

## **Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль: Кинология)**

### **Б1.О Обязательная часть**

#### **История России**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, много варианности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, трудоемкость дисциплины – 4 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется

кафедрой философии и истории.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 116 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 80 часов практические занятия), 1 час самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«История России» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «История России» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

#### **знатъ:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной и зарубежной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России и зарубежных стран с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России и в истории зарубежных стран видных государственных и политических деятелей;

#### **уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;

#### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.11 История России» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в

социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенций)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	ИД-Зук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>ИД-Зук-1 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки;</li> <li>- особенности становления государственности в России и мире;</li> <li>- основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки;</li> </ul> <p><b>ИД-Зук-1 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- выступать в дискуссии по историческим проблемам;</li> <li>- использовать знание истории (истории России, всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;</li> <li>- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;</li> </ul> <p><b>ИД-Зук-1 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;</li> <li>- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><b>ИД-4ук-1 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре;</li> <li>- различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению;</li> <li>- отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul> <p><b>ИД-4ук-1 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять</li> </ul>

		<p>свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;</li> </ul> <p><b>ИД-4ук-1 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;</li> <li>– набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>– исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	<b>ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</b>	<p><b>ИД-1ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li> <li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических,</li> </ul>

		<p>культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p><b>ИД-2ук-5</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>ИД-2ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;</li> <li>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного</li> </ul>

		использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).
--	--	---

## **Иностранный язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. А так же ставится цель обучить практическому владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 1 и 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (90 часов лабораторных занятий), 63 часов составляет самостоятельная работа.

### **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- начальными навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

## **соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

### **универсальные компетенции (УК):**

- **УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>ИД-1ук-4 Знать: лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов.</p> <p>ИД-1ук-4 Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии;</p> <p>ИД-1ук-4 Владеть: такими стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры на иностранном языках</p>
	<p>ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>ИД-2ук-4 Знать: основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД-2ук-4 Уметь: обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации;</p> <p>ИД-2ук-4 Владеть: информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>ИД-3ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных</p>	<p>ИД-3ук-4 Знать: страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке</p>

	<p>и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;</p> <p>ИД-Зук-4 Уметь: писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языках (автобиография резюме, анкета);</p> <p>ИД-Зук-4 Владеть: письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.</p>
	<p>ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам;</li> <li>• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	<p>ИД-4ук-4 Знать: о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД-4ук-4 Уметь: участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД-4ук-4 Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>ИД-5ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>ИД-5ук-4 Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках;</p> <p>ИД-5ук-4 Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат,</p>

		основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках; ИД-5ук-4 Владеть: навыками перевода профессиональных текстов.
--	--	---

## **Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели курса:**

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

**Задачи:**

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного по-знания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

#### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Обучающийся 1 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия» на базе знаний школьных учебных курсов дисциплин ОБЖ, Истории, Обществознания должен:

**Знать:**

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;

- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества;
- общее значение философии для познания, в жизни человека и общества.

**Уметь:**

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

**Владеть:**

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- способностью раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- способностью применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

**универсальные компетенции (УК):**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	ИД-4ук-1 Знать – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением место и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях

	участников деятельности	других участников деятельности. ИД-4ук-1 Уметь – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. ИД-4ук-1 Владеть – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  ИД-1ук-5 Уметь – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп.

	<p>социальных групп, социальных общностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p><b>ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</b></p> <p><b>ИД-3ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;</li> <li>– социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;</li> <li>– роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности .</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и</li> </ul>

		<p>конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;</li> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.</li> </ul> <p><b>ИД-Зук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</li> <li>- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1ук-10 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	<p>ИД1ук-10 Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД1ук-10 Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлениям к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ИД1ук-10 Владеть навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>

## **Экономика и организация предприятий предприятий АПК**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах организации производством.

#### **Задачи:**

Основной задачей при изучении данной дисциплины является научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1, ОПК-1.

Обучающийся должен

#### **знать:**

- основные экономические концепции функционирования предприятия;
- базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

#### **уметь:**

- определять денежную выручку, прибыль и экономическую эффективность производства

#### **владеть:**

- методами оценки экономической эффективности производства

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

## **соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ИД-3ук-2 Знать решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3ук-2 Уметь решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-3ук-2 Владеть решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время
	ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	ИД-4ук-2 Знать публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта ИД-4ук-2 Уметь публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта ИД-4ук-2 Владеть публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ИД-4ук-6 Знать критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4ук-6 Уметь критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-4ук-6 Владеть критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Знать как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности ИД-1ук-9 Уметь применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности ИД-1ук-9 Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1опк-3 Знать использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства ИД-1опк-3 Уметь использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства ИД-1опк-3 Владеть использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ИД-1ПК-7 Анализирует, планирует организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	ИД-1ПК-7 Знать планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства ИД-1ПК-7 Уметь анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства ИД-1ПК-7 Владеть анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства
--	--	--

## Культура речи и делового общения

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» является повышение культуры делового общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области устного и письменного делового общения.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет,

реализуется кафедрой иностранных языков.

## **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - важнейшие общелингвистические и стилистические понятия русского языка;

**уметь:** - общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией на русском языке в рамках знакомых тем и видов деятельности, выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому ;

**владеть:** - навыками русского языка и культуры речи и применять их для повседневного общения;

- владеть базовой лексикой русского языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию;

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций :

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определят свою роль в команде	ИД-1ук-3 <b>Знать:</b> особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах. ИД-1ук-3 <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач. ИД-1ук-3 <b>Владеть:</b> навыками анализа

		основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
	ИД-4ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	ИД-4ук-3 <b>Знать:</b> - данные из различных источников для использования их в диалогическом и монологическом общении. ИД-4ук-3 <b>Уметь:</b> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ИД-4ук-3 <b>Владеть:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач; методами эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном языке коммуникативный, приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	ИД-1ук-4 <b>Знать:</b> - принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи. - факторы, влияющие на эффективность речевого общения. - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики. <b>Уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке. <b>Владеть:</b> - навыками анализа научных текстов на государственном языке, коммуникативными технологиями делового общения
	ИД-2ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	ИД-2ук-4 <b>Знать:</b> - методы и технологии научной коммуникации на государственном языке <b>Уметь:</b> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	стандартных коммуникативных задач на государственном иностранном языке <b>ИД-2ук-4 Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке.
	ИД-3 ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	ИД-3 ук-4 <b>Знать:</b> - основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями, методы ведения делового письма <b>ИД-3 ук-4 Уметь:</b> - писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета). <b>ИД-3 ук-4 Владеть:</b> - методами ведения деловой переписки на государственном языке
	ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядам; - уважая высказывания других как в плане содержания , так и в плане формы; - критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	ИД-4ук-4 <b>Знать:</b> - принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности. <b>ИД-4ук-4 Уметь:</b> - критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <b>ИД-4ук-4 Владеть:</b> - основными навыками аннотирования, реферирования, делового письма.
	ИД-5ук-4 Демонстрирует	ИД-5ук-4 <b>Знать:</b> - принципы языкового

	<p>умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>оформления официально-деловых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно ИД-5ук-4</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно. ИД-5ук-4</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>
--	--	--

## **Социология и психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цели курса:**

- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмыслиения общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

**Задачи:**

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;

- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;

- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;

- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой философии и истории.

#### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5.

Обучающийся З курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории (история России и всеобщая история)», «Философии», «Правоведения» и «Информатики» должен:

#### **Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных, групповых и межгрупповых отношений;

#### **Уметь:**

- решать типовые социологические и психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению социологических и психологических проблем в профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным социологическим и психологическим проблемам.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 06 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

#### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1ук-3 Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1ук-3 Уметь – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач; ИД-1ук-3 Владеть – методами управления конфликтами и командообразования; – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	ИД-2ук-3 Знать – психологию межличностных отношений, психологию различных групп; – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-2ук-3 Уметь – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; ИД-2ук-3 Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности.
	ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных	ИД-3ук-3 Знать – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных

	действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	способностей; ИД-Зук-3 Уметь – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; ИД-Зук-3 Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования.
УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	ИД-1ук-6 Знать – психологию личности; ИД-1ук-6 Уметь – применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); ИД-1ук-6 Владеть – способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.
	ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	ИД-5ук-6 Знать – основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности; ИД-5ук-6 Уметь – демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); ИД-5ук-6 Владеть – приемами саморегуляции психического состояния. – базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.

## Правоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими бакалаврами сельского хозяйства -

основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;

- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;

- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;

- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

**Задачи:**

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права;

- конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;

- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы УК-1, УК-5, УК-3, УК-6.

