

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана»



Г.Ф. Кабиров  
2014 г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ КАФЕДРЫ  
БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ**

за период с 2009 по 2014 годы  
(2009-2010 – 2013-2014 уч.г.)

Материалы отчета рассмотрены на заседании кафедры: протокол № 11 от 29 мая 2014 г.

Заведующий кафедрой:

 / Р.И. Михайлова  
(подпись) (расшифровка подписи)

Казань 2014

## **Содержание**

1 Общее положение .....	3
2 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	4
3 Структура подготовки специалистов .....	10
3.1 Содержание подготовки специалистов .....	10
3.2 Анализ и содержание профессиональных образовательных программ .....	10
3.3 Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик .....	14
4 Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности .....	36
5 Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов .....	41
6 Издательская деятельность кафедр .....	44
7 Учебная деятельность .....	48
7.1 Качество подготовки специалистов .....	48
7.2 Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования .....	48
7.3 Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов .....	48
7.4 Организация учебного процесса .....	50
7.5 Качество подготовки специалистов .....	50
7.6 Результаты контрольных опросов в ходе самообследования .....	52
7.7 Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций .....	54
8 Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность ...	55
8.1 Структура научно-исследовательской деятельности и сведения об основных направлениях научных исследований и финансирование НИР .....	55
8.2 Соответствие показателей научной деятельности кафедры критериям государственной аккредитации .....	62
8.3 Подготовка научно-педагогических кадров .....	62
8.4 Научно-исследовательская работа студентов .....	63
8.5 Участие в научных конференциях и выставках .....	64
8.6 Профориентационная работа со школьниками .....	79
9 Материально-техническая база кафедры .....	90
10 Воспитательная деятельность .....	95
11 Международная деятельность .....	103
12 Внедривузовская система менеджмента качества подготовки специалистов .....	104
13 Стратегия развития кафедры до 2015 года .....	105
14. Приложение .....	111

## **1 Общее положение**

### **1.1 Общие сведения о кафедре**

Кафедра биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии) – одна из старейших кафедр академии, сформирована в 1881 г. на базе зоотомического кабинета, который вначале возглавлял профессор Л.Н. Зелинский, затем профессор Н.М. Мельников (до 1900 г.), приват-доцент Казанского университета М.Д. Рузский (до 1913 г.), профессор И.П. Забусов (до 1916 г.) и далее известные эволюционист-морфолог А.Н. Ливанов и гистолог и учёный-пчеловод профессор В.И. Логинов. В дальнейшем пчеловодное направление подразделения развил и продолжил профессор С.В. Жданов, возглавлявший кафедру с 1913 по 1972 г.

С 1973 г. кафедрой заведывала Т.С. Жданова, с 1979 – профессор Н.А. Голикова, с 1990 по 2001 г. – ученик профессоров С.В. Жданова и Н.А. Голиковой доцент В.И. Беляевский. С 2002 г. кафедрой руководит д. с.-х. н. Р.И. Михайлова. В эти годы коллектив кафедры стремился сохранить добрые традиции, заложенные основателями кафедры. Поддерживается и пополняется зоологический музей, насчитывающий около 1,5 тыс. экспонатов. Кроме этого, на кафедре расширился спектр научных работ, помимо традиционного, пчеловодного направления, с приходом на кафедру новых сотрудников стали проводиться исследования в области звероводства и паразитофауны птиц.

В настоящее время кафедра проводит работы по теме: «Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан», активно сотрудничает в реализации приоритетного направления по охране генофонда местной популяции среднерусской породы пчёл и их селекционном совершенствовании, проводит научные исследования по использованию биологически активных веществ в звероводстве и изучение паразитофауны птиц.

Кафедра ведёт преподавание на факультетах биотехнологии и стандартизации и ветеринарной медицины по дневной и заочной формам обучения. Основные дисциплины: «Биология», «Зоология», «Основы экологии», «Биология с основами экологии», «Экология», «Пчеловодство», «Рыбоводство»; имеются специализации: «Биология и патология пчёл», «Технология мёда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов», проводятся занятия по «Биологии» («Ботаника», «Зоология», «Анатомия и физиология человека», «Общая биология») со слушателями Подготовительного отделения (предвузовское обучение иностранных студентов), занятия по углублённому изучению беспозвоночных и позвоночных животных со школьниками Казанской средней школы № 15.

Учебный и научный процессы на кафедре осуществляют коллектив, состоящий из 7 преподавателей (1 д.с.-х.н., профессор; 2 доцента - к.б.н.; 1 старший преподаватель - к.вет.н.; 3 ассистента – к.с.-х.н.), 2 единиц вспомогательного состава (1 ст. лаборант и 1 препаратор).

## **2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Перечень преподавателей кафедры, выполнявших учебно-педагогическую работу за последние три года (по годам)

2009-2010 уч. г.: Михайлова Р.И., Белявский В.И., Анисина О.С., Муньков А.Н., Гайсина Л.А., Замалетдинов Р.И.

2010-2011 уч. г.: Михайлова Р.И., Анисина О.С., Муньков А.Н., Гайсина Л.А., Касанова Н.Р., Валиуллина Д.А.

2011-2012 уч. г.: Михайлова Р.И., Анисина О.С., Муньков А.Н., Гайсина Л.А., Касанова Н.Р., Валиуллина Д.А.

2012-2013 уч. г.: Михайлова Р.И., Анисина О.С., Муньков А.Н., Гайсина Л.А., Касанова Н.Р., Валиуллина Д.А., Сафиуллин Р.Р.

2013-2014 уч. г.: Михайлова Р.И., Анисина О.С., Муньков А.Н., Гайсина Л.А., Касанова Н.Р., Валиуллина Д.А., Сафиуллин Р.Р.

Таблица 2.1 Научно-педагогический потенциал кафедры

Годы	Профessorско-преподавательский состав			Объём НИР (тыс. руб.)			Числ о аспир антов	Достаточность мат.-тех. базы (да, нет)
	Всего	С уч. степ. и званиями, кол-во, %	Доктор ов наук, профессоров, кол-во, %	Всего	На фундаментальные исследования	На прикладные исследования		
2009-2010	5,5	5,5; 100,0	1 18,2	70,0		70,0	2	да
2010-2011	5,5	4,5 81,8	1 18,2	50,0		50,0	2	да
2011-2012	5,5	4,5 81,8	1 18,2	109,76		50,0	1	да
2012-2013	4,5	4,5 100	1 22,2	100,8		30,0		да
2013-2014	4,5	4,5 100	1 22,2	123,63		80,0		да

Таблица 2.2 Сведения о научно-педагогических работниках

№ п/п	Наименование дисциплины	Обеспеченность педагогическими работниками						
		Ф.И.О., должнос- ть	Дата окончания ВУЗа, специальн ость	Ученая степень и звание	стаж науч. -пед. работы		Основное место работы, должность	
					Все- го	в т. ч пе д		
1	<u>Биология с основами экологии</u> фвм: спец. «ветеринария»	Михайлова Регина Ипполитовна зав. каф.	1981, ветеринар ный врач	Доктор с.- х. наук, канд. биол. наук, профессор	35	24	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии), зав. каф.	Штат.
		Беляевский Владимир Иванович, доцент	1962, ученый зоотехник	Канд. биол. наук	47	47	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии), доцент	Штат.
		Анисина Ольга Сергеевна, доцент	1986, ветеринар ный врач	Канд. биол. наук	27	24	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии), доцент	Штат.
		Муньков Алексей Николаевич, доцент	1986, биолог	Канд. биол. наук	27	27	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии), доцент	Штат.
		Гайсина Людмила Андреевна, ст. преподаватель	1984, ветеринар ный врач	Канд. вет. наук	12	12	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра	Штат.

		Замалетдинова Ренат Ирекович, ассистент, 0,5 ст.	1999, биолог-зоолог	Канд. биол. наук	11	2	зоологии), старший преподаватель КГУ, директор Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;	Совм.
		Касанова Надия Радиковна, ассистент	2007, зооинженер	Канд. с.-х.н.	3,5	3,5	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии, ассистент	Штат.
		Валиуллина Дарья Александровна, ассистент	2005, ветеринарный врач	Канд. с.-х.н.	3	3	ФГБОУ ВПО КГАВМ, каф. биологии и экологии, ассистент	Штат.
		Сафиуллин Рашит Ракипович, ассистент, 0,25 ст.	1980, зооинженер	Канд. с.-х.н.	34	1,5	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» (ГБУ «Управление по пчеловодству»), генеральный директор	Совм.
2	<u>Биология</u> фбс: направление подготовки «зоотехния» <u>Биология</u> фбс: спец. / направление подготовки «стандартизация и сертификация» / «стандартизация и метрология»	Михайлова Р.И., Анисина О.С.  Анисина О.С. Муньков А.Н.						

	<p><u>Биология</u> фвм: спец. / направление подготовки «ветеринарно- санитарная экспертиза» <u>Биология</u> («Ботаника», «Зоология», «Анатомия и физиология человека», «Общая биология») для слушателей Подготовитель ного отделения (предвузовское обучение иностранных студентов) <u>Биология</u> (углублённое изучение беспозвоночн ых и позвоночных животных) для школьников биологическо го класса Казанской средней школы № 15.</p>	<p>Михайлова Р.И., Аисина О.С. Гайсина Л.А.</p> <p>Анисина О.С.</p> <p>Муньков А.Н.</p>					
3	<p><u>Зоология</u> фбс: спец. / направление подготовки «тпсхп»</p>	<p>Михайлова Р.И., Гайсина Л.А.</p>					
4	<p><u>Основы экологии</u> фбс: направление подготовки</p>	<p>Муньков А.Н.</p>					

	«менеджмент»						
5	<p><u>Экология</u> фбс: спец. / направление подготовки «стандартизац ия и сертификация» /</p> <p>«стандартизац ия и метрология» «тпсхп»</p> <p><u>Экология</u> фбс: направление подготовки «зоотехния»</p> <p><u>Экология</u> фбс: направление подготовки «тпсхп»</p>	<p>Анисина О.С., Гайсина Л.А., Замалетдино в Р.И.</p> <p>Муньков А.Н., Анисина О.С.</p> <p>Муньков А.Н., Гайсина Л.А.</p>					
6	<p><u>Пчеловодство</u> фбс: направление подготовки «зоотехния»</p>	<p>Беляевский В.И. Анисина О.С., Муньков А.Н.</p>					
7	<p><u>Рыбоводство</u>, фбс: направление подготовки «зоотехния»</p>	<p>Беляевский В.И. Анисина О.С. Касанова Н.Р.</p>					
8	<p><u>Биология и</u> <u>патология</u> <u>пчёл</u> <u>(специализаци</u> <u>я)</u> фвм: спец. «ветеринария»</p>	<p>Анисина О.С., Муньков А.Н.</p>					
9	<p><u>Технология</u> <u>мёда</u> и <u>продуктов</u> <u>пчеловодства</u>, <u>(специализаци</u> <u>я)</u>, фбс: направление подготовки</p>	<p>Анисина О.С.</p>					

	«тпсхп»						
10	<u>Технология</u> <u>рыбы</u> <u>и</u> <u>рыбопродукто</u> <u>в</u> <u>(специализаци</u> <u>я),</u> фбс: направление подготовки «тпсхп»	Белявский В.И. Анисина О.С.					

Остепененность преподавателей - 100%; Средний возраст ппс – 47,0 лет.

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1 Содержание подготовки специалистов (какие дисциплины)**

В соответствии с учебными планами и пед. нагрузками учебного отдела и деканатов на кафедре биологии и экологии в настоящее время читаются лекции и проводятся занятия на факультете биотехнологии и стандартизации по следующим дисциплинам: «Биология», «Зоология» (1 курс, направление подготовки «зоотехния»); «Экология» (2 курс, «зоотехния»), «Биология» (1 курс, «стандартизация и метрология»), «Зоология» (1 курс, «тпсхп»), «Экология» (1, 2-е курсы, «стандартизация и метрология» и «тпсхп»), «Рыбоводство» (3, 4 курс, спец, «зоотехния»), «Пчеловодство» (2, 3 курс, «зоотехния»); на факультете ветеринарной медицины – «Биология с основами экологии» (1-е курсы, «ветеринария» и «ветсанэкспертиза») и специализации «Биология и патология пчёл» (4 и 5 курсы, спец. «ветеринария», с 2009-2010 уч. г. – «Технология мёда и продуктов пчеловодства» и «Технология рыбы и рыбопродуктов» (4 и 5 курсы, спец. «тпсхп»).

Кроме этого, проводятся занятия по «Биологии» («Ботаника», «Зоология», «Анатомия и физиология человека», «Общая биология») со слушателями Подготовительного отделения (предвузовское обучение иностранных студентов), занятия по углублённому изучению беспозвоночных и позвоночных животных со школьниками Казанской средней школы № 15.

#### **3.2 Анализ и содержание профессиональных образовательных программ**

В соответствии с каким ГОС ВПО организован учебный процесс и соответствует ли содержание подготовки специалистов его требованиям

до перехода на двухуровневую систему образования

**Таблица 3.1 Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ГОС по дисциплинам кафедры**

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр и наименование специальности	Соответствие про- граммы требованиям ГОС	источниками учебной информации, предусмотренной программой
1	Биология с основами экологии	110401-Зоотехния	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
2	Биология с основами экологии	111201- Ветеринария	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
3	Биология с основами экологии	110501- Ветеринарно- санитарная экспертиза	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
4	Биология	200503- Стандартизация и сертификация	соответствует	
5	Зоология	110305-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 1999
6	Экология	200503- Стандартизация и сертификация	соответствует	
7	Экология	110305-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 1999
8	Пчеловодство	110401-Зоотехния	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
9	Рыбоводство	110401-Зоотехния	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
10	Биология и патология пчёл	111201- Ветеринария	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 2000
11	Технология мёда	110305-Технология	соответствует	ГОС ВПО,

	и продуктов пчеловодства	производства и переработки сельскохозяйственной продукции		Москва, 1999
12	Технология рыбы и рыбопродуктов	110305-Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	соответствует	ГОС ВПО, Москва, 1999

после перехода на двухуровневую систему подготовки

Таблица 3.2 Соответствие содержания подготовки специалистов и бакалавров требованиям ФГОС по дисциплинам кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр и направление подготовки	Соответствие про- граммы требованиям ФГОС	источниками учебной информации, предусмотренной программой
1	Биология	111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
2	Зоология	111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
3	Биология с основами экологии	111801 – Ветеринария квалификация «специалист»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, 2011
4	Биология	111900 - Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
5	Биология	221700 - Стандартизация и метрология, квалификация	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО

		«бакалавр»		
6	Зоология	221700 - Стандартизация и метрология, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
7	Зоология	110900 -Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
8	Основы экологии	080200 – Менеджмент, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
9	Экология	111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
10	Экология	200503 - Стандартизация и сертификация, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
11	Экология	110900 -Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
12	Пчеловодство	111100 –Зоотехния, квалификация «бакалавр»	соответствует	ФГОС ВПО, Москва, УМО
13	Рыбоводство	111100 –Зоотехния, квалификация «бакалавр»	соответствует	ГОС ВПО, Москва, УМО
14	Биология и патология пчёл	111801 – Ветеринария, квалификация «специалист»	соответствует	ГОС ВПО, Москва, УМО

15	Технология мёда и продуктов пчеловодства	110900 -Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»	соответствует	ГОС ВПО, Москва, УМО
16	Технология рыбы и рыбопродуктов	110900 -Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»	соответствует	ГОС ВПО, Москва, УМО

### **3.3 Анализ структуры и содержания рабочих программ учебных дисциплин и практик. УМК дисциплин цикла.**

#### **до перехода на двухуровневую систему обучения**

#### **УМК дисциплины «Биология с основами экологии» для специальности 110401 - Зоотехния**

Биология с основами экологии. Зоология. Комплексная наука о животных. Живые системы. Строение и жизнедеятельность животных, их разнообразие в систематическом порядке и происхождение. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.

Основы экологии. Экология как комплекс наук, регулирующий взаимоотношения природы и общества, Биоэкология и её основные законы. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Учебная практика.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в течение двух семестров – 200 ч, в том числе: лекции – 44 ч, лабораторные занятия – 112 ч., самостоятельная работа – 100 ч.

Зачёт принимается в 1-м семестре, экзамен – во 2-м, учебная практика проводится во 2-м семестре.

Заочное отделение: всего 30 ч, лекции – 12, занятия – 18 ч, зачёт и экзамен во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 9 основных и 29 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 21 источник

**Демонстрационные материалы:**

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (имеются в наличии фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по насекомым, паукообразным и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего 80 фильмов.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- и макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

### **УМК дисциплины «Зоология» для специальности 110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

**Зоология.** Комплексная наука о животных. Живые системы. Строение и жизнедеятельность животных, их разнообразие в систематическом порядке и происхождение. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции. Взаимоотношения животных организмов в природе.

**Рабочая программа и технологическая карта:**

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в течение одного семестра –150 ч, в том числе: лекции –38 ч, лабораторные занятия – 76 ч., самостоятельная работа – 74 ч.

Экзамен – во 2-м, учебная практика проводится во 2-м семестре.

Заочное отделение: всего 30 ч, лекции – 12, занятия – 18, зачёт и экзамен во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 4 основных и 10 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 21 источник

**Демонстрационные материалы:**

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (имеются в наличии фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по насекомым, паукообразным и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего 80 фильмов.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

## **УМК дисциплины «Биология» для специальности 200503 – Стандартизация и сертификация**

**Биология.** Основы строения и жизнедеятельности животных, их разнообразие в систематическом порядке и происхождение на основе эволюционного учения.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 2 курсе в течение четвёртого семестра – 100 ч, в том числе: лекции – 18 ч, лабораторные занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 48 ч.

Зачёт принимается в 4-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 5 основных и 18 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 15 источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (имеются в наличии фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по насекомым, паукообразным и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего 80 фильмов.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

## **УМК дисциплины «Экология» для специальности 110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Экология. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистема, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека, глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 2 курсе в течение 4-го семестра – 150 ч, в том числе: лекции – 38 ч, практические занятия – 38 ч., самостоятельная работа – 74 ч.

Экзамен принимается в 4-м семестре.

Заочное отделение: всего 20 ч, лекции – 8 ч, занятия – 12 ч., экзамен.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 6 основных и 3 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы: таблицы, рисунки и фотографии на электронном носителе, слайды.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

## **УМК дисциплины «Экология» для специальности 200503 – Стандартизация и сертификация**

Экология. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистема, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека, глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 2 курсе в течение 4-го семестра – 68 ч, в том числе: лекции – 16 ч, практические занятия – 16 ч., самостоятельная работа – 36 ч.

Зачёт принимается в 4-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 6 основных и 3 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы: таблицы, рисунки и фотографии на электронном носителе, слайды.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

## **УМК дисциплины «Пчеловодство» для специальности 110401 - Зоотехния**

**Пчеловодство.** Годовой цикл жизни пчелиной семьи, её биология и роль в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Приёмы прогрессивного содержания и рационального использования пчёл на опылении энтомофильных культур.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 4 курсе в течение 8-го семестра – 88 ч, в том числе: лекции – 20 ч, практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 44 ч.

Зачёт принимается в 8-м семестре.

Заочное отделение: всего 16 ч, лекции – 6 ч, практические занятия – 10, зачет – 9 семестр.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 6 основных и 3 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекция ульев и другое оборудование, необходимое для содержания и разведения пчёл.

2 Минипчелопасека кафедры.

3 Раздаточный живой и фиксированный материал пчёл, образцы продуктов пчеловодства и т. д.;

4 Видеофильмы, диафильмы, слайды, таблицы, рисунки и фотографии на электронном носителе.

Для практического изучения материалов дисциплины имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям.

## **УМК дисциплины «Рыбоводство» для специальности 110401 - Зоотехния**

**Рыбоводство.** Особенности биологии рыб, их многообразие. Организация прудового рыбного хозяйства. Технологии разведения и выращивания рыбы в водоёмах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 3 курсе в течение 6-го семестра – 80 ч, в том числе: лекции – 16 ч, практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 40 ч.

Зачёт принимается в 6-м семестре.

Заочное отделение: всего 12 ч, лекции – 4 ч, практические занятия – 8 ч., зачет в 8 семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

рекомендуемая литература – 3 основных и 12 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоологического музея кафедры зоологии по рыбам.

2 Раздаточный фиксированный материал.

3 Таблицы, рисунки, фотографии, слайды.

Для практического изучения материалов дисциплины имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям.

**УМК дисциплины «Технология мёда и продуктов пчеловодства» для специальности 110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (специализация)**

Химический состав, физические свойства мёда и других продуктов пчеловодства. Процессы переработки и хранение продукции. Государственные стандарты на продукты пчеловодства.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 4 курсе в течение 7-го семестра – 40ч, в том числе: лекции – 10 ч, практические занятия – 10ч., самостоятельная работа – 20 ч.

Зачёт принимается в 7-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:  
рекомендуемая литература – 4 основных и 14 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекция ульев.

2 Минипчелопасека кафедры.

3 Образцы продуктов пчеловодства.

4 Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (ножи для распечатывания сотов, медогонка, воскотопки, устройство для сбора обножки, вальцы для изготовления вощины).

5 Реактивы для определения качества продуктов пчеловодства.

6 Учебные плакаты по технологии переработки продуктов пчеловодства.

7 Видеоматериалы.

8 Таблицы, рисунки и фотографии на электронном носителе.

Для практического изучения материалов дисциплины имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для исследования продуктов пчеловодства.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям.

## **УМК дисциплины «Технология рыбы и рыбопродуктов» для специальности 110305 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (специализация)**

Технология производства прудовой рыбы (организация прудового рыбного хозяйства, планирование территории рыбхоза, гидротехнические сооружения, производственные процессы в полносистемном рыбхозе с двухлетним оборотом, интенсивные формы ведения прудового рыбоводства) и технология переработки рыбы (заготовка и хранение гидробионтов, охлаждение и замораживание гидробионтов, посол и маринование рыбы, вяление, сушка и копчение, производство консервов, производство кормовых и технических продуктов).

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 4 курсе в течение 7-го семестра – 33 ч, в том числе: лекции – 10 ч, практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 13 ч.

Зачёт принимается в 7-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

рекомендуемая литература – 2 основных и 8 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоологического музея кафедры зоологии по рыбам.

2 Раздаточный фиксированный материал (тушки карпа, толстолобика. и др.).

3 Таблицы, рисунки, фотографии, слайды.

Для практического изучения материалов дисциплины имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для исследования рыбы и рыбопродуктов и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы и тесты к промежуточным и итоговым контролям.

## **УМК дисциплины «Биология с основами экологии» для специальности 111201 - Ветеринария**

Биология с основами экологии. Зоология. Комплексная наука о животных. Живые системы. Строение и жизнедеятельность животных, их разнообразие в систематическом порядке и происхождение. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.

Основы экологии, Экология как комплекс наук, регулирующий взаимоотношения природы и общества, Биоэкология и её основные законы. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Учебная практика.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в течение двух семестров – 180 ч, в том числе: лекции – 36 ч, лабораторные занятия – 110 ч., самостоятельная работа – 89 ч.

Зачёт принимается в 1-м семестре, экзамен – во 2-м, учебная практика проводится во 2-м семестре.

Заочное отделение: всего 28 ч, лекции – 12 ч, занятия – 16 ч, зачет и экзамен во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 9 основных и 29 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 21 источник

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (имеются в наличии фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по насекомым, паукообразным и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего 80 фильмов.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

### **УМК дисциплины «Биология с основами экологии» для специальности 110501 – Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Биология с основами экологии. Зоология. Комплексная наука о животных. Живые системы. Строение и жизнедеятельность животных, их разнообразие в систематическом порядке и происхождение. Основные направления эволюции животных. Причины и факторы эволюции.

Основы экологии, Экология как комплекс наук, регулирующий взаимоотношения природы и общества, Биоэкология и её основные законы. Биосфера и человек. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Учебная практика.

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в течение двух семестров – 180 ч, в том числе: лекции –38 ч, лабораторные занятия – 118 ч., самостоятельная работа –83 ч.

Зачёт принимается в 1-м семестре, экзамен – во 2-м, учебная практика проводится во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 9 основных и 29 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 21 источник

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (имеются в наличии фильмы по паразитам, членистоногим, в том числе по насекомым, паукообразным и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего 80 фильмов.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

### **УМК дисциплины «Биология и патология пчёл» для специальности 111201 – Ветеринария (специализация)**

Биология пчелы и пчелиной семьи. Классификация болезней пчёл. Возбудители заболеваний пчёл. Теоретические и практические основы профилактики, диагностики, лечения и ликвидации различных заболеваний пчёл

Рабочая программа и технологическая карта:

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 4-5 курсах в течение 7-10 семестров –450 ч, в том числе: лекции – 122 ч, семинары – 118 ч., самостоятельная работа –256 ч.

Экзамен – в 10-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 5 основных и 2 ( Журналы «Пчеловодство» и «Зоология» за 2000-2008 гг.) дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Учебная минипасека кафедры зоологии;

2 Коллекция разных типов ульев;

3 Пчеловодное оборудование (стамески, дымари, медогонка, воскотопки, вальцы для изготовления вошины, каток со шпорцой и т. д.);

4 Микро- и макропрепараты;

5 Образцы продуктов пчеловодства;

6 Кабинет пчеловодства;

7 Музей пчеловодства;

8 Видеоматериалы;

9 Таблицы, рисунки, фотоматериалы, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

Для изучения микро- и макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия пчёл и изготовления препаратов.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

### **после перехода на двухуровневую систему обучения**

#### **УМК дисциплины «Биология» для направления подготовки 111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»**

«Биология», как учебная дисциплина даёт основы главнейших понятий, закономерностей, законов жизни, развития живой природы с учетом современных данных эволюционного учения.

Знания по дисциплине «Биология» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии и являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства, в том числе бакалавров по направлению 111100 - «Зоотехния».

Рабочая программа. Учебная практика.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в первом семестре - 72 ч (2 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), лабораторные занятия – 18 ч (0,5), практические занятия самостоятельная работа – 36 ч (1,0).

Зачёт принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 7 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 21 источник

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 4 источника.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры зоологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А 4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- и макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и другое оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, тесты к различного рода контролям.

9 Для демонстрации презентационных материалов, фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

### **УМК дисциплины «Зоология» для направления подготовки 111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»**

«Зоология», как учебная дисциплина даёт основы строения и жизнедеятельности животных, их разнообразия и происхождения на основе эволюционного учения, рассматривает взаимоотношения между природой и человеком.

Разнообразие животного царства изучается в систематическом порядке, обеспечивающем получение основ знаний всего комплекса зоологической науки: систематики, морфологии, филогении, эволюции, сравнительной морфологии, зоогеографии, палеозоологии и т. д.

Знания по дисциплине «Зоология» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии и являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства, в том числе бакалавров по направлению 111100 - «Зоотехния».

Рабочая программа. Учебная практика.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе во 2-м семестре - 72 ч (2 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), лабораторные занятия – 18 ч (0,5), практические занятия – самостоятельная работа – 36 ч (1,0).

Зачёт принимается во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 1 основной и 8 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 4 источника.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в т. ч. по ракообразным, насекомым и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов.

5. Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и др.; оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

9 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, тесты к различного рода контролям.

### **УМК дисциплины «Экология» для направления подготовки 111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»**

«Экология» - как учебная дисциплина даёт студентам знания об основных терминах и понятиях, об экологическом подходе к анализу процессов в биосфере, его концепциях.

Изучение разделов экологии происходит в соответствии с уровнями организации жизни на Земле.

Знания по дисциплине «Экология» необходимы для прогнозирования развития взаимоотношений между обществом и природой и предотвращения негативных последствий изменений окружающей среды в ходе производственной деятельности, что является важным элементом для подготовки бакалавров по направлению 111100 «Зоотехния».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 2 курсе в 3-м семестре - 72 ч (2 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 18 (0,5), самостоятельная работа – 36 ч (1,0).

