Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике доцент ДЗ — Л.Р. Загидуллин 2024 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (тип: ознакомительная)

Образовательная программа

19.03.01 Биотехнология

Направленность

Ветеринарная биотехнология

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

Программа учебной практики (тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				
Р.И. Михайлова А.А. Сергеева Е.Ю. Микрюкова				
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологии, генетики и разведения животных протокол № 12 от «15» мая 2024 г.				
Зав. кафедрой, профессор И.Н. Камалдинов				
Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 9				
Председатель методической комиссии, профессор Р.И. Михайлова «20» мая 2024 г.				
Декан факультета биотехнологии и стандартизации, доцент Р.Р. Хисамов «22» мая 2024 г.				
Согласовано:				
Заведующий				

Раздел 1. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ

Содержание

Введение

- 1 Цель и задачи практики
- 2 Место практики в структуре ООП
- 3 Вид, тип учебной практики, способ проведения
- 4 Место и организация проведение практики
- 5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия
- 6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
- 7 Язык(и) преподавания
- 8 Структура и содержание учебной практики
- 8.1 Структура учебной практики
- 8.2 Программа практики
- 9 Тематика индивидуальных заданий
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
- 10.1 Литература
- 10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 11 Материально-техническое обеспечение практики
- 12 Отчетность по учебной практики
- 13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики
- 13.1 Текущая аттестация
- 13.2 Промежуточная аттестацию

Приложения

Введение

Программа учебной практики подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 10.08.2021 г. № 736.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой тип занятий, относящийся к ознакомительной практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 Цель и задачи практики

Целями учебной практики по общей биологии являются:

- ознакомление с биоразнообразием живого, его жизненными формами, закономерностями эволюции и связью живых организмов с окружающей средой;
- изучение строения, образа жизни, развития и размножения животных в естественной среде их обитания;
- конкретизация систематических сведений применительно к местной фауне;
- подготовка студента к ведению исследовательской деятельности и работе в полевых и лабораторных условиях.

Задачи учебной практики по общей биологии:

- подготовить студентов к более глубокому усвоению знаний о живом и его разнообразии, строении, жизнедеятельности, местах обитания, систематике и значимости животных в природных комплексах и сельскохозяйственном производстве;
- уяснить микро- и макроэволюционные процессы в связи с окружающей средой;
- изучить многообразие различных групп животных района практики, их эколого-ценотической приуроченности, приспособлений к условиям существования;
 - получить навыки сбора и техники изучения насекомых;
- изучить насекомых района практики, их приспособления к условиям существования;
- получить необходимые навыки самостоятельного ведения учебноисследовательской работы в полевых условиях;
- освоить принципы распознавания животных на любой стадии развития, приобрести навыки по обработке собранного материала

(идентификации, фиксации, этикетирования) и хранения коллекционных материалов животных различных систематических групп;

- научиться анализировать и обобщать собственные наблюдения и делать из них правильные выводы;
- активно формировать у студентов природоохранное сознание, этическое отношение, уважение и любовь к живой природе.

2 Место практики в структуре ООП

В соответствии с учебным планом, учебная практика по разделу Общая биология относится к Блоку 2 «Практика», индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Тип учебной практики, способ проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), выездная на базе Казанского зооботсада (МБУК «Казанский зооботанический сад»), полевая в естественных природных условиях.

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик — путем выделения в календарном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

4 Место и организация проведение практики

Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственного за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Учёным советом факультета (академии).

Практика проводится стационарная на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), выездная на базе Казанского зооботсада (МБУК «Казанский зооботанический сад»), полевая в условиях естественных природных условий.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими заданий;
 - проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчёт о выполнении всех заданий и сдать зачёт по практике.

Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать студентов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия

До прохождения учебной практики у обучающихся полностью или частично сформированы следующие, связанные с данной учебной практикой, компетенции образовательной программы:

общепрофессиональных компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате прохождения учебной практики по разделу Общая биология формируются следующие компетенции или их составляющие:

УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формируемые	Индикатор	Планируемые результаты обучения по
компетенции	достижений	дисциплине (модулю),
(код и формулировка		характеризующие
компетенции)		этапы формирования компетенций
УК-1 Способен	ИД-4 _{УК-1} Грамотно,	ИД-4 _{УК-1} Знать:
осуществлять поиск,	логично,	- отличительные признаки отрядов
критический анализ и	аргументированно	насекомых, птиц и млекопитающих.
синтез информации,	формирует	ИД-4 _{УК-1} Уметь:
применять системный	собственные	- формировать собственные суждения и
подход для решения	суждения и оценки.	оценивать факты принадлежности
поставленных задач	Отличает факты от	изучаемых признаков конкретного
	мнений,	представителя отрядов насекомых, птиц и
	интерпретаций,	млекопитающих.
	оценок и т.д. в	ИД-4 _{УК-1} Владеть:
	рассуждениях	- методикой определения факта
	других участников	принадлежности насекомых, птиц и
	деятельности.	млекопитающих к конкретному отряду,
		отличать от иных интерпретаций.
УК-6. Способен	ИД-1 _{УК-6} Применяет	ИД1 _{УК-6} Знать
управлять своим	знание о своих	- свои ресурсы и их пределы для
временем, выстраивать	ресурсах и их	успешного определения принадлежности
и реализовывать	пределах	к отрядам насекомых, птиц и
траекторию	(личностных,	млекопитающих.
саморазвития на	ситуативных,	ИД1 _{УК-6} Уметь
основе принципов	временных и т.д.),	- применять знание о своих ресурсах и их
образования в течение	для успешного	пределах для успешного определения
всей жизни	выполнения	принадлежности к отрядам насекомых,
	порученной работы.	птиц и млекопитающих.
		ИД $1_{ m YK-6}$ Владеть
		- знанием о своих ресурсах и их пределах
		для успешного определения
		принадлежности к отрядам насекомых,
		птиц и млекопитающих.

7 Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология», учебной практики по общей биологии осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

8. Структура и содержание учебной практики

8.1. Структура учебной практики

Объем практики составляет 2 зачетные единицы, 18 часов, из которых 8 (4 заочная форма) часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 10 (14 заочная форма) часов — самостоятельная работа обучающегося.

	Всего	Всего	о часов	Семес	стр / курс
Вид учебной работы	зачет- ныхед	очная	заочная	очная	заочная
	и-ниц			2 сем.	1 курс
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ		18	18	18	18
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		8	4	8	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		10	14	10	14
Контроль		-	-	-	-
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен, З – зачет)		3	3	3	3

Структура учебной практики по разделам и видам занятий

Структу	J J	1		P ***							J	1	
			В том числе										
		К	онтак				Ca	мосто		ная	В1		
				бота				раб	ота		1На	sie	
			взаим	одей	істі	вии	0	бучаю	щего	СЯ	уч(2Н5	
		c	препо	дава	ате.	лем)		(час	сы),		00	елп	3a
	_		(чась	ы), и:	3 H	ИХ		из н	них		191	зат	CTI
Наименование разделов (этапов) практики	Всего (часы)	Занятия лекционного	тческого / го типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Bcero	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического в	мателиана Подготовка вефератов и т п	Всего	Формируемые результаты обучения	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
Введение	2		1/1			1/1		1/1		1/1	ИД4 _{УК-1} ИД1 _{УК-6}	ИКТ	OC1
Знакомство с местной энтомофауной	8		4/1			4/1		4/7		4/7	ИД4 _{УК-1} ИД1 _{УК-6}	ИКТ	OC1 OC2
Экскурсия в Казанский зооботсад.	8		3/2			3/2		5/6		5/6	ИД4 _{УК-1} ИД1 _{УК-6}	ИКТ	OC1 OC2
Промежуточная аттестация Зачет											ИД4 _{УК-1} ИД1 _{УК-6}	ИКТ	OC2
Итого	18		8/4			8/4		10/14		10/14			
		1	~, ·			٠, ١	<u> </u>	/ - 1	1	- U, - I		l	

Примечание*

- 1) ОС1 представление теоретической и практической части работы.
- 2) ОС2 представление дневника и отчета о практике, выступление с докладом о результатах научно-исследовательской работы.
- 3) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

