

БАУМАНЕЦ

Газета Казанской государственной академии
ветеринарной медицины имени Н. Э. Баумана



МАЙ
2008 г.

№
3-4

1873

Славная историческая дата

2008

ИДТИ ВПЕРЕД, УМНОЖАТЬ ДОСТИЖЕНИЯ!

**31 МАЯ 2008 ГОДА
Федеральному государ-
ственному образователь-
ному учреждению
высшего профессиональ-
ного образования
"Казанская государствен-
ная академия ветеринар-
ной медицины имени
Н.Э. Баумана"
ИСПОЛНЯЕТСЯ 135 ЛЕТ**

Это старейшее учебное заведение ветеринарного профиля в России и ближайшем зарубежье. В нашей академии за время её

1973 году за большие заслуги в подготовке кадров для сельского хозяйства, развитие ветеринарной науки и в связи со 100-летием со дня основания институт был награжден орденом Ленина. В 1980-м и 1982-м годах за победу во Всесоюзном социалистическом соревновании вуз удостоен переходящего Красного знамени ЦК КПСС, Совета министров СССР и ВЦСПС с занесением на Всесоюзную Доску почета на ВДНХ СССР.

Эти успехи были достиг-

Саложников, Б.М. Оливков, анатомов-физиологов – проф. Третьяков, Н.В. Викторов, Е.Н. Павловский, микробиологов – академик М.П. Тушнов, проф. Х.Х. Абдуллин, эпизоотологов – проф. М.Н. Верещагин, Х.Г. Гизатуллин, акушеров – член корреспондент ВАСХНИЛ, проф. А.П. Студенцов и др.

В настоящее время академия переходит на многоуровневую структуру обучения, подготовку образовательных кластеров и техникумов. Накопительный опыт фундаментальной подготовки ветеринарных врачей, ветсанэкспертов, зооинженеров и инженеров по стандартизации и сертификации используется в родственных вузах страны.

Велик вклад выпускников в обеспечение ветеринарных и зооинженерных вузов научно-педагогическими кадрами. Среди питомцев нашей академии 17 докторов Го-



академия традиционно является флагманом ветеринарного образования в стране и продолжает с честью выполнять эту роль. Сей-

тысячи студентов из различных областей России, стран СНГ и дальнего зарубежья (Чад, Нигерия, Вьетнам, Бразилия, Израиль, Корея,

РФ. Нашими выпускниками являются 14 начальников районных сельхозуправлений РТ и почти все главные государственные ветеринарные инспекторы районов и городов РТ.

Научно-педагогический коллектив академии чутко реагирует на социально-экономические изменения в стране, в соответствии с ними ориентирует свою деятельность на реализацию потребностей граждан в получении высшего специального образования, на обеспечение интенсивного развития животноводства в меняющихся условиях. Учебные планы корректируются с учетом многоукладности хозяйств, запросов работодателей.

Наличие более чем векового опыта подготовки кадров, крупных научных достижений, постоянная и тесная связь вуза с сельско-

существования для АПК страны подготовлено более 30-ти тысяч ветеринарных врачей, зооинженеров, инженеров по стандартизации и сертификации. В настоящее время академия готовит кадры по 17-ти специальностям и специализациям.

Вклад академии в развитие биологической, ветеринарной и зооинженерной наук, в подготовку специалистов АПК и научных кадров достойно оценен правительствами РФ и РТ. В

нуды упорным трудом всего коллектива, в результате плодотворной деятельности нескольких поколений ученых. В КГВИ возникли и успешно развивались научные школы и направления, получившие широкую известность как у нас в стране, так и за рубежом. Школу ветеринарных патологоанатомов создал и возглавил проф. К.Г. Бопь, терапевтов и диагностов — проф. К.И. Гольцман, Н.П. Рухлядев, Г.В. Домрачев, хирургов — проф. Г.П. Кириллов, Л.С.

сударственной премии, 7 Героев Социалистического Труда и свыше 100 заслуженных деятелей науки Российской Федерации и Республики Татарстан, 21 академик и член-корреспондент различных академий наук. Учеными нашей академии написано более 300 учебников, монографий и учебных пособий по основным дисциплинам ветеринарии и зоотехнии, отдельные из них переведены на языки народов других стран.

Казанская ветеринарная

академия три факультета ветеринарной медицины, биотехнологии и стандартизации, дополнительно профессионального и заочного образования. Наши студенты могут получать пять специальностей: "Ветеринария", "Ветеринарно-санитарная экспертиза", "Зоотехния", "Стандартизация, сертификация и метрология", "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции".

Всего в академии ныне насчитывается свыше 2,5

го, Эквадор, Панама, Ямайка, Зимбабве, Бенин, Ливан, Сирия, Марокко, Палестина). На 29 кафедрах работают 222 преподавателя, в том числе 1 академик АН РТ, 48 докторов наук, профессоров, 66 кандидатов наук, доцентов. Три четверти преподавателей имеют ученые степени. Среди них 4 лауреата Государственной премии СССР, 1 лауреат премии Совета министров СССР, 14 лауреатов госпремий РТ и РФ, 26 заслуженных специалистов РТ и

ством, постоянный рост квалификации преподавателей позволяют академии ставить перед собой задачу подготовки специалистов самой высокой квалификации и специализации по различным отраслям знаний, способных успешно решать сложные проблемы ветеринарной медицины и производства животноводческой продукции.

Г.Ф. КАБИРОВ.
Ректор академии,
профессор.

В честь Дня Победы

Как всегда в этот майский день испытываешь особенное чувство, а взглядом ищешь в потоке людском пожилых людей с рядами орденов и медалей на их праздничных одеждах. День Победы — праздник славы, мужества и героизма!

В нашей академии торжественное построение состоялось накануне даты — 8 мая. Вынос знамени вуза с орденом Ленина — самый волнующий момент. Перед знаменем застыли

все, как говорится, и стар, и млад, студенты и профессора. Сидели лишь те, кто пришел сюда, опираясь на посох. Это ветераны Великой Отечественной, те, кто знал войну в лицо, а не по книжкам и кинофильмам.

С каждым годом всё меньше их, свидетелей жестоких сражений. Но народная любовь и уважение к ним никогда не увянут и будут вечны. В этом им клянется молодое поколение.



Окончание репортажа на стр. 6.

Ветеринария академиясе

Мәркәзезебез уртасында
Балкый бер бина,
Белем бирә барчабызга —
Аңа, сиңа һәм миңа.
Синдә күрдәм бәхет, шатлык,
Синдә күрдәм кайгысын,
Син өйрәттең барысына да —
Сабырлыкка, түземлеккә,
Рәхмәт сиңа шуның очен!
Ә менә бүген сиңа
Тула икән 135 яшь!
Яшь бара да, гомер үтә,
Картаерга вакыт житә.
Килә сиңа дәшәсем,
Килә сиңа әйтәсем:
Яшь бара дип боекма,
Картайм дип курыкма,
Син яшь әле, яшә әле,
Гөрләп бер яшьнә әле.
Без булганда яшә син
Курыкма да, боекма,
Без булганда син яшь әле,
Тагы күп ел яшә әле!

Рустам Шарифуллин,
423 гр. ФБС.

1873—2008



**Али Харисович ВОЛКОВ —
проректор по научной работе:**

Наш вуз славится своими научными школами, именами великих ученых, внесших весомый вклад в отечественную ветеринарию. Можно со всей ответственностью утверждать, что сегодня ученые и сотрудники академии являются продолжателями традиций своих великих предшественников.

На сегодняшний день в академии проводятся научно-исследовательские работы по актуальным проблемам животноводства, по изучению влияния экологических факторов, разработке методов диагностики и по другим перспективным и необходимым направлениям.

кого и республиканского масштабов. Так у нас в академии плодотворно работали Всероссийская научно-практическая конференция по проблемам животноводства и ветеринарии, Международная научная конференция физиологов, Всероссийское совещание по свиноводству, Республиканское совещание ветспециалистов с участием представителей и руководства Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ. Это лишь немногие мероприятия, прошедшие в последнее время.

К началу текущего года были завершены исследова-

**Талгат Валирахманович ГАРИПОВ —
проректор по учебной части:**

Казанская ветеринарная академия, поддерживая давние традиции вуза, постоянно работает над совершенствованием учебного процесса и старается удовлетворить потребности молодежи в получении высшего образования. В связи с этим в последние годы мы открыли ряд новых специальностей. С 2001 года ведется подготовка студентов по специальности "Стандартизация и сертификация", недавно приступили к подготовке технологов производства. В юбилейном году, с августа, мы начнем набор на специальность "Ветсанэкспертиза". Для качественного обучения студентов новым специальностям у нас достаточно потенциала: педагогов, производственной и библиотечной базы.

