#### МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

ОДОБРЕНА Ученым советов ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Протокол № *6* 

Протокол № <u>0</u> от «*Lb* » <u>июнэ</u> 2021 г. УТВЕРЖДАЮ Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Р.Х. Равилов

2021 т

#### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

Направленность

(профиль)

ЧАСТНАЯ ЗООТЕХНИЯ, ТЕХНОЛОГИЯ

ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКТОВ

животноводства

Типы профессиональной

деятельности

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ;

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

Квалификация

выпускника

МАГИСТР

Форма обучения

ОЧНАЯ / ЗАОЧНАЯ

Нормативный

срок обучения

2 ГОДА / 2 ГОДА И 6 МЕС.

## Программа магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (профиль: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства) согласована:

Заместитель министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан Л.Н. Гарипов 2021 г.

Проректор по учебной и воспитательной работе А.Х. Волков

Начальник отдела учебной работы и качества образования — Ю.В. Красовская « <u>У</u> июня 2021 г.

«22» сцоня 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации Р.Н. Файзрахманов

« 21» инова 2021 г.

#### 1 Содержание

1	Общие положения	стр. 4
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Нормативные документы	4
1.3	Перечень сокращений	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП маги-	3
_	стратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	6
2.1	Оющее описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника	6
3	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготвоки 36.04.02 Зоотехния	8
3.1	Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления	O
J.1	подготвоки	8
3.2	Квалификация, присваиваемая выпускникам	8
3.3	Объем программы	8
3.4	Формы обучения	8
3.5	Срок получения образования	8
3.6	Язык реализации программы	8
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1	Требования к планируемым результатам освоения образовательной про-	
	граммы	9
5	Структура и содержание ОПОП	14
5.1	Объем образовательной программы	14
5.2	Типы практик	14
5.3	Календарный учебный график	15
5.4	Учебный план подготовки магистров	15
5.5	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	26
5.6	Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана	79
5.7	Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной прак-	
	тик	83
6	Фактическое ресурсное обеспечени ОПОП магистратуры по направлению	
	подготовки 36.04.02 Зоотехния	97
6.1	Учебно-методическое обеспечение ОПОП	97
6.2	Кадровое обеспечение ОПОП	98
6.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП	153
7	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	190
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися	197
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	
	и промежуточной аттестации	197
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП	198
9	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	199

#### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Частная зоотехния, производство продуктов животноводства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### Концепция программы

Сельское хозяйство Республики Татарстан играет важную роль в развитии экономики республики. Республика является одним из ведущих субъектом Российской Федерации по развитию сельского хозяйства. Республика специализируется на производстве мяса, молока и яиц, а также на выращивании зерновых культур, сахарной свеклы и картофеля. Производство продуктов животноводства постепенно переходит на инновационные технологии, которое требует от специалистов высокой квалификации. В связи с этим подготовка магистров по направлению Зоотехния является актуальной задачей.

- **1.2 Нормативные документы** для разработки ОПОП магистратуры по направлению 36.04.02 Зоотехния:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.05.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. N 47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г № 937;
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования магистратура по направлениям подготовки» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.03.2021 г. № 62740);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программ специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобор-

науки России от 29 июня 2015 г № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
  - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

#### 1.3 Перечень сокращений

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Частная зоотехния, производство продуктов животноводства)

#### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональ ной деятельно- сти	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профес- сиональной дея- тельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно- образовательн ая	Задача 1. Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

		1	
		Задача 2. Проведение	Все виды
		научных исследований по	сельскохозяйственных
		отдельным разделам	животных, домашние и
		(этапам, заданиям) темы,	промысловые животные,
		анализ их результатов и	птицы, звери, пчелы,
		формулировка выводов.	рыбы; технологические
			процессы производства и
			первичной переработки
			продукции
			животноводства; корм и
			кормовые добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.
13 Сельское	0	Задача 1. Управление	Все виды
хозяйство	Организационно-	работами по	сельскохозяйственных
	управленческая	производству продукции	животных, домашние и
		животноводства;	промысловые животные,
		Задача 2. Организация	птицы, звери, пчелы,
		работы и разработка	рыбы; технологические
		оперативных планов пер-	процессы производства и
		вичных производственных	первичной переработки
		коллективов в сфере	продукции
		животноводства	животноводства; корм и
			кормовые добавки,
			технологические
			процессы их
			производства.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ (профиль: Частная зоотехния, производство продуктов животноводства)

#### 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 36.04.02 Зоотехния в академии реализуется направленность (профиль): Частная зоотехния, производство продуктов животноводства.

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По результатам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация магистр.

#### 3.3 Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц.

#### 3.4 Формы обучения

Образовательная программа реализуется в очной и заочной форме.

#### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования составляет:

- по очной форме обучения 2 года;
- по заочной форме обучения 2 года и 6 мес.

#### 3.6 Язык реализации программы

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование кате- гории (группы) уни- версальных компе- тенций	Код и наименование универ- сальной компетенции выпуск- ника	Код и наименование ин- дикатора достижения универсальной компе- тенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии
Межкультурное вза- имодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного вза-имодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора дости-
общепрофессиональной компетенции	жения общепрофессиональной компе-
	тенции
ОПК-1. Способен использовать данные о	ИД-10ПК-1 Использует данные о биологиче-
биологическом статусе и нормативные об-	ском статусе и нормативные общеклиниче-
щеклинические показатели для обеспече-	ские показатели для обеспечения ветери-
ния: ветеринарно-санитарного благополу-	нарно-санитарного благополучия животных
чия животных и биологической безопасно-	и биологической безопасности продукции,
сти продукции; улучшения продуктивных	продуктивных качеств и санитарно-
качеств и санитарно-гигиенических показа-	гигиенических показателей содержания жи-
телей содержания животных	вотных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на	ИД-10ПК-2 Анализирует влияние на орга-
организм животных природных, социально-	низм животных природных, социально-
хозяйственных, генетических и экономиче-	хозяйственных, генетических и экономиче-
ских факторов	ских факторов
ОПК-3. Способен осуществлять и совер-	ИД-10ПК-3 Осуществляет и совершенствует
шенствовать профессиональную деятель-	профессиональную деятельность в соответ-
ность в соответствии с нормативными пра-	ствии с нормативными и правовыми актами
вовыми актами в сфере агропромышленно-	в сфере агропромышленного комплекса,
го комплекса	норм и регламентов проведения работ в об-
	ласти животноводства, оформляет специ-
	альные документы в сфере производства
	продукции животноводства
ОПК-4. Способен использовать в професси-	ИД-10ПК-4 Использует в профессиональной
ональной деятельности методы решения	деятельности методы решения задач с ис-
задач с использованием современного обо-	пользованием современного оборудования
рудования при разработке новых техноло-	при разработке новых технологий и совре-
гий и использовать современную професси-	менную профессиональную методологию
ональную методологию для проведения	для проведения экспериментальных иссле-
экспериментальных исследований и интер-	дований и интерпретации их результатов
претации их результатов	1111 1 11
ОПК-5. Способен оформлять специальную	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные
документацию, анализировать результаты	базы данных при оформлении специальной
профессиональной деятельности и пред-	документации, анализе результатов профес-
ставлять отчетные документы с использо-	сиональной деятельности и представлении
ванием специализированных баз данных	ОТЧЕТОВ
ОПК-6. Способен анализировать, иденти-	ИД-10ПК-6 Проводит анализ и идентифика-
фицировать оценку опасности риска воз-	цию опасности риска возникновения и рас-
никновения и распространения болезней	пространения болезней различной этиоло-
различной этиологии	ГИИ