**знать:** поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей.

**уметь:** Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**владеть:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины Правоведение формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

– **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций:

- **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2ук-2 <b>Знать</b> решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2ук-2 <b>Уметь</b> выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2ук-2 <b>Владеть</b> способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10 Способен формировать нетерпимое	ИД-1ук-10 Формирует нетерпимое	ИД1ук-10 Знать нормативные и правовые акты в области экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1ук- 10 Уметь применять основные действующие правовые акты и формировать неприменимое отношение к проявлениям к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ИД1ук- 10 Владеть навыками формирования неприменимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1опк-3 Знать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства. ИД-1опк-3 Уметь оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства. ИД-1опк-3 Владеть существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения

безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

уметь: соблюдать правила безопасности на дороге, в городской и природной среде; идентифицировать основные виды опасности окружающей среды.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказании первой помощи.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	ИД-1ук-8 <i>Знать:</i> классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфорта на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты. ИД-1ук-8 <i>Уметь:</i> классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты. ИД-1ук-8 <i>Владеть:</i> методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.
	ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет с проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ИД-2ук-8 <i>Знать:</i> правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве ИД-2ук-8 <i>Уметь:</i> определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах ИД-2ук-8 <i>Владеть:</i> методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве
	ИД-3ук-8 Осуществляет действия по	ИД-3ук-8 <i>Знать:</i> условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения

	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности	при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ИД-Зук-8 Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. ИД-Зук-8 Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.
	ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновений чрезвычайных ситуаций	ИД-4ук-8 Знать: - способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий; - деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие. ИД-4ук-8 Уметь: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей. ИД-4ук-8 Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ

## Химия

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины «Химия»:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами

учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- показать роль неорганической, аналитической, органической, физиоколлоидной и биологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 108 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей химии, физике, биологии и математике в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (базовый уровень).

Обучающийся должен

**Знать:**

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия и законы химии, закономерности протекания химических процессов;
- особенности химической связи в различных химических соединениях;
- свойства важнейших классов неорганических, органических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;
- краткие исторические сведения о развитии химии, роль российских ученых в развитии этих наук.

**Уметь:**

- подготовить и провести химический эксперимент;
- использовать необходимую приборно-инструментальную базу и лабораторное оборудование при проведении исследований;

**Владеть:**

- современной химической терминологией, биологическими и профессиональными понятиями, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и методами при решении общепрофессиональных задач

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Химия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-4 способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические	<b>ИД-1опк-4</b> <b>Знать:</b> как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. Использовать основные естественные, биологические, химические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

<p>понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>современные технологии и химические методы исследований с интерпретировать полученные результаты при решении.</p> <p><b>ИД-1опк-4 Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием, владеть химическими методами для реализации поставленных общепрофессиональных задач</p>
---	---	--

## Математика

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;
- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;
- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики и менеджмента.

### **Задачи**

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса «Математика» решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 27 часов на контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля),**

## **предварительные условия**

До освоения дисциплины должна быть сформирована: ОПК-4.

Обучающийся должен:

**знать:** школьный курс алгебры, элементы математического анализа, основы аналитической геометрии в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования;

**уметь:** применять методы алгебры для решения задач; использовать методы дифференцирования и интегрирования в решении поставленных математических задач; анализировать числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков, анализировать информацию статистического характера; работать с научной литературой, с информационно – справочным материалом;

**владеть:** основными методами решения математических задач.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Математика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

общепрофессиональная компетенция (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области	ИД-1 опк-4 <b>Знать</b> – основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений; – основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности. <b>ИД-1 опк-4 Уметь</b> – формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины; – решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

	производства, первичной переработки хранения продукции животноводства	и	<b>ИД-1 опк-4 Владеть</b> – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; – навыками математической формализации прикладных задач; – навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.
--	---	---	---

## **Информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информатика» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение студентами необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).
- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Для изучения дисциплины студент должен знать школьный курс информатики и математики, включающий основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования; обладать навыками

использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно – справочным материалом.

Предлагаемый для обучения состав программных средств, включающий редактор текстов, табличный процессор, систему управления базами данных, функционирующими на IBM - совместимых персональных компьютерах, позволяет преподавать информатику с ориентацией будущих специалистов на широкое использование информационных технологий в агропромышленном комплексе.

**Обучающийся должен**

**Знать:**

- основные понятия и методы теории информатики;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;
- совокупность (перечень) базовых данных (результатов) статистических исследований, их оценок;
- методы и критерии статистической проверки гипотез, приемы исследования и построения зависимостей;
- основы методов многомерного статистического анализа и планирования эксперимента.

**Уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;
- использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности;
- работать с научной и научно-методической литературой, с информационно – поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний;
- анализировать, делать обобщающие выводы при статистических исследованиях;
- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.

**Владеть:**

- методами теории информатики;
- методами наблюдения и эксперимента;
- навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете;
- навыками работы с современными пакетами прикладных программ статистической обработки данных на уровне квалифицированного пользователя;

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

## **соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Информатика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

### **универсальные компетенции (УК):**

- **УК – 1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	ИД-5 ук-1 <b>Знать:</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа. ИД-5 ук-1 <b>Уметь:</b> получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта. ИД-5 ук-1 <b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 <b>Знать:</b> основные современные информационные технологии ИД-1опк-7 <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии ИД-1опк-7 <b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач

## **Физика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, формирование у студентов представления о природе физических явлений;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской работы, овладение различными методами анализа;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;
- формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, приобретенных студентами в средних и средних профессиональных образовательных учреждениях:

Обучающийся при изучении дисциплины «Физика» должен  
**знать:** основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, атомной физики;  
**уметь:** применять математические методы для решения физических задач;  
**владеть:** основными методами выполнения лабораторных работ.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Физика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности ОПК-4</b>	ИД-1ОПК-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1ОПК-4. Знать как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные физические приемы и технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также физические методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. ИД-1ОПК-4. Умеет применять современные технологии и физические методы исследований с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при решении общепрофессиональных задач. ИД-1ОПК-4. Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий.

## **Ботаника**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачами дисциплины являются изучение:

- особенностей строения растительной клетки, составных её частей, отдельных органелл;
- различных видов тканей и органов растений;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;

- систематики, классификации, номенклатуры растений, т.е. тех раздел ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;

- важнейших для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственных, пищевых и кормовых;

- основ экологии, географии растений и фитоценологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Обучающийся должен

*знать:*

- отличие растительного организма от других представителей живой природы на клеточном, тканевом, организменном уровне.

- общую классификацию живых организмов,

- взаимосвязи между растениями и факторами окружающей среды,

*уметь:*

- различать основные органы растений, и их видоизменения;

- оперировать основными терминами современной систематики, давать сравнительную характеристику таксонов;

*владеТЬ:*

- методами описания, определения растительных объектов;

- навыками определения различных групп низших, высших споровых, голосеменных и покрытосеменных (цветковых) растений

- навыками самостоятельной работы со специализированной литературой.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 - способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1опк-4 <b>Знать:</b> - основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике; - основные методы при решении общепрофессиональных задач. <b>ИД-1опк-4 Уметь:</b> - обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; - решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний. <b>ИД-1опк-4 Владеть:</b> - знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **Биология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния».

**Задачи:**

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;
- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как

источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;

- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;

- ознакомить с современными методами биологических исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 73 часа практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Предшествующими дисциплинами, на которых она непосредственно базируется, являются в пределах школьной программы «Зоология» и «Общая биология». Поступающие на первый курс предварительно сдают их в составе дисциплины «Биология» в форме единого государственного экзамена.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся должен

знать:

- что изучает наука Биология, её историю становления, развития и классификацию;

- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого;

уметь:

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологических особенностей животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе

владеть:

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1** Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИД1опк-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>ИД1опк-1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;</li> <li>- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;</li> <li>- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;</li> <li>- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;</li> <li>- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;</li> <li>- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;</li> <li>- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы,</li> </ul>

		<p>млекопитающие) животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус;</p> <p><b>ИД1ОПК-1 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;</li> <li>- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ;</li> <li>- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;</li> <li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;</li> <li>- рационально использовать биологический статус при производстве продукции;</li> </ul> <p><b>ИД1ОПК-1 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;</li> <li>- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;</li> <li>- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;</li> </ul>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных,	ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	<p><b>ИД-1ОПК-2 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний продуктивных и непродуктивных животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;</li> </ul>

генетических и экономических факторов.	хозяйственных, генетических и экономических факторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-2 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства</li> <li>- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм продуктивных и непродуктивных животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений;</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-2 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.</li> <li>- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства</li> </ul>
--	---	--

## Введение в профессиональную деятельность

### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей

производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить студентов с историей развития и народнохозяйственным значением животноводства, биологическими особенностями продуктивных и непродуктивных животных и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: историю развития человеческого общества, основные законы естествознания; виды сельскохозяйственных животных, условия их разведения, количество и качество продукции, получаемой от них; основные источники и базы данных для поиска необходимой научной информации;

уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников и баз данных и предоставлять ее в требуемом формате; визуально определять качество животноводческой продукции;

владеть: методами самостоятельного поиска, хранения и анализа информации из различных источников и баз данных

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по

общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ИД-1ук-2 <i>Знать:</i> основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение ИД-1ук-2 <i>Уметь:</i> формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты ИД-1ук-2 <i>Владеть:</i> приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИД-2ук-6 <i>Знать:</i> принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2ук-6 <i>Уметь:</i> уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-2ук-6 <i>Владеть:</i> методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,	ИД-3ук-6 <i>Знать:</i> способы реализации перспективные цели профессиональной деятельности,

	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-Зук-6</p> <p><i>Уметь:</i> реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ИД-Зук-6</p> <p><i>Владеть:</i> приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка</p>
	<p>ИД-5ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>ИД-5ук-6</p> <p><i>Знать:</i> перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5ук-6</p> <p><i>Уметь:</i> использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ИД-5ук-6</p> <p><i>Владеть:</i> методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и</p>	<p>ИД-1пк-1</p> <p>Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы</p>	<p>ИД-1пк-1</p> <p><i>Знать:</i> общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов ИД-1пк-1</p> <p><i>Уметь:</i> проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы ИД-1пк-1</p> <p><i>Владеть:</i> общепринятыми методами проведения научных</p>

статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы		исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов
---	--	---

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет,

реализуется кафедрой физического воспитания.