Академия оснащена хорошо и современно оборудованными учебными

классами. В связи с открытием новых специальностей, мы создаем лаборатории, открываем новые линии: например, по приготовлению комбинированных кормов и биологически активных добавок. Кроме того, совместно с Главным управлением ветеринарии КМ РТ, мы создаем новый учебный центр по диагностике и контролю различных препаратов, применяемых в ветеринарии.

Ежегодно академия набирает 335 студентов на очное отделение. У нас существует также заочная система образования: на специальности "Ветеринарный врач" могут поступить только молодые люди со средним ветеринарным образованием, на специальности "Зооинженер" и "Технология производства и переработки сельхозпродукции" — любой желающий.

В академии работают 222 преподавателя, из них 48 докторов наук, 121 кандидат наук, около 70 доцентов, 32 стар-

ших преподавателя. Это говорит о достаточно высоком уровне подготовки специалистов в нашей академии.

Производственная практика студентов у нас организована в республиканском масштабе. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия РТ мы заключили договоры с самыми передовыми хозяйствами республики, с перерабатывающими предприятиями, где будущие специалисты имеют возможность овладеть практическими навыками работы.

В заключение необходимо сказать, что подготовка специалистов для агропромышленного комплекса — весьма ответственное дело. Не случайно говорится, что ветеринарный врач — это штучный товар. В академии не так много студентов: в среднем, у нас проходят обучение 1700



человек. К подготовке каждого студента мы подходим индивидуально. Это позволяет нам знать буквально каждого, выявлять их склонности, их профессиональный потенциал, исправлять недостатки. В сельскохозяйственное предприятие или ветеринарное учреждение после учебы в академии должен приходить полноценный специалист, желающий и умеющий трудиться на избранном поприще.

**Рустем Фаритович ЗАРИПОВ —
проректор по воспитательной работе:**

В любом вузе, плечом к плечу с основной учебной деятельностью, идет воспитательная работа. Она влияет на весь процесс обучения студента. Даже в стандартах болонской системы понятия "учебная" и "воспитательная" слиты в одно, что демонстрирует неразрывность этих элементов в процессе подготовки будущих

специалистов. Воспитательная работа, формирование знаний, все присущие успешному и конкурентоспособному руководителю данные.

На первом месте в воспитательном процессе стоит кураторская работа. У каждой академической группы есть куратор, воспитывающий студентов, как гармонически развитых личностей. Кураторы направляют учебную и внеучебную деятельность студ-

Внеучебная деятельность студентов многогранна: это и разнообразные клубы: студенческий клуб, пресс-клуб, члены которого активно участвуют в выпуске газеты "Бауманец", стажироваются и сотрудничают в республиканских изданиях, например, газете "Молодежь



В академии функционирует лаборатория по изучению лейкоза крупного рогатого скота, где ученые имеют возможность проводить исследования с применением высокочувствительных методов полимеразно-цепной реакции и иммуно-ферментного анализа.

Сотрудники академии находятся в тесном контакте с ветеринарной службой Республики Татарстан, исследования проводятся с учетом эпизоотической ситуации в республике и в плане реализации целевой программы оздоровления крупного рогатого скота от лейкоза в РТ на 2007-2012 гг.

На базе академии проводятся различные научные конференции общероссий-

ским тем, получено 9 патентов, 3 удостоверения на изобретения.

Опубликовано 5 томов "Ученых записок", 10 учебников (проф. Никитин И.Н., Госманов Р.Г., Фролов В.П., Сафин М.А., Идрисов Г.З., Шакуров М.Ш., Набиев Ф.Г.), 6 монографий (авторы проф. Кабиров Г.Ф., Равилов Р.Х., Хазипов Н.З., Лысов В.Ф., Сафиуллин А.А.). За последний год учеными академии подано 6 проектов для участия в конкурсе "50 лучших инновационных идей РТ".

В академии успешно работают два диссертационных совета, что позволяет постоянно повышать профессиональный уровень специалистов.

ная работа – прямо на лекциях, прямо во время занятий – ибо педагог вуза, прежде всего, обязан взрастить Личность. Воспитание студента в патриотическом духе, развитие в нем моральных качеств, определенных убеждений нравственного порядка – вот непосредственные задачи воспитательной работы в академии. Сюда же входит и эстетическое развитие личности, имиджевой культуры: умение грамотно строить свою речь, со вкусом одеваться и т.д. В сущности, любой вуз, если вспомнить, обязан выпускать руководителя высшего звена, имеющего, кроме специальных

заблуждения (что очень важно) в коллективе. Ведь умение работать в коллективе сегодня, наверное, ключевой фактор успешности специалиста в любой области. Мы, в нашей академии, обращаем большое внимание на кураторскую деятельность: у нас есть прекрасные кураторы, которые из года в год выпускают замечательные, сплоченные группы молодых специалистов. Ежегодно в КГАВМ, подводя итоги учебного года, составляется рейтинг академических групп, проводится конкурс на лучшую группу и куратора, которые по итогам конкурса награждаются от имени ректора и деканатов академии.

демии и орган студенческого самоуправления – профком, члены которого ведут огромную разноплановую работу. Есть у нас и Собственная служба безопасности, состоящая из студентов и преподавателей. Сотрудники ССБ поддерживают порядок и безопасность на большой территории вуза и ближайших окрестностей.

По многочисленным наградам можно судить об эффективности работы секций спортклуба КГАВМ: спортсмены неоднократно становились чемпионами республики и даже России в различных видах спорта; туристический клуб "Ирбис" в этом году занял 3-е место в республике и

был награжден Министерством по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Также вокальный, драматический и танцевальный коллективы студенческого клуба ежегодно участвуют и занимают призовые места на городских и республиканских студенческих фестивалях.

Но самое главное, конечно, не призы: главное – это творческая атмосфера, царящая среди студенчества.

Подождите вышесказанное, можно сказать, что ступеньку, на которую мы встали, очень нелегко занять. Но удержать этот уровень – намного сложнее. Пока нам это удается.

Нариман Залилович ХАЗИПОВ — профессор, ветеран академии:

ХАЗИПОВ Нариман Залилович родился в 1928 г. В 1949 году приехал в Казань из Ютазинского района, поступил в ветеринарный институт, в 1954-м закончил учебу с отличием, был принят в аспирантуру. Долгое время работал в научной лаборатории, проводил исследования таких инфекций, как бруцеллез, ящур, туберкулез. 13 лет занимал пост ректора вуза. Подготовил 4 доктора и 23 кандидата наук. Опубликовал около 100 научных работ, в том числе 14 монографий, имеет 16 авторских свидетельств. Награжден орденами и медалями СССР.

— Нариман Залилович, почему вы избрали делом всей своей жизни именно ветеринарию?

— Очень просто. Я учился в школе, семь классов окончил, потом война – пришлось работать. Понимаете, 1942 год, Сталинградская битва... Я думаю: как же так, люди воюют, а я тут в школу хожу – такая вот психология ребенка... И начал работать в колхозе. Отработал 6 лет. Война кончилась, вернулся с фронта брат. Говорю ему: "Я остаюсь без

образования, как быть?" Брат поговорил с директором всей школы, говорит, такое дело – как аттестат получить? Директор отвечает: "Пусть готовится, в десятый класс примем".

Я полгода готовился, занимался с учителем математики, русского языка. И меня приняли, по всем предметам прошел. Правда, географию я не учил, до сих пор у меня есть этот дефект. Короче говоря, я получил аттестат, в котором написано: "поступил – в 1948 году, окончил – в 1949-м!"



Хотелось получить сельскохозяйственную специальность, в колхозе я видел работу ветеринарного врача – мне это нравилось: вне политики, знаешь свое дело – и работаешь. Был интересный случай: в то время поля были заражены овсюгом (этот сорняк внешне отличается от овса только торчащим хвостиком), избавиться от него очень трудно, чуть ли не вручную приходи-

лось очищать посевы. Я придумал барабан, который захватывал овсюг за хвостик и выдвигал его. Машину опробовали – вроде работает, но никто, конечно, всерьез к этому не отнёсся. Позднее же, когда стал уже ректором, я узнал, что оказывается, именно так и чистят овсяные поля. То есть, я самостоятельно до этого дошел. Но к животноводству это, конечно, отношения не имеет...
— Вы в академии уже более полувека. Какие изменения на

ваших глазах происходили в вузе?