11 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи	Код и наименование	Код и наименова-	Основание
профессиональной	профессиональной	ние индикатора до-	(ПС, анализ опыта)
деятельности	компетенции	стижения профес-	
		сиональной компе-	
T	L	тенции	
	рессиональной деятелы		
Планирование и	ПК-1 Способен выбирать и соблюдать ре-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает и соблюдает режимы	На основе анализа требований к про-
организация эф- фективного ис-	жимы содержания	содержания живот-	фессиональным
пользования жи-	животных, применять	ных, применяет со-	компетенциям,
вотных, материа-	современные техно-	временные техноло-	предъявляемых к
лов, оборудования.	логии производства	гии производства	выпускникам на
ines, ecopy desumin.	продуктов животно-	продуктов животно-	рынке труда, обоб-
	водства, составлять	водства, составляет	щения отечествен-
	рационы кормления,	рационы кормления,	ного, зарубежного
	прогнозировать по-	прогнозирует по- следствия изменений	опыта и с учетом
	следствия изменений	в кормлении, разве-	«Специалист по зоо-
	в кормлении, разве-	дении и содержании	технии», утвер-
	дении и содержании	животных и на этом	жденного приказом
	животных и на этом	основании проводит	Министерства труда
	основании проводить	зоотехническую	и социальной защи-
	зоотехническую	оценку животных	ты Российской Фе-
	оценку животных		дерации от 14 июля
Использование	ПК-2 Способен обес-	ИД- $1_{\Pi K-2}$ Обеспечи-	2020 г. № 423н
традиционных ме-	печить рациональное	вает рациональное	
тодов, способов и	воспроизводство жи-	воспроизводство	
приемов селекции,	вотных, владеть ме-	животных, владеет	
кормления и со-	тодами селекции,	методами селекции,	
держания животных, в том числе	кормления и содер- жания различных ви-	кормления и содер-	
разработка новых	дов животных и тех-	жания различных видов животных и	
методов, способов	нологиями	технологиями	
и приемов	ii ovi oi iiii iiii	Textionor finish	
Использование	ПК-5 Способен к со-	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Совершен-	
традиционных ме-	вершенствованию,	ствует и использует	
тодов, способов и	использованию выве-	выведенные и со-	
приемов селекции,	денных и сохраняе-	храняемые породы,	
кормления и со-	мых пород, типов,	типы, линии живот-	
держания живот-	линий животных;	ных, оформляет и	
ных, в том числе	оформлению и пред-	представляет доку-	
разработка новых	ставлению докумен-	ментации по резуль-	
методов, способов	тации по результатам	татам селекционно-	
и приемов	селекционно-	племенной работы с	
	племенной работы с животными	животными	
T			
Гип задач п	рофессиональной деяте	ельности: научно-обра	зовательный

		12	
Способен исполь-	ПК-3 Способен при-	ИД- $1_{\Pi K-3}$ Применяет	На основе анализа
зовать современ-	менять современные	современные методы	требований к про-
ные психолого-	методы исследований	исследований в об-	фессиональным
педагогические	в области животно-	ласти животновод-	компетенциям,
теории и методы в	водства, изучать	ства, изучает науч-	предъявляемых к
профессиональной	научно-техническую	но-техническую ин-	выпускникам на
и педагогической	информацию и участ-	формацию и участ-	рынке труда, обоб-
деятельности	вовать в проведении	вовует в проведении	щения отечествен-
	научных исследова-	научных исследова-	ного, зарубежного
	ний и анализе их ре-	ний и анализе их ре-	опыта и с учетом
	зультатов	зультатов	«Специалист по зоо-
Разработка и реа-	ПК-4 Способен ис-	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует	технии», утвер-
лизация образова-	пользовать современ-	современные психо-	жденного приказом
тельных программ	ные психолого-	лого-педагогические	Министерства труда
СПО и программ	педагогические тео-	теории и методы в	и социальной защи-
ДО	рии и методы в про-	профессиональной и	ты Российской Фе-
	фессиональной и пе-	педагогической дея-	дерации от 14 июля
	дагогической дея-	тельности	2020 г. № 423н
	тельности		

#### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 36.04.02 Зоотехния, профилю «Частная зоотехния, производство продуктов животноводства» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, программой ГИА, а также оценочными и методическими материалами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### 5.1 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы в з.е., в том числе по блокам

	on copasobatesibilon iipot paininbi b s.e., b toin ii	
		Объем программы маги-
C	труктура программы магистратуры	стратуры и ее блоков в
		3.e.
Блок 1	Дисциплины (модули)	77
Б1.О	Обязательная часть	66
Б1.В	Часть, формируемая участниками образо-	11
	вательных отношений	
Блок 2	Практики	37
Б2.О	Обязательная часть	17
Б2.В	Часть, формируемая участниками образо-	20
	вательных отношений	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.О	Обязательная часть	6
Объем про	граммы магистратуры (без факультативов)	120
ФТД	Факультативные дисциплины	5

#### 5.2 Типы практик

Вид	Часть ОП	Объем в	Объем в
Тип практики		часах	3.e.
Учебная практика: - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательско работы)	обязательная	144	4
Производственная практика: - научно-исследовательская работа - педагогическая	обязательная	252 216	7 6
Преддипломная практика	часть, формируемая участниками обра- зовательных отно- шений	720	20
Итого		1332	37

#### 5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Приводится ниже.

#### 5.4 Учебный план подготовки магистров

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Приводится ниже.

#### График учебного процесса (очная форма)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации «Д/» \_ <u>апреля</u> 2021 г., протокол № <del>7</del>

График учебного процесса

Утверждаю

Р.Х. Равилов

2021 г.

Срок обучения – 2 года Форма обучения - очная

Квалификация - магистр

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Профиль – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

