современных типовых процессов и конструкции аппаратов.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

проводить теоретические и экспериментальные исследования, находить оптимальные и рациональные технические режимы осуществления основных процессов и аппаратов пищевых производств, выявлять основные факторы, определяющие скорость технологического процесса;

выполнять основные расчеты и составлять необходимую техническую документацию технологических процессов и аппаратов, рассчитывать и проектировать основные процессы и аппараты пищевой технологии;

проводить сравнительный технико-экономический анализ конструктивных решений конкретных технологических процессов, выполнять эскизы и чертежи основных аппаратов и их отдельных узлов;

пользоваться техническими условиями и стандартами на технологические процессы и аппараты.

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть**:
 теорией подобия;
 методами расчета аппаратуры для проведения гидромеханических процессов;
 умением подобрать необходимую аппаратуру для проведения тепловых процессов;
 методикой технологического расчета аппаратуры для проведения массообменных процессов.

Технология переработки молока и молочных продуктов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Технология переработки молока и молочных продуктов» – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья, проводить технологические процессы производства и оценивать качество молочной продукции.

Задачи дисциплины является изучение:

- изучение технологий производства молочной продукции;
- овладение технологией переработки молока;
- оценка качества молочного сырья и готовых продуктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.12, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
 общепрофессиональными:

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

профессиональными:

готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины:

Биохимия сельскохозяйственной продукции

Производство продуктов животноводства

Технология хранения и переработки продукции животноводства

Оборудование перерабатывающих производств

Обеспечиваемые последующие дисциплины:

Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Технология переработки молока и молочных продуктов» должен:

знать: химический состав, пищевую ценность молока и молочных продуктов, биохимические процессы при производстве молочных продуктов; принципы, методы, способы, технологические процессы производства молочных продуктов; технологические процессы, оборудование и аппараты, режимы их использования при производстве молочной продукции;

уметь: устанавливать оптимальные режимы хранения и переработки молока; учитывать микробиологические процессы при производстве молочной продукции; оценивать качество и безопасность продукции с использованием биохимических показателей, применять основные методы исследования и проводить статистическую обработку результатов экспериментов;

владеть: методами приемки молока и молочного сырья, первичной обработки и хранения молочного сырья; оценки молочного сырья по физико-химическим, микробиологическим и органолептическим показателям; технологическими процессами производства и методами контроля качества молочных продуктов; техникой обработки технологического оборудования.

Технология переработки мяса

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является осознание студентами главной задачи – обеспечение безопасности, качества продукции и контроль соблюдения точности параметров технологических процессов.

Цели преподавания дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические основы знаний, необходимых для производственной ветеринарно-санитарной деятельности;
- освоить современные технологические методы производства мяса и мясопродуктов;
- изучить современные методы оценки качества и свойств мясных систем для получения биологически полноценных, экологически безопасных продуктов с широким спектром потребительских свойств.
- изучить правила работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках

Задачи изучения дисциплины:

- знание о микробиологических процессах, происходящих в мясе после убоя;
- знание о бактериальной загрязненности мясного сырья при нарушении технологических процессов его производства;
- освоить принципы технологии переработки мяса на основе эффективного использования материалов, оборудования, программ расчетов параметров технологических процессов;
- сформировать теоретические и практические навыки в определении структуры и свойств компонентов мясного сырья и мясных систем, влияния химических компонентов, физических, физико-химических,

биохимических, структурно-механических свойств на комплексное качество, пищевую ценность и экономическую эффективность производства мясных продуктов;

- знание методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства;
- знание методов предубойной подготовки животных и послеубойной экспертизы;
- анализ сопроводительной документации на все виды продукции животноводства;
- знание методов выявления фальсификации, как сырья, так и готовой продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.13, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технология переработки мяса» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные:

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

профессиональные:

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Знания по технологии переработки мяса базируются на знаниях химии, физики, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства.

Материалы изучаемой дисциплины широко используются и в смежных областях знаний других дисциплин, таких как: основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Технология переработки мяса» должен:

знать:

- тканевый и химический состав мяса, механизмы биосинтеза и прижизненных функций;
- биохимическую характеристику мяса, роль ферментов в посмертных и технологических превращениях тканей;
- факторы, определяющие качество и свойства мяса (мясных систем);
- автолитические изменения, происходящие в мясе и их влияние на свойства мясного сырья и продуктов;
- механизмы биохимических и микробиологических процессов и их влияние на свойства мясного сырья и продуктов;
- методологии проектирования биологически полноценных продуктов питания на основе мясного сырья;

- основные технологические процессы получения продуктов заданного качества и свойств;
- основы расчетов основных технологических процессов производства мясопродуктов.

Уметь:

- дать комплексную оценку сырью и продуктам в производственно-технологической деятельности;
- эффективно использовать материальные ресурсы при производстве и переработке мясного сырья;
- определять автолитические изменения мяса;
- определять технологические свойства мяса;
- определять свежесть мяса сельскохозяйственных животных;
- классифицировать мясо по полу, возрасту и упитанности.

Владеть:

- современными способами и методами контроля и анализа качества продукции;
- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в переработки мяса.

Технология переработки кожи и меха

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология обработки кожевенного, овчинно – шубного и пушно – мехового сырья» - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе технолога по переработке продуктов животноводства.

В задачу данной дисциплины входит обучение студентов современным технологиям переработки кожевенного, шубно – мехового и пушного сырья на промышленной основе, создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых полуфабрикатов и для изготовления кож различного назначения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.14, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки продуктов животноводства»:

общепрофессиональных:

способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

профессиональных:

готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины основано и тесно связано с предшествующими дисциплинами: химия, биохимия сельскохозяйственной продукции, производство продукции животноводства

Дисциплина расширяет базовые знания дисциплин создание новых пород и типов животных, частная зоотехния, разведение животных.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные технологические элементы и технологию производства продукции звероводства, целей их разведения;
- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород пушных зверей;
- биологические особенности пушных зверей и сельскохозяйственных животных, являющихся источником получения кожевенного, овчинно – шубного и пушно - мехового сырья.

уметь:

- описывать и оценивать экстерьер пушных зверей;
- проводить бонитировку пушных зверей;
- управлять производством высококачественной продукции.

владеть:

- способами выращивания молодняка;
- техникой убоя животных;
- способами первичной обработки и сортировки шкур;
- приемами консервирования сырья;
- технологией выделки пушно мехового сырья;
- технологией выделки овчинно-шубного сырья;
- технологией выделки и отделки кожевенного сырья;
- технологией крашения пушно-мехового и овчинно-шубного сырья и полуфабриката;
- технологией отделки сырья.

Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование необходимых теоретических знаний по сооружениям и оборудованию для хранения сельскохозяйственной продукции с перспективами их развития, а также приобретение практических навыков в решении конкретных производственных задач отрасли.

Задачами дисциплины являются:

- изучение конструкций сооружений и оборудования для хранения зерна и зернопродуктов, плодов и овощей, молока и молочных продуктов, мяса и мясопродуктов с основами эксплуатации;
- освоение принципов расчета и подбора технологического оборудования;
- ознакомление с перспективными методами управления технологическими процессами на предприятиях отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата.

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);
- готовность реализовывать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами «Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства» являются следующие дисциплины:

- «Производство продукции растениеводства»;
- «Производство продукции животноводства»;
- «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства».

Последующими дисциплинами, в которых необходимы знания дисциплины «Сооружение и оборудование для хранения продукции животноводства и растениеводства» будут:

- «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственного производства»;
- «Технология рыбы и рыбопродуктов»;
- «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки».

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты должны знать:

- современное состояние и тенденции развития сооружений для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки;
- назначение, область применения, классификацию, устройство, принцип действия и критерии выбора современного технологического оборудования отрасли;
- способы поддержания оптимальных режимов хранения продукции;
- основы эксплуатации сооружений и технологического оборудования для хранения сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;
- источники опасности и меры их предупреждения.

Уметь:

- обосновывать выбор участка под строительство сооружений для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выполнять необходимые расчеты по подбору конструкций сооружений и технологического оборудования для хранения продукции сельского хозяйства;
- определять потребные площади для хранения продукции;

- проводить расчеты по определению основных эксплуатационных показателей работы машин и аппаратов.

Владеть:

- методами оценки технического состояния технологического оборудования;
- методами контроля технологических режимов работы оборудования;
- контролем эффективности работы оборудования;
- методами безопасной эксплуатации оборудования.

Технология меда и продуктов пчеловодства

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Технология меда и продуктов пчеловодства» – изучить научно обоснованные технологии производства и переработки продуктов пчеловодства:

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студенту знания, необходимые для организации и осуществления работ по производству и переработки продуктов пчеловодства, для чего специалист должен иметь представление:

- о технологиях производства и переработки продуктов пчеловодства;
- о выборе прогрессивных, экономически выгодных технологий производства продукции пчеловодства;
- о планировании производства продукции пчеловодства, оценке количества и качества производимой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование:
профессиональных компетенций:

а) производственно-технологическая деятельность:

- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплине «Технология меда и продуктов пчеловодства» из смежных дисциплин предшествуют дисциплины «Ботаника», «Зоология», «Экология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Методы анализа сырья и пищевых продуктов», «Производство продукции растениеводства», «Производство продукции животноводства», «Оборудование перерабатывающего производства», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства».

Дисциплина «Технология меда и продуктов пчеловодства» предшествует таким дисциплинам, как «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Процессы и аппараты пищевых производств».

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Технология меда и продуктов пчеловодства» должен знать:

- химический состав, свойства и методики оценки натуральности продуктов пчеловодства;
- стандарты на продукты пчеловодства;
- технологию получения, консервирования, переработки, использования и хранения биологически активных продуктов пчеловодства;

уметь:

- определить основные компоненты продуктов пчеловодства;
- оценить натуральность продуктов пчеловодства;
- получать, перерабатывать, хранить и использовать продукты пчеловодства;

владеть:

- методами оценки качества сырья для переработки продуктов пчеловодства с использованием органолептических, физико-химических и др. показателей;
- методами создания оптимальных условий для получения продуктов пчеловодства, отвечающих требованиям безопасности и поддержания необходимых параметров при их переработке.

Технология рыбы и рыбопродуктов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Обеспечить будущих специалистов-технологов теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии выращивания товарной столовой рыбы в водоемах разных типов и форм собственности и технологии переработки рыбы на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- в объеме учебной программы с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания технологии получения рыбы и технологии ее переработки;
- обеспечить будущих специалистов знаниями по систематике и биологии рыб;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах на примере ведения прудового рыбного хозяйства;
- изучить процессы заготовки, транспортировки и хранения живой рыбы;
- ознакомить с принципиальными технологическими схемами переработки рыбы;

- научить составлению структурно-логических схем технологических процессов: охлаждение и замораживание, посол и маринование, вяление, сушка и копчение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.17, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование:

профессиональных компетенций:

а) производственно-технологическая деятельность:

- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);
- готовностью реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплине «Технология рыбы и рыбопродуктов» из смежных дисциплин предшествует дисциплина «Ботаника», «Зоология», «Экология», «Морфология и физиология сельскохозяйственных животных», «Методы анализа сырья и пищевых продуктов», «Производство продукции животноводства», «Оборудование перерабатывающего производства», «Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства», «Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции», «Процессы и аппараты пищевых производств».

Дисциплина «Технология рыбы и рыбопродуктов» изучается студентами бакалаврами в 8 заключительном семестре и обеспечит выпускника необходимыми знаниями и профессиональными навыками.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

После прохождения курса «Технология рыбы и рыбопродуктов» будущий технолог должен

знать:

- особенности морфологии и биологии рыб, а также влияние на их жизнедеятельность экологических условий;
- этапы жизненного цикла, особенности размножения, питания и роста;
- наиболее ценные объекты рыбоводства и их хозяйственно-полезные качества;

устройство рыбоводных хозяйств;

- алгоритм производственных процессов в полносистемном рыбхозе;

- интенсивные формы ведения рыбоводства;

- технологию заготовки и хранения гидробионтов;

- различные методы консервирования рыбы;

уметь:

- определять степень упитанности рыб;

- проводить расчеты посадочного материала и массы корма, необходимых для уплотненной посадки рыбы в нагульный пруд и ее кормления;

- проводить расчеты количества воды, необходимой для осуществления

транспортировки рыбы;

- составлять схемы технологии переработки рыбы (алгоритм процесса);
- составлять структурно-логические схемы технологии переработки рыбы;

владеть:

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств прудовых рыб;
- приемами проведения необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий для получения сырья, отвечающего требованиям безопасности и необходимым параметрам при его переработке;
- способами первичной обработки сырья и основами производства рыбной продукции;
- методами оценки качества получаемого рыбного сырья и рыбопродуктов с использованием физико-химических, органолептических и др. показателей.
- технологией переработки рыбы

Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной культуры, соблюдения требований санитарии и гигиены на перерабатывающих предприятиях, освоение студентами теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области содержания предприятий, необходимых для профессиональной деятельности;

создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по анализу пищевых отравлений, оценке качества пищевых продуктов, организации их хранения, особенностей технологии и реализации готовой продукции;

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выработка понимания важности необходимости соблюдения санитарного законодательства, а также санитарно-гигиенических норм и требований на перерабатывающих предприятиях;
- овладение методами анализа и оценки санитарно-гигиенического состояния всех этапов производственного процесса от приемки до реализации готовой продукции;
- освоение санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов строительства на перерабатывающих предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.18, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общепрофессиональных:

готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК-6);

профессиональных:

владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин - физики, химии, биохимии сельскохозяйственной продукции, физико-химических методов анализа, физической и коллоидной химии, микробиологии, агрометеорологии, экологии, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, технологии хранения и переработки продукции животноводства, оборудования перерабатывающих производств.

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин – технология хранения и переработки растениеводческой продукции, технология хранения и переработки животноводческой продукции, безопасность продовольственного сырья и продуктов питания, технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции технохимического контроля сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- организационные и правовые основы санитарного законодательства и структуру санитарно-эпидемиологической службы России;
- гигиенические характеристики факторов внешней среды и условий труда на перерабатывающих предприятиях;
- основы проектирования и строительства предприятий и гигиенические требования к ним;
- санитарные требования к содержанию личной гигиены и состоянию здоровья персонала на перерабатывающих предприятиях;
- санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов;
- санитарные требования к транспортировке, приемке и хранению пищевых продуктов;
- санитарные требования к технологии производства на перерабатывающих предприятиях;
- условия хранения и реализации готовой продукции;
- особенности организации питания и водоснабжения в экстремальных условиях.

уметь:

- использовать основные нормативные документы и информационные источники справочного характера для разработки гигиенических рекомендаций, касающихся организации и контроля санитарного состояния предприятий;
- проводить гигиеническую экспертизу и разбираться в проектных

материалах строительства или реконструкции перерабатывающих предприятий;

- оценить условия труда персонала на перерабатывающих предприятиях;
- проводить санитарно-эпидемиологическую экспертизу пищевых продуктов и составлять соответствующие документы;
- обеспечивать соответствующие условия приемки и хранения пищевых продуктов;
- проводить санитарное обследование предприятий и составлять соответствующие документы.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области защиты прав потребителей, санитарными нормами и правилами в сфере профессиональной деятельности;
- базовыми знаниями о санитарии и гигиене питания;
- базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области санитарии и гигиены;
- методами контроля основных параметров санитарно-гигиенической оценки проектируемых и действующих предприятий.

Агрометеорология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучить студентов знаниям эффективного использования окружающей среды, для использования агрометеорологической информации в практике сельскохозяйственного производства.

Задачи:

- изучение и описание закономерностей формирования метеорологических и климатических условий сельскохозяйственного производства в пространстве и во времени;
- разработка методов количественной оценки влияния метеорологических факторов на состояние почвы, развитие, рост и формирования урожая агрофитоценозов, на состояние сельскохозяйственных животных, развитие и распространение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур;
- разработка методов агрометеорологических прогнозов и усовершенствование форм агрометеорологического обеспечения сельского хозяйства;
- агрометеорологическое районирование новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур и пород животных, агроклиматическое обоснование агротехнических приемов для наиболее полного и рационального использования ресурсов климата;
- агроклиматическое обоснование приемов мелиорации земель и изменения микроклимата полей, внедрения индустриальных технологий в растениеводстве, в том числе дифференцированного применения агротехники в соответствии со сложившимися и ожидаемыми условиями погоды;
- разработка методов борьбы с неблагоприятными и опасными для

сельского хозяйства гидрометеорологическими явлениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.19, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций:

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью принять участие в разработки схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Агрометеорология тесно связано с другими науками:

Предшествующими:

- физикой;
- земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

Последующими:

- физиологией растений;
- производство продукции растениеводства;

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Агрометеорология» должен:
знать:

- изучение влияния лучистой энергии на окружающую среду и пути ее эффективного использования;
- исследование погоды климата и ее прогноз;
- познание опасных для сельскохозяйственного производства метеорологических явлений и мер защиты от них;
- мониторинг агрометеорологической информации для оптимизации сельскохозяйственного производства.

Уметь:

- проводить исследования и давать оценку температурному режиму почвы, воды и воздуха;
- исследовать напряженность лучистой энергии солнца и пути ее эффективного использования;
- проводить прогноз погоды;
- давать оценку метеорологическим явлениям, опасным для сельского хозяйства и определить меры защиты от них;
- разбираться в оценке климата;
- использовать агрометеорологическую информацию в практике сельскохозяйственного производства.
- использовать методы агрометеорологических наблюдений;
- работать приборами при измерении температуры и влажности почвы, атмосферного давления и скорости движения воздуха;
- применять методы определения физических свойств и химического состава почвы;

■ проводить санитарно-топографические обследования водоисточников.

Владеть:

- основными современными навыками работы в агрометеорологии;
- средствами контроля основных параметров микроклимата воздуха и почвы;
- компьютерной техникой в познавательных целях и производственной деятельности;
- некоторыми методами анализа информации, полученными на метео- и агрометеорологических станциях с целью краткосрочных и долгосрочных прогнозов погоды.

Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о технохимическом контроле технологических процессов, методах анализа органолептических и физико-химических показателей сырья и готовой продукции.
- освоить приемы проведения технохимического контроля в различных цехах перерабатывающей промышленности;

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ теории организации и ведения технохимического контроля на перерабатывающих предприятиях малой и средней мощности;
- основные точки технологического контроля, правила и периодичность отбора проб;
- изучение структуры и оборудования производственной лаборатории;
- изучение методов контроля качества сырья и готовой продукции в соответствии с нормативной и технологической документацией;
- знание о микробиологических процессах, происходящих в мясе после убоя;
- знание о бактериальной загрязненности мясного сырья при нарушении технологических процессов его производства;
- знание о микрофлоре молока, молочной продукции и бактериальном загрязнении вследствие нарушения технологии производства;
- знание о микрофлоре яиц, птицы и готовой продукции при нарушении технологии производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.20, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональные:

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);
- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Связь с предшествующими дисциплинами:

- безопасность жизнедеятельности;
- зоогигиена;
- безопасность пищевого сырья и продуктов питания.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки» должен:

Знать:

- организацию технохимического и микробиологического контроля на перерабатывающих предприятиях, в том числе малой и средней мощности;
- виды и методы контроля качества продукции на всех стадиях технологического процесса;
- сущность современных способов, методов контроля и анализа качества продукции;
- физико-химические и биохимические основы технологии продуктов животноводства;
- различные типы перерабатывающих предприятий;
- организацию мест убоя животных в хозяйствах;
- основы технологии переработки продуктов животноводства;
- основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя.

Уметь:

- осуществлять все виды технологического контроля качества;
- использовать современные виды приборного обеспечения для ведения технохимического контроля и анализа качества;
- пользоваться действующей нормативно-технической документацией для определения уровня качества и контролируемых параметров при технохимическом контроле переработки различных видов сельскохозяйственного сырья.

Владеть:

- современными способами и методами контроля и анализа качества продукции;
- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в профессиональной деятельности.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**Элективные курсы по физической культуре****1. Цели и задачи дисциплины**

Целью физического воспитания студентов вузов является

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В ходе обучения предполагаем решение следующих задач:

- раскрыть значение физической культуры как социального феномена общества;
- раскрыть содержание категорий и основных понятий физической культуры; ознакомить с принципами, средствами и методами общей физической и специальной подготовки;
- объяснить социально-биологические основы физического воспитания;
- создать мотивационную основу для реализации здорового образа жизни;
- научить творчески использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей;
- сформировать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- сформировать устойчивый уровень жизненно важных двигательных умений и навыков, оптимальную степень развития физических качества;
- научить системе контроля и самоконтроля физического состояния и физического развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Трудоемкость дисциплины – 328 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общекультурные:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина базируется на физической культуре и спорте.

Полученные знания закладывают представление о структуре физкультурно-спортивной деятельности, об основных закономерностях физического развития человека, механизмах физиологических процессов организма. Знание основ физической культуры дает возможность бакалавру грамотно организовать учебный и трудовой процесс, поддерживать высокий уровень физических кондиций и работоспособность.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы практической физической культуры, их возможности и ограничения; основные закономерности распределения нагрузок в процессе занятий элективной физической культуры; основные достижения человечества в области физической культуры.

Уметь:

оптимально выбирать методы физической подготовки в зависимости от цели практического занятия; использовать полученные в результате освоения курса «Элективные курсы по физической культуре» знания при решении задач планирования нагрузок и их нормирования.

Владеть:

общими прикладными физическими навыками; информацией о современных методических подходах в организации занятий по самостоятельной подготовке.

Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является изучение и практическое освоение возможностей русского литературного языка в его функциональных разновидностях (при этом особое внимание уделяется практическому освоению возможностей официально-делового стиля литературного языка).

Задачи дисциплины (со стороны преподавателя):

- познакомить обучающихся с основными понятиями курса, закономерностями развития литературного языка и его функциональных разновидностей;
- развитие речевого чутья, навыков и умений оценки и правильного употребления языковых средств в соответствии с содержанием и целями говорящего и пишущего и ситуацией общения;
- формирование навыков эффективной коммуникации в коллективе;
- обучение приемам практического анализа различного рода рассуждений (речевые жанры);
- формирование и развитие умений составления публичной речи и навыков ее произнесения;
- обучение ведению дискуссии (полемики), приемам аргументации;
- обучение использованию возможностей официально-делового стиля русского литературного языка и составлению нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ1, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Русский язык и культура речи» базируется на дисциплине «Русский язык» системы общего среднего образования. Обучающиеся должны

владеть основными понятиями и нормами русского языка в объеме ЕГЭ.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи», необходимы при выполнении письменных учебных и выпускной квалификационной работ, при составлении, аргументации и произнесении публичных выступлений в ходе учебной, производственной и общественной деятельности, при использовании и составлении нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности и при написании отчета о принятых решениях.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» должен:

знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- рассказать о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, работе;
- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;
- участвовать в диалогах на знакомую или интересующую тему («семья», «учеба», «хобби», «текущие события»).

владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы и иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей профессиональной деятельности;
- владеть основными навыками письма.

Деловое общение

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловое общение» является изучение и практическое применение возможностей русского литературного языка в его функциональных разновидностях официально-делового и публицистического

стиля.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными понятиями курса, закономерностями развития литературного языка и его функциональных разновидностей;
- развитие речевого чутья, навыков и умений оценки и правильного употребления языковых средств в соответствии с содержанием и целями говорящего и пишущего и ситуацией общения;
- формирование навыков эффективной коммуникации в коллективе;
- обучение приемам практического анализа различного рода рассуждений (речевые жанры);
- формирование и развитие умений составления публичной речи и навыков ее произнесения;
- обучение ведению дискуссии (полемики), приемам аргументации;
- обучение использованию возможностей официально-делового стиля русского литературного языка и составлению нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ1, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Деловое общение» базируется на дисциплине «Русский язык» системы общего среднего образования. Обучающиеся должны владеть основными понятиями и нормами русского языка в объеме ЕГЭ.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, необходимы при выполнении письменных учебных и выпускной квалификационной работ, при составлении, аргументации и произнесении публичных выступлений в ходе учебной, производственной и общественной деятельности, при использовании и составлении нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности и при написании отчета о принятых решениях.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины « Деловое общение » должен:

знать:

- особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.
- принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.
- факторы, влияющие на эффективность речевого общения.
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила

подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности.

- принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами.
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь.

- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику.

- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного).

- преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами и конкурентами.

владеть:

- культурой делового общения.
- приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике.
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

- владеть основными навыками письма.

Татарский язык

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины татарский язык являются: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Основными задачами учебной дисциплины «Татарский язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания

монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;

- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и реферирование текстов по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском (татарском) и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины не предполагает предварительного освоения других дисциплин учебного плана. Татарский язык является государственным языком в Республике Татарстан и является основополагающим и необходимым для возможности получения различной информации и в т.ч. профессионального содержания из исторических и современных источников.

Обучение татарскому языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса исходных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение татарскому языку с вводно-коррективного курса.

Дисциплины, являющиеся последующими: история, философия.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Татарский язык» студент должен:

Знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

Уметь:

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- рассказать о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, работе;

- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;
- участвовать в диалогах на знакомую или интересующую его тему («семья», «учеба», «хобби», «текущие события»).

Владеть:

История Татарстана

1. Цели и задачи дисциплины

В дисциплине «История Татарстана» рассматриваются узловые проблемы истории Республики Татарстан. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории края с древнейших времен и до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей края;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь татарской, российской и мировой истории;
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому человечества, своей страны и родного края;
- ознакомить студентов с теми проблемами истории края, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в крае в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

История Татарстана имеет непосредственную связь с дисциплинами История.

Освоение навыков научного анализа исторических явлений,

формирование исторического сознания, овладение терминологией и умением ее научного толкования являются базы для успешного усвоения последующих дисциплин Философия, Психология и педагогика, Экономическая теория, Правоведение, Политология и Социология.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

После прохождения дисциплины «Истории Татарстана» студент должен:

знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития Татарстана с древних времен до наших дней;
- место и роль Татарстана в истории России, человечества и современном мире;
- место в истории Татарстана видных государственных и политических деятелей;

уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
 - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
 - с позиций историзма, гуманизма, патриотизма и национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
 - строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье-сберегающих, информационных технологий;
 - проектировать и осуществлять профессиональное самообразование;
- владеть:
- навыками аргументации и участия в дискуссиях на актуальные исторические и политические темы;
 - навыками написания и оформления реферативных работ по истории;
 - набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
 - навыками работы с историческими источниками.

Политология и социология

1. Цели и задачи дисциплины

Целью политологии и социологии является политическая социализация будущих технологов, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации; изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных политологических и социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления политических и общественных

процессов, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической и социологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии и социологии;
- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов и социологов;
- знать роль и функции политологического и социологического знания в подготовке и обосновании политических и социальных решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии и социологии;
- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- изучить типы и структуру политических и социальных институтов и организаций;
- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- изучить сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.3, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Политология и социология являются комплексной наукой и тесно взаимодействуют с рядом других смежных дисциплин. При изучении политологии и социологии необходимо опираться на знания по отдельным разделам истории, психологии и педагогике, философии.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Политология и социология» должен:

знать:

- специфику и особенности политологического и социологического

знания, особенности их объекта и предмета, структуру методов и категорий, закономерностей и законов политической и социальной сфер, этапы становления и развития;

- особенности власти как системы социальных отношений, ее признаки, виды, характерные черты политического господства и типы его легитимности;
- сущность и структурные элементы политической системы;
- принципы устройства и функционирования основных политических институтов;

- концепции и типологии политической культуры; виды политических идеологий;

- специфику внешней политики государства, особенности мировой политики, политологический аспект глобальных проблем человечества.

- природу возникновения социальных общностей и социальных групп, основные типы обществ;

- основные принципы и понятия социологии, ключевые теоретические подходы к изучению общества и его подсистем;

- социальную структуру общества, проблемы социального неравенства, ключевые подходы к исследованию социальной стратификации;

- основные методы социологического анализа;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии и социологии;

- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные политологические и социологические знания при решении профессиональных задач;

- работать с классическими политологическими и социологическими текстами;

- собирать политологическую и социологическую информацию, используя при этом различные методы: институциональный, исторический, бихевиористский, психологический, системный и др.;

- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;

- обосновывать эффективные формы и пути политического и социального развития общества;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на политические и социологические темы;

- навыками написания и оформления реферативных работ по политологии и социологии;

- набором необходимой политологической и социологической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

- навыками работы с первоисточниками по политологии и социологии.

Культурология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса

- освоение основ современных культурологических знаний;
- развитие целостного представления о роли и значении культуры в жизни и деятельности человека, общества и человечества в целом;
- формирование культурно ориентированной и духовно развитой личности с высокой общей культурой и творческими способностями, развитие способности к ценностному восприятию произведений художественной культуры;
- овладение умениями и навыками использования культурологических знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспитание уважительного и бережного отношения к ценностям отечественной и мировой культуры.

Задачи изучения дисциплины

При изучении культурологии ставятся следующие задачи:

- познание теоретических основ, основных подходов и методов культурологических исследований;
- уяснение места и роли культурологии в системе социально-гуманитарных знаний, структуры и состава современного культурологического знания;
- осмысление роли и значения культуры в жизни человека и общества, приобщение к духовным ценностям художественной культуры;
- выработка целостного представления о закономерностях функционирования различных культурных феноменов и культуры в целом;
- выявление актуальных проблем современной культуры и путей преодоления в ней кризисных явлений;
- определение места и роли отечественной культуры в мировой культуре, осознание необходимости бережного отношения к памятникам истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.3, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для изучения культурологии необходимо освоение программ по дисциплинам История, История Татарстана.

Курс культурологии предполагает ее изучение во взаимосвязи с вузовскими курсами философии, политологии и социологии, педагогики и психологии и др.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Культурология» должен:
знать

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;

- специфику предмета культурологии;
 - взаимосвязь культурологии с другими социально-гуманитарными науками;
 - сущность основных культурологических терминов, идей и учений;
 - проблематику основных направлений современной культурологии;
 - вклад отечественных культурологов в изучение культуры;
 - основные вехи мирового культурного развития;
- уметь*
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к культурологической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
 - выступать в дискуссии по культурологической проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
 - выступать с докладами по культурологической проблематике;
 - писать реферативные работы по культурологии;
 - понимать и интерпретировать культурологические тексты;
 - выводить практические следствия из культурологических теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человечеством;
- владеть*
- набором наиболее распространённой культурологической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
 - навыками рассуждений и определения собственной позиции по актуальным вопросам культурологии;
 - основами общей теории культуры.

Профильный английский язык

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Профильный английский язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по профилю подготовки для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- *социокультурного*, который подразумевает знание учащимися национально- культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном

опыте общения в иноязычной среде;

- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

Основными задачами учебной дисциплины «Профильный английский язык»

являются:

- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.4, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения. Предшествующие дисциплины: иностранный язык.

Дисциплины, являющиеся последующими: Производство продукции животноводства, Производство продукции растениеводства.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);

• страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

в диалогической речи:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения

в монологической речи:

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- описывать события, излагая факты;
- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

в аудировании:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудио текста необходимую информацию в чтении;
- выделять необходимые факты /сведения;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- обобщать описываемые факты/ явления;
- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематик, используя элементы анализа текста;
- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

в переводе:

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Профильный немецкий язык

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Профильный немецкий язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по профилю подготовки для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- *социокультурного*, который подразумевает знание учащимися национально- культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой учащийся

может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

Основными задачами учебной дисциплины «Профильный немецкий язык» являются:

- развитие информационной культуры;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.4, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки:

Общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения. Предшествующие дисциплины: иностранный язык.

Дисциплины, являющиеся последующими: Производство продукции животноводства, Производство продукции растениеводства..

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

• лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

• значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);

• страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

уметь:

• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности

в диалогической речи:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- участвовать в полилоге, в том числе в форме дискуссии с соблюдением изучаемого языка, запрашивая и обмениваясь информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения

в монологической речи:

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- описывать события, излагая факты;
- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

в аудировании:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;

- извлекать из аудио текста необходимую информацию в чтении;
- выделять необходимые факты /сведения;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;

- обобщать описываемые факты/ явления;
- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации;
- понимать смысл текста и его проблематик, используя элементы анализа текста;

- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного

текста в тезисах, рефератах, обзорах;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

в переводе:

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;

- выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета, оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Экологическая химия

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экологическая химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам необходимый минимум знаний в области экологической химии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание химических аспектов мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности сельскохозяйственной продукции.