— Вы знаете, ветакадемии, в каком-то смысле, очень повезло. До войны мы находились в здании на поле Ершова. ДК Маяковского – это бывшее здание ветеринарного института. Дело в том, что, когда война началась, сразу поступило распоряжение: в течение суток институт должен освободить помещение, т.к. из Ленинграда

приезжает институт авиастроения. Ну, что вытащить успели – вытащили. И вот, с сорок первого года институт ютился в старом здании соседнего техникума. Потом я окончил институт, поработал преподавателем некоторое время – и вдруг институт преобразовали. В 1959 году это случилось. Для нас открывалась, скажем так, очень перспективная дорога. То есть на базе учебного института и исследовательского НИВИ (который раньше находился на ул. Гоголя) – создали Всесоюзный научно-исследовательский ветеринарный институт. Стали строить новые здания, оборудовать лабораторию современной техникой.

Наконец, приняли решение построить новый исследовательский институт в поле за Дербышками. В то время у нас была возможность приобрести самое новейшее оборудование, мы могли применять новые методы исследований: налажены были бактериологические исследования, исследования в производстве. И как результат – была создана вакцина против бруцеллеза. Про-

фессор К.М. Салмаков является автором этой вакцины. Мы своими работами обосновали возможность применения этой вакцины – и она вот уже 35 лет в производстве: в целом по России ее производят, более того, последние годы с американцами эту вакцину проверяли, они говорят, что и у них там она хорошо используется.

— Нариман Залилович, расскажите, пожалуйста, над какими проблемами вы работали и работаете?

— Острой проблемой в свое время был ящур. Опасность там в чем? Если в регионе ящур есть – вывозить оттуда ты ничего не можешь. Мы занимались исследованиями по ящуру, потом, когда создали специальный ящурный институт под Владимиром, работали вместе и достигли определенных результатов: могу сказать, что ящура последние 10 лет в России практически нет. А в Англии одну треть поголовья сожгли из-за ящура. Я там, кстати, проходил стажировку, в 70-е годы, недалеко от Лондона – там, как раз, они ящуром занимаются.

Минраис Алиуллович БАГМАНОВ,
декан факультета ветеринарной медицины,
профессор кафедры акушерства:

История факультета.

Она начинается с 1873 года. Это старейший факультет одного из старейших ветеринарных вузов страны. С момента создания ветинститута ведущим и основным был факультет ветеринарной медицины.

Структура.

На сегодняшний день на факультете 16 кафедр. Девятнадцать из них заведуют доктор наук, профессором. На всех кафедрах работают 135 преподавателей, 72 проц. из них имеют ученую степень. То есть, если по аккредитационному показателю в вузе должно быть 10 проц. докторов наук, то только у нас на факультете их 30 проц.

У меня три заместителя и два методиста. Эта команда, считаю, успешно руководит факультетом. Хочу сказать, что коллектив наш здоровый, доброжелательный, всегда находим общий язык. Я очень ценю своих коллег: здесь работают мои учителя и ученики.

Статистика.

Каждый год мы набираем 215 студентов на бюджетные места. В целом на



сегодня на факультете учится более 1250 студентов. Набор у нас постоянный, стабильный.

Основная специальность нашего факультета – «Ветеринарный врач». Кроме того, существуют различные специализации, которые студенты выбирают для изучения в факультативном порядке. На сегодняшний день на факультете ветеринарной медицины 8 специализаций: патология мелких животных, стандартизация и ветеринарно-санитарная экспертиза, биология и патология пчел, физиология и патология молодняка, технология воспроизводства, биология и патология птиц, ветери-

нарная фармация, биология и патология рыб. Эти специализации студенты начинают осваивать с 7-го семестра. В конце специализации на 5-м курсе студенты сдают экзамен и получают дополнительный диплом. Все студенты задействованы, то есть обязательно проходят еще одну специализацию. При желании можно также посещать несколько специализаций.

Планы.

В этом году мы открыли новую специальность – «Ветеринарно-санитарная экспертиза». В августе начинаем первый набор. На эту специальность запланировано 25 бюджетных мест, кроме того, предусмотрен набор определенного количества студентов на коммерческой основе. По прошествии пяти лет обучения, выпускники этой специальности получают диплом ветеринарно-санитарного эксперта. Специальность эта в настоящее время востребована обществом, вот почему мы и ввели ее в учебный план. В основном выпускники будут работать на рынках, в крупных гипермаркетах, молочных комбинатах, мясокомбинатах – специалистами по опреде-

лению качества продукции.

Действует ли «болонская система» на факультете?

Недавно нас приглашали в Московскую ветакадемию, где мы обсуждали образовательные стандарты третьего поколения, в ближайшее время их должны утвердить на уровне Министерства образования Российской Федерации. Но наше УМО (учебно-методическое объединение) настаивает, чтобы оставили специальность «Ветеринария», а не двухуровневую – бакалавр-магистр. На данный момент мы работаем по ГОСТу 2-го поколения, разработанному в 2000 году. Здесь прописано, какие должны быть дисциплины, сколько часов. На основании этого государственного образовательного стандарта мы составляем свой рабочий учебный план.

Студенты.

В прошлом году мы выпустили 241 ветврача. Из них 39 закончили с красным дипломом. Есть у нас очень сильные спортсмены, есть отличники учебы и активисты, есть ребята, которые только занимаются учебным процессом. Есть студенты, занимающиеся научной работой в СНО. Кстати, при каждой кафедре у нас есть научно-исследовательские кружки, где студенты ставят опыты, изучают теоретические проблемы. И

1873–2008

потом, ежегодно в апреле, они выступают с докладами на студенческих конференциях и олимпиадах.

Более 40 студентов у нас из дальнего зарубежья: Чад, Гвинея-Бисау, Вьетнам, Бурунди, Израиль, Конго, Панама, Ямайка, Ливан, Зимбабве, Марокко, Сирия, Бенин. Кроме того, есть студенты из ближнего зарубежья: Таджикистан, Молдова, Казахстан, Беларусь. После выпуска они уезжают преимущественно к себе на родину, но поддерживают связи со своими учителями. В целом все иностранцы очень старательны и трудолюбивы. Гости республики, обучающиеся в Казанской ветеринарной академии, владеют русским языком на разговорном уровне, что позволяет им полноценно общаться со своими сокурсниками и получать образование.

Выпускники.

Официального такого жесткого распределения нет, как, например, было в мое время. Тем не менее, наши студенты приносят из хозяйств, где они проходили учебно-клиническую

и затем производственную практику, достойные отзывы и рекомендации. И, соответственно, направляются в эти хозяйства: в основном это Татарстан, частично - Чувашия, Марий Эл.

Кроме того, ежегодно около 40 человек мы выпускаем по целевому набору. Они через Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ поступают на льготном основании. По окончании вуза их направляет на работу министерство. В прошлом году у нас по распределению, по отзывам, уехали примерно 80 проц. выпускников.

Пожелания.

Я сам выпускник ветеринарной академии, это моя alma mater. Казанская школа ветеринарной медицины всегда славилась не только в России, но и за рубежом. Мои искренние пожелания: чтобы все мои коллеги были здоровы, работали успешно, чтобы молодые специалисты успешно защитили свои дипломные работы. Ну, и работали на благо процветания нашей академии!

Резиля Ахметовна АСРУТДИНОВА,
декан факультета биотехнологии
и стандартизации, доцент кафедры зоогигиены:

Наш факультет основан в 1930 г., назывался он тогда зоотехническим. В годы войны, с 1941 г., и до 1949 года факультет не работал. С 1949 по 1972

агностям: «Зоотехния», «Стандартизация и сертификация», «Технология производства и переработки сельхозпродукции». Кроме того, существуют различные специализации:

На 13-ти кафедрах нашего факультета среди преподавателей 13 докторов наук, 11 профессоров, 41 доцент и 53 кандидата наук, в их числе есть заслуженные профессо-



Можно отметить также профессиональный рост кадров – ежегодно у нас защищают кандидатские и докторские диссертации, на кафедрах остаются молодые талантливые преподаватели.

Студенты.

