


**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
 Л.Р. Загидуллин/
«20» февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа «Итоговая государственная аттестация»

д.вет.н., профессор

 И.Н. Никитин

д.вет.н., доцент


 М.Н. Васильев

Рецензенты:

- директор ГБУ Республиканская ветеринарная лаборатория, А.Р. Гараев;
- зав. каф. философии и истории ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, д.философских н. профессор, А.А. Хачатрян


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела, протокол № 8 «16» февраля 2024 г.

Зав. кафедрой, д.вет.н., профессор

 Е.Н. Трофимова

Одобрена на заседании методической комиссии факультета СПО, протокол № 2 «20» 02 2024 г.

Председатель методической комиссии, доцент

 Г.М. Закирова

Декан факультета СПО, профессор
«20» 02 2024 г.

 Д.Д. Хайруллин

Согласовано:

Заведующий
библиотекой


(подпись, дата)

Ч.А. Харисова

Содержание

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Организация государственной итоговой аттестации	5
2.1 Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации	5
2.2 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	6
2.2.1 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ	6
2.2.2 Защита выпускных квалификационных работ	9
2.2.3 Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ	10
2.2.4. Порядок организации процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	11
3. Проведение государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	15
5. Порядок присвоения квалификации	17
6. Информационное обеспечение реализации программы государственной итоговой аттестации	17
Фонд оценочных средств	25
1. Паспорт оценочных средств государственной итоговой аттестации	26
1.1 Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации	26
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	27
1.3 Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию	27
2. Структура процедур государственной итоговой аттестации и порядок ее проведения	27
2.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации	27
2.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	27
2.2.1 Порядок формирования Государственной экзаменационной комиссии	27
2.2.2 Комплект оценочной документации № 1.2 для демонстрационного экзамена	29
2.2.3 Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена	35
Приложения	61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (ФГОС СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. №657; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. №30306); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Многопрофильного колледжа.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

1.4. В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ВД 3. Выполнение работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных.

ПК 3.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 3.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 3.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ВД 4. Выполнение работ по профессии. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 4.3. Получать сперму от производителей;

ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы;

ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 4.7. Трансплантировать эмбрионы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и объем времени проведения государственной итоговой аттестации

2.1.1. **Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

2.1.2. **Вид выпускной квалификационной работы** – дипломная работа.

2.1.3. Объем времени на проведение государственной итоговой аттестации:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели
- проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

2.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

2.2.1.1. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2.1.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями кафедры совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

2.2.1.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

2.2.1.4. Руководители ВКР закрепляются приказом ректора. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

2.2.1.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом ректора.

2.2.1.6. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

2.2.1.7. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.2.1.8. Задания на ВКР даются обучающимся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики, сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

2.2.1.9. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 10 обучающихся.

2.2.1.10. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом проводит на кафедре предварительную защиту.

2.2.1.11. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

2.2.1.12. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при пневмонии крупного рогатого скота на примере ...
2. Диагностика, лечение и профилактика гастроэнтерита у молодняка крупного рогатого скота в условиях ...
3. Анализ диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при энтомозах крупного рогатого скота на базе ...
4. Лечебно-профилактические мероприятия при железодефицитной анемии у поросят в ...
5. Заразные болезни, характеризующиеся поражением воспроизводительной функции крупного рогатого скота в ...
6. Лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у крупного рогатого скота в ...
7. Диагностика и профилактика инвазионных заболеваний в ...
8. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по недопущению возникновения сибирской язвы и ЭМКАРА.
9. Мероприятия, проводимые ветеринарными специалистами ... по диагностике и профилактике туберкулеза.
10. Организация и проведение мероприятий против инфекционных болезней крупного рогатого скота в ...
11. Организация и проведение профилактических мероприятий при ввозе животных в ...
12. Анализ диагностики, профилактики и лечения бронхопневмонии телят на примере ...
13. Анализ профилактических мероприятий у крупного рогатого скота на откорме в ...
14. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях органов дыхания у телят в ...
15. Анализ условий содержания животных и требования к ним на примере ...
16. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и профилактические мероприятия при болезнях поросят-сосунов в ...
17. Анализ заболеваемости заразными болезнями и профилактические мероприятия при сибирской язве крупного рогатого скота в ...

18. Анализ заболеваемости заразными болезнями крупного рогатого скота и лечебно-профилактические мероприятия при гиподерматозе в ...
19. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактических мероприятий при заразных болезнях лошадей в ...
20. Анализ заболеваемости незаразными болезнями и лечебно-профилактические мероприятия при болезнях преджелудков у крупного рогатого скота в ...
21. Анализ заболеваемости заразными болезнями и проведение профилактических мероприятий при инфекционных болезнях новорожденных телят в ...
22. Анализ эпизоотологического состояния и проведение профилактики лейкоза у крупного рогатого скота в ...
23. Анализ заболеваемости паразитарными (инвазионными) болезнями и проведение лечебно-профилактические мероприятия при фасциолёзе в ...
24. Анализ заболеваемости и лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у крупного рогатого скота в ...
25. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов зрения у кошек в ...
26. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта усобак в ...
27. Лечебно-профилактические мероприятия при послеродовых эндометритах у коров в ...
28. Диагностические исследования крови сельскохозяйственных животных в зоне обслуживания ...
29. Анализ диагностики, профилактики и лечения мастита коров на примере ...
30. Анализ диагностических, профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях собак на базе исследования ...
31. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров ...
32. Организация работы ветеринарной службы по профилактике инфекционных болезней у птиц в ...
33. Диагностика, лечение и профилактика эндометритов у коров в ...
34. Диагностика, лечение и профилактика маститов у крупного рогатого скота в условиях ...
35. Диагностика, лечение и профилактика болезней вымени у коров в ...
36. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий по лечению и профилактике болезней копыт у крупного рогатого скота в ...
37. Организация мероприятий в ... по безопасности продуктов животноводства.
38. Эффективность проведения санитарно-просветительской работы в ...
39. Государственные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (станция по борьбе с болезнями животных, районное (городское) ветеринарное объединение, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок).
40. Частные ветеринарные учреждения и пути совершенствования их деятельности (ветеринарная клиника, ветеринарная аптека).
41. Организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного

предприятия (молочного комплекса, скотоводческого комплекса, свиноводческого комплекса, овцеводческого спецхоза, коневодческого предприятия, птицефабрики, фермерского хозяйства).

