

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**



**СЛУЖУ ЧЕСТИВЕРЖДАЮ»**

Ректор академии

R.X. Равилов

*Равилов*

2017 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»**

**Казань 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| <b>1.</b> | <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br/>ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>   | 3  |
| 1.1.      | Организационно-правовое обеспечение образовательной<br>деятельности .....                                  | 3  |
| 1.2.      | Система управления академией .....   | 12 |
| 1.3.      | Организация взаимодействия структурных подразделений .....   | 15 |
| <b>2.</b> | <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |    |
| 2.1.      | Информация о реализуемых образовательных программах .....  | 17 |
| 2.2.      | Структура и содержание основных образовательных<br>программ факультетов .....                              | 17 |
| 2.3.      | Качество подготовки обучающихся .....  | 32 |
| 2.4.      | Востребованность выпускников .....   | 33 |
| 2.5.      | Учебно-методическое и библиотечно-информационное<br>обеспечение реализуемых образовательных программ ..... | 35 |
| 2.6.      | Внутренняя система оценки качества образования .....   | 36 |
| 2.7.      | Кадровое обеспечение по направлениям подготовки .....  | 39 |
| 2.8.      | Организация повышения квалификации<br>профессорско-преподавательского состава .....                        | 41 |
| <b>3.</b> | <b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |    |
| 3.1.      | Основные научные школы и научные направления .....   | 42 |
| 3.2.      | Подготовка научно-педагогических кадров .....  | 45 |
| 3.3.      | Опыт использования результатов научных исследований<br>в образовательной деятельности .....                | 45 |
| 3.4.      | Анализ эффективности научной деятельности .....  | 47 |
| 3.5.      | Работа аспирантуры .....   | 49 |
| <b>4.</b> | <b>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  |    |
| 4.1.      | Участие в международных образовательных и<br>научных программах .....                                      | 52 |
| 4.2.      | Обучение иностранных студентов .....   | 53 |
| <b>5.</b> | <b>ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b> .....   | 54 |
| <b>6.</b> | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   |    |
| 6.1.      | Состояние материально-технической базы .....   | 60 |
| 6.2.      | Социально-бытовые условия .....  | 63 |

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является правопреемником Казанского государственного ветеринарного института, организованного в 1873 году (Полное собрание Законов Российской империи. Собрание 2-е, т.48, отделение 1, 1873. Спб. 1876, стр. 779-780). Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России и ближнем зарубежье. За годы существования академия приобрела мировую известность и признание, внеся большой вклад в подготовку ветеринарных врачей и зооинженеров для народного хозяйства, а также в развитие ветеринарных, биологических и сельскохозяйственных наук, в обеспечение научно-педагогическими кадрами зооветеринарных вузов страны. В 1984 году из научного сектора академии организован Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт (г. Казань).

Со дня организации академии по очной и заочной формам обучения подготовлено свыше 30 тысяч ветеринарных врачей, зооинженеров и инженеров по стандартизации сельскохозяйственной продукции.

В стенах академии «выросли» и работали известные ученые: академик М.Г. Тушнов, член-корреспондент А.П. Студенцов, признанные ученые, профессора: К.Г. Боль, К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядов, Г.В. Домрачев, Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, К.Ф. Викторов, Е.Н. Павловский, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, Х.Х. Абдуллин, В.В. Мосин и многие другие.

В академии возникли и развивались научные школы и направления: патанатомов (профессора: К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, академик Г.З. Идрисов), терапевтов и диагностов (профессора: К.М. Гольцман, Н.П. Рухлядов, Г.В. Домрачев, В.Г. Мухин, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди), хирургов (профессора: Г.П. Кириллов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, В.Г. Зайцев, В.В. Мосин, В.Г. Бушков, М.Ш. Шакуров), микробиологов (академик М.Н. Тушнов, профессора: Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов), эпизотологов (профессора: М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин), акушеров (член-корреспондент А.П. Студенцов, профессора: А.И. Пучковский, М.Г. Миролюбов), анатомов (профессора: Н.А. Васнецов, А.Ф. Рыжих, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров), физиологов (профессора: К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов),

фармакологов (профессора: П.И. Попов, Д.К. Червяков, В.Н. Локтионов, Ф.Г. Набиев, Т.В. Гарипов), биохимиков (профессора: С.И. Афонский, Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов), организации и экономики ветеринарного дела (профессор И.Н. Никитин).

Выпускниками академии являются крупные организаторы ветеринарного дела и ветеринарной службы в Армии и стране (А.В. Недагин, А.М. Дорохотов, А.А. Луциков, П.А. Нуждин, Л.М. Крапивнер, генералы: Н.М. Никольский, Н.М. Власов, Н.М. Шпайер, М.С. Ганнушкин, К.И. Барковский, В.М. Лекарев, С.А. Анечкин, Н.И. Титов и другие).

Академия является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Академия является Федеральным бюджетным учреждением, имеет лицевые счета в валюте Российской Федерации для учета операций с субсидиями на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, а также со средствами от приносящей доход деятельности и средствами во временном распоряжении; счета для учета операций с субсидиями на иные цели и бюджетными инвестициями; счета для учета операций с субсидиями по исполнению публичных обязательств перед физическими лицами; иные лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства.

Академия вправе иметь счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим полным наименованием, штампы, бланки, собственную символику. Академия может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Учредителем ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

**Официальное наименование Академии:****полное:**

на русском языке - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

на английском языке - Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Kazan State Academy of Veterinary Medicine by N.E. Bauman".

**сокращенное:**

на русском языке – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;

на английском языке – FSBEI HE Kazan SAVM.

**Место нахождения Академии:** 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35.

**Почтовый адрес:** ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, Республика Татарстан, 420029.

**Таблица 1. Общие сведения о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

| Организационно-правовая форма:                                     | Государственное образовательное учреждение  |
|--|---|
| 1  | 2   |
| Год основания:   | 1873  |
| Действующий государственный аккредитационный статус:<br>тип<br>вид | Высшее учебное заведение<br>Академия  |
| Заявленный государственный аккредитационный статус:<br>тип<br>вид  | Высшее учебное заведение<br>Академия  |
| Место нахождения   | 420029, Республика Татарстан, г. Казань,<br>ул. Сибирский тракт, 35   |
| Ректор:  | Равилов Рустам Хаметович, д.в.н., профессор<br>тел.: (843) 273-97-14, 273-96-17, 273-97-84;<br>факс: (843) 273-97-14, 273-97-84 |

| 1   | 2  |
|---|--|
| Официальное<br>наименование:<br>полное:<br><br>на русском языке | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» |
| на английском языке   | Federal State Budgetary Educational University of Higher Education «Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman»                            |
| сокращенное:<br><br>на русском языке                            | ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  |
| на английском языке   | FBEU HE Kazan SAVM   |
| Устав   | Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности          | Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года, бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации                    | Серия 90А01 № 0001991, регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 года, действует до 18.03.2021 года.  |
| Место нахождения  | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35   |
| Почтовый адрес  | ул. Сибирский тракт, 35, г. Казань, 420029   |
| Места ведения образовательной деятельности                      | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, 35<br>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26                                |

Академия (основной государственный регистрационный номер 1021603625427, поставлена на учет 21.10.1994 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Республике Татарстан, присвоен ИНН 1660007935, КПП 166001001) переименована приказом Министерства

сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 г. № 357 в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

По государственному аккредитационному статусу отнесена к виду «Академия» (свидетельство о государственной аккредитации 90A01 0001991 регистрационный номер 1896 от 29.04.2016 г.).

В настоящее время в академии имеются факультеты: ветеринарной медицины, биотехнологии и стандартизации и заочного образования.

В соответствии с характером и структурой потребностей развития агропромышленного комплекса наряду с подготовкой специалистов по перечисленным специальностям в академии введены специализации по направлениям.

В академии обучаются студенты из различных областей Российской Федерации, а также из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Королевства Марокко, Нигерии, Бенина, Кении, Македонии, Болгарии, Литвы, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Азербайджана, Узбекистана, Афганистана, Туниса, Республики Чад, Конго, Демократической Республики Конго.

На 22 кафедрах работают 134 преподавателя, в том числе 37 докторов и профессоров, 80 кандидатов наук и доцентов, 13 лауреатов Госпремии РТ, 3 лауреата Госпремии РФ, 7 заслуженных специалистов РТ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 12 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

**Таблица 2. Учебные подразделения и специальности, по которым подготавливаются специалисты  
в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ**

| Факультеты               | Кафедры   | Специальности, направления подготовки |                                   |              |
|--------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                          |   | Шифр                                  | Наименование                      | Год открытия |
| 1                        | 2   | 3                                     | 4                                 | 5            |
| Ветеринарной<br>медицины | Анатомии, патологической анатомии и гистологии<br>Иностранных языков<br>Физвоспитания<br>Организации ветеринарного дела<br>Фармакологии и токсикологии<br>Физиологии и патологической физиологии<br>Микробиологии, вирусологии и иммунологии<br>Терапии и клинической диагностики с рентгенологией<br>Ветеринарной хирургии<br>Акушерства и патологии мелких животных<br>Ветсанэкспертизы<br>Эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии | 36.05.01                              | Ветеринария                       | 1873         |
|                          | Анатомии, патологической анатомии и гистологии<br>Иностранных языков<br>Физвоспитания<br>Микробиологии, вирусологии и иммунологии<br>Фармакологии и токсикологии<br>Физиологии и патологической физиологии<br>Ветеринарно-санитарной экспертизы<br>Акушерства и патологии мелких животных<br>Эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии<br>Ветсанэкспертизы   | 36.03.01                              | Ветеринарно-санитарная экспертиза | 2008         |

| 1                              | 2  | 3        | 4   | 5    |
|--------------------------------|--|----------|---|------|
| Биотехнологии и стандартизации | Биологии, генетики и селекции животных<br>Биологической и неорганической химии<br>Механизации им. Н.А. Сафиуллина<br>Иностранных языков<br>Физвоспитания<br>Философии и истории<br>Экономики, организации, менеджмента и информационных технологий<br>Метрологии и физики<br>Микробиологии, вирусологии и иммунологии<br>Анатомии, патологической анатомии и гистологии<br>Фармакологии и токсикологии<br>Физиологии и патологической физиологии<br>Технологии производства и переработки с.-х. продукции<br>Кормления животных<br>Зоогигиены<br>Технологии животноводства | 36.03.02 | Зоотехния   | 1930 |
|                                |  | 27.03.01 | Стандартизация и метрология                           | 2001 |
|                                |  | 35.03.07 | Технология производства и переработки с.-х. продукции | 2005 |
|                                |  | 38.03.02 | Менеджмент  | 2012 |

Таблица 3. Сведения о специализациях в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

| №<br>п/п | Специальность   | Шифр      | Наименование специализации   |
|----------|---|-----------|--|
| 1.       | Ветеринария   | 36.05.01  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология мелких домашних и экзотических животных</li> <li>2. Технология воспроизводства стада</li> <li>3. Биология и патология птиц, рыб, пчел</li> <li>4. Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов</li> <li>5. Болезни молодняка сельскохозяйственных животных</li> <li>6. Ветеринарная фармация</li> <li>7. Лабораторная диагностика</li> </ol> |
| 2.       | Ветеринарно-санитарная экспертиза                     | 36.03.01  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лечебное дело</li> <li>2. Стандартизация и сертификация продуктов растениеводства, животноводства</li> </ol>   |
| 3.       | Зоотехния   | 110401.65 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология производства и переработки яиц и мяса птицы</li> <li>2. Менеджмент в животноводстве</li> <li>3. Технология производства и переработки молочной продукции</li> </ol>   |
| 4.       | Стандартизация и сертификация                         | 200503.65 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности</li> </ol>  |
| 5.       | Технология производства и переработки с.-х. продукции | 110305.65 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология переработки продуктов животноводства</li> </ol>   |

Таблица 4. Сведения о научно-педагогических кадрах кафедр по состоянию на 01.04.2017 года

| Кафедры  | Количество сотрудников |           |           |                   | Средний возраст сотрудников | Состав    |           |  |
|--|------------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------------|-----------|-----------|--|
|  | Всего                  | в т.ч.    |           | % остеопеничности |                             | мужчин    | женщин    |  |
|  |                        | Д.н.      | К.н.      |                   |                             |           |           |  |
| Акушерство и ПМЖ   | 4                      | 0         | 4         | 100               | 43                          | 2         | 2         |  |
| Анатомия, патанатомия и гистология                             | 11                     | 5         | 6         | 100               | 50                          | 5         | 6         |  |
| ВСЭ  | 4                      | 2         | 2         | 100               | 37                          | 1         | 3         |  |
| Вет. хирургия  | 4                      | 1         | 3         | 100               | 45                          | 1         | 3         |  |
| Иностранные языки  | 8                      | -         | 2         | 25                | 45                          | -         | 8         |  |
| Микробиология  | 6                      | 2         | 3         | 83                | 50                          | 3         | 3         |  |
| ОВД  | 5                      | 2         | 3         | 100               | 46                          | 3         | 2         |  |
| Терапия и клиническая диагностика с рентгенологией             | 7                      | 1         | 6         | 100               | 43                          | 3         | 4         |  |
| Физиология, патофизиология                                     | 6                      | 3         | 3         | 100               | 46                          | 4         | 2         |  |
| Фармакология и токсикология                                    | 4                      | 1         | 3         | 100               | 46                          | 3         | 1         |  |
| Физвоспитание  | 7                      | 1         | 1         | 29                | 54                          | 4         | 3         |  |
| Эпизоотология, паразитология и радиобиология                   | 9                      | 2         | 7         | 100               | 47                          | 6         | 3         |  |
| Биохимия   | 7                      | 2         | 4         | 86                | 44                          | 3         | 4         |  |
| Биология, генетика и разведение животных                       | 6                      | 2         | 4         | 100               | 46                          | 3         | 3         |  |
| Зоогигиена   | 5                      | 3         | 2         | 100               | 52                          | 2         | 3         |  |
| Кормление  | 3                      | 1         | 2         | 100               | 46                          | 1         | 2         |  |
| Механизация  | 5                      | -         | 5         | 100               | 45                          | 5         | -         |  |
| Метрология и физика  | 7                      | 2         | 2         | 67                | 50                          | 2         | 5         |  |
| ТП и П СХП   | 5                      | 2         | 3         | 100               | 41                          | 1         | 4         |  |
| Технология животноводства                                      | 7                      | 2         | 5         | 100               | 47                          | 5         | 2         |  |
| Философия и история  | 4                      | 1         | 2         | 75                | 57                          | 2         | 2         |  |
| Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии | 10                     | 2         | 8         | 100               | 43                          | 5         | 5         |  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>134</b>             | <b>37</b> | <b>80</b> | <b>89,3</b>       | <b>46,5</b>                 | <b>64</b> | <b>69</b> |  |

## **1.2. Система управления академией**

### **Нормативная база и общая структура управления**

Нормативную базу системы управления академии составляют:

- 1) Законы Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».
- 2) Типовое положение «Об учреждениях высшего профессионального образования».
- 3) Лицензия (Серия 90Л01 № 0009000, регистрационный номер № 1969 от 29.02.2016 года) на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального, дополнительного, послевузовского и профессионального образования.
- 4) Свидетельство о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 марта 2015 года № 90А01 0001303.
- 5) Устав академии, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 13 октября 2015 года № 118-у.
- 6) Перечень внутривузовских локальных актов, регламентирующих деятельность академии.
- 7) Другие государственные и нормативные акты и положения, определяющие условия и порядок деятельности вузов.