Студенты есть студенты. У них много фантазии, энергии, они очень активны. Мы

вых в республике. Здесь они закрепляют теоретические знания и получают практические навыки. Студенты специальности «Стандартизация и сертификация» проходят практику в районных центрах и в Казани, на перерабатывающих предприятиях: в колбасных це-

год – второй этап деятельности нашего факультета – здесь велась подготовка зоотехников широкого профиля. С 1972 года факультет называется зооинженерным, соответственно велась подготовка зооинженеров. Наконец, в декабре 2006 года объединили два факультета: молодой факультет стандартизации и сертификации, и зооинженерный – создается большой факультет биотехнологии и стандартизации.

Структура.

Факультет готовит специалистов по трем специ-

например, по специальности "Зоотехния" мы дополнительно готовим зооинженеров-технологов по переработке молочной продукции, готовим зооинженеров-менеджеров, зооинженеров-птицеводов. По специальности "Стандартизация и сертификация" готовим инженеров по стандартизации и сертификации в пищевой промышленности. На "Технологии производства и переработки сельхозпродукции" будут две специализации – технология переработки продуктов растениеводства и животноводства. Эта специализация – новая, ей всего три года.

наук РФ и РТ, заслуженные специалисты-ветеринары республики.

Процесс обучения.

Переход на 2-х уровневую систему – бакалавр-магистр – на нашем факультете планируется с 2009 года. На специальности "Зоотехния" уже сегодня обучение ведется по блочной системе: например, в учебной деятельности есть промежуточные сессии – осенняя и весенняя, студенты постоянно в работе, но как в поговорке "от сессии до сессии..." Связано это с тем, что у нас в основном студенты из сельской местности, и переход к вузовско-



му образованию у них проходит сложнее. Поэтому мы ввели подобную систему обучения, чтобы учебный процесс не растягивался. Они проходят одну дисциплину – тут же сдают зачет и принимаются за изучение нового предмета.

Изменения за 5 лет.

Как я уже говорила, на факультете открыли новую специальность – "Технология производства и переработки сельхозпродукции", в 2010 г. планируется первый выпуск специалистов в этой области.

ежемесячно проводим в общежитиях собрания факультета, устраиваем различные вечера – именно факультетом. И концерты, и КВН, и спортивные мероприятия. Вот, допустим, три года назад студенты нашего факультета выступили с инициативой: стали проводить футбольные матчи. Сначала внутри своего факультета, а в этом году уже вызвали на поединок первый факультет. У нас много спортсменов. Буквально недавно наш первокурсник стал чемпионом России по борьбе, второкурсник – чемпионом Универсиады тоже по борьбе. У нас очень хорошо ведется кураторская работа, введен кураторский час. Студенты встречаются с кураторами групп по совершенно разным вопросам: успеваемость, общественная жизнь, различные мероприятия. Дважды в неделю я встречаюсь со старостами групп.

Практика студентов.

Действует хорошо отлаженная система практики. Если взять специальность "Зоотехния", то студенты проходят практику в базовых хозяйствах – передо-

кондитерских фабриках, хлебобулочных комбинатах. С предприятиями заключаются договоры на практику студентов.

Выпускники.

Вот только сегодня принесли мне бумагу из министерства – распределение выпускников в различные хозяйства республики. На одного студента приходится 3-4 вакансии, есть возможность выбора. Специалистов в сельской местности не хватает, поэтому спрос на них большой. Если говорить о специальности "Стандартизация и сертификация", то пока такого большого спроса не наблюдается, хотя, в ближайшее время, когда Россия вступит в ВТО, я думаю, спрос на специалистов в этой области резко подскочит.

Поздравительное слово.

Коллегам, всем преподавателям желаю здоровья, счастья, терпения и творческих успехов! Студентам – чтобы чаще веселились, чтобы меньше у них было проблем по учебе, чтобы больше читали книги.

УЧЕБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Недалеко от Казани, в Высокогорском районе, находится учебное хозяйство ветеринарной академии. Оно является основной базой для подготовки будущих специалистов-ветеринаров. Состоит учебное хозяйство из современных животноводческих ферм, оснащенных передовым оборудованием. Здесь ведется большая работа по улучшению породных и продуктивных качеств скота. В 1997 году учхозу присвоена категория племзавода.

В учебном хозяйстве студенты приобретают навыки обращения с животными, учатся выращивать молодняк, ухаживать за скотом, проводить лечебно-профилактические мероприятия. Стало традицией проводить в хозяйстве республиканские семинары, конкурсы мастеров машинного доения.

Хорошие исследования проводили по сибирской язве. Это такая коварная инфекция, возбудитель которой лежит в почве сотни лет. В засуху корова захватывает траву с землей, заражается, погибает. Люди, если поели мяса, тоже погибают.

В то время из нашей страны отправляли сгущенное молоко на Кубу. Мы и картошкой кормили кубинцев тогда, и молоком, и снабжали всем необходимым. И во время очередной проверки обнаружили возбудитель сибирской язве в молоке. Как так? Нам дали задание: выяснить, в чем дело. Мы начали исследовать эту проблему, и в результате долгих опытов установили, что после перенесенного заболевания в молоке коровы некоторое время остается возбудитель.

Занимались также туберкулезом крупного рогатого скота, наши работы были отмечены государственными премиями СССР и ТАССР, поскольку мы добились почти полной ликвидации туберкулеза крупного рогатого скота в республике.

Последние годы мы занимаемся внедрением приемов биотехнологии, в частности: диагностики иммунно-ферментным методом при инфекционных болезнях животных. И, разумеется, одновременно ведутся работа со студентами, учебный процесс.

– За долгое время работы в академии вы воспитали не одно поколение студентов. Назовите, пожалуйста, ваших знаменитых учеников.

– Министр сельского хозяйства республики – диплом его, будучи ректором, я подписал, замминистра – тоже наш выпускник, он одно время был деканом зоофака. Я уж не говорю о районах – там практически все наши выпускники ключевые позиции занимают. Еще я бы перечислил некоторых учеников, достигших определенных высот в науке:

Каримов Азат Миргасимович, сегодня он завкафедрой патофизиологии в академии, долгое время работал в НИВИ, многого добился по

внедрению молекулярных методов диагностики. Вообще, в инфекционной диагностике очень много сделал.

Фаизов Тагир, кандидатскую защитил, потом докторскую, сейчас он заведующий лабораторией. Также по молекулярной диагностике, кстати. Он один из первых начал применять в республике нашу методику.

Коксин Владимир Петрович, доктор биологических наук, он работал по диагностике сибирской язве, и вот уже лет пятнадцать работает в СПИД-центре г. Казани.

Кириллов Николай Кириллович, мой аспирант, он из Чувашии, вот уже 17 лет является ректором сельхозакадемии в Чебоксарах. Мы поддерживаем добрые отношения: Николай Кириллович приезжает иногда к нам, мы тоже ездим в Чебоксары.

И многие, многие другие. Знаете, я ведь уже очень давно преподаю. Часто бывают такие случаи: приходит студент, начинаю с ним беседовать – он мне говорит: "Дед мой у вас учился". Уже тре-

ть поколение! Понимаете?! – Ваши пожелания ветеринарной академии по случаю её 135-летия?

– Я уже много лет работаю в нашем коллективе, поэтому себя изолированно от него уже не могу представить. У нас, в основном, народ с сельским воспитанием – любят работать, ценят труд. Это очень важно. Наш институт всегда признавали и ценили – в республике, и в целом в стране. Орденом Ленина наградили на столетие со дня основания – первым среди вузов республики и среди ветеринарных вузов СССР. Я очень спокоен за судьбу академии – ветеринарная служба, она была и будет всегда. Пока человек живет, он мясом будет питаться, значит, надо давать ему хорошее, качественное мясо. Если сегодня республика свободна от острых инфекционных заболеваний, спокойно могут предвидеть и проводить различные мероприятия – это заслуга ветеринарной службы, ветеринарных врачей, которые у нас учились и работали.

1873—2008

Г. З. ИДРИСОВ,
заведующий кафедрой патологической анатомии и гистологии, академик Академии наук РТ:

наук. Я вижу нашу академию в числе вузов, ведущих эффективно и с размахом научные исследования на уровне молекулярной биологии, с хорошей экспериментальной базой на лабораторных и сельскохозяйственных животных. Считаю реальным, что через 5-10 лет выпускники академии будут владеть двумя-тремя иностранными языками.

3. В эти юбилейные дни желаю коллегам-преподавателям приумножать добрые традиции своих кафедр, неустанно работать над повышением своего педагогического мастерства и, конечно же, желаю главного атрибута счастья - крепкого здоровья. Успехи в науке и учебе достигаются большим трудом. Ученые-ветеринары с мировой известностью вошли в историю благодаря своему труду и старанию. Магистр ветеринарных наук Мстислав Александр Новинский, признанный мировой научной общественностью как основоположник экспериментальной онкологии, добился невиданных успехов в онкологии благодаря неустанному труду.

