

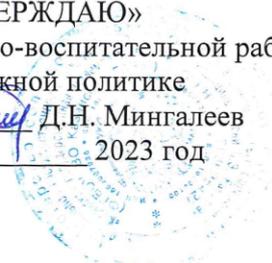
**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной работе
и молодежной политике

доцент  Д.Н. Мингалеев

«__» _____ 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.В.02 Курс социальной адаптации»

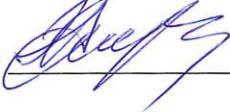
| | |
|---------------------------|---|
| Образовательная программа | <u>36.03.02 «Зоотехния»</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Технология производства продуктов животноводства</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная / заочная</u> |

г. Казань, 2023

Рабочая программа дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации»

Составил  профессор А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 9
«18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 8

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«22» мая 2023 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«25» мая 2023 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой  Ч.А. Харисова

«22» мая 2023 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собирается жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

- принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);
- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;
- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;
- повышение стрессоустойчивости;
- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;
- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;
- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Курс социальной адаптации» представляет собой обязательную дисциплину, выступающую обязательной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку – факультативные дисциплины, к части, формируемым участниками образовательных отношений основной образовательной программы, код дисциплины – ФТД.В.02

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Курс социальной адаптации имеет непосредственную связь с дисциплиной школьного курса «Обществознание».

До освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

знать:

- особенности социальной системы;
- социальные институты;
- природное и общественное в человеке;
- социальные отношения.

уметь:

- использовать знания дисциплины «Обществознание» для правильной оценки современных социальных и психических явлений;
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на социальные темы;
- навыками работы с источниками информации по социальным проблемам.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «ФТД.В.02 Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

| Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции) | Индикатор достижений | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| <p>УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{УК-3} Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; – условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп; ИД-1_{УК-3} Уметь – эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач; ИД-1_{УК-3} Владеть</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – методами управления конфликтами и командообразования; – навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества. |
| | <p>ИД-2уК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>ИД-2уК-3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений, психологию различных групп; – особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; <p>ИД-2уК-3 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде; <p>ИД-2уК-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами регуляции поведения и деятельности. |
| | <p>ИД-3уК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> | <p>ИД-3уК-3 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; <p>ИД-3уК-3 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; <p>ИД-3уК-3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования. |

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 – «Зоотехния» дисциплины «Курс социальной адаптации» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 36 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

| Вид учебной работы | Всего зачетных единиц | Всего часов | | Курс / семестр | | | |
|---|-----------------------|-------------|---------|----------------|--|---------|--|
| | | | | очная | | заочная | |
| | | очная | заочная | 1(1) | | 1 курс | |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП | 2 | 72 | 72 | 72 | | 72 | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ | | 36 | 12 | 36 | | 12 | |
| Лекции (Лк) | | 18 | 4 | 18 | | 4 | |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | | 18 | 8 | 18 | | 8 | |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ | | 36 | 56 | 36 | | 56 | |
| Контроль | | | 4 | | | 4 | |
| ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет) | | 3 | 3 | 3 | | 3 | |