К задачам дисциплины относятся:

- показать связь экологической химии с другими дисциплинами учебного плана по направлению подготовки стандартизация и метрология;

- показать роль экологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности по направлению подготовки стандартизация и метрология;

- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума,

иллюстрирующего сущность дисциплины «Экологическая химия»

- привить студентам практические навыки в подготовке, организации, выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;

- привить студентам навыки грамотного и рационального использования природных ресурсов;

- создать условия для развития интереса к исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.5, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Экологическая химия в своем развитии как наука, всегда опирается химии, неорганической и органической, физической и коллоидной химии. Экологическая химия неразрывно связано со многими биологическими науками. Она является базой для изучения генетики растений и животных, производства продукции растениеводства, производство продукции животноводства, безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов, физико-химических методов анализа.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Экологическая химия» должен:

Знать:

- химическую организованность геосфер Земли;
- основные эколого-химические критерии и концепции изучения химических веществ;
- современные представления о строении вещества;
- основные термодинамические и кинетические закономерности химических процессов, протекающих в геосферах Земли;
- свойства биогенных элементов и их соединений в связи с положением элемента в периодической системе Д.И. Менделеева.

Уметь:

- выполнять подготовительные и основные операции при определении показателей состояния природной среды;
- проводить статистическую и графическую обработку результатов химического анализа;
- проводить расчеты и оценку свойств природной среды.

Владеть:

- современной химической терминологией;
- основными навыками обращения с лабораторным оборудованием при проведении оценки свойств природной среды для определения факторов

регулирования роста с.-х. культур;

-современными методами исследования объектов окружающей среды.

Биохимия растений

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Биохимия растений» является формирование современных представлений, знаний и умений о превращениях энергии и веществ в растениях, химическом составе растений и биохимических процессах, происходящих в нем при переработке.

Подготовить бакалавра профессиональной деятельности в области реализации технологии получения, хранения и переработки сельскохозяйственного сырья растительного происхождения.

Задачи.

- изучение строения структуры и функций белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, жиров и иных биологических молекул;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма, фотосинтеза;
- ознакомление студентов современными методами анализа состава и процессов обмена веществ живого организма;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.5, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Биологическая химия в своем развитии как наука, всегда опирается на химию неорганическую и органическую, физическую и коллоидную химию.

Биологическая химия растений неразрывно связано со многими биологическими науками. Она является базой для изучения генетики растений, производства продукции растениеводства, безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов, физико-химических методов анализа.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Биологическая химия растений» студент должен:

Знать: строение и свойства белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, витаминов, ферментов, химический состав макромолекул, их значение и функции в организме, основные метаболические пути их распада и биосинтеза. Биохимические процессы превращения в растениях при созревании, хранении и переработки продукции. Методы биохимических

исследований растительного сырья.

Уметь: применять знания по биохимии для характеристик качества растительной продукции, прогнозировать направление и результат биохимических превращений в организме, использовать приобретенные теоретические знания и навыки лабораторных работ в своей учебной и научно-исследовательской работе, а также в будущей практической деятельности для оценки физиологического состояния адаптационного потенциала растений.

Владеть: методами выделения и очистки биологических соединений (белков, нуклеиновых кислот, витаминов, гормонов, ферментов и др.); качественными и количественными методами анализа биоорганических соединений; практическими навыками по количественному определению белков, углеводов, витаминов и ферментов для оценки качества сельскохозяйственной продукции; методами изучения различных видов обмена веществ.

Программные статистические комплексы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью является приобретение студентами, будущим бакалаврам в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Задачи изучения программных статистических комплексов:

- получение студентом базовых знаний по основам теории вероятностей и прикладной математической статистике;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Excel, Statistica).
- овладение основами статистических методов обработки результатов биологических исследований, данных зоотехнического и ветеринарного учета и отчетности и других показателей, имеющих отношение к животноводству;
- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.6, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями в организационно-управленческой деятельности:

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами для дисциплины «Программные статистические комплексы» являются, прежде всего, математика, информатика, биология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Бухгалтерский учёт и финансы в агропромышленном комплексе;
- Частная зоотехния;
- Создание новых пород и типов животных;
- Разведение животных;
- Методы анализа сырья и пищевых продуктов.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Программно статистические комплексы» должен:

знать:

- основные понятия и методы теории вероятностей и прикладной математической статистики;
- программные средства реализации статистического анализа;

уметь:

- применять программные средства статистического анализа для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;
- работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний
- анализировать, систематизировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях.

владеть:

- методами статистического анализа;
- навыками работы с операционной системой;
- методами анализа и ситематизации информационных данных в профессиональной деятельности;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя.

Информационные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических и практических основ информационных технологий и систем в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Задачи дисциплины:

- студентам изучить понятие, виды, структуру деловой и экономической информации, как ее составляющей;

- студентам изучить основы современных информационных технологий и систем на разных уровнях организации;
- ознакомить студентов с организацией баз и хранилищ данных;
- ознакомить студентов с наиболее распространенными информационными технологиями и системами в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.6, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:

готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами для дисциплины «**Информационные технологии**» являются: прежде всего, математика, информатика, биология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Бухгалтерский учёт и финансы в агропромышленном комплексе; Частная зоотехния; Создание новых пород и типов животных; Разведение животных; Методы анализа сырья и пищевых продуктов.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, виды, структуру деловой и экономической информации, как ее составляющей;

- организацию баз и хранилищ данных;

- технологии получения, хранения, переработки информации;

- понятие, виды и структуру информационных технологий и корпоративных информационных систем.

Уметь: классифицировать и структурировать деловую информацию с использованием унифицированной системы документации;

- проектировать базы данных средствами СУБД;

- создавать хранилища данных в системах поддержки принятия управленческих решений;

- работать с деловой информацией на основе Интернет - технологий.

Владеть: современными информационными технологиями и системами для решения управленческих задач.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками, которые необходимы при использовании современных средств и методов защиты растений.

задачи дисциплины:

- научить определять и распознавать основных вредителей и болезней сельскохозяйственных культур средней полосы Европейской части России
- ознакомить с приемами агротехнической, химической и биологической защиты растений;
- научить оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на полях сельскохозяйственных культур и организовать мероприятия по защиты растений от вредителей и болезней;
- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление технолога сельскохозяйственного производства;
- применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.7, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью принять участие в разработки схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК- 11).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Перечень тем дисциплины «Защита растений»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
Все темы	Б1.В.ОД.9 Кормопроизводство
Все темы	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
Темы 4, 5, 6, 7	Б1.В.ДВ.10. Переработка зерна и хлебопечение
Последующие виды деятельности	
Все темы	Выполнение выпускной квалификационной работы, при подготовке отчетов по практике различных видов

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Защита растений» должен знать:

- состояние, проблемы и перспективы развития службы “Защиты растений от вредителей и болезней» в России и РТ;
- болезни основных сельскохозяйственных культур (зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур и т.д.);

-вредителей основных сельскохозяйственных культур (зерновых и зернобобовых культур, корне- и клубнеплодов, силосных и бахчевых культур и т.д.), их биологические и морфологические особенности;

-средства защиты растений от вредителей и болезней;

- методы защиты растений от болезней с использованием современных пестицидов, разрешенных к применению на территории РФ, а так же биологических методов и средств;

уметь:

-визуально распознавать вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, иметь представление об их биологических особенностях;

-разрабатывать комплекс мероприятий по эффективной защите растений с учетом природно-климатических условий;

- обеспечить экологическую безопасность мероприятий по защите растений;

-оценивать хозяйственную и экологическую ситуацию на посевах сельскохозяйственных культур и обеспечивать устранение действия негативных факторов.

владеть:

-профессиональной терминологией;

-методами по эффективной защите сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней.

Практическая ботаника

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у технолога сельскохозяйственного производства научного мировоззрения о многообразии растительного мира, распространении и местообитания растений, особенности строения и развития растений в целях целенаправленного использования их в хозяйственных интересах человека.

Задачами дисциплины являются изучение:

- ознакомить студентов с разнообразием растительного мира, ботаническими и морфологическими особенностями растительного организма, с особенностями строения и формирования хозяйственно – полезной части растений;

- дать необходимые знания о систематике, анатомии, морфологии растений, т.е. тем разделам ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами растениеводства и кормопроизводства и др. дисциплин, необходимых для подготовки технологов по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;

- ознакомить студентов с важнейшими для хозяйственной деятельности человека семействами цветковых растений, главным образом, пищевыми, кормовыми и лекарственными;

- на базе полученных знаний формировать у студентов профессиональное мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.7, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптивного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур ОПК-3).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Наименование дисциплины по учебному плану	Перечень тем
Б1.В.ОД.6 Ботаника	Все темы

Таблица – Использование материалов дисциплины «Ботаника» при изучении последующих дисциплин и выполнении других видов учебной деятельности согласно учебному плану

Перечень тем дисциплины «Практическая ботаника»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Последующие дисциплины	
1	Б1.Б.13 Микробиология
3,4	Б2.В.ОД.11 Основы биотехнологии переработки с.х. продукции
3,4	Б1.Б.17 Основы научных исследований
1-4	Б1.Б.11. Физиология растений
1-4	Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства
1-4	Б1.Б.20 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
3,4	Б1.Б.24 Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен получить:

Знания:

- о предмете ботаника и её основных объектах;
- строения микроскопа и растительной клетки, тканей органов и организма;
- анатомическое строение и морфологические особенности однодольных и двудольных растений;
- систематику однодольных и двудольных растений;
- центры происхождения культурных растений;
- методик проведения научных исследований, правила обработки и анализа результатов исследований - методы самостоятельной работы со справочной и научной литературе.

Умения:

- работать с микроскопом;
- выявлять морфологические и анатомические особенности строения вегетативных и репродуктивных органов однодольных и двудольных растений;
- работать с определителями растений и определять растения;
- заготавливать гербарный и натурный материал;
- визуально распознавать растения различных хозяйственно —

ботанических групп и знать их основных биологические, хозяйственно-полезные, кормовые свойства и особенности.

- самостоятельно работать со справочной и научной литературой.

Владеть навыками:

- пользования микроскопом и лабораторным оборудованием;
- распознавания разных групп растений: лекарственных, ядовитых, сорных, кормовых, охраняемых, продовольственных и использовать их в практической деятельности;
- владения методикой проведения научных исследований, правилами обработки и анализа результатов исследований;
- самостоятельной работы со справочной и научной литературой.

Частная зоотехния

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: дать студентам общепрофессиональные, теоретические и практические знания и умения по биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам, конституции, экстерьеру и интерьеру сельскохозяйственных животных разных видов, биотехнологиям воспроизводства и технологиям выращивания молодняка и производства продукции.

Основные задачи дисциплины:

- изучить происхождение с.-х. животных;
 - конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
 - закономерности формирования продуктивности с.-х. животных, методы учета и факторы, влияющие на нее;
 - организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства продукции животноводства, особенности пород и методы их генетического улучшения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.8, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам животных (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК): в производственно-технологической деятельности:

- готовностью оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

- способностью распознавать сорта растений и породы животных, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве (ПК-3).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины. Начальные (исходные) знания, умения, общепрофессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов ботаники, зоологии, экологии.

Дисциплина «Частная зоотехния» позволяет студентам лучше усваивать теоретический и практический курс дисциплин: кормление сельскохозяйственных животных, разведение животных, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, технология переработки молока и молочных продуктов, технология переработки мяса, технология переработки кожи и меха.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Частная зоотехния» должен *знать:*

- народнохозяйственное значение отдельных отраслей животноводства, количество и качество продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных и птиц разных видов;

- биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных и птиц;

- понятие и классификацию типов конституции сельскохозяйственных животных;

- понятие и методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных и птиц разных видов;

- уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц (молочной, мясной, шерстной, овчинной, шкурковой, яичной);

- классификации пород сельскохозяйственных животных и птиц, структуру породы, технологическую характеристику отдельных пород сельскохозяйственных животных и птиц, учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

уметь:

- проводить оценку экстерьера сельскохозяйственных животных и птиц разными методами;

- определять желательные признаки экстерьера сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности, пороки и недостатки экстерьера и учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве

- определять тип конституции и кондиции сельскохозяйственных животных;

- учитывать уровень продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц;

- определять и описывать масти животных;

- определять возраст сельскохозяйственных животных;

владеть:

- методами определения экстерьера и конституции сельскохозяйственных животных и птиц разных видов;

- методами определения уровня продуктивности сельскохозяйственных животных и птиц и учитывать их особенности для эффективного использования в сельскохозяйственном производстве;
- методами определения возраста сельскохозяйственных животных.

Создание новых пород и типов животных

1. Цели и задачи дисциплины дать студентам общепрофессиональные, теоретические и практические знания и умения по основам племенной работы в хозяйствах, методам получения и совершенствования пород и типов сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.8, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам животных (ОПК-4);

- способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины. Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов ботаники, зоологии, экологии.

Дисциплина «Создание новых пород и типов животных» позволяет студентам лучше усваивать теоретический и практический курс дисциплин: кормление сельскохозяйственных животных, разведение животных, производство продукции животноводства, технология хранения и переработки продукции животноводства, технология переработки молока и молочных продуктов, технология переработки мяса, технология переработки кожи и меха.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Создание новых пород и типов животных» должен

знать:

- современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
- современные методы и приемы оценки хозяйственно-полезных признаков отбора сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности
- федеральные законы и нормативные акты субъектов федерации применяемые в сфере племенного животноводства
- методы создания и улучшения пород и типов сельскохозяйственных животных;

уметь:

- провести комплексную оценку сельскохозяйственных животных различных видов с учетом их принадлежности к разным половозрастным группам
- грамотно составить годовой отчет о селекционно-племенной работе предприятия с различными видами сельскохозяйственных животных
- определять метод разведения, используемый при создании или улучшении пород и типов сельскохозяйственных животных;

владеть:

- методами получения пород и типов сельскохозяйственных животных
 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
 - современными информационными технологиями используемыми в селекционно-племенной работе с различными видами сельскохозяйственных животных
 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.

Кормление сельскохозяйственных животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с ролью кормления в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейшего фактора воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства, повышения эффективности и рационального использования концентрированных кормов.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственных животных и птицы с учетом требований ГОСТа и ТУ; освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;
- овладеть методами определения физиологической потребности сельскохозяйственных животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающими реализацию генетического потенциала продуктивного долголетия животных и повышения качества животноводческой продукции; приобрести практические навыки работы с

компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;

- освоить способы рационального, физиологически обоснованного и экономически эффективного использования кормов и кормовых добавок в рационах сельскохозяйственных животных и птицы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.9, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины профессиональных компетенций (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Изучение дисциплины базируется на знаниях морфологии и физиологии с.-х. животных, химии, микробиологии, физиологии растений.

«Кормление сельскохозяйственных животных» является предшествующей для изучения дисциплин: кормопроизводство, технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции, технология переработки молока и молочных продуктов.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Кормление сельскохозяйственных животных» должен:

- *знать* классификацию кормов, сохранение и рациональное использование выращенного урожая зерновых культур и получение максимума изделий из сырья; сущность комплексной оценки питательности кормов; методы оценки их качества, ГОСТы на зерновые корма и продукты их переработки; отходы технических производств (жмыхи, шроты), различные виды комбинированных кормов, способы их получения и подготовки к скармливанию; научные основы организации полноценного кормления сельскохозяйственных животных.

- *уметь* организовать сбалансированное кормление, в том числе путем использования полнорационных комбикормов.

- *владеть* современными технологиями заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; методиками определения химического состава кормов, разработки рационов для различных видов с-х животных и птицы, в т.ч. с использованием компьютерных программ.

Зоогигиена

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины - научить будущих бакалавров необходимым объемом теоретических знаний и профессиональных навыков по изучению влияния комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и созданию оптимальных условий содержания, режимов кормления и эксплуатации с-х животных, повышению их продуктивности, поддержанию

здоровья и получению от них продукции высокого качества в условиях хозяйств различного типа комплексах, птицефабриках, совхозах, колхозах, подсобных и фермерских хозяйств и т.п.

В задачи курса зоогигиены входят:

- изучение влияния условий жизни, то есть климата, почвы и состава растительности, воздуха, кормов, воды, содержания, кормления, выращивания, эксплуатации и ухода на организм животных и разработка на этой основе норм и рекомендаций, способствующих высокой продуктивности, устранению и ослаблению неблагоприятных влияний, нарушающих их здоровье;
- научно-практическое обоснование оптимальных и предельно-допустимых параметров и разработка зоогигиенических нормативов, норм и правил, мероприятий и рекомендаций, а также средств и способов, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов ОС;
- обеспечение сохранности природной среды, за счет внедрения зоогигиенических нормативов и ветеринарно-санитарных правил.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.9, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Зоогигиена» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- готовностью реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Зоогигиена тесно связана с другими науками:

Предшествующими:

- микробиологией;
- химией;
- физикой;
- экологией;
- кормлением с.-х. животных;

Последующими:

- биохимия сельскохозяйственной продукции
- радиобиология;

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Зоогигиена» студент должен знать:

- значение зоогигиены в животноводстве;
- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению;
- требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных;
- зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, птицеводства и коневодства;

уметь:

- проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;
- брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества;
- обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления, ухода за животными;

Студент должен владеть: навыками по определению отдельных показателей параметров микроклимата с помощью специальных приборов (термометров, термографов, психрометров, гигрографов, люксметров, анемометров, аппаратов Кротова, аспираторов и т.д.). Навыками по созданию оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными.

Переработка зерна и хлебопечение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний и практических навыков по технологии переработки зерна и хлебопечению.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

- основных технологических процессов переработки зерна;
- основных технологических процессов хлебопекарного производства;
- технологии получения различных видов хлебобулочных изделий;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования, используемого в технологиях переработки зерна и производстве хлебобулочных изделий;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.10, трудоемкость – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);

профессиональных:

- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Переработка зерна и хлебопечение», являются экономика агропромышленного комплекса, физика, химия, биохимия растений, физиология растений, микробиология, экология, производство продукции растениеводства, методы анализа сырья и пищевых продуктов, основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, технология хранения и переработки продукции растениеводства. В таблице представлены темы предшествующих дисциплин, которые необходимо изучить студенту для успешного освоения материалов дисциплины.

Таблица – Предшествующие дисциплины и их темы, используемые при изучении дисциплины «Переработка зерна и хлебопечение»

Код и наименование дисциплины по учебному плану	Использование базовых знаний в дисциплине «Переработка зерна и хлебопечение»
1	2
Б1.В.ОД.3 Экономика агропромышленного комплекса	Темы, связанные с планированием производства, оценкой рентабельности и прибыли
Б2.В.ДВ.1.1 Биохимия растений	Темы, рассматривающие влияние химического состава растительного сырья на организацию его хранения и переработку)

Продолжение таблицы 1

1	2
Б1.Б.13 Микробиология	Темы, связанные с защитой продукции растениеводства от микробиологической порчи, использование микроорганизмов при переработке растительного сырья
Б1.Б.18 Производство продукции растениеводства	Темы, рассматривающие влияние условий выращивания и уборки на общие и технологические показатели качества продукции растениеводства
Б3.В.ДВ.6 Методы анализа сырья и пищевых продуктов	Темы, рассматривающие показатели качества продукции растениеводства и продуктов переработки
Б3.В.ОД.3 Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	Темы, рассматривающие биотехнологические процессы при переработке зерна
Б3.Б.10 Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Все темы, рассматривающие технологии хранения и переработки зерна

Изучение дисциплины «Переработка зерна и хлебопечение» необходимо студенту для выполнения отчета по преддипломной практике и выпускной квалификационной работы.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент в результате освоения дисциплины «Переработка зерна и хлебопечение» должен

знать:

- основные свойства зернового сырья, влияющие на технологические процессы подготовки и переработки, качество готовой продукции;
- ассортимент и групповую характеристику зерноперерабатывающих и хлебопекарных предприятий;
- оборудование зерноперерабатывающих и хлебопекарных предприятий, его классификацию, устройство, принцип действия, назначение;
- основную номенклатуру показателей качества зерна и хлебопродуктов, методы определения, особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей;
- организацию производственного контроля и управления технологическими процессами в технологии производства продуктов на зерноперерабатывающих и хлебопекарных предприятиях;
- влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки.

уметь:

- применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава зерна различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
- оценивать и корректировать схемы подготовки зерна к переработке;
- подбирать оптимальные режимы обработки зерна с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
- обосновывать изменение качества готовой продукции в зависимости от режимов и способов обработки зерна;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования зерноперерабатывающих предприятий;
- оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;
- разрабатывать, оценивать и корректировать технологические схемы производства хлебобулочных изделий;
- мероприятия по предупреждению дефектов готовых изделий;
- определять расход сырья и выход готовой продукции;
- оценивать качество готовых хлебобулочных изделий согласно требованиям нормативно-технической документации.

владеть:

- современными технологиями переработки, методиками продуктового расчета на зерноперерабатывающих и хлебопекарных предприятиях;
- основными методиками расчета и оценки эффективности работы основного технологического оборудования зерноперерабатывающих и хлебопекарных предприятий;
- практическими навыками оценки качества зерна и продуктов его переработки.

Семеноводство полевых культур

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний знаний и умений по семеноводству полевых культур.

Задачами дисциплины являются:

изучение морфологических и биологических особенностей и современных технологий выращивания полевых культур;

- изучение методов селекции;
- изучение организации и техники селекционного процесса;
- изучение теоретических основ семеноводства;
- организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.10, трудоемкость – 4 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК):

готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Перечень тем дисциплины «Семеноводство полевых культур»	Код и наименование последующей дисциплины или вида деятельности по учебному плану
Предшествующие дисциплины	
Темы 1-12	Б1.Б.18 «Производство продукции растениеводства»
Темы 1,2, 3,4	Б1.Б.17 Основы научных исследований
Последующие дисциплины	
Все темы	Б1.Б.25 Организация производства и предпринимательство в АПК
Темы 4, 5, 6, 7	Б3.В.ДВ.10 Переработка зерна и хлебопечение
Последующие виды деятельности	
Все темы	Выполнение выпускной квалификационной работы, при подготовке отчетов по практике различных видов

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Семеноводство полевых культур» должен

знать

- теоретические основы семеноводства, технологию сортосмены и сортообновления;
- схемы и методы производства семян элиты;
- систему семеноводства отдельных культур;
- сортовой и семенной контроль в семеноводстве.
- сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, закономерности роста и развития растений;
- особенности биологии сельскохозяйственных культур, современные технологии производства продукции растениеводства;

уметь:

- проводить расчет семеноводческих площадей под культуры;
- оформлять документацию на сортовые посевы;
- составлять планы сортообновления и сортосмены;
- оформлять первичные документы на сортовые семена;
- применять полученные знания и навыки для получения высоких урожаев сельскохозяйственных культур.

- оценивать качество и безопасность сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей;

адаптировать базовые технологии производства продукции растениеводства; оценивать качество проводимых полевых работ;

владеть:

- методами анализа физиологического состояния растений;

- методикой составления технологических схем возделывания сельскохозяйственных культур;
- методами контроля и оценки качества продукции растениеводства;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

Безопасность пищевого сырья и продуктов питания

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование концепции безопасности пищевого сырья и продуктов питания (БПС и ПП), оценки критериев качества и безопасности сырья и ПП при проведении их сертификации, производства, хранении переработке и реализации;

- формирование у студентов знаний по основам безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- обучить студентов о критериях БПС и ПП;
- установить основные виды и пути загрязнения ПС и ПП чужеродными соединениями из окружающей среды, токсинами природного происхождения;
- дать знания о токсико-гигиенических свойствах компонентов и способах снижения их отрицательного воздействия на организм человека и животных.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания по теоретическим и практическим основам безопасности ПС и ПП и классификации ксенобиотиков;
- доучить студентов об основных путях загрязнения продовольственного сырья и ПП;
- научить студентов теоретическим и практическим аспектам обеспечения безопасности ПС и ПП, умению пользоваться соответствующими НТД.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.11, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью управлять персоналом структурного подразделения организации, качеством труда и продукции (ПК-18);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Перечень дисциплин, с которыми имеет связь курс БПС: информатика, экология, безопасность жизнедеятельности, философия, химия, микробиология.

Она является теоретической основой для изучения экологической химии, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать: основные принципы формирования и управления качеством продовольственных товаров и обеспечение контроля; основные положения федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов», основные пути загрязнения продовольственного сырья и продуктов питания ксенобиотиками, классификацию чужеродных веществ химического и биологического происхождения, характерные признаки основных классов веществ, загрязняющих сырье и пищевые продукты, их биологическое действие и токсикологическая оценка, методы и способы детоксикации ксенобиотиков, антиалиментарные факторы питания и их источники, две стадии метаболизма чужеродных веществ в организме, виды фальсификации пищевых продуктов и их влияние на качество и безопасность продуктов питания, полимерные материалы, используемые в пищевой промышленности и контактирующие с пищевыми продуктами, критерии оценки безопасности применения пищевых добавок и использования генетически модифицированных продуктов питания. принципы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов.

б) уметь: логично и последовательно обосновать технологические решения,

ориентироваться в научной и методической литературе по тематике курса, критически осмысливать и анализировать материалы по тематике курса, публикуемые в периодической научной и научно-популярной литературе. Оценивать степень опасности чужеродных веществ химического и биологического происхождения в пищевых продуктах применять методы анализа в сфере производства, хранения и экспертиза продуктов питания и сырья;

Студент, изучивший дисциплину, должен **владеть:**

- терминологией дисциплины;
- методологией оценки качества пищевых продуктов, условий хранения и реализации продукции;
- методами социально-гигиенического мониторинга безопасности пищевых продуктов;
- информационными технологиями мониторинга безопасности пищевых продуктов;
- методами контроля качества пищевого сырья;
- умением работать с нормативными документами.

Радиобиология

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Радиобиология» имеет цель - подготовить полноценного бакалавра по профилю, владеющего знаниями по радиобиологии, которые необходимы ему для работы на объектах агропромышленного комплекса в условиях реальной радиоэкологической ситуации России.

В настоящее время ионизирующее излучение и радиоактивные вещества находят все большее применение в сельскохозяйственном производстве и, в

частности, в животноводстве. Ионизирующие излучения оказывают стимулирующее действие на рост и развитие животных, применяются в селекционной практике для выведения новых сортов растений и пород животных, как диагностические средства. Знания по радиобиологии необходимы для контроля за степенью загрязнения радиоактивными веществами продукции и сырья сельскохозяйственного производства, что является одним из актуальных вопросов нашего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.11, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);
- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Радиобиология является комплексной наукой и тесно связана с рядом других дисциплин. При изучении радиобиологии необходимо опираться на знания по отдельным разделам физики, химии, экологии.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Радиобиология» должен:

Знать: методы оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки

источники радиоактивного загрязнения окружающей среды и объектов сельскохозяйственного производства; меры противорадиационной защиты людей и животных при радиационных авариях и катастрофах и знать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки.

Уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки; подготовить к работе и использовать при проведении радиационной экспертизы радиометры и дозиметры; определять дозу и мощность дозы облучения с помощью дозиметров и расчетным методом; проводить отбор проб кормов и продукции животноводства для радиационной экспертизы; проводить радиационную экспертизу продукции, поступающей на рынки; определять удельную радиоактивность объектов ветеринарного надзора экспрессивными методами; проводить дозиметрические и клинико-гематологические исследования при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства при внешнем облучении и поступлении радионуклидов в организм.

Владеть: методами оценивания качества сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её

хранения и переработки методологией ведение животноводства направленные на снижение содержания радионуклидов в кормах и продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории; средствами индивидуальной защиты при работе с радиоактивными веществами, при ведении животноводства и технологической переработке продукции животноводства в условиях радиоактивного загрязнения территории.

Разведение животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, породообразование, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.12, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенции:

- ОПК-7 Способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике.

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины:

Зоология

Экология

Морфология и физиология сельскохозяйственных животных

Генетика растений и животных

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Обеспечиваемые последующие дисциплины:

Производство продукции животноводства

Частная зоотехния

Создание новых пород и типов

Молекулярно-генетические методы селекции животных

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Разведение животных» должен:

Знать: происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов,

нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных, методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции.

Уметь: составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада, анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга.

Владеть: методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию. Уметь оценить животных по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа.

Молекулярно-генетические методы селекции животных

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции» – формирование представлений, знаний и умений применения молекулярно-генетических методов селекции животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области молекулярных методов селекции;
- освоение современных молекулярных методов исследований, применяемых в популяционной генетике для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.12, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

способностью характеризовать сорта растений и породы животных на генетической основе и использовать их в сельскохозяйственной практике (ОПК-7).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Предшествующие дисциплины:

Генетика растений и животных

Микробиология

Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Производство продукции животноводства

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Молекулярно-генетические методы селекции» должен:

Знать: молекулярные основы наследственности применительно к запросам генетики и селекции сельскохозяйственных животных.

Уметь: использовать методы молекулярной генетики (иммуногенетики, генетического полиморфизма, белков, ДНК-технологий) для решения актуальных задач животноводства.

Владеть: методами исследований, применяемые в молекулярной генетике, обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

Методы анализа сырья и пищевых продуктов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» являются получение знаний в области состава пищевых объектов, их свойств, методов анализа макро - и микронутриентов, формирование у студентов знаний и умений в области современных методов комплексной оценки качества, пищевой ценности и свойств пищевой продукции для получения биологически полноценных, экологически безопасных продуктов с широким спектром потребительских свойств.

Задачами дисциплины являются формирование теоретических знаний и практических навыков определения химических компонентов, физических, физико-химических, биохимических, структурно-механических свойств при комплексной оценке качества и пищевой ценности пищевой продукции, включая современные методы контроля контаминантов различного происхождения. Полученные знания имеют значение для освоения специальных технологических дисциплин в области контроля качества продукции и использования широкого спектра методик анализа в ходе технологических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.13, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Дисциплина «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» относится к категории «дисциплин по выбору студента» это дает возможность расширения

и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Дисциплина включает теоретические занятия и участие в учебно-исследовательских лабораторных работах. Основное внимание уделяется химическому составу пищевых систем (сырьё, полуфабрикаты, готовая продукция), технологическому и биологическому значению основных компонентов продуктов питания, роли воды в пищевых системах, пищевым, биологически активным добавкам, а также безопасности пищевых продуктов. Рассматриваются основы рационального питания.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины «Методы анализа сырья и пищевых продуктов» студент должен:

Знать:

- методы, свойства и качество пищевой продукции, лежащих в основе методов их определения;
- факторы, влияющие на свойства продовольственного сырья и продуктов питания.

Уметь:

- исследовать свойства, качество пищевой продукции различными методами анализа - обосновывать выбор методов анализа для исследования свойств пищевой продукции;
- оценивать качество пищевой продукции на основе исследования её свойств;
- использовать стандарты и нормативные документы при исследовании свойств продовольственного сырья и продуктов питания;
- определять метрологические характеристики методов и методик; оценивать информативность результатов исследования.

Владеть:

- методами исследования свойств, качество продовольственного сырья и продуктов питания;
- методами отбора проб и пробоподготовки в зависимости от природы объекта и метода анализа;
- методами математической обработки результатов лабораторных, межлабораторных и арбитражных методов анализа; методами планирования исследований и эксперимента.

Физические и химические методы анализа

1. Цели и задачи дисциплины

- Цель дисциплины «Физические и химические методы анализа» для подготовки бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу различных методов анализа для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией:

- Дать студентам теоретические основы физических, химических и физико-химических методов анализа
- Привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении лабораторного анализа
- Привить студентам практические навыки и сформировать умение выполнять анализ с использованием современных приборов и оборудования
- Привить студентам навыки статистической и графической обработки результатов анализа
- Привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ
- Привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной литературой

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору студентов вариативной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.13, трудоемкость – 3 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональные компетенции (ОПК):

- готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-6);

профессиональных компетенций (ПК):

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

4. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Физические и химические методы анализа» необходимы умения и компетенции по химии, физике, математике в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплина «Физические и химические методы анализа» является предшествующей таким дисциплинам как: безопасность сырья и пищевых продуктов, экологическая химия, методы анализа сырья и пищевых продуктов, биохимия сельскохозяйственной продукции, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции, земледелие с основами почвоведения и агрохимии.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент при изучении дисциплины «Физические и химические методы анализа» должен:

знать:

- Основы физических, химических и физико-химических методов анализа для оценки качества сельскохозяйственной продукции
- Методологию анализа
- Основные принципы работы приборов

уметь:

- Готовить растворы и продукцию для анализа

- анализировать показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки
- пользоваться аппаратурой, используемой при анализах
- проводить статистическую и графическую обработку результатов анализа

- осуществлять подбор методов анализа и проводить исследования.