Я горжусь своей академией, поскольку, в какой то степени, причастен к ее истории - 10 лет работал деканом ФВМ и 11 лет ректором ака-

1. Юбилей - это такое время, когда подводится итог проделанной работы, намечаются планы на будущее, анализируются успехи и недостатки. Перед юбилеем, как любой член коллектива, я ощущаю гордость, что работаю в таком славном коллективе, как наша академия, которая имеет богатую историю, добрые традиции и известность как в нашей стране, так и за рубежом. В дни торжеств я надеюсь встретить своих друзей, практических ветеринарных врачей, а также коллег-патологоанатомов, послушать их интересные доклады, поделиться планами на будущее.

2. Заглядывая вперед на ближайшие 5-10 лет, я вижу нашу академию среди вузов европейского типа, выпускающей специалистов самого

А.К. ГАЛИУЛЛИН,
заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии:

1. В преддверии 135-летия академии безусловно ощущение праздника: как и положено в таких случаях, ведем подготовку к этому событию. С помощью спонсора - Главного управления ветеринарии КМ РТ - обнов-

ляем стенды, на кафедре ремонтируем помещения.

2. Перспективы академии, на мой взгляд, большие. На сегодняшний день сельхозпроизводством востребованы высококвалифицированные специалисты узкого отраслевого профиля, что в перс-

пективе дает возможность открывать новые специальности. И для этого у нас имеется достаточный педагогический потенциал.

3. Пользуясь случаем, хочу поздравить коллег, профессорско-преподавательский состав академии с юбилеем, и пожелать всем крепкого здоровья, творческих успехов, академии же - процветания и славы.

**В.Г. СОФРОНОВ,**
заведующий кафедрой зоогигиены:

ства. Так уж совпало, что 135-летие - это праздник весны, природы и нашей родной академии.

2. В настоящее время в России просматривается тенденция к укрупнению вузов, поэтому мне думается, что в ближайшие годы несколько вузов, в том числе и наш, могут слиться в одну большую учебное заведение.

3. Хочу пожелать всем коллегам здоровья, праздничного весеннего настроения и усиления работоспособности на благо учебного и научного прогресса академии.

1. Юбилей академии - это для меня большой праздник, а, как известно, перед праздником поднимаются настроение, работоспособность и другие положительные чув-

1. У нас на кафедре завершается подготовка по всем позициям - это учебный процесс, научные исследования, студенческая научная работа, оказание помощи производству. Информация передана декану ФБС Р.А. Асрутдиновой и

Н.А. САФИУЛЛИН,
заведующий кафедрой механизации сельскохозяйственного производства:

решению Ученого совета). Также разработан и изготовлен стенд "Инновационные проекты кафедры механизации

деляются передовыми не только в Татарстане, но и в России.

3. Крепкого здоровья, пло-

А.М. АЛИМОВ,
заведующий кафедрой патологической физиологии:

1. Юбилей - это всегда торжество и это всегда очень приятно. Я закончил нашу академию в 1970-м году, 38 лет тому

назад, получается. Юбилей - это здорово! И чтобы еще 100 лет, по крайней мере, существовала наша академия!

2. Хотелось бы иметь разнопрофильные факультеты и хотелось, чтобы больше было хороших наглядных пособий, больше действующих установок. Открыть больше центров обучения. Они, конечно, есть, но, к сожалению, находятся очень далеко. Например, в Тукаевском районе - "Камский бекон".

3. Я всем желаю успеха, здоровья и благополучия!



**Р.А. ХАЕРТДИНОВ,
заведующий кафедрой генетики
и селекции сельскохозяйственных животных:**



1. Самые праздничные и долгожданные дни!
2. Думаю, что с течением времени в нашем вузе появятся новые специальности. Особенно такие необходимые, как, например, фармацевты, ведь создается много аптек, а специалистов нет.
3. От всей души поздравляю всех с юбилеем академии, желаю здоровья, новых научных открытий. Особо поздравляю сотрудников своей кафедры и желаю нам всем, чтобы мы сумели утвердить новую породу жоров и это, пожалуй, заветнейшая моя мечта!

проектору по учебной работе Т.В. Гарипову. Лаборатория № 166 - инновационный центр "Молоко" - собрала всю продукцию кафедры для демонстрации (по

2. Коренное улучшение материально-технической базы кафедры. Ознакомление студентов с лучшими базовыми хозяйствами, которые яв-

лению качества выпускаемых специалистов и рейтинга академии! И побольше инновационных проектов в области науки!



**Миллуша ТУХВАТОВА —
председатель профбюро студентов:**

Я учусь на 4-м курсе факультета ветеринарной медицины. Конечно, тяжело совмещать учебу и работу в профбюро, но я успеваю ходить на занятия, ездить на различные собрания, так как состою во многих молодежных организациях города: Лига студентов Татарстана, "Молодая гвардия" и т.д.

У нас в вузе много иногородних студентов — наша за-

дача поддерживать их материально, обеспечивать работой в стройотрядах летом. Ведь многим из них нет еще и 18-ти, соответственно, получить работу очень трудно. Стройотряд такую возможность дает: не только заработать кое-какие деньги, но и интересно провести время, занять себя на лето.

Не буду перечислять различные мероприятия, которые

профком организует. Хочу только упомянуть о конкурсе "Мисс Очарование КГАВМ", который мы регулярно проводим. В нем может принять участие каждая студентка академии. По итогам 6-ти конкурсов выбираем Мисс Очарование. Победительница затем участвует на конкурсах красоты городского и республиканского уровня.

Ежегодно, в начале учебного года мы устраиваем встречи с первокурсниками, где рассказываем им о профсоюзе, о нашей деятельности, и тех преимуществах, что дает студентам членство в профсоюзной организации. И практически все студенты вступают в наши ряды, потому что понимают, что мы всегда окажем им поддержку.

Как и в любом современном вузе, в Казанской ветеринарной академии функционирует студенческий профсоюз. В составе профкома 13 человек (нечетное число, чтобы обеспечить распределение голосов при выборах), демократическим путем избран председателем профкома. В профсоюзе же практически все студенты и преподаватели академии.

1. Квартирный вопрос.

Профком призван решать жилищно-бытовые проблемы студентов. Студенческие общежития КГАВМ № 1 и №4 курирует профком. Каждый студент, прежде чем заселиться в общежитие, получает подпись декана и подпись коменданта общежития. Затем он приходит в профком, где рассматривается его заявление на заселение, выписывается ордер, разрешаются различные иногда возникающие спорные ситуации.

2. Финансовый вопрос.

Одним из самых остро стоящих перед студентами вопросов является финансовый. И

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ

здесь профком также призван помочь в трудную минуту. В рамках программы социальной защиты студентов профком выдает раз в год нуждающимся студентам выплаты материальной помощи: например, оплачивает проезд домой. Кроме того, в профкоме всегда можно получить бесплатные билеты на городские мероприятия.

Профком ведет также занятостью студентов в летний период: у студентов есть возможность работать в студенческих стройотрядах. Ежегодно студенческие отряды отправляются на сельскохозяйственные работы, в республиканские детско-юношеские лагеря "Огонек", имени Олега Кошевого, "Яльчик" — вожатами и педагогами, пройдя предварительную стажировку на базе педагогического университета. Кроме того, существует воз-

можность работать, не покидая города, — на ремонтных работах, в клинике, либо корпусах академии.

3. Культурный вопрос.

Ну и, конечно же, профком организует различные культурно-массовые мероприятия, например, в День знаний 1 сентября, День пожилых людей 1 октября, шествие представителей профсоюзов 1 Мая, культурные мероприятия в День Победы 9 Мая и многое другое.

Вот уже два года студенческий профком академии ведет социальный проект — шефство над Домом малютки на ул. Голдовикова. Каждый год добровольцы приезжают туда благоустроить территорию, навещать детей-сирот. Студенты устраивают для детей концерты, привозят подарки, оказывают посильную материальную помощь Дому малютки.



Кворум есть? Можно принимать решения.

ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Без знания истории своей Родины невозможно быть ее патриотом.
Владимир Путин

На многих кафедрах ветеринарной академии функционируют студенческие научные кружки. Не является исключением и кафедра философии и истории, где одной из форм воспитательной работы стала работа преподавателя со студентами в кружке. Студенческий исторический кружок работает на кафедре с марта этого года.