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

2.2.2.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.2.2.2. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы.

2.2.2.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

2.2.2.4. Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве.

2.2.2.5. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в вуз на период времени (не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования).

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

При реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации и формы ее проведения определяются ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. ФГОС предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

2.2.3. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке выпускной квалификационной работы для выявления уровня сформированности компетенций (*оценка компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО осуществляется согласно критериям оценки, представленным в фонде оценочных средств ГИА*);

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования. Защита ВКР оценивается с учетом отзыва руководителя ВКР.

Выпускная квалификационная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

- «отлично» (высокий уровень освоения) - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

- «хорошо» (средний уровень освоения) - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, обучающийся демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступление от требований к оформлению ВКР, отзыв руководителя положительный. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

- «удовлетворительно» (низкий уровень освоения) - в работе использованы

однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, обучающийся испытывает затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, есть отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны руководителя. Содержание и защита ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

- «неудовлетворительно» выставляется, если содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «отлично»; слабо и неполно раскрыта тема исследования; работа выполнена не самостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; в работе много фактических ошибок; разработанные предложения по совершенствованию предмета исследования не обоснованы; выводы и предложения отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы, носят общий характер; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением предъявляемых требований; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; выпускник с сильными затруднениями излагает свои позиции на защите, демонстрирует умения и навыки, профессиональные компетенции, приобретенные и сформированные им в ходе обучения и проведения исследования, отвечает на вопросы либо не отвечает на них.

2.2.4. Порядок организации процедуры демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах ГИА с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза из состава экспертной группы.

С целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе, для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при проведении демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры.

Задание для демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по компетенции. Комплект оценочной документации

включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования.

Академия, самостоятельно осуществляет выбор компетенций и комплектов оценочной документации на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, так и несколько основных видов деятельности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Площадка для проведения демонстрационного экзамена определяется академией самостоятельно. Она может располагаться как в самом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ и его структурных подразделениях, так и в другой организации, с которой заключается договор о сетевом взаимодействии. Договор определяет ответственность сторон, финансовые и иные обязательства.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Академия обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена, как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется академией самостоятельно на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается ректором. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен согласно таблице:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	0,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «World Skills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности. Перечень чемпионатов утвержден приказом союза.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

членами государственной экзаменационной комиссий);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о

необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.5. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

3.6. При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.7. При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

3.8. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

4.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

4.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Казанская ГАВМ. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.4. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Казанская ГАВМ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

4.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации

либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

4.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

4.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

4.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

4.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной

итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

4.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

4.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

5. ПОРЯДОК ПРИСВОЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке знаний и умений, уровне освоения общих и профессиональных компетенций при защите выпускной квалификационной работы, а также о присвоении обучающимся квалификации по специальности принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в ее заседании в день защиты ВКР. При одинаковом количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

5.3. Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом, выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

5.4. Решение ГЭК о присвоении квалификации по специальности объявляется приказом ректора, после чего выпускнику вручается документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207- р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный №61609).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) (в действующей редакции).

6.2 Перечень учебно-методической литературы

1. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://coollib.com/b/325724>
2. Попов Л.Л. Некоторые проблемы совершенствования государственного управления и административного права. Статьи по административному праву

[Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9163336>

3. Белова В.А., Богданова Е.Е. Основы здорового образа жизни студента вуза. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovyy-obraz-zhizni.pdf>

4. Бекенёва Л.А. Методическая разработка Урок «Россия против терроризма и экстремизма. Профилактика терроризма и экстремизма в подростковой среде» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lubowl.ucoz.ru/Razrabotka_uroka.pdf

5. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-517815>

6. Международные организации мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/karta-sajta/international-organisations>

7. Методические рекомендации по организации и проведению тестирования среди студентов вузов и ссузов «Патриотизм глазами молодежи». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://avangard-permkrai.ru/wordpress/wp-content/uploads/2016/03/Metodicheskie-rekomendatsii-Patriotizm-glazami-molodyozhi.pdf>

8. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.edu.severodvinsk.ru/nac/duh.pdf>

9. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодежи: учебно-методическое пособие / Под общ. ред. С.В. Смутьского. – М.: Изд-во РАГС, 2010 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://avangard-permkrai.ru/wordpress/wp-content/uploads/2015/03/Lutovinov-VPV1.pdf>

10. Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности: текст лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.lgaki.info:404/2019/Дашковская_Организация.pdf

11. Захава Б.Е. «Мастерство актера и режиссера» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://teatrsemya.ru/dir/rezhissura/knigi_rezhissura/zakhava_b_masterstvo/10-1-0-38_14

12. Волков Г.Н. Этнопедагогика. Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский дом «Академия», 1999 – 168 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.studmed.ru/view/volkov-gn-etnopedagogikauchebnik_8452f557f0d.html

13. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во ИСГИ, 2008. – 168 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://vakpublication.ru/literatura/?utm_source=yandex-clck&yclid=10497059954421399551

14. Российские студенческие отряды [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

15. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной Ст. 3029; 2003. – №27. – Ст. 2708; 2004. – №35. – Ст. 3607; 2007. – № 1. – Ст. 39;