		_	-				Октя	afini	200	Т	Hos	ябрь			Лека	абрь		$\neg$		Янв	арь			Ф	евра	эль	Τ		Март	т			Апре	ель	Т		Май	i	T	T	И	юнь	T			Июл	ль		A	Авгу	ст	
Mec	Ľ	Сент	тябр Т	_	-5	$\vdash$		_	_	$\vdash$	_	_	_	-		_	-	7-1		_	_	6	1-5	-	6	19	28-5	7	6	9	28-2		9	23	္က	I	4 5	17	88	05 4	=	18	25	27-2	4-9	-16	-23	-30	۽ ا ٻ	8-13	15-20	?
Числа	1-4	-11	3-18	20-25	27	4-9	11-16	8-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-2	2	3-8	10-1	17-22	24-29	31	7-12	14-19	21-26	1	7-1	14-1	21-	2		11-16					17-91		_	_	13-18			4	11	18	25	_	-	-	_
_		-	+	+	-	-	-	-	+								_	_		-	-	-	_	24	25	26	5 27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37 3	38	39 4	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49 5	50	51 5	52
Нед	1	2	3	4	5	6	<u>'</u>	8	9	10	111	12	13	14	13	10	1/	10	-	*	V	-				П	+	п		$\vdash$			T	寸	T	*	*	T		$\neg$	Э	*	$\neg$	$\Box$		П	$\neg$					
	1	1				ı	ı			$\vdash$	-	1	ı			Э		К		К	K	1		ı	ı	li	_	*	1	ı		П		- 1	ı					$\Box$	Э	Пд					- 1	- 1				- 1
	ı	١	1	1		ı	ı	1		$\vdash$	┨	1	ı			Э		К	_	К	У	١.,	١.,	L	٦	*	_		1			П		١	[					4	Э	Пд	ПД	ПД	ПД	к	К	к	к	к	К	к
I	1	١	1	1		١	ı	1		*	+	1	١	1	1	Э	Э	К	*	К	У	1 y	y	П	Ι"	П	٦''		]	1		Ш		١	١		$\Box$		-	_	Э	Пд										
	1	1	1		1	ı	ı	1	1	$\vdash$	1	1	1	1	1	Э		К	1	К	у	]		ı	ı	Г	_		1	ı				١			$\vdash$		-	Э	9	Пд						- 1		- 1		- 1
	1	1				ı	1				1					Э		*		К	У					Г	1		_	_	_						-	-	-	Э	Пд	11Д	$\dashv$	-	$\overline{}$	$\vdash$	$\rightarrow$	-	_	+	$\dashv$	٦.
	+	+	+			+	1			П	д	T	Т	T				К	Г	*	T	Τ	Π	Г		_	4	-	1	1	1					*	*			١	- 1	Д		К			П			- 1		-1
	1	1	1			1	1			П	Д	1	1					К	1	К	-			ı	1		-	*	1	1						$\vdash$	Н					п		-								,,
	L		ДП			ام	.ln,	ام		$\Gamma$		1	1				lэ	К	*	Н	Н	H	Н	Н		1		$\vdash$	1	ı						$\vdash$	Н		Э	Д	Д	Д	Д	K	K	K	К	K	К	K	K	K
п	1''	411	4''	414	4'4	11 4	1 4	1'''	4	~	<u> </u>	1	1	1	1	Э	1	K	1	H	-			1	1	$\vdash$	$\dashv$	$\vdash$	1	1						$\overline{}$	Э					Д		К						- 1		- 1
	1	1				1	1			$\vdash$	$\dashv$	1	1			9	1	*	1	H	_			ı	1		$\dashv$		1	1							Э					Д	$\Box$	К		$\square$	Ш				$\perp$	$\Box$
			$\perp$				_			$\perp$	$\perp$					13	_	_	_			_	_	_	_	_		_	•																							

<sup>: -</sup> теоретическое Э - экзаменационная У - учебная обучение сессия

практика

 $<sup>\</sup>Pi$  – производственная  $\Pi_{\text{д}}$  – преддипломная H – H – H – защита ВКР K – каникулы \* - нерабочие практика практика

праздничные дни

#### График учебного процесса (заочная форма)

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации "21" апреля 2021 г., протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ Ректор акалемии проф. Р. Равилов

202/г.

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Профиль - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства Срок обучения - 2 года и 6 мес. Форма обучения - заочная. Квалификация - магистр

1. Календарный учебный график

Mec	1	Сент	ябр	b.			Октя	абры			Hos	ябрь	,			брь	T	1		Янв	арь			Фє	евра	ль		1	Март	r			Апр	ель			Ma	й	T	T	V	1юнь	5			Ик	оль			Авг	уст	
Числа	1-4	6-11	13-18	20-25	27-2	6-6	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19	21-26	28-5	7-12	14-19	21-26	28-2	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17 1	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	=	II.	=	=	11	=	11	11	=	*	=	=	=			3 * 3	3 -			*						*		*								*	*		9 9	Э	У	* y y y y y	у у у у			К	К	К	К	К	К	К
II										*				and the fact of the				*	*	*						*		*	Э	3 3						*	*					*	K K K	К	К	К	К	К	К	К	К	К
ш	П	п	П	П		Э	3			*	ПД	Пд	Пд	Пд	Пд	ПД	74	Па Па * Па		* Пд Пд Пд Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд Пд Пд Пд Н	# # H	Н	H	Н	Н	Д	Д	Д	Д	К	* K K K K K	K K K	К	К	=	=	* " " " " " "	=	II	=	=	=	=	11	=	=	=

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма)

#### министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации

Протокол № 7 от 21.04.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Ректор ппреля

**УТВЕРЖДАЮ** 

Р.Х. Равилов

202

36.04.02

36.04.02 Зоотехния

Программа магистратуры Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Кафедра:

Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Факультет: Биотехнологии и стандартизации

Квалификация	: Магистр	
Форма обучен	ия: Очная	
Срок получени	ия образования: 2 г.	
	Типы задач профессиональной деятельности	

+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	организационно-управленческий	
+	научно-образовательный	

Год начала подвотовки (по учебному плану)
Учебный год
Образовательный стандарт (ФГОС)
2021
№ 973 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