Зачёт принимается в 3-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 14 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 3 источника.

Демонстрационные материалы:

- 1 Видеофильмы по экологии.
- 2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.
- 3 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с применением современных технологий.
- 4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

### **УМК дисциплины «Пчеловодство» для направления подготовки 111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»**

Дисциплина «Пчеловодство» строится на основе сочетания теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов над заданными темами и реферативной работы, осуществляющейся студентом с использованием специальной пчеловодной литературы и поиска в интернете. В учебном процессе студентов второго-третьего курса факультета биотехнологии и стандартизации по направлению «Зоотехния» для изучения дисциплины «Пчеловодство» отведены четвертый и пятый семестры.

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 2 курсе в 4-5-м семестрах - 72 ч (2 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 18 (0,5), самостоятельная работа – 36 ч (1,0).

Зачёт принимается в 5-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 4 основных и 16 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 2 источника.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 3 источника.

Демонстрационные материалы:

- 1 Видеофильмы по пчеловодству.
- 2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.
- 3 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с применением современных технологий.
- 4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.
- 5 Минипасека кафедры.

### **УМК дисциплины «Рыбоводство» для направления подготовки 111100 – Зоотехния, квалификация «бакалавр»**

Дисциплина «Рыбоводство» строится на основе сочетания теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов над заданными темами, реферативной работы, осуществляющейся студентом с использованием специальной рыбоводной литературы и поиска в интернете.

Дисциплина «Рыбоводство» дает студентам знания по морфологическим и физиологическим особенностям объектов разведения, по принципам устройства

рыбоводных хозяйств, по технологии разведения, содержания и кормления прудовых рыб, по различным методам интенсификации прудового рыбоводства.

Знания по дисциплине «Рыбоводство» являются важным элементом подготовки бакалавров по направлению 111100 «Зоотехния», поскольку в настоящее время рыбоводство является перспективной, интенсивно развивающейся отраслью животноводства.

В учебном процессе студентов третьего курса факультета биотехнологии и стандартизации - «Зоотехния» для изучения дисциплины «Рыбоводство» отведен шестой семестр.

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на курсе в 1-м семестре - 80 ч (2,22 зачетные единицы), в том числе лекции - 16 ч (0,44), практические занятия – 24 ч (0,67), самостоятельная работа – 40 ч (1,11).

Зачёт принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 3 основных и 12 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Видеофильмы по рыбоводству.

2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.

3 Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с применением современных технологий.

4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

5 Музейный фонд кафедры.

### **УМК дисциплины «Зоология» для направления подготовки 110900 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»**

«Зоология», как учебная дисциплина даёт основы строения и жизнедеятельности животных, их разнообразия и происхождения на основе эволюционного учения, рассматривает взаимоотношения между природой и человеком.

Разнообразие животного царства изучается в систематическом порядке, обеспечивающем получение основ знаний всего комплекса зоологической науки: систематики, морфологии, филогении, эволюции, сравнительной морфологии, зоогеографии и т. д.

Знания по дисциплине «Зоология» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии, являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства и, следовательно, бакалавров по направлению 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа. Учебная практика.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в 1-м семестре - 144 ч (4 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия - 54 ч (1,5), самостоятельная работа – 72 ч (2,0).

Экзамен принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 1 основной и 8 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 4 источника.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в т. ч. по ракообразным, насекомым и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов.

5. Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и др., оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

9 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

**УМК дисциплины «Экология» для направления подготовки 110900 –  
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции,  
квалификация «бакалавр»**

«Экология» - как учебная дисциплина даёт студентам знания об основных терминах и понятиях, об экологическом подходе к анализу процессов в биосфере, его концепциях.

Изучение разделов экологии происходит в соответствии с уровнями организации жизни на Земле.

Знания по дисциплине «Экология» необходимы для прогнозирования развития взаимоотношений между обществом и природой и предотвращения негативных последствий изменений окружающей среды в ходе производственной деятельности, что является важным элементом для подготовки бакалавров по направлению 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в 2-м семестре – 108 ч (3,0 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), , практические занятия – 36 ч (1,0), самостоятельная работа – 54 ч (1,5).

Зачет принимается во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 12 дополнительных источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 3 источника.

Демонстрационные материалы:

1 Видеофильмы по экологии.

2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.

3 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с применением современных технологий.

4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

5 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, тесты к промежуточным и итоговым контролям.

**УМК дисциплины «Технология меда и продуктов пчеловодства» для направления подготовки 110900 –Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»**

Дисциплина «Технология меда и продуктов пчеловодства» дает студентам знания по технологии получения и переработки меда и других продуктов пчеловодства, которые в настоящее время имеют очень большое значение, поскольку являются ценными пищевыми, диетическими, лечебными продуктами и служат сырьем более чем для 80 отраслей промышленности.

Знания по дисциплине «Технология меда и продуктов пчеловодства» являются важным элементом подготовки бакалавров по направлению 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе во 2-м семестре - 40 ч (1,12 зачетные единицы), в том числе лекции - 10 ч (0,28), практические занятия 10 ч (0,28), самостоятельная работа – 20 ч (0,56).

Зачет принимается в 5-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 4 основных и 14 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Видеофильмы по технологии производства, переработки, контроля качества меда и продуктов пчеловодства.

2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.

3 Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с применением современных технологий.

4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

5 Учебная пасека кафедры.

6 Образцы продуктов пчеловодства.

7 Коллекция ульев различной конструкции.

8 Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (медогонка, ножи для распечатывания сотов, воскотопки, устройство для сбора обножки, вальцы для изготовления вошины, реактивы для определения качества продуктов пчеловодства).

9 Видеоматериалы.

**УМК дисциплины «Технология рыбы и рыбопродуктов» для направления подготовки 110900 –Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, квалификация «бакалавр»**

Дисциплина «Технология рыбы и рыбопродуктов» строится на основе сочетания теоретического курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов над заданными темами, реферативной работы, осуществляющей с использованием специальной литературы и поиска в интернете.

Дисциплина «Технология рыбы и рыбопродуктов» дает студентам знания по основам рыбоводства, технологии производства прудовой рыбы и различным способам переработки рыбы и производства рыбных продуктов, которые являются важной и неотъемлемой частью здорового питания.

Знания по дисциплине «Технология рыбы и рыбопродуктов» являются важным элементом подготовки бакалавров по направлению 110900 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе во 2-м семестре - 40 ч (1,12 зачетные единицы), в том числе лекции - 10 ч (0,28), практические занятия 10 ч (0,28), самостоятельная работа – 20 ч (0,56).

Зачет принимается в 8-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 13 дополнительных источников.

Демонстрационные материалы:

1 Видеофильмы по технологии производства, переработки, контроля качества рыбы и рыбных продуктов.

2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.

3 Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с применением современных технологий.

4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

**УМК дисциплины «Биология» для направления подготовки 221700 – Стандартизация и метрология, квалификация «бакалавр»**

«Биология» как учебная дисциплина закладывает основы понимания главных закономерностей и основ жизни, развития живой природы с учётом современных данных эволюционного учения.

Биология имеет важное значение для производства и обеспечения качества продукции животного происхождения, полученной от животных самых разных

систематических групп зачастую не относящихся к традиционным объектам животноводства (моллюски, земноводные, пресмыкающиеся, ракообразные, насекомые, иглокожие и т.д.).

Биологические знания составляют теоретические основы охраны природы и рационального использования природных богатств.

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в 1-м семестре - 108 ч (3 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 36 ч (1,0), самостоятельная работа – 54 ч (1,5).

Зачёт принимается во 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 15 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 7 источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный материал по беспозвоночным и позвоночным животным (микро- и макро- препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека.

5 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе и изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- и макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и т.д.; оборудование для изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т.п. имеется соответствующая аппаратура.

9 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, тесты к различного рода контролям.

## **УМК дисциплины «Зоология» для направления подготовки 221700 – Стандартизация и метрология, квалификация «бакалавр»**

«Зоология», как учебная дисциплина даёт основы строения и жизнедеятельности животных, их разнообразия и происхождения на основе эволюционного учения, рассматривает взаимоотношения между природой и человеком.

Разнообразие животного царства изучается в систематическом порядке, обеспечивающем получение основ знаний всего комплекса зоологической науки: систематики, морфологии, филогении, эволюции, сравнительной морфологии, зоогеографии и т. д.

Знания по дисциплине «Зоология» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии, являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства и, следовательно, бакалавров по направлению 221700 - «Стандартизация и метрология».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в 1-м семестре - 108 ч (3 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 36 ч (1,0), самостоятельная работа – 54 ч (1,5).

Зачёт принимается во 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 1 основной и 8 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 4 источника.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в т. ч. по ракообразным, насекомым и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), всего ~ 100 фильмов.

5. Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и др. оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, тесты к различного рода контролям.

## **УМК дисциплины «Экология» для направления подготовки 221700 – Стандартизация и метрология, квалификация «бакалавр»**

Экология - комплексная наука, изучающая законы функционирования живых систем в их взаимодействии с окружающей средой. Изучение дисциплины должно обогатить студентов базовыми знаниями об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере воздействия на живые организмы; основных экологических понятиях и законах экологии; круговороте основных (биогенных) химических веществ в биосфере и пути потока энергии в ней; природных средах, их составе, свойствах и рациональном использовании; источниках загрязнения

природных сред и основных загрязняющих веществах; причинах, снижающих численность популяций растений и животных в природе, вызывающие исчезновение видов; классификации природных ресурсов и их рациональном использовании; экологических основах сельскохозяйственного производства; основных законах биогеоценозов; основах законодательства в области экологии, общественных и международных организациях.

Дисциплина входит в цикл общенациональных дисциплин федерального компонента подготовки будущего бакалавра. Изучение данной дисциплины органично связано со многими дисциплинами естественнонаучного цикла (химией, физикой, биологией) и гуманитарного профиля (философией и др.) и общественными дисциплинами (историей и др.).

Предусматривается научно-исследовательская работа студентов над рефератами по предложенным нами темам.

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на курсе в -м семестре - 108 ч (3 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 36 ч (1,0), самостоятельная работа – 54 ч (1,5).

Зачёт принимается во 2-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 8 основных и 15 дополнительных источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 15 источников.

## **УМК дисциплины «Основы экологии» для направления подготовки 080200 – Менеджмент, квалификация «бакалавр»**

«Основы экологии» - как учебная дисциплина даёт студентам знания об основных терминах и понятиях, об экологическом подходе к анализу процессов в биосфере, его концепциях.

Изучение разделов экологии происходит в соответствии с уровнями организации жизни на Земле.

Знания по дисциплине «Основы экологии» необходимы для прогнозирования развития взаимоотношений между обществом и природой и предотвращения негативных последствий изменений окружающей среды в процессе управления производственной деятельностью, что является важным элементом для подготовки бакалавров по направлению 080200 «Менеджмент».

Рабочая программа.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1-м курсе в 1-м семестре – 72 ч (2,0 зачетные единицы), в том числе лекции - 18 ч (0,5), практические занятия 18 ч (0,5), самостоятельная работа –36 ч (1,0).

Зачёт принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 14 дополнительных источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 3 источника.

**Демонстрационные материалы:**

1 Видеофильмы по экологии.

2 Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах.

3 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с применением современных технологий.

4 Для демонстрации презентационных материалов и учебных фильмов имеется соответствующая аппаратура.

**УМК дисциплины «Биология с основами экологии» для направления подготовки 111801 – Ветеринария, квалификация «специалист»**

«Биология с основами экологии», как учебная дисциплина даёт основы главнейших понятий, закономерностей, законов жизни, развития живой природы с учетом современных данных эволюционного учения, а также основы о жизнедеятельности животных, их происхождении, рассматривает взаимоотношения между природой и человеком.

Разнообразие животного царства изучается с учётом всего комплекса знаний о животном организме: систематики, морфологии, филогении, эволюции, сравнительной морфологии, экологии, зоогеографии и т. д.

Знания по дисциплине «Биология с основами экологии» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии и являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства, в том числе по направлению подготовки 111801 – «Ветеринария».

Рабочая программа. Учебная практика.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в первом семестре - 180 ч (5 зачетных единиц), в том числе лекции - 26 ч, (0,72) лабораторные занятия – 20 ч (0,56), практические занятия – 44 ч (1,22), самостоятельная работа – 90 ч (2,5).

Экзамен принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 24 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 8 источников.

**Демонстрационные материалы:**

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в т. ч. по ракообразным, насекомым и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим, по эволюции животных, по экологии и охране природы и т. д.), всего ~ 100 фильмов.

5. Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и др., оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

9 Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

### **УМК дисциплины «Биология» для направления подготовки 111900 – Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация «бакалавр»**

«Биология», как учебная дисциплина даёт основы главнейших понятий, закономерностей, законов жизни, развития живой природы с учетом современных данных эволюционного учения, а также основы о жизнедеятельности животных, их происхождении, рассматривает взаимоотношения между природой и человеком.

Разнообразие животного царства изучается с учётом всего комплекса знаний о животном организме: систематики, морфологии, филогении, эволюции, сравнительной морфологии, экологии, зоогеографии и т. д.

Знания по дисциплине «Биология» необходимы для понимания фундаментальных основ биологии и являются важным элементом для подготовки специалистов сельского хозяйства, в том числе по направлению подготовки 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация (степень) бакалавр.

Рабочая программа. Учебная практика.

Общий объём часов, отводимый на дисциплину, изучаемую на 1 курсе в первом семестре - 180 ч (5 зачетных единиц), в том числе лекции - 36 ч, (1,0) лабораторные занятия – 48 ч (1,3), практические занятия – 6 ч (0,2), самостоятельная работа – 90 ч (2,5).

Экзамен принимается в 1-м семестре.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины: рекомендуемая литература – 2 основных и 24 дополнительных источников.

Методические указания, разработанные на кафедре – 20 источников.

Базы данных библиотек, информационно-справочные и поисковые системы Интернета – 8 источников.

Демонстрационные материалы:

1 Коллекционные материалы зоомузея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов.

2 Раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты).

3 Живой зоологический материал.

4 Фильмотека (фильмы по паразитам, членистоногим, в т. ч. по ракообразным, насекомым и др., по рептилиям, птицам, млекопитающим, по эволюции животных, по экологии и охране природы и т. д.), всего ~ 100 фильмов.

5. Индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторного занятия на каждого студента.

6 Таблицы и рисунки, в том числе изготовленные с использованием современных технологий.

7 Для изучения микро- макрообъектов имеются микроскопы и лупы, инструменты и др., оборудование для ловли, вскрытия животных и изготовления препаратов.

8 Для демонстрации презентационных материалов, учебных фильмов и т. п. имеется соответствующая аппаратура.

Аттестационно-измерительные материалы: вопросы, билеты и тесты к промежуточным и итоговым контролям по вариантам.

#### **4 Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности**

Таблица 4.1 Библиотечное обеспечение образовательной деятельности кафедры ( )<sup>\*</sup>-заочники

№№ п/п	Дисциплины ка- федры, входящие в образовательную программу	Количество студентов, изучающих дисциплину за последние 3 года	Авторы, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1	Биология с основами экологии	Фбс: « зоотех». 2009-33(48) <sup>*</sup> 2010-49 (50) 2011-35(48) 2012-34 (48) 2013-48 (48) фвм: «вет.» 2009-170 (28) 2010-195 (30) 2011-162(27) 2012-151 (27) 2013-144 (43)  2007-217(33) 2008-218 2009-180(44) «всэ» 2009-24 2010-24 2011-24 2012-24 2013-22	Блохин, А.И. Зоология: Учебник / А.И.Блохин, В.А.Александров. – М.: КолосС, 2005.-512 с. Блохин, А.И. Зоология: Учебник / А.И.Блохин, В.А.Александров. – М.: КолосС, 2006.-512 с. Гуртовой, Н.Н. Практическая зоотомия позвоночных / Н.Н.Гуртовой, Б.С.Матвеев, Ф.Я.Дзержинский. - М.: Высш. шк., 1978.–407 с. Краткий определитель водных беспозвоночных Среднего Поволжья / М.П.Ботвинина, В.Л.Вагин, Х.М.Курбангалиева, Н.А.Порфириева. - КГУ, 1967.-251 с. Кузнецов, Б.А. Курс зоологии: учебник / Б.А.Кузнецов, А.З.Чернов, Л.Н.Катонова.– М.: Агропромиздат, 1989.-399 с. Лукин Е.И. Зоология: учебник / Е.И.Лукин. – М.: Высшая школа, 1981.–400 с. Лукин, Е.И. Зоология: учебник /	250 107 15 35 427 592
2	Зоология			

3	Биология		Е.И.Лукин. – М.: Агропромиздат, 1989.-384 с.	255
4	Экология	<p>фбс: «тпсхп» 2009-25(7) 2010-24(11) 2011-23 2012-25(17) 2013-25(17)</p> <p>фбс: «тпсхп» 2009-25(7) 2010-24(11) 2011-23 2012-25(17) 2013-25(17)</p> <p>«сс» 2009-15(7) 2010-15(11) 2011-13 2012-15(17) 2013-15(17)</p>	<p>Мамаев, Б.М. Определитель насекомых Европейской части СССР / Б.М.Мамаев, Л.Н.Медведев, Ф.Н.Правдин.- М.:Просвещение, 1961.-304 с.</p> <p>Веселов, Е.А. Практикум по зоологии: уч. пос. для с.-х. вузов/Веселов Е.А., Кузнецова О.Н.- М.: Высш. шк., 1971.-240 с.</p> <p>Шилов И.А. Экология: учебник / И. А. Шилов. - 7-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 512 с.</p> <p>Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды: учебник / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - М. : КНОРУС, 2013. - 336 с.</p> <p>Бродский А.К. Экология: учебник / А. К. Бродский. - М. : КНОРУС, 2012. - 272 с.</p> <p>Бродский А.К. Общая экология: учебник / А. К. Бродский. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 256 с.</p> <p>Жуков, Е.Г. Экология: уч-к / Е.Г.Жуков, Н.М.Позднякова.- Казань, 2005.-132 с.</p> <p>Кисленко, В.П. Общая экология / В.П.Кисленко. - М.: КолосС, 2006.-344 с.</p> <p>Степановских, А.С. Общая экология / А.С. Степановских. – Москва-Курган, 1996.-463 с.</p> <p>Розанов, С.И. Общая экология / С.И. Розанов.-М., Колос, 2003. – 288 с.</p> <p>Банников,А.Г. Охрана природы / А.Г. Банников, А.К.Рустамов.-М.: Колос, 1977.-206 с.</p> <p>Уразаев,Д.Н. Сельскохозяйственная экология / Д.Н. Уразаев, В.И. Трухачёв. – М.: Колос, 2000. – 303 с.</p> <p>Козлов, М. Ваша коллекция. Сбор и изготовление зоологических коллекций / М.Козлов, Е.Нинбург.- М.: Просвещение, 1971. – 160 с.</p>	<p>61</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>100</p> <p>5</p> <p>12</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>15</p>
5	Пчеловодство	фбс: «зоотех» 2009-47(7)	Черевко Ю.А. Пчеловодство: учебник / Ю. А. Черевко, Л. Д.	55

		2010-32(11) 2011-24 2012-28(17) 2013-39(17)	Черевко, Л. И. Бойценюк, А. С. Кочетов ; ред. И. Н. Леоненко. - М. : КолосС, 2006. - 296 с. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебное пособие / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин. - М. ; СПб. ; Краснодар : Лань, 2010. - 448 с. Кривцов, Н.И. Пчеловодство: учебник / Н.И.Кривцов, Лебедев В.И., Туников Г.М. – М.: КолосС, 2000. - 512 с. Шимановский, В.Ю. Методы пчеловождения / В.Ю.Шимановский. – «Московские учебники и картография», 2003. – 215 с. Аветисян, Г.А. Пчеловодство / Г.А.Аветисян. – М.: Колос, 1971.- 296 с. Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы: учебное пособие / Р.Б.Козин, В.И.Лебедев, Н.В.Иренкова. – СПб.: Лань, 2007. – 320 с.	50 5 1 200 50
6	Рыбоводство	фбс: «зоотех» 2009-41(7) 2010-27(11) 2011-28 (18) 2012-41(17) 2013-30(17)	Власов В.А. Рыбоводство: учебное пособие / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 352 с. Пономарев С.В. Фермерская аквакультура: рекомендации / С.В. Пономарев, Л.Ю. Лагуткина, И.Ю. Киреева. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007. – 192 с. Веселов, Е.А. Определитель пресноводных рыб фауны СССР / Е.А.Веселов. – М.: Просвещение, 1977.-238 с. Грищенко, Л.И. Болезни рыб с основами рыбоводства / Л.И. Грищенко, М.Ш. Акбаев, Т.В.Васильков. – М.: Колос, 1999. – 456 с. Мартышев, Ф.Г. Прудовое рыбоводство: учебник / Ф.Г.Мартышев. – М.: Высшая школа, 1973. – 427 с. Вербицкая, И.Н. Основные болезни прудовых рыб. Альбом / И.Н.Вербицкая, Н.В.Гусева, В.И.Лаптев, В.А.Мусселиус.- М.: Колос, 1972.-72 с. Привезенцев, Ю.А. Практикум по	100 40 6 25 1 36

			<p>прудовому рыболовству: учебное пособие / Ю.А.Привезенцев – М.: Высшая школа, 1982.–208 с.</p> <p>Технология производства рыбы – М: Колос, 1974. – 151 с.</p> <p>Федорченко В.И. Товарное рыболовство / В.И.Федорченко, Н.П.Новоженин, В.Ф.Зайцев. – М.: Агропромиздат, 1992.–207 с.</p> <p>Саковская,,В.Г. Практикум по прудовому рыболовству / В.Г.Саковская, З.П.Ворошилина, В.С.Сыров, Е.И. Хрусталёв. - М.: Агропромиздат, 1991.-174 с.</p> <p>Микитюк, П.В. Справочник по болезням прудовых рыб / П.В.Микитюк, Е.Ф.Осадчая, Т.П.Погорельцева и др. Под ред. П.В.Микитюка. – К.: Урожай, 1984.–248 с.</p>	5 2 5 22 6
7	Биология патологии пчёл (специализация)	и фвм: «вет.» 2009-24 2010-23 2011-22 2012-21 2013-20	<p>Козин, Р.Б. Биология медоносной пчелы: учебное пособие / Р.Б.Козин, В.И.Лебедев, Н.В.Иренкова. – СПб.: Лань, 2007.-320 с.</p> <p>Гробов О.Ф. Болезни и вредители медоносных пчел: Справочник / О.Ф.Гробов, А.М.Смирнов, Е.Г.Попов. – М.: Агропромиздат, 1987.–335 с.</p> <p>Смирнов, А.М. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пасеках и воскозаводах.- М.: Колос, 1972.-152 с.</p> <p>Буренин, Н.Л. Справочник по пчеловодству / Н.Л. Буренин, Г.Н.Котова. – М.: Агропромиздат.- 1985. – 286 с.</p> <p>Черевко, Ю.А. Пчеловодство / Ю.А.Черевко и [др.] – М.: КолосС, 2006.–296 с.</p>	50 5 6 7 40
8	Технология мёда и продуктов пчеловодства (специализация)	фбс: «тппсхп» 2009-19(7) 2010-24(11) 2011-25 (11) 2012-20(17) 2013-22(17)	<p>Черевко Ю.А. Пчеловодство: учебник / Ю. А. Черевко, Л. Д. Черевко, Л. И. Бойценюк, А. С. Кочетов ; ред. И. Н. Леоненко. - М. : КолосС, 2006. - 296 с.</p> <p>Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебное пособие / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин. - М. ; СПб. ;</p>	55 50

			Краснодар : Лань, 2010. - 448 с. Кривцов, Н.И. Пчеловодство: учебник / Н.И.Кривцов, В.И.Лебедев, Г.М.Туников. – М.: КолосС, 2000.-512 с. Аветисян, Г.А. Пчеловодство / Г.А.Аветисян. – М.: Колос, 1971.- 296 с.	5  200
9	Технология рыбы и рыбопродуктов (специализация)	фбс: «тпсхп» 2009-19(7) 2010-24(11) 2011-25 (11) 2012-20(17) 2013-22(17)	<p>Григорьев А.А. Введение в технологию отрасли. Технология рыбы и рыбных продуктов: учебное пособие / А. А. Григорьев, Г. И. Касьянов. - М. : КолосС, 2008. - 112 с</p> <p>Касьянов, Г.И. Технология переработки рыбы и морепродуктов / Г.И.Касьянов, Е.Е.Иванова, А.Б.Одинцов, Н.А.Студенцова, М.В.Шалак. – Ростов-на-Дону: Изд центр «МарТ», 2001.–416 с.</p> <p>Семенов, В.Г. Сушка сырья: мясо, рыба, овощи, молоко /Г.В. Семенов, Г.И. Касьянов.- Ростов-на-Дону: Изд. центр «МарТ», 2002.-111 с.</p> <p>Шепелев, А.Ф. Товароведение и экспертиза мясных, молочных и рыбных товаров / А.Ф. Шепелев, И.А. Печенежская, А.С. Туров.- Ростов-наДону: Феникс, 2002.–412 с.</p> <p>Технология производства рыбы – М: Колос, 1974.–151 с.</p> <p>Привезенцев, Ю.А. Практикум по прудовому рыбоводству: учебное пособие / Ю.А.Привезенцев – М.: Высшая школа, 1982. – 208 с.</p> <p>Пономарев, С.В. Фермерская аквакультура: рекомендации / С.В. Пономарев, Л.Ю.Лагуткина, И.Ю.Киреева. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2007.-192 с.</p>	30  1  10  5  2  5  40

## 5 Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов

На кафедре биологии и экологии всегда, а в последние годы особенно используются в учебном процессе различные новые современные технологии, как разработанные сотрудниками, так и те, о которых говорилось при прохождении

повышения квалификации в учебных и научных учреждениях Республики Татарстан и Российской Федерации.

Так, в учебном процессе используются:

- видеофильмы, демонстрируемые с помощью ноутбука и проектора (все преподаватели);
- цифровой микроскоп Supereyes с оптической матрицей 5 Мpx и 200x увеличением для получения изображений при оценке экsterьера медоносной пчелы (А.Н. Муньков);
- тестирование – компьютерное и с помощью бумажных носителей (все преподаватели);
- рисунки, таблицы, схемы, индивидуальные раздаточные материалы в файловых конвертах, изготовленные с помощью современных технологий, например цветное ксерокопирование, электронные макеты, таблицы, фотомакеты рамок для учебных ульев и так далее с использованием графического редактора «Photoshop CS.6» в формате PSD, DVH, Jpg.

Активно используем практику подготовки различных презентационных материалов: при чтении лекций, проведении занятий преподавателями и при подготовке докладов студентов-кружковцев, выполняющих экспериментальные работы к выступлению на заседаниях научного кружка и студенческих научных конференциях. При подготовке презентаций используем современные технологии и оргтехнику в формате Power point (ноутбук, проектор).

Проводятся работы по освоению среды графического программирования для быстрого создания комплексных приложений в задачах измерения, тестирования, совместимой с передовыми образцами техники «NI LabVIEW 2012».

В работе используем для интеллектуального распознавания элементов изображения – «виртуальный глаз» при анализе деталей жилкования крыла пчелы при определении породной принадлежности, используем комплексное приложение Adobe Photoshop CS.6 и SUPERYES для обработки изображений при оценке экsterьера медоносной пчелы как для лабораторно-практических занятий со студентами по дисциплине «Пчеловодство» и специализации «Биология и патология пчёл», так и для научных целей.