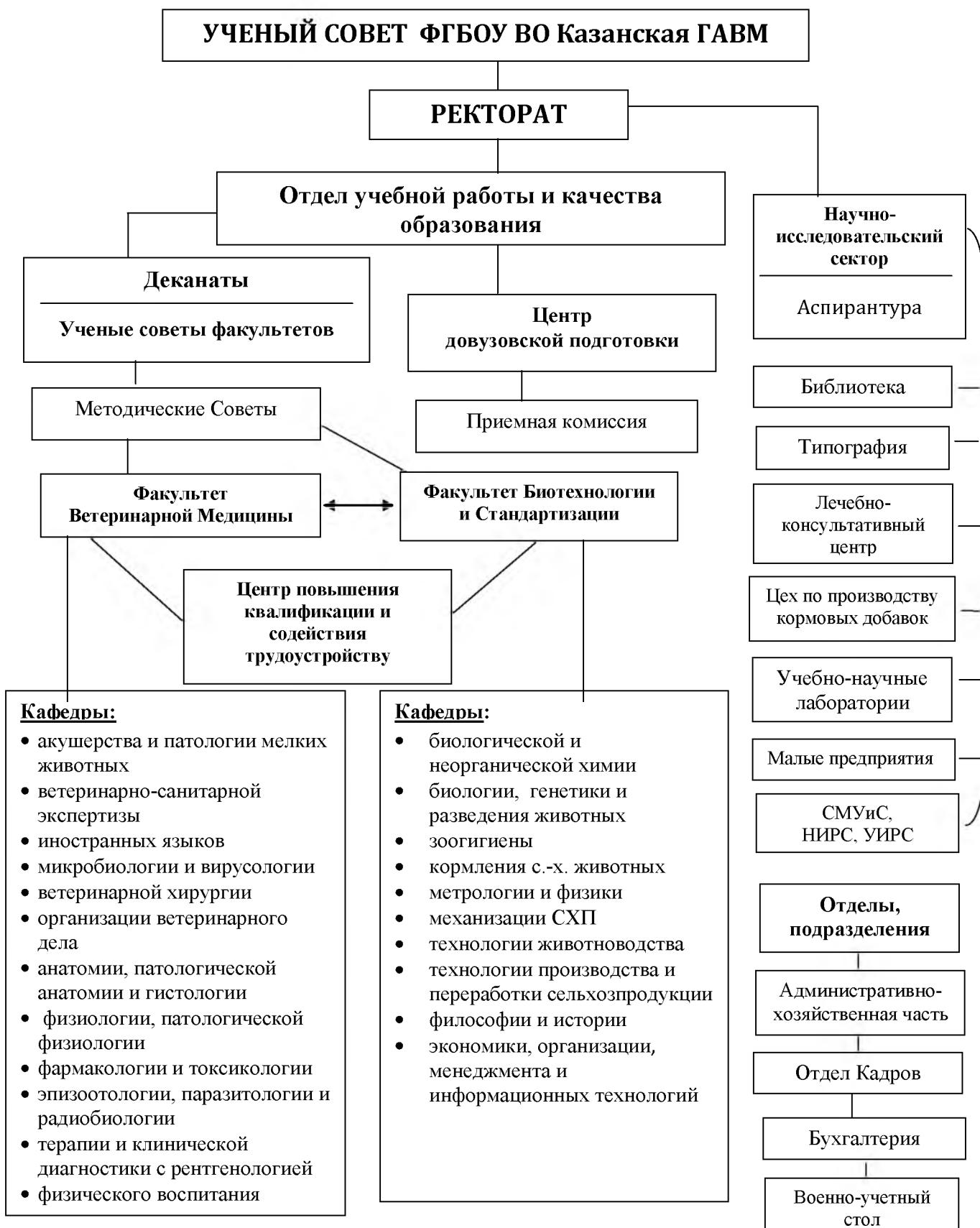
Согласно Уставу, Академия самостоятельна в реализации профессиональных образовательных программ, в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством Российской Федерации, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Общее руководство Академией осуществляется выборный представительный орган – Ученый совет (утвержен Приказом ректора № 54 от 10.03.2016 года), в состав которого входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета академии, деканы факультетов сроком на 5 лет. Количество членов ученого совета Академии – 33 человека. Периодичность работы – не менее 10 заседаний в год.

Непосредственное управление академией в настоящее время осуществляет ректор – доктор ветеринарных наук, профессор Равилов Рустам Хаметович, назначенный Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации № 100-КР от 16.06.2016 г. Полномочия и ответственность ректора определены «Уставом» и «Основными,

должностными обязанностями сотрудников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ по службам и подразделениям». Ректор ежегодно отчитывается по вопросам учебной, научной и финансовой деятельности на Ученом совете академии и встречах с коллективом. Другие члены Ученого совета академии избираются на конференции тайным голосованием.

## Организационная структура академии



### **1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений**

На 22 кафедрах работают 134 преподавателя, в том числе 37 докторов и профессоров, 80 кандидатов наук и доцентов, 13 лауреатов Госпремии РТ, 3 лауреата Госпремии РФ, 7 заслуженных специалистов РТ, 1 заслуженный работник высшей школы РФ, 2 заслуженных деятеля науки РФ, 12 заслуженных деятелей РТ, 1 заслуженный деятель науки Чувашской Республики.

Проректор по учебной и воспитательной работе (первый) - доктор ветеринарных наук, профессор, «Заслуженный ветврач Республики Татарстан», «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» - **Волков Али Харисович** (Приказ № 103-ОК от 01.07.2016 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам учебной работы, открытию новых специальностей и специализаций, совершенствованию учебного процесса и внедрению активных методов обучения, довузовской подготовки; курирует работу учебного отдела, подготовительного отделения, приемной комиссии, деканатов факультетов, библиотеки. Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивно-массовой работой среди студентов и сотрудников. В отсутствие ректора замещает его.

Проректор по научной работе – доктор ветеринарных наук, доцент – **Якупов Талгат Равилович** (Приказ № 106-ОК от 01.07.2016 г.).

Координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных школ и направлений, эффективной работы аспирантуры, развития хоздоговорной деятельности, издательской и патентно-лицензионной работы. Курирует работу научно-исследовательского сектора, аспирантуры, библиотеки.

Начальник отдела учебной работы и качества образования – кандидат ветеринарных наук – **Красовская Юлия Викторовна** (Приказ № 10-ОК от 18.01.2017 г.).

Основной задачей отдела учебной работы и качества образования является повышение эффективности учебного процесса и качества обучения; информационное сопровождение системы контроля качества учебного процесса и обучения. Отдел проводит работу по плану, утвержденному проректором по учебной и воспитательной работе, разрабатывает и обеспечивает функционирование и развитие системы менеджмента качества образования в академии, организует регулярный внутренний аудит системы качества обучения в академии, направленный на повышение эффективности качества образования.

**Проректор по экономической и административно-хозяйственной работе – Осипов Игорь Викторович** (Приказ № 107-ОК от 01.07.2016 г.).

Определяет стратегические направления финансовых вопросов, разрабатывает и выполняет правильное распределение бюджетных и внебюджетных средств.

Осуществляет руководство административно-хозяйственной деятельностью академии. Руководит хозяйственными и культурно-бытовыми объектами, обеспечивает порядок и санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, кабинетов, общежитий, столовой, буфета. Руководит капитальным и текущим ремонтом учебных и служебных помещений, жилого фонда и других помещений, принадлежащих академии.

**Помощник проректора по учебной и воспитательной работе – «Заслуженный деятель искусств РТ» - Зарипов Рустам Фаритович** (Приказ № 146-ОК от 06.12.2013 г.).

Организует и руководит воспитательной, культурно-массовой и спортивной работой среди студентов и сотрудников.

**Главный бухгалтер академии – Файзрахманова Гульнара Рафаэлевна** (Приказ № 146-ОК от 06.12.2013 г.).

Осуществляет организацию бухгалтерского учета, хозяйствственно-финансовой деятельности академии и контроля за экономным использованием материальных ценностей и финансовых ресурсов. Осуществляет контроль за соблюдением порядка оформления первичных и бухгалтерских документов, расчетов и платежных обязательств, проведением инвентаризации денежных средств, всех товарно-материальных ценностей.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Подготовка специалистов и бакалавров академией ведется в соответствии с заявленным в лицензии уровнем подготовки, на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего уровня с присвоением квалификации «Специалист», «Бакалавр».

Учебный процесс в академии осуществляется на 2-х факультетах очного и заочного обучения, на 22 кафедрах.

Обучение проводится по следующим специальностям и направлениям подготовки: «Ветеринария», «Зоотехния», «Стандартизация и метрология», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Направление подготовки «Менеджмент» не подлежит аккредитации, так как по нему не состоялся выпуск специалистов.

### **2.2. Структура и содержание основных образовательных программ факультета ветеринарной медицины и факультета биотехнологии и стандартизации**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ с 2011 года ведется в соответствии с требованиями нового ФГОС высшего образования.

В соответствии с ФГОС3<sup>+</sup> в академии по каждой специальности и направлениям подготовки разработаны профессионально-образовательные программы по каждому блоку дисциплин с обязательным минимумом содержания.

Рабочие программы по всем дисциплинам разработаны ведущими преподавателями академии на основе типовых программ, рекомендованных учебно-методическим объединением по образованию в области ветеринарии и зоотехнии, и соответствуют ФГОС3<sup>+</sup>, как по объему часов и зачетным единицам, так и по содержанию.

**Таблица 5. Соотношение объема и структура учебного времени по блокам дисциплин ФГОС 36.05.01 Ветеринария**

| Блоки  | Структура программы специалитета   | Объем часов   |     |              |      | Отклонение     |            |
|--------|--|---------------|-----|--------------|------|----------------|------------|
|        |  | по ФГОС 3+    |     | по уч. плану |      | в часах<br>(±) | в %<br>(±) |
|        |  | зач. ед.      | %   | зач. ед.     | %    |                |            |
| 1      | 2  | 3             | 4   | 5            | 6    | 7              | 8          |
| Блок 1 | Дисциплины (модули):<br>Базовая часть<br>Вариативная часть<br>дисциплины | 210-213<br>60 | 90  | 213<br>56    | 89,6 | 144            | 1,5        |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)              | 18-24         | 8   | 22           | 7,5  | -              | -          |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация                                      | 6-9           | 2   | 9            | 2    | -              | -          |
| Итого: |  | 300           | 100 | 300          | 99,1 | 2              | 0,02       |

**Таблица 6. Обязательный минимум содержания и сроки освоения ООП по специальности 36.05.01«Ветеринария»**

| Наименование показателя            | ФГОС 36.05.01 | По учебному плану | Допустимое отсутствует | Отклонение от плана |
|------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| 1                                  | 2             | 3                 | 4                      | 5                   |
| 1 курс, кол-во экзаменов и зачетов | не более 22   | 21                | -                      | нет                 |
| 2 курс, кол-во экзаменов и зачетов | не более 22   | 17                | -                      | нет                 |
| 3 курс, кол-во экзаменов и зачетов | не более 22   | 19                | -                      | нет                 |
| 4 курс, кол-во экзаменов и зачетов | не более 22   | 18                | -                      | нет                 |

| 1   | 2           | 3    | 4   | 5   |
|---|-------------|------|-----|-----|
| 5 курс, кол-во<br>экзаменов и<br>зачетов                    | не более 22 | 11   | -   | нет |
| Общее количество<br>каникулярных<br>недель в т.ч.:          | 50          | 51,5 | -   | нет |
| 1 курс  | -           | 11   | нет | нет |
| 2 курс  | -           | 10   | нет | нет |
| 3 курс  | -           | 9    | нет | нет |
| 4 курс  | -           | 10   | нет | нет |
| 5 курс  | -           | 11   | нет | нет |
| Фонд времени на<br>теоретическое<br>обучение<br>(в неделях) | 169/175     | 170  | нет | нет |
| Фонд времени на<br>экзаменационные<br>сессии                | 16/18       | 17,5 | нет | нет |
| Фонд времени на<br>практики в т.ч.:                         | 16/15       | 15   | нет | нет |
| -учебная практика   | 13/7        | 7    | нет | нет |
| -производственная<br>практика                               | 4,5/5       | 5    | нет | нет |
| -преддипломная<br>практика                                  | 3           | 3    | нет | нет |
| Фонд времени на<br>ГИА                                      | 8/8         | 6    | нет | нет |
| Объем аудиторных<br>занятий                                 | 27/27       | 27   | нет | нет |

Таблица 7. Выполнение графика учебного процесса ФГОС ВО по специальности 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

| Разделы графика учебного процесса               | По ФГОС (недель) | Факт (недель) |
|---|------------------|---------------|
| 1.Общее количество недель обучения              | 208              | 208           |
| 2.Теоретическое обучение (недель)               | 137              | 137           |
| 3.Практики:                                     | не менее 10      | 11            |
| 3.1.Учебная практика (недель)                   | не менее 5       | 5             |
| 3.2.Производственная практика (недель)          | не менее 5       | 6             |
| 4.Экзаменационные сессии (недель)               | не менее 16      | 15,5          |
| 5.Каникулы (недель)                             | не менее 38      | 37,5          |
| 6.Отпуск после окончания вуза (недель)          | не менее 8       | 9             |
| 7. Количество недель государственной аттестации | не менее 6       | 6             |

Таблица 8. Соотношение объема и структура учебного времени по блокам дисциплин ФГОС 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

| Индекс | Наименование циклов дисциплин                           | Объем часов |      |              |      | Отклонение     |            |
|--------|---|-------------|------|--------------|------|----------------|------------|
|        |   | по ФГОС     |      | по уч. плану |      | в часах<br>(±) | в %<br>(±) |
|        |   | з.ед.       | %    | з.ед.        | %    |                |            |
| 1      | 2   | 3           | 4    | 5            | 6    | 7              | 8          |
| Б.1    | Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | 30          | 12,5 | 30           | 12,5 | -              | -          |
| Б.1    | Общепрофессиональные дисциплины                         | 65          | 27,0 | 65           | 27,5 | -              | -          |
| Б.1    | Профессиональные дисциплины                             | 120         | 48,0 | 120          | 48,0 | -              | -          |
| Б.2    | Учебная, производственная и преддипломная практики      | 15-21       | 7,0  | 17           | 7,0  | -              | -          |
| Б.6    | Государственная итоговая аттестация                     | 9           | 3,7  | 9            | 3,7  | -              | -          |

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по специальности:

- 36.05.01 – «Ветеринария» – 5 лет при очной и заочной форме обучения;
- 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – 4 года при очной форме обучения.