## **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся при изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ИД-1ук-7 Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1ук-7 Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

		ИД-1ук-7 Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
	ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>ИД-2ук-7 Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;</p> <p>ИД-2ук-7 Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>ИД-2ук-7 Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.</p>

## Методика научных исследований

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» – сформировать у будущих бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

Современные методы научных исследований относятся к числу прикладных отраслей знаний и опирается на такие фундаментальные дисциплины как математика, физиология с.-х. животных, генетика и разведение с.-х. животных, кормление сельскохозяйственных животных,

методы научных исследований, а также: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научится правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

**знать:** основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

**уметь:** применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методиками диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

**владеть:** технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований; биометрической обработкой экспериментальных данных, формулировка и написание выводов.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Методика научных исследований», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.17» Методика научных

исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	ИД-1ук-1 Знать методы и способы анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-1ук-1 Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-1ук-1 Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  ИД-2У <sub>к-1</sub> Знать как находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-2У <sub>к-1</sub> Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.  ИД-2У <sub>к-1</sub> Владеть методами поиска и критического анализа информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
ПК-1 – Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым	ИД-1пк-1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  ИД-1пк-1 Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1пк-1 Знать методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы  ИД-1пк-1 Уметь проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	обработку результатов опытов, формулирует выводы	ИД-1ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
---	--	---

## **Генетика и биометрия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 63 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Генетика и биометрия» должны быть сформированы:

**Знать:** сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме, закономерности роста и развития; строение, биологию, экологию

**Уметь:** определять физиологическое состояние растений животных по морфологическим признакам; распознавать принадлежность животных к основным направлениям продуктивности и оценивать их роль в сельскохозяйственным производстве;

**Владеть:** практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП**

## **(компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-2** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

**ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1 опк-2</b> <b>Знать</b> цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; <b>ИД-1 опк-2</b> <b>Уметь</b> применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; <b>ИД-1 опк-2</b> <b>Владеть</b> методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР- диагностика и др.) и генеалогического анализов;
ОПК-4 . Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности	ИД-1опк-4 Знать современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в

ой деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	практической деятельности; ИД-1опк-4 Уметь применять современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; ИД-1опк-4 Владеть методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 пк-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 пк-2 Знать современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных; ИД-1пк-2 Уметь разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных; ИД-1пк-2 Владеть практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

## Физиология животных

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов продуктивных и непродуктивных животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства,

выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

Задачи: глубокое изучение на всех уровнях организации организма существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 99 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: общие закономерности строения организма сельскохозяйственных животных, уровни организации живой материи, анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела;

общие механизмы и закономерности деятельности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма,

уметь: использовать биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности;

привести доказательства реальности общих и частных закономерностей деятельности и основные роли отдельных систем организма;

владеть: методологией идентификации продуктов животного происхождения используя морфологические знания;

основными методами определения видовой принадлежности органов по анатомическим признакам.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-1** – Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Знать основные показатели биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиологического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных и непродуктивных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1опк-1 Уметь определять основные физиологические показатели продуктивных и непродуктивных животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов. ИД-1опк-1 Владеть навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этиологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма

		продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
--	--	---

## **Морфология животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: овладение основами знаний о морфофункциональных закономерностях строения организма продуктивных и непродуктивных животных на микро – и макроскопическом уровнях.

Задачи:

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на микроскопическом уровне;

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на макроскопическом уровне;

сформировать у студентов исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.20, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой анатомии, патологической анатомии и гистологии.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Также 27 часов – контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: основы биологии в рамках среднего образования;

уметь: демонстрировать основные понятия в области биологии;

владеть: навыками анализа основ биологии.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Морфология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знать: составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

#### **Механизация и автоматизация животноводства**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального

использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.21, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 3 и 4 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: технологию производства продукции животноводства.

уметь: анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ.

владеть: навыками анализа технологических процессов и оценивать результаты выполнения работ.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной**

деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

**ПК-6** Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	<p>ИД-1опк-4 <b>Знать:</b> Стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства.</p> <p>ИД-1опк-4 <b>Уметь:</b> Проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.</p> <p>ИД-1опк-4 <b>Владеть:</b> навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.</p>
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства,	ИД-1 пк-6 Управляет технологическими процессами производства,	ИД-1 пк-6 <b>Знать:</b> Типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в

первичной переработки, хранения продукции животноводства	первичной переработки, хранения продукции животноводства.	<p>молоке и мероприятия по их устраниению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.</p> <p><b>ИД-1 пк-6 Уметь:</b> Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока; выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; выбирать оборудование для хранения</p>
--	---	--

		<p>продукции животноводства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</p> <p>ИД-1 пк-6 <i>Владеть:</i> Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.</p>
--	--	--

## Основы управления персоналом

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Основы управления персоналом» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи изучения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления человеческими ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления персоналом в сельском хозяйстве, с кадровым потенциалом аграрного сектора, с основами планирование человеческих ресурсов и другие;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями

деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;

- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления персоналом;

- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Знать:

- организационное построение в сельскохозяйственных предприятиях;
- основные экономические законы для повышения эффективности управления;
- документацию и делопроизводство;

Уметь:

- анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий;
- правильно вести документацию;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность.

Владеть:

- терминологией используемой в экономической среде;
- основными методами экономического анализа для повышения эффективности производства.

## **3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальных компетенций (УК):**

**-УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни.

- **УК – 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК-3** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

**профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-7** Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	ИД1ук- 6 <b>Знать:</b> методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов. <b>Владеть:</b> методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.
	ИД-2ук-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	ИД2ук- 6 <b>Знать:</b> виды планов и способы их применения. <b>Уметь:</b> планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. <b>Владеть:</b> методами перспективного планирования с учетом требований рынка
	ИД-3ук-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий,	ИД3ук- 6 <b>Знать:</b> методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии

	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД3ук- 6 <b>Уметь:</b> определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде. ИД3ук- 6 <b>Владеть:</b> навыками реализации поставленных целей и перспектив развития деятельности.
	ИД-4ук-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	ИД4ук- 6 <b>Знать:</b> стратегии и принципы командной работы. ИД4ук-6 <b>Уметь:</b> анализировать возможные последствия личных действий на командную ИД4ук- 6 <b>Владеть</b> навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей
УК – 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Знать основные экономические законы и закономерности ИД-1ук-9 Уметь применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции ИД-1ук-9 Владеть навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции
ОПК- 3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1опк-3 Использует существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства	ИД-1опк-3 <b>Знать:</b> нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса. ИД-1 опк-3 <b>Уметь:</b> работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса ИД-1 опк-3 <b>Владеть:</b> навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного

			комплекса
ПК- 7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства	ИД1ПК-7 Анализирует, планирует и организовывает технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства	ИД1ПК- 7 <b>Знать:</b> методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления ИД1ПК- 7 <b>Уметь:</b> анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства ИД1ПК- 7 <b>Владеть:</b> навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда .	

## **Биотехника воспроизведения с основами акушерства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехника воспроизведения с основами акушерства» в объеме, необходимом для зоотехника.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- основ репродуктивной физиологии самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных;
- биотехники размножения продуктивных и непродуктивных животных (искусственное осеменение, трансплантация зародышей, вспомогательные репродуктивные технологии);
- физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонatalного периодов;
- бесплодия самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.23, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: строение и функции органов и систем организма самцов и самок животных разных видов, методов естественного осеменения;

уметь: проводить клинические исследования животных, простейшие лабораторные и микроскопические исследования;

владеть: основными приемами и техникой безопасности обращения с сельскохозяйственными животными.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизведения с основами акушерства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 - Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-2. Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> знать основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов

<p>ПК-3. Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных.</p>	<p>ИД-1ПК-3 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>ИД-1ПК-3 Знать биологические особенности различных видов продуктивных и непродуктивных животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизведения, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизведения, технологии воспроизведения стада сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-1ПК-3 Уметь определять половую зрелость продуктивных и непродуктивных животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизведения, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.</p> <p>ИД-1ПК-3 Владеть приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизведения животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизведения продуктивных и непродуктивных животных различных видов.</p>
--	--	--

## Кормопроизводство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель обеспечить студентов теоретическими знаниями по кормопроизводству, практическими навыками и умениями в профессиональной деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания по современному состоянию и перспективным направлениям развития кормопроизводства, производству кормов в системе полевого и лугового кормопроизводства, технологиям заготовки и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

- актуализировать полученные теоретические знания студентов;
- привить студентам практические навыки в области кормопроизводства и сформировать заявленные общепрофессиональные и профессиональные компетенции по дисциплине.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.24, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 63 часа составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике;
- основные методы при решении общепрофессиональных задач.