Начальник УО

/ Ю.В. Красовская/

Декан

\_\_\_/ Р.Н. Файзрахманов/

Руководитель магистерской программы

О.А. Якимов/

Major   Majo			пистратуры '36.04.02 Зоотехния 2021-2022.plx', код	2000			198097			Jacin				ронзвод	I sa npc	MINIOS /	NA DO THO	осдетва	тод на	Harria no
Мицис Мицис Намонование мога замет на мога выстания и предоставления (мога дани и предоставления мога дани и предоставления и мога дани и предоставления мога дани и предоставления и предоставления и мога дани и предоставления и мога дани и предоставления и				Φ0	рма контр	RACK	3.	e.	3		Ип	ого акад.ча	008		Ba N		Ce	м. 1		H.F.
1.0.01   Метаци оттендильние рошений   2   2   2   3   3   5   100   100   102   72   75   10   10   10   10   10   10   10   1		Индекс	Наименование	ALE AND DESCRIPTION OF THE PERSON OF T	Зачет	200,9300	PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	Факт	100000000000000000000000000000000000000		По плану		СР		3.e.	Лех	Лаб	Пр	СР	Конт
** \$1.0.91 Метаци оттичальным решений	лок 1.	<b>Дисциплины</b>	(модули)		COROL I	(76)	100000	Man IS	375359		A STATE OF	SERVE	EUK ST		O/(8/2)/2	10111111	1000	JUST HE	QUE.	SHE
10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.00   10.	бязате	льная часть			STATE OF	HERE	- DETE	Philade		A A SE	1012		STREET		CVINA	1000	e de	100	23-18	1000
+ 61.0.89 Социальное управление и технологии групповой работы + 61.0.94 Инстранный жым в профессиональной деятельности + 61.0.95 Деловые комерникации + 61.0.95 Деловые комерные и перапоражи и создавлен овых профессов подовжения и места подовжения п	+	61.0.01	Методы оптимальных решений		2		2	2	36	72	72	22	50							
4         \$1.0 M         Иностранный язык в профессиональной деятельности         2         2         2         36         72         72         22         50	+	61.0.02	Управление проектами		2		3	3	36	108	108	32	76		The Sale					
+         \$1.0.05         Деловие конмуникации         1         2         2         36         72         72         22         50         2         6         15         50           +         \$1.0.06         Филосифские проблеми современного общества         2         2         2         2         36         72         72         22         50         2         6         15         50           +         \$1.0.08         Опокалогия и ператогия         1         2         2         36         72         72         22         50         2         6         15         50           +         \$1.0.08         Совериенствование существующих и создание вомых порядения и проблеми в зостеснии         1         5         5         36         180         180         44         100         36         5         12         32         100           +         \$1.0.13         Информационные проблемы в зостеснии         4         6         6         36         216         216         54         10         30         68           +         \$1.0.11         Лабориторные методы исстверовний в килотноводства         4         3         3         3         9         9         36	٠	61.O.03	Социальное управление и технологии групповой работы		1		2	2	36	72	72	22	50		2	6		16	50	
+         51.0.06         философские проблемы современного общества         2         2         2         2         36         72         72         22         50 <th< td=""><td>+</td><td>61.0.04</td><td>Иностранный язык в профессиональной деятельности</td><td></td><td>2</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>36</td><td>72</td><td>72</td><td>22</td><td>50</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></th<>	+	61.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2		2	2	36	72	72	22	50							
+         6.1.0.87         Покологони и педагогика         1         2         2         36         72         72         22         50         2         6         16         50           +         6.1.0.08         Совершенствование сущствующих и сохдание новых пород сольскохозайственных животных пород сольскохозайственных животных пород сольскохозайственных животных пород сольскохозайственных животных и сохдание новых пород сольскохозайственных животных животных животных предысований в животноводстве         4         5         5         36         180         180         44         100         36         5         12         32         100           +         6.1.0.18         Информационные технологии в жоготноводстве         4         6         6         36         216         216         54         126         36         1         1         2         2         3         3         6         6         36         216         216         54         126         36         1         1         3         3         9         9         36         324         324         94         204         36         3         1         4         8.10.11         8.8         36         2.88         288         76         176         36         4         8	+	61.0.05	Деловые коммуникации		1		2	2	36	72	72	22	50		2	6		16	50	
+ \$1.0.08 Совершенствование существующих и создание новых 1	+	61.0.06	Философские проблемы современного общества		2		2	2	36	72	72	22	50							
+ 81.0.08 порад сольскохозяйственных животных:  1 5 5 36 180 180 44 100 36 5 12 32 100  + 81.0.09 Современные проблены в зоотвении 12 8 8 8 8 36 288 288 76 140 72 4 10 30 68  + 81.0.10 Информационные технологии в зоотвении 4 6 6 6 36 216 216 54 126 36	+	61.0.07	Психология и педагогика		1		2	2	36	72	72	22	50		2	6		16	50	
+       61.0.18       Информационные технологии в зоотехнии       4       6       6       36       216       54       126       36       10       30       86         +       61.0.11       Лабораторные методы исследований в животноводстве       4       3       3       36       108       108       32       76       10       30       86         +       61.0.12       Прогрессивные технологии производства продуктов       3       9       9       36       324       324       84       204       36       10       10       36       10       10       36       10       10       10       36       10       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       10       10       36       36       10       10       36<	+	61.0.08		1			5	5	36	180	180	44	100	36	5	12		32	100	36
+ 61.0.18 Информационные технологии в зоотехнии 4 6 6 6 36 216 216 54 126 36	+	61.0.09	Современные проблены в зоотехнии	12			8	8	36	288	288	76	140	72	4	10		30	68	36
+ 61.0.12 Прогрессивные технологии производства продуктов з 9 9 36 324 324 84 204 36	+	61.0.10	Информационные технологии в зоотехнии	4			6	6	36	216	216	54	126	36	N //SH					
+ \$1.0.12 животноводства 3 9 9 36 324 324 84 204 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 176 36 4 17	+	61.0.11	Лабораторные методы исследований в животноводстве		4		3	3	36	108	108	32	76							
+ \$1.0.14 Молочное и мясное скотоводство 2 1 6 6 6 36 216 216 54 126 36 4 8 20 116 + \$1.0.15 Новые технология в кормления животных 3 6 6 6 36 216 216 56 124 36 1	+	61.0.12		3			9	9	36	324	324	84	204	36						
+ \$1.0.15 Новые технологии в кормлении животных 3	+	61.0.13	Промышленное птицеводство	4			8	8	36	288	288	76	176	36	1775					
66 66 2376 2376 640 1448 288 19 48 130 434  Насть, формируеная участниками образовательных отношений  + \$1.8.01 Биотеонологии в животноводстве 2 1 5 5 36 180 180 44 100 36 3 6 16 86  + \$1.8.дв.01 Дисциплины по выбору 51.8.дв.1 4 3 3 3 108 108 32 76   - \$1.8.дв.01 Планирование и организация изучных исследований 4 3 3 3 36 108 108 32 76  + \$1.8.дв.02 Современные методы научных исследований 4 3 3 3 108 108 32 76  + \$1.8.дв.02 Дисциплины по выбору 51.8.дв.2 4 3 3 3 108 108 32 76  - \$1.8.дв.02 Дисциплины по выбору 51.8.дв.2 4 3 3 3 108 108 32 76  - \$1.8.дв.02 Современные методы научных исследований 4 3 3 3 3 6 108 108 32 76  - \$1.8.дв.02 Генетические основы селекции животных 4 3 3 3 36 108 108 32 76	+	61.0.14	Молочное и мясное скотоводство	2	1		6	6	36	216	216	54	126	36	4	8		20	116	
насть, формируеная участниками образовательных отношений  + 61.8.01 Бистеонологии в животноводстве  2 1 5 5 36 180 180 44 100 36 3 6 16 86  + 61.8.дв.01 Дисциплины по выбору 61.8.дв.1  4 3 3 3 108 108 32 76  - 61.8.дв.01.01 Планирование и организация научных исследований  4 3 3 3 6 108 108 32 76  - 51.8.дв.02 Современные методы научных исследований  4 3 3 3 108 108 32 76  - 61.8.дв.02.01 Современные методы научных исследований  4 3 3 3 108 108 32 76  - 61.8.дв.02.01 Современные методы маучных исследований  4 3 3 3 108 108 32 76  - 61.8.дв.02.01 Современные методы мостроизводства  61.8.дв.02.02 Генетические основы селекции животных  4 3 3 3 36 108 108 32 76  - 61.8.дв.02.02 Генетические основы селекции животных  4 3 3 3 6 108 108 32 76	+	61.0.15	Новые технологии в кормлении животных	3			6	6	36	216	216	56	124	36	4 30					
+       61.8.01       Биотеонологии в животноводстве       2       1       5       5       36       180       180       44       100       36       3       6       16       86         +       61.8.Дв.01       Дисциплины по выбору 61.8.Дв.1       4       3       3       108       108       32       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76       76 <td></td> <td>DEPTH HAND</td> <td>Mark Street Street Street Street</td> <td></td> <td></td> <td>THE .</td> <td>66</td> <td>66</td> <td>100</td> <td>2376</td> <td>2376</td> <td>640</td> <td>1448</td> <td>288</td> <td>19</td> <td>48</td> <td></td> <td>130</td> <td>434</td> <td>72</td>		DEPTH HAND	Mark Street Street Street Street			THE .	66	66	100	2376	2376	640	1448	288	19	48		130	434	72
+       61.8.Д8.01.01       Дисциплянны по выбору Б1.8.Д8.1       4       3       3       108       108       32       76         +       61.8.Д8.01.01       Планирование и организация научных исследований       4       3       3       36       108       108       32       76         -       51.8.Д8.02.02       Современные методы научных исследований       4       3       3       36       108       108       32       76         +       51.8.Д8.02.02       Дисциплины по выбору Б1.8.Д8.2       4       3       3       108       108       32       76         +       51.8.Д8.02.01       Современные методы воспроизводства сельскохозайственных животных       4       3       3       36       108       108       32       76         -       51.8.Д8.02.02       Генетические основы селекции животных       4       3       3       36       108       108       32       76	асть, ф	рормируемая	участниками образовательных отношений		B cons	ALKA D		A PROPERTY.	Maria S	3 PM	Theorett	NO.	10 May 1	SC PH	(SI)		SF-263	60160	REEL	MIRE!
+ 61.8 дв. 91.01 Планирование и организация научных исследований 4 3 3 3 36 108 108 32 76	+	61.8.01	Биотехнологии в животноводстве	2	1		5	5	36	180	180	44	100	36	3	6		16	86	
- 61.8 дв 01.02 Современные методы научных исследований 4 3 3 3 108 108 32 76	+	61.8.Д8.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4		3	3		108	108	32	76		1					
+     51.8 дв.02.01     Дисциплянны по выбору 51.8 дв.2     4     3     3     108     108     32     76       +     51.8 дв.02.01     Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных     4     3     3     36     108     108     32     76       -     51.8 дв.02.02     Генетические основы селекции животных     4     3     3     36     108     108     32     76	+	61.8.Д8.01.01	Планирование и организация научных исследований		4		3	3	36	108	108	32	76							
+ 51.8 дв 02.01 Современные методы воспроизводства сельскогозяйственных животных 4 3 3 3 36 108 108 32 76	-	61.8.Д8.01.02	Современные методы научных исследований		4		3	3	36	108	108	32	76		4.70.21					
+ 61.8.дв.02.02 Генетические основы селекции животных 4 3 3 3 36 108 108 32 76  - 61.8.дв.02.02 Генетические основы селекции животных 4 3 3 3 36 108 108 32 76	+	61.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		4		3	3		108	108	32	76		6 3 6					
1 33 10 10 11 11	+	61.8.ДВ.02.01			4		3	3	36	108	108	32	76							
11 11 396 396 108 252 36 3 6 16 86		61.8.Д8.02.02	Генетические основы селекции животных		4		3	3	36	108	108	32	76							
	No.			30×65		N. S. V.	11	11	107.0	396	396	108	252	36	3	6	10000	16	86	11840
											•									_