2009. – №1. – Ст. 17; 2010. – №52. – Ст. 6998; 2014. – №19 Ст. 2308; [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/104232/>
16. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71871620/paragraph/1:1>
17. Горлова Н.И. Организация волонтерского движения на базе высших учебных заведений России: тенденции и приоритеты развития // Вестник Московского государственного областного университета. Сер.: История и политические науки. – 2017. – №4. – С. 124- 131; [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-volonterskogo-dvizheniya-na-baze-vysshih-uchebnyh-zavedeniy-rossii-tendentsii-i-prioritety-razvitiya>
18. Горлова Н. И. Развитие олимпийского движения волонтеров в России: историография вопроса // Вестник Костромского государственного университета. – 2017. – №2. – С. 52-55; [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-olimpiyskogo-dvizheniya-volontеров-v-rossii-istoriografiya-voprosa>
19. Горлова Н.И. Современные тенденции развития института волонтерства в России // Вестник Костромского государственного университета. - 2017. – Т. 23, №3. – С. 77-80; [Электронный ресурс]. –URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-tendentsii-razvitiya-instituta-volonterstva-v-rossii/viewer>
20. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181 -ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
21. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
22. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации: Правовое регулирование: Учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Антипьева. - М.: Владос, 2002. - 223 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000965094>
23. Насейкина Л.Ф., Жарикова И.Ю. Формирование профессиональных компетенций студентов вуза при обучении по стандартам третьего поколения и методика их оценки. НП «Сибирская ассоциация консультантов». [[Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://obrazovanie.1c.ru/education/cloud/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=95246697&utm_content=14945568007&utm_term=электронное%20образование&yclid=12269554523362557951
24. Домашний hand-made: идеи со всего мира [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.homework.ru/finished-works/20488/>
26. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
27. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
28. Закон Республики Татарстан от 23 июня 2017 года №41-ЗРТ Об

обеспечении доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых в них услуг в Республике Татарстан (с изменениями на 11 декабря 2021 года) (в ред. Закона РТ от 11.12.2021 г. №89-ЗРТ) <https://docs.cntd.ru/document/446459463?ysclid=la0uauubs1179344066>

6.3 Дополнительная учебная литература

№ п\п	Источники информации	Количество экземпляров в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1.	Госманов, Р.Г. Основы микробиологии: учебное пособие для СПО / Р.Г. Госманов, А.К. Галиуллин, Ф.М. Нургалиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 144 с.	ISBN 978-5-8114-7112-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155677 (дата обращения: 24.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2.	Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие / М.Ш. Акбаев [и др.]; ред., рец. Е.В. Ярных. - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Колос, 2008. - 776 с.	80
3.	Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. - Казань: Идел-Пресс, 2007. - 232 с.	486
4.	Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник для СПО / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с.	ISBN 978-5-8114-4762-6. URL: https://e.lanbook.com/book/143676 Режим доступа: для авториз. пользователей
5.	Никитин, И.Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для спо / И. Н. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с.	ISBN 978-5-8114-7125-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155692 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6.	Гигиена животных / А.Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш [и др.]; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Квадро, 2015. - 448 с.	33
7.	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.; М; Краснодар: Лань, 2013. - 512 с.	55
8.	Гигиена содержания животных: справочник / А.Ф. Кузнецов. - 2-е изд., стереотип. - СПб.; М; Краснодар : Лань, 2017. - 640 с.	13
9.	Зоогигиена / И.И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров; ред. И.И. Кочиш. - СПб; М; Краснодар: Лань, 2008. - 464 с.	22 http://e.lanbook.com/book/13008 . доступ не ограничен. Режим доступа: для авториз. пользователей
10.	Практикум по зоогигиене: учебное пособие / В.И. Матяев, В.Г. Софронов, Е.Л. Кузнецова. - Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010. - 228 с.	50

11.	Производственная практика по профессиональному модулю «Осуществление зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий»: методические указания / О.О. Датченко. — Самара: СамГАУ, 2022. — 36 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/259253 Режим доступа: для авториз. пользователей
12.	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК.01.01. Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий программы подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария: методические указания / С.Н. Елисеева. — Орел: ОрелГАУ, 2017. — 45 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167499 Режим доступа: для авториз. пользователей
13.	Кормопроизводство. Кормление животных. Практикум / Б.С. Калоев. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9916-8.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247307 Режим доступа: для авториз. пользователей
14.	Уход и болезни лошадей: учебное пособие для СПО / А.А. Стекольников, А.Ф. Кузнецов, В.Б. Галецкий [и др.]; Под общей редакцией А.А. Стеколнкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 620 с. — ISBN 978-5-8114-8985-5.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186054 Режим доступа: для авториз. пользователей
15.	Отравления животных ядовитыми растениями: учебное пособие для СПО / Г.М. Бажов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7947-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200270 Режим доступа: для авториз. пользователей
16.	Внутренние болезни животных. Для ссузов: учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-507-44934-7.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/249866 Режим доступа: для авториз. пользователей
17.	Инфекционные болезни животных. Клостридиозы и другие анаэробные инфекции: учебное пособие для СПО / В.И. Терехов, А.С. Тищенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8838-4.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182130 Режим доступа: для авториз. пользователей
18.	Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота: учебное пособие для СПО / В.Н. Денисенко, О.В. Громова, П.Н. Абрамов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6612-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149349 Режим доступа: для авториз. пользователей
19.	Фитотоксикозы домашних животных: учебное пособие / Б.А. Королев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5961-2.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146910 Режим доступа: для авториз. пользователей
20.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»: методические указания / Ф.А. Мударисов. — Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. — 14 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207197 Режим доступа: для авториз. пользователей
21.	Методические указания для проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»: методические указания / составитель А.В. Попов. — Воронеж:	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157853 Режим доступа: для авториз. пользователей