*Уметь:*

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.

*Владеть:*

- знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины Б1.О.24 «Кормопроизводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

**ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования**

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1опк-4 <i>Знать</i> современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства ИД-1опк-4 <i>Уметь</i> обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства; ИД-1опк-4 <i>Владеть</i> навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства
ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-4 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-4 <i>Знать</i> современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1пк-4 <i>Уметь</i> обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства ИД-1пк-4 <i>Владеть</i> навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства
ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1пк-5 Проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	ИД-1пк-5 <i>Знать</i> нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

		ИД-1пк-5 Уметь обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования ИД-1пк-5 Владеть навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
--	--	--

## Разведение животных

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, породообразования, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.25, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 114 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 72 часа практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Разведение животных» должны быть сформированы:

**Знать:** сущность физиологических процессов, протекающих в животном организме; строение, биологию, экологию, значение, филогению животных основных видов, принципы и формы охраны животных; цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически

модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

**Уметь:** определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам; применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

**Владеть:** практическими навыками изучения морфологии животных, меж- и внутривидовых различий, физиологических процессов роста и развития, размножения и воспроизводства особей; методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического анализа.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач; профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенции:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 . Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной	<b>ИД-1 опк-4</b> <b>Знать</b> происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием

<p>инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;</p> <p><b>ИД-1 опк-4 Уметь</b> применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;</p> <p><b>ИД-1 опк-4 Владеть</b> методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.</p>
<p>ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД-1 пк-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p><b>ИД-1 пк-2 Знать</b> современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции;</p> <p><b>ИД-1 пк-2 Уметь</b> разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;</p> <p><b>ИД-1 пк-2 Владеть</b> практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.</p>
<p>ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД-2 пк-2 Проводит комплексную оценку ( бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p><b>ИД-2 пк-2 Знать</b> методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;</p>

	<p><b>ИД-2 пк-2</b> Уметь анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;</p> <p><b>ИД-2 пк- 2</b> Владеть методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.</p>
--	---

## Кормление животных

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Кормление животных» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о биологических основах полноценного питания животных и методах его контроля, способах организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейших факторов воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства.

Задачи:

- овладеть знаниями и освоить современные методы зоотехнического анализа кормов, оценку их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для

животных;

- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.26, трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой кормления

### **2.1. Структура дисциплины (модуля) «Кормление животных»**

Объем дисциплины составляет 10 зачетных единиц, всего 360 часов, из которых 162 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 90 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля) «Кормление животных», предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать о закономерности роста и развития растений и животных, сущности физиологических процессов, протекающих в растительном и животном организме, их взаимосвязь и зависимость от условий окружающей среды, сортов сельскохозяйственных растений и пород животных;

уметь распознавать, культурные растения, определять их физиологическое состояние, распознавать вид и породы животных, определять физиологическое состояние продуктивных животных по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

владеть навыками обработки и анализа экспериментальных данных по общепринятым методикам, оценки качества кормов в период их заготовки.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Кормление животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

**ОПК-4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

**ПК-5** Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	<b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Знать</b> современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. <b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Уметь</b> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. <b>ИД-1<sub>опк-4</sub></b> <b>Владеть</b> навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.
<b>ПК-4</b> Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> <b>Знать</b> технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных. <b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> <b>Уметь</b> управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных. <b>ИД-1<sub>пк-4</sub></b> <b>Владеть</b> навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.
<b>ПК-5</b> Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>ИД-1<sub>пк-5</sub></b> Проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	<b>ИД-1<sub>пк-5</sub></b> <b>Знать</b> как проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. <b>ИД-1<sub>пк-5</sub></b> <b>Уметь</b> проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования. <b>ИД-1<sub>пк-5</sub></b> <b>Владеть</b> навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

**Основы ветеринарии**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного зоотехника, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.27, трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой физиологии и патологической физиологии.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 45 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- **Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.

- **Уметь:** использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.

- **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП**

## **(компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.27 Основы ветеринарии» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</b>	ИД-1опк-6 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1опк-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни продуктивных и непродуктивных животных, причины их возникновения и меры предупреждения;</li><li>- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболевания собак;</li><li>- правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным.</li></ul> <p>ИД-1опк-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методами личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья продуктивных и непродуктивных животных;</li><li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.</li></ul> <p>ИД-1опк-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.</li></ul>

## **Зоогигиена**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания продуктивных и непродуктивных животных, дать студентам теоретические и практические знания по основам проектирования, строительства животноводческих предприятий, оптимизации животноводческих помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха, почвы и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи :

- помочь студентам - будущим бакалаврам овладеть знаниями современной гигиенической науки и передовой практики для обеспечения высокой неспецифической устойчивости организма продуктивных и непродуктивных животных, получения животноводческой продукции, безопасной для человека;
- изучать и внедрять современные эффективные способы и системы содержания продуктивных и непродуктивных животных, а также нормативы проектирования, строительства животноводческих объектов;
- разрабатывать способы повышения продуктивности всех видов животных путем оптимизации условий содержания; повышения санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению, воде и поению;
- обеспечить безопасные условия труда животноводов на ферме при работе с животными и продуктами их переработки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.28, трудоемкость дисциплины – 9 зачетных единиц, осваивается в 4 и 5 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часов занятия лекционного типа, 72 часов практические занятия), 153 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-2, ОПК-2, ПК-1

Обучающийся должен

**знать:**

- биологические особенности животных;
- механизмы адаптации и стресса, гомеостаза, этиологических особенностей животных
- болезни незаразной этиологии и причины их возникновения у сельскохозяйственных животных;
- экологически безопасных приемов производства сельскохозяйственной продукции на пастбищах;
- методов оценки химического состава, питательности кормов, кормовых добавок и примиксов; роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ животных;
- морфологию и физиологию микроорганизмов, их строение, свойства, о взаимосвязях их с внешней средой, генетику и экологию микроорганизмов,

влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.

**уметь:**

- на основе полученных знаний, исследовать физиологические константы, функции и применять полученные знания в практике животноводства;
- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
- составить севооборот, обеспечивающий рациональное использование природных и антропогенных материально- технических ресурсов;
- определять нормы потребности животных в питательных веществах и отдельных кормов;
- организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
- производить посевы на разные питательные среды; окрашивать препараты различными способами.

**владеть:**

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- навыками работы с живыми организмами; работы с современными информационными и инновационными технологиями;
- приемами повышения продуктивности кормовых культур, методами заготовки и хранения кормов;
- техникой определения основных показателей химического состава кормов;
- приёмами проведения различных санитарно-профилактических мероприятий;
- методами и приемами распознавания различных видов микроорганизмов в связи с их морфологическими и физиологическими характеристиками, отбор материала для биологического и микробиологического исследования, микробиологическим исследованием молока, кормов, почвы.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

- **ОПК- 4** Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**профессиональных компетенций (ПК):**

- **ПК-3** Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- **ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК- 4.</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1опк-4 Знать как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1опк-4 Уметь обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства; ИД-1опк-4 Владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства продуктов животноводства.
<b>ПК-3</b> Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-3 Управляет технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	ИД-1пк-3 Знать - зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, требования к пастбищам, выгульным площадкам для сельскохозяйственных животных, влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние продуктивных и непродуктивных животных, срок службы животноводческих зданий, здоровье работников, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных

	<p>половозрастных групп животных требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированное параметры и периодичность проведения мероприятия по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания продуктивных и непродуктивных животных, способы удаления навоза из животноводческих помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- методы измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.</li> </ul> <p><b>ИД-1ПК-3 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания продуктивных и непродуктивных животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки), определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания), выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное, определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений, разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления;</li> <li>- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</li> </ul> <p><b>ИД-1ПК-3 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных</li> </ul>
--	---

		<p>групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами, навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработкой системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом), разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах определением режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;</p> <p>- навыками контроля и координации работ по содержанию продуктивных и непродуктивных животных.</p>
<b>ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных</b>	ИД-1пк-4 Управляет технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	<p>ИД-1пк-4 Знать зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, методику оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1пк-4 Уметь определять суточные расходы воды на сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ИД-1пк-4 Владеть разработкой технологии</p>

		хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных, разработкой технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, разработкой мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных
--	--	---

## **Скотоводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в России, Республике Татарстан и за рубежом, рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимального количества продукции, основываясь на их биологических и хозяйственных особенностях, оптимальном кормлении и содержании.

