

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования кафедры эпизоотологии**  
**за период с 2010 по 2014 годы**

Материалы отчета рассмотрены на заседании  
кафедры протокол № 8 от 10 февраля 2014 г.  
Зав.каф., проф. Равилов Р.Х.

**Казань 2014**

## **Содержание**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры.
2. Структура подготовки специалистов.
3. Организация учебного процесса.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Кадровый состав кафедры.
6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.
7. Научно-исследовательская деятельность.
8. Воспитательная работа.
9. Материально–техническая база кафедры.

**Заключение.**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедры.**

Кафедра руководствуется при подготовке специалистов Законом об образовании РФ, Государственными образовательными стандартами и Уставом КГАВМ.

Кафедра создана в сентябре 1877 года, занимает 130 м<sup>2</sup> площаи во втором учебном корпусе академии.

Кафедра имеет 2 учебные аудитории, лабораторию, 5 кабинетов для преподавателей, моечную и комнату для хранения материального имущества, виварий для содержания лабораторных животных.

Кафедра является подразделением факультета ветеринарной медицины. Штат кафедры состоит из 5 преподавателей, из них: профессоров – 1, доцентов – 2, ст.преподавателей – 1, ассистентов – 1. На кафедре работают 2 человека вспомогательного персонала, из них: старший лаборант – 1, лаборант – 1. Возглавляет кафедру профессор Равилов Р.Х.

Выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом кафедры за 2009-2014 гг. представлено в таблице 1.

### **1. Выполнение педагогической нагрузки сотрудниками кафедры**

Учебный год	Количество штатных со-трудников	Педнагрузка		
		Всего		На одного преподавателя
		план	факт	
2009-2010	6,25	5163	5751	920
2010-2011	6,5	4378	4978	766
2011-2012	5,5	4540	4531	824
2012-2013	5,25	4407	4558	868
2013-2014	5	3977		

## **2. Структура подготовки специалистов**

### **2.1. Содержание профессиональных образовательных программ**

На кафедре преподают две дисциплины: “Эпизоотология и инфекционные болезни животных” и “Ветеринарная санитария”.

2. Соответствие содержания подготовки специалистов требованиям ГОС по дис-

## циплинам кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Шифр и наименование специальности	Соответствие программы требованиям ГОС	Источники учебной информации, предусмотренной программой
1.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	11201 «Ветеринария»	соответствует	ГОС, примерная учебная программа
2.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	111801 «Ветеринария»	соответствует	ГОС, примерная учебная программа
3.	Ветеринарная санитария	110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (специалитет)	соответствует	ГОС, примерная учебная программа
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (специалитет)	соответствует	ГОС, примерная учебная программа
5.	Ветеринарная санитария	111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)	соответствует	ГОС, примерная учебная программа
6.	Инфекционные болезни животных	111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат)	соответствует	ГОС, примерная учебная программа

### **2.2. Анализ структуры рабочих программ учебных дисциплин практик**

В соответствии с ГОС ВПО по специальностям 111201 «Ветеринария» и 111801 «Ветеринария» изучение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» предусмотрено в объеме 270 часов и включает следующие основные разделы: общая эпизоотология, ветеринарная санитария, частная эпизоотология. При изучении эпизоотологии и инфекционных болезней животных должны быть предусмотрены лабораторно-практические занятия.

Производственная практика по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни животных имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; приобрести практические навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, диспансерного обследования животных; научиться выяснить причины заболеваний животных.

#### 3. Объем дисциплины и распределение часов по разделам

Раздел, тема	В том числе	Всего	Самостоя-
--------------	-------------	-------	-----------

	лекции	лабораторно-практические занятия	аудиторных часов	тельная работа
<b>1. Общая эпизоотология</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>34</b>	<b>18</b>
1.1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.	4	2	6	6
1.2. Эпизоотический процесс.	4	-	4	4
1.3. Основы эпизоотологического анализа.	2	2	4	-
1.4. Профилактика инфекционных болезней.	1	2	3	4
1.5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	1	8	9	-
1.6. Диагностика и терапия при инфекционных болезнях.	-	8	8	4
<b>2. Ветеринарная санитария</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
2.1. Дезинфекция	4	12	16	6
2.2. Дератизация	1	1	2	-
2.3. Дезинсекция	1	1	2	-
<b>3. Частная эпизоотология</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>162</b>	<b>34</b>
3.1. Болезни, общие для нескольких видов животных	28	28	56	16
3.2. Болезни молодняка	4	4	8	6
3.4. Болезни жвачных	6	24	30	2
3.3. Болезни свиней	6	16	22	2
3.5. Болезни лошадей	6	6	12	4
3.6. Болезни собак и пушных зверей	4	4	8	2
2.7. Болезни птиц	8	14	22	2
<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>212</b>	<b>58</b>

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (специалитет) и 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» предусмотрено в объеме 240 часов и включает следующие основные разделы: введение в дисциплину, ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и заготовке сырья животного происхождения на фермах, ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности, ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте, санитарные аспекты обеззараживания и переработки отходов животного происхождения.

#### 4. Объем дисциплины и распределение часов по разделам

Раздел, тема	В том числе		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	лекции	лабораторно-практические занятия		
<b>1. Введение в дисциплину.</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
1.1. Значение и роль ветеринарной санитарии в получении продуктов животноводства высокого качества.	2	-	2	2
1.2. Виды дезинфекции.	1	4	5	2
1.3. Дезинфицирующие средства.	1	4	5	6
1.4. Дератизация, дезинсекция, дезинвазия.	6	2	8	4
<b>2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и заготовке сырья животного происхождения на фермах.</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности.</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>74</b>	<b>62</b>
3.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.	8	25	33	30
3.2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке молока.	6	7	13	16
3.3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке гидробионтов.	8	2	10	10
3.4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на других предприятиях пищевой промышленности.	8	10	18	6
<b>4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>5. Санитарные аспекты обеззараживания и переработки отходов животного происхождения.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>114</b>

При изучении ветеринарной санитарии должны быть предусмотрены лабораторно-практические занятия.

