

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«ОДОБРЕНА»
Ученым советом
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Протокол № 6
от «01» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ |
| Направленность (профиль) | ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА |
| Типы задач профессиональной деятельности | ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ; НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ |
| Квалификация выпускника | МАГИСТР |
| Форма обучения | ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ |
| Нормативный срок обучения | 2 ГОДА / 2 ГОДА И 6 МЕС. |

Казань, 2024

**Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки
36.04.02 Зоотехния (профиль: Частная зоотехния, технология производства
продуктов животноводства) согласована:**

Заместитель министра сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Татарстан
Г.С. Баязитов
«27» июня 2024 г.


Генеральный директор
АО ГП «Элита»
Ф.Р. Зарипов
«27» июня 2024 г.

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике
Л.Р. Загидуллин
«26» июня 2024 г.

Начальник отдела учебной
работы и качества образования
Ю.В. Красовская
«26» июня 2024 г.

Декан факультета биотехнологии
и стандартизации
Р.Р. Хисамов
«26» июня 2024 г.

1 Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1 Общие положения | 4 |
| 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.2 Нормативные документы | 4 |
| 1.3 Перечень сокращений | 5 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 6 |
| 2.1 Оущее описание профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3 Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния | 8 |
| 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки | 8 |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам | 8 |
| 3.3 Объем программы | 8 |
| 3.4 Формы обучения | 8 |
| 3.5 Срок получения образования | 8 |
| 3.6 Язык реализации программы | 8 |
| 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы | 9 |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы | 9 |
| 5 Структура и содержание ОПОП | 13 |
| 5.1 Объем образовательной программы | 13 |
| 5.2 Типы практик | 13 |
| 5.3 Календарный учебный график | 14 |
| 5.4 Учебный план подготовки магистров | 14 |
| 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 27 |
| 5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана | 86 |
| 5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик | 90 |
| 6 Фактическое ресурсное обеспечени ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния | 115 |
| 6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП | 115 |
| 6.2 Кадровое обеспечение ОПОП | 116 |
| 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП | 166 |
| 7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 190 |
| 8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися | 197 |
| 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 197 |
| 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП | 198 |
| 9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 199 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Концепция программы

Сельское хозяйство Республики Татарстан играет важную роль в развитии экономики республики. Республика является одним из ведущих субъектов Российской Федерации по развитию сельского хозяйства. Республика специализируется на производстве мяса, молока и яиц, а также на выращивании зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля. Производство продуктов животноводства постепенно переходит на инновационные технологии, которое требует от специалистов высокой квалификации. В связи с этим подготовка магистров по направлению подготовки Зоотехния является актуальной задачей.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 937;

– Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 г. № 62740);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ

специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г № 636;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в части, касающейся образовательной деятельности

1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--|---|---|--|
| 01 Образование и наука | Научно-образовательная | Задача 1. Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО | Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------|--|--|
| | | <p>Задача 2. Проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.</p> | <p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p> |
| 13 Сельское хозяйство | Организационно-управленческая | <p>Задача 1. Управление работами по производству продукции животноводства. Задача 2. Организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства</p> | <p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промышленные животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p> |

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Частная зоотехния, производство продуктов животноводства)

3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в академии реализуется направленность (профиль): Частная зоотехния, производство продуктов животноводства.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.3 Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Образовательная программа реализуется в очной и заочной форме.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6 Язык реализации программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки |

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1 _{ОПК-1} Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов |
| ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии | ИД-1 _{ОПК-6} Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии |

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задачи профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|--|--|
| Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий | | | |
| Планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования. | ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных | На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н, единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г. |
| Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов | ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | |
| Использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов | ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ИД-1 _{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными | |
| Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> | <p>ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н,</p> |
| <p>Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО</p> | <p>ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> | <p>Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993), единого квалификационного справочника «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Приказ № 1н от 11.01.2011 г.</p> |

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, профилю «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программы практик, ГИА и др.), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в з.е., в том числе по блокам

| Структура программы магистратуры | | Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. |
|--|--|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 77 |
| Б1.О | Обязательная часть | 66 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 11 |
| Блок 2 | Практики | 37 |
| Б2.О | Обязательная часть | 17 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 20 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Б3.О | Обязательная часть | 6 |
| Объем программы магистратуры (без факультативов) | | 120 |
| ФТД | Факультативные дисциплины | 5 |

5.2 Типы практик

| Вид Тип практики | Часть ОП | Объем в часах | Объем в з.е. |
|--|--|---------------|--------------|
| Учебная практика: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | обязательная | 144 | 4 |
| Производственная практика: - научно-исследовательская работа - педагогическая | обязательная | 252 216 | 7 6 |
| Преддипломная практика | часть, формируемая участниками образовательных отношений | 720 | 20 |

| | | | |
|-------|--|------|----|
| Итого | | 1332 | 37 |
|-------|--|------|----|

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приводится ниже.

5.4 Учебный план подготовки магистров

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

График учебного процесса (очная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации «24» 04 2024 г., протокол № 5



Утверждаю
Ректор
«24» 04
Р.Х. Равилов
2024 г.

Календарный учебный график

Срок обучения – 2 года
Форма обучения – очная
Квалификация – магистр

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|-------|-------|------|-----|-------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| Числа | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 31-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | |
| I | | | | | | | | | * | | | | | | | У | | К | | К | К | | У | У | П | П | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | Пд | * | | | | | | У | | У | У | У | У | | У | У | У | У | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения: □ – теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Н – научно-исследовательская работа; Д – защита ВКР; К – каникулы; * – нерабочие праздничные дни

График учебного процесса (заочная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации «24» 04 2024 г., протокол № 5



Календарный учебный график

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|-------|-------|------|-----|-------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|
| Числа | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-4 | 6-11 | 13-18 | 20-25 | 27-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-1 | 3-8 | 10-15 | 17-22 | 24-1 | 31-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 | 2-7 | 9-14 | 16-21 | 23-28 | 30-5 | 7-12 | 14-19 | 21-26 | 28-2 | 4-9 | 11-16 | 18-23 | 25-30 |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И | И |
| II | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Обозначения: □ – теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика;
Н – научно-исследовательская работа; Д – защита ВКР; К – каникулы; * – нерабочие праздничные дни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации
Протокол № 5 от 24.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Р.Х. Рашидов

04 / 2024 г.

36.04.02

36.04.02 Зоотехния

Программа
магистратуры: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Кафедра: Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | организационно-управленческий |
| + | научно-образовательный |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 973 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВРИМП - первый проректор Л.П. Загидуллин/

Начальник ОУРИКО Ю.В. Красовская/

Декан Р.Р. Хисамов/

Руководитель магистерской программы О.А. Якимов/

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | |
|------------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|------------|------|----|------------------|------------|----------|------------|-----|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | 77 | 77 | | 2772 | 2772 | 748 | 1700 | 324 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | 77 | 77 | | 2772 | 2772 | 748 | 1700 | 324 |
| Обязательная часть | | | | | | 66 | 66 | | 2376 | 2376 | 640 | 1448 | 288 |
| + | Б1.О.01 | Методы оптимальных решений | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.02 | Управление проектами | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | Б1.О.03 | Социальное управление и технологии групповой работы | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.05 | Деловые коммуникации | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.06 | Философские проблемы современного общества | | 2 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.07 | Психология и педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 22 | 50 | |
| + | Б1.О.08 | Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных | 1 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 44 | 100 | 36 |
| + | Б1.О.09 | Современные проблемы в зоотехнии | 12 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 76 | 140 | 72 |
| + | Б1.О.10 | Информационные технологии в зоотехнии | 4 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 54 | 126 | 36 |
| + | Б1.О.11 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | | 4 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | Б1.О.12 | Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | 3 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 84 | 204 | 36 |
| + | Б1.О.13 | Промышленное птицеводство | 4 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 76 | 176 | 36 |
| + | Б1.О.14 | Молочное и мясное скотоводство | 2 | 1 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 54 | 126 | 36 |
| + | Б1.О.15 | Новые технологии в кормлении животных | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 56 | 124 | 36 |

| Курс 1 | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| Семестр 1 | | | | | | Семестр 2 | | | | | | Семестр 3 | | | | | | Семестр 4 | | | | | |
| з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль |
| 22 | 54 | | 146 | 520 | 72 | 22 | 62 | | 172 | 450 | 108 | 10 | 26 | | 62 | 200 | 72 | 23 | 62 | | 164 | 530 | 72 |
| 19 | 48 | | 130 | 434 | 72 | 20 | 56 | | 156 | 436 | 72 | 10 | 26 | | 62 | 200 | 72 | 17 | 46 | | 116 | 378 | 72 |
| | | | | | | 2 | 6 | | 16 | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 8 | | 24 | 76 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | | 16 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | 22 | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | | 16 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 6 | | 16 | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 6 | | 16 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 12 | | 32 | 100 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 10 | | 30 | 68 | 36 | 4 | 12 | | 24 | 72 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 16 | | 38 | 126 | 36 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 8 | | 24 | 76 | |
| | | | | | | 5 | 16 | | 36 | 128 | | 4 | 8 | | 24 | 76 | 36 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 22 | | 54 | 176 | 36 |
| 4 | 8 | | 20 | 116 | | 2 | 8 | | 18 | 10 | 36 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 6 | 18 | | 38 | 124 | 36 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|--|---|----------|----|----------|----|------------|------------|-----------|-----------|----|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 108 | 252 | 36 |
| + | Б1.В.01 | Биотехнологии в животноводстве | 2 | 1 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 44 | 100 | 36 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 4 | 3 | 3 | | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация научных исследований | | 4 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Современные методы научных исследований | | 4 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 4 | 3 | 3 | | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных | | 4 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Генетические основы селекции животных | | 4 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| Блок 2.Практика | | | | | 37 | 37 | | 1332 | 1332 | 1116 | 216 | |
| Обязательная часть | | | | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 504 | 108 | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 | |
| + | Б2.О.02(Н) | Научно-исследовательская работа | | | 4 | 7 | 36 | 252 | 252 | 216 | 36 | |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | 2 | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 180 | 36 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 20 | 20 | | 720 | 720 | 612 | 108 | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | 3 | 20 | 36 | 720 | 720 | 612 | 108 | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| Обязательная часть | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| + | Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | 5 | 5 | | 180 | 180 | 60 | 120 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 5 | 5 | | 180 | 180 | 60 | 120 | |
| + | ФТД.В.01 | Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов | | 1 | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 32 | 76 | |
| + | ФТД.В.02 | Производственный менеджмент | | 3 | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 28 | 44 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (заочная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета
биотехнологии и стандартизации
Протокол № 5 от 22.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

36.04.02

36.04.02 Зоотехния

Программа
магистратуры: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Кафедра: Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Факультет: Дополнительного профессионального и заочного образования

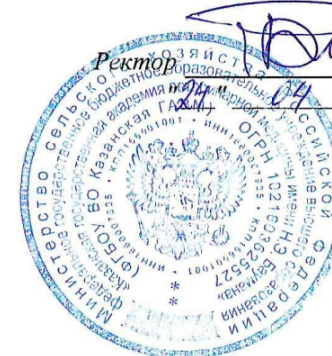
Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г 6 мес.