Задачи:

- изучить происхождение крупного рогатого скота;
- конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы учета и факторы, влияющие на нее;
- организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, особенности пород и методы их генетического улучшения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.29, трудоемкость дисциплины – 7 зачетных единиц, осваивается в 6 и 7 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 120 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (60 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 105 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота; биологические особенности рогатого скота, основы воспроизводства стада, организацию и проведение случки и

отелов.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров; применять эффективные методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс; своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами; технологией приготовления и методами оценки качества кормов; проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Скотоводство» (Б1.О.29), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при	ИД-1опк-4 Знать обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1опк-4 Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий,

задач	решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства ИД-1опк-4 Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Знать, как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1пк-6 Уметь управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения ИД-1пк-6 Владеть технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения

## Свиноводство

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей свиней, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в свиноводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп свиней

- изучение технологий производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.30, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

## **2.1. Структура дисциплины**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часов занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины «Свиноводство» (Б1.О.30), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей свиней; биологические особенности свиней, методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств свиней, методы разведения свиней.

уметь: оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества свиней; определять потребность в кормах, станко-местах и помещениях для свиней.

владеть: методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств свиней, технологией приготовления и методами оценки качества кормов, проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства свиней и получения от них продукции, бонитировать свиней.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Свиноводство» (Б1.О.30), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 – способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных

использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1опк-4 Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства ИД-1опк-4 Владеть навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Знать, как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1пк-6 Уметь управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения ИД-1пк-6 Владеть технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения

## Коневодство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов использовать оптимальные технологии при выращивании племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знании их биологических особенностей, принципах нормированного кормления, рационального содержания, при правильно выбранном методе разведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.31, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и

зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 81 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения, 27 часов - контроль.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Коневодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК-4): Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии

с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональные компетенции (ПК-6): Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <i>Знать:</i> современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <i>Уметь:</i> обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <i>Владеть:</i> методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> <i>Знать:</i> - типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики; - факторы, формирующие объем производства продукции коневодства; - методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади; - методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных ИД-1 <sub>ПК-6</sub> <i>Уметь:</i> - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной

		<p>информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл;</li> <li>- определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения;</li> <li>- определять режим содержания лошадей перед убоем;</li> <li>- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур</li> </ul> <p><b>ИД-1пк-6 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;</li> <li>- приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов</li> </ul>
--	--	---

## **Овцеводство и козоводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся, проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно выбранном методе разведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.32, трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические

занятия), 83 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: технологические процессы содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных; оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования; технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных; методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

уметь: составлять технологические процессы содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных, проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

владеть: методами составления технологических процессов содержания и воспроизведения сельскохозяйственных животных, проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методами отбора и подбора сельскохозяйственных животных

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач профессиональных компетенций (ПК): в производственно-технологической деятельности, ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профес-сиональной деятельности современные технологии использованием с	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием с	ИД-1опк-4 Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституцио-нальные особенности и продуктивные качества

<p>приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p>разводимых пород овец и коз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве;</li> <li>- методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства;</li> <li>- методы учета объемов производимой продукции.</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-4 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;</li> <li>- проводить учет объемов производимой продукции</li> <li>- составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-4 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;</li> <li>- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;</li> <li>- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.</li> </ul>
<p><b>ПК-6</b> Способен управлять техно-логическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1пк-6</b> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1пк-6</b>      <b>Знать:</b>      основные технологические процессы производства шерсти и мяса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру стада, принципы формирования технологических групп;</li> <li>- системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды;</li> <li>- обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера;</li> <li>- нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах;</li> <li>- требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз;</li> <li>- организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования</li> </ul>

	<p>овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период доращивания;</li> <li>- организацию откорма овец и коз, виды откорма;</li> <li>- методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных</li> </ul> <p><b>ИД-1ПК-6 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;</li> <li>- проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);</li> <li>- бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком;</li> <li>- проводить мечение животных различными методами;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- составлять производственную и племенную отчетность;</li> <li>- оценивать качество спермы баранов и козлов;</li> <li>- проводить искусственное осеменение овец и коз;</li> <li>- стричь овец традиционным или скоростным методами.</li> <li>- планировать племенную работу со стадом овец или коз.</li> </ul> <p><b>ИД-1ПК-6 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;</li> <li>- способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);</li> <li>- способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;</li> <li>- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз;</li> <li>- способностью проводить мечение животных различными методами;</li> <li>- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета;</li> <li>- способностью составлять производственную и племенную отчетность;</li> <li>- способностью оценивать качество спермы баранов и козлов;</li> <li>- способностью проводить искусственное осеменение овец и коз;</li> <li>- способностью стричь овец традиционным или скоростным методами</li> </ul>
--	--	---

## **Кролиководство и звероводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе зоинженера по производству и переработке продукции кролиководства и звероводства.

Задачи:

- обучить студентов современным технологиям производства диетического мяса и получения пушного-мехового сырья на промышленной основе;
- создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых и кожевенных полуфабрикатов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.33, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 и 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет и экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 96 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

**ОПК-2, ПК-3, ПК-4.**

**Обучающийся должен**

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию растений, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных, основные методы разведения животных, принципы и методы их отбора и подбора, основные показатели, используемые для оценки продуктивных и племенных качеств, методы оценки роста и развития животных; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: воспроизвести реакции превращения сложных органических веществ в простые, распознавать дикорастущие и культурные растения, поедаемые сельскохозяйственными животными, составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с принципами нормированного кормления, составлять схемы разведения сельскохозяйственных животных в соответствии с поставленными целями, проводить оценку производителей по качеству потомства, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: методами составления химических реакций, рассчитывать силу тяги, скорость движения, работу и мощность; способами распознавания дикорастущих и культурных растений в соответствии с существующей классификацией, приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для сельскохозяйственных животных, методами биометрической обработки цифрового материала, методами отбора, подбора и разведения сельскохозяйственных животных, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач профессиональных компетенций (ПК): ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),</b>
---	-----------------------------	--

компетенции)		характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4 -Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки хранения продукции животноводства	<p>ИД-1опк-4 Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.</p> <p>ИД-1опк-4 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;</li> <li>- проводить случку и окрол;</li> <li>- выращивать молодняк;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве;</li> <li>- составлять отчетность по кролиководству и звероводству;</li> </ul> <p>ИД-1опк-4 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов;</li> <li>- способами проведения случки животных, окрола;</li> <li>- способами выращивания молодняка;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.</li> </ul>
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p>ИД-1пк-6 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;</li> <li>- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей;</li> <li>- системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды;</li> </ul> <p>ИД-1пк-6 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания;</li> <li>- составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;</li> <li>- производить убой кроликов и пушных зверей;</li> <li>- проводить первичную обработку и сортировку шкурок;</li> </ul> <p>ИД-1ПК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания;</li> <li>- методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности;</li> <li>- методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;</li> <li>- первичной обработкой и сортировкой шкурок</li> </ul>
--	--	--

## **Рыбоводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Рыбоводство» - обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии разведения и выращивания молоди и товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания по рыбоводству как специализированной отрасли сельского хозяйства;
- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями по систематике и биологии рыб как низших позвоночных животных;
- раскрыть особенности влияния на рыб различных факторов водной среды;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;
- изучить основные виды прудовых рыб и научить правильно оценивать их по зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах ведения прудового рыбоводства;
- ознакомить с особенностями селекционно-племенной работы и зоогигиены в рыбоводстве, а также охраны здоровья рыб и получения высококачественной рыбной продукции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.34, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

## **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часа занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: биологические особенности рыб, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды костистых рыб, решать задачи по генетике

владеть: методами определения рыб, основными методами селекции животных

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Рыбоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки хранения продукции животноводства	<p><b>ИД-1опк-4 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия о биологии, анатомии и физиологии рыб, влияние экологических условий на их жизнедеятельность;</li> <li>- основные понятия об этапах жизненного цикла рыб, особенностях размножения, питания и роста;</li> <li>- методы повышения естественной рыбопродуктивности при технологии выращивания рыб.</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-4 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием приборно-инструментальной базы определять виды разводимых рыб и степень их упитанности;</li> <li>- планировать территории рыбного хозяйства в условиях конкретной местности, используя основные профессиональные понятия;</li> <li>- проводить расчет корма, необходимого при осуществлении уплотненной посадки рыбы в нагульном пруду, используя основные биологические понятия;</li> <li>- проводить расчет необходимого количества удобрений, используя основные биологические и профессиональные понятия.</li> </ul> <p><b>ИД-1опк-4 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами расчетов необходимого для выращивания в прудах количества посадочного материала для увеличения получаемой рыбопродукции;</li> <li>- методами интенсификации выращивания рыб для увеличения естественной рыбопродуктивности водоемов.</li> </ul>
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p><b>ИД-1пк-6 Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования влияния экологических факторов на биологию, анатомию и физиологию рыб (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства рыбопродукции;</li> <li>- методы и условия хранения различных видов рыбопродукции, обеспечивающие ее сохранность.</li> </ul> <p><b>ИД-1пк-6 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными</li> </ul>

		<p>информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оборудование для хранения рыбопродукции;</li> <li>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения рыбопродукции;</li> <li>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения рыбопродукции.</li> </ul>
--	--	---

## **Птицеводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию с.-х. птиц, технологии производства продукции птицеводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей с.-х. птиц, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в птицеводстве;
- изучение методов выращивания различных пород и видов с.-х. птиц
- изучение технологий производства продукции птицеводства на предприятиях промышленного типа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.35, трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц, осваивается в 5 и 6 семестрах в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 102 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (42 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27

часов на контроль для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы умения и компетенции по современным методам и приемам содержания, кормления, и эффективного использования животных.

