

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

«ОДОБРЕНА»  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
Протокол № 6  
от «01» июль 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
Р.Х. Рашидов  
«03» июль 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	<b>36.03.02 ЗООТЕХНИЯ</b>
Направленность (профиль)	<b>КИНОЛОГИЯ</b>
Типы задач профессиональной деятельности	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ; ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ; НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>
Квалификация выпускника	<b>БАКАЛАВР</b>
Форма обучения	<b>ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 ГОДА / 5 ЛЕТ</b>

**Казань, 2024**

**Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния (профиль: Кинология) согласована:**

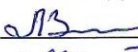
Заместитель министра сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Татарстан

  
Г.С. Баязитов  
\_\_\_\_\_ 2024 г.


Генеральный директор  
общественной организации  
профессионального собаководства  
Республики Татарстан

  
«ПКЦ «БУРЕ-БАСАР»  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хабибуллин  
«26» июня 2024 г.


Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике

  
Л.Р. Загидуллин  
«26» июня 2024 г.

Начальник отдела учебной  
работы и качества образования

  
Ю.В. Красовская  
«26» июня 2024 г.

Декан факультета биотехнологии  
и стандартизации

  
Р.Р. Хисамов  
«26» июня 2024 г.

## Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	6
3 Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния	10
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки	10
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	10
3.3 Объем программы	10
3.4 Формы обучения	10
3.5 Срок получения образования	10
3.6 Язык реализации программы	10
4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы	11
5 Структура и содержание ОПОП	19
5.1 Объем образовательной программы	19
5.2 Типы практик	19
5.3 Календарный учебный график	20
5.4 Учебный план подготовки бакалавров	20
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	27
5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	167
5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик	172
6 Фактическое ресурсное обеспечени ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	208
6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП	208
6.2 Кадровое обеспечение ОПОП	209
6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП	323
7 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	400
8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	407
8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	407
8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	408
9 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	409

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Кинология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 г. № 64644);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 972;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27.02.2023 г. № 208;

– Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г № 636;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в части, касающейся образовательной деятельности

### **1.3 Перечень сокращений**

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- з.е. – зачетная единица;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК – профессиональная компетенция.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (профиль: Кинология)**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и	производственно - технологический	Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	производственно - технологический	Осуществление контроля и	Все виды сельскохозяйственных

<p>производства племенной продукции животноводства). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>		<p>координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
	производственно - технологический	<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
	производственно - технологический	<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
	производственно - технологический	<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
	производственно -	<p>Планирование и</p>	<p>Все виды</p>

	технологический	организация эффективного использования животных, материалов и оборудования	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Организация и управление работами по производству продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	организационно - управленческий	Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно -	Участие	Все виды



	исследовательский	проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства
	научно - исследовательский	Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства

### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

#### **3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки**

В рамках направления подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии реализуется направленность (профиль): Кинология.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

#### **3.3 Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **3.4 Формы обучения**

Образовательная программа реализуется в очной форме.

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### **3.6 Язык реализации программы**

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к результатам освоения образовательной программы

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей</p>

		<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>

		<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2<sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения</p>

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности. ИД-4 <sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учет факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы	ОПК-3. Способен	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует

профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------------------------------	---	---	------------------------------

		<b>компетенции</b>		
Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 (ПК-1) Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Проведение работы по комплексной оценке племенных животных, выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1(ПК-2) Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород,		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения



		типов, линий продуктивных и непродуктивных животных ИД-2(ПК-2) Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423.
Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 (ПК-3) Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных	
Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1(ПК-4) Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	
Проведение оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1 (ПК-5) Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	
Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 (ПК-6) Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Анализ, планирование и организация технологических процессов в животноводстве как объект управления, определение	ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как	ИД-1 (ПК-7) Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

<p>экономической эффективности производства продукции животноводства</p>	<p>объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства</p>	<p>объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p>	<p>обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666), профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.</p>
	<p>ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям</p>	<p>ИД-1 (ПК-8) Проводит дрессировку и тренировку собак ИД-2 (ПК-8) Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта</p>

## 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.03.02 Зоотехния профилю «Кинология» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов (программы практик, ГИА и др.), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### 5.1 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в з.е., в том числе по блокам

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Б1.О	Обязательная часть	185
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Блок 2	Практики	30
Б2.О	Обязательная часть	18
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.О	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата (без факультативов)		240
ФТД	Факультативные дисциплины	4

### 5.2 Типы практик

Вид Тип практики	Часть ОП	Объем в часах	Объем в з.е.
Учебная практика: - общепрофессиональная; - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	обязательная	108	3
	обязательная	108	3
Производственная практика: - научно-исследовательская работа - технологическая практика	обязательная	108	3
	обязательная	324	9
Преддипломная практика	часть, формируемая		

	участниками образовательных отношений	432	12
Итого		1080	30

### **5.3 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приводится ниже.

### **5.4 Учебный план подготовки бакалавров**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

## Календарный учебный график (очная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета  
биотехнологии и стандартизации «24» 04 2024 г., протокол № 5



### Календарный учебный график

Срок обучения – 4 года  
Форма обучения – очная  
Квалификация – бакалавр

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Профиль – Кинология

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-3	5-10	12-17	19-24	26-31	2-7	9-14	16-21	23-28	30-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30							
Числа																																																											
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I										*								*	*	*	*	Э	К					*												*								Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II										*								*	*	*	*	Э	К					*												*								Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*								*	*	*	*	Э	К					*												Э	У	У	У	Э	У	У	У	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	
IV										*								Пд	*	*	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	*	Н	Н					*				Э	Э	Г	Г	Д	К	К	К	К	К	К	К						
																		*	*	*	*	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Н	Н	Н					*	*	Э	Э	Г	Г	Д	К	К	К	К	К	К									

Обозначения: □ – теоретическое обучение; Э – экзаменационная сессия; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика;  
Н – научно-исследовательская работа; Г – государственный экзамен; Д – защита ВКР; К – каникулы; \* – нерабочие праздничные дни

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета  
биотехнологии и стандартизации  
Протокол № 5 от 24.04.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

36.03.02

36.03.02 Зоотехния

Профиль: Кинология  
Кафедра: Биологии, генетики и разведения животных; Технологии животноводства и зооигиены  
Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г

Типы задач профессиональной деятельности

производственно-технологический

организационно-управленческий

научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024  
Учебный год 2024-2025  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 972 от 22.09.2017

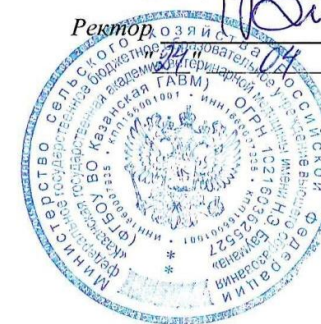
### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВРИМП - первый проректор [Подпись] / Л.Р. Загидуллин/  
Проректор по УВРИМП - первый проректор [Подпись] / Ю.В. Красовская/  
Начальник ОУРИКО [Подпись] / Р.Р. Хисамов/  
Зав. кафедрой [Подпись] / Р.Н. Файзрахманов/  
Зав. кафедрой [Подпись] / И.Н. Камалдинов/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор [Подпись] Р.Х. Рашидов

20 24 г.











<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				19	19		1012	1012	606	325	81							72			72			
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	356				328	328	328									72			72			
+	Б1.В.02	Собаководство	6				4	4	36	144	144	60	57	27										
+	Б1.В.03	Служебное собаководство	8				4	4	36	144	144	50	67	27										
+	Б1.В.04	Кормление собак и экспертиза кормов	6				2	2	36	72	72	36	36											
+	Б1.В.05	Охотничье собаководство	6				2	2	36	72	72	36	36											
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>6</b>				<b>3</b>	<b>3</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>											
+	Б1.В.ДВ.01.01	Спортивные соревнования и состязания	6				3	3	36	108	108	36	72											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Экспертиза собак и система судейства на выставках	6				3	3	36	108	108	36	72											
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>7</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>27</b>										
+	Б1.В.ДВ.02.01	Разведение и селекция собак	7				4	4	36	144	144	60	57	27										
-	Б1.В.ДВ.02.02	Племенное дело в кинологии	7				4	4	36	144	144	60	57	27										
<b>Блок 2.Практика</b>				<b>30</b>	<b>30</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>	<b>900</b>	<b>180</b>								<b>3</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>		
<b>Обязательная часть</b>				<b>18</b>	<b>18</b>		<b>648</b>	<b>648</b>	<b>504</b>	<b>144</b>								<b>3</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>		
+	Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика	2				3	3	36	108	108	72	36					<b>3</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>		
+	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4				3	3	36	108	108	72	36											
+	Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	8				3	3	36	108	108	72	36											
+	Б2.О.04(П)	Технологическая практика	6				9	9	36	324	324	288	36											
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>12</b>	<b>12</b>		<b>432</b>	<b>432</b>	<b>396</b>	<b>36</b>														
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	7				12	12	36	432	432	396	36											
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>				<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>														
<b>Обязательная часть</b>				<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>														
+	Б3.О.01	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>6</b>	<b>6</b>		<b>216</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>126</b>											
+	Б3.О.01.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					3	3	36	108	108	54	54											
+	Б3.О.01.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					3	3	36	108	108	36	72											
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>4</b>	<b>4</b>		<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
+	ФТД.В.01	Татарский язык	2				2	2	36	72	72	36	36							<b>2</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
+	ФТД.В.02	Курс социальной адаптации	1				2	2	36	72	72	36	36		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>				



## 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены ниже.

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Б1.О Обязательная часть

##### История России

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, трудоемкость дисциплины – 4 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 116 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 80 часов практические занятия), 1 час самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения.

### 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

«История России» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «История России» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

#### знать:

- основные проблемы, изучаемые отечественной и зарубежной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России и зарубежных стран с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России и в истории зарубежных стран видных государственных и политических деятелей;

#### уметь:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

#### владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.11 История России» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие
-------------------------	----------------------	---

(код и формулировка компетенции)		этапы формирования компетенций
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> <b>Знать</b> - место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки; - особенности становления государственности в России и мире; - основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки; ИД-3<sub>УК-1</sub> <b>Уметь</b> - рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки; - выступать в дискуссии по историческим проблемам; - использовать знание истории (истории России, всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей; - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения; ИД-3<sub>УК-1</sub> <b>Владеть</b> - навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; - набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> <b>Знать</b> – исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре; – различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4<sub>УК-1</sub> <b>Уметь</b> – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; ИД-4<sub>УК-1</sub> <b>Владеть</b> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения</p>

		<p>дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>– исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li> <li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к</p>	<p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные</li> </ul>

	<p>историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;</li> <li>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).</li> </ul>
--	--	---

## Иностранный язык

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. А так же ставится цель обучить практическому владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 1 и 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (90 часов лабораторных занятий), 63 часов составляет самостоятельная работа.

## 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- начальными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов. ИД-1 <sub>УК-4</sub> Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии; ИД-1 <sub>УК-4</sub> Владеть: такими стилями делового общения как беседа,



		публичные выступления, переговоры на иностранном языке
ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Знать: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Уметь: обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации; ИД-2 <sub>УК-4</sub> Владеть: информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	ИД-3 <sub>УК-4</sub> Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре; ИД-3 <sub>УК-4</sub> Уметь: писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языке (автобиография резюме, анкета); ИД-3 <sub>УК-4</sub> Владеть: письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.	
ИД-4 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не	ИД-4 <sub>УК-4</sub> Знать: о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках; ИД-4 <sub>УК-4</sub> Уметь: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках; ИД-4 <sub>УК-4</sub> Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.	

	задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	
	ИД-5 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ИД-5 <sub>УК-4</sub> Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках; ИД-5 <sub>УК-4</sub> Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках; ИД-5 <sub>УК-4</sub> Владеть: навыками перевода профессиональных текстов.

## **Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

#### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов

составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Обучающийся 1 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия» на базе знаний школьных учебных курсов дисциплин ОБЖ, Истории, Обществознания должен:

#### **Знать:**

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;
- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества;
- общее значение философии для познания, в жизни человека и общества.

#### **Уметь:**

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

#### **Владеть:**

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- способностью раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- способностью применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

#### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Знать – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4<sub>УК-1</sub> Уметь – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. ИД-4<sub>УК-1</sub> Владеть – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;</li> <li>– социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;</li> <li>– роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности.</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</li> </ul>

		<p>усиления социальной интеграции;  – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1<sub>УК-10</sub> Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД1<sub>УК-10</sub> Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД1<sub>УК-10</sub> Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

## **Экономика и организация предприятий предприятий АПК**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах организации производством.

#### **Задачи:**

Основной задачей при изучении данной дисциплины является научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной

производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Обучающийся должен

### **знать:**

- основные экономические концепции функционирования предприятия;
- базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### **уметь:**

- определять денежную выручку, прибыль и экономическую эффективность производства

### **владеть:**

- методами оценки экономической эффективности производства

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Знать решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Уметь решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Знать публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Владеть публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Знать критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
<p>УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Знать как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Уметь применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности</p>



<p>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ИД-1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Уметь использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеть использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства</p>
<p>ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знать анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Уметь анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p> <p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Владеть анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства</p>

## **Культура речи и делового общения**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» является повышение культуры делового общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области устного и письменного делового общения.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с

точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой иностранных языков.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия русского языка;

**уметь:** - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией на русском языке в рамках знакомых тем и видов деятельности, выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому ;

**владеть:** - навыками русского языка и культуры речи и применять их для повседневного общения;

- владеть базовой лексикой русского языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию;

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций :

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования	ИД-1 <sub>УК-3</sub> <b>Знать:</b> особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяют свою роль в команде	при работе в российских и международных коллективах. ИД-1 <sub>УК-3</sub> <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач. ИД-1 <sub>УК-3</sub> <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
	ИД-4 <sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	ИД-4 <sub>УК-3</sub> <b>Знать:</b> - данные из различных источников для использования их в диалогическом и монологическом общении. ИД-4 <sub>УК-3</sub> <b>Уметь:</b> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ИД-4 <sub>УК-3</sub> <b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач; методами эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном языке коммуникативный, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-1 <sub>УК-4</sub> <b>Знать:</b> - принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи. - факторы, влияющие на эффективность речевого общения. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. ИД-1 <sub>УК-4</sub> <b>Уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке. ИД-1 <sub>УК-4</sub> <b>Владеть:</b> - навыками анализа научных текстов на государственном языке, коммуникативными технологиями делового общения
	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные	ИД-2 <sub>УК-4</sub> <b>Знать:</b> - методы и технологии научной коммуникации на государственном языке

	<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>ИД-2<sub>УК-4</sub> <b>Уметь:</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном иностранном языке ИД-2<sub>УК-4</sub> <b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке.</p>
	<p>ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>ИД-3 <sub>УК-4</sub> <b>Знать:</b> - основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями, методы ведения делового письма ИД-3 <sub>УК-4</sub> <b>Уметь:</b> - писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета). ИД-3 <sub>УК-4</sub> <b>Владеть:</b> - методами ведения деловой переписки на государственном языке</p>
	<p>ИД-4<sub>УК-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>ИД-4<sub>УК-4</sub> <b>Знать:</b> - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. ИД-4<sub>УК-4</sub> <b>Уметь:</b> - критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-4<sub>УК-4</sub> <b>Владеть:</b> - основными навыками аннотирования, реферирования, делового письма.</p>
	ИД-5 <sub>УК-4</sub>	ИД-5 <sub>УК-4</sub>

	<p>Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы языкового оформления официально-деловых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ИД-5<sub>УК-4</sub></p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. ИД-5<sub>УК-4</sub></p> <p><b>Владеть:</b> - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
--	--	---

## Социология и психология

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

Задачи:

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;

- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;

- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;

- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой философии и истории.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории (история России и всеобщая история)», «Философии», «Правоведения» и «Информатики» должен:

#### **Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных, групповых и межгрупповых отношений;

#### **Уметь:**

- решать типовые социологические и психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению социологических и психологических проблем в профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и психологическим проблемам.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 06 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

#### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

компетенции)		
<p>УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать          – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;          – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;          ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь          – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;          – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;          ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть          – методами управления конфликтами и командообразования;          – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать          – психологию межличностных отношений, психологию различных групп;          – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;          ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь          – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;          ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть          – приёмами регуляции поведения и деятельности.</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать          – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;          ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь          – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;          – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального</p>

		<p>взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p> <p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– методами управления конфликтами и командообразования.</li> </ul>
<p>УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию личности;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности;</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</li> <li>– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);</li> </ul> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами саморегуляции психического состояния.</li> <li>– базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.</li> </ul>

## Правоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими бакалаврами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

Задачи:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права



- конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;

- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы УК-1, УК-5, УК-3, УК-6.

**знать:** поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

**уметь:** Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**владеть:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины Правоведение формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

– **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общефессиональных компетенций:

- **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 <sub>УК-2</sub> <b>Знать</b> решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 <sub>УК-2</sub> <b>Уметь</b> выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2 <sub>УК-2</sub> <b>Владеть</b> способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> <b>Знать</b> нормативные и правовые акты в области экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1 <sub>УК-10</sub> <b>Уметь</b> применять основные действующие правовые акты и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1 <sub>УК-10</sub> <b>Владеть</b> навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Знать</b> существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Уметь</b> оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства. ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Владеть</b> существующими

агропромышленного комплекса	регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	нормативными и правовыми актами в сфере АПК.
-----------------------------	---	--

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из

которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

уметь: соблюдать правила безопасности на дороге, в городской и природной среде; идентифицировать основные виды опасности окружающей среды.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказании первой помощи.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	ИД-1 <sub>УК-8</sub> <i>Знать</i> : классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты. ИД-1 <sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i> : классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. ИД-1 <sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i> : методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений

<p>возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов.</p>	<p>и</p>	<p>специальными приборами.</p>		
			<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах ИД-2<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве</p>
			<p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. ИД-3<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.</p>
<p>ИД-4<sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-4<sub>УК-8</sub> <i>Знать</i>: - способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий; - деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие. ИД-4<sub>УК-8</sub> <i>Уметь</i>: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей. ИД-4<sub>УК-8</sub> <i>Владеть</i>: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ</p>			

## Химия

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины «Химия»:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, физколлоидной и биологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 108 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль

обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей химии, физике, биологии и математике в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;
- особенности химической связи в различных химических соединениях;
- свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;
- краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

#### **Уметь:**

- подготовить и провести химический эксперимент;
- использовать необходимую приборно-инструментальную базу и лабораторное оборудование при проведении исследований;

#### **Владеть:**

- современной химической терминологией, биологическими и профессиональными понятиями, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и методами при решении общепрофессиональных задач

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Химия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием	<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> Знать: как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. Использовать основные естественные, биологические, химические и профессиональные понятия, а также методы при решении

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
		<b>ИД-1оппк-4 Уметь:</b> применять современные технологии и химические методы исследований с интерпретировать полученные результаты при решении.
		<b>ИД-1оппк-4 Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием, владеть химическими методами для реализации поставленных общепрофессиональных задач

## Математика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;
- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики и менеджмента.

#### Задачи

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса «Математика» решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов на контроль.



### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должна быть сформирована: ОПК-4.

Обучающийся должен:

**знать:** школьный курс алгебры, элементы математического анализа, основы аналитической геометрии в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования;

**уметь:** применять методы алгебры для решения задач; использовать методы дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера; работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом;

**владеть:** основными методами решения математических задач.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Математика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

общефессиональная компетенция (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <b><u>Знать</u></b> – основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений; – основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <b><u>Уметь</u></b> – формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины; – решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <b><u>Владеть</u></b> – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – навыками математической формализации прикладных задач; – навыками анализа и интерпретации решений,

	животноводства	полученных в рамках соответствующих математических моделей.
--	----------------	---

## **Информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информатика» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение студентами необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).
- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Для изучения дисциплины студент должен **знать** школьный курс информатики и математики, включающий основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом.

Предлагаемый для обучения состав программных средств, включающий редактор текстов, табличный процессор, систему управления базами данных, функционирующими на IBM - совместимых персональных компьютерах, позволяет преподавать информатику с ориентацией будущих специалистов на широкое использование информационных технологий в агропромышленном комплексе.

Обучающийся должен

#### **Знать:**

- основные понятия и методы теории информатики;

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;
- совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
- методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

**Уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;
- работать с научной и научно-методической литературой, с информационно – поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний;
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

**Владеть:**

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Информатика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

**универсальные компетенции (УК):**

- **УК – 1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по
-------------------------	----------------------	------------------------------------

(код и формулировка компетенции)		дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	ИД-5 <sub>УК-1</sub> <b>Знать:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа. ИД-5 <sub>УК-1</sub> <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-5 <sub>УК-1</sub> <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Знать:</b> основные современные информационные технологии ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач

## Физика

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, формирование у студентов представления о природе физических явлений;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской работы, овладение различными методами анализа;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами в средних и средних профессиональных образовательных учреждениях:

Обучающийся при изучении дисциплины «Физика» должен

**знать:** основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, атомной физики;

**уметь:** применять математические методы для решения физических задач;

**владеть:** основными методами выполнения лабораторных работ.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <b>ОПК-4</b>	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Знать как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные физические приемы и технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также физические методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Умеет применять современные технологии и физические методы исследований с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при

	методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	решении общепрофессиональных задач. ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> . Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий.
--	--	---

## Ботаника

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачами дисциплины являются изучение:

- особенностей строения растительной клетки, составных её частей, отдельных органелл;
- различных видов тканей и органов растений;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры растений, т.е. тех раздел ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;
- важнейших для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственных, пищевых и кормовых;
- основ экологии, географии растений и фитоценологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен

*знать:*

- отличие растительного организма от других представителей живой

природы на клеточном, тканевом, организменном уровне.