Производственная практика по дисциплине ветеринарная санитария имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; проведению ветеринарно-санитарного обследования

предприятия пищевой промышленности и составления соответствующего акта; проведению профилактической, текущей и заключительной дезинфекций животноводческих помещений, территорий, почвы и навоза, а также на различных предприятиях пищевой промышленности; проведению дезинсекции, дератизации, дезинвазии и дезодорации объектов; правильному определению степени пригодности в пищу людям мяса от вынужденно убитых животных, больных инфекционными болезнями; подготовке необходимой документации для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 110501 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (специалитет) изучение дисциплины «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» предусмотрено в объеме 170 часов и включает следующие основные разделы: общая эпизоотология и частная эпизоотология.

При изучении эпизоотологии и инфекционных болезней животных должны быть предусмотрены лабораторно-практические занятия.

Производственная практика по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни животных имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; приобрести практические навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, диспансерного обследования животных; научиться выяснять причины заболеваний животных.

## 5. Объем дисциплины и распределение часов по разделам

Раздел, тема	В том числе		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	лекции	лабораторно-практические занятия		
<b>1. Общая эпизоотология</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
1.1. Эпизоотологические аспекты обучения об инфекции и иммунитете.	4	2	6	4

1.2. Эпизоотический процесс.	2	-	2	2
1.3. Основы эпизоотологического анализа.	2	2	4	-
1.4. Профилактика инфекционных болезней.	2	2	4	2
1.5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2	2	4	2
1.6. Диагностика и терапия при инфекционных болезнях.	2	6	8	4
<b>2. Частная эпизоотология</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>62</b>	<b>66</b>
2.1. Болезни, общие для нескольких видов животных	10	18	28	20
2.2. Болезни молодняка	2	4	6	8
2.4. Болезни жвачных	2	4	6	12
2.3. Болезни свиней	2	4	6	12
2.5. Болезни лошадей	2	4	6	-
2.6. Болезни собак и пушных зверей	2	2	4	6
2.7. Болезни птиц	2	4	6	8
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>80</b>

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) изучение дисциплины «Ветеринарная санитария» предусмотрено в объеме 240 часов и включает следующие основные разделы: введение в дисциплину, ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и заготовке сырья животного происхождения на фермах, ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности, ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте, санитарные аспекты обеззараживания и переработки отходов животного происхождения.

## 6. Объем дисциплины и распределение часов по разделам

Раздел, тема	В том числе		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	лекции	лаб.- практические занятия		
<b>1. Введение в дисциплину.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
1.1. Значение и роль ветеринарной санитарии в получении продуктов животноводства высокого качества.	2	-	2	2
1.2. Виды дезинфекции.	1	4	5	2

1.3. Дезинфицирующие средства.	1	6	7	6
1.4. Дератизация, дезинсекция, дезинвазия.	2	2	4	4
<b>2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и заготовке сырья животного происхождения на фермах.</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
<b>3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности.</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>62</b>
3.1. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.	6	26	32	30
3.2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке молока.	4	10	14	16
3.3. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке гидробионтов.	6	2	8	10
3.4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на других предприятиях пищевой промышленности.	4	10	14	6
<b>4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на транспорте.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>5. Санитарные аспекты обеззараживания и переработки отходов животного происхождения.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	<b>126</b>	<b>114</b>

При изучении ветеринарной санитарии должны быть предусмотрены лабораторно-практические занятия.

Производственная практика по дисциплине ветеринарная санитария имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; проведению ветеринарно-санитарного обследования предприятия пищевой промышленности и составления соответствующего акта; проведению профилактической, текущей и заключительной дезинфекций животноводческих помещений, территорий, почвы и навоза, а также на различных предприятиях пищевой промышленности; проведению дезинсекции, дератизации, дезинвазии и дезодорации объектов; правильному определению степени пригодности в пищу людям мяса от вынужденно убитых животных, больных инфекционными болезнями; подготовке необходимой документации для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.

В соответствии с ГОС ВПО по специальности 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат) изучение дисциплины «Инфекционные болезни животных» предусмотрено в объеме 200 часов и включает следующие основные разделы: общая эпизоотология и частная эпизоотология.

#### 7. Объем дисциплины и распределение часов по разделам

Раздел, тема	В том числе		Всего аудиторных часов	Самостоятельная работа
	лекции	лабораторно-практические занятия		
<b>1. Общая эпизоотология</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>20</b>
1.1. Эпизоотологические аспекты учения об инфекции и иммунитете.	2	2	6	2
1.2. Эпизоотический процесс.	2	-	2	4
1.3. Основы эпизоотологического анализа.	2	2	4	2
1.4. Профилактика инфекционных болезней.	2	2	4	4
1.5. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2	2	4	4
1.6. Диагностика и терапия при инфекционных болезнях.	2	6	8	4
<b>2. Частная эпизоотология</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>74</b>	<b>80</b>
2.1. Болезни, общие для нескольких видов животных	10	18	28	26
2.2. Болезни молодняка	4	4	8	10
2.4. Болезни жвачных	4	8	12	12
2.3. Болезни свиней	4	6	10	10
2.5. Болезни лошадей	2	4	6	6
2.6. Болезни собак и пушных зверей	2	2	4	6
2.7. Болезни птиц	2	4	6	10
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

При изучении эпизоотологии и инфекционных болезней животных должны быть предусмотрены лабораторно-практические занятия.

Производственная практика по дисциплине эпизоотология и инфекционные болезни животных имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; приобрести практические навыки по планированию, организации, материально-техническому обеспечению ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекций

онных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, диспансерного обследования животных; научиться выяснять причины заболеваний животных.