владеть:

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки
- основными навыками обращения с лабораторной посудой, оборудованием и приборами.
- методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента.

ФТД Факультативы

Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами прочных знаний по комплексной механизации и автоматизации основных производственных процессов, системам машин и оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве, особенностям применения механизированных и автоматизированных технологий в коллективных и крестьянских хозяйствах, самостоятельного освоения новых машин и предвидение перспектив их развития.

Задачи изучения дисциплины: бакалавр должен освоить технологии производства с.-х. продукции, знать оптимальные режимы работы машин и оборудования с учетом конкретных условий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной, шифр в учебном плане – ФТД.1, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);
- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы разработки высоких интенсивных и нормальных технологий возделывания с.-х. культур, адаптированных к зональным условиям и экономическим возможностям предприятия;

- принципы формирования зональных систем и типоразмерных рядов машин в сельском хозяйстве;
- методы обоснования агротехнических требований к качеству выполнения полевых с.-х. работ;
- современные требования и методы охраны окружающей среды при использовании с.-х. техники;
- общие закономерности функционирования сложной системы: двигатель–трактор–рабочая машина–оператор–обрабатываемая среда;
- методы выбора энергосберегающих режимов работы двигателя, трактора или другой мобильной энергомашины, а также рабочей машины;
- методы выбора ресурсосберегающих способов движения МТА;
- критерии эффективности работы МТА и методы определения оптимальных параметров и режимов его работы в зависимости от условий использования;
- операционные технологии выполнения полевых механизированных работ;
- методы оптимального использования технологических комплексов машин и агрегатов при выполнении сложных производственных процессов;
- методы энергетического анализа использования МТА и технологий возделывания с.-х. культур;
- особенности использования МТА на мелиорированных землях и при почвозащитной системе земледелия;
- методы обоснования оптимального состава МТП, определения и анализа показателей его использования;
- основы организации эффективного использования транспортных средств, в сельском хозяйстве;
- содержание, технология проведения работ, материалы и техническая база системы технического обслуживания (ТО) МТП в сельском хозяйстве;
- методы планирования и организации ТО, диагностирования машин при различных формах хозяйствования;
- технология, материалы и оборудование для проведения работ по хранению с.-х. техники;
- методы расчёта потребного количества нефтепродуктов, выбор и правила эксплуатации оборудования нефтехозяйства предприятия;
- основные принципы организации инженерно-технической службы по использованию МТП;
- порядок учёта и технического осмотра МТП органами Ростехнадзора.

Студент должен **уметь**:

- правильно комплектовать МТА для выполнения различных видов полевых работ;
- настраивать рабочие органы машин на требуемый режим работы в заданных условиях;
- оценивать качество выполнения полевых работ;
- составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных работ и использования МТП;
- составлять перспективный план обновления состава МТП и средств, для поддержания его работоспособности;

- составлять годовой календарный и оперативный графики проведения ТО и диагностирования машин.

Студент должен **владеть** навыками:

- управления основными типами МТА и выполнения основных видов полевых работ;
- применения персональных компьютеров для эксплуатационных расчётов;
- проведения основных работ по техническому обслуживанию тракторов и с.-х. машин.

Защита интеллектуальной собственности

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской видов деятельности и формирование у студента знаний фундаментальных и естественнонаучных основ измерительной техники и метрологии.

Основные задачи дисциплины состоят в приобретении знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной, шифр в учебном плане – ФТД.2, трудоемкость – 2 зачетные единицы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Профессиональных компетенций в научно-исследовательской деятельности:

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, методы научных исследований в области производства и переработки с.-х. продукции, на основе которых базируется защита интеллектуальной собственности;
- порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами;
- основы научной организации интеллектуального труда;
- правила составления заявок на объекты промышленной собственности;
- виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;
- системы международной классификации объектов интеллектуальной

(промышленной собственности);

- основные эвристические и компьютерные методы повышения эффективности труда.

- основные приемы и методы творчества.

Уметь:

- пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники;

- готовить патентоспособные технические решения по поставленным проблемам, производить их рациональный выбор и осуществлять оценку последствий решений.

- технически грамотно составлять описание и формулу изобретения для подачи патентов Российской Федерации;

- проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов в области производства и переработки с.-х. продукции;

- составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;

- оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Владеть:

- терминологией дисциплины;

- методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 «СППП. Патентные исследования»;

- практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.

4.3 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Матрица формирования компетенции бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Профиль – Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ОПК-	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	ПК-	
	Культурология					+	+																																	
Б1.В.ДВ.4	Профильный английский язык					+																																		
	Профильный немецкий язык					+																																		
Б1.В.ДВ.5	Экологическая химия											+																												
	Биохимия растений											+		+																										
Б1.В.ДВ.6	Программные статистические комплексы										+																									+				
	Информационные технологии										+																									+				
Б1.В.ДВ.7	Защита растений																											+												
	Практическая ботаника											+																												
Б1.В.ДВ.8	Частная зоотехния												+						+	+																				
	Создание новых пород и типов животных												+		+																									
Б1.В.ДВ.9	Кормление с.-х. животных																											+												
	Зоогигиена																				+																			
Б1.В.ДВ.10	Переработка зерна и хлебопечение													+												+														
	Семеноводство полевых культур											+							+																					
Б1.В.ДВ.11	Безопасность пищевого сырья и продуктов																																	+			+			

[illegible]

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б2.Н.1	Научно-исследовательская											+											+					+											+	+	+	+
Б2.П	Производственная практика																																									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	
Б2.П.2	Преддипломная практика											+	+							+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	
Б3	Государственная итоговая аттестация																																									
	Государственный экзамен			+						+			+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы																																									
ФТД.1	Эксплуатация и ремонт машинно-тракторного парка и эксплуатация технического оборудования																										+		+													
ФТД.2	Защита интеллектуальной собственности																																						+			

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

4.4 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая), в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая); научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Академии порядок организации и проведения практик студентов, формы и способы ее проведения, а также виды практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27 ноября 2015 года № 1383, Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Трудоемкость учебной практики, согласно учебному плану, составляет 6 зачетных единиц.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик:

№ п/п	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель/дн.	Форма от- четности
1	Ботаника	2	1,5	1 нед.	зачет
2	Зоология	2	1,5	1 нед.	зачет
3	Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве	4	1	4 дн.	зачет
4	Земледелие	4	1	4 дн.	зачет
5	Физиология расте- ний	4	1	4 дн.	зачет

Учебная практика по ботанике

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- формировать знания об основных видах местной флоры, в том числе о кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растениях;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики;
- сформировать умения отличать основные типы растительного покрова, ботанически грамотно характеризовать их в описаниях, зарисовках и других материалах;
- формировать навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе хозяйств Республики Татарстан и ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного

времени для проведения каждого вида практики.

Прохождения учебной практики по дисциплине «Ботаника» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные:

– готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

а) знать:

- морфологическое строение вегетативных и генеративных органов однодольных и двудольных растений;
- общие закономерности роста и развития растений;
- виды размножения растений: вегетативное, бесполое, половое;
- систематику однодольных и двудольных растений.

б) уметь:

- выявлять морфологические особенности строения органов цветковых растений (корень, лист, стебель, цветок, плод, семя);
- выявлять анатомические особенности строения органов цветковых растений;
- работать с определителями растений и определять растения;
- визуально распознавать растения различных ботанических семейств и хозяйственно – ботанических групп, знать их основные биологические, хозяйственно-полезные свойства и особенности.

в) владеть:

- методикой сбора растений для приготовления гербарных образцов,
- навыками пользования микроскопом и лабораторным оборудованием;
- методикой оценки физиологического состояния растений.

Учебная практика по зоологии

Целями учебной практики по зоологии являются:

- изучение строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде обитания;
- конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне;
- подготовка студента к ведению исследовательской деятельности и работе в полевых и лабораторных условиях.

Задачи учебной практики по зоологии:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению знаний о животных, их строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике, значимости в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- изучить многообразие всех групп животных района практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по сбору и обработке собранного материала (идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;
- анализировать и обобщать собственные наблюдения и делать из них

правильные выводы;

- получить необходимые навыки самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в полевых условиях.

- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

Тип учебной практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе Казанского зооботсада, полевая в условиях естественных природных условий (лес, луг, водоём).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по зоологии направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- готовности распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

а) знать:

- основные типы и виды животных согласно современной систематике;
- основные экологические группы беспозвоночных, их место в системе природы и роль для сельского хозяйства;

- признаки отрядов насекомых;

- признаки классов моллюсков;

- признаки отрядов птиц и млекопитающих;

- признаки благополучия пчелиных семей.

б) уметь:

- работать с микроскопом;

- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал;

- изготавливать простейшие зоологические препараты;

- работать с определителями;

- распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике;

- обрабатывать и обобщать результаты собственных исследований;

- оценивать роль животных в природе и в сельском хозяйстве, рационально использовать биологические особенности при производстве продукции;

- осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний

в) владеть:

- основными принципами систематики животных;

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения морфологии и физиологии животных;

- зоологическими методами анализа;
- приёмами мониторинга животных;
- способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.

Учебная практика по физиологии растений

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории с химическими препаратами;
- оценка фенофаз развития сельскохозяйственных растений;
- постановка опытов по изучению устойчивости растений к экологическим факторам среды;
- определение обеспеченности сельскохозяйственных растений элементами минерального питания по методике К.П. Магницкого;
- изучение темпа накопления зеленой массы и сухого вещества урожая;
- расчет показателей фотосинтетической деятельности посевов;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, полученные в академии путем изучения основных физиологических процессов происходящих в растении на производстве.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе хозяйств Республики Татарстан и ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождения учебной практики по дисциплине «Физиология растений» направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

общепрофессиональные:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);

профессиональные:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

а)знать:

- основные процессы жизнедеятельности растений (водное и минеральное питание, фотосинтез и дыхание, рост и развитие);
- взаимосвязь и зависимость физиологических процессов от биологических особенностей вида и условий окружающей среды;
- интеграцию физиологических процессов и ее связь с продуктивностью растений;
- типы устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды;
- основные процессы жизнедеятельности растений (водное и минеральное питание, фотосинтез и дыхание, рост и развитие);
- взаимосвязь и зависимость физиологических процессов от биологических особенностей вида и условий окружающей среды;
- интеграцию физиологических процессов и ее связь с продуктивностью растений;
- типы устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды.

б) уметь:

- ставить несложные лабораторные опыты с культурными растениями;
- проводить фенологические наблюдения за растениями;
- определять устойчивость растений к экологическим факторам;
- диагностировать обеспеченность растений в минеральных элементах питания;
- определять фотосинтетическую активную радиацию (ФАР) листовой поверхности;
- ставить несложные лабораторные опыты с культурными растениями;
- проводить фенологические наблюдения за растениями;
- определять устойчивость растений к экологическим факторам;
- диагностировать обеспеченность растений в минеральных элементах питания;
- определять фотосинтетическую активную радиацию (ФАР) листовой поверхности.

в) владеть:

- методикой отбора проб растительных образцов;
- навыками работы с лабораторным оборудованием (микроскопом, весами различного типа и др.);
- оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных растений - методикой отбора проб растительных образцов;
- методикой отбора проб растительных образцов;
- навыками работы с лабораторным оборудованием (микроскопом, весами различного типа и др.);
- оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных растений.

Учебная практика по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с правилами техники безопасности при работе на тракторах, сельскохозяйственных машинах, а также при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;
- закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности его работы и снижению себестоимости производимой продукции;
- выбор и внедрение машин и оборудования животноводческих ферм с учетом особенностей биологии животных;
- устройство, регулировки и эксплуатация техники для растениеводства и животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях;
- выбор и обоснование принятых технологических решений с учетом использования машин последнего поколения;
- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, полученные в академии путем изучения основных производственных процессов, машин и оборудования, применяемых в растениеводстве и животноводстве.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры механизации имени Н.А. Сафиуллина ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ, Учебно-демонстрационный центр ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождения учебной практики по Механизации и автоматизации животноводства направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

профессиональные:

- готовность использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту (ПК-15).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- устройство, принцип работы и регулировки тракторов и автомобилей, базовых машин и технологических комплексов для растениеводства и животноводства;
- высокоэффективные технологии производства и приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющие на их качество;
- систему машин и оборудования для комплексной механизации технологических процессов при производстве продукции растениеводства и животноводства;
- основы рациональной эксплуатации машин и оборудования.

уметь:

- составлять машинно-тракторный агрегат (МТА) для выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин, механизмов, оборудования, используемых в растениеводстве и животноводстве;
- обеспечить высокопроизводительную и рациональную эксплуатацию машин и оборудования;
- решать задачи, связанные с расчетом и выбором машин и оборудования для производства продукции.

владеть:

- навыками безопасной работы при составлении, агрегатировании и выполнении регулировок МТА;
- навыками самостоятельного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- навыками профессиональной аргументации при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и автоматизации процессов в растениеводстве и животноводстве;
- методами анализа эффективности применения техники и технологии.

Учебная практика по земледелию

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление студентов с системами земледелия базового хозяйства;
- приобретение практических навыков по применению законов земледелия в практике;
- приобретение практических навыков по определению типов и описанию профиля почвы, методик отбора почвенных проб для анализа и определения агрохимических, агрофизических и биологических свойств почвы;
- приобретение практических навыков по определению ботанического

состава сорной растительности, степени засоренности полей и организации соответствующих мероприятий по борьбе с сорняками;

- приобретение практических навыков по выбору соответствующих систем земледелия исходя из почвенно-климатических и других условий;
- приобретение практических навыков по выбору соответствующих приемов обработки почвы на основе современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур согласно ситуации.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, выездная на базе хозяйств Республики Татарстан и ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождения учебной практики по дисциплине «Земледелие с основами почвоведения и агрохимии» направлено на формирование у студентов следующих компетенции:

общепрофессиональные:

- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3).

профессиональные:

- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);
- способность использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);
- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22).

В результате прохождения учебной практики студент должен:

а) знать:

- основные законы земледелия;
- факторы и условия жизни растений, приемы регулирования их роста и развития;
- сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития, зависимость от условий окружающей среды
- основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства;
- методы и способы воспроизводства плодородия почвы;
- сорные растения, методы контроля засоренности посев, меры борьбы с сорняками;
- научные основы севооборотов, их классификацию, значение в

повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства;

- традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы;
- основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию приготовления органических удобрений и систему применения удобрений;
- основные показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений

Уметь:

- производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур.

б) уметь:

- описать почвенные горизонты;
- определять интенсивность процессов жизнедеятельности растений, оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур;
- распознавать основные типы и разновидности почв;
- определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам;
- составлять схемы севооборотов;
- определять степень засоренности посевов сорняками;
- производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур;
- оценивать эффективность переработки сельскохозяйственной продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы.

в) владеть:

- методикой отбора почвенных образцов;
- методами оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала растений;
- методикой расчета доз удобрений под планируемую урожайность;
- методикой определения механического состава почвы в полевых условиях;
- навыками по выбору и обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и безопасных продуктов сельского хозяйства;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов;
- общими методами оценки показателей качества продуктов переработки и ассортимента получаемой продукции

4.4.2 Программа производственной практики

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится на третьем курсе обучения, после изучения теоретического курса. Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 18 зачетных единиц.

Программа практики разработана на основе ФГОС ВО с учетом учебных рабочих планов и рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая).

Способ проведения производственной практики: выездной (на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства и первичной переработки продукции сельского хозяйства и приобретение опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- изучение и анализ производственно-экономических показателей и выявление резервов повышения эффективности производства сельскохозяйственной продукции на предприятии;
- разработка оперативных планов, графиков производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составление смет и заявок на расходные материалы и оборудование;
- организация хранения, производства и переработки сельскохозяйственной продукции и принятие оптимальных технологических решений;
- изучение почвенно-климатических условий сельскохозяйственного предприятия;
- изучение и анализ современного состояния полеводства (структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур, севообороты);
- изучение и освоение технологических приемов основной и предпосевной обработки почвы;
- изучение и освоение технологических приемов посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- изучение и освоение технологических приемов по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- изучение и освоение технологических приемов защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни);
- изучение и освоение технологических приемов уборки сельскохозяйственных культур;
- изучение и освоение организации и проведения послеуборочной доработки продукции растениеводства и закладки ее на хранение;

- выявление резервов повышения эффективности отрасли растениеводства;
- изучение общей технологической схемы и основных технологических элементов производства продукции животноводства и птицеводства;
- освоение технологии и изучение комплекса машин и механизмов для первичной обработки продукции животноводства и птицеводства;
- анализ кормовой базы и рационов кормления сельскохозяйственных животных, освоение современных технологий заготовки кормов и подготовки их к скармливанию, приготовления кормосмесей и техники кормления животных и птицы;
- разработка оптимальных рационов для животных различных половозрастных групп на зимне-стойловый и летне-пастбищный периоды, рецептуры комбикормов для птицы различных производственных групп;
- оценка зоогигиенических параметров содержания животных и птиц, разработка комплекса мероприятий по их оптимизации;
- выявление резервов повышения эффективности производства продукции животноводства и птицеводства;
- подготовка отчета о производственной практике и рекомендаций по совершенствованию технологии производства сельскохозяйственной продукции.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ОПК-3);
- готовностью распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам (ОПК-4);
- способностью использовать современные технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ её хранения и переработки (ОПК- 6);

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур (ПК-1);
- готовностью оценивать роль основные типы и виды животных в

сельскохозяйственном производстве (ПК-2);

- готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

- готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

- готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

- готовностью использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства (ПК-10);

- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

- готовностью применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как к объекту управления (ПК-15);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен

знать:

- информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, культуру библиографического оформления источников;

- сущность физиологических и биохимических процессов в растениях, закономерности роста и развития, зависимость от условий окружающей среды;
- основные типы, виды животных согласно современной систематике, морфологические особенности и признаки, свойственные этим животным; роль в сельском хозяйстве;
- значение, роль органических удобрений в сельскохозяйственном производстве, основы лугового и полевого кормопроизводства, современные технологии заготовки и хранения различных видов консервированных и искусственно высушенных кормов;
- основные биохимические показатели продукции растительного и животного происхождения и особенности их оценки;
- основные особенности биологии и физиологии сельскохозяйственных культур; основные факторы, влияющие на их рост и развитие;
- производственную классификацию основных типов и видов животных; основные показатели продуктивности и племенных качеств;
- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства и животноводства;
- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства и животноводства;
- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции овощеводства;
- нормативные документы, регулирующие вопросы безопасности сырья и продуктов питания;
- особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при производстве, переработке и хранении;
- основные этапы технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции растительного и животного происхождения;
- особенности механизации и автоматизации производственных процессов в разных категориях хозяйствующих субъектов;
- основы лугового и полевого кормопроизводства, интенсивные технологии возделывания кормовых культур, современные технологии заготовки и хранения различных видов кормов;
- классификацию и характеристику основных видов сельскохозяйственной продукции;
- технологическое оборудование и процессы производства; основных технологических процессов получения продуктов заданного качества и свойств;
- основы биологических процессов при хранении, консервировании и переработке сельскохозяйственного сырья;
- классификацию земельных угодий; современные способы и технологии заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;
- основные технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции;
- основные формы учетных документов, применяемых в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- основную отечественную и зарубежную информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- основные показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений;
- существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов в сельскохозяйственной практике;
- компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей.

уметь:

- на хорошем уровне пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, грамотно оформлять библиографические источники;
- определять интенсивность процессов жизнедеятельности растений, оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур;
- распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве;
- обоснованно выбирать способы производства кормов, органических удобрений и способы переработки с.-х. продукции;
- устанавливать технологические режимы, подбирать необходимое оборудование;
- оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки;
- выбирать наиболее эффективные сельскохозяйственные культуры с учетом их физиологических особенностей и адаптационного потенциала;
- подбирать и применять факторы регулирования роста и развития с.-х. культур;
- определять назначение животных по результатам их комплексной оценки;
- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;
- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;
- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;
- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;
- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;
- разрабатывать технологические схемы возделывания

сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;

- квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- оценивать эффективность переработки продукции растительного и животного происхождения с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

- внедрять прогрессивные способы и приемы механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве и растениеводстве;

- разрабатывать мероприятия по эффективному использованию кормовых культур, составлять схему зеленого конвейера, защитить растения от вредных организмов;

- выбирать виды сельскохозяйственного сырья и способы его рациональной переработки;

- реализовывать оптимальные схемы переработки сельскохозяйственной продукции с учетом качества сырья;

- применять технологии производства и заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях в своей профессиональной деятельности;

- анализировать основные технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции и планировать оптимальные для конкретных условий технологии;

- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов организации;

- анализировать отечественные и зарубежные научно-технические разработки для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- оценивать эффективность переработки сельскохозяйственной продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

- проводить статистическую обработку результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ;

- обобщать результаты исследований, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы и предложения.

владеть:

- методами информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, навыками презентации выполненной научно-исследовательской работы;

- методами оценки физиологического состояния и адаптационного потенциала растений;

- определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам;

- навыками работы с нормативно-технической документацией, специальной терминологией;

- навыками и основными методиками определения биохимических показателей сельскохозяйственной продукции;

- навыками управления и регулирования роста и развития с.-х. культур

практическими навыками и методами комплексной оценки продуктивных и племенных качеств разводимых животных;

- приемами повышения качества растениеводческой и животноводческой продукции;

- приемами повышения качества растениеводческой и животноводческой продукции;

- приемами повышения качества продукции овощеводства;

- принципами и методами идентификации и оценки качества товаров животного происхождения;

- прогрессивными методами и системами управления качеством продуктов;

- навыками внедрения существующих технологий производства, переработки и хранения определенного вида сырья или продукции с учетом ее назначения и качественных показателей;

- методикой расчета и выбора машин и оборудования для производства и переработки продукции сельского хозяйства в своей сельскохозяйственной практике;

- современными методами интенсивных технологий возделывания и защиты кормовых культур;

- навыками по выбору и обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и безопасных продуктов сельского хозяйства;

- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов;

- навыками составления зеленого конвейера для разных видов животных;

- навыками заготовки кормов на пашне и природных кормовых угодьях;

- методами анализа технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции;

- методами, позволяющими произвести систематизацию и анализ информации;

- навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- общими методами оценки показателей качества продуктов переработки и ассортимента получаемой продукции;

- разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов.

Перечень предприятий для прохождения производственной практики

№ п/п	Название хозяйства (предприятия)
1	2
1.	Управление сельского хозяйства и продовольствия в Чистопольском муниципальном районе РТ
2.	ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ

3.	ЗАО «Татплодощпром» г. Казань РТ
4.	ИП «Асылгареев Дамир Насыхович»
5.	ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ
6.	ОАО «Вамин Татарстан» РТ
7.	ООО «Навруз» г. Агрыз РТ
8.	ООО ПСК «Салман» Алькеевский р-он РТ
9.	ООО АФ «Золотой колос» Кайбицкий р-он РТ
10.	ООО АФ «Вамин Тюлячи» Тюлячинский р-он РТ
11.	ЗАО «Племенной завод кролика» Высокогорский р-он РТ
12.	ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ
13.	ООО АФ «Учили Плюс»
14.	ЗАО «Агросила Групп» г. Заинск РТ
15.	Конноспортивная школа «Актай» г. Нижнекамск
16.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ
17.	ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ
18.	ООО «Труд» Балтасинский р-он РТ
19.	Управление с.-х. и продовольствия Буинского р-го РТ
20.	ОАО «Зеленодольский молочноперерабатывающий комбинат»
21.	КФХ «Шигабиев Т.Н.»
22.	ООО Головное племенное предприятие «Элита»
23.	ООО УК «Агро Инвест»
24.	ГБ У «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиП РТ»
25.	МБУК «Казанский зооботанический сад»
26.	ООО «Тюменские молочные фермы»
27.	ЗАО «Эдельвейс – М»
28.	ОАО «Татплодощпром»
29.	ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ
30.	ООО «Агропарк» г. Казань
31.	КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ
32.	СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ
33.	КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань
34.	СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ
35.	ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ
36.	СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ
37.	ООО СХПК «Татарстан»

	Балтасинский р-он РТ
38.	КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ
39.	ФГБНУ «ТатНИИСХ» г. Казань
40.	ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ
41.	ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ
42.	ООО «Агропарк торг» г. Казань
43.	ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ
44.	ООО «Агро Мир» Ютазинский р-он РТ
45.	ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ
46.	ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ
47.	ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ
48.	ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ
49.	ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ
50.	ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ
51.	АО «Булочно-кондитерский комбинат» г. Казань
52.	ООО «Арча » «Балтасинский маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р-он РТ
53.	ООО «Казанская мельница» г. Казань
54.	ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ
55.	ООО «Казанский молочный комбинат» г. Казань
56.	ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района
57.	АО «Казанский хлебозавод №3» г. Казань
58.	КХФ «Мухаметшина» Сабинского района РТ
59.	ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский р-он РТ
60.	СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ
61.	СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ
62.	ООО «Камский Бекон»
63.	ООО «Агрофирма «Возрождение» Арский район РТ

По окончании производственной практики студент сдает руководителю практики письменный отчет о выполнении задания практики, оформленный дневник, характеристику с заключением о прохождении практики студентом и оценкой руководителя практики от предприятия.

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студента.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами

руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией, созданной на кафедре.

По итогам защиты студентам выставляются оценки.

Оценки по итогам защиты отчетов по практике приравниваются к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитываются при подведении итоговой успеваемости студентов академии.

4.4.3 Программа преддипломной практики

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения, после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 9 зачетных единиц. Программа практики разработана на основе ФГОС ВО с учетом учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездной (на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда).

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: овладение умениями и навыками организации и реализации технологий производства, хранения и переработки продукции сельского хозяйства, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Основные задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам путем практического изучения современных технологических процессов и оборудования предприятия, осуществляющего хранение и переработку сельскохозяйственной продукции;
- изучение ассортимента продукции, структуры и производственно-экономических показателей предприятия;
- изучение правил приемки и хранения сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции;
- определение качества сырья, вспомогательных материалов и готовой продукции в условиях лаборатории предприятия в соответствии с НТД;
- изучение первичной переработкой продукции растениеводства и закладкой ее на хранение;
- изучение технологиями переработки сельскохозяйственной продукции;
- изучение правил и порядка стандартизации и сертификации готовой продукции;
- ознакомление с порядком упаковки, хранения и реализации готовой

продукции;

- изучение санитарно-гигиенических условий и охраны труда на предприятии;

- проведение исследований по теме выпускной квалификационной работы;

- подготовка отчета о проведении практики и рекомендаций по совершенствованию технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями:

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

б) профессиональными (ПК):

- готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

- готовностью реализовать технологии хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-5);

- готовностью реализовать технологии хранения и переработки плодов и овощей (ПК-6);

- готовностью реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы (ПК-7);

- готовностью эксплуатировать технологическое оборудование для переработки сельскохозяйственного сырья (ПК-8);

- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

- готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия (ПК-11);

- способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции (ПК-12);

- способностью к анализу и планированию технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции как объектов управления (ПК-15);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-19);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Студент в результате прохождения преддипломной практики должен знать:

- информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, культуру библиографического оформления источников;

- основные методы теоретического и экспериментального исследования в области профессиональной деятельности и методы математического анализа полученных в ходе экспериментов данных;

- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства и животноводства;

- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции растениеводства и животноводства;

- основные этапы и особенности технологических процессов при производстве различной продукции овощеводства;

- нормативные документы, регулирующие вопросы безопасности сырья и продуктов питания;

- основные технические характеристики, устройство и принцип действия технологического оборудования, применяемого для хранения и переработки сельскохозяйственного сырья;

- особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки;

- основные факторы, влияющие на качество продукции при производстве, переработке и хранении; основные этапы технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции растительного и животного происхождения;

- основы лугового и полевого кормопроизводства, интенсивные технологии возделывания кормовых культур, современные технологии заготовки и хранения различных видов кормов;

- классификацию и характеристику основных видов сельскохозяйственной продукции; технологическое оборудование и процессы производства; основных технологических процессов получения продуктов заданного качества и свойств; основы биологических процессов при хранении, консервировании и переработке сельскохозяйственного сырья;

- основные технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции;

- основные формы учетных документов, применяемых в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- основную отечественную и зарубежную информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов в сельскохозяйственной практике; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей.

уметь:

- на хорошем уровне пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, грамотно оформлять библиографические источники;

- на профессиональном уровне пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования и математическими методами анализа данных;

- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;

- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности

- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции; разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;

- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;

- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;

- квалифицированно осуществлять все виды технологического контроля качества в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

- выполнять расчеты по подбору конструкций сооружений и оборудования; оптимизировать режимы работы технологического оборудования;

- определять требуемые площади и проектировать размещение оборудования;

- оценивать эффективность переработки продукции растительного и животного происхождения с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

- выбирать виды сельскохозяйственного сырья и способы его рациональной переработки;

- реализовывать оптимальные схемы переработки сельскохозяйственной продукции с учетом качества сырья;

- анализировать основные технологические процессы в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции и планировать оптимальные для конкретных условий технологии;

- систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов организации;

- анализировать отечественные и зарубежные научно-технические разработки для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- проводить статистическую обработку результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ; обобщать результаты исследований, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы и предложения.

владеть:

- методами информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности, навыками презентации выполненной научно-исследовательской работы;
- методами исследования в своей предметной области, методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- приемами повышения качества растениеводческой и животноводческой продукции;
- приемами повышения качества растениеводческой и животноводческой продукции;
- приемами повышения качества продукции овощеводства;
- принципами и методами идентификации и оценки качества товаров животного происхождения;
- прогрессивными методами и системами управления качеством продуктов;
- методикой расчета по подбору конструкций сооружений и оборудования в зависимости от их назначения и особенностей технологических процессов;
- методами оценки и контроля технического состояния технологического оборудования;
- навыками внедрения существующих технологий производства, переработки и хранения определенного вида сырья или продукции с учетом ее назначения и качественных показателей;
- современными методами интенсивных технологий возделывания и защиты кормовых культур;
- навыками по выбору и обоснованию конкретных технологических решений с учетом производства полноценных и безопасных продуктов сельского хозяйства;
- технологическими процессами производства и методами контроля качества продуктов;
- методами анализа технологических процессов в растениеводстве, животноводстве, переработке и хранении продукции;
- методами, позволяющими произвести систематизацию и анализ информации;
- навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов.

**Перечень предприятий для прохождения
преддипломной практики**

№ п/п	Название хозяйства (предприятия)
1	2
1.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ
2.	ООО «Агропарк» г. Казань
3.	КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань
4.	КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ
5.	ФГБНУ «ТатНИИСХ» г. Казань
6.	ООО «Агропарк мясопром» г. Казань
7.	ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ
8.	ООО «Агропарк торг» г. Казань
9.	ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ
10.	ООО «Агро Мир» Ютазинский р-он РТ
11.	АО «Булочно-кондитерский комбинат» г. Казань
12.	ООО «Арча » «Балтасинский маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р-он РТ
13.	ООО «Казанская мельница» г. Казань
14.	ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ
15.	ООО «Казанский молочный комбинат» г. Казань
16.	ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района
17.	АО «Казанский хлебозавод №3» г. Казань
18.	ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский р-он РТ
19.	ООО «Камский Бекон»
20.	ООО «Челны Бройлер»
21.	ООО «Комос Групп»

По окончании преддипломной практики студент сдает руководителю практики письменный отчет о выполнении задания практики, оформленный дневник, характеристику с заключением о прохождении практики студентом и оценкой руководителя практики от предприятия.

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студента.

Отчет о выполнении практики составляется с соблюдением последовательности вопросов программы. Все необходимые для написания

отчета документы могут быть размещены в приложениях к отчету, при этом в тексте отчета должны быть сделаны соответствующие ссылки. В конце отчета излагаются выводы студента о состоянии работы предприятия и предложения по ее улучшению.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией, созданной на кафедре.

По итогам защиты студентам выставляются оценки.

Оценки по итогам защиты отчетов по практике приравниваются к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитываются при подведении итоговой успеваемости студентов академии.