- общую классификацию живых организмов,
- взаимосвязи между растениями и факторами окружающей среды,

*уметь:*

- различать основные органы растений, и их видоизменения;
- оперировать основными терминами современной систематики, давать сравнительную характеристику таксонов;

*владеть:*

- методами описания, определения растительных объектов;
- навыками определения различных групп низших, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных (цветковых) растений
- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефункциональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <i>Знать:</i> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике; - основные методы при решении общефункциональных задач. <i>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:</i> - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - решать общефункциональные задачи на основе полученных знаний. <i>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:</i> - знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **Биология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

**Задачи:**

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;

- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;

- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;

- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;

- ознакомить с современными методами биологических исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 73 часа практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Предшествующими дисциплинами, на которых она непосредственно базируется, являются в пределах школьной программы «Зоология» и «Общая биология». Поступающие на первый курс предварительно сдают их в составе дисциплины «Биология» в форме единого государственного экзамена.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся должен

знать:

- что изучает наука Биология, её историю становления, развития и классификацию;



- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого;

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологических особенностей животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе

владеть:

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;</li> <li>- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;</li> <li>- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;</li> <li>- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;</li> <li>- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</li> <li>- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический</li> </ul>

		<p>статус;</p> <p>- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнорастворимые, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус;</p> <p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Уметь</p> <p>- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;</p> <p>- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ;</p> <p>- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;</p> <p>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;</p> <p>- рационально использовать биологический статус при производстве продукции;</p> <p>ИД1<sub>ОПК-1</sub> Владеть</p> <p>- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;</p> <p>- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;</p> <p>- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать</p> <p>- разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний продуктивных и непродуктивных животных и человека, отрицательно влияющих на организм и</p>

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<p>приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства</li> <li>- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм продуктивных и непродуктивных животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.</li> <li>- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства</li> </ul>
---	---	--

## **Введение в профессиональную деятельность**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить студентов с историей развития и народнохозяйственным значением животноводства, биологическими особенностями продуктивных и непродуктивных животных и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции

животноводства, технологией их производства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: историю развития человеческого общества, основные законы естествознания; виды сельскохозяйственных животных, условия их разведения, количество и качество продукции, получаемой от них; основные источники и базы данных для поиска необходимой научной информации;

уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных и предоставлять ее в требуемом формате; визуально определять качество животноводческой продукции;

владеть: методами самостоятельного поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> <i>Знать:</i> основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение ИД-1<sub>УК-2</sub> <i>Уметь:</i> формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты ИД-1<sub>УК-2</sub> <i>Владеть:</i> приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ИД-2<sub>УК-6</sub> <i>Знать:</i> принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2<sub>УК-6</sub> <i>Уметь:</i> уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2<sub>УК-6</sub> <i>Владеть:</i> методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>ИД-3<sub>УК-6</sub> <i>Знать:</i> способы реализации перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-3<sub>УК-6</sub> <i>Уметь:</i> реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-3<sub>УК-6</sub></p>

		<i>Владеть:</i> приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	ИД-5 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ИД-5 <sub>УК-6</sub> <i>Знать:</i> перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5 <sub>УК-6</sub> <i>Уметь:</i> использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5 <sub>УК-6</sub> <i>Владеть:</i> методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Участствует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> <i>Знать:</i> общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов ИД-1 <sub>ПК-1</sub> <i>Уметь:</i> проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы ИД-1 <sub>ПК-1</sub> <i>Владеть:</i> общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов

## Физическая культура и спорт

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья,

психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой физического воспитания.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся при изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1 <sub>УК-7</sub> Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; ИД-1 <sub>УК-7</sub> Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны,



		страховки и самостраховки; ИД-2 <sub>ук-7</sub> Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--	--

## **Методика научных исследований**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» – сформировать у будущих бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

Современные методы научных исследований относятся к числу прикладных отраслей знаний и опирается на такие фундаментальные дисциплины как математика, физиология с.-х. животных, генетика и разведение с.-х. животных, кормление сельскохозяйственных животных, методы научных исследований, а также: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

**3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

**знать:** основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

**уметь:** применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

**владеть:** технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований; биометрической обработкой экспериментальных данных, формулировка и написание выводов.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знать методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-1 <sub>УК-1</sub> Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Знать как находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-2 <sub>УК-1</sub> Владеть методами поиска и

		критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы  ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

## Генетика и биометрия

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля),

**предварительные условия**

До освоения дисциплины «Генетика и биометрия» должны быть сформированы:

**Знать:** сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме, закономерности роста и развития; строение, биологию, экологию

**Уметь:** определять физиологическое состояние растений животных по морфологическим признакам; распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;

**Владеть:** практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

**ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1</b> <b>опк-2</b> <b>Знать</b> цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; <b>ИД-1</b> <b>опк-2</b> <b>Уметь</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы

факторов		генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; <b>ИД-1 опк- 2 Владеть</b> методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР- диагностика и др.) и генеалогического анализов;.
ОПК-4 . Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь применять современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Знать современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Уметь разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных; ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Владеть практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

## **Физиология животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов продуктивных и непродуктивных животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

Задачи: глубокое изучение на всех уровнях организации организма существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 99 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: общие закономерности строения организма сельскохозяйственных животных, уровни организации живой материи, анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела;

общие механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма,

уметь: использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

привести доказательства реальности общих и частных закономерностей деятельности и основные роли отдельных систем организма;

владеть: методологией идентификации продуктов животного происхождения используя морфологические знания;

основными методами определения видовой принадлежности органов по анатомическим признакам.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1** – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать основные показатели биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных продуктивных и непродуктивных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь определять основные физиологические показатели продуктивных и непродуктивных животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов. ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных</p>

		<p>общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>
--	--	---

## **Морфология животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение основами знаний о морфофункциональных закономерностях строения организма продуктивных и непродуктивных животных на микро – и макроскопическом уровнях.

**Задачи:**

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на микроскопическом уровне;

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на макроскопическом уровне;

сформировать у студентов исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.20, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой анатомии, патологической анатомии и гистологии.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Также 27 часов – контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: основы биологии в рамках среднего образования;

уметь: демонстрировать основные понятия в области биологии;

владеть: навыками анализа основ биологии.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**



В результате освоения дисциплины «Морфология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1.Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

## Механизация и автоматизация животноводства

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее

применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;

- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;

- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.21, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 3 и 4 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: технологию производства продукции животноводства.

уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

владеть: навыками анализа технологических процессов и оценивать результаты выполнения работ.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

**ПК-6** Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК- 4 Способен обосновывать и	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <i>Знать:</i> Стратегию и направление развития механизации и автоматизации

<p>реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>в реализует профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства. ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Уметь</i>: Проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока. ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Владеть</i>: навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.</p>
<p>ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 <i>Знать</i>: Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства. ИД-1 ПК-6 <i>Уметь</i>: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических</p>

		<p>операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>ИД-1 ПК-6 <i>Владеть:</i> Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>
--	--	---

## **Основы управления персоналом**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Основы управления персоналом» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в

сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи изучения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления человеческими ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления персоналом в сельском хозяйстве, с кадровым потенциалом аграрного сектора, с основами планирование человеческих ресурсов и другие;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления персоналом;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

#### Знать:

- организационное построение в сельскохозяйственных предприятиях;
- основные экономические законы для повышения эффективности управления;

- документацию и делопроизводство;

#### Уметь:

- анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий;
- правильно вести документацию;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность.

#### Владеть:

- терминологией используемой в экономической среде;
- основными методами экономического анализа для повышения эффективности производства.

### **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» формируются следующие компетенции или их составляющие:

#### **универсальных компетенций (УК):**

**-УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**- УК – 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

#### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**- ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

**- ПК-7** Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ИД1 <sub>УК- 6</sub> <b>Знать:</b> методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. ИД1 <sub>УК- 6</sub> <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов. ИД1 <sub>УК- 6</sub> <b>Владеть:</b> методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного	ИД2 <sub>УК- 6</sub> <b>Знать:</b> виды планов и способы их применения. ИД2 <sub>УК- 6</sub> <b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. ИД2 <sub>УК- 6</sub> <b>Владеть:</b> методами перспективного планирования с

	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом требований рынка
	ИД-3 <sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	ИД3 <sub>УК-6</sub> <b>Знать:</b> методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД3 <sub>УК-6</sub> <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде. ИД3 <sub>УК-6</sub> <b>Владеть:</b> навыками реализации поставленных целей и перспектив развития деятельности.
	ИД-4 <sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ИД4 <sub>УК-6</sub> <b>Знать:</b> стратегии и принципы командной работы. ИД4 <sub>УК-6</sub> <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий на командную ИД4 <sub>УК-6</sub> <b>Владеть</b> навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знать основные экономические законы и закономерности ИД-1 <sub>УК-9</sub> Уметь применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции ИД-1 <sub>УК-9</sub> Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции
ОПК- 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> <b>Уметь:</b> работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере

	специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	агропромышленного комплекса ИД-1 ОПК-3 <b>Владеть:</b> навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса
ПК- 7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ИД1 <sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	ИД1 <sub>ПК-7</sub> <b>Знать:</b> методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления ИД1 <sub>ПК-7</sub> <b>Уметь:</b> анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства ИД1 <sub>ПК-7</sub> <b>Владеть:</b> навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда

## Биотехника воспроизводства с основами акушерства

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» в объеме, необходимом для зоотехника.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- основ репродуктивной физиологии самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных;
- биотехники размножения продуктивных и непродуктивных животных (искусственное осеменение, трансплантация зародышей, вспомогательные репродуктивные технологии);
- физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;
- бесплодия самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.23, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для



очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: строение и функции органов и систем организма самцов и самок животных разных видов, методов естественного осеменения;

уметь: проводить клинические исследования животных, простейшие лабораторные и микроскопические исследования;

владеть: основными приемами и техникой безопасности обращения с сельскохозяйственными животными.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 - Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> знать основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов

<p>ПК-3. Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать биологические особенности различных видов продуктивных и непродуктивных животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Уметь определять половую зрелость продуктивных и непродуктивных животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Владеть приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных различных видов.</p>
--	---	---

## Кормопроизводство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель обеспечить студентов теоретическими знаниями по кормопроизводству, практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания по современному состоянию и перспективным направлениям развития кормопроизводства, производству кормов в системе полевого и лугового кормопроизводства, технологиям заготовки и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;
- актуализировать полученные теоретические знания студентов;
- привить студентам практические навыки в области кормопроизводства и сформировать заявленные общепрофессиональные и профессиональные

компетенции по дисциплине.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.24, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике;
- основные методы при решении общепрофессиональных задач.

*Уметь:*

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.

*Владеть:*

- знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины Б1.О.24 «Кормопроизводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Знать</i> современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Уметь</i> обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства; ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Владеть</i> навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства</p>
<p>ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> <i>Знать</i> современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1<sub>ПК-4</sub> <i>Уметь</i> обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1<sub>ПК-4</sub> <i>Владеть</i> навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства</p>
<p>ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5</sub> <i>Знать</i> нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования; ИД-1<sub>ПК-5</sub> <i>Уметь</i> обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-1<sub>ПК-5</sub> <i>Владеть</i> навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>

## Разведение животных

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, пороодообразования, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.25, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 114 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Разведение животных» должны быть сформированы:

**Знать:** сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме; строение, биологию, экологию, значение, филогении животных основных видов, принципы и формы охраны животных; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

**Уметь:** определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

**Владеть:** практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей; методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического анализа.

#### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-4 . Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1</b> <b>опк-4</b> <b>Знать</b> происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; <b>ИД-1</b> <b>опк-4</b> <b>Уметь</b> применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; <b>ИД-1</b> <b>опк-4</b> <b>Владеть</b> методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием</p>

		групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	<b>ИД-1 ПК-2 Знать</b> современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; <b>ИД-1 ПК-2 Уметь</b> разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; <b>ИД-1 ПК-2 Владеть</b> практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-2 ПК-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	<b>ИД-2 ПК-2 Знать</b> методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; <b>ИД-2 ПК-2 Уметь</b> анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; <b>ИД-2 ПК-2 Владеть</b> методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

## Кормление животных

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Кормление животных» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о

биологических основах полноценного питания животных и методах его контроля, способах организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейших факторов воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить современные методы зоотехнического анализа кормов, оценку их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.26, трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой кормления

### **2.1. Структура дисциплины (модуля) «Кормление животных»**

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 162 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 90 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных», предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать о закономерности роста и развития растений и животных, сущности физиологических процессов, протекающих в растительном и животном организме, их взаимосвязь и зависимость от условий окружающей среды, сортов сельскохозяйственных растений и пород животных;

уметь распознавать, культурные растения, определять их физиологическое состояние, распознавать вид и породы животных, определять



физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

владеть навыками обработки и анализа экспериментальных данных по общепринятым методикам, оценки качества кормов в период их заготовки.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Кормление животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

**ПК-5** Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Знать</b> современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Уметь</b> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общефессиональных задач.</p>

<p><b>ПК-4</b> Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub></b> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать</b> технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных.  <b>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь</b> управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.  <b>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть</b> навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub></b> Проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать</b> как проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.  <b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Уметь</b> проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.  <b>ИД-1<sub>ПК-5</sub> Владеть</b> навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.</p>

## Основы ветеринарии

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного зоотехника, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.27, трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой физиологии и патологической физиологии.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- **Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.

- **Уметь:** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

- **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.27 Основы ветеринарии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ОПК-6</b> Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни продуктивных и непродуктивных животных, причины их возникновения и меры предупреждения;</li> <li>- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболевания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья продуктивных и непродуктивных животных;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и</li> </ul>

		проведение его в жизнь.
--	--	-------------------------

## **Зоогигиена**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания продуктивных и непродуктивных животных, дать студентам теоретические и практические знания по основам проектирования, строительства животноводческих предприятий, оптимизации животноводческих помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха, почвы и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи :

- помочь студентам - будущим бакалаврам овладеть знаниями современной гигиенической науки и передовой практики для обеспечения высокой неспецифической устойчивости организма продуктивных и непродуктивных животных, получения животноводческой продукции, безопасной для человека;
- изучать и внедрять современные эффективные способы и системы содержания продуктивных и непродуктивных животных, а также нормативы проектирования, строительства животноводческих объектов;
- разрабатывать способы повышения продуктивности всех видов животных путем оптимизации условий содержания; повышения санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению, воде и поению;
- обеспечить безопасные условия труда животноводов на ферме при работе с животными и продуктами их переработки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.28, трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 153 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-1

Обучающийся должен

**знать:**

- биологические особенности животных;
- механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этологических особенностей животных
- болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных;
- экологически безопасных приемов производства сельскохозяйственной продукции на пастбищах;
- методов оценки химического состава, питательности кормов, кормовых добавок и примиксов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- морфологию и физиологию микроорганизмов, их строение, свойства, о взаимосвязях их с внешней средой, генетику и экологию микроорганизмов, влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

**уметь:**

- на основе полученных знаний, исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания в практике животноводства;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- составить севооборот, обеспечивающий рациональное использование природных и антропогенных материально- технических ресурсов;
- определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормов;
- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- производить посевы на разные питательные среды; окрашивать препараты различными способами.

**владеть:**

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- навыками работы с живыми организмами; работы с современными информационными и инновационными технологиями;
- приемами повышения продуктивности кормовых культур, методами заготовки и хранения кормов;
- техникой определения основных показателей химического состава кормов;
- приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий;
- методами и приемами распознавания различных видов микроорганизмов в связи с их морфологическими и физиологическими характеристиками, отбор материала для биологического и микробиологического исследования, микробиологическим исследованием молока, кормов, почвы.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**обще профессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-3** Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- **ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК- 4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства продуктов животноводства.
<b>ПК-3</b> Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, требования к пастбищам, выгульным площадкам для сельскохозяйственных животных, влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих

		<p>помещений на состояние продуктивных и непродуктивных животных, срок службы животноводческих зданий, здоровье работников, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания продуктивных и непродуктивных животных, способы удаления навоза из животноводческих помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- методы измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания продуктивных и непродуктивных животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки), определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания), выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное, определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений, разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления;</li> <li>- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами, навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработкой системы</li> </ul>
--	--	--

		<p>мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом), разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах определением режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;</p> <p>- навыками контроля и координации работ по содержанию продуктивных и непродуктивных животных.</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать зооигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, методику оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь определять суточные расходы воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть разработкой технологии хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных, разработкой технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, разработкой мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных</p>

## Скотоводство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в России, Республике Татарстан и за рубежом, рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимального количества продукции,



основываясь на их биологических и хозяйственных особенностях, оптимальном кормлении и содержании.

Задачи:

- изучить происхождение крупного рогатого скота;
- конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы учета и факторы, влияющие на нее;
- организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, особенности пород и методы их генетического улучшения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.29, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 6 и 7 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 120 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 105 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота; биологические особенности рогатого скота, основы воспроизводства стада, организацию и проведение случки и отелов.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров; применять эффективные методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс; своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами; технологией приготовления и методами оценки качества кормов; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Скотоводство» (Б1.О.29), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знать, как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Уметь управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеть технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения

## **Свиноводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей свиней, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в свиноводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп свиней
- изучение технологий производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.30, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.30), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей свиней; биологические особенности свиней, методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств свиней, методы разведения свиней.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества свиней; определять потребность в кормах, станко-местах и помещениях для свиней.

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств свиней, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства свиней и получения от них продукции, бонитировать свиней.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Свиноводство» (Б1.О.30), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении

общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p>ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать обоснования и реализации в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства</p>
<p>ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать, как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения</p>

## Коневодство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов использовать оптимальные

технологии при выращивании племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знании их биологических особенностей, принципах нормированного кормления, рационального содержания, при правильно выбранном методе разведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.31, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зооигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Коневодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК-4): Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональные компетенции (ПК-6): Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Знать:</i> современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Уметь:</i> обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия ИД-1<sub>ОПК-4</sub> <i>Владеть:</i> методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства</p>
<p>ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> <i>Знать:</i> - типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики; - факторы, формирующие объем производства продукции коневодства; - методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади; - методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных ИД-1<sub>ПК-6</sub> <i>Уметь:</i> - пользоваться электронными</p>

		<p>информационно- аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл;</li> <li>- определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения;</li> <li>- определять режим содержания лошадей перед убоем;</li> <li>- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> <i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;</li> <li>- приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов</li> </ul>
--	--	--

## **Овцеводство и козоводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся, проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно выбранном методе разведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.32, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 83 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования; технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных; методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

уметь: составлять технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

владеть: методами составления технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методами отбора и подбора сельскохозяйственных животных

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): в производственно-технологической деятельности, ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституцио-нальные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве;



<p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>- методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства;          - методы учета объемов производимой продукции.          ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь          – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;          - проводит учет объемов производимой продукции          - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.          ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть          - способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;          - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;          - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.</p>
<p>ПК-6          Способен управлять техно-логическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub>          Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать: основные технологические процессы производства шерсти и мяса;          - структуру стада, принципы формирования технологических групп;          - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды;          - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера;          - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах;          - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз;          - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;          - организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период дорастивания;          - организацию откорма овец и коз, виды откорма;          - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора,</p>

		<p>основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;</li> <li>- проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);</li> <li>- бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком;</li> <li>- проводить мечение животных различными методами;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- составлять производственную и племенную отчетность;</li> <li>- оценивать качество спермы баранов и козлов;</li> <li>- проводить искусственное осеменение овец и коз;</li> <li>- стричь овец традиционным или скоростным методами.</li> <li>- планировать племенную работу со стадом овец или коз.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;</li> <li>- способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);</li> <li>- способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком;</li> <li>- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;</li> <li>- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз;</li> <li>- способностью проводить мечение животных различными методами;</li> <li>- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- способностью составлять производственную и племенную отчетность;</li> <li>- способностью оценивать качество спермы баранов и козлов;</li> <li>- способностью проводить искусственное осеменение овец и коз;</li> </ul>
--	--	--

		- способностью стричь овец традиционным или скоростным методами
--	--	---

## **Кролиководство и звероводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе зооинженера по производству и переработке продукции кролиководства и звероводства.

Задачи:

- обучить студентов современным технологиям производства диетического мяса и получения пушного-мехового сырья на промышленной основе;

- создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых и кожевенных полуфабрикатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.33, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 и 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 96 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

ОПК-2, ПК-3, ПК-4.

Обучающийся должен

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию растений, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

обще профессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 -Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции. ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь: - описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - проводить случку и окрол; - выращивать молодняк; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве; - составлять отчетность по кролиководству и звероводству; ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть: - методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов; - способами проведения случки животных, окрола; - способами выращивания молодняка;

		- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения; - экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей; - системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды; ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Уметь: - составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания; - составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности; - проводить бонитировку кроликов и пушных зверей; - производить убой кроликов и пушных зверей; - проводить первичную обработку и сортировку шкур; ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеть: - методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания; - методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности; - методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей; - первичной обработкой и сортировкой шкур

## Рыбоводство

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Рыбоводство» - обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии разведения и выращивания молоди и товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания по рыбоводству как специализированной отрасли сельского хозяйства;
- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями по систематике и биологии рыб как низших позвоночных животных;
- раскрыть особенности влияния на рыб различных факторов водной среды;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;

- изучить основные виды прудовых рыб и научить правильно оценивать их по зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах ведения прудового рыбоводства;
- ознакомить с особенностями селекционно-племенной работы и зоогигиены в рыбоводстве, а также охраны здоровья рыб и получения высококачественной рыбной продукции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.34, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности рыб, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды костистых рыб, решать задачи по генетике

владеть: методами определения рыб, основными методами селекции животных

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Рыбоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о биологии, анатомии и физиологии рыб, влияние экологических условий на их жизнедеятельность;</li> <li>- основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста;</li> <li>- методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности;</li> <li>- планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия;</li> <li>- проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия;</li> <li>- проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции;</li> <li>- методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов.</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства рыбопродукции;</li> <li>- методы и условия хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции;</li> <li>- выбирать оборудование для хранения рыбопродукции;</li> </ul>

		<p>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:</p> <p>- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции.</p>
--	--	--

## Птицеводство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию с.-х. птиц, технологии производства продукции птицеводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей с.-х. птиц, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в птицеводстве;
- изучение методов выращивания различных пород и видов с.-х. птиц
- изучение технологий производства продукции птицеводства на предприятиях промышленного типа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.35, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы умения и компетенции по современным методам и приемам содержания, кормления, и эффективного использования животных.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления птиц, методы оценки роста и развития птиц; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их



выращивании;

уметь: составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления птиц в соответствии с принципами нормированного кормления, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для птиц, методами биометрической обработки цифрового материала, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать, как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;
		ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Знать, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;
		ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по

		<p>повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;          Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность;          Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования;          Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям          Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p>ИД-1ПК-6 Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства.          Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства          Разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства</p>
--	--	--

## Пчеловодство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пчеловодство» - обучить студентов правилам оценки биологических особенностей пчёл, анализу жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года и использованию их при производстве продукции и разработке современных приёмов пчеловодства.

Задачи:

в объеме учебной программы и с учетом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания пчеловодства как специализированной отрасли сельского хозяйства;

ознакомить студента с годовым циклом жизни пчелиной семьи, ее биологией и ролью пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

ознакомить студента с приемами прогрессивного содержания и

рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур;

подготовить студента к проведению экспериментов по изучению породной принадлежности пчел и оценки яйценоскости пчелиных маток, по выявлению соответствия численности пчелиных семей на пасеке медовому запасу местности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.36, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности насекомых, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды насекомых, решать задачи по генетике

владеть: методами определения перепончатокрылых насекомых, основными методами селекции животных

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
--	----------------------	--

<p>ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о биологии пчелиной семьи;</li> <li>- основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства;</li> <li>- главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить силу пчелиной семьи с использованием приборно-инструментальной базы и осуществить соответствующие работы по уходу за ней;</li> <li>- составить медовый баланс пасеки как метод решения задач по определению необходимого количества пчелиных семей и их продуктивности;</li> <li>- составить восковой баланс пасеки, используя основные биологические понятия;</li> <li>- провести морфометрию экстерьера пчел, статистическую обработку результатов и определить их породную принадлежность с использованием инструментально-приборной базы</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами содержания пчелиных семей в течение года для производства продуктов пчеловодства;</li> <li>- методами определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития и увеличения их продуктивности;</li> <li>- методами формирования новых семей для повышения их продуктивности</li> </ul>
<p>ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства</li> <li>- методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства;</li> <li>- выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;</li> </ul>

		<p>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;</p> <p>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть</p> <p>- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства</p> <p>оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства</p> <p>- навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>
--	--	---

## **Биотехнологии в животноводстве**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о современном состоянии биотехнологии как о новом направлении научной и практической деятельности человека, имеющем в своей основе использование биологических объектов (клетки микроорганизмов, тканей животных и растений) или молекул (нуклеиновые кислоты, белки-ферменты и др.) для решения различных задач в области сельского хозяйства и животноводства.