Разработанные на кафедре методики, предназначенные для научных целей, внедряются в учебный процесс, например, методика морфометрии медоносных пчёл с помощью сканера применяется на занятиях при изучении анатомии пчелы, определения породной принадлежности пчёл (тематика дисциплин «Пчеловодство» - 4 курс, фбс, «зоотехния», специализаций «Биология и патология пчёл», 4 и 5 курсы фвм, «ветеринария»; «Технология меда и продуктов пчеловодства», 4 и 5 курсы фбс, «тпсхп»). По возможности с ней знакомим и студентов первых курсов, изучающих особенности строения насекомых.

К сожалению, многое сотрудниками разрабатывается за пределами кафедры на их личные средства, поскольку из оргтехники на кафедре имеются только 2 (два) компьютера, один из которых давно морально и физически устарел, 2 принтера (1 вышел из строя и ремонту не подлежит), 1 ноутбук, 2 проектора, и только в конце 2013-2014 уч. г. получены ещё 2 компьютера, 1 принтер и 1 сканер. В настоящее время не осталось нормально работающих микроскопов, за исключением 1 (2002 г. выпуска) демонстрационного, остальные силами кафедры собраны из уцелевших деталей от старых и, естественно, всё время выходят из строя. А они нужны по всем дисциплинам в двух комплектах, по 10 в каждую из двух учебных аудиторий. В 2014 г. администрацией было обещано часть из них заменить новыми (заявка подана).

Имеется в наличии фильмотека, созданная силами преподавателей в 2008-2009 уч. г. и насчитывающая ~ 100 фильмов по одноклеточным, червям, в т.ч. паразитическим, членистоногим и др. беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим; имеются фильмы по пчеловодной тематике (практическое пчеловодство, вывод пчелиных маток и др.), по рыбоводству, экологии и др. Фильмотека постоянно обновляется и пополняется.

На лекциях и занятиях постоянно стараемся повышать мотивацию студентов к получению знаний с учётом их будущей квалификации, для этого используем:

- решение проблемных задач, например, по «Пчеловодству», специализациям: «Биология и патология пчёл», «Технология меда и продуктов пчеловодства» - по анализу современных технологий и оборудования, изготовленных из высокотехнологичных инновационных материалов, например, при содержании пчел в пенополистироловых и полиуретановых ульях с использованием поливиниловых гнездовых, магазинных и секционных рамок; по «Рыбоводству» - по решению индивидуальных проблемных задач по расчетам посадки годовиков при экстенсивном и интенсивном ведении рыбного хозяйства;

- обратную связь на лекциях;

- деловые игры на занятиях, приводим примеры из практики специалистов соответствующих профессий с привязкой к знаниям, получаемым на нашей кафедре, приводим данные результатов научных исследований, проводимых сотрудниками кафедры в области пчеловодства и звероводства (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков).

Периодически под руководством преподавателя предоставляем возможность студентам:

- самим проводить занятия на заданную тему;

- оценивать свои знания и знания своих товарищей;

- проводить обсуждение прослушанных ответов и оценок, которые студенты сами предлагают выставить контролируемым (Р.И. Михайлова).

Наряду с новыми технологиями на кафедре биологии и экологии в учебном процессе используются и традиционные, проверенные временем материалы и, в 1-ю очередь, живой и фиксированный зооматериалы (беспозвоночные и позвоночные животные). Часть животных отлавливается в природе (в этом участвуют и студенты) и содержится на кафедре, часть фиксируется и используется как раздаточный материал, а другая часть выставляется в виде экспонатов в зоомузее, на базе которого также проводятся занятия.

Имеется своя минипчелопасека, расположенная на балконе кафедры, используемая как в учебных, так и научных целях.

Большое внимание обращается летней учебной практике студентов по зоологии и биологии, которая позволяет изучать животных не только в искусственных условиях, например в условиях Казанского зооботсада, пчелопасеки, но и в естественных условиях – в условиях леса, луга и др. биогеоценозах.

Особое внимание уделяется специальным дисциплинам («Пчеловодство», «Рыбоводство»), специализациям («Биология и патология пчёл», «Технология мёда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов»). При их преподавании максимально стараемся привлекать материалы по современным

технологиям в пчеловодстве, рыбоводстве, технологиям производства продуктов пчеловодства и рыбоводства.

Для лучшего освоения инновационных материалов студентами практикуем занятия, максимально приближенные к будущим условиям работы, согласно выбранных направлений подготовки, например:

- в условиях пасеки, воскозавода и т.д.;

- практикуются выезды студентов вместе с преподавателями на выставки, организуемые на базе ОАО «Казанская ярмарка» и др. организаций с целью получения новейшей информации в области агрокомплекса РТ и РФ.

## **6 Издательская деятельность кафедр**

Таблица 6.1 Перечень учебников и учебных пособий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет .

№ п/п	Дисциплина	Авторы	Н а з в а н и е	Издатель- ство, год издания	Гриф		Объем, стр./п.. л.	Тираж
					(УМО, МО РФ, РТ	№ документа и дата		
1	«Биология с основами экологии» «Биология» «Зоология»	Михайлова, Р.И.	Тип Хордовые: подтип Позвоночные, раздел Челюстноротые, класс Амфибии. Словарь терминов	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ имени Н.Э. Баумана, 2011			70/4,5	100
2	«Биология с основами экологии» «Биология» «Зоология»	Михайлова, Р.И.	Тип Хордовые: подтип Позвоночные, класс Рептилии. Словарь терминов	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014			45/2,8	150

**Таблица 6.2 Перечень методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры за 5 лет (2009-2010 – 2013-2014 уч. г.)**

№ п/п	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство, год издания	Объем п.л./с.	Тираж
1	«Технология меда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов»	кол. авт., в т.ч. Михайлова Р.И., Гайсина Л.А.	Методические указания для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ по специальности 110305 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Казань: ФГОУ ВПО КГАВМ, 2009	3/48	100
2	«Биология с основами экологии», «Биология», «Зоология»	Михайлова Р.И.	Тип Хордовые: первичноводные позвоночные животные (круглоротые и рыбы). Контрольные задания	Казань: ФГОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана», 2010	3/49	100
3	«Пчеловодство», «Биология и патология пчел», «Технология меда и продуктов пчеловодства»	Муньков А.Н.	Нозематоз пчёл: биология и диагностика. Методические указания	Казань: ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана», 2010	1/17	100
4	«Биология»	Михайлова Р.И.	Биология. Методические указания для студентов-заочников по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направление подготовки 111100 – «Зоотехния», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012	1,5/22	100
5	«Биология»	Михайлова Р.И.	Биология. Методические указания для студентов-заочников по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направление подготовки 111900 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012	3,5/55	100

6	«Биология»	Михайлова Р.И.	Методические указания для студентов-заочников по изучению дисциплины «Биология» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 221700 – «Стандартизация и метрология», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012	3,0/51	100
7	«Зоология»	Михайлова Р.И.	Зоология. Методические указания для студентов-заочников по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ (направления подготовки 111100 – «Зоотехния» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012	2,5/39	150
8	«Биология с основами экологии», «Биология», «Зоология»	Михайлова Р.И.	Тип Хордовые. Первичноводные позвоночные животные: амфибии. Контрольно-тестовые задания	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012	2,5/41	100
9	«Экология»	Гайсина Л.А., Михайлова Р.И., Асрутдинова Р.А.	Методические указания для студентов-заочников по изучению дисциплины «Экология» и выполнению контрольных работ (направление подготовки 221700 – «стандартизация и метрология», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013	1,4/22	100
10	«Экология»	Гайсина Л.А., Михайлова Р.И., Асрутдинова Р.А.	Методические указания по изучению дисциплины «Экология» и выполнению контрольных работ для студентов-заочников (направления подготовки 111100 – «Зоотехния» и 110900 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013	1,4/22	100
11	«Пчеловодство», «Биология и патология пчел»,	Муньков А.Н.	Подготовка к искусственному выводу маток. Методические указания	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013	1/18	100

	«Технология меда и продуктов пчеловодства»					
12	«Зоология»	Кол. авт., в т.ч. Михайлова Р.И.	Программа и методические рекомендации по учебной практике для студентов (направление подготовки 110900 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013	3/48	100
13	«Биология с основами экологии»	Кол. авт., в т.ч. Михайлова Р.И., под общей редакцией А.Х. Волкова	Программа практического обучения студентов факультета ветеринарной медицины (методические указания) для направления подготовки (специальности) 111801 Ветеринария, квалификация (степень) «специалист»	Казань: изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2013	2,9/46	100
14	«Биология», «Зоология»	Кол. авт., в т.ч. Михайлова Р.И.	Методические указания по практике для студентов по направлению подготовки 111100-«зоотехния»	Казань: изд-во КГАВМ, 2013	2,2/35	100
15	«Технология меда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов», «Экология»	кол. авторов, в т.ч. Михайлова Р.И. и Муньков А.Н.	Методические рекомендации по производственной практике для студентов, направление подготовки 110900 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014	3,6/58	100
16	«Биология с основами экологии», «Биология», «Зоология»	Михайлова Р.И.	Тип Хордовые. Первичноназемные позвоночные животные: рептилии. Контрольно-тестовые задания	Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2014	2/34	100

Таблица 6.3. Перечень монографий, выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Объем, п..л./с.
Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана – 140 лет	Кол. авт., в т.ч. Михайлова Р.И. Под ред. Г.Ф. Кабирова и И.Н. Никитина	Казань: «Идел-Пресс	2013	22,5/360

## 7. Учебная деятельность

### 7.1 Качество подготовки специалистов

#### 7.2 Контроль знаний студентов и выпускников по результатам самообследования

Регулярно проводимые предметные олимпиады (см. п. 8.5.2) позволяют осуществлять контроль знаний наряду с традиционно проводимыми контролями. Кроме этого, они позволяют одномоментно охватывать мероприятием значительное количество обучающихся, добровольно пришедших на интеллектуальное соревнование. Результаты проверок работ показывают, что средний балл на олимпиадах колеблется в довольно широких пределах. Лучшие знания показывают студенты фбс, спец. «тппсхп и фвм («ветеринария» и «ветсанэкспертиза»). Здесь средний балл обычно около 4,0 и выше; по др. направлениям подготовки он обычно ниже. Довольно высокие показатели имеют студенты из иностранных государств дальнего зарубежья – из Вьетнама, стран Африки. Здесь результатов ниже 4,0 баллов нет, зачастую они выше. Худшие показатели у студентов ближнего зарубежья – из Туркмении. У них успеваемость в среднем около 3,0 баллов.

#### 7.3 Уровень требований и проведение промежуточной аттестации студентов

Форма проведения экзаменов по дисциплинам кафедры – устная.

До перехода на двухуровневую систему образования экзамены были предусмотрены по следующим дисциплинам:

1 «Биология с основами экологии» - 1-е курсы фбс, спец. «зоотехния», фвм, спец. «ветеринария» и «ветеринарно-санитарная экспертиза».

2 «Зоология» - 1-й курс фбс, спец. «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

3 «Экология» - 2 курс фбс, спец. «тппсхп».

4 «Биология и патология пчёл» (специализация) - 5 курс фвм, спец. «ветеринария».

После перехода на 2-х уровневую систему образования, согласно ФГОС ВПО 3-го поколения с 2011-2012 уч. г. экзамены предусмотрены по следующим дисциплинам:

1 «Зоология» - 1-й курс фбс, направление подготовки «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация «бакалавр».

2 «Биология с основами экологии» - 1-й курс фвм, направление подготовки «ветеринария», квалификация «специалист».

3 «Биология» - 1-й курс фвм, направление подготовки «ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация «бакалавр».

4 «Биология и патология пчёл» (специализация) – 5 курс фвм, направление подготовки «ветеринария», квалификация «специалист».

Средний балл успеваемости по дисциплинам и годам.

#### 1 «Биология с основами экологии»

фбс, спец. «зоотехния»: 2009-2010 уч. г. – 4,00 (заоч. – 3,36)  
2010–2011 уч. г. - 3,79 (заоч. – 3,59)  
с 2011–2012 уч. г. - согл. Уч. плана  
экзамена нет

фвм, спец. «ветеринария»: 2009–2010 уч. г. – 3,91 (заоч. – 3,36)  
2010-2011 уч.г. – 3,95 (заоч. - 3,28)  
2011-2012 уч. г. – 4,17 (заоч. – 3,48)  
2012-2013 уч. г. – 4,05 (заоч. – 4,05)  
2013-2014 уч. г. – 4,08 (заоч. – 3,47)

спец. «ветеринарно-санитарная экспертиза»

2009-2010 уч. г. – 3,78 (заоч. – нет)  
2010-2011 уч. г. – 4,21 (заоч. - нет)

#### 2 «Биология»

фвм, направление подготовки «ветеринарно-санитарная экспертиза»,  
квалификация «бакалавр»: 2011-2012 уч. г. – 4,05 (заоч. – 3,60)  
2012-2013 уч. г. – 4,00 (заоч. – 3,89)  
2013-2014 уч. г. – 3,91 (заоч. – 3,50)

#### 3 «Зоология»

фбс, спец. «тппсхп»: 2009-2010 уч. г. - согл. Уч. пл. экзамена нет (заоч.  
– 3,44)  
2010-2011 уч.г. - согл. Уч. пл. экзамена нет (заоч.  
- 3,62)  
2011-2012 уч. г. – 4,04 (заоч. – 3,14)  
2012-2013 уч. г. – 4,19 (заоч. – 3,88)  
2013-2014 уч. г. – 3,85 (заоч. - 3,33)

#### 4 «Экология»

фбс, спец. «тппсхп»: 2009-2010 уч. г. – 4,38 (заоч. – 3,60)  
2010-2011 уч. г. – 4,39 (заоч. – 3,89)  
2011-2012 уч. г. – 4,28 (заоч. – 4,00)  
2012-2013 уч. г. и далее - согл. Уч. плана экзамена  
нет

#### 5 «Биология и патология пчёл»:

фвм, спец. «ветеринария» (специализация): 2009-2010 уч. г. – 4,29

2010-2011 уч. г. – 3,95  
2011-2012 уч. г. – 3,88  
2012-2013 уч. г. – 3,84  
2013-2014 уч. г. – 5,00

## 7.4 Организация учебного процесса

По каким дисциплинам кафедры проводились контрольные проверки знания студентами программных материалов:

Контрольные проверки знаний студентов по тестам и с использованием компьютеров проводились по следующим дисциплинам:

- 1 Биология с основами экологии, 142 студента, средний балл 4;
  - 3 Зоология, 26 студентов, средний балл 3,8;
  - 4 Экология, 42 студента, средний балл 4,2;
  - 5 Пчеловодство, 33 студента, средний балл 3,5.

Проверка знаний студентов с использованием бумажных носителей проводилась по всем основным дисциплинам.

## 7.5 Качество подготовки специалистов

Таблица 7.1 Итоговые данные контрольных знаний студентов по дисциплинам кафедры за 2009-2010 – 2013-2014 учебный год

Биол. с осн. экол. Дневн.	Ветери нария, спец.	1										
2009-2010			162	141	87,0	30	21,3	68	48,2	43	30,5	
2010-2011			197	178	90,4	52	29,2	65	36,5	61	34,3	
2011-2012			168	145	86,3	66	45,5	37	25,5	42	29,0	
2012-2013			168	152	90,5	42	27,6	75	49,4	35	23,0	
2013-2014			142	130	91,6	42	32,3	56	43,1	32	24,6	
Заоч.												
2009-2010			43	36	83,7	1	2,8	1	30,6	24	66,6	
2010-2011			29	25	86,2	1	4,0	5	20,0	19	76,0	
2011-2012			24	21	87,5	3	14,3	4	19,0	14	66,7	
2012-2013			28	20	71,4	8	40,0	5	25,0	7	35,0	
2013-2014			33	32	97,0	3	9,4	9	28,1	20	62,5	
Биология Дневн.	Ветсан эксперт иза, Спец. Бакалав р	1										
2009-2010			24	23	95,8	7	30,4	4	17,4	12	52,2	
2010-2011			24	19	79,2	7	36,8	9	47,4	3	15,8	
2011-2012			24	22	91,7	9	40,9	5	22,7	8	36,4	
2012-2013			23	23	100,0	7	30,4	9	39,1	7	30,5	
2013-2014			25	23	92,0	6	26,1	9	39,1	8	34,8	
Заоч.												
2009-2010			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010-2011			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011-2012	бакалав р		10	5	50,0	-	-	2	40,0	3	60,0	
2012-2013			15	9	60,0	2	22,2	4	44,4	3	33,3	
2013-2014			25	22	88,0	3	13,7	5	22,7	14	63,6	
Зоология Дневн.	тппсхп, спец.	1										
2009-2010			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2010-2011			-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2011-2012	бакалав р		30	27	90,0	13	48,2	2	7,4	12	44,4	
2012-2013			28	27	96,4	10	37,0	12	44,5	5	18,5	
2013-2014			27	26	96,3	5	19,2	12	46,2	9	34,6	
Заоч.												
2009-2010			18	9	50,0	1	11,1	2	22,2	6	66,7	
2010-2011			14	13	92,9	-	-	8	61,5	5	38,5	
2011-2012			11	7	63,6	-	-	4	14,3	6	85,7	
2012-2013			11	8	72,7	1	12,5	5	62,5	2	25,0	
2013-2014			15	12	80,0	-	-	4	33,3	8	66,7	
Экология Дневн.	тппсхп, спец.	2										
2009-2010			24	24	100,0	1	41,7	13	54,2	1	4,1	
2010-2011			24	23	95,8	11	47,8	10	43,5	2	8,7	
2011-2012			27	25	92,6	8	32,0	16	64,0	1	4	
Заоч.												
2009-2010			11	10	90,9	1	10,0	4	40,0	5	50	
2010-2011			13	9	69,2	2	22,2	4	44,5	3	33,3	
2011-2012			10	8	80,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0	

Биология и патология пчёл (специализация) Дневн.	Ветеринария, спец.	5											
2009-2010		14	14	100,0	6	42,9	6	42,9	2	14,2			
2010-2011		21	21	100,0	7	33,3	6	28,6	8	38,1			
2011-2012		16	16	100,0	5	31,3	4	25,0	7	43,7			
2012-2013		19	19	100,0	5	26,3	6	31,6	8	42,1			

## 7.6 Результаты контрольных опросов в ходе самооследования

Оценка соответствия тематики выпускных квалификационных работ современным требованиям, основные направления выпускных квалификационных работ (ВКР).

Одним из научных направлений кафедры биологии и экологии – пчеловодное, поэтому выпускные квалификационные работы выполняется на пчеловодную тематику. Все работы экспериментальные, прикладного характера, выполнены в условиях хозяйств и соответствуют современным требованиям.

Таблица 7.6.1 Результаты итоговой аттестации выпускников кафедры по специальности

Уч. год	Шифр специальности, число выпускников	Выпускные квалификационные работы									
		Защищено		Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовлетв.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2011-2012	110401-Зоотехния	1	100	1	100						
2012-2013	110401-Зоотехния  Технология производства и переработки с.-х. продукции	1	100	1	100						
		1	100					1	100		

Темы и результаты защиты ВКР, подготовленных на кафедре биологии и экологии (до 30.05.2010 каф. зоологии):

2009-2010 уч. г. – нет.

2010-2011 уч. г. – нет.

2011-2012 уч. г.:

Экстерьер пчёл и кормовая база пчеловодства – Ахмадуллина А.Р., 521 гр., дневное отделение, спец. «зоотехния», «отлично», руководитель О.С. Анисина.

2012-2013 уч. г.:

Влияние массы искусственного роя на медосбор в ООО «Рацин-Шали» Пестречинского района РТ – Маннапов А.Т., 521 гр., дневное отделение, спец. «зоотехния», «отлично», руководитель А.Н. Муньков.

Технология производства и переработки пчелиного воска на базе воскозавода ГАУ «Управление по пчеловодству» РТ – Бирюков А.Е., 541 гр., дневное отделение, спец. «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «удовлетворительно», руководитель О.С. Анисина.

2013-2014 уч. г.

Работы Влияние породной принадлежности пчелиных семей на медосбор и Влияние маток искусственного вывода на медосбор пчелиной семьи выполнялись студентами 422 гр. ФБС (зоотехния) Храмовым Д.Г. и Павлюком А.А. соответственно, руководитель А.Н. Муньков. Защита выпускных квалификационных работ запланирована на 2014-2015 уч. год.

Таблица 7.6.2 Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ п/п	Наименование ФПК	Место прохождения	Период и длительность
1.	Михайлова Р.И. 1: «Зоотехния – Передовые технологии производства продукции животноводства»  2: Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов ветеринарии (квалификация ветеринарный врач) и ВСЭ (бакалавр) в условиях нового закона об образовании РФ	ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», факультет дополнительного профессионального образования, г. Балашиха  ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	11 октября 2012 г. – 24 октября 2012, 76 ч  6 апреля 2014 г. – 10 апреля 2014 г., 72 ч
2.	Анисина О.С. 1: «Селекционно-племенная работа с пчёлами, технология производства пчелиных маток и их инструментальное осеменение» 2: «Современные информационные технологии в учебном процессе». 3: «Зоотехния – Передовые	ГНУ Научно-исследовательский институт пчеловодства Россельхозакадемии  ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» ФГБОУ ВПО «Российский	21 июня 2010 г. – 25 июня 2010 г., 40 ч  2 апреля 2012 г. – 5 июня 2012 г., 72 ч  11 октября 2012 г. –

	технологии производства продукции животноводства»	государственный аграрный заочный университет», факультет дополнительного профессионального образования, г. Балашиха	24 октября 2012, 76 ч
3.	<p>Муньков А.Н.</p> <p>1: «Инновации в системе ВПО»</p> <p>2: «Селекционно-племенная работа с пчёлами, технология производства пчелиных маток и их инструментальное осеменение»</p> <p>3: «Зоотехния – Передовые технологии производства продукции животноводства»</p>	<p>Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО «Казанский технологический университет»</p> <p>ГНУ Научно-исследовательский институт пчеловодства Россельхозакадемии</p> <p>ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», факультет дополнительного профессионального образования, г. Балашиха</p>	<p>22 сентября 2009 г. – 22 декабря 2009 г., 72 ч</p> <p>21 июня 2010 г. – 25 июня 2010 г., 40 ч</p> <p>11 октября 2012 г. – 24 октября 2012, 76 ч</p>
4.	<p>Гайсина Л.А.</p> <p>1: «Педагогика высшей школы»</p> <p>2: «Технологии психолого-педагогического сопровождения деятельности научно-педагогических работников высшей школы»</p>	<p>Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей «Казанского государственного технологического университета»</p> <p>Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей «КНИТУ», г. Казань</p>	<p>6 января 2009 – 30 декабря 2009 г.</p> <p>26 апреля 2013 г. – 31 мая 2013 г., 72 ч</p>

Повышение квалификации сотрудников кафедры заключалось также в посещении лекций и занятий преподавателей своей и других кафедр академии; оно проходило во время встреч с преподавателями других вузов и обмена опытом преподавания биологических и специальных дисциплин профиля нашей кафедры и не только; ведения НИР, НИРС; посещения различных выставок, конференций, мастер-классов; освоения новых компьютерных технологий; изучения новых материалов (научная, методическая и другая литература, сайты Интернета) для использования в учебном и научном процессах.

## **7.7 Качество знаний по результатам промежуточных аттестаций**

Промежуточные контроли проводились по всем основным разделам дисциплин в разных формах – устное и письменное тестирование, обозначение «слепых» рисунков, заполнение таблиц. Качество знаний по результатам промежуточных контролей было удовлетворительным.

## **8. Научно-исследовательская и научно – методическая деятельность**

### **8.1. Структура научно-исследовательской деятельности и сведения об основных направлениях научных исследований и финансирование НИР**

Таблица 8.1. Тематика НИР кафедры

Наименование тем НИР	Заказчик	Фундаментальная или прикладная	Объемы работы, тыс. руб.	Год начала	Год окончания
2009 г.: 1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан. (Хоздоговорная тема включена в 1-ю тему как основной раздел)	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» на базе ООО Научно-производственный центр селекции пчёл «Татарский»  ОАО «Птицефабрика «Казанская»	Прикладная  прикладная	50,0  20,0	Продолжающ.	Продолжающ.
2 Диагностика и профилактика инвазионных болезней птиц в ОАО «Птицефабрика «Казанская»				9.09.2009	25.12.2009
2010 г. 1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан.	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» на базе ООО Научно-производственный центр селекции пчёл «Татарский»  Птицефабрик	Прикладная  Прикладная	50,0	Продолжающ.	Продолжающ.
2. Изучить эпизоотологическую					

ситуацию по гельминтозам птиц, усовершенствовать методы гельмintoовоскопической диагностики, лечения и профилактики	и «Казанская», «Осиновская» , Казанский зооботсад				
2011 г. 1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан.	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» на базе ООО Научно-производственный центр селекции пчёл «Татарский» «КФК Марс», Казанский зооботсад	Прикладная	50,0	Продолжающ.	Продолжающ.
2. Изучить эпизоотологическую ситуацию по гельминтозам птиц, усовершенствовать методы гельмintoовоскопической диагностики, лечения и профилактики		Прикладная			
2012 г. 1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан.	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» на базе ООО Научно-производственный центр селекции пчёл «Татарский» «КФК «Марс» и «МУК Казанского зооботсада»	Прикладная	50,0	Продолжающ.	Продолжающ.
2. Изучить эпизоотологическую ситуацию по гельминтозам птиц, усовершенствовать методы гельмintoовоскопической диагностики.		Прикладная		Продолжающ.	Продолжающ.
2013 г. 1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан.	ГУ «Государственное управление по пчеловодству» на базе ООО	Прикладная	50,0	Продолжающ.	Продолжающ.

	Научно-производственный центр селекции пчёл «Татарский», ООО «Сабинский мёд» Республики Татарстан «КФК «Марс» и «МУК Казанского зооботсада»		Прикладная	30,0	16.05.2013	
2. Изучить эпизоотологическую ситуацию по гельминтозам птиц, усовершенствовать методы гельмитоовоскопической диагностики	2014 г.					
1 Изучение микроморфологии и гистохимии органов пчелы и селекционное улучшение пчёл в Республике Татарстан.	ООО «Сабинский мёд» Республики Татарстан «КФК «Марс»	Прикладная	70,0	Продолжающ.	Продолжающ.	
2. Изучить эпизоотологическую ситуацию по гельминтозам птиц, усовершенствовать методы гельмитоовоскопической диагностики, лечения и профилактики		Прикладная		Продолжающ.	Продолжающ.	

Объем НИР в расчете на единицу ППС - тыс. руб.:

2009-2010 уч. г. – 12,72  
 2010-2011 уч. г. – 10,00  
 2011-2012 уч. г. – 18,29  
 2012-2013 уч. г. – 20,16  
 2013-2014 уч. г. – 29,09

### **8.2.1 Научно-методическая деятельность**

Перечень, утвержденных Проблемными советами тем НМР, выполнявшихся на кафедре биологии и экологии (до 30.06.2010 г. кафедра зоологии) по годам:

2009 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные. Раздел Бесчелюстные. Класс Круглоротые. Раздел Челюстноротые: надкласс Рыбы. Контрольные задания.

2010 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные. Раздел Челюстноротые: класс Амфибии. Словарь терминов.

2011 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные. Раздел Челюстноротые: класс Амфибии. Контрольные задания.

2012 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные: класс Рептилии. Словарь терминов.

2013 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные: класс Рептилии. Контрольные задания.

2014 г.: Тема: Тип Хордовые. Методические указания по биологии. Раздел: Подтип Позвоночные: класс Птицы. Словарь терминов.