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | организационно-управленческий |
| + | научно-образовательный |

УТВЕРЖДАЮ



Р.Х. Рашидов

2024 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 973 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВРиМП - первый проректор ЛЗ / Л.П. Загидуллин/

Начальник ОУРИКО [Signature] / Ю.В. Красовская/

Декан [Signature] / О.Т. Муллакаев/

Руководитель магистерской программы [Signature] / О.А. Якимов/

| - | - | - | Форма контроля | | | з.е. | | - | Итого акад.часов | | | | | |
|-----------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|------------|------|----|------------------|------------|----------|------------|-----|-----------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | 77 | 77 | | 2772 | 2772 | 462 | 2195 | 115 | |
| Обязательная часть | | | | | | 66 | 66 | | 2376 | 2376 | 396 | 1886 | 94 | |
| + | Б1.О.01 | Методы оптимальных решений | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.02 | Управление проектами | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 | |
| + | Б1.О.03 | Социальное управление и технологии групповой работы | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.05 | Деловые коммуникации | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.06 | Философские проблемы современного общества | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.07 | Психология и педагогика | | 1 | | 2 | 2 | 36 | 72 | 72 | 12 | 56 | 4 | |
| + | Б1.О.08 | Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных | 2 | | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 30 | 141 | 9 | |
| + | Б1.О.09 | Современные проблемы в зоотехнии | 1 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 48 | 231 | 9 | |
| + | Б1.О.10 | Информационные технологии в зоотехнии | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 171 | 9 | |
| + | Б1.О.11 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 | |
| + | Б1.О.12 | Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | 2 | | | 9 | 9 | 36 | 324 | 324 | 54 | 261 | 9 | |
| + | Б1.О.13 | Промышленное птицеводство | 2 | | | 8 | 8 | 36 | 288 | 288 | 48 | 236 | 4 | |
| + | Б1.О.14 | Молочное и мясное скотоводство | 1 | 1 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 167 | 13 | |
| + | Б1.О.15 | Новые технологии в кормлении животных | 2 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 171 | 9 | |

| Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | |
|---------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|-----|------|-----------|--------------|---------------|---------------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|
| - | Летняя сессия | | | | | | | - | Летняя сессия | | | | | | | - | Летняя сессия | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| 32 | 1152 | 70 | | 122 | 906 | 54 | | 42 | 1512 | 102 | | 150 | 1203 | 57 | | 3 | 108 | 8 | | 10 | 86 | 4 | |
| 29 | 1044 | 62 | | 112 | 820 | 50 | | 37 | 1332 | 90 | | 132 | 1066 | 44 | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 8 | | 10 | 86 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | | | 12 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 4 | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 5 | 180 | 12 | | 18 | 141 | 9 | э | | | | | | | | |
| 8 | 288 | 18 | | 30 | 231 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | 16 | | 20 | 171 | 9 | э | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 3 | 108 | 8 | | 10 | 86 | 4 | з | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 9 | 324 | 20 | | 34 | 261 | 9 | э | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 8 | 288 | 18 | | 30 | 236 | 4 | э | | | | | | | | |
| 6 | 216 | 16 | | 20 | 167 | 13 | эз | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 6 | 216 | 16 | | 20 | 171 | 9 | э | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|----------|---|----|----------|----|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 11 | 11 | | 396 | 396 | 66 | 309 | 21 |
| + | Б1.В.01 | Биотехнология в животноводстве | 2 | 1 | | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 30 | 137 | 13 |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация научных исследований | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Современные методы научных исследований | | 2 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 3 | | 3 | 3 | | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| - | Б1.В.ДВ.02.01 | Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| + | Б1.В.ДВ.02.02 | Генетические основы селекции животных | | 3 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| Блок 2.Практика | | | | | | 37 | 37 | | 1332 | 1332 | 1116 | 216 | |
| Обязательная часть | | | | | | 17 | 17 | | 612 | 612 | 504 | 108 | |
| + | Б2.О.01(У) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | 1 | | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 108 | 36 | |
| + | Б2.О.02(Н) | Научно-исследовательская работа | | | 3 | 7 | 7 | 36 | 252 | 252 | 216 | 36 | |
| + | Б2.О.03(П) | Педагогическая практика | | 3 | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 180 | 36 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 20 | 20 | | 720 | 720 | 612 | 108 | |
| + | Б2.В.01(Пд) | Преддипломная практика | | | 3 | 20 | 20 | 36 | 720 | 720 | 612 | 108 | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| Обязательная часть | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| + | Б3.О.01 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3 | | | 6 | 6 | 36 | 216 | 216 | 36 | 180 | |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 172 | 8 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 6 | 6 | | 216 | 216 | 36 | 172 | 8 |
| + | ФТД.В.01 | Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |
| + | ФТД.В.02 | Производственный менеджмент | | 1 | | 3 | 3 | 36 | 108 | 108 | 18 | 86 | 4 |

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин Блок 1 – Дисциплины, обязательная часть Б1.О

Методы оптимальных решений

1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи;
- задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии;

уметь:

- применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- исследовательской и аналитической деятельностью для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-1): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. | ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач | ИД-1 _{УК-1} Знать: системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций. ИД-1 _{УК-1} Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. ИД-1 _{УК-1} Владеть: стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций. |

Управление проектами

1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - овладение студентами магистратуры базовыми знаниями теории и практики управления проектами; приобретение теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными сельскохозяйственными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития проекта от прединвестиционной (начальной) фазы до завершающей, необходимых специалисту сельскохозяйственного предприятия любого уровня.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам знаний студентов об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в сельском хозяйстве:

- знать современную методологию управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;

- уметь организовывать коллективное планирование в реализации про-

ектов;

- усвоить сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ему ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения;
- знать основные методы оптимального планирования, а также возможности и ограничения их применения в конкретных условиях;
- разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия;
- определять и анализировать проблемы реорганизации производства в сельском хозяйстве;
- представлять тенденции, происходящие в мировой экономике;
- уметь применять полученные знания для проблемных ситуаций.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- методы составления прогнозирования и планирования;
- методику определения экономической эффективности производства продукции животноводства.

уметь:

- разрабатывать стратегический план;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность производства продукции животноводства;
- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию;
- ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
- принципами и методами прогнозирования и планирования.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальная компетенция (УК-2): способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- общепрофессиональная компетенция (ОПК-3): способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 _{УК-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла | <p>ИД-1_{УК-2} Знать: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.</p> <p>ИД-1_{УК-2} Владеть: навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3} Знать: законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК.</p> <p>ИД-1_{ОПК-3} Уметь: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ИД-1_{ОПК-3} Владеть: способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.</p> |
|--|--|--|

Социальное управление и технологии групповой работы

1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов четкого представления о предмете науки социального управления и технологии групповой работы как самостоятельной отрасли научного знания, показать обучающимся сложный мир управленческих отношений как особого вида общественных отношений, обозначить их значимость как важнейшего ресурса современного прогресса с использованием технологий групповой работы, необходимый при организации работы в сельском хозяйстве.

Задачи:

- изучить особенности социального управления как особого вида социальной деятельности, необходимой для работы в сельском хозяйстве;
- овладеть основными технологиями групповой работы для организации и контроля производства животноводческой продукции;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы», предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы

Обучающийся должен

знать:

- Категории и понятия психологии личностного роста;
- Функции психики;
- Психологию межличностных отношений;
- Объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

уметь:

- Дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
- Определить психическое состояние личности;
- Анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

владеть:

- Простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- Элементами саморефлексии в профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальное управление и технологии групповой работы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей:

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи | ИД-1 _{УК-3} Знать: основные понятия и категории дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы»; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии; алгоритм использования технологии социального управления в решении проблем эффективного животноводства. ИД-1_{УК-3} Уметь: применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности; находить технологические решения в социальном управлении с использованием технологии групповых работ; проектировать технологию социального управления для каждого конкретного случая в организации и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>контроле производства животноводческой продукции. ИД-1_{УК-3} Владеть: навыками исследовательской и аналитической деятельности для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления и выработки навыков выстраивания командной стратегии.</p> |
|--|--|---|

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается в том, чтобы на основе функционально-коммуникативного подхода к обучению иностранному языку по тематическому принципу и, принимая во внимание особенности культуры общения в странах изучаемого языка, сформировать компетентные знания в области грамматики и лексики, а также активные навыки устной и письменной речи (монологической и диалогической); сформировать и систематизировать словарный запас с целью активного употребления его магистрантами в профессиональной и коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке.

Задачи курса основываются на социальных ожиданиях общества («социальный заказ») к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника магистратуры, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией, презентации.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 8 часов обучающегося с преподавателем (8 часов практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), пред-

варительные условия

Обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);

- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре

уметь:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
 - обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
 - выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому; высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

владеть:

-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в профессиональной деятельности.

4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальная компетенция (УК-4): способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профес- | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информа- | ИД-1 _{УК-4} Знать: - грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. ИД-1 _{УК-4} Уметь: - оформлять информацию в виде |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| <p>сионального взаимодействия</p> | <p>ционно-коммуникативные технологии</p> | <p>устного отчета, презентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять информацию в виде графиков и диаграмм; - представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; - делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; - писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); - использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство; <p>ИД-1_{УК-4} Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности:</p> <p>Говорение: обучающийся должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их соче-</p> |
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>тание в зависимости от сложности формы.</p> <p>Аудирование: обучающийся должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи.</p> <p>Письмо: обучающийся должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов общедоступно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.</p> |
|--|--|--|

Деловые коммуникации

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловые коммуникации» является изучение и практическое применение возможностей русского литературного языка в его

функциональных разновидностях официально-делового и публицистического стиля.

Основными задачами учебной дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- понимать сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; факторы, влияющие на эффективность речевого общения;
- уметь анализировать различного рода рассуждения (речевые жанры);
- уметь составлять публичную речь и владеть навыками ее произнесения;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, реализуется кафедрой иностранных языков.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 10 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

знать:

- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.

- принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.
- факторы, влияющие на эффективность речевого общения.

уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами.
- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного).
- преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами и конкурентами.

владеть:

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;

- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;

- владеть основными навыками письма.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальная компетенция (УК): способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии</p> | <p>ИД-1_{УК-4} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; - особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; - правила речевого этикета в профессиональной сфере. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. - принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности. <p>ИД-1_{УК-4} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>магистратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь. - составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику. - использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности. <p>ИД-1_{УК-4} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой делового общения - приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике. - грамотной письменной и устной речью на государственном языке. |
|--|--|--|

Философские проблемы современного общества

1 Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Философские проблемы современного общества» является повышение образованности магистрантов в понимании философских проблем современного общества.

Задачи:

- ознакомление с философскими проблемами современного общества;
- рассмотрение основных социально-философских проблем взаимоотношения человека и общества;
- дать представление о концепции планетарного сознания.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- категории и понятия психологии личностного роста;

- функции психики;
- психологию межличностных отношений, психологию малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

уметь:

- дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

владеть:

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы современного общества» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальная компетенция (УК-5): способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | <p>ИД-1_{УК-5} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские проблемы современного общества и пути их решения; - знать глобальные проблемы современности; - знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>ИД-1_{УК-5} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д. - выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; - выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед со- |

| | | |
|--|--|--|
| | | временным обществом; ИД-1 _{УК-5} Владеть: – навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; – набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия. |
|--|--|--|

Психология и педагогика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является повышение образованности магистрантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- достижение научного понимания магистрантами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка магистрантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации магистрантов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, реализуется кафедрой философии и истории.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

Обучающийся должен

знать:

– основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

– основные функции психики;

– основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;

– объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

уметь:

– определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;

– анализировать факторы, влияющие на формирование личности;

владеть:

– простейшими приемами саморегуляции психического состояния;

– элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

– универсальная компетенция (УК-6): способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

– профессиональная компетенция (ПК-4): способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} <i>Знать:</i> – сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; – основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; – психологию и педагогику личностного роста. <i>ИД-1_{УК-6} Уметь:</i> – дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать при- |

| | | |
|--|---|--|
| | | оритеты собственной деятельности; – анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-1_{УК-6} Владеть: – приемами самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; – элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности. |
| ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | ИД-1 _{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | ИД-1 _{ПК-4} Знать: – категории и понятия психологической и педагогической наук; – психологию межличностных отношений, психологию малых групп; – объективные связи обучения, воспитания, образования и развития личности. ИД-1_{ПК-4} Уметь: – анализировать ситуации межличностного общения; – анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей. ИД-1_{ПК-4} Владеть: – психолого-педагогическими приемами для решения профессиональных и педагогических задач; – современными психологическими методами в профессиональной и педагогической деятельности. |

Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных

1 Цель и задачи дисциплины

Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных являются первоочередной задачей современного животноводства, для решения которой магистр должен владеть глубокими теоретическими знаниями в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных, включая интенсивно развивающиеся научные направления – геновая инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных, что будет способствовать пониманию магистрами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира, подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

Цель дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» – формирование у магистров

представлений, знаний и умений по совершенствованию существующих и созданию новых пород животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области разведения, селекции и племенного дела животных;
- освоение современных методов разведения и селекции, применяемых в животноводстве для ускорения селекционного процесса; совершенствования существующих и создания новых пород животных;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной селекционной науки и передовой практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1 Структура дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов на контроль для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часа на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

знать:

- современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных
- современные методы и приемы оценки хозяйственно-полезных признаков отбора сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности

уметь:

- провести комплексную оценку сельскохозяйственных животных различных видов с учетом их принадлежности к разным половозрастным группам
- грамотно составить годовой отчет о селекционно-племенной работе предприятия с различными видами сельскохозяйственных животных

владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-3): способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- профессиональная компетенция (ПК-3): способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства | ИД-1 _{ОПК-3} Знать: -законодательные, правовые и нормативные основы ведения племенного животноводства; ИД-1 _{ОПК-3} Уметь: -осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства; ИД-1 _{ОПК-3} Владеть: -приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов |
| ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1 _{ПК-3} Знать: -современные методы исследований в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных; - основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика - система организации племенной работы в Российской Федерации ИД-1 _{ПК-3} Уметь: -применять современные методы исследований в селекции, генетике, разведении и племенном деле животных при разработке селекционно-племенных мероприятий; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>- определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов исследований в практической селекции и разведении животных</p> <p>- современными информационными технологиями используемыми в селекционно-племенной работе с различными видами сельскохозяйственных животных</p> <p>- выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса</p> <p>- планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p> |
|--|--|---|

Современные проблемы в зоотехнии

1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы в зоотехнии» является формирование у магистрантов системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методов выращивания и содержания животных. способности анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и идентифицировать

Задачи:

- овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их содержания;
- овладеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности, иммунитета и продуктивности животных в промышленном животноводстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, реализуется кафедрой технологии животноводства и зооги-

гиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 140 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 231 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы.