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------|---|
| <p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p> | В том числе | | | | |
| | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них | | Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них | | |
| | Занятия лекционного типа | Занятия практического/семинарского типа | Лабораторные работы | Групповые консультации | Всего |
| | | | | | Всего |
| | | | | | Выполнение домашних заданий |
| | | | | | Самостоятельное изучение теоретического материала |
| | | | | | Подготовка рефератов и т.п. |
| | | | | | Всего |
| | Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки) | | | | |
| | Применяемые образовательные технологии | | | | |
| Оценочные средства | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Тема № 1. Понятие социальной адаптации</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Виды социальной адаптации. 2. Функции социальной адаптации. 3. Стадии социальной адаптации.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема № 2. Социальная адаптация и ее специфика</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Биологическая и социальная адаптация. 2. Взаимодействие как центральная категория теории социальной адаптации. 3. Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема № 3. Психологические теории социальной адаптации</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Модификация поведения через научение. 2. Психоаналитическая концепция адаптации. 3. Интеракционистские концепции адаптации. и их соотношение. 4. Роль творческой активности личности в процессе адаптации. 5. Гуманистическая концепция адаптации.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема № 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Внешний и внутренний критерии адаптированности и их соотношение</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|------|------|--|--|-------|-------|--|--|----------------------------|--|
| <p>Тема № 5. Социальная адаптация как процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели процесса адаптации. 2. Изменения, происходящие в процессе адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. 3. Роль и место познавательной активности в процессе адаптации. 4. Продуктивное взаимодействие и творческая активность, на завершающем этапе социальной адаптации. 5. Нарушения процесса адаптации. | 72 | 18/4 | 18/8 | | | 10\20 | 17\23 | | | 27\43 | <p>Тема № 6. Механизмы социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Врожденные и приобретенные механизмы адаптации. 2. Адаптивные функции подражания и идентификации. 3. Научение, как механизм адаптации. 4. Социализация и адаптация. 5. Роль традиций и стереотипов для социальной адаптации. <p>Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации</p> |
| <p>ИД1, 2, 3 (УК- 3) Знать – природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | | | | | | | | | | <p>ИКТ ОС1 ОС2</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>1. Формы адаптации и стратегии поведения.</p> <p>2. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации.</p> <p>3. Смена социальной среды как форма адаптации.</p> <p>4. Преобразующая активность и адаптация.</p> <p>5. Личностные особенности и стратегии поведения.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема № 8. Адаптивные свойства личности</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Объективные и субъективные факторы адаптации.</p> <p>2. Проблема относительности адаптивных качеств и индивидуализации стилей адаптации.</p> <p>3. Методологические подходы к изучению адаптивных качеств личности.</p> <p>4. Согласование эмпирического и теоретического подходов к изучению адаптивных свойств личности.</p> <p>5. Личностный рост, как повышение адаптивного потенциала личности.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема № 9. Диагностика социальной адаптации личности</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Методы измерения</p> | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>адаптированности.</p> <p>2. Измерение общего отношения индивида к среде.</p> <p>3. Исследование отношения к индивиду со стороны представителей среды.</p> <p>4. Диагностика адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза</p> <p>1. Профессиональная адаптация студентов вуза.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация студентов вуза.</p> <p>3. Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза.</p> <p>Тема № 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности</p> <p>1. Стресс и адаптация.</p> <p>2. Социальная терпимость, генетические факторы терпимости.</p> <p>3. Социальная адаптация и девиантное поведение</p> <p>4. Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p>5. Модели девиантного поведения.</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|------|------|--|--|-------|-------|-------|--|----------------------------------|--|--|-----|
| 6. Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации. 7. Значение межкультурных контактов для адаптации. | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль | -/4 | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация Зачет | | | | | | | | | | ИД-1УК-3 ИД-2УК-3 ИД-3УК-3 | | | ОС4 |
| Итого | 72 | 18/4 | 18/8 | | | 36/12 | 20/30 | 16/26 | | 36/56 | | | |