8.2 Программа практики

Наименование разделов (этапов практики)	Краткое содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	Организационные этапы учебной практики. Инструктаж по программе практики, знакомство с вопросами охраны природы и с техникой безопасности при прохождении практики. Студенты под руководством преподавателя рассматривают 1) краткие характеристики уровней организации живого процессов в связи со средой обитания и образа жизни,

	результатом чего явилось биоразнообразие живого и					
	многообразие жизненных;					
	2) историю развития живого;					
	3) закономерности микро- и макроэволюционных живого					
	процессов в связи со средой обитания и образа жизни,					
	результатом чего явилось биоразнообразие живого и					
	многообразие жизненных форм (практическое)					
Производственный этап	1) поиск и наблюдение в естественной среде обитателей					
(знакомство с местной	деревьев и травянистой растительности;					
энтомафауной)	2) рассмотрение личинок насекомых, мест их обитания.					
31110Maqay11011)	3) изучение характера повреждений, нанесенных лесной					
	растительности насекомыми-вредителями;					
	4) сбор на ватники представителей следующих отрядов					
	насекомых: Стрекозы, Полужесткокрылые (клопы),					
	Чешуекрылые (дневные бабочки), Жесткокрылые (жуки),					
	Двукрылые (мухи, комары, оводы, слепни),					
	Двукрылые (мухи, комары, оводы, слеппи); Перепончатокрылые (муравьи, осы, шмели);					
	5) освоение правильным пользованием определителем					
	насекомых; определение насекомых (до семейства					
	включительно).					
	Особо обращается внимание студентов на вопросы					
	охраны природы, сообщается маршрут экскурсии, студенты					
	получают необходимое оборудование (сачки, морилки,					
	получают неооходимое ооорудование (сачки, морилки, ватники).					
	Во время экскурсии преподаватель обращает внимание					
	студентов на обитателей деревьев (короедов, усачей, златок,					
	долгоносиков), на их личинки, которые могут встречаться под					
	корой деревьев. При изучении поврежденных листьев студенты					
	находят насекомых, вызывающих эти повреждения: гусениц,					
	личинок пилильщиков и листоедов, взрослых усачей,					
	долгоносиков). На листьях растений находят также наросты-					
	галлы. Это жилища галлиц, орехотворок, некоторых					
	пилильщиков и тлей. Наблюдают за жизнью муравьев, полетом					
	бабочек, стрекоз. При осмотре деревьев, кустарников и травы					
	ловят насекомых, замаривают, листья с галлами кладут в					
	экскурсионные коробки.					
	После выполнения запланированной работы собранный					
	материал разбирается, систематизируется, оформляются					
	ватники, заполняются дневники (практическое /					
	самостоятельное).					
Производственный этап	1) ознакомление с представителями отдельных классов					
(экскурсия в Казанский	позвоночных.					
зооботсад)	Под руководством преподавателя студенты знакомятся с					
	внешним строением и биологией и значением отдельных					
	представителей различных классов позвоночных животных:					
	амфибий, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.					
	После экскурсии студенты оформляют дневник-отчет, в					
	котором отмечается систематическое положение животных,					
	ареал их распространения, среда обитания и характер питания					
	(практическое / самостоятельное).					

9 Тематика индивидуальных заданий

Задание	Вариант	Изататата	Требования				
		Исследования	Изучить	Знать	Уметь		
Знакомство с местной энтомофауной.	A1	Стрекозы, Полужесткокры лые	Видовой состав насекомых	Методику сбора и фиксации	По морфологическ им признакам		
	A2	Чешуекрылые, Жесткокрылые		зоологических материалов; значение	определять отряды насекомых с		
	A3	Двукрылые, Перепончатокр ылые		насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека	помощью определителя		
Экскурсия в Казанский зооботсад	Б1	Птицы	Видовой состав птиц	Систематическ ое положение, ареал распространен ия, среду обитания, питание; значение в природе и хозяйственной деятельности человека	По морфологичес ким признакам определять отряды		
	Б2	Млекопитающи е	Видовой состав млекопита ющих	Систематическ ое положение, ареал распространен ия, среду обитания, питание; значение пчёл в природе и хозяйственной деятельности человека	По морфологичес ким признакам определять отряды		

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Литература

Источники информации	Кол-во экз.		
Биология с основами экологии: учебное пособие / С. А.	Режим доступа:		
Нефедова, А. А. Коровушкин, А. Н. Бачурин, Е. А.	https://e.lanbook.com/book/58167		
Шашурина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург:			
Лань, 2015. — 368 с.			
Блохин Г.И.Зоология / Г. И. Блохин, В. А.	105 в библиотеке ФГБОУ ВО		
Александров. – М.: КолосС, 2006. – 512 с.	Казанская ГАВМ		
Блохин Г. И. Зоология: учебник / Г. И. Блохин М.:	282 в библиотеке ФГБОУ ВО		
КолосС, 2005 512 с.	Казанская ГАВМ		
Общая биология. Теория и практика: учебное пособие /	Режим доступа:		
Т. А. Кузнецова, И. А. Баженова. — Санкт-Петербург:	https://e.lanbook.com/book/91883		
Лань, 2017. — 144 с.			

10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об	Сведения о правообладателе электронно-		
Электронно-	библиотечной системы и заключенном с ним		
библиотечной системе	договоре, включая срок действия заключенного		
	договора		
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ».		
	Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на		
	предоставление права использования программного		
	обеспечения		
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.		
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека		
	аграрных вузов		
	Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019		
	Γ		
<u> </u>	Срок действия договора 5 лет		
«Электронное издательствоЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».		
	Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.		
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.		
Цифровой образовательный ресурс	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».		
IPRsmart	На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart,		
	электронная библиотечная система		
	«Автоматизированная система управления Цифровой		
	библиотекой IPRsmart (ACУ IPRsmart).		
	Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г.		
	Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.		
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»		
	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к		
	Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.		
	Срок действия – бессрочный		

Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека»)
onomoreka 113B	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о
	предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018
	Γ.
	Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»
	Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.
	Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
«Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 5368 на программное
	обеспечение «Программная система для обнаружения
	текстовых заимствований в учебных и научных работах
	«Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.
	Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«BKP-CMAPT»	ООО «Профобразование»
	«ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на
	заимствования и хранения ВКР
	Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г.
	Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024
	Γ.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд
	фундаментальныхисследований»
	(РФФИ)
	О предоставлении сублицензионного доступа к
	содержанию база данных издательства
	SpringerNature наусловиях национальной подписки
	Сублицензионный договор № 809 от
	24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+
библиотек ИРБИС64+	Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по
	поставке научно-технической продукции от 19.05.2021
	Γ.
000 1/ 11	OOO Wayayay Taya Hydan tayyayay
ООО «КонсультантПлюс.	ООО «КонсультантПлюс. Информационные
Информационные	технологии»
технологии»	Дополнительное соглашение № 1 к
	Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г.
	оказания информационных услуг с
	использованием экземпляра(ов)
	Специального(ых) Выпуска(ов)
	Системы(м) КонсультантПлюс от
	01.01.2020 г.
	Срок действия – бессрочный

SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай ПиАр Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

11 Материально-техническое обеспечение учебной практики дисциплины (модуля) «Общая биология»

Стационарная: на базе кафедры биологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебная аудитория № 501 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации).

Выездная: на базе Казанского зооботсада (МБУК «Казанский зооботанический сад», договор от 03.09.2014 г. бессрочный), полевая в условиях естественных природных условий.