4.4.4 Программа производственной практики (научно-исследовательская работа)

В соответствии с учебным планом, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на четвертом курсе обучения, после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 3 зачетные единицы. Программа практики разработана на основе ФГОС ВО с учетом учебных рабочих планов и примерных программ дисциплин по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный (лаборатория Казанской государственной академии ветеринарной медицины) и выездной (перерабатывающие предприятия Республики Татарстан и РФ). В зависимости от тематики исследований, научно-исследовательскую практику студенты могут проходить также в других государственных и негосударственных научно-исследовательских, научно-производственных, внедренческих, посреднических организациях и учреждениях сельскохозяйственного профиля, оснащенных необходимыми производственными и лабораторными помещениями, научно-исследовательским оборудованием, измерительными приборами и вычислительной техникой для выполнения научных изысканий).

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно - исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор анализ и обобщение научного материала.

Основные задачи практики:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- решение конкретных задач исследования;

- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;

- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;

- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Выпускник по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) должен обладать следующими компетенциями:

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

б) профессиональными (ПК):

- готовностью реализовать технологии производства продукции растениеводства и животноводства (ПК-4);

- готовностью реализовывать технологии производства, хранения и переработки плодов и овощей, продукции растениеводства и животноводства (ПК-9);

- способностью применять современные методы научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-20);

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21);

- владение методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений (ПК-22);

- способностью к обобщению и статистической обработке результатов экспериментов, формулированию выводов и предложений (ПК-23).

Студент в результате прохождения преддипломной практики должен знать:

- основные методы теоретического и экспериментального исследования в области профессиональной деятельности и методы математического анализа полученных в ходе экспериментов данных;

- основные этапы и особенности технологических процессов при

производстве различной продукции растениеводства и животноводства;

- особенности сельскохозяйственного сырья как объекта хранения и переработки;

- основные факторы, влияющие на качество продукции при производстве, переработке и хранении;

- основные этапы технологических процессов производства и переработки сельскохозяйственного сырья и продукции растительного и животного происхождения;

- современные и перспективные научные методы исследований, используемые в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- основную отечественную и зарубежную информацию в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- основные показатели качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений;

- существующие методики расчета основных статистических показателей, используемых для обработки результатов экспериментов в сельскохозяйственной практике; компьютерные программы для обработки результатов исследований и расчета статистических показателей.

уметь:

- на профессиональном уровне пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования и математическими методами анализа данных;

- анализировать критические моменты протекания технологических процессов производства и определять характер их влияния на качество продукции;
- разрабатывать технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур и выращивания животных разных видов с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности;

- оценивать эффективность переработки продукции растительного и животного происхождения с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

- применять современные и перспективные научные методы исследований, используемые в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- анализировать отечественные и зарубежные научно-технические разработки для производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- оценивать эффективность переработки сельскохозяйственной продукции с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

- проводить статистическую обработку результатов экспериментов с применением существующих компьютерных программ;

- обобщать результаты исследований, выявлять общие закономерности и частные особенности; грамотно научным языком формулировать выводы и предложения.

владеть:

- исследования в своей предметной области, методами построения математической модели профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;

приемами повышения качества растениеводческой и животноводческой продукции;

- навыками внедрения существующих технологий производства, переработки и хранения определенного вида сырья или продукции с учетом ее назначения и качественных показателей;

- современными и перспективными научными методами исследований, используемые в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции;

- навыками анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- общими методами оценки показателей качества продуктов переработки и ассортимента получаемой продукции;

- разнообразными методами статистической обработке результатов экспериментов.

**Перечень предприятий для прохождения
производственной практики (научно-исследовательская работа)**

№ п/п	Название хозяйства (предприятия)
1	2
1.	ООО «Агропарк» г. Казань
2.	КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань
3.	КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ
4.	ООО «Агропарк мясопром» г. Казань
5.	ООО «Агропарк торг» г. Казань
6.	ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ
7.	АО «Булочно-кондитерский комбинат» г. Казань
8.	ООО «Арча » «Балтасинский маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р-он РТ
9.	ООО «Казанская мельница» г. Казань
10.	ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ
11.	ООО «Казанский молочный комбинат» г. Казань
12.	ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района
13.	АО «Казанский хлебозавод №3» г. Казань
14.	ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский р-он РТ
15.	ООО «Камский Бекон»
16.	ООО «Челны Бройлер»
17.	ООО «Комос Групп»

По окончании преддипломной практики студент сдает руководителю практики письменный отчет о выполнении задания практики, оформленный дневник, характеристику с заключением о прохождении практики студентом и оценкой руководителя практики от предприятия.

Отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием студента.

Отчет о выполнении практики составляется с соблюдением последовательности вопросов программы. Все необходимые для написания отчета документы могут быть размещены в приложениях к отчету, при этом в тексте отчета должны быть сделаны соответствующие ссылки. В конце отчета излагаются выводы студента о состоянии работы предприятия и предложения по ее улучшению.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией, созданной на кафедре.

По итогам защиты студентам выставляются оценки.

Оценки по итогам защиты отчетов по практике приравниваются к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитываются при подведении итоговой успеваемости студентов академии.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.07 – ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учетом рекомендаций ПрОПОП.

5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведётся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС32».

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

5.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 %.

Реализацию дисциплин ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Хранение и переработки сельскохозяйственной продукции» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ осуществляют преподаватели 17 кафедр.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 84,2%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 91,6%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 93,7%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 15,8%.

Преподаватели активно занимаются научно-исследовательской работой и вовлекают в нее студентов. Ежегодно проводятся студенческие научные конференции, публикуются сборники статей учащихся.

Преподаватели публикуют свои научные труды в российских и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК. В Академии издается Ученые записки Казанской ГАВМ, который входит в перечень изданий, рекомендованных ВАК.

Регулярно проводятся международные, российские и межвузовские конференции, «круглые столы», научные семинары и форумы, что свидетельствует об интенсивной научной деятельности.

Таблица – Сведения о профессорско-преподавательском составе

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж работы, лет	
							общий	по специальности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кафедра технологии животноводства								
1	Ахметов Тахир Мунавирович	Штатный	Должность – профессор кафедры технологии животноводства, д.б.н., Ученое звание – профессор	Технология хранения и переработки продукции животноводства	Высшее, диплом с отличием ЕВ №229860 от 01.07.1985 г., «Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана», по специальности «Ветеринария». Диплом кандидата наук серия БА № 025153, 1991 г. Диплом доктора наук серия ДДН № 013733, 2010 г. Аттестат доцента	28.01.2014-06.02.2014 повышение квалификации ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения АПК», Москва, РФ 05.09.2016-09.09.2016 повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ	32	24

				214	серия ДЦ № 015931, от 21.07.1999 г.			
2	Баранов Владимир Андреевич	Штатный	Должность – доцент кафедры технологии животного дства, к. вет. наук. Ученое звание - доцент	Технология производства и переработки кожи и меха Частная зоотехния	Высшее, диплом с отличием ЛВ №306325 Ставропольского Ордена Трудового красного знамени сельскохозяйственно го института по специальности «Ветеринария», квалификация «Ветеринарный врач» Диплом кандидата наук КД №081281, 1993г. Аттестат доцента ДЦ № 009641 от 28.03 2001	Удостоверение о повышении квалификации № 15135 по программе «Зоотехния» в ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА с 12 октября по 23 октября 2015 года.	22	22
3	Рахматов Ленар Адгамович	Штатный	Должность - старший преподават ель кафедры технологии животного дства, к.б.н.,	Производство продукции животноводств а	Высшее, диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Зоотехния», квалификация	Удостоверение о повышении квалификации № 077, от 9.09.2016, по программе «Информационно – коммуникационные технологии», 36 ч., ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ». Удостоверение о повышении квалификации №	7	7

				215	зооинженер. Диплом кандидата наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012	732401209364 регистр. № 15136, от 23.10.2015, по программе «Инновационные технологии производства продукции свиноводства», 72 ч., ФГБОУ ВО «Ульяновская ГСХА».		
4	Герасимов А.П.	по договору ГПХ	Технолог ООО «Рамаевское»	Технология переработки кожи и меха Руководство производственной практикой	Высшее, диплом ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технологический университет, по специальности Пищевая инженерия малых предприятий Диплом кандидата наук серия КНД № 027835, 2016	Диплом о профессиональной переподготовке серия: ПП-3, номер: 061382. Выдан: ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ». Программа: Педагогика общего и профессионального образования. Повышение квалификации: 06.12.2016 – 07.12.2016, 16 час. Сертификат, номер: 1000035535. Выдан: Академия «Эко-Вектор».	5	1
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции								
5	Гайнуллина	штатный	Должность	Основы	Высшее, диплом с	1. Удостоверение о	32	32

	Мунира Кабировна		– заведующий кафедрой технологии производства и переработки и с.-х. продукции, доктор с.-х. наук, профессор	216 научных исследований Кормопроизводство Руководство производственной практикой; руководство ВКР, член ГЭК	отличием 546367, от 29.02.1988, «Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана», по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер. Диплом кандидата наук серия Кн № 008749, 1994 Диплом доктора наук серия ДДН № 003740, 2007 Аттестат профессора серия ПР № 044202, от 21.10.2013	КВ повышении квалификации №174 от 10.04.2014 «Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов в ветеринарии и ВСЭ в условиях нового закона об образовании РФ». ФГБОУ ВПО КГАВМ. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Идентификация и фальсификация продовольственных товаров в условиях вхождения России в ВТО», ФГБОУ ВПО КНИТУ, 13-15 мая 2015 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации №064 от 27.05.2016, по программе «Информационно–коммуника-		

				217		ционные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.		
6	Волостнова Анна Николаевна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры технологии производства и переработки и с.-х. продукции, к.с.-х. н. Технолог ООО «Научно-исследовательский центр кормовых добавок»	Технология хранения и переработки продукции растениеводства; Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции; Переработка зерна и хлебопечение; Руководство производственной практикой; руководство учебной практикой; руководство ВКР	Высшее, диплом с отличием ВСА 1104269, от 04.08.2010, ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация – технолог сельскохозяйственного производства. Диплом кандидата наук серия ДКН № 180559, 2012	1. Удостоверение о повышении квалификации № 061 от 27.05.2016, по программе «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 180600002534 от 28.10.2016, по программе повышения квалификации «Организация апробаций сортовых посевов, отбора проб семян сельскохозяйственных культур», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», г. Ижевск.	5	5
7	Сергеева Александра Александров	Штатный	Должность – доцент кафедры	Физиология растений Земледелие с	Высшее, диплом ДВС № 1856027, от 30.06.2002	Удостоверение о повышении квалификации № 062	13	10

	на		технология производства и переработки и сельскохозяйственной продукции, к.б.н.,	218 основами почвоведения и агрохимии Основы научных исследований Кормопроизводство Руководство производственной практикой; руководство учебной практикой ; руководство ВКР	Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова- Ленина, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом кандидата наук серия ДКН № 035870, 2007	от 23.05.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», г. Казань; № 180600002536 от 28.10.2016, «Организация апробаций сортовых посевов, отбора проб семян сельскохозяйственных культур», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», г. Ижевск.		
8	Гасимова Гульшат Азатовна	Штатный	Должность – доцент кафедры технология производства и переработки и сельскохозяйственной продукции, к.б.н., Ученое звание – доцент	Производство продукции растениеводства, Защита растений, Руководство производственной практикой, руководство учебной практикой, руководство ВКР	Высшее, диплом 101624 № 0778800, от 05.06.1991 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова- Ленина, по специальности Генетика, квалификация Биолог. Генетик. Диплом кандидата наук серия КТ № 081914, 2002;	Удостоверение о повышении квалификации № 063 от 23.05.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская ГАВМ», г. Казань; № 180600002535 от 28.10.2016, «Организация апробаций сортовых посевов, отбора проб	24	12

				219	Аттестат доцента серия АДС № 001355 от 08.03.2009.	семян сельскохозяйственны х культур», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», г. Ижевск.		
Кафедра механизации имени Н.А. Сафиуллина								
9	Хисамов Рифат Ринатович	Штатный	Должность – доцент кафедры механизаци и имени Н.А. Сафиуллин а, к.биол.н..	Безопасность жизнедеятельн ости; Механизация и автоматизация технологическ их процессов растениеводств а и животноводств а (практические занятия); Руководство учебной практикой. Руководство производствен ной практикой Руководство ВКР.	Высшее, диплом с отличием ВСА 0942714 от 24.06.2009 Казанскойгосударств енной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия ДКН № 184660, 2013.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 724/16 «Современные системы испытания и контроля качества продукции животного и растительного происхождения», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань.	4	4
10	Загидуллин Ленар Рафикович	Штатный	Должность – заведующи й кафедрой механизаци	Механизация и автоматизация технологическ их процессов растениеводств	Высшее, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанскойгосударств	Удостоверение о повышении квалификации № 066890.от 25.11.2016, «Современные	14	14

			и имени Н.А. Сафиуллин а, к.б.н., ученое звание – доцент	220 и животноводств а Оборудование перерабатываю щих производств; Руководство производствен ной практикой; Руководство ВКР.	енной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; Аттестат доцента серия ДЦ №034121 от 15.12.2010.	системы испытания и контроля качества продукции животного и растительного происхождения», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань.		
Кафедра биологической и органической химии								
11	Алимов Азат Миргасимови ч	Штатный	Профессор кафедры биологичес кой и органическ ой химии, д.в.н, пофессор	Биохимия растений, Биохимия с.-х. продукции, Экологическая химия, Безопасность пищевого сырья и пищеваых продуктов	Высшее, диплом с отличием серия О № 158012 Казанскогогосударст венного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария. Диплом кандидата наук серия МБЛ № 021175, 04.06.1975; Диплом доктора наук серия ДТ № 020994, 1993 (при наличии) Аттестат доцента (профессора) серия	1. Удостоверение о повышении квалификации № 703/16 от 29.10.2016, 72 ч, «Биохимические основы влияния биологически активных препаратов на резистентность животных» ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», 2. Удостоверение о повышении	45	45

				221	ПС №001663 от 04.06.1998	квалификации №056 от 27.05.2015, 72 ч, «Информационно-коммуникационные технологии», ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана.		
12	Зиннатов Фарит Фатихович	Штатный	Доцент кафедры биологической и органической химии, к.б.н., Ученое звание – доцент	1. Физическая и коллоидная химия. 2. Химия. 3. Методы анализа сырья и пищевых продуктов	Высшее, диплом серия ВСБ 0075605 от 30.06.2005 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач Диплом кандидата наук серия ДКН № 075919, 2009; Аттестат доцента серия ЗДЦ №006806 от 12.12.2016	Удостоверение о повышении квалификации № 071 от 23.05.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 72 часа, ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань;	10	10
13	Касанова Надия Радиковна	Штатный	Старший преподаватель кафедры	1. Экологическая химия 2. Химия	Высшее, диплом с отличием, серия ДВС 1251395 от 27.07.2007 ФГОУ	Удостоверение о повышении квалификации № 732401209428 от	8	5

			биологической и органической химии, к.с.-х.н.	222	ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук: серия ДКН № 150015, 30.12.2011 № 53/нк-2.	25.11.2015, «Инновационные направления в преподавании дисциплин «Биология с основами экологии» в Вузах сельскохозяйственного профиля» ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА.		
Кафедра иностранных языков								
14	Якупова Гульзида Ханифовна	Штатный	Должность – доцент кафедры иностранных языков, к.фил.н., Ученое звание – доцент	Татарский язык	Высшее, диплом ТВ № 309028 30.06.1989 Казанского государственного университета имени В.И.Ленина, по специальности татарский язык и литература. Диплом кандидата наук серия ДКН № 038617, от 15.06.2007;	Свидетельство о повышении квалификации № СДО-0.1.2.10.1.01-0000148/2012 от 16.06.2012ю Удостоверение о повышении квалификации № 065386 регистр.номер 10765 по программе «Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы» от 10.06.2016. Удостоверение о повышении	20	15

				223		квалификации №034 по программе «Информационно-коммуникационные технологии» от 11.04.2016.		
15	Горбунова Татьяна Семеновна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков	Иностранный язык Профильный иностранный язык	Высшее, диплом серия РВ-1 № 266470 от 05.07.1989 Казанского государственного педагогического института, по специальности английский и немецкий языки, квалификация учителя английского и немецкого языков.	1) сертификат о повышении квалификации 28.03.2016-29.03.2016, «Reflections and Innovations in EFL Teaching Methods and Assessments», 16 часов, КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций им. Льва Толстого, г. Казань; 2) сертификат о повышении квалификации № 013-2016 от 24.06.2016, «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного» 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань;	26	24

				224		3) удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №084 от 09.09.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань.		
16	Хусаинова Айгуль Тимергалиевна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков	Иностранный язык Профильный иностранный язык	Высшее, диплом серия ИВС №0707824 от 30.06.2003 Казанского государственного университета имени В.И. Ульянова-Ленина, по специальности филология, квалификация филолог. Преподаватель татарского языка и литературы, английского языка	1) сертификат о повышении квалификации в 28.03.2016-29.03.2016, «Reflections and Innovations in EFL Teaching Methods and Assessments», 16 часов, КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций им. Льва Толстого, г. Казань; 2) удостоверение о краткосрочном повышении	12	12

				225		квалификации №036 от 15.04.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань; 3) сертификат о повышении квалификации № 015-2016 от 09.12.2016, «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного» 72 часа, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.		
17	Киселева Елена Юрьевна	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков	Русский язык и культура речи	Высшее, диплом серия НВ №331212 от 25.06.1987 Казанского государственного университета имени В.И. Ульянова-Ленина, по	1) сертификат о повышении квалификации в 28.03.2016-29.03.2016, «Reflections and Innovations in EFL Teaching Methods and	29	29

			226	специальности русский язык и литература, квалификация филолог. Преподаватель.	Assessments», 16 часов, КФУ Институт филологии и межкультурных коммуникаций им. Льва Толстого, г. Казань; 2) удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №035 от 15.04.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань; 3) сертификат о повышении квалификации № 012-2016 от 24.06.2016, «Практическая методика преподавания русского языка как иностранного» 72 часа, ФГБОУ ВО		

			227		Казанский ГАУ, г. Казань			
Кафедра естественных наук								
18	Шигабиев Талгат Нигметзянович	Штатный	Должность – проф., и.о. зав.каф. естественных наук, проф. Д.т.н.	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции Процессы и аппараты пищевых производств Физика	Высшее, диплом серия Ц № 787346 от 1965 Казанский химико-технологический институт им. С.М.Кирова, по специальности Производство аппаратов палиганных установок, квалификация инженера-механика. Диплом кандидата наук серия МТН № 109241, 1975; Диплом доктора наук серия ДК № 016314, 1999	Удостоверение о повышении квалификации № 045 от 2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ», г. Казань;	45	11
19	Микрюкова Елена Юрьевна	Штатный	Должность – доц. Каф. Естественных наук, к.х.н.	Химия	Высшее, диплом с отличием серия КВ №548026 от 21.06.1988 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, по специальности Химия,	Удостоверение о повышении квалификации № 078 от 2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ», г. Казань;	23	23

				228	квалификация химик. Диплом кандидата наук серия ХМ № 023711, 1992			
20	Мингазова Сауия Галимзяновна	Штатный	Должность – доц. Каф. Естественных наук, к.ф.н.	Математика Физика	Высшее, диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики. Диплом кандидата наук серия КТ № 155985, 2005	Удостоверение о повышении квалификации № 042, 2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ», г. Казань; Удостоверение о повышении квалификации № 066019 от 29.10.2016, «Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы», 72 часа, ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань;	14	14
Кафедра философии и истории								
21	Хачатрян Агаси Аванесович	Штатный	Должность-заведующий кафедры философии и истории, д.филос.н., ученое звание –	Философия	Высшее, диплом Р № 129156 от 23.06.1963г. Азербайджанский Государственный педагогический институт им.В.И.Ленина, по	Удостоверение о повышении квалификации № 3039 от 15.04.2016, «Информационно – коммуникационные технологии», 36ч, ФГБОУ ВО КГАВМ	47	47

			профессор	229	специальности армянского языка, литературы и истории, квалификация учитель ср.ш. по армян. Языку, литературы и истории; Диплом кандидата наук серия МФС №003700, 1971; Диплом доктора наук ФС № 000601, 1983; Аттестат доцента МДЦ № 090945, от 14.04.1975; Аттестат профессора ПР №004844, от 17.04.1990;	им.Н.Э.Баумана, г. Казань		
22	Рысаева Гузель Рашидовна	Штатный	Должность-доцент кафедры философии и истории, к.ист н., ученое звание – доцент	История, История Татарстана	Высшее, диплом ИВ № 490481 от 16.06.1983, Казанский Государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина , по специальности история, квалификация историк. Преподаватель	Удостоверение о повышении квалификации № 066021 от 29.10.2016, «Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы», 72ч, ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань; Удостоверение о повышении	31	31

				230	истории и обществоведения; Диплом кандидата наук ИТ № 012718 от 22.06.1988, Аттестат доцента серия ДЦ № 001225 от 21.06.2006	квалификации № 038 от 15.04.2016, «Информационно – коммуникационные технологии», 36ч, ФГБОУ ВО КГАВМ им.Н.Э.Баумана, г. Казань		
23	Шафигуллин Василий Абдуллович	Штатный	Должность – доцент, к.филос.н.	Психология и педагогика, Политология и социология	Высшее, диплом ТВ -1 № 160614 от 27.06.1989, Киевский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко, по специальности история КПСС, квалификация историк. Преподаватель истории КПСС и обществоведения; Диплом кандидата наук КТ № 069386 от 19.04.200;,	Удостоверение о повышении квалификации № 066023 от 29.10.2016, «Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы», 72ч, ИДПО ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань; Удостоверение о повышении квалификации № 037 от 15.04.2016, «Информационно – коммуникационные технологии», 36ч, ФГБОУ ВО КГАВМ им.Н.Э.Баумана, г. Казань; Удостоверение о повышении квалификации № 175 от 28.10.2016, «Информационно –	36	36

			231			коммуникационные технологии», 36ч, ФГБОУ ВО КГАВМ им.Н.Э.Баумана, г. Казань		
Кафедра экономики, организации, менеджмента и информационных технологий								
24	Вагазова Гульназ Ингелевна	Штатный	Должность – доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, к.в.н., Ученое звание – доцент по специальности 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством	Менеджмент: Маркетинг:	Высшее, диплом с отличием серия ДВС 1251310 от 24.06.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН №019511 от 09.03.2007 г. №9к/23;	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №080 от 09 сентября 2016 г . по программе «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань; 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №715/16 от 11 ноября 2016 г. По программе «Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий в	12	12

				232		очаге АЧС», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань		
25	Мадышев Ильгиз Шамилович	Штатный	Должность – доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, к.б.н., Ученое звание – доцент	Экономика АПК Бухгалтерский учет и финансы в АПК Руководство производственной практикой	Высшее, диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия КТ № 141961, 2005; Аттестат доцента серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г «Менеджмент», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 701/16 от 29.10.2016, «Микотоксикозы животных (профилактика и лечение)», 72 часов, ФГБНУ «ФЦТриБ», г. Казань; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 049 от 15.04.2016, «Информационно-коммуникационные	15	11

				233		технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ», г. Казань; Сертификат прохождения курса обучения «Консультант Плюс / Технология ПРОФ», №328-0008457 от 16.03.2015 г.		
26	Макаров Андрей Сергеевич	Штатный	Должность – доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, к.в.н., Ученое звание – доцент	Программно-статистические комплексы, Информатика, Руководство практикой.	Высшее, диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006;	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 051 от 15.04.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им. Н.Э. Баумана, г. Казань; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №714/16 от 11.11.16, «Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий в очаге АЧС», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической,	14	14

				234		радиационной и биологической безопасности»		
27	Карпова Наталья Валентиновна	Штатный	Должность – доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, к.в.н.,	Экономическая теория:	Высшее, диплом с отличием серия ТВ 544454 от 30.06.1992 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г. №4.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №082 от 09 сентября 2016 г. По программе «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №716 /16 от 11 ноября 2016 г. По программе «Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий в очаге АЧС», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической,	29	21

				235		радиационной и биологической безопасности», г. Казань; 4. Сертификат №328-0022491 от 16.03.2015 г. о курсе обучения «КонсультантПлюс / Технология ПРОФ», ООО «КонсультантПлюс. Информационные Технологии», г. Казань		
28	Файзрахманов Рамиль Наилевич	Штатный	Должность – доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий, кандидат сельскохозяйственных наук Ученое звание – доцент по специальности	Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе Член ГЭК	Высшее, диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер; Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от	Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 ч; 1. Удостоверение о краткосрочном повышении	14	11

			сти 08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством	236	06.07.2007 г. №29к/6; Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Приказом министерства образования и науки РФ	квалификации №081 от 09.09.2016 по программе «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», г. Казань.		
29	Шагиева Альбина Хатыповна	Штатный	Должность – Заведующий кафедрой, доцент кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий,	Правоведение	Высшее, диплом рег.номер 8568 от 07.06.2007 года НОУ Академия управления «ТИСБИ», квалификация «юрист». Диплом кандидата наук серия БЛ № 018053 от 03.06.1987 г. Диплом ППК 139864 рег.номер 138/11 от 25.04.2011	Удостоверение о повышении квалификации №369192 от 06.11.2015 г. ФБГОУ ВО КНИТУ «Самообразование в условиях глобальных вызовов»	30	14

			к.б.н., Ученое звание – доцент	237	г. Квалификация «Преподаватель высшей школы» по направлению «Юриспруденция»			
	Кафедра кормления							
30	Шарипов Делюс Ринатович	Штатный	Должность – старший преподават ель кафедры кормления, канд. биол. наук	Кормопроизвод ство и кормление животных; Кормление сельскохозяйст венных животных;	Высшее, диплом серия ВСВ № 0624550 от 04.07.2006 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия ДКН № 114547, 2010.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 058.от 27.05.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань;	9	9
	Кафедра Зоогигиены							
31	Софронов Владимир Георгиевич	Штатный	Заведующи й кафедрой, доктор ветеринарн ых наук, профессор	«Агрометеорол огия»	Высшее, диплом серия Щ № 724725 от 22.06.1970 выдан Казанским ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, по специальности «Ветеринария»,	По программе «Способы введения животноводства и принципы ветеринарной защиты в зонах загрязнения экотокси-кантов» ФГБНУ	40	40

				238	квалификация ветеринарного врача. Диплом доктора наук серия ДК002307 от 23.06.1995г. Аттестат профессора серия ПР № 003068 от 20.12.2000 г	«Федеральный центр токсикологической, ради-ационной и биологической безопасности», свидетельство №697/16, 2016 г.; 2. По программе «Информационно-комму-никационные технологии» в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ свидетельство №073, 2016 г.		
32	Асрутдинова Резиля Ахметовна	Штатный	Профессор кафедры, доктор ветеринарных наук, профессор	«Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях» Руководство производственной практикой	Высшее, диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарного врача. Диплом доктора наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г.	1. Удостоверение № 41В о повышение квалификации в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграр-ный университет имени К.А. Тимирязева» по теме «Энергосберегающие технологии в животно-водстве», 72 часа, 2015 г. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 074 по программе	27	27

				239		«Информаци-онно-коммуникационные технологии»36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2016г. 3. Удостоверение о повышении квалификации 162404376840, регистра-ционный номер ПК-2084-2016 по программе дополнительного профес-сионального образования «Стратегии обеспечения качества образования» в Казанском инновационном университете имени В.Г.Тимирязова, 2016 г.		
33	Кузнецова Елена Леонидовна	Штатный	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	«Сооружения и оборудования для хранения продукции растениеводства и животноводства»	Высшее, диплом серия ПВ № 339935 от 20.06.1991 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация	1. По программе «Ветеринарная безопасность реконструируемых животноводческих комплексов» ФГБУ «Федеральный центр токсикологической, ради-ационной и биологической	17	17

				240	ветеринарного врача. Диплом кандидата наук серия КТ 064455 от 12.11.2001г. Аттестат доцента серия ДЦ № 013552 от 19.12.2007 г	безопасности», свидетельство №593/15, 2015 г.; 2. По программе «Информационно-коммуникационные технологии» в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана», свидетельство №075, 2016г		
Кафедра физической культуры								
34	Чинкин Саидзада Сиразетдинович	Штатный	Должность – заведующий кафедрой физического воспитания, к.б.н., ученое звание – доцент	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Высшее, диплом серия Я №541112 от 05 июля 1973 Казанский государственный педагогический институт, по специальности физическое воспитание, квалификация учитель физического воспитания средней школы. Диплом кандидата наук, серия БЛ № 014787, 1985 год.	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 134 от 28.10.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана», г. Казань.	41	41

			241		Аттестат доцента серия ДЦ № 000186 от 30.06.1992			
35	Миндубаев Анис Магсумович	Штатный	б/с	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Высшее, диплом серия ТВ №033666 от 24 июня 1991 Казанский государственный педагогический институт, по специальности Начальная военная подготовка и физическая культура, квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры.	Удостоверение о повышении квалификации № 162403715960 от 29.05.2016, «Актуальные вопросы внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в организациях высшего образования», 32 часа, ЦДО ФГБОУ ВО «ПГАФКСиТ», г. Казань; Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 083 от 09.09.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана», г. Казань. Удостоверение о повышении	24	24

			242			квалификации № 162403717430 от 01.11.2016, «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 72 часа, ЦДО ФГБОУ ВО «ПГАФКСиТ», г. Казань.		
36	Эмирусайино в Бекир Ибрагимович	Штатный	б/с	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре	Высшее, диплом серия РВ № 871463 от 26 июня 1991 Узбекский государственный институт физической культуры, по специальности Физическая культура и спорт, квалификация преподаватель-тренер по тяжелой	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 033 от 15.04.2016, «Информационно-коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н.Э. Баумана», г. Казань. Удостоверение о повышении квалификации №	31	31

			243	атлетике.	УПК-75-000203/2016 от 15.06.2016, «Психолого-педагогические основы организации работы со студенческой молодежью в новых социокультурных условиях», 72 часа, ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», факультет повышения квалификации КФУ, г. Казань. Удостоверение о повышении квалификации № УПК-20-022533/2016 от 25.06.2016, «Особенности содержания и методики преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС», 36 часов, ПМЦПКиППРО института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», г.		