Таблица 9. Выполнение графика ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «Бакалавр»

| Разделы графика учебного процесса                      | По ФГОС     | Факт |
|--|-------------|------|
| 1.Общее количество зачетных единиц                     | 240         | 240  |
| 2.Теоретическое обучение (недель)                      | 130-145     | 137  |
| 3.Практики:  | не менее 10 | 11   |
| 3.1.Учебная практика (недель)                          | не менее 5  | 5    |
| 3.2.Производственная и преддипломная практика (недель) | не менее 5  | 6    |
| 4.Экзаменационные сессии (недель)                      | не менее 19 | 21   |
| 5.Каникулы (недель)                                    | не менее 33 | 37,5 |
| 6.Отпуск после окончания вуза (недель)                 | в т.ч. 8    | 9    |
| 7. Количество недель государственной аттестации        | не менее 4  | 6    |

Основная образовательная программа (ООП) подготовки ветеринарно-санитарного врача предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин.

Таблица 10. Соотношение объема и структура учебного времени по блокам ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» квалификация (степень) «Бакалавр»

| Код    | Наименование циклов дисциплин  | Объем времени |             |              |       | Отклонение     |            |
|--------|--|---------------|-------------|--------------|-------|----------------|------------|
|        |  | по ФГОС       |             | по уч. плану |       | в часах<br>(±) | в %<br>(±) |
|        |  | Зач.ед.       | %           | Зач.ед.      | %     |                |            |
| 1      | 2  | 3             | 4           | 5            | 6     | 7              | 8          |
| Б.1    | Гуманитарный, социальный и экономический цикл                        | 30-35         | 12,5-14,6   | 30           | 12,5  | -              | -          |
|        | Базовая часть  | 15-25         | 6,25-10,4   | 16           | 6,7   | -              | -          |
|        | Вариативная часть  | 10-20         | 4,2-8,3     | 14           | 5,8   | -              | -          |
|        | Дисциплины по выбору   | не менее 5    | не менее 2  | 6            | 2,5   | -              | -          |
| Б.1    | Математический и естественнонаучный цикл                             | 65-75         | 27,08-31,25 | 65           | 27,08 | -              | -          |
|        | Базовая часть  | 20-30         | 8,3-12,25   | 23           | 9,6   | -              | -          |
|        | Вариативная часть  | 35-55         | 14,6-22,9   | 42           | 17,5  | -              | -          |
|        | Дисциплины по выбору   | не менее 12   | не менее 5  | 14           | 5,8   | -              | -          |
| Б.1    | Профессиональный цикл  | 115-125       | 47,9-52     | 116          | 28,3  | -              | -          |
|        | Базовая часть  | 60-70         | 25-29,16    | 62           | 25,8  | -              | -          |
|        | Вариативная часть  | 45-65         | 18,75-27    | 54           | 22,5  | -              | -          |
|        | Дисциплины по выбору   | не менее 12   | не менее 5  | 12           | 5     | -              | -          |
| Б.1    | Физическая культура  | 2             | 0,83        | 2            | 0,83  | -              | -          |
| Б.2    | Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа | 12-15         | 5-6,25      | 15           | 6,25  | -              | -          |
| Б.3    | Итоговая государственная аттестация                                  | 9             | 3,8         | 9            | 3,8   | -              | -          |
| Итого: |  | 240           | 100         | 240          | 100   | -              | -          |

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 4 года при очной и заочной форме обучения.

При анализе основных образовательных программ, по которым в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ведется подготовка специалистов и бакалавров, видно, что недельная учебная нагрузка студентов в среднем за весь период обучения составляет с колебаниями по семестрам от 52 часов, из них аудиторные от 26 до 27 часов, что соответствует требованиям ФГОС.

По каждому блоку дисциплин (ГСЭ, ЕН, ОПД) преподавателями ведущих кафедр разработаны курсы по выбору студента. При разработке курсов по выбору учитывается региональный компонент образовательной профессиональной программы, а также внедряемая целевая подготовка специалистов и бакалавров с заключением типовых контрактов, студент – работодатель, студент – академия, что даёт возможность ориентировать учебно-научный процесс на более тесную связь с производством.

**Таблица 11. Содержание и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки  
38.03.02 – «Менеджмент»**

| №  | Наименование показателя   | ФГОС ВО | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВО | Отклонение от плана |
|--|---|---------|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1  | 2   | 3       | 4        | 5                               | 6                   |
| 1  | Соответствие срока освоения ООП, лет  | 4       | 4        | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 2  | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)  | 240     | 240      | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 3  | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)   | 60      | 60       | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 4  | Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)                              | 171-177 | 177      | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:        |   |         |          |                                 |                     |
| 4.1  | Базовая часть   | 81-87   | 87       |                                 | нет                 |
| 4.2  | Вариативная часть   | 90      | 90       |                                 | нет                 |
|  | В том числе:<br>обязательные дисциплины<br>дисциплины по выбору                       |         | 63<br>27 |                                 | нет<br>нет          |
| 5  | Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)                                | 54-63   | 57       | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2: |   |         |          |                                 |                     |
| 5.1  | учебная практика  |         | 12       |                                 | нет                 |
| 5.2  | производственная практика   |         | 27       |                                 | нет                 |
| 5.3  | преддипломная практика  |         | 18       |                                 |                     |
| 6  | Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ) | 6-9     | 9        | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |

|    |  |             |      |                   |     |
|----|--|-------------|------|-------------------|-----|
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:                                    |             |      |                   |     |
|    | 1 курс   | не более 10 | 8    |                   | нет |
|    | 2 курс   | не более 10 | 9    |                   | нет |
|    | 3 курс   | не более 10 | 5    |                   | нет |
|    | 4 курс   | не более 10 | 6    |                   | нет |
| 8  | Максимальное количество зачетов в учебном году:                                      |             |      |                   |     |
|    | 1 курс   | не более 12 | 10   |                   | нет |
|    | 2 курс   | не более 12 | 5    |                   | нет |
|    | 3 курс   | не более 12 | 6    |                   | нет |
|    | 4 курс   | не более 12 | 7    |                   | нет |
| 9  | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:  |             |      |                   |     |
|    | 1 курс   | не менее 7  | 7    |                   | нет |
|    | 2 курс   | не менее 7  | 7    |                   | нет |
|    | 3 курс   | не менее 7  | 7    |                   | нет |
|    | 4 курс   | не менее 7  | 10   |                   | нет |
| 10 | Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:                                |             |      |                   |     |
|    | 1 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|    | 2 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|    | 3 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|    | 4 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
| 11 | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                           |             | 23,9 |                   | нет |
| 12 | Удельный вес занятий лекционного типа, %   | не более 60 | 40,9 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 13 | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | не менее 30 | 30,0 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 14 | Максимальная аудиторная нагрузка, час.   | не более 27 | 27   |                   | нет |
| 15 | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.    | не более 54 | 54   |                   | нет |

**Таблица 12. Содержание и сроки освоения основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 27.03.01 – «Стандартизация и метрология»**

| №  | Наименование показателя   | ФГОС ВО     | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВО | Отклонение от плана |
|--|---|-------------|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4        | 5                               | 6                   |
| 1  | Соответствие срока освоения ООП, лет  | 4           | 4        | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 2  | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)  | 240         | 240      | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 3  | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)   | 60          | 60       | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 4  | Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)                              | 213-216     | 213      | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:        |   |             |          |                                 |                     |
| 4.1  | Базовая часть   | 100-112     | 109      |                                 | нет                 |
| 4.2  | Вариативная часть   | 104-113     | 104      |                                 | нет                 |
|  | В том числе:<br>обязательные дисциплины<br>дисциплины по выбору                       |             | 67<br>37 |                                 | нет<br>нет          |
| 5  | Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)                                | 15-21       | 18       | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2: |   |             |          |                                 |                     |
| 5.1  | учебная практика  |             | 6        |                                 | нет                 |
| 5.2  | производственная практика   |             | 6        |                                 | нет                 |
| 5.3  | преддипломная практика  |             | 6        |                                 |                     |
| 6  | Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ) | 6-9         | 9        | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:                                     |             |          |                                 |                     |
|  | 1 курс  | не более 10 | 8        |                                 | нет                 |
|  | 2 курс  | не более 10 | 9        |                                 | нет                 |
|  | 3 курс  | не более 10 | 10       |                                 | нет                 |
|  | 4 курс  | не более 10 | 7        |                                 | нет                 |

| 1   | 2  | 3           | 4    | 5                 | 6   |
|---|--|-------------|------|-------------------|-----|
| 1   | Максимальное количество зачетов в учебном году:                                      |             |      |                   |     |
|   | 1 курс   | не более 12 | 11   |                   | нет |
|   | 2 курс   | не более 12 | 8    |                   | нет |
|   | 3 курс   | не более 12 | 5    |                   | нет |
|   | 4 курс   | не более 12 | 6    |                   | нет |
| 8   | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:  |             |      |                   |     |
|   | 1 курс   | не менее 7  | 8    |                   | нет |
|   | 2 курс   | не менее 7  | 9    |                   | нет |
|   | 3 курс   | не менее 7  | 7    |                   | нет |
|   | 4 курс   | не менее 7  | 11   |                   | нет |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: |  |             |      |                   |     |
| 9   | 1 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 2 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 3 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 4 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
| 10  | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                           |             | 21,3 |                   | нет |
| 11  | Удельный вес занятий лекционного типа, %   | не более 60 | 30,3 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 12  | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | не менее 30 | 35,5 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 13  | Максимальная аудиторная нагрузка, час.   | не более 27 | 27   |                   | нет |
|   | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.    | не более 54 | 54   |                   | нет |

Таблица 13. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (академический бакалавриат)

| №  | Наименование показателя   | ФГОС ВО     | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВО | Отклонение от плана |
|--|---|-------------|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4        | 5                               | 6                   |
| 1  | Соответствие срока освоения ООП, лет  | 4           | 4        | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 2  | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)  | 240         | 240      | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 3  | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)   | 60          | 60       | Раздел III<br>ФГОС ВО           | нет                 |
| 4  | Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)                              | 192-198     | 195      | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:        |   |             |          |                                 |                     |
| 4.1  | Базовая часть   | 87-102      | 98       |                                 | нет                 |
| 4.2  | Вариативная часть   | 96-105      | 97       |                                 | нет                 |
|  | В том числе:<br>обязательные дисциплины<br>дисциплины по выбору                       |             | 64<br>33 |                                 | нет<br>нет          |
| 5  | Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)                                | 33-42       | 36       | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2: |   |             |          |                                 |                     |
| 5.1  | учебная практика  |             | 6        |                                 | нет                 |
| 5.2  | производственная практика   |             | 18       |                                 | нет                 |
| 5.3  | преддипломная практика  |             | 12       |                                 |                     |
| 6  | Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ) | 6-9         | 9        | Раздел VI<br>ФГОС ВО            | нет                 |
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:                                     |             |          |                                 |                     |
|  | 1 курс  | не более 10 | 9        |                                 | нет                 |
|  | 2 курс  | не более 10 | 8        |                                 | нет                 |
|  | 3 курс  | не более 10 | 6        |                                 | нет                 |
|  | 4 курс  | не более 10 | 6        |                                 | нет                 |

| 1   | 2           | 3           | 4                 | 5 | 6   |
|---|-------------|-------------|-------------------|---|-----|
| Максимальное количество зачетов в учебном году:   |             |             |                   |   |     |
|   | 1 курс      | не более 12 | 10                |   | нет |
|   | 2 курс      | не более 12 | 12                |   | нет |
|   | 3 курс      | не более 12 | 8                 |   | нет |
|   | 4 курс      | не более 12 | 8                 |   | нет |
| 8 Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:   |             |             |                   |   |     |
|   | 1 курс      | не менее 7  | 8                 |   | нет |
|   | 2 курс      | не менее 7  | 8                 |   | нет |
|   | 3 курс      | не менее 7  | 7                 |   | нет |
|   | 4 курс      | не менее 7  | 10                |   | нет |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:                                   |             |             |                   |   |     |
| 9 Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                            | 1 курс      | не менее 2  | 2                 |   | нет |
|   | 2 курс      | не менее 2  | 2                 |   | нет |
|   | 3 курс      | не менее 2  | 2                 |   | нет |
|   | 4 курс      | не менее 2  | 2                 |   | нет |
| 10 Удельный вес занятий лекционного типа, %   | не более 50 | 31,9        | Раздел VI ФГОС ВО |   | нет |
| 11 Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | не менее 30 | 34,0        | Раздел VI ФГОС ВО |   | нет |
| 12 Максимальная аудиторная нагрузка, час  | не более 27 | 26,9        |                   |   | нет |
| 13 Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час     | не более 54 | 54          |                   |   | нет |