Задачи:

- ознакомление студентов достижениями в области молекулярной биологии, основными направлениями и разделами современной биотехнологии: генная и клеточная инженерия, инженерная энзимология, техническая микробиология;

- показать роль биотехнологических методов и технологий в развитии животноводства и в целом сельского хозяйства, значение биотехнологии как науки для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- освоение основных методов и приемов генной инженерии и клеточной инженерии, способов и этапов создания генноинженерных продуктов, генетически модифицированных организмов;

- ознакомить с основами технологических процессов производства ферментативных препаратов, БАВ применяемых в сельском хозяйстве, в производстве и переработки продуктов с использованием микроорганизмов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.37, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей биологии, биохимии, генетике и разведения с.-х. животных в объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

**Знать:** основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных; биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; перспективах использования микробиологических и ферментативных препаратов при производстве продукции животноводства.

**Уметь:** использовать приобретенные теоретические знания и навыки лабораторных работ в своей учебной и научно-исследовательской работе, а также в будущей практической деятельности; практически использовать методы выделения и очистки биологических соединений (белков, нуклеиновых кислот, витаминов и др.), качественные и количественные методы анализа биоорганических соединений.

**Владеть:** основными методами химических, биохимических исследований и областями их применения; методами культивирования микроорганизмов.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4); профессиональных компетенций (ПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-6).

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Знать:</b> необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и биотехнологии при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>ИД-1<sub>ОПК-2</sub></b> <b>Владеть:</b> приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Знать:</b> как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен управлять технологическими</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-6</sub></b> <b>Знать:</b> как управлять технологическими процессами производства, первичной</p>



процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	переработки, хранения продукции животноводства <b>ИД-1пк-6</b> <b>Уметь:</b> применять современные научно-технические разработки в технологических процессах производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. <b>ИД-1пк-6</b> <b>Владеть:</b> современными технологиями производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
---	---	---

## **Технология первичной переработки продукции животноводства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных, птицы, рыбы, продуктов пчеловодства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- технологий переработки продуктов животноводства;
- физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.38, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-1, ОПК- 4.

Студент должен

знать: основы технологии производства продуктов животноводства, закономерности влияния условий содержания и кормления на качество животноводческой продукции

уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

владеть: способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием

приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: -определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: -способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Знать: - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Уметь: - использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеть:

		-навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем;</li> <li>-способы убоя сельскохозяйственных животных;</li> <li>-порядок разделки туш, снятия и обработки шкур;</li> <li>-причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики;</li> <li>-причины ухудшения качества яиц и меры профилактики;</li> <li>-методы получения перопухового сырья;</li> <li>-методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность;</li> <li>-требования стандартов к качеству продукции животноводства</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем;</li> <li>-определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;</li> <li>-определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья;</li> <li>-определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность;</li> <li>-определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.</li> </ul>

		ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Владеть: -разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных; -разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; -разработка технологии получения перо-пухового сырья; -разработка технологии хранения продукции животноводства; -разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.
--	--	--

## Микробиология

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания микробиологии является формирование у будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке специалистов о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах средств и труда по направлению подготовки «Зоотехния».

Задачи:

1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.
2. Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
3. Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.39, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать:

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

- влияние окружающей среды на бактерии и грибы, роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций:

способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать – нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетику микроорганизмов;</li> <li>- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;</li> <li>- микрофлору пищевых продуктов;</li> <li>- технологию производства кормов;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;</li> <li>- использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического и</li> </ul>

		микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знать - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;</p> <p>- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Уметь</p> <p>- проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>-проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Владеть</p> <p>-методами проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

## Цифровые технологии в АПК

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью является приобретение студентами – будущими зоотехниками – основных сведений о цифровых ресурсах и сервисах для АПК.

Задачи:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.40, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания школьного и академического курса информатики и математики, включающие основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Обучающийся должен

**знать:**

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;

**уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с операционной системой, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК – 5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Знать:</b> современные информационные технологии в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Владеть:</b> методами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК – 5</b> Способен оформлять документацию с	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> <b>Знать:</b> как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении

использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> <b>Уметь:</b> оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологии ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> <b>Владеть:</b> методами использования специализированных баз данных и цифровых технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
--	---	---

## Основы военной подготовки

### 1. Цели и задачи дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);



- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.41, трудоемкость дисциплины – 3 з.е., осваивается в 6 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятия лекционного типа, 46 часов практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-7, УК-8.

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы оказания первой помощи, основы здорового образа жизни; место и роль России в истории человечества и современном мире.

уметь: соблюдать правила безопасности в окружающей среде; осмысливать историю развития страны в контексте защиты ее интересов и суверенитета.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказания первой помощи; навыками работы с источниками информации.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальные компетенции (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-5 УК-8          Применяет положения общевоинских уставов <b>повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</b> Ведет <u>общевоинской бой в составе подразделения.</u></p>	<p>ИД-5 УК-8 <i>Знать:</i>          - основные положения общевоинских уставов ВС РФ;          - организацию внутреннего порядка в подразделении;          - основные положения Курса стрельб из стрелкового <u>оружия;</u>          - <u>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</u>          - <u>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</u>          - <u>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя.</u>          ИД-5 УК-8 <i>Уметь:</i>          - <u>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</u>          - <u>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</u>          - <u>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</u>          ИД-5 УК-8 <i>Владеть:</i>          - <u>строевыми приемами на месте и в движении;</u>          - <u>навыками управления строями взвода;</u>          - <u>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</u>          - <u>навыками подготовки к ведению общевоинского боя.</u></p>
	<p>ИД-6 УК-8          Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами.</p>	<p>ИД-6 УК-8 <i>Знать:</i>          - <u>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</u>          - <u>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</u>          - <u>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</u>          - <u>назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</u>          ИД-6 УК-8 <i>Уметь:</i>          - <u>выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</u>          - <u>читать топографические карты различной номенклатуры.</u>          ИД-6 УК-8 <i>Владеть:</i>          - <u>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</u>          - <u>навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</u></p>

	ИД-7 УК-8 <u>Оказывает первую помощь при ранениях и травмах.</u>	ИД-7 УК-8 <i>Знать:</i> - <u>основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.</u> ИД-7 УК-8 <i>Уметь:</i> - оказывать первую помощь при воздействии различных поражающих факторов. ИД-7 УК-8 <i>Владеть:</i> - алгоритмом, навыками и приемами оказания первой помощи.
	ИД-8 УК-8 <i>Имеет</i> <u>высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</u>	ИД-8 УК-8 <i>Знать:</i> - <u>тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</u> - <u>основные положения Военной доктрины РФ;</u> - <u>правовое положение и порядок прохождения военной службы.</u> ИД-8 УК-8 <i>Уметь:</i> - <u>давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</u> - <u>применять положения нормативно-правовых актов.</u> ИД-8 УК-8 <i>Владеть:</i> - <u>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</u>

## Основы Российской государственности

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы Российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели,

для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.42, трудоемкость дисциплины – 2 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой философии и истории.

### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения (заочное) составляет 2 зачетные единиц, всего 72 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы Российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

**знать:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

**уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- - строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

•

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы Российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальная компетенция:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	ИД-1 <sub>УК-5</sub> <b>Знать</b> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом

	<p>различных социальных групп</p>	<p>личности, ее саморазвития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> </ul> <p><b>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития;</li> <li>– способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов</p>	<p><b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</li> </ul>

	<p>исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>различных социальных групп; ИД-2<sub>УК-5</sub> <b>Уметь</b> – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; ИД-2<sub>УК-5</sub> <b>Владеть</b> - навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).</p>
--	--	--

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической

культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.01, трудоемкость дисциплины – 328 академических часов, осваивается в 2-6 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой физического воспитания.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет всего 328 часа, из которых 328 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (328 часов практические занятия).

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» должен

знать: Теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре. Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. Владеть навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического совершенствования.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической



культуре и спорту» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК 7)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1 <sub>УК-7</sub> Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; ИД-1 <sub>УК-7</sub> Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД-2 <sub>УК-7</sub> Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; ИД-2 <sub>УК-7</sub> Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ИД-2 <sub>УК-7</sub> Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## **Собаководство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины:

- получение знаний о происхождении собак, истории собаководства, формировании пород, образе жизни собак, географическом распространении, классификации пород, роли в жизни человека.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- способствовать осмыслению студентами роли собаки в биосфере;
- сформировать у обучаемых умение практического использования кинологических знаний;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам происхождения, классификации, пороодообразования и активной роли собаки в жизни человека;
- способствовать подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности - кинолог.
- специфику работы кинолога, требования, предъявляемые к специалисту;
- основные направления работы с собаками, мировые тенденции развития кинологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов – контроль обучающегося очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

#### **знать:**

- эволюцию происхождения собак
- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- породы собак по классификациям
- знать основы формирования поведения, основы зоопсихологии.

#### **уметь:**

- оценивать общее клиническое состояние, определять тип нервной системы, психику собаки
- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- оценивать экстерьер и конституцию собак, уметь описывать экстерьер собак различных пород

#### **владеть:**

- владеть методами и приемами различных видов дрессировки.

#### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Собаководство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история развития кинологии, современное состояние;</li> <li>- происхождение и доместикацию собаки;</li> <li>- роль собаки в биосфере и жизни человека;</li> <li>- история формирования пород, классификации пород собак и их обоснования.</li> <li>- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить сущность профессиональной деятельности;</li> <li>- объяснить особенности различных классификаций;</li> <li>- применять собак в различных видах деятельности;</li> <li>- проводить воспитание собак.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и сохранения пород собак;</li> <li>- навыками воспитания собак.</li> </ul>

### Служебное собаководство

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения служебного собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;
- изучить основы поведения и воспитания служебных собак;
- организация и управление работами по служебному собаководству.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.03, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре,

промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 67 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов – контроль обучающегося очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

**Знать:** современные технологии по выращиванию, дрессировки собак и уходу за ними;

- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- законы о содержании домашних животных.

**Уметь:** использовать современные технологии содержания служебных собак и ухода за ними

- дрессировать собак;
- оказывать первую доврачебную помощь

**Владеть:**

- методикам подготовки собак к различным видам служб;
- процессами организации и управления в области кинологии

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Служебное собаководство», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p>ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак;</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знать - технологию ведения служебного собаководства; - основы дрессировки и тренировки собак; - классификацию пород собак для различных служб. ИД-1<sub>ПК-8</sub> Уметь - осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству; - применять собак в различных видах деятельности; - отбирать собак для использования по различным службам. ИД-1<sub>ПК-8</sub> Владеть - навыками ведения служебного собаководства.</p>
--	---	---

### **Кормление собак и экспертиза кормов**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – получение знаний, умений и навыков технологии кормления собак.

Задачи:

- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления собак;
- осуществлять контроль и координацию работ по кормлению собак.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.04, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой кормления.

##### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знания о закономерности роста и развития растений и животных, сущности физиологических процессов, протекающих в растительном и животном организме, их взаимосвязь и зависимость от условий окружающей среды и пород собак;

умения распознавать, культурные растения, определять их физиологическое состояние, распознавать породы собак, определять физиологическое состояние собак по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

навыки обработки и анализа экспериментальных данных по общепринятым методикам, оценки качества кормов в период их заготовки.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

## соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кормление собак и экспертиза кормов», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <b>Знать</b> нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <b>Уметь</b> использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <b>Владеть</b> приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.

## Охотничье собаководство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения охотничьего собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;
- организация и управление работами по охотничьему собаководству.
- изучить соответствующую нормативную базу по содержанию, дрессировке собак и применения их на охоте.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.05, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак

- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

#### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Охотничье собаководство», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю охотничьего собаководства;</li> <li>- технологию ведения охотничьего собаководства</li> <li>- основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению;</li> <li>- методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах;</li> <li>- основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и управление работами по охотничьему собаководству.</li> <li>- аргументировать свою точку зрения по вопросам охотничьего собаководства</li> <li>- вести дискуссию на темы охотничьего собаководства :</li> <li>- применять охотничьих собак соответственно предназначению</li> <li>- проводить испытания охотничьих собак</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве</li> <li>- информацией о современном</li> </ul>

		состоянии охотничьего собаководства; - навыками общения с коллегами, руководством и потребителями; - навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.
--	--	--

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Спортивные соревнования и состязания**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документов к выставке и соревнованиям.

Задачи дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

##### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Спортивные соревнования и состязания», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать



в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Знать: - основные кинологические организации; - классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации; - нормативные документы Российской кинологической федерации; - стандарты основных пород собак; - нормативы испытаний. ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Уметь: - готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям; - организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак. ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Владеть: - навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.

## **Экспертиза собак и система судейства на выставках**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками проведения экспертизы собак и организации судейства на выставках.

Задачи дисциплины:

- проведение экспертизы собак на выставках и соревнованиях;
- организация судейства на выставках и соревнованиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак

- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экспертиза собак и система судейства на выставках», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.	ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Знать : - типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлению производительности собак различных пород; - шерстяному покрову, окрасу, движению собак. основные приемы выращивания и подготовки щенков различных пород; ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Уметь: - отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать конституцию собак; - описывать и оценивать экстерьер собак глазомерным, соматометрическим, и методом индексов; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в

		собаководстве; - составлять отчетность по собаководству - использовать информацию, полученную с официальных сайтов ИД-2ПК-8 Владеть: - методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическим и методом индексов); - методами оценки по комплексу признаков собак различных пород;
--	--	---

## Разведение и селекция собак

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении собак, познание их эволюции, породообразования, изучение и освоение методов разведения собак, освоение теории и практики отбора и подбора собак.

**Задачи** изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору собак по происхождению, по рабочим качествам, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, выращиванию щенят, качеству потомства, подбору родительских пар, освоению методов разведения собак.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения живлотных.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» должны быть сформированы:

**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение

различных методов анализа результатов в практической деятельности; современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

**Уметь:** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

**Владеть:** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе; методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

Формируемые компетенции	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
-------------------------	----------------------	---

<b>(код и формулировка компетенции)</b>		<b>характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак;</li> <li>организацию селекционно-племенной работы с породами собак;</li> <li>- методы селекции и разведения собак.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак;</li> <li>- провести отбор и подбор.</li> </ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар;</li> <li>- методами прогнозирования результатов селекции.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	<p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки собак по фенотипу и генотипу.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных.</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-2</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.</li> </ul>

## **Племенное дело в кинологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении собак, познание их эволюции, пороодообразования, изучение и освоение методов разведения собак, освоение теории и практики отбора и подбора собак.

**Задачи** изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору собак по происхождению, по рабочим качествам, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, выращиванию щенят, качеству потомства, подбору родительских пар, освоению методов разведения собак.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения живлотных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Племенное дело в кинологии» должны быть сформированы:

**Знать:** происхождение и эволюцию, пороодообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

**Уметь:** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

**Владеть:** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач; практическими навыками постановки и решения

общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе; методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Племенное дело в кинологии» формируются следующие компетенции или их составляющие: профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 ПК-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<b>ИД-1 ПК-2 Знать</b> современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак; <b>ИД-1 ПК-2 Уметь</b> разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы; <b>ИД-1 ПК-2 Владеть</b> практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-2 ПК-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	<b>ИД-2 ПК-2 Знать</b> методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; <b>ИД-2 ПК-2 Уметь</b> проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени

		<p>инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;</p> <p><b>ИД-2 пк. 2 Владеть</b> методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.</p>
--	--	--

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **Татарский язык в профессиональной сфере**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи:**

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;
- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и реферирование текстов по специальности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

##### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

#### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-4, УК-3



**Обучающийся должен****Знать:**

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;

**Уметь:**

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-1** Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей</p>	<p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать</b></p> <p>- особенности поведения групп людей, социального взаимодействия между членами команды с целью решения производственных задач;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь</b></p> <p>- определять особенности поведения групп людей, учитывать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть</b></p> <p>- навыками определения поведения групп людей с целью решения</p>

	<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>производственных задач</p>
	<p><b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Знать - эффективность социального взаимодействия между членами команды для достижения поставленной цели; <b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Уметь - эффективно взаимодействовать с другими членами команды; - участвовать в обмене, информацией, знаниями и опытом; <b>ИД-4<sub>ук-3</sub></b> Владеть - методами эффективного взаимодействия членами команды для решения производственных задач</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Знать - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия на татарском языке для решения производственных задач; <b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Уметь - выбирать на татарском языке коммуникативный приемлемый стиль делового общения <b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Владеть - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами для решения производственных задач</p>
	<p><b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Знать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на татарском языке для решения производственных задач <b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Уметь - общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; <b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Владеть - базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией производственной деятельности;</p>
	<p><b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные</p>	<p><b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> Знать - особенности стилистики официальных и неофициальных писем на татарском языке; <b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> Уметь - осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на татарском языке;</p>

	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	<b>ИД-З<sub>УК-4</sub></b> Владеть - основными навыками письма на татарском языке.
<b>ПК-1</b> Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> Знать: основные способы проведения сбора информации в профессиональной сфере на татарском языке <b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Уметь: находить информацию и проводить анализ литературных источников в области животноводства на татарском языке <b>ИД-1<sub>ПК-2</sub></b> Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности на татарском языке

## Курс социальной адаптации

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собира-ется жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

- принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);
- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;
- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;
- повышение стрессоустойчивости;
- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;
- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;
- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда

другим людям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс социальной адаптации имеет непосредственную связь с дисциплиной школьного курса «Обществознание».

До освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

#### знать:

- особенности социальной системы;
- социальные институты;
- природное и общественное в человеке;
- социальные отношения.

#### уметь:

- использовать знания дисциплины «Обществознание» для правильной оценки современных социальных и психических явлений;
- - строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

#### владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на социальные темы;
- навыками работы с источниками информации по социальным проблемам.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

#### универсальные компетенции (УК):

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 3 Способен осуществлять	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать природу социально-психологических

<p>социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;          – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;          ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь          – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;          – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;          ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть          – методами управления конфликтами и командообразования;          – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать          – психологию межличностных отношений, психологию различных групп;          – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;          ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь          – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;          ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть          – приёмами регуляции поведения и деятельности.</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать          – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;          ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь          – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;          – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</p>

		<p>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приёмами регуляции поведения и деятельности;</li><li>– методами управления конфликтами и командообразования.</li></ul>
--	--	---



Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции								
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1.О.17	Методика научных исследований	3	+																	+								
Б1.О.18	Генетика и биометрия	5												+			+				+							
Б1.О.19	Физиология животных	6											+															
Б1.О.20	Морфология животных	7											+															
Б1.О.21	Механизация и автоматизация животноводства	5														+									+			
Б1.О.22	Основы управления персоналом	3									+				+												+	
Б1.О.23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	4												+								+						
Б1.О.24	Кормопроизводство	5														+							+	+				
Б1.О.25	Разведение животных	7														+					+							
Б1.О.26	Кормление животных	10														+							+	+				
Б1.О.27	Основы ветеринарии	4																	+									
Б1.О.28	Зоогигиена	9														+						+	+					
Б1.О.29	Скотоводство	7														+										+		
Б1.О.30	Свиноводство	6														+										+		
Б1.О.31	Коневодство	5														+										+		
Б1.О.32	Овцеводство и козоводство	5														+										+		
Б1.О.33	Кролиководство и звероводство	5														+										+		
Б1.О.34	Рыбоводство	2														+										+		
Б1.О.35	Птицеводство	6														+										+		
Б1.О.36	Пчеловодство	3														+										+		
Б1.О.37	Биотехнологии животноводстве	3												+		+										+		



Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции								
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
Б1.О.38	Технология первичной переработки продукции животноводства	4											+				+								+			
Б1.О.39	Микробиология	3											+					+										
Б1.О.40	Цифровые технологии в АПК	3															+		+									
Б1.О.41	Основы военной подготовки	3								+																		
Б1.О.42	Основы российской государственности	2					+																					
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемые участниками образовательных отношений</b>																											
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+																		
Б1.В.02	Собаководство	4																			+							
Б1.В.03	Служебное собаководство	4																										+
Б1.В.04	Кормление собак и экспертиза кормов	2																					+					
Б1.В.05	Охотничье собаководство	2																										+
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																											
Б1.В.ДВ.01.01	Спортивные соревнования и состязания	3																										+
Б1.В.ДВ.01.02	Экспертиза собак и система судейства на выставках	3																										+
	<b>Дисциплины по выбору</b>																											
<b>Б1.В.ДВ.02</b>																												
Б1.В.ДВ.02.01	Разведение и селекция собак	4																			+							
Б1.В.ДВ.02.02	Племенное дело в кинологии	4																			+							



Дисциплина, раздел ООП			Универсальные										Общепрофессиональные							Профессиональные компетенции								
Индекс	Наименование	ЗЕТ	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	
ФТД.В.02	Курс социальной адаптации	2			+																							

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

## **5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

Технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В академии порядок организации и проведения практик обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды и типы практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

### **5.7.1 Программа учебной практики**

Трудоемкость учебной практики, согласно учебному плану, составляет 6 зачетных единиц.

При реализации данной ОПОП учебная практика предусматривается по следующим дисциплинам:

№ п/п	Название	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель/дн.	Форма отчетности
1	Морфология животных	2	0,75	3 дн.	зачет
2	Биология	2	1,5	6 дн.	зачет
3	Основы кинологии	2	0,75	3 дн.	зачет
4	Кормопроизводство	4	1,5	6 дн.	зачет
5	Механизация и автоматизация животноводства	4	1,5	6 дн.	зачет

### ***Учебная практика по основам кинологии***

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков и формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки.

Задачи учебной практики:

- Получить первичные знания и умения в области кинологии;
- познакомиться с породным разнообразием, с биологическими особенностями непродуктивных животных;

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип учебной практики:* общепрофессиональная практика.

*Способ проведения учебной практики:* стационарная на базе кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Учебная аудитория № ВК-1 для проведения занятий теоретического характера, учебная аудитория № 16 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), выездная на базе организаций Республики Татарстан (Татарстанская таможня, кинологический отдел, ФГКУ ПРПСО МЧС России, кинологический отдел, ЦКС Росгвардии, кинологический отдел, ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ, племенной питомник служебного собаководства).

*Форма проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по ботанике формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:

основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Уметь:

формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Владеть:

ИД-2<sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Знать:

принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:

уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Знать:

способы реализации перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Уметь:

реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть:

приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Знать:

перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Уметь:

использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности

### ***Учебная практика по биологии***

Целями учебной практики по биологии являются:

- ознакомление с биоразнообразием живого, его жизненными формами, закономерностями эволюции и связью живых организмов с окружающей средой;

- изучение строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде их обитания;

- конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне;

- подготовка студента к ведению исследовательской деятельности и работе в полевых и лабораторных условиях.

Задачи учебной практики по биологии:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению знаний о живом и его разнообразии, строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике и значимости животных в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;

- уяснить микро- и макроэволюционные процессы в связи с окружающей средой;

- изучить многообразие различных групп животных района практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;

- получить навыки сбора и техники изучения почвенной и водной фауны, фауны луга и леса;

- изучить фауны почвы и водоёма, луга и леса района практики, их приспособления к условиям существования;

- получить необходимые навыки самостоятельного ведения учебно-исследовательской работы в полевых условиях;

- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по обработке собранного материала (идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;

- научиться анализировать и обобщать собственные наблюдения и делать из них правильные выводы;

- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип учебной практики:* общепрофессиональная.