Обучающийся должен:

знать:

- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению животноводства;

- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения.

уметь:

- проводить научные исследования по отдельным разделам общей и частной зоогигиены в соответствии с методиками, участвовать в выполнении зоогигиенических исследований с анализом их результатов и формулировкой выводов, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, а также оценить состояние воздушной среды;

- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методами личной профилактики и техники безопасности.

владеть:

- методиками определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов; обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.0.09 Современные проблемы в зоотехнии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-1): способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показате-

телей содержания животных;

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-2): способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-6): способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1 _{ОПК-1} Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | ИД-1 _{ОПК-1} Знать: как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; ИД-1 _{ОПК-1} Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных; ИД-1 _{ОПК-1} Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных. |
| ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 _{ОПК-2} Знать: как анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения рези- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>стентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-2} Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов;</p> |
| <p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> | <p>ИД-1_{ОПК-6} Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;</p> <p>ИД-1_{ОПК-6} Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.</p> |

Информационные технологии в зоотехнии

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в области зоотехнии. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых производственных задач.

Задачи:

- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с

деятельностью зоотехника на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;

- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей оптимизации и повышения эффективности деятельности в области зоотехнологии;

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы способности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; базовые навыки владения персональными ЭВМ

Обучающийся должен

знать: основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом бакалавриата; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом. Современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.

уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности; работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных. Навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления непростыми проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть

способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» формируются следующая компетенция:

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-5): Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | ИД-1 _{ОПК-5} Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов | <p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-1_{ОПК-5} Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.</p> |

Лабораторные методы исследований в животноводстве

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания классических и современных методов лабораторных исследований в животноводстве.

Задачи:

- приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и кормовых добавок, пригодности их для кормления животных с учетом новых подходов в системе нормированного кормления животных;
- освоить зоотехнические, клинические, гематологические, биохимические, биофизические и другие методы исследования для прогнозирования нарушения обменных процессов и продуктивных качеств животных;
- освоить методы лабораторных исследований биологических материалов;
- освоить методы лабораторных исследований продукции животноводства, в том числе их биологической полноценности и экологической безопасности;
- формирование у обучающихся навыков и умений организации научных исследований, по проведению лабораторных исследований с использованием классических методик, современного оборудования и технологий, в том числе тест-систем, а также навыков и умений по организации агроэкологического мониторинга, производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в условиях техногенеза.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, реализуется кафедрой кормления.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать:

- технологические основы ведения отраслей животноводства; основные методы статистики и биометрической обработки научных данных;

уметь:

- работать на ПК в качестве пользователя; применять теоретические наработки в области основ научных исследований и информационных технологий на практике.

владеть:

- основами опытного дела в животноводстве, контроля качества продукции.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-3): способен осуществлять и совершенствовать профес-сиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-4): способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства | ИД-1 _{ОПК-3} Знать: как осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-1 _{ОПК-3} Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-1 _{ОПК-3} Владеть: способностями осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Знать: как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-1 _{ОПК-4} Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Владеть: способностями использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.</p> |
|--|--|---|

Прогрессивные технологии производства продукции животноводства

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов для развития и использования теоретических основ зоотехнии в области животноводства, прикладного использования технологических разработок и нормативов в практику управления производственными предприятиями, для работы в государственных и общественных предприятиях, государственных учебных заведениях высшего и специально среднего профессионального образования, государственных научных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать информационную базу для целей управления хозяйственной деятельности производителей продукции животноводства
- использовать современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;
- проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
- разрабатывать и использовать учебно-методические пособия и рекомендации; проводить лабораторно-практические занятия по птицеводству, свиноводству, овцеводству;
- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области интенсивных технологий животноводства;
- выполнять научно-исследовательскую работу по разработке технологических нормативов, приемов и методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 240 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 54 часов обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 34 часов практические занятия), 261 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Обучающийся должен:

знать: основные производственные процессы на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах, основы рациональной эксплуатации производственного оборудования.

уметь: оценивать эффективность работы основного технологического оборудования для производства продуктов животноводства.

владеть: способами оценки продуктивности животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-1): способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разве- | ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует по- | ИД-1 _{ПК-1} Знать: - инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве - современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве - методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (рабо- |

| | | |
|---|--|--|
| <p>дении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>следствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p> | <p>тизации) в производственные процессы в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и технологии содержания животных; - современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; - современные системы управления высокопродуктивным стадом; - основные требования к технологическому оборудованию. <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства. - выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда - выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства - оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве <p>ИД-1_{ПК-1} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов - выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории - организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации - методами содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - технологиями выращивания молодняка; - эффективными технологиями производства продукции животноводства. |
|---|--|--|

Промышленное птицеводство

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам птицеводства и промышленной технологии производства яиц и мяса птицы для освоения профиля «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Задачи:

- более глубокое изучение дисциплины птицеводство с акцентом на промышленное птицеводство;
- освоение основных промышленных технологий и отдельных технологических звеньев производства яиц и мяса птицы разных видов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 176 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 231 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

знать: современное состояние промышленного птицеводства, основные направления совершенствования сельскохозяйственной птицы, используемой на промышленных предприятиях, современные методы и приемы разведения сельскохозяйственной птицы с учетом ее биологических и хозяйственных особенностей в условиях максимальной механизации и автоматизации производства конкурентоспособной продукции птицеводства, формы организации производства, требования инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции птицеводства;

уметь проводить оценку и отбор птицы, используемой в различных цехах производства в соответствии с циклами технологического процесса; составлять рационы кормления птицы с учетом применяемой рецептуры комбикормов, оптимизировать рационы птицы по различным элементам питания, основываясь на рецептуру премиксов и добавок; составлять циклограммы технологического процесса производства продукции птицеводства

владеть: приемами разведения сельскохозяйственной птицы, оптимизации технологического процесса при производстве продукции птицеводства, методами оптимизации кормления и содержания птицы.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетен-

циями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Промышленное птицеводство» формируются следующие компетенции:

- профессиональная компетенция (ПК-1): способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа фактического состояния птицеводства в организации - системы и способы содержания различных видов птиц, методы оценки их экономической эффективности - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп птиц при разных видах и направлениях птицеводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных птиц в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции птицеводства - оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их по основным элементам питания, оценивать птицу по |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>основным хозяйственно-полезным признакам</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания птиц - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц <p>ИД-1_{ПК-1} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам - анализ состояния птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития - разработка перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка - планирование поголовья сельскохозяйственных птиц, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции |
|--|--|--|

Молочное и мясное скотоводство

1 Цели и задачи дисциплины

Целью является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам скотоводства и технологии производства продукции молочного и мясного скотоводства

Задачи:

- более глубокое изучение различных отраслей скотоводства применительно к выбранному направлению научных исследований;
- освоение технологии производства продуктов скотоводства применительно к отдельным ее отраслям, более глубокое изучение отдельных звеньев технологического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, реализуется кафедрой технологии животноводства и зооигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 167 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль. Форма контроля – зачет и экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должна быть сформирована

Обучающийся должен:

знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота, необходимые для повышения эффективности отрасли;
- эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота;
- основы воспроизводства стада, организацию и проведение осеменения и отелов;
- технологический цикл производства молока и говядины и характеристику отдельных элементов этого цикла;
- методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота;
- теоретические и практические основы селекции.

уметь:

- оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров;
- планировать и организовывать каждый технологический цикл в технологии производства молока и говядины;
- применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс;
- своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных;
- проводить бонитировку молодняка, коров и быков-производителей

владеть:

- специальной терминологией применяемой в скотоводстве;
- методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами;
- технологией приготовления и методами оценки качества кормов;

- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молочное и мясное скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-2): способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления продуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины; - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства <p>ИД-1_{ПК-2} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных - определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть:</p> <p>приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> <p>-планирование поголовья крупного рогатого скота, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции скотоводства</p> |
|--|--|--|

Новые технологии в кормлении животных

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по инновационным методам заготовки и кормления животных, изучение современных технологий при заготовке кормов, их использования для сельскохозяйственных животных с целью увеличения продуктивности, плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

Задачи:

- овладеть инновационными методами определения потребности в питательных веществах с учетом современных подходов к нормированному кормлению, составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и белково-витаминных добавок для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- изучить современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных;
- овладеть современными методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть новыми принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок в кормлении животных.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 124 часа самостоятельная работа, контроль – 36 часов составляет для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль. Форма контроля – экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- физиологические особенности пищеварения моногастричных и жвачных животных;
- устройство персонального компьютера и основы работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами;
- технологию заготовки и подготовки кормов к скармливанию животным;
- признаки доброкачественности кормов на основе органолептической и зоотехнической оценки;
- научные основы сбалансированного кормления животных, роль

отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять и назначать кормовые добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ;
- уметь работать на персональном компьютере, с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

владеть:

- классическими методами заготовки и подготовки кормов для скармливания животным;
- методикой анализа и составления сбалансированных рационов кормления для разных половозрастных групп и видов животных;
- методиками химического анализа кормов, пользоваться современными компьютерными программами: «Корм Оптима»;
- навыками органолептической и зоотехнической оценки кормов, пригодности их для скармливания животным;

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Новые технологии в кормлении животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-1): способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании жи- | ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании про- | ИД-1 _{ПК-1} Знать: как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, на этом основании проводить зоотехническую оценку животных; - типы кормления сельскохозяйственных животных - порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормле- |

| | | |
|--|---|--|
| <p>вотных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>водит зоотехническую оценку животных</p> | <p>ния сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени - современный рынок кормов и кормовых добавок - методы учета кормов для сельскохозяйственных животных - способы расчета кормообеспеченности животных <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов - разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов - выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке - рассчитывать кормообеспеченность животных - контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации - определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени <p>ИД-1_{ПК-1} Владеть: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства - организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью |
|--|---|--|

Блок 1 – Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В

Биотехнологии в животноводстве

1 Цели и задачи дисциплины

Цель является освоение теории и практики применения биотехнологии в животноводстве.

Задачи:

- изучить теоретические основы применения биотехнологических методов в животноводстве;
- освоить некоторые практические приемы применения биотехнологических методов в животноводстве.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.ОД.1, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов самостоятельная работа, 36 часов на контроль составляет обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 137 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль. Форма контроля – зачет и экзамен.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен

знать: свойства, строение, функции, взаимопревращения соединений, слагающих в целом живые организмы, а также его отдельных систем - белков, липидов, углеводов и других компонентов;

уметь: применять полученные знания в практической и научно-исследовательской деятельности

владеть: основами современных биотехнологических процессов в переработке сельскохозяйственной продукции, в промышленном производстве ферментов, пищевого белка и других биологически активных веществ

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-1): способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, в том числе используя цифровые технологии, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основа-

нии проводить зоотехническую оценку животных

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Знать: основы и элементы биотехнологических процессов, теоретические аспекты ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологических процессов производства кормовых средств и БАВ, утилизации сельскохозяйственных отходов;</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь: - использовать основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных, биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; использовать в практической деятельности микробиологические и ферментативные препараты;</p> <p>ИД-1_{ПК-1} Владеть: - основными методами генетической и клеточной инженерии: работа с ДНК, ПЦР, электрофорез и др; методами иммобилизации ферментов и областями их применения; методами контроля ГМО и продуктов из ГМ источников;</p> <p>- техникой использования биотехнологических приемов, средств и методов в кормлении, разведении и содержании сельскохозяйственных животных с целью повышения продуктивных качеств и получения биологически безопасной животноводческой продукции</p> |

Блок 1 – Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

Планирование и организация научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» – сформировать у будущих магистров знания классических и новейших методов научных и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, выпускной квалификационной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.01.01:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литерату-

ры.

владеть: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-3): способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1 _{ПК-3} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | ИД-1 _{ПК-3} Знать - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии ИД-1 _{ПК-3} Уметь – применять современными |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>менные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|--|--|---|

Современные методы научных исследований

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы научных исследований» – сформировать у будущих магистров зооинженеров знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.01.02:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы : **универсальные компетенции**: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

общепрофессиональные компетенции: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

владеть: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), со-

отнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-3): способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|--|
| <p>ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Знать: основные методы научных исследований в области животноводства - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных - условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Уметь: применять современную научно-техническую информацию - выявлять новые технологии, инно-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вационные разработки, перспективные для внедрения в производство</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии - проводить учет в зоотехнических опытах - определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть: методикой проведения научных исследований и анализа их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии - информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве - организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии |
|--|--|---|

Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы воспроизводства

сельскохозяйственных животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области воспроизводства сельскохозяйственных животных;
- освоение современных методов воспроизводства, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, улучшение потенциала с.-х. животных на основе современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

знать: физиологию воспроизводства животных, основы акушерства, технологию искусственного осеменения животных, обор и подбор родительских пар;

уметь: использовать основы воспроизводства животных в практической деятельности; применять методы оценки воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

владеть: технологиями воспроизводства стада, направленного выращивания молодняка, эксплуатации животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-2): способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и

содержания различных видов животных и технологиями.