В ходе повседневной работы на занятиях (лекциях и семинарах) преподаватели выяснили, что интерес студентов к различным проблемам отечественной и зарубежной истории, краеведения, истории родной alma mater требует более глубокого и детального изучения. Вот почему на заседании кафедры было решено создать студенческий исторический кружок, который теперь проводит свои заседания ежемесячно. Руководителем кружка является автор этих строк.

В ходе личных бесед со сту-



Исторический кружок

дентами выяснилось, что их, как будущих ветеринаров, зооинженеров и биотехнологов, интересуют преимущественно те аспекты истории, которые связаны с животным миром, историей ветеринарной академии, историей родного края. Принимая подобные пожелания студентов, кафедра философии и истории разработала план работы кружка до конца учебного года. В плане отражены такие аспекты, как биогра-

фия Николая Баумана, студента, чье имя носит наша академия, история опытов по созданию нового вида человека из обезьяны, которые практиковались в СССР в 1920-е годы, 135-летняя история КГАВМ.

Без знания истории своей страны и истории своего родного края невозможно привить любовь к Родине. Именно на этом и строится патриотическое воспитание студентов. Привить гордость за свое Отече-

ство, свою малую родину, Республику Татарстан, и свою родную академию – вот та миссия, которая должна выполняться историческим кружком. Успех в достижении этой благородной цели возможен только при взаимной работе преподавателей и студентов, что удается сделать в кружке.

Раис СУЛЕЙМАНОВ,
Преподаватель кафедры философии и истории.

ССБ КГАВМ Собственная служба безопасности

Пресловутые студенческие беспорядки остались в далеком прошлом. Теперь безопасность в академии обеспечивают сами студенты.

Собственная служба безопасности (ССБ КГАВМ) существует уже почти десять лет. За это время было предотвращено немало правонарушений среди студентов и жильцов Академгородка. Территория вуза ста-

филактические беседы о недопустимости подобных фактов. В настоящее время в составе ССБ 30 студентов

ные и другие правовые акты, настойчиво овладевать всеми передовыми формами и

- при пресечении правонарушений изымать у нарушителя орудия их совершения с последующей незамедлительной передачей их в милицию.

Начальник ССБ КГАВМ имени Н.Э. Баумана, старший ветеринарный врач кафедры эпизоотологии, аспирант Фарит Латыпов:

– Ребята в ССБ у нас хорошие, активисты, спорт-

1873–2008

ВОСТОЧНЫЕ ТАНЦЫ

Говоря о самодеятельности в Казанской ветеринарной академии, невозможно не упомянуть о таком уникальном человеке, как Татьяна Михайловна Кузьмина. Впрочем, слово самодеятельность здесь не совсем уместно – Татьяна Михайловна является вице-президентом Общероссийской танцевальной организации в РТ, она неоднократный участник российских и иностранных танцевальных фестивалей, один из лучших дизайнеров восточных костюмов в России – и этот список отражает далеко не все таланты Татьяны Кузьминой.

Самый популярный вопрос, который мне задают: как вы все успеваете? Я думаю, все очень просто: все, чем я занимаюсь, доставляет мне огромное удовольствие – поэтому и силы находятся, и время, и энергия. И, потом, когда есть отдача от людей – это тоже немаловажный фактор. Нужно все делать с любовью.

Я, наверное, единственный преподаватель, который так много предметов ведет: организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарное предпринимательство, история ветеринарии, биомедицин-

ская этика и ветеринарная денитология. Мне это очень нравится, все это очень совпадает с моими жизненными принципами.

С танцевальным коллективом "Варда", руководителем которого я являюсь, мы постоянно участвуем в фестивале "Оазис" в Санкт-Петербурге. Это – международный фестиваль восточного танца, очень авторитетный: победители этого фестиваля автоматически приравниваются к призерам чемпионата России. И мы постоянно занимаем высокие места, в этом году, например, заняли второе. Кроме того, я еще выступаю с сольной программой, и второй год подряд занимаю 4-е место. Три раза побеждала в номинации "Лучший дизайнер".

В академии руковожу студенческим танцевальным коллективом. Пока нам только три месяца, но я думаю у девочек большое будущее, потому что есть огромное желание заниматься.

Т.М. КУЗЬМИНА,
Кандидат ветеринарных наук,
преподаватель кафедры ОЗВД, вице-президент Общероссийской танцевальной организации в РТ.

"Студвесна-2008"

тище.

Служба безопасности формируется из числа активных студентов, пользующихся доверием у администрации академии, способных по своим моральным, физическим и деловым качествам успешно выполнять поставленные задачи.

Работая в тесном сотрудничестве с РУВД Советского района, добровольцы ССБ патрулируют территории, прилегающие к академии, проводят рейды по общежитиям, а также обеспечивают охрану общественного порядка на всех массовых мероприятиях на территории ветеринарного городка. Работа ССБ направлена на предупреждение возможности распространения наркотиков и алкоголя в студенческой среде, для чего со студентами регулярно проводятся воспитательные мероприятия и про-

Выписка из "Прав и обязанностей сотрудника ССБ КГАВМ имени Н.Э. Баумана"

Сотрудник Собственной службы безопасности обязан:

- активно участвовать в охране общественного порядка и профилактике уголовных проявлений, воспитании молодежи в духе соблюдения законов, осуществлять содействие правоохранительным органам в их деятельности по борьбе с правонарушениями на территории КГАВМ;
- повсеместно защищать честь, достоинство, права и законные интересы граждан;
- быть тактичным, вежливым и внимательным;
- решительно и мужественно принимать предусмотренные законом меры по пресечению преступлений и иных антиобщественных действий;
- строго руководствоваться и исполнять законодатель-

шенствовать свой профессиональный уровень.

Сотрудникам студенческой службы безопасности в целях обеспечения выполнения возложенных на них обязанностей предоставляется право:

- требовать от граждан, сотрудников, студентов соблюдения установленного общественного порядка и прекращения правонарушений;
- требовать от нарушителей общественного порядка предъявления паспорта или других документов, удостоверяющих личность, в случаях, когда это необходимо для выяснения обстоятельств совершения правонарушения или причастности к нему;
- если исчерпаны другие меры воздействия, то доставлять в милицию и в общественные пункты правопорядка (ОПП) лиц, совершивших административные правонарушения и также для установления личности нарушителя;

- хотелось бы побольше.

Нужно отметить, что территория ветеринарной академии - одна из криминогенных зон Казани, поэтому необходимо помогать правоохранительным органам собственными силами.

Мы тесно сотрудничаем с Советским РУВД, непосредственно, с уполномоченным милиции нашего округа. К нему наши ребята всегда могут обратиться за помощью, если такая понадобится. По плану, два наших сотрудников дежурят в опорном пункте милиции, по вечерам мы совершаем полный обход территории.

Наши сотрудники обеспечивают правопорядок, не трибегая к силовым методам; их задача - пресечь правонарушение в самом начале. Если возникает конфликтная ситуация, мы тросто вызываем карьер милиции.

Все сотрудники ССБ проходят специальную подготовку, полученные навыки постоянно совершенствуются. Главная цель - обеспечить спокойствие и порядок на территории академии.

Можно сказать, что за время существования ССБ территория КГАВМ стала гораздо спокойней и безопасней. В конце 2007 года нам вручили Благодарственное письмо мэрии Казани. В марте 2008 года на заседании членского совета за активную работу с молодежью нас наградили дипломами и подарками представители УВД города Казани.

шла ежегодная "Студвесна", в которой приняли участие 20 вузов г. Казани, в том числе и КГАВМ.

Наша академия выступала 11 апреля с КФ РАП в целом идея "летучего гландца" КФ РАП живописца, но только идея не воплощенная, на практике - выглядит не очень. Вот, например, один из моментов выступления: девушка, исполнившая сольный номер, не влучила слова песни. Не смею ли?

Сценарий выступления КГАВМ был посвящен кинематографу. Зрителям очень понравился танцевальный дуэт "VETA", который показал себя во всех направлениях танца. На протяжении всего выступления шел интерактив и с залом, и с жюри. В целом всё выступление участников было очень веселым и в некоторых моментах даже смеш-

как и положено в Год семьи, закончился номером "С любимыми не расставайтесь".