Наименование	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного
специальных помещений и	самостоятельной работы	программного
помещений для	-	обеспечения.
самостоятельной		Реквизиты
работы		подтверждающего
		документа
Учебная аудитория №	Столы, стулья для обучающихся;	1.Microsoft Windows 7
501 для проведения	стол, стул для преподавателя;	HomeBasic, код
занятий семинарского	доска аудиторная, раздаточный	продукта № 00371-
типа, для групповых и	фиксиро-ванный зооматериал по	OEM-8992752-50013,
индивидуальных	беспозвоночным и позвоночным	бессрочная
консультаций, для	животным; живой зоологический	2. Microsoft Office
текущего контроля и	материал (инфузории,	Professional Plus 2007,
промежуточной	саркомастигофоры); фильмотека	лицензия № 42558275
аттестации.	(фильмы по паразитам, членисто-	от 07.08.2007,
	ногим, в том числе по	бессрочная
	ракообразным, насекомым и	

беспозвоночным: другим рептилиям, птицам, млекопитающим И T. д.), индивидуальный раздаточный материал в файловых конвертах формата А4 по каждой теме занятия на каждого студента; микроскопы, лупы, инструменты (ножницы, скальпели, пинцеты, препаровальные иглы), сачки, морилки. Коллекционные материалы кафедры зоологического музея биологии, генетики и разведения животных по беспозвоночным и позвоночным животным, около 1500 экспонатов; проектор NEC V260X, ноутбук Samsung NP-R540

Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы

Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.

Microsoft Windows 1. XPProfessional, Лицензия № 42558275 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional. кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 21.06.2005, бессрочная 000 «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 Договору И- $N_{\underline{0}}$ 00010567 ОТ 26.12.2016г. оказания информационных услуг использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов)

Системы(м) КонсультантПлюс	от
01.01.2020г.	

12 Отчетность по учебной практики

По результатам прохождения практики студент должен представить дневник, отчёт и сдать зачёт.

Каждый день практики, описываемый в дневнике и отчёте, должен начинаться с даты, времени и места прохождения практики, далее приводится описание проделанной работы.

Записи хода определения насекомых и моллюсков должны включать тезы, номер и формулировку признака.

Сведения о животных, содержащихся в зоопарке (не менее 50 видов), должны быть оформлены в виде таблицы «Птицы и млекопитающие Казанского зооботсада».

Таблица – Птицы и млекопитающие Казанского зооботсада

No	Систематическое	Ареал	Среда	Питание	
Π/Π	положение	распространения	обитания	питанис	
1	2	3	4	5	

Дневник и отчёт должны быть оформлены на бумаге форматом A4 в электронном виде; в конце работы студент должен поставить дату и лично поставить свою подпись.

На титульной странице дневника и отчёта необходимо указать курс, группу, направление подготовки (19.03.01 Биотехнология, квалификация – «бакалавр»), фамилию, имя, отчество студента, год прохождения учебной практики.

13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики

13.1 Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается в ходе прохождения учебной практики по следующим показателям:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- своевременное представление разделов отчета по практике.

Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей		
Отлично	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики		
	систематично, ответственно работал над выполнением задач		
	практики, своевременно представлял качественно выполненные		
	разделы дневника и отчета по практике		
Хорошо	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики		
	систематично, ответственно работал над выполнением задач		
	практики, своевременно представлял выполненные разделы		
	дневника и отчета по практике, которые не полностью раскрывали		
	задачи программы практики		
Удовл.	Обучающийся в ходе периода прохождения практики работал не		
	систематично, не проявлял должной ответственности при работе		
	над выполнением задач практики, представленные разделы		
	дневника и отчета по практике имели существенные недостатки		
Неудовл.	Обучающийся в ходе прохождения практики не представил для		
	оценивания разделы дневника и отчета по практике, не		
	демонстрировал ответственного отношения к обязанностям		
	практиканта		

13.2 Промежуточная аттестацию

Проводится в форме защиты отчета по практике. Оцениваются следующие показатели:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ);
 - орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей		
Не зачтено	- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с		
	предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений		
	о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения		
	практики;		
	- отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует		
	установленным требованиям к содержанию, задание на практику		
	не выполнено;		
	- при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на		
	уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать		
	материал в логической последовательности, систематично,		
	аргументированно;		
	- требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы		
	в недостаточном объеме (менее 50 %).		
Зачтено	- дневник прохождения практики составлен в соответствии с		
	предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о		
	действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения		
	практики;		

- отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию и оформлению, задание на практику выполнено и отражено в отчете;
- при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в логической последовательности, систематично, аргументированно;
- требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы в достаточном объеме.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма дневника

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра биологии, генетики и разведения животных

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики (тип: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

по разделу Общая биология

студента 1 курса группы	
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология	
•	
Φ	_
Фамилия, имя, отчество	

Дата	Место	Содержание работы	Замечания
			руководителя

Форма титульного листа отчета

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра биологии, генетики и разведения животных

ОТЧЕТ			
о прохождении учебной практики			
(тип: ознакомительная практика (в том числе получение первичных			
навыков научно-исследовательской работы))			
по разделу Общая биология			
студента 1 курса группы			
Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология			
1			
Фамилия, имя, отчество			
Отчет проверил:			
Ф.И.О., должность преподавателя			
Отчет защищен:			
Дата Оценка			
K азань -20 Γ .			

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту		
	по учебной практике	
В	(место прохождения практики)	

No	Этапы практики	Вариант	Время, ч
1	Введение		2
2	Знакомство с местной энтомафауной		8
3	Экскурсия в Казанский зооботсад		8
	Всего		18

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	
Студент	

Приложение Г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

График прохождения учебной практики по ботанике

Стулента		
Студента		

No	Этапы практики	Трудоемкость,	Сроки, дни
1	Введение	2	
2	Знакомство с местной энтомафауной	8	
3	Экскурсия в Казанский зооботсад	8	
	Всего	18	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ_	
Студент	

Раздел 2.БОТАНИКА

Содержание

Введение

- 1 Цель и задачи практики
- 2 Место практики в структуре ООП
- 3 Вид, тип учебной практики, способ проведения
- 4 Место и организация проведение практики
- 5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия
- 6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
- 7 Язык(и) преподавания
- 8 Структура и содержание учебной практики
- 8.1 Структура учебной практики
- 8.2 Программа практики
- 9 Тематика индивидуальных заданий
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
- 10.1 Литература
- 10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 11 Материально-техническое обеспечение практики
- 12 Отчетность по учебной практики
- 13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики
- 13.1 Текущая аттестация
- 13.2 Промежуточная аттестация

Приложения

Введение

Программа учебной практики подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 10.08.2021г. № 736.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой тип занятий, относящийся к ознакомительной практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 Цель и задачи практики

Целью ознакомительной учебной практики по разделу Ботаника является формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений;
- освоить методику сбора и гербаризации растений;
- приобрести навыки морфологического описания растений;
- освоить методику работы с определителями растений;
- формировать знания об основных видах местной флоры, в том числе о кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растениях;
- познакомиться с разнообразием жизненных форм и экологическими группами растений в районе проведения практики.

2 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с учебным планом, учебная практика по разделу Ботаника относится к Блоку 2 «Практика», индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре в очной форме, на 1 курсе – в заочной. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Тип учебной практики, способ проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебные аудитории № 265 и 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), выездная на базе ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН (ФГБНУ «ТатНИИСХ»).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4 Место и организация проведение практики

- 4.1 Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии).
- 4.2 Практика проводится стационарная на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебные аудитории № 265 и 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации), выездная на базе ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН (ФГБНУ «ТатНИИСХ»).
 - 4.3 Руководитель практики:
- обеспечивает высокое качество прохождения практики и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий,
 - проводит текущую и промежуточную аттестацию по итогам практики. Обучающийся при прохождении практики обязан:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

- 4.4 Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности.
- 4.5 Во время прохождения практики, обучающиеся числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать практикантов на работах, не связанных с выполнением плана практики.

