

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.42 Основы российской государственности»**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | <u>36.03.02 «Зоотехния»</u>                                 |
| Направленность (профиль)  | <u>Технология производства<br/>продуктов животноводства</u> |
| Квалификация выпускника   | <u>Бакалавр</u>   |
| Форма обучения            | <u>очная / заочная</u>                                      |

г. Казань, 2023

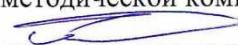
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.42 Основы российской государственности»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № 9  
«18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
«\_\_» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  Ч.А. Харисова  
«22» мая 2023 г.

## **Содержание**

- 1. Цели и задачи дисциплины**
- 2. Место дисциплины в структуре ООП**
- 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**
- 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**
- 5. Язык(и) преподавания**
- 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)**
  - 6.1 Структура дисциплины (модуля)**
  - 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий**
  - 6.3 Лекционные занятия**
  - 6.4 Практические занятия**
  - 6.5 Самостоятельная работа**
- 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»**
  - 7.1 Перечень учебной и учебно-методической литературы для самостоятельной работы студентов по дисциплине**
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**
  - 7.3 Методические рекомендации по усвоению дисциплины**
  - 7.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**
- 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы Российской государственности»**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоя-

ящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы российской государственности» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.42

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

### **знать:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

### **уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;

### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;

- навыками работы с историческими источниками.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

##### **универсальная компетенция:**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.**

| <b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>  | <b>Индикатор достижений</b>   | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>  |
|--|---|--|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b> | ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | <p><b>ИД-1ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li><li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li><li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li></ul> <p><b>ИД-1ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li><li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li><li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li><li>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li></ul> <p><b>ИД-1ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития;</li> <li>– способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий,уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.</li> </ul>   |
| ИД-2ук-5<br>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <p><b>ИД-2ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p>выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <b>ИД-2ук-5 Владеть</b><br>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;<br>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;<br>- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России). |
|--|--|--|

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 - «Зоотехния» дисциплины Б1.О.42 «Основы российской государственности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часа, из них 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часов практические занятия), 20 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 12 часов составляет контактная работа (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                                     | Всего за-чет-ных еди-ниц | Всего часов |          | Семестры |  |         |  |
|--|--------------------------|-------------|----------|----------|--|---------|--|
|  |                          | Оч-ная      | Заоч-ная | Очная    |  | заочная |  |
|  |                          |             |          | 1 сем    |  | 1 курс  |  |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП: | 2                        | 72          | 72       | 72       |  | 72      |  |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ        |                          | 52          | 12       | 52       |  | 12      |  |
| Лекции (Лк)  |                          | 20          | 4        | 20       |  | 4       |  |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ)                |                          | 32          | 8        | 32       |  | 8       |  |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ                    |                          | 20          | 56       | 20       |  | 56      |  |
| Контроль   |                          | 0           | 4        | 0        |  | 4       |  |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ<br>(3 – зачет)             |                          | Зачет       | Зачет    | Зачет    |  | Зачет   |  |

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе  |  | Применяемые образовательные технологии                   | Оценочные средства   |
|---|--------------|--|--|--|----------------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них | Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них |  |                      |
| Раздел 1. Что такое Россия  | 14/13        | 14/14  | 14/13  | 14/14  | OC1<br>OC2           |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация  | 4/1          | 4/1  | 4/1  | Занятия лекционного типа                                 | ИКТ <sup>5</sup>     |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации  | 6/1          | 6/1  | 6/2  | Занятия практического / семинарского типа                | ИКТ <sup>5</sup>     |
| Раздел 4. Политическое устройство России  | 4/11         | 4/11   | 4/11   | Лабораторные работы                                      | ИКТ <sup>5</sup>     |
|   | 10/2         | 10/3   | 10/2   | Групповые консультации                                   | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  | Выполнение домашних заданий                              | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  | Самостоятельное изучение теоретического материала        | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  | Подготовка рефератов и т.п.                              | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  | Всего  | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |
|   |              |  |  |  | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |

|   |       |      |      |       |       |       |                      |                  |            |
|---|-------|------|------|-------|-------|-------|----------------------|------------------|------------|
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 16/14 | 4/0  | 8/2  | 12/2  | 4/12  | 4/12  | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 | ИКТ <sup>5</sup> | ОС1<br>ОС2 |
| Промежуточная аттестация<br><i>Зачет</i>    | 0/4   |      |      |       |       | 0/4   | ИД-1ук-5<br>ИД-2ук-5 |                  | ОС-4       |
| <b>Итого</b>                                | 72/72 | 20/4 | 32/8 | 52/12 | 20/56 | 20/60 |                      |                  |            |

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

| Номер и наименование раздела (темы)  | Содержание раздела дисциплины  | Объем в часах |      |
|--|--|---------------|------|
|  |  | очн           | заоч |
| Раздел 1. Что такое Россия   | Тема лекции 1: Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои   | 4             | 1    |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация                                   | Тема лекции 2: Цивилизационный подход: возможности и ограничения<br>Тема лекции 3: Философское осмысление России как цивилизации                             | 4             | 1    |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | Тема лекции 4: Мировоззрение и идентичность<br>Тема лекции 5: Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                                  | 4             | 1    |
| Раздел 4. Политическое устройство России   | Тема лекции 6: Конституционные принципы и разделение властей<br>Тема лекции 7: Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4             | 1    |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                      | Тема лекции 8: Актуальные вызовы и проблемы развития России  | 4             | 0    |

|                      |   |    |   |
|----------------------|---|----|---|
| го и развитие страны | Тема лекции 9: Сценарии развития российской цивилизации |    |   |
|                      | ИТОГО   | 20 | 4 |

## 6.4 Практические занятия

| Номер и наименование раздела (темы)  | Содержание раздела дисциплины  | Объем в часах |      |
|--|--|---------------|------|
|  |  | очн           | заоч |
| Раздел 1. Что такое Россия   | <i>Семинар 1</i> Многообразие российских регионов<br><i>Семинар 2</i> Испытания и победы России<br><i>Семинар 3</i> Герои страны, герои народа   | 4             | 2    |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация                                   | <i>Семинар 1</i> Применимость и альтернативы цивилизационного подхода<br><i>Семинар 2</i> Российская цивилизация в академическом дискурсе  | 4             | 1    |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | <i>Семинар 1</i> Ценностные вызовы современной политики<br><i>Семинар 2</i> Концепт мировоззрения в социальных науках<br><i>Семинар 3</i> Системная модель мировоззрения<br><i>Семинар 4</i> Ценности российской цивилизации<br><i>Семинар 5</i> Мировоззрение и государство | 10            | 2    |
| Раздел 4. Политическое устройство России   | <i>Семинар 1</i> Власть и легитимность в конституционном преломлении<br><i>Семинар 2</i> Уровни и ветви власти<br><i>Семинар 3</i> Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие  | 6             | 1    |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                      | <i>Семинар 1</i> Россия и глобальные вызовы<br><i>Семинар 2</i> Внутренние вызовы общественного развития<br><i>Семинар 3</i> Образы будущего России<br><i>Семинар 4</i> Ориентиры стратегического развития<br><i>Семинар 5</i> Сценарии развития российской цивилизации      | 6             | 2    |
|  | ИТОГО  | 32            | 8    |

## 6.5 Самостоятельная работа

| Номер раздела (темы) | Тема             | Объем в часах |    |
|----------------------|------------------|---------------|----|
| Раздел 1. Что        | Что такое Россия | 4             | 11 |