Таблица 14. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (академический бакалавриат)

| № | Наименование показателя              | ФГОС ВО | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВО | Отклонение от плана |
|---|--------------------------------------|---------|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1 | 2                                    | 3       | 4        | 5                               | 6                   |
| 1 | Соответствие срока освоения ООП, лет | 4       | 4        | Раздел III ФГОС ВО              | нет                 |

|  |  |                |          |                       |            |
|--|--|----------------|----------|-----------------------|------------|
| 2  | Общая трудоемкость ООП<br>(в ЗЕТ)  | 240            | 240      | Раздел III<br>ФГОС ВО | нет        |
| 3  | Трудоемкость ООП за<br>учебный год (в ЗЕТ)   | 60             | 60       | Раздел III<br>ФГОС ВО | нет        |
| 4  | Общий объем трудоемкости<br>по Блоку 1 (дисциплины)<br>(в ЗЕТ)                                 | 201-210        | 210      | Раздел VI<br>ФГОС ВО  | нет        |
| В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1:        |  |                |          |                       |            |
| 4.1  | Базовая часть  | 99-105         | 105      |                       | нет        |
| 4.2  | Вариативная часть  | 102-105        | 105      |                       | нет        |
|  | В том числе:<br>обязательные дисциплины<br>дисциплины по выбору                                |                | 71<br>34 |                       | нет<br>нет |
| 5  | Общий объем трудоемкости<br>по Блоку 2 (практики)<br>(в ЗЕТ)                                   | 21-33          | 21       | Раздел VI<br>ФГОС ВО  | нет        |
| В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2: |  |                |          |                       |            |
| 5.1  | учебная практика   |                | 6        |                       | нет        |
| 5.2  | производственная практика  |                | 6        |                       | нет        |
| 5.3  | преддипломная практика   |                | 9        |                       |            |
| 6  | Общий объем учебной<br>нагрузки по Блоку 3<br>(государственная итоговая<br>аттестация) (в ЗЕТ) | 6-9            | 9        | Раздел VI<br>ФГОС ВО  | нет        |
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:  |                |          |                       |            |
|  | 1 курс   | не более<br>10 | 9        |                       | нет        |
|  | 2 курс   | не более<br>10 | 10       |                       | нет        |
|  | 3 курс   | не более<br>10 | 8        |                       | нет        |
|  | 4 курс   | не более<br>10 | 9        |                       | нет        |
|  | Максимальное количество зачетов в учебном году:  |                |          |                       |            |
|  | 1 курс   | не более<br>12 | 12       |                       | нет        |
|  | 2 курс   | не более<br>12 | 9        |                       | нет        |
|  | 3 курс   | не более<br>12 | 8        |                       | нет        |
|  | 4 курс   | не более<br>12 | 4        |                       | нет        |
| 8  | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:  |                |          |                       |            |
|  | 1 курс   | не менее 7     | 9        |                       | нет        |
|  | 2 курс   | не менее 7     | 9        |                       | нет        |
|  | 3 курс   | не менее 7     | 8        |                       | нет        |

|   |  |             |      |                   |     |
|---|--|-------------|------|-------------------|-----|
|   | 4 курс   | не менее 7  | 10   |                   | нет |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.: |  |             |      |                   |     |
|   | 1 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 2 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 3 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
|   | 4 курс   | не менее 2  | 2    |                   | нет |
| 9   | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                           |             | 27,6 |                   | нет |
| 10  | Удельный вес занятий лекционного типа, %   | не более 50 | 36,6 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 11  | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, % | не менее 30 | 32,4 | Раздел VI ФГОС ВО | нет |
| 12  | Максимальная аудиторная нагрузка, час  | не более 27 | 26,9 |                   | нет |
| 13  | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час.    | не более 54 | 54   |                   | нет |

Таблица 15. Содержание и сроки освоения ООП по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (прикладной бакалавриат)

| №   | Наименование показателя   | ФГОС ВО | По плану | Регламентирующий раздел ФГОС ВО | Отклонение от плана |
|---|---|---------|----------|---------------------------------|---------------------|
| 1   | 2   | 3       | 4        | 5                               | 6                   |
| 1   | Соответствие срока освоения ООП, лет                            | 4       | 4        | Раздел III ФГОС ВО              | нет                 |
| 2   | Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)                                  | 240     | 240      | Раздел III ФГОС ВО              | нет                 |
| 3   | Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)                         | 60      | 60       | Раздел III ФГОС ВО              | нет                 |
| 4   | Общий объем трудоемкости по Блоку 1 (дисциплины) (в ЗЕТ)        | 183-198 | 198      | Раздел VI ФГОС ВО               | нет                 |
| В том числе объем учебной нагрузки по частям Блока 1: |   |         |          |                                 |                     |
| 4.1   | Базовая часть   | 81-93   | 93       |                                 | нет                 |
| 4.2   | Вариативная часть   | 98-105  | 105      |                                 | нет                 |
|   | В том числе:<br>обязательные дисциплины<br>дисциплины по выбору |         | 71<br>34 |                                 | нет<br>нет          |

|  |   |             |       |                      |     |
|--|---|-------------|-------|----------------------|-----|
| 5  | Общий объем трудоемкости по Блоку 2 (практики) (в ЗЕТ)                                | 33-51       | 33    | Раздел VI<br>ФГОС ВО | нет |
| В том числе объем учебной нагрузки по видам практик Блока 2: |   |             |       |                      |     |
| 5.1  | учебная практика  |             | 6     |                      | нет |
| 5.2  | производственная практика   |             | 15    |                      | нет |
| 5.3  | преддипломная практика  |             | 12    |                      |     |
| 6  | Общий объем учебной нагрузки по Блоку 3 (государственная итоговая аттестация) (в ЗЕТ) | 6-9         | 9     | Раздел VI<br>ФГОС ВО | нет |
| 7  | Максимальное количество экзаменов в учебном году:                                     |             |       |                      |     |
|  | 1 курс  | не более 10 | 10    |                      | нет |
|  | 2 курс  | не более 10 | 10    |                      | нет |
|  | 3 курс  | не более 10 | 7     |                      | нет |
|  | 4 курс  | не более 10 | 9     |                      | нет |
| Максимальное количество зачетов в учебном году:              |   |             |       |                      |     |
|  | 1 курс  | не более 12 | 12    |                      | нет |
|  | 2 курс  | не более 12 | 10    |                      | нет |
|  | 3 курс  | не более 12 | 8     |                      | нет |
|  | 4 курс  | не более 12 | 4     |                      | нет |
| 8  | Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:   |             |       |                      |     |
|  | 1 курс  | не менее 7  | 9     |                      | нет |
|  | 2 курс  | не менее 7  | 9     |                      | нет |
|  | 3 курс  | не менее 7  | 8     |                      | нет |
|  | 4 курс  | не менее 7  | 10    |                      | нет |
| Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:        |   |             |       |                      |     |
|  | 1 курс  | не менее 2  | 2     |                      | нет |
|  | 2 курс  | не менее 2  | 2     |                      | нет |
|  | 3 курс  | не менее 2  | 2     |                      | нет |
|  | 4 курс  | не менее 2  | 2     |                      | нет |
| 9  | Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %                            |             | 27,6  |                      | нет |
| 10   | Удельный вес занятий лекционного типа, %  | не более 50 | 37,96 | Раздел VI ФГОС ВО    | нет |
| 11   | Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %  | не менее 30 | 32,4  | Раздел VI ФГОС ВО    | нет |

|    |   |             |      |  |     |
|----|---|-------------|------|--|-----|
| 12 | Максимальная аудиторная нагрузка, час.  | не более 27 | 26,9 |  | нет |
| 13 | Максимальный объем учебной нагрузки в неделю (аудиторная и самостоятельная), час. | не более 54 | 54   |  | нет |

Нормативный срок освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки:

27.03.01 – «Стандартизация и метрология», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

36.03.02 – «Зоотехния», 4 года при очной и 5 лет при заочной форме обучения.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества знаний студентов является одним из главных приоритетов подготовки выпускников академии и выполнения требований государственных образовательных стандартов по специальностям.

Входной контроль знаний студентов первого курса начинается с анализа результатов вступительных экзаменов. Это позволяет внести некоторые изменения и дополнения в рабочие программы по блоку естественнонаучных дисциплин. Оценка качества знаний студентов на разных этапах обучения обеспечивает эффективный контроль над педагогическим процессом. Формы контроля знаний студентов по отдельным дисциплинам или по блоку дисциплин можно разделить по трем видам: входной, текущий (контроль в межсессионный период) и заключительный или рубежный контроль, проводимый в период экзаменационной сессии. Показатели разных видов контрольных работ на различных этапах являются важным критерием подготовки специалистов и выполнения требований государственных образовательных стандартов.

Рациональным средством активизации самостоятельной работы является межсессионный контроль, который определяется предварительно разработанными и скоординированными кафедрами и деканатами факультетов графиками. Графики межсессионного контроля по всем дисциплинам и курсам доводятся до студентов. При этом предусматриваются следующие формы контроля: текущий опрос, коллоквиумы,

программированный контроль, отчеты по практикам, выполнению курсовых и выпускных работ, тестирование, решение производственных ситуаций, проведение контрольных работ, зачеты, экзамены, ежемесячная аттестация.

Большое внимание в работе ректората, методического совета, деканатов и кафедр уделяется методическим и дидактическим аспектам ведения разнообразных форм и методов оценки знаний студентов. Регулярно эти вопросы рассматриваются на методических семинарах, заседаниях ректората, ученых советов, методических советов и комиссий. Все это положительно сказывается на успеваемости студентов.

## **2.4. Востребованность выпускников**

В академии ежегодно работает комиссия по персональному распределению и трудоустройству выпускников согласно приказу ректора, где в настоящее время председателем является ректор академии профессор Равилов Р.Х., зам. председателя проректор по УиВР профессор Волков А.Х., в ее состав входят деканы факультетов, заведующие выпускающих кафедр, представитель МСХиП РТ начальник отдела науки, образования и инновационных технологий Хамидуллин Н.Н., начальник главного управления ветеринарии Кабинета Министров РТ Хисамутдинов А.Г., зав. кафедрой экономики и организации ветеринарного дела профессор Никитин И.Н., также приглашаются представители сельских хозяйств и предприятий РТ, Марий Эл, Чувашии, Удмуртии и других регионов и представители крупных и мелких хозяйств РТ. Ежегодно академия запрашивает и оформляет заявки из сельских хозяйств и предприятий, нуждающихся в специалистах.

Закрепляемость молодых специалистов на местах распределения не очень высока, причем не только в Татарстане, но и в соседних республиках. В академии для улучшения трудоустройства выпускников внутри специальности 36.05.01 – «Ветеринария» открыты следующие специализации: «Биология и патология пчел, рыб, птиц», «Биология и патология мелких и экзотических животных», «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами стандартизации и сертификации продуктов животноводства», «Ветеринарная фармация», «Кинология и зоопсихология», «Болезни молодняка» и по специальности 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» – профиль «Лечебное дело». На факультете биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки «Зоотехния» -

профиль «Технология производства продуктов животноводства»; по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» - профиль «Стандартизация и сертификация в пищевой промышленности»; по направлению подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - профиль «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции».

Академия проводит определенную работу по закреплению выпускников в агропромышленном комплексе, осуществляет стажировку и повышение квалификации. Студенты старшекурсники заранее получают необходимую информацию о наличии вакантных мест в АПК Республики Татарстан и других регионов. Отдельная категория студентов имеет гарантированное место работы, т.к. в течение пяти лет подготовка их проводится на договорной основе с частичной или полной компенсацией затрат на обучение. В последнее время участились случаи персонального приглашения выпускников предприятиями и фирмами, т.к. будучи на производственной практике они показывают хорошие знания и практические навыки. Количество заявок на наших выпускников растет из года в год.

Ректорат, деканаты, кафедры и профессорско-преподавательский состав академии поддерживают постоянную связь с выпускниками и располагают достаточной информацией об их профессиональном росте и служебном положении. Практически нет ни одного хозяйства в РТ, где бы не работал хотя бы один ее выпускник.

Выпускники вуза, как правило, пользуются репутацией высококвалифицированных, грамотных специалистов. Многие из них являются докторами и кандидатами наук, заслуженными деятелями науки, Заслуженными специалистами РТ и РФ, Лауреатами различных премий, отмечены наградами различных выставок.

В отзывах начальника государственных ветеринарных служб, начальника Главного Управления ветеринарии РТ, МСХиП РТ отмечается, что выпускники ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеют высокую качественную подготовку и обладают организаторскими способностями, отвечают современным требованиям.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников по ООП, чел.

| Год  | Выпуск |                             | Трудоустроено | Служба в армии | Продолжили обучение (аспирантура) | Отпуск по уходу за ребенком | Обратились в службу занятости и признаны безработными | Трудоустроено из признанных безработными |
|--|--------|-----------------------------|---------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------------|---|--|
|  | Всего  | в т.ч. по целевому договору |               |                |                                   |                             |   |  |
| <b>36.05.01 - «Ветеринария»</b>  |        |                             |               |                |                                   |                             |   |  |
| 2016   | 107    | 13                          | 69            | 24             | 12                                | 2                           | -   | -  |
| <b>36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</b>                                    |        |                             |               |                |                                   |                             |   |  |
| 2016   | 16     | -                           | 13            | 3              | -                                 | -                           | -   | -  |
| <b>35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</b> |        |                             |               |                |                                   |                             |   |  |
| 2016   | 20     | -                           | 17            | 3              | -                                 | -                           | -   | -  |
| <b>27.03.01 – Стандартизация и метрология</b>  |        |                             |               |                |                                   |                             |   |  |
| 2016   | 18     | -                           | 14            | 4              | -                                 | -                           | -   | -  |
| <b>36.03.02 – «Зоотехния»</b>  |        |                             |               |                |                                   |                             |   |  |
| 2016   | 22     | 1                           | 13            | 9              | -                                 | -                           | -   | -  |
| ИТОГО:   | 183    | 14                          | 126           | 43             | 12                                | 2                           | -   | -  |

## 2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Фонд библиотеки составляет 545391 экземпляров книг, в том числе научная литература 349500, учебная – 103151, художественная – 17184, зарубежные издания 72470, обменный фонд – 3086.