5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия

До прохождения учебной практики у обучающихся полностью или частично должны быть сформированы следующие, связанные с данной учебной практикой, компетенции образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате прохождения учебной практики по разделу Ботаника формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1. Способен	ИД- $4_{\rm YK-1}$ Грамотно,	ИД-4 _{УК-1} Знать:
осуществлять поиск,	логично,	- методики поиска информации для
критический анализ и	аргументированно	решения поставленных задач.
синтез информации,	формирует	ИД-4 _{УК-1}
применять системный	собственные суждения	Уметь:
подход для решения	и оценки. Отличает	- грамотно, логично,

поставленных задач	факты от мнений,	аргументированно формировать
	интерпретаций, оценок	собственные суждения и оценки.
	и т.д. в рассуждениях	ИД-4 _{УК-1} Владеть:
	других участников	- критическим анализом и синтезом
	деятельности	информации для решения
		поставленных задач.
УК-6. Способен	ИД-1 _{УК-6} Применяет	ИД-1 _{УК6} Знать:
управлять своим	знание о своих	-особенности анатомического и
временем, выстраивать	ресурсах и их пределах	морфологического строения органов
и реализовывать	(личностных,	растений для успешного выполнения
траекторию	ситуативных,	порученной работы;
саморазвития на основе	временных и т.д.), для	- основные понятия, используемые в
принципов образования	успешного	систематике растений для успешного
в течение всей жизни	выполнения	выполнения порученной работы;
	порученной работы.	- варианты циклов воспроизведения и
		размножения растений, возрастные и
		сезонные изменения у растений,
		основные вопросы рационального
		использования и охраны растений для
		саморазвития.
		ИД-1 _{УК-6} Уметь:
		- управлять своим временем,
		выстраивать и реализовывать
		траекторию саморазвития для
		успешного выполнения порученной
		работы.
		ИД-1 _{УК-6} Владеть:
		- критическим анализом и синтезом
		информации для успешного выполнения
		порученной работы.

7 Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология», учебной практики по разделу Ботаника осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

8. Структура и содержание учебной практики

8.1. Структура учебной практики

Объем практики составляет 2 зачетные единиц, в том числе раздел Ботаника –27 часов, из которых 14 (4 заочная форма) часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 13 (22 заочная форма) часов – самостоятельная работа обучающегося.

	Всего	Всего	часов	Семестр / курс	
Вид учебной работы	зачет-	очная	заочная	очная	заочная

	ныхед и-ниц			2 сем.	1 курс
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, в т.ч. по РУП:		27	27	27	27
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		14	4	14	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		13	23	13	23
Контроль		-	-	-	-
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ(Э – экзамен, З – зачет)		3	3	3	3

Структура учебной практики по разделам и видам занятий

	- /			1			числе	CJIANI P		1001112 31			
Наименование и краткое содержание	(]	В тол Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них			ота ии ем)	Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них			гы обучения	вательные	ства	
разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Bcero	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Beero	Формируемые результаты обучения	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
Подготовительный (ознакомительный) этап			2/1			2/1		1/1		1/1	ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}	ИКТ	OC1
Производственный этап			10/2			10/2		10/20		10/20	ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}	ИКТ	OC1
Заключительный этап			2/1			2/1		2/2		2/2	ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}	ИКТ	OC1 OC2
Промежуточная аттестация Зачет											ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}		OC2
Итого	27		14/4			14/4		13/23		13/23			

Примечание*

- 1) ОС1 представление теоретической и практической части работы.
- 2) ОС2 представление дневника и отчета о практике, выступление с

докладом о результатах работы.

3) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

8.2Программа практики

Наименование разделов (этапов практики) Подготовительный (ознакомительный) этап (содержание практики. Получение индивидуального задания. Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Пороязовдственный этап: Производственный этап: Производственный этап: Эколого- географическая дализ и обобщение результатов работы; поисковая работа; анализ и обобщение результатов работы; поисковая работы; поискования и оторатыки. Поразтания и обобщение результатов работы; поисковая работы; поискования и оторатыки, ото	o.211purpamma	і практики
Подготовительный (ознакомительный) отап (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (обобщение результатов и отехнике безопасности при прохождении практики. (обобщение результатов работы; поисковая работа; обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. (общие сведения и понятия; (определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; (определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; (определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые (осотояния изучение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные – разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); (остояния изучение жультурных видов растений, произрастающими в особенности условий произрастания. Изучение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. (Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	Наименование	
Подготовительный (ознакомительный) отап (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (ознакомительный) отап: (обобщение результатов и отехнике безопасности при прохождении практики. (обобщение результатов работы; поисковая работа; обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. (общие сведения и понятия; (определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; (определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; (определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые (осотояния изучение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные – разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); (остояния изучение жультурных видов растений, произрастающими в особенности условий произрастания. Изучение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. (Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	разделов (этапов	Краткое содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап производственный этап: Производственный этап: Производственный этап: Проживодственный этап: Проживодственный этап: Околого- географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной илугов оценка их физиологического состояния изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение и кратьные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и кратьные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и бределение открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовье, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растений) Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	`	
Подготовительный (ознакомительный) этап содержание практики. Получение индивидуального задания. Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Проектирование этапов и содержание работы; поисковая работа; анализ и обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Общие сведения и понятия; Определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые осотояния Изучение и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	1	Знакомство с программой практики, с целями, задачами и
Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Производственный этап: Эколого- географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной пулоры, растений лугов оценка их физиологического состояния изучение мозибственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение и краткая карактеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	Полготовительный	
тап структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики. Производственный этап: Эколого- географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического гостояния Изучение морон, растений дручение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые и особенности условий произрастания. Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу		1
Технике безопасности при прохождении практики. Производственный этап: Проектирование этапов и содержание работы; поисковая работа; анализ и обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Общие сведения и понятия; Определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растений); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	,	
Производственный этап: Проектирование этапов и содержание работы; поисковая работа; анализ и обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Общие сведения и понятия; Определение и краткая характеристика основных физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	31411	
этап: анализ и обобщение результатов работы; библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Общие сведения и понятия; Определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	Произволственный	
работа с привлечением современных информационных технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	_	
Технологий; индивидуальный план прохождения практики, дневник ознакомительной практики; составление отчета о практике. Общие сведения и понятия; Определение и краткая характеристика основных фитоценозов, встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	Jiun.	
теографическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	Эконого	
лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу		
ретиона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу		
Пекарственные, ядовитые и вредные растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение кого состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение кого состояния Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	1	1
встречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственные, вредные и ядовитые Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Ветречающихся в республике Татарстан; Гербаризация определенных видов растений, классифицируемые как лекарственных видов растений, по 10 пределение, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	1 =	· ·
растения, оценка их физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	*	
физиологического состояния Изучение лесной флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений по дихотомическому ключу	_	
Состояния Изучение лесной флоры, растений представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Определение лесной представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	1 =	
Изучение лесной флоры, растений по дихотомическому ключу Определение основных кормовых растений (по 10 представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные – разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	1	как лекарственные, вредные и ядовитые
флоры, растений лугов оценка их физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу произрастающим и представителей семейства Мятликовые, 10-15 видов семейства Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений		N (10
Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Бобовые, остальные — разнотравье (лекарственные, ядовитые и сорные растения); Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений		1 1 ' '
физиологического состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу		_
Состояния Изучение хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Ведение записи, в которых указываются дата, место сбора, особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	1 -	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Изучение козяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу особенности условий произрастания. Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	*	1 1 //
хозяйственно-ценных растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Изучение культурных видов растений, произрастающими в открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений		
растений открытого грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу открытом грунте; Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
грунта оценка их физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу Ведение записи с краткой характеристикой наиболее хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	The state of the s	
физиологического состояния Определение растений по дихотомическому ключу хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания. Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	растений открытого	
состояния Определение растений по дихотомическому ключу Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	грунта оценка их	
Определение растений по дихотомическому ключу Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений	физиологического	хозяйственно значимых видов и особенностей их возделывания.
по дихотомическому ключу		
ключу	Определение растений	Сбор, сушка и определение гербария из собранных растений
	по дихотомическому	
Заключительный этап Защита отчета по практике.	ключу	
	Заключительный этап	Защита отчета по практике.