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

| Номер раздела (темы) | Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание | Объем в часах | |
|----------------------|---|---------------|---------|
| | | Очная | Заочная |
| I | <p>Тема № 1. Понятие социальной адаптации</p> <p>1. Виды социальной адаптации.</p> <p>2. Функции социальной адаптации.</p> <p>3. Стадии социальной адаптации.</p> <p>Тема № 2. Социальная адаптация и ее спе-</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>цифика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологическая и социальная адаптация. 2. Взаимодействие как центральная категория теории социальной адаптации. 3. Самореализация личности, как конечная цель процесса социальной адаптации. <p>Тема № 3. Психологические теории социальной адаптации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификация поведения через научение. 2. Психоаналитическая концепция адаптации. 3. Интеракционистские концепции адаптации. 4. Роль творческой активности личности в процессе адаптации. 5. Гуманистическая концепция адаптации. <p>Тема № 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешний и внутренний критерии адаптированности и их соотношение. 2. Социальная успешность и удовлетворенность жизнью. 3. Системный критерий адаптированности. 4. Адаптация как целенаправленный процесс. <p>Тема № 5. Социальная адаптация как процесс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели процесса адаптации. 2. Изменения, происходящие в процессе адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. 3. Роль и место познавательной активности в | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | <p>честв и индивидуализации стилей адаптации.</p> <p>3. Методологические подходы к изучению адаптивных качеств личности.</p> <p>4. Согласование эмпирического и теоретического подходов к изучению адаптивных свойств личности.</p> <p>5. Личностный рост, как повышение адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 9. Диагностика социальной адаптации личности</p> <p>1. Методы измерения адаптированности.</p> <p>2. Измерение общего отношения индивида к среде.</p> <p>3. Исследование отношения к индивиду со стороны представителей среды.</p> <p>4. Диагностика адаптивного потенциала личности.</p> <p>Тема № 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза</p> <p>1. Профессиональная адаптация студентов вуза.</p> <p>2. Социально-психологическая адаптация студентов вуза.</p> <p>3. Мероприятия, способствующие адаптации первокурсников к условиям вуза.</p> <p>Тема № 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности</p> <p>1. Стресс и адаптация.</p> <p>2. Социальная терпимость, генетические факторы терпимости.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> | |
|--|--|----------------------------|--|

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>3. Социальная адаптация и девиантное поведение</p> <p>4. Социальные нормы и социальный контроль.</p> <p>5. Модели девиантного поведения.</p> <p>6. Типология отклоняющегося поведения. Психологические и социологические теории девиации.</p> <p>7. Значение межкультурных контактов для адаптации.</p> | | |
| | Итого | 18 | 4 |

6.4 Практические (семинарские занятия)

| Номер раздела (темы) | Тема занятия | Объем в часах | |
|----------------------|---|---------------|---------|
| | | Очная | Заочная |
| | Тема № 1. Понятие социальной адаптации | 2 | 1 |
| | Тема 2. Социальная адаптация и ее специфика | 2 | 1 |
| | Тема 3. Психологические теории социальной адаптации | 2 | 1 |
| | Тема 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности | 2 | 1 |
| | Тема 5. Социальная адаптация как процесс | 2 | 0,5 |
| | Тема 6. Механизмы социальной адаптации | 2 | 0,5 |
| | Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации | 1 | 0,5 |
| | Тема 8. Адаптивные свойства личности | 1 | 0,5 |
| | Тема 9. Диагностика социальной адаптации личности | 1 | 0,5 |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| | Тема 10. Проблема адаптации первокурсников к условиям вуза | | 0,5 |
| | Тема 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности | 2 | 1 |
| | Итого | 18 | 8 |

6.5 Самостоятельная работа студентов

| Номер раздела (темы) | Тема занятия | Объем в часах | |
|----------------------|---|---------------|---------|
| | | Очная | Заочная |
| | Тема 3. Психологические теории социальной адаптации | 6 | 10 |
| | Тема 4. Цели социальной адаптации и критерии адаптированности | 6 | 8 |
| | Тема 5. Социальная адаптация как процесс | 6 | 10 |
| | Тема 6. Механизмы социальной адаптации | 6 | 8 |
| | Тема № 7. Формы адаптации и стратегии поведения в процессе социальной адаптации | 6 | 10 |
| | Тема 11. Прикладные области в рамках социальной адаптации личности | 6 | 10 |
| | Итого | 36 | 56 |

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

7.1 Литература

| Источники информации | Кол-во экземпляров |
|---|--|
| Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. -134 с. | 99 в библиотеке Казанской ГАВМ |
| Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. - электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Ме- | Режим доступа: http: // www. iprbookshop.ru/1140 |

| | |
|---|--|
| диа, 2012. – 109 с. | |
| Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 293 с. | ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60 |