**По результатам НИР и НМР сотрудниками кафедры были опубликованы следующие работы:**

**2009-2010 уч. г.**

1) Гайсина, Л.А. Усовершенствованный флотационный метод для диагностики аскаридоза кур / Л.А. Гайсина. – Казань: Учёные записки КГАВМ. – Т. 200. - 2009. – 6 с.;

2) Гайсина, Л.А. Гельминтоовоскопическая диагностика ассоциативных инвазий крупного рогатого скота / Д.Г.Латыпов, Л.А. Гайсина // Ветеринарный врач. – 2010. - № 1. – 3 с.;

3) Гайсина, Л.А. Патоморфологические изменения в почках до и после лечения их антгельминтиками при аскаридозе кур / Л.А. Гайсина. – Казань: Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – Т. 201. – 2010. – 6 с.;

4) Валиуллина, Д.А. Использование препарата микробонд в рационах норок / Д.А. Валиуллина. – Казань: Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – Т. 202. – 2010. – 5 с.;

5) Касанова, Н.Р. Влияние антиоксиданта эндокс на санитарно-химическое качество кормосмеси и продуктивность молодняка норок / Н.Р. Касанова. - Казань: Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – Т. 202. – 2010. – 5 с.;

6) Касанова, Н.Р. Влияние антиоксиданта эндокс на массу молодняка норок и шкурковую продукцию / Н.Р. Касанова // Современные тенденции развития ветеринарной медицины и инновационные технологии в ветеринарии и животноводстве: материалы Международной научно-практической конференции. – Улан-Удэ, 2010. – 5 с.;

7) Валиуллина, Д.А. Влияние препарата микробонд на продуктивность норок / Д.А. Валиуллина // Современные тенденции развития ветеринарной медицины и инновационные технологии в ветеринарии и животноводстве: материалы Международной научно-практической конференции. – Улан-Удэ, 2010. – 5 с.;

8) Гайсина, Т.Р. Влияние хелатных комплексов меди и кобальта с метионином и карнитином на биохимические показатели крови белых крыс при постгеморрагической анемии / Т.Р. Гайсина, Г.П. Логинов, Л.А. Гайсина // Инновационные разработки молодых учёных АПК России: материалы

Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных, посвящённой памяти Р.Г. Гареева. – Казань, 2010. – 5 с.;

9) Михайлова, Р.И. Тип Хордовые: первичноводные позвоочные животные (круглоротые и рыбы) ). Контрольные задания / Р.И. Михайлова. – Казань: ФГБОУ ВПО «КГАВМ имени Н.Э. Баумана», 2010. – 49 с.

2010-2011 уч. г.

10) Касанова, Н.Р. Антиоксидант эндокс в рационах молодняка норок / Н.Р. Касанова, Р.И. Михайлова // Кролиководство и звероводство. – 2010. - № 6. – 3 с.;

11) Касанова, Н.Р. Эффективность применения антиоксиданта эндокс в кормлении норок / Н.Р. Касанова, Р.И. Михайлова // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных, посвящённой 115-летию Т.С.Мальцева. – Курган, изд-во Курганской ГСХА, 2010. – 3 с.;

12) Валиуллина Д.А. Комплексная добавка микробонд для товарного молодняка норок / Д.А. Валиуллина, Р.И. Михайлова // Развитие научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи: материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных, посвящённой 115-летию Т.С.Мальцева. – Курган: изд-во Курганской ГСХА, 2010. – 3 с.;

13) Ахмадуллина, А.Р. Изучение экстерьера пчёл на примере породного типа татарской среднерусской породы пчёл /А.Р. Ахмадуллина, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 3 с.;

14) Денисова, М.М. К особенностям морфологии медоносной пчелы / М.М. Денисова, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

15) Кроткова, М.А. Экстерьерные особенности сабинской линии пчёл породного типа «Татарский» среднерусской породы / М.А. Кроткова, О.С. Аисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

16) Хисматуллина, А.Р. Экстерьер среднерусских пчёл на рубеже XXI века / А.Р. Хисматуллина, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

17) Муньков, А.Н. Влияние акарицида на основе кумафоса на пчелиную семью / А.Н. Муньков // Ветеринарная медицина домашних животных. Сборник статей. – Вып. – 7. – Казань: Печатный двор, 2010. – 3 с.;

18) Муньков, А.Н. Влияние фунгицидов «Аскооль А» и «Аскооль Т» на основе клотримазола на проявление аскосфероза пчёл / А.Н. Муньков // Ветеринарная медицина домашних животных. Сборник статей. – Вып. – 7. – Казань: Печатный двор, 2010. – 3 с.;

19) Гайсина, Л.А. Эффективность флотационных методов для диагностики аскаридоза кур /Л.А. Гайсина // Научное обеспечение инновационного развития птицеводства Российской Федерации: опыт, проблемы и пути решения: материалы Всероссийской научно-производственной конференции по птицеводству. – Казань: ФГОУ ВПО КГАВМ, 2010. – 5 с.;

20) Валиуллина, Д.А. Применение микробонда при выращивании норок / Д.А. Валиуллина, Р.И. Михайлова // Кролиководство и звероводство. – 2011. - № 1. – 3 с.;

21) Валиуллина, Д.А. Комплексный препарат микробонд в кормлении норок / Д.А. Валиуллина, Р.И. Михайлова // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана. – Т. 205. – 2011. – 6 с.

22) Касанова, Н.Р. Использование в рационах норок антиоксиданта эндокс / Н.Р. Касанова, Р.И. Михайлова // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана. – Т. 205. – 2011. – 7 с.;

23) Гайсина, Л.А. Паразитозы кур и средства их профилактики на ОАО «Птицефабрика Казанская» / Л.А. Гайсина, Д.Г. Латыпов, В.Б. Гоголев // Учёные записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана. – Т. 205. – 2011. – 5 с.;

24) Замалетдинов, Р.И. Сравнительный анализ скорости роста прудовой лягушки в естественных и урбанизированных условиях среды обитания / Р.И. Замалетдинов, Е.И. Кузьмина, А.В. Павлов, Д.А. Файзуллин, Р.И. Михайлова // Вопросы герпетологии: материалы четвёртого съезда герпетологического общества им. А.М.Никольского. – СПб: Русская коллекция, 2011. – 4 с.

#### 2011-2012 уч. г.

25) Михайлова, Р.И. Тип Хордовые: подтип Позвоночные, раздел Челюстноротые, класс Амфибии. Словарь терминов / Р.И. Михайлова. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ имени Н.Э. Баумана, 2011. – 70 с.;

26) Михайлова, Р.И. Перспективы использования комплексного препарата микробонд в рационах кормления молодняка норок / Р.И. Михайлова, Д.А. Валиуллина, Н.Р.Касанова // Актуальные проблемы клеточного пушного звероводства и кролиководства России. Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию создания института пушного звероводства и кролиководства. – п. Родники Моск. обл., 2012. – 4 с.

27) Михайлова, Р.И. Применение препарата эндокс при выращивании норок / Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина // Актуальные проблемы клеточного пушного звероводства и кролиководства России. Материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию создания института пушного звероводства и кролиководства. – п. Родники Моск. обл., 2012. – 4 с.

28) Михайлова, Р.И. Жизнь и деятельность академика Н.А. Балакирева / Р.И. Михайлова // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – Казань, 2012. Т. 210. – 5 с.

29) Муньков, А.Н. Безопасность жизнедеятельности пчеловода на основе коррекции экологических условий содержания пчёл при экологическом мониторинге состояния пчелиной семьи / Современные проблемы безопасности

жизнедеятельности: теория и практика: Материалы 2-й Международной научно-практической конференции. Часть 2. – Казань: ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей», 2012. – 8 с.

30) Михайлова, Р.И. Тип Хордовые. Первичноводные позвоночные животные: амфибии. Контрольно-тестовые задания / Р.И. Михайлова. – Казань: ФГБОУ ВПО КГАВМ, 2012. – 41 с.

### 2012-2013 уч. г.

31) Михайлова, Р.И. Влияние препарата микробонд на продуктивность молодняка норок и санитарно-химическое качество кормовых смесей / Р.И. Михайлова, Д.А. Валиуллина, Н.Р. Касанова. - 3 тысячелетие – новый мир. Региональные и национальные достижения: материалы Международного форума по проблемам науки, техники и образования. – Москва, Россия, 2012. – 5 с.

32) Сафиуллин, Р.Р. Исследование породного состава пчёл на пасеках Республики Татарстан / Р.Р. Сафиуллин, Р.Г. Набиуллин, А.В. Бородачёв, Л.Н. Савушкина // Материалы III Международной научно-практической конференции «Пчеловодство холодного и умеренного климата». – Псков, 2012. – 7 с.

33) Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана – 140 лет / коллектив авторов, в т.ч. Р.И. Михайлова. Под ред. Г.Ф. Кабирова и И.Н. Никитина. – Казань: «Идел-Пресс», 2012. – 300 с.

34) Михайлова, Р.И. Биологические особенности пчёл среднерусской породы сабинской популяции Республики Татарстан / Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань, 2013. - Т. 213. – 4 с.

35) Замалетдинов, Р.И. Материалы к мониторингу возрастной структуры популяций амфибий на урбанизированных территориях волжского бассейна / Р.И. Замалетдинов, А.И. Файзуллин, Р.И. Михайлова, А.Е. Кузовенко // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань, 2013. - Т. 213. – 6 с.

36) Сафиуллин, Р.Р. Система селекционно-генетических методов выведения и использования среднерусской породы пчёл типа «Татарский» / Р.Р. Сафиуллин // Научно-теоретический журнал «Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии». – 2013. - №1. – 4 с.

37) Сафиуллин, Р.Р. Племенные ресурсы среднерусских пчёл Республики Татарстан // Р.Р. Сафиуллин // Пчеловодство. – 2013. - №3. – 2 с.

38) Гайсина, Л.А. Ветеринарно-санитарная оценка мяса цыплят-бройлеров при использовании антгельминтиков // Л.А. Гайсина, И.Н. Залялов, Д.Г. Латыпов, Т.Р. Щитковская // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань, 2013. - Т. 216. - 5 с.

### 2013-2014 уч. г.

39) Муньков, А.Н. Экологическая безопасность при работе с пчёлами среднерусской породы на пасеках Мамадышского района Республики Татарстан / А.Н. Муньков, Р.И. Михайлова // Современные проблемы безопасности

жизнедеятельности: настоящее и будущее: Материалы III Международной научно-практической конференции в рамках форума «Безопасность и связь» в 2-х частях. Часть II. – Казань: ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 2014. – 6 с.

39) Анисина, О.С. Экстерьерные признаки пчёл среднерусской породы / О.С. Анисина // Проблемы и перспективы сохранения генофонда медоносных пчёл в современных условиях: Материалы 1-й Международной научно-практической конференции, посвящённой 145-летию со дня рождения М.А. Дернова. – Киров: НИИСХ Северо-Востока, 2014. – 3 с.

40) Гайсина, Л.А. Распространение хемиптероза в птицеводческих хозяйствах / Л.А. Гайсина, Д.Г. Латыпов, Т.Р. Щитковская // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань, 2014. - Т. 218. – 4 с.;

41) Гайсина, Л.А. Паразитофауна хищных млекопитающих «МУК Казанского зооботсада» / Л.А. Гайсина, Д.Г. Латыпов, Т.Р. Щитковская // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань, 2014. - Т. 218. – 4 с.;

42) Муньков, А.Н. Влияние внутргнездовых экологических условий на биологию и продуктивность пчелиных семей среднерусской породы пчёл / А.Н. Муньков, Р.И. Михайлова // «Eastern European Scientific Journal». – 2014. - №3. – 5 с.

## **8.2 Соответствие показателей научной деятельности кафедры критериям государственной аккредитации**

### **8.3 Подготовка научно-педагогических кадров**

Основная подготовка научно-педагогических кадров осуществляется через аспирантуру при кафедре биологии и экологии.

За отчётный период защищены и утверждены ВАК РФ 2 кандидатские диссертации – Касанова Н.Р. (через очную аспирантуру) - 2011, Валиуллина Д.А. (через заочную аспирантуру) - 2012 г.

В 2013 г. защищена 1 докторская диссертация – Сафиуллин Р.Р. (через соискательство), получено утверждение.

Анисина О.С. работает над докторской диссертацией.

### **8.4 Научно-исследовательская работа студентов (в тематике кафедры, хоздоговорных НИР, грантах и др.).**

Научно-исследовательская работа студентов велась по трём направлениям:

- 1) учебно-исследовательская работа на занятиях;
- 2) реферативная работа;
- 3) экспериментальная работа.

На занятиях студенты, кроме приобретения навыков вскрытия различных животных (живой и фиксированный материал), определения особенностей строения,

сравнения полученных данных и др. элементов НИР, проводили определение заражённости пчел различными паразитами (ноземой, клещём варроа т. д.).

Реферативная работа студентов позволяет приобретать навыки поиска и обработки необходимой специальной литературы, а затем под руководством преподавателя и оформления, согласно современных требований, рефератов. Этой работой старались охватить, в первую очередь, первокурсников. Все работы заслушаны и защищены. Темы наиболее интересных и качественных сообщений подавали ответственному за НИРС по фбс для включения и участия в работе студенческой научной конференции.

Экспериментальной работой занимается обычно небольшое количество студентов, стараемся, чтобы результаты исследований доводились до логического конца и были бы опубликованы и защищены в виде выпускной квалификационной работы. К сожалению, часть студентов, начав заниматься на первом курсе, затем, перейдя на старшие курсы, занимаются другими науками.

Часть студентов занята в тематике кафедры. Так, студентка Ахмадуллина А.Р. занималась в кружке с 1-го курса. Её работа выполнялась по тематике научных исследований, проводимых в плановом порядке на кафедре биологии и экологии по заявке ГАУ «Управление по пчеловодству» Республики Татарстан.

Таблица 8.4.1 Научная работа студентов

Годы	Кол-во реферат. работ	Кол-во эксперим. работ	Кол-во публикаций	
2009-2010	197	11		4 в печати
2010-2011	164	12	4	4 в печати
2011-2012	341	2		2 в печати
2012-2013	150	14		2 в печати
2013-2014	231	12	2	12 в печати

#### Публикации студентов:

1) Ахмадуллина, А.Р. Изучение экстерьера пчёл на примере породного типа татарской среднерусской породы пчёл /А.Р. Ахмадуллина, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 3 с.;

2) Денисова, М.М. К особенностям морфологии медоносной пчелы / М.М. Денисова, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

3) Кроткова, М.А. Экстернейные особенности сабинской линии пчёл породного типа «Татарский» среднерусской породы / М.А. Кроткова, О.С. Аисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

4) Хисматуллина, А.Р. Экстерьер среднерусских пчёл на рубеже XXI века / А.Р. Хисматуллина, О.С. Анисина // Инновационные вопросы биологии пчёл, информационно-статистической базы и технологии производства пчеловодства. – М.: Изд-во ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева, 2010. – 4 с.;

5) Ахмадуллина, А.Р. Экстерьер пчел среднерусской породы ООО «Алан» Тюлячинского района / А.Р. Ахмадуллина // Актуальные вопросы ветеринарии и зоотехнии: Материалы научно-практической конференции (тезисы докладов). - Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 14 марта и 4 апреля 2013 г. – Казань, 2013. – 2 с.

6) Сунагатов, Ф.Ф. Паразитозы птиц и усовершенствование методов гельминтоовоскопической диагностики / Ф.Ф. Сунагатов // Актуальные вопросы ветеринарии и зоотехнии: Материалы научно-практической конференции (тезисы докладов). - Казанская государственная академия ветеринарной медицины, 14 марта и 4 апреля 2013 г. – Казань, 2013. – 2 с.

## **8.5 Участие в научных конференциях и выставках (сотрудников, студентов, количество наград и др.)**

### **8.5.1 Участие в научных конференциях, конкурсах и выставках сотрудников**

#### 2009-2010 уч. г.

1) IV Съезд герпетологического Общества им. А.М. Никольского «Изучение и охрана биоразнообразия амфибий и рептилий Северной Евразии: новые подходы в теории и практике», 12-17 октября 2009. – Казань КГУ, 2009 (Р.И. Замалетдинов, Р.И. Михайлова);

2) Международная научно-практическая конференция «Основные направления развития пчеловодства на современном этапе». – Рязань, РГАУ им. П.А. Костычева, 2009 (О.С. Анисина);

3) Международная научно-практическая конференция «Кадровое и научное обеспечение инновационного развития отрасли животноводства», посвящённой 80-летию факультета биотехнологии и стандартизации (специальность – «зоотехния»). – Казань, КГАВМ, 2010 (Л.А. Гайсина, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

4) Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития ветеринарной медицины и инновационные технологии в ветеринарии и животноводстве» 24-25 июня 2010, Улан-Удэ, БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010 (Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

5) Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, посвящённая памяти Р.Г. Гареева «Инновационные разработки молодых учёных АПК России», 18-19 марта 2010, Казань, Татарский НИИСХ Россельхозакадемии, 2010 (Л.А. Гайсина).

6) Назначение стипендии РАД (Российское аграрное движение, Россельхозбанк) аспиранту Касановой Н.Р., свидетельство №87.

#### 2010-2011 уч. г.

1) Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных, посвящённой 115-летию Т.С.Мальцева. 10 ноября 2010, – Курган, ГСХА, 2010 (Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

2) Всероссийская научно-производственная конференция по птицеводству. Научное обеспечение инновационного развития птицеводства Российской Федерации: опыт, проблемы и пути решения. 25-27 октября 2010, Казань, ФГОУ ВПО КГАВМ, 2010 (Л.А. Гайсина);

3) Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие прудового рыбоводства – научное обеспечение», Ижевск, ФГОУ ВПО ИГСХА, 2011 (О.С. Анисина).

4) II Республиканский конкурс по выявлению и поощрению лучших преподавателей учреждений высшего профессионального образования Лучший преподаватель года, Казань, 2011 (О.С. Анисина).

### 2011-2012 уч. г.

1) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 80-летию создания института пушного звероводства и кролиководства, 14 июня 2012, п. Родники Моск. обл., 2012 (Р.И.Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

2) 2-я Международная научно-практической конференция: Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика, Казань, 2012 (А.Н. Муньков, Р.И.Михайлова, О.С. Анисина);

3) Республиканская научно-производственная конференция по птицеводству: Инновационное развитие птицеводства в агробизнесе, Казань, 2012 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А.Гайсина, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

4) «Всероссийская научно-практическая конференция: Актуальные проблемы научного и кадрового обеспечения инновационного развития АПК, Казань, 2012 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина);

5) Республиканский семинар-совещание «Современные технологии и оборудование в пчеловодстве» 17 марта 2012, Казань, группа компаний АпиРусс при поддержке Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ (О.С. Анисина, А.Н. Муньков);

6) Республиканский семинар-совещание «Внедрение новых технологий в производство продукции пчеловодства 14 февраля 2012, Сабинский район РТ, ГАОУ СПО «Сабинский аграрный колледж» (О.С. Анисина, А.Н. Муньков);

7) Конкурс Инвестиционно-венчурного фонда Республики Татарстан «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан, номинация «Старт инноваций», 2012, Казань, Инвестиционный венчурный фонд РТ, 2012 (Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина).

### 2012-2013 уч. г.

1) Международный форум по проблемам науки, техники и образования. 3 тысячелетие – новый мир. Региональные и национальные достижения, 4-7 декабря 2012, Москва, Россия, 2012 (Р.И. Михайлова, Д.А. Валиуллина, Н.Р. Касанова);

2) III Международная научно-практическая конференция «Пчеловодство холодного и умеренного климата», 14-16 августа 2012, Псков, 2012 (Р.Р. Сафиуллин);

3) Итоговая конференция «Совместная деятельность научного центра безопасности жизнедеятельности с министерствами и ведомствами Управления ГИБДД и МВД», Казань, 2012 (Л.А. Гайсина);

4) Международная научная конференция «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», посвящённая 140-летию академии, Казань, 2013 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина, Р.Р. Сафиуллин);

5) Республиканский семинар-совещание по пчеловодству 16 апреля 2013, Верхнеуслонский район РТ, сельхоз управление (А.Н. Муньков).

#### 2013-2014 уч. г.

1) III Международная научно-практическая конференция: Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: настоящее и будущее в рамках форума «Безопасность и связь» 27-28 февраля 2014, Казань, «Казанская ярмарка», 2014 (Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков, О.С. Анисина);

2) 1-я Международная научно-практическая конференция, посвящённая 145-летию со дня рождения М.А. Дернова 4-5 марта 2014, Киров, НИИСХ Северо-Востока, 2014 (О.С. Анисина);

3) Всероссийская научно-практическая конференция Ветеринарная медицина и зоотехния, образование, производство: актуальные проблемы», секция Инновационные технологии в зоотехнии (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков), секция Актуальные вопросы инфекционной патологии, инвазионных болезней 28-30 мая 2014, Казань, 2014 (Л.А. Гайсина);

4) Республиканский семинар инспекторов по пчеловодству ГБУ «Управление по пчеловодству» РТ (Р.Р. Сафиуллин, А.Н. Муньков);

5) Грантовый конкурс «Научный музей в 21 веке» Февраль-сентябрь 2014, Москва, Фонд Дмитрия Зимины «Династия» Анисина, О.С.

#### **8.5.2 Участие в научных конференциях, выставках, олимпиадах студентов**

#### 2009-2010 уч. г.

Всего докладов студентов, сделанных на конференциях – 8:

1. на ежегодной студенческой научной конференции КГАВМ (рук. О.С. Анисина):

1) Определение породной принадлежности пчёл по экsterьерным признакам. М.А. Кроткова;

2) Изучение экsterьера пчёл. А.Р. Ахмадуллина;

3) Экsterьер среднерусских пчёл. А.Р. Хисматуллина (грамота);

4) Морфология медоносной пчелы. М.М. Денисова (грамота)

2. на «63-й Международной студенческой конференции, посвящённой 145-летию РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», зоотехнический факультет (16-19 марта 2010 г.), г. Москва: секция 10. Пчеловодство (рук. О.С. Анисина):

1) Кроткова М.А. Экsterьерные особенности сабинской линии пчёл породного типа Татарской среднерусской породы пчёл (диплом 2 степени);

2) Хисматуллина А.Р. Экстерьер среднерусских пчёл на рубеже 21 века (диплом 3 степени);

3) Ахмадуллина А.Р. Изучение экстерьера пчёл на примере татарского типа Татарский среднерусской породы пчёл;

4) Денисова М.М. К особенностям морфологии медоносной пчелы. Материалы данных докладов находятся в печати.

За подготовку студентов и активное содействие в проведении 63-й Международной студенческой научной конференции, посвящённой 145-летию РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева О.С. Анисина награждена Почётной грамотой от имени проректора КГАВМ по УР А.Х. Волкова.

Предметные олимпиады (181 студент):

в 1 семестре 15.12.2009 г. - по зоологии (1 курс, спец. «тппсхп», ответств. Р.И. Михайлова), участвовало 27 студентов. Призовые места заняли следующие студенты: 1-е место – Зиганшина А.Г., 2-е – Салыхов А.Ш., 3-е – Гареева М.М.;

во 2-м семестре 09.04.2010 г. проведена предметная олимпиада по биологии с основами экологии на фбс, спец. «зоотехния» (22 студента; 1-е Емелина Л.А., 2-е – Сайфелганиева Г.Д., 3-е – Рачкова Е.Н., все из 121 группы) и фвм, спец. «ветеринария» (39 студентов; 1-е место – Захаров Д.А., 105 группа, 2-е – Зеликов И.А., 105 группа, 3-е – Григорьев М.Э., 104 группа) (отв. Р.И. Михайлова).

27.04.2010 г. предметная олимпиада по биологии с основами экологии проведена на фвм, спец. «ветсанэкспертиза» (отв. Р.И. Михайлова). Участвовало 22 студента. 1-е место заняла Нунукина Н.Ю., 2-е – Янгуразова А.А., 3-е – Залалова Г.И.

07.06.10. проведена предметная олимпиада по биологии на фбс, спец. «стандартизация и сертификация», 2 курс (отв. О.С. Анисина). Участвовало 16 студентов. 1-е место получила Гарипова А.Ш., 2-е – Зайнуллина Л.Т., 3-е - Хисамутдинов Б.

04.05.10. проведена предметная олимпиада по экологии, 2 курс, спец. «тппсхп» (отв. Л.А. Гайсина), 25 студентов, 1-е место – Жандаров Ш.Ш., 2-е – Кучумова Г.А., 3-е – Галимзянов Р.Ф.

20.05.10. проведена предметная олимпиада по пчеловодству на 4-м курсе фбс, спец. «зоотехния» (21 студент, отв. О.С. Анисина, А.Н. Муньков), 1-е место получил Чигаров С.К., 2-е – Кадашникова В.В., 3-е – Матвеева А.Н., все из 423 группы.

05.05.10. предметная олимпиада проведена на 3 курсе по рыбоводству. 1-е место решено не присуждать, 2-е – Денисова М.М., 3-е – Хисматуллина А.Р.

Кроме работы со студентами, определенная работа велась и со школьниками. Так, в январе 2010 г. О.С. Анисина и Р.И. Замалетдинов участвовали в работе X городского открытого экологического форума школьников «Зилант» (КГУ). О.С. Анисина была председателем жюри секции «Фауна, экология животных» по теме: «Ноосфера». Форум проводился под патронажем Управления образования г. Казани, ЦТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, Естественно-географического факультета Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета, Городского детского эколого-биологического центра (Благодарность Управления образования Исполнительного комитета муниципального

образования г. Казани за подписью начальника Управления И.Г. Хадиуллина, приказ №231 от 23.04.2010 г.).

В марте 2010 г. О.С. Анисина работала в качестве председателя секции «Экология» XIV научно-практической конференции «Мир науки» (школа №24), организованной под патронажем Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, Городского методического центра г. Казани, Казанского гос. технического университета, Тат. Гос. гуманитарно-педагогического университета. За помощь в организации и проведении конференции получено «Благодарственное письмо от администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани.

#### 2010-2011 уч. г.

По результатам исследований были подготовлены доклады, с которыми студенты выступали не только на заседании кружка при кафедре, но и на различных конференциях. Так, студенты 2 курса фвм сделали доклады на «64-й международной студенческой конференции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», зоотехнический факультет (15-18 марта 2011 г.), г. Москва: секция 2. Пчеловодство:

- 1) Абрамов Е.А. Сохранение среднерусской пчелы в Татарстане (диплом III степени);
- 2) Зеликов И.А. Экстерьер пчёл балтасинской линии породного типа татарский среднерусской породы (диплом участника);
- 3) Захаров Д.А. Серая лесная пчела в Татарстане;
- 4) Рахманов Р.Т. Морфометрические показатели экстерьера пчёл среднерусской породы.

Студенты 1 и 2 курса фвм выступили с докладами на ежегодной студенческой научной конференции ФГОУ ВПО КГАВМ:

- 1) Наджми Слиман. Использование природных качеств парнокопытных в практической деятельности человека (Израиль), 103 гр. (диплом участника);
- 2) Нсока Жульен. Экологические разновидности пород крупного рогатого скота в Африке (Замбия), 103 гр. (диплом участника);
- 3) Никольских Ю. Значение лошадей в практической деятельности человека, 103 гр. (диплом участника);
- 4) Рахманов Р.Т. Экстерьер пчёл среднерусской породы, 205 гр. (диплом участника).

Студентка 421 гр. Ахмадуллина А.Р. занимается в кружке под рук. О.С. Анисиной с 1-го курса и в настоящее время работает над выпускной квалификационной работой, которая выполняется по тематике научных исследований, проводимых в плановом порядке на кафедре биологии и экологии по заявке ГАУ «Управление по пчеловодству» Республики Татарстан.