*Способ проведения учебной практики:* стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

учебные аудитории № 339, 501, выездная – на базе МБУК «Казанский зооботанический сад», полевая в условиях естественных природных условий.

*Форма проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Знать:*

- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;

- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;

- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;

- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;

- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;

- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;

- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечноротовые, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Уметь:*

- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;

- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;



- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

- рационально использовать биологический статус при производстве продукции.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Владеть:*

- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;

- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> *Знать:*

- разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> *Уметь:*

- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений в сельскохозяйственном производстве.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> *Владеть:*

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства.

### ***Учебная практика по морфологии животных***

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области морфологии животных.

Задачи учебной практики:

- овладеть приемами обращения, работы с животными с соблюдением правил техники безопасности;
- закрепить полученные ранее знания по гистологии, анатомии органов и систем на живом объекте, их строение, топографию и проекцию на кожный покров;
- отработать приемы анатомического вскрытия трупов и овладеть методами изготовления анатомических препаратов.

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип учебной практики:* общепрофессиональная.

*Способ проведения учебной практики:* стационарная на базе кафедры анатомии, патологической анатомии и гистологии ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, учебные аудитории №1 и41 и в клиническом корпусе академии.

*Форма проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Прохождение учебной практики по дисциплине «Биология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Знать:*

- биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Уметь:*

- обосновывать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> *Владеть:*

- методами анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.

### ***Учебная практика по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства***

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, а также формирование компетенций в процессе выполнения видов работ в области механизации и автоматизации животноводства.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с правилами техники безопасности при эксплуатации оборудования животноводческих ферм;
- изучение устройства, основных регулировок и процесса эксплуатации техники для животноводства и ее использование в энергосберегающих технологиях;
- оценка основных технико-экономических характеристик оборудования в целях оптимального выбора решений по повышению эффективности производства продукции животноводства;
- овладение методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы.

*Вид практики:* учебная практика;

*Тип учебной практики:* научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

*Способ проведения учебной практики:* стационарная на базе кафедры Механизации имени Н.А. Сафиуллина ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ учебные аудитории №161, 162, 164, 165, 166, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ, учебно-демонстрационный центр ФГБОУ ВО Казанский ГАУ.

*Форма проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по механизации и автоматизации технологических процессов растениеводства и животноводства формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-1<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-1<sub>УК-1</sub> *Знать:* информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-1<sub>УК-1</sub> *Уметь:* составлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

ИД-1<sub>УК-1</sub> *Владеть:* методами анализа экспериментальных данных.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Знать*: критерии оценивания достоинств и недостатков применяемой в животноводстве техники.

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Уметь*: выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Владеть*: навыками обоснования выбранных решений.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Знать*: современные технологии в области производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Уметь*: обосновывать применение определенных технологий в области производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Владеть*: методами решения задач в области производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Знать*: методы исследований по выбору оптимальных технологических решений.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Уметь*: формулировать выводы о результатах проведенных исследований.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Владеть*: навыками обобщения и статистической обработки результатов исследований.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> *Знать*: основные технологические процессы производства, первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> *Уметь*: выбирать оптимальные технические средства для комплектования технологических процессов в области производства и первичной переработки продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> *Владеть*: навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки продукции животноводства.

### ***Учебная практика по кормопроизводству***

Целью учебной практики является формирование у обучающихся заявленных компетенций, закрепление и овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи учебной практики:

– закрепить и углубить у обучающихся теоретические знания по дисциплине;

- овладеть умениями и навыками самостоятельной деятельности и сформировать заявленные компетенции по дисциплине;

- привить студентам первичные навыки научно-исследовательской работы.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная лаборатория № 256, выездная на базе ООО «Серп и Молот» Высокогорского района РТ (ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В результате прохождения учебной практики по кормопроизводству формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

В результате прохождения учебной практики студент должен:

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> *Знать*: информационные ресурсы для поиска необходимой для решения задачи информации.

ИД-2<sub>УК-1</sub> *Уметь*: составлять отчет о проведенной научно-исследовательской работы.

ИД-2<sub>УК-1</sub> *Владеть*: методами анализа экспериментальных данных.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Знать*: критерии оценивания достоинств и недостатков технологий, применяемых в кормопроизводстве

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Уметь*: выбирать оптимальные технические варианты с учетом их достоинств и недостатков.

ИД-3<sub>УК-1</sub> *Владеть*: навыками обоснования выбранных решений.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Знать* современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Уметь* обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> *Владеть* навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Знать*: общепринятые методики исследований

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Уметь*: проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства;

ИД-1<sub>ПК-1</sub> *Владеть*: навыками обобщения, формулирования выводов и статистической обработки результатов исследований.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-1<sub>ПК-5</sub> *Знать* нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

ИД-1<sub>ПК-5</sub> *Уметь* обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

ИД-1<sub>ПК-5</sub> *Владеть* навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

### 5.7.2 Программа производственной практики (тип: технологическая)

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится в течение 6 недель на третьем курсе обучения (6 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 9 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Она представляет собой вид

занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

*Тип производственной практики:* технологическая.

*Способ проведения производственной практики:* выездной на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством и первичной обработкой животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда.

*Форма проведения практики:* дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками зоотехника, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами.

Задачи практики: приобретение умений и навыков на основе полученных теоретических и практических знаний для формирования частных компетенций и свойств личности.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

***б) универсальными (УК):***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-

инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

**в) профессиональными (ПК):**

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен:

**Знать:**

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- физиологическое и клиническое состояние организма;

- факторы, влияющие на качество сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;



- методы оценки качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- влияние различных факторов на продуктивность сельскохозяйственных животных;

- причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды;

- принципы и приемы рационального использования и охраны природных ресурсов;

классификацию природных ресурсов и их рациональное использование;

- подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве;

- правила рационального использования почв на пастбищах;

- научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве;

- различные факторы влияния на организм человека продуктов животного и растительного происхождения.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- основные формы учетных документов, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и возможности их применения в области производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- специализированные базы данных при оформлении документов и делопроизводство, номенклатуру по зоотехнической службе, отчетность по животноводству и кормопроизводству.

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- санитарно-ветеринарные мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- принципы работы современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);
- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- условия кормления и поение животных;
- методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов;
- условия получения и выращивания молодняка;
- основные показатели воспроизводства стада;
- продолжительность использования животных;
- зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период;
- методы контроля полноценности кормления животных;
- передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;
- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- основные системы и способы содержания и рационального использования различных видов сельскохозяйственных животных и птиц;
- основные процессы производства продукции животноводства и методы оценки качества продукции животноводства;
- основное оборудование, используемое при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);

- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству;

- обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров);

- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве.

**Уметь:**

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями для поиска необходимой информации в области профессиональной деятельности.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять физиологическое и клиническое состояние организма;

- использовать знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии

- с требованиями нормативной и законодательной базы;

- определять качество и безопасность сельскохозяйственного сырья;

- производить качественную и безопасную сельскохозяйственную продукцию.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

- предотвращать влияние различных факторов на снижение качества продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные документы по вопросам животноводства, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства и кормопроизводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- применять современные технологии при планировании и разработке технологических процессов производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах, составлять и анализировать рационы кормления животных, вести зоотехнический учет с использованием современных компьютерных программ.

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической безопасности воды и кормов.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- применять информационные технологии при производстве продуктов животноводства.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных) и проводить племенной отбор животных.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов;

- проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения;

- оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами;

- проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования;

- проводить искусственное осеменение всех видов животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность их, соответствие детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- адаптировать базовые технологии производства продукции животноводства к современным требованиям переработчиков;

- подбирать оптимальные параметры процессов при производстве, первичной переработке и хранении продукции животноводства;

- организовывать и проводить процессы производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;

- определять производственное направление и степень специализации предприятия;

- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства;

- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;

- анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность);

- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;

- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;

- оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия.

***Владеть:***

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками определения возможных вариантов решения задач, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- способами эффективного сотрудничества в коллективе для достижения поставленной цели.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- уровнем знаний нормативной и законодательной базы для производства качественной и безопасной сельскохозяйственной продукции;

- базовыми знаниями о санитарии и гигиене на животноводческих предприятиях;

- методами определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов, его переработки.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессио-нальную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- навыками оформления специальных документов для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- современными технологиями производства кормов и продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками использования современных специализированных баз данных в технологических процессах производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- методами предотвращения распространения различных заболеваний в хозяйстве.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

- методами применения современных информационных технологий в производстве продуктов животноводства.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- методами селекции различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных, оценки животных по комплексу признаков.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- методами оценки состояния атмосферного воздуха;
- методами оценки состояния почвенного покрова;
- методами оценки состояния водных ресурсов;
- методами оценки воспроизводительных качеств животных;
- методами искусственного осеменения животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- различными методами заготовки и хранения кормов.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

- навыками реализации производства продукции животноводства на основе современных технологий;
- методами управления технологическими процессами при производстве продукции животноводства;
- современными методами контроля и оценки качества продукции животноводства;
- методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования при производстве, первичной переработке и хранении животноводческой продукции.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;
- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции.

### **Перечень предприятий для прохождения производственной практики**

<b>Название хозяйства (предприятия), сроки действия договоров</b>
: ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г.,

бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г.  
бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г,  
бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г.  
бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г.  
бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г.  
бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г.  
бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г.  
бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г.  
бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от  
17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от  
02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018  
г. бессрочный;  
ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная  
Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г.  
бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г.  
бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г.  
бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г.  
бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от  
01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от  
13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от  
09.01.2019 г бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа»  
Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря»  
Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро»  
Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно  
Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;ООО «Агролак»  
Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис»  
Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет»  
Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК  
Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный;ПАО «Группа  
Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный;ООО  
«АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г.бессрочный;ООО «Каприно» г.  
Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район  
РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный;КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район  
РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО Волжская» от 08.11.2019 г.,  
бессрочный;ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г..  
бессрочный;ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г.,  
бессрочный;ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г.,  
бессрочный;ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г.,  
бессрочный;ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ, от 27.01.2020 г.,  
бессрочный;ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО  
МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г.,  
бессрочный;Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от  
05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое  
объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г.,  
бессрочный;ООО «Петроходод Аграрные технологии», от 10.09.2020 г.,  
бессрочный;СХ ООО «Кичучат»РТ , от 23.09.2020 г., бессрочный;СХПК  
«Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный;ООО «Агроэко-  
Воронеж», от 06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне-Девятово» Лаишевский



район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г, бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Актанышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный

В период практики студент ежедневно ведет дневник практики, а по окончании её составляет письменный отчет и сдает его вместе с дневником заведующему производственной практикой академии в 10-ти дневный срок после окончания практики. К дневнику и отчету прилагаются следующие документы, подтверждающие прохождение студентом практики:

- командировочное удостоверение с отметкой даты прибытия и убытия с места практики и заверенное печатью предприятия;
- справки о прибытии на практику и о прохождении практики с оценкой производственной работы студента, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия;
- календарный план-график прохождения практики, подписанный руководителем практики от хозяйства и академии.

### **5.7.3 Программа преддипломной практики**

В соответствии с учебным планом, преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения (очная форма), после изучения теоретического курса дисциплин. Относится к Блоку 2 (Практики), к части, формируемым участниками образовательных отношений, объем практики 12 зачетных единиц, код учебной практики в учебном плане Б2.В.01(Пд). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: выездной на базе организаций, занимающиеся племенным делом в собаководстве, кинологовические отделы, таможенные службы, кинологовические подразделения органов внутренних дел и др.

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в

календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики – овладение умениями и навыками организации в области кинологии, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Основные задачи практики – закрепление и углубление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения деятельности кинологических центров, овладение профессиональными приемами и навыками, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами, подготовка выпускной квалификационной работы.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен обладать следующими компетенциями или их составляющими:

***а) универсальными (УК):***

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

***в) профессиональными (ПК):***

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения преддипломной практики должен:

**Знать:**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- правила и порядок постановки, анализа и декомпозиции задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- технологии поиска, обработки и накопления необходимой информации;

- технические и программные средства реализации информационных процессов.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- основные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- пути формирования собственных суждений и оценки;

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- основы принятия решений задачи.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- основы психологии общения;
- профессиональные этические нормы работы в команде;
- основные командные стратегии для достижения поставленной цели.

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основы междисциплинарного взаимодействия с представителями других областей знания, других групп в ходе решения научно-

исследовательских задач.

ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  
- основы принятия решений для достижения заданного результата.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- способы взаимодействия с другими участниками производственного и образовательного процесса.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- методы обоснования экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- методы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- влияние различных факторов на продуктивность животных.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- нормативные и правовые акты в сфере кинологии, нормы и регламенты проведения работ, специальные документы для осуществления работы.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- пути реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области кинологии.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- как использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области кинологии.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- основные методики проведения научных исследований;

- порядок и технологию закладки научных опытов;

- методы статобработки результатов опытов, формулировки выводов.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- основные сведения об объектах интеллектуальной собственности;
- классификацию научно-технической и патентной информации;
- нормативные правовые акты на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и возможности их использования.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- механизмы формирования племенных и продуктивных качеств животных;
- методы оценки животных по генотипу (происхождению) и фенотипу (конституции и экстерьеру, продуктивности);
- методы учета и оценки продуктивности животных.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных;

- биологические и хозяйственные особенности разных видов собак;
- основные, современные методы и способы содержания и воспроизводства собак.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- профильные базы данных, специальное программное обеспечение и правила их использования для разработки системы кормления животных;
- обмен веществ в организме животных;
- систему контроля за полноценностью кормления животных.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- стандартные методы определения показателей качества и безопасности кормов;
- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества и безопасности кормов;
- принципы, методы, способы и процессы заготовки, хранения кормов.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений;
- методы оценки эффективности производственного процесса.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак

- методическую основу дрессировки и тренировки собак;
- требования к особенностям дрессировки и тренировки собак в зависимости от направления кинологии.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

- требования, предъявляемые к собакам, для участия в выставках и спортивных соревнованиях.

**Уметь:**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу и выделить ее базовые составляющие.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации;

- использовать для решения поставленной задачи сетевые средства поиска информации.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- анализировать задачи и находить оптимальные варианты их решения.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и методы оценки;

- отличать факты от других мнений, интерпретаций, оценок.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- организовывать работу по оценке последствий возможных решений задачи.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- выстраивать отношения с коллегами;

- вырабатывать и реализовывать свою роль в команде.

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- сотрудничать с группой людей, с которыми работает в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- организовывать работу по планированию последовательности шагов для достижения заданного результата.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;

- подготовить отчетные и презентационные материалы по результатам работы.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- применять обоснованные экономические решения в производственной деятельности кинолога.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные

общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере кинологии, нормы и регламенты проведения работ, оформлять специальные документы для осуществления работы.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области кинологии.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- формулировать цели и задачи научно-исследовательской деятельности;
- формулировать выводы по результатам проведенных исследований.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- проводить оценку животных по племенным и продуктивным качествам;
- проводить отбор и подбор животных в целях совершенствования.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими

ресурсами;

- пользоваться технологическими инструкциями в области профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе при разработке системы кормления животных;
- определять питательную ценность рациона;
- определять суточные расходы кормов и воды.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- определять класс качества кормов в соответствии с требованиями стандартов;
- контролировать соответствие отбора проб кормов требованиям стандартов.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов;
- разрабатывать бизнес-планы современных проектов;
- производить расчеты и анализ основных экономических показателей.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак

- прогнозировать действия объекта дрессировки в различных ситуациях;

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

- организовывать подготовку собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.

***Владеть:***

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками декомпозирования задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками библиографического поиска информации;
- навыками критического анализа информации, необходимыми для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- способами оценки достоинств и недостатков задач.
- навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- основами принятия собственных решений;
- навыками отличия фактов от мнений, интерпретаций других участников деятельности.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений



задачи

- методами оценки последствий возможных решений задачи.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

- навыками сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИД-2<sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

- основами взаимодействия с представителями других областей знания или группы в ходе решения научно-исследовательских задач.

ИД-3<sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

- основами принятия решений в процессе личных действий для достижения заданного результата.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;

- навыками составления отдельных этапов работы, подготовки отчетной документации.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере кинологии.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

- навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

- способностью использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере кинологии, нормы и регламенты проведения работ, оформлять специальные документы.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области кинологии.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

- методами использования специализированных баз данных при оформлении документов в области кинологии.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- методикой расчета основных статистических величин результатов исследований;

- навыками статистической обработки данных применением компьютерной технологии и статистического программного обеспечения.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

- способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

- методами комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- навыками контроля за реализацией разработанных планов и технологий по содержанию и воспроизводству животных;

- навыками определения режима содержания различных половозрастных групп животных;

- методами разработки технологии воспроизводства животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

- навыками определения структуры рационов кормления животных.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования

- методикой отбора проб кормов для животных в соответствии с разработанной программой контроля;

- навыками определения соответствия качества и безопасности кормов для животных требованиям стандартов на основе органолептической оценки и лабораторных методов анализа.

ИД-1<sub>ПК-7</sub> Анализирует, планирует и организует технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

- навыками поиска технико-экономической информации;
- методиками расчета экономической эффективности.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак

- навыками дрессировки и тренировка различных пород собак.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

- методиками подготовки собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся составляют отчет, отвечающий на все вопросы программы практики. К отчету, подготовленному в печатной форме, обучающийся должен приложить производственную характеристику, подписанную руководителем практики от предприятия.

#### **5.7.4 Программа производственной практики (тип: научно-исследовательская работа)**

В соответствии с учебным планом, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в течение 2 недель на четвертом курсе обучения (8 семестр). Относится к Блоку 2 (Практики), обязательной части, код учебной практики в учебном плане Б2.О.03(Н), Объем практики – 3 зачетных единиц. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки бакалавра и может проводиться на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарный (специализированные лаборатории ФБОУ ВО Казанской государственной академии ветеринарной медицины) и выездной (организации, занимающиеся племенным делом в собаководстве, кинологические отделы, таможенные службы, кинологические подразделения органов внутренних дел и др.).

Форма проведения практики: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере профессионального обучения, полученных за время обучения, приобретение научно-исследовательских навыков, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, сбор анализ и обобщение научного материала.

Основные задачи практики:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- решение конкретных задач исследования;
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

Обучающийся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) должен обладать следующими компетенциями:

*а) универсальными (УК):*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

*б) профессиональными (ПК):*

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Обучающийся в результате прохождения НИР должен:

**Знать:**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализ задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- подходы и критического анализа информации, необходимая для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и

недостатки.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определения и оценку последствия возможных решений задачи.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- основные принципы принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- проведение научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

**Уметь:**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- использовать принципы применения обоснованных экономических решений при разработке планируемого проекта.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую

обработку результатов опытов, формулирует выводы

- участвовать в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

**Владеть:**

ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

- навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.

ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

- навыками выбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

- навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

- навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- навыками применения обоснованных экономических решений при разработке проекта.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

- навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы.

После завершения научно-исследовательской работы обучающийся составляет отчет и сдает руководителю на проверку. В отчете обучающийся обязан представить информацию о выполненной работе за время практики по обоснованию актуальности выбранной темы исследования; характеристике объектов и методики исследования; основные результаты исследования и выводы.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики и служит основой для написания отчета.

Отчет выполняется обучающимися в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР. Отчет составляется каждым студентом

самостоятельно на основании материалов, собранных в течение всех этапов научно-исследовательской работы.

На основании письменных отчетов и дневников (с отзывами руководителей от предприятия и кафедр академии) проводится защита отчетов по практике перед комиссией.

По итогам защиты обучающимся выставляются оценки.

## **6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Кинология)**

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния в академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведётся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИС32».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и кормопроизводство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе



## 6.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы бакалавриата на на иных условиях (количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Таблица – Сведения о профессорско-преподавательском составе

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

1	История России	Шафигуллин Василий Абдулович	По основном у месту работы	211 Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально- политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань; 2. Удостоверение о повышении квалификации №772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", г. Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110- 2023-У-ФИРО), 2023 г. по	56,5	0,0627	35	0
---	----------------	------------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	------	--------	----	---

				212		<p>дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4015, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4292, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p>				
2	Иностранный язык	Галявиева Лейсан	По основном	Доцент, кандидат филологических	1. Высшее, специалитет, диплом ДВС №0266568 от	1. Удостоверение о краткосрочном повышении	110,8	0,1231	22	0

		Шагиахматовна	у месту работы	213 наук, ученое звание отсутствует	25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка 2. Диплом кандидата филологических наук, серия КАН №001135 от 28.06.2018 г.	квалификации ПК 00416234 рег. № 411964, 2022 г., по программе "Английский для специальных целей", 72 часа, ООО «Инфоурок» Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V№ 002206, 2019 г. по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г. Омск 2. Диплом о профессиональной переподготовке №0002490, 2016 г. по программе «Методика обучения русского языка как иностранного», 280 часов, МГУ им.М.В.Ломоносова, г. Москва 3. Диплом о профессиональной переподготовке №49712, 2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г. Смоленск 4. Диплом о профессиональной переподготовке №51954, 2020 г. по программе «Русский язык как иностраннй: теория и				
--	--	---------------	-------------------	--	--	---	--	--	--	--

				214		<p>методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск</p> <p>5. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0023375, рег. № 22748 от 07.06.2023 г. по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва</p> <p>6. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000218043, рег. № 211892 от 05.06.2024 г. по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», ООО «Инфоурок», г. Смоленск</p>				
3	Философия	Смирнов Роман Камиллович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук	1. Высшее, специалитет, диплом ВСБ № 0648326 «Казанский государственный педагогический университет», по	1. Удостоверение о повышении квалификации № 0000128894, 2023 г. по программе «Методика преподавания основ российской	56,5	0,0706	14	0

				215	<p>специальности История; 2003 г.</p> <p>2. Диплом кандидата философских наук ДКН № 010873, 2006 г;</p> <p>3. Аттестат доцента по специальности «Социальная и политическая философия», ДОЦ № 017058, 2023 г.</p>	<p>государственности», 72 часа, РАНХиГС, г. Москва</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № КФУ УПК 177067, 2023 г. по программе «Основы российской государственности», 26 часов, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Москва</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 502408969821, рег. № 4405 от 06.02.2024 г. по программе «Организация работы куратора со студенческой группой», 36 часов, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского», г. Балашиха.</p>				
4	Экономика и организация предприятий АПК	Мадышев Ильгиз Шамилович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005;</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №4035, с 10 по 21 апреля 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №3935, с 24 по 28 апреля 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и</p>	92,5	0,1156	21	0

				216	<p>3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011</p>	<p>информационных технологий», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 4254, с 29 мая по 09 июня 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 223400682393, рег. № 648 от 13.05.2024 г. по программе «Безопасность устойчивого развития бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, г. Барнаул.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124350, рег. № 2024-382 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г.</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--



				217		<p>Мытищи Московская область</p> <p>2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань;</p> <p>3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p>				
5	Культура речи и делового общения	Мавете Татьяна Владимировна	Внутренний совместитель	Старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом серия АВС № 0125167 от 30.06.1997 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», АНО ДПО «ФИПКип», № 772406851237, 2018г., 520 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», Институт новых технологий в образовании г.Омск, ПП-V № 002208, 2019г., 280 ч.</p> <p>3. Удостоверение о</p>	36,3	0,0453	16	0

				218		<p>повышении квалификации №3996, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4076, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4194, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194110, рег. № 204 от 18.03.2024 г. по программе «Русский язык и культура речи», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
6	Социология и психология	Шафигуллин Василий Абдулович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный	1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной	54,3	0,0603	35	0