### **3. Организация учебного процесса**

На кафедре проходят обучение студенты III, IV и V курсов очного, IV и V курсов заочного отделений ФВМ по дисциплинам «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» и «Ветеринарная санитария».

Преподавательский коллектив достаточно квалифицирован. Все лекций читают преподаватели, имеющими ученую степень (1 д.в.н., 3 к.в.н.) и ученое звание (1 профессора, 2 доцента и 1 ст.преп.).

Занятия ведутся строго по расписанию. Преподаватели кафедры добросовестно относятся к своим обязанностям.

Лекции прочитаны студентам на достаточно высоком уровне. Особое внимание на занятиях уделяется пропаганде достижений науки и передового опыта по профилактике, ликвидации инфекционных болезней животных. При чтении лекций используются данные сотрудников кафедры, полученные в результате научных исследований, а также приводятся сведения, полученные из научной литературы и всемирной компьютерной сети Internet. При чтении лекций и во время практических занятий используются все имеющиеся на кафедре технические средства обучения. Качество проводимых на кафедре практических занятий соответствует современным требованиям.

В процессе обучения сотрудники кафедры стремятся прививать студентам навыки самостоятельной работы. Из учебной программы по дисциплине “Эпизоотология и инфекционные болезни животных с ветеринарной санитарией” 72 часа вынесены для самостоятельного изучения, в том числе 48 часов на IV курсе, и 24 часа на V курсе. Из учебной программы по дисциплине “Ветеринарная санитария” 114 часов вынесены для самостоятельного изучения, в том числе 36 часов на IV курсе, и 88 часов на V курсе.

Контроль над выполнением указанного материала проводится на коллоквиумах, зачетах и экзаменах. Темы, вынесенные для самостоятельного изучения, внесены в вопросы для соответствующих форм контроля. Имеется график контроля текущей успеваемости и самостоятельной работы студентов.

Сотрудники кафедры проводят индивидуальные и групповые консультации по интересующим отдельного студента или группу вопросам, а также темам, выделенным в разряд трудных для усвоения. Обзорные консультации проводятся экзаменаторами в период экзаменационных сессий, а также по теоретическим и практическим вопросам, вынесенным на Государственную аттестацию.

Преподавателям кафедры удалось добиться удовлетворительной организации отработок пропущенных занятий. На пропущенные лекции студенты пишут реферат, сдают его на проверку, а затем дают устные ответы на поставленные преподавателем вопросы. Все это усложняет процедуру отработки, отнимает много времени, но дисциплинирует студентов, помогает уменьшить количество отсутствующих.

Труднее организовать качественную отработку пропущенных лабораторно-практических занятий, поскольку это требует выполнения определенных практических манипуляций. Организовать отработку таких занятий для отдельного студента очень сложно.

В период зачетной и экзаменационной сессии учебные помещения кафедры открыты с 8.00 до 18.00 часов, ежедневно дежурит 1-2 преподавателя. Организовано дежурство и в субботние дни. Однако в субботу студенты очень неохотно приходят на кафедру для индивидуальных занятий.

Уровень организации и содержание учебной и производственной практики. Перед отъездом на практику студенты III, IV и V курсов ФВМ получают инструктаж и план-задание для оформления дневника и отчета по разделу “Эпизоотология и инфекционные болезни животных” и “Ветеринарная санитария”. Преподаватели кафедры принимают участие в рецензировании и защите дневников и отчетов по учебно-клинической и производственной практике, в руководстве и рецензировании выпускных работ, а так же в комиссиях по их защите.

Заведующий кафедрой, профессор Равилов Р.Х. является председателем комиссий по рецензированию и защите дневников и отчетов по учебно-клинической практике студентами IV курса и производственной практике студентами V курса.

Уровень организации и руководства работой студентов по выполнению курсовых работ. Качество содержания курсовых работ студентов. В процессе обучения на кафедре каж-

дый студент очного и заочного обучения выполняет курсовые работы по эпизоотологии (специальность – ветеринария) или ветеринарной санитарии (специальность – ветеринарно-санитарная экспертиза). В помощь студентам на кафедре изданы соответствующие методические указания. Защита курсовых работ проводится в группе во время занятий или индивидуально.

Учебная дисциплина студентов. Студенческая дисциплина за отчетный период была удовлетворительная: пропущено студентами около 11% лекционного времени и около 10% лабораторно-практических занятий. Недисциплинированность части студентов становилась предметом обсуждения на производственных совещаниях, а также совещаниях, проводимых деканатом, в которых преподаватели кафедры принимали активное участие.

#### 4. Качество подготовки специалистов

Форма проведения экзаменов по дисциплинам кафедры – устно, письменно и тестирование.

#### 8. Средний балл успеваемости по дисциплинам и годам следние 5 лет (2010-2014 гг).

Уч.год	Дисциплина	Курс	Специальность	Отлично		Хорошо		Удовл.		Ср. балл		
				Кол. студ.	кол.	%	кол.	%	кол.			
2009-2010	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	V	Ветеринария	198	62	31,3	65	32,8	71	35,9	<b>4,0</b>	
		V (з/о)		39	4	10,3	7	17,9	28	71,8	<b>3,4</b>	
2010-2011		V		160	49	30,6	61	38,1	50	31,2	<b>4,0</b>	
		V (з/о)		39	4	10,3	7	17,9	28	71,8	<b>3,4</b>	
2011-2012		V	Ветеринария	155	49	30,6	61	38,1	50	31,2	<b>4,0</b>	
		V (з/о)		39	4	10,3	7	17,9	28	71,8	<b>3,4</b>	
2012-2013		V		150	41	27,3	70	46,7	39	26,0	<b>4,0</b>	
		V (з/о)		35	2	5,7	19	54,3	14	40,0	<b>3,7</b>	
2013-2014	Ветеринарная санитария	IV	ВСЭ	17	4	23,5	11	64,7	2	11,8	<b>4,1</b>	
		V		19	9	47,4	6	31,5	4	21,1	<b>4,3</b>	

Наличие и число ВКР за последние три года, рекомендованных к внедрению - 5

работ; количество выпускников кафедры, рекомендованных к поступлению в аспирантуру - 3.