	Мичуринский ГАУ, 2020. — 32 с	
22.	Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: учебное пособие для студентов ФДП и СПО: учебное пособие / Д.И. Жевнин. — Рязань: РГАТУ, 2019. — 137 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137464 Режим доступа: для авториз. пользователей
23.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурьева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153203 Режим доступа: для авториз. пользователей
24.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: методические указания / И.В. Гурьева. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2017. — 10 с.	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153203 Режим доступа: для авториз. пользователей
25.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» для СПО / Е.Н. Трофимова, М.Н. Васильев, А.И. Акмуллин, / – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ. – 2024. – 50 с.	10

6.4 Нормативно-правовые акты

1. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества [Электронный ресурс]: СанПиН 2.1.4.1074-01; утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 07.04.2009 г. №20 // Справочно-правовая система «Гарант».

2. Федеральный закон «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 03.07.2016 г.)

3. ГОСТ Р 51232-98 «Вода питьевая. Общие требования к организации и методам контроля качества». - Введ. 17.12.98. - М. Госстандарт России: Изд-во стандартов, 1998. –21 с.

4. ГОСТ Р 55453-2013 «Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия» [Текст]. - Взамен ГОСТ Р 55453-2013; Введен с 01.07.2022 г. - Москва: Российский институт стандартизации, 2022. - 32 с.

5. ГОСТ 10385-2014 «Комбикорма для рыб. Общие технические условия» [Текст]. - Взамен ГОСТ 10385-88; Введен с 01.01.2016 г. - Москва: Стандартинформ, 2020. - 15 с.

6. ГОСТ ISO 10273-2013 «Микробиология пищевых продуктов и кормов для животных. Горизонтальный метод обнаружения условно-патогенной бактерии *Yersinia enterocolitica*»: Межгосударственный стандарт: дата введения 2015-07-01 - Изд. Официальное. - Москва: Стандартинформ, 2014. - 27 с.

7. ГОСТ 23153-78 «Кормопроизводство. Термины и определения». Введ. 01.07.79. - С поправками и изменениями: Изменение №1 к ГОСТ 23153-78 от 01.01.1991. - Издание официальное. - М.: Изд-во стандартов, 1998. –19 с.

8. ГОСТ 23637-90 «Сенаж. Технические условия»: межгосударственный стандарт: дата введения 1991.05.01 / Издание официальное. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. –8 с.

9. ГОСТ 25311-82 «Мука кормовая животного происхождения. Методы бактериологического анализа»: межгосударственный стандарт: дата введения 1983.07.01 / Издание официальное. - М.: ИПК Изд-во стандартов, 1987. –7 с.

10. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: СанПиН 2.3.2.2354-08; утв. постановлением Госкомсанэпиднадзора РФ от 01.07.2008 г. №26 // Справочно-правовая система «Гарант».

11. ГОСТ Р 7.0.100—2018 г. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

6.5 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: <http://ksavm.senet.ru/>

2. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ – Режим доступа: <https://kazanveterinary.ru/moodle/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://dsm.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home&rnd=A1mMTQ>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

9. Национальная электронная библиотека НЭБ - Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

10. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» - Режим доступа: <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

11. Платформа ВКР-ВУЗ - размещение, хранение материалов и поиск на заимствования - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана»**

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
_____/Л.Р. Загидуллин/
« 20 » февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Среднее профессиональное образование

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовый

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов деятельности:

ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;

ВД 3. Выполнение работ по профессии. 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных;

ВД 4. Выполнение работ по профессии. 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы;

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;

ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

ПК 3.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПК 3.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 3.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача;

ПК 4.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;

ПК 4.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;

ПК 4.3. Получать сперму от производителей;

ПК 4.4. Проводить оценку качества спермы;

ПК 4.5. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 4.6 Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 4.7. Трансплантировать эмбрионы.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию

всего – 6 недель, в том числе:

подготовка к государственной итоговой аттестации (подготовка выпускной квалификационной работы) - 4 недели, проведение демонстрационного экзамена – 1 неделя, защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

Руководством для разработки фондов оценочных средств стали:

- стандарты;
- процедуры аттестации выпускников Центрами оценки квалификаций, другими элементами оценки квалификаций, действующими на рынке труда.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Сроки проведения каждого этапа ГИА регламентируются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

2.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.2.1. Порядок формирования Государственной экзаменационной комиссии

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель,

который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Приказом образовательной организации не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) утверждается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

2.2.2. Комплект оценочной документации №1.2 для демонстрационного экзамена



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.2 ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ № 56 «Ветеринария»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) покомпетенции №56 «Ветеринария»

Комплект оценочной документации (КОД) №1.2 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» и рассчитан на выполнение заданий каждого кода продолжительностью 3,5 часа.

КОД №1.2 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №56 «Ветеринария» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	Охрана труда, техника безопасности, личная гигиена <i>Специалист должен знать:</i> правила работы с подозрительными по заболеванию животными и птицей; правила асептики и антисептики при проведении терапевтических и хирургических манипуляций; <i>уметь:</i> - фиксировать животных разных видов, птицу; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения различных видов животных; - выполнять хирургические и терапевтические манипуляции с соблюдением правил асептики и антисептики.	2,35
2	Создание алгоритма работы <i>Специалист должен знать:</i> - правила проведения ультразвукового исследования органов брюшной полости; - приемы клинической диагностики болезней животных и птицы; - принципы лечения различных видов ран; правила наложения швов, повязок, параметры качественно наложенных швов, повязок; <i>Уметь</i> - готовить животное к процедуре ультразвукового исследования; - определять клиническое состояние животных и птицы; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов животных и птицы.	17,45
3	Умения пользоваться расходными материалами, оборудованием, инструментами <i>Специалист должен знать:</i> - основные методы терапевтической техники для животных; - правила асептики и антисептики при проведении терапевтических и хирургических манипуляций; - дифференцировать артефакты изображения и морфологические изменения в органах животных при ультразвуковом исследовании; - принцип работы аппарата УЗИ. <i>Уметь:</i>	9,5

	- проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - выполнять парентеральные способы введения лекарств.	
4	Документация <i>Специалист должен знать:</i> - показатели физиологической нормы для разных видов животных и птицы; <i>Уметь:</i> - заполнять историю болезни	3,7
Итого		33

2. Форма участия: Индивидуальная / групповая

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

№п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных) задач	Модуль С: Решением профессиональных (ситуационных) задач	1,2,3,4	-	33	33
Итого						33

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» - 6 чел.

Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест Количество участников	5	6-10	11-15	16-20	20-25
От 1 до 5	6	-	-	-	-
От 6 до 10	-	6	-	-	-
От 11 до 15	-	-	6	-	-
От 16 до 20	-	-	-	6	-

Пояснение: увеличение числа студентов приведет к необходимости приобретения второго комплекта оборудования.

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (приналичии)

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями – если они не предоставлены организаторами.

Таблица соответствия

Таблица знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» по КОД № 1.2 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критериоценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.2 продолжительность 3,5 час., максимально возможный балл -33 б.						
Промежуточная	36.02.01 Ветеринария	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК 2.3. Вести ветеринарный	13.019 Ветеринарный фельдшер	- ветеринарный фельдшер	Решение производственных (ситуационных) задач

			<p>лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>			
--	--	--	--	--	--	--



2.2.3. Практическое профессиональное задание для проведения демонстрационного экзамена

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.2. по компетенции №56 Ветеринария

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии и необходимое время
3. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

Индивидуальный.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: решение профессиональных (ситуационных) задач.

Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Решение профессиональных (ситуационных) задач	Модуль С: Решение профессиональных (ситуационных) задач	3,5 часа	1,2,3,4	-	33	33
Итого							33

3. Модули с описанием работ

◀ Клинический осмотр кролика

Участнику необходимо произвести клинический осмотр кролика.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощь волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

◀ Клинический осмотр мелкого рогатого скота

Участнику необходимо произвести клинический осмотр МРС. Дать

интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

◀ **Клинический осмотр сельскохозяйственной птицы**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр птицы.

Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; определить габитус;

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Заполнение бланка клинического исследования. Дать рекомендации согласно результатам исследования.

Уборка рабочего места

◀ **Клинический осмотр мелкого домашнего животного и ультразвуковое исследование органов брюшной полости**

Участнику необходимо произвести клинический осмотр мелкого домашнего животного. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Соблюдение плана клинического обследования животного. Работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром.

Интерпретация результатов. Оценка проведения обследования, грамотности и полноты заполнения бланка клинического и УЗИ исследования.

Заполнение бланка клинического исследования Алгоритм работы. Подготовка рабочего места. Определить габитус.

Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного для выполнения последующих манипуляций. При необходимости участник может попросить помощи волонтера/эксперта.

Исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов.

Определить частоту сердечных сокращений, дыхательных движений. Провести исследование органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами.

Провести исследование органов брюшной полости с помощью аппарата ультразвуковой диагностики:

- Исследование мочевого пузыря;
- Исследование почек;
- Исследование печени;
- Исследование селезенки;
- Исследование желчного пузыря.

СТОП! Остановите выполнение задания. Продемонстрируйте эксперту на мониторе каждый найденный орган брюшной полости. Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа.

Заполнение бланка клинического исследования и протокола УЗИ-диагностики.

Дать рекомендации согласно результатам исследования. Уборка рабочего места

➤ **Выполнение манипуляций в ране**

Участнику необходимо произвести хирургические манипуляции в ране: Наложение повязок с помощью тренажера-симулятора

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены; Соблюдение правил техники безопасности;

Наложение повязок с использованием тренажера-симулятора

- виды швов/повязок определяются жеребьевкой самим экзаменуемым

Циркулярная	Спиралеобразная	Повязкана рога
Спиралеобразная сперегибом	8 - образная	Повязкана копыто

Алгоритм работы.

Соблюдение алгоритма надевания одежды;

Подготовка рабочего места и необходимого инструментария; Наложение повязок

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

➤ **Введение лекарственных веществ**

Участнику необходимо произвести введение лекарственных веществ с помощью тренажера-симулятора.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Произвести внутривенное введение. Произвести внутримышечное введение; Произвести подкожное введение

Алгоритм работы.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места и последовательность действий; Соблюдение алгоритма действий при введении.

СТОП! Сообщите эксперту о завершении выполнения этапа

Уборка рабочего места.

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.2 по компетенции №56 «Ветеринария»

Подготовительный день	Примерное время	Мероприятие
	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/неготовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
День 1	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола
День 2	08:00 – 08:30	Ознакомление с заданием и правилами
	08:30 – 09:00	Брифинг экспертов
	09:00 – 12:30	Выполнение задания ЭГ1
	12:30 – 13:30	Обед
	13:30 – 17:00	Выполнение задания ЭГ2
	17:00 – 18:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	18:00 – 19:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандарту Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Ветеринария. Номер компетенции: R-56