				<p>219 звание отсутствует</p>	<p>университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002 г.</p>	<p>профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально-политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань; 2. Удостоверение о повышении квалификации №772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", г.Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110-2023-У-ФИРО), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания основ</p>					
--	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

				220		<p>российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4015, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4292, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

7	Правоведение	Шагивалиев Ленар Рифатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат экономических наук 221	Высшее, специалитет, диплом ИВС 0096459 по специальности Экономика, квалификация Экономист-менеджер ФГОУ ВПО «Казанская государственная сельскохозяйственная академия», г. Казань 2005 г. 2. Диплом кандидата экономических наук КНД № 081199, 2018 г. Диплом о дополнительном (к высшему) образованию МВА № 000145 Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (МВА – Агробизнес), ФГБОУ ВПО «Казанский государственный аграрный университет»	1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214179, рег. № 81 от 13.10.2022 г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области экономики и организации, социального управления и методы оптимальных решений в АПК», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань. 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4095, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4016, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; 4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4293, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ 5. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124351, рег. № 2024- 383 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124351, рег. № 2024- 383 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.	54,3	0,0603	18	0
---	--------------	----------------------------------	-------------------------------------	---	--	---	------	--------	----	---

8	Безопасность жизнедеятельности	Каюмов Рубин Расихович	По основном у месту работы	222 Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ДВС 1251302 от 29.05.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 078066, 2009.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 057088 от 31.12.2013 г. № 1036/нк-3</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский ГТУ, г.Казань, ПП-I № 446008, 2009 г., 304 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань № 162405692816 от 22.12.2017 г., 250 ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», Казанский государственный аграрный университет, г. Казань, ПП № 0072007, 2018 г., 526 ч.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 20454 по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция»,</p>	62,5	0,0694	19	0
---	--------------------------------	------------------------	----------------------------	--	---	--	------	--------	----	---

				223		<p>г. Москва, 11-21.11.2022 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3911 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», г. Казань, 2023 г., 36 ч.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 4230 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 4150 по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194108, рег. № 202 от 18.03.2024 г. по программе «Компьютерная и инженерная графика», 32 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
9	Химия	Микрюкова Елена Юрьевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат химических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Химия, квалификация химик. Диплом с отличием серия КВ №548026 от	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ №000000003773 от 10.04.2020 г по программе	56,5	0,0627	17	0

				224	<p>21.06.1988 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, 2. Диплом кандидата химических наук серия ХМ № 023711, 1992 г.</p>	<p>«Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышение квалификации №162419462966 от 31.03.2023 г. по программе «Инновационные методы преподавания химии (неорганической, аналитической, органической, физколлоидной, биологической, пищевой), биохимии сельскохозяйственной продукции, биотехнологии и методов анализа сырья и пищевой продукции», 72 часа, АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций" г.Казань 3. Удостоверение о повышение квалификации №4188 от 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях" 72 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань 4. Удостоверение о повышение квалификации №4070 от 26.05.2023 г. по</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--



				225		<p>программе «Актуальные направления противодействия коррупции» 72 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3990 от 2.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники информационных технологий в науке и образовании» 36 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань</p>				
		Касанова Надя Радиковна	По основном у месту работы	Доцент, Кандидат сельскохозяйствен ных наук, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием, серия ДВС 1251395 от 27.07.2007 ФГОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г.Казань</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук: серия ДКН № 150015, 30.12.2011 № 53/нк-2.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке Рег.номер ДП-461-2020-К от 10.04.2020. КИУ_00000003775 "Преподаватель высшей школы" в ЧОУ ВО Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП). 280 часов.</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028568. Рег.номер. 22У150-02568. АНО ВО "Университет Иннополис", от 4.05.2022. по доп. прогпрмме Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин (140 академических часов).</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №162419462967, рег. Номер 100 от 31.03.2023 г. по программе «Инновационные</p>	54,3	0,0603	14	0

		226		<p>методы преподавания химии (неорганической, аналитической, органической, физколлоидной, биологической, пищевой), биохимии</p> <p>сельскохозяйственной продукции, биотехнологии и методов анализа сырья и пищевой продукции», 72 часа, АНО ДПО "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций" г.Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3889 от 14.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании» 36 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 4209 от 26.05.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» 72 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань,</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 4110 от 09.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» 72 часа, ФГБОУ КГАВМ г.Казань</p>				
--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				227		<p>6. Удостоверение о повышение квалификации ПК № 464637 рег. Номер 56053 от 27.11.2023 г. по программе «Современная наука в преподавании естественных дисциплин» 36 часа, ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» г.Казань</p> <p>7. Удостоверение о повышение квалификации № 502408969807 рег. номер 4392 от 06.02.2024 г. по программе «Организация работы куратора со студенческой группой» 36 часов, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского», г.Балашиха</p>				
10	Математика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики. Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный педагогический университет</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук</p>	<p>1. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» с 22 мая по 2 июня 2023 г. Регистрационный номер 4089.</p> <p>2. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им.</p>	56,5	0,0627	19	0

				228	серия КТ № 155985, 2005 г.	Н.Э. Баумана» по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании» с 5 июня по 9 июня 2023 г. Регистрационный номер 4010. 3. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 13 июня по 23 июня 2023 г. Регистрационный номер 4287.				
11	Информатика	Макаров Андрей Сергеевич	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006; 3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017	1. Удостоверение о повышении квалификации № 4135с 17 по 28 апреля, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3956 от 15 по 19 мая, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о	72,3	0,0803	20	0

				229		<p>повышении квалификации №4275 от 05 по 16 июня , 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышение квалификации № 162419124352, рег. № 2024-384 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область ь высшей школы»</p>				
12	Физика	Мингазова Сауия Галимзяновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, специалитет, по специальности Математика, квалификация учитель математики и информатики. Диплом с отличием серия ДВС №1187560 от 21.06.2001 Казанский государственный	1. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» с 22 мая по 2 июня 2023 г. Регистрационный номер 4089.	56,5	0,0627	19	0

				230	<p>педагогический университет</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук серия КТ № 155985, 2005 г.</p>	<p>2. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании» с 5 июня по 9 июня 2023 г. Регистрационный номер 4010.</p> <p>3. Краткосрочное обучение в ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях» с 13 июня по 23 июня 2023 г. Регистрационный номер 4287.</p>				
13	Ботаника	Сергеева Александра Александровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Почвоведение, квалификация почвовед. Диплом ДВС № 1856027, от 30.06.2002 Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 035870, 2007г.</p>	<p>1. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-478-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №162415501331, регистрационный номер 2022-628 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводство», ФГБОУ</p>	54,3	0,0603	19	0

				231		<p>ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №16241962975, регистрационный номер 108 от 02.06.2023 г. по программе «Инновационные методы в области растениеводства, ботаники, физиологии и биохимии растений, фитопатологии, энтомологии и защите растений, земледелия с основами почвоведения и агрохимии, технологии хранения продукции растениеводства, технологии переработки продукции растениеводства, кормопроизводства»</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4055 от 21.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4274 от 29.09.2023 г. по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях» ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №3955, от 24.04. 2023 г. по программе</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				232		«Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 7. Удостоверение о повышении квалификации № 743102830845, рег. № 02216/24 от 16.02.2024 г. по программе «Педагогические условия повышения эффективности вовлечения работников и обучающихся образовательных организаций в систематические занятия физкультурой и спортом», 32 часа, ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, г. Троицк.				
14	Биология	Михайлова Регина Ипполитовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-І № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988; 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от	1. Удостоверение о повышении квалификации 160300028887, регистрационный номер 22У150-02887 от 04.05.2022 по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 2. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Большие данные и инструменты визуализации» в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис»,	110,8	0,1231	32	0



				233	<p>15.12.1999 №984-д</p> <p>5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1</p>	<p>2022, г. Иннополис. 3. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Личные приемы эффективности при работе в Excel» » в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4051, 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3951, 19.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4270, 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА</p>				
--	--	--	--	-----	---	---	--	--	--	--

				234		№000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях», квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г.Челябинск, 2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
15	Введение в профессиональную деятельность	Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1.Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации»,	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег.№502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург , 27 – 28 октября	36,3	0,0403	25	0

				235	<p>рег.№502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3.Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г</p>	<p>2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г. 4.Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

16	Физическая культура и спорт	Вахитов Илдар Хатыбович	По основном у месту работы	Зав. <sup>236</sup> кафедрой физической культуры, доктор биологических наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры, диплом с отличием серия Г-1 № 432006 от 13.06.1984 г. Казанский государственный педагогический институт;</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия Кн № 001170, 04.02.1994 г.;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №009925 от 22.07.1998 г.</p> <p>Диплом доктора биологических наук серия ДК № 026652 от 01.07.2005 г. № 31д/35.</p> <p>Аттестат профессора по кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека серия ПР № 004057 от 16.04.2008 г. № 849/127-п</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 0008000000003739 от 10.04.2020 г по программе "Преподаватель высшей школы", на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования " 280 ч. казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4145, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4225, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3905, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p>	18,3	0,0228	40	0
----	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	--	---	--	------	--------	----	---

		Миндубаев Анис Магсумович	По основном у месту работы	237 Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Начальная военная подготовка и физическая культура, квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры, Диплом серия ТВ №033666 от 24 июня 1991 Казанский государственный педагогический институт	1. Удостоверение о повышении квалификации дополнительной профессиональной программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях" (ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»),2020	36	0,040	30	0
17	Методика научных исследований	Муллахметов Рустем Ренатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, 3. Удостоверение о повышении квалификации №	54,3	0,0603	19	0

732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.

4. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.

5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4273 от 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3954 от 19.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.

7. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4054 от 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления

				239		<p>противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194115, рег. № 209 от 18.03.2024 г. по программе «Защита интеллектуальной собственности», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
18	Генетика и биометрия	Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803128764 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4189, 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации</p>	92,5	0,1027	25	0

				240		<p>№4071, 26.05.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3991, 02.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
19	Физиология животных	Папаев Радий Михайлович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1.Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419487 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария»,	1. Повышение квалификации в АНО дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые	92,5	0,1027	11	0



				241	<p>квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163682, 2012.</p>	<p>трансформации методологии в области методов научных исследований в физиологии, патологической физиологии, этологии, морфологии и ветеринарии сельскохозяйственных животных» в количестве 72 часов, г. Казань.10-24.03.2023</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4144, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3904, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>Переподготовка: 1. Диплом Профессиональная</p>				
--	--	--	--	-----	---	--	--	--	--	--

				242		переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» в ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г.Казань, 03.12.2019-06.04.2020г.,600 ч.				
20	Морфология животных	Булатова Эльвира Наилевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651от 23.05. 2005 №7</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г. №266/нк-2</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 160300026187 от 04.05.22 №22У150-00187 по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 часа. АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 732419522722 от 23.05.23 №230484 по программе «Инновационные методы повышения компетенции преподавателей по дисциплинам: анатомия, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, гистология» 72 часа. ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3917, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>	110,5	0,1227	19	0

				243		<p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4018, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4237, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>Переподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный уни-верситет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p>				
21	Механизация и автоматизация животноводства	Каюмов Рубин Расихович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ДВС 1251302 от 29.05.2003 Казанской	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации	110,5	0,1381	19	0

				244	<p>государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 078066, 2009.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 057088 от 31.12.2013 г. № 1036/нк-3</p>	<p>преподавателей ГОУ ВПО Казанский ГТУ, г.Казань, ПП-I № 446008, 2009 г., 304 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность», Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань № 162405692816 от 22.12.2017 г., 250 ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», Казанский государственный аграрный университет, г. Казань, ПП № 0072007, 2018 г., 526 ч.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 20454 по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», г. Москва, 11-21.11.2022 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3911 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				245		<p>в науке и образовании», г. Казань, 2023 г., 36 ч.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 4230 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 4150 по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194108, рег. № 202 от 18.03.2024 г. по программе «Компьютерная и инженерная графика», 32 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
22	Основы управления персоналом	Карпова Наталья Валентиновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г.</p> <p>2. Диплом кандидата</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №2022-824, 20 мая 2022г. по программе «Управление проектами», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214177, 2022г. по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области</p>	54,3	0,0603	28	0

				246	<p>ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г.</p> <p>3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857 от 13.01.2020</p>	<p>экономики и организации, социального управления и методы оптимальных решений в АПК», 72 часа, АНОДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4174с 10 по 21 апреля, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3976 от 22 по 26 мая, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана,</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4135с 05 по 16 июня, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124332, рег. № 2024-</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				247		<p>364 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы», АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область №502409621424 от 05.02.2020г., 520 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. №162406882214 от 23 марта 2018 г., 266ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; №162405479778 от 01 декабря 2017 г., 508</p>				
23	Биотехника производства с	Чурина Зоя Геннадьевна	По основном	Доцент, кандидат ветеринарных	1. Высшее, специалитет, по специальности	1. Диплом о профессиональной	56,5	0,0627	21	0

	основами акушерства		у месту работы	248 наук	Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. 2001 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук 06.02.02 – ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	переподготовке №2581 от 05.02.2020 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 21-5654 по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.0» » 72часов, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь с 15 декабря 2021 г. по 27декабря 2021г.				
24	Кормопроизводство	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор  Внешний совместитель начальник отдела ООО «Научно-	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук	1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации	92,5	0,1156	32	-



				<p>249 исследовательски й центр кормовых добавок»</p>	<p>серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.</p>	<p>№162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 3. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис». 4. Удостоверение о повышении квалификации №162419462971 "Инновационные методы в современном животноводстве, кормопроизводстве, биотехнологии и лекарственные растения" от 02.06.2023 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации №3893, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №4114, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				250		7. Удостоверение о повышении квалификации №4213, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань				
25	Разведение животных	Хаертдинов Равиль Анварович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978;</p> <p>3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д</p> <p>5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п</p>	<p>1. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» по курсу «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов» в объеме 72 часов 04.12.2023 г. по 15.12.2023 г. Удостоверение №31020182597 регистрационный номер: 2480</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803129004 от 21.11.2022 г., ч.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4030, 24.04.2023 г. по программе «Актуальные</p>	44,5	0,0556	48	0

				251		<p>направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4249, 09.06.2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3930, 28.04.2020 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
	Закирова Галима Мухтаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная	1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии	72,3	0,0803	25	0	

		252	<p>селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803128764 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4189, 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4071, 26.05.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3991, 02.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от</p>	<p>переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, №</p>				
--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				253	10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань	262415989040 от 27.12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
26	Кормление животных	Шайдуллин Султан Фатыхович	Внутренний совместитель	<p>Доцент, кандидат биологических наук, доцент</p> <p>По основному месту работы – Заведующий учебно-научной лабораторией</p>	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия Г-I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019735 от 04.05.1988 г.</p> <p>3. Аттестат доцента по кафедре кормления сельскохозяйственных животных серия ДЦ № 045796 от 28.05.2012 г.</p>	<p>1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань.</p> <p>1. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис».</p> <p>3. Удостоверение о</p>	166,8	0,1853	24	8

				254		<p>повышении квалификации № 3952, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4052, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4271, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

27	Основы ветеринарии	Ларина Юлия Вадимовна	По основному месту работы	Доцент, доктор биологических наук 255	1. Высшее, 2003, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана по специальности Ветеринария, квалификации Ветеринарный врач.	1. Удостоверение о повышении квалификации №4064, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №4182, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №3984, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194113, рег. № 207 от 18.03.2024 г. по программе «Основы ветеринарии. Диагностические и иммунологические свойства биопрепаратов», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань. 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 2021 г. № 94748	72,5	0,0856	9	0
----	--------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------------------	--	--	------	--------	---	---

28	Зоогигиена	Кузнецова Елена Леонидовна	По основном у месту работы	256 Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ПВ № 339935 от 20.06.1991 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ 064455 от 12.11.2001г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 013552 от 19.12.2007 г	1 Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 2457705 от 15.06.2001 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 1. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177652, рег. №220199, 2022 г. по дополнительной профессиональной программе «Гигиена в животноводстве и на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для животноводческой продукции», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ г. Ульяновск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 3911, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №4151, 2023 г. по программе «Актуальные направления	146,8	0,1631	29	0
----	------------	----------------------------	----------------------------	---	---	---	-------	--------	----	---



				257		противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №4231, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань				
29	Скотоводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основному месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании MBA № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, 3. Удостоверение о повышении квалификации №	122,8	0,1364	19	0

						<p>732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4273 от 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3954 от 19.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>7. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4054 от 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				259		<p>противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194115, рег. № 209 от 18.03.2024 г. по программе «Защита интеллектуальной собственности», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
30	Свиноводство	Рахматов Ленар Адгамович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия ДВС 1251399 от 27.06.07, рег. номер 25755, Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 163683 от 28.07.2012</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003789 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177648 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о</p>	104,8	0,1164	14	0

				260		<p>повышение квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4172 от 21.04.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3974 от 26.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4139 от 16.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194105, рег. № 199 от 18.03.2024 г. по программе</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				261		«Инженерные основы в биотехнологии», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.				
31	Коневодство	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО	74,5	0,0827	45	11

				262		ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис					
32	Овцеводство и козоводство	Файзрахманов Рамиль Наилевич	Внутренн ий совмести тель	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, доцент  По основному месту работы – проректор по развитию и цифровой трансформации	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от 06.07.2007 г. №29к/6; 3. Диплом доктора биологических наук серия ДОК № 000426 от 1.07.2019 г. 575/нк-20 4. Аттестат доцента серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Приказом министерства образования и науки РФ	1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479826 от 20.12.2017 по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА» 3. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-03436 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис. 4. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177650 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и	72,5	0,0906	23	0	

				263		частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 342411336740 от 03.06.2022 г. по программе «Современные вопросы и перспективы развития агрономического образования», 36 часов, ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, г. Волгоград. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124348, рег. № 2024-380 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.				
33	Кролиководство и звероводство	Баранов Владимир Андреевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от 28.03.2001 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177646 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки	98,8	0,1097	31	0

				264		<p>продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4252 от 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3933 от 28.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4033 от 21.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194104, рег. № 198 от 18.03.2024 г. по программе «Биотехнологические производства», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--



				265		обучения и развития компетенций», г. Казань.					
34	Рыбоводство	Анисина Ольга Сергеевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ИВ № 925118 от 30.06.1986, Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 020070, 07.06.1996; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013549 от 19.12.2007, №2519/1477д.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 4169, 21.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 3971, 26.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации № 4130, 16.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» 10 апреля 2020 года (280 часов). Диплом о профессиональной подготовке КИУ 000000003734,	12,3	0,0136	37	0	

				266		регистрационный номер ДП-487-2020-К. Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань				
	Муньков Алексей Николаевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом им.В.И.Ульянова-Ленина, г.Казань; 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09	1. В ФГБОУ ДПО «ТИПКА» по дополнительной профессиональной программе: «Повышение эффективности развития пчеловодства», 72 ч., Удостоверение о повышении квалификации 162419124108, регистрационный номер 2024-140, Российская Федерация, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса» ФГБОУ ДПО «ТИПКА», Казань, 22 февраля 2024 год; 2. В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» по курсу «Инновационные методы повышения компетентности в области биологии, зоологии, экологии, пчеловодства и	24	0,0266	37	0	

		267		<p>рыбоводства», 72 ч., Удостоверение о повышении квалификации 310201825979, регистрационный номер 2486, Российская Федерация, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет», Уфа, 15 декабря 2023 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. Рег.№ 162413844875 от 18.02.2022г., 72 ч</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 4111, 09.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4210, 26.05.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о</p>				
--	--	-----	--	--	--	--	--	--

				268		повышении квалификации №3890, 14.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
35	Птицеводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач Диплом с отличием серия БВС 0939005 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ № 150302. от 06.05.2005</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 040866 от 15.06.2011 г</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003784 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Диплом о дополнительном (к высшему) образовании МВА № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета,</p> <p>3. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177647 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа,</p>	44,5	0,0494	19	0

					<p>ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>4. Удостоверение о повышение квалификации № 22У150-02917 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышение квалификации №4273 от 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышение квалификации №3954 от 19.05.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>7. Удостоверение о краткосрочном повышение квалификации №4054 от 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>8. Удостоверение о</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				270		повышение квалификации № 162421194115, рег. № 209 от 18.03.2024 г. по программе «Защита интеллектуальной собственности», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.				
	Самигуллина Ильгизе Шамилевна	По основном у месту работы	Старший преподаватель, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, диплом с отличием серия ВСА № 0419493 от 30 июня 2008 года ФГОУ ВПО Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, по специальности «Ветеринария», квалификация Ветеринарный врач. 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 187214, 2013 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы» № КИУ_000000003757 от 10 апреля 2020 г в объеме 280 часов. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028806 рег. номер 22У150-02806, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис 3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4291 от 23.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 4. Удостоверение о краткосрочном повышении	60,3	0,067	13	0	

				271		<p>квалификации №4014 от 09.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4093 от 02.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194106, рег. № 200 от 18.03.2024 г. по программе «Методология научных исследований», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
36	Пчеловодство	Муньков Алексей Николаевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности «Биология», квалификация Биолог. Преподаватель биологии и химии, Диплом с отличием Г-1 № 393374 от 24.06.1986 Казанским государственным университетом им.В.И.Ульянова-Ленина,	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Интенсивная технология производства продукции пчеловодства», ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань. Рег.№ 162413844875 от 18.02.2022г., 72 ч 2. Удостоверение о повышении квалификации №4111, 2023 г. по программе	54,3	0,0603	37	0

				272	г.Казань; 2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 089295 от 03.07.09	«Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации № 4210, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 3890, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань				
37	Биотехнологии в животноводстве	Якупов Талгат Равилович	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специальность «Ветеринария», квалификация- ветеринарный врач. Диплом с отличием серия ИВ № 925139 Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э.Баумана, 1986 г. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД № 051451; 3. Аттестат доцента по кафедре органической и биологической химии ДЦ	1. Удостоверение о повышении квалификации «Инновационные методы преподавания химии, биохимии, биотехнологии и методы анализа сырья и пищевой продукции». Автономная неком-мер. Организация ДПО «Межрегио-нальный центр инно-вационного обучения и развития компетенций». 2023 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации 162419462970. 3.	54,3	0,0603	33	0



				273	№010388; 4. Диплом доктора ветеринарных наук, серия ДДН № 017949.	Удостоверение №3950 ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ о повышении квалификации по программе "Использование компьютерной технологии в науке и образовании", 2023г.				
38	Технология первичной переработки продукции животноводства	Волков Али Харисович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор ветеринарных наук, профессор  По основному месту работы – проректор по учебной и воспитательной работе	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом серия Г-18912236 от 30.06.1979 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 173827, 1988 г. 3. Диплом доктора ветеринарных наук ДК № 008391, 2001 г. 4. Аттестат доцента серия ДЦ №021313, 1996 г. 5. Аттестат профессора серия ЗПР № 013784, 2005 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 160300028226 от 4 мая 2022 года по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в количестве 144 часов, АНОВО «Университет Иннополис» 2. Удостоверение о повышении квалификации 732419522730 по программе "Инновации в ветеринарно-санитарной и товароведной экспертизе, технологии производства и растениеводства, технохимическом и производственном ветеринарно-санитарном контроле", 72 часа, ФГБОУ ВО 3. Ульяновский ГАУ Удостоверение о повышении квалификации №3939, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 4. Удостоверение о	59,5	0,0743	45	0