2009-10 уч.год.

1. Студентка 5 курса Почкалина С. с работой на тему: «Влияние антиоксидантов на образование иммунитета у собак при вакцинации против чумы плотоядных».
2. Студентка 5 курса Стрельцовой Д. с работой на тему «Иммунологические аспекты вакцинации собак против чумы плотоядных».

2010-11 уч.год.

1. Ндайишиимиye Эрик Вилли 503 гр. ФВМ на тему: «Эпизоотическая ситуация по некробактериозу крупного рогатого скота в отделении «Чепчуги» ЗАО «Бирюли» Высокогорского района РТ»;
2. Валеева Л. 504 гр. ФВМ на тему: «Случай злокачественной катаральной горячки у КРС»;

2011-12 уч.год.

1. Студент 503 группы Лауринда Гомеш с работой на тему: «Иммуноглобулин против пневмоентеритов крупного рогатого скота».
2. Студент 503 группы Нгуен Ван Чань с работой на тему: «Анализ эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота».
3. Студент 503 группы Зыонг Дык Хиеу с работой на тему: «Аллогенный иммуноглобулин кошек».

2012-13 уч.год.

4. Студентка 503 группы Дсанни Естер на тему: «Мониторинг эпизоотической ситуации по туберкулезу крупного рогатого скота в некоторых регионах Республики Гана».
5. Студент 503 группы Аоуендо Абуя Матиас На тему: «Анализ эпизоотической ситуации по заболеваемости молодняка крупного рогатого скота в отделении «Бирюли» ЗАО «Бирюли» Высокогорского района Республики Татарстан».

2013-14 уч.год.

Все работы защищены на «отлично».

## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Перечень преподавателей кафедры, выполнивших учебно-педагогическую работу за последние три года представлен в таблице.

### 9. Сведения о научно-педагогических работниках

№ № п/п	Обеспеченность педагогическими работниками						Условия привлечения к работе
	Ф.И.О., должность	Дата оконча- ния ВУЗа, спе- циальность	Ученая степень и звание	стаж науч. -пед. ра- боты		Должность	
1				Всего	в т.ч пед		
1	Равилов Р.Х.	1985 ветеринария	д.в.н., профессор	27	27	зав. каф.	штат
2	Харитонов М.В.	1970 ветеринария	д.в.н., профессор	38	38	проф.	штат
3	Садыков Н.И.	1975 ветеринария	к.в.н., доцент	33	33	доц.	штат
4	Мингалеев Д.Н.	2002 ветеринария	к.в.н., ассистент	12	12	доц.	штат
5	Трубкин А.И.	2001 ветеринария	к.в.н., ассистент	13	13	ст. преп.	штат
6	Латыпов Ф.Р.	2002 ветеринария	к.в.н., ассистент	12	3	асс.	штат

Остепененность- 100%; Средний возраст – 43 года.

В целях обмена опытом и повышения педагогического мастерства преподавателей на кафедре практикуется взаимопосещение лекций и практических занятий.

Результаты взаимопосещений обсуждаются на производственных совещаниях кафедры. Учитываются положительные и отрицательные стороны преподавания дисциплин, отмечается хорошее владение материалом, умение изложить его доступным языком, использование современных данных по изучаемым вопросам, высказываются замечания к преподавателям.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию путем посещения специализированных курсов (КХТИ, кафедре ОВД академии и др.), стажировок (Республиканской лаборатории, на свинокомплексе АФ «Акбарс Банк» в Агрэзском районе, на молочном комплексе «Красный Восток-Агро» в Зеленодольском районе и др.), научно-практических конференций (гг. Казань, Москва, С-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Воронеж, Тольятти и др.) и семинаров-совещаний по развитию АПК (в Сабинском, Тюлячинском, Сармановском, Атнинском и других районах РТ).

### 10. Сведения о повышении квалификации сотрудников

Фамилия И.О.	Дата и место повышения квалификации
Зав.каф., проф. Рави-	30.04.2009 г., Центр переподготовки повышения квалификации

лов Р.Х.	преподавателей ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет, г. Казань 21.04.2010 г., ФГОУ ВПО КГАВМ, г. Казань 04.10.2013 г. ФГОУ ВПО КГАВМ, г. Казань
доц. Садыков Н.И.	22.12.2009 г., Центр переподготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет ип, г. Казань
доц. Мингалеев Д.Н.	23.11.2012 г., Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань 22.11.2013 г., Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО Уральская ГСХА, г.Екатеринбург
ст.преп. Трубкин А.И.	23.11.2012 г., Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей ФГБОУ ВПО КНИТУ, г. Казань
асс. Латыпов Ф.Р.	06.12.2013 г., Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО Уральская ГСХА, г.Екатеринбург

## 6. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.

### 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение

#### 11. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности кафедры

№№ п/п	Дисциплины ка- федры, входящие в образовательную программу	Количество студентов, изучающих дисциплину за последние 3 года	Авторы, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
1.	Эпизоотология и инфекционные бо- лезни животных	287	Общая эпизоотология (под ред. Сидорчук А.А.) 2004 г.	300
2.			Инфекционные болезни животных (под ред. Сидорчук А.А.) 2007 г.	300
3.	Ветеринарная сани- тария	180	Ветеринарная санитария (под ред. Сидорчук А.А.) 2011 г.	200

### 6.2. Использование современных информационных технологий при подготовке специалистов

Для методического обеспечения учебного процесса за 2010-14 гг. кафедра подготовила «Мультимедийный курс лекций по общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии (9 лекций-презентаций на CD-диске)», методические указания и др. учебные материалы. На кафедре подготовлено и внедрено в учебный процесс около 80 лекций и практических занятий в виде компьютерных презентаций.