			244		Казань.			
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных								
37	Тяглова Ирина Юрьевна	Штатный	Должность – ст преподаватель кафедры анатомии, патанатомии и гистологии	Морфология и физиология с.-х. животных	Высшее, диплом серия БВС-0956674 № 23206 от 26.06.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия ДКН № 78068, 2009;	1. Удостоверение о повышении квалификации № СК-46 от 26.01.2015, «Организация сельскохозяйственного консультирования», 72 часа, ФГБОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса», г. Москва; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 089 от 09.09. 2016 « ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия еет медицины им. Н.Э. Баумана», 36 ч.	17	17
Кафедра фармакологии, токсикологии и радиобиологии								
38	Гилемханов Марат Ильдарханович	Штатный	Должность – доцент кафедры фармакологии,	Радиобиология	Высшее, диплом БВС № 0956484 от 24.05.2001 Казанскойгосударственной академии		14	14

			токсиколог ии и радиобиоло гии, к.б.н.	245	ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия ДКН № 106959 2010.			
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы								
39	Юсупова Галия Расыховна	Штатный	Должность – профессор кафедры вет еринарно- санитарной экспертизы, д.б.н., Ученое звание – доцент	Технология переработки мяса; Технохимическ ий контроль сельскохозяйст венного сырья и продуктов переработки	Высшее, диплом с отличием серия ИВ № 925107 от 01.07.1985 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария Диплом кандидата наук серия КД № 050318, 1992 Диплом доктора наук серия ДДН № 012827, 2010 Аттестат доцента серия ДС №000207 от 06.07.2003	Удостоверение о повышении квалификации рег.№696/16 , 2016 «Ветеринарно- санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения», 72 часа ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ» Удостоверение о повышении квалификации №094,2016 «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	30	9

246 Кафедра микробиологии

40	Нургалиев Фарит Муллагалиев ич	Штатный	Должность – доцент кафедры микробиол огии, вирусологи и и иммунолог ии к.в.н., Ученое звание – доцент	Микробиологи я	Высшее, диплом с отличием ДВС 1251331, рег.номер 24189 от 24.06.2003г Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 022245 от 6.04.2007г №14к/19 Аттестат доцента серия ДЦ №055853 от 30.12.2013г. №1025/нк-3		9	9
41	Софронов Павел Владимирови ч	Штатный	Должность – доцент кафедры микробиол огии, вирусологи и и иммунолог ии к.б.н.	Микробиологи я	Высшее, диплом ДВС 1946340, рег.номер 24218 от 24.06.2003г Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени	30.01.2014- 12.02.2014 повышение квалификации ФГБУ «Федеральный центр токсиколо-гической, радиационной и биологической	11	1

				247	Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 086916 от 5.06.2009г №24к/80	безопасности», Казань, РТ 23.05.2016-27.05.2016 повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ		
Кафедра физиологии и патологической физиологии								
42	Шаламова Гузель Геннадьевна	штатный	Старший преподаватель кафедры физиологии и патологической физиологии	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных	Высшее, диплом с отличием серия БВС №0227936 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана по специальности Ветеринария, квалификации Ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия КТ №146857	17.04.2014-29.04.2014 повышение квалификации ФГБУ «Федераль-ный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», Казань, РТ 05.09.2016-09.09.2016 повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ	12	12
43	Папаев Радий Михайлович	Штатный	Старший преподаватель кафедры физиологии	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419487 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО	1.Удостоверение о повышении квалификации № 15177 от 25 ноября 2015 года, по	6	6

			и патологиче ской физиологии , кандидат биологичес ких наук	248	Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия ДКН № 163682, 2012.	программе «Ветеринария», «Изучение и освоение современных методов преподавания патологической анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии в вузах по ветеринарным направлениям подготовки», 72 часа ФГБОУ ВО Ульяновская государственная сельскохозяйственна я академия имени П.А. Столыпина, г. Ульяновск. 2.Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 130 от 2016 года, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии		

			249			ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.		
Кафедра биологии, генетики и разведения животных								
44	Хаертдинов Равиль Анварович	Штатный	Должность – заведующи й кафедрой биологии, генетики и разведения животных, д.биол.н., Ученое звание – профессор	Разведение животных Генетика растений и Руководство производствен ной практикой	Высшее, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, 1978; Диплом доктора наук серия ДТ № 018712, 1993 Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990 Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993	07.11.2011- 18.11.2011 повышение квалификации институт ДПО ФГБОУ ВПО «Ставропольский аграрный университет, Ставрополь, РФ 06.04.2014- 10.04.2014 повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ 23.05.2016- 27.05.2016 повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ	39	39
45	Михайлова Регина Ипполитовна	Штатный	Профессор кафедры биологии, генетики и разведения животных,	Зоология Руководство производствен ной практикой	Высшее, диплом с отличием серия Г-I № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным	1 Удостоверение о повышении квалификации №066020.от 29.10.2016, «Педагогическое	33	33

			д.биол.н., Ученое звание – профессор	250	институтом имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия БЛ № 019969, 1988; Диплом доктора наук серия ДК № 025492, 2005 Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 Аттестат профессора серия ПР №044738 от 30.12.2013	мастерство преподавателей», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань 2 Удостоверение о повышении квалификации рег.№031.от 15.04.2016, «Информационно- коммуникационные технологии», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань		
46	Анисина Ольга Сергеевна	Штатный	Должность – доцент кафедры биологии, генетики и разведения животных, к.б.н., Ученое звание – доцент	Технология меда и продуктов пчеловодства Технология рыбы и рыбопродуктов Руководство учебной практикой по зоологии Руководство производствен ной практикой	Высшее, диплом с отличием серия ИВ № 925118 от 30.06.1986 Казанский ветеринарный институт имени Н.Э.Баумана, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач. Диплом кандидата наук серия КТ №	1 Удостоверение о повышении квалификации №066018, по программе «Педагогическое мастерство преподавателей высшей школы», 10.2016, 72 часа, ЦППКП ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань; 2 Удостоверение о повышении квалификации №030	24	24

				251	020070, 1996; Аттестат доцента серия ДЦ №013549 от 19.12.2007.	по программе «Информационно-коммуникационные технологии», 04.2016, 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ, г.Казань;		
47	Закирова Галима Мухтаровна	Штатный	Должность – доцент кафедры биологии, генетики и разведения животных, к.биол.н., Ученое звание – доцент	Технология переработки молока и молочных продуктов Руководство выпускной квалификационной работой	Высшее, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер. Диплом кандидата наук серия КТ № 075257, 2002; Аттестат доцента серия ДЦ №013550 от 19.12.2007	1 Удостоверение о повышении квалификации №782/17.от 30.06.2016, «Молекулярно-генетическая технология селекции крупного рогатого скота», 72 часа, ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ», г. Казань;	15	15
48	Муньков Алексей Николаевич	Штатный	Должность – старший преподаватель кафедры биологии,	Экология	Высшее, диплом с отличием серия Г1 № 393374 от 24.06.1986 г. Казанский государственный	03.10.2016-14.10.2016 ФГБОУ ВПО «ТИПКА», Казань РТ 11.04.2016-15.04.2016	24	24

			генетики и разведения животных, к.биол.н.,	252	университет имени В.И. Ульянова- Ленина, по специальности Биология. Диплом кандидата наук серия ДКН № 089295, 2009	повышение квалификации ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, РТ		
49	Батанов С.Д.	по договору ГПХ	Председате ль ГЭК	Председатель ГЭК	Высшее, диплом с отличием Ижевского сельскохозяйственно го й института Доктор с.-х. наук, профессор			
50	Тарасова Ю.В.	по договору ГПХ	Член ГЭК	Член ГЭК	Высшее, Заместитель директора по производству и контролю ООО «Азбука Сыра»			
51	Зарипова Р.А.	по договору ГПХ	Член ГЭК	Член ГЭК	Высшее, Заместитель директора по производству ООО «Казанская мельница»			

5.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП ВО Академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно информационно-образовательную среду академии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.Б	Базовая часть			
Б1.Б1	Иностранный язык	Ауд.259 (по паспорту № 259, площадь 33 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 19 посадочных мест; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, проектор SANYO PLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Sven(2 шт). При проведении практических занятий предусмотрено использование учебной литературы (рекомендованные учебники и учебные пособия, образцы деловых документов, оригинальные материалы, словари), аудио- и видеоматериалы (фильмы London, New York, Young Herriot; курс английского языка и культуры, проект профессора С.Г. Тер-Минасова, МГУ: Английский национальный характер, Традиции английского чаепития, Что и как едят и пьют англичане, Сады и парки Англии; CD-диски к учебникам New English File) магнитофоны (11 шт.)	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 229 (по паспорту № 229, площадь 39 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 17 посадочных мест), магнитно-маркерная доска; учебная доска. Лингафонный кабинет Диалог М (16+1) с выходом в интернет; ноутбук Lenovo G50-30. Наглядные пособия: «Глагол to be», «Tenses in Active Voice», «Tenses in Passive Voice». стенды: «Writers of Great Britain», «Sights of Great Britain», «Sights of the USA».	Microsoft Windows 7 Максимальная, .2009, OEM Software код продукта: 00426-OEM-8992662-00537 Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2067 г.
Б1.Б2	Философия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт,	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт.,	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта

		д.35. Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX520DLP3000Lm XGA-1шт. Аудитория №311 оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных и практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP ,aser v193wv – 1шт.	89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта

				00192-481-257-961.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б3	История	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX520DLP3000Lm XGA-1шт. Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных и практических занятий	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter

		проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aser v193wv – 1шт.	OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б4	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения лекционных и	Лекционные занятия - 150 аудитория, оборудованная учебной	Операционная система Microsoft Windows

		практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 151, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony, обучающий стенд. Практические занятия: 151 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Sony, компьютеры (11 шт для выполнения заданий по деловой игре).	(Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912); MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б) <u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б5	Менеджмент	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Лекционные занятия - 150 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony.	Операционная система _Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная

		Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 151, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Практические занятия: 151 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Sony, компьютеры (11 шт для выполнения заданий по деловой игре).	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43080 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43070 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43094 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346-OEM-8949903-43086 • 00346-OEM- 8992752-50004 <u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

		литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б6	Маркетинг	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 151, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лекционные занятия - 150 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony. Практические занятия: 151 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Sony, компьютеры (11 шт для выполнения заданий по деловой игре).	Операционная система _Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная <u>Операционная система</u> Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43080 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43070 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43094

				• 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346-OEM-8949903-43086 • 00346-OEM- 8992752-50004 Офис Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б7	Математика	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 309 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 316 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Аудитории № 309 для проведения лекций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, кафедра для преподавателя; доска; проектор мультимедийный EPSON EB-X6 – 1 ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 1 шт. № 316, для проведения практических занятий оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; проектор мультимедийный проектор Beng	Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная

		Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	MX520 DLP 3000Lm XGA 13000 (6500 час) – 1 шт.; ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 1 шт.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б8	Физика	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитории № 309 для проведения лекций оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, кафедра для преподавателя; доска; проектор мультимедийный EPSON EB-X6 – 1 ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 316, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	№319 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000 (6500 час) – 1 шт.; ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 1 шт.; микрометры – 5 шт.; штангенциркули – 3 шт.; психрометры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.;	

			рефрактометры – 1 шт.; микроскопы – 4 шт.; барометр – 2 шт.; лабораторные весы – 1 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 3 шт.; лабораторная установка для определения ускорения свободного падения – 2 шт.; лабораторная установка для проведения электролиза – 2 шт.; лабораторная установка для определения сопротивлений проводников – 2 шт.; лабораторная установка для определения температуры нити накала электрической лампы – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента термоЭДС термопары.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

Б1.Б9	Химия (неорг., аналит., орган.)	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.415 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 415. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Магнитная мешалка ММ-5 – 3шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -2шт; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 2шт; Колориметр КФК – 2 МБ -2шт; РН-метр 150 М – 2 шт.; Набор ареометров 3 комплекта, Секундомеры 2 шт, Вытяжные шкафы 2 шт, Дистиллятор 2 шт, Лабораторная посуда, Химические реактивы, Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.;	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и студентов на 17 посадочных мест). Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран .	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия №

		самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б10	Информатика	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 421 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лекционные занятия - 150 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony. Практические занятия: 421 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Sony, компьютеры (13 шт для выполнения заданий).	<u>Операционная система</u> <i>Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта:</i> • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43080 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43070 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43094 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346-OEM-8949903-43086 • 00346-OEM- 8992752-50004 <u>Офис Microsoft Office Professional Plus 2007</u> <i>Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</i>
		<i>Читальный зал библиотеки</i>	Научная библиотека – фонд научной	1. Microsoft Windows XP

		<i>Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б11	Физиология растений	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); плакаты	1.Операционная система Microsoft Windows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, холодильник Юрюзань, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			лабораторные для бюреток ПЭ-2700, ПЭ-2710, термометры (0-100 С);(30-70 С); химические реактивы, химическая стеклопосуда, микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскоп малогабаритный – 20 шт., весы тензометрические ВТ-600; термометр ТС-7-М1(0-100 С) – 3 шт., спиртовки, прибор для наблюдения дыхательного процесса у растений, спектрофотометр UNICO, полевая лаборатория Магницкого, стеллаж с люминесцентными лампами для выращивания растений, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, химические реактивы, химическая посуда; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
		<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</i> ауд. 264 (по паспорту № 264, площадь 9,0 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по физиологии растений. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

		кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б12	Морфология и физиология сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 103, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 109, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория № 103, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол для преподавателя; доска; экран для проектора. Аудитория №109, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол для преподавателя; доска; экран для проектора; компьютеры марки LG в количестве 10 штук с установленной в них программой «Виртуальная физиология». весы электронные лабораторные ВСЛ-200/1, электрокардиограф одноканальный с буквенным ЖК дисплеем, анализатор БИАН, рН-метр рН-150И.МИ, Кабинет № 105 - ноутбук марки Samsung, видеокассета с фильмами Видеокассета - 1 1. Адаптация организма. 2. Типы высшей нервной деятельности. 3. Условный рефлекс. 4. Вегетативная нервная система. 5. Физиология слуха.	<i>Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная)</i> <i>Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная)</i>

			6. Вкусовой анализатор. 7. Железы внутренней секреции: щитовидная железа, околощитовидная железа, надпочечники, поджелудочная железа, половые железы, гипофиз. Видеокассета – 2 8. Дыхание и кровообращение. Обмен газов в легких и тканях. 9. Форменные элементы крови. Группы крови, переливание крови. 10. Живая клетка. Видеокассета – 3 11. Выделительная функция почек. Мочеобразование и его регуляция. 12. Онтогенез. Размножение. Эмбриональное развитие. Лактация. Кабинет № 108 – демонстрационный материал в виде плакатов. камеры Горяева для определения количества эритроцитов, лейкоцитов, эритроцитарный и лейкоцитарный меланжеры, центрифуга ОПН-8, спирометры ССП, микроскопы «МБИ-8», фонендоскопы, стетоскопы, термометры, микроскопы «Биолам-Р-	

		Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 118 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 38 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н.Ершова, д.26	11», лабораторная посуда (колбы, пробирки, мерные цилиндры, стаканы, пипетки глазные, воронки, фарфоровая посуда и др.) Крысы лабораторные – 5 гол.; 2. Кролики -3 гол. Лекционная аудитория № 118, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung Лекционная аудитория № 38, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, кафедра для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий ауд.3, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д. 26,	Аудитории 3 оборудованные учебной мебелью: 8 столов, 43 стула, 10 парт, для обучающихся; 3 стола и 3 стула для преподавателей; 3 доски маркерные. 22 шкафа с препаратами, 6- скелетов крупных животных (лошадь, корова, жеребенок). Телевизор LED 43 (108) см, музейные препараты: скелет медведя, ламы, кенгуру, собаки, тигра, дикого кабана, домашних и диких птиц, ус кита, макет кровоснабжения человека, стенды.	

		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б13	Микробиология	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 435 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория №435 для проведения лекции и практических занятий: - доска ученическая 1шт; - столы (3шт – длинные; 3шт – обычные) - стулья-табуреты 40шт; - микроскопы 9шт (2101043451; 2101043451а; 2101043451б; 2101043451в; 2101043452а; 2101043452б; 1101043402; НФРК 1101043405); - телевизор LG 43LJ510V(FND 1920*1080 DVB-T2/C/S2); -аудио доска 1. Термостат -1. 2. Автоклавы -2. 3. Сухожаровой шкаф -1. 4. Холодильники -1. 7. Ионмер универсальный -2. 10. Анаэрозат-3. 11. Центрифуги -2.	Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 г. бессрочная Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 г. бессрочная СПС Консультант Плюс, Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 436 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	12. Мешалки магнитные-4. 13. Весы аналитические -1 14. Водяная баня -1. д) расходные материалы 1. Концентраты питательных сред. 2. Химические реактивы. 3. Красители для микроорганизмов. 4. Лабораторная посуда и др. е) учебные видеофильмы и видеоролики: 1. Коллекция анимационных фильмов по микробиологии и микологии на электронных носителях. 2. Коллекция видеофильмов по микробиологии и микологии на электронных носителях. 3. Коллекция видеофильмов по иммунитету на электронных носителях. Виртуальная лаборатория ПЦР на электронных носителях. Аудитория №436 для проведения практических занятий: - доска ученическая 1шт; - столы 10шт - стулья 22шт; - микроскопы 8шт (Биолан-11 – 1101043444; Биолан-11 – 1101043445; Биолан-11 – 1101043446; Биолан-11 – 1101043447; МБС-10- 1101043428; МЛ-3 – 1101043418; С-11 – 101043427; С-11 – 101043427a); - телевизор LG 43LJ510V(FND 1920*1080 DVB-T2/C/S2);	

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 432 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	-аудио доска Аудитория №432 - доска ученическая 1шт; - столы 10шт - стулья 18 шт; - микроскопы 8шт (С-11 – 101043427б; С-11 – 101043427в; С-11 – 101043427г; С-11 – 101043427д; XSZ-1101043457; XSP – 1101043462; МБС-2 – 1101043414; МБС-2 – 1101043414) Таблицы по общей микробиологии: 1.Размеры бактерий 2.Основные формы бактерий 3.Строение бактериальной клетки 4.Споры бактерий 5. Капсула у сибиреязвенных бактерий 6.Органы движения у бактерий 7.Плесневые грибы 8.Дрожжи 9. Микоплазмы 10.Актиномицеты 11.Риккетсии 12.Схема лучей в объективах 13.Мазок из зубного налета 14.Окраска по Граму 15.Окраска спор 16.Окраска капсул 17.Метаболизм бактерий 18.Ферменты бактерий 19.Типы питания микроорганизмов 20.Типы дыхания бактерий 21.Цепь реакций биологического окисления 22.Рост и размножение бактериальной	

			клетки 23. Фазы размножения бактерий 24. Колонии на МПА 25. Культуральные свойства бактерий 26. Отношение бактерий к pH среды 27. Классификация питательных сред Систематика микроорганизмов 28. Мир микробов 29. Систематика бактерий Круговорот веществ в природе 30. Круговорот углерода 31. Круговорот азота Антибиотики 32. Формы взаимоотношений в мире микробов 33. Классификация антибиотиков 34. Определение чувствительности к антибиотикам 35. Метод диффузии антибиотиков в агар Инфекция 36. Формы инфекций 37. Отличительные признаки токсинов 38. Классификация иммунитета. 39. Биопрепараты 40. Бакдиагностика стафилококкозов 41. Схема бакдиагностики колибактериозов 42. Серологическая дифференциация сальмонелл 43. Биохимическая дифференциация БГКП 44. Рост колоний на агаре Эндо 45. Дифференциация анаэробов 46. Ботулизм животных 47. Энтеротоксемия животных	

		48.Классификация микоплазм 49.Лептоспиры в темном поле Санитарная микробиология 50.Продолжительность бактерицидной фазы молока 51.Пороки молока микробного происхождения 52.Смена фаз молока при хранении 53.Редуктазная проба молока 54.Бактериоскопическое исследование мяса Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы : ауд. 439 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 339 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория №439 (для самостоятельной работы студентов) - доска маркерная 1 шт; - столы 6 шт - стулья-табуреты 25шт Лекционная аудитория № 339, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029,	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс.

		Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б14	Биохимия сельскохозяйственной продукции	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.407 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 407. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт; Центрифуга СМ-50 – 1шт; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.; Амплификатор «Терцик МС-2» многоканальный с монитором -1;	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес:	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091

		420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.		
		<i>Специализированная аудитория</i> Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ПЦР-диагностики) для проведения занятий практического типа, научно-исследовательской практики, научных исследований: модульный пункт (площадь 63 кв.м); адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 (Клинический корпус).	Офисная мебель (столы 2 шт., стулья 8 шт.), Мультимедийная установка (ноутбук SamsungNP-R518 1 шт.; принтер SamsungML-1520 1 шт.). Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, ПЦР-бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ-1, центрифуга–вортекс FVL-2400N, высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12, твердотельный термостат TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильник двухкамерный «POZIS RK-102», механические и полуавтоматические дозаторы с переменным объемом. Лаборатория обеспечена в достаточном количестве с необходимой посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой, а также лаборатория оборудована водоснабжением и канализацией.	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		<i>Специализированная аудитория</i> Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ИФА-диагностики) для	Офисная мебель (2 стола и 5 стульев); Фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic (Россия) – 1 шт.; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428 (Россия) – 1	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007

		проведения занятий практического типа; научно-исследовательской практики; научных исследований): ауд. 416 (по паспорту № 416, площадь 39,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	шт.; Центрифуга лабораторная ОКА (Россия) – 1 шт.; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (Россия); Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7 (Россия); Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102» (Россия) – 1 шт.; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М, волны 312 нм, размер фильтра 15x15 см, VilberLourmat серийный номер 13100781.	Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б15	Генетика растений и животных	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 429, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория 429 для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска,	Microsoft Windows XP Professional Код продукта № 76456-641-6093111-23545, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 428, адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Аудитория 428 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска,	Microsoft Windows 7 Professional Код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта №

		Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория 428, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска 1 шт. 3 стенда. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Учебные плакаты и таблицы (63 шт.), микроскопы биологические МБС – 9 – 49 шт. , слайды, практикумы 54 шт., рефрактометр для определения белка в молоке , фотоэлектроколориметр, микрофотометр , прибор для вертикального электрофореза, водяная баня, центрифуга, термостат, весы, большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных (700 шт.).	00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.
		Учебная аудитория для проведения лекционных занятий ауд. 309 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лекционная аудитория № 309, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional

		компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	(монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б16	Психология и педагогика	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт,	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX520DLP3000Lm XGA-1шт. Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 –	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078,

		д.35	1 шт. Компьютер CGP, aser v193wv – 1шт.	бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б17	Основы научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265,	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест), доска магнитно-комбинированная 3- элементная, коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, гербарии, плакатный	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494- AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

		площадь 55,2 кв.м.), Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	иллюстрационный материал, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideapadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран).	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, рамки и сачки для учета сорняков и вредителей, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, измерительная палка Лидтина, вегетационный сосуд, спектрофотометрUNICO, шкафсуховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-метр рН-150МИ, холодильник Юрюзань, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» – 2 шт., прибора «Клевер», камера Горяева – 10 шт., лупы лабораторные, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), спиртовки, химические реактивы, химическая стеклосуда, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201),	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000 imVGA 25дб).	
		<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория</i> <i>Помещение для проведения самостоятельной работы студентов</i> ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г – 3 шт.; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107Е; рефрактометр Master-Milk; нитрат-	

			тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; химическая посуда, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б18	Производство продукции растениеводства	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовой работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, плакаты, технологические схемы возделывания с.-х. культур; мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideapadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX	1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

			518, экран)	
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовой работы, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</i>	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, доски разборные – 9 шт., рефрактометр ИРФ-470 портативный; скальпели, препаровальные иглы, пинцеты, лупы лабораторные, линейки, набор ареометров, химическая стеклопосуда; макеты цветков высших растений, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, образцы семян с.-х. культур. Образцы корней бобовых растений с клубеньками (3 шт.); Мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб). Схема отбора точечных проб, щупы для отбора точечных проб, отличительные признаки зерен хлебов I и II групп, отличительные признаки зерен мягкой и твердой пшеницы, фазы роста пшеницы. Технологическая схема возделывания яровой пшеницы, технологическая схема возделывания картофеля, сетевой график	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			возделывания черной смородины, сетевой график возделывания земляники, схема прививки плодового дерева.	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы попроизводству продукции растениеводства. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б19	Производство продукции животноводства	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 339</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовой работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 341 и ауд.333 Республика Татарстан, г.	Лекционные аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора. , ноутбук Samsung NP-R540 Практические занятия проводятся в аудитории 341 и 333 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), интерактивная доска для проектора, 8 компьютеров оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных	Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

		Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	по экстерьеру и конституции (мерная палка 1 шт., мерная лента 1 шт., мерный циркуль 1 шт.), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот 20 шт., свиньи – 10 шт., овцы – 5 шт., птиц – 2 шт.), демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей разных возрастов – 35 шт.), образцами шерсти (10 шт.), классировочными наборами (2 набора). штангенциркули – 2, шпикомеры-1: «ТУ-1», «УТ-40 СЦП», механический, конструкции БелНИИЖ - овоскопы «ПКЯ-10» -1, центрифуга «Орбита ЦЛУ-1», термостат «ТС-80-2» - химические весы – 2., микрокалькуляторы «STAF»-1, «STF-1210» - микроскопы «Биолам С1», «МБС-810» - таблицы - фотографии с.-х. животных - образцы шерсти овец – 2 альбома, альбомы по конституции и экстерьеру с.-х. животных – 10, анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз»	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029,	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс.

		Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б20	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовой работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, плакатный иллюстрационный материал.	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовой работы, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, холодильник Юрюзань, рефрактометр ИРФ-470 портативный, высокопроизводительный промышленный блендер В-020, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» - 2 шт., мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, измеритель деформации клейковины ИДК-3М, доски	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			разборные – 9 шт., лупы лабораторные, комплект сит для зерна, стол технологический СТ-3, диафоноскоп ДСЗ-2М, рН-метр рН-150МИ, спектрофотометр UNICO, планетарная тестомесильная машина QF-7B, шкафрасстоечный тепловой типа ШРТ-8-01Э, шкаф хлебопекарный лабораторный ШХЛ-065 СПУ, прибор для определения пористости хлеба УОП-01, прибор для определения объема хлеба ОХЛ-2, овощерезательная машина НЛС-30, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные для бюреток ПЭ-2700, ПЭ-2710 – 2 шт., термометры (0-100 С); (30-70 С); набор ареометров, химические реактивы, химическая стеклопосуда, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
		<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория</i> <i>Помещение для проведения самостоятельной работы студентов</i> ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г - 3 шт.; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804;	

			портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-BBM; мешалка магнитная MM-5-1; центрифуга PT-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей PT-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные BK-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; химическая посуда, химические реактивы	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по технологии	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия №

		<i>самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	хранения и переработки продукции растениеводства. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</i> ауд. 264 (по паспорту № 264, площадь 9,0 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы	

Б1.Б21	Технология хранения и переработки продукции животноводства	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 339 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</i> <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовой работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 341 и ауд.333 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</i>	Лекционные аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 Практические занятия проводятся в аудитории 341 и 333 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), интерактивная доска для проектора, 8 компьютеров оснащена специализированным лабораторным оборудованием центрифуга «Орбита ЦЛУ-1», термостат «ТС-80-2» - химические весы – 2., микроскопы «Биолам С1», «МБС-810» - таблицы - фотографии с.-х. животных - образцы шерсти овец – 2 альбома, альбомы по конституции и экстерьеру с.-х. животных – 10, анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз»	Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029,	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс.

		Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б22	Экономика АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 339 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Лекционная аудитория № 339, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung	Операционная система <i>Microsoft Office Professional Plus 2007</i> Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2016 № Н5342)
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Аудитория №150, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Soni, телевизор Panasonic. Программа 1-С бухгалтерия	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б23	Бухгалтерский учет и финансы в АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 309 Республика Татарстан, г.	Лекционная аудитория № 309, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения	Операционная система <i>Microsoft Office Professional Plus 2007</i> Лицензия 42558275 от

		Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung Аудитория №150, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Soni, телевизор Panasonic. Программа 1-С бухгалтерия	07.08.2007 бессрочная Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2016 № H5342)
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б24	Земледелие с основами почвоведения и агрохимии	Учебная аудитория для проведения лекций ауд. 118 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Лекционные аудитория № 118 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK)	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideapadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран), плакатный иллюстрационный материал монолиты почвенные (дерново-подзолистая почва, дерново-карбонатная типичная глинистая, темно-серая лесостепная тяжелосуглинистая, чернозем выщелоченный, дерново-карбонатная сильно смытая); образцы почвенных структур (мелко-ореховатая, комковатая, бесструктурная, мелко-зернистая, зернистая, мелко-ореховатая); образцы глинистых минералов (каолинит, глауконит, каолин, элювиальные пермские глины, делювиальные болотные глины); образцы минеральных удобрений, гербарии сорных растений, Образцы минеральных удобрений: аммиачная селитра, аммафос, диаммофос, кальциевая селитра, калий хлористый, калийная соль, калий сернокислый, калимагнезия, каинит, мочевины, нитрофоска сульфатная, натриевая селитра, обесфторенный апатит, сульфат аммония, сильвинит, суперфосфат порошкообразный, суперфосфат гранулированный,	

			фосфатшлак, фосфоритная мука. Коллекция минеральных удобрений: азотные удобрения: аммиачная селитра, сульфат аммония, мочеви́на, натриевая селитра, цианамид кальция, хлористый аммоний; фосфорные удобрения: суперфосфат простой порошкообразный (из апатитового концентрата), суперфосфат простой гранулированный (из апатитового концентрата), суперфосфат простой гранулированный (из фосфоритов Кара-Тау), суперфосфат аммонированный, суперфосфат двойной, фосфоритная мука, металлургические фосфатные шлаки; калийные удобрения: хлористый калий несележивающийся (KCl), 40% смешанные калийные соли, сульфат калия, сильвинит, каинит; комбинированные удобрения: аммофос, нитрофоска, диаммонитрофоска, диаммофос, тукосмесь; микроудобрения: марганцевый шлак, молибдат аммония-натрия, борно-датолитовое удобрение, колчедановые огарки; известковые удобрения: молотый известняк, доломитовая мука, сланцевая зола Таблицы: характеристика минеральных удобрений (17 шт). Гербарий: гербарии сорных растений (7 шт).	