В прошедшем учебном году по результатам проведённых исследований студентами совместно с их научным руководителем О.С. Анисиной опубликовано 4 работы

Предметные олимпиады (214 студентов):

в 1 семестре 14.12.2010 г. - по «Зоологии» (1 курс, спец. «тппсхп», ответств. Р.И. Михайлова), участвовало 28 студентов. Призовые места заняли следующие студенты: 1-е место – Сайфуллина А.М., 2-е – Калимуллина Д.Р., 3-е – Колесникова О.С.;

во 2-м семестре 30.03.2011 г. проведена предметная олимпиада по «Биологии с основами экологии» (ответств. Р.И. Михайлова) на 1 курсе фвм, спец. «ветеринария», 51 студент: 1-е место – Галимова Р.Р., 105 гр., 2-е – Иванова В.В., 106 гр., 3-е – Зеленская С.А., 105 гр. и Тарасова К.А., 106 гр.;

03.04.2011 г. на 1 курсе фвм, спец. «всэ», 17 студентов: 1-е место Бурмистрова А.А., 2-е – Чуйко А.Д., 3-е – Будкова О.А.;

06.04.2011 г. на 1 курсе фбс, спец. «зоотехния», 39 студентов: 1-е место – Гатауллин И.И., 121 гр., 2-е – Ахматкалиев А.Ф., 122 гр., 3-е – Кисаев Н.Р., 121 гр.;  
по «Экологии» (ответств. Л.А. Гайсина) на 2 курсе фбс, спец. «СС»

25.04.2011 г., 19 студентов: 1-е место – Ахматгалиева З.К., 2-е – Ханнанова Ф.В., 3-е – Максимов Л.Ф.;

26.04.2011 г. на 2 курсе фбс, спец. «тппсхп», 24 студента: 1-е место – Сабитова Э.Р., 2-е – Салаяхов А.Ш., 3-е – Хисамутдинова Г.Т.;

по «Биологии» (ответств. О.С. Анисина) на 2 курсе фбс, спец. «СС»

20.05.2011 г., 6 студентов: 1-е место Ахматгалиева З.К., 2-е – Гилязова Р.А., 3-е – Ибрагимова Э.М.;

Из числа победителей предметной олимпиады по «Биологии с основами экологии» прошлого учебного года была сформирована команда для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии среди аграрных вузов и 01.-03. декабря 2010 г. команда в составе Емелиной Л.А. (221 гр. фбс, спец. «зоотехния»), Захарова Д.А. (205 гр. фвм, спец. «ветеринария»), Зеликова И.А. (205 гр., фвм, спец. «ветеринария») под руководством О.С. Анисиной принимала участие в 3-м туре вышеназванной олимпиады в ГОУ ВПО Российский университет дружбы народов (РУДН). Команда заняла 3-е командное место.

Руководитель команды Анисина О.С. отмечена Дипломом Всероссийской студенческой олимпиады за отличную, всестороннюю подготовку студентов и активное участие в олимпиаде.

20.05.2011 г. студенты под руководством А.Н. Мунькова участвовали во Всероссийской олимпиаде по экологии и геоурбанистике в режиме online на сайте Института дистанционного образования Томского государственного университета.

В ноябре 2010 г. О.С. Анисина, А.Н. Муньков и Л.А. Гайсина принимали участие в подготовке команды КГАВМ из 3-х человек к участию в дискуссионном конкурсе «Биолог – 2010», который проходил в УГСХА г. Ижевск (Шайдуллин Р., 4 курс фбс, спец. «тппсхп», Хисматуллина А., 4 курс фбс, спец. «зоотехния», Иванов И., 3 курс фбс, спец. «зоотехния»).

В декабре 2010 г. преподаватели кафедры участвовали в подготовке студентов к олимпиаде по зоотехнии, которая проходила в г. Ульяновске: Анисина О.С. по рыбоводству (примерные тестовые задания, 10 с.), Муньков А.Н. по пчеловодству (примерные тестовые задания, 4 с.).

28 апреля 2011 г. было обеспечено участие студентов КГАВМ в деловой игре «Карьера: старт!», организованной центром содействия занятости студентов и

трудоустройству выпускников КФУ. Участвовали: Хисматуллина А., 421 гр., фбс («зоотехния») и Терентьева Д., 402 гр. фвм (О.С. Анисина).

Кроме работы со студентами, определенная работа велась и со школьниками. Так, 29 января 2011 г. О.С. Анисина и Р.И. Замалетдинов участвовали в работе XI городского открытого экологического форума школьников «Зилант» (КФУ) по теме: «Атмосфера». О.С. Анисина была председателем жюри секции «Фауна, экология животных». Форум проводился под патронажем Управления образования г. Казани, Казанского (Поволжского) федерального университета, ЦТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, Городского детского эколого-биологического центра.

26 марта 2010 г. О.С. Анисина работала в качестве председателя секции «Экология» XV научно-практической конференции «Мир науки» (школа №24), организованной под патронажем Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, Городского методического центра г. Казани, Казанского государственного технологического университета, Отдела образования УО ИК МО г. Казани по Приволжскому району, Информационного отдела ГМЦ г. Казани по Приволжскому району.

За помощь в организации и проведении конференции получено «Благодарственное письмо от администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани.

### 2011-2012 уч. г.

Студентка Ахмадуллина А.Р. занималась в кружке с 1-го курса. Её работа выполнялась по тематике научных исследований, проводимых в плановом порядке на кафедре биологии и экологии по заявке ГАУ «Управление по пчеловодству» Республики Татарстан.

В 2011-2012 учебном году Ахмадуллина А.Р. по работе на тему: «Породные признаки разных популяций пчёл среднерусской породы на примере РТ и анализ кормовой базы» (20 с.) выступила на ежегодной студенческой научной конференции КГАВМ, а сама работа затем участвовала в 1 туре Поволжского конкурса на лучшую научную работу среди студентов и аспирантов 28.03.2012 г. и заняла 3-е место (Диплом).

Научная работа Ахмадуллиной А.Р. «Экстерьер пчёл среднерусской породы на примере хозяйств РТ» (15 с.) принимала участие в Открытом конкурсе научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского (рук. О.С. Анисина).

Таким образом, студентка Ахмадуллина А.Р. участвовали в двух конкурсах.

По результатам исследований были подготовлены две публикации, которые в настоящее время находятся в печати:

1) Ахмадуллина, А.Р. Экстерьер пчёл среднерусской породы ООО «Алан» Тюлячинского района. Казань, 2012, 3 с. (в печати в сборнике студенческой научной конференции КГАВМ);

2) Ахмадуллина, А.Р., Анисина О.С. Экстерьер пчёл среднерусской породы на примере хозяйств РТ. Казань, 2012, 3 с. (находится в печати в сборнике Открытого конкурса научных работ студентов и аспирантов им. Н.И. Лобачевского).

Кроме этого ст. Ахмадуллина А.Р. под руководством О.С. Анисиной по пятилетним научным исследованиям на «отлично» защитила выпускную квалификационную работу на тему: «Экстерьер пчёл и кормовая база пчеловодства».

Студент Маннапов А.Т. под руководством А.Н. Мунькова выполнял экспериментальную работу на тему: «Влияние силы искусственного роя на продуктивность пчелиной семьи».

Предметные олимпиады (212 студент):

в 1 семестре 01.12.2011 г. – по «Биологии с основами экологии» (1 курс фвм, 1-й поток, «ветеринария», ответств. Р.И. Михайлова), участвовало 32 студента. Призовые места заняли следующие студенты: 1-е место – Гисматуллина А.Р., 101 гр., 2-е – Кузина А.И., 105 гр., 3-е – Зубайдуллина Ю.В. и Гилазетдинова Р.Р., 101 гр.;

05.12.2011 г. – по «Зоологии» (1 курс фбс, «тппсхп», ответств. Р.И. Михайлова), 28 студентов: 1-е место - Назипова Г.Ф., 2-е – Маннанов И.И. ; 3-е – Камалетдинова Г.М.;

24.12.2011 г. – по «Биологии с основами экологии» (1 курс фвм, «всэ», ответств. Р.И. Михайлова), 23 студента: 1-е место – Галимова Г.А.; 2-е – Луконина А.А.; 3-е – Минуллина А.К.

во 2 семестре:

19.04.2012 г. – по «Экологии» (2 курс фбс, «тппсхп», ответств. Л.А.Гайсина), 22 студента: 1-е место – Салахиева Г., 2-е – Ермолаева А., 3-е – Сайфуллина А.;

20.04.2012 г. по «Биологии с основами экологии» (1 курс фвм, 2-й поток, «ветеринария», ответств. А.Н. Муньков), 32 студента: 1-е место – Садыкова Р.Р., 107 гр., 2-е – Низамутдинова Д.О., 106 гр., 3-е – Зотов Д.А., 108 гр.;

26.04.2012 г. по «Экологии» (2 курс фбс, «см», ответств. Л.А. Гайсина), 16 студентов: 1-е место – Хадиева Г., 2-е – Сафиуллина Г., 3-е – Мухамадиева Я.;

11.05.2012 г. по «Экологии» (1 курс фбс, «тппсхп», ответств. А.Н. Муньков), 18 студентов: 1-е место – Федорова В.В., 2-е – Юнусова А.Н., 3-е – Нургалиева А.И.;

15.05.2012 г. по «Пчеловодству» (4 курс фбс, «зоотехния», ответств. А.Н. Муньков), 20 студентов: 1-е место – Байрамова Р.Д., 421 гр., 2-е – Рафикова Л.Ф., 422 гр., 3-е – Иванов И.Б., 421 гр.;

18.05.2012 г. по «Рыбоводству» (3 курс фбс, «зоотехния», ответств. О.С. Анисина), 21 студент: 1-е место – Емелина Л.А., 2-е – Рачкова Е.Н., 3-е – Марданова Р.Р., все из 321 гр.

Победители предметных олимпиад обычно впоследствии входят в состав команд для участия в более престижных олимпиадах и турнирах. Так, в текущем учебном году была сформирована команда в составе Захарова Д.А., 305 гр., Ивановой В.В., 206 гр., Тарасовой К.А., 206 гр., фвм, «ветеринария» для участия в Межвузовском интеллектуальном турнире «Биолог-2011» на базе Ижевской ГСХА (11 ноября 2011 г.). Команда КГАВМ под руководством О.С.Анисиной успешно выступила и заняла первое место (три сертификата). О.С.Анисина награждена Благодарственным письмом за работу в составе жюри регионального интеллектуального конкурса студентов «Биолог-2011», Ижевск.

Из числа победителей предметных олимпиад по «Биологии с основами экологии» прошлого учебного года была сформирована команда для участия во Всероссийской студенческой олимпиаде по биологии среди аграрных вузов и 01.-02.

декабря 2011 г. команда в составе Ивановой В.В., 206 гр., Тарасовой К.А., 206 гр., Галимовой Р.Р., 205 гр. фвм, спец. «ветеринария» под руководством О.С. Анисиной принимала участие в 3-м туре вышеназванной олимпиады в ГОУ ВПО Российской университет дружбы народов (РУДН), г. Москва. Команда заняла 2-е место в командном зачете (четыре Диплома, одна Похвальная грамота). Руководитель команды Анисина О.С. награждена Грамотой Всероссийской студенческой олимпиады за высококачественную подготовку команды студентов и активное участие в работе экспертной комиссии.

За участие в интеллектуальном турнире «Биолог-2011», Ижевск и студенческой олимпиаде в РУДН, Москва студенты были поощрены премиями в размере 4 тыс. руб. на человека, т.е. 16,00 тыс. руб., руководитель получила 5,00 тыс. руб. Итого 21,00 тыс. руб.

Кроме работы со студентами, определенная работа велась и со школьниками. Так, 27 января 2012 г. О.С. Анисина участвовала в работе XII городского открытого экологического форума школьников «Зилант» (КФУ) по теме: «Природа Республики Татарстан, ее охрана», где она была председателем жюри секции «Фауна, экология животных». Форум проводился под патронажем Управления образования г. Казани, Казанского (Поволжского) федерального университета, ЦТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, Городского детского эколого-биологического центра.

16 марта 2012 г. О.С. Анисина работала в качестве председателя жюри секции «Экология» XVI научно-практической конференции «Мир науки» (школа №24), организованной под патронажем Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Информационно-методического отдела ГМЦ Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани. За помощь в организации и проведении конференции получено «Благодарственное письмо от администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани.

Участвовали в работе студенческой конференции на английском языке (О.С. Анисина, Н.Р.Касанова, Д.А. Валиуллина).

По итогам НИРС написан «Отчет кафедры биологии и экологии по НИРС за 2011 г.», 6 с. (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина), который сдан ответственному за НИРС фбс.

За заслуги в подготовке специалистов для агропромышленного комплекса О.С. Анисина награждена Почётной грамотой МСХиП РТ за подпись министра М.Г. Ахметова (Казань, Дворец земледельцев, июнь 2012).

2012-2013 уч. г.

По результатам научных исследований студенты выступали на различных конференциях. Так, 19-21 сентября 2012 г. студенты 321 гр. Кисаев Н.Р. и Гатауллин И.И. приняли участие в Международном молодёжном научном форуме «Наука, инновации и международное сотрудничество молодых учёных аграриев» на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства» и выступили на Международной научно-практической конференции молодых учёных «Природообустройство и геопространственные технологии в сельском хозяйстве» с докладом на тему: «Сохранение экологически сформировавшейся среднерусской породы пчёл в Татарстане».

14 марта 2013 г. под рук. О.С. Анисиной выступили на Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодёжи фбс (Казань) следующие студенты: Халилов И.И. (221 гр.) с докладом «Проблемы акклиматизации животных», занял 1 место, награждён Грамотой участника и за призовое место; Колясьева М.Д. (301 гр.) «Современные демографические проблемы России и пути их решения», 2 место, Грамотой участника и за призовое место; Колистратова А.В. (301 гр.) «Значение и последствия «фастфудов» в жизни современного человека, 3-е место, Грамотой участника и за призовое место (Благодарственное письмо рук. О.С. Анисиной).

С результатами своих исследований на тему: «Влияние массы искусственного роя на медосбор в ООО «Раун-Шали» Пестречинского района РТ» выступил на этой же студенческой научной конференции студент 521 гр. Маннапов А.Т. (рук. А.Н. Муньков) (Грамота студенту, Благодарственное письмо руководителю), далее он оформил выпускную квалификационную работу.

Предметные олимпиады (163 студента):

в 1 семестре 16.11.2012 г. – по «Биологии» (1 курс фвм, «всэ», ответств. Р.И. Михайлова), участвовало 22 студента. Призовые места заняли следующие студенты: 1-е место – Рафагутдинова Р.И., 2-е – Вадигуллин Р.Р., 3-е – Печникова К.М.;

20.11.2012 г. – по «Биологии с основами экологии» (1 курс фвм, «ветеринария», ответств. Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков), 45 студентов: 1-е место – Медведева М.В. (104 гр.), 2-е – Родионов С.В. (101 гр.), 3-е – Дмитриева И.М. (101 гр.) и Иванова К.И. (107 гр.);

04.12.2012 г. – по «Зоологии» (1 курс фбс, «тпсхп», ответств. Р.И. Михайлова), 20 студентов: 1-е место – Галявова А.Н., 2-е – Гумерова А.И., 3-е – Ханафиев Р.Р.;

07.12.2012 г. – по «Биологии» (1 курс, фбс, «сим», ответств. О.С. Анисина), 14 студентов: 1-е место – Котухов А., 2-е – Мухаметзянова А., 3-е – Абукаев Р. и Гафуров А.

во 2 семестре 02.04.2013 г. – по «Пчеловодству» (4 курс, фбс, «зоотехния», ответств. А.Н. Муньков), 17 студентов: 1-е место – Гимаев И.И., 422 гр., 2-е – Сабирова З.Р., 421 гр., 3-е – Рачкова Е.Н., 421 гр.;

09.04.2013 г. – по «Экологии» (1 курс, фбс, «тпсхп», ответств. А.Н. Муньков), 17 студентов: 1-е место Исламова А.А., 2-е – Ханафиев Р.Р., 3-е – Гумарова А.Р.

22.04.2013 г. – по «Рыбоводству» (3 курс, фбс, «зоотехния», ответств. О.С. Анисина), 28 студентов: 1-е место Гайнуллина А.Г., 2-е – Гарипова Л.В., 3-е – Васильев И.А., все из 322 гр.

Победители предметных олимпиад обычно впоследствии входят в состав команд для участия в более престижных олимпиадах и турнирах. Так,

16-18 ноября 2012 г. две студенческие команды под рук. О.С. Анисиной успешно выступили в Региональном межвузовском турнире «БиоЛог-2012» в ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, первая – Емелина Л.А. и Рачкова Е.Н. (421 гр.), Халилов И.И. (221 гр.) получили Диплом за 3 командное место, Диплом в номинации «Лучший докладчик» И.И. Халилову; вторая – Захаров Д.А. (405 гр.), Колистратова А.В. и Колясьева М.Д. (301 гр.) получили Диплом участников. Руководитель команд О.С. Анисина за содействие развития научного потенциала студентов и активное участие в работе турнира награждена Дипломом.

22 ноября 2013 г. команда в составе ст. Айметова Р.В., Ганиева Л.М., Тимурбулатова Т.А., все из 441 гр. участвовала во Всероссийской олимпиаде «Экология и безопасность жизнедеятельности-2012» на базе Национального исследовательского Иркутского государственного технического университета (рук. Л.А. Гайсина). За 3-е место в номинации «Вопрос сопернику» получен Диплом.

Кроме работы со студентами, определенная работа велась и со школьниками. Так, 26 января 2013 г. О.С. Анисина участвовала в работе XIII городского открытого экологического форума школьников «Зилант» (КФУ) по теме: «Здоровье человека и экология», где она была председателем жюри секции «Фауна, экология животных». Форум проводился под патронажем Управления образования г. Казани, Казанского (Поволжского) федерального университета, ЦТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Волжско-Камского государственного природного биосферного заповедника, Городского детского эколого-биологического центра. За плодотворное многолетнее сотрудничество в области экологического образования и воспитание детей и участие в работе жюри XIII городского открытого экологического форума школьников «Зилант» О.С.Анисина получила Благодарственное письмо от управления образования г.Казани (приказ №189 от 288.03.2013 г.).

1 марта 2013 г. О.С. Анисина работала в качестве председателя жюри, А.Н. Муньков члена жюри секции «Экология» XVI научно-практической конференции «Мир науки» (школа №24), организованной под патронажем Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Отдела образования Управления Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Информационно-методического отдела ГМЦ Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани. За помощь в организации и проведении конференции получено 2 «Благодарственных письма от администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани (О.С. Анисина, А.Н. Муньков).

По результатам НИР защищены 2 выпускные квалификационные работы – А.Е. Бирюковым, 541 гр. (рук. О.С. Анисина) и А.Т. Маннаповым, 521 гр. (рук. А.Н. Муньков).

По итогам НИРС написан «Отчет кафедры биологии и экологии по НИРС за 2012 г.», 6 с. (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина), который сдан ответственному за НИРС фбс.

За организацию научно-исследовательской работы студентов О.С. Анисина награждена Благодарственным письмом от ректората КГАВМ (ноябрь, 2012).

### 2013-2014 уч. г.

Реферативная работа студентов (особенно первых курсов) позволяет приобретать опыт поиска и обработки необходимой специальной литературы, а затем под руководством преподавателя и оформления (согласно современных требований) рефератов. В 2013-2014 уч. г. студентами под руководством преподавателей подготовлены 231 реферат: 72 (6) под рук. Р.И.Михайловой, 62 (11) - О.С. Анисиной, 27 (7) - А.Н. Мунькова, 70 (6) - Л.А. Гайсиной (см. приложение Е). Все доклады были заслушаны и защищены. Наиболее интересные и качественные сообщения (28) докладывались на заседании научного кружка, которым руководит О.С. Анисина.

Экспериментальной работой в кружке при кафедре биологии и экологии (рук. О.С. Анисина) было занято 12 студентов: Халилов И.И. (321 гр.), Колистратова А.В. (401), Колясьева М.Д. (401), Васильев И.В. (221), Ахматкалимов А. (321), Ахметханов Д. (321), Гатауллин И. (321), Зарипова Л.Р. (404), Сабиров С.Р. (405), Волчок А.А. (103) (рук. О.С. Анисина); Храмов Д.Г., Павлюк А.А., (422) (рук. А.Н. Муньков).

По результатам научных исследований студенты выступали на различных конференциях. Так, 20.03.2014 г. в Республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодёжи. Казань, фбс, КГАВМ участвовали следующие студенты:

1 Гараева А.Э., 121 гр. с докладом «Нанотехнологии в сельском хозяйстве» (Диплом за 1 место. Руководитель Р.И. Михайлова награждена Благодарственным письмом, 20.03.2014).

2 Халилов И.И., 321 – «Современные проблемы сельского хозяйства РТ и некоторые пути их решения» (Диплом за 2 место. Руководитель О.С. Анисина награждена Благодарственным письмом, 20.03.2014).

3 Киямова Р.Х., 222 – «Продовольственная безопасность и продовольственная опасность» (Грамота участника, рук. О.С.Анисина).

4 Балдинова В.В., 107 – «Хемиптероз птиц» (Грамота участника, рук. Л.А. Гайсина).

5 Яланов А.Р., 131 – «Влияние антропогенного фактора на экосистему реки Казанки» (Грамота участника, рук. Л.А. Гайсина).

6 Аннангельдыев А.Т., 131 – «Антропогенное воздействие на озеро Лебяжье» (Грамота участника, рук. Л.А. Гайсина).

7 Чернов С.Ф., 103 – «Токсоаскаридоз семейства кошачьих животных МУК «Казанского зооботсада» (Грамота участника, Руководитель Л.А. Гайсина награждена Благодарственным письмом, 20.03.2014).

04.04.2014 г. в Республиканской научно-практической конференции студентов, аспирантов и учащейся молодёжи. Казань, фвм, КГАВМ участвовали следующие студенты:

1 Хасиятуллин А.Ф., 107 – «Кишечные нематодозы лошадей» (Грамота участника, рук. Л.А. Гайсина).

2 Лукманова Г.Р., Ахметзянова Г.М., 106 – «Гельминтозы птиц частного сектора» (Грамота участника, рук. Л.А. Гайсина).

3 Фролов Г.С., 306 – «Трихинеллёз животных» (Грамота участника. Руководитель Л.А. Гайсина награждена Благодарственным письмом, 04.04.14).

Отв. за НИРС О.С. Анисина награждена Благодарственным письмом за активное участие в научно-исследовательской работе со студентами и аспирантами, 04.04.2014.

Тезисы докладов всех студентов-участников Республиканских научно-практических конференций студентов, аспирантов и учащейся молодёжи. Казань, фбс и фвм, КГАВМ находятся в печати. Дополнительно сданы в печать тезисы ранее сделанных под рук. О.С. Анисиной докладов следующих студентов:

1 Абрамов Е.А., 503 – «Сохранение среднерусской породы пчел в Татарстане».

2 Зеликов И.А., 503 – «Экстерьер пчёл на примере породного типа Татарский среднерусской породы».

3 Рахманов Р.Т., 503 – «Изучение морфологии пчёл породного типа Татарский среднерусской породы».

4 Захаров Д.А., 503 – «Экстерьерные особенности пчёл среднерусской породы».

В истекшем учебном году были опубликованы тезисы доклада, сделанного ранее: Ахмадуллина А.Р. «Экстерьер пчел среднерусской породы ООО «Алан» Тюлячинского района // «Актуальные вопросы ветеринарии и зоотехнии». Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и школьников (тезисы докладов). КГАВМ, 14 марта и 4 апреля 2013. – С. 143-145 (рук. О.С. Анисина).

В 2013-2014 уч. г. студенты участвовали в конкурсе и олимпиадах.

07.04.2014 три студента (Хасиятуллин А.Ф., 107; Лукманова Г.Р., 106 и Балдинова В.В., 107) с работой «Гельминтофауна птиц» участвовали в Республиканском конкурсе научных работ среди обучающихся на соискание премии им. Н.И. Лобачевского (секция «Ветеринария») (3 Диплома участников, рук. Л.А. Гайсина). В качестве эксперта и члена жюри этого конкурса по секции «Сельское хозяйство» на базе Казанского ГАУ была Р.И. Михайлова.

В предметных олимпиадах на кафедре участвовало 159 студентов:

1) 08.11.2013 г. – по «Пчеловодству» (3 курс фбс, «зоотехния», ответств. А.Н. Муньков), 17 студентов: 1-е место – нет, 2-е – Хасанова А.Д. и Салахиева А.Р., 3-е – Халилов И.И.;

2) 26.11.2013 г. – по «Биологии с основами экологии» (1 курс фвм, «ветеринария», ответств. Р.И. Михайлова), 49 студентов: 1-е место – Кузахмедов Т.А., 102 гр., 2-е – Агзамова А.А. и Валиев Р.Ф., 101 гр., 3-е – Сунагатуллина Э.М., 101 гр. и Галеева К.О., 107 гр.

3) 26.11.2013 г. – по «Зоологии» (1 курс фбс, «тпсхп», ответств. Р.И. Михайлова), 22 студента: 1-е место – Алиякберов Р.М., 2-е – Бахтиярова А.Р., 3-е – Мухаметшина Е.О. и Басырова Э.З.

4) 28.11.2013 г. – по «Биологии» (1 курс фвм, «всэ», ответств. Р.И. Михайлова), 22 студента: 1-е место – Фролов А.Б., 2-е – Хайруллина Л.Ф., 3-е – Исхакова Л.Р. и Валиева З.А.

5) 21.04.2014 - по «Экологии», (1 курс фбс, «сим», 131 гр., ответств. Л.А. Гайсина), 13 студентов: 1-е место – Яйланов А.Р., 2-е – Гараев Р.Р., 3-е – Нарбаева Э.Б.

6) 16.05.2014 – по «Пчеловодству», (4 курс, фбс, «зоотехния», ответств. А.Н. Муньков), 14 студентов: 1-е место – Павлюк А.А., 2-е – Ахметова Г.И., 3-е – Газизова Г.В., Кисаев Н.Р.

7) 27.05.2014 - по «Экологии» (1 курс фбс,, «тпсхп», ответств. А.Н. Муньков), 22 студента: 1-е место – Алиякберов Р.М., 2-е – Басырова Н.З. и Сафина Г.А., 3-е – Байгобурова А.Р. и Свиридова А.О.

Кроме работы со студентами, определенная работа велась и со школьниками. Так, 31 января 2014 г. О.С. Анисиная участвовала в работе XIV городского открытого экологического форума школьников «Зилант» по теме: Амфибии и рептилии Республики Татарстан» (КФУ), где была председателем жюри секции «Фауна, экология животных». Форум проводился под патронажем Управления образования г. Казани, Казанского (Поволжского) федерального университета, ЦТУ Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Городского детского эколого-биологического центра (О.С. Анисиной Благодарственное письмо от Управления образования г. Казани за многолетнее и плодотворное сотрудничество в области экологического образования и воспитания подрастающего поколения и участие в работе жюри XIV городского открытого экологического форума школьников «Зилант»).

15 марта 2014 г. О.С. Анисиная возглавляла жюри секции «Экология» XVIII открытой научно-практической конференции учащихся «Мир науки», организованной под патронажем Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани, информационно-методического отдела Управления образования г. Казани, ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Отдела образования Управления Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, Учебно-методического сектора информационно-методического отдела по Вахитовскому и Приволжскому районам Управления образования г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани. За помощь в организации и проведении этой конференции О.С. Анисиная отмечена Благодарственным письмом от администрации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани (15.03.14).

## **8.6 Профориентационная работа со школьниками**

Профориентационная работа со школьниками проводилась по годам следующая:

2009-2010 уч. г.