7 мая в УНИКСе на гала-концерте были подведены итоги "Студвесны". КГАВМ заняла 2-е место в категории вузов второй группы, а студентка 1 урса ФВМ Левица Эльмира Игамметзянова победила и оехала на Всероссийскую "Студвесну" в Волгоград. Баво, Эльмира, в этом юбилейном году ты забрала ЕЕ первые призы по вокалу представляя нашу любимую академию!!!

И, наконец, от имени всего студенческого пресс-клуба поздравляем всех участников "Студвесны-2008" и желаем дальнейших творческих успехов! Что-то будет через год!

Июль ХАЯРОВА,
Ана ПАРФЕНОВА,
141 гр. ФБС.

О весеннем призыве

Во исполнение решений призывной комиссии Республики Татарстан от 16 декабря 2007 года, 19 февраля 2008 года, в ходе подготовки к весеннему призыву введена деятельность вузов внедрен Порядок работы высших учебных заведений по подготовке и организации призыва выпускников на военную службу весной 2008 года", разработан и утвержден "Комплекс мер по обеспечению исполнения решения призывной комиссии Республики Татарстан от 21 декабря 2007 года".

Весенний призыв 2008 года имеет свои характерные особенности:

1. С 2008 года все граждане будут призываться на одногодичный срок службы.

2. В связи со вступлением в силу с 1 января 2008 года отдельных статей Федерального закона "О воинской

обязанности и военной службе" произошли изменения и отмена ряда отсрочек от призыва на военную службу. Так отменены:

- профессиональные отсрочки по постановлению Правительства Российской Федерации;

- отсрочки гражданам, ожидающим ребенка и имеющим детей до 3-х лет;

- отсрочка гражданам, обеспечивающим постоянный уход за родителями, другими близкими родственниками, если нет заключения службы медико-социальной экспертизы о необходимости такого ухода

- отсрочки для продолжения образования в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования для граждан, имеющих полное общее и неполное общее среднее образование.



1873—2008

ГОРДИМСЯ СВОЕЙ АКАДЕМИЕЙ!

Нашей любимой академии исполняется 135 лет! И в честь такой знаменательной даты хотелось бы сказать, что наша академия самая лучшая среди всех вузов г. Казани! Какие у нас замечательные преподаватели, какие знания они нам дают, сколько сил посвящают своей работе и нам, выкладываются перед своими студентами на все 100 процентов! Многие преподаватели ведут себя со студентами на равных, разговаривая и общаясь как с друзьями. Наши педагоги при первой просьбе студентов откликаются и помогают в любой ситуации, если есть какая-то проблема, дают ценные советы, которые порой не могут дать даже самые близкие друзья. Думаю, ни один вуз не может похвастаться такими прекрасными преподавателями.

А какой в нашей академии студенческий клуб - просто одна большая дружная семья! Все ребята - настоящие артисты. Не раз зал аплодировал им стоя - настолько сильно они тронули души зрителей. Многие еще долго говорили, что давно не видели такого хорошего выступления!

Знал бы тот человек, который легкомысленно отзывался о нашем вузе, насколько сложно здесь учиться, сколько сил и терпения надо приложить, чтобы доучиться до конца. Как далек от истины тот, кто считает, что учиться у нас проще простого!

Мы-то сами знаем, что наша академия - самая лучшая! И гордимся, что здесь учимся. На вопрос: "Где ты учишься?", с гордостью отвечаем: "В Казанской академии ветеринарной медицины!"

Екатерина ЕРМАКОВА,
207 гр.ФВМ

Казанский центр студенческих трудовых отрядов

готов помочь студентам трудоустроиться на летний период на следующие вакансии:

- вожатый в летний детский лагерь (в смену 2200 - 4000 р.);
- повар в лагерь (2071 р. в смену);
- подсобный рабочий по кухне в лагерь (1819 р. в смену);
- мойщик посуды в лагерь (1819 р. в смену);
- медицинская сестра (2430 - 4900 р.);
- машинист по стирке спецодежды и белья в лагерь (1647 р. в смену);
- уборщик служебного помещения в лагерь (1647 р. в смену);
- рабочий по уборке дорог (10000 р.);
- асфальтоукладчик (12000 - 15000 р.);
- слесарь-ремонтник (6000 р.);
- электрогазосварщик с удостоверением (6000 р.);
- рабочий по обслуживанию пляжей (5500 р.);

ЗДЕСЬ ПОСТИГАЮТСЯ ЗАКОНЫ МИЛОСЕРДИЯ

* Клинический корпус

*

Лечебно-консультационный центр при КГАВМ - одно из первых ветеринарных лечебных учреждений в Казани. Клиника, способная решать самые сложные проблемы диагностики, лечения и профилактики болезней животных, оказывает круглосуточную врачебную помощь питомцам казанцев. При клинике находятся четыре отделения и две бригады по обслуживанию на дому, имеется современное диагностическое и лечебное оборудование, необходимое для оказания квалифицированной помощи животным.

Сегодня - это клиническое подразделение академии, в котором работают 28 специалистов - практикующих врачей высшей квалификации: профессоров, доцентов, кандидатов наук с большим стажем клинической деятельности. В клинике проходят занятия студенты, под наблюдением опытных преподавателей приобретают навыки лечения животных. С согласия хозяев больных животных, лечебный процесс проводится прямо во время учебных занятий, таким образом, у студентов есть возможность наблюдать и запоминать основные приемы обращения с больным животным. В клинике повышают квалификацию аспиран-



Этот пациент не может сказать, где болит...



• официант (7000 р.),
• охранник (5500-450 р.).
Обращаться по адресу: ул. Нариманова, д. 113, каб. 2
Среда, четверг, пятница - с 17.00 ю 19.00; телефон:
251-97-13, 8905087980.

...и практикующие ветери-
нарные врачи из Казани и
других городов республики и
страны.

Бычок растет не по дням, а по часам!

Начало
фоторепор-
тажа см.
на стр. 1

Это было в День Победы



"Этот день мы приближали, как могли..." Так вправду сказать каждый из седовласых ветеранов, небольшая горстка которых собралась на площади перед академией. Они принарядились, надели военные регалии, как-то приободрились... Это их стараниями, терпением, жертвами запечатлена в сознании народа память о Великой Победе!



Снимки Павла ПЕТРОВА (ФВМ).



День Победы! Он с нами уже много-много лет. Страна готовится отметить 65-летие этой лучезарной даты. Мы видим: молодежь восхищенно смотрит на ветеранов и, наверное, думает, как они смогли преодолеть неслыханную беду, выпавшую на долю нашей Родины? Смотрят и ветераны на ликующую молодость и с надеждой думают: пусть она будет достойна славы дедов и прадедов!

Вот группа студентов в солдатской форме несет гирлянду из веток ели, чтобы возложить к обелиску в честь Победы. И вот уже здесь собрались ветераны, руководители вуза, чтобы отдать почести тем, кто в 1945-м сотворил нашу Победу.



На этих снимках вы видите студенток из 502 группы ФВМ Татьяну Гайсину (на левом снимке) и Гузель Гумерову (на правом снимке). Они не то чтобы пылали какой-то особенной страстью ко всем лабораторным заня-

тиям, но просто хорошо понимают, что без глубокого овладения всеми "секретами" лабораторных исследований ветеринарный врач как полноценный специалист не может состояться. Вот почему Татьяна и Гузель на занятиях в лабораториях так же внимательны и сосредоточены, как и на самых увлекательных лекциях любимых преподавателей. Главное,

они не чувствуют себя здесь мимолетными гостями, а приходят сюда как на свое рабочее место, чтобы теорию проверить научными исследованиями.

Их пятый курс – выпускной. А это ко многому обязывает. На пороге профессиональной жизни вполне осознаешь, что скоро понадобятся и знания, и умение.

**НУЖНЫ
ХОРОШИЕ
СПЕЦИАЛИСТЫ**





В аудиториях еще царит предэкзаменационная атмосфера, соискатели дипломов проверяют свой профессиональный багаж, а в актовом зале то и дело наведываются представители сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. Цель визитеров – присмотреть среди выпускников этого года кандидатов на замещение вакантных должностей зооветспециалистов. Свободные места есть практически во всех рай-

онах. Дело только за тем, чтобы найти подходящих претендентов. Последнюю такую встречу открыл ректор академии (верхний снимок в центре). Гости рассказали о своих хозяйствах, условиях работы, говорили и с трибуны, и при личных встречах в кулуарах (снимки внизу). "Свать" дали ответы на все вопросы. Теперь ждут отклика "женихов" и "невест". Времени на раздумье остается всё меньше.