Подготовлены «Аттестационно-измерительные материалы» для промежуточных и

финальных контролей (11 тестовых заданий), которые адаптированы к использованию на ЭВМ. Внедрена в учебный процесс «Программа для контроля знаний студентов по общей и частной эпизоотологии» в виде тестированных коллоквиумов, зачета и экзаменов, включающая 11 тестов различного уровня контроля остаточных знаний студентов.

На кафедре имеются 8 кинофильмов (два из них переведены в цифровой формат, два проходят оцифровку в кинокомпании ТНВ), 25 диафильмов, 150 слайдов и диапозитивов. За отчетный период на кафедре были восстановлены и отреставрированы (переписаны в цифровой формат) четыре учебных фильма “Ящур”, “Листериоз”, “Сибирская язва” и “Лейкоз”.

Из ТСО на кафедре имеются: ноутбук, мультимедийный РС-проектор, оверхед, проекторы: “ЛЭТИ”, “Протон” и “Свityзъ”, диaproектор “Свет”, современный складной экран (размером 2×2 м).

## 12. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

№№ п/п	Информационная продукция			Разработчик		
	вид	название	функции	учреждение	Автор	год
1.	презентация	Курс лекций по общей эпизоотологии	Для чтения лекций	КГАВМ	Равилов Р.Х., Сафин	2007
2.	презентация	Курс практических занятий по общей эпизоотологии	Для проведения практических занятий	КГАВМ	Сотрудники кафедры	2009
3.	презентация	Курс лекций по частной эпизоотологии	Для чтения лекций	КГАВМ	Сотрудники кафедры	2008
4.	презентация	Курс практических занятий по частной эпизоотологии	Для проведения практических занятий	КГАВМ	Сотрудники кафедры	2008
5.	фильмы в цифровом формате	Лейкоз, ящур, сибирская язва, листериоз	Используют на лекциях и практических			

### 6.3. Издательская деятельность кафедры

На кафедре по всем темам лабораторно-практических занятий имеются методические указания и рекомендации. Они постоянно обновляются и совершенствуются. В их разработке принимают участие все преподаватели кафедры.

Для методического обеспечения учебного процесса за 2010-14 уч.гг. кафедра подготовила и издала 15 наименований учебно-методической литературы, в том; 7 действующих учебных программ, 3 учебных пособия (на них будут поданы заявки для получения грифа УМО), «Мультимедийный курс лекций по общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии (лекционный курс и курс практических занятий на CD-диске)», методические указания и др. учебные материалы. На кафедре подготовлено и внедрено в учебный процесс около 100 лекций и практических занятий в виде компьютерных презентаций.

Подготовлены «Аттестационно-измерительные материалы» для промежуточных и финальных контролей (11 тестовых заданий), которые адаптированы к использованию на ЭВМ. Внедрена в учебный процесс «Программа для контроля знаний студентов по общей и частной эпизоотологии» в виде тестированных коллоквиумов, зачета и экзаменов, включающая 11 тестов различного уровня контроля остаточных знаний студентов.

**13. Перечень учебников и учебных пособий,  
выпущенных преподавателями кафедры за последние 5 лет.**

№ № п/п	Дисцип- лина	Авторы	Название	Издат-во, год издания	Гриф		Объем, стр./п.л.	Тираж
					(УМО, МО РФ, РТ)	№ документа и дата		
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Равилов Р.Х. Садыков Н.И.	Ветеринарная санитария	КГАВМ			105/7	300
		Равилов Р.Х. и соавт.	Эпизоотологи- ческие задачи	КГАВМ			80/5	300
		Равилов Р.Х., Мингалеев Д.Н. в соавт.	Паразитарные и инфекцион- ные болезни рыб	КГАВМ			136/8,5	200
	Ветеринарная санитария	Равилов Р.Х. Садыков Н.И.	Ветеринарная санитария	КГАВМ			105/7	300

Методические указания кафедры эпизоотологии используются в ВУЗах и ветеринарных техникумах других регионов.

В течение каждого учебного года: пересматриваются планы лекций и практических занятий; обновляются вопросы для зачетов; перерабатываются билеты для экзаменов и вопросы для Государственной аттестации студентов по инфекционной патологии; изменяется перечень тем, вынесенных для самостоятельного изучения.

#### 14. Перечень методических материалов, выпущенных преподавателями кафедры за 5 лет

№ №	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство, год издания	Объем п. л.	Тираж
1	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Акберов Ф.Г., Равилов Р.Х.	Инфекционные болезни лошадей	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2010.	2,2	
2		Мингалеев Д.Н., Равилов Р.Х.	Бактериальные болезни рыб	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2010.	3,6	
3		Равилов Р.Х., и соавт.	Методические разработки для самостоятельной рабо- ты студентов по общей эпизоотологии и ветери- нарной санитарии	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2011.	2,3	
4		Мингалеев Д.Н., Равилов Р.Х.	Вирусные болезни рыб	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2010.	3,1	
5		Равилов Р.Х. и соавт.	Эпизоотологические зада- чи с поисковыми ситуа- циями по частной эпизо- отологии. Методические разработки для учащихся среднего специального учебного заведения вете- ринарного профиля	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2012.	1,3	
6		Равилов Р.Х.	Курс лекций-презентаций по общей эпизоотологии и ветеринарной санитарии		CD	
7		Равилов Р.Х. и соавт.	Курс лекций-презентаций по частной эпизоотологии		CD	
8		Равилов Р.Х., Садыков Н.И., Мингалеев Д.Н.	Курс практических занятий-презентаций по общей эпизоотологии и ве- теринарной санитарии		CD	