				274		<p>повышении квалификации №4039, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4258, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>Переподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №162409305715 от 17.12.2019 по программе "Менеджмент", 250 часов; ФГБОУ ДПО "ТИПКА", г.Казань</p> <p>2. Профессиональная переподготовка № КИУ_000000003740, 2020г. по программе "Преподаватель высшей школы", 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», г. Казань.</p>				
39	Микробиология	Волков Ренат Алиевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, ученое	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация	1. Профессиональная переподготовка КИУ 000000003741 регистрационный номер ДП-	54,3	0,0603	6	0

				<p>275 звание отсутствует</p>	<p>Ветеринарный врач, Диплом с отличием серия БВС № 0938402 от 26.06.2000 г. Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана; 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 113986, 06.02.2004 г.;</p>	<p>494-2020-К 10 апреля 2020 года Программа дополнительного профессионального образования "Преподаватель Высшей Школы" "Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова" (ИУЭП) Решение итоговой аттестационной комиссии от 6 апреля 2020 года 2. Повышение квалификации цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин 144 часа 160300026242 регистрационный номер 22У150 00242 иннополис 04.05.2022 Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис" 3. Удостоверение о повышении квалификации №4101, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №4200, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 5. Удостоверение о</p>				
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

				276		<p>повышении квалификации №3880, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>б. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194111, рег. № 205 от 18.03.2024 г. по программе «Продуценты биологически активных веществ», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
40	Цифровые технологии в АПК	Макаров Андрей Сергеевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 008317 от 7.06.2017</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №4135с 17 по 28 апреля, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №3956 от 15 по 19 мая, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о</p>	50,3	0,0558	20	0

				277		<p>повышении квалификации №4275 от 05 по 16 июня , 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышение квалификации № 162419124352, рег. № 2024-384 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область ь высшей школы»</p>				
41	Основы военной подготовки	Загидуллин Ленар Рафикович	Внутренний совместитель	<p>Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент</p> <p>По основному месту работы – проректор по</p>	<p>1. Высшее, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, КИУ_000000003745, 2020 г.</p>	72,3	0,080	19	0

				<p>278 учебно-воспитательной работе и молодежной политике</p>	<p>Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; 3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации» серия ДЦ №034121 от 15.12.2010г.</p>	<p>280 ч. 2. Диплом о профессиональной переподготовке, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», Казанский государственный аграрный университет, ПП №0072009, 2018 г., 526 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 3891 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», г. Казань, 17-21.04.2023 г., 36 ч. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 4211 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», г. Казань, 22.05.-02.06.2023 г., 72 ч. 5. Удостоверение о повышении квалификации № 4112 по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», г. Казань, 13-23.06.2023 г., 72 ч. 6. Удостоверение о повышении квалификации № 262419589753, рег. № 24-223 от 05.04.2024 г. по программе «Эффективные механизмы взаимодействия науки,</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

				279		бизнеса и государства в решении технологических и кадровых вызовов АПК», 16 часа, ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь.				
42	Основы российской государственности	Шафигуллин Василий Абдулович	По основному месту работы	Доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г. Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально-политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового	52,3	0,058	35	0

				280		<p>обеспечения агропромышленного комплекса", г. Москва;</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110-2023-У-ФИРО), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4015, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4292, 2023 г., по программе</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--



				281		"Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ					
43	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Вахитов Илдар Хатыбович	По основному месту работы	Зав. кафедрой физической культуры, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры, диплом с отличием серия Г-1 № 432006 от 13.06.1984 г. Казанский государственный педагогический институт; 2. Диплом кандидата биологических наук серия Кн № 001170, 04.02.1994 г.; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №009925 от 22.07.1998 г. Диплом доктора биологических наук серия ДК № 026652 от 01.07.2005 г. № 31д/35. Аттестат профессора по кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека серия ПР № 004057 от 16.04.2008 г. № 849/127-п	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 0008000000003739 от 10.04.2020 г по программе "Преподаватель высшей школы", на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования " 280 ч. казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова. 2. Удостоверение о повышении квалификации №4145, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №4225, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №3905, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и	164,3	0,2053	40	0	

			282		информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань					
	Миндубаев Анис Магсумович	По основному месту работы	Преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	1. Высшее, специалитет, по специальности Начальная военная подготовка и физическая культура, квалификация преподаватель начальной военной подготовки и физкультуры, Диплом серия ТВ №033666 от 24 июня 1991 Казанский государственный педагогический институт	1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003782 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова. 2. Удостоверение о повышении квалификации №4066, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 3. Удостоверение о повышении квалификации №4184, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 4. Удостоверение о повышении квалификации №3986, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и	164	0,1822	33	0	

				283		информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань				
44	Собаководство	Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег. №502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3. Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег. №502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург, 27 – 28 октября 2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г. 4. Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе	62,5	0,0694	25	0

				284		<p>«Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>				
43	Службное собаководство	Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег. №502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной</p>	52,5	0,0583	25	0

				285	<p>школы» «Российский университет кооперации», рег.№502409621441</p> <p>2.10.2019 - 31.01.2020г.</p> <p>2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3.Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г</p>	<p>медицины», г. Санкт-Петербург , 27 – 28 октября 2022 г.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г.</p> <p>4.Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				286		часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань				
44	Кормление собак и экспертиза кормов	Ахметзянова Фирая Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-1 № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г.</p> <p>4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.</p>	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при</p>	36,3	0,0403	36	0

				287		<p>переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
45	Охотничье собаководство	Баранов Владимир Андреевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от 28.03.2001 г.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177646 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа,</p>	36,3	0,0403	31	0

				288		<p>ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4252 от 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3933 от 28.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4033 от 21.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194104, рег. № 198 от 18.03.2024 г. по программе «Биотехнологические производства», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--



46	Спортивные соревнования и состязания	Баранов Владимир Андреевич	По основном у месту работы	289 Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от 28.03.2001 г.</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышение квалификации № 732417177646 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4252 от 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3933 от 28.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36</p>	0	0	31	0
----	--------------------------------------	----------------------------	----------------------------	---	---	--	---	---	----	---

				290		<p>часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4033 от 21.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194104, рег. № 198 от 18.03.2024 г. по программе «Биотехнологические производства», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
47	Экспертиза собак и система судейства на выставках	Баранов Владимир Андреевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия ЛВ № 306325 от 14.06.1988 выдан Ставропольским ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственным институтом.</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КД 081281 от 24.05.1993г.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 009641 от</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ № 000000003736 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177646 от 27.05.2022 г. по программе «Технология</p>	36,3	0,0403	31	0

				291	28.03.2001 г.	<p>производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4252 от 09.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №3933 от 28.04.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4033 от 21.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194104, рег. № 198 от 18.03.2024 г. по программе «Биотехнологические производства», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный</p>				
--	--	--	--	-----	---------------	---	--	--	--	--

				292		центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

48	Разведение и селекция собак	Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент 293	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803128764 от 21.11.2022 г., 72 ч.</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4189, 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4071, 26.05.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3991, 02.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>	0	0	25	0
----	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	--	--	--	---	---	----	---

49	Племенное дело в кинологии	Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент 294	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», ФГБОУ ВО Российский ГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, № 771803128764 от 21.11.2022 г., 72 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации №4189, 28.04.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №4071, 26.05.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3991, 02.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань	62,5	0,0694	25	0
----	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--	---	---	------	--------	----	---

49	Учебная практика (тип: общепрофессиональная практика)	Михайлова Регина Ипполитовна	По основном у месту работы	295 Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, Диплом с отличием серия Г-І № 407656 от 01.07.1981 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия БЛ № 019969, 15.06.1988;</p> <p>3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДК № 025492, от 01.04. 2005, № 16д/37</p> <p>4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 001813 от 15.12.1999 №984-д</p> <p>5. Аттестат профессора по кафедре биологии и экологии серия ПР №044738 от 30.12.2013 №1025/нк-1</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 160300028887, регистрационный номер 22У150-02887 от 04.05.2022 по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 ч., АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис</p> <p>2. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Большие данные и инструменты визуализации» в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис.</p> <p>3. Сертификат о прохождении образовательного модуля «Личные приемы эффективности при работе в Excel» » в рамках повышения квалификации АНО ВО «Университет Иннополис», 2022, г. Иннополис.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4051, 28.04.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №3951, 19.05.2023 г. по</p>	24,3	0,0270	32	0
----	---	------------------------------	----------------------------	---	--	--	------	--------	----	---

				296		<p>программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4270, 16.06.2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке УЦА №000100 от 13.12.2019, по программе «Преподавание дисциплин «Биология» «Зоология» в современных условиях», квалификация Преподаватель высшей школы дисциплин «биология», «Зоология», 256 часов, ЧОУ ДПО Учебный центр Альфа, г. Челябинск,</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ 000000003783 от 06.04.2020 по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--



Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	297 Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег. №502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3. Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег. №502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург, 27 – 28 октября 2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г. 4. Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань	24	0,0266	25	0
-----------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	----	--------	----	---

		298		<p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>				
Булатова Эльвира Наилевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	<p>1. Высшее, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач, диплом с отличием серия АВС№0017785 от 0.06.1997 №22092 Казанского государственного ветеринарного института медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань</p> <p>2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №158651 от 23.05. 2005 №7</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ № 045192 от 28.05.2012 г. №266/нк-2</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации 160300026187 от 04.05.22 №22У150-00187 по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» 144 часа. АНО ВО «Университет Иннополис»</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации 732419522722 от 23.05.23 №230484 по программе «Инновационные методы повышения компетенции преподавателей по дисциплинам: анатомия, патологическая анатомия, судебно-ветеринарная экспертиза, гистология» 72 часа. ФГБОУ ВО</p>	24	0,0266	19	0

			299		<p>Ульяновский ГАУ</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №3917, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4018, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4237, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p> <p>Переподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке № 000000003763 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования», 280 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный уни-верситет</p>				
--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

				300		имени В.Г. Тимирязова», г.Казань				
50	Учебная практика (тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор сельскохозяйственных наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния» квалификация – зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.	1.Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязева», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации №162415501319 от 01.04.2022 г. по программе «Органическое животноводства» ФГБОУ ДПО ТИПКА 3. Удостоверение о повышении квалификации №160300026264 от 014.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» АНО ВО «Университет Иннополис». 4. Удостоверение о повышении квалификации №162419462971 "Инновационные методы в современном животноводстве, кормопроизводстве, биотехнологии и лекарственные растения" от 02.06.2023 г. 5. Удостоверение о повышении квалификации №3893, 2023 г. по программе	36,3	0,0453	32	0

				301		<p>«Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4114, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №4213, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>				
	Каюмов Рубин Расихович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом с отличием ДВС 1251302 от 29.05.2003 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия ДКН № 078066, 2009.</p> <p>3. Аттестат доцента серия</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика высшей школы», Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО Казанский ГТУ, г.Казань, ПП-I № 446008, 2009 г., 304 ч.</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление охраной труда. Техносферная безопасность»,</p>	36	0,0450	19	0	

		302	<p>ДЦ № 057088 от 31.12.2013 г. № 1036/нк-3</p>	<p>Межрегиональная ассоциация охраны труда, г.Казань № 162405692816 от 22.12.2017 г., 250 ч.</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве», Казанский государственный аграрный университет, г. Казань, ПП № 0072007, 2018 г., 526 ч.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 20454 по программе «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-вспомогательная селекция», г. Москва, 11-21.11.2022 г.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 3911 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», г. Казань, 2023 г., 36 ч.</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации № 4230 по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p>					
--	--	-----	---	--	--	--	--	--	--

				303		<p>7. Удостоверение о повышении квалификации № 4150 по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», г. Казань, 2023 г., 72 ч.</p> <p>8. Удостоверение о повышении квалификации № 162421194108, рег. № 202 от 18.03.2024 г. по программе «Компьютерная и инженерная графика», 32 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.</p>				
51	Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа)	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, профессор	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г.</p> <p>3. Аттестат профессора по специальности «Ветеринарная санитария, экология, зооигиена, ветеринарно-санитарная экспертиза», серия ЗПР №</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета,</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177645 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский</p>	24,3	0,0270	36	0

				304	001392 от 25.04.2018 г.	<p>ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 22У150-00068 от 04.05.2022 г. по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис.</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4290 от 23.06.2023 г. по программе «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4013 от 09.06.2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №4092 от 02.06.2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации №</p>				
--	--	--	--	-----	-------------------------	--	--	--	--	--



			305		162421194116, рег. № 197 от 18.03.2024 г. по программе «Основы асептики в биотехнологических производствах», 72 часа, АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций», г. Казань.				
Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в	24	0,0266	45	11	

		306		преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис				
Ахметзянова Фирия Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-І № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990. 3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г. 4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.	1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение повышения квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от	24	0,030	36	0

				307		27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
52	Производственная практика (тип: технологическая практика)	Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1.Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации»,	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег.№502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург , 27 – 28 октября	99,3	0,1103	25	0

				308	<p>рег.№502409621441  2.10.2019 - 31.01.2020г.  2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3.Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г</p>	<p>2022 г.  3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г.  4.Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань  6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ , г. Казань</p>				
--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--

<p>Карпова Наталья Валентиновна</p>	<p>По основном у месту работы</p>	<p>309 Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент</p>	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г. 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия КТ №023778 от 17.06.1996 г. 3. Аттестат доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» серия ДОЦ № 001857 от 13.01.2020</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 3064, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации №3118, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель высшей школы», АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область №502409621424 от 05.02.2020г., 520 ч. 2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. №162406882214 от 23 марта 2018 г., 266ч. 3. Диплом о профес-</p>	<p>99</p>	<p>0,110</p>	<p>28</p>	<p>0</p>
-------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	-----------	--------------	-----------	----------

		310		сиональной переподготовке по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; №162405479778 от 01 декабря 2017 г., 508 ч.				
Ахметзянова Фирая Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий кафедры, доктор биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-І № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия КД № 038430 от 19.12.1990.</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ № 001738 от 15.12.1999 г.</p> <p>4. Диплом доктора биологических наук серия ДДН № 013732 от 14.05.2010 г.</p>	<p>1. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение повышения квалификации № 160300011589 от 27.07.2021 г по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис»,</p>	99	0,1237	36	0

		311		<p>г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации № 262415988637, от 27.12.2021 г. по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «Сельскому хозяйству 4.00», 72 часа, ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет», Г. Ставрополь Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003762 от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань</p>					
Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация</p>	99	0,110	25	0	

			312	<p>05.07.2002; 3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область. 2. Удостоверение о повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, № 262415989040 от 27..12.2021 г., 72 ч. Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной</p>					
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--



				313		переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань					
53	Производственная практика (тип: преддипломная практика)	Шакирова Фаина Владимировна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветеринарных наук, доцент	1.Высшее, специалитет, по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач. Диплом ДВС 0667610 от 26.06.2000 года Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана. 2.Диплом доктора наук серия ДДН № 017948, 2011. 1.Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег.№502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2.Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ «Современные эффективные методы 48,3 0,054 16 421 3.Аттестат доцента по специальности «Ветеринарная хирургия» ЗДЦ № 009802 от 16.11.2017 г	1.Диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» «Российский университет кооперации», рег.№502409621441 2.10.2019 - 31.01.2020г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0702586 по программе «Ветеринарная хирургия», 16 часов, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины», г. Санкт-Петербург , 27 – 28 октября 2022 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 262417739802 по программе «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий», 72 часа, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО	0	99,3	0,1103	25	0

				314		<p>Ставропольский ГАУ, 20 декабря 2022г.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №4087, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №4285, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>6. Удостоверение о повышении квалификации №4006, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>				
Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань		1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский	99	0,110	45	11	

		315	<p>2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05.1981 г.</p> <p>3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.</p>	<p>инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис</p>					
Мадьшев Ильгиз Шамилович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана,</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005;</p> <p>3. Аттестат доцента по</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №4035, с 10 по 21 апреля 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №3935, с 24 по 28 апреля 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных</p>	99	0,1237	21	0	

		316	кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	<p>технологий», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 4254, с 29 мая по 09 июня 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 223400682393, рег. № 648 от 13.05.2024 г. по программе «Безопасность устойчивого развития бизнеса», 72 часа, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, г. Барнаул.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации № 162419124350, рег. № 2024-382 от 26.04.2024 г. по программе «Управление персоналом», 72 часа, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область</p>				
--	--	-----	--	---	--	--	--	--

		317		<p>2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань;</p> <p>3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань</p>				
Закирова Галима Мухтаровна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат биологических наук, доцент	<p>1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом с отличием серия АВС № 0017799 от 27.02.1997 г. Казанской государственной академией ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана.</p> <p>2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 075257, от 05.07.2002;</p> <p>3. Аттестат доцента серия ДЦ №013550, №2519/1477д от 19.12.2007</p>	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации № 502411622918, 2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в области генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, технологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Мытищи, Московская область.</p> <p>2. Удостоверение о</p>	99	0,110	25	0

					<p>повышении квалификации №2992, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №2958, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Формирование компетенций специалистов отрасли при переходе АПК к «сельскому хозяйству4.0», Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, г. Ставрополь, № 262415989040 от 27.12.2021 г., 72 ч.</p> <p>Профпереподготовка:</p> <p>1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003746.от 10.04.2020 г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

				319		В.Г.Тимирязова (ИЭУП), г. Казань				
54	Руководство выпускной квалификационной работой	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов А.Х.» Высокогорского района РТ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	1. Высшее, по специальности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом с отличием П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ №097712, от 08.04.1987 г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова», г.Казань 2. Удостоверение о повышении квалификации № 732417177649 от 27.05.2022 г. по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния», 72 часа, ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, г. Ульяновск. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 160300035461 рег. номер 22У150-09404, 2022 г., по программе «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 академических часов, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис	25	0,0277	45	11
55	Татарский язык в профессиональной	Якупова Гульзида	По основном	Доцент, кандидат филологических	1. Высшее, специалитет, по специальности	Переподготовка: 1. Диплом о	36,3	0,0403	23	0

	сфере	Ханифовна	у месту работы	320 наук, доцент	<p>татарский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель татарского языка и литературы, Диплом ТВ № 309028 30.06.1989 Казанского государственного университета имени В.И.Ленина</p> <p>2. Диплом кандидата филологических наук серия ДКН № 038617, от 15.06.2007</p> <p>3. Аттестат доцента ЗДЦ № 019368 от 25.01.2019 г.</p>	<p>профессиональной переподготовке ПП № 571306 от 20.12.2010 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 308 часов, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №4079, 2023 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации №4278, 2023 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации №3999, 2023 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов., ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань</p>					
56	Курс социальной	Шафигуллин	По	Доцент,	1.Высшее, специалитет,	1. Удостоверение о	0	0	35	0	



	адаптации	Василий Абдулович	основном у месту работы	321 кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	диплом ТВ-1 № 160614 Киевский государственный университет им. Т.Г Шевченко, по специальности история КПСС, г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата философских наук № 069386, 2002г.	повышении квалификации № 162415214182 (рег. № 84), 2022 г., по дополнительной профессиональной программе "Преподавание исторических, философских, психологических, педагогических и социально- политических дисциплин в условиях ФГОС", 72 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Межрегиональный центр инновационного обучения и развития компетенций", г. Казань; 2. Удостоверение о повышении квалификации №772416683408 (рег. № ЦГК-12), 2023 г. по дополнительной профессиональной программе "Цивилизационные основы Российской государственности и крестьянского мира", 32 часа, ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", г.Москва; 3. Удостоверение о повышении квалификации № 0000129100 (рег. № 01110- 2023-У-ФИРО), 2023 г. по дополнительной				
--	-----------	----------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

				322		<p>профессиональной программе "Методика преподавания основ российской государственности", 72 часа, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, г. Москва;</p> <p>4. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4094, 2023 г., по программе "Актуальные направления противодействия коррупции", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>5. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4015, по программе "Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании", 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;</p> <p>6. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации рег. № 4292, 2023 г., по программе "Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях", 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ</p>				
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Для реализации ОПОП ВО академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## Материально-техническое обеспечение ОПОП

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История (история России, всеобщая история)	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781</li> <li>2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078</li> </ol>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		<p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
2	Иностранный язык	<p><b>Учебная аудитория № 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный Lenovo B5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p><b>Учебная аудитория № 257</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE. экран настенный Cclassik).</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p><b>Учебная аудитория № 259</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p><b>Учебная аудитория № 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>	
3	Философия	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078</p> <p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
4	Экономика и организация предприятий АПК	<p><b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 150</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

5	<p>Культура речи и делового общения</p>	<p><b>Учебная аудитория 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска ученическая, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</li> <li>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория 257</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Доска ученическая. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</li> <li>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard. Шкаф, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем 15 метров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,</li> </ol>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>
---	---	--	--



		бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.	
6	Социология и психология	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781 2..Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	420029, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35
7	Правоведение	<p><b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>80000-0000-ААОВМ Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-ААОЕМ 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <b>Учебная аудитория № 150</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-АА240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-ААОВМ Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-ААОЕМ 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
8	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-ААОЕМ 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная <b>Учебная аудитория № 161</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-ААОЕМ 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная <b>Учебная аудитория № 164</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>наглядных пособий Приборы: -люксметр Ю-16 - люксметр AZ 858; - шумомерAZ 8922; - термогигрометр AZ 8705; - цифровой термометр DT-634; - цифровой анамометр CFMMaster 8901; - крыльчатый анемометр АСО-3; - психрометр Астмана; - психрометр бытовой; - огнетушитель порошковый ОП-1; - огнетушитель углекислотный ОУ-2; - огнетушитель химически-пенный ОХП-10; - стенд по противопожарной сигнализации; - дозиметр рентгенометр ДП-5; - инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы); - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры; - манекен для реанимации Александр 1.0. 1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
9	Химия	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. <b>Учебная аудитория № 420</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий. <b>Учебная аудитория № 415</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, шкаф химический, столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; магнитно-меловая доска, плитка электрическая 2-х комфорочная, вытяжной шкаф, лабораторная посуда, химические реактивы. Проектор BENQ MX 518, эран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-ААОЕМ</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 402</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Код продукта: 00179-40448-49991-ААОЕМ</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 407</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, Магнитная мешалка ММ-5; Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга СМ-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; РН-метр 150 М; набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 для одного языка Кодпродукта: 00179-40448-49991-ААОЕМ</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
10	Математика	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p><b>Учебная аудитория № 316</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; ноутбук SAMSUNG NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p>	
11	Информатика	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10 код продукта 00327-43209-87081-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p><b>Учебная аудитория № 149</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры.</p> <p>1. MicrosoftWindows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта: - 00346-OEM – 8949903-43086 - 00346- OEM- 8949903-43094 - 00346- OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 -00346-OEM- 8992752-50004 Microsoft Windows 10 Домашняя, код</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>продукта:  - 00326 – 10000-00000-AA642  - 00326 – 10000-00000-AA491  - 00326 – 10000-00000-AA948  - 00326 – 10000-00000-AA708  - 00326 – 10000-00000-AA800  00326 – 10000-00000-AA048  3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная  <b>Учебная аудитория № 421</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет  1. Microsoft Windows XP Professional SP 3  Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
12	Физика	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа.  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540  1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013  2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.  <b>Учебная аудитория № 319</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный проектор Beng MX520 DLP 3000Lm XGA 13000; экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540; микрометры – 5 шт.; штангенциркули – 3 шт.; психометры – 2 шт.; осциллографы – 2 шт.; рефрактометры – 1 шт.; микроскопы – 4 шт.; барометр – 2 шт.; лабораторные весы – 1 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента вязкости жидкости – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента поверхностного натяжения жидкости – 3 шт.; лабораторная установка для определения ускорения свободного падения – 2 шт.; лабораторная установка для проведения электролиза – 2 шт.; лабораторная установка для определения сопротивлений проводников – 2 шт.; лабораторная установка для определения</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>температуры нити накала электрической лампы – 2 шт.; лабораторная установка для определения коэффициента термоЭДС термопары, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</li> <li>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</li> </ol>	
13	Ботаника	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx)</li> <li>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория № 265</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры). Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>(ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горичвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразии побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян. Строение зерна злаковых. Строение семени бобовых. Схема пастбищеоборота. Использование культурных пастбищ. Агротехника залужения пастбищ. Оборудование культурных пастбищ. Орошение культурных пастбищ. Культуртехнические работы. Удобрение культурных пастбищах. Схема сраживания растительности улучшенных суходольных пастбищ лесной зоны. Отличительные признаки зерна твердой и мягкой пшеницы. Отличительные признаки хлебов 1 и 2 группы. Химический состав зерна хлебных злаков. Характер кущения трав. Этапы последовательного развития лугового злака. Предшественники для основных культур. Однолетние двудольные сорные растения. Многолетние корневищные сорные растения. Озимые зимующие двулетние сорняки.</p>	
--	---	--