9Тематика индивидуальных заданий

Задание	Вариант	Исследова-		Требования	
	•	кин	Изучить	Знать	Уметь
Эколого- географическая	A 1	Лекарственные растения	Видовой состав	Методикугерб аризации	По морфологическ
характеристика региона.	A2	Ядовитые растения	растений	растений	им признакам определять
Лекарственные, ядовитые и вредные растения	A3	Вредные растения			лекарственные, ядовитые и вредные растения

Изучение	Б1	Лесная флора	Видовой	Методикугерб	По
лесной флоры,	Б2	Растения лугов	состав	аризации	морфологическ
растений лугов			растений	растений	им признакам
					определять
					растения
					семейства
					Бобовые и
					Мятликовые
Изучение	B1	Злаковые	Видовой	Методикугерб	По морфо-
хозяйственно-	B2	Бобовые	состав	аризации	логическим
ценных	В3	Крестоцветные	растений	растений	признакам
растений	B4	Пасленовые			определять
открытого					растения
грунта	B5	Сложноцветные			семейства
					Злаковые,
					Бобовые,
					Крестоцветные,
					Пасленовые,
					Сложноцветные
Определение			Видовой	Методикугерб	По
растений			состав	аризации	морфологичес
дихотомическо			растений	растений	ким признакам
му ключу					определять
					растения

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

10.1 Литература

При прохождении учебной практики в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

информации рекомендуется использовать еледующую	Jiii opai jpj
Источники информации	Кол-во экз.
Ботаника [Текст]: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман;	28 в библиотеке ФГБОУ
ред. И. А. Фролова 3-е изд., перераб. и доп М.: КолосС,	ВО Казанская ГАВМ
2007 528 с.: ил (Учебники и учеб. пособия для студентов	
высш. учеб. заведений) ISBN 978-5-9532-0598-6	
Ботаника [Текст]: учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман	31 в библиотеке ФГБОУ
3-е изд., пер. и доп М.: КолосС, 2005 528 с.: ил., табл	ВО Казанская ГАВМ
ISBN 5-9532-0114-1.	
Ботаника [Текст]: учебник / Г. П. Яковлев, В. А.	49 в библиотеке ФГБОУ
Челомбитько; ред. Р. В. Камелина СПб.: СПХФА, 2001	ВО Казанская ГАВМ
680 с.: ил ISBN 5-299-00090-1.	
Определитель растений Татарской АССР [Текст]: научно-	500 в библиотеке ФГБОУ
популярная литература / ред. М. В. Марков Казань: [б. и.],	ВО Казанская ГАВМ
1979 371 с.: ил	

10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об	Сведения о правообладателе электронно-
Электронно-	библиотечной системы и заключенном с ним
библиотечной системе	договоре, включая срок действия заключенного
	договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ».
	Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на
	предоставление права использования программного
	обеспечения
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека
	аграрных вузов
	Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от
	13.06.2019 г.
	Срок действия договора 5 лет
	•
	тво ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ————————————————————————————————————	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».
pecypc IPRsmart	На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart,
	электронная библиотечная система
	«Автоматизированная система управления Цифровой
	библиотекой IPRsmart (ACY IPRsmart).
	Лицензионный договор № 10364/23K от 06.06.2023 г.
HO HEDER C	Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к
	Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.
**	Срок действия – бессрочный
Национальная электронная	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ
библиотека НЭБ	«Российская государственная библиотека»)
	Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о
	предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018
	Γ.
1100 1011011	Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»
	Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.
П	Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
«Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 5368 на программное
	обеспечение «Программная система для обнаружения
	текстовых заимствований в учебных и научных
	работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.
	Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.

«BKP-CMAPT»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на
	заимствования и хранения ВКР
	Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023
	г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по
	29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд
	фундаментальныхисследований»
	(РФФИ)
	О предоставлении сублицензионного доступа к
	содержанию база данных издательства
	SpringerNature наусловиях национальной подписки
	Сублицензионный договор № 809 от
	24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+
	Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по
	поставке научно-технической продукции от 19.05.2021
	г.
ООО «КонсультантПлюс.	ООО «КонсультантПлюс. Информационные
Информационные	технологии»
технологии»	
	Дополнительное соглашение № 1 к
	Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г.
	оказания информационных услуг с
	использованием экземпляра(ов)
	Специального(ых) Выпуска(ов)
	Системы(м) КонсультантПлюс от
	01.01.2020 г.
	Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
SCIENCE INDEX	Лицензионный договор SCIENCE INDEX
	№ SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.
	Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай ПиАр	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Медиа»	Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и
	использовании Произведений в электронно-
	библиотечной системе и Едином электронном
	образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.
	Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об
студента»	
OI JAOIII W	использовании электронных версий произведений
	в базе данных от 27.06.2022 г.
	Срок действия договора 5 лет

11 Материально-техническое обеспечение практики

Стационарная: на базе кафедры технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебные аудитории № 265 и 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации).

Выездная: на базе ТатНИИСХ обособленное подразделение ФИЦ КАЗ НЦ РАН (ФГБНУ «ТатНИИСХ», договор от 30.09.2015 г. бессрочный).

Наименование	Оснащенность специальных	Перечень
специальных	помещений и помещений для	лицензионного
помещений и	самостоятельной работы	программного
помещений для		обеспечения.
самостоятельной		Реквизиты
работы		подтверждающего
		документа
Учебная аудитория № 265 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, мультимедийное оборудование (ноутбук НР 15-bs0xx), экран, проектор DEXPDL-100холодильник Свияга, коллекции семян и плодов растений сельскохозяйственных культур, коллекция муляжей плодов сх. культур, корнеклубнеплодов, образцы почвы, минеральных удобрений, высушенных сх. культур, гербарии сх. культур, многолетних бобовых и злаковых трав, разнотравья, ядовитых и вредных растений, снопы сельскохозяйственных культур, образцы консервированных кормов, рамки для учета сорняков	1. Операционная система MicrosoftWindows 10 Домашняя для одного. код продукта: 00327-30584-66061-AAOEM (ноутбук HP 15-bs0xx) 2. MS Office 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б).
	и вредителей, стеллаж для выращивания растений с люминистцентными лампами, плакатный иллюстрационный материал.	
Учебная аудитория №	Столы, стулья для обучающихся,	
266 для проведения	стол, стул для преподавателя;	
занятий семинарского	доска аудиторная, линейки	
типа, для групповых и	(рулетки, шнуры) для	
индивидуальных	морфометрических учетов,	
консультаций, для	спиртовки, спектрофотометр	
текущего контроля и	UNICO, шкаф суховоздушный	

	T	Г
промежуточной	ШС-80, термостат электрический	
аттестации.	ТС 1/80 СПУ, микроскопы	
	«Микромед С-11», микроскопы	
	малогабаритные, весы	
	электронные HL-100, HL-400,	
	мельница лабораторная	
	технологическая ЛМТ-1, рН-	
	150МИ, аналазитаров жидкости	
	«Эксперт -001», влагомер зерна	
	Wille 55, анализатор зерна	
	«Протеин», лупы лабораторные,	
	эксикаторы, электрическая плита	
	лабораторная, штативы	
	лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710	
	для бюреток, термометры (0-100	
	С); (30-70С), полевая лаборатория	
	Магницкого, водяная баня,	
	препарировальные иглы, пинцеты,	
	скальпели, хроматографическая	
	камера, рефрактометр ИРФ-470,	
	рН-метр 150МИ, водяная баня,	
	лабораторные лупы, магниты,	
	насос вакуумный мембранный	
	НВМ5, химические реактивы,	
	лабораторная посуда.	
Читальный зал	Стулья, столы (на 120 посадочных	1. Microsoft Windows
библиотеки помещение	мест), доска аудиторная, трибуна,	XPProfessional,
для самостоятельной	видеопроектор, экран, ноутбук,	Лицензия № 42558275
работы	набор учебно-наглядных пособий,	от 07.08.2007,
расоты	фонд научной и учебной	бессрочная;
	литературы, компьютеры с	- Microsoft Windows 7
	выходом в Интернет.	Professional,
	выходом в типериет.	кодпродукта: 00371-
		868-0000007-85151
		2 Microsoft Office
		Professional Plus 2007,
		Лицензия № 42558275
		от 07.08.2007,
		бессрочная;
		- MicrosoftOffice 2003,
		Лицензия № 19265901
		от 21.06.2005,
		бессрочная
		3. 000
		«КонсультантПлюс.
		Информационные
		технологии».
		Дополнительное
		соглашение № 1
		к Договору № И-
		00010567 от
		26.12.2016г. оказания
		20.12.20101. UKasahux

информационных услуг
с использованием
экземпляра(ов)
Специального(ых)
Выпуска(ов)
Системы(м)
КонсультантПлюс от
01.01.2020г.

