

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

доцент  Д.Н. Мингалеев

«__» _____ 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Курс социальной адаптации»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2023

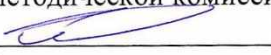
Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации»

Составил  профессор А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 9
«18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой  Ч.А. Харисова

«22» мая 2023 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собирается жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

- принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);
- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;
- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;
- повышение стрессоустойчивости;
- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;
- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;
- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Курс социальной адаптации» представляет собой обязательную дисциплину, выступающую обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку – факультативные дисциплины, к части, формируемым участниками образовательных отношений основной образовательной программы, код дисциплины – ФТД.В.02

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс социальной адаптации имеет непосредственную связь с дисциплиной школьного курса «Обществознание».

До освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- особенности социальной системы;
- социальные институты;
- природное и общественное в человеке;
- социальные отношения.

уметь:

- использовать знания дисциплины «Обществознание» для правильной оценки современных социальных и психических явлений;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на социальные темы;
- навыками работы с источниками информации по социальным проблемам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

<p>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</p>	<p>Индикатор достижений</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>
<p>УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; <p>ИД-1_{УК-3} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;

		<p>ИД-1ук-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами управления конфликтами и командообразования; – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
	<p>ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>ИД-2ук-3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений, психологию различных групп; – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; <p>ИД-2ук-3 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; <p>ИД-2ук-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами регуляции поведения и деятельности.
	<p>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3ук-3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; <p>ИД-3ук-3 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; <p>ИД-3ук-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования.

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 – «Зоотехния» дисциплины «Курс социальной адаптации» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
				очная		заочная	
		очная	заочная	1(1)		1 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	2	72	72	72		72	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		36	12	36		12	
Лекции (Лк)		18	4	18		4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		18	8	18		8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		36	56	36		56	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3		3	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	В том числе										
	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них			<p>Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)</p>		
	Занятия лекционного типа		Занятия практического/семинарского типа		Лабораторные работы		Групповые консультации			Всего	
	Выполнение домашних заданий		Самостоятельное изучение теоретического материала		Подготовка рефератов и т.п.		Всего				
	<p>Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)</p>									<p>Применяемые образовательные технологии</p>	
										<p>Оценочные средства</p>	

<p>Тема № 1. Понятие социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды социальной адаптации. 2. Функции социальной адаптации. 3. Стадии социальной адаптации. <p>Тема № 2. Социальная адаптация и ее специфика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическая и социальная адаптация. 2. Взаимодействие как центральная категория теории социальной адаптации. 3. Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации. <p>Тема № 3. Психологические теории социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификация поведения через научение. 2. Психоаналитическая концепция адаптации. 3. Интеракционистские концепции адаптации. и их соотношение. 4. Роль творческой активности личности в процессе адаптации. 5. Гуманистическая концепция адаптации. 	72	18/4	18/8		36/12	20/30	16/26	36/56	ИД-1ук-3 ИД-2ук-3 ИД-3ук-3	И К Т	ОС1 ОС2 ОС3
<p>Тема № 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний и внутренний критерии адаптированности и их соотношение 											

<p>Тема № 5. Социальная адаптация как процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели процесса адаптации. 2. Изменения, происходящие в процессе адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. 3. Роль и место познавательной активности в процессе адаптации. 4. Продуктивное взаимодействие и творческая активность, на завершающем этапе социальной адаптации. 5. Нарушения процесса адаптации. 	72	18/4	18/8				10\20	17\23		27\43	<p>ИД1, 2, 3 (УК- 3) Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	ИКТ	ОС1 ОС2
<p>Тема № 6. Механизмы социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. 2. Адаптивные функции подражания и идентификации. 3. Научение, как механизм адаптации. 4. Социализация и адаптация. 5. Роль традиций и стереотипов для социальной адаптации. <p>Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации</p>													

<p>1. Формы адаптации и стратегии поведения.</p> <p>2. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.</p> <p>3. Смена социальной среды как форма адаптации.</p> <p>4. Преобразующая активность и адаптация.</p> <p>5. Личностные особенности и стратегии поведения.</p>													
<p>Тема № 8. Адаптивные свойства личности</p>													
<p>1. Объективные и субъективные факторы адаптации.</p> <p>2. Проблема относительности адаптивных качеств и индивидуализации стилей адаптации.</p> <p>3. Методологические подходы к изучению адаптивных качеств личности.</p> <p>4. Согласование эмпирического и теоретического подходов к изучению адаптивных свойств личности.</p> <p>5. Личностный рост, как повышение адаптивного потенциала личности.</p>													
<p>Тема № 9. Диагностика социальной адаптации личности</p>													
<p>1. Методы измерения</p>													

<p>адаптированности.</p> <p>2. Измерение общего отношения индивида к среде.</p> <p>3. Исследование отношения к индивиду со стороны представителей среды.</p> <p>4. Диагностика адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза</p> <p>1. Профессиональная адаптация студентов вуза.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация студентов вуза.</p> <p>3. Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза.</p> <p>Тема № 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности</p> <p>1. Стресс и адаптация.</p> <p>2. Социальная терпимость, генетические факторы терпимости.</p> <p>3. Социальная адаптация и девиантное поведение</p> <p>4. Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p>5. Модели девиантного поведения.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации. 7. Значение межкультурных контактов для адаптации.													
Контроль	-/4												
Промежуточная аттестация Зачет										ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3			ОС4
Итого	72	18/4	18/8			36/12	20/30	16/26		36/56			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Тема № 1. Понятие социальной адаптации</p> <p>1. Виды социальной адаптации.</p> <p>2. Функции социальной адаптации.</p> <p>3. Стадии социальной адаптации.</p> <p>Тема № 2. Социальная адаптация и ее спе-</p>	2	