Студенческий сленг

Колобок, калоша – коллоквиум.
Курсяк – курсовая работа.
Ботва, травки, ботан – ботаника
Хирья, хиры – хирургия
Козер – первокурсник

Оценки

5 отл – Обманул Товарища Лектора
4 хор – Хотел Обмануть – Раскуси-
ли
3 уд – Ушел Довольный, или Уда-
лось Договориться
2 неуд – Надо Ехать Уговаривать Де-
кана

Стихи

Встану рано утром,
Выпью литр ртути,
И пойду подохну
В этом институте!
Нет! Не надо ртути!
Выпью чашку чая!
Все равно я слохну,
Сессию славая!

У трупа холодный и наглый оскал,
И разворочено пузо.
Наверно, чего-то съестное искал
Студент медицинского вуза.

Народное изречение:

На первом курсе учиться трудно
только первые несколько лет, потом
будет легче.

Екатерина ГРАНКИНА,
107 гр. ФВМ



ФГОУ ВПО «КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ имени Н.Э. БАУМАНА»

Ректор: профессор Кабиров Галимзян Фазыльевич
Адрес: 420074, г. Казань, Сибирский тракт, 35
Телефоны: 8-(843)-273-96-46, 273-97-14 (факс)

Проезд: трамвай №№ 13, 14, 20, 21 до остановки «Ветакадемия»,
троллейбусы №№ 7, 13, 17, 18 до остановки «ул. Халитова»
Свидетельство о государственной аккредитации В № 000384
Регистрационный № 1819 от 28.03.2005 г.
Лицензия №164307, регистрационный номер № 4213 от 24.02.2005 г.

ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Ветеринария:

- ветеринарный врач
- специализации: - анатомия, физиология, патология мелких животных; - анатомия, физиология, патология молодняка; - биология и патология: пчел, рыб, птиц; - ветеринарная фармация
- стандартизация, ветсанэкспертиза
- технология воспроизводства
- Ветеринарно-санитарная экспертиза:*
- ветеринарно-санитарный врач

ФАКУЛЬТЕТ БИОТЕХНОЛОГИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ

Зоотехния:

- зооинженер-менеджер
- зооинженер-птицевод
- зооинженер по первичной переработке молочной продукции

Стандартизация, сертификация:

- инженер
- инженер по стандартизации и сертификации в пищевой промышленности

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

- технолог
- технолог сельскохозяйственного производства

СРОКИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Срок обучения 5 лет. Обучение студентов производится по очной и заочной формам, на госбюджетной и коммерческой основе.

Вступительные экзамены на факультет ветеринарной медицины по специальностям: «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ); на факультет биотехнологии и стандартизации по специальностям: «Зоотехния» - биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ); «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» - биология (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ); «Стандартизация, сертификация и метрология» - математика (ЕГЭ), русский язык (ЕГЭ).



Настрой на экзамен

Немного опыта
миллионов студентов

Самая распространенная ошибка в подготовке к экзаменам - действовать по принципу: «Проходим по очереди все билеты» (на-

га при поставленной цели;

• выясните, кто вы: «жаворонок» или «сова», чтобы наметить какими темами заниматься в часы «подъема», а какими - в часы «спада»;

• жаворонок - «подъем» в утренние часы, сова - в вечерние;

ведро, которое за день-два наполняется недолгими знаниями. Главное здесь - донести, не расплескав его, до экзаменатора. Выйдя после сдачи, «ведро» надо немедленно вылить, чтобы освободить его для следующего предмета. Разумеется,



разбивается на 30 частей: один день - один билет). Московский психолог А. Пронин предложил удачную альтернативу - технику подготовки «3-4-5». Время до экзамена (год, месяц, неделя) делится на три равные части. В первые, скажем, 10 дней нужно пройти все темы на троечку, во вторые десять дней - на четверку, а в оставшиеся - отшлифовать знакомое и убрать ошибки.

У такого способа есть несколько преимуществ. Главные: знания не связаны в памяти со страхом «опоздать», появляется возможность именно заняться повторением и создать представление о предмете в целом. Опытные преподаватели утверждают, что непотопляемый студент - это тот, кто умеет говорить на языке предмета, имеет понятие о его общей структуре, знает, что можно не учить, и вовремя, в нужном месте блеснет яркой деталью.

Разумеется, такой студент прекрасно владеет и чистой техникой подготовки к экзамену. Английские консультанты Ф. Орт и Э. Клаф в книге «Экзамены без стресса» обобщили подобный опыт:

- организуйте подготовку по четкому плану (недели, дни, часы); если вы садитесь за стол с размытой целью «немного заняться повторением», вы лишаете себя важнейшего стимула - чувства выполненного дела

райте трудные для себя темы, а в часы «спада» - легкие;

- если вы чувствуете себя «не в настроении», начинайте занятия с наиболее интересного для вас предмета или темы, это поможет легче войти в рабочую форму;

- если вдруг возникает страх перед предметом, надо резко встать, отвернуться от стола, сделать несколько медленных, глубоких вдохов и только затем опять приступить к делу;

- обязательно делайте короткие, но регулярные перерывы: отдыхать, не дожидаясь усталости - лучшее средство от переутомления;

- обойдитесь без стимуляторов (кофе, крепкого чая и т. д.): нервная система перед экзаменом и так на взводе;

- вечером перед экзаменом надо заняться любым отвлекающим делом: прогуляться, искупаться, а ночью - хорошо выспаться; последние двенадцать часов должны уйти на подготовку не знаний, а организма.

Говорят, что плохому студенту всегда не хватает одной ночи перед экзаменом. Но и у него немало возможностей выкрутиться. Во-первых, по дороге в вуз надо листать материалы уже знакомые, чтобы подготовиться психологически - вот сколько я знаю! Во-вторых, надо некоторое время стоять перед аудиторией и спрашивать выходящих о том, какие вопросы задавали, и впитывать все как губка.

Этот прием рассматривает голову студента как пустое

летворительную оценку, но не знания.

В-третьих, пользоваться «принципом зеркала»: всей душой полюбить преподавателя (но не заискивать!), и, отражая ваше очарование, он ответит взаимностью. Вообще «человеческий фактор» опытные студенты используют обязательно. Например, не мешают преподавателю рассказывать самому, зная, что это хороший признак.

Также никогда не выкладывают сразу 100 процентов того, что знают по теме, оставляя пространство для маневра на дополнительных вопросах. И если не очень уверены (или очень не уверены) в своих знаниях, говорят с особой бодростью - Уставший экзаменатор может довериться первым правильным фразам, а то и вообще интонации, и не слушать суть.

Кстати, если ответ на вопрос вам совершенно неизвестен, ни в коем случае не разводите пустыми руками. Надо говорить, что пришло в голову, втянуть преподавателя в диалог и дать ему самому возможность ответить на билеты или, включив в игру «горячо - холодно», использовать его самого как шпаргалку.

Ошибка обычно - полное молчание. Ведь на любом экзамене испытываются не только знания, но и сам человек, а воля к победе всегда вызывает уважение.

Ольга БУРДИНА.
Психолог КГАВМ.

УРА! «Последний звонок!» Это событие весело отметила выпускная 502 гр. ФВМ



О ПИСАТЕЛЬСКОЙ ФАНТАЗИИ

Известно, что Диккенс был заядлым рыболовом. Сдение с удочкой на берегу было его любимейшим отдыхом. Однажды, когда он ловил рыбу, к нему подошел знакомый человек и зада традиционный вопрос:

— Ну как, клюет?
— Да вот только что пришел, — ничего не подозревая, ответил писатель, — пока

еще ничего не поалось. Зато вчера на этом оном месте я выудил пятнадцать вот таких форелей!

— Так, — отвечал незнакомец, — а знаете ли вы, кто я такой? Я мстный рыбный инспектор, алова рыба на этом участкееки запрещена!

Он вынул из кармана книжку квитанций, чтобы оформить штраф.

— Но знаете ли вы, кто я такой? — не растерялся Диккенс. — Я — Чарльз Диккенс, известный писатель, романист. Не будете же вы меня штрафовать за мою профессиональную буйную фантазию?

«БАУМАНЕЦ»

Газета Казанской государственной академии ветеринарно медицины имени Н. Э. Баумана

№ 3-4 Май 2008 г.

Редактор Р. А. БУШКОВ

Типография ОАО ПИК «Идел-Пресс»,
420066, г.Казань, ул. Декабристов, 2.

Заказ 5165. Тираж 700.
Распространяется бесплатно

Сдано в печать 28.05.2008.