12Отчетность по разделу Ботаника учебной практики

По результатам прохождения учебной практики по разделу Ботаника обучающиеся представляют следующие документы:

- -дневник практики (Приложение 1);
- -отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практики служит основой для написания отчета.

Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

В структуру отчета входят следующие элементы:

- 1. Титульный лист (согласно Приложению 2).
- 2. Введение.
- В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
- 3. Основная часть.
- В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
 - 4. Заключение.
- В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
 - 5. Приложения.

В приложении можно привести фото и рисунки изучаемых растений.

Отчёт должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата A4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman, размером 14 nm через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчёта следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10мм, верхнее и нижнее — 20мм, левое — 30мм, абзацный отступ — 1,25см.

Отчёт по практике составляется в объёме от 4 страниц.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителем практики.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики—зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике выставляется при условии выполнения программы учебной практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому

обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики

13.1 Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается в ходе прохождения учебной практики по следующим показателям:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- своевременное представление разделов отчета по практике.

Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей					
Отлично	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики					
	систематично, ответственно работал над выполнением задач					
	практики, своевременно представлял качественно выполненные					
	разделы дневника и отчета по практике					
Хорошо	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики					
	систематично, ответственно работал над выполнением задач					
	практики, своевременно представлял выполненные разделы					
	дневника и отчета по практике, которые не полностью раскрывали					
	задачи программы практики					
Удовл.	Обучающийся в ходе периода прохождения практики работал не					
	систематично, не проявлял должной ответственности при работе					
	над выполнением задач практики, представленные разделы					
	дневника и отчета по практике имели существенные недостатки					
Неудовл.	Обучающийся в ходе прохождения практики не представил для					
	оценивания разделы дневника и отчета по практике, не					
	демонстрировал ответственного отношения к обязанностям					
	практиканта					

13.2 Промежуточная аттестация

Проводится в форме защиты отчета по практике. Оцениваются следующие показатели:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ);
 - орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей			
Не зачтено	- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с			
	предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений			
	о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения			
	практики;			
	- отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует			
	установленным требованиям к содержанию, задание на практику			
	не выполнено;			
	- при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на			
	уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать			
	материал в логической последовательности, систематично,			
	аргументированно;			
	- требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы			
	в недостаточном объеме (менее 50 %).			
Зачтено	- дневник прохождения практики составлен в соответствии с			
	предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о			
	действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения			
	практики;			
	- отчет обучающегося о прохождении практики соответствует			
	установленным требованиям к содержанию и оформлению,			
	задание на практику выполнено и отражено в отчете;			
	- при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на			
	уточняющие вопросы, материал изложен в логической			
	последовательности, систематично, аргументированно;			
	- требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы			
	в достаточном объеме.			

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ДНЕВНИК

Фамилия, имя, отчество

прохождения учебной практики по разделу Ботаника студента 1 курса ____ группы направления подготовки 19.03.01 «Биотехнология»

Дата	Место	Содержание работы	Замечания
			руководителя

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ОТЧЕТ

	о прохождении учебно	ой практики	
	по разделу Бота	аника	
	студента 1 курса	группы	
направлени	ия подготовки 19.03.01	«Биотехнология»	
	Фамилия, имя, от	гчество	
Отчет проверил:			
	Ф.И.О., должность пре	еподавателя	
0			
Отчет защищен:		Оценка	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту		
	по учебной практике	
В		
	(место прохождения практики)	

No	Этапы практики		
	Введение		
1	Проведения инструктажа безопасности, введение в	2	
	учебную практику по ботанике, основные термины и		
	определения, методики проведения исследований в		
	области ботаники		
2	Эколого-географическая характеристика региона.	3	
	Лекарственные, ядовитые и вредные растения		
3	Лесная флора и растений лугов	3	
4	Хозяйственно-ценные растения	3	
5	Индивидуальные задания студента		
5.1			
6	Определение растений по их дихотомическому ключу		
7	Оформление отчета и сдача зачета по практике	5	
Всего		27	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	
Студент	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

График прохождения учебной практики по ботанике

	лента			
\sim 1	дспта_	 		

1	Подготовительный этап (планирование учебой практики, включая ознакомление с тематикой работ учебной практики; планирование темы индивидуальной работы; составление плана учебной практики с указанием основных	2	
	мероприятий и сроков их реализации)		
2	Организация практики (содержательная формулировка задачи учебной практики, виды и объем результатов, которые должны быть получены; формирование библиографического списка литературы)	7	
3	Аналитический этап (постановка задачи исследования; выбор методов решения; сбор и анализ данных для самостоятельной работы; обработка полученных данных в ходе учебной практики, анализ полученных результатов)	8	
4	Заключительный этап (подготовка дневника и отчета по итогам практики; составление и оформление дневника и отчета о прохождении практики; сдача и защита отчета по практике) Всего	27	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	
Студент	

Раздел 3. ОБ	ЩАЯ, НЕОРГАНИ	ЧЕСКАЯ И АНА	ЛИТИЧЕСКАЯ ХИМ	ЯИЯ

Содержание

Введение

- 1 Цель и задачи практики
- 2 Место практики в структуре ООП
- 3 Вид, тип учебной практики, способ проведения
- 4 Место и организация проведение практики
- 5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия
- 6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
- 7 Язык(и) преподавания
- 8 Структура и содержание учебной практики
- 8.1 Структура учебной практики
- 8.2 Программа практики
- 9 Тематика индивидуальных заданий
- 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
- 10.1 Литература
- 10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 11 Материально-техническое обеспечение практики
- 12 Отчетность по учебной практики
- 13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики
- 13.1 Текущая аттестация
- 13.2 Промежуточная аттестация

Приложения

Введение

Программа учебной практики подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобразования России от 10.08.2021 г. № 736.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01«Биотехнология» учебная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой тип занятий, относящийся к ознакомительной практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики по разделу Общая, неорганическая и аналитическая химия является формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление обучающихся с препаратами и реактивами (классификация, маркировка, хранение), используемыми в исследовательской химической лаборатории;
- -закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин,
- ознакомление студентов с тематикой и организаций исследований в научных и производственных лабораториях,
- развитие заинтересованности в приобретении знаний, умений и навыков будущими специалистами,
 - формирование у студентов практических профессиональных умений,
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов практических исследований химических лабораторий;
 - -знакомство с организационной структурой химической лаборатории.

2 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с учебным планом, учебная практика по дисциплине «Общая, неорганическая и аналитическая химия» относится к Блоку 2 «Практика», индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3 Тип учебной практики, способ проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики: стационарная на базе кафедры биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебные аудитории № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Выездная практика на базе ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности» («ФЦТРБ-ВНИВИ», г. Казань).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4 Место и организация проведение практики

- 4.1 Организация практики возлагается на деканат, заведующего кафедрой, ответственной за проведение практики, руководителя практики. График проведения практики рассматривается и утверждается Ученым советом факультета (академии).
- 4.2 Практика проводится стационарная на базе кафедры биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Выездная практика на базе ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности» («ФЦТРБ-ВНИВИ», г. Казань)
 - 4.3 Руководитель практики:
- обеспечивает высокое качество прохождения практики и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий,
 - проводит текущую и промежуточную аттестацию по итогам практики. Обучающийся при прохождении практики обязан:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- подчиняться действующим в учреждении или организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- ежедневно вести дневник, своевременно представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.
- 4.4 Перед началом практики инженером по охране труда совместно с деканатом и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности.
- 4.5 Во время прохождения практики, обучающиеся числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать практикантов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

5 Входные требования для учебной практики, предварительные условия

До прохождения учебной практики у обучающихся полностью или частично должны быть сформированы следующие, связанные с данной учебной практикой, компетенции образовательной программы:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.