			Плакаты: элементарный состав растения и гумуса, химический состав механической фракции почвы, процессы выветривания, состав атмосферного и почвенного воздуха, общая схема гумусообразования в почве, тип подзолистая, подтип подзолистая почва, мхема почвообразовательного процесса, схема различных категорий воды в почве, лесостепные, светло-серые серые, чернозем типичный подзолистый, основные свойства отдельных фракций механических элементов почвы, формы структурных отдельностей почвы, тип подзолистая, подтип дерново-подзолистая почва, классификация почв по механическому составу, подзолистая, дерново-подзолистая почва, каштановая бурая почва, серозем/краснозем, солончак/солонец, коллоидная частица почвы, треугольник цветов почв, группировка почв по степени кислотности, схема строения двойного электронного слоя вокруг дисперсной частицы, климатические факторы. Растительность и почвы Европейской части России, круговорот азота в природе, закон минимума, рекомендуемые дозы внесения фосфорных удобрений, рекомендуемые дозы внесения калийных удобрений, рекомендуемые дозы внесения углекислой извести,	

			состав перегноя в пахотном слое основных почв РТ, группировка почв по содержанию подвижного фосфора, группировка почв по содержанию обменного калия, поглощение азота растениями и сроки внесения азотных туков под озимую пшеницу, круговорот азота в природе, эффективность удобрений, химический состав навоза. Стенд: технологическая схема возделывания пшеницы, технологическая схема возделывания картофеля.	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовой работы, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф сушевоздушный ШС-80, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, пинцеты, химические реактивы, химическая посуда, комплект сит для почв; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
		<i>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования</i> ауд. 264 (по паспорту № 264, площадь 9,0 кв.м., Республика	Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы	

		Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35		
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по земледелию с основами почвоведения и агрохимии. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б25	Организация производства и предпринимательство в агропромышленном комплексе	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 149 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лекционные занятия - 149 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony. компьютеры - 11 шт.	<i>Операционная система _Microsoft Office Professional Plus 2007</i> <i>Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</i>
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 149 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Практические занятия: 149 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic ноутбук Sony. компьютеры (11 шт для выполнения заданий по деловой игре).	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия №

		самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б26	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 161 ауд. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 21 стульев, в т.ч. 1 для	

		контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 164 ауд. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; -люксметр Ю-16 – 1 шт.; - люксметр AZ 8581 – 1 шт.; - шумомерAZ 8922 – 1 шт.; - термогигрометрAZ 8705 – 1 шт.; - цифровой термометр DT-634 – 1 шт.; - цифровой анамометрCFMMaster 8901 – 1 шт.; - крыльчатый анемометр АСО-3 – 1 шт.; - пирометр DT-8863 – 1 шт.; - психрометр Астмана – 1 шт.; - психрометр бытовой – 1 шт.; - барометр анероид – 1 шт.; - огнетушитель порошковый ОП-1 – 1 шт.; - огнетушитель углекислотный ОУ-2 – 1 шт.; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10 – 1 шт.; - стенд по противопожарной сигнализации – 1 шт.; - дозиметр рентгенометр ДП-5 – 1 шт.; - инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы) – по 1 шт.; - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры – 1 шт.; - манекен для реанимации Александр 1.0 – 1 шт.	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам	

1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия №

		самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б27	Правоведение	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 151, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лекционные занятия - 150 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic, ноутбук Sony, обучающий стенд. Практические занятия: 149 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Sony, компьютеры (11 шт для выполнения заданий по деловой игре).	<i>Операционная система Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912); MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б) <u>Офис Microsoft Office Professional Plus 2007</u> Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</i>
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,

		паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.Б28	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Ауд.161, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Спортивный зал, Стадион, Малый стадион (футбольный), Малый стадион (волейбол/баскетбол), Хоккейная площадка, Тренажерный зал, Зал борьбы для проведения занятий 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	161 ауд. (лекционная): - 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ M X 520 – 1 шт. Спортивный зал №1 Щиты баскетбольные – 6 шт. Стойки волейбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Вышка для судейства в волейболе – 1 шт. Стенка шведская – 8 шт. Скамейка гимнастическая – 6 шт. Мячи футбольные – 2 шт. Мячи волейбольные – 5 шт. Мячи баскетбольные – 5 шт. Маты гимнастические – Стол для настольного тенниса – 3 шт. Турник – 1 шт. Ракетки для большого тенниса – 1 пара. Ракетки для настольного тенниса – 5 пар. Ракетки для бадминтона – 10 пар. Валанчики – 50 шт.	<i>Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics Product Key^ GXKWH-YB632-DFTH4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945 MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 Бессрочная.</i>

			Мячики для настольного тенниса – 10 шт. Мячики для большого тенниса – 5 шт. Ворота для мини-футбола – 2 шт. Сетка для настольного тенниса – 5 шт. Мецин. Бол. – 2 шт. Обручи – 2 шт. Скакалки – 3 шт. Диск – 2 шт. (М/Ж) Копье – 2 шт. (М/Ж) Ядро – 2 шт. (М/Ж) Лыжи пластиковые комплект – 30 пар. Стадион Малый стадион (футбольный) Ворота футбольные – 2 шт. Малый стадион (Баскетбол/Волейбол) Стойки волейбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Шиты баскетбольные – 2 шт. Тренажерный зал (каб. № 277) Гантели разновесовые – 20 пар. Дорожка беговая – 2 шт. Вело-тренажер – 1 шт. Блок горизонтальной тяги – 1 шт. Станок для жима лежа – 1 шт. Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя – 1 шт. Тренажер для икроножных мышц – 1 шт. Тренажер для мышц спины и пресса – 2 шт. Тренажер для пресса – 2 шт. Тренажер для сгиба и разгиба бедра –	

			1 шт. Стол для армреслинга – 1 шт. Блины разновесовые – 34 шт. Гриф – 3 шт. Тренажер турник пресс бруска – 1 шт. Скамья Скотта – 1 шт. Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра – 1 шт. Хоккейная площадка Ключки – 15 шт. Шайбы – 20 шт. Зал бокса Ринг – 1 шт. Мешок боксерский – 5 шт. Груша боксерская – 5 шт. Гири разновесовые – 6 шт. Гантели разновесовые – 10 шт. Канат для перетягивания – 1 шт. Подушка боксерская настенная – 1 шт. Лапы тренерские – 1 шт. Зал борьбы Татами – 24 шт. Маты гимнастические – 20 шт. Ковер борцовский – 2 шт. Манекен борцовский – 10 шт. Скамейка гимнастическая – 1 шт. Тяжелая атлетика Лестница шведская – 2 шт. Турник – 1 шт. Гантели разновесовые – 20 шт. Блины разновесовые – 30 шт. Тренажер для армреслинга – 1 шт. Тренажер Баттерфляй – 1 шт. Велотренажер – 1 шт. Многофункциональный	

			грузоблочный тренажер – 1 шт. Тренажер для жима лежа – 1 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Маты гимнастические – 1 шт. Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина – 1 шт. Гриф мужской – 3 шт. Гриф женский – 1 шт. Стойки для грифа – 2 пары. Раздевалка женская Скамейки – 2 шт. Шкаф металлический гардеробный – 20 шт. Санузел Душ Раздевалка мужская Шкаф металлический гардеробный – 10 шт. Санузел Душ	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			

Б1.В.ОД.1	Основы ветеринарии и биотехника размножения	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 123 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 109 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 105 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 Учебная аудитория для проведения лекционных	Аудитория № 123, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол для преподавателя; доска; экран для проектора. Аудитория №109, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол для преподавателя; доска; экран для проектора; компьютеры марки LG в количестве 10 штук с установленной в них программой «Виртуальная физиология», муляжи, хирургические инструменты, фонендоскопы, стетофонэндоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, термометры ртутные, пищеводные зонды, прибор для взятия крови, СОЭ, гемометр Сали, ИРФ – 22, камеры Горяева. Кабинет № 105 - ноутбук марки Samsung , видеокассета с фильмами Кабинет № 121 – демонстрационный материал в виде плакатов. Лекционная аудитория № 309, оборудованная учебной мебелью:	<i>Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная)</i> <i>Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная)</i>

		занятий ауд. 309 , адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 1, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 клинический корпус: аудитория №1, и компьютерный класс	Аудитория №1: 30 кв.м, специализированная мебель, станок для крупных животных Компьютерный класс -32 кв.м., 8 компьютеров Pentium® Dual-Core E 520 Лабораторное оборудование: сосуд Дьюара, биотермостат, обогревательный столик, микроскоп Биомед С1-И, центрифуга с ротором, УЗ-сканер (Draminski); телевизор Samsung, видеопроектор, инструменты для родовспоможения	Лицензии на программное обеспечение Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN License № 449472521 от 16.12.11 Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License № 42192934 от 21.06.2005 License № 42558275 от 1.08.2007
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.2	Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, выполнения курсовой работы, текущего контроля и</i>	Аудитория № 263 для проведения лекций и практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;	<i>Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ</i>

		<i>промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 263 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	проектор мультимедийный EPSON EB-X6 – 1 шт.; проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000 (6500 час) – 1 шт.; ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 2 шт.; компьютеры APM – 10 шт.	<i>Бессрочная MS Office Professional Plus 2007</i> <i>№ лицензии 42558275 от 07.08.2007.</i> <i>Бессрочная</i>
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.3	Оборудование перерабатывающих производств	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 161 ауд. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. - сепаратор-сливкоотделитель COM-3-1000 – 1 шт.; - сепаратор-сливкоотделитель СЦМ-80 – 1 шт.; - теплохолодильная установка ТХУ-14 – 1 шт.; - очиститель-охладитель молока ОМ-1А – 1 шт.	<i>Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i> <i>MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i> <i>Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i>

				MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.4	Физическая и коллоидная химия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.415 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 415. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Амплификатор «Терцик МС-2» многоканальный с монитором -1; Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт.; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

			качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.;	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.5	Ботаника	Учебная аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus

		ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	(ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); коллекция сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, гербарии, плакаты; Видеоиллюстрации: Биология: Систематика растений. Часть 1; Систематика растений. Часть 2; Систематика растений. Часть 3;Анатомия и морфология растений. Часть 1; Анатомия и морфология растений. Часть 2; Анатомия и морфология растений. Часть 3; Анатомия и морфология растений. Часть 4;Природные зоны России, Природные зоны мира.	2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска; микропрепараты: схема строения растительной клетки по данным электронного микроскопа (18 шт.), анатомическое строение листа двудольного растения (20 шт.), анатомическое строение листа злаковых растений (9 шт.), анатомическое строение игольчатого листа голосеменных растений (9 шт.), ткани растений (25 шт.), анатомическое строение корня (5 шт.), анатомическое строение стебля (13 шт.), анатомическое строение стебля двудольного деревянистого растения на примере стебля липы (18	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			шт.), анатомическое строение стебля однодольного растения (кукуруза, часть соломины) (21 шт.), общая схема строения цветка (7 шт.), формы околоцветника (5 шт.); муляжи: пластинчатые грибы съедобные, цветок капусты, цветок с простым околоцветником (чашечковидный и венчиковидный), цветок с двойным околоцветником, корнеплоды, плоды, семена, корни бобовых растений с клубеньками (3 шт.); коллекция микропрепаратов: эпидермис листа (13 шт.), завязь и семяточка (14 шт.), кожица лука (14 шт.), корневой чехлик (13 шт.), поперечный срез корня (5 шт.), срез ветки дерева (14 шт.), срез стебля травянистого растения (14 шт.), пыльца цветкового растения (14 шт.); микропрепараты: вошеры (66 шт.), архегонии маршанции (17 шт.), антеридии маршанции (17 шт.), типы размножения у растений. Спорогоний кукушкина льна (15 шт.), споросный колосок хвоща (17 шт.), спороносный колосок плауна (47 шт.), корневище орляка-поперечный срез (34 шт.), плесень. Мукор (11 шт.), корень тыквы (31 шт.), лист камелии (17 шт.), эпидермис и волоски с листа герани (15 шт.), стебель тыквы- поперечный срез (40 шт.), стебель льна – поперечный срез (27 шт.), лубяные волокна льна – поперечный срез (15 шт.), стебель кукурузы –	

			поперечный разрез (43 шт.), сосудистые элементы в продольном срезе стебля подсолнечника (35 шт.), стебель кирказона – поперечный разрез стебля (10 шт.), поперечный срез стебля двудольного растения (17 шт.), разрез ветки бузины (14 шт.), древесина сосны – радиальный срез (4 шт.), древесина сосны – тангентальный срез (20 шт.), ветка липы - поперечный срез (86 шт.), ветка липы- продольный срез (20 шт.), древесина березы – продольный срез (17 шт.), мужская шишка сосны (21 шт.), кариокинез в корешке лука (14 шт.), поперечный срез через завязь и семяпочки (16 шт.), кожица лука (16 шт.), эпидермис традесканции (15 шт.); гербарии: гербарии согласно систематике растений местной флоры; микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., скальпели, препаровальные иглы, предметные стёкла, покровные стёкла, пинцеты, ножницы, гербарные папки для сбора растений, ботанические прессы для сушки растений, чертёжная, ножи, марля; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования ауд. 264 (по паспорту № 264,	Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы, бумага газетная.	

		площадь 9,0 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35		
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по ботанике. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.6	Зоология	Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 503 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитории 503 для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов имеются проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.	Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 501 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д.	Аудитории 501 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспоз-воночным и	

		35	позвоноч-ным животным, всего около 1500 экспонатов; раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические – 486 штук и макроско-пические препараты – членистоногие, черви, моллюски, хордовые - 477); живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов; индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий (123); для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы (59) и лупы (31), инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки (98), морилки (97);	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия №

		Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.7	Экология	Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 501 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория 501 для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, 1. экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические – 486 штук и макроскопические препараты – членистоногие, черви, моллюски, хордовые - 477); живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов; индивидуальный раздаточный	Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная

			материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий (123); для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы (59) и лупы (31), инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки (98), морилки (97).	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.8	Кормопроизводство	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная; мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран) коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, образцы почвы, гербарии сельскохозяйственных	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

			культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений – 155 шт., снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, плакатный иллюстрационный материал; Семейство бобовые (многолетние травы)- 6 шт. Семейство бобовые (зернобобовые культуры) – 9 шт. Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры) – 20 шт. Семейство злаковые (многолетние травы) – 10 шт. Семейство пасленовые (картофель) – 3 шт. Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста) – 2 шт. Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный) – 2 шт. Семейство осоковые – 1 шт. Семейство сельдерейные (зонтичные) – 2 шт. Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать-и мачеха) – 3 шт. Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная) – 2 шт. Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий,	

			ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная) – 1 шт. Видоизменение побега – 1 шт. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни– 1 шт. Морфология и анатомия корня– 1 шт. Видоизменения корней. Корнеплоды– 1 шт. Развитие проростка с мочковатой корневой системой– 1 шт. Характер положения стебля– 1 шт. Типы корней и корневых систем – 1 шт. Стержневая корневая система – 1 шт. Анатомическое строение корня– 1 шт. Внешнее строение листа– 2 шт. Листорасположение – 4 шт. Лист и его части– 2 шт. Листья простые и сложные– 1 шт. Строение листа. Жилкование. Метаморфозы – 1 шт. Основные формы простых цельных листьев– 1 шт. Строение стебля травянистого двудольного растения– 1 шт. Типы травянистых стеблей– 1 шт. Побеги и листорасположение – 1 шт. Разнообразие побегов– 1 шт. Видоизменения надземных побегов– 1 шт. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы) – 1 шт. Типы побегов – 1 шт. Основные формы ветвления побегов–	

			1 шт. Видоизменения надземных побегов– 1 шт. Форма околоцветников– 1 шт. Развитие цветка и типы цветков– 1 шт. Цветок с двойным, простым околоцветником– 1 шт. Цветок– 1 шт. Оплодотворение– 1 шт. Развитие пыльника и образование пыльцы– 1 шт. Соцветия– 1 шт. Однодомные и двудомные растения– 1 шт. Схема образования строения плода– 1 шт. Плоды. Соплодия– 1 шт. Плоды сочные многосемянные, ягодовидные– 1 шт. Плоды сухие– 1 шт. Плоды сочные, односемянные, многосемянные– 1 шт. Сочные плоды– 1 шт. Типы плодов и семян– 1 шт. Строение зерна злаковых - 4 шт. Строение семени бобовых - 5 шт. Схема пастбищеоборота– 1 шт. Использование культурных пастбищ– 1 шт. Агротехника залужения пастбищ– 1 шт. Оборудование культурных пастбищ– 1 шт. Орошение культурных пастбищ– 1 шт.	

			Культуртехнические работы– 1 шт. Удобрение культурных на пастбищах– 1 шт. Схема стравливания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны– 1 шт. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы– 1 шт. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы– 1 шт. Химический состав зерна хлебных злаков– 1 шт. Многолетние травы севооборотов степной зоны– 1 шт. Биологические группы многолетние трав по типу кущения – злаковые 1 шт, бобовые 1 шт. – 1 шт. Характер кущения трав– 1 шт. Этапы последовательного развития лугового злака – 1 шт. Предшественники для основных культур– 1 шт. Однолетние двудольные сорные растения– 1 шт. Многолетние корневищные сорные растения– 1 шт. Озимые зимующие двулетние сорняки– 1 шт. Сорные растения– 1 шт. Карантинные сорняки– 1 шт. Корневищно-отпрысковые сорные растения– 1 шт. Стержнекорневые сорные растения– 1 шт. Яровые сорные растения– 1 шт. Паразитические сорные растения– 1	

			шт. Паразитические и полупаразитные сорные растения– 1 шт. Луковые, клубневые и ползучие сорняки– 1 шт. Многолетние корнеотпрысковые растения– 1 шт. Корнеплоды, клубнеплоды– 3 шт. Ядовитые растения– 1 шт. Технология заготовки силоса– 1 шт. Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag– 1 шт. Технология заготовки сенажа в упаковке– 1 шт. Приемы обработки почвы – 1 шт. Технология NO-till– 1 шт. Технология возделывания яровой пшеницы– 1 шт. Технология возделывания картофеля– 1 шт. Технология производства травяной муки– 1 шт. Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65– 1 шт. Хранение картофеля– 1 шт. Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена– 1 шт. Основные технологические особенности приготовления различных видов сена. – 1 шт.	
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной</i>	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, рамки и сачки для учета сорняков и	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard

		<i>аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	вредителей, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, измерительная палка Лидтина, вегетационный сосуд, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-метр рН-150МИ, холодильник Юрюзань, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» – 2 шт., прибор «Клевер», камера Горяева – 10 шт., лупы лабораторные, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), спиртовки, химические реактивы, химическая стеклопосуда; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	(лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
		<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория</i> <i>Помещение для проведения самостоятельной работы студентов</i> ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан,	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная	

		г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный pH-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; pH-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные BK-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; химическая	

			посуда, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по кормопроизводству. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.9	Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.118 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд.154 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 161 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 420029, Республика Татарстан,	Лекционные аудитория № 118 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 Лекционные аудитория № 154 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 - 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. - доильный агрегат с молокопроводом	<i>Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i> <i>MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i> <i>Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Elielectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i> <i>MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);</i>

		г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	АДМ-8А-1 – 1 комплект; - агрегат индивидуального доения АИД-1 – 1 шт.; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1 – 1 шт.; - доильный аппарат «Нурлат» – 1 шт.; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А – 1 шт.; - водокольцевой вакуумный насос ВВЦ – 1 шт.; - насос вихревой 2В-1,6 – 1 шт.; - насос центробежный Д 1000-40 – 1 шт.	
		162 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - программное устройство управления светом ПРУС-1 – 1 экз.; - электрическая изгородь ЭК-1М – 1 экз.; - измельчитель кормов «Волгарь-5» – 1 экз.; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5 – 1 экз.; - стригальная машинка МСУ-200 – 1 экз.; - комплект вентиляционного оборудования «Климат-4» – 1 экз.	
		164 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - асинхронный электродвигатель АОЛ	

		420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	012-2 – 1 шт.; -трансформаторы – 4 шт.; -электрогенератор АБ1-230-В – 1 шт.; -макеты ДВС, деталей машин и механизмов, плуга, культиватора.	
		165 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	-измельчитель грубых кормов ИГК- 30Б – 1 экз.; -дробилка безрешетная ДБ-5 – 1 экз.; -дробилка роторная ДКР-0,5 – 1 экз.; -электроводонагреватель УАП 400/0,9 – 1 экз.; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б – 1 экз.; -автопоилка ПА-1 и АП-1 – по 1 шт.; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А – 1 экз.	
		166 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; - доильная установка DeLaval – 1 экз.; -доильный агрегат с молокопроводомDeLaval – 1 экз.; -доильный аппаратDuovac 300 – 3 шт.	
		167 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	роботизированная доильная установка VMSDeLaval – 1 экз.	
		Демонстрационная площадка 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт,	- кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5	

		д. 35	«Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - струйный аэрозольный генератор САГ-1РН – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.10	Основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, плакатный иллюстрационный материал, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030(80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран)	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной</i>	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места); доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard

		<i>аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</i>	суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные НЛ-100, весы электронные НЛ-400, холодильник Юрюзань, рН-метр рН-150МИ, спектрофотометр UNICO, хроматографическая камера, камера Горяева – 10 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные для бюреток ПЭ-2700, ПЭ-2710 – 2 шт., термометр (0-100 С); термометр (30-70 С); микроскоп Микромед С-11 – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., спиртовки – 6 шт.; химические реактивы, химическая стеклопосуда; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	<i>(лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</i>
		<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория Помещение для проведения самостоятельной работы студентов ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</i>	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г - 3 шт.; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для	

			электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; химическая посуда, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции. Читальный зал оснащен 8	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional

		компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.11	Процессы и аппараты пищевых производств	Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 263 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Аудитория № 263, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; проектор мультимедийный EPSON EB-X6 – 1 шт.; проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000 (6500 час) – 1 шт.; ноутбук SAMSUNG NP-R540 – 2 шт.; компьютеры АРМ – 10 шт.	Операционная система Microsoft Windows 7 OEM Software Product Key: D7Y9R-HKYD-HK4WP-XD66F-JB7PJ Бессрочная MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.12	Технологии переработки молока и молочных продуктов	Учебная аудитория для проведения лекций ауд. 429 адрес: 420029, Республика	Аудитория 429 для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (14 шт.),	Microsoft Windows XP Professional Код продукта № 76456-641-

		Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска,	6093111-23545, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная

	<i>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 428 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</i>	Аудитория 428 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска 1 шт. 3 стенда. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Фотоэлектрокалориметр, миниавтоклав ЦЛН, шкаф сушильный, рефрактометр ИРФ-22, микрофотометр ИФО-401, разновесы, химическая посуда, учебные плакаты, таблицы, центрифуга, микроскоп, ареометр, баня водяная, дистиллятор, рН-метр, микроскоп биологический, фотоэлектрокалориметр, вакуумный насос, миниавтоклав, весы торсионные, лампа ЛПО – 50, центрифуга приводная, шкаф сушильный, анализатор молока, жиरोмеры, редуктазник, разновесы, химическая посуда, весы 10 кг, весы 50 кг, белкомер, сепаратор, электрическая плита, весы аптечные, центрифуга, весы лабораторные, весы аналитические	Microsoft Windows 7 Professional Код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional

		компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	(монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.13	Технология переработки мяса	Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 144 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 145 адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Шкафы для хранения кормов, Образцы кормов и кормовых добавок; Стол преподавательский, кафедра; Столы и стулья ученические. Шкафы для книг, книги, периодические журналы, рекламные проспекты Доска ученическая. мультимедийное оборудование к лекциям; Лабораторная посуда и принадлежности: колбы, стаканы, цилиндры, пипетки, стекла покровные и предметные, штативы, фильтры бумажные, пинцеты, ножницы, скальпели, шпатели и др. Обучающие плакаты и таблицы для лабораторных практических и лекционных занятий; информационно-справочные материалы Стол преподавательский, кафедра; Столы и стулья ученические. Доска ученическая нитрометр МИКОН 2612, люминископ «Филин», адиометр, весы электронные CAS, шкаф сушильный ШС 80-01 СПУ.	Лицензия № 49472521, от 16.12.2011г., бессрочный Microsoft Windows 7 Starter

		Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35		
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.14	Технология переработки кожи и меха	<i>Учебная аудитория для проведения лекций ауд. 339</i> адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Лекционная аудитория №339, Оборудованы учебной мебелью, столы учебные, стулья, стол для преподавателя. имеет мультимедийный проектор, набор демонстрационного материала в виде таблиц (7 шт.), слайдов с изображением формул, пород и цветовых форм кроликов и пушных зверей (к каждой лекции), схем оборудования (3схемы), технологических схем отдельных процессов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины.	Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и</i>	Для проведения практических занятий по дисциплине «Технология кожи и меха» имеется специализированная учебная аудитория (341), Оборудована учебной мебелью, столы учебные, стулья, стол и стул для преподавателя. оснащенная персональными	

		<i>индивидуальных консультаций ауд. 341</i> адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 337</i> адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и мультимедийным проектором, а также набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, слайдов, справочные данные по отдельным разделам дисциплины. Аудитория №337 Оборудована учебной мебелью, столы учебные, стулья, стол и стул для преподавателя. Коллекция пушно-мехового полуфабриката (20 шкурок кроликов, 5 шкурок норки). Правилки для пушно-мехового сырья (9 шт. кроличьих, 3 штуки для лисиц). Практические выездные занятия по дисциплине проводятся на сырьевой базе и в цехах сыреиноного производства ОАО «Мелита»	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Б1.В.ОД.15 Сооружение и оборудование для хранения продукции	<i>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий,</i>	В каждой аудитории 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и	Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта QQPJW-3VRF9-

	растениеводства и животноводства	самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 329 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	офисный стул для преподавателя. Таблицы: 1. Основные узлы распространенной нории. 2. Основные узлы ленточного конвейера. 3. Наклонный ленточный конвейер. 4. Загрузка и опорожнение хранилищ с горизонтальным полом. 5. Схема скороморозильный аппарат туннельного типа АСМТ 6. Схема движения зерна 7. Основные узлы скребкового транспортера 8. Основные узлы винтового транспортера 9. Поперечный разрез складов с наклонными полами 10. Схема загрузки ковшей нории 11. Схема силосного корпуса 12. Схема расположения силосов в плане. 13. Принципиальные схемы перемещения зерна. Презентации на темы: 1. Типы и конструкции весов для взвешивания грузов в элеваторной промышленности. 2. Холодильное оборудование для поддержания режима хранения в них. 3. Силосы и их расположение. 4. Рабочие башни механизированных складов. 5. Автомобилепогрузчики. 6. Назначение и устройство винтовых конвейеров.	BVDK9-RWHWR-HDHMM. Договор бессрочный. Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта 3W2QP-GFYTV-BPFXT-R7RFH-FYH28 Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 - бессрочная

			7. Общая характеристика механизированных складов. 8. Системы наблюдения при хранении зерна. 9. Объемно-планировочные решения холодильников. 10. Оборудование для хранения молока. 11. Устройство и работа ленточного конвейера. 12. Скребковые конвейеры. 13. Выбор способа хранения, типа и проекта хранилища. 14. Зерносклады. 15. Весовое оборудование.	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.16	Технология меда и продуктов пчеловодства	<i>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 503 Республика Татарстан, г.	Аудитория 503 для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Демонстрируются учебные фильмы	Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная

		Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 по технологии производства, переработки, контроля качества меда и продуктов пчеловодства (5). На занятиях используются индивидуальные раздаточные материалы в файловых папках А4 из расчета на каждого студента. Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с применением современных технологий (30 шт.). Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется проектор (2 шт.), ноутбук (2 шт.), экран (2 шт.). Учебная пасека кафедры расположена на балконе 5 этажа КГАВМ. Перерабатывающие предприятия на базе ГУ «Управление по пчеловодству РТ» (технологические линии по переработке воскового сырья, производству вошины, фасовке меда, изготовлению канди). Образцы продуктов пчеловодства (меда, прополис, обножка, перга, забрус, пчелиная детка, восковая моль, подмор, воска, винивет, винибис...). Коллекция ульев (Федина, Левицкого, русского пчеловодства, американский, вертикальный и горизонтальный улей из полипропилена). Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (медогонка, ножи для	

			распечатывания сотов, воскотопки, устройства для сбора обножки, для получения прополиса, приспособления для ульевого воздуха, вальцы для изготовления вошины, реактивы для определения качества продуктов пчеловодства, образцы пыльцы).	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.17	Технология рыбы и рыбопродуктов	<i>Учебная аудитория для проведения лекций ауд. 501</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория 501 для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Демонстрируются учебные фильмы по технологии производства, добычи, переработки, контроля качества рыбы и рыбных продуктов (6). На занятиях используются индивидуальные раздаточные материалы в файловых папках А4 из расчета на каждого студента.	Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 503 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с применением современных технологий (30 шт.). Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется проектор (2 шт.), ноутбук (2 шт.), экран (2 шт.). Аудитория 503 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Для проведения занятий используется свежая речная и морская рыба, а также соленая, копченая рыба, рыбные консервы. Музейный фонд кафедры (156 экспонатов). На практических занятиях используются влажные и сухие препараты (глочные зубы карповых рыб, цикл развития рыбы, фитофильная икра, скелет рыбы, ктеноидные, циклоидные чешуи, спиральный клапан, жаберные дуги с жабрами, цедильный аппарат, зубы хищных рыб, слепые выросты кишечника, двояковогнутые позвонки и др.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,

		паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.18	Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа 327, площадью 48,9 м ² , 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 3 этаж,	Аудитория оборудована учебной мебелью. В аудитории 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и офисный стул для преподавателя. Оборудование для проведения практических занятий: 1. Термометр ТМ-2– 8 шт; 2. Термограф М-16– 4 шт; 3. Термогигрбарограф – 2 шт; 4. Барометр анероид – 4 шт; 5. Гигрометр – 4 шт; 6. Гигрограф – 4 шт; 7. Аспирационные психрометры Ассмана МВ – 4М – 4 шт; 8. Психрометр Августа – 4 шт; 9. Люксметр – 2 шт; 10. Анемометр АТТ-1002– 2 шт; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2 - 2 шт; 12.Термоанемометр ЭА-2М – 1 шт 13. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 14. Аппарат Кротова – 1шт. бумага фильтровальная по ГОСТ 12026, чашки Петри по ГОСТ 25336, бюретки вместимостью 5,10,50 см ³ , цена деления 0,1 см ² , Пипетка исполнения 1,4,5,6,7; 1и 2 - го классов точности, вместимостью 1,2,5 и 10 см ² стаканчики для взвешивания,	Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта QQPJW-3VRF9-BVDK9-RWHWR-HDHMM. Договор бессрочный. Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта 3W2QP-GFYTV-BPFXT-R7RFH-FYH28 Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 - бессрочная

			колбы вместимостью 50,100,200, 500, 1000, пробирки типов П1, П2, диаметром 16 мм, высотой 150 мм по ГОСТ 25336	
	г.Казань, ул.Сибирский тракт, 35, главное здание 2 этаж, ауд. 256, площадь 40 м ² Центральная научно-исследовательская лаборатория Помещение для проведения самостоятельной работы студентов	Лабораторная мебель, специализированная мебель; вытяжной шкаф- 1 шт., сейф – 2 шт., фотоэлектрический колориметр КФК-2 - 2-шт., аналитические весы ВЛКТ-500-М – 1 шт., ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL), спектрофотометр UNICO 2804,портативный рН-метр Hi 83141, холодильник Смоленск-2, вертикальная камера для электрофореза VE-4, анализатор влажности Эвлас 2М-1шт, рефрактометр ИРФ-23, дистилляционная система UDK 132, выпариватель влаги Кварц-BBM – 1 шт; мешалка магнитная ММ-5-1 – 1 шт.; центрифуга РТ-1 У4.2 – 1шт; РН-метр-150М – 1 шт; измельчитель QC-114 – 1 шт; термостат МА-59002АА – 1шт; размельчитель тканей РТ-1 – 1 шт; водяная баня LP-516 – 1 шт; электроводонагреватель ЭВБО-17 – 1 шт; шкафы сушильные электрические LP-303; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р, овоскоп ОВ-10 - 1 шт, анализатор качества молока «Соматос-мини» - 1 шт, бутирометры 1-40 и 1-6 - 10 шт., биноккулярный микроскоп «Альтами БИО-1»- 1 шт., рН-метр для молока	Лицензия № 49472521, от 16.12.2011г.,бессрочный Лицензия Microsoft Windows 7 Home Basic Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочный Microsoft Office 2007 Professional Plus	

			НН 99161 - 1 шт., рН-метр для мяса рН-150 МИ - 1 шт., центрифуга лабораторная ОКА - 1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2 М - 1 шт., химическая посуда, химические	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.19	Агрометеорология	Учебная аудитория для проведения лекций ауд. 154, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Лекционные аудитория № 154 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540	Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта QQPJW-3VRF9-BVVK9-RWHWR-HDHMM. Договор бессрочный. Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта 3W2QP-GFYTV-BPFXT-R7RFH-FYH28 Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 - бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, ауд.329 , площадь - 42 м² 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Аудитория 329 оборудована учебной мебелью: 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и офисный стул для преподавателя. В обеих аудиториях есть раковины с водопроводным краном. Оборудование для проведения практических занятий: 1.Термометр ТМ-2– 8 шт; 2. Термографы– 4 шт; 3. Термогигробарограф – 2 шт;	

			4. Барометр анероид – 4 шт; 5. Гигрометр – 4 шт; 6. Гигрограф– 4 шт; 7. Аспирационный психрометр МВ-4М – 4 шт; 8. Психрометр Августа – 4 шт; 9. Люксметр – 2 шт; 10. Анемометр АТТ-1002– 2 шт; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2 - 2 шт; 12. Шумомер – 1 шт.	
	г.Казань, ул.Сибирский тракт, 35, главное здание 2 этаж, ауд. 256, площадь 40 м ² Центральная научно-исследовательская лаборатория Помещение для проведения самостоятельной работы студентов	Лабораторная мебель, специализированная мебель; вытяжной шкаф- 1 шт., сейф – 2 шт., фотоэлектрический колориметр КФК-2 - 2-шт., аналитические весы ВЛКТ-500-М – 1 шт., ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL), спектрофотометр UNICO 2804,портативный рН-метр Hi 83141, холодильник Смоленск-2, вертикальная камера для электрофореза VE-4, анализатор влажности Эвлас 2М-1шт, рефрактометр ИРФ-23, дистилляционная система UDK 132, выпариватель влаги Кварц-BBM – 1 шт; мешалка магнитная ММ-5-1 – 1 шт.; центрифуга РТ-1 У4.2 – 1шт; РН-метр-150М – 1 шт; измельчитель QC-114 – 1 шт; термостат МА-59002АА – 1шт; размельчитель тканей РТ-1 – 1 шт; водяная баня LP-516 – 1 шт; электроводонагреватель ЭВБО-17 – 1 шт; шкафы сушильные электрические	Лицензия № 49472521, от 16.12.2011г.,бессрочный Лицензия Microsoft Windows 7 Home Basic Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочный Microsoft Office 2007 Professional Plus	

			ЛР-303; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р, овоскоп ОВ-10 - 1 шт, анализатор качества молока «Соматос-мини» - 1 шт, бутирометры 1-40 и 1-6 - 10 шт., бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1»- 1 шт., рН-метр для молока HI 99161 - 1 шт., рН-метр для мяса рН-150 МИ - 1 шт., центрифуга лабораторная ОКА - 1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2 М - 1 шт., химическая посуда, химические	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ОД.20	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, ауд.145 , 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Стол преподавательский, кафедра; Столы и стулья ученические. Доска ученическая, мультимедийное оборудование к лекциям Проекционный трихинеллоскоп «Стейк», микроскопы XSP 02, рН-метр, рефрактометр ИРФ-454, нитрометр МИКОН 2612, люминископ «Филин», адиометр, весы электронные CAS, шкаф сушильный ШС 80-01 СПУ.	Лицензия № 49472521, от 16.12.2011г., бессрочный Microsoft Windows 7 Starter

		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, ауд.144 , 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Шкафы для хранения кормов, Образцы кормов и кормовых добавок; Стол преподавательский, кафедра; Столы и стулья ученические. Шкафы для книг, книги, периодические журналы, рекламные проспекты Доска ученическая. Обучающие плакаты и таблицы для лабораторных практических и лекционных занятий; информационно-справочные материалы;	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал, Стадион, Малый стадион (футбольный), Малый стадион (волейбол/баскетбол), Хоккейная площадка, Тренажерный зал, Зал борьбы для проведения занятий 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул.	Спортивный зал №1 Щиты баскетбольные – 6 шт. Стойки волейбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Вышка для судейства в волейболе – 1 шт. Стенка шведская – 8 шт. Скамейка гимнастическая – 6 шт. Мячи футбольные – 2 шт. Мячи волейбольные – 5 шт.	