В 2016 году была оформлена подписка на 89 наименований научно-образовательных периодических изданий на сумму 582 тыс. руб., книжный фонд пополнился 926 экземплярами на сумму 358 тыс. руб.

Библиотека формирует свой фонд, тесно сотрудничая с издательствами: «Лань», «Квадро», «Инфра-М», «Энтропос», «Урал-Пресс» и другими. Работа ведется по подписным каталогам, используется и рекламная информация.

На 2017 год заключены договора доступа к электронным библиотечным системам на сумму 231400 рублей. Читатели активно пользуются электронной почтой, поисковыми и электронно-библиотечными системами: Лань, Юрайт, IPRbooks, Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU, Национальной электронной библиотекой и polpred.com.

На сайте академии <http://cit.ksavm.senet.ru/> создана база электронных книг – учебники и учебные пособия, монографии, сборники, научные труды профессорско-преподавательского состава академии, которая периодически пополняется. Электронные книги размещены в этой базе в формате pdf в алфавитном порядке, по кафедрам.

Открыта страница «Библиотека» на официальном сайте академии с возможностью работы в электронном каталоге книг в автоматизированной программе «ИРБИС64». На сегодняшний день электронный каталог содержит более 31 тыс. записей, являясь базой данных, которая включает библиографическую информацию о документах различных видов (книги, журналы, учебные пособия, авторефераты диссертаций, докторские, электронные издания, аналитическая распись статей из журналов и сборников).

Согласно требованиям Минобрнауки России к порядку проведения государственной итоговой аттестации в вузах выпускные квалификационные работы должны проверяться на объем заимствований и размещаться в электронно-библиотечной системе. За 2016 год на платформе ВКР-ВУЗ.РФ системы IPRbooks загружено 313 выпускных квалификационных работ выпускников.

Количество читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями в год 6173 человек. Зарегистрированные пользователи по единому читательскому билету – 2263.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Одной из главных проблем аграрного образования сегодня является повышение качества подготовки специалистов. Качество – это тот фактор, который наиболее полно отражает все достоинства и недостатки высшего сельскохозяйственного образования сегодня. Нормативно-правовая база, совокупность положений и требований государственного образовательного стандарта высшего образования позволяют определять приоритетные направления качества подготовки специалистов. Здесь следует выделить, прежде всего, координацию совместной деятельности административных органов Республики Татарстан, других регионов Среднего Поволжья и ректората академии по подготовке специалистов с учетом потребности в них. На основе этого строится вся дальнейшая подготовка абитуриентов, определяется план приема студентов очного и заочного отделений,

осуществляется подготовка аспирантов и научно-педагогических кадров в соответствии с цифрами плана приема, спускаемыми Учредителем.

Ежегодный анализ результатов выпуска специалистов, проводимый на заседаниях ректората, методического совета, Ученых советов факультетов и академии, позволяет вести постоянное совершенствование учебного процесса на основе четкого планирования всех форм его составляющих, наполнения новым содержанием программ всех блоков дисциплин учебных планов. В связи с усилением гуманитарной, фундаментальной и специальной подготовки большое внимание уделяется преподаванию курсов по выбору и введению в учебные планы дисциплин специализаций с учетом региональных условий. За последние годы в академии сложилась достаточно стройная система в изучении и обобщении передового педагогического опыта на научно-методических конференциях, различных семинарах педагогического мастерства, при проведении дискуссионных семинаров. Проблема повышения качества подготовки является ключевым вопросом во всех научно-педагогических исследованиях, проводимых в академии, при этом уделяется большое внимание итоговой оценке знаний выпускников по результатам работы ГЭК, укреплению связи с производством.

Проводимая работа по анализу и контролю качества подготовки специалистов обеспечивает активизацию познавательной деятельности студентов, позволяет выявить наиболее талантливых, одаренных студентов, имеющих склонность к научно-исследовательской работе, способных возглавить современное агропромышленное производство.

Выделенные направления, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, характеризуют достаточную законченность образования, как на основном, так и на послевузовском уровне и отвечают требованиям "Положения о системе внутривузовского контроля учебно-воспитательного процесса" и государственного образовательного стандарта.

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ разработана и внедрена система менеджмента качества, в соответствии с которой разработаны и внедрены миссия, девиз и политика в области качества.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ является одним из крупных и ведущих факультетов РФ, образованном в 1873 году. За время существования факультета сформировался стабильный коллектив со своими известными во всем мире научными школами и устоявшимися традициями.

Обучение ведется по следующим специальностям и направлениям подготовки:

- 36.05.01 – «Ветеринария»
- 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- 27.03.01 – «Стандартизация и метрология»
- 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
- 36.03.02 – «Зоотехния»
- 38.03.02 – «Менеджмент»

Подготовка научно-педагогических кадров ведется по 10-ти научным специальностям (36.06.01 – Ветеринария и зоотехния; 06.06.01 – Биологические науки).

**Менеджмент качества** ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ направлен на получение выпускниками качественного высшего образования, а также ученой степени кандидата и доктора наук.

Основные положения менеджмента качества:

1. Внедрение фундаментальной и прикладной науки в образовательный процесс.
2. Тесное сотрудничество с представителями АПК республики и соседних регионов, изучение их проблем и потребностей, изменение и расширение, в зависимости от результатов научных исследований и образовательных услуг.
3. Внедрение информационных программ, современных образовательных технологий в учебный процесс.
4. Совершенствование и обновление учебной, научной, материальной и методической базы.
5. Создание благоприятной атмосферы для развития и самоутверждения личностей студентов, их социальной устойчивости.
6. Распространение и укрепление корпоративной культуры и традиции в академии.
7. Регулярное повышение квалификации преподавателей и переподготовка кадров.
8. Расширение сотрудничества с ведущими профильными отечественными и зарубежными образовательными и научно-исследовательскими центрами.

Разработаны Положения о каждом подразделении, инструктивные обязанности сотрудников, ведется документация, соответствующая требованиям СМК.

На кафедрах по предметам разработаны тесты, задания контрольных и курсовых работ, методические указания по их выполнению, экзаменационные билеты и зачетные вопросы.

При оценке качества подготовки ветеринарных врачей для работы в составе ГЭК привлекаются опытные ветеринарные врачи, представители работодателя из числа практикующих работников.

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

Ведет работу по обеспечению строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины. Обеспечивает своевременное составление и представление бухгалтерской отчетности.

По состоянию на 1 апреля 2017 г. численность профессорско-преподавательских работников составила 134 человека, в т.ч. 37 профессоров и докторов наук, 80 кандидата наук и доцента, без степени – 17.

Остепененность в среднем по академии составляет 87,3 %.

Профессорско-преподавательский состав ведет работу на 22 кафедрах. Образовательный процесс по специальности **36.05.01 – «Ветеринария»** обеспечивают 74 преподавателя 12 кафедр внутри факультета, из них 63 человека, или 85,0 % имеют ученые степени и звания. На факультете работают 20 докторов наук и профессоров, или 27 %.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза»** обеспечивает 41 преподаватель, из них 37 человек, или 90 % имеют ученые степени и звания. На факультете работают 18 докторов наук и профессоров, или 24%. На выпускающих кафедрах остепененность преподавателей составляет 95-100 %.

Образовательный процесс по направлению подготовки **27.03.01 – «Стандартизация и метрология»** обеспечивает 31 преподаватель (включая совместителей – 2 чел.). Средний возраст преподавателей 51,0 год.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 71,2%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 98,5%.

К образовательному процессу привлекается 11,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Образовательный процесс по направлению подготовки **35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»** обеспечивает 68 преподавателей (включая совместителей – 2 чел.). Средний возраст преподавателей 49,0 лет.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 90,7%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 87,6%.

К образовательному процессу привлекается 24,6 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Образовательный процесс по направлению подготовки **36.03.02 – «Зоотехния»** обеспечивают 55 преподавателей (включая совместителей – 1 чел.). Средний возраст преподавателей 52,3 года.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 91,3%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 86,9%.

К образовательному процессу привлекается 16,4 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Образовательный процесс по специальности **38.03.02 – «Менеджмент»** обеспечивает 25 преподавателей (включая совместителей – 3 чел.), из них с ученой степенью доктора наук и ученым званием кандидата наук – 23 человека. Процент штатных ППС составляет 88 %. Общая остеиненность (по ставкам) по ООП составляет 92 %, доля преподавателей с ученой степенью доктора наук – 20 %. Средний возраст преподавателей 49,5 лет.

Учебно-вспомогательный персонал также имеет требуемое образование и квалификацию для выполнения работы в учебных лабораториях, кабинетах, компьютерных классах.

Ректорат, ученый совет академии систематически анализируют состояние кадрового потенциала академии. Основой кадровой политики является бережное отношение к своим кадрам, оказание помощи в

подготовке к защите кандидатских и докторских диссертаций, пополнение преподавательского состава выпускниками академии, имеющими склонность к научно-педагогической деятельности, повышению их образовательного уровня через аспирантуру и докторантуру, пополнение преподавательского корпуса лицами, закончившими обучение в очной и заочной аспирантуре, через соискательство, предоставление творческих отпусков лицам, заканчивающим работу над докторскими диссертациями.

Обеспеченность блоков дисциплин преподавателями представлена в таблице «Сведения о научно-педагогических кадрах». Анализ качественного состава преподавателей свидетельствует, что кадровое обеспечение учебного процесса вполне удовлетворительное.

В академии имеется положение по совершенствованию подбора, подготовки и расстановки кадров профессорско-преподавательского состава, согласно которому на факультетах и кафедрах разработаны планы перспективного профессионального роста кадров и создания резерва на выдвижение. Контроль за реализацией этих планов возложен на проректора по научной работе.

## **2.8. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Росту квалификации преподавателей в Центре повышения квалификации уделяется постоянное внимание. Несмотря на финансовые трудности, преподаватели проходят курсы повышения квалификации в соответствии с установленным планом-графиком.

Преподаватели нашей академии повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство в вузах, научных учреждениях, научно-производственных лабораториях.

Ежегодно сотрудники клинических кафедр принимают участие в работе ряд преподавателей Центра удостоены почетных званий, являются действительными академиками общественных академий, так в Центре преподают Заслуженные деятели науки РТ и РФ, Лауреаты государственных премий РТ и РФ, Почетные работники высшего профессионального образования РФ, Заслуженные специалисты РТ и РФ и др.

В Центре не реже одного раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации на базе ведущих сельскохозяйственных предприятий, НИИ, ведущих учебных вузов по профилю преподаваемых дисциплин.

В академии согласно письму Департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ за №13-01-31385 от 6 апреля 2011 года проводится работа по повышению квалификации преподавателей сельскохозяйственных вузов Приволжского округа РФ по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния».

Выше изложенные данные позволяют сделать вывод, что по структуре и качественному составу профессорско-преподавательский состав соответствует требованиям ГОС и ФГОС и способен вести подготовку высококвалифицированных специалистов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Основные научные школы и научные направления**

Научная деятельность является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательной работой в вузе. Она способствует повышению квалификации педагогического состава, обеспечивает подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и позволяет отобрать наиболее талантливую молодежь из студенческой среды для научных исследований, обеспечивает функционирование и развитие научных школ и преемственность поколений.

За 143 года функционирования академии сформировались и развиваются Казанские ветеринарные и зоотехнические научные школы (более 20 научных школ) и направления, получившие известность и признание в нашей стране и за рубежом:

- патологоанатомов (профессора К.Г. Блюмберг, К.Г. Боль, И.Т. Трофимов, Г.З. Идрисов, И.Н. Залялов). Научное направление школы - изучение патоморфологии, иммуноморфологии и диагностики инфекционных и инвазионных болезней с.-х. животных;

- терапевтов (профессора Н.П. Рухлядов, В.Г. Чагин, Л.Г. Замарин, К.Х. Папуниди, М.Г. Зухрабов) - разработка и внедрение методов ранней диагностики, лечения и профилактики болезней обмена веществ у животных;

- эпизоотологов (профессора И.Н. Ланге, М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, М.А. Сафин, Р.Х. Равилов) - разработка новых и совершенствование существующих методов диагностики на основе иммунохимических и молекулярно-генетических тест-систем и внедрение их в лабораторную и ветеринарную практику;

- хирургов (профессора Г.П. Кириллов, В.Г. Зайцев, Л.С. Сапожников, Т.С. Минкин, А.С. Макаров, В.Г. Бушков, В.В. Мосин, М.Ш. Шакуров, Ф.А. Сунагатуллин, доцент Ф.В. Шакирова) – разработка эффективных патогенетических и хирургических методов лечения и профилактики заболеваний животных с учетом роли нервной системы в патогенезе болезней;
- физиологов (профессора К.Р. Викторов, Е.Н. Павловский, В.Ф. Лысов, Т.В. Гарипов) - изучение связи структурно-функционального состояния внутренних органов с нервно-гуморальным статусом у с.-х. животных в ранний постнатальный период онтогенеза;
- микробиологов (профессора Н.Д. Степанов, Н.П. Руфимский, М.В. Рево, Х.Х. Абдуллин, В.П. Кивалкина, Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин)- разработка и внедрение методов и средств диагностики и профилактики инфекционных болезней с.-х. животных;
- ветеринарно-санитарных экспертов (профессора П.В. Бекенский, И.В. Смирнов, М.Г. Зайцев, В.П. Фролов, А.Х. Волков) – разработка способов повышения продуктивности животных и улучшения качества продуктов животноводства;
- генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х. Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) – работа по улучшению генетиков и селекционеров (доценты Г.А. Палкин, С.Х. Ларцева, Н.А. Габитов, профессор Р.А. Хаертдинов) – работа по улучшению существующих пород, создание новых высокопродуктивных пород животных, приспособленных к современной технологии и устойчивым болезням и технологическим стрессам;
- биохимиков (профессора С.И. Афонский, Х.Ш. Казаков, Н.З. Хазипов, А.М. Алимов) – биохимия и генетика микроорганизмов, обмен веществ у животных, разработка методов диагностики болезней и средств коррекции обмена и повышения резистентности животных;
- организаторов и экономистов ветеринарного дела (доценты Н.Х. Глебов, М.П. Рабинович, профессор И.Н. Никитин) – совершенствование организации ветеринарного дела;
- паразитологов (профессора Б.Г. Массино, И.А., Н.П. Попов, академик К.И. Скрябин, профессор М.Х. Лутфуллин) – усовершенствование существующих, разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики паразитозов с.-х. животных;
- акушеров (профессора А.П. Студенцов, М.Г. Миролюбов, М.А. Багманов) – разработка рациональных методов групповой