6 Планируемые результаты учебной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате прохождения учебной практики по общей, неорганической и аналитической химии формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ИД-4 _{УК-1} Знать: - основы системного подхода для решения поставленных задач. ИД-4 _{УК-1} Уметь: - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4 _{УК-1} Владеть: - способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	ИД-1 _{УК-6} Знать: - законы и закономерности в области общей, неорганической и аналитической химии для успешного выполнения порученной работы. ИД-1 _{УК-6} Уметь: - успешно выполнять порученные работы. ИД-1 _{УК-6} Владеть: - навыками практического применения своих ресурсов и знаний в области общей химии.

7 Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология», учебной практики по ботанике осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

8. Структура и содержание учебной практики

8.1. Структура учебной практики

Объем практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 14 (4 заочная форма) часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 13 (22 заочная форма) часов — самостоятельная работа обучающегося.

	Всего	Всего	часов	Семестр / курс	
Вид учебной работы	зачет- ныхед	очная	заочная	очная	заочная
	и-ниц			2 сем.	1 курс
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, в т.ч. по РУП:		27	27	27	27
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		14	4	14	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		13	23	13	23
Контроль		-	-	1	-
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ(Э – экзамен, З – зачет)		3	3	3	3

Структура учебной практики по разделам и видам занятий

			_		В	TOM	числе					4	
Наименование и краткое содержание]	онтакть (рабовзаимод препод (часы)	ота в цейс [,] ават	во твии елем	[и обучения	ые технологи	тва
разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Всего	Формируемые результаты обучения	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства
Подготовительный (ознакомительный) этап			2/1			2/		2/2		2/2	ИД- 1 _{УК-6} ИД- 4 _{УК-1}	ИКТ	OC1
Производственный этап			10/2			1 0/ 2		8/ 19		8/ 19	ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}	ИКТ	OC1 OC2
Заключительный этап			2/1			2/		3/2		3/2	ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}	ИКТ	OC1 OC2
Промежуточная аттестация Зачет											ИД- 4 _{УК-1} ИД- 1 _{УК-6}		OC2

Итого	2	14/4	14/	13/23	13/	
	7/		4		23	
	2					
	6					

Примечание*

- 1) ОС1 представление теоретической и практической части работы.
- 2) ОС2 представление дневника и отчета о практике, выступление с докладом о результатах работы.
- 3) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

8.2Программа практики

8.2Программа	8.2Программа практики				
Наименование					
разделов (этапов	Краткое содержание				
практики)					
Подготовительный (ознакомительный) этап	Знакомство с программой практики, с целями, задачами и содержание практики. Получение индивидуального задания. Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.				
Производственный	Проектирование этапов и содержание работы;				
этап:	поисковая работа; анализ и обобщение результатов				
производственная	работы; библиографическая работа с привлечением				
экскурсия,	современных информационных технологий;				
выполнение	индивидуальный план прохождения практики, дневник				
индивидуального	технологической практики; составление отчета о				
задания, сбор и	практике.				
анализ материалов	Общие сведения и понятия; Выполнение				
для выполнения	индивидуального задания по анализу продуктов				
научно-	питания на содержание различных веществ, на наличие				
исследовательской	фальсификации различными методами. Статистическая				
работы,	обработка результатов исследований.				
проведение	Ознакомление с работой лаборатории химического				
исследований	анализа на базе научно-исследовательского института.				
Заключительный	Защита отчета по практике.				
этап					

9Тематика индивидуальных заданий

) I CMain	Ут сматика индибидуальных задании						
Задание	Вариант	Исследова- Требования					
		ния	Изучить	Знать	Уметь		
Химический		Провести	Типы	Методикуобна	Обрабатывать		
анализ молока		серию	фальсифика	ружения	результаты		
на возможность	A1	анализов на	ции молока	фальсификаци	анализов и		
фальсификации		обнаружение		И	делать выводы		
различной		различных			о видах		

природы	A2	типов фальсификаци и молока Анализ качества молока с помощью прибора «Лактан 1-4M», «Клевер-			фальсификации по результатам анализа
	A3	2» Провести сравнительный анализ молока от различных производителе й, а также цельного молока			
Статистическая обработка результатов анализа	Б1	Все результаты анализов обрабатывать с помощью статистических методов	Методы математичес кой статистики для обработки результатов исследовани я	Как проводить статистическу ю обработку результатов исследования	Статистически обрабатывать результаты исследований

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

10.1 Литература

Три прохождении учебной практики в качестве источников

информации рекомендуется использовать следующую литературу

	debuted better by the mental services and street the	<i>y</i> P <i>y</i> P <i>y</i>
	Источники информации	Кол-во экземпляров, режим
	источники информации	доступа
1.	Неорганическая химия: учебное пособие / П. М.	50
	Саргаев 2-е изд., испр. и доп СПб.: Лань, 2013	в библиотеке ФГБОУ ВО
	384 c.	Казанская ГАВМ
2.	Неорганическая химия: учебник / Г. П. Хомченко, И.	100
	К. Цитович 2-е изд., перераб. и доп., репринт	в библиотеке ФГБОУ ВО
	СПб.:Квадро, 2009 464 с.	Казанская ГАВМ
3.	Неорганическая химия: учебник / П. М. Саргаев М.:	179
	Колос, 2004 271 с.	в библиотеке ФГБОУ ВО
		Казанская ГАВМ
4.	Неорганическая и аналитическая химия.	Режим доступа:
	Аналитическая химия. [Электронный ресурс] / В.В.	http://e.lanbook.com/book/4592

	Егоров, Н.И. Воробьева, И.Г. Сильвестрова. —	6
	Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 144 с.	
5.	Курс аналитической химии: учебник / И. К. Цитович	194
	5-е изд., испр. и доп М.: Высшая школа, 1985 400 с.	в библиотеке ФГБОУ ВО
		Казанская ГАВМ
6.	Общая, неорганическая и аналитическая химия:	Режим доступа:
	учебное пособие / Е.Ю. Микрюкова, Т.М. Ахметов,	http://ksavm.senet.ru/Books/20
	Е.А. Алишева. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ,	21/12/Общая-неорганическая-
	2021 150 c.	и-аналитическая-химия.pdf

10.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об	Сведения о правообладателе электронно-				
Электронно-	библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного				
библиотечной системе					
	договора				
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ».				
	Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на				
	предоставление права использования программного				
	обеспечения				
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.				
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека				
	аграрных вузов				
	Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г.				
	Срок действия договора 5 лет				
	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».				
ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.				
	Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.				
Цифровой образовательный	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».				
pecypc IPRsmart	На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart,				
	электронная библиотечная система «Автоматизированная				
	система управления Цифровой библиотекой IPRsmart				
	(ACY IPRsmart).				
	Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г.				
	Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.				
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»				
	Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com				
	Обзор СМИ от 22.05.2018 г.				
	Срок действия – бессрочный				
Национальная электронная	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ				
библиотека НЭБ	«Российская государственная библиотека»)				
	Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о				
	предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г.				
	Срок действия – бессрочный				
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»				
	Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.Срок				
	действия – бессрочный				

Программное обеспечение	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
«Антиплагиат.ВУЗ»	Лицензионный договор № 5368 на программное
W HITMISIAI MAT.D'S 3//	обеспечение «Программная система для обнаружения
	текстовых заимствований в учебных и научных работах
	«Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.
	Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«BKP-CMAPT»	ООО «Профобразование»
	«ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на
	заимствования и хранения ВКР
	Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023
	г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по
	29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд
Springervature	фундаментальных исследований»
	(РФФИ)
	О предоставлении сублицензионного доступа к
	содержанию база данных издательства
	SpringerNature наусловиях национальной
	подписки
	Сублицензионный договор № 809 от
	24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+
библиотек ИРБИС64+	Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по
	поставке научно-технической продукции от
	19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс.	ООО «КонсультантПлюс. Информационные
Информационные	технологии»
технологии»	Дополнительное соглашение № 1 к
	Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г.
	оказания информационных услуг с
	использованием экземпляра(ов)
	Специального(ых) Выпуска(ов)
	Системы(м) КонсультантПлюс от
	01.01.2020 г.
	Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
	Лицензионный договор SCIENCE INDEX
	№ SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.
	Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
	Срок денетыял с 24.11.2022 1. по 23.11.2023 1.
ООО Компания «Ай Пи	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
Ар Медиа»	Лицензионный договор № 2437/20 о размещении
	и использовании Произведений в электронно-
	библиотечной системе и Едином электронном
	образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.
1	Срок действия договора 5 лет