		<p>Сорные растения.          Карантинные сорняки.          Корневищно-отпрысковые сорные растения.          Стержнекорневые сорные растения.          Яровые сорные растения.          Паразитические сорные растения.          Паразитические и полупаразитные сорные растения.          Луковые, клубневые и ползучие сорняки.          Многолетние корнеотпрысковые растения.          Корнеплоды, клубнеплоды.          Ядовитые растения.          Технология заготовки силоса.          Технология заготовки кормов в полиэтиленовые рукава Ag-Bag.          Технология заготовки сенажа в упаковке.          Приемы обработки почвы.          Технология NO-Till.          Технология возделывания яровой пшеницы.          Технология возделывания картофеля.          Технология производства травяной муки.          Установка для приготовления травяной муки АВМ-0,65.          Хранение картофеля.          Органолептическая оценка влажности сырья при заготовке сена.          Основные технологические особенности приготовления различных видов сена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-ААОЕМ (ноутбук HP 15-bs0xx)</li> <li>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория № 266</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ,</p>	
--	--	---	--

		<p>водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p><b>Помещение № 264</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы</p>	
14	Биология	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория №503</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
15	Введение в специальность	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 337</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурок песца, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц).</p> <p>Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория № 333</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
16	Физическая культура и спорт	<p><b>Учебная аудитория № 118</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics</p> <p>2. Product Key GXKWH-YB632-DFTH4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945</p> <p><u>Спортивный зал №1:</u> Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.</p> <p><u>Стадион</u> <u>Малый стадион (футбольный):</u> Ворота футбольные</p> <p><u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u> Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p><u>Тренажерный зал (каб. № 277):</u> Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусся; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра</p> <p><u>Хоккейная площадка:</u> Клюшки; Шайбы</p> <p><u>Зал бокса:</u></p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p><u>Зал борьбы:</u> Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u> Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армреслинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p><u>Раздевалка женская:</u> Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p> <p><u>Раздевалка мужская:</u> Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p>	
17	<p>Методика научных исследований</p>	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p><b>Учебная аудитория № 341</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p>

		<p>конеководству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Repco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</b> Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-</p>	
--	--	--	--

		<p>59002AA; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p>	
18	Генетика и биометрия	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 428</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-ОЕМ-8992671-00407, бессрочная;</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013.</p> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Стол, стулья, ноутбук Samsung NP-R518; принтер Samsung ML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объемом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Стол и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus,</p>	
--	--	--



		2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная	
19	Физиология животных	<p><b>Учебная аудитория № 118</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-ОЕМ-7313842-52422, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 103</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомаягнитофон Samsung; телевизор Samsung ТВ-53501 Р № 3ктв 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки по лекционным темам и темам практических занятий</p> <p><b>Учебная аудитория № 109</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung ТВ-53501 Р №3 ктв 6075054, электрофицированный макет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-ОЕМ-8992752-50013 (ноутбук)</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от 21.06.2005, бессрочная</li> </ol> <p><b>Помещение № 101</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микротом-криостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22), сахаромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотометр СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		– 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр.	
20	Морфология животных	<p><b>Учебная аудитория № 38</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул и трибуна для преподавателя, видеопроектор NEC Poryalle Projector VT37G, экран настенный (200*200), доска аудиторная, ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Корпоративная LTSC, код продукта: 00425-00000-00002-AA752</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 1</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами</p> <p><b>Учебная аудитория 41</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43”(108) LG 43LJ500V; встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светооптические XsZ-104, Биолам Р-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Николая Ершова, 26. второе учебное здание, 1 этаж
21	Механизация и автоматизация животноводства	<p><b>Учебная аудитория №118</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-AAОЕМ</p> <p><b>Учебная аудитория № 161</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>- доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1;</p> <p>- агрегат индивидуального доения АИД-1;</p> <p>- унифицированный доильный аппарат АДУ-1;</p> <p>- доильный аппарат «Нурлат»;</p> <p>- устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А;</p> <p>- водокольцевой вакуумный насос ВВЦ;</p> <p>- насос вихревой 2В-1,6;</p> <p>- насос центробежный Д 1000-40.</p> <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p><b>Учебная аудитория № 162</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>- программное устройство управления светом ПРУС-1;</p> <p>- электрическая изгородь ЭК-1М;</p> <p>- измельчитель кормов «Волгарь-5»;</p> <p>- измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5;</p> <p>- стригальная машинка МСУ-200;</p> <p>- комплект вентиляционного оборудования «Климат-4».</p> <p><b>Учебная аудитория № 164</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro</p> <p>Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Приборы:</p> <p>- асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2</p> <p>- макеты деталей машин и механизмов</p> <p>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики»</p> <p>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»</p> <p>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»</p> <p><b>Помещение №165</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>- измельчитель грубых кормов ИГК-30Б;</p> <p>- дробилка безрешетная ДБ-5;</p> <p>- дробилка роторная ДКР-0,5;</p> <p>- измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»;</p> <p>- электроводонагреватель УАП 400/0,9;</p> <p>- автопоилка групповая с подогревом АГК-</p>	
--	--	--	--

		<p>4Б;  -автопоилка ПА-1 и АП-1;  -водоподъёмная установка ВУ-5-30А.  <b>Учебная аудитория № 166</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.  - доильная установка DeLaval;  -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval;  -доильный аппарат Duovac 300.  1. Microsoft Windows 10 Pro  Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ  <b>Помещение № 167</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.  Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.  Демонстрационная площадка  - кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.;  - кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.;  - аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.;  - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.</p>	
22	<p>Основы управления персоналом</p>	<p><b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа.  Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет  1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-АА240  Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-ААОВМ  Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-ААОЕМ  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная  <b>Учебная аудитория № 150</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий.  1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-АА240  Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-ААОВМ</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p>

		Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	
23	Биотехника воспроизводства с основами акушерства	<p><b>Учебная аудитория ВК-1</b> для проведения занятий лекционного типа. Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 2</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, вертикальные жалюзи, микроскопы Биомед С1-И, обогревательные столики, биотермостат, станок для крупных животных сосуд Дьюара, центрифуга с ротором, УЗ-сканер (Draminski); телевизор Samsung, видеопроектор, инструменты для родовспоможения, макро-, микропрепараты половых органов, тренажер (корова) для ректального исследования и искусственного осеменения, тренажер (корова) для родовспоможения</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35,
24	Кормопроизводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p> <p><b>Учебная аудитория № 265</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук HP 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100 холодильник Свяга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов с.-х. культур, корне-клубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

	<p>высушенных с.-х. культур, гербарии с.-х. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминисцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал: Семейство бобовые (многолетние травы). Семейство бобовые (зернобобовые культуры). Семейство злаковые (зерновые злаковые культуры). Семейство злаковые (многолетние травы). Семейство пасленовые (картофель). Семейство крестоцветные (репа, брюква, капуста, горчица, рапс). Семейство гречишные (щавель кислый, гречиха посевная, горец призаборный, войлочный). Семейство осоковые. Семейство сельдерейные (зонтичные). Семейство сложноцветные (подсолнечник, осот полевой, цикорий обыкновенный, одуванчик лекарственный, василек синий, мать- и мачеха). Семейство лилейные (ландыш майский, лилия тигровая, тюльпан Грейга, тюльпан лесной, лук огородный, алоэ древовидное, спража лекарственная). Семейство розоцветные (купальница европейская, лютик ползучий, ветреница лютиковая, горицвет весенний, калужница болотная, ветреница лесная, ветреница дубравная). Видоизменение побега. Видоизменение корня. Корнеплоды и корневые клубни. Морфология и анатомия корня. Видоизменения корней. Корнеплоды. Развитие проростка с мочковатой корневой системой. Характер положения стебля. Типы корней и корневых систем. Стержневая корневая система. Анатомическое строение корня. Внешнее строение листа. Листорасположение. Лист и его части. Листья простые и сложные. Строение листа. Жилкование. Основные формы простых листьев. Строение стебля травянистого двудольного растения. Типы травянистых стеблей. Побеги и листорасположение. Разнообразии побегов. Видоизменения надземных побегов. Видоизмененные побеги (корневище, луковицы). Типы побегов. Основные формы ветвления побегов. Видоизменения надземных побегов. Развитие цветка и типы цветков. Соцветия. Однодомные и двудомные растения. Плоды. Соплодия. Типы плодов и семян.</p>	
--	--	--

		<p>Строение зерна злаковых.  Строение семени бобовых.  Схема пастбищеоборота.  Использование культурных пастбищ.  Агротехника залужения пастбищ.  Оборудование культурных пастбищ.  Орошение культурных пастбищ.  Культуртехнические работы.  Удобрение культурных пастбищах.  Схема стравливания растительности  улучшенных суходольных пастбищ лесной  зоны.  Отличительные признаки зерна твердой и  мягкой пшеницы.  Отличительные признаки хлебов 1 и 2  группы.  Химический состав зерна хлебных злаков.  Характер кущения трав.  Этапы последовательного развития  лугового злака.  Предшественники для основных культур.  Однолетние двудольные сорные растения.  Многолетние корневищные сорные  растения.  Озимые зимующие двулетние сорняки.  Сорные растения.  Карантинные сорняки.  Корневищно-отпрысковые сорные  растения.  Стержнекорневые сорные растения.  Яровые сорные растения.  Паразитические сорные растения.  Паразитические и полупаразитные сорные  растения.  Луковые, клубневые и ползучие сорняки.  Многолетние корнеотпрысковые растения.  Корнеплоды, клубнеплоды.  Ядовитые растения.  Технология заготовки силоса.  Технология заготовки кормов в  полиэтиленовые рукава Ag-Bag.  Технология заготовки сенажа в упаковке.  Приемы обработки почвы.  Технология NO-Till.  Технология возделывания яровой пшеницы.  Технология возделывания картофеля.  Технология производства травяной муки.  Установка для приготовления травяной  муки АВМ-0,65.  Хранение картофеля.  Органолептическая оценка влажности  сырья при заготовке сена.  Основные технологические особенности  приготовления различных видов сена.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-ААОЕМ (ноутбук HP 15-bs0xx)</li> <li>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория № 266</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых</p>	
--	--	--	--

		<p>и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256</b> «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-</p>	
--	--	--	--



		<p>тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 Е); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p><b>Помещение № 264</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы</p>	
25	Разведение животных	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 428</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-ОЕМ-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. <b>Учебная аудитория № 429</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428;</p>	
--	--	--	--

		<p>Центрифуга лабораторная ОКА;          Рефрактометр ИРФ-454 Б2М;          Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7;          Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М;          комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.          1. Microsoft Windows 7 Starter          Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.          2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007          Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
26	Кормление животных	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.          Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.          1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя          Код продукта 00326-1000-00000-AA892          2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Учебная аудитория № 247</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.          Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.          1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя          Код продукта 00326-1000-00000-AA892          2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Учебная аудитория № 249</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.          Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.          1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя          Код продукта 00326-1000-00000-AA892          2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</b>          Оборудован лабораторной мебелью:</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока HI 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М</p>	
27	Основы ветеринарии	<p><b>Учебная аудитория № 118</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук Samsung NP-R540 с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows Vista Home Premium, код продукта: 89578-ОЕМ-7313842-52422, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 103</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, телевизор и видеомаягнитофон Samsung; телевизор Samsung ТВ-53501 Р № 3кТВ 6075054, набор учебно-наглядных пособий: демонстрационные таблицы, плакаты, схемы и рисунки</p> <p><b>Учебная аудитория № 109</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, компьютеры с выходом в интернет, доска аудиторная, компьютерные столы, ноутбук, лабораторный стол, мобильное мультимедийное оборудование: проектор Beng PB6210, Samsung ТВ-53501 Р №3 кТВ 6075054, электрофицированный макет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows 7 Домашняя базовая, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 (ноутбук)</li> <li>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42192934 от 21.06.2005, бессрочная</li> </ol> <p><b>Помещение № 101</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Стеллажи для хранения оборудования, аппарат для вертикального электрофореза АПГЭ, лампа бестеневая, микротом-криостат МК – 2150, милливольтметр, рефрактометр (580315, ИРФ – 22), сахаромер Су 4683, спектрофотометр Сф – 26 – 01 150400, спектрофотометр СМ – 26, термостат для исследования гемокоаг, ФЭК – 56, центрифуга К – 24Д, электрокардиограф (ЭК 1К – 01, «малыш»), фонендоскоп ветеринарный, центрифуга (ОПН – 8 , ОПН – 3), электротермометр</p>	
28	Зооигиена	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</li> <li>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</li> </ol> <p><b>Учебная аудитория № 327</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зооигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термометр ТМ-2;</li> <li>2. Термограф М-16;</li> <li>3. Термогигробограф;</li> <li>4. Барометр анероид ;</li> <li>5. Гигрометр;</li> <li>6. Гигрограф;</li> <li>7. Аспирационный психрометр Ассмана МВ – 4М;</li> <li>8. Психрометр Августа;</li> <li>9. Люксметр;</li> <li>10. Анемометр АТТ-1002;</li> <li>11. Универсальный газоанализатор УГ-2;</li> <li>12. Нитрат-тестер СОЭКС;</li> <li>13. Термоанемометр ЭА-2М;</li> <li>14. Электронный термогигрометр - AZ – 8721.</li> <li>15. Аппарат Кротова.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540).</li> <li>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</li> </ol> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</li> <li>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</li> </ol>	
29	Скотоводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 341</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p>	
--	--	--	--

		<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
30	Свиноводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p><b>Учебная аудитория № 333</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35



		<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
31	Коневодство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 341</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Ренсо, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
32	Овцеводство и козоводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 341</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 –</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г) <b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540 1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
33	Кролиководство и звероводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 1. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 2. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342) <b>Учебная аудитория 337</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, горизонтальным навесным шкафом по кожевенно-меховому сырью с макетами, горизонтальным навесным шкафом по меховому сырью с макетами (шкурки песка, лисы, кроликов и норки), демонстрационными стендами. Правилки для пушно-мехового сырья (кроличьих, лисиц). Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
34	Рыбоводство	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий., (глочные зубы карповых рыб, цикл развития рыбы, фитофильная икра, скелет рыбы, ктеноидные, циклоидные чешуи, спиральный клапан, жаберные дуги с жабрами, цедильный аппарат, зубы хищных рыб, слепые выросты кишечника, двояковогнутые позвонки</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксиро-ванный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
35	Птицеводство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>3. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория № 333</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по птицеводству с макетами, щипцы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебно-наглядных пособий</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
36	Пчеловодство	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксируемый зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; учебная пасека кафедры, образцы продуктов пчеловодства (меда, прополис, обножка, перга, забрус, пчелиная детка, восковая моль, подмор, воска, винивет, винибис...). Коллекция ульев (Федина, Левицкого, русского пчеловодства, американский, вертикальный и горизонтальный улей из пенополистирола). Пчеловодное оборудование для переработки продуктов пчеловодства (медогонка, ножи для распечатывания сотов, воскотопки, устройства для сбора обножки, для получения прополиса, приспособления для ульевого воздуха, вальцы для изготовления вошины, реактивы для определения качества продуктов пчеловодства, образцы пыльцы), живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки.</p> <p>Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p>	
37	Биотехнологии животноводстве	<p><b>Учебная аудитория № 309</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта:</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		<p>00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.</p> <p><b>Учебная аудитория № 420</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Учебная аудитория № 402</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование: проектор BENQ MX 518, экран, ноутбук HP Pavilion 15-e 058sr Core i5, пульт управления, экран, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 8 Код продукта: 00179-40448-49991-AAOEM</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007</p> <p>Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 407</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, доска маркерная BRAUBERG, доска мультимедийная TRUBOARD, Мультимедийное оборудование: проектор EPSON EB-197 OW, ноутбук HP 250 PentiumDual Gore. Рефрактометр ИРФ 22; Центрифуга CM-50; Колориметр КФК – 2 МП; Колориметр КФК-3-01SOMS; аппараты для электрофореза; анализатор качества молока Клевер-2; PH-метр 150 M;</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Домашняя расширенная Код продукта: 00359-OEM-8992687-00010</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007</p> <p>Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
--	--	---	--



		<p><b>Специализированная лаборатория Межафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Герцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
38	Технология переработки первичной продукции животноводства	<p><b>Учебная аудитория № 154</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук, с выходом в Интернет</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 144</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор DEXR, ноутбуки Voyager, HP, доска аудиторная, оверхет проектор, микроскопы, рефрактометры ИРФ 464, Тр.микроскоп, столы для химических исследований ЛК - 1500, шкаф вытяжной ЛК – 1200, шкафы для химреактивов ЛК – 800, умывальная раковина, плитка электрическая ZENCHA, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074  Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 145</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, - мультимедиа проектор Epson – WO5 (LCD 16^9 1280*800 с кронштейном, ноутбук Voyager, экран для проектора, стерилизатор горячим воздухом BinderED 53, плитка электрическая ZENCHA, столы лабораторные, столы компьютерные, доска аудиторная, умывальная раковина, столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, центрифуга ЦЛ «ОКА», трихинеллоскоп Стейк -2, весы электронные CAS, водяная баня лабораторная WB -4, микроскопы.</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Home Basic, код продукта: 89572-OEM-7332166-00074  Microsoft Windows 8.1 Профессиональная, код продукта: 00261-50000-00000-AA249  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 143</b>  Комплект оборудования по оценке качества молока:  - Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Ph - метр HI</p>	
--	--	--	--

		<p>98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос –мини, анализаторы молока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока HI 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинелоскоп Стейк -2, холодильник DON- 290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ - 10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока: - сыроварняMR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150. Комплект оборудования по мясу: - шприц колбасный, машина для измельчения мяса МИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер НKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT ММ-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П. Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов: - гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный</p>	
39	Микробиология	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Стол, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-ААОЕМ 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная. <b>Учебная аудитория № 435</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

	<p>и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и кафедра для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, телевизор LG; электрифицированный стенд «Систематика и номенклатура микроорганизмов»; шкафы книжные; трибуна; ноутбук HP, аппаратура для демонстрации, автоклав; сухожаровой шкаф; анаэрозат; центрифуга; весы; мешалка магнитная, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 436</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; ноутбук, микроскопы; трибуна; шкаф-купе; телевизор LG; электрифицированный стенд «Вирусология»; аппаратура для демонстрации: центрифуга; весы; мешалка магнитная.</p> <p><b>Учебная аудитория № 432</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; шкаф книжный; трибуна; телевизор Haier; весы аналитические; микроскопы, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter</p>	
--	--	--

		<p>Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная <b>Специализированная лаборатория № 440 Межафедеральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики) Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
40	Цифровые технологии в АПК	<p><b>Учебная аудитория № 118</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 2. Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOVM 3. Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM <b>Учебная аудитория № 149</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOVM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE код продукта: - 00346-OEM – 8949903-43086</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>- 00346- OEM- 8949903-43094  - 00346- OEM- 8992752-50004  -00346-OEM- 8992752-50004  -00346-OEM- 8992752-50004  Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта:  - 00326 – 10000-00000-AA642  -00326 – 10000-00000-AA491  -00326 – 10000-00000-AA948  -00326 – 10000-00000-AA708  -00326 – 10000-00000-AA800  00326 – 10000-00000-AA048  2.Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная  <b>Учебная аудитория № 421</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры.  1. Microsoft Windows XP Professional SP 3  Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
41	Основы военной подготовки	<p><b>Учебная аудитория</b> для проведения лекционных занятий  <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, ноутбук с выходом в “Интернет”, мультимедийный проектор</p> <p><b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего и промежуточного контроля.  <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска настенная, наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).</p> <p>Строевой плац  Тир</p> <p><b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.  <b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35  <b>Аудитория № 118</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 105)</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35  <b>Учебная аудитория №164</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 34)</p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35  <b>Тир</b></p> <p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35  <b>Читальный зал</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)</p>

		литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	
42	Основы российской государственности	<b>Учебная аудитория</b> для проведения лекционных занятий <b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 <b>Учебная аудитория №339</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 13)
		<b>Учебная аудитория</b> для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля. <b>Оснащение:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 <b>Аудитория № 320</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 40)
		<b>Читальный зал</b> для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. <b>Оборудование:</b> фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35 <b>Читальный зал</b> (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 51)
43	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<u>Спортивный зал №1</u> Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скакалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты. <u>Стадион</u> <u>Малый стадион (футбольный):</u> Ворота футбольные <u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u> Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные. <u>Тренажерный зал № 277</u>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

	<p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития четырехглавой мышцы бедра</p> <p><u>Хоккейная площадка:</u> Клюшки; Шайбы</p> <p><u>Зал бокса:</u> Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p><u>Зал борьбы:</u> Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u> Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армрестлинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p><u>Раздевалка женская:</u> Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p> <p><u>Раздевалка мужская:</u> Шкафы металлические гардеробные Санузел Душ</p>	
44	<p>Собаководство</p> <p><b>Учебная аудитория</b> ВК-1 для проведения занятий лекционного типа. Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-9648125- 57923 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (номер по плану строения 16) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.: Офисная мебель (столы и</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35



		<p>стулья для преподавателя и обучающихся; компьютеры 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows XP Home Edition: - код продукта: 76455-OEM-0014817-85955 - код продукта: 76455-OEM-0014637-04528 - код продукта: 76455-OEM-0014603-52210 - код продукта: 76455-OEM-0014817-86021 - код продукта: 76455-OEM-0014817-85946 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 581 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. 4. Comodo/FreeAntivirurus. Свободно распространяемое программное обеспечение</p>	
45	Служебное собаководство	<p><b>Учебная аудитория</b> ВК-1 для проведения занятий лекционного типа. Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-9648125- 57923 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (номер по плану строения 16) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:: Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся; компьютеры 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows XP Home Edition: - код продукта: 76455-OEM-0014817-85955 - код продукта: 76455-OEM-0014637-04528 - код продукта: 76455-OEM-0014603-52210 - код продукта: 76455-OEM-0014817-86021 - код продукта: 76455-OEM-0014817-85946 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 581 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. 4. Comodo/FreeAntivirurus. Свободно</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		распространяемое программное обеспечение	
46	Кормление собак и экспертиза кормов	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Учебная аудитория № 247</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Учебная аудитория № 249</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</b> Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М;</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35

		<p>рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и УТ-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М</p>	
47	Охотничье собаководство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>4. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 337</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>4. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>5. Microsoft office Professional plus 2007</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>6. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
48	<p>Спортивные соревнования и состязания</p>	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>5. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>6. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 337</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>7. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>8. Microsoft office Professional plus 2007</p> <p>Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>9. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>

		<p>для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Ренсо, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
49	<p>Экспертиза собак и система судейства на выставках</p>	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>7. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная</p> <p>8. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Учебная аудитория 337</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, телевизор Digma, Ноутбук ASUS Notebook A8 с выходом в Интернет.</p> <p>10. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026</p> <p>11. Microsoft office Professional plus 2007 Лицензия № 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p>12. Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b> Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2,</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>