		Сибирский Тракт, д. 35	Мячи баскетбольные – 5 шт. Маты гимнастические – Столы для настольного тенниса – 3 шт. Турник – 1 шт. Ракетки для большого тенниса – 1 пара. Ракетки для настольного тенниса – 5 пар. Ракетки для бадминтона – 10 пар. Валанчики – 50 шт. Мячики для настольного тенниса – 10 шт. Мячики для большого тенниса – 5 шт. Ворота для мини-футбола – 2 шт. Сетка для настольного тенниса – 5 шт. Медин. Бол. – 2 шт. Обручи – 2 шт. Скакалки – 3 шт. Диск – 2 шт. (М/Ж) Копье – 2 шт. (М/Ж) Ядро – 2 шт. (М/Ж) Лыжи пластиковые комплект – 30 пар. Стадион Малый стадион (футбольный) Ворота футбольные – 2 шт. Малый стадион (Баскетбол/Волейбол) Стойки волейбольные – 2 шт. Сетка волейбольная – 1 шт. Шиты баскетбольные – 2 шт. Тренажерный зал (каб. № 277) Гантели разновесовые – 20 пар. Дорожка беговая – 2 шт. Вело-тренажер – 1 шт. Блок горизонтальной тяги – 1 шт. Станок для жима лежа – 1 шт. Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя – 1 шт. Тренажер для икроножных мышц – 1 шт. Тренажер для мышц спины и пресса – 2 шт. Тренажер для пресса – 2 шт. Тренажер для сгиба и разгиба бедра – 1 шт.	

			Стол для армреслинга – 1 шт. Блины разновесовые – 34 шт. Гриф – 3 шт. Тренажер турник пресс бруса – 1 шт. Скамья Скотта – 1 шт. Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра – 1 шт. Хоккейная площадка Ключки – 15 шт. Шайбы – 20 шт. Зал бокса Ринг – 1 шт. Мешок боксерский – 5 шт. Груша боксерская – 5 шт. Гири разновесовые – 6 шт. Гантели разновесовые – 10 шт. Канат для перетягивания – 1 шт. Подушка боксерская настенная – 1 шт. Лапы тренерские – 1 шт. Зал борьбы Татами – 24 шт. Маты гимнастические – 20 шт. Ковер борцовский – 2 шт. Манекен борцовский – 10 шт. Скамейка гимнастическая – 1 шт. Тяжелая атлетика Лестница шведская – 2 шт. Турник – 1 шт. Гантели разновесовые – 20 шт. Блины разновесовые – 30 шт. Тренажер для армреслинга – 1 шт. Тренажер Баттерфляй – 1 шт. Велотренажер – 1 шт. Многофункциональный грузоблочный тренажер – 1 шт. Тренажер для жима лежа – 1 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Маты гимнастические – 1 шт. Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина – 1 шт.	

			Гриф мужской – 3 шт. Гриф женский – 1 шт. Стойки для грифа – 2 пары. Раздевалка женская Скамейки – 2 шт. Шкаф металлический гардеробный – 20 шт. Санузел Душ Раздевалка мужская Шкаф металлический гардеробный – 10 шт. Санузел Душ	
Б1.В.ДВ.1	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 257, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 310, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 13 посадочных мест; Доска. Мультимедийное оборудование: компьютер в комплекте (монитор Acer AL 1916 NB, процессор Intel Pentium Dual-Core) проектор (Panasonic PFLW 25H) в комплекте с экраном, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Дехр(2 шт). Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя. Средства обучения включают в себя учебную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия), видеоматериалы, наглядные пособия (плакаты в количестве 8 шт) в аудитории 310, средства визуализации информации в виде раздаточного материала (образцы научных текстов, деловых	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

			документов, таблицы), обучающие тесты по основным разделам дисциплины	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 259, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 19 посадочных мест; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, проектор SANYO PLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Sven(2 шт).	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Деловое общение	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 310, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя. Средства обучения включают в себя учебную литературу (рекомендованные учебники и учебные пособия), видеоматериалы, наглядные пособия (плакаты в количестве 8 шт) в аудитории 310, средства визуализации информации в	

			виде раздаточного материала (образцы научных текстов, деловых документов, таблицы), обучающие тесты по основным разделам дисциплины. Портреты писателей, их высказывания; Наглядные пособия по орфоэпии, научному стилю, официальному стилю, дидактический и раздаточный материал.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.2	Татарский язык	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа 259, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 19 посадочных мест; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, проектор SANYO PLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Sven(2 шт). При проведении практических занятий предусмотрено использование учебной литературы (магнитофоны (11 шт.)	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Учебная аудитория для проведения практических	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 17	Microsoft Windows 7 Максимальная,

		занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 229 (по паспорту № 229, площадь 39 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	посадочных мест), магнитно-маркерная доска; учебная доска. Лингафонный кабинет Диалог М (16+1) с выходом в интернет; ноутбук Lenovo G50-30.	.2009, OEM Software код продукта: 00426-OEM-8992662-00537 Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	История Татарстана	<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 307</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX520DLP3000Lm XGA-1шт.	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических</i>	Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт.,	

		занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 311 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения лекций, ауд. 320 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных и практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aser v193wv – 1шт.	Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional

		компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	(монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.3	Политология и социология	<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 307</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 <i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 311</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 <i>Учебная аудитория для проведения лекций, ауд. 320</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	. Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng MX520DLP3000Lm XGA-1шт. Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт. ,стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных и практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16	Компьютеры в №307 ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная.

			10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aser v193wv – 1шт.	Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Культурология	<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 307</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USN Business - 9шт., телевизор Roisen C25r21j – 1шт., проектор переносной Beng	Компьютеры в №307ауд. Microsoft Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная.

		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 311</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 <i>Учебная аудитория для проведения лекций, ауд. 320</i> Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	MX520DLP3000Lm XGA-1шт. Аудитория №311 оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт. Аудитория № 320 для проведения лекционных и практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья -39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aser v193wv – 1шт.	Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320ауд. Microsoft Office Word 2007 .Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - Microsoft Office 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.

		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.4	Профильный английский язык	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.259 (по паспорту № 259, площадь 33 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 19 посадочных мест; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, проектор SANYO PLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Sven(2 шт). При проведении практических занятий предусмотрено использование учебной литературы (рекомендованные учебники и учебные пособия, образцы деловых документов, оригинальные материалы, словари), аудио- и видеоматериалы, магнитофоны (11 шт.)	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 229 (по паспорту № 229, площадь 39 кв.м.), адрес:	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 17 посадочных мест), магнитно-маркерная доска; учебная доска. Лингафонный кабинет Диалог М	Microsoft Windows 7 Максимальная, .2009, OEM Software код продукта: 00426-OEM-8992662-00537

		420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	(16+1) с выходом в интернет; ноутбук Lenovo G50-30. Наглядные пособия: «Глагол to be», «Tenses in Active Voice», «Tenses in Passive Voice». стенды: «Writers of Great Britain», «Sights of Great Britain», «Sights of the USA».	Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Профильный немецкий язык	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.259 (по паспорту № 259, площадь 33 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся и для преподавателя на 19 посадочных мест; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung NP-R540, проектор SANYO PLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки Sven(2 шт). При проведении практических занятий предусмотрено использование учебной литературы (рекомендованные учебники и учебные пособия, образцы деловых документов, оригинальные материалы, словари), аудио- и видеоматериалы (фильмы London, New York, Young Herriot; курс английского языка и культуры, проект профессора С.Г. Тер-Минасова, МГУ: Английский национальный характер, Традиции английского чаепития, Что и как едят и пьют англичане, Сады и парки Англии; CD-диски к учебникам New	Microsoft Windows 7 Home Basic OA Ci and GE OEM Software, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная; Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

			English File) магнитофоны (11 шт.)	
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 229 (по паспорту № 229, площадь 39 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 17 посадочных мест), магнитно-маркерная доска; учебная доска. Лингафонный кабинет Диалог М (16+1) с выходом в интернет; ноутбук Lenovo G50-30. Наглядные пособия: «Глагол to be», «Tenses in Active Voice», «Tenses in Passive Voice». стенды: «Writers of Great Britain», «Sights of Great Britain», «Sights of the USA».	Microsoft Windows 7 Максимальная, .2009, OEM Software код продукта: 00426-OEM-8992662-00537 Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.5	Экологическая химия	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Аудитория 407. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.407 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.; Спектрофотометр проточный UVICORD – 1 шт.;	18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская	Офисная мебель (столы 2 шт., стулья 8 шт.), Мультимедийная установка (ноутбук SamsungNP-R518 1 шт.; принтер SamsungML-1520 1 шт.). Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007

		ГАВМ (Сектор ПЦР-диагностики) для проведения занятий практического типа, научно-исследовательской практики, научных исследований: модульный пункт (площадь 63 кв.м); адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 (Клинический корпус).	32М, ПЦР-бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ-1, центрифуга–вортекс FVL-2400N, высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12, твердотельный термостат TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильник двухкамерный «POZIS RK-102», механические и полуавтоматические дозаторы с переменным объемом. Лаборатория обеспечена в достаточном количестве с необходимой посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой, а также лаборатория оборудована водоснабжением и канализацией.	Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Биохимия растений	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий	Аудитория 407. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091

		семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.407 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Амплификатор «Терцик МС-2» многоканальный с монитором -1; Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт.; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.;	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория	Офисная мебель (столы 2 шт., стулья 8 шт.), Мультимедийная установка (ноутбук SamsungNP-R518 1 шт.;	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.

		иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ПЦР-диагностики) для проведения занятий практического типа, научно-исследовательской практики, научных исследований: модульный пункт (площадь 63 кв.м); адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 (Клинический корпус).	принтер Samsung ML-1520 1 шт.). Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, ПЦР-бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ-1, центрифуга–вортекс FVL-2400N, высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12, твердотельный термостат TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильник двухкамерный «POZIS RK-102», механические и полуавтоматические дозаторы с переменным объемом. Лаборатория обеспечена в достаточном количестве с необходимой посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой, а также лаборатория оборудована водоснабжением и канализацией.	Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

Б1.В.ДВ.6	Программно статистические комплексы	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд 421 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения лекций ауд 149 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория 421, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, 11 персональных компьютеров. Практические занятия: 149 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic ноутбук Sony.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43080 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43070 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43094 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43086 • 00346- OEM- 8992752-50004 <u>Офис Microsoft Office Professional Plus 2007</u> Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

		35	120 посадочных мест).	
Информационные технологии		Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд 421 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения лекций ауд 149 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитория 421, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, 11 персональных компьютеров. Практические занятия: 149 аудитория, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, телевизор Panasonic ноутбук Sony.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43080 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43070 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346- OEM- 8949903-43094 • 00346- OEM- 8992752-50004 • 00346-OEM-8949903-43086 • 00346-OEM- 8992752-50004 <u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г.	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от

		Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.7	Защита растений	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, гербарии сельскохозяйственных культур, гербарии сорных растений, коллекции с.-х. культур, пораженные болезнями и вредителями, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, плакаты, схемы. Растительная клетка, запасные вещества, жизнедеятельность клетки, компоненты растительной клетки, деление клетки, деления ядра, растительная клетка и ее строение, компоненты растительной клетки, органеллы клетки (5 шт), пластиды, увеличительные приборы; Основная ткань растений (2 шт), образовательные ткани растений, проводящая ткань (флоэма), покровная ткань растений (2 шт), механическая ткань растений, проводящая ткань (ксилема), перидерма бузины, запасные питательные вещества в клетке растений, схематичное строение флоэмы; Корни, корневое питание растений,	1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

			видоизменение побега, видоизменение корня, корнеплоды и корневые клубни, морфология и анатомия корня, видоизменения корней, корнеплоды, развитие проростка с мочковатой корневой системой, корень, внешнее и внутреннее строение корня, характер положения стебля, типы корней и корневых систем (2 шт), стержневая корневая система (2 шт), анатомическое строение корня; Внешнее строение листа, листорасположение (2 шт), лист и его части, сложные листья, листья простые и сложные, простые листья, форма листьев – сложные листья, форма листьев – простые листья, строение листа. Жилкование. Метаморфозы, основные формы простых цельных листьев, микроскопическое строение листа; Строение почки и развитие побега, развитие побега из почки (2 шт), почки и листья, расположение и классификация, почки, их строение (2 шт); Строение стебля травянистого двудольного растения (2 шт), внутреннее строение стебля липы, строение древесины и луба липы (2 шт), типы травянистых стеблей, побеги и листорасположение, механическая ткань стебля льна, разнообразие побегов, видоизменения надземных побегов (2 шт),	

			видоизмененные побеги (корневище, луковицы), типы побегов. Многолетние побеги, основные формы ветвления побегов; Гинецей, андроцей, форма околоцветников, развитие цветка и типы цветков, цветок с двойным, простым околоцветником, формула цветка, диаграмма цветка, чашечка. Венчик, венчик, цветок, оплодотворение, развитие пыльника и образование пыльцы, однодомные и двудомные растения; Соцветия сложные моноподиальные – ботрические, неопределенные (моноподиальные) простые соцветия, соцветия (2 шт); Схема образования строения плода, схема образования ложного плода, плоды. Соплодия, плоды сочные многосемянные, ягодовидные, плоды сухие (2 шт), плоды сочные, односемянные, многосемянные, сочные плоды, типы плодов и семян; Классификация покрытосеменных растений, систематические единицы мира растений, последовательность высших таксономических единиц царства растений; Бактерии, сине-зеленые водоросли, многолетние зеленая водоросль улотрикс, отдел бурые водоросли, отдел зеленые водоросли, одноклеточные зеленые водоросли; Мхи. Зеленые мох – кукушкин лен, мхи, хвощевые и плауны, отдел	

			моховые, отдел плауновые, плауновые (2 шт), отдел хвощевые (1 шт), папоротниковидные, отдел грибы, съедобные грибы, шляпочные грибы, грибы (шампиньоны, белый, сморчок), плесневые грибы, дрожжи, лишайники; Отдел сосновые (6 шт), семейство розоцветные (2 шт), семейство бобовые (5 шт), различные виды клевера, семейство бобовые (люпин), семейство злаковые (6 шт), мятликовые (злаковые) (4 шт), луговые злаки, маковые – дымянковые (2 шт), семейство маковые, семейство крестоцветные (2 шт), семейство пасленовые (4 шт), капустные (крестоцветные) (2 шт), редька дикая (крестоцветные), семейство крестоцветные (2 шт), сельдерейные (зонтичные) (2 шт), семейство сложноцветные (2 шт), астровые (4 шт), одуванчик лекарственный, сложноцветные, леновые – гераневые, мареновые. Чайные, маслинные, семейство гречишные, молочайные, семейство норичниковые, семейство лютиковые, орхидные, осоковые, лилейные (2 шт), лилейные тюльпан (лесной). Раздаточный материал в виде таблиц: Схема строения растительной клетки по данным электронного микроскопа (18 шт), анатомическое строение листа двудольного растения (20 шт),	

			анатомическое строение листа злаковых растений (9 шт), анатомическое строение игольчатого листа голосеменных растений (9 шт), ткани растений (25 шт), анатомическое строение корня (5 шт), анатомическое строение стебля (13 шт), анатомическое строение стебля двудольного деревянистого растения на примере стебля липы (18 шт), анатомическое строение стебля однодольного растения (кукуруза, часть соломины) (21 шт), общая схема строения цветка (7 шт), формы околоцветника (5 шт). Муляжи: пластинчатые грибы съедобные, цветок капусты, цветок с простым околоцветником (чашечковидный и венчиковидный), цветок с двойным околоцветником, корнеплоды, плоды, семена, корни бобовых растений с клубеньками (3 шт). Коллекция микропрепаратов: эпидермис листа (13шт), завязь и семяточка (14 шт), кожица лука(14шт), корневой чехлик(13шт), поперечный срез корня (5шт), срез ветки дерева (14шт), срез стебля травянистого растения (14шт), пыльца цветкового растения (14шт). Микропрепараты: вошерия (66 шт), архегонии маршанции (17 шт), антеридии маршанции (17 шт), типы размножения у растений. Спорогоний кукушкина льна (15 шт), споросный	

			колосок хвоща (17 шт), спороносный колосок плауна (47 шт), корневище орляка-поперечный срез (34 шт), плесень. Мукор (11 шт), корень тыквы (31 шт), лист камелии (17 шт), эпидермис и волоски с листа герани (15шт), стебель тыквы- поперечный срез (40 шт), стебель льна – поперечный срез (27 шт), лубяные волокна льна – поперечный срез (15шт), стебель кукурузы – поперечный разрез (43 шт), сосудистые элементы в продольном срезе стебля подсолнечника (35 шт), стебель кирказона – поперечный разрез стебля (10 шт), поперечный срез стебля двудольного растения (17 шт), разрез ветки бузины (14 шт), древесина сосны-радиальный срез (4шт), древесина сосны – тангентальный срез (20 шт), ветка липы - оперечный срез (86 шт), ветка липы- продольный срез (20шт), древесина березы –продольный срез(17шт), мужская шишка сосны (21 шт), кариокинез в корешке лука (14шт), поперечный срез через завязь и семяпочки (16 шт), кожица лука (16 шт), эпидермис традесканции(15 шт). Гербарии: гербарии согласно систематике растений местной флоры.	
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-	

		работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	маркерная, магнитно-меловая доска, доски разборные – 9 шт, препаровальные иглы, пинцеты, лупы; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по защите растений. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Практическая ботаника	Учебная аудитория для проведения лекций, семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); коллекция сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, гербарии, плакаты; Видеоиллюстрации: Биология: Систематика растений. Часть 1; Систематика растений. Часть 2;	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

			Систематика растений. Часть 3;Анатомия и морфология растений. Часть 1; Анатомия и морфология растений. Часть 2; Анатомия и морфология растений. Часть 3; Анатомия и морфология растений. Часть 4;Природные зоны России, Природные зоны мира.	
	Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35		Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска; микропрепараты: схема строения растительной клетки по данным электронного микроскопа (18 шт.), анатомическое строение листа двудольного растения (20 шт.), анатомическое строение листа злаковых растений (9 шт.), анатомическое строение игольчатого листа голосеменных растений (9 шт.), ткани растений (25 шт.), анатомическое строение корня (5 шт.), анатомическое строение стебля (13 шт.), анатомическое строение стебля двудольного деревянистого растения на примере стебля липы (18 шт.), анатомическое строение стебля однодольного растения (кукуруза, часть соломины) (21 шт.), общая схема строения цветка (7 шт.), формы околоцветника (5 шт.); муляжи:пластинчатые грибы съедобные, цветок капусты, цветок с простым околоцветником (чашечковидный и венчиковидный),	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			цветок с двойным околоцветником, корнеплоды, плоды, семена, корни бобовых растений с клубеньками (3 шт.);коллекция микропрепаратов: эпидермис листа (13шт), завязь и семяточка (14 шт.), кожица лука(14шт.), корневой чехлик(13шт.), поперечный срез корня (5шт.), срез ветки дерева (14шт.), срез стебля травянистого растения (14шт.), пыльца цветкового растения (14 шт.); микропрепараты: вошерия (66 шт.), архегонии маршанции (17 шт.), антеридии маршанции (17 шт.), типы размножения у растений. Спорогоний кукушкина льна (15 шт.), споросный колосок хвоща (17 шт.), спороносный колосок плауна (47 шт.), корневище орляка-поперечный срез (34 шт.), плесень. Мукор (11 шт.), корень тыквы (31 шт.), лист камелии (17 шт), эпидермис и волоски с листа герани (15шт), стебель тыквы- поперечный срез (40 шт.), стебель льна – поперечный срез (27 шт.), лубяные волокна льна – поперечный срез (15шт.), стебель кукурузы – поперечный разрез (43 шт.), сосудистые элементы в продольном срезе стебля подсолнечника (35 шт.), стебель кирказона – поперечный разрез стебля (10 шт.), поперечный срез стебля двудольного растения (17 шт.), разрез ветки бузины (14 шт.), древесина сосны – радиальный срез (4 шт.), древесина сосны –	

			тангентальный срез (20 шт.), ветка липы - оперечный срез (86 шт.), ветка липы- продольный срез (20 шт.), древесина березы – продольный срез (17 шт.), мужская шишка сосны (21 шт.), кариокинез в корешке лука (14 шт.), поперечный срез через завязь и семяпочки (16 шт.), кожа лука (16 шт.), эпидермис традесканции (15 шт.); гербарии: гербарии согласно систематике растений местной флоры; микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., скальпели, препаровальные иглы, предметные стёкла, покровные стёкла, пинцеты, ножницы, гербарные папки для сбора растений, ботанические прессы для сушки растений, чертёжная, ножи, марля; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования ауд. 264 (по паспорту № 264, площадь 9,0 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы, бумага газетная.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по ботанике. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия №

		Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.8	Частная зоотехния	Учебная аудитория для проведения лекций, ауд.339 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 341, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Лекционные аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска, проектор 1 шт., экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 Практические занятия проводятся в аудитории 341 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), интерактивная доска для проектора, 8 компьютеров оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка 1шт., мерная лента 1 шт., мерный циркуль 1 шт.), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот 20 шт., свиньи – 10 шт., овцы – 5 шт., птиц – 2 шт.), демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей разных возрастов – 35 шт.), образцами шерсти (10 шт.), классировочными наборами (2 набора). штангенциркули – 2, шпикомеры-	Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 337, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	1:«ТУ-1», «УТ-40 СЦП», механический, конструкции БелНИИЖ - овоскопы «ПКЯ-10» -1, центрифуга «Орбита ЦЛУ-1» - Практические занятия проводятся в аудитории 337 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, чучела с.-х. животных – 12 штук, термостат «ТС-80-2» - химические весы – 2., микрокалькуляторы .«STAF»-1, «STF-1210» - «микроскопы «Биолам С1», «МБС-810» - таблицы - фотографии с.-х. животных - образцы шерсти овец – 2 альбома, альбомы по конституции и экстерьеру с.-х. животных – 10, анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз»	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Создание новых пород и типа животных	Учебная аудитория для проведения лекций, ауд.339 адрес: 420029, Республика	Лекционные аудитория № 339 оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для	Windows XP Home Edition OEM Software, № лицензии 42558275 от 07.08.2007,

		Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 341, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной	преподавателя, доска, проектор 1 шт., экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 Практические занятия проводятся в аудитории 341 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для преподавателя, доска, проектор 1 шт. (марки), интерактивная доска для проектора, 8 компьютеров оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка 1шт., мерная лента 1 шт., мерный циркуль 1 шт.), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот 20 шт., свиньи – 10 шт., овцы – 5 шт., птиц – 2 шт.), демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей разных возрастов – 35 шт.), образцами шерсти (10 шт.), классификационными наборами (2 набора). штангенциркули – 2, шпикомеры-1: «ТУ-1», «УТ-40 СЦП», механический, конструкции БелНИИЖ - овоскопы «ПКЯ-10» -1, центрифуга «Орбита ЦЛУ-1» - Практические занятия проводятся в аудитории 337 оборудованной учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, стул для	бессрочная

		аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 337, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	преподавателя, доска, чучела с.-х. животных – 12 штук, термостат «ТС-80-2» - химические весы – 2., микрокалькуляторы .«STAF»-1, «STF-1210» - «микроскопы «Биолам С1», «МБС-810» - таблицы - фотографии с.-х. животных - образцы шерсти овец – 2 альбома, альбомы по конституции и экстерьеру с.-х. животных – 10, анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз»	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.9	Кормление сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 247, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Аудитории для проведения лекций и практических занятий: № 247 оборудованная ученической доской и учебными плакатами, 2 шкафами с образцами кормов и кормовыми добавками, 1 стулом и столом для преподавателя, 14 столами и 28 стульями для обучающихся.	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система

		Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 249, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 «Центральная научно-исследовательская лаборатория» для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. № 256, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	№ 249 оборудованная ученической доской, 1 мультимедийным оборудованием (проектор BENQ, ноутбук Samsung NP-R540), 10 шкафами с образцами кормов и кормовыми добавками, учебными плакатами, 1 столом и стулом для преподавателя, 16 столами и 36 стульями для обучающихся. № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория» оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами – 2 шт.; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2 - 2-шт.; аналитическими весами ВЛКТ-500-М – 1 шт., ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М-1шт; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-BBM – 1 шт; мешалкой магнитным ММ-5-1 –	Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);

		1 шт.; центрифугой РТ-1 У4.2 – 1шт; рН-метр-150М – 1 шт; измельчителем QC-114 – 1 шт; термостатом МА-59002АА – 1шт; размельчителем тканей РТ-1 – 1 шт; водяной баней LP-516 – 1 шт; электроводонагревателем ЭВБО-17 – 1 шт; шкафами сушильными электрическими LP-303 – 1 шт. и УТ-4610 – 1 шт.; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410. Цех производства кормов оборудован мини-линией, (производственное помещение) 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	1 шт.; центрифугой РТ-1 У4.2 – 1шт; рН-метр-150М – 1 шт; измельчителем QC-114 – 1 шт; термостатом МА-59002АА – 1шт; размельчителем тканей РТ-1 – 1 шт; водяной баней LP-516 – 1 шт; электроводонагревателем ЭВБО-17 – 1 шт; шкафами сушильными электрическими LP-303 – 1 шт. и УТ-4610 – 1 шт.; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410. Цех производства кормов оборудован мини-линией по производству комбинированных кормов «Доза Агро» (дозатор, смеситель, гранулятор, экструдер), плющилкой «Морска» (Финляндия), вертикальным смесителем для производства премиксов.

		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Зоогигиена	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт. д. 35 3 этаж, Учебная аудитория для проведения лекций и занятий практического типа 327, площадью 48,9 м²,	Аудитория 327 оборудована учебной мебелью. В аудитории 12 офисных стола и 28 офисных стула, а также имеется трехсекционная доска, стол и офисный стул для преподавателя.. Оборудование для проведения практических занятий: 1. Термометр ТМ-2– 8 шт; 2. Термограф М-16– 4 шт; 3. Термогигробарограф – 2 шт; 4. Барометр aneroid – 4 шт; 5. Гигрометр – 4 шт; 6. Гигрограф – 4 шт; 7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М – 4 шт; 8. Психрометр Августа – 4 шт; 9. Люксметр – 2 шт; 10. Анемометр АТТ-1002– 2 шт; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2 - 2 шт; 12. Нитрат-тестер СОЭКС -1 шт 13. Термоанемометр ЭА-2М – 1 шт 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721.	Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта QQPJW-3VRF9-BVDK9-RWHWR-HDHMM. Договор бессрочный. Microsoft Windows XP Home Edition GEM Soft ware код продукта 3W2QP-GFYTV-BPFXT-R7RFH-FYH28 Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 - бессрочная

			15. Аппарат Кротова – 1шт.	
	г.Казань, ул.Сибирский тракт, 35, главное здание 2 этаж, ауд. 256, площадь 40 м ² Центральная научно-исследовательская лаборатория Помещение для проведения самостоятельной работы студентов		Лабораторная мебель; специализированная мебель; вытяжной шкаф- 1 шт., сейф – 2 шт., фотоэлектрический колориметр КФК-2 - 2-шт., аналитические весы ВЛКТ-500-М – 1 шт., ВЛР-200-Г - 3 шт; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL), спектрофотометр UNICO 2804, портативный рН-метр Hi 83141, холодильник Смоленск-2, вертикальная камера для электрофореза VE-4, анализатор влажности Эвлас 2М-1шт, рефрактометр ИРФ-23, дистилляционная система UDK 132, выпариватель влаги Кварц-BBM – 1 шт; мешалка магнитная ММ-5-1 – 1 шт.; центрифуга РТ-1 У4.2 – 1шт; РН-метр-150М – 1 шт; измельчитель QC-114 – 1 шт; термостат МА-59002АА – 1шт; размельчитель тканей РТ-1 – 1 шт; водяная баня LP-516 – 1 шт; электроводонагреватель ЭВБО-17 – 1 шт; шкафы сушильные электрические LP-303; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р, овоскоп ОВ-10 - 1 шт, анализатор качества молока «Соматос-мини» - 1 шт, бутирометры 1-40 и 1-6 - 10 шт., бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1»- 1 шт., рН-метр для молока HI 99161 - 1 шт., рН-метр для мяса рН-150 МИ - 1 шт., центрифуга	Лицензия № 49472521, от 16.12.2011г., бессрочный Лицензия Microsoft Windows 7 Home Basic Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочный Microsoft Office 2007 Professional Plus

			лабораторная ОКА - 1 шт., рефрактометр ИРФ-454 Б2 М - 1 шт., химическая посуда, химические	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.10	Переработка зерна и хлебопечение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, плакатный иллюстрационный материал, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран).	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266,	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места); доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

		площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	электронные HL-100, весы электронные HL-400, холодильник Юрюзань, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» - 2 шт., планетарная тестомесильная машина QF-7B, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, измеритель деформации клейковины ИДК-3М, комплект сит для зерна, диафоноскоп ДСЗ-2М, рН-метр рН-150МИ стол технологический СТ-3, шкаф расстоечный тепловой типа ШРТ-8-01Э, шкаф хлебопекарный лабораторный ШХЛ-065 СПУ, хлебопекарные формы – 6 шт., прибор для определения пористости хлеба УОП-01, прибор для определения объема хлеба ОХЛ-2, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, доски разборные – 9 шт., штативы лабораторные для бюреток ПЭ-2700, ПЭ-2710 – 2 шт., термометры (0-100 С); (30-70 С); химические реактивы, химическая стеклопосуда; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	
		Центральная научно-исследовательская лаборатория Помещение для проведения самостоятельной работы студентов ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес:	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.;	

		420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г - 3 шт.; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозо-	

			метрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; химическая посуда, химические реактивы	
		Лабораторно-производственное здание. Кормоцех для проведения практических занятий (площадь 676 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Комбикормовое оборудование «Доза Агро»; плющилка вальцовая зерновая ПВЗ-20; дробилка роторная ДКР-1; смеситель лопастной СЛ-2; пресс-гранулятор ОГМ-0,8; пресс-экструдер ПЭ-1; охладитель-рассеиватель; бункер-накопитель; микросмеситель	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35.	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по переработке зерна и хлебопечению. Читальный зал оснащен персональными компьютерами: монитор Philips 196 V – 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока.	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Семеноводство полевых культур	<i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, гербарии с.-х. культур, образцы семян с.-х. культур; мультимедийное оборудование (ноутбук Lenovo ideapad G5030 (80G000ALRK) проектор BENQ MX 518, экран); плакаты, технологические схемы возделывания с.-х. культур.	1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		<i>Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы</i>	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места), доска магнитно-	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-

		<i>студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</i> ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	маркерная, магнитно-меловая доска, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, доски разборные – 9 шт, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы, лупы лабораторные, линейки, химическая стеклопосуда, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб).	AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по семеноводству полевых культур. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.11	Безопасность пищевого сырья и продуктов питания	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.407 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 407. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

			электронные аналитические HT-120CE – 1 шт.; Весы ЛБР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1 шт.;	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ПЦР-диагностики) для проведения занятий практического типа, научно-исследовательской практики, научных исследований: модульный пункт (площадь 63 кв.м); адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 (Клинический корпус).	Офисная мебель (столы 2 шт., стулья 8 шт.), Мультимедийная установка (ноутбук SamsungNP-R518 1 шт.; принтер SamsungML-1520 1 шт.). Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, ПЦР-бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ-1, центрифуга–вортекс FVL-2400N, высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12, твердотельный термостат TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильник двухкамерный «POZIS RK-102», механические и полуавтоматические дозаторы с переменным объемом. Лаборатория обеспечена в	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

			достаточном количестве с необходимой посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой, а также лаборатория оборудована водоснабжением и канализацией.	
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ИФА-диагностики) для проведения занятий практического типа; научно-исследовательской практики; научных исследований): ауд. 416 (по паспорту № 416, площадь 39,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Офисная мебель (2 стола и 5 стульев); Фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic (Россия) – 1 шт.; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428 (Россия) – 1 шт.; Центрифуга лабораторная ОКА (Россия) – 1 шт.; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (Россия); Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7 (Россия); Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102» (Россия) – 1 шт.; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М, волны 312 нм, размер фильтра 15x15 см, VilberLourmat серийный номер 13100781.	Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011 г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007 г., бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Радиобиология	Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория для проведения занятий № 211, оборудованная учебной мебелью:	Операционная система Microsoft Windows

		лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.211 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Радиометрические приборы: 1. Радиометры ДП-100 - 3 шт. 2. Радиометры Б-3 - 3 шт. 3. Радиометр КРК-1 - 1шт. 4. Радиометр РКБ4-1еМ - 1 шт. 5. Радиометр «Бета» -1 шт. Дозиметрические приборы: 1. ИД-1-1 шт. 2. КИД-2 - 1 шт. 3. ДК-0,2 - 1 комплект 4. ИФКУ-1 - 1 комплект 5. ИД-02-1 шт. 6. КДТ-02-1 шт. Рентгенметры: ДП-5 (А, Б, В) - 1 шт.; СРП-68-01 - 1 шт. Инструкция к использованию приборов. Иллюстративный материал состоит из таблиц, схем, плакатов. Имеются планшеты по: 1. Основам ядерной физики. 2. Применению ионизирующих излучений и радиоактивных веществ в биологии, животноводстве, ветеринарии. 3. Лучевые поражения животных. 4. Токсикология радиоактивных веществ. 5. Структура ветеринарной радиологической службы. 6. Единицы измерения используемые в радиобиологии. 7. Значение доз и радиационных эффектов.	(Сублицензионный договор MicrosoftDreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912); MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б)

			8. Организация радиационного контроля продукции животноводства.	
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.12	Разведение животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.429 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 429 для проведения лекционных занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, Аудитория 428, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска 1 шт. 3 стенда. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.	Microsoft Windows XP Professional Код продукта № 76456-641-6093111-23545, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Аудитория 428 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, компьютерный	Microsoft Windows 7 Professional Код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта №

		аттестации: ауд.428 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Измерительные инструменты: мерная лента 5 шт., циркуль 5 шт., мерная палка 2 шт. Формы племенного учета – 15 планшетов. Государственные книги племенных животных – 50 шт. Муляжи животных – 30 шт. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных (700 шт.). Обучающие стенды 1.Методы разведения животных 2.Генеалогическая структура племенного молочного стада 3.Породы сельскохозяйственных животных в мире.	00371-OEM-8992752-50013, бессрочная Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Молекулярно-генетические методы	Учебная аудитория для проведения занятий	Аудитория 429 для проведения лекционных занятий, оборудованная	Microsoft Windows XP Professional

	селекции животных	лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.429 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	учебной мебелью: столы (14 шт.), стулья для обучающихся (24 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, Аудитория 428, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска 1 шт. 3 стенда. Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540.	Код продукта № 76456-641-6093111-23545, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.428 адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 428 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы (12 шт.), 8 комп.столов, стулья для обучающихся (20 шт.); стол, стул для преподавателя; доска, Компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами с доступом в сеть Интернет - 8 шт., экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Учебные плакаты и таблицы (63 шт.), микроскопы биологические МБС – 9 – 49 шт., слайды, практикумы 54 шт., рефрактометр для определения белка в молоке , фотоэлектроколориметр, микрофотометр , прибор для вертикального электрофореза, водяная баня, центрифуга, термостат, весы.	Microsoft Windows 7 Professional Код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.