ООО «Консультант	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об
студента»	использовании электронных версий
	произведений в базе данных от 27.06.2022 г.
	Срок действия договора 5 лет

11 Материально-техническое обеспечение практики

Стационарная: на базе кафедры биологической химии, физики и математики ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Выездная практика на базе ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности» («ФЦТРБ-ВНИВИ», г. Казань)

Наименование	Наименование	Оснащенность специальных	Перечень
дисциплины	специальных*	помещений и помещений	лицензионного
(модуля),	помещений и	для самостоятельной работы	программного
практик в	помещений		обеспечения.
соответствии с	для		Реквизиты
учебным	самостоятельн		подтверждающ
планом	ой работы		его документа
Общая,	Лаборатория	Столы, стулья для	
неорганическая	420	обучающихся; стол, стул для	
и аналитическая		преподавателя; доска	
химия		аудиторная, лабораторный	
		стол, стол для приборов,	
		раковина. Наглядные пособия:	
		таблицы («Периодическая	
		система», «Таблица	
		растворимости»,	
		«Электроотрицательность»,	
		«Строение атома»). Вытяжные	
		шкафы. Лабораторная посуда.	
		Химические реактивы.	
		Шкафы для хранения	
		реактивов. Набор ареометров.	
		Бюретки. Штативы	
		металлические. Штативы для	
		пробирок. Весы технические.	
		Термометры, набор учебно-	
		наглядных пособий.	
	Читальный	Научная библиотека – фонд	1. Microsoft
	зал	научной и учебной	Windows XP
	библиотеки	литературы по основам	Professional,
	Казанской	научных исследований.	Лицензия №
	ГАВМ для	Читальный зал оснащен 8	42558275 от
	самостоятельн	персональными компютерами	07.08.2007,
	ой работы	(монитор Philips 196 V - 3шт.,	бессрочная;

студентов с	монитор Samsung 943A – 4	2. Microsoft
•	1 0	
учебной	шт., монитор AserV193WV –	Office
литературой и	1 шт., монитор LG – 1 шт., 8	Proffesional Plus
работы на	системных блока) с выходом	2007, Лицензия
компьютерах:	в Интернет.	№ 42558275 от
Читальный зал	Офисная мебель (столы и	07.08.2007,
(3 эт.,гл.зд.) (по	стулья на 120 посадочных	бессрочная;
паспорту б/н,	мест).	3. СПС
площадь 2730		КонсультантПл
кв.м.), адрес:		юс. Договор №
420029,		00010963 от
Республика		29.12.2017 г.
Татарстан, г.		
Казань, ул.		
Сибирский		
тракт, д. 35		

12Отчетность по учебной практики

По результатам прохождения учебной практики по дисциплине «Общая, неорганическая и аналитическая химия» обучающиеся представляют следующие документы:

- дневник практики (Приложение 1);
- отчет о практике.

Ежедневно в период практики обучающийся кратко излагает в дневнике проделанную им работу. Дневник заверяется руководителем практикии служит основой длянаписания отчета.

Отчеты пишутся в соответствии с программой учебной практики и индивидуальными заданиями.

В структуру отчета входят следующие элементы:

- 1. Титульный лист (согласно Приложению 2).
- 2. Введение.
- В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.
- 3. Основная часть.
- В разделе приводится описание проделанной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.
 - 4. Заключение.
- В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.
 - 5. Приложения.

В приложении можно привести фото и рисунки изучаемых растений.

Отчёт должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата A4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом TimesNewRoman, размером 14 nm через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчёта следует печатать соблюдая следующие размеры полей: правое — 10мм, верхнее и нижнее — 20мм, левое — 30мм, абзацный отступ — 1,25см.

Отчёт по практике составляется в объёме от 4 страниц.

Сброшюрованный отчёт подписывается руководителем практики.

Аттестация по итогам прохождения учебной практики по общей, неорганической и аналитической химии—зачет. Оценка (зачтено, не зачтено) по учебной практике выставляется при условии выполнения программы учебной практики с занесением в зачетную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

13 Организация текущей и промежуточной аттестации по итогам практики

13.1 Текущая аттестация

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается в ходе прохождения учебной практики по следующим показателям:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- своевременное представление разделов отчета по практике.

Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей		
Отлично	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики		
	систематично, ответственно работал над выполнением задач		
	практики, своевременно представлял качественно выполненные		
	разделы дневника и отчета по практике		
Хорошо	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики		
	систематично, ответственно работал над выполнением задач		
	практики, своевременно представлял выполненные разделы		
	дневника и отчета по практике, которые не полностью раскрывали		
	задачи программы практики		
Удовл.	Обучающийся в ходе периода прохождения практики работал не		
	систематично, не проявлял должной ответственности при работе		
	над выполнением задач практики, представленные разделы		
	дневника и отчета по практике имели существенные недостатки		
Неудовл.	Обучающийся в ходе прохождения практики не представил для		
	оценивания разделы дневника и отчета по практике, не		
	демонстрировал ответственного отношения к обязанностям		
	практиканта		

13.2 Промежуточная аттестация

Проводится в форме защиты отчета по практике. Оцениваются следующие показатели:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ);
 - орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оц	ерии оценивания промежуточнои аттестации		
Оценка	Критерии оценивания показателей		
Не зачтено	- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено; - при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; - требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы		
Зачтено	в недостаточном объеме (менее 50 %). - дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию и оформлению, задание на практику выполнено и отражено в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в логической последовательности, систематично, аргументированно; - требуемые индикаторы достижения компетенций сформированы в достаточном объеме.		

приложения

Форма дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра биологической химии, физики и математики

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики по разделу Общая, неорганическая и аналитическая химия студента 1 курса ____ группы направления подготовки 19.03.01Биотехнология

 Фамилия, имя, отчество	

Дата	Место	Содержание работы	Замечания
			руководителя

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра био	логической химии, физ	ики и математики
	ОТЧЕТ	
	о прохождении учебног	й практики
по разделу (Общая, неорганическая	и аналитическая химия
	студента 1 курса	группы
направлен	ия подготовки 19.03.01	Биотехнология
	Фамилия, имя, отче	ество
Отчет проверил: _		
	Ф.И.О., должность преп	одавателя
Отчет защищен: _		
	Дата	Оценка

Казань — $20_{_}$ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

Кафедра биологической химии, физики и математики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту		
	по учебной практике	
В		
	(место прохождения практики)	

No	Этапы практики	
	Введение	
1	Проведения инструктажа безопасности, введение в	4
	учебную практику по общей, неорганической и	
	аналитической химии, основные термины и определения,	
	методики проведения исследований в области общей,	
	неорганической и аналитической химии	
2	Экспериментальная работа по анализу пищевых продуктов	14
3	Ознакомительная экскурсия в лабораторию химического	4
	анализа	
7	Оформление отчета и сдача зачета по практике	5
Всего		27

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	
Студент	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации Кафедра биологической химии, физики и математики График прохождения учебной практики по ботанике

Студента		
Студента		

№	Этапы практики	Трудоемкость, ч	Сроки лии
Π/Π	Этаны практики	трудосмкость, ч	Сроки, дни
1	Подготовительный (планирование учебой		
	практики, включая ознакомление с тематикой		
	работ учебной практики; планирование темы	2	
	индивидуальной работы; составление плана	<i>L</i>	
	учебной практики с указанием основных		
	мероприятий и сроков их реализации)		
2	Организация практики (содержательная	4	
	формулировка задачи учебной практики, виды и		
	объем результатов, которые должны быть		
	получены; формирование библиографического		
	списка литературы)		
3	Научно-исследовательский этап (постановка	16	
	задачи исследования; выбор методов решения;		
	сбор и анализ данных для самостоятельной		
	работы; обработка полученных данных в ходе		
	учебной практики, анализ полученных		
	результатов)		
4	Заключительный этап (подготовка дневника и	5	
	отчета по итогам практики; составление и		
	оформление дневника и отчета о прохождении		
	практики; сдача и защита отчета по практике)		
	Всего	27	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ	
Студент	