товки	2021			Photo Company			Tarak and an			100,000,000	Кур	- 2	100000000000000000000000000000000000000	100000000		- 107 Ear	ALDON SER	Закрепл
1		Сем	2	Maria de la compansión de	STATE OF STA			Сем	3		VAI			Ces	4. 4			енная
AUSTIN .		CEN				The state of							-			release	W	vahenr
3.e.	Лек	Ла6	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Ла6	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Ла6	Пр	СР	Конт роль	Код
1 F8 H			Part I					A STATE										
2	6		16	50		150						To de						
3	8		24	76		Service of						86.5						
2			22	50		1000												
Miles de						Aug B												
2	6		16	50														
麗						200												
4	12		24	72	36	7.00						0.8%						
						The K						6	16		38	126	36	╙
												3	8		24	76		
5	16		36	128		4	8		24	76	36	3.5						
17.19						0.41						8	22		54	176	36	
2	8		18	10	36													
						6	18		38	124	36	7						
20	56	80.00	156	436	72	10	26	725	62	200	72	17	46		116	378	72	
2	6	ONE SISSE	16	14	36	200			O Proposition of the Control of the		The state of the s		The same		State & State	CONTRACTOR OF STREET		- Contract
											_	3	8		24	76	_	_
												3	8		24	76		
of the						1988						3	8		24	76		
												3	8		24	76		_
						THE STATE OF THE S						3	8		24	76		
alk	8					659						3	8		24	76		
2	6		16	14	36	THE REAL PROPERTY.	3 784	1	Made	N. A.R.		6	16	1780	48	152		195
22	62	1 1 1 1	172	450	108	10	26		62	200	72	23	62	Bally 1	164	530	72	

лок 2	.Практика		The Rose		OF STREET	THE REAL PROPERTY.	100		A THE SA	0.12.3	<b>企</b>							
бяза	гельная част			THE RE	MARKET THE						SOLE		1333	SE SE				
+	62.0.01(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2		4	4	36	144	144	108	36							
+	62.O.02(H)	Научно-исследовательская работа		4	7	7	36	252	252	216	36		edel (					
+	62.0.03(N)	Педагогическая практика	2		6	6	36	216	216	180	36		N B					
al Maria	A CONTRACTOR	Company of the second second second		12 (19)	17	17	- Artis	612	612	504	108	2000	PARTIE	100	13	distribe.	this year	
асть,	формируема	ая участниками образовательных отношений					on fallow		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Carl Lan			D. MARK	の対象を	SULA	546
+	62.8.01(TA)	Преддипломная практика		3	20	20	36	720	720	612	108		May 1					
100	DISTRICT OF		103249	a base	20	20	100	720	720	612	108	Marrie !	<b>医</b> 原 38	11000	Page 1	100	PR C	
2 has			A MUSEUM	1917-191	37	37	<b>光版/整</b>	1332	1332	1116	216	100	100	707	200			
5лок 3	3.Государств	енная итоговая аттестация	10-112-128	NOTE:		No. of Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other party of the Concession, Name of Street, or other pa	Design .	连路的	See and	自由是的	LAST DA		10000	September 1	SAME OF		(SPU)	A
Обяза	тельная част	· AND THE SECOND		AST PARTY	the result	THE PARTY OF								THE REAL PROPERTY.		Manage .	S Isol	
+	63.0.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6	36	216	216	36	180			10				
		<b>经</b> 国际公司的证据,对 (1) 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			6	6		216	216	36	180		THE REAL	125				
Mary Mary		<b>"他们是我们的一个人,我们们们的一个人的一个人,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们</b>			6	6		216	216	36	180	1000	199	15/12		THE I	7070	
ФТД.	<b>Ракультативн</b>	ные дисциплины	<b>4900.4</b>			NO VALUE		ALL STATE	<b>建筑</b>		Blacks					geleter.	NOT RES	1000
Часть	, формируем	ая участниками образовательных отношений		STEEL ST	PRESIDEN	中的特殊的	TO PERSON	<b>经外海损费</b>	SPATE IN	N S	N. AMA	H WAR	HERE!	- Green	REAL PROPERTY.	MARK.		Sell ?
٠	ФТД.В.01	Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов	1		3	3	36	108	108	32	76		3	8		24	76	
+	ФТД.В.02	Производственный менеджмент	3		2	2	36	72	72	28	44		1200					
					5	5		180	180	60	120	S. Marie	3	8	10 12	24	76	
190.599	THE REAL PROPERTY.			122	5	5	121500	180	180	60	120	No.	3	8		24	76	130
									(	Страница	1 из 1							