Обучающийся должен:

знать: основные законы химии, физики, математики и генетики, классификацию, используемых в сельскохозяйственном производстве и кормопроизводстве, технологии выращивания кормовых культур, принципы нормированного кормления птиц, методы оценки роста и развития птиц; принципы работы и регулировки машин и механизмов, применяемые при их выращивании;

уметь: составить схему технологии производства и хранения кормовых культур, рационы кормления птиц в соответствии с принципами нормированного кормления, регулировать работу машин и механизмов, применяемых в технологических целях;

владеть: приемами выращивания, хранения и подготовки кормов к скармливанию, приемами составления оптимальных рационов для птиц, методами биометрической обработки цифрового материала, способами регулировки машин и механизмов, применяемых при выращивании животных.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

**профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

<p><b>ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</b></p>	<p><b>ИД-1опк-4</b> Обосновывает и реализует профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1опк-4</b> Знать, как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;</p> <p><b>ИД-1опк-4</b> Уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;</p>
<p><b>ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</b></p>	<p><b>ИД-1пк-6</b> Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><b>ИД-1пк-6</b> Знать, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность;</p>

		<p>Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства</p> <p>Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;</p> <p><b>ИД-1ПК-6 Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;</b></p> <p>Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц;</p> <p>Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;</p> <p>Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность;</p> <p>Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования;</p> <p>Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям</p> <p>Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий</p> <p><b>ИД-1ПК-6 Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства.</b></p> <p>Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства</p> <p>Разработкой технологических карт</p>
--	--	---

		(регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства
--	--	---

## **Пчеловодство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Пчеловодство» - обучить студентов правилам оценки биологических особенностей пчёл, анализу жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года и использованию их при производстве продукции и разработке современных приёмов пчеловодства.

**Задачи:**

в объеме учебной программы и с учетом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания пчеловодства как специализированной отрасли сельского хозяйства;

ознакомить студента с годовым циклом жизни пчелиной семьи, ее биологией и ролью пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

ознакомить студента с приемами прогрессивного содержания и рационального использования пчел на опылении энтомофильтных культур;

подготовить студента к проведению экспериментов по изучению породной принадлежности пчел и оценки яйценоскости пчелиных маток, по выявлению соответствия численности пчелиных семей на пасеке медовому запасу местности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.36, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

занять: биологические особенности насекомых, основы генетики и селекции животных

уметь: дифференцировать отряды насекомых, решать задачи по генетике

владеть: методами определения перепончатокрылых насекомых, основными методами селекции животных

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),**

## **соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:  
общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1опк-4 Знать - основные понятия о биологии пчелиной семьи; - основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства; - главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей. ИД-1опк-4 Уметь - оценить силу пчелиной семьи с использованием приборно-инструментальной базы и осуществить соответствующие работы по уходу за ней; - составить медовый баланс пасеки как метод решения задач по определению необходимого количества пчелиных семей и их продуктивности; - составить восковой баланс пасеки, используя основные биологические понятия; - провести морфометрию экстерьера пчел, статистическую обработку результатов и определить их породную принадлежность с использованием инструментально-приборной базы ИД-1опк-4 Владеть - основными методами содержания пчелиных семей в течение года для производства продуктов пчеловодства;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития и увеличения их продуктивности;</li> <li>- методами формирования новых семей для повышения их продуктивности</li> </ul>
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<p>ИД-1пк-6 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства</li> <li>- методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность</li> </ul> <p>ИД-1пк-6 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства;</li> <li>- выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;</li> <li>- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-6 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства</li> <li>- навыками управления технологическими производствами, первичной переработки, хранения продукции животноводства</li> </ul>
--	--	---

## Биотехнологии в животноводстве

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о современном состоянии биотехнологии как о новом направлении научной и практической деятельности человека, имеющем в своей основе использование биологических объектов (клетки микроорганизмов, тканей животных и растений) или молекул (нуклеиновые кислоты, белки-ферменты и др.) для решения различных задач в области сельского хозяйства и животноводства.

#### Задачи:

- ознакомление студентов достижениями в области молекулярной биологии, основными направлениями и разделами современной биотехнологии: генная и клеточная инженерия, инженерная энзимология, техническая микробиология;
- показать роль биотехнологических методов и технологий в развитии животноводства и в целом сельского хозяйства, значение биотехнологии как наука для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- освоение основных методов и приемов генной инженерии и клеточной инженерии, способов и этапов создания генноинженерных продуктов, генетически модифицированных организмов;
- ознакомить с основами технологических процессов производства ферментативных препаратов, БАВ применяемых в сельском хозяйстве, в

производстве и переработки продуктов с использованием микроорганизмов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.37, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой биологической химии, физики и математики.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: умения и компетенции по общей биологии, биохимии, генетике и разведения с.-х. животных в объеме, предусмотренном государственными образовательными стандартами.

**Знать:** основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных; биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; перспективах использования микробиологических и ферментативных препаратов при производстве продукции животноводства.

**Уметь:** использовать приобретенные теоретические знания и навыки лабораторных работ в своей учебной и научно-исследовательской работе, а также в будущей практической деятельности; практически использовать методы выделения и очистки биологических соединений (белков, нуклеиновых кислот, витаминов и др.), качественные и количественные методы анализа биоорганических соединений.

**Владеть:** основными методами химических, биохимических исследований и областями их применения; методами культивирования микроорганизмов.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие: общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК-4); профессиональных компетенций (ПК):

- Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства (ПК-6).

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>ИД-1опк-2</b> <b>Знать:</b> необходимость учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и биотехнологии при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ИД-1опк-2</b> <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. <b>ИД-1опк-2</b> <b>Владеть:</b> приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
<b>ОПК-4</b> Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1опк-4 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	<b>ИД-1опк-4</b> <b>Знать:</b> как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы; основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-1опк-4</b> <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и

	области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства. <b>ИД-1опк-4</b> <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	<b>ИД-1пк-6</b> <b>Знать:</b> как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства <b>ИД-1пк-6</b> <b>Уметь:</b> применять современные научно-технические разработки в технологических процессах производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства. <b>ИД-1пк-6</b> <b>Владеть:</b> современными технологиями производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **Технология первичной переработки продукции животноводства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных, птицы, рыбы, продуктов пчеловодства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- технологий переработки продуктов животноводства;
- физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.38, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы.

#### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-1, ОПК- 4.

Студент должен

знать: основы технологии производства продуктов животноводства, закономерности влияния условий содержания и кормления на качество животноводческой продукции

уметь: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства

владеть: способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенций)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Знать: -нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1опк-1 Уметь: -определять биологический статус,

	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	качества сырья и продуктов животного растительного происхождения	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения ИД-1опк-1 Владеть: -способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК – 5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	ИД-1опк-5 Знать: - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1опк-5 Уметь: - использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1опк-5 Владеть: -навыками оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1пк-6 Знать: -требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем; -способы убоя сельскохозяйственных животных; -порядок разделки туш, снятия и обработки шкур; -причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики; -причины ухудшения качества яиц и меры профилактики; -методы получения перопухового сырья; -методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность; -требования стандартов к качеству продукции животноводства ИД-1пк-6 Уметь: -определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем; -определять набор, последовательность и	

	<p>параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;</li> <li>-определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья;</li> <li>-определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность;</li> <li>-определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;</li> <li>-оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-6 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных;</li> <li>-разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц;</li> <li>-разработка технологии получения перопухового сырья;</li> <li>-разработка технологии хранения продукции животноводства;</li> <li>-разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.</li> </ul>
--	---

## Микробиология

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания микробиологии является формирование у будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке специалистов о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х.

животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах средств и труда по направлению подготовки «Зоотехния».

Задачи:

1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.

2. Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

3. Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.39, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать:

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных
- влияние окружающей среды на бактерии и грибы, роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе;
- состав микрофлоры организма животных и ее значение;
- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

уметь:

- определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

владеть: навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций:

способен определять биологический статус, нормативные общеклинические

показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1); способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1опк-1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИД-1опк-1 Знать – нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генетику микроорганизмов;</li> <li>- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;</li> </ul> <p>ИД-1опк-1 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;</li> <li>- использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;</li> </ul> <p>ИД-1опк-1 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;</li> <li>- методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения</li> </ul>
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1опк-6 Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>ИД-1опк-6 Знать - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;</li> <li>- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;</li> </ul> <p>ИД-1опк-6 Уметь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</li> <li>-проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</li> </ul> <p>ИД-1ОПК-6 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</li> </ul>
--	--	--

## Цифровые технологии в АПК

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью является приобретение студентами – будущими зоотехниками – основных сведений о цифровых ресурсах и сервисах для АПК.

Задачи:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;
- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.40, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания школьного и академического курса информатики и математики, включающие основные понятия и методы теории информатики, элементы математического

анализа в соответствии с государственным стандартом общего образования.

