

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе  
и молодежной политике

доцент  Д.Н. Мингалеев

«25» мая 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.06 Психология»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность (профиль)	<u>Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2023

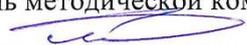
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Психология»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
Протокол № 9  
«18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий   
библиотекой \_\_\_\_\_ Ч.А. Харисова  
«22» мая 2023 г.

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Психология» являются формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д..

Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.06.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории России», «Философии», «Экономической теории», «Правоведения» и «Информатики» должен:

**Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных, групповых и межгрупповых отношений;

**Уметь:**

- решать типовые социологические и психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению социологических и психологических проблем в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и психологическим проблемам.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотношенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.6 Психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

роль в команде	цели, определяет свою роль в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;</li> <li>ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь</li> <li>– эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li> <li>– обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть</li> <li>– методами управления конфликтами и командообразования;</li> <li>– навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.</li> </ul>
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать</li> <li>– психологию межличностных отношений, психологию различных групп;</li> <li>– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li> <li>ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь</li> <li>– организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;</li> <li>ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть</li> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности.</li> </ul>
	ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать</li> <li>– факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;</li> <li>ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь</li> <li>– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> <li>ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть</li> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– методами управления конфликтами и ко-</li> </ul>

<p>УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>мандообразования. ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать – психологию личности; ИД-1<sub>УК-6</sub> Уметь – применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); ИД-1<sub>УК-6</sub> Владеть – способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Знать – основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности; ИД-5<sub>УК-6</sub> Уметь – демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); ИД-5<sub>УК-6</sub> Владеть – приемами саморегуляции психического состояния. – базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.</p>

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Психология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология»

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия),

54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 16 часов обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 88 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр			
		очная	заочная	очная		заочная	
				3(5)		3 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54	16	54		16	
Лекции (Лк)		18	6	18		6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		54	88	54		88	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3		3	

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма про-	Всего (часы)	В том числе		Формируемые результаты	Применяемые	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них	Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них			

межуточной аттестации по дисциплине (модулю)	
Занятия лекционного типа	
Занятия практического/семинарского типа	
Лабораторные работы	
Групповые консультации	
Всего	
Выполнение домашних заданий	
Самостоятельное изучение теоретического материала	
Подготовка рефератов и т.п.	
Всего	

<p><b>Раздел I. Введение в психологию. Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</b></p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p><b>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</b></p> <p>1. Психика и организм.</p> <p>2. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>3. Основные функции психики.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Мозг и психика.</p> <p>6. Структура психики.</p> <p><b>Тема 3. Сознание и бессознательное.</b></p> <p>1. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>2. Структура сознания.</p> <p>3. Познавательные процессы.</p> <p><b>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.</b></p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	36	6/2	12/4		18/6	6/10	10/10	2/4	18/24	ИД-1 УК-6 ИД-5 УК-6	ИК Т	ОС1 ОС2 ОС3
--	----	-----	------	--	------	------	-------	-----	-------	------------------------------	---------	-------------------

<p><b>Раздел II. Психические процессы и состояния.</b></p> <p><b>Тема 5. Психические процессы.</b></p> <p>1. Ощущения. 2. Восприятие. 3. Представление. 4. Воображение. 5. Внимание. 6. Мнемические процессы. 7. Мышление. 8. Интеллект. 9. Творчество. 10. Речь.</p> <p><b>Тема 6. Психические состояния.</b></p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (измененные) состояния психики 3. Эмоции и состояния органов чувств.</p>	36	6/2	12/3		18/5	6/10	10/10	2/4	18/24	ИД-1 УК-6 ИД-5 УК-6	ИК Т	ОС1 ОС2 ОС3
--	----	-----	------	--	------	------	-------	-----	-------	------------------------------	---------	-------------------

<p><b>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b></p> <p><b>Тема 7. Психология личности.</b></p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.  2. Способности.  3. Темперамент.  4. Характер.  5. Воля.  6. Мотивация.</p> <p><b>Тема 8. Социально-психологические феномены.</b></p> <p>1. Психология общения.  2. Общение и речь.  3. Межличностные отношения.  4. Психология малых групп.  5. Взаимодействие в группе.  6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя.  7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	36	6/2	12/3		18/5	6/16	10/20	2/4	18/40	ИД-1 УК-3	ИД-2 УК-3	ИД-3 УК-3	ИК Т	ОС1 ОС2 ОС3
Контроль	-/4													ОС4