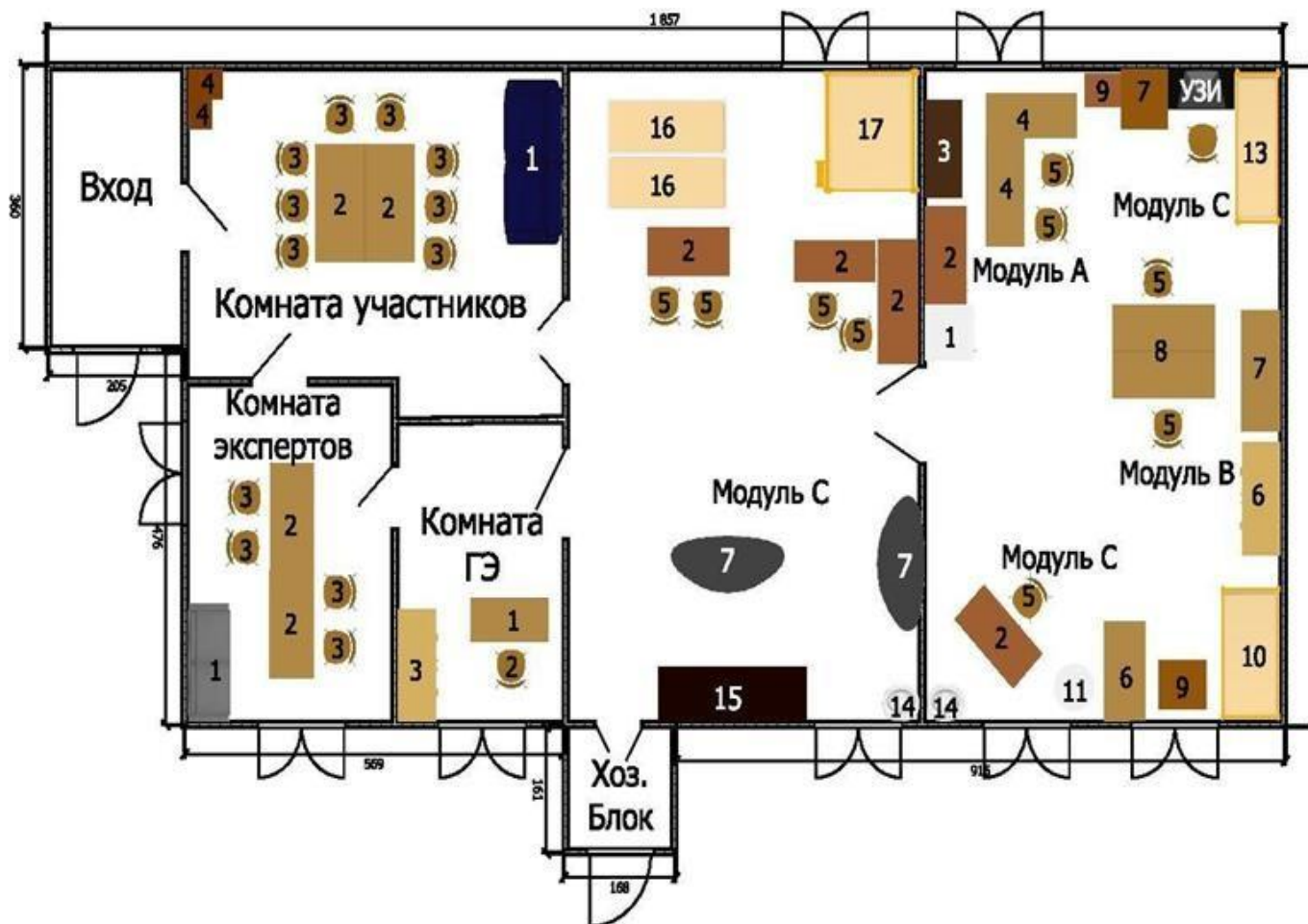
Дата разработки: «_____» ____ 20 ____ г.

План застройки площадки:

При наличии сельскохозяйственных животных и птицы – их содержание обеспечить в индивидуальных клетках. На площадке необходимо обеспечить ночное дежурство.

Площадка должна быть размещена на едином этаже.

Размеры, коммуникации, электрификация и организация внутреннего пространства может преобразовываться организаторами демонстрационного экзамена.



Позиция	Наименование	Кол-во
Модули А, В, С		
1	Холодильник	1
2	Парта	5
3	Шкаф лабораторный	1
4	Стол	2
5	Стул	10
6	Шкаф медицинский	2
7	Стол ветеринарный с рентгенопрозрачной столешницей	4
8	Стол лабораторный островной	1
9	Тележка инструментальная 2-х ярусная с двумя выдвижными ящиками	2
11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
Комната участников		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
Комната экспертов		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
Комната главного эксперта		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

11	Сосуд Дьюара	1
13	Кушетка медицинская смотровая	1
14	Раковина	2
15	Клетка для кроликов в 3 яруса	1
16	Стойло	2
17	Загон	1
Комната участников		
1	Диван	1
2	Парта	2
3	Стул	8
4	Гардеробная	2
Комната экспертов		
1	Банкетка	1
2	Стол	2
3	Стул	4
Комната главного эксперта		
1	Стол	1
2	Стул	1
3	Шкаф лабораторный	1

НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Инфраструктурный лист КОД 1.2.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия	
НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Ветеринария
Количество участников, на которое рассчитан Инфраструктурный лист	<u>6</u>
Количество рабочих мест для участников	<u>6</u>

НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)					
Оборудование, инструменты и мебель					
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Загон для МРС на 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Клетка для животных/птицы по 2 гол	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
3	Тампонница	Склянка с притертой крышкой 250 мл. / тампонница		шт	6
4	Аппарат ультразвуковой диагностики Микроконвексный датчик	Режимы работы: В, В+В, В+М, М, 4В Глубина сканирования: 240 мм. Внутренняя память: 32 кадра Измерения: расстояние, площадь, объем, ЧСС Порты: видео PAL-D, USB 2.0 Экран: 10" Ч/Б ЭЛТ Отметки на теле: 40 Применение: лошади, коровы, свиньи, овцы, кошки, собаки для домашнего использования, для обработки ран или предоперационной стрижки в вет клиниках.		шт	1
5	Машинка для стрижки шерсти	Характеристики Модель: CP-8000 Pro Адаптер: вход 100-240 V 50/60 Hz, выход 3.5V 1000mA Аккумулятор: LiFePO4 1000mAh - до 60 минут работы Потребляемая мощность: 7 W Ширина ножа: 40 мм Высота среза: 0,8 мм Тип мотора: Роторный Вес машинки: 150 гр Преимущества		шт	1