ALL PROPERTY.			1000			March Street								
													1794.26	
4		108	36											
of the				£ ma					7		216	36		
6		180	36	1200					1511/14					
10		288	72	The Park					7		216	36	July 15	
1987	Taylor grad	HE D					15 352		KAT THE SECOND	THE REAL PROPERTY.			THE STATE OF	SUP S
6		180	36	14			432	72	No.				VIIIINIA (21 76 A	
6		180	36	14			432	72			KE THEFE	25	Andrews Comments	
16	MANUAL PLANS	468	108	14	A by arms	<b>多种人员</b>	432	72	7		216	36		
									6		36	180		1777
ATTENDED BY THE	A 17 (18	A PROPERTY.			N OILS	The state of			6		36	180		
					THE REAL PROPERTY.		(ARI		6		36	180		
			<b>建筑等</b>	March 1							Tond No. 2 and		REPORT OF	
					物學的事				A PERMIT		2000年			
F SHELLOW									CHEST LAND					
		1	1 1	The same		1 1	- 1				1	ıı		
					12		16	44						
			1023500	2	12		16	44			Traus and the		2.00	
				2 2 2 2	12		16 16	44 44 44						

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (заочная форма)

#### министерство сельского хозяйства российской федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

План одобрен Ученым советом факультета биотехнологии и стандартизации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

P.X. Pagunos

**УТВЕРЖДАЮ** 

Протокол № 7 от 21.04.2021

по программе магистратуры

36.04.02

36.04.02 Зоотехния

Программа

магистратуры:

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

магистратуры Кафедра:

Технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Факультет: Профессионального и заочного образования

Квалификация.	Магистр	
Форма обучени	ія: Заочная	
Срок получени	я образования: 2 г.6 мес.	
+	Типы задач профессиональной деятельности	
+	организационно-управленческий	
+	научно-образовательный	

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021 2021-2022

№ 973 от 22.09.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УиМР - первый проректор

Начальник УО

Декан

Руководитель магистерской программы

/ А.Х. Волков/

/ Ю.В. Красовская/

**7** О.Т. Муллакаев/

/ О.А. Якимов

	1000000		1		рормы	контро	RNO		200	19139	Bcerc	часов	SLOWER PROPERTY.	3	ET	9511		N. S.		C DE			Pacn		200000	курсан	-			153	1		
56			100		- Copinion	Compo			1888	1	Manage	в том	числе		100		1000		ypc 1			690			ypc 2	11/15/2			2500		(ypc 3		
	Индекс	Наименование	Экза	Зачет	H C		рабо	Контрольные	1000000	По	кт. раб. (по учеб. зан.)	CP	Контроль	Экспе	1 WAKT	Лек	Лаб	Пр	CP	Контр	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	CP	Контр	ЗЕТ	Лег	к Лаб	Пр		Контр	31
4		Итого	8	14			1	100	4500	4500	_	2336	128	125	125	76	100	126	1 036	58	39	104		152	1 194	62	42	12		18	142	8	4
6		Итого по ООП (без факультативов)	8	12					4320	4320	458	2194	120	120	120	68		116	950	54	36	104	BE STATE	152	1 194	62	42	8		10	86	4	1
12	Блок 1	Дисциплины (модули)	8	12			200		2772	2772	458	2194	120	77	77	68		116	914	54	32	104		152	1 194	62	42	8		10	86	4	
14	51.0	Обязательная часть	7	9				200	2376	2376	392	1885	99	66	66	62		108	824	50	29	90		_	1061	_	37		9 9300				
15	51.0.01	Методы оптимальных решений		1					72	72	12	56	4	2	2	4		8	56	4	2												100
18	E1.O.02	Управление проектами		1	100			al and	108	108	18	86	4	3	3	8		10	86	4	3		-	1100	-	1000	245					100	100
21	61.0.03	Социальное управление и технологии групповой работы		1					72	72	12	56	4	2	2	4		8	56	4	2												
24	61.0.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1		BAI			72	72	8	60	4	2	2			8	60	4	2												
27	61.0.05	Деловые коммуникации		1	333			200	72	72	12	56	4	2	2	4		8	56	4	2												
30	51.O.06	Философские проблемы современного общества		1					72	72	12	56	4	2	2	4		8	56	4	2												
33	51.0.07	Психология и педагогика		1	18376	799	1	100	72	72	12	56	4	2	2	4	FARE	8	56	4	2		19-70	1910	19								
36	51.0.08	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных	2						180	180	30	141	9	5	5							12		18	141	9	5						
39	61.0.09	Современные проблемы в зоотехнии	1			200			288	288	48	231	9	8	8	18		30	231	9	8						10000						
42	51.0.10	Информационные технологии в зоотехнии	2						216	216	36	171	9	6	6							16		20	171	9	6						
45	51.0.11	Лабораторные методы исследований в животноводстве		2					108	108	18	86	4	3	3							8		10	86	4	3						
48	51.0.12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	2		100				324	324	54	261	9	9	9							20		34	261	9	9						
51	51.0.3	Промышленное птицеводство	2						288	288	48	231	9	8	8							18		30	231	9	8						
54	51.0.14	Молочное и мясное скотоводство	1	1	-		1		216	216	36	167	13	6	6	16		20	167	13	6				3.0								
57	51.0.15	Новые технологии в кормлении животных	2						216	216	36	171	9	6	6							16		20	171	9	6						
60					-	_		_						_		_						_	_			_		_					
62	51.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	3					396	396	66	309	21	11	11	6		8	90	4	3	14		20	133	13	5	8		10	86	4	3
65	Б1.В.ОД.1	Биотехнологии в животноводстве	2	1					180	180	30	137	13	5	5	6		8	90	4	3	6		10	47	9	2						
70	61.В.ДВ	Дисциплины по выбору		2					216	216	36	172	8	6	6							8		10	90	4	3	8		10	86	4	3
72	Б1.В.ДВ.1	<b>一步启发自己的高级自己的主义。自己的专门</b> 自																															
73	61.8.ДВ.1.01	Планирование и организация научных исследований		2					108	108	18	86	4	3	3							8		10	86	4	3						
76	61.В.ДВ.1.02	Современные методы научных исследований		2					108	108	18	86	4	3	3							8		10	86	4	3		1000		198		907