1) во время проведения занятий по зоологии со школьниками Казанской средней школы № 15 в течение 1-го семестра 2009-2010 учебного года (отв. А.Н. Муньков);

2) 14 декабря 2009 г. во время выезда в Арский район Республики Татарстан – в МОУ Хасаншаихской средней общеобразовательной школе (отв. Л.А. Гайсина);

3) 11 января 2010 г. организовано и проведено мероприятие за пределами нашей республики в Государственном общеобразовательном учреждении среднего профессионального образования Калининградской области «Гусевский агропромышленный колледж» (отв. Л.А. Гайсина);

4) 14 января 2010 г. во время выезда в Алькеевский район Республики Татарстан – в Ахметьевской СОШ (отв. Л.А. Гайсина);

5) 19, 21-22 января 2010 г. во время реализации долгосрочного Договора о сотрудничестве с Казанской детской художественной школой № 7, заключённого в прошлом учебном году. В предмет Договора, заверенного ректором академии профессором Г.Ф. Кабировым и директором КДХШ № 7 Ф.М. Мухаметзяновой входят: 1 - ознакомление с зоомузеем кафедры; 2 - проведение пленера; 3 - профориентация (отв. Р.И. Михайлова);

6) 29 января 2010 г. во время ежегодного городского экологического Форума школьников «Зилант», который проводится в целях формирования экологического мировоззрения и культуры у подрастающего поколения и объединяет различные формы экологической работы (КГУ, сокоординатор Форума Р.И. Замалетдинов, председатель жюри секции «Фауна, экология животных» – О.С. Анисина);

7) 9 февраля 2010 г. как кафедра курирующая профориентационную работу в Мамадышском районе Республики Татарстан участвовали во встрече с представителями администрации района и студентов сначала в Актовом зале академии, а затем и на территории кафедры. Совместно с рук. ООО АПК «Продовольственная программа» Муллахметовым Р.Н., нач. Мамадышского РГВО, гл. ветврачом района Ахмадиевым З.В., нач. упр. Мингазовым М.В. и сотрудниками кафедры были намечены мероприятия по проведению профориентационной работы в районе (отв. Р.И. Михайлова);

8) 19 февраля 2010 г. – выезд в Мамадышский район Республики Татарстан (Р.И. Михайлова), где проведена профориентационная работа с одновременной демонстрацией презентационных фильмов о нашей академии, рассказано об истории академии и современном состоянии, факультетах, специальностях и специализациях, сроках и формах обучения, о документах необходимых для поступления в наш вуз, разданы буклеты, проспекты, сделано приглашение на Дни открытых дверей:

- в государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж № 87» перед учащимися (100 человек) и сотрудниками учреждения; в нашу академию на

фвм решил поступать учиться Нургалеев Рамиль Расимович, 1991 г. рожд., постоянно проживающий в д. Куюк Ерыкса;

- в муниципальном общеобразовательном учреждении Нижнеошминской СОШ Мамадышского муниципального района РТ перед учащимися-выпускниками (19 человек), их родителями, школьниками 10 класса и сотрудниками школы; в нашу академию на фвм решили поступать Габдуллина Сюмбель Масгудовна, 1992 г. рожд., Кашапова Алсу Ильфатовна, 1992 г. рожд., Мубаракшина Гульназ Миннахметовна, 1991 г. рожд.;

9) 12 марта 2010 г. проведена профориентационная работа во время научно-практической конференции учащихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов» Приволжского района г. Казани (12 марта 2010 г., председатель жюри секции Экология – О.С. Анисина, Благодарственное письмо);

10) 14 марта 2010 г. в День открытых дверей академии (Р.И. Михайлова):

- проведена работа во время экскурсии в зоомузее кафедры со школьниками из Агрэзского, Алькеевского, Альметьевского, Арского, Балтасинского, Высокогорского, Кайбицкого, Мамадышского, Рыбно-Слободского, Тюлячинского районов, городов Белгород, Ижевск, Казань – 28 человек;

- на кафедре зоологии во время отдельной встречи-чаепитии со школьниками подшефного Мамадышского района – 8 человек.

Согласно распоряжения ректората от 14.05.2010 г. об «организации встречи с главными специалистами (главными ветврачами объединений и начальниками с.-х. управлений) по поводу профориентационной работы с ветеринарными фельдшерами, зоотехниками и другими категориями работников» кафедрой зоологии была организована встреча со специалистами сельского хозяйства Мамадышского района Республики Татарстан. Для участия в работе районного совещания специалистов сельского хозяйства 28 мая 2010 г. в г. Мамадыш была направлена О.С. Анисина, которая провела профориентационную работу, ознакомила присутствующих с условиями приема абитуриентов на разные специальности в КГАВМ на очную и заочную формы обучения. В работе совещания принимали участие 32 специалиста сельского хозяйства.

Проведенные мероприятия подтверждены соответствующими документами.

Кроме этого, к профориентационной работе были привлечены студенты. Они по месту своего постоянного жительства проводили работу по привлечению выпускников школ к поступлению для дальнейшей учёбы в нашу академию, всего ими было съагитировано 39 человек.

## 2010-2011 уч. г.

1) во время проведения занятий по зоологии со школьниками Казанской средней школы № 15 (28 учеников) в течение 1-го семестра 2010-2011 уч. г. (отв. А.Н. Муньков);

2) во время проведения экскурсии со школьниками-выпускниками из школы №12, г. Ессентуки (03.10.2010 г., Р.И. Михайлова);

3) во время поездки в Мамадышский район РТ, дер. Улум яз, абитуриент – претендент на поступление в наш вуз Хакимов И. (24.01.2011 г., Р.И. Михайлова);

4) во время проведения X1 городского открытого экологического Форума школьников «Зилант» по теме: «Атмосфера», который проводился в целях формирования экологического мировоззрения и культуры у подрастающего поколения и объединения различных форм экологической работы (28.01.2011 г., КФУ, сокординатор Форума Р.И. Замалетдинов, председатель жюри секции «Фауна, экология животных» - О.С. Анисина);

5) во время плановых выездов в закреплённый для проф. ориентационной работы Мамадышский район РТ.

03.02.2011 г. Михайловой Р.И. был организован выезд А.Н. Мунькова с возможностью встречи его с потенциальными абитуриентами. Проведена необходимая работа с предоставлением печатных материалов для поступления в наш вуз и показом ролика школьникам из Шинской СОШ, Куок-Ерыксинской СОШ, Шадчинской СОШ, МОУ Тавельской СОШ (abitуриенты: Шулаева А.С., Матвеев Д.П., Семёнова И.В.), МОУ Нижнеошминской СОШ (abitуриенты Гильфанова Э.М., Талипов И.М.), МОУ Оляузском лицее Мамадышского муниципального района РТ (abitуриенты Хазиев А.И., Семенов И.И., Хакимов Л.Р., Нуриев Д.А., Гайфутдинов Р.Р., Сабиров Р.Н.);

10.02.2011 г. в МОУ СОШ № 4 г. Мамадыш, 11-е классы, 42 ученика (Р.И. Михайлова);

11.02.2011 г. в МОУ лицей № 2 г. Мамадыш, 45 учащихся, МОУ Дюсметьевская СОШ, МОУ Красногорская СОШ в 11-х классах, 24 ученика (Р.И. Михайлова);

6) 09.02.2011 г. во время проведения экскурсии на кафедре в зоологическом музее для учащихся фармацевтического колледжа г. Казани, 1 группа – 25 человек (Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков);

7) 12.02.2011 г. во время выезда в Арский район РТ в МОУ «Хасаншаихская СОШ» (Л.А. Гайсина);

8) 16.02.2011 г. проведена встреча с землячеством студентов из Мамадышского района (Р.И. Михайлова), на которой было дано задание провести профориентационную работу по месту окончания школы. В результате по поручению кафедры студентами была проведена такая работа, причём в некоторых случаях повторно с подтверждением прежних и выявлением новых кандидатур на поступление на учёбу в нашу академию:

18.02.2011 г. – Воробьёв А.Н., заочн., 5 курс фбс в МОУ Красногорская СОШ и МОУ СОШ № 1 г. Мамадыш;

19.02.2011 г. – Габдуллина С.М., 101 гр., фвм в Нижнеошминской школе;

19.02.2011 г. – Галимуллин И.Ш. и Закиров Д.Д., 221 гр. фвм в Таканышской СОШ;

26.02.2011 г. – Балясова Н.А., 109 гр., фвм в Чаксинской СОШ;

05.03.2011 г. – Сагитова М.Г., 523 гр., фбс в Нижнеякинской СОШ (abitуриенты Мухаметханова Г.Н., Батталова А.Р., Шигапова А.Н.);

05.03.2011 г. – Хайдаров Р.Р., 522 гр., фбс в Зюринской СОШ;

9) во время Дней открытых дверей при проведении экскурсии в зоологическом музее кафедры:

26.02.2011 г. - 29 школьников из Тетюшей, Арска, Тюлячей, Зеленодольска, Альметьевска, Казани, Вятских полян Кировской обл., Набережных Челнов, Рыбной Слободы, Нижнекамска, Мамадыша (Р.И. Михайлова);

16.04.2011 г. – 59 человек из разных районов – Рыбно-Слободский, Арский, Алькеевский, Сабинский, Камско-Устьинский, Зеленодольский, и городов – Казань, Зеленодольск, Набережные Челны, Самара, Елабуга, Волжск, Красн. Поляна Кировской обл. (Р.И. Михайлова О.С. Анисина);

10) во время поездки в Мамадышский район РТ 07.06.2011 г. - абитуриент Кандралиева, с. Н. Таканыш (Р.И. Михайлова).

Всего в подшефном Мамадышском районе РТ сагитировано 18 абитуриентов (см. выше).

Все мероприятия подтверждены заверенными документами, полученными по месту проведения профориентационной работы.

Кроме этого, проводили профориентационную работу при выездах в командировки в другие регионы России – г. Москва (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина), Московская область (Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова).

## 2011-2012 уч. г.

1) во время проведения занятий по зоологии со школьниками Казанской средней школы № 15 (28 учеников) в течение 1-го семестра 2011-2012 уч. г. (А.Н.Муньков);

2) 7.10.11 г. участвовали во встрече с сельскими учителями, во время проведения экскурсии в зоологическом музее кафедры проведена профориентационная работа (Р.И.Михайлова);

3) проведена встреча с землячеством из Мамадышского района, на которой было дано задание провести профориентационную работу по месту окончания школы (Р.И.Михайлова);

4) в декабре (24.12.11) член мамадышского землячества ст. 103 гр. Шулаева А.С. по поручению кафедры провела профориентационную работу в Мамадышском районе: в Тавельской СОШ;

5) проведена аналогичная работа в Чаксинской основной общеобразовательной средней школе (А.С.Шулаева);

6) 24.01.12 г. Д.А.Валиуллина провела профориентационную работу в Елабужском районе – МБОУ «Средняя школа №9 ЕМР РТ» (~100 человек);

7) в январе по инициативе Р.И.Михайловой совместно с руководством Мамадышского района организована встреча с выпускниками школ и лицеев;

8) 25.01.12 г. была проведена профориентационная работа в Мамадышском районе на базе ГАОУ СПО Мамадышский ПК № 87 (120 человек, О.С.Анисина);

9) проведена аналогичная работа в МБОУ «Олужский лицей» Мамадышского Муниципального района РТ (40 человек, О.С.Анисина);

10) проведена аналогичная работа в МБОУ «Дюсметьевская СОШ» (20 человек, О.С.Анисина);

11) проведена беседа с сотрудниками РОНО Мамадышского района по поводу привлечения выпускников к учебе в нашей академии (О.С.Анисина);

12) 27.01.12. О.С.Анисиной проведена профориентационная работа во время проведения X11 городского открытого экологического Форума школьников «Зилант» при КФУ, по теме: Природа Республики Татарстан, ее охрана, где она была председателем жюри секции Фауна, экология животных;

13) 18.02.2012 г. профориентационная работа проводилась во время Дня открытых дверей при проведении экскурсии потенциальных абитуриентов в зоологическом музее кафедры (65 школьников из г.Казани и районов РТ, Р.И.Михайлова);

14) 14-15.02.12 г. соответствующая работа проведена во время обучения пчеловодов на Республиканском семинаре-совещании: «Внедрение новых технологий в производство продуктов пчеловодства» в Сабинском районе РТ на базе Сабинского аграрного колледжа (А.Н.Муньков, О.С.Анисина);

15) 16.03.12 г. проведена проф.ориентационная работа О.С.Анисиной во время ХУ1 научно-практической конференции учащихся «Мир науки» на базе СОШ №24 с углублённым изучением отдельных предметов, где она была председателем жюри секции «Экология»;

16) 19.03.2012 г. в Высокогорском районе в Высокогорской общеобразовательной школе №2 Высокогорского муниципального района РТ (Л.А.Гайсина);

17) 22.03.12. в СОШ с. Усады Высокогорского района РТ (Л.А.Гайсина);

18) 23.03.12. в СОШ №4 г.Мамадыш Мамадышского района Муниципального района РТ (Л.А.Гайсина);

19) 14.04.2012 г. во время Дня открытых дверей при проведении экскурсии в зоологическом музее кафедры, всего 88 человек из Мамадышского, Кукморского, Апастовского, Новошешминского районов, Кукмора, Казани, Зеленодольска, Кировской обл., Йошкар-Олы, Екатеринбурга и др. регионов (Р.И.Михайлова).

В мае дополнительно общались с выпускниками – потенциальными абитуриентами и их родителями.

Использовали любую возможность, чтобы рассказать о нашем учебном заведении и пригласить учиться к нам, и эту работу проводили не только с выпускниками, но и с учащимися младших классов.

Проведение встреч с выпускниками в их учебных заведениях сопровождали показом видеороликов о нашей академии, рассказом об истории, развитии академии, условиями поступления, учебы, жизни студенчества и т. д. Всех снабдили буклетами об академии.

Мероприятия подтверждены документами, которые имеются в Приемной комиссии.

Кроме этого проводили профориентационную работу при выездах в командировки в др. регионы России – г. Москва (Р.И.Михайлова, О.С.Анисина, Д.А.Валиуллина).

Потенциальные абитуриенты из Мамадышского района РТ: Галявова А.Н., Задорожнов Е.В., Мирзаянов Р.Г., Воробьева В.К., Васильева Л.; из Елабужского района – Ахметова Р.А., Ильин С.И., Кузнецова М.С.

2012-2013 уч. г.

1) во время проведения занятий по зоологии со школьниками Казанской средней школы № 15 (18 учеников) в течение 1-го семестра 2012-2013 уч. г. (А.Н.Муньков);

2) ноябрь-декабрь 2012 г. - работа со студентами мамадышского землячества по проведению профориентационной работы по месту окончания школы (Р.И.Михайлова);

3) 12-15 декабря 2012 г. на уровне администрации Мамадышского района РТ организация проведения профориентационной работы в учебных заведениях района (Р.И.Михайлова);

4) 12.12.2012 г. проведена профориентационная работа со студентами ГБОУ СПО «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (25 человек) во время экскурсии в зоологическом музее кафедры (Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков);

5) 19.12.2012 г. проведена профориентационная работа со школьниками СОШ №3 г. Мамадыш и Шадчинской СОШ Мамадышского района (36 человек, потенциальный абитуриент Белоусова Е.В.) (А.Н. Муньков);

6) 20.12.2012 г. проведена профориентационная работа со школьниками СОШ №4 г. Мамадыш (26 школьников) (А.Н. Муньков);

7) 08.01.2013 г. проведена встреча со студентами мамадышского землячества по поводу проведения профориентационной работы по месту окончания школы (Р.И. Михайлова);

8) 23.01.2013 г. ст. мамадышского землячества Спиридонова Л.П., 141 гр. по поручению Р.И. Михайловой провела профориентационную работу в МБОУ «Тавельская СОШ Мамадышского муниципального района РТ» (потенциальный абитуриент Назипова Л.) (Р.И. Михайлова);

9) 24-25.01.2013 г. ст. мамадышского землячества Задорожная Е.В. и Галярова А.Н., 141 гр. по поручению Р.И. Михайловой провели профориентационную работу в:

- (10) 11 кл. Мамадышской школы №1 (потенциальные абитуриенты Чумакова К., Юнусова Г., Фазылгалимов А., Данилов В., Мухаметшина Е.);

- (11) 11 кл. лицея №2 (abit. Васильева В., Салимов И., Валиева А.);

- (12) 11 кл. Красногорской СОШ (abit. Палмасова А., Падыгина К., Малова А., Хасаншин Н., Ахметзянов Т.);

- (13) 11 кл. Мамадышской школы №4 (abit. Хайруллина З., Хабибуллин М., Маликонян Т.) (Р.И. Михайлова);

14) 25.01.2013 г. ст. мамадышского землячества Спиридонова Л.П., 141 гр. по поручению Р.И. Михайловой провела профориентационную работу в МБОУ «Никифоровская СОШ Мамадышского муниципального района РТ» (abit. Михайлова Н.Н.) (Р.И. Михайлова);

15) 26.01.2013 г. очередная встреча со студентами мамадышского землячества (Р.И. Михайлова);

16) 26.01.2013 г. проведена профориентационная работа со школьниками во время XIII городского открытого экологического форума «Зилант» (Казань) (О.С. Анисина, Благодарственное письмо);

17) 01.03.2013 г. проведена профориентационная работа со школьниками во время XVI научно-практической конференции учащихся «Мир науки» в СОШ №24 г. Казани (2 Благодарственных письма - О.С. Анисиной и А.Н. Мунькову);

18) 05.03.2013 г. после соответствующей работы абитуриент Хафизов М. (Сабинский район, ООО «Сабинский мёд») подал документы на заочное отделение («Зоотехния») (Р.И. Михайлова);

19) 14.03.2013 г. в рамках профориентационной работы проведена экскурсия в зоологическом музее кафедры для школьников из Арской школы №2 (Р.И. Михайлова);

20) 15.03.2013 г. проведена профориентационная работа в ГАОУ СПО «Сабинский аграрный колледж» (abit. Вафин Р., Тагиров Р., Минкабиров М., Ибатуллин И.) (Р.Р. Сафиуллин);

21) 15.03.2013 г. проведена профориентационная работа в ГОУ СПО «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» (abit. Гайнутдинов И.И., Галиев Р.Ф., Сабирзянов А.Ф.) (Р.Р. Сафиуллин);

22) 16.03.2013 г. в рамках Дня открытых дверей проведена экскурсия в зоологическом музее кафедры для абитуриентов из Тольятти, Камско-Устьинского района, Наб. Челнов, Рыбно-Слободского, Алексеевского, Кукморского, Высокогорского и др. районов, Чистополя, Кирова, п. Васильево, Бавлов, Костромы и Казани (34 человека) (Р.И. Михайлова);

23) 22.03.2013 г. проведена профориентационная работа в МБОУ «Куркачинская СОШ Высокогорского района РТ» (abit. Садриева Л.Ф., Михеева А.Р., Нигматуллин А.Э.) (Л.А. Гайсина);

24) 05.04.2013 г. проведена профориентационная работа в группах 1 курса фбс («Зоотехния») по поводу предстоящего Дня открытых дверей (Р.И. Михайлова);

25) 10.04.2013 г. телефонные переговоры с администрацией Мамадышского района по поводу участия школьников в Дне открытых дверей (Р.И. Михайлова);

26) 13.04.2013 г. в рамках Дня открытых дверей проведена экскурсия в зоологическом музее кафедры для абитуриентов из Чистопольского района, Наб. Челнов, Зеленодольского, Высокогорского, Мамадышского районов, Кирова, Уфы, Марий Эл, Чувашии, Нурлата, Казани (31 человек) (Р.И. Михайлова);

27) 16.04. 2013 г. проведена профориентационная работа в Высокогорской СОШ №2 (abit. Хисматуллин Р.Р., Михайлова П.Е., Бренделев С.И.) (Л.А. Гайсина) и

28) Высокогорской СОШ №3 (abit. Журавлёв Д.О., Ханафиев Г.И., Иргашева З.З., Хакимова А.А., Сабиров А.И. (Л.А. Гайсина);

29) 25.04.2013 г. в рамках профориентационной работы проведена встреча со студентами мамадышского землячества (Р.И. Михайлова);

30) 27.04.2013 г. в рамках профориентационной работы проведена экскурсия в зоологическом музее для учащихся тур по вузам г. Казани из г. Нижнекамска: шк. №27, 32, 33, 35, лицея 35, всего 46 обучающихся (Р.И. Михайлова).

В мае дополнительно общались с выпускниками – потенциальными абитуриентами и их родителями.

Использовали любую возможность, чтобы рассказать о нашем учебном заведении и пригласить учиться к нам, и эту работу проводили не только с выпускниками, но и с учащимися младших классов.

Проведение встреч с выпускниками в их учебных заведениях сопровождали показом видеороликов о нашей академии, рассказом об истории, развитии академии, условиями поступления, учебы, жизни студенчества и т. д. Всех снабдили буклетами об академии.

Мероприятия подтверждены документами, которые имеются в Приемной комиссии.

Всего записано 38 потенциальных абитуриентов, в т.ч. 19 из Мамадышского района, 8 – из Сабинского (в т.ч. один 05.03.2013 г. уже подал документы в Приёмную комиссию академии) и 11 из Высокогорского района.

### 2013-2014 уч. г.

Профориентационная работа была начата и проводилась с первых дней 2013-2014 уч. г.

1) во время проведения занятий по зоологии со школьниками Казанской средней школы № 15 (14 учеников) (А.Н.Муньков);

2) 28.10.2013 г. во время экскурсии в зоологическом музее со школьниками из гимназий №56 и №83 г. Ижевска проведена профориентационная работа (Р.И. Михайлова);

3) 15.11.2013 г. абитуриент Гумерова Г.Ф. подала документы на заочное отделение фвм (Р.И. Михайлова);

4) ноябрь-декабрь 2013 г. - работа со студентами мамадышского землячества по проведению профориентационной работы по месту окончания школы (Р.И.Михайлова);

5) 27.11.2013 г. проведена профориентационная работа в ФГОУСПО Казанский механико-технологический техникум пищевой промышленности в гр. 5110 (22 чел.), направление подготовки «Технология мяса и мясных продуктов» (abit. Евстафьев Н., Гусева А., Ульянов Н., Антипова О., Дубовинкова М., Ансайкина А., Михайлова Н.) (Р.И. Михайлова);

6) 11.-17.12.2013 г. на уровне администрации Мамадышского района РТ организация проведения профориентационной работы в учебных заведениях района (Р.И.Михайлова);

7) 30.11.2013 г. проведена профориентационная работа в Мамадышском районе в МБОУ «Усалинская СОШ (abit. Зиганшина З.И., Сидоров И.Г., Мишурина А.В.) (Р.И. Михайлова);

8) 14.12.2013 г. в рамках Дня открытых дверей проведена профориентационная работа - 1abit. (Р.И. Михайлова);

9) 18.12.2013 г. – выезд в Мамадышский район для проведения профориентационной работы (О.С. Анисина):

- (10) МБОУ «СОШ №4 г. Мамадыш – 18 учеников 11 А класса и 22 ученика 11Б класса (abit. Азизова А., Ахмедвалиева Э., Очилдиева Т., Сибгатуллина Ч.);

- (11) МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш» - 27 учеников 11А класса и 28 учеников 11Б класса (abit. Лаврентьев М., Агзямов Б., Аскарова Л., Гилемханов Н., Замараев А., Маснавиева Г., Никифорова С., Фазлиева А., Фаляхова З., Фатыхова Д., Чиркунова М., Шакирова Ф.);

- (12) МБОУ «Красногорская СОШ» - 15 человек (abit. Пестерева С., Петухова Е., Просвирнина В.);

13) 13.01.2014 г. проведена профориентационная работа в МБОУ «Высокогорская СОШ №2 в 11-А классе (ст. Высокая Гора). Потенциальные абитуриенты: Акурасюк Г.В., Ибатуллина В.Р., Зарипова А.Р., Трофимова А.А., Зарипова Р.Р., Харитонова Е.В., Манькова М.О., Потапова Н.Е. (Л.А. Гайсина);

14) 15.01.2014 г. проведена профориентационная работа в МБОУ СОШ №3 Высокогорского района РТ в 11 классе (ст. Высокая Гора). Потенциальные абитуриенты: Хуснутдинов М.Х., Гатауллина И.Р., Закирова А.К., Сагдиева Р.Р., Хасанова А.И. (Л.А. Гайсина);

15) 16.01.2014 г. проведена профориентационная работа в МБОУ СОШ №1 Высокогорского района РТ в 11 классе (ст. Высокая Гора). Потенциальные абитуриенты: Маннапова Т.Е., Родионова Д.В., Курбанова А.И., Родин В., Захаров Д. (Л.А. Гайсина);

16) 31.01.2014 г. проведена профориентационная работа во время очередного XIV городского открытого экологического Форума школьников «Зилант», где О.С. Анисины была председателем секции «Фауна, экология животных» по теме: «Амфибии и рептилии РТ» (О.С. Анисины);

17) 31.01.2014 г. оказана в рамках профориентационной работы помошь Цильнинской СОШ Балтасинского района РТ: для класса с углублённым изучением биологии переданы в электронной форме методические разработки, составленные и опубликованные Р.И. Михайловой по червям, членистоногим и моллюскам (Р.И. Михайлова);

18) 06.02.2014 г. согласно Дорожной карте МСХиП РТ коллективный выезд в Высокогорский район РТ для проведения профориентационной работы. Состоялась встреча с выпускниками СОШ Высокогорского района (СОШ №1, СОШ №2, Шапшинская средняя школа, Озёрная СОШ, Бирюлинская СОШ). На встрече присутствовали глава администрации Высокогорского района Калимуллин Р.Г., председатель Минсельхоза Закиров И.Р. (Л.А. Гайсина);

19) 15.02.2014 г. проведена профориентационная работа в рамках Дня открытых дверей во время экскурсии в зоологическом музее кафедры для абитуриентов из Камско-Устьинского, Пестречинского, Высокогорского, Арского, Нурлатского районов, Казани, Зеленодольска, Альметьевска, Тетюшей, Нижнекамска, Балтасей, Кукмора, Азнакаева, Зеленодольска, из РМЭ – Йошкар-Олы, всего 33 абитуриента (Р.И. Михайлова);

20) 26.02.2014 г. согласно дорожной карте МСХиП РТ совместно с представителем МСХиП РТ Гараевым А.Р., представителем Казанской сельхозакадемии, директором МУ «Информационно-методического центра» Мамадышского МР, директора профессионального колледжа №87 г. Мамадыш, главного врача, представителя сельхозуправления Мамадышского района, работодателями, выпускниками КГАВМ, проведено мероприятие по профориентации

среди учеников сельских школ Мамадышского района 9, 10 и выпускных 11 классов, а также их родителей, всего около 250 человек (О.С. Анисина);

21) 15.03.2014 г. проведена профориентационная работа в рамках Дня открытых дверей во время экскурсии в зоологическом музее кафедры для абитуриентов из Высокогорского, Арского, Агрывзского, Сабинского, Пестречинского районов РТ, Казани, Кировской области, всего 16 абитуриентов (Р.И. Михайлова);

22) 20.03.2014 г. проведена профориентационная работа во время проведения экскурсии со школьниками из Арского района РТ, всего 5 человек (А.Н. Муньков);

23) 12.04.2014 г. проведена профориентационная работа в рамках Дня открытых дверей во время экскурсии в зоологическом музее кафедры для абитуриентов из Уфы, Тольятти, Йошкар-Олы, Камско-Устьинского, Альметьевского, Балтасинского, Лайшевского, Нижнекамского, Зеленодольского, Алькеевского районов, городов Набережные Челны, Елабуга, Москва, Кировской области, всего 48 человек (Р.И. Михайлова);

24) 23.05.2014 г. в рамках профориентационной работы проведена экскурсия в зоологическом музее для школьников 8, 9, 10-х классов гимназии №1 г. Альметьевска, всего 42 школьника (Р.И. Михайлова).

25) в результате проведения профориентационной работы на сегодняшний день следующие абитуриенты подали документы в Приемную комиссию ФГБОУ ВПО КГАВМ:

- Мингалеев Рамис Гаятович на заочное отделение фвм;
- Гумерова Гульнар Фаридовна на заочное отделение фвм

+47 человек записаны как потенциальные абитуриенты.

Проведение встреч с выпускниками в их учебных заведениях сопровождали показом видеороликов о нашей академии, рассказом об истории, развитии академии, условиями поступления, учебы, жизни студенчества и т. д. Всех снабдили буклетами об академии.