9		Равилов Р.Х., Садыков Н.И., Мингалеев Д.Н.	Курс практических занятий-презентаций по частной эпизоотологии		CD	
10		Равилов Р.Х. и соавт.	Аттестационно- педагогические измери- тельные материалы по ДС.09 “Эпизоотология и инфекционные болезни животных” Специальность 310800 “Ветеринария”	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2013.	3,3	
11		Мингалеев Д.Н., Садыков Н.И., Равилов Р.Х.	Дератизация	Казань: ЦИТ КГАВМ, 2013.	3	
№ №	Дисциплина	Авторы	Название	Издательство, год издания	Объем п. л.	Тираж
12	Ветеринарная санитария	Садыков Н.И., Равилов Р.Х.	Методические указания по выполнению курсовой ра- боты по ветеринарной са- нитарии			

15. Перечень монографий, выпущенных преподавателями кафедры  
последние 5 лет

за

Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Объем,
Лабораторная диагностика хламидиоза животных	Равилов Р.Х.	ТГПУ, То- больск	2010 г.	7
Туберкулез у собак и кошек и меры борьбы с ним	Мингалеев Д.Н.	Казань	2012	6,6
Анатомия и инфекционные болезни птиц	Харитонов М.В.	Казань	2012	8,8
Методы дифференциации неспецифических туберкули- новых реакций у крупного рогатого скота	Латыпов Ф.Р.		в печати	7

## 7. Научно-исследовательская работа.

Преподаватели кафедры ведут интенсивную научно-исследовательскую работу.

### 7.1. Сведения об основных направлениях научных исследований кафедры

#### 16. Тематика НИР кафедры

Наименование тем НИР	Заказчик	Фундамен- тальная или	Объемы работы,	Год начала	Год окончания

		прикладная	тыс. руб.		
Совершенствование методов диагностики, профилактики, лечения и мер борьбы с болезнями, общими для человека и животных	Федеральный бюджет	прикладная		2006	2015

Публикации ученых кафедры За отчетный период сотрудниками кафедры опубликовано 85 научных работ: в т.ч. 1 в международном издании, 8 – во всероссийских изданиях, 26 – в Ученых записках КГАВМ, 3 монографий.

Преподаватели кафедры активно участвуют в различных научных и профессиональных конкурсах. За 2010-14 гг. получены: премия Академии наук РТ имени К.Г.Боля по ветеринарии, профессор Равилов Р.Х. (2011 г.), грант Российского фонда фундаментальных исследований на 800 тыс. руб., доцент Мингалеев Д.Н. (2012 г.), 2 место на конкурсе «50 лучших изобретений РТ», доцент Мингалеев Д.Н. (2012 г.).

За указанный период на кафедре разработаны: 3 лечебный препарата (туберкулостатики для профилактики и лечения туберкулеза) и 1 диагностикум, получено 2 патента РФ на изобретения и 1 удостоверение на рацпредложение. Всего за этот период на федеральном и региональном уровне утверждено 8 нормативно-технических документов (2 рекомендации, 2 наставление, 2 инструкция по изготовлению биопрепаратов и 2 ТУ). Все указанные разработки, рассмотренных на НТС всех уровней, рекомендованы и внедрены в ветеринарную практику.

## 7.2. Подготовка научно-педагогических кадров

За 2010-2014 гг. на кафедре защищено 1 докторская и 2 кандидатских диссертаций:

1. Вафин Р.Р. соискатель кафедры защитил диссертацию «Молекулярно-генетический анализ хламидий», на соискание ученой степени доктора биологических наук, научный консультант: профессор Равилов Р.Х.
2. Кострова А.Н. «Хламидиоз сельскохозяйственных и декоративных птиц (эпизоотология, диагностика и патоморфология)», на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук, научный руководитель: профессор Равилов Р.Х.

3. Банзузи Б.А.С. «Усовершенствование диагностики хламидиоза крупного рогатого скота», на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук, научный руководитель: профессор Равилов Р.Х.

В настоящее время на кафедре работают над диссертациями два соискателя: одного степени доктора наук, другого степени кандидата наук.

#### **7.4. Научно-исследовательская работа студентов.**

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре проводится в двух формах: учебно-исследовательская и научно-исследовательская. Большая часть проводимых практических занятий носит исследовательский характер. При проведении практических занятий используется создание проблемных ситуаций, для этого на кафедре подготовлены эпизоотологические задачи и имеется эпизоотологический макет. Планируется исследовательская работа и во время прохождения производственной практики. Результаты этой работы находят отражение в курсовых работах.

В студенческом кружке при кафедре ежегодно занимается научной работой от 8 до 14 студентов IV и V курсов ФВМ (ответственный доцент Мингалеев Д.Н.). Студенты совместно с преподавателями готовят рефераты по запланированной тематике. Результаты НИРС оформляются в виде выпускных-квалификационных работ, за 2010-14 гг. студентами ФВМ и ФСС защищено 14 ВКР, все работы получили оценки «хорошо» и «отлично». В настоящее время 6 студента V курса ФВМ (в т.ч. 1 иностранный студент) ведут научные исследования.

#### **7.5. Участие в научных конференциях и выставках (сотрудников, студентов, количество наград и др.)**

Преподаватели кафедры активно участвуют в различных научных и профессиональных конкурсах.

За 2010-14 гг. получены: премия Академии наук РТ имени К.Г.Боля по ветеринарии, профессор Равилов Р.Х. (2011 г.), грант Российского фонда фундаментальных исследований на 800 тыс. руб., доцент Мингалеев Д.Н. (2012 г.), 2 место на конкурсе «50 лучших изобретений РТ», доцент Мингалеев Д.Н. (2012 г.).

За отчетный период во внутривузовском конкурсе принимали участие 12 студентов. В 2010 г. студент 503 группы Ндайишимийе Эрик Вилли с работой на тему «Эпизоотическая ситуация по некробактериозу крупного рогатого скота в отделении «Чепчуги» ЗАО «Бирюли» Высокогорского района РТ» занял 3 место и отмечен грамотой, в 2012 г. студент 503 группы Нгуен Ван Чань с работой на тему: «Анализ эпизоотической ситуации по лейкозу крупного рогатого скота» занял 3 место и отмечен грамотой, в 2012 г. студентка 503 группы Дсаны Естер с работой на тему: «Мониторинг эпизоотической ситуации по туберкулезу крупного рогатого скота в некоторых регионах Республики Гана» заняла 2 место и отмечена грамотой.