Промежуточная аттестация Зачет											ИД-1 УК-3 ИД-2 УК-3 ИД-3 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-5 УК-6		
Итого	108	18/6	36/10			54/16	18/36	30/40	6/12	54/88			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы, тестовые задания для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p><b>Раздел I. Введение в психологию.</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</b></p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p><b>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</b></p> <p>1. Психика и организм.</p> <p>2. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>3. Основные функции психики.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза</p>	6	2

	<p>и филогенеза.  5. Мозг и психика.  6. Структура психики.  <b>Тема 3. Сознание и бессознательное.</b>  1. Соотношение сознания и бессознательного.  2. Структура сознания.  3. Познавательные процессы.  <b>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.</b>  1. Деятельностный подход к пониманию психики.  2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>		
II	<p>Раздел II.  <b>Тема 5. Психические процессы.</b>  1. Ощущения.  2. Восприятие.  3. Представление.  4. Воображение.  5. Внимание.  6. Мнемические процессы.  7. Мышление.  8. Интеллект.  9. Творчество.  10. Речь.  <b>Тема 6. Психические состояния.</b>  1. Типичные (обычные) состояния психики.  2. Необычные (измененные) состояния психики  3. Эмоции и состояния органов чувств.</p>	6	2
III	<p><b>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b>  <b>Тема 7. Психология личности.</b>  1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.  2. Способности.  3. Темперамент.  4. Характер.  5. Воля.  6. Мотивация.  <b>Тема 8. Социально-психологические феномены.</b>  1. Психология общения.  2. Общение и речь.</p>	6	2

	3. Межличностные отношения. 4. Психология малых групп. 5. Взаимодействие в группе. 6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя. 7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.		
	Итого	18	6

#### **6.4 Практические (семинарские занятия)**

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.	4	1
I	Тема 2. Природа психики и ее развитие.	4	1
I	Тема 3. Сознание и бессознательное.	4	1
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.	6	1
II	Тема 5. Психические процессы.	4	2
II	Тема 6. Психические состояния.	4	1
III	Тема 7. Психология личности.	6	2
III	Тема 8. Социально-психологические феномены.	4	1
	Итого	36	10

#### **6.5 Самостоятельная работа студентов**

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет и методы психологических	4	6

	исследований.		
I	Тема 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.	4	6
I	Тема 3. Сознательное и бессознательное.	4	6
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	6
II	Тема 5. Психические процессы: виды ощущений и восприятий.	4	6
II	Тема 6. Психические процессы: виды внимания и памяти.	4	6
II	Тема 7. Психические процессы: виды воображения, мышления и речи.	4	6
II	Тема 8. Психические состояния.	4	6
III	Тема 9. Межличностные отношения.	4	6
III	Тема 10. Межгрупповые отношения.	4	6
III	Тема 11. Лидерство.	2	4
III	Тема 12. Мода как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 13. Реклама как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 14. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 15. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 16. Виды общения.	2	4
III	Тема 17. Вербальные и невербальные средства общения.	2	4
III	Тема 18. Виды взаимодействия людей.		
	Итого	54	88

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»

### 7.1 Литература

При изучении дисциплины «Психология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз., режим доступа
Психология и педагогика: учебное пособие	10 в библиотеке ФГБОУ ВО Ка-

для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Центр, 2003. - 256 с.	занская ГАВМ
Яковлев, Б. П. Основы общей психологии / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 376 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/319385">https://e.lanbook.com/book/319385</a>
Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / О. А. Овсянни- кова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 236 с.	Режим доступа: <a href="https://reader.lanbook.com/book/197720">https://reader.lanbook.com/book/197720</a>

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по психологии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 38 с.

## 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Основные сведения об Электронно-библиотечной системе	Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора
«Издательство ЛАНЬ»	ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
«ЭБС ЛАНЬ»	ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
«Электронное издательство ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г.
«ПОЛПРЕД Справочники»	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г.

	Срок действия – бессрочный
Национальная электронная библиотека НЭБ	Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный
eLIBRARY.RU	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г. Срок действия – бессрочный
Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г.
«ВКР-СМАРТ»	ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г.
SpringerNature	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет
Система автоматизации библиотек ИРБИС64+	Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г.
ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии»	ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный

SCIENCE INDEX	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г.
ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет
ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781</p> <p>2..Microsoft Office Proffessional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p>

			3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.

### ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата и номер протокола заседания методической комиссии	Дата и номер протокола заседания Ученого совета факультета биотехнологии и стандартизации	Подпись декана факультета биотехнологии и стандартизации
1.	2024-2025	Актуализация для 2024 года набора	Протокол № 10 от 16.05.2024 г.	Протокол № 9 от 20.05.2024 г	Протокол № 6 от 22.05.2024 г.	