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
| такое Россия   |  |    |    |
| Раздел 2. Российское государство – цивилизация                                   | Российское государство – цивилизация                                   | 4  | 11 |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | Российское мировоззрение и ценностные константы Российской цивилизации | 4  | 11 |
| Раздел 4. Политическое устройство России   | Политическое устройство России   | 4  | 11 |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                      | Вызовы будущего и развитие страны                                      | 4  | 12 |
|  | Итого  | 20 | 56 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

### 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

При изучении дисциплины «Основы российской государственности» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

#### 7.1 Литература

| Источники информации   | Кол-во экз.   |
|--|---|
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие / В. С. Толстиков, Е. В. Тищенко, Н. С. Королев, А. Н. Терехов; под редакцией В. С. Толстикова. — Челябинск: ЧГИК, 2020. — 223 с. | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/262103">https://e.lanbook.com/book/262103</a> |
| Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск: ИГУ, 2023. — 154 с.  | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/343148">https://e.lanbook.com/book/343148</a> |
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебно-методическое пособие / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — Кемерово: КемГИК, 2019. — 170 с.                                 | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156963">https://e.lanbook.com/book/156963</a> |
| Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в Российской Федерации: учебное пособие / С. А. Корниенко. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 154 с.  | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/155194">https://e.lanbook.com/book/155194</a> |

## **7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

## **7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Основные сведения об Электронно-библиотечной системе</b> | <b>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</b>  |
| «Издательство ЛАНЬ»   | ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.   |
| «ЭБС ЛАНЬ»  | ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов<br>Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |
| «Электронное издательство ЮРАЙТ»                            | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г.<br>Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.   |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart                    | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г.<br>Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г. |
| «ПОЛПРЕД Справочники»                                       | ООО «ПОЛПРЕД Справочники»<br>Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный  |
| Национальная электронная библиотека НЭБ                     | Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека»)<br>Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г.<br>Срок действия – бессрочный  |
| eLIBRARY.RU   | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»<br>Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.<br>Срок действия – бессрочный   |
| Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»                   | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»<br>Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г.<br>Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.                 |

|  |   |
|--|---|
| «ВКР-СМАРТ»                                      | ООО «Профобразование»<br>«ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР<br>Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.  |
| SpringerNature                                   | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ)<br>О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства Springer-Nature на условиях национальной подписки<br>Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет                    |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64+         | Система автоматизации библиотек ИРБИС64+<br>Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.   |
| ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» | ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»<br>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. о оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г.<br>Срок действия – бессрочный |
| SCIENCE INDEX                                    | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА<br>Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г.<br>Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.  |
| ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                    | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»<br>Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г.<br>Срок действия договора 5 лет   |
| ООО «Консультант студента»                       | Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г.<br>Срок действия договора 5 лет  |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|---|--|
| Основы российской государственности                                       | <p><b>Учебная аудитория №339</b> для проведения лекционных занятий</p> <p><b>Учебная аудитория №320</b> для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p>  | <p><b>Оборудование:</b> столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.</p> <p><b>Оснащение:</b> столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p>   | 1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM<br>2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.<br><br>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM-7833601-40781<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная |
|   | <p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> | Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.<br>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест). | 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>3. СПС Консультант-Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.   |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Учебный год<br>(20__/20__) | Измене-<br>ния                               | Дата и но-<br>мер прото-<br>коля засе-<br>дания ка-<br>федры | Дата и номер<br>протокола<br>заседания ме-<br>тодической<br>комиссии | Дата и номер<br>протокола заседа-<br>ния Ученого сове-<br>та факультета<br>биотехнологии и<br>стандартизаци-<br>и | Подпись де-<br>каната факуль-<br>тета биотех-<br>нологии и<br>стандартиза-<br>ции   |
|----------|----------------------------|--|--|--|---|---|
| 1.       | 2024-2025                  | Актуали-<br>зация для<br>2024 года<br>набора | Протокол<br>№ 10 от<br>16.05.2024 г.                         | Протокол<br>№ 9 от<br>20.05.2024 г                                   | Протокол № 6<br>от 22.05.2024 г.  |  |