		<p>Работа без проводов и, при необходимости, продолжительное время - от аккумулятора - 60 мин, зарядка аккумулятора - ВСЕГО 1,5 часа.</p> <p>Фиксированное лезвие из нержавеющей стали +подвижное керамическое лезвие (в отличие от привычного металлического аналога, такой аксессуар отличается повышенным сроком службы и практически не нагревается при работе, что делает его незаменимым для груминга в жаркое время года) легко справятся с любой шерстью, в т.ч. и мягкой, подойдет для всех видов собак и кошек, а также кроликов и др. животных. Лезвия очень долго сохраняют остроту.</p> <p>Съемные керамические лезвия легко очистить или заменить. Лезвие без насадок стрижет на 0,8 мм</p>			
--	--	---	--	--	--

	Сухожаровой шкаф	Размер: 442x415x450 Мощность: 0,9 квт Вес: 19 кг Температурные режимы: 50-200 с Время нагрева до 180 °С: 30 Тип стерилизации: Воздушный		шт	1
6	Иглодержатель	общехирургический И-247 250 мм		шт	1
7	Пинцет прямой, плоский	металлический, 160 мм, из хирургической стали		шт	5
8	Ножницы остроконечные	Ножницы остроконечные прямые 140 мм Н-240		шт	1
9	Тренажер отработка ветеринарно-хирургических навыков	Тренажер представляет собой полноцветную эргономичную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков: прошивание тканей различной плотности; завязывание узлов на поверхности и в труднодоступных местах; наложение различных видов швов; выполнение разрезов. Сменные материалы, устанавливаемые на платформу, выполнены из силикона, имитирующего ткань животного.		шт	1

10	Цапки для хирургического белья	Зажим с кремальерой для операционного белья 3-113		шт	4
11	Гемостатический зажим	край зубчатый 1*2. №1 150 мм J-17-060		шт	1
12	Иглы хирургические круглые и треугольные	Иглы применяются для сшивания кожи, мышц, сухожилий.		шт	1
13	Ножницы прямые тупоконечные	Ножницы тупоконечные прямые 170 мм Н-236		шт	2
14	Тренажер для наложения бинтовых повязок	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
15	перкуSSIONный молоточек/плессиметр	Характеристики на усмотрение организаторов		комплект	5
16	Бесконтактный термометр	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3
17	Стетофонендоскоп	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
18	Фонарик	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	5
19	Мерная лента	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2
20	Тренажер для введения лек. препаратов	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней четырьмя имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов медицинских процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных условиях доступности сосудов.		шт	1

Расходные материалы					
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Гель д/узи	Хорошо переносятся пациентами, не вызывают общих аллергических реакций и раздражения кожи и слизистых, не портят датчики - является водорастворимым. Содержит в своем составе - воду, карбомер, глицерин, пропиленгликоль, консерванты.		шт (250 мл)	2
2	Хирургическое белье	характеристика на усмотрение организатора		полотно	1
3	Шовный материал	Поликон № 000 нить хирургическая нестерильная, 10 м		уп	15
4	Марлевые бинты	Эластичные бинты 8*300		шт	15
5	Вата гигроскопическая	характеристика на усмотрение организатора		уп	1
6	Эластичные бинты	характеристика на усмотрение организатора		шт	3
7	Спирт этиловый, ректификационный с массовой долей 96%	характеристика на усмотрение организатора		л	2
8	Шприцы стерильные	2 мл, 5 мл, 10 мл		шт	15
9	Мыло жидкое	характеристика на усмотрение организатора		л	1
10	Дезинфицирующее средство высокой концентрации для санитарной обработки	характеристика на усмотрение организатора		л	1
11	Спиртовые ватные тампоны	характеристика на усмотрение организатора		шт	100
12	Бумажное полотенце	характеристика на усмотрение организатора		шт	6

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)

Оборудование, инструменты и мебель

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Планшет	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1
2	Ручка шариковая	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	1

3	Бумага	Характеристики на усмотрение организаторов		уп	1
4	Степлер	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	2

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный (парта)	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	9
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	18
3	Стол инструментальный	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20, стандартной для всех столиков модели «СМИ». Столик стандартно комплектуется пластиковыми колесами диаметром не менее 50мм*, два из которых с тормозом. Полки могут быть изготовлены из стекла, металла или нержавеющей стали		шт	2
4	Шкаф	Предназначен для хранения инструментов и приборов		шт	1
5	Ведро мусорное	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	3

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Парта	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
2	Стул	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
3	Стеллаж	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
4	Мусорное ведро	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	
5	Пилот, 6 розеток	Характеристики на усмотрение организаторов		шт	

6	Вешалка	Характеристики на усмотрение организаторов			шт	
КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ						
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.						
№	Наименование	Технические характеристики инструмента		Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Стол письменный	на усмотрение организатора			шт	5
2	Стул	на усмотрение организатора			шт	10
3	Вешалка	на усмотрение организатора			шт	1
4	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора			шт	1
5	Огнетушитель	на усмотрение организатора			шт	1
6	Аптечка медицинская	на усмотрение организатора			шт	1
7	Мультимедийный проектор, проекторный экран, стерео-система	на усмотрение организатора			шт	1
КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА						
Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.						
№	Наименование	Технические характеристики		Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Персональный компьютер	на усмотрение организатора			шт	1
2	МФУ	на усмотрение организатора			шт	1
3	Офисный стол	на усмотрение организатора			шт	2
4	Стул	на усмотрение организатора			шт	4
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ						
№	Наименование	Технические характеристики	Комментарий	Ед. измерения	Кол-во	
1	Подвод и отведение холодной воды					
2	Наличие розеток					
СКЛАД						
№	Наименование	Технические характеристики		Комментарий	Ед. измерения	Кол-во
1	Мусорная корзина, мусорные мешки	на усмотрение организатора			шт	3
2	Пилот, 6 розеток	на усмотрение организатора			шт	3
3	Ведро/ Корыто	на усмотрение организатора			шт	5