8	Б1.В.ДВ.2	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE																															
	<b>Б1.В.ДВ.2.01</b>	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных		3					108	108	18	86	4	3	3													8		10	86	4	3
	Б1.В.ДВ.2.02	Генетические основы селекции животных		3					108	108	18	86	4	3	3				989									8		10	86	4	3
		CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE P																															
L	ДВ*																																
	Индекс	Наименование	Экз	3a4	3a4.	кп	KP		По ЗЕТ	По	Конта	CP CP	3ET		Факт	He	дель	Итого	СР	Ауд	3ET	He	дель	Итого	СР	Ауд	3ET	He	едель	Итого	Hacor CP	Ауд	38
DATE OF	Блок 2	Практики							1332	1332	1116	216		37	37	2	2/3	144	36	108	4							21	1	1 440	180	1 008	3.
		Учебная практика				ene	9010191		144	144	108	36		4	4	2	2/3	144	36	108	4			9000		Name and Address of the Local Division in Column 1	Name of Street						
	62.O.01(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1					144	HON	108			4	4	2	2/3	144	36	108	4												
1		pourial								No.		DECEMBER 1						Market .			No. of Lot			Service of the least of the lea		95,0	No. of Street,			10000			
S	355 70 70	Производственная практика		2003		0.00	10000	2000	1188	1188	1008	180		33	33		0.00		100.00				100				200	8	2/3	720	72	396	1
ą	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика		3					216	616	180	36	Para Sanda	6	6									1000			100	4		216	_	180	
	62.O.03(H)	Научно-исследовательская работа			3				252	252	216	36		7	7	N												4	2/3	252	36	216	7
			1000			22000				No. of London				N STREET											BOOLING			100000	E BOOKS			I Section 1	
8	Часть, фооми								720	720	612	108		20	20	050537	S CA	2000000	1000	1000000	0.000	10000	100000	150000000		0000 A	500.00	13	1/3	720	108	612	1 2
=		руемая участниками образовательных отношений	2000											S STATE OF THE PARTY NAMED IN	100000	1000	-	2000		1000		300						36000	100000	COMPANY.			- 4
		Преддипломная практика			3					720	612			20	20													13	1/3	COMPANY.		612	
	52.B.01(Пд)	Преддипломная практика				1888					612 Bcero	108		20	100000				Часов						Часов			36000	100000	COMPANY.		612	
	52.B.01(Пд)		Эка	384	3 3a4, c O,	кп	КР			720 No		108 4acos	3ET	20	20	Нед	дель	Итого		Ауд	3ET	Нед	ель	Итого		Ауд	3ET	13	100000	COMPANY.	108 Часов	612	2
	62.B.01(Пд) * Индекс	Преддипломная практика	Эка	384	384.	1888	КР		720 No	720 No	Всего	108 48COB	3ET	20	20 ET	Нед	дель	Итого		The state of the s	3ET	Нед	ель	Total Control	Contract of the last		ЗЕТ	13	1/3	720	108 4acos CP	612	3E
	62.B.01(Пд) * Индекс	Преддипломная практика Наименование	Экз	384	384.	1888	KP		720 Flo 3ET	720 По плану	Всего Конта	108 часов СР	3ET	20 3 Эксп	20 ЕТ Факт	Нед	дель	Итого		The state of the s	3ET	Нед	ель	Total Control	Contract of the last		ЗЕТ	13	1/3	720	108 4acos CP	612	3E
	62.B.01(Пд) * Индекс	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация	Экэ	384	384.	1888	KP		720 Flo 3ET 216	720 По плану 216	Всего Конта кт.р. 36	108 4acos CP	3ET	20 3 Эксп 6	20 Факт 6	Нед	дель	Итого		The state of the s	3ET	Нед	ель	Total Control	Contract of the last		ЗЕТ	13 He	1/3	720 Итого 216	108 Часов СР 180	612 Ауд 36	3E 6
	62.В.01(Пд) * Индекс Блок 3	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация  Обязательная часть  Выполнение и защита выпускной		384	384.	1888	KP		720 Flo 3ET 216	720 По плану 216 216	Всего Конта кт.р. 36	108 4acos CP 180	3ET	20 Эксп 6	20 ET факт 6	Нед	дель	Итого		The state of the s	3ET	Нед	ель	Total Control	Contract of the last		ЗЕТ	13 He	1/3	720 Итого 216 216	108 Часов СР 180	612 Ауд 36	3E
	62.В.01(Пд) * Индекс Блок 3	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация  Обязательная часть  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		3a4 3a	3aч, c O,	1888	KP	К	720 FIO 3ET 216 216 216	720 По плану 216 216	Всего Конта кт.р. 36	108 4acos CP 180 180	ЗЕТ Контр	3 Эксп 6 6 6	20 ET		дель Лаб	Итого	CP	The state of the s	3ET		дель Лаб	Итого	CP		3ET	13 He	1/3	720 Итого 216 216	108 Часов СР 180	612 Ауд 36	3E 66 66 66
	62.B.01(П <sub>Д</sub> )  * Индекс Блок 3  63.O.01(Д)  Индекс	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация  Обязательная часть  Выполжение и защита выпусоной квалификациюнной работы  Обязательная часть	3		3aч, c O,	кп		K	720 Flo 3ET 216 216 216	720 По плану 216 216 216	Всего Конта кт.р. 36 36 36	108 4acos CP 180 180 180	,	3 Эксп 6 6	20 ET			Пр	СР	Ауд				Итого	СР	Ауд		13 Не 4 4 4	1/3	720 Итого 216 216 216	108  4acos CP 180 180 180	612 Ауд 36 36 36 36	388 6 6 6 6 S
	52.B.01(Пд)  Индекс  Блок 3  63.О.01(Д)  Индекс  ФТД	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация  Обязательная часть  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Обязательная часть  Наименование	3	3a	3aч, c O,	кп		K	720 Ro 3ET 216 216 216 700 700 700 700 700 700 700	720 По плану 216 216 216	Всего Конта кт.р. 36 36 36 Всего Конта кт.р.	108  48008  CP  180  180  180  4808  CP	Контр	3 Эксп 6 6 6 3 Эксп	20 Факт 6 6 6	Лек			CP	Контроль	ЗЕТ			Итого	СР	Ауд		13 He 4 4	1/3	720 Итого 216 216 216	108 Часов СР 180 180	612 Ауд 36 36 36 Контр	3E 66 66 66
	62.B.01(Пд)  Индекс Блок 3  63.0.01(Д)  Индекс ФТД ФТД ФТД ВОТ	Преддипломная практика  Наименование  Государственная итоговая аттестация  Обязательная часть  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Обязательная часть  Наименование	3	3a 2	3aч, c O,	кп		K	720  Ro 3ET 216 216 216 70 3ET 180	720 По плану 216 216 216 100 По плану 180	Всего Конта кт.р. 36 36 36 Всего Конта кт.р. 28	108  4acos  CP  180  180  180  4acos  CP  144	Контр 8	3 Эксп 6 6 9 Эксп 5	20 ET	Лек		Пр	CP CP 86	Контр оль	3ET			Итого	СР	Ауд		13 Нее 4 4	1/3	720 Итого 216 216 216	108  4acos CP 180 180 180 CP	612 Ауд 36 36 36 36	38 6 6 6 6 6 S

#### 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

### Аннотации рабочих программ дисциплин Блок 1 – Дисциплины, обязательная часть Б1.О

#### Методы оптимальных решений

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений лица, принимающего решения.

В соответствии с обозначенной целью основными задачами, решаемыми в рамках данного курса являются:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы оптимальных решений»;
- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи;
- задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата математического программирования, на базе методов математического анализа и теории вероятностей.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

#### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать:

- исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии;

уметь:

- применять полученные в процессе изучения курса знания в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- исследовательской и аналитической деятельностью для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраивания командной стратегии.
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-1): способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	ния критического анализ про- блемных ситуаций. ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь:

#### Управление проектами

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление проектами» - овладение студентами магистратуры базовыми знаниями теории и практики управления проектами; приобретение теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области управления сложными сельскохозяйственными проектами на всех этапах (фазах, стадиях) развития проекта от прединвестиционной (начальной) фазы до завершающей, необходимых специалисту сельскохозяйственного предприятия любого уровня.

Задачи изучения дисциплины обеспечивают реализацию требований ФГОС ВО по вопросам знаний студентов об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в сельском хозяйстве:

- знать современную методологию управления проектом, определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
  - уметь организовывать коллективное планирование в реализации про-

ектов;

- усвоить сущность основных концепций современной теории управления, что позволит ему ориентироваться при выборе целей проекта и оптимальной стратегии их достижения;
- знать основные методы оптимального планирования, а также возможности и ограничения их применения в конкретных условиях;
- разбираться в организационных и социально-психологических аспектах функционирования коллектива предприятия;
- определять и анализировать проблемы реорганизации производства в сельском хозяйстве;
  - представлять тенденции, происходящие в мировой экономике;
  - уметь применять полученные знания для проблемных ситуаций.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

#### 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

#### Знать:

- методы составления прогнозирования и планирования;
- методику определения экономической эффективности производства продукции животноводства.