- профессиональная компетенция (ПК-5): способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| <p>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать: современные методы воспроизводства, влияющие на эффективность производства продукции животноводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале - формы и методы селекционно-племенной работы в организации <p>ИД-1_{ПК-2} Уметь: применять современные методы воспроизводства, применяемые в селекции для ускорения селекционного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть: современными методами повышения репродуктивной способности сельскохозяйственных животных и регулирования воспроизводства в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных;</p> <p>оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации <p>ИД-1_{ПК-5} Уметь: отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для экспертизы, регистрировать результаты экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии - определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <p>ИД-1_{ПК-5} Владеть: навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|---|---|---|

Генетические основы селекции животных

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Генетические основы селекции животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов и приемов, применяемых в генетике и селекции сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области генетических методов селекции;
- освоение современных генетических методов исследований, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с исполь-

зованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

2.1. Структура дисциплины «Генетические основы селекции животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

знать: методы исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции;

уметь: использовать основы разведения животных в практической деятельности; применять современные методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

владеть: приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Генетические основы селекции животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Генетические основы селекции животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-2): способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

- профессиональная компетенция (ПК-5): способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными.

| Формируемые компетенции | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), ха- |
|-------------------------|----------------------|---|
|-------------------------|----------------------|---|

| (код и формулировка компетенции) | | рактически характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать: современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале - формы и методы селекционно-племенной работы в организации <p>ИД-1_{ПК-2} Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных |
| ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; | ИД-1 _{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по ре- | <p>ИД-1_{ПК-5} Знать: современные генетические методы выведения, совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Фе- |

| | | |
|---|--|--|
| оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными | результатам селекционно-племенной работы с животными | <p>дерации в области животноводства и племенного дела</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации <p>ИД-1_{ПК-5} Уметь: отбирать, оформлять, передавать данные от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии - определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <p>ИД-1_{ПК-5} Владеть: представлять результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|---|--|--|

Факультативные дисциплины, ФТД.

Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических знаний по составлению и оптимизации рационов, программ кормления, комбикормов, премиксов, БВМК для сельскохозяйственных животных и птицы с применением компьютерных программ на примере «Корм Оптима Эксперт».

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы с применением современных информационных технологий;
- проведение анализа процесса производства и продукции животноводства с использованием информационных технологий;
- получение навыков применения современных информационных сис-

тем в профессиональной деятельности;

- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность (например, за счет реализации возможностей компьютерного моделирования).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы;

- устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

уметь:

- определять отклонения от норм содержания питательных веществ в рационе по изменениям важнейших признаков, характеризующих физиологическое состояние и поведение животных;

- определять и назначать подкормки и добавки в рационы сельскохозяйственных животных и птицы, минеральные и биологически активные вещества для повышения эффективности усвоения питательных веществ.

владеть:

- современными системами нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

- методикой составления рационов кормления для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональная компетенция (ПК-1): способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии

производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных | ИД-1 _{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных | ИД-1 _{ПК-1} Знать: устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами по составлению рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы. - возможности цифровых технологий в области разработки перспективных планов развития животноводства в организации ИД-1_{ПК-1} Уметь: составлять рационы кормления, рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе. - использовать цифровые технологии при разработке перспективных планов развития животноводства в организации ИД-1_{ПК-1} Владеть: методикой составления рационов кормления рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе. |

Производственный менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области управления организациями предприятий и ознакомить с основами государственного регулирования и материальной поддержки агропромышленного комплекса на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;

- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;

- ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью;

- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;

- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, реализуется кафедрой кормления.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Производственный менеджмент» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 28 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часа практические занятия), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль. Форма контроля – зачет.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: сущность и задачи управления; систему государственного управления и местного самоуправления; принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; технологию разработки и принятия управленческих решений; особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления и инновационной деятельностью.

уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой, природоохранной и внешнеэкономической деятельностью.

владеть: методами реализации основных управленческих функций; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), со-

отнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Производственный менеджмент» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей.
- профессиональная компетенция (ПК-4) Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи | ИД-1 _{УК-3} Знать: основные принципы организации работы трудового коллектива ИД-1 _{УК-3} Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллективе ИД-1 _{УК-3} Владеть: навыками реализации своей роли в трудовом коллективе |
| ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | ИД-1 _{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности | ИД-1 _{ПК-4} Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - основы менеджмента в животноводстве - схема взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства ИД-1 _{ПК-4} Уметь: применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности - упорядочивать (синхронизировать) деятельность всех структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства -организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации ИД-1 _{ПК-4} Владеть: навыками применения современные психолого- |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>педагогические теории и методы в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации- формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства- определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации |
|--|--|--|

5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана
Матрица формирования компетенции магистров в соответствии с ФГОС ВО
по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния
Профиль – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

| Индекс | Перечень дисциплин (в том числе практик) | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | |
|------------------------------------|---|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Методы оптимальных решений | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Управление проектами | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б1.О.03 | Социальное управление и технологии групповой работы | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.05 | Деловые коммуникации | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.06 | Философские проблемы со- | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Психология и педагогика | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Б1.О.08 | Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных | | | | | | | | | + | | | | | | + | | |
| Б1.О.09 | Современные проблемы в зоотехнии | | | | | | | + | + | | | | + | | | | | |
| Б1.О.10 | Информационные технологии в зоотехнии | | | | | | | | | | | + | | | | | | |

| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| ФТД.В.01 | Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ФТД.В.02 | Производственный менеджмент | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

В академии порядок организации и проведения практик обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды и типы практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

5.7.1 Программа учебной практики

Тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ориентирована на формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

Задачами учебной практики являются:

- сбор, анализ, обобщение и систематизация научно-технической информации по тематике исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- изучение правил эксплуатации приборов и установок;
- выработка навыка работы на экспериментальных установках, приборах

и стендах;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- изучение методов анализа достоверности полученных результатов;
- изучение требований к оформлению научно-технической документации;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- выработка навыка оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Учебная практика магистрантов является составной частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка магистрантов к выпускной квалификационной работе.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Местом проведения научно-исследовательской практики являются научно-исследовательские лаборатории кафедр: специализированная лауоратория № 336, Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория», Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики), Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики).

2 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика к блоку 2 - Практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики - Б2.О.01(У).

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате теоретического обучения, содержательно и методологически связана с проводимой научно-исследовательской работой и подготовкой магистерской диссертации.

Для успешного освоения и прохождения научно-исследовательской практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.О.01 Методы оптимальных решений

Б1.О.02 Управление проектами

Б1.О.03 Социальное управление и технологии групповой работы

Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Б1.О.05 Деловые коммуникации

Б1.О.06 Философские проблемы современного общества

Б1.О.07 Психология личностного роста

Б1.О.08 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных

Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии

2.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость (объем) учебной практики, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 4 зачетные единицы, или 144 ак. ч, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Форма контроля – зачет.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции или их составляющие:

- общепрофессиональная компетенция (ОПК-4): способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

- профессиональная компетенция (ПК-3): способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-1 _{ОПК-4} Уметь: использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ИД-1 _{ОПК-4} Владеть: навыками организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценки результатов деятельности. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Знать - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии <p>ИД-1_{ПК-3} Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производствен- |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ных испытаний в зоотехнии ИД-1_{ПК-3} Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|--|--|---|

5.7.2 Программы производственной практики

5.7.2.1 Педагогическая практика

1 Цели, задачи и тип производственной (педагогической) практики

Цель – формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей применять современные коммуникативные технологии, методы исследований, изучать научно-техническую информацию, использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с передовым опытом работы образовательных учреждений высшего образования;
- сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
- сформировать навыки реализации инновационных педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе по направлению подготовки «Зоотехния».

Тип практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика (тип: педагогическая практика) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций магистров по направлению подготовки

36.04.02 Зоотехния.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

Формы проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения практики – выпускающие кафедры факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ: Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

2 Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: педагогическая) является составной частью подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния относится к блоку 2 - Практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики - Б2.О.02(П).

Для успешного освоения и прохождения Педагогической практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.О.01 Методы оптимальных решений;
- Б1.О.02 Управление проектами;
- Б1.О.03 Социальное управление и технологии групповой работы;
- Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Б1.О.05 Деловые коммуникации;
- Б1.О.06 Философские проблемы современного общества;
- Б1.О.07 Психология личностного роста;
- Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии;
- Б1.О.12 Прогрессивные технологии производства продуктов;
- Б1.О.14 Молочное и мясное скотоводство;
- Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве;

Педагогическая практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Является предшествующей для успешного прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, а так же для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего профессионального образования.

2.1 Структура педагогической практики

Общая трудоемкость (объем) педагогической практики составляет 6 ЗЕТ, или 216 ак. ч, из которых 180 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем. Форма контроля – зачет.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения производственной (педагогической) практики формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;

ПК-4. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 _{УК-3} Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи | ИД-1 _{УК-3} Знать: как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ИД-1 _{УК-3} Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ИД-1 _{УК-3} Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии | ИД-1 _{УК-4} Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД-1 _{УК-4} Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД-1 _{УК-4} Владеть: навыками применять современные |

| | | |
|--|---|--|
| | | коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур | ИД-1 _{УК-5} Знать: как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД-1 _{УК-5} Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД-1 _{УК-5} Владеть: навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки | ИД-1 _{УК-6} Знать: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; ИД-1 _{УК-6} Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; ИД-1 _{УК-6} Владеть: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1 _{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов | ИД-1 _{ПК-3} Знать - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - порядок разработки экспертных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>заклучений в области зоотехнии</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии |
| <p>ПК-4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p> | <p>ИД-1_{ПК-4} Знать: как использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности;</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Уметь: использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности;</p> <p>ИД-1_{ПК-4} Владеть: навыками использовать современные психолого-педагогические теор-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | рии и методы в профессиональной и педагогической деятельности. |
|--|--|--|

5.7.2.2 Научно-исследовательская работа

1 Цель, задачи и тип производственной практики

Цель – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных по тематике исследования;
- разработка новых технологий и технологических решений для производства продуктов растениеводства и животноводства;
- разработка новых методов проведения исследований в области животноводства и растениеводства с использованием современного оборудования и новых технологий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- разработка программ и проведение научных исследований, анализ полученных результатов;
- внедрение результатов исследований и разработок;
- подготовка заявок на изобретения и оформление патентных документов.

Научно-исследовательская деятельность (Б2.О.03) магистрантов является составной частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка магистрантов к выпускной квалификационной работы.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная; выездная.

Местом проведения научно-исследовательской работы в зависимости от поставленной цели могут быть учебно-научные лаборатории вуза или профильные сельскохозяйственные предприятия, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Выездная научно-исследовательская деятельность, предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и содержанием основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки, осуществляются на основе договоров между ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ и предприятиями, организациями, которые предоставляют места для проведения научно-исследовательской работы студентам вуза ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от

19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г.

бессрочный; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный; ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный; АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный; Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный; ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный; ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный; КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный; ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный; ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный; ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный; ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный; ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный; С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный; ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г. бессрочный; ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный; ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный; ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный; Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный; ООО «Петрохоллод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный; СХ ООО «Кичучат» РТ, от 23.09.2020 г., бессрочный; СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный; ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный; ООО «Средне-

Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный; АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г., бессрочный; ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный; АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный; ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный; Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный; КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный; Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный; КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный; АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный; АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный; ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный; ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный; АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный; АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный.

Стационарная научно-исследовательская деятельность может осуществляться научно-исследовательских специализированных лабораториях кафедр: кормления; биологической и органической химии; биологии, генетики и разведения животных, во время которой под руководством ведущих преподавателей кафедр проводятся научно-исследовательские работы, либо на профильных предприятиях, расположенных в г. Казани.

Формы проведения научно-исследовательской работы: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

2 Место производственной практики (научно-исследовательская деятельность) в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния относится к блоку 2- практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики - Б2.О.03(Н).

Для успешного освоения и прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.О.08 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных.

Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии.

Б1.О.10 Информационные технологии в зоотехнии.