## **8. Воспитательная работа**

Преподаватели уделяют большое внимание воспитательной работе среди студентов по приобщению их к специальности, трудовому, нравственному и эстетическому воспитанию студентов.

Основное внимание при проведении воспитательной работы направлено на теоретическое, профессиональное воспитание студенческой молодежи, как в учебное время, так и во внеурочное.

При чтении лекций и проведении лабораторно-практических занятий обращается внимание на дисциплину в аудиториях, на внешний вид и форму одежды студентов. Все сотрудники кафедры являются кураторами академических групп. Они проводят собрания в группах, знакомятся с бытовыми условиями студентов, привлекают их для участия в культурно-massовых мероприятиях.

Профессор Равилов Р.Х. неоднократно назначался ответственным за воспитательную работу на курсах ФВМ.

Согласно графику ректората сотрудники кафедры дежурят в общежитиях, где проводят беседы со студентами о порядке в комнатах и общественных местах, о бережном отношении к общественному имуществу, о воспитании чувства ответственности, дисциплинированности и уважения друг к другу.

## **9. Материально-техническая база кафедры**

Лекции по дисциплине “Эпизоотология и инфекционные болезни с ветеринарной санитарией” читаются в ауд. № 38 во втором учебном корпусе. Практические занятия проводятся главным образом в условиях кафедры.

Кафедра имеет учебно-лабораторное оборудование первой необходимости: столы, шкафы, стулья, холодильники, термостаты, микроскопы биологические и люминесцентные, компьютеры, копировальный аппарат «Canon» и др.

Из ТСО на кафедре имеются: ноутбук, мультимедийный РС-проектор, оверхед, проекторы: “ЛЭТИ”, “Протон” и “Свityзь”, диапроектор “Свет”, современный складной экран (размером 2×2 м) и более 100 таблиц, рисунков и схем.

В учебных аудиториях установлены стационарные блоки для ТСО.

В одной аудитории оборудованы стенды с биопрепаратами, инструментами, муляжами, учебными пособиями. Имеется макет для разбора эпизоотологических задач при созданных эпизоотических ситуациях и стенд с дезосредствами. Стенды с биопрепаратами и дезосредствами по возможности обновляются.

На кафедре имеются 8 кинофильмов (четыре из них переведены в цифровой формат в кинокомпании ТНВ: учебные фильмы “Ящур”, “Листериоз”, “Сибирская язва” и “Лейкоз”), 25 диафильмов, 150 слайдов и диапозитивов. Кроме того, на кафедре имеются видеоматериалы в цифровом формате объемом более 25 Гбайт (главным образом, учебные фильмы иностранного производства: США, Австралии и стран Евросоюза).

Обеспеченность занятий инструментами, расходными материалами и реактивами. Кафедра обеспечена реактивами для проведения лабораторно-практических занятий. Однако подавляющее большинство этих материалов получено 10 и более лет назад и имеют истекший срок годности.

К разряду дефицитных относятся современные биопрепараты, диагностические наборы и другие материалы.

Инструментами кафедра обеспечена неудовлетворительно. Большая часть имеющихся инструментов или морально устарела, или пришла в негодность. Отсутствуют современные средства взятия крови (вакуумные пробирки), одноразовые шприцы и др.

Лабораторное оборудование кафедры. Лабораторное оборудование кафедры не со-

ответствует перечню типового лабораторного оборудования и инструментов.

Практически отсутствует возможность проведения лабораторных исследований в ходе практических занятий по дисциплинам: “Эпизоотология и инфекционные болезни животных” и “Ветеринарная санитария”.

#### 2.4. Обогащение кафедры лабораторным оборудованием, ТСО, ЭВМ.

Требуют ремонта: учебные аудитории и кабинеты преподавателей (ремонта не было более 20 лет).

### **Заключение.**

Отправным пунктом стратегии развития кафедры на ближайшие годы должно быть непрерывное повышение квалификации и методического мастерства преподавателей. Исходя из этого, необходимо стремиться к тому, чтобы на кафедре эпизоотологии, как одной из выпускающих кафедр, формирующей выпускника академии как специалиста, все преподаватели имели ученую степень. На кафедре должно работать не менее двух профессоров. Только при этом условии возможна качественная подготовка ветеринарных врачей.

Мероприятия кафедры по повышению квалификации и методического мастерства преподавателей. В целях повышения педагогического мастерства преподаватели кафедры должны не реже одного раза в пять лет должны направляться на стажировку в родственные вузы.

Преподаватели кафедры должны принимать участие в работе научных и методических конференций, семинаров и конгрессов, выступать с докладами, принимать участие в обсуждении доложенных материалов. Руководство академии должно финансировать научные командировки преподавателей.

Технические средства обучения (ТСО). Для чтения лекций кафедра должна быть оснащена мультимедийной техникой. Необходимо коренным образом переоснастить лекционный курс учебными фильмами.

РС-проекторы и экраны должны быть в каждой лекционной аудитории и хотя бы по одному на каждой кафедре. Из ТСО в арсенале кафедры должны быть оверхеды (в

каждой учебной аудитории), кинопроектор, экраны, таблицы и т.д.

Оснащение учебных аудиторий и учебных лаборатории. Учебные аудитории кафедры, где проводятся лабораторные занятия, должны быть обеспечены горячей водой.

Как минимум одна аудитория кафедры должна представлять собой комплексную ветеринарную лабораторию для диагностики инфекционных болезней (проведения бактериологических, вирусологических, серологических и молекулярно-биологических исследований). В ней должны быть предусмотрены: современный люминесцентный микроскоп, фазово-контрастный микроскоп, бокс, спектрофотометр для выполнения ИФА, термостат, амплификатор для выполнения ПЦР, УФ трансиллюминатор для электрофореза, автоматические дозаторы, высокоскоростная центрифуга, аналитические весы, морозильная камера, бытовой холодильник и другие приборы и оборудование.