профилактики, терапии, бесплодия и болезней матки, молочной железы с.-х. животных;

- технологов животноводства (профессора И.П. Попов, Я.П. Сырнев, Л.П. Зарипова, А.Н. Калмыков, Ю.Н. Калимуллин, Г.Ф. Кабиров) – совершенствование технологии производства продуктов животноводства в хозяйствах различного типа путем направленной селекции животных и птиц;

- анатомов (профессора А.О. Стржедзинский, Г.А. Чуловский, Л.А. Третьяков, Н.А. Васнецов, Н.В. Михайлов, Р.Х. Шакиров, Р.И. Ситдиков) – изучение морфологии периферической нервной системы домашних животных, пушных зверей, птиц;

- зоогигиенистов (профессора В.М. Пичугин, А.П. Онегов, В.Г. Софонов) – разработка зоогигиенических мероприятий по контролю и нормализации некоторых природных и техногенных токсикантов в объектах ветнадзора;

- фармакологов (профессора Н.А. Сошественский, Д.К. Червяков, Ф.Г. Набиев, В.И. Усенко) – фармакология и токсикология новых биологически активных соединений;

- патофизиологов (профессора М.Ф. Сметкин, Н.А. Крылова, Р.Я. Гильмутдинов) – изучение этиологии, патогенеза инфекционных и инвазионных болезней животных, общих для человека и животных;

- биологов-экологов (профессора Л.Н. Зеленский, Н.М. Мельников, Н.А. Ливанов, Р.И. Михайлова) – селекционное улучшение птиц, пчел;

- кормленцев (профессора А.М. Барсов, В.П. Коршун, Н.Н. Мухаметгалиев) – разработка способов повышения эффективности и рационального использования кормов и кормовых добавок в кормлении животных;

- механизаторов (профессор И.Ф. Пикуза, доцент В.М. Курнышов, профессор Н.А. Сафиуллин) – управление процессами совершенствования дойного стада и технологии производства молока;

- экономистов-организаторов (доценты М.П. Рабинович, Д.З. Рахимов, профессор М.Ш. Алиев) – ресурсосберегающие инновации в животноводческих отраслях.

Основными направлениями научной работы на кафедрах являются сложившиеся в течение многих лет научные школы и стратегия научной и инновационной деятельности академии, рассчитанная до 2020 года.

Ученые академии проводят исследования по приоритетным направлениям научной деятельности:

1. Совершенствование диагностики, профилактики, лечения и меры борьбы с заразными болезнями с.-х. животных;

2. Безопасность растениеводческой и животноводческой продукции;
3. Совершенствование организации ветеринарного дела в субъектах РФ;
4. Инновационные технологии в сельском хозяйстве для повышения продуктивности животных и качества продукции;
5. Совершенствование методов диагностики, средств профилактики и терапии нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных.

### **3.2. Подготовка научно-педагогических кадров**

На 1 апреля 2017 года в академии работает 134 научно-педагогических работника, в т.ч. 117 с учеными степенями. Из них – докторов наук 37 человек (27,6 %), кандидатов наук 80 (59,7 %), остеиненность составляет 87,3%.

На 1.04.2017 года в аспирантуре обучается 51 аспирант, из них 49 – очно, 2 – заочно и 4 человека являются соискателями по подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Из общего числа очных аспирантов 3 числа обучаются на договорной основе.

### **3.3. Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности**

В 2016-2017 гг. научные исследования в академии проводились на основании тематических планов и рабочих программ, составленных на соответствующий календарный год по инициативным и хоздоговорным 32 темам с 56 разделами по следующим направлениям:

- 1) Разработка новых и усовершенствование существующих средств и методов диагностики, терапии и профилактики болезней сельскохозяйственных животных;
- 2) Разработка и внедрение в практику средств и способов повышения продуктивности животных и улучшения качества продуктов животноводства;
- 3) Разработка новых методов селекции и улучшение пород сельскохозяйственных животных;
- 4) Разработка и усовершенствование методов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологических патологий и болезней молочной железы у сельскохозяйственных животных;
- 5) Разработка экспресс диагностики, терапии и профилактики нарушений обмена веществ и незаразных болезней животных;

6) Изучение макро- и микроморфологию органов и тканей в онтогенезе и при болезнях животных различной этиологии;

7) Совершенствование технологий производства животноводческой продукции и повышение её качества и безопасности;

8) Совершенствование организации ветеринарного дела, разработка и внедрение инновационных, ресурсосберегающих технологий в ветеринарную медицину.

За отчетный год сотрудниками кафедр акушерства и ПМЖ, микробиологии, терапии и клинической диагностики с рентгенологией, биологической и неорганической химии, технологии производства и переработки с.-х. продукции, фармакологии, физиологии и патофизиологии, зоогигиены, эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии созданы 12 лечебных препаратов и химических соединений. В настоящее время Перечень разработок академии составляет 35 наименований.

По заказу Министерства сельского хозяйства РФ в 2016 году была выполнена научно-исследовательская работа по 3 прикладным темам сотрудниками двух научно-исследовательских лабораторий на сумму 2600000 тыс. рублей:

1. Разработка методических рекомендаций по совершенствованию системы гибридизации в свиноводстве с учетом функционирования селекционно-генетических центров и использования способов маркерной селекции;

2. Разработка и освоение экспериментального производства инновационных препаратов для повышения резистентности, профилактики и терапии нарушений обмена веществ у животных;

3. Разработка способа получения и изучение влияния нового комбицорма – концентрата, созданного путем экструдирования древесных отходов и концентратов, на молочную продуктивность крупного рогатого скота.

Отчет был успешно сдан и одобрен Департаментом научно-технологической политики и образования МСХ РФ 20 февраля 2017 года.

По грантам на государственную поддержку научных исследований и разработок в области АПК МСХиП РТ исполнителями профессорами В.Г. Софоновым, А.М.Алимовым, А.Х. Волковым, Т.В. Гариповым, М.К. Гайнуллиной выполнены 3 договора (№ 58,59,60) на сумму 2 млн. рублей:

1. Освоение производства и внедрение в практику амидоэнергопротеинового концентрата «БиоГумМикс» (АЭПК);

Разработка способа получения и изучение влияния экструдированного грубого корма на молочную продуктивность крупного рогатого скота;

2. Разработка, производство и внедрение в ветеринарную практику импортозамещающих инновационных комплексных препаратов для коррекции нарушений обмена веществ, повышения сохранности и продуктивности животных.

Результаты научных исследований отразились в актах производственных испытаний, патентах и нормативно-технических документах, утвержденные Начальником ГУВ КМ РТ:

1. Временные ветеринарные правила по применению нового противотуберкулезного средства «Линарол Ф-1» в ветеринарии;

2. Временные правила по применению инактивированной липосомальной вакцины против парагриппа-3 и инфекционного ринотахеита крупного рогатого скота;

3. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений в части современных ветеринарно-санитарных требований для крупного рогатого скота»;

4. Временное наставление по применению препарата «Азонол» при отодектозе собак и кошек (в порядке широкого производственного испытания в 2015-2016 гг.);

5. Временное наставление по применению препарата «Азодин» при трихофитии крупного рогатого скота (в порядке широкого производственного испытания в 2015-2016 гг.);

6. Временные ветеринарные правила по применению нового экструдированного корма в скотоводстве;

7. Временные ветеринарные правила по применению симбиотического препарата в птицеводстве.

Подготовка аспирантов и соискателей в академии реализуется по трем направлениям подготовки: *Биологические науки (06.06.01)*, *Ветеринария и зоотехния (36.06.01)* и *Экономика (38.06.01)* (по 11 направлениям).

### **3.4. Анализ эффективности научной деятельности**

В 2016 году на базе академии были проведены:

1. Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения в ветеринарной медицине, зоотехнии и биотехнологии в интересах развития агропромышленного комплекса»;

2. Международная научная конференция студентов, аспирантов и учащейся молодежи «Современные проблемы и тенденции развития агропромышленного комплекса»;

3. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди молодых специалистов сельского хозяйства РТ;

4. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых по Приволжскому федеральному округу.

Инновационные разработки, научно-методические рекомендации ученых академии были представлены на выставке в рамках Коллегии Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, где были подведены итоги работы Татарстанского АПК в 2016 году и рассмотрены пути повышения его эффективности с учетом разработанных антикризисных мер, первоочередные задачи накануне весенних полевых работ и были отмечены Заместителем Премьер-министра Республики Татарстан – Министром сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан Ахметовым Маратом Готовичем.

Академия приняла активное участие в выставке достижений вуза, посвященной Дню знания;

Преподаватели, студенты, аспиранты приняли активное участие в экономическом форуме птицеводов – 2015: «Внедрение инноваций – повышение конкурентоспособности птицеводства, условие продвижения на внешние рынки»; на выставке «Международные дни поля в Поволжье»; на XVII Российской Агропромышленной Выставке "Золотая Осень 2016" (г. Москва).

На XI конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ» было представлено 7 инновационных проекта. Ежегодно мы участвуем в конкурсе, в котором имеется несколько номинаций, у нас есть инновационные проекты, многим молодым ученым лень оформить их, хотя в академии есть представительство венчурного фонда и ежегодно проводятся встречи с начальником отдела развития инновационной деятельности ИВФ Савва А.В.

Студенты и аспиранты активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню парков и скверов.

Студенты активное участие приняли в IV ежегодной интеллектуальной игре "Знатоки физиологии". Конкурс состоял из 4-х этапов, участвовали 6 команд. Команды, занявшие первые три места были награждены почетной грамотой, а участники и организаторы – благодарственными письмами.

Для участия в первом туре Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов были представлены более 130 работ.

На второй тур Всероссийского конкурса вышли 6 работ, из них на Всероссийскую конференцию в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ были отправлены работы Зеленская С.А., Станиславская А.А.. в ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ – Белова А.А., Зайдуллина А.И. и в ФГБОУ ВО Рязанский ГАУ– работа Фахртдинова Л.Т.

Опубликовано сотрудниками академии за отчетный период 140 статей, в т.ч. в журналах системы Web of Science, Scopus – 7, журналах РИНЦ – 68, в региональных изданиях – 41, в других международных изданиях – 25.

Сотрудниками академии за отчетный период изданы 4 учебных пособия и 3 монографии.

### **УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ**

1. Физиология физических упражнений. Чинкин С.С. и др., 2016, 12,1 п.л., 300 экз., Казань типография «Вестфалика»; (реш. Уч.сов. КГАВМ);
2. Коммуникации в сфере ветеринарии. Никитин И.Н. и др., 2016, 7,75 п.л., 200 экз.; ...
3. Производственный менеджмент. Акмуллин А.И., 2016, 8 п.л., 100 экз., Казань «Отчество»;
4. Организация птицеводства в малых формах хозяйствования. Алиев М.Ш. и др., 2016, 8 п.л., 100 экз., Казань «Отчество»;

### **МОНОГРАФИИ**

1. Влияние ранней мышечной тренировки на показатели насосной функции сердца развивающегося организма и особенности механизмов регуляции. Чинкин С.С. и др., 2016, 100 экз., 10,5 п.л., Казань типография «Вестфалика»; (реш. Уч.сов. КГАВМ);
2. Синтез комплексных солей биогенных кислот макро- и микроэлементов. Кабиров Г.Ф. и др. 2016, 500 экз., 6,85 п.л., Казань Ред.-изд. отд. КГЭУ.
3. Патологоанатомическая диагностика гельминтозов животных. Латыпов Д.Г. и др., 2016, 300 экз., 14,6 п.л., Казань изд. «Отчество»;

### **3.5. Работа аспирантуры**

Аспирантура федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» является основной формой планомерной подготовки научных и научно-педагогических кадров в академии и свою деятельность осуществляет на

основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Подготовка аспирантов в академии осуществляется по двум направлениям подготовки:

*06.06.01 - Биологические науки;*

*36.06.01 - Ветеринария и зоотехния*

по 10 направленностям (профиль подготовки) (Табл.18).

Таблица 17. Перечень направлений подготовки

| Код направления подготовки                | Наименование направленности (профиль подготовки)  |
|---|---|
| <b>06.06.01 – Биологические науки</b>     |   |
| 03.01.04                                  | Биохимия  |
| 03.03.01                                  | Физиология  |
| <b>36.06.01 – Ветеринария и зоотехния</b> |   |
| 06.02.01                                  | Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных                 |
| 06.02.02                                  | Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология |
| 06.02.03                                  | Ветеринарная фармакология с токсикологией   |
| 06.02.04                                  | Ветеринарная хирургия   |
| 06.02.05                                  | Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза                    |
| 06.02.06                                  | Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных   |
| 06.02.07                                  | Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных                                       |
| 06.02.10                                  | Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства                                 |

Подготовка аспирантов ведется на кафедрах под научным руководством ведущих ученых академии - 25 докторов наук, профессоров и 4 кандидатов наук, доцентов.

Численность аспирантов на 1 января 2017 года составляет 52 человека, из них 50 аспирантов обучаются по очной форме (в том числе 6 человек являются гражданами иностранных государств) и 2 человека по заочной форме. Из общей численности аспирантов очной формы обучения 3 человека обучаются на договорной основе. Кроме того, 4 человека прикреплены соискателями ученой степени кандидата наук.

В 2016 году аспирантуру закончили 12 человек (очно – 10, заочно – 2), из них с защитой диссертации в 2016 году – 3 человека.