Б1.О.11 Лабораторные методы исследований в животноводстве.

Б1.О.12 Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.

Б1.О.13 Промышленное птицеводство.

Б1.О.14 Молочное и мясное скотоводство.

Б1.О.15 Новые технологии в кормлении животных.

Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве.

Производственная (научно-исследовательская деятельность) практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к

освоению программы магистратуры. Является основной для государственной итоговой аттестации.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) производственной практики, тип: научно-исследовательская работа составляет 7 ЗЕТ, продолжительность 4,6 недели или 252 ак. ч, из которых 252 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская деятельность), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант по направлению 36.04.02 – Зоотехния должен обладать следующими компетенциями:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4);

профессиональных компетенций (ПК):

- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-3).

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|--|
| ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ИД-1 _{ОПК-4} Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | <p>ИД-1_{ОПК-4} Знать: современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Уметь: применять в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий.</p> <p>ИД-1_{ОПК-4} Владеть: навыками использования современной профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> |
| ПК-3 Способен приме- | ИД-1 _{ПК-3} При- | ИД-1 _{ПК-3} Знать - современные |

| | | |
|--|--|--|
| <p>нять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>меняет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии - методы научных исследований в зоотехнии - виды зоотехнических опытов и методы их постановки - особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп - статистические методы оценки достоверности результатов зоотехнических опытов - правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам - правила подготовки отчета о производственных испытаниях в области зоотехнии - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии <p>ИД-1_{ПК-3} Уметь – применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство - разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии - осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов - пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обес- |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>печением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть – методами исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание - подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|--|--|--|

5.7.2.3 Преддипломная практика

1 Цели и задачи дисциплины

Цели преддипломной практики: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Задачи преддипломной практики: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление следующих видов деятельности:

1) организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива;

2) научно-исследовательская деятельность: вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-

исследовательской работы; адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы выпускной квалификационной работы.

Способ, форма и место проведения преддипломной практики

Способ проведения – стационарной и выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработки животноводческой продукции.

Форме проведения – дискретно: по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся также могут пройти практику на предприятиях, с которыми академия имеет договор о сотрудничестве: ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный; ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный; АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный; Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный; ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный; ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный; ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный; КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный; ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамдышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный; ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный; ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный; ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный; ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный; ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный; С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бес-

срочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бес-
срочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный; ООО СХП «Лукоз»
Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г., бессрочный; ООО «Урал» Кукморский
район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский
район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный; ООО «Туган Як» Сабинский район РТ,
от 23.01.2020 г., бессрочный; ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ,
от 27.01.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бес-
срочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бес-
срочный; Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от
05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объеди-
нение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный; ООО
«Петроход Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный; СХ ООО
«Кичучат» РТ, от 23.09.2020 г., бессрочный; СХПК «Менгер» Атнинский район
РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный; ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г.,
бессрочный; ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г.,
бессрочный; АО Агрофирма «Смайль» РТ, от 16.11.2020 г., бессрочный; ООО
«Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный; АО Фирма
Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный; ЗАО «Кон-
стантиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный; Колхоз «Алга»
РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный; КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от
28.01.2022 г., бессрочный; Национальный союз птицеводов, г. Москва, от
17.08.2022 г., бессрочный; КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от
28.02.2022 г., бессрочный; АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от
28.02.2022 г., бессрочный; АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от
13.04.2022 г., бессрочный; ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская рес-
публика, от 13.04.2022 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Чишма» Актаныш-
ский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный; ООО «Племрепродуктор имени
Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный; АО
«Красный Восток Агро», г. Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Холдинго-
вая компания «Ак Барс», г. Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное
племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бес-
срочный; Производственная практика может проводиться в структурных под-
разделениях ФГБОУ ВО КГАВМ.

2 Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика является составной частью подготовки маги-
стров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и относится к блоку 2 -
Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений ос-
новной образовательной программы, код практики - Б2.В.01(Пд).

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, не-
посредственно ориентированных на профессионально-практическую подго-
товку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые
обучающимися в результате теоретического обучения, содержательно и мето-
дологически связана с проводимой научно-исследовательской работой прак-
тикой и подготовкой магистерской диссертации.

Для успешного освоения и прохождения преддипломной практики не-
обходимы знания по следующим дисциплинам:

Б1.0.01 Методы оптимальных решений

Б1.0.02 Управление проектами

- Б1.0.03 Социальное управление и технологии групповой работы
- Б1.0.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.0.05 Деловые коммуникации
- Б1.0.06 Философские проблемы современного общества
- Б1.0.07 Психология личностного роста
- Б1.0.08 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных
- Б1.0.09 Современные проблемы в зоотехнии
- Б1.0.10 Информационные технологии в зоотехнии
- Б1.0.11 Лабораторные методы исследований в животноводстве
- Б1.0.12 Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства
- Б1.0.13 Промышленное птицеводство
- Б1.0.14 Молочное и мясное скотоводство
- Б1.0.15 Новые технологии в кормлении животных
- Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве
- Б1.В.ДВ.1.01 Планирование и организация научных исследований
- Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований
- Б1.В.ДВ.2.01 Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных
- Б1.В.ДВ.2.02 Генетические основы селекции животных
- ФТД.В.01 Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов.

Результаты освоенных компетенций в процессе прохождения преддипломной практики необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) преддипломной практики, тип: научно-исследовательская работа составляет 20 зачетных единиц, продолжительность или 720 ак. ч, из которых 612 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

3 Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения производственной практики «Преддипломная практика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональных компетенций (ПК):
 - способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
 - способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (ПК-2);
 - способность применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в

проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-3);

- способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-5).

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|--|---|
| <p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных</p> | <p>ИД-1_{ПК-1} Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве - инновационные технологии и способы организации производства в животноводстве - современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве - методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве - современные способы и технологии содержания животных; - современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; - современные системы управления высокопродуктивным стадом; - основные требования к технологическому оборудованию. - методы анализа фактического состояния птицеводства в организации - системы и способы содержания различных видов птиц, методы оценки их экономической эффективности - методика составления оборота стада по годам - факторы, влияющие на планирование структуры стада - оптимальное соотношение различных половозрастных групп птиц при разных видах и направлениях птицеводства - факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц - принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных птиц в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных усло-</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>виях</p> <ul style="list-style-type: none"> - резервы увеличения объемов производства и повышения качества продукции птицеводства -оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц как выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, на этом основании проводить зоотехническую оценку животных; - типы кормления сельскохозяйственных животных - порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени - способы определения потребности в кормах для сельскохозяйственных животных на заданный интервал времени - современный рынок кормов и кормовых добавок - методы учета кормов для сельскохозяйственных животных - способы расчета кормообеспеченности животных <p>ИД-1_{ПК-1} Уметь:</p> <p>консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных; руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации и обмена племенных животных и материалов разных видов</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства. - выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда - выполнять обоснованный выбор поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства - оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>в производственные процессы в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их по основным элементам питания, оценивать птицу по основным хозяйственно-полезным признакам - выполнять анализ фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции птицеводства - оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания птиц - составлять оборот стада по годам перспективного периода - определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции птицеводства - определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных птиц - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных; - определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов - разрабатывать задание на выращивание кормовых культур для производства кормов - выполнять обоснованный выбор кормов и кормовых добавок из представленных на рынке - рассчитывать кормообеспеченность животных - контролировать движение и рациональное использование кормов для сельскохозяйственных животных в организации - определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени <p>ИД-1_{ПК-1} Владеть: способностью давать консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>племенных животных; способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов - выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории -организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации - методами содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - технологиями выращивания молодняка; - эффективными технологиями производства продукции животноводства. -методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственно-полезным признакам - анализ состояния птицеводства в организации на момент разработки перспективных планов развития - разработка перспективного плана развития птицеводства: определение видов и объемов производства птицеводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка -планирование поголовья сельскохозяйственных птиц, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях птицеводства для достижения заданных объемов производства продукции выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных - планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>- организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью</p> |
| <p>ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} Знать: о стандартах по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий - современные методы воспроизводства, влияющие на эффективность производства продукции животноводства. - способы определения потребности животноводства в племенных животных и генетическом материале - формы и методы селекционно-племенной работы в организации - современные методы генетики сельскохозяйственных животных, частную и молекулярную генетику крупного рогатого скота, свиней, лошадей, овец и птиц; основы биохимической иммуногенетики, закономерности роста и развития животных, организацию селекционно-племенной работы</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Уметь: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных - применять современные методы воспроизводства, применяемые в селекции для ускорения селекционного процесса; - выполнять обоснованный выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала - определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства - проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных с помощью ДНК-технологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть:</p> <p>ИД-1_{ПК-2} Владеть: методикой оценки животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных - современными методами повышения репродуктивной способности сельскохозяйственных животных и регулирования</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>воспроизводства в животноводстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации - планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных - методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем и результатов ДНК-анализа. |
| <p>ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов</p> | <p>ИД-1_{ПК-3} Знать: правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства.</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Уметь: организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов</p> <p>ИД-1_{ПК-3} Владеть: правилами составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на выведенные породы, типы, линии животных; способностями оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.</p> |
| <p>ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными</p> | <p>ИД-1_{ПК-5} Знать: основные генетические методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных</p> <ul style="list-style-type: none"> - биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных - законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела - порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии - типовые формы договоров на поставку племенного скота - система организации племенной работы в Российской Федерации <p>ИД-1_{ПК-5} Уметь: оформлять от племенных животных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>данные для генетической экспертизы и регистрировать результаты генетической экспертизы в базе по племенному животноводству</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для экспертизы, регистрировать результаты экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада - разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии - определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации <p>ИД-1_{ПК-5} Владеть: представлять результаты генетической экспертизы в базе по племенному животноводству для генетического мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными - принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний - разработка экспертных заключений в области зоотехнии |
|--|--|--|

6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведётся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС32».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому магистранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и

кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

6.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица – Сведения о профессорско-преподавательском составе

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|--|--|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Методы оптимальных решений | Шагивалиев Ленар Рифатович | По основному месту | Доцент, кандидат экономических наук | Высшее, специалитет, диплом ИВС 0096459 по специальности Экономика | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214179, рег. № 81 от | 22,3 | 0,0278 | 18 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | работы | 119 | <p>ка, квалификация экономист-менеджер ФГОУ ВПО «Казанская государственная сельскохозяйственная академия», г. Казань 2005 г.</p> <p>2. Диплом кандидата экономических наук КНД № 081199, 2018 г.</p> <p>Диплом о дополнительном (к высшему) образованию MBA № 000145 Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA – Агробизнес), ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»</p> | <p>13.10.2022 г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области экономики и организации, социального управления и методы оптимальных решений в АПК», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4095, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4016, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4293, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124351, рег. № 2024-383 от 26.04.2024 г. по про-</p> | | | | |
|--|--|--|--------|-----|---|--|--|--|--|--|

грамме «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.

6. Удостоверение о повышение квалификации ПК № 464309, рег. № 55756 от 03.11.2023 г. по программе «Требования стандарта Халаль к продукции пищевого, кормового, медицинского назначения, косметике и парфюмерии», 16 часа, ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань.

7. Удостоверение о повышение квалификации № 162421194107, рег. № 201 от 18.03.2024 г. по программе «Методология научных исследований», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.

8. Удостоверение о повышение квалификации № 162421194107, рег. № 201 от 18.03.2024 г. по программе «Правоведение», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.