		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б1.В.ДВ.13	Методы анализа сырья и пищевых продуктов	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.415 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 415. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Амплификатор «Терцик МС-2» многоканальный с монитором -1; Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт.; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.;	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ПЦР-диагностики) для проведения занятий практического типа, научно-исследовательской практики, научных исследований: модульный пункт (площадь 63 кв.м); адрес: 420029, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 (Клинический корпус).	Офисная мебель (столы 2 шт., стулья 8 шт.), Мультимедийная установка (ноутбук SamsungNP-R518 1 шт.; принтер SamsungML-1520 1 шт.). Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, ПЦР-бокс (ультрафиолетовый бокс абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, бокс микробиологической безопасности в комплекте с подставкой ЛБ-1, центрифуга–вортекс FVL-2400N, высокоскоростная мини центрифуга MicroSpin 12, твердотельный термостат TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильник двухкамерный «POZIS RK-102», механические и полуавтоматические дозаторы с переменным объемом. Лаборатория обеспечена в достаточном количестве с необходимой посудой,	MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

			медикаментами, и препаратами, спецодеждой, а также лаборатория оборудована водоснабжением и канализацией.	
		Специализированная аудитория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии при ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Сектор ИФА-диагностики) для проведения занятий практического типа; научно-исследовательской практики; научных исследований): ауд. 416 (по паспорту № 416, площадь 39,2 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Офисная мебель (2 стола и 5 стульев); Фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic (Россия) – 1 шт.; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428 (Россия) – 1 шт.; Центрифуга лабораторная ОКА (Россия) – 1 шт.; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М (Россия); Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7 (Россия); Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102» (Россия) – 1 шт.; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М, волны 312 нм, размер фильтра 15х15 см, VilberLourmat серийный номер 13100781.	Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011 г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007 г., бессрочная
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
	Физические и химические методы анализа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий, занятий семинарского типа, групповых	Аудитория 415. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091 Microsoft Windows 7 Starter

		и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.415 (площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран. Амплификатор «Терцик МС-2» многоканальный с монитором -1; Магнитная мешалка ММ-5 – 1шт.; Рефрактометр ИРФ 22 -1шт.; Центрифуга СМ-50 – 1шт.; Гомогенизатор МРВ-302 – 1шт; Термостат ТС-80 – 1шт; Колориметр КФК – 2 МБ -1шт; Анализатор качества молока Клевер-2 -1шт.; РН-метр 150 М – 1 шт.; Весы электронные аналитические НТ-120СЕ – 1шт.; Весы ЛВР-200 – 1 шт.; Шкаф сушильный ЛЛ-16909- 1шт.;	Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.402 (по паспорту № 402, площадь 57,5 кв.м); адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.	Аудитория 402. Оборудована учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, доски маркерные. Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore 2020M/4 Gb/750Gb/DVDRWint/15.6, пульт управления, экран.	Microsoft Windows 10 Pro Кодпродукта: 00331-10000-00001-AA091
		Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

		литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б2	Практики			
Б2.У	Учебная практика			
Б2.У1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно-комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран); коллекция сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, гербарии, плакаты; Видеоиллюстрации: Биология: Систематика растений. Часть 1; Систематика растений. Часть 2; Систематика растений. Часть 3;Анатомия и морфология растений. Часть 1; Анатомия и морфология растений. Часть 2; Анатомия и морфология растений. Часть 3; Анатомия и морфология растений. Часть 4;Природные зоны России, Природные зоны мира.	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

		<i>Стационарная:</i> <i>Учебная аудитория 266</i> (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24 посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска; мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб). микропрепараты: схема строения растительной клетки по данным электронного микроскопа (18 шт.), анатомическое строение листа двудольного растения (20 шт.), анатомическое строение листа злаковых растений (9 шт.), анатомическое строение иглолистного листа голосеменных растений (9 шт.), ткани растений (25 шт.), анатомическое строение корня (5 шт.), анатомическое строение стебля (13 шт.), анатомическое строение стебля двудольного деревянистого растения на примере стебля липы (18 шт.), анатомическое строение стебля однодольного растения (кукуруза, часть соломины) (21 шт.), общая схема строения цветка (7 шт.), формы околоцветника (5 шт.); муляжи: пластинчатые грибы съедобные, цветок капусты, цветок с простым околоцветником (чашечковидный и венчиковидный), цветок с двойным околоцветником, корнеплоды, плоды, семена, корни бобовых растений с клубеньками (3 шт.); коллекция микропрепаратов:	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			эпидермис листа (13шт), завязь и семяточка (14 шт.), кожица лука(14шт.), корневой чехлик(13шт.), поперечный срез корня (5шт.), срез ветки дерева (14шт.), срез стебля травянистого растения (14шт.), пыльца цветкового растения (14 шт.); микропрепараты: вошерия (66 шт.), архегонии маршанции (17 шт.), антеридии маршанции (17 шт.), типы размножения у растений. Спорогоний кукушкина льна (15 шт.), споросный колосок хвоща (17 шт.), спороносный колосок плауна (47 шт.), корневище орляка-поперечный срез (34 шт.), плесень. Мукор (11 шт.), корень тыквы (31 шт.), лист камелии (17 шт), эпидермис и волоски с листа герани (15шт), стебель тыквы- поперечный срез (40 шт.), стебель льна – поперечный срез (27 шт.), лубяные волокна льна – поперечный срез (15шт.), стебель кукурузы – поперечный разрез (43 шт.), сосудистые элементы в продольном срезе стебля подсолнечника (35 шт.), стебель кирказона – поперечный разрез стебля (10 шт.), поперечный срез стебля двудольного растения (17 шт.), разрез ветки бузины (14 шт.), древесина сосны – радиальный срез (4 шт.), древесина сосны – тангентальный срез (20 шт.), ветка липы - оперечный срез (86 шт.), ветка липы- продольный срез (20 шт.), древесина березы – продольный срез	

			(17 шт.), мужская шишка сосны (21 шт.), кариокинез в корешке лука (14 шт.), поперечный срез через завязь и семяпочки (16 шт.), кожа лука (16 шт.), эпидермис традесканции (15 шт.); гербарии: гербарии согласно систематике растений местной флоры; микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., скальпели, препаровальные иглы, предметные стёкла, покровные стёкла, пинцеты, ножницы, гербарные папки для сбора растений, ботанические прессы для сушки растений, чертёжная, ножи, марля;	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 503 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 <i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 501 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Аудитории 503 для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов имеются проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук Samsung NP-R540. Аудитории 501 для проведения практических занятий, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспоз-воночным и позвоноч-ным животным, всего около	Ноутбук - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная

			1500 экспонатов; раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические – 486 штук и макроско-пические препараты – членистоногие, черви, моллюски, хордовые - 477); живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов; индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий (123); для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы (59) и лупы (31), инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки (98), морилки (97);	
		<i>Выездная:</i>	Материально-техническая база: ГНУ ТатНИИСХ РАН	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по ботанике. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional

		компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
Б2.У2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная: Учебная аудитория 161 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1 – 1 комплект; - агрегат индивидуального доения АИД-1 – 1 шт.; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1 – 1 шт.; - доильный аппарат «Нурлат» – 1 шт.; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А – 1 шт.; - водокольцевой вакуумный насос ВВЦ – 1 шт; - насос вихревой 2В-1,6 – 1 шт.; - насос центробежный Д 1000-40 – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);
		Стационарная: Учебная аудитория 162 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - программное устройство управления	

			светом ПРУС-1 – 1 экз.; -электрическая изгородь ЭК-1М – 1 экз.; -измельчитель кормов «Волгарь-5» – 1 экз.; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5 – 1 экз.; -стригальная машинка МСУ-200 – 1 экз.; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4» – 1 экз.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 164. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 – 1 шт.; -трансформаторы – 4 шт.; -электрогенератор АБ1-230-В – 1 шт.; -макеты ДВС, деталей машин и механизмов, плуга, культиватора.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 165 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	-измельчитель грубых кормов ИГК-30Б – 1 экз.; -дробилка безрешетная ДБ-5 – 1 экз.; -дробилка роторная ДКР-0,5 – 1 экз.; -электроводонагреватель УАП 400/0,9 – 1 экз.; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б – 1 экз.; -автопоилка ПА-1 и АП-1 – по 1 шт.; -водоподъемная установка ВУ-5-30А – 1 экз.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 166 420029, Республика Татарстан,	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для	

		г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт.; - доильная установка DeLaval – 1 экз.; -доильный агрегат с молокопроводомDeLaval – 1 экз.; -доильный аппаратDuovac 300 – 3 шт.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 167 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	роботизированная доильная установка VMSDeLaval – 1 экз.	
		Стационарная: Демонстрационная площадка 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.; - струйный аэрозольный генератор САГ-1РН – 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м., Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест); доска магнитно- комбинированная 3-элементная, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран), плакатный иллюстрационный материал монолиты почвенные (дерново- подзолистая почва, дерново- карбонатная типичная глинистая,	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060- 52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

			темно-серая лесостепная тяжелосуглинистая, чернозем выщелоченный, дерново-карбонатная сильно смытая); образцы почвенных структур (мелко-ореховатая, комковатая, бесструктурная, мелко- зернистая, зернистая, мелко- ореховатая); образцы глинистых минералов (каолинит, глауконит, каолин, элювиальные пермские глины, делювиальные болотные глины); образцы минеральных удобрений, гербарии сорных растений, Образцы минеральных удобрений: аммиачная селитра, аммафос, диаммофос, кальциевая селитра, калий хлористый, калийная соль, калий сернокислый, калимагнезия, каинит, мочевиная, нитрофоска сульфатная, натриевая селитра, обесфторенный апатит, сульфат аммония, сильвинит, суперфосфат порошкообразный, суперфосфат гранулированный, фосфатшлак, фосфоритная мука. Коллекция минеральных удобрений: азотные удобрения: аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевиная, натриевая селитра, цианамид кальция, хлористый аммоний; фосфорные удобрения: суперфосфат простой порошкообразный (из апатитового концентрата), суперфосфат простой гранулированный (из апатитового концентрата), суперфосфат простой	

			гранулированный (из фосфоритов Кара-Тау), суперфосфат аммонированный, суперфосфат двойной, фосфоритная мука, металлургические фосфатные шлаки; калийные удобрения: хлористый калий несслеживающийся (KCl), 40% смешанные калийные соли, сульфат калия, сильвинит, каинит; комбинированные удобрения: аммофос, нитрофоска, диаммонитрофоска, диаммофос, тукосмесь; микроудобрения: марганцевый шлак, молибдат аммония-натрия, борно-датолитовое удобрение, колчедановые огарки; известковые удобрения: молотый известняк, доломитовая мука, сланцевая зола Таблицы: характеристика минеральных удобрений (17 шт). Гербарий: гербарии сорных растений (7 шт). Плакаты: элементарный состав растения и гумуса, химический состав механической фракции почвы, процессы выветривания, состав атмосферного и почвенного воздуха, общая схема гумусообразования в почве, тип подзолистая, подтип подзолистая почва, мхема почвообразовательного процесса, схема различных категорий воды в почве, лесостепные, светло-серые серые, чернозем типичный	

			подзолистый, основные свойства отдельных фракций механических элементов почвы, формы структурных отдельностей почвы, тип подзолистая, подтип дерново-подзолистая почва, классификация почв по механическому составу, подзолистая, дерново-подзолистая почва, каштановая бурая почва, серозем/краснозем, солончак/солонец, коллоидная частица почвы, треугольник цветов почв, группировка почв по степени кислотности, схема строения двойного электронного слоя вокруг дисперсной частицы, климатические факторы. Растительность и почвы Европейской части России, круговорот азота в природе, закон минимума, рекомендуемые дозы внесения фосфорных удобрений, рекомендуемые дозы внесения калийных удобрений, рекомендуемые дозы внесения углекислой извести, состав перегноя в пахотном слое основных почв РТ, группировка почв по содержанию подвижного фосфора, группировка почв по содержанию обменного калия, поглощение азота растениями и сроки внесения азотных туков под озимую пшеницу, круговорот азота в природе, эффективность удобрений, химический состав навоза. Стенд: технологическая схема возделывания пшеницы,	

			технологическая схема возделывания картофеля.	
		<i>Стационарная:</i> Учебная аудитория 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000imVGA 25дб). шкаф суховоздушный ШС-80, шкаф сушильный ШС-80-1 СПУ, весы электронные HL-100, весы электронные HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные для бюреток ПЭ-2700, ПЭ-2710, термометры (0-100 С);(30-70 С); микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт., микроскоп малогабаритный – 20 шт., весы тензометрические ВТ-600; термометр ТС-7-М1(0-100 С) – 3 шт., спиртовки, прибор для наблюдения дыхательного процесса у растений, спектрофотометр UNICO, полевая лаборатория Магницкого, стеллаж с люминесцентными лампами для	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			выращивания растений, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, химические реактивы, химическая посуда, пинцеты, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по физиологии растений. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
		<i>Выездная:</i>	Учебно-демонстрационный центр ФГБОУ ВО Казанский ГАУ техника для основной и поверхностной обработки почвы, кормоуборочные комбайны, кормораздатчики Материально-техническая база хозяйства ООО «Серп и Молот» Высокогорского района ГНУ ТатНИИСХ РАН	
Б2.Н	Научно-исследовательская работа			
		<i>Стационарная:</i> <i>Лаборатория (266 ауд.)</i> адрес: 420029, Республика	Мельница лабораторная ЛМТ-1 Комплект сит для зерна СЛП-200 Диафаноскоп ДСЗ-2М	

		Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Прибор для определения пористости УОП-01 Прибор для определения объема хлеба ОХЛ Планетарный термостат Gastrorag QF-7B Блендер Gastrorag B-020 Шкаф расстоечный тепловой Abat ШРТ-8-01Э Конвекционная печь Abat КЭП-6П Овощерезка Gastrorag HLS-300 Стол технологический СТ-3/1200/600 купе Измерительная палка Лидтина Вегетационный сосуд Спектрофотометр unіco Шкафсуховоздушный ШС-80 Термостат электрический ТС 1/80 СПУ Микроскопы «Микромед С-11» – 11 шт. Микроскопы малогабаритные Весы электронные HL-100 Мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1 Влагомер зерна Wille 55 Прибор «Протеин» Прибора «Клевер» Камера Горяева Лупы лабораторные, эксикатор Электрическая плита лабораторная Штативы лабораторные ПЭ-2700	

		<i>Стационарная:</i> <i>Лаборатория (256 ауд.)</i> адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Учебно-научная лаборатория по оценке продукции животноводства: Вытяжной шкаф Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 Аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г Лабораторная электроплитка Дистилляционная система 2002 (GFL) Спектрофотометр UNICO 2804 Портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2 Вертикальная камера для электрофореза VE-4 Анализатор влажности Эвлас 2М Рефрактометр ИРФ-23 Дистилляционная система UDK 132 Выпариватель влаги Кварц-BBM Мешалка магнитная ММ-5-1 Центрифуга РТ-1 У4.2 Измельчительqs-114 Термостат МА-59002АА Размельчитель тканей РТ-1 Водяная баня LP-516 Электроводонагреватель ЭВБО-17 Шкафы сушильные электрические LP-303 и УТ-4610 Печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р Спектрофотометр UV-1280	

			Шейкер-термостат St-3m Микроскоп XSP-107E Нитрат-тестер NUC-019-1 Весы электронные ВК-300.1 Анализатор клетчатки АКВ-6 Оборудование для определения протеина Velp Рефрактометр ручной Master-Milk Микроскоп бинокулярный XSP- 107 E Анализатор молока вискозо- метрический «Соматос-В» Химическая посуда и химические реактивы		
		<i>Выездная:</i> перерабатывающие предприятия Республики Татарстан и РФ Материально-техническая база предприятий: ООО «Агропарк» г. Казань КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ ФГБНУ «ТатНИИСХ» г. Казань ООО «Агропарк мясопром» г. Казань ООО «ПлемРепродукт»			

		Бугульминский р-он РТ ООО «Агропарк торг» г. Казань ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ ООО «Агро Мир» Ютазинский р-он РТ ООО «Арча » «Балтасинский маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р- он РТ ООО «Казанская мельница» г. Казань ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ ООО «Казанский молочный»			
Б2.П	Производственная практика				
Б2.П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)	<i>Выездная:</i> предприятия агропромышленного комплекса, занимающиеся производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции: ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ ЗАО «Татплодощпром» г. Казань РТ ИП «Асылгареев Дамир»			

		Насыхович» ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ ОАО «Вамин Татарстан» РТ ООО «Навруз» г. Агрыз РТ ООО ПСК «Салман» Алькеевский р-он РТ ООО АФ «Золотой колос» Кайбицкий р-он РТ ООО АФ «Вамин Тюлячи» Тюлячинский р-он РТ ЗАО «Племенной завод кролика» Высокогорский р- он РТ ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ ООО АФ «Учили Плюс» ЗАО «Агросила Групп» г. Заинск РТ Конноспортивная школа «Актай» г. Нижнекамск Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ ООО «Труд» Балтасинский р-он РТ Управление с.-х. и продовольствия Буинского р-го РТ ООО Головное племенное предприятие «Элита»		

		ООО УК «Агро Инвест» ГБ У «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиП РТ» МБУК «Казанский зооботанический сад» ООО «Тюменские молочные фермы» ЗАО «Эдельвейс – М» ОАО «Татплодощпром» МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района РТ ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ ООО «Агропарк» г. Казань КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ ООО «Племконе завод Казанский» Пестречинский р-он РТ СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ КФХ «Абдрахманов»		

		Высокогорский р-он РТ ФГБНУ «ТатНИИСХ» г. Казань ООО «Востокстрой - Инвест» г. Казань ООО «Агропарк мясопром» г. Казань ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ» г. Казань ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ ООО «Агропарк торг» г. Казань ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ ООО «Агро Мир» Ютазинский р-он РТ ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ АО «Булочно-кондитерский комбинат» г. Казань ООО «Арча » «Балтасинский		

		маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р-он РТ ООО «Казанская мельница» г. Казань ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ ООО «Казанский молочный комбинат» г. Казань ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района АО «Казанский хлебозавод №3» г. Казань КХФ «Мухаметшина» Сабинского района РТ ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский р-он РТ СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ ООО «Камский Бекон» ООО «Агрофирма «Возрождение» Арский район РТ		
Б2.П2	Преддипломная	<i>Выездная:</i> предприятия агропромышленного комплекса, занимающиеся производством, хранением и		

		переработкой сельскохозяйственной продукции: ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ ЗАО «Татплодощпром» г. Казань РТ ИП «Асылгареев Дамир Насыхович» ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ ОАО «Вамин Татарстан» РТ ООО «Навруз» г. Агрыз РТ ООО ПСК «Салман» Алькеевский р-он РТ ООО АФ «Золотой колос» Кайбицкий р-он РТ ООО АФ «Вамин Тюлячи» Тюлячинский р-он РТ ЗАО «Племенной завод кролика» Высокогорский р- он РТ ООО «Союз-Агро» Альметьевский р-он РТ ООО АФ «Учили Плюс» ЗАО «Агросила Групп» г. Заинск РТ Конноспортивная школа «Актай» г. Нижнекамск Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ ЗАО «Бирюли»		

		Высокогорский р-он РТ ООО «Труд» Балтасинский р-он РТ Управление с.-х. и продовольствия Буинского р-го РТ ООО Головное племенное предприятие «Элита» ООО УК «Агро Инвест» ГБ У «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиП РТ» МБУК «Казанский зооботанический сад» ООО «Тюменские молочные фермы» ЗАО «Эдельвейс – М» ОАО «Татплодощпром» МБОУ «Олуязский лицей» Мамадышского муниципального района РТ ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ ООО «Агропарк» г. Казань КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ КФХ «Миакро-Каратау» г. Казань СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ ООО «Племконезавод	

		Казанский» Пестречинский р-он РТ СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ ФГБНУ «ТатНИИСХ» г. Казань ООО «Востокстрой - Инвест» г. Казань ООО «Агропарк мясопром» г. Казань ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ» г. Казань ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ ООО «Агропарк торг» г. Казань ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ ООО «Агро Мир» Ютазинский р-он РТ ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ ООО АФ «Аю» Арский р-он		

		РТ ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ ИП «Тимофеев О.Н.» Высокогорский р-он РТ АО «Булочно-кондитерский комбинат» г. Казань ООО «Арча » «Балтасинский маслодельно-молочный комбинат» Балтасинский р-он РТ ООО «Казанская мельница» г. Казань ООО молочный комбинат «Касымовский» Высокогорский р-он РТ ООО «Казанский молочный комбинат» г. Казань ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района АО «Казанский хлебозавод №3» г. Казань КХФ «Мухаметшина» Сабинского района РТ ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский р-он РТ СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ ООО «Камский Бекон»		

		ООО «Агрофирма «Возрождение» Арский район РТ		
БЗ	Государственная итоговая аттестация	Ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideaPad G5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран). Оборудования, приведенные в рабочих программах дисциплин, по которым принимается государственный экзамен согласно программе государственной итоговой аттестации	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584- 66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
ФТД	Факультативы			
ФТД.1	Эксплуатация и ремонт машинно- тракторного парка и эксплуатация технического оборудования	161 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 19 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 37 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - ноутбук Samsung R540 – 1 шт.; - проектор BENQ MX 520 – 1 шт. - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1 – 1 комплект.	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система

				Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный);
		162 ауд. – учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- 11 столов, в т.ч. 1 для преподавателя; - 23 стульев, в т.ч. 1 для преподавателя; - доска 1 шт. и мел; - программное устройство управления светом ПРУС-1 – 1 экз.; -измельчитель кормов «Волгарь-5» – 1 экз.; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5 – 1 экз.; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4» – 1 экз.	
		Демонстрационная площадка 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35	- кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.; - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия №

		самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.
ФТД.2	Защита интеллектуальной собственности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 265 (по паспорту № 265, площадь 55,2 кв.м.), Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 28 посадочных мест), доска магнитно-комбинированная 3-элементная, коллекции образцов семян и растений сельскохозяйственных культур, гербарии, плакатный иллюстрационный материал, мультимедийное оборудование (ноутбук LenovoideapadG5030 (80G000ALRK) проектор BENQMX 518, экран).	1. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 код продукта: 00268-50060-52494-AAOEM 2. MicrosoftOfficeProffesionalPlus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.
		Учебная аудитория для проведения практических занятий, самостоятельной работы студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 266 (по паспорту № 266, площадь 55,2 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 24. посадочных места), доска магнитно-маркерная, магнитно-меловая доска, рамки и сачки для учета сорняков и вредителей, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, измерительная палка Лидтина, вегетационный сосуд, спектрофотометрUNICO, шкафсуховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-	1. Операционная система Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).

			11» – 11 шт., микроскопы малогабаритные – 20 шт., весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-метр рН-150МИ, холодильник Юрюзань, влагомер зерна Wille 55, прибор «Протеин» – 2 шт., прибора «Клевер», камера Горяева – 10 шт., лупы лабораторные, эксикатор – 3 шт., электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), спиртовки, химические реактивы, химическая стеклосуда, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs637ur (1179201), проектор DEXPDL-100 (LED 800*480.2000 imVGA 25дб).	
		<i>Центральная научно-исследовательская лаборатория</i> <i>Помещение для проведения самостоятельной работы студентов</i> ауд. 256 (по паспорту № 256, площадь 51,9 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35	Лабораторная мебель, офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся на 16 посадочных мест), вытяжной шкаф, сейф – 2 шт., колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2 – 2 шт.; аналитические весы ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г – 3 шт.; лабораторная электроплитка; дистилляционная система 2002 (GFL); спектрофотометр UNICO 2804; портативный рН-метр Hi 83141; холодильник Смоленск-2; вертикальная камера для электрофореза VE-4; анализатор	

			влажности Эвлас 2М; рефрактометр ИРФ-23; дистилляционная система UDK 132; выпариватель влаги Кварц-ВВМ; мешалка магнитная ММ-5-1; центрифуга РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчитель QC-114; термостат МА-59002АА; размельчитель тканей РТ-1; водяная баня LP-516; электроводонагреватель ЭВБО-17; шкафы сушильные электрические LP-303 и UT-4610; печь муфельная электрическая FT-20-36-10Р; спектрофотометр UV-1280; шейкер-термостат St-3m, дистиллятор АЭ-14-я-ФП-01; рН-метр-410; мини-центрифуга FVL-2400N; микроскоп XSP-107E; рефрактометр Master-Milk; нитрат-тестер NUC-019-1; нитрат-тестер SOEKS; весы электронные ВК-300.1; шкаф сушильный Ut 4610; анализатор клетчатки АКВ-6; оборудование для определения протеина Velp; рефрактометр ручной Master-Milk; микроскоп бинокулярный XSP-107 E; анализатор молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; химическая посуда, химические реактивы	
		<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт.,	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия №

		Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2016 г.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» проводится большая плановая работа среди преподавателей и студенческой молодежи по культурно-нравственному и патриотическому воспитанию. Именно это направление воспитательной работы в академии можно признать основополагающим. Академия выступает за сохранение и качественное улучшение существующих на сегодняшний день форм воспитательной работы со студентами, их актуализацией. Деканаты, кафедры и кураторы академических групп проводят тематические беседы и лекции патриотической направленности: на темы гражданской активности, культуры, нравственности, морально-психологической устойчивости, отрицательного отношения к негативным явлениям. Деканат совместно со старостами групп и студсоветами общежитий КГАВМ постоянно организуют разъяснительные беседы и собрания в общежитиях.

Были сформированы и воплощены следующие аспекты воспитательной работы со студентами:

- формирование патриотического сознания студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, институту, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, обрядам, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование чувства гордости за принадлежность к профессии, преданности профессиональным идеям, осознания высокого социального предназначения профессии;
- создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- повышение уровня гражданского долга и патриотизма, организация волонтерского движения и благотворительности, формирование у будущих специалистов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, любых правонарушений, проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов.

Воспитательная деятельность в академии регламентируется, в первую очередь, Концепцией и стратегией развития воспитательной работы, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью. Кроме вышеуказанной концепции, воспитательная работа основывается на следующих нормативных документах:

- План воспитательной работы

- Положение о студенческом совете Казанской ГАВМ
- Положение о выборах студенческого совета Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом совете общежитий
- Положение о старосте учебной группы и его заместителе
- Положение о пресс-центре Казанской ГАВМ
- Положение о студенческом клубе Казанской ГАВМ
- Положение о туристическом клубе «ИРБИС»
- Положение о кураторах
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов
- Этический кодекс студента Казанской ГАВМ
-

В соответствии с планом, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях: учебное, патриотическое, культурно-эстетическое, спортивно-массовое и трудовое.

В Академии сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Студенческий совет
- Туристический клуб "Ирбис"
- Служба студенческой безопасности
- Служба психологической помощи
- Центр подготовки волонтеров
- Студенческий пресс-клуб
- Студенческая профсоюзная организация

В академии общим руководством воспитательной деятельностью занимаются проректор по воспитательной и учебной работе, деканы факультетов и их заместители, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

В деле всестороннего развития личности студентов большую роль играют кафедры, которые обеспечивают единство учебного, научного и воспитательного процессов, формируют профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, прививают вкус к научно-исследовательской работе.

За каждой студенческой группой с первого курса закрепляется куратор группы из числа профессорско-преподавательского состава. Куратор отвечает за организацию и координацию образовательного и воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе.

Ежегодно проводится научная студенческая конференция. Студенческие работы публикуются в трудах студенческого научного общества, сборниках и трудах КГАВМ, в местных, региональных и центральных изданиях.

Академия имеет мощную материальную базу для реализации развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников:

- Актный зал (403,4 м²);
- Студенческий клуб (35,7 м²);
- Два спортивных зала (410,9 м², 276,9 м²) и спортивная площадка
- Помещение для работы спортивных секций (702,3 м²);
- Конференц-залы в 2-х общежитиях.

В академии имеется 2 студенческих общежития, в которых проживают

около 900 студентов. С проживающими в общежитии ведется активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для координации этих мероприятий и способствования обеспечению порядка в общежитиях на каждый этаж назначается староста.

Функционируют спортивные секции: по волейболу, баскетболу, борьбе (вольной, национальной, дзюдо), тяжёлой и лёгкой атлетике, лыжному спорту, армрестлингу, гиревому спорту, аэробике, туризму и др..

Ежегодно проводятся различные культурные и праздничные мероприятия, такие как «День первокурсника», «Студенческая весна», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Мисс академия». В честь победы в ВОВ каждый год проходит праздничное построение с приглашением ветеранов войны, которое воспитывает у студентов чувство патриотизма и уважения к старшему поколению.

Работает Центр содействия трудоустройству студентов, который знакомит и ориентирует выпускающихся из академии студентов с имеющимися вакансиями, организует встречи с представителями организаций и предприятий с целью дальнейшего трудоустройства.

В академии реализуются социальные программы для студентов: за достижения в учебе и внеучебной деятельности факультета студенты поощряются именными стипендиями и грамотами; за особую активность в учебной и внеучебной деятельности студенты награждаются грамотами факультета и академии, материальными поощрениями; выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся (дети-сироты, дети-инвалиды, студенческие семьи).

Большую работу по пропаганде здорового образа жизни и нравственных отношений в студенческом общежитии №1 ежедневно с 9.00 до 16.00 ведут психологи центра «Доверие», начальник Службы безопасности академии Овсянников А.П., коменданты студенческих общежитий Бибалаева Л.Н. и Шарапова Ч.Ф. Проводится большая агитационная работа среди иностранных студентов академии по воспитанию толерантности, взаимоуважения и законопослушного поведения.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом Академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 26 января 2016 года фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации данной ОПОП функционирует система обеспечения качества подготовки бакалавров, в том числе:

- система внешней оценки качества реализации ОПОП: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза, согласование с учредителем: Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ;

- обеспечение компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме семинаров, повышения квалификации в ведущих российских научных и образовательных учреждениях;

- оценка качества подготовки бакалавров по профилю «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» осуществляется путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Разработчик:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Зав. кафедрой технологии
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции,
доктор с.-х. наук, профессор



М.К. Гайнуллина