Мероприятия подтверждены документами, которые имеются в Приемной комиссии.

В мае дополнительно общались с выпускниками – потенциальными абитуриентами и их родителями.

Использовали любую возможность, чтобы рассказать о нашем учебном заведении и пригласить учиться к нам, и эту работу проводили не только с выпускниками, но и с учащимися младших классов.

## **9. Материально-техническая база кафедры**

Основная территория кафедры располагается на пятом этаже главного корпуса академии. Здесь находятся две учебные аудитории, кабинет заведующего, два кабинета для преподавателей и аспирантов, лаборантская, зоологический музей, из которого имеется выход на балкон. Все помещения сообщаются с коридором, открывающимся одной дверью на лестничную площадку. На шестом этаже имеется еще две комнаты: 601 выполняет роль складского, в 602 находятся пчеловодное музейное и др. оборудование, необходимое для проведения занятий

В 2012-2013 уч. г. отремонтирована крыша над помещениями кафедры.

В 2012-2013 – 2013-2014 уч. г. ремонтные работы проведены в помещении зоомузея: установлен подвесной потолок, отремонтированы электропроводка, покрашены стены, старые деревянные окна и балконная дверь заменены на пластиковые, проведена герметизация помещения и установлено противопожарное оборудование, в т.ч. 6 модулей порошкового пожаротушения «BiZone» МПП (Н)-8-КД-1-БСГ-У2 и прибор приёмно-контрольный и управления автоматическими средствами пожаротушения и оповещателями С2000-АСПТ.

501 и 503 учебные аудитории предназначены для проведения лабораторно-практических занятий со студентами. В 501 аудитории преимущественно проводятся занятия по «Биологии», «Биологии с основами экологии», «Основам экологии», «Экологии» и «Зоологии»; здесь же читаются лекции по «Зоологии» и «Экологии» для студентов, обучающихся по направлениям «технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» («тпсхп»), «Биологии», «стандартизация и метрология» («сим»), по «Биологии» со слушателями Подготовительного отделения, занятия со школьниками (Казанская средняя школа №15). В 503 аудитории, кроме выше указанных дисциплин для студентов, проводятся занятия по дисциплинам «Пчеловодство» и «Рыбоводство», специализациям «Биология и патология пчёл», «Технология мёда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов», по «Биологии» со слушателями. Обе аудитории рассчитаны для проведения занятий с двумя полными группами с нагрузкой 6-8 ч в день.

В зоологическом музее находятся демонстрационные препараты и часть раздаточного материала. Из-за перегруженности старых громоздких шкафов не все экспонаты доступны для осмотра. Ежегодно здесь проводятся поддерживающие мероприятия по сохранению в надлежащем состоянии препаратов (в среднем 20-23 препарата различных беспозвоночных и позвоночных животных в год; Р.И. Михайлова, А.Н. Муньков, А.Н. Ермакова). В музее же находится стенд, отражающий основные исторические сведения о кафедре.

В помещениях для сотрудников и аспирантов, кроме рабочих мест, находится и некоторое оборудование, книги и т. д. для обеспечения учебного процесса.

В коридоре на стенах установлены два больших стенда: «Картина экологической системы леса центральной Европы» и «Пути эволюции животного мира» по Ливанову и новый современный стенд «Кафедра биологии и экологии», отражающий некоторые исторические вехи и современную жизнь кафедры. В противоположных концах коридора расположены по одному (всего 2) противопожарных гидранта.

На шестом этаже кафедры имеется ещё две комнаты – 601 и 602. 602 комната разделена на две половины, в первой из которых находятся материалы по пчеловодству, во второй – зоологические заготовки и различное имущество, которое не может храниться на основной территории кафедры. Эта комната требует замены сгнившей электропроводки, светильников, электророзеток, выключателей (заявки регулярно подавались). 601 комната используется как складское помещение; здесь находятся сачки, садки и др. оборудование, используемое во время прохождения студентами учебной практики по зоологии, биологии и на лабораторно-практических занятиях по преподаваемым на кафедре дисциплинам.

Для проведения научно-исследовательских работ на кафедре имеются вытяжной шкаф, дистиллятор, микротом-криостат (ТК-25), микротом МПС-2, микроскоп Люмам и некоторое др. оборудование.

К сожалению, в настоящее время на кафедре есть только один новый комплект столов и стульев для одной учебной аудитории, две учебные доски, 5 стульев и 4 кресла для преподавателей. Весной 2013 г. были переданы из другого подразделения академии ещё 5 стульев. Вся остальная мебель, как в учебных аудиториях, так и в кабинетах заведующего, преподавателей, вспомогательного персонала, в помещении зоологического музея старая, ветхая. Некоторая служит еще с дореволюционных времен, часть поступала на кафедру после нескольких лет эксплуатации в других подразделениях вуза. Поэтому необходима радикальная замена мебели и это касается, прежде всего, шкафов, столов, стульев. В зоологическом музее после проведения ремонтных работ, необходимо установить новые шкафы и витрины с подсветками и другое оборудование, позволяющее лучше представить для обзора имеющиеся экспонаты.

Преподавание дисциплин на современном уровне немыслимо без компьютерных технологий. Для этого на кафедре имеются 2 компьютера (в том числе один 13-ти летней давности, второй приобретен на хоздоговорные средства); 1 сканер, 2 проектора (приобретены на хоздоговорные средства) и 1 ноутбук. В конце 2013-2014 уч. г. получено еще 2 новых компьютера, 1 принтер и 1 сканер. В настоящее время на кафедре биологии и экологии не осталось нормально работающих микроскопов, за исключением 1 (2002 г. выпуска) демонстрационного и старых, собранных из уцелевших деталей от других не функционирующих старых. А они нужны почти по всем дисциплинам, преподаваемым на нашей кафедре. Всего их требуется два комплекта, то есть не менее 10 в каждую из двух учебных аудиторий (заявки поданы). Необходимы современные микроскопы и для выполнения научно-исследовательских работ. Таким образом, всего надо закупить не менее 20 приборов. Многие проблемы решило бы приобретение современных микроскопов с возможностью отбрасывания увеличенного изображения на экран. В этом случае можно было бы ограничиться 1 – 2 такими приборами.

В связи с преподаванием специализаций на 4 - 5 курсах фвм по «Биологии и патологии пчел», 4 курсе фбс (спец. «тппсхп») по «Технологии мёда и продуктов пчеловодства» необходимо дополнить имеющееся пчеловодное оборудование новым. В 2013-2014 уч. г. приобретено 2 новых современных пенополистероловых демонстрационных и 2 деревянных улья, Однако необходима еще аппаратура для переработки продуктов пчеловодства: различные виды воскотопок, шкаф для лиофильного высушивания пчелиной обножки и маточного молочка, приборы для получения пчелиного яда и искусственного осеменения пчелиных маток и т. д.

Все учебные аудитории оборудованы для применения технических средств: на стенах рядом с учебными столами в 502 и на столах в 501 аудитории установлены электророзетки, к 507 подключен Интернет.

Из технических средств для обучения и контроля используются две (по одной на учебную аудиторию) демонстрационные насадки АУ-14. Для демонстрации фильмов, слайдов и прослушивания голосов птиц имеется ноутбук и проектор к нему, а также кинопроектор 8П-2, диапроектор «Свитязь», эпидиоскоп.

Созданная в 2008-2009 уч. г. на средства преподавателей новая современная учебная фильмотека по курсу зоологии (по паразитам, рептилиям, млекопитающим и др., Красная книга РФ и т. д.), по биологии и экологии, по пчеловодству (Биология: 5 частей; Экология-21 век; Практическое пчеловодство; Производство пчелиных маток; Пчеловодство 21 век. Темная пчела (*Apis mellifera mellifera* L.) в России. Москва Международная промышленная академия, 19-20 мая 2008, части 1, 2, 3; Норвежский метод зимовки пчелиных семей, содержание и разведение пчёл; лечение болезней пчёл. Варроатоз; получение маточного молочка и др.) постоянно пополняется. Например, в 2012-2013 уч. г. приобретены фильмы: Щука; Сазан; BBC. Вся правда о еде. Часть 1. Еда и ум; Среда обитания. Ни рыба, ни мясо; Рыбхоз Мироновка; Рыбхоз Ясени; Крупнейшее осетровое хозяйство Армении (Юнифиш); Ирдягинские пруды. Ловля карпа; Форелевое хозяйство (О.С. Анисины), в 2013-2014 уч. г. – 7 фильмов: «Клетка», «Водоросли», «Ядовитые пауки», «Выхухоль – охрана в заповедных условиях», «Грызуны», «Ж.Б. Ламарк. Жизнь в науке», «Глобальное потепление, причины и последствия» (Р.И. Михайлова). Всего к настоящему времени фильмотека насчитывает более 100 фильмов.

Продолжается работа по пополнению фильмов, адаптированных для просмотра с помощью ноутбука. Так, за последние 2 учебных года было конвертировано 10 фильмов «Планета Земля» и 1 фильм «Мусор» в формат MP4 и FLV (А.Н.Муньков).

Дополнены базы Translation Memory электронного приложения PROMT GIGANT 9.0 для повышения качества перевода (А.Н. Муньков).

К занятиям и лекциям по биологии, пчеловодству и др. дисциплинам, в т.ч. для Подготовительного отделения постоянно изготавливаются с использованием современных технологий новые современные таблицы, например в 2012-2014 уч.г. изготовлены: «Эукариотическая клетка: а- животного происхождения; б- растительного происхождения», «Формы бесполого размножения», Жизненный цикл малярийного плазмодия» (Р.И. Михайлова); «Скелет человека», «Численность населения некоторых стран», «Счётный мальковый сосуд Соловьёва», «Уловитель конструкции Т.Т. Соловьёва для мальков», «Упаковка и перевозка молоди в полиэтиленовых пакетах», «Распределение жира в мясе некоторых рыб», «Солевые ванны» (О.С. Анисины); «Пасечный инвентарь», «Типы зимовников», «Использование кормовой базы» (А.Н. Муньков).

Изготавливаются новые с использованием современных технологий индивидуальные раздаточные материалы в файловых конвертах и папках к занятиям по «Биологии с основами экологии», «Биологии», «Экологии» и «Зоологии» по беспозвоночным и позвоночным животным, «Рыбоводству», специализациям, например только за один 2013-2014 уч.г. изготовлено 300 экз. (О.С. Анисины).

Регулярно пополняются фонды демонстрационных и раздаточных материалов для практических занятий по специализациям «Биология и патология пчёл» и «Технология мёда и продуктов пчеловодства», по «Пчеловодству»: трутневый расплод, поражённый варроозом пчёл; пробы выходящих пчёл для изучения экстерьера; подмор пчёл и т.п. (А.Н. Муньков, О.С. Анисины).

Для зоологического музея ежегодно подготавливаются новые экспонаты (Р.И. Михайлова, О.С. Анисины).

Ежегодно пополняются фонды раздаточного материала для вскрытий на занятиях по «Биологии с основами экологии», «Биологии», «Зоологии», для чего активно используются возможности летней учебной практики студентов по зоологии. Обычно заготавливаются беспозвоночные (членистоногие, двустворчатые моллюски) и позвоночные (рыбы, земноводные, рептилии, реже др. животные), основная часть которых будет использоваться на занятиях в следующем учебном году.

Обеспеченность учебниками и учебно-методической литературой, изучаемых на кафедре дисциплин удовлетворительная. Есть необходимость в пополнении литературных фондов (издания последних лет) для дисциплин «Биология с основами экологии», «Технология мёда и продуктов пчеловодства», «Технология рыбы и рыбопродуктов» (заказы через библиотеку академии сделаны).

Регулярно пополняются литературные фонды в электронном виде. Например, были переведены в формат PDF 30 номеров журнала «Пчеловодство» за 2012-2014 г. (А.Н.Муньков).

Часть методических указаний нарабатывается преподавателями кафедры, в чём участвуют в той или иной степени все преподаватели.

На лекциях и занятиях используем различные наглядные демонстрационные материалы:

- 1) коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии и экологии по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов;
- 2) раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным (микроскопические и макроскопические препараты);
- 3) живой зоологический материал (культуры одноклеточных, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, рыбы, земноводные);
- 4) мини-пчёлопасеку кафедры;
- 5) коллекцию ульев, в т.ч. 2 современных, изготовленных из пенополистирола;
- 6) образцы продуктов пчеловодства;
- 7) пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (мёдогонка, воскотопки, устройство для сбора обножки, вальцы для изготовления вощины и т. д.);
- 8) фильмотеку, всего ~ 100 фильмов;
- 9) индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме лабораторно-практического занятия на каждого студента;
- 10) таблицы и рисунки, в т. ч. и изготовленные с использованием современных технологий (например, цветное ксерокопирование, изготовление электронных макетов, таблиц, фотомакетов рамок для учебных ульев и т. д. с использованием графического редактора «Photoshop 8.0» в формате PSD, DVH, Jpg»).

В учебном процессе используем цифровой микроскоп Supereyes с оптической матрицей 5 Мpx и 200x увеличением для получения изображений при оценке экsterьера медоносной пчелы компьютерное приложение Adobe Photoshop CS6 и SUPEREYES для обработки изображений при оценке экsterьера медоносной пчелы (А.Н. Муньков), видеофильмы с помощью ноутбука и проектора (все преподаватели), тестирование (все преподаватели), на практике применяем знания, полученные во

время прохождения повышения квалификации, постоянно стараемся повышать мотивацию студентов к получению знаний с учётом их будущей квалификации.

**Таблица - Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным лабораторным оборудованием по дисциплинам кафедры**

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий с перечнем основного оборудования
1	Биология основами основами экологии	с 2 учебные аудитории (501 и 502), каждая вместимостью до 30 человек, лаборантская, зоологический музей, в котором, кроме коллекционных и раздаточного материалов в шкафах (1,5 тыс. единиц) имеется вытяжной шкаф, микротом-криостат МК-25, дистиллятор, эпидиаскоп, табличный фонд. Из музея есть выход на балкон, где содержится минипчелопасека.
2	Зоология	
3	Биология	
4	Экология	503 учебная аудитория преимущественно используется для проведения занятий по спец предметам - пчеловодству, биологии и патологии пчел, технологии мёда и продуктов пчеловодства,
5	Основы экологии	рыбоводству, технологии рыбы и рыбопродуктов, т.к. здесь установлены ульи разных типов, в т.ч. 2 современных из пенополистирола, и шкафы с оборудованием к этим дисциплинам.
6	Пчеловодство	
7	Биология и патология пчёл	Обе учебные аудитории оборудованы для применения технических средств: на стенах и рядом с учебными столами и на столах в 501 аудитории установлены электророзетки, имеются доски, шкафы для микроскопов, зоопрепаратов, инструментов для вскрытия зоообъектов.
8	Технология мёда	
9	продуктов пчеловодства	
10	Рыбоводство	Часть оборудования (некоторые микропрепараты, лабораторная посуда, инструменты и т.п.) и книг находится в лаборантской комнате и кабинетах для преподавателей, в т. ч. 4 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 2 сканера, 2 проектора.
	Технология рыбы и рыбопродуктов	Все основные помещения располагаются на 5 этаже. На 6-м находится комната, которая используется как складское помещение.

## **10. Воспитательная деятельность**

В 2009-2010 учебном году кафедра отвечала за кураторскую работу на 1 курсе фбс, спец. «тппсхп», куратор Л.А. Гайсина; на 3 курсе фбс, спец. «зоотехния», куратор 321 группы О.С. Анисина, 322 – А.Н. Муньков. Ответственная за кураторскую работу в целом была Р.И. Михайлова.

В сентябре 2009 г. были составлены планы работы кураторов, которые были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры. Выполнение планов контролировалось, кураторы регулярно отчитывались на заседаниях кафедры. Всего было оформлено 6 отчетов (в конце каждого семестра по 141, 321 и 322 группам). Поскольку в этих отчётах подробно представлена выполненная кураторами работа, в настоящем отчёте она представлена кратко.

Кураторы участвовали как в мероприятиях проводимых по линии ректората, деканатов, так и по своей инициативе, например участвовали в работе заседания кураторов под руководством проректора по УР А.Х. Волкова (08.09.2009 г., 28.01.10.), под руководством зам. декана фбс Файзрахманова собрание кураторов (26.03.10.) (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков), неоднократно встречались с куратором 151 группы И.С. Константиновой по поводу успеваемости, пропусков студентов (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина); с куратором 104 гр. Булатовой Э.Н. по поводу пропусков, задолженностей и т. д., студентки-сироты Федотовой О.В. и др. студентов-задолженников (Р.И. Михайлова, Л.А. Гайсина), проводили беседы со студентами по поводу учебной дисциплины (опаздывания на занятия, особенно в утренние часы и т. д.), ознакомили студентов с целью антикоррупционной Конвенции – предупреждение и искоренение коррупции и письмом Отдела по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан (Р.И. Михайлова), участвовали в работе совещания кураторов по 2 курсу фвм (27.10.09) (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина), вместе с курируемыми группами участвовали в мероприятии на открытии Дворца единоборств (20.11.09.) (О.С. Анисина, А.Н. Муньков), провели расширенное собрание в 321 гр. по поводу успеваемости, посещаемости занятий и лекций с приглашением представителей деканата (02.03.10.) (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина); проводили беседы с родителями и родственниками студентов, в том числе и обучающихся на заочном отделении, например с Ахмадуллиной Н.Г. по поводу успеваемости студентов-заочников Нигматуллина Ф. и Батковой Т. (Р.И. Михайлова), собрание кураторов фбс под руководством декана Асрутдиновой и её заместителей (09.06.10.) (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков), проводили беседы по отдельным темам, например «Курение и его вред», «Алкоголизм», «Здоровый образ жизни и быт студентов (Л.А. Гайсина). Старались привлекать студентов к НИРС (пример с курируемой 321 гр. описан выше), спорту (участие в различных соревнованиях), профориентационной работе и т. д.

Надо отметить, что кураторы регулярно, порой ежедневно, встречались с курируемыми студентами, имеют все их телефонные номера, что позволяет иметь тесную связь не только со студентами, но и с их родителями.

В течение всего учебного года преподаватели кафедры старались находить время для воспитательной работы не только со студентами курируемых курсов, но и др. курсов и факультетов и не только во время пребывания их в стенах академии, но и вне их. Постоянно поддерживали связь с деканатами, кураторами др. групп, тренерами, у которых занимаются в спортивных секциях студенты, при дежурстве в Доме студентов №1 с целью объединения сил для повышения качества обучения и формирования студента как личности, старались обращать внимание студентов на необходимость бережно относиться ко всему окружающему (и не только к живому), прививать интерес и любовь к будущей профессии, уважать старших и сокурсников, быть ответственными за свои поступки, постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием и т. д.

В воспитательной работе кураторы старались использовать знания, полученные на повышении квалификации. Так, в текущем учебном году прошли повышение квалификации по программам «Инновации в системе ВПО» А.Н. Муньков, «Педагогика высшей школы» - Л.А. Гайсина (см. п. 2.2), остальные преподаватели по

схожим программам прошли обучение в 2008-2009 уч. г. (Р.И. Михайлова, О.С. Аницина).

В 2010-2011 уч. г. кафедра отвечала за кураторскую работу на 2 курсе фбс, спец. «тппсхп», куратор Л.А. Гайсина; на 4 курсе фбс, спец. «зоотехния», куратор 421 группы О.С. Аницина, 422 – А.Н. Муньков. Ответственная за кураторскую работу в целом была Р.И. Михайлова.

В сентябре 2010 г. были составлены планы работы кураторов, которые были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры. Кураторы регулярно, не менее 1 раза в две недели, а зачастую и каждую неделю проводили кураторские часы, проводили беседы со студентами, преподавателями, ведущими занятия в курируемых группах по успеваемости, участию студентов в общественной жизни академии и т. д. Выполнение планов контролировалось, кураторы регулярно отчитывались на заседаниях кафедры. Всего было оформлено 6 отчетов (в конце каждого семестра по 241, 421 и 422 группам). Поскольку в этих отчётах подробно представлена выполненная кураторами работа, в настоящем отчёте она отражена кратко.

Кураторы участвовали как в мероприятиях, проводимых по линии ректората, деканатов, так и по своей инициативе, например, участвовали в собрании кураторов, которое проводилось под руководством проректора по учебной работе А.Х. Волкова: «Студентам 1 курса КГАВМ – достойную встречу» и проректора по воспитательной работе Р.Ф. Зарипова: «Внимание! Новый легко доступный наркотик» (03.09.2010 г., Р.И. Михайлова, О.С. Аницина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина); встрече кураторов с проректором А.Х. Волковым по поводу успеваемости студентов и подведению итогов по конкурсу лучшая группа, лучший куратор (13.10 2010, Р.И. Михайлова, О.С. Аницина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина); заседаниях кураторов, проводимых под руководством декана фбс Р.А. Асрутдиновой и её заместителей (регулярно и дополнительно по мере необходимости в течение учебного года);

прошли учёбу кураторов, организованную проректором по воспитательной работе Р.Ф. Зариповым, которую провела проректор по воспитательной работе Академии социального образования Л.П. Шигапова (02.03.2011 г., Р.И. Михайлова, О.С. Аницина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина), полученные знания активно использовали в практической работе;

неоднократно встречались с представителями кафедры физического воспитания по поводу студентов-спортсменов, оказания им помощи в совмещении учёбы и спортивной деятельности, что очень важно в преддверии Универсиады-2013, вместе со студентами посетили чемпионат по волейболу «Зенит-Казань» в Центре волейбола (09.03.2011., А.Н. Муньков, Н.Р. Касanova), боулинг (Л.А. Гайсина);

регулярно и по мере необходимости встречались с преподавателями и кураторами других групп по поводу успеваемости и пропусков занятий и лекций, например с М.А. Сушенцовой по поводу 421 и 422 групп, С.Ф. Шайдуллиным – 222 гр., А.А. Бозиным – 205, 121,102, 151 гр., Е.Ю. Киселевой – 151 гр. и т. д. (все преподаватели кафедры);

проводили беседы со студентами по поводу учебной дисциплины (опоздывания на лекции и занятия, особенно в утренние часы и т. д.), ознакомили студентов с целью антикоррупционной Конвенции – предупреждение и искоренение коррупции и

письмом Отдела по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан (Р.И. Михайлова);

проводили индивидуальные беседы с курируемыми студентами по поводу пропусков, текущих и зачётно-экзаменационных задолженностей, например, с Ахметзяновым М.М., Гарифуллиным Р., Нургаевым Э.И., Ильиным А.Н., Нурхаметовым Д.Г., Шайдуллиным И., (О.С.Анисина); Косенко А., Савкиной Т., Ахметалиевым А., Даминовым Д., Хабибуллиным Ф. (А.Н. Муньков), Абдуллиным С.Р., Хамзиным Г.Н., Алиакберовым И.Н., Закировым Г.М., Мухутдиновым Б.Н. (Л.А. Гайсина).

В течение всего учебного года преподаватели кафедры старались находить время для воспитательной работы не только со студентами курируемых курсов, но и др. групп курсов и факультетов и не только во время пребывания их в стенах академии, но и вне их. Постоянно поддерживали связь с деканатами, кураторами др. групп, тренерами, у которых занимаются в спортивных секциях студенты, при дежурстве в Доме студентов №1 с целью объединения сил для повышения качества обучения и формирования студента как личности, старались обращать внимание студентов на необходимость бережно относиться к своему здоровью (неоднократно проводили беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании), ко всему окружающему (и не только к живому), прививать интерес и любовь к будущей профессии, уважать старших и сокурсников, быть ответственными за свои поступки, постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием и т. д.

В 2011-2012 уч. г. кафедра отвечала за кураторскую работу на 3 курсе фбс, спец. «тппсхп», куратор Л.А. Гайсина; на 5 курсе фбс, спец. «зоотехния», куратор 521 группы О.С. Анисина, 522 – А.Н. Муньков. Ответственная за кураторскую работу в целом была Р.И. Михайлова.

В сентябре 2011 г. были составлены планы работы кураторов, которые были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры. Кураторы регулярно, не менее 1 раза в две недели, а зачастую и каждую неделю проводили кураторские часы, беседы со студентами, преподавателями, ведущими занятия в курируемых группах по успеваемости, участию студентов в общественной жизни академии и т. д. Выполнение планов контролировалось, кураторы регулярно отчитывались на заседаниях кафедры. Всего было оформлено 6 отчетов (в конце каждого семестра по 341, 521 и 522 группам). Поскольку в этих отчётах подробно представлена выполненная кураторами работа, в настоящем отчёте она отражена кратко.

Кураторы участвовали как в мероприятиях, проводимых по линии ректората, деканатов, так и по своей инициативе, например, участвовали в собраниях кураторов, которые проводилось под руководством проректора по учебной работе А.Х. Волкова, проректора по воспитательной работе Р.Ф. Зарипова, декана Р.А. Асрутдиновой и ее заместителей (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина); встрече кураторов с проректором А.Х. Волковым и деканом Р.А. Асрутдиновой по поводу успеваемости студентов и подведению итогов по конкурсу лучшая группа, лучший куратор (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина); в текущих

регулярных и внеочередных мероприятиях, способствующих снижению задолженностей и повышению качества знаний курируемых;

прошли учебу кураторов, организованную проректором по воспитательной работе Р.Ф. Зариповым, посвященную вопросам по экстремистским молодежным организациям (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков);

все преподаватели проводили беседы со студентами, в том числе индивидуальные, и не только курируемыми, по поводу учебной дисциплины (опаздывания на лекции и занятия, особенно в утренние часы, успеваемости, ликвидации задолженностей), регулярно заслушивали студентов, имеющих задолженности на кураторских часах;

проводили обсуждение вопроса о работе студентов в качестве волонтеров Универсиады-2013 (Л.А. Гайсина);

неоднократно встречались с представителями кафедры физического воспитания по поводу студентов-спортсменов, оказания им помощи в совмещении учёбы и спортивной деятельности, что очень важно в преддверии Универсиады-2013 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков);

регулярно и по мере необходимости преподаватели кафедры встречались с деканом фбс, с проректором по воспитательной работе и с преподавателями и кураторами других групп по поводу успеваемости и пропусков занятий и лекций, ликвидации академических задолженностей;

проводили беседы с родителями студентов, имеющих академические задолженности (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина);

совместно со студентами выезжали на различные общественные мероприятия: уборка картофеля в Ютазинском районе в течение 10 дней, матч звезд студенческой лиги по баскетболу в «Баскетхолл», Казанский ипподром, где проходили скачки, посвященные Саммиту исламских стран в Республике Татарстан, посещали концертные мероприятия, проходившие в академии – День знаний, День первокурсника, Концерт татарской песни, День Дружбы народов, Сабантуй и др.;

Надо отметить, что кураторы регулярно, порой ежедневно, встречались с курируемыми студентами, хорошо знакомы с их условиями жизни в общежитии, имеют все их домашние и мобильные телефонные номера, что позволяет иметь тесную связь не только со студентами, но и с их родителями.

Большая работа была проведена с выпускающимся курсом. Надо было максимально прокурировать его с тем, чтобы он подошел к выпускным экзаменам без задолженностей и чтобы студенты были допущены к заключительным испытаниям, а также достойно подготовились к Последнему звонку и вручению дипломов.

В результате они ликвидировали учебные задолженности, подготовили хороший концерт и стенные газеты к Последнему звонку, успешно сдали выпускные экзамены, защитили выпускные квалификационные работы и 30 июня 2012 г. им были вручены Дипломы об окончании учебы в нашей академии.