Профпереподготовка:

1. Диплом о переподготовке 162402311871 от 22.01.2016 г. регистрационный номер 493 по программе «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ДПО

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|------------------------------|---------------------------|--|---|---|------|--------|----|---|
| | | | | 121 | | <p>«Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань</p> <p>2. Диплом о переподготовке по программе "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" ПП № 0062711 от 14.06.2017 г. регистрационный номер 185, ФГБОУ ВО "Казанский государственный аграрный университет", г. Казань</p> <p>3. Диплом о переподготовке 162409305770 от 20.12.2019 г. регистрационный номер 291-2019 по программе «Правоведение», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань</p> | | | | |
| 2 | Управление проектами | Карпова Наталья Валентиновна | По основному месту работы | Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г.</p> <p>3. Аттестат доцента по специальности «Экономика»</p> | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации №2022-824, 20 мая 2022г. по программе «Управление проектами», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214177, 2022г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области экономики и организации, социального управления и методы оптимальных решений в АПК», 72 часа, АНО ДПО «Межрегио-</p> | 32,3 | 0,0358 | 28 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|---|--|--|--|--|
| | | | | 122 | <p>мика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857 от 13.01.2020</p> | <p>нальный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4174с 10 по 21 апреля, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3976 от 22 по 26 мая, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана,</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4135с 05 по 16 июня, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124332, рег. № 2024-364 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель выс-</p> | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--|--|------|--------|----|---|
| | | | | 123 | | <p>шей школы», АНОО ВО ЦРФ Российской университет кооперации, г. Мытищи Московская область №502409621424 от 05.02.2020г., 520 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. №162406882214 от 23 марта 2018 г., 266ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; №162405479778 от 01 декабря 2017 г., 508</p> | | | | |
| 3 | Социальное управление и технологии групповой работы | Шагивалиев Ленар Рифатович | По основному месту работы | Доцент, кандидат экономических наук | <p>Высшее, специалитет, диплом ИВС 0096459 по специальности Экономика, квалификация экономист-менеджер ФГОУ ВПО «Казанская государственная сельскохозяйственная академия», г. Казань 2005 г.</p> <p>2. Диплом кандидата экономических наук КНД № 081199, 2018 г.</p> <p>Диплом о дополнительном (к высшему) образованию МВА № 000145</p> | <p>1. Удостоверение о повышение квалификации № 162415214179, рег. № 81 от 13.10.2022 г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области экономики и организации, социального управления и методы оптимальных решений в АПК», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о кратко-</p> | 22,3 | 0,0247 | 18 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | | 124 | <p>Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА – Агробизнес), ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»</p> | <p>срочном повышении квалификации рег. № 4095, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4016, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4293, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124351, рег. № 2024-383 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 464309, рег. № 55756 от 03.11.2023 г. по программе «Требования стандарта Халаль к продукции пищевого, кормового, медицинского назначения, косметике и парфюмерии», 16 часа,</p> | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|--|--|--|--|--|

ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань.

7. Удостоверение о повышение квалификации № 162421194107, рег. № 201 от 18.03.2024 г. по программе «Методология научных исследований», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.

8. Удостоверение о повышение квалификации № 162421194107, рег. № 201 от 18.03.2024 г. по программе «Правоведение», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.

Профпереподготовка:

1. Диплом о переподготовке 162402311871 от 22.01.2016 г. регистрационный номер 493 по программе «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань

2. Диплом о переподготовке по программе "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" ПП № 0062711 от 14.06.2017 г. регистрационный номер 185, ФГБОУ ВО

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|---|--|---|-------|--------|----|---|
| | | | | 126 | | "Казанский государственный аграрный университет", г. Казань 3. Диплом о переподготовке 162409305770 от 20.12.2019 г. регистрационный номер 291-2019 по программе «Правоведение», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань | | | | |
| 4 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Галявиева Лейсан Шагиахматовна | По основному месту работы | Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует | 1. Высшее, специалитет, диплом ДВС №0266568 от 25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка 2. Диплом кандидата филологических наук, серия КАН №001135 от 28.06.2018 г. | 1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ПК 00416234 рег. № 411964, 2022 г., по программе "Английский для специальных целей", 72 часа, ООО «Инфоурок» Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002206, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г. Омск 2. Диплом о профессиональной переподготовке №0002490, 2016 г. по программе «Методика обучения русского языка как иностранного», 280 часов, МГУ им.М.В.Ломоносова, г. Москва 3. Диплом о профессиональной переподготовке | 110,8 | 0,1231 | 22 | 0 |

№49712, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск

4. Диплом о профессиональной переподготовке №51954, 2020 г. по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск

5. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0023375, рег. № 22748 от 07.06.2023 г. по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва

6. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000218043, рег. № 211892 от 05.06.2024 г. по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО «Инфоурок», г. Смоленск

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|------|--------|----|---|
| 5 | Деловые коммуникации | Галявиева Лейсан Шагиахматовна | По основном у месту работы | 128 Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует | 1. Высшее, специалитет, диплом ДВС №0266568 от 25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка 2. Диплом кандидата филологических наук, серия КАН №001135 от 28.06.2018 г. | 1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации ПК 00416234 рег. № 411964, 2022 г., по программе "Английский для специальных целей", 72 часа, ООО «Инфоурок» Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002206, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г. Омск 2. Диплом о профессиональной переподготовке №0002490, 2016 г. по программе «Методика обучения русского языка как иностранного», 280 часов, МГУ им.М.В.Ломоносова, г. Москва 3. Диплом о профессиональной переподготовке №49712, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск 4. Диплом о профессиональной переподготовке №51954, 2020 г. по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в | 22,3 | 0,0278 | 22 | 0 |
|---|----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|------|--------|----|---|

соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 600 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск

5. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0023375, рег. № 22748 от 07.06.2023 г. по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва

6. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000218043, рег. № 211892 от 05.06.2024 г. по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО «Инфоурок», г. Смоленск

| | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|--|------|--------|----|---|
| 6 | Философские проблемы современного общества | Шафигуллин Василий Абдулович | По основному месту работы | Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует | <p>1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г.</p> <p>2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г.</p> | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально-политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань;</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", г. Москва;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110-2023-У-ФИРО), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о</p> | 22,3 | 0,0278 | 35 | 0 |
|---|--|------------------------------|---------------------------|--|--|--|------|--------|----|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|---|--|------|--------|----|---|
| 7 | Психология и педагогика | Шафигуллин Василий Абдулович | По основному месту работы | 131 Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует | 1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г. | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально-политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", г. Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110-2023-У-ФИРО), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и госу- | 22,3 | 0,0247 | 35 | 0 |
|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|---|--|------|--------|----|---|

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|------|--------|----|---|
| | | | | 132 | | <p>дарственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4015, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4292, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p> | | | | |
| 8 | Совершенствование существующих и создание новых пород с.-х. животных | Хаертдинов Равиль Анварович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978;</p> | <p>1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» по курсу «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов» объеме 72 часов с 04.12.2023 г.</p> | 46,5 | 0,0581 | 48 | 0 |

3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31
 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д
 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п

15.12.2023 г. Удостоверение №310201825976, регистрационный номер: 2480
 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 7718031290 от 21.11.2022 г., 72 ч.
 3. Удостоверение о повышении квалификации №4030, 24.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань
 4. Удостоверение о повышении квалификации №4249, 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань
 5. Удостоверение о повышении квалификации №3930, 28.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань
 Профпереподготовка:
 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г.

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--|--|--|------|--------|----|---|
| | | | | 134 | | по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань | | | | |
| 9 | Современные проблемы зоотехнии | в Асрутдинова Резиля Ахметовна | По основном у месту работы | Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор | 1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г. 3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177645 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-00068 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4290 от 23.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчаст- | 78,5 | 0,0872 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|--|------|--------|----|---|
| | | | | | | <p>ных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4013 от 09.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4092 от 02.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194116, рег. № 197 от 18.03.2024 г. по программе «Основы асептики в биотехнологических производствах», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p> | | | | |
| 10 | Информационные технологии в зоотехнии | Макаров Андрей Сергеевич | По основному месту работы | Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент | 1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 4135с 17 по 28 апреля, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, | 56,5 | 0,0627 | 20 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|--|--|------|--------|----|---|
| | | | | 136 | <p>ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017</p> | <p>г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №3956 от 15 по 19 мая, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4275 от 05 по 16 июня, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124352, рег. № 2024-384 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область в высшей школы»</p> | | | | |
| 11 | Лабораторные методы | Шайдуллин Султан Фатыхов | Внутренний | Доцент, кандидат биологических наук | 1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния | 1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель | 32,3 | 0,0358 | 24 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|--------------|---|--|---|--|--|--|--|
| | исследований в животноводстве | в | совместитель | 137 гических наук, доцент По основному месту работы – Заведующий учебно-научной лабораторией | ния, квалификация зооинженер, Диплом серия Г-I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019735 от 04.05.1988 г. 3. Аттестат доцента по кафедре кормления сельскохозяйственных животных серия ДЦ № 045796 от 28.05.2012 г. | вышей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань. 1. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 2. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 3952, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №4052, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №4271, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской | | | | |
|--|----------------------------------|---|--------------|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------------------------|--|---|--|------|--------|----|---|
| | | | | 138 | | помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань | | | | |
| 12 | Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства | Загидуллин Ленар Рафикович | По внутреннему совместительству | <p>Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент</p> <p>По основному месту работы – проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике</p> | <p>1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.</p> | <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, КИУ_000000003745, 2020 г. 280 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», Казанский государственный аграрный университет, ПП №0072009, 2018 г., 526 ч.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 3891 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», г. Казань, 17-21.04.2023 г., 36 ч.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 4211 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», г. Казань, 22.05.-02.06.2023 г., 72 ч.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 4112 по</p> | 86,5 | 0,1081 | 19 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------------------------|---------------------------|--|--|--|------|--------|----|---|
| | | | | 139 | | <p>программе «Актуальные направления противодействия коррупции», г. Казань, 13-23.06.2023 г., 72 ч.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 262419589753, рег. № 24-223 от 05.04.2024 г. по программе «Эффективные механизмы взаимодействия науки, бизнеса и государства в решении технологических и кадровых вызовов АПК», 16 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь.</p> | | | | |
| 13 | Промышленное птицеводство | Муллахметов Рустем Ренатович | По основному месту работы | Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г</p> | <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета,</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177647 от 27.05.2022 г.</p> | 78,5 | 0,0872 | 19 | 0 |

по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.

4. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.

5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4273 от 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3954 от 19.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

7. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4054 от 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия корруп-