4	Метла, савок	на усмотрение организатора		шт	2
5	Миски для животных/птицы	на усмотрение организатора		шт	5
6	Комбикорм	на усмотрение организатора		кг	2
7	Огнетушитель углекислотный	на усмотрение организатора		шт	
8	Сено	на усмотрение организатора		кг	50
9	Корм для МДЖ сухой	на усмотрение организатора		кг	2
0	Впитывающие пеленки	на усмотрение организатора		шт	25
1	Опилки	на усмотрение организатора		кг	10
2	Намордник	на усмотрение организатора		шт	2



**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО КОМПЕТЕНЦИИ 56 ВЕТЕРИНАРИЯ**

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья, прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, имеющий профилактические прививки.

При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

К выполнению Модуля А и В участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 – работа в перчатках недопустима.

При работе с микроорганизмом, также обязательна индивидуальная маска. Набранные баллы до момента отстранения сохраняются. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов представлены на сайте: <http://www.fsvps.ru/>

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат (комбинезон), колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только

с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2. Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3. Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4. Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5. Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6. Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7. Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8. Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9. При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10. Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ЖИВОТНЫМИ

Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного необходимо быть в спецодежде (халат, комбинезон, головной убор), а при необходимости - в резиновых перчатках и обуви. Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент.

Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины.

Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное. Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей. Необходимо работать таким образом, чтобы пациент видел или постоянно чувствовал все манипуляции специалиста.

Мелких жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении.

Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую

одежду куском плотной ткани, облитесь водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Ветеринария» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующее удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях мест проведения экзамена Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

- электрический ток;
- статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;
- шум, обусловленный конструкцией оргтехники;
- химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;
- зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

высокие и низкие температуры;

-животные; Химические:

-спирт этиловый, ректификованный массовой долей 96%-ный;

-спирт-эфирная смесь Психологические:

-высокая стрессовая нагрузка;

-высокая умственная нагрузка;

-множество отвлекающих факторов;

-повышенное внимание коллег и сторонних наблюдателей;

-повышенный уровень ответственности;

-усиленная нагрузка на зрение;

-чрезмерное напряжение внимания

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- халат;

1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В комнате Главного Эксперта Компетенции «Ветеринария» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи,самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.7. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkills Russia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест

участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Перед началом выполнения задания участниками экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
- привести в порядок рабочее место эксперта;
- проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

- запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригинал держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить реформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания

участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;
- подходить к животным аккуратно, так, чтобы животное видело приближающегося человека;
- держаться на расстоянии от нагревательных приборов;
- соблюдать требования техники безопасности при наблюдении за работой участника с сосудом Дьюара.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а так же сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать

– бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и

действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов, и экзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.). случае обнаружения отсутствия животных в стойлах, загонах, клетках необходимо сообщить об этом Техническому Эксперту, а также предпринять действия по скорейшему поиску животных и возвращению их на место. При обнаружении животных, свободно перемещающихся по территории помещений и площадок, нужно оповестить об этом Технического Эксперта и, если возможно, самостоятельно вернуть их в загоны, стойла.

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Образец заявления

Декану факультета среднего
профессионального образования

ФИО

студент группы Ф.И.О.

заявление

Прошу Вас разрешить выполнение выпускной квалификационной работы на кафедре (название кафедры) на тему: под руководством _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Согласовано: Зав. кафедрой _____

*Образец титульного листа выпускной
квалификационной работы*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра _____

Выпускная квалификационная работа на тему:

Исполнитель:
студент курса ФСПО гр. _____
_____ ФИО _____
Подпись
« ____ » _____ 2024 г.

Работа допущена к защите
Заведующим кафедрой

Подпись
« ____ » _____ 2024 г.

Научный руководитель:

Подпись
« ____ » _____ 2024 г.

Казань 2024

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Факультет СПО

Специальность

Утверждаю
Зав. кафедрой

«_____» _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА**

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема проекта (работы)

утверждена ученым советом факультета от

«_____» _____ г. №

2. Срок сдачи студентом законченного проекта (работы)

3. Наименование предприятия, на базе которого выполняется работа

4. Перечень вопросов и задач, подлежащих изучению и разработке

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№	Наименование выпускного проекта (работы)	Срок исполнения этапов проекта (работы)	Примечание

Дата выдачи задания «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Руководитель _____
(подпись)

Студент – дипломник _____
(подпись)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»**

**Отзыв
руководителя выпускной квалификационной работы**

Тема работы (проекта): _____

Автор (студент/ка): _____

Группа: _____

Кафедра: _____

Специальность, направление подготовки: _____

Специализация: _____

Руководитель: _____

(ФИО, должность, ученое звание степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора ВКР

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	Соответствует в основном	Не соответствует
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении работы, анализировать, диагностировать причины проявления проблем, их актуальность			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Уметь использовать информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования			
Владеть компьютерными методами сбора и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Владеть современными методами анализа и интерпретации, полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении			

поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений			
Уметь анализировать полученные результаты интерпретации экспериментальных данных			
Знать методы системного анализа			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение: _____

Руководитель: _____
(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.