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по курсу социальной адаптации / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2020. - 57 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

| Основные сведения об электронно-библиотечной системе | Сведения о правообладателе электронно- библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора |
|--|--|
| «Издательство ЛАНЬ» | ООО «Издательство ЛАНЬ». Лицензионный договор № 641 от 26.12.2022 г. на предоставление права использования программного обеспечения Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г. |
| «ЭБС ЛАНЬ» | ООО «ЭБС ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека аграрных вузов Договор № к13/06-2019 на оказание услуг от 13.06.2019 г. Срок действия договора 5 лет |
| «Электронное издательство ЮРАЙТ» | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 429 от 29.11.2022 г. Срок действия договора с 11.01.2023 г. по 10.01.2024 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». На Цифровой образовательный ресурс IPRsmart, электронная библиотечная система «Автоматизированная система управления Цифровой библиотекой IPRsmart (АСУ IPRsmart). Лицензионный договор № 10364/23К от 06.06.2023 г. Срок действия договора с 18.06.2023 г. по 17.06.2024 г. |
| «ПОЛПРЕД Справочники» | ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polped.com Обзор СМИ от 22.05.2018 г. Срок действия – бессрочный |
| Национальная электронная библиотека НЭБ | Национальная электронная библиотека НЭБ (ФГБУ «Российская государственная библиотека») Договор № 101/04/0344/-П о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018 г. Срок действия – бессрочный |

| | |
|--|---|
| eLIBRARY.RU | ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА» Лицензионное соглашение № 14717 от 27.01.2017 г.Срок действия – бессрочный |
| Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Лицензионный договор № 5368 на программное обеспечение «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 4.0» от 15.08.2022 г. Срок действия договора с 01.09.2022 г. по 01.09.2023 г. |
| «ВКР-СМАРТ» | ООО «Профобразование» «ВКР-СМАРТ» - «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР Лицензионный договор № 10 096/23 от 28.02.2023 г. Срок действия договора с 01.03.2023 г. по 29.02.2024 г. |
| SpringerNature | ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию база данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки Сублицензионный договор № 809 от 24.06.2019 г.Срок действия договора 5 лет |
| Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ | Система автоматизации библиотек ИРБИС64+ Договор № С1-Д13/28-04-2021 об оказании услуг по поставке научно-технической продукции от 19.05.2021 г. |
| ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» | ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии» Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016 г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020 г. Срок действия – бессрочный |
| SCIENCE INDEX | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2022 от 24.11.2022 г. Срок действия с 24.11.2022 г. по 23.11.2023 г. |
| ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и Едином электронном образовательном ресурсе от 21.10.2020 г. Срок действия договора 5 лет |

| | |
|----------------------------|--|
| ООО «Консультант студента» | Лицензионный договор № 075ЛП-07/22 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 27.06.2022 г. Срок действия договора 5 лет |
|----------------------------|--|

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Курс социальной адаптации»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|---|
| Курс социальной адаптации | <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35.</p> <p>Учебная аудитория для проведения лекционных и прак-</p> | <p>Аудитория №307 для проведения практических занятий оборудована учебной мебелью: столы – 11шт. стулья - 37шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподавателя; компьютеры персональный USNBusiness - 9шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA -1шт.</p> <p>Аудитория №311 оборудована учебной мебелью столы – 17шт., стулья -32шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт.</p> <p>Аудитория № 320 для проведения лекционных занятий оборудована учебной мебелью: столы – 17шт., стулья - 39шт., для обучающихся; стол – 1шт., стул – 1шт. для преподавателя; доска аудиторная – 1шт., интерактивная доска GOMOGWB70WC-70 16 10845737 – 1 шт. Компьютер CGP, aserv193wv – 1шт.</p> | <p>Компьютеры в №307 ауд. MicrosoftOfficeProfessional-Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40781, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601 – 40059, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40061, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40108, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40114, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40078, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40120, бессрочная. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software кодпродукта 89571- OEM- 7833601-40060, бессрочная. Компьютер №320 ауд. MicrosoftOfficeWord 2007</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>тических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 320, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p> | | <p>.Версия 5.1 код продукта 76456-641-6093111-23140. Ноутбук - MicrosoftOffice 2007 с наклейки, код продукта 00192-481-257-961.</p> |
| | <p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p> | <p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p> | <p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> |