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|---|---|--|--|------|--------|----|----|
| | | | | 141 | | ции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 8. Удостоверение о повышение квалификации № 162421194115, рег. № 209 от 18.03.2024 г. по программе «Защита интеллектуальной собственности», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань. | | | | |
| 14 | Молочное и мясное скотоводство | Сушенцова Марина Анатольевна | На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ) | Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент | 1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» | 56,8 | 0,0631 | 45 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|---|------|--------|----|---|
| | | | | 142 | | лин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | | | | |
| 15 | Новые технологии в кормлении животных | Ахметзянова Фирия Казбековна | По основном у месту работы | Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор | 1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-1 № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г. 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г. | 1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышения квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при | 58,5 | 0,0731 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|---|---|------|--------|----|---|
| | | | | 143 | | <p>переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p> | | | | |
| 16 | Биотехнологии в животноводстве | Гайнуллина Мунира Кабировна | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994</p> <p>3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007</p> <p>4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.</p> | <p>1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».</p> <p>4. Удостоверение о повыше-</p> | 14,5 | 0,0181 | 32 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---------------------------|---|--|--|--|-------|----|---|--|
| | | | | 144 | | <p>нии квалификации №162419462971 "Инновационные методы в современном животноводстве, кормопроизводстве, биотехнологии и лекарственные растения" от 02.06.2023 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3893, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4114, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №4213, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> | | | | |
| | Якимов Олег Алексеевич | По основному месту работы | Профессор, доктор биологических наук, профессор | 1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария» квалификация – ветеринарный врач, Диплом АБС 0125544, от 30.06.1998, Казанская государственная академия | 1. Диплом «Преподаватель высшей школы» удостоверение ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань. Рег. №ДП-525-2020-К от 06.04.2020 г. 2. Диплом профессиональной переподготовки по програм- | 32,3 | 0,035 | 15 | 0 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | | 145 | <p>ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом доктора наук серия ДДН № 003743, 2007</p> <p>3. Аттестат профессора по специальности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» серия АПС № 002316, 2013</p> | <p>ме «Современные технологии переработки сельскохозяйственного сырья и производства продуктов питания общего и специального назначения» (доп. образование) ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, рег.№180000050919 2015 г.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 771803774540, рег. № 28988 от 29.09.2023 г. по программе «Зоотехнические и биохимические методы контроля за полноценностью кормления животных», 72 часа, ФГБОУ ВО МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 162419462973, рег. № 106 от 02.06.2023 г. по программе «Инновационные методы в современном животноводстве, кормопроизводстве, биотехнология и лекарственные растения», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 4232, 02.06.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повыше-</p> | | | | |
|--|--|--|-----|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|---|--|------|--------|----|----|
| | | | | 146 | | <p>нии квалификации № 4152, 23.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 3912, 21.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> | | | | |
| 17 | Планирование и организация научных исследований | Сушенцова Марина Анатольевна | На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ) | Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент | <p>1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г.</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p> | <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461</p> | 32,3 | 0,0358 | 45 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------------------|---|---|--|---|---|----|---|--|
| | | | | 147 | | рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | | | | | |
| 18 | Современные методы научных исследований | Самигуллина Ильгизе Шамильевна | По основному месту работы | Старший преподаватель, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует | 1. Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419493 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 187214, 2013 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028806 рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4291 от 23.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4014 от 09.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и | 0 | 0 | 13 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---------------------------|---|---|---|------|--------|----|---|
| | | | | 148 | | <p>образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4093 от 02.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194106, рег. № 200 от 18.03.2024 г. по программе «Методология научных исследований», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p> | | | | |
| 19 | Современные методы воспроизводства с.-х. животных | Хаертдинов Равиль Анварович | По основному месту работы | Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978;</p> <p>3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от</p> | <p>1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» по курсу «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов» объеме 72 часов с 04.12.2023 г. 15.12.2023 г. Удостоверение №310201825976, регистрационный номер: 2480</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические м</p> | 32,3 | 0,0403 | 48 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|---|--|--|--|--|
| | | | | 149 | <p>17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п</p> | <p>тоды диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 7718031290 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4030, 24.04.2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4249, 09.06.2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3930, 28.04.2020 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, Казань</p> <p>Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p> | | | | |
|--|--|--|--|-----|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|----|---|
| 20 | Генетические основы селекции животных | Закирова Галима Мухтаровна | По основному месту работы | 150 Доцент, кандидат биологических наук, доцент | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p> | <p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803128764 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4189, 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4071, 26.05.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3991, 02.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке</p> | 0 | 0 | 25 | 0 |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|--|---|---|----|---|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|---|--|---|-------|--------|----|----|
| | | | | 151 | | №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань | | | | |
| 21 | Учебная практика (тип. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | Сушенцова Марина Анатольевна | На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ) | Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент | 1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | 108,3 | 0,1203 | 45 | 11 |
| 22 | Научно- | Ахметзянова | По | Заведующий ка- | 1. Высшее, специалитет, | 1. Удостоверение о кратко- | 216,3 | 0,2403 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| | исследовательская работа | Фирая Казбековна | основном у месту работы | 152 федрой, доктор биологических наук, профессор | по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г. 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г. | срочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышении квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», | | | | |
|--|--------------------------|------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-------------------------|---|---|--|---|-------|----|---|--|
| | | | | 153 | | Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань | | | | |
| | Файзрахманов Рамиль Наилевич | Внутренний совместитель | Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, доцент По основному месту работы – декан факультета биотехнологии и стандартизации | 1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от 06.07.2007 г. №29к/6; 3. Диплом доктора биологических наук серия ДОК № 000426 от 1.07.2019 г. 575/нк-20 4. Аттестат доцента серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Приказом министерства образования и науки РФ | 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479826 от 20.12.2017 по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис. 4. Удостоверение о повышении квалификации № | 216 | 0,270 | 23 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|--|-------|--------|----|---|
| | | | | 154 | | 732417177650 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 342411336740 от 03.06.2022 г. по программе «Современные вопросы и перспективы развития агрономического образования», 36 часов, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124348, рег. № 2024-380 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. | | | | |
| 23 | Педагогическая практика | Ахметзянова Фирая Казбековна | По основном у месту работы | Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор | 1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г. | 1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим | 180,3 | 0,0225 | 36 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----------------------------|---------------------|---|--|--|-------|--------|----|---|
| | | | | 155 | 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г. | при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышения квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань | | | | |
| 24 | Преддипломная практика | Хаертдинов Равиль Анварович | По основном у месту | Заведующий кафедрой, доктор биологических | 1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация уче- | 1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образова | 153,3 | 0,1916 | 48 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | работы | 156 наук, профессор | <p>ный зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978;</p> <p>3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д</p> <p>5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п</p> | <p>ния «Башкирский государственный аграрный университет» по курсу «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов» объеме 72 часов с 04.12.2023 г. 15.12.2023 г. Удостоверение №310201825976, регистрационный номер: 2480</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 7718031290 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4030, 24.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4249, 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3930, 28.04.2023 г. по программе «Использование</p> | | | | |
|--|--|--|--------|------------------------|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|--|--|---|-----|--------|----|---|
| | | | | 157 | | компьютерной техники и информационных технологий в науке образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань | | | | |
| | | Асрутдинова Резиля Ахметовна | По основном у месту работы | Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор | 1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г. 3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР № 001392 от 25.04.2018 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177645 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-00068 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», | 153 | 0,1700 | 36 | 0 |

144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.

4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4290 от 23.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4013 от 09.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4092 от 02.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

7. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194116, рег. № 197 от 18.03.2024 г. по программе «Основы асептики в биотехнологических производствах», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г.

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|---|---|-----|--------|----|---|
| | | 159 | | Казань. | | | | |
| Гайнуллина Мунира Кабировна | По основном у месту работы | Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994</p> <p>3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007</p> <p>4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.</p> | <p>1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №162419462971 "Инновационные методы в современном животноводстве, кормопроизводстве, биотехнологии и лекарственные растения" от 02.06.2023 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3893, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Ка-</p> | 153 | 0,1912 | 32 | 0 |

160

зань
6. Удостоверение о повышении квалификации №4114, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань
7. Удостоверение о повышении квалификации №4213, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|------------|--------------|-----------|----------|
| | <p>Мадышев Ильгиз Шамилович</p> | <p>По основном у месту работы</p> | <p>Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент</p> | <p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011</p> | <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика предприятий и организаций» № 162410233182 от 11 ноября 2020 г в объеме 252 часа. 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» № 3160 от 30 октября 2020 г в объеме 72 часа. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» № 3162 от 06 ноября 2020 г в объеме 72 часа. 5 Удостоверение о повышении квалификации № 162415214145 рег. номер 51, 2021 г. по программе Технология производства и переработки продуктов животноводства, частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство) и зоогигиена», 72 часа г. Казань, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации ПК № 917177 рег. номер 35841, 2021 г. по программе «Технология развития коммуникативной компетентности преподава-</p> | <p>153</p> | <p>0,178</p> | <p>19</p> | <p>0</p> |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|------------|--------------|-----------|----------|

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---|--|--|---|----|-------|----|----|
| 25 | Руководство выпускной квалификационной работой | Сушенцова Марина Анатольевна | На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ) | 162 Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент | 1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г. | 1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис | 20 | 0,022 | 45 | 11 |
| 26 | Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов | Шайдуллин Султан Фатыхович | Внутренний совместитель | Доцент, кандидат биологических наук, доцент По основному месту работы – Заведующий | 1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия Г-I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. | 1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань. 1. Удостоверение о повыше- | 0 | 0 | 24 | 8 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|-------------|--|--|--|---|---|----|---|--|
| | | | | <p>163 учебно-научной лабораторией</p> | <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019735 от 04.05.1988 г. 3. Аттестат доцента по кафедре кормления сельскохозяйственных животных серия ДЦ № 045796 от 28.05.2012 г.</p> | <p>нии квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 2. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис». 3. Удостоверение о повышении квалификации № 3952, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №4052, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №4271, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> | | | | | |
| 27 | Производственный менеджмент | Мадышев Ильгиз | По основном | Заведующий кафедрой, | 1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотех- | 1. Диплом о профессиональной переподготовке по про- | 0 | 0 | 19 | 0 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|
| | | Шамилович | у месту работы | 164 кандидат биологических наук, доцент | <p>ния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005;</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011</p> | <p>грамме «Преподаватель высшей школы» № КИУ_00000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика предприятий и организаций» № 162410233182 от 11 ноября 2020 г в объеме 252 часа.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» № 3160 от 30 октября 2020 г в объеме 72 часа.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» № 3162 от 06 ноября 2020 г в объеме 72 часа.</p> <p>5 Удостоверение о повышении квалификации № 162415214145 рег. номер 51, 2021 г. по программе Технология производства и переработки продуктов животноводства, частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство и звероводство) и зоогигиена», 72 часа г. Казань, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного</p> | | | | |
|--|--|-----------|----------------|---|--|--|--|--|--|--|

обучения и развития компетенций», г. Казань

6. Удостоверение о повышении квалификации
ПК № 917177
рег. номер 35841, 2021 г. по программе «Технология развития коммуникативной компетентности преподавателя в условиях цифровизации образования», 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань

7. Удостоверение о повышении квалификации
№ 262415989166
рег. номер 21-5412, 2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0», 72 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь

8. Удостоверение о повышении квалификации
№ 160300028806
рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП ВО академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таблица – Материально-техническое обеспечение ОПОП

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Методы оптимальных решений | <p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |
| 2 | Управление проектами | <p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | |
| 3 | <p>Социальное управление и технологии групповой работы</p> | <p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: - 00326 – 10000-00000-AA642 -00326 – 10000-00000-AA491 -00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800 00326 – 10000-00000-AA048</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | |
| 4 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | <p>Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|---|----------------------|---|---|
| | | <p>№ 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> | |
| 5 | Деловые коммуникации | <p>Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> | |
| 6 | Философские проблемы современного общества | <p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781 2. 2. Microsoft Office Professional Plus</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| | | <p>2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | |
| 7 | Психология и педагогика | <p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional,</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная | |
| 8 | Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных | <p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-ОЕМ-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук Samsung NP-R518; принтер Samsung ML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией 1. Microsoft Windows 7 Starter</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|---|
| | | <p>Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> | |
| 9 | Современные проблемы в зоотехнии | <p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование: 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробограф; 4. Барометр aneroid ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; 11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic,</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540). 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> | |
| 10 | Информационные технологии в зоотехнии | <p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung, Sony, компьютер портативный ASUS 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10 код продукта 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Samsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: - 00326 – 10000-00000-AA642 -00326 – 10000-00000-AA491 -00326 – 10000-00000-AA948 -00326 – 10000-00000-AA708 -00326 – 10000-00000-AA800</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>00326 – 10000-00000-AA048</p> <p>1. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 421 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры.</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional SP 3 Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | |
| 11 | Лабораторные методы исследований в животноводстве | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет</p> <p>Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11,</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория № 143</p> <p>Комплект оборудования по оценке качества молока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI 98103, люминископы Филлин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос –мини, анализаторы мо- | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>лока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока НІ 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON-290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ -10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д)</p> <p>Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.</p> <p>Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер НKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.</p> <p>Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p> | |
| 12 | <p>Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства</p> | <p>Учебная аудитория №118 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1; - агрегат индивидуального доения АИД-1; - унифицированный доильный аппарат АДУ-1; - доильный аппарат «Нурлат»; - устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А; - водокольцевой вакуумный насос ВВЦ; - насос вихревой 2В-1,6; - насос центробежный Д 1000-40. <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Учебная аудитория № 162 для проведения заня-</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - программное устройство управления светом ПРУС-1; -электрическая изгородь ЭК-1М; -измельчитель кормов «Волгарь-5»; - измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5; -стригальная машинка МСУ-200; -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4».</p> <p>Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. 1.Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ Приборы: - асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2 - макеты деталей машин и механизмов - комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»</p> <p>Помещение №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б; -дробилка безрешетная ДБ-5; -дробилка роторная ДКР-0,5; - измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»; -электроводонагреватель УАП 400/0,9; -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б; -автопоилка ПА-1 и АП-1; -водоподъёмная установка ВУ-5-30А.</p> <p>Учебная аудитория № 166 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий. - доильная установка DeLaval; -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval; -доильный аппарат Duovac 300. 1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Помещение № 167 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Роботизированная доильная установка VMS DeLaval. Демонстрационная площадка - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.;</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|----|--------------------------------|--|--|
| | | <p>- кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.;</p> <p>- аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.;</p> <p>- автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.</p> | |
| 13 | Промышленное птицеводство | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |
| 14 | Молочное и мясное скотоводство | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проек-</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | | |
|----|---------------------------------------|--|--|
| | | <p>тор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> | |
| 15 | Новые технологии в кормлении животных | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>R540.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 249 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокуляр-</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|----|--------------------------------|--|---|
| | | <p>ным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> | |
| 16 | Биотехнологии в животноводстве | <p>Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные НЛ-100, НЛ-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p>Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы</p> <p>Учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий.</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спец-одеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> | |
| 17 | Планирование и организация научных исследований | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория» Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | <p>1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> | |
| 18 | Современные методы научных исследований | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектри-</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>ческий концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011 г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007 г., бессрочная</p> | |
| 19 | <p>Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук 1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики) Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спец-одеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> | |
| 20 | Генетические основы селекции животных | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Боль-</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>шая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p>Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук Samsung NP-R518; принтер Samsung ML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноклярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011 г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007 г., бессрочная</p> | |
| 21 | <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | <p>Специализированная лаборатория № 336 Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория» Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозо-</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|---|
| | | <p>метрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> | |
| 22 | Научно-исследовательская работа | <p>Специализированная лаборатория № 336</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерения соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic,</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортесы FVL-2400N, высокоскоростные мини-центрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Starter</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноклярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p>материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики</p> | <p>ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09.2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ООО «Тукаевский» Атинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г., бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Атинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный; ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бес-</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>срочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессроч-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>ный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г., бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный;ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петролод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г., бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикское» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|----|-------------------------|--|--|
| | | | 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актаньшский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Түлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный |
| 23 | Педагогическая практика | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p>Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогиgienической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Термометр ТМ-2; 2. Термограф М-16; 3. Термогигробарограф; 4. Барометр анероид ; 5. Гигрометр; 6. Гигрограф; 7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М; 8. Психрометр Августа; 9. Люксметр; 10. Анемометр АТТ-1002; | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | | <p>11. Универсальный газоанализатор УГ-2; 12. Нитрат-тестер СОЭКС; 13. Термоанемометр ЭА-2М; 14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721. 15. Аппарат Кротова. 3. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540). 4. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарироваальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> | |
| 24 | Преддипломная практика | материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики | ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09.2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный; ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный; ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г., бессрочный; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный; ООО «Шахтер» Ат- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>нинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный; ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г.. бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный;ООО «Петрохолод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агрэко-Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | <p>«Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный; АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный; АО «Чурачикское» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный; ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный; ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный; АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный; АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный</p> |
| | <p>Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов</p> | <p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 249 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Специализированная лаборатория № 256</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | | <p>«Центральная научно-исследовательская лаборатория» Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> | |
| Производственный менеджмент | | <p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный</p> | 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>ASUS, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> | |
| <p>Все дисциплины, практики в соответствии с учебным планом</p> | | <p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p> <p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p> | <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> |

7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению 36.04.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право-

порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том

числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уров-

ню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

7.3.4 Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучаю-

щихся и (или) их организаций / объединений;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками академии;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности совместно с проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и

задачам профиля подготовки и учебному¹⁹⁸ плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ качество подготовки обучающихся обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;
- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, согласования с учредителем;
- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированности компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Профессор кафедры технологии
производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
доктор биол. наук, профессор



О.А. Якимов

Согласовано:
Проректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
по УВР и МП,
Л.Р.Загидуллин



03.04.2024г.