Приём в аспирантуру академии осуществляется в соответствии с контрольными цифрами. В 2016 году план приёма в аспирантуру составил 15 бюджетных мест только на очное обучение по направлениям подготовки: 06.06.01 – *Биологические науки* (3 места) и 36.06.01 – *Ветеринария и зоотехния* (12 мест). По итогам вступительных экзаменов 1 октября 2016 года в аспирантуру были зачислены 15 человек на очное отделение. План приёма в аспирантуру на 2016 год выполнен.

В 2016 году 8 аспирантов академии стали именными стипендиатами:

1. Григорьева С.А. (аспирант кафедры физиологии и патологической физиологии) – стипендиат Президента Российской Федерации;
2. Зарипова Л.Р. (аспирант кафедры технологии животноводства) – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
3. Щукарева Е.А. (аспирант кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии) – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
4. Зеленская С.А. (аспирант кафедры эпизоотологии, паразитологии и радиобиологии) – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
5. Салаяхов А.Ш. (аспирант кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции) – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
6. Рачкова Е.Н. (аспирант кафедры технологии животноводства) – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
7. Галимуллин И.Ш. – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан;
8. Гарипов С.М. – стипендиат Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан.

В отчетный период в академии функционировали два диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций по 6 научным специальностям:

**Диссертационный совет Д 220.034.01** (утверждён Приказом Рособрнадзора № 295/нк от 29.05.2014г.) по научным специальностям:

06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных (ветеринарные науки);

06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и имmunология (ветеринарные науки);

06.02.05 – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза (ветеринарные науки).

**Диссертационный совет Д 220.034.02** (утверждён Приказом Рособрнадзора от 04.06.2010 г. № 1387-450) по следующим научным специальностям:

03.03.01 – Физиология (биологические науки);

06.02.03 – Ветеринарная фармакология с токсикологией (ветеринарные науки);

06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных (биологические науки).

Всего за отчётный период в двух диссертационных советах проведено 29 заседаний. В 2016 году было рассмотрено 8 кандидатских и 3 докторских диссертаций, в том числе 6 работ из сторонних организаций (2 – докторские, 4 – кандидатские). Все работы по итогам защиты имели положительное решение.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

В академии создан отдел международных отношений, который организует и поддерживает сотрудничество вуза с соответствующими учреждениями и организациями зарубежных стран. Ученые и преподаватели принимают активное участие в работе международных, республиканских, региональных, межвузовских научных, научно-практических и научно-методических конференций, выступают на них с докладами и сообщениями.

Вуз имеет международные контакты со следующими странами: Болгария, Казахстан, Египет, Турция, Германия, Дания, Республика Бурунди.

Заключены международные договоры о сотрудничестве между академией и вузами Турции, Республики Бурунди, Дании, Республики Казахстан.

Обновлен договор с Ассоциацией по сотрудничеству в области сельского хозяйства, экологии и развития села в Восточной Европе – APOLLO e.V. (Германия).

## **4.2. Обучение иностранных студентов**

На 1 апреля 2017 года в академии обучается 150 иностранных студентов и аспирантов из стран дальнего и ближнего зарубежья: Вьетнама, Израиля, Королевства Марокко, Нигерии, Бенина, Кении, Конго, Камеруна, Македонии, Болгарии, Литвы, Туниса, Демократической Республики Конго, Республики Чад, Таджикистана, Туркменистана, Казахстана, Беларуси, Азербайджана, Узбекистана.

Все иностранные студенты проживают в общежитиях (№ 1 и № 4), аспиранты – в общежитии № 3. Размер оплаты койко-места в общежитии для иностранных студентов = 250 рублей в месяц, для аспирантов – 600 рублей в месяц.

Большинство студентов хорошо учатся, вовремя сдают зачеты и экзамены. Деканат оказывает постоянную помощь студентам-иностранным по вопросам организации учебы. Проводятся консультации и беседы, что обеспечивает их быструю адаптацию к условиям жизни.

Вопросы, возникающие в процессе обучения, решаются совместно с деканатами, а при необходимости доводится информация до сведения родителей, направляются письма в Посольства.

Во время учебы многие студенты участвуют в различных олимпиадах, занимаются в научных кружках, занимают призовые места в научно-исследовательских конференциях среди студентов, получают грамоты и дипломы.

Учебную и учебно-производственную практику студенты успешно проходят в различных хозяйствах РТ, куда их распределяет заведующий практикой и дает направления.

Государственную академическую стипендию получают только те иностранные студенты и аспиранты, которые обучаются по Направлению Министерства образования и науки РФ.

Ежегодно студентам оформляется медицинское страхование, выдается медицинский полис, по которому они могут проходить медицинский осмотр и обслуживание в студенческой поликлинике города.

Администрацией академии и студенческой службой безопасности удалось создать относительно спокойную, доброжелательную обстановку на объектах академии.

Четко проводится работа по регистрации и визовой поддержке иностранных граждан.

Иностранные студенты принимают участие в общественно-культурной и спортивной жизни академии: фестивале «День Дружбы народов», «День

Первокурсника», в торжественном построении «День памяти» и т.д., а также проводят матчи по футболу, настольному теннису, волейболу и другим видам спорта.

Большое внимание уделяется расширению международных связей и привлечению иностранных граждан к обучению в нашей академии. Продолжается оформление приглашений и зачисление в академию студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

*Воспитательная работа академического уровня.* Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в 2016 году осуществлялась в плановом порядке по следующим направлениям: учебное, патриотическое, правовое, нравственно-эстетическое, и спортивно-трудовое. Организующими и направляющими звенями выступили ректорат, деканаты, кураторы академических групп, руководители профсоюза академии и студенческого профкома, Студенческий совет академии, администрация общежитий и члены студсоветов этих общежитий, руководство Студенческой службы безопасности (Народная дружина), руководство студклуба, кафедры философии и истории, кафедры физического воспитания, иностранных языков, ОВД и других кафедр. Основным идеологическим посылом всей воспитательной деятельности в академии стали такие документы, как «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р и «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования», принятый на 24 октября 2015 года в Москве на IV Всероссийском Конгрессе проректоров по организации воспитательной работе в вузах Российской Федерации.

Специфика воспитательной работы в образовательном учреждении диктует нам постоянное внимание к изменениям в мире и в молодежной субкультуре. И главным условием для успешной работы в воспитательном секторе нужно считать освоение новых форм молодежной культуры и встраивание в них элементов традиционных морально-нравственных общественных ценностей. Некоторые направления воспитательной работы были осуществлены впервые или прежние формы работы возобновлены на уровне, соответствующем современным требованиям и насущным задачам.

Помощник проректора по учебно-воспитательной работе Р.Ф. Зарипов принял участие в Конгрессе Совета проректоров по воспитательной работе вузов России в г. Москва (22-24 октября 2016 года) и в Региональном семинаре работников воспитательной сферы образования вузов Поволжского региона, где выступил с докладами.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273, в октябре 2016 года в академии были проведены выборы организованного и зарегистрированного в Министерстве по делам молодежи, спорту и туризму РТ и в Комитете по делам детей и молодежи г. Казани Студенческого Совета академии, его председателя (Ландыш Бакирова), объединяющего в своем составе всех руководителей основных направлений внеучебной студенческой деятельности, и директора студенческого арт-клуба (Дарья Мухачева), руководящего творческими кружками студентов академии. Через Студенческий совет и студенческий клуб академии реализовывались правительственные постановления и программы о включении студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Наш студсовет принимает участие в программе Министерства молодежи и спорта РТ «Кадровый резерв РТ», сотрудничает с Комитетом по делам детей и молодежи г. Казани, Лигой Студентов РТ (в Правление которой входит студентка Елизавета Спиридонова).

Тесное взаимодействие с Министерством образования и науки РТ, Министерством по делам молодежи РТ, Координационным советом проректоров по воспитательной работе вузов РТ и другими государственными учреждениями и общественными организациями заметно повысило качественный уровень воспитательной работы в академии. Многие студенты академии за активную работу были отмечены наградами профильных министерств и ведомств Республики Татарстан. А главной наградой Студенческому совету академии стало победа на Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий Актив» в номинации «Лучший проект в сфере гражданско-патриотического воспитания и укрепления дружбы между народами России» диплом которого был вручен 23 июня 2016 года в г.Москве.

Студенческий клуб и его подразделения приняли активное участие в проведении профориентационной работы на всех Днях открытых дверей в академии.

За отчетный период согласно планам деканатов факультетов была проведена большая работа по повышению эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп и старост,

воспитательная работа в курируемых факультетами студенческих общежитиях №1 и №4.

Студенческий совет Казанской ГАВМ принял участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области связей с общественностью, направленных на укрепление позитивного имиджа своего вуза.

В общей сложности, во всей студенческой внеучебной деятельности задействованы за указанный период около 500 студентов – это почти половина всего студенческого состава дневной формы обучения!

*Патриотическое направление.* Это направление воспитательной работы в академии проходило под знаком принятия в Республике Татарстан 26 декабря 2009 года «Программы патриотического и нравственного воспитания детей и молодежи до 2020 года».

Кураторы и студенты академии приняли участие во всех без исключения мероприятиях военно-патриотического направления в г. Казани в 2016 году: «Салют Победы», «Пост у Вечного огня», «Георгиевская ленточка», «Мы вместе», «За здоровый образ жизни», «Бессмертный полк» и многих других, где в общей сложности были задействованы около 500 студентов Казанской ГАВМ.

Академией на всех уровнях была поддержана подготовка и проведение весенней 2016г. призывной кампании. Агитбригада студенческого клуба академии неоднократно выезжала на сборный пункт республиканского военкомата в Центр «Патриот», где выступила с полуторачасовым концертом перед призывниками. Традиционно на высоком духовно-нравственном и культурном уровне силами Студенческого совета и студклуба академии 6 мая 2016 года было проведено Торжественное построение «День Победы» на площади у Главного здания академии.

Участие в шествии профсоюзов «Мир-Труд-Май» 1 мая было отмечено активным участием преподавателей и студентов нашей академии, в том числе и иностранных; мы традиционно участвуем в демонстрации по защите прав трудящихся.

Добровольческий студенческий отряд Казанской ГАВМ под руководством студентки Грачевой Дарьи (численность – около 40 человек) весь год посещал Пестречинский Дом ребенка и Центр детей-инвалидов в пос. Дербышки, сотрудничали с Казанским зооботсадом и приютами для кошек и собак в Казани и пос. Столбищи, заботились о из малообеспеченных семьях и детях-сиротах в пос. Б.Кабаны Лаишевского района РТ, участвовали в работе с ветеранами войны и труда, праздновании Нового года и т.д.

Добровольцы неоднократно принимали участие в акциях патриотического направления Министерства по делам молодежи и спорту РТ.

На высоком культурно-политическом уровне были проведены такие мероприятия, как: традиционное Торжественное построение «День Победы» 6 мая 2016 года, где принял участие Хор студентов академии 60 человек; «Пост у Вечного огня» в парке Победы; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», спектакль академического фестиваля «Студенческая весна-2016» «Путь к Свету»; конкурсы общежитий на лучшую стенгазету и сочинение на тему «День Победы». Турклуб КГАВМ «Ирбис» провел акцию «Память» по облагораживанию памятников павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Академия и Студенческий совет удостоились звания лауреатов Конкурса Кабинета министров РТ за лучшую организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию в вузах Республики Татарстан в 2016 году.

*Правовое направление.* В связи с нахождением на территории академии участка по выборам в государственные органы РФ и РТ, были тщательно подготовлены и на уже традиционно достойном уровне проведены выборы в Государственную Думу РФ.

В соответствии с решениями Кабинета министров РТ и Республиканской комиссии по противодействию коррупции, по утвержденному на Ученом совете ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ плану в академии работала Комиссия по противодействию коррупционным проявлениям под руководством проректора по учебной и воспитательной работе, профессора Волкова А.Х., а так же студенческая комиссия по антикоррупционной деятельности под руководством студента Коноплева Е.А. Проведены такие мероприятия, как акция городского уровня «Ни дать – ни взять», «Месячник противодействия коррупции», академический конкурс антикоррупционного плаката, беседы и лекции на тему на кураторских часах во всех академических группах.

Ежегодно в академии по планам правительства РТ осуществляется проведение внезапных выборочных обследований студенческого состава на предмет немедицинского употребления наркотических средств. Успеху проведения обследования осенью 2016 года способствовало то, что академия выделила необходимые помещения в общежитии №1 и пригласило бригаду медиков в академию. Благодаря четкой работе деканатов, наш вуз провел эту акцию организованно и в сроки, установленные Кабинетом Министров РТ.

За 2016 год при активном участии деканатов, кафедры философии и истории и кафедры физвоспитания были подготовлены и проведены лекции

«О вреде курения», «О наркомании», «Алкоголь – мифическое или химическое вещество?», «Наркотикам на территории Татарстана – нет!», проведены психологические тренинги со студентами-первокурсниками на тему «Здоровье молодых – здоровье нации». Для чтения лекций и тренингов были приглашены авторитетные специалисты в этой области: директор ГУ «Республиканский центр СТО» Садыков Р.Н., ведущий специалист УФСКН по РТ капитан полиции Фирсова М.И. и председатель Казанской городской психологической службы «Выбор» Ананьева Г.А.. Целенаправленная борьба с курением проходила на территории академии, в учебных корпусах и общежитиях.

В ноябре 2016 года студенты академии приняли активное участие в республиканской месячнике «Наш мир – мир без наркотиков».

Нравственно-эстетическое направление. Силами академического профкома, студенческих клубов и секций был организован и проведен «День знаний» 1 сентября 2016 года, Проведены собеседования с целью адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в КГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями, сформирован студенческий актив первых курсов (старосты групп, профорги, культорги). Проведена учеба студенческого актива первых курсов. Проведены вечера отдыха в студенческих общежитиях и академии «Посвящение в первокурсники» и «Осенний бал».

Для активизации взаимодействия активов казанских вузов в прошедшем учебном году Студенческий совет академии на мероприятия академического уровня неоднократно приглашал художественные коллективы КФУ, Казанского института культуры и искусств, КГМУ, КНИТУ (КХТИ), Российского университета правосудия.