**Обучающийся должен**

**знать:**

- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства информационных процессов;

**уметь:**

- применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с операционной системой, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПК (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

**ОПК – 5** Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

**ОПК-7** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1опк-7 <b>Знать:</b> современные информационные технологии в профессиональной деятельности ИД-1опк-7 <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИД-1опк-7 <b>Владеть:</b> методами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК – 5</b> Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Использует специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения	ИД-1опк-5 <b>Знать:</b> как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства ИД-1опк-5 <b>Уметь:</b> оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения

	переработки и хранения продукции животноводства	продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий ИД-1 опк-5 <b>Владеть:</b> методами использования специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.
--	---	--

## **Основы военной подготовки**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача модуля – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и

воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости,уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.41, трудоемкость дисциплины – 3 з.е., осваивается в 6 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятия лекционного типа, 46 часов практические занятия, 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося).

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-7, УК-8.

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных ситуациях, основы оказания первой помощи, основы здорового образа жизни; место и роль России в истории человечества и современном мире.

уметь: соблюдать правила безопасности в окружающей среде; осмысливать историю развития страны в контексте защиты ее интересов и суверенитета.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказании первой помощи; навыками работы с источниками информации.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы военной подготовки» формируются следующие компетенции или их составляющие:  
универсальные компетенции (УК):

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	ИД-5 ук-8 Применяет положения общевоинских уставов <u>повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.</u>	<p>ИД-5 ук-8 <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>- <u>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</u></li> <li>- <u>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</u></li> <li>- <u>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</u></li> <li>- <u>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.</u></li> </ul> <p>ИД-5 ук-8 <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</u></li> <li>- <u>осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</u></li> <li>- <u>оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.</u></li> </ul> <p>ИД-5 ук-8 <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>строевыми приемами на месте и в движении;</u></li> <li>- <u>навыками управления строями взвода;</u></li> <li>- <u>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</u></li> <li>- <u>навыками подготовки к ведению общевойскового боя.</u></li> </ul>
	ИД-6 ук-8 <u>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. Пользуется топографическими картами.</u>	<p>ИД-6 ук-8 <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</u></li> <li>- <u>правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</u></li> <li>- <u>тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</u></li> <li>- <u>назначение, номенклатуру и условные</u></li> </ul>

		<p><u>знаки топографических карт.</u></p> <p><u>ИД-6 ук-8 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры.</li> </ul> <p><u>ИД-6 ук-8 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</li> </ul>
	<p><u>ИД-7 ук-8</u></p> <p><u>Оказывает первую помощь при ранениях и травмах.</u></p>	<p><u>ИД-7 ук-8 Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах.</li> </ul> <p><u>ИД-7 ук-8 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь при воздействии различных поражающих факторов.</li> </ul> <p><u>ИД-7 ук-8 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом, навыками и приемами оказания первой помощи.</li> </ul>
	<p><u>ИД-8 ук-8</u></p> <p><u>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</u></p>	<p><u>ИД-8 ук-8 Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><u>ИД-8 ук-8 Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><u>ИД-8 ук-8 Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul>

## Основы Российской государственности

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы Российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-

нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.42, трудоемкость дисциплины – 2 з.е., осваивается в 1 семестре в очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой философии и истории.

### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения (заочное) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения.

## **3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

«Основы Российской государственности» имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины «Основы Российской государственности» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

#### **знать:**

- основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой;
- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- место в истории России видных государственных и политических деятелей;

#### **уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;
- 

#### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Основы Российской

государственности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**универсальная компетенция:**

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях традициях различных социальных групп	<p><b>ИД-1ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li><li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li><li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li><li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li></ul> <p><b>ИД-1ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li><li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li><li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li><li>– выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li></ul> <p><b>ИД-1ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li><li>– преодолением коммуникативных,</li></ul>

		<p>образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития;</li> <li>– способностью толерантного восприятия социальных и культурных различий,уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурному развитию.</li> </ul>
	<p><b>ИД-2ук-5</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p><b>ИД-2ук-5 Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> <li>– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-5 Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных</li> </ul>

		<p>интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p><b>ИД-2ук-5 Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;</li> <li>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).</li> </ul>
--	--	--

## **B1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.01, трудоемкость дисциплины – 328 академических часов, осваивается в 2-6 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация –зачет, реализуется кафедрой физического воспитания.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет всего 328 часа, из которых 328 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (328 часов практические занятия).

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Обучающийся при изучении дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» должен

знать: Теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре. Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц. Владеть навыками самоконтроля физического состояния, теоретическими знаниями для физического совершенствования.

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК 7)

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-7 Способен поддерживать	ИД-1ук-7 Поддерживает	ИД-1ук-7 Знать методы сохранения и укрепления

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1ук-7 Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; ИД-1ук-7 Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;
	ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	ИД-2ук-7 Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; ИД-2ук-7 Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ИД-2ук-7 Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## Собаководство

### 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины:

- получение знаний о происхождении собак, истории собаководства, формировании пород, образе жизни собак, географическом распространении, классификации пород, роли в жизни человека.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- способствовать осмыслению студентами роли собаки в биосфере;
- сформировать у обучаемых умение практического использования кинологических знаний;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам происхождения, классификации, породообразования и активной роли собаки в жизни человека;
- способствовать подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности - кинолог.
- специфику работы кинолога, требования, предъявляемые к специалисту;
- основные направления работы с собаками, мировые тенденции развития кинологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов – контроль обучающегося очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

**знать:**

- эволюцию происхождения собак
- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- породы собак по классификациям
- знать основы формирования поведения, основы зоопсихологии.

**уметь:**

- оценивать общее клиническое состояние, определять тип нервной системы, психику собаки
- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- оценивать экстерьер и конституцию собак, уметь описывать экстерьер собак различных пород

**владеть:**

- владеть методами и приемами различных видов дрессировки.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Собаководство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- история развития кинологии, современное состояние;</li><li>- происхождение и доместикацию собаки;</li><li>- роль собаки в биосфере и жизни человека;</li><li>- история формирования пород, классификации пород собак и их обоснования.</li><li>- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам</li></ul> <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснить сущность профессиональной деятельности;</li><li>- объяснить особенности различных классификаций;</li><li>- применять собак в различных видах деятельности;</li><li>- проводить воспитание собак.</li><p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть:</p><ul style="list-style-type: none"><li>- навыками совершенствования и сохранения пород собак;</li><li>- навыками воспитания собак.</li></ul></ul>

#### **Служебное собаководство**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения служебного собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;
- изучить основы поведения и воспитания служебных собак;
- организация и управление работами по служебному собаководству.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.03, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 67 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов – контроль обучающегося очной формы обучения.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

**Знать:** современные технологии по выращиванию, дрессировки собак и уходу за ними;

- методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
- законы о содержании домашних животных.

**Уметь:** использовать современные технологии содержания служебных собак и ухода за ними

- дрессировать собак;
- оказывать первую доврачебную помощь

**Владеть:**

- методикам подготовки собак к различным видам служб;
- процессами организации и управления в области кинологии

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Служебное собаководство», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
---	-----------------------------	---

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-1пк-8 Проводит дрессировку и тренировку собак;	<p><b>ИД-1пк-8</b> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию ведения служебного собаководства;</li> <li>- основы дрессировки и тренировки собак;</li> <li>- классификацию пород собак для различных служб.</li> </ul> <p><b>ИД-1пк-8</b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству;</li> <li>- применять собак в различных видах деятельности;</li> <li>- отбирать собак для использования по различным службам.</li> </ul> <p><b>ИД-1пк-8</b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения служебного собаководства.</li> </ul>
---	---	---

## **Кормление собак и экспертиза кормов**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – получение знаний, умений и навыков технологии кормления собак.

Задачи:

- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления собак;
- осуществлять контроль и координацию работ по кормлению собак.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.04, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой корлении.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знания о закономерности роста и развития растений и животных, сущности физиологических процессов, протекающих в растительном и животном организме, их взаимосвязь и зависимость от условий окружающей среды и пород собак;

умения распознавать, культурные растения, определять их физиологическое состояние, распознавать породы собак, определять физиологическое состояние собак по морфологическим признакам и физиологическим константам гомеостаза;

навыки обработки и анализа экспериментальных данных по общепринятым методикам, оценки качества кормов в период их заготовки.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кормление собак и экспертиза кормов», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-4** Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ПК-4</b> Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	<b>ИД-1пк-4</b> Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных	<b>ИД-1пк-4</b> <b>Знать</b> нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп. <b>ИД-1пк-4</b> <b>Уметь</b> использовать современные технологии кормления; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам. <b>ИД-1пк-4</b> <b>Владеть</b> приемами кормления собак; навыками контроля и координации работ по кормлению собак.