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,
профессор Р.Х. Рахитов



03.04.2024г.

ПЛАН
организационно-воспитательной работы
и культурно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.

| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|--|--------------------------------|---|
| I. Воспитательная работа академического уровня. | | |
| Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики. | В течение года | Ректорат, деканаты, кафедры |
| Организация и проведение регулярных встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с руководством академии. | В течение года | Ректорат, деканаты, кафедры |
| Повышение эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп согласно плану деканатов и воспитательного сектора. | В течение года | Проректор по УВР и МП, деканаты |
| Развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия администрации академии с органами студенческого самоуправления, профсоюзными организациями, проведение учебы руководителей студенческого самоуправления по линии профильных министерств, ведомств, общественных организаций. | В течение года | Помощник проректора по УВР и МП, профком, деканаты, студсовет, студклуб |
| Включение студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Сотрудничество с вузами г. Казани в области молодежной политики. | В течение года | Проректор по УВР и МП, студсовет |
| Организация и проведение Презентации направлений вне учебной студенческой деятельности. | 5 и 6 сентября 2024 г. | Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб. |
| Проведение работы по адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Казанской ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями. | Сентябрь-октябрь 2024г. | Деканаты, Ректорат, кураторы, наставники, студсовет, студклуб. |
| Формирование студенческого актива первых курсов (старосты групп, профорги, студсоветы общежитий). | Сентябрь-октябрь 2024г. | Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб. |
| Экскурсии для первокурсников по народному музею истории академии. | Сентябрь 2024г. | Деканаты, Ректорат академии, кураторы. |
| Развитие материально-технической базы вне учебной работы, ремонт и доукомплектование материальных ценностей. | В течение года | Ректорат |
| Участие в ежегодной республиканской премии «Студент года РТ-2024» | Декабрь 2024г. – Январь 2025г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет. |
| Участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области науки, направленных на укрепление позитивного имиджа Казанской ГАВМ. | В течение года | Проректор по НР, председатели НИРС, СНО. |
| Целевая направленная борьба с курением в учебных корпусах и общежитиях, проведение Дня борьбы с курением. | В течение года | Кураторы, наставники, деканаты студсовет, Ректорат |
| Проведение цикла лекций психологического центра по работе с детьми молодежью «Доверие» по темам: «адаптация для первокурсников»; «противостояние терроризму»; «о вреде употребления наркотических веществ»; «о вреде курения» и др. | В течение года | Деканы ФФМ и ФЭС, Начальник отдела по ВР и КМД, психолог |

| | | | | |
|-----------|---|----------------------------|---|-------------------------------|
| | Организация и проведение ППС академии профориентационной работы с выпускниками казанских школ, выезды в районы РТ. | В течение года | Ректорат, приемной деканаты, студсовет | секретарь комиссии, кураторы. |
| 2. | <i>Гражданско-патриотическое направление.</i> | | | |
| | Проведение Всероссийской акции «Диктант победы» | 3 сентября 2024г. | Ректорат, студентский совет | деканаты, |
| | Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России «Родная земля» | Октябрь 2024г. | Ректорат, студентский совет | деканаты, |
| | Участие в городских мероприятиях Дня народного единства. | Октябрь-ноябрь 2024г. | Ректорат, студсовет | деканаты, |
| | Встреча студентов 1,2,3 курса с Героем России | Ноябрь 2024г., Март 2025г. | Ректорат, деканы | |
| | Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» среди студентов | 6-7 мая 2025г. | Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, профком | |
| | Организация и проведение торжественных мероприятий в честь великого события – Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в стенах академии, на площадке г. Казань. | Апрель-май 2025г. | Ректорат, студсовет, студклуб. | деканаты, |
| | Участие студентов в сводном хоре «Повозная Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг. | Май 2025г. | Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет | |
| | Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» | 21 – 22 июня 2025г. | Ректорат, студсовет, студклуб. | деканаты, |
| | Организация гуманитарной помощи для нуждающихся граждан, попавшие в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Ректорат, студсовет, профком | академии, |
| 3. | <i>Профилактика деструктивного поведения студентов, профилактика борьбы с терроризмом и экстремизмом</i> | | | |
| | Организация мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Казанской ГАВМ им. Н.Э.Баумана | Сентябрь 2024 | Студенты всех курсов | |
| | Участие во Всероссийской акции «Капля жизни – 2024» | 3 сентября 2024 | Студенты | |
| | Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом. | Октябрь 2024 (2 встречи) | Студенты 1 курса | |
| | Встречи специалиста МБУ МП «Доверие» Д.В. Берсенева со студентами в рамках темы «признаки деструктивных организаций и их манипулирование». | Ноябрь 2024 (2 раза) | Студенты 2 курса | |
| | В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в РТ на 2014-2025 гг.» Министерством по делам молодежи в РТ совместно с РОО «Академия творческой молодежи РТ» при координации аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан в Казанской ГАВМ им. Н.Э. Баумана пройдет лекторий на тему «Интернет-безопасность» для студентов 1 курса. | Декабрь 2024 | Студенты 1 курса | |
| | Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмитрия Викторовича Берсенева со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом. | Февраль 2025 (2 встречи) | Студенты 3 курса | |
| | Встреча общественного помощника руководителя Антитеррористической комиссии в РТ со студентами 1 курса ФВМ | Апрель 2025 | Студенты 1 курса | |
| | Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмитрия Викторовича Берсенева со студентами на «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом. | Март 2025 (2 встречи) | Студенты 4 курса | |
| | Круглый стол со студентами 3-4 курсов при поддержке аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан. | Май 2025 | Студенты 3-4 курсов | |

| | | | |
|-----------|---|----------------------------|--|
| | Проект «Синемалогия: Под углом» в Казанской ГАВМ в рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде | Май 2025 | Студенты 2-3 курсов |
| 4. | Правовое направление. | | |
| | Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых документов на основе гласности, коллегиального обсуждения; привлечение к подготовке документов представителей структурных подразделений, профкома и студенческих объединений академии, государственных органов РТ и РФ. | В течение года | Ректорат академии, деканаты, профком академии |
| | Организация и проведение квестов и викторин на базе главного здания академии от антикоррупционного студенческого направления | В течение года | Ректорат, студенческая антикоррупционная комиссия, деканаты, студенческий совет |
| | Участие студентов в республиканском молодежном форуме, посвященный противодействию коррупции | 9 декабря 2024г. | Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет |
| | Организация и проведение опросов среди студентов всех курсов и факультетов, ППС и других сотрудников вуза для оценки уровня коррупции в вузе | Декабрь 2024г., Май 2025г. | Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет |
| | Информирование обучающихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, об ответственности за коррупционное правонарушение | Декабрь 2024г., Май 2025г. | Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, информационный отдел |
| | Включение антикоррупционной тематики в качестве номинации при проведении студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», КВН, творческие конкурсы») | В течение года | Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, студклуб |
| | | | |
| | Проведение профилактических мероприятий антикоррупционной направленности в периоды зачетно-экзаменационных сессий и ликвидации задолженностей | 1 раз в семестр | Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет |
| 5. | Деятельность старостатов ФВМ и ФБС. | | |
| | Плотная информационная работа старост групп с первокурсниками | 1 семестр учебного года | Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет |
| | Организация и проведение собрания старост групп и курсов с руководителем и заместителем старостата | 5-6 сентября 2024г. | Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет |
| | Организационное собрание со студентами I курса, рассмотрение положения старостата | 13 сентября 2024г. | Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет |
| 6. | Деятельность студенческого социального комитета. | | |
| | Участие волонтеров в крупнейших мероприятиях/акциях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. | В течение года | Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, деканаты |
| | Посещения приютов для животных «Любский Дом», «Рассвет», собачьего приюта в с. Столбище | Ежемесячно в течение года | Ректорат, студенческий совет, деканаты |
| | Сотрудничество с молодежным экологическим движением «Будет чисто», проведение совместных мероприятий на площадке г. Казань | В течение года | Ректорат, студенческий совет, деканаты |
| | Сотрудничество с членами организации «Волонтеры победы» | В течение года | Ректорат, студенческий совет, деканаты |
| | Посещение и организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями, детей, ветеранов. | В течение года | Ректорат, студенческий совет, деканаты |
| | Организация благотворительных ярмарок на площадке академии добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными | 2 раза в учебный семестр | Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб |
| | Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шепфорд» вместе с руководителем доцентом | 1 раз в семестр | Доцент Баранов В.А., студенческий совет. |

| | | | |
|-----------|---|-----------------------------|---|
| | Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Шатлык». | | студенческий клуб |
| | Организация и проведение уборочных работ в зооботаническом саду | 2 раза в учебный семестр | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| | Развитие студенческого направления «ЗОЖ» включает в себя организацию и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоретическую и методологическую часть. | 7 занятий в учебный семестр | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| 7. | Культурно-массовое направление. | | |
| | Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний» для первокурсников. | 1 сентября 2024г. | Проректор по УВР и МП, Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| | Организация и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсника» на площадке академии (организация квест-приключения) | 5 сентября 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| | Участие в открытом Кубке Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ; Лиги КВН КНИТУ наших академических команд КВН | В течение года | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, студсовет, студклуб. |
| | Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» для студентов, проживающих в студенческих общежитиях нашей академии. | 12 сентября 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| | Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшлык» | 26 сентября 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты. |
| | Организация мастер-класса по КВН для студентов академии | Октябрь 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты. |
| | Организация и проведение академического фестиваля «День первокурсника-2024» | Октябрь 2024 г. | Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб. |
| | Организация и проведение фестиваля КВН для первокурсников среди ВУЗов РТ «КВН в КГАВМ» | Октябрь 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты. |
| | Участие в ежегодном Республиканском межвузовском фестивале «День первокурсника-2024» | Ноябрь 2024 г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты |
| | Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов в ППС | Ноябрь 2024г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб |
| | Организация и проведение академического «Мисс и Мастер КГАВМ- 2024» | Март 2025 г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб |
| | Участие в ежегодном фестивале «Студенческая Весна РТ - 2025» | Март-май 2025г. | Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб |
| | Участие в городском межвузовском фестивале «Ягмы Яз-2025» | Апрель 2025г. | Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты студсовет, студклуб |
| | Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества Минсельхоз ВУЗов России | Май 2025г. | Ректорат, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты |
| 7. | Спортивно-оздоровительное направление. | | |
| | Организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы обучающихся очной формы обучения. | В течение года | Кафедра физвоспитания |
| | Участие в студенческих спортивных соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня. | В течение года | Кафедра физического воспитания |
| | Участие в «Спартакаде-2024» среди учащихся и студентов ВУЗов. | | Кафедра физического воспитания |
| | Проведение первенства общежитий №1 и №4 по шахматам и шашкам, армреслингу, волейболу, настольному теннису. | Апрель-май 2025 г. | Кафедра воспитания, студенческие советы |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | Участие в межвузовских соревнованиях по командным видам спорта. | В течение года | Кафедра физического воспитания |
| | Участие в спортивных соревнованиях и акциях Министерства по делам молодежи РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерства образования и науки РТ, Комитета по делам детей и молодежи г. Казани. | В течение года | Кафедра физического воспитания, спортклуб |
| | Организация и проведение праздника «Сабантуй-2025» в академии | Май 2025г. | Кафедра физвоспитания, начальник отдела по КД и ВР, Ректорат, деканаты деканаты, студсовет |

Начальник отдела по воспитательной работе
и культурно-массовой деятельности



А.Р. Нигматуллина