		<p>метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
50	Разведение и селекция собак	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Proffessional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 428</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p><b>Учебная аудитория № 429</b> для проведения</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

		<p>занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</li> <li>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</li> <li>3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</li> </ol> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Герцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</li> <li>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</li> </ol> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноклярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для</p>	
--	--	---	--

		<p>иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
51	Племенное дело в кинологии	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория № 428</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013.</p> <p><b>Учебная аудитория № 429</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35



	<p>Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук</p> <p>1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Герцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги-вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Биноккулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г.,</p>	
--	---	--

		<p>бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p>	
52	Учебная практика (тип: общепрофессиональная практика)	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <b>Учебная аудитория № 501</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, раздаточный фиксированный зооматериал по беспозвоночным и позвоночным животным; живой зоологический материал (инфузории, саркомастигофоры); фильмотека (фильмы по паразитам, членисто-ногим, в том числе по ракообразным, насекомым и другим беспозвоночным; по рептилиям, птицам, млекопитающим и т. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы зоологического музея кафедры биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, всего около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <b>Учебная аудитория ВК-1</b> для проведения занятий лекционного типа. Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQMS, ноутбук Samsung 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-ОЕМ-9648125- 57923 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г.,</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 МБУК «Казанский зооботанический сад», от 3.09.2014 г. бессрочный Татарстанская таможня, кинологический отдел ФГКУ ПРПСО МЧС России, кинологический отдел ЦКС Росгвардии, кинологический отдел ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ, племенной питомник служебного собаководства</p>

		<p>бессрочная</p> <p><b>Учебная аудитория</b> (номер по плану строения 16) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.: Офисная мебель (столы и стулья для преподавателя и обучающихся; компьютеры 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Microsoft Windows XP Home Edition: - код продукта: 76455-OEM-0014817-85955 - код продукта: 76455-OEM-0014637-04528 - код продукта: 76455-OEM-0014603-52210 - код продукта: 76455-OEM-0014817-86021 - код продукта: 76455-OEM-0014817-85946 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35 581 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. 4. Comodo/FreeAntivirurus. Свободно распространяемое программное обеспечение</p> <p><b>Учебная аудитория № 1</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; полные скелеты крупного рогатого скота, лошадей, свиней, птиц и диких животных, набор учебно-наглядных пособий. Муляжи крупного рогатого скота, лошади, свиньи и других видов животных, шкафы с препаратами</p> <p><b>Учебная аудитория № 41</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная; телевизор LED 43”(108) LG 43LJ500V; встроенный шкаф для хранения микроскопов. Микроскопы светооптические XsZ-104,Биолам P-11 Наглядно-иллюстрационный материал по гистологии, цитологии и эмбриологии; макрофотографии</p>	
53	Учебная практика (тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный,</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35 ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от

	<p>экран, ноутбук</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-ААОЕМ (ноутбук HP 15-bs0xx)</p> <p>2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).</p> <p><b>Учебная аудитория № 266</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, анализаторов жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256</b> «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</p> <p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516;</p>	<p>05.09.2016 г. бессрочный Договор № 52 ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, от 24.09.2018 г. бессрочный ФГБНУ «ТатНИИСХ», от 30.09.2015 г. бессрочный</p>
--	--	--

	<p>электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p><b>Учебная аудитория № 161</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1;</li> <li>- агрегат индивидуального доения АИД-1;</li> <li>- унифицированный доильный аппарат АДУ-1;</li> <li>- доильный аппарат «Нурлат»;</li> <li>- устройство зоотехнического учета молока УЗМ-1А;</li> <li>- водокольцевой вакуумный насос ВВЦ;</li> <li>- насос вихревой 2В-1,6;</li> <li>- насос центробежный Д 1000-40.</li> </ul> <p>Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p><b>Учебная аудитория № 162</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное устройство управления светом ПРУС-1;</li> <li>- электрическая изгородь ЭК-1М;</li> <li>- измельчитель кормов «Волгарь-5»;</li> <li>- измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5;</li> <li>- стригальная машинка МСУ-200;</li> </ul>	
--	---	--

		<p>-комплект вентиляционного оборудования «Климат-4».</p> <p><b>Учебная аудитория № 164</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p>Приборы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2</li> <li>- макеты деталей машин и механизмов</li> <li>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики»</li> <li>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»</li> <li>- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»</li> </ul> <p><b>Помещение №165</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измельчитель грубых кормов ИГК-30Б;</li> <li>-дробилка безрешетная ДБ-5;</li> <li>-дробилка роторная ДКР-0,5;</li> <li>- измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»;</li> <li>-электроводонагреватель УАП 400/0,9;</li> <li>-автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б;</li> <li>-автопоилка ПА-1 и АП-1;</li> <li>-водоподъёмная установка ВУ-5-30А.</li> </ul> <p><b>Учебная аудитория № 166</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доильная установка DeLaval;</li> <li>-доильный агрегат с молокопроводом DeLaval;</li> <li>-доильный аппарат Duovac 300.</li> </ul> <p>1. Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ</p> <p><b>Помещение № 167</b> для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p> <p>Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.</p> <p>Демонстрационная площадка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10А – 1 экз.;</li> <li>- кормораздатчик-смеситель КС-1,5 «Стырь» – 1 экз.;</li> <li>- аэрозольный генератор АГ-УД-2 – 1 шт.;</li> <li>- автоматизированная доильная установка</li> </ul>	
--	--	--	--

54	Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа)	<p>УДА-8А «Тандем-автомат» – 1 экз.</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 336</b>  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskor, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктажник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540  1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.  2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</b>  Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; рН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610);</p>	
----	--	---	--

		<p>анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; рН-метр-милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НИ 99161, рН-метр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.</p> <p><b>Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ПЦР-диагностики)</p> <p>Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Герцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифуги–вортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная</p> <p><b>Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии</b> (Сектор ИФА-диагностики)</p> <p>Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная.</p> <p>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г.,</p>	
--	--	---	--



		бессрочная Материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	Татарстанская таможня, кинологический отдел ФГКУ ПРПСО МЧС России, кинологический отдел ЦКС Росгвардии, кинологический отдел ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ, племенной питомник служебного собаководства
55	Производственная практика (тип:технологическая практика)	Материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный;СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 13.10.2020 г. бессрочный;ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;ООО ФХ «Рамаевское» Лаишевский район РТ, от 01.12.2007 г, бессрочный;СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;ООО «Челны

			<p>Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;</p> <p>ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22.01.2019 г. бессрочный; КФХ «Мухаметшин З.З.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;ООО «Новая Жизнь» Кукморский район РТ, от 13.02.2019 г., бессрочный;КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г. бессрочный;ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный;ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»</p>
--	--	--	---

			<p>Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный; КФХ «Латыпова» Высокогорский район РТ, от 01.03.2019 г., бессрочный; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский район РТ, от 17.09.2019 г., бессрочный; ООО «Волжская» от 08.11.2019 г., бессрочный; ООО СХП «Лукоз» Сабинский район РТ, от 10.01.2020 г., бессрочный; ООО «Урал» Кукморский район РТ, от 08.09.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Аняк» Актанышский район РТ, от 20.01.2020 г., бессрочный; ООО «Туган Як» Сабинский район РТ, от 23.01.2020 г., бессрочный; ООО «Бирюли Молоко» Высокогорский район РТ, от 27.01.2020 г., бессрочный; ООО «Агрофирма Мяском» от 03.02.2020 г., бессрочный; ООО МПЗ «Богородский», Московская область, от 09.04.2020 г., бессрочный; Национальная ассоциация звероводов, Тверская область, от 05.08.2020 г., бессрочный; Ассоциация «Общероссийское отраслевое объединение в сфере аквакультуры «Росрыбхоз» от 18.08.2020 г., бессрочный; ООО «Петрохолд Аграрные технологии», от 10.09.2020 г., бессрочный; СХ ООО «Кичучат» РТ, от 23.09.2020 г., бессрочный; СХПК «Менгер» Атнинский район РТ, от 27.10.2020 г., бессрочный; ООО «Агроэко-Воронеж», от</p>
--	--	--	---

			<p>06.11.2020 г., бессрочный;ООО «Средне- Девятово» Лаишевский район РТ, от 10.11.2020 г., бессрочный;АО Агрофирма «Смаиль» РТ, от 16.11.2020 г., бессрочный;ООО «Агро Л» Чистопольский район РТ, от 29.11.2020 г., бессрочный;АО Фирма Акконд-агро, Чувашская республика, от 28.01.2022 г., бессрочный;ЗАО «Константиново» Пензенская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Колхоз «Алга» РТ, от 28.01.2022 г., бессрочный;КХ «Карсакбаев» Челябинская область, от 28.01.2022 г., бессрочный;Национальный союз птицеводов, г. Москва, от 17.08.2022 г., бессрочный;КФХ «Аланлык» Высокогорский район РТ, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО ПЗ «Шойбулакский» Республика Марий Эл, от 28.02.2022 г., бессрочный;АО «Чурачикчкое» Чувашская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «имени XXII съезда КПСС» Удмуртская республика, от 13.04.2022 г., бессрочный;ООО «Агрофирма Чишма» Акганышский район РТ, от 10.06.2022 г., бессрочный;ООО «Племрепродуктор имени Гиниятуллина» Тюлячинский район РТ, от 01.08.2022 г., бессрочный;АО «Красный Восток Агро», г.Казань, от 24.10.2022 г. бессрочный;АО «Холдинговая компания «Ак Барс», г.Казань, от 24.10.2022 г., бессрочный; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 01.02.2023 г. бессрочный Татарстанская таможня, кинологический отдел ФГКУ ПРПСО МЧС</p>
--	--	--	--

			России, кинологический отдел ЦКС Росгвардии, кинологический отдел ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ, племенной питомник служебного собаководства
56	Производственная практика (тип: преддипломная практика)	Материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики	Татарстанская таможня, кинологический отдел ФГКУ ПРПСО МЧС России, кинологический отдел ЦКС Росгвардии, кинологический отдел ФКУ ИК-19 УФСИН России по РТ, племенной питомник служебного собаководства
57	Татарский язык профессиональной сфере	в <b>Учебная аудитория № 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1). 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. <b>Учебная аудитория № 259</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007,	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.

		<p>бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г. <b>Учебная аудитория № 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>	
58	Курс социальной адаптации	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа. Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120</p>	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

		<p>Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078  Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060  2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>	
59	<p>Все дисциплины, практики в соответствии с учебным планом</p>	<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы  Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.  1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151  2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная  3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».  Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>	<p>420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>

## **7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **7.1 Особенности организации воспитательного процесса**

Воспитательный процесс обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Кинология») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### **7.2 Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-



значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **7.3 Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

#### **7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

### **7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации

творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **7.3.4 Модуль «Профессиональное самоопределение»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

- формирование профессиональных навыков и компетенций;

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»**

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью

повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;

- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций / объединений;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

#### **7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками академии;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и

педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности совместно с проректором по учебно-воспитательной работе и молодежной политике с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

### **7.5 Календарный план воспитательной работы**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния и Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, <sup>408</sup>определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и задачам профиля подготовки и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО, рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.



## **9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ качество подготовки обучающихся обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;
- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, согласования с учредителем;
- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированности компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

Зав. кафедрой биологии, генетики

и разведения животных,  
доктор биол. наук, профессор

Р.А. Хаертдинов

Зав. кафедрой технологии  
животноводства и зоогигиены,  
доктор биол. наук, доцент

Р.Н. Файзрахманов

Согласовано:  
Проректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
по УВР и МП,  
Л.Р.Загидуллин



03.04.2024г.

Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,  
профессор Р.Х. Рахитов



03.04.2024г.

**ПЛАН**  
**организационно-воспитательной работы**  
**и культурно-массовых мероприятий на 2024-2025 учебный год.**

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Воспитательная работа академического уровня.</b>		
Организация взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями по вопросам реализации молодежной политики.	В течение года	Ректорат, деканаты, кафедры
Организация и проведение регулярных встреч преподавателей и студентов Казанской ГАВМ с руководством академии.	В течение года	Ректорат, деканаты, кафедры
Повышение эффективности учебно-воспитательной работы кураторов академических групп согласно плану деканатов и воспитательного сектора.	В течение года	Проректор по УВР и МП, деканаты
Развитие органов студенческого самоуправления, организация взаимодействия администрации академии с органами студенческого самоуправления, профсоюзными организациями, проведение учебы руководителей студенческого самоуправления по линии профильных министерств, ведомств, общественных организаций.	В течение года	Помощник проректора по УВР и МП, профком, деканаты, студсовет, студклуб
Включение студенчества в решение образовательных и воспитательных проблем. Сотрудничество с вузами г. Казань в области молодежной политики.	В течение года	Проректор по УВР и МП, студсовет
Организация и проведение Презентации направлений вне учебной студенческой деятельности.	5 и 6 сентября 2024 г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
Проведение работы по адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в Казанской ГАВМ, знакомства с академией, ее традициями и достижениями.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат, кураторы, наставники, студсовет, студклуб.
Формирование студенческого актива первых курсов (старосты групп, профорги, студсоветы общежитий).	Сентябрь-октябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат, деканаты, студсовет, студклуб.
Экскурсии для первокурсников по народному музею истории академии.	Сентябрь 2024г.	Деканаты, Ректорат академии, кураторы.
Развитие материально-технической базы вне учебной работы, ремонт и доукомплектование материальных ценностей.	В течение года	Ректорат
Участие в ежегодной республиканской премии «Студент года РТ-2024»	Декабрь 2024г. – Январь 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет.
Участие в Республиканском конкурсе студенческих проектов в области науки, направленных на укрепление позитивного имиджа Казанской ГАВМ.	В течение года	Проректор по НР, председатели НИРС, СНО.
Целевая направленная борьба с курением в учебных корпусах и общежитиях, проведение Дня борьбы с курением.	В течение года	Кураторы, наставники, деканаты студсовет, Ректорат
Проведение цикла лекций психологического центра по работе с детьми молодежью «Доверие» по темам: адаптация для первокурсников; «противостояние терроризму»; «о вреде употребления наркотических веществ»; «о вреде курения» и др.	В течение года	Деканы ФФМ и ФБС, Начальник отдела по ВР и КМД, психолог

	Организация и проведение ППС академии профориентационной работы с выпускниками казанских школ, выезды в районы РТ.	В течение года	Ректорат, приемной деканаты, студсовет	секретарь комиссии, кураторы.
<b>2.</b>	<b><i>Гражданско-патриотическое направление.</i></b>			
	Проведение Всероссийской акции «Диктант победы»	3 сентября 2024г.	Ректорат, студсовет	деканаты, студенческий совет
	Участие во Всероссийском слете патриотических клубов и объединений образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу России «Родная земля»	Октябрь 2024г.	Ректорат, студсовет	деканаты, студенческий совет
	Участие в городских мероприятиях Дня народного единства.	Октябрь-ноябрь 2024г.	Ректорат, студсовет	деканаты,
	Встреча студентов 1,2,3 курса с Героем России	Ноябрь 2024г., Март 2025г.	Ректорат, деканы	
	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка» среди студентов	6-7 мая 2025г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, профком	
	Организация и проведение торжественных мероприятий в честь великого события – Великой Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в стенах академии, на площадке г. Казань.	Апрель-май 2025г.	Ректорат, студсовет, студклуб.	деканаты,
	Участие студентов в сводном хоре «Поюшая Казань» праздничного концерта в РТ, посвященного Победе в ВОВ 1941-1945-х гг.	Май 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет	
	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	21 – 22 июня 2025г.	Ректорат, студсовет, студклуб.	деканаты,
	Организация гуманитарной помощи для нуждающихся граждан, попавшие в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Ректорат, студсовет, профком	академии,
<b>3.</b>	<b><i>Профилактика деструктивного поведения студентов, профилактика борьбы с терроризмом и экстремизмом</i></b>			
	Организация мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом в Казанской ГАВМ им. Н.Э.Баумана	Сентябрь 2024	Студенты всех курсов	
	Участие во Всероссийской акции «Капля жизни – 2024»	3 сентября 2024	Студенты	
	Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Октябрь 2024 (2 встречи)	Студенты 1 курса	
	Встречи специалиста МБУ МП «Доверие» Д.В. Берсенева со студентами в рамках темы «признаки деструктивных организаций и их манипулирование».	Ноябрь 2024 (2 раза)	Студенты 2 курса	
	В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма в РТ на 2014-2025 гг.» Министерством по делам молодежи в РТ совместно с РОО «Академия творческой молодежи РТ» при координации аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан в Казанской ГАВМ им. Н.Э. Баумана пройдет лекторий на тему «Интернет-безопасность» для студентов 1 курса.	Декабрь 2024	Студенты 1 курса	
	Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмитрия Викторовича Берсенева со студентами на тему «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Февраль 2025 (2 встречи)	Студенты 3 курса	
	Встреча общественного помощника руководителя Антитеррористической комиссии в РТ со студентами 1 курса ФВМ	Апрель 2025	Студенты 1 курса	
	Беседа специалиста МБУ МП «Доверие» Дмитрия Викторовича Берсенева со студентами на «признаки деструктивных организаций и их манипулирование» в рамках профилактики борьбы с терроризмом и экстремизмом.	Март 2025 (2 встречи)	Студенты 4 курса	
	Круглый стол со студентами 3-4 курсов при поддержке аппарата антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.	Май 2025	Студенты 3-4 курсов	



	Проект «Синемалогия: Под углом» в Казанской ГАВМ в рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде	Май 2025	Студенты 2-3 курсов
<b>4.</b>	<b>Правовое направление.</b>		
	Приведение в соответствие имеющихся нормативно-правовых документов и разработка новых документов на основе гласности, коллегиального обсуждения; привлечение к подготовке документов представителей структурных подразделений, профкома и студенческих объединений академии, государственных органов РТ и РФ.	В течение года	Ректорат академии, деканаты, профком академии
	Организация и проведение квестов и викторины на базе главного здания академии от антикоррупционного студенческого направления	В течение года	Ректорат, студенческая антикоррупционная комиссия, деканаты, студенческий совет
	Участие студентов в республиканском молодежном форуме, посвященный противодействию коррупции	9 декабря 2024г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Организация и проведение опросов среди студентов всех курсов и факультетов, ППС и других сотрудников вуза для оценки уровня коррупции в вузе	Декабрь 2024г., Май 2025г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
	Информирование обучающихся о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, об ответственности за коррупционное правонарушение	Декабрь 2024г., Май 2025г.	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, информационный отдел
	Включение антикоррупционной тематики в качестве номинации при проведении студенческих мероприятий («День первокурсника», «Студенческая весна», КВН, творческие конкурсы)	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет, студклуб
	Проведение профилактических мероприятий антикоррупционной направленности в периоды зачетно-экзаменационных сессий и ликвидации задолженностей	1 раз в семестр	Проректор по УВР и МП, начальник отдела по ВР и КМД, деканаты факультетов, студсовет
<b>5.</b>	<b>Деятельность старостатов ФВМ и ФБС.</b>		
	Плотная информационная работа старост групп с первокурсниками	1 семестр учебного года	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организация и проведение собрания старост групп и курсов с руководителем и заместителем старостата	5-6 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
	Организационное собрание со студентами 1 курса, рассмотрение положения старостата	13 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Деканаты, Ректорат, студсовет
<b>6.</b>	<b>Деятельность студенческого социального комитета.</b>		
	Участие волонтеров в крупнейших мероприятиях/акциях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, деканаты
	Посещения приютов для животных «Любский Дом», «Рассвет», собаачьего приюта в с. Столбище	Ежемесячно в течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с молодежным экологическим движением «Будет чисто», проведение совместных мероприятий на площадке г. Казань	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Сотрудничество с членами организации «Волонтеры победы»	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Посещение и организация мероприятий для людей с ограниченными возможностями, детей, ветеранов.	В течение года	Ректорат, студенческий совет, деканаты
	Организация благотворительных ярмарок на площадке академии добровольческим отрядом с целью сбора средств для приютов с бездомными животными	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
	Организация и проведение мероприятия от студенческого совета и сообщества кинологов «Шенфорд» вместе с руководителем доцентом	1 раз в семестр	Доцент Баранов В.А., студенческий совет,

Барановым В.А. для воспитанников детского приюта «Шатлык».		студенческий клуб
Организация и проведение уборочных работ в зооботаническом саду	2 раза в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Развитие студенческого направления «ЗОЖ» включает в себя организацию и проведение занятий со специалистом по физическому оздоровлению организма для всех желающих (занятия по йоге, силовые тренировки, стретчинг), а также теоретическую и методологическую часть.	7 занятий в учебный семестр	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
<b>7. Культурно-массовое направление.</b>		
Организация и проведение торжественного мероприятия «День знаний» для первокурсников.	1 сентября 2024г.	Проректор по УВР и МП, Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Организация и проведение мероприятия «Посвящение в первокурсника» на площадке академии (организация квест-приключения)	5 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Участие в открытом Кубке Лиги КВН КФУ и Студенческой лиги КВН РТ; Лиги КВН КНИТУ наших академических команд КВН	В течение года	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, студсовет, студклуб.
Проведение мероприятия «Посвящение в соседи» для студентов, проживающих в студенческих общежитиях нашей академии.	12 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
Организация и проведение представления творческих номеров студенческих групп 1-го курса «Станция Яшьлек»	26 сентября 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Организация мастер-класса по КВН для студентов академии	Октябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Организация и проведение академического фестиваля «День первокурсника-2024»	Октябрь 2024 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, Деканаты, Ректорат, студсовет, студклуб.
		студсовет, студклуб.
Организация и проведение фестиваля КВН для первокурсников среди ВУЗов РТ «КВН в КГАВМ»	Октябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты.
Участие в ежегодном Республиканском междуузовском фестивале «День первокурсника-2024»	Ноябрь 2024 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
Музыкальный конкурс «Битва голосов» для всех желающих студентов и ППС	Ноябрь 2024г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Организация и проведение академического «Мисс и Мастер КГАВМ- 2024»	Март 2025 г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Участие в ежегодном фестивале «Студенческая Весна РТ - 2025»	Март-май 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, студсовет, студклуб
Участие в городском междуузовском фестивале «Ягымы Яз-2025»	Апрель 2025г.	Начальник отдела по ВР и КМД, деканаты студсовет, студклуб
Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества Миянсьхоз ВУЗов России	Май 2025г.	Ректорат, студенческий совет, студенческий клуб, деканаты
<b>7. Спорттивно-оздоровительное направление.</b>		
Организация физкультурной, спортивной и оздоровительной работы обучающихся очной формы обучения.	В течение года	Кафедра физвоспитания
Участие в студенческих спортивных соревнованиях городского, республиканского, российского и международного уровня.	В течение года	Кафедра физического воспитания
Участие в «Спартакаде-2024» среди учащихся и студентов ВУЗов.		Кафедра физического воспитания
Проведение первенства общежитий №1 и №4 по шахматам и шашкам, армреслингу, волейболу, настольному теннису.	Апрель-май 2025 г.	Кафедра физического воспитания, студсоветы общежитий

	Участие в межвузовских соревнованиях по командным видам спорта.	В течение года	Кафедра физического воспитания
	Участие в спортивных соревнованиях и акциях Министерства по делам молодежи РТ, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РТ, Министерства образования и науки РТ, Комитета по делам детей и молодежи г. Казани.	В течение года	Кафедра физического воспитания, спортклуб
	Организация и проведение праздника «Сабистуй-2025» в академии	Май 2025г.	Кафедра физвоспитания, начальник отдела по КД и ВР, Ректорат, деканаты деканаты, студсовет

Начальник отдела по воспитательной работе  
и культурно-массовой деятельности



А.Р. Нигматуллина