### **Охотниче собаководство**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения охотничьего собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;
- организация и управление работами по охотничьему собаководству.
- изучить соответствующую нормативную базу по содержанию, дрессировке собак и применения их на охоте.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.05, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с

преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Охотниче собаководство», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-1пк-8 Проводит дрессировку и тренировку собак	<p>ИД-1пк-8 <b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-историю охотничьего собаководства;</li><li>-технологию ведения охотничьего собаководства</li><li>-основные породы охотничьих собак, особенности их поведения, содержания, дрессировки и применения по назначению;</li><li>- методики подготовки, испытания и применения собак на различных охотах;</li><li>- основы организации кинологической работы в охотничьем хозяйстве</li></ul> <p>ИД-1пк-8 <b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять организацию и управление работами по охотничьему собаководству.</li><li>-аргументировать свою точку зрения по вопросам охотничьего собаководства</li><li>- вести дискуссию на темы</li></ul>

		<p>охотничьего собаководства :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять охотничьих собак сообразно предназначению</li> <li>- проводить испытания охотничьих собак</li> </ul> <p><b>ИД-1ПК-8 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения кинологической работы в охотничьем хозяйстве</li> <li>- информацией о современном состоянии охотничьего собаководства;</li> <li>- навыками общения с коллегами, руководством и потребителями;</li> <li>- навыками подготовки и испытаний собак охотничьих пород.</li> </ul>
--	--	--

## **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

### **Спортивные соревнования и состязания**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документов к выставке и соревнованиям.

Задачи дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Спортивные соревнования и состязания», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-2ПК-8 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.	<p>ИД-2ПК-8 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные кинологические организации;</li> <li>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;</li> <li>- нормативные документы Российской кинологической федерации;</li> <li>- стандарты основных пород собак;</li> <li>- нормативы испытаний.</li> </ul> <p>ИД-2ПК-8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;</li> <li>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.</li> </ul> <p>ИД-2ПК-8 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.</li> </ul>

### **Экспертиза собак и система судейства на выставках**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками проведения экспертизы собак и организации судейства на выставках.

Задачи дисциплины:

- проведение экспертизы собак на выставках и соревнованиях;
- организация судейства на выставках и соревнованиях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 72 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

- анатомическое строение и физиологические особенности собак
- закономерности формирования конституции и экстерьера собак
- породы собак по классификациям

**уметь:**

- оказывать первую неотложную ветеринарную помощь
- уметь составлять рацион согласно требованиям нормированного кормления и физиологического состояния собак

**владеть:**

- процессами организации и управления в области кинологии

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экспертиза собак и система судейства на выставках», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям	ИД-2ПК-8 Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.	ИД-2ПК-8 Знать : - типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; - требования экспертизы к экстерьерно-конституциональным особенностям и направлению производительности собак

	<p>различных пород;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шерстяному покрову, окрасу, движению собак.</li> </ul> <p>основные приемы выращивания и подготовки щенков различных пород;</p> <p>ИД-2пк-8 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать конституцию собак;</li> <li>- описывать и оценивать экстерьер собак глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;</li> <li>- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в собаководстве;</li> <li>- составлять отчетность по собаководству</li> <li>- использовать информацию, полученную с официальных сайтов</li> </ul> <p>ИД-2пк-8 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания экстерьер собак (глазомерным, соматометрическим и методом индексов);</li> <li>- методами оценки по комплексу признаков собак различных пород;</li> </ul>
--	--

## Разведение и селекция собак

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении собак, познание их эволюции, пордообразования, изучение и освоение методов разведения собак, освоение теории и практики отбора и подбора собак.

**Задачи** изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору собак по происхождению, по рабочим качествам, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, выращиванию щенят, качеству потомства, подбору родительских пар, освоению методов разведения собак.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация –экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

## **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» должны быть сформированы:

**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

**Уметь:** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

**Владеть:** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь

определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе; методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1ПК-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<p>ИД-1ПК-2 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак;</li> <li>- методы селекции и разведения собак.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак;</li> <li>- провести отбор и подбор.</li> </ul> <p>ИД-1ПК-2 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар;</li> <li>- методами прогнозирования результатов селекции.</li> </ul>

	ИД-2 пк-2 Проводит комплексную оценку ( бонитировку) и отбор племенной и продуктивных и непродуктивных животных	ИД-2пк-2 Знать - методы оценки собак по фенотипу и генотипу. ИД-2пк-2 Уметь - уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных. ИД-2пк-2 Владеть методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.
--	---	--

## Племенное дело в кинологии

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении собак, познание их эволюции, породообразования, изучение и освоение методов разведения собак, освоение теории и практики отбора и подбора собак.

**Задачи** изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору собак по происхождению, по рабочим качествам, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, выращиванию щенят, качеству потомства, подбору родительских пар, освоению методов разведения собак.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация –экзамен, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины «Племенное дело в кинологии» должны быть сформированы:

**Знать:** происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки

животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности; современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции; методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

**Уметь:** применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных; анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степень инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

**Владеть:** методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе; методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Племенное дело в кинологии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-2** Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных на основе которых планируется получить следующие результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций:

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 пк-2 Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных	<p><b>ИД-1 пк-2</b> <b>Знать</b> современные методы и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями собак;</p> <p><b>ИД-1 пк-2</b> <b>Уметь</b> разрабатывать и оценивать новые методы и способы выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы;</p> <p><b>ИД-1 пк-2</b> <b>Владеть</b> практическими навыками в разработке и оценке новых методов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак.</p>
ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-2 пк-2 Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных	<p><b>ИД-2 пк-2</b> <b>Знать</b> методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в собаководстве, методы разведения собак; современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;</p> <p><b>ИД-2 пк-2</b> <b>Уметь</b> проводить оценку экстерьера и конституции собак разных пород, типов для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов, по результатам бонитировки прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий собак;</p> <p><b>ИД-2 пк-2</b> <b>Владеть</b> методами комплексной оценки собак по конституции, экстерьеру, рабочим и декоративным качествам, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки собак.</p>

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **Татарский язык в профессиональной сфере**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;
- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и реферирование текстов по специальности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой иностранных языков.

#### **2.1. Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов практических занятий), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

#### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы: УК-4, УК-3

**Обучающийся должен**

**Знать:**

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
- особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;

**Уметь:**

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного

обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- понимать тексты, построенные на материале повседневного и профессионального общения;

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

**УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-1** Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-3  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	<b>ИД-2ук-3</b> Знать - особенности поведения групп людей, социального взаимодействия между членами команды с целью решения производственных задач; <b>ИД-2ук-3</b> Уметь - определять особенности поведения групп людей, учитывать их в своей профессиональной деятельности; <b>ИД-2ук-3</b> Владеть - навыками определения поведения групп людей с целью решения производственных задач

	<p>слои населения и т.п.).</p> <p><b>ИД-4ук-3</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p><b>ИД-4ук-3</b> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность социального взаимодействия между членами команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p><b>ИД-4ук-3</b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать с другими членами команды;</li> <li>- участвовать в обмене, информацией, знаниями и опытом;</li> </ul> <p><b>ИД-4ук-3</b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективного взаимодействия членами команды для решения производственных задач</li> </ul>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>ИД-1ук-4</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p><b>ИД-1ук-4</b> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия на татарском языке для решения производственных задач;</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-4</b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать на татарском языке коммуникативный приемлемый стиль делового общения</li> </ul> <p><b>ИД-1ук-4</b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами для решения производственных задач</li> </ul>
	<p><b>ИД-2ук-4</b> Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках</p>	<p><b>ИД-2ук-4</b> Знать</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на татарском языке для решения производственных задач</p> <p><b>ИД-2ук-4</b> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;</li> </ul> <p><b>ИД-2ук-4</b> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией производственной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>ИД-3ук-4</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,</p>	<p><b>ИД-3ук-4</b> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стилистики официальных и неофициальных писем на татарском языке;</li> </ul> <p><b>ИД-3ук-4</b> Уметь</p>

	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на татарском языке; <b>ИД-Зук-4</b> Владеть - основными навыками письма на татарском языке.
<b>ПК-1</b> Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	<b>ИД-1пк-1</b> Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	<b>ИД-1пк-1</b> Знать: основные способы проведения сбора информации в профессиональной сфере на татарском языке <b>ИД-1пк-2</b> Уметь: находить информацию и проводить анализ литературных источников в области животноводства на татарском языке <b>ИД-1пк-2</b> Владеть: навыками решения задач в профессиональной деятельности на татарском языке

## Курс социальной адаптации

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собирается жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

- принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);
- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;
- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;

- повышение стрессоустойчивости;
- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;
- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;
- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре очной форме обучения, промежуточная аттестация – экзамен, реализуется кафедрой философии и истории.

### **2.1 Структура дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

Курс социальной адаптации имеет непосредственную связь с дисциплиной школьного курса «Обществознание».

До освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

### **знать:**

- особенности социальной системы;
- социальные институты;
- природное и общественное в человеке;
- социальные отношения.

### **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Обществознание» для правильной оценки современных социальных и психических явлений;
- - строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровье сберегающих, информационных технологий;

### **владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на социальные темы;
- навыками работы с источниками информации по социальным проблемам.

## **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1ук-3 Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1ук-3 Уметь – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач; ИД-1ук-3 Владеть – методами управления конфликтами и командообразования; – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.
	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ИД-2ук-3 Знать – психологию межличностных отношений, психологию различных групп; – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; ИД-2ук-3 Уметь – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; ИД-2ук-3 Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности.
	ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных	ИД-3ук-3 Знать – факторы, влияющие на формирование

	<p>действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>личности и ее профессиональных способностей;</p> <p><b>ИД-Зук-з Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</li> <li>– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li> </ul> <p><b>ИД-Зук-з Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– методами управления конфликтами и командообразования.</li> </ul>
--	--	--