В течение всего учебного года преподаватели кафедры старались находить время для воспитательной работы не только со студентами курируемых курсов, но и др. групп курсов и факультетов и не только во время пребывания их в стенах академии, но и вне их. Так, например студентов первых курсов ознакомили, а

старшим напомнили о цели антикоррупционной Конвенции – предупреждение и искоренение коррупции и письмом Отдела по реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан (Р.И. Михайлова). Постоянно поддерживали связь с деканатами, кураторами др. групп, тренерами, у которых занимаются в спортивных секциях студенты, при дежурстве в Доме студентов №1 с целью объединения сил для повышения качества обучения и формирования студента как личности, старались обращать внимание студентов на необходимость бережно относиться к своему здоровью (неоднократно проводили беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании, в т.ч. с подготовкой сообщений на подобные темы самими студентами), ко всему окружающему (и не только к живому), прививать интерес и любовь к будущей профессии, уважать старших и сокурсников, быть ответственными за свои поступки, постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием и т. д. (все преподаватели).

В 2012-2013 уч. г. кафедра отвечала за кураторскую работу на 4 курсе фбс, спец. «тппсхп», куратор Л.А. Гайсина. Ответственная за кураторскую работу в целом была Р.И. Михайлова.

В сентябре 2012 г. был составлен план работы куратора, который был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры. Выполнение плана контролировалось, отчеты регулярно обсуждались на заседаниях кафедры.

Воспитательной работой были охвачены все студенты, проходящие обучение на нашей кафедре, а также слушатели Подготовительного отделения и школьники, изучающие на нашей кафедре курс зоологии (Казанская средняя школа №15). При проведении познавательно-обзорных экскурсий для школьников, выпускников школ и др. учебных заведений в нашем кафедральном зоологическом музее мы также старались проводить воспитательную работу по бережному отношению к окружающему миру.

Особое внимание уделялось студентам-первокурсникам. Во всех группах проведены беседы о правилах учебной дисциплины, своевременной сдачи контролей и задолженностей (все преподаватели).

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией проведены беседы по борьбе с коррупцией (Р.И. Михайлова).

Проводили индивидуальные беседы с отстающими студентами (все преподаватели), а в курируемой группе заслушивали студентов, имеющих задолженности - Абдуллина С.Р., Мухутдинова Б.Н., Зиганшина А. (Л.А. Гайсина).

В курируемой группе (и не только) проведены беседы о вреде алкоголя, никотина, наркотиков; студенты Тимурбулатов Т. и Закирова А. выступили с докладами по данным проблемам; Колистратова А.В – с докладом Значение и последствия «фастфудов» в жизни современного человека (О.С. Анисина).

Проведены разъяснительные беседы по юбилейным мероприятиям в нашей академии (все преподаватели), а в курируемой группе организована встреча со старейшим сотрудником – профессором Н.З. Хазиповым (Л.А. Гайсина).

Неоднократно встречались с представителями кафедры физического воспитания по поводу студентов-спортсменов, оказания им помощи в совмещении

учёбы и спортивной деятельности, что очень важно в преддверии Универсиады-2013 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина);

В рамках предстоящей Универсиады-2013 проведена разъяснительная работа о важности предстоящего мероприятия и участия в нем студентов в той или иной степени.

Участвовали в мероприятиях, посвящённых воспитательной работе, организуемых по линии ректората, деканатов: встречи, собрания, заседания и т.п.

Посещали концертные мероприятия, проходившие в академии – День знаний, День первокурсника, День Дружбы народов, Студенческая весна, Мисс Очарование, Сабантуй, Последний звонок, День Победы и др.

Регулярно и по мере необходимости преподаватели кафедры встречались с деканами фбс и фвм, с проректором по воспитательной работе, комендантом Дома студентов № 1 и с преподавателями и кураторами по поводу успеваемости и пропусков занятий и лекций, ликвидации академических задолженностей, формирования студента как личности; студентам старались прививать интерес и любовь к будущей профессии, уважать старших и сокурсников, быть ответственными за свои поступки, постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием.

В 2013-2014 уч. г. кафедра отвечала за кураторскую работу на 5 курсе фбс, спец. «тппсхп», куратор Л.А. Гайсина. Ответственная за кураторскую работу в целом была Р.И. Михайлова.

В сентябре 2013 г. был составлен план работы куратора, который был рассмотрен и утвержден на заседании кафедры. Выполнение плана контролировалось, отчёты регулярно обсуждались на заседаниях кафедры.

Воспитательной работой были охвачены все студенты, проходящие обучение на нашей кафедре, а также слушатели Подготовительного отделения и школьники, изучающие на нашей кафедре курс зоологии (Казанская средняя школа №15). При проведении познавательно-обзорных экскурсий для школьников, выпускников школ и др. учебных заведений в нашем кафедральном зоологическом музее мы также старались проводить воспитательную работу по бережному отношению к окружающему миру.

Особое внимание уделялось студентам-первокурсникам. Во всех группах проведены беседы о правилах учебной дисциплины, своевременной сдачи контролей и задолженностей (все преподаватели).

В рамках Международного дня борьбы с коррупцией проведены беседы по борьбе с коррупцией (Р.И. Михайлова).

Проводили индивидуальные беседы с отстающими студентами, кураторами (все преподаватели).

В курируемой группе регулярно проводились собрания и индивидуальные беседы, проведены работы, направленные на успешное завершение учебы (своевременная сдача дневников-отчетов о прохождении практики, сдача зачетов, экзаменов, оформление выпускных квалификационных работ).

Определенные работы были проведены, посвященные подготовке и проведению Последнего звонка (Л.А. Гайсина).

Неоднократно встречались с представителями кафедры физического воспитания по поводу студентов-спортсменов, оказания им помощи в совмещении учёбы и спортивной деятельности (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина).

Участвовали в мероприятиях, посвящённых воспитательной работе, организуемых по линии ректората, деканатов: встречи, собрания, заседания и т.п.

Посещали концертные мероприятия, проходившие в академии – День знаний, День первокурсника, День Дружбы народов, Студенческая весна, Мисс Очарование, Сабантуй, Последний звонок, День Победы и др.

Регулярно и по мере необходимости преподаватели кафедры встречались с деканами фбс и фвм, с проректором по воспитательной работе, комендантом Дома студентов № 1 и с преподавателями и кураторами по поводу успеваемости и пропусков занятий и лекций, ликвидации академических задолженностей, формирования студента как личности; студентам старались прививать интерес и любовь к будущей профессии, уважать старших и сокурсников, быть ответственными за свои поступки, постоянно работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием.

## **11 Международная деятельность**

Международная деятельность в отчетный период осуществлялась через обучение иностранных студентов ближнего и дальнего зарубежья, привлечение их к научной работе и руководство этой работой, участие преподавателей в Международных съездах, конференциях, научных публикациях в зарубежных научных журналах.

Так, кафедра активно участвовала от нашей академии в составе орг. комитета в организации и проведении IV Международного Съезда герпетологического Общества им. А.М. Никольского «Изучение и охрана биоразнообразия амфибий и рептилий Северной Евразии: новые подходы в теории и практике», которая прошла с 12 по 17 октября 2009 г. в КГУ (Р.И. Замалетдинов, Р.И. Михайлова).

Участвовали во 2-й Международной научно-практической конференции: «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: теория и практика», 28-29 февраля 2012 г., Казань: ГУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности детей», 2012 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков); Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы клеточного пушного звероводства и кролиководства России» 14 июня 2012 г. в ГНУ НИИПЗК Россельхозакадемии, п. Родники Московской обл. (Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина); Международной научно-практической конференции: «Современные тенденции развития ветеринарной медицины и инновационные технологии в ветеринарии и животноводстве» 24-25 июня 2010 г. в Улан-Удэ, БГСХА им. В.Р. Филиппова (Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина); 3-й Международной научно-практической конференции «Пчеловодство холодного и умеренного климата» 14-16 августа 2012 г. в ГНУ Псковский НИИСХ (Р.Р. Сафиуллин); Международном форуме по проблемам науки, техники и образования: 3 тысячелетие – новый мир.

Региональные и национальные достижения» 4-7 декабря 2012 в Москве (Р.И. Михайлова, Д.А. Валиуллина, Н.Р. Касанова); Международной научной конференции «Научное и кадровое обеспечение инновационного развития агропромышленного комплекса», посвящённая 140-летию академии, Казань, 2013 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков, Л.А. Гайсина, Р.Р. Сафиуллин); III Международной научно-практической конференции в рамках форума «Безопасность и связь»: Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: настоящее и будущее 27-28 февраля 2014 г., Казань, 2014 (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, А.Н. Муньков); 1-й Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы сохранения генофонда медоносных пчел в современных условиях» 4-5 марта 2014 г. в Кирове, НИИСХ Северо-Востока (О.С. Анисина).

Студенты 2 курса фвм сделали доклады на «64-й международной студенческой конференции РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева», зоотехнический факультет (15-18 марта 2011 г.), г. Москва: секция 2. Пчеловодство: Абрамов Е.А. (диплом III степени); Зеликов И.А. (диплом участника); Захаров Д.А.; Рахманов Р.Т.

Студенты 1 и 2 курса фвм, в т.ч. иностранцы, выступили с докладами на ежегодной студенческой научной конференции ФГОУ ВПО КГАВМ: Наджми Слиман. (Израиль), 103 гр. (диплом участника); Нсока Жульен. (Замбия), 103 гр. (диплом участника);

19-21 сентября 2012 г. студенты 321 гр. Кисаев Н.Р. и Гатауллин И.И. приняли участие в Международном молодёжном научном форуме «Наука, инновации и международное сотрудничество молодых учёных аграриев» на базе ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства» и выступили на Международной научно-практической конференции молодых учёных «Природообустройство и геопространственные технологии в сельском хозяйстве».

В зарубежном журнале «Eastern European Scientific Journal», 2014 опубликована статья (А.Н. Муньков, Р.И. Михайлова).

## **12 Внутривузовская система менеджмента качества подготовки специалистов (предложения)**

### **Стратегия развития кафедры до 2020 года**

«Стратегия развития кафедры зоологии до 2020 года» разработана и сдана в установленные сроки. В настоящем документе представляем её содержание с изменениями и дополнениями, связанными с изменением названия кафедры в 2010 г., кадрового состава и т.п. показателями.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э. Баумана»

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ  
ДО 2020 г.**

Казань 2014

## 1 Кадры кафедры

Преподавательский состав. На кафедре биологии и экологии на апрель 2014 г. работает 7 преподавателей. Из них: 1 – доктор наук (зав. кафедрой, д. с.-х. н., профессор Р.И. Михайлова), 5 кандидатов наук (доценты к.б.н. О.С. Анисина, и к.б.н. А.Н. Муньков, ст. преподаватель, к.вет.н. Л.А. Гайсина, ассистенты, кандидаты с.-х. наук Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина, Р.Р. Сафиуллин).

Зав. каф. Р.И. Михайлова ведёт и руководит всей работой кафедры - учебной, методической, научно-исследовательской работой сотрудников и студентов, воспитательной работой студентов и др.

Доценты О.С. Анисина и А.Н. Муньков работают в области пчеловодства, трудятся над выполнением докторских диссертаций.

Ст. преподаватель Л.А. Гайсина после перевода на нашу кафедру с кафедры паразитологии и радиобиологии в сентябре 2009г освоила ведение некоторых дисциплин, преподаваемых на нашей кафедре. В настоящее время работает в области паразитологии.

Ассистенты Н.Р. Касанова и Д.А. Валиуллина, прошедшие через аспирантуру после защиты и утверждения кандидатских диссертаций продолжают работать в области звероводства и начали осваивать пчеловодческое направление. В настоящее время они находятся в отпусках по уходу за малолетними детьми, по окончании которых планируется продолжение работы в указанных выше направлениях, в частности они будут набирать первичный материал для последующего написания и оформления докторских диссертаций.

Ассистент Р.Р. Сафиуллин работает в области пчеловодства, защитил докторскую диссертацию и будет продолжать работать в избранном направлении.

Таким образом, по преподавательскому составу остеиненность кадров составляет 100% и есть все возможности продолжить повышение качества преподавательского состава и увеличить количество докторов наук. Планируем продолжать работать над подготовкой новых кадров через аспирантуру.

Планируется подбор наиболее перспективных кандидатур студентов для последующего приема их в аспирантуру при нашей кафедре, которые под руководством зав. каф. Р.И. Михайловой будут заниматься не только научно-исследовательской работой, но и будут привлекаться к учебному процессу. Наиболее способные будут использованы при ротации кадров кафедры.

Вспомогательный состав. На кафедре имеется две штатные единицы вспомогательного персонала: 1 ст. лаборант (А.Н. Ермакова) и 1 препаратор (А.Ю. Сахавиева). Планируем, по мере возможности, брать в состав вспомогательного персонала молодёжь, стремящуюся к знаниям, научным исследованиям, чтобы потом обучить ее необходимым методикам, подключить к работе по научной тематике кафедры и стимулировать дальнейший профессиональный рост.

В настоящее время кафедра полностью укомплектована штатами. Однако, в случае расширения пчеловодного направления потребуются дополнительные единицы: пчеловод-исследователь, его помощник (для проведения патентных экспертиз по пчеловодству, занятий со студентами и др. работ). Для нормального

функционирования зоологического музея кафедры нужно предусмотреть штатную единицу смотрителя или таксидермиста.

## 2 Учебно-лабораторная и научная базы, оснащённость приборами, инструментами, демонстрационным материалом и др.

За прошедшие последние 5 лет на кафедре был произведен ремонт помещений на 5-м этаже, балконе, заменены старые деревянные окна и двери на балкон на новые пластиковые. Однако многое предстоит ещё сделать – ликвидировать недоделки, оставшиеся от прошедшего ремонта, отремонтировать помещения на 6-м этаже.

Особое внимание следует обратить на мебель. В настоящее время из новой мебели имеется только один относительно новый комплект столов и стульев для одной учебной аудитории, две учебные доски и 5 стульев для преподавателей. Вся остальная мебель, как в учебных аудиториях, так и в кабинетах заведующего, преподавателей, вспомогательного персонала старая, ветхая. Некоторая служит ещё с дореволюционных времен, часть поступала на кафедру после нескольких лет эксплуатации в других подразделениях вуза. Поэтому необходима радикальная замена мебели и это касается, прежде всего, шкафов, столов, стульев.

В зоологическом музее кафедры необходимо установить новые шкафы и витрины с подсветками и другое оборудование, позволяющее лучше представить для обзора имеющиеся экспонаты. Предстоит многое сделать по восстановлению и поддержанию в надлежащем виде старых экспонатов (приобретение музейной стеклопосуды, доливка фиксирующими растворами влажных препаратов, обработка сухих препаратов инсектицидами. Для предотвращения попадания прямых солнечных лучей установка карнизов с темными плотными шторами и т.д.).

В коридоре планируем продолжить оформление недавно установленного стенда, изготовленного с использованием современных технологий «Кафедра биологии и экологии» и регулярно пополнять его новыми материалами, отражающими учебную, методическую, научную работу и т.д.

На территории балкона после его ремонта планируем продолжить работы по содержанию минипчелопасеки, которую используем для учебных и научно-исследовательских целей. Здесь необходимо старые ульи заменить на новые. В 2013-2014 уч. г. 2 старых улья заменены на новые.

Преподавание дисциплин на современном уровне требует использования разнообразного оборудования, современных технологий. На кафедре имеются компьютеры, принтеры, ноутбук, сканеры; силами сотрудников создана фильмотека. Однако этого недостаточно. Необходимо приобрести мультимедийные доски; для создания современного демонстрационного материала и ведения учебного и научного процессов нужны видеокамера или цифровой фотоаппарат с возможностью видеосъемки.

К сожалению, в настоящее время на кафедре биологии и экологии не осталось нормально работающих микроскопов, за исключением 1 (2002 г. выпуска) демонстрационного и старых, собранных из уцелевших деталей нефункционирующих старых. А они нужны по всем 10 дисциплинам, преподаваемым на нашей кафедре. Всего их требуется два комплекта, то есть по 12 в каждую из двух

учебных аудиторий. Необходимы современные микроскопы и для выполнения научно-исследовательских работ. Таким образом, всего надо закупить не менее 24 приборов. Многие проблемы решило бы приобретение современных микроскопов с возможностью отбрасывания увеличенного изображения на экран. В этом случае можно было бы ограничиться 1-2 такими приборами (заявки поданы).

Длительная, постоянная эксплуатация микропрепараторов (20-30 и более лет) привела их к частичному или полному разрушению, поэтому назрела острая необходимость приобретения новых.

Пора обновить и оборудование для ведения таких специальных дисциплин как «Пчеловодство», «Биология и патология пчел», «Технология мёда и продуктов пчеловодства». Для этого необходимо приобрести аппаратуру для переработки продуктов пчеловодства: различные виды воскотопок, шкаф для лиофильного высушивания пчелиной обножки и маточного молочка, приборы для получения пчелиного яда и искусственного осеменения маток.

В предстоящие годы планируем продолжить работы по комплектованию мини-лаборатории для проведения научных исследований и в дальнейшем для выполнения некоторых исследований на заказ в области пчеловодства и звероводства. Оборудование необходимо дополнить центрифугой, аналитическими весами, электронными весами для взвешивания проб до 200 г и до 5-6 кг, холодильником, морозильной камерой для хранения проб тканей, кормов и др. объектов изучения. Для проведения различных химических реакций необходима лабораторная посуда, её в академию поступает крайне мало, что затрудняет проведение исследований.

### 3 Учебная, методическая, научно-исследовательская работа сотрудников и студентов

В соответствии с учебными планами и пед. нагрузками учебного отдела и деканатов на кафедре биологии и экологии в настоящее время читаются лекции и проводятся занятия на факультете биотехнологии и стандартизации по следующим дисциплинам: «Биология», «Зоология» (1 курс, направление подготовки «зоотехния»); «Экология» (2 курс, «зоотехния»), «Биология» (1 курс, «стандартизация и метрология»), «Зоология» (1 курс, «тпсхп»), «Экология» (1-е курсы, «стандартизация и метрология» и «тпсхп»), «Рыбоводство» (3, 4 курс, спец, «зоотехния»), «Пчеловодство» (2, 3 курс, «зоотехния»); на факультете ветеринарной медицины – «Биология с основами экологии» (1-е курсы, спец. «ветеринария» и «ветсанэкспертиза») и специализации «Биология и патология пчёл» (4 и 5 курсы, спец. «ветеринария», с 2009-2010 уч. г. – «Технология мёда и продуктов пчеловодства» и «Технология рыбы и рыбопродуктов» (4 и 5 курсы, «тпсхп»).

Кроме этого, проводятся занятия по «Биологии» («Ботаника», «Зоология», «Анатомия и физиология человека», «Общая биология») со слушателями Подготовительного отделения (предвузовское обучение иностранных студентов), занятия по углублённому изучению беспозвоночных и позвоночных животных со школьниками Казанской средней школы № 15.

На лекциях и занятиях используются разнообразные наглядные демонстрационные материалы, в т. ч. фильмы, презентационные материалы, изготовленные с применением современных технологий рисунки, схемы, таблицы, слайды, нативный (культуры одноклеточных, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, рыбы, земноводные и т. д.) и фиксированный (препараторы музейного фонда, гистопрепараты, влажные и сухие препараты из раздаточных фондов для более детального рассмотрения особенностей строения животных) материал. Данные материалы постоянно пополняются и будут нарабатываться впредь.

Будут продолжены работы по подготовке к печати и изданию методических указаний, пособий и т.д. не только на бумажном носителе, но и в электронной форме. Будут продолжены работы по изданию серий материалов по биологии с основами экологии (Р.И. Михайлова, О.С. Анисина, Л.А. Гайсина), по пчеловодству, биологии и патологии пчёл (О.С. Анисина, А.Н. Муньков), рыбоводству (О.С. Анисина).

Для повышения эффективности преподавания специальных дисциплин имело бы большое значение воссоздание пасеки на базе Учхоза академии.

В предстоящие годы планируем: 1) усилить научные исследования на хоздоговорной основе, предусматривающие научно-практическую помощь с.-х. производству: участвовать в реализации приоритетного направления «Концепции развития пчеловодства Татарстана до 2020 года» (разработана в ГУ «Государственное управление по пчеловодству» Республики Татарстан) – охране генофонда местной популяции среднерусской породы пчёл и их селекционном совершенствовании. Кафедра биологии и экологии будет проводить некоторые научные исследования по пчеловодству и оказывать практическую помощь в сохранении достояния республики – среднерусской породы пчёл на базе хоздоговоров с различными предприятиями, имеющими пасеки;

2) больше привлекать к научно-исследовательским работам студентов.

3) планируем продолжить работы на базе звероводческих хозяйств Республики Татарстан по использованию биологически активных веществ в норководстве (Р.И. Михайлова, Н.Р. Касанова, Д.А. Валиуллина);

4) участвовать в работах по изучению паразитофауны птицефабрик Республики Татарстан (Л.А. Гайсина);

5) оказывать консультативную помощь работникам хозяйств и др.

6) результаты исследований представлять в статьях, тезисах и т. д., участвовать в работе научных конференций, конкурсах;

7) шире привлекать к научно-исследовательской работе студенчество (экспериментальные, реферативные и др. формы работы) с последующим участием в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. д.;

8) использовать все возможности для проведения профориентации со школьниками и потенциальными абитуриентами.

Зав. кафедрой биологии и экологии,  
профессор, д. с.-х. н.

Р.И. Михайлова

## Заключение

Анализ результатов самообследования кафедры биологии и экологии показывает, что реализация образовательно-научной деятельности соответствуют действующим лицензионным и аккредитационным требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям. 100% профессорско-преподавательского состава имеют ученые степени. Средний возраст профессорско-преподавательского состава кафедры составил 47 лет. За период с 2009 по 2014 годы (2009-2010 – 2013-2014 уч.г.) сотрудниками кафедры защищены 1 докторская и 2 кандидатские диссертации. Для обеспечения учебного процесса кафедрой за отчетный период подготовлено 2 терминологических словаря, 16 методических указаний, 20 публикаций в периодической печати, 20 публикаций в изданиях перечня ВАК, одна в зарубежном журнале. Преподаватели и аспиранты участвовали в 25 различных научно-технических мероприятий (конкурсы, гранты, конференции, круглые столы и т.д.). Сотрудники кафедры участвовали в реализации трёх тем НИР, в том числе двух хоздоговорных работ и одной НМР.

Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки соответствует требованиям ГОС и ФГОС. Условия, определяющие качество подготовки бакалавров и специалистов являются удовлетворительными.

Учебный процесс осуществляется с использованием современных технологий (мультимедийные презентации, высокотехнологичные инновационные материалы). Обеспеченность студентов основной учебной и учебно-методической литературой по преподаваемым дисциплинам соответствует установленным нормам.

При кафедре работает студенческий научный кружок. Ежегодно студенты участвовали в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в Казани, Ижевске, Москве, Томске, Иркутске. Студенты регулярно занимали призовые места с вручением дипломов и грамот. По результатам исследований ежегодно публикуются статьи в научных сборниках.

Все преподаватели кафедры сами прошли повышение квалификации, а трое из них проводили повышение квалификации профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, подведомственных Минсельхозу России.

Пожелания: 1. Увеличить количество публикаций в изданиях РИНЦ и Scopus. 2. Продолжить переоснащение зоологического музея. 3. Обеспечить планомерную подготовку докторских диссертаций.

Материалы отчета о самообследовании рассмотрены на заседании кафедры биологии и экологии 29 мая 2014 г., протокол № 11.

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

А.Х. Волков

Декан факультета биотехнологии  
и стандартизации

Р.А. Асрутдинова

Зав. кафедрой биологии  
и экологии

Р.И. Михайлова

## Приложение



Верхний ряд слева направо – доцент О.С. Анисина, зав. кафедрой Р.И. Михайлова, доцент А.Н. Муньков;  
внизу – ст. препод. Л.А. Гайсина, ассистент Д.А. Валиуллина, ассистент Н.Р. Касанова, ст. лаборант А.А. Ермакова





На Всероссийской ярмарке меда в ВЦ «Казанская ярмарка»

Сотрудники кафедры за работой на пасеке





международная  
конференция







Студенческая весна. Выступает курируемая группа.

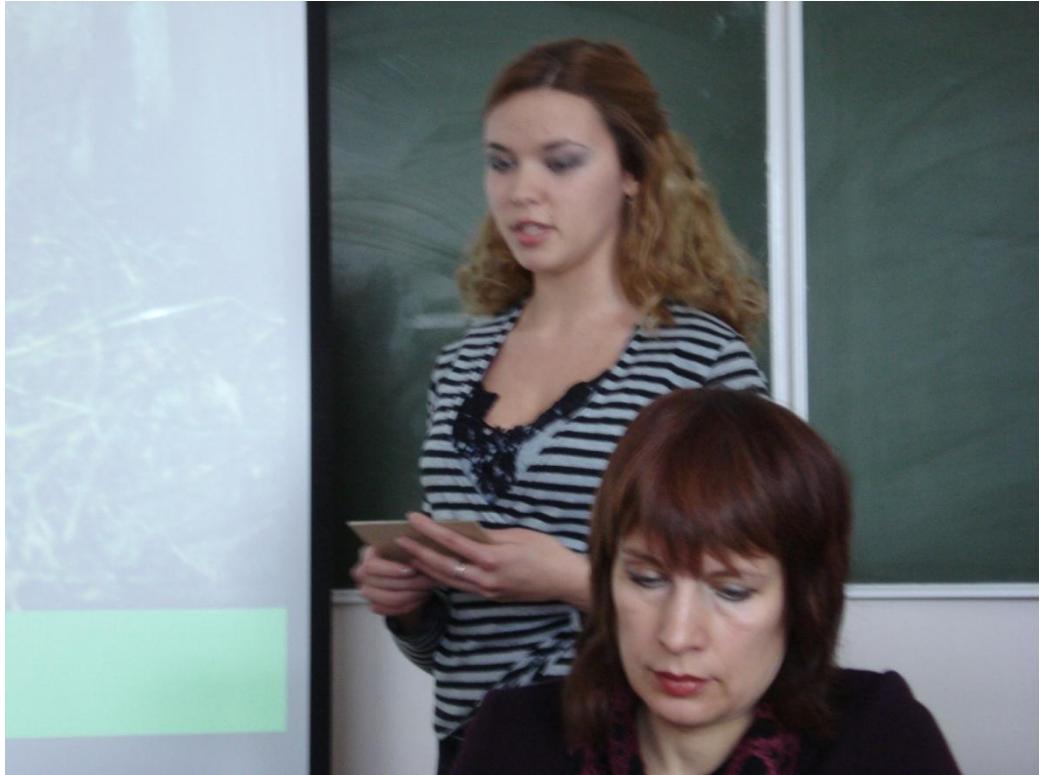


Курируемая группа заняла 1 место в конкурсе на лучшую стенгазету среди 15 групп всего курса и получила сладкую премию – торт.



Со студентами курируемой группы в Третьяковской галерее.





Студентка Марголина Т.А. делает доклад на Республиканском конкурсе научных работ студентов и аспирантов на соискание премии им. Н.И.Лобачевского. КГУ.



Заслуженная награда



Студенческий научный кружок при кафедре биологии и экологии под руководством доц. Анисиной О.С. Кружковцы за работой.





Республиканская студенческая конференция. Выступает с докладом студентка 1 курса фбс Гараева А., Казань, 2014 г.





Команда 2 курса КГАВМ на III туре «Всероссийской студенческой олимпиады» по биологии среди аграрных ВУЗов (РУДН) Москва. (Емелина Л., Захаров Д., Зеликов И.) (2010)

Повышение квалификации









Зав. кафедрой Р.И. Михайлова со слушателями ФПК





Доцент А.Н. Муньков консультирует слушателя ФПК





Курсы повышения квалификации сотрудников кафедры по инструментальному осеменению пчелиных маток и матководству в Научно-исследовательском институте пчеловодства, г. Рыбное Рязанской области.





Учебный процесс





Победители олимпиады по биологии, 1 курс



На объекте Универсиады



## Поздравления юбиляров



## Наши награды