Обеспечение расходными материалами и квалифицированными исследователями. Все вышеперечисленное оборудование требует постоянного пополнения расходных материалов, без которых высокотехнологичное оборудование становится музеиными экспонатами. Лаборанты и преподаватели кафедры должны пройти обучение в работе на соответствующем оборудовании.

Использование в учебном процессе ЭВМ. Одна из аудиторий кафедры должна быть оборудована как компьютерный класс. Изучение современной эпизоотологии не возможно без использования вычислительных машин.

Филиалы кафедры. Необходимо организовать филиалы кафедры на мясокомбинате, в учебном хозяйстве и в близлежащих сельхозпредприятиях. Они должны быть оборудованы всем необходимым для проведения практических занятий (инструменты для проведения прививок, взятия крови, проведения экспрессных серологических исследований, аллергических исследований, лечения больных животных).

Оборудование научно-исследовательских лабораторий. Повышение квалификации преподавателей (защита кандидатских и докторских диссертаций) невозможно без современной научной лаборатории. В ней должны быть предусмотрены: современный люминесцентный микроскоп, фазово-контрастный микроскоп, бокс, оборудование для выполнения ИФА, термостат, оборудование для выполнения молекулярно-генетических исследований, УФ трансиллюминатор для электрофореза, высокоскоростная центрифуга,

аналитические весы, ультрахолодильник, морозильная камера, бытовой холодильник и другие приборы и оборудование.

Для острых инфекционных опытов необходимо оборудовать виварий. В нем должны быть предусмотрены: помещения для животных, исключающие распространение возбудителей инфекционных болезней во внешнюю среду, боксы, центрифуга, холодильник, морозильная камера и другое оборудование.

Организация и качество содержания лекций и практических занятий. Лекции для студентам будут готовиться на высоком уровне. При чтении лекций будут использоваться данные сотрудников кафедры, полученные в результате научных исследований, а также приводить сведения, полученные из научной литературы и всемирной компьютерной сети Internet.

Качество проводимых на кафедре практических занятий должно соответствует современным требованиям. Лекции должны быть составлены в виде электронных презентаций с демонстрацией наглядного материала в виде фотографий и видеороликов.

Организация самостоятельной работой студентов. Сотрудники кафедры будут стремиться прививать студентам навыки самостоятельной работы. Необходимо совершенствовать способы контроля знаний студентов по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, а также по разделам, освещаемым на лекциях и изучаемым на практических занятиях (компьютерные тесты, ролевые игры, проблемные ситуации и т.д.). Важным элементом самостоятельной работы должны стать курсовые работы студентов очной и заочной форм обучения.

Сотрудники кафедры будут проводить индивидуальные и групповые консультации по интересующим отдельного студента или группу обучаемых вопросам, а также темам, выделенным в разряд трудных для усвоения.

Много внимания преподаватели кафедры должны уделять подготовке к чтению лекций и проведению практических занятий, подготовке заданий к практикам, разработке заданий к выпускным и курсовым работам, разработке учебно-наглядных пособий (рисунков, таблиц).

Планы лекций и практических занятий, темы, вынесенные для самостоятельного

изучения, вопросы коллоквиумов и зачетов, экзаменационные билеты должны пересматриваться и совершенствоваться ежегодно.

Методические указания, разработки, пособия. Кафедра ежегодно должна выпускать 2-3 методические разработки или учебных пособий. Особое внимание будет обращено на подготовку изданий с грифом УМО.

Сотрудники кафедры будут стремиться к участию в авторских коллективах по подготовке учебников по эпизоотологии. Необходимо в ближайшее время переиздать практикум по эпизоотологии и выпустить учебник по ветеринарной санитарии.

Работа кафедры по усовершенствованию учебно-методических комплексов, дисциплин и другие мероприятия по совершенствованию методического обеспечения учебного процесса. Будет вестись постоянная работа по обновлению учебно-методических комплексов. Большое внимание следует уделять

о бережном отношении к общественному имуществу, о воспитании чувства ответственности, дисциплинированности и уважения друг к другу.

Сотрудники кафедры должны активно работать кураторами академических групп и эта работа должна оплачиваться.

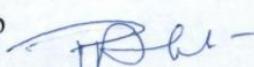
Научно-исследовательская работа студентов – один из важных элементов учебного процесса. Она должна проводиться на кафедре в двух формах: учебно-исследовательская и научно-исследовательская.

На проводимых практических занятиях всеми преподавателями необходимо придавать большое значение учебно-исследовательской работе студентов; большая часть проводимых практических занятий должна носить исследовательский характер. Необходимо планировать проведение лабораторных исследований, а также интерпретацию результатов и оценку их востребованности при диагностике инфекционных болезней животных. Результаты этой работы должно найти отражение в курсовых работах.

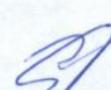
В научно-исследовательской работе при кафедре самостоятельно и совместно с преподавателями должны участвовать подавляющее большинство студентов. Данные экспериментальных исследований, которые проводятся на кафедре, должны быть апробированы в производственных условиях, во время практики. Результаты этих исследований необходимо публиковать в научных изданиях и оформлять в виде научных работ для участия во всевозможных конкурсах.

Перспективный план развития кафедры на 2009-15 гг. обсужден на производственном совещании сотрудников кафедры и нашел общее одобрение. Коллектив кафедры дает себе отчет, что совершенствование учебного процесса и НИР требует от преподавателей и вспомогательного персонала большой самоотдачи и большого труда.

Заведующий кафедрой эпизоотологии, профессор

 Равилов Р.Х.

*Департамент ветеринарной  
медицины*

 Гулъамова А.К.