	<p>цифика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическая и социальная адаптация. 2. Взаимодействие как центральная категория теории социальной адаптации. 3. Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации. <p>Тема № 3. Психологические теории социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификация поведения через научение. 2. Психоаналитическая концепция адаптации. 3. Интеракционистские концепции адаптации. 4. Роль творческой активности личности в процессе адаптации. 5. Гуманистическая концепция адаптации. <p>Тема № 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний и внутренний критерии адаптированности и их соотношение. 2. Социальная успешность и удовлетворенность жизнью. 3. Системный критерий адаптированности. 4. Адаптация как целенаправленный процесс. <p>Тема № 5. Социальная адаптация как процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели процесса адаптации. 2. Изменения, происходящие в процессе адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. 3. Роль и место познавательной активности в 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	---	---	--

	<p>процессе адаптации.</p> <p>4. Продуктивное взаимодействие и творческая активность, на завершающем этапе социальной адаптации.</p> <p>5. Нарушения процесса адаптации.</p> <p>Тема № 6. Механизмы социальной адаптации</p> <p>1. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации.</p> <p>2. Адаптивные функции подражания и идентификации.</p> <p>3. Научение, как механизм адаптации.</p> <p>4. Социализация и адаптация.</p> <p>5. Роль традиций и стереотипов для социальной адаптации.</p> <p>Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации</p> <p>1. Формы адаптации и стратегии поведения.</p> <p>2. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.</p> <p>3. Смена социальной среды как форма адаптации.</p> <p>4. Преобразующая активность и адаптация.</p> <p>5. Личностные особенности и стратегии поведения.</p> <p>Тема № 8. Адаптивные свойства личности</p> <p>1. Объективные и субъективные факторы адаптации.</p> <p>2. Проблема относительности адаптивных ка-</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p> <p>1</p> <p></p>	<p></p> <p></p> <p>1</p> <p></p>
--	---	---	----------------------------------

	<p>честв и индивидуализации стилей адаптации.</p> <p>3. Методологические подходы к изучению адаптивных качеств личности.</p> <p>4. Согласование эмпирического и теоретического подходов к изучению адаптивных свойств личности.</p> <p>5. Личностный рост, как повышение адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 9. Диагностика социальной адаптации личности</p> <p>1. Методы измерения адаптированности.</p> <p>2. Измерение общего отношения индивида к среде.</p> <p>3. Исследование отношения к индивиду со стороны представителей среды.</p> <p>4. Диагностика адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза</p> <p>1. Профессиональная адаптация студентов вуза.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация студентов вуза.</p> <p>3. Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза.</p> <p>Тема № 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности</p> <p>1. Стресс и адаптация.</p> <p>2. Социальная терпимость, генетические факторы терпимости.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	
--	--	----------------------------	--

	<p>3. Социальная адаптация и девиантное поведение</p> <p>4. Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p>5. Модели девиантного поведения.</p> <p>6. Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации.</p> <p>7. Значение межкультурных контактов для адаптации.</p>		
	Итого	18	4

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
	Тема № 1. Понятие социальной адаптации	2	1
	Тема 2. Социальная адаптация и ее специфика	2	1
	Тема 3. Психологические теории социальной адаптации	2	1
	Тема 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности	2	1
	Тема 5. Социальная адаптация как процесс	2	0,5
	Тема 6. Механизмы социальной адаптации	2	0,5
	Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации	1	0,5
	Тема 8. Адаптивные свойства личности	1	0,5
	Тема 9. Диагностика социальной адаптации личности	1	0,5

	Тема 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза		0,5
	Тема 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности	2	1
	Итого	18	8

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
	Тема 3. Психологические теории социальной адаптации	6	10
	Тема 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности	6	8
	Тема 5. Социальная адаптация как процесс	6	10
	Тема 6. Механизмы социальной адаптации	6	8
	Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации	6	10
	Тема 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности	6	10
	Итого	36	56

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

7.1 Литература

Источники информации	Кол-во экземпляров
Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. -134 с.	99 в библиотеке Казанской ГАВМ
Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Ме-	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1140

диа, 2012. – 109 с.	
Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 293 с.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный

eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства Springer-Nature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный
SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет

ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет
----------------------------	--

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Курс социальной адаптации	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и прак-</p>	<p>Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNBusiness - 9шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1шт.</p> <p>Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p> <p>Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья - 39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.</p>	<p>Компьютеры в №307 ауд. MicrosoftOfficeProfessional-Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320 ауд. MicrosoftOfficeWord 2007</p>

	<p>тических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>		<p>.Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - MicrosoftOffice 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffessional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации
1.	2024-2025	Актуализация для 2024 года набора	Протокол № 10 от 16.05.2024 г.	Протокол № 9 от 20.05.2024 г	Протокол № 6 от 22.05.2024 г.	