В 2016 году с новыми силами начала свою работу редакция академической газеты «Бауманец». Необходимо отметить самоотверженную работу ветерана печатного дела, технического редактора «Бауманца» Петрова М.А. А основная нагрузка по сбору материалов легла на студенческий пресс-центр (численностью 10 студентов) под руководством студентов Г.Р. Гарифуллиной и В.И. Иванова. И основная работа по освещению положительных достижений академической жизни на официальном сайте, в стенной печати академии и республиканских СМИ – также заслуга нашего пресс-клуба.

Возобновил свою деятельность и туристический клуб «Ирбис» (численность - 6 студентов) под руководством нашего выпускника, кандидата в мастера спорта по альпинизму Хайрутдинова И.. За отчетный период были проведены 3 похода и 4 тренинга, в том числе походы на

Средний Урал, в Республику МариЭл и покорение Эльбруса. В октябре 2017 года планируется организация похода в Крым.

За отчетный период структурами воспитательной работы Казанской ГАВМ более 500 студентов и сотрудников академии были обеспечены бесплатными билетами для посещения спортивных соревнований, театров, концертных и развлекательных мероприятий. Постоянные дружеские связи администрации Большого концертного зала, руководства симфонического оркестра и руководства Казанской ГАВМ имени Н.Э. Баумана позволяют преподавателям и студентам академии быть в курсе всей художественной жизни республики и посещать самые престижные концерты и фестивали.

## **СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

В условиях академии использовались следующие направления и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:

1.Оздоровительно – восстановительное направление, которое предусматривает коллективную организацию отдыха в выходные дни и в период каникул, в целях после рабочего восстановления и укрепления здоровья. В связи с этим, в академии проведены следующие массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- всероссийские спортивные праздники: «Кросс нации» - 47 человек, «Лыжня России» - 44 человека.
- ежегодная декада «За здоровый образ жизни – 2016 среди ППС ВУЗов» РГ по 9-ти видам спорта. Общее количество участников – 30 человек.
- традиционный праздник «Сабантуй – 2016». Количество зрителей, участников, гостей и приглашенных – 750 человек.
- сабантуй в рамках Всероссийского праздника «День ветеринарного врача» – 180 человек.
- первенство между студентами ФВМ и ФБС, а так же между общежитиями №1 и №4 по спортивным играм (волейбол, мини-футбол, настольный теннис, шахматы и т.д.). Количество мероприятий 8, а принимали участие более 50 человек.

2. Направление общефизической подготовки (ОФП). Обеспечивает всестороннюю физическую подготовленность и поддержание ее в течение многих лет. Средствами подготовки по этому направлению является создание «Групп здоровья». В академии функционируют группы по волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту. Ряд преподавателей и студентов самостоятельно посещают спортивные залы и плавательные бассейны в других организациях и учреждениях.

3. Спортивные направления. Предполагает специализированные систематические занятия одним из видов спорта в спортивных секциях в группах спортивного совершенствования. В академии функционируют спортивные секции по 15 видам. Спортсмены академии в 2016 году принимали участие в Чемпионате РФ среди аграрных ВУЗов Минсельхоза России по греко-римской и вольной борьбе, завоевав серебряную и две бронзовые медали. Сборные команды академии принимали участие в Спартакиаде ВУЗов РТ по 27 видам спорта.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Состояние материально-технической базы**

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет два учебных корпуса, расположенных в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35 и ул. Н. Ершова, 26; ветеринарную клинику, расположенную в г. Казани по ул. Сибирский тракт, 35.

Общая площадь земельного участка академии 14,98 га, зданий и сооружений – 48646,0 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторных – 24033 м<sup>2</sup>. На одного студента дневной формы обучения приходится 18,6 м<sup>2</sup> учебной площади.

На балансе академии по состоянию на 01.04.2017 г. числится имущество на сумму 427 653 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество на сумму 343 136 тыс. рублей. Износ составляет 223 610 тыс. рублей или 52%.

Количество объектов недвижимости 55, общей площадью 49136,3 кв.м., из них 54 объекта имеют регистрацию права собственности РФ и права оперативного управления, 1 объект не зарегистрирован. Числится за академией 5 земельных участков общей площадью 14,98 га, 4 земельных участка имеют регистрацию права собственности РФ и постоянного (бессрочного) пользования. Ведется работа по регистрации одного земельного участка.

**Таблица 18. Земельные участки ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
по состоянию на 01.04.2017 г.**

| Кадастровый номер   | Местоположение                                    | Площадь (кв.м.) |
|---------------------|---|-----------------|
| 1                   | 2   | 3               |
| 16:50:13 02 09:0001 | 420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 | 117120          |

|                     |   |         |
|---------------------|---|---------|
| 16:50:01 1001:0006  | 420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д. 26 | 4330    |
| 16:50:13 02 09:0005 | 420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35              | 6 150,2 |
| 16:50:130209:9      | 420074, РТ, г. Казань, Советский р-н, левый берег р.Казанки   | 22001   |
| 16:50:011001:44     | 420074, РТ, г. Казань, Вахитовский район, ул. Н.Ершова, д. 26 | 123     |
| 16:50:130209        | 420029, РТ, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35             | 73      |

Проводится постоянная работа по оснащению академии средствами инструментального контроля эффективности функционирования инженерных сетей и коммуникаций объектов имущественного фонда; построению централизованной автоматизированной системы мониторинга, учета и контроля потребления энергоносителей; модернизации коммутационного и светового оборудования систем электроснабжения, внедрения энергоэффективных решений; модернизации и оптимизации работы систем теплоснабжения и отопления объектов имущественного фонда.

Имущественный комплекс академии используется по трем основным направлениям:

- для организации и проведения учебного и научного процессов (учебное здание и корпуса);
- для обеспечения студентов и сотрудников жильем (общежития);
- для обеспечения быта и досуга студентов (спортивные залы и площадки, читальные и актовые залы, буфет, столовая, база отдыха).

Все здания и сооружения, находящиеся в оперативном управлении, содержатся в исправном состоянии.

Ежегодно на содержание имущества из бюджетных субсидий и внебюджетных средств расходуются 10,3 млн. рублей.

Эффективное и рациональное использование зданий и сооружений позволяет также получать дополнительные средства в приносящий доход деятельности академии (сдача в аренду, использование помещений и оборудования при выполнении хоздоговорных работ и грантов).

В 2017 году в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ ожидается поступление:

- 134 238 500,00 руб. (субсидии на выполнение госзадания, согласно Соглашению о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг № 082-03-416 от 30.01.2017 г.),

- 44 973 900,00 руб. (субсидии на иные цели, согласно Соглашению о порядке предоставления субсидии на иные цели № 082-02-356 от 26.01.2017 г.),

- 39 187 968,91 руб. (внебюджетные средства, согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г.).

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ на 01.04.2017 г. задолженность перед работниками организации, по уплате налогов, страховые взносы в государственные внебюджетные фонды не имеет. Перед физическими и юридическими лицами имеется текущая задолженность. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

**Таблица 19. Информация об имуществе, находящемся в безвозмездном пользовании (числится на забалансовом счете)**

| № п/п | Наименование объекта  | Стоимость<br>( в рублях) |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | Автомобиль Хундай Саната  | 521700                   |
| 2.    | Автомобиль ВАЗ Ларгус   | 528724                   |
| 3.    | Автомобиль Фольксваген Туарег                                   | 369668                   |
| 4.    | Установка автопередвижная дезинфекционная (УД-Е)                | 1135875                  |
| 5.    | Автобус «КАМАЗ МАРКОПОЛО»                                       | 2497000                  |
| 6.    | Утилизатор А-400 (2 штуки)                                      | 660000                   |
| 7.    | Робот-доляр. Установка свободного доения коров (2 штуки)        | 15654118                 |
| 8.    | Бокс настольный для ПЦР с рециркулятором «БАВ-ПЦР» - Ламинар-С» | 51847                    |
| 9.    | Стерлизатор паровой медицинский СПВА 75-1-НН                    | 98614                    |
| 10.   | Фотометр «КФК-3-01»   | 60180                    |
| 11.   | Бункер готовой продукции V=3,5м                                 | 58630                    |
| 12.   | Гранулятор ДГ-1   | 518076                   |
| 13.   | Колонна охлаждения (3м)   | 95940                    |
| 14.   | Пресс-экструдер ПЭ-1  | 511680                   |
| 15.   | Пульт управления для ДГ-1                                       | 55432                    |
| 16.   | Шнек (длина 6м) – 2 штуки                                       | 78884                    |
| 17.   | Компьютер в комплекте   | 24910                    |
| 18.   | МФУ Canon Sensus MF 4410  | 5798                     |
| 19.   | Ионометр И-160  | 1                        |
| 20.   | Площадка спортивная универсальная                               | 3223083                  |
| Итого |   | 25991239                 |

## **6.2. Социально-бытовые условия**

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ имеет 4 общежития общей площадью 20868 м<sup>2</sup> в г. Казани. В них проживает 800 студентов. Обеспеченность иногороднего контингента общежитием составляет 100 %. Все студенческие общежития расположены компактно вблизи академии на территории Ветеринарного городка с хорошим озелением.

В общежитиях регулярно ведется текущий ремонт.

В общежитиях работает студенческая администрация (студенческий совет). Она работает по планам совместно с деканатами и профкомом.

Для организации питания академия имеет две столовые и один буфет на 144 посадочных места.

Медицинское обеспечение студентов осуществляется городской межвузовской поликлиникой по договору.

Обеспечение медицинским оборудованием удовлетворительное. Проводятся профилактические прививки, флюорографическое обследование сотрудников и студентов. Стационарное лечение студенты проходят в городских больницах.

Традиционно профсоюзная организация выделяет средства на 50 % дотацию от стоимости билетов на Новогодние представления, концерты, спектакли для учащихся и их детей. В общежития постоянно проводятся мероприятия, под руководством деканатов, комендантov и профсоюзной организации. Непосредственно в общежитиях работают кружки вокала и хореографии. Также в студенческих общежитиях проводятся дискотеки, круглые столы, вечера отдыха тематические встречи. Установлен настольный теннис в 1 и 4 общежитиях. Проводятся турниры между комнатами, этажами, общежитиями по настольному теннису, волейболу, проводится шахматно-шашечный турнир.

Имеется современно оборудованный стадион с волейбольной и баскетбольной площадками, спортивными сооружениями, зоной отдыха. Работают секции по тяжелой атлетике, боксу; есть два спортивных зала, стадион и спортивная площадка. В зимний период заливается хоккейная коробка.

**Таблица 20. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, воспитанников и работников**

| № п/п | Наличие социально-бытовых условий, пунктов  | Форма владения, пользования зданиями и помещениями | Реквизиты и сроки действия правомочных документов  |
|-------|---|--|--|
| 1     | 2   | 3  | 4  |
| 1.    | <b>Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа</b>   |  | Договор №13 с поликлиникой с 1 октября 2009 г. до 31 декабря 2009 г.                                       |
| 2.    | <b>Общественное питание</b>   | Оперативное управление                             |  |
| 2.1.  | Буфет в главном здании, площадь – 74,4 м <sup>2</sup> , на 24 места   | Оперативное управление                             | Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г. |
| 2.2.  | <b>Объекты физической культуры и спорта</b>   |  |  |
| 3.    | Спорт зал в гл. уч. здании (ул. Сибирский тракт, 35)<br> | Оперативное управление                             | Свидетельство о государственной регистрации права № 749376 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г. |
| 3.1   | Спорт зал во 2-ом учебном здании (ул. Ершова, 26)<br>    | Оперативное управление                             | Свидетельство о государственной регистрации права № 749804 от 25.05.2012 г. Сроки действия с 25.05.2012 г. |

| 1   | 2  | 3                      | 4 |
|-----|--|------------------------|---|
| 3.2 | <p>Помещения для работы спортивных секций: зал для штанги, шейпинга, бокса, тяжелой атлетики, тир.</p>  | Оперативное управление |   |
| 3.3 |   | Оперативное управление |   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|
|     | <p>Стадион:</p> <p>-комплексная открытая площадка;</p>  <p>-гимнастический городок;</p>  <p>-площадка для мини-футбола;</p>  <p>-площадка для баскетбола;</p>  <p>- хоккейная коробка.</p>  |   |   |
| 3.4 |   |   |   |

| 1    | 2  | 3                          | 4  |
|------|--|----------------------------|--|
| 4.   | <b>Общежития</b>   | Оперативное управление     |  |
| 4.1. | Общежитие № 1 (4120,9 м <sup>2</sup> )                             | Оперативное управление     | Свидетельство о государственной регистрации права № 749377 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г. |
| 4.2. | Общежитие № 2 – состоит из 31 квартиры (1629,2 м <sup>2</sup> )    | Оперативное управление     | 31 квартира  |
| 4.3. | Общежитие №3 (8814,6 м <sup>2</sup> )                              | Оперативное управление     | Свидетельство о государственной регистрации права № 749375 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г. |
| 4.4. | Общежитие № 4 (4183,4 м <sup>2</sup> )                             | Оперативное управление     | Свидетельство о государственной регистрации права № 749378 от 24.05.2012 г. Сроки действия с 24.05.2012 г. |
| 4.5. | Общежитие № 5 (500 м <sup>2</sup> )                                | Оперативное управление     | Распоряжение ТУ Росимущества по РТ № 285-р от 15.08.2006 г. Сроки действия с 15.08.2006 г.                 |
| 5.   | <b>Трудовое воспитание</b>   | Оперативное управление     |  |
| 6.   | <b>Досуг, быт, отдых</b>   |                            |  |
| 6.1. | Студенческий клуб  | Оперативное управление     |  |
| 6.2. | База отдыха в Боровом Матюшино (17 домиков)                        | Оперативное управление     |  |
| 7.   | <b>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</b> |                            |  |
| 7.1. | Вывоз мусора   | Договора на оказание услуг | Договор № 18 от 31.12.2016 г.  |
| 7.2. | Дератизация  | Договора на оказание услуг | Договор № 4940 от 28.01.2016 г.  |
| 7.3. | Стирка белья   | Договора на оказание услуг | Договор № 14 от 01.01.2016 г.  |