#### Уметь:

- разрабатывать стратегический план;
- разрабатывать оперативный план работы;
- решать производственные ситуации;
- определять экономическую эффективность производства продукции животноводства;
  - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций.

#### Владеть:

- методами систематизации и обобщения информации по использованию;
  - ресурсов предприятия и формированию финансового результата;
  - принципами и методами прогнозирования и планирования.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-2, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины «Управление проектами» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- универсальных компетенций (УК-2): способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- общепрофессиональных компетенций (ОПК-3): способность осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук-2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	ИД-1ук-2 Знать: современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта. ИД-1ук-2 Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. ИД-1ук-2 Владеть: навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проек-

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства

тами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

#### ИД-10ПК-3 Знать:

законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современконцепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК.

#### ИД-10пк-3 Уметь:

использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать следствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направ-

ления инновационных программ предприятий АПК; развития разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. ИД-10пк-3 Владеть: способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.

### Социальное управление и технологии групповой работы 1 Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов четкого представления о предмете науки социального управления и технологии групповой работы как самостоятельной отрасли научного знания, показать обучающимся сложный мир управленческих отношений как особого вида общественных отношений, обозначить их значимость как важнейшего ресурса современного прогресса с использованием технологий групповой работы, необходимый при организации работы в сельском хозяйстве.

#### Задачи:

- изучить особенности социального управления как особого вида социальной деятельности, необходимой для работы в сельском хозяйстве;
- овладеть основными технологиями групповой работы для организации и контроля производства животноводческой продукции;
- научить определять и создавать морально-психологический климат в коллективах и группах.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы», предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы

Обучающийся должен

#### Знать:

- Категории и понятия психологии личностного роста;
- -Функции психики;
- -Психологию межличностных отношений;
- -Объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

#### Уметь:

- -Дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и когнитивных процессов (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта);
  - -Определить психическое состояние личности;
- -Анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

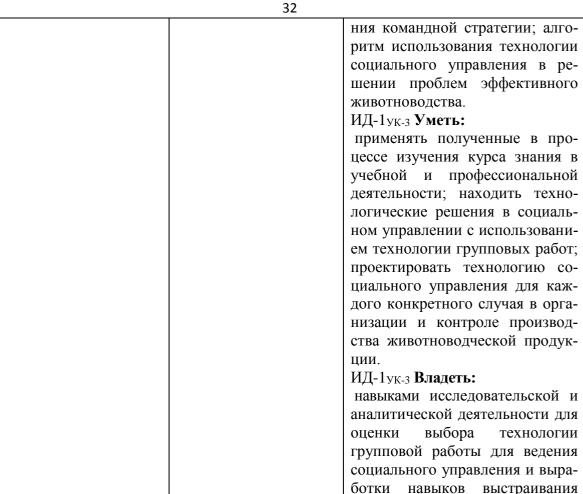
#### Владеть:

- -Простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- -Элементами саморефлексии в профессиональной деятельности.
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальное управление и технологии групповой работы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей:

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1ук-3 По- нимает принципы командной работы и руководит члена- ми команды для до- стижения постав- ленной задачи	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: основные понятия и категории дисциплины «Социальное управление и технологии групповой работы»; исследовательскую и аналитическую деятельность для оценки выбора технологии групповой работы для ведения социального управления, выработки навыков выстраива-



#### Иностранный язык в профессиональной деятельности 1. Цели и задачи дисциплины:

командной стратегии.

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» заключается TOM, чтобы на основе функциональнокоммуникативного подхода к обучению иностранному языку по тематическому принципу и, принимая во внимание особенности культуры общения в странах изучаемого языка, сформировать компетентные знания в области грамматики и лексики, а также активные навыки устной и письменной речи (монологической и диалогической); сформировать и систематизировать словарный запас с целью активного употребления его магистрантами в профессиональной и коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке.

Задачи курса основываются на социальных ожиданиях общества («социальный заказ») к интеллектуальным, личностным и поведенческим качествам и умениям выпускника магистратуры, определяющим его готовность к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;

- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией, презентации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, реализуется кафедрой иностранных языков.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единиц, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 8 часов обучающегося с преподавателем (8 часов практические занятия), 60 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

### 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

#### Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре

#### Уметь:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- обмениваться информацией, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому; высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;

#### Владеть:

- -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии в профессиональной деятельности.
- 4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируются следующие компетенции или их со-

#### ставляющие:

**Универсальных компетенций (УК-4):** способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Спо-	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать:
собен применять	Осуществляет ака-	- грамматику, лексику и стили-
современные ком-	демическое и про-	стику, связанную с письменной
муникативные тех-	фессиональное вза-	и устной профессиональной
нологии, в том чис-	имодействие, в том	коммуникацией; - правила речевого этикета в
ле на иностран- ном(ых) языке(ах),	числе на иностран- ном языке, исполь-	профессиональной сфере.
для академического	зуя современные	ид-1 <sub>ук-4</sub> Уметь:
и профессионально-	информационно-	- оформлять информацию в виде
го взаимодействия	коммуникативные	устного отчета, презентации;
то вышлоденетым	технологии	- представлять информацию в
		виде графиков и диаграмм;
		- представлять полученную ин-
		формацию в форме резюме на
		иностранном языке;
		- делать сообщения на ино-
		странном языке на темы, свя-
		занные с профессиональной дея-
		тельностью слушателя маги-
		стратуры;
		- писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное
		письмо, служебная записка);
		- использовать полученные зна-
		ния и навыки в области профес-
		сиональной иноязычной комму-
		никации (языковые компетен-
		ции) для осуществления управ-
		ленческой, научно-
		исследовательской деятельности
		периодически повышая свою
		деловую квалификацию и про-
		фессиональное мастерство;
		ИД-1 <sub>УК-4</sub> Владеть:
		языковыми компетенциями по видам коммуникативной дея-
		видам коммуникативной деятельности:
		Говорение: магистрант должен
		владеть монологической речью
		(подготовленной и спонтанной),
		диалогической речью (дискус-
		сия) в ситуациях официального
		и неофициального общения в
		пределах изученного в аудито-
		рии и самостоятельно языкового

материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы.

Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи.

Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную инфорследующую нормам мацию, Американского варианта

глийского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественнополитической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.

#### Деловые коммуникации

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью дисциплины** «Деловые коммуникации» является изучение и практическое применение возможностей русского литературного языка в его функциональных разновидностях официально-делового и публицистического стиля.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Деловые коммуникации» являются:

- усвоить важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- понимать принципы выделения функциональных стилей;
- понимать сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; факторы, влияющие на эффективность речевого общения;
  - уметь анализировать различного рода рассуждения (речевые жанры);
- уметь составлять публичную речь и владеть навыками ее произнесения;
- знать основные принципы ведения дискуссии (полемики), приемы аргументации;
- уметь использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере профессиональной деятельности;
- уметь выразить законченное представление о принятых решениях в виде отчета с его публикацией (публичной защитой).

#### 2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, реализуется кафедрой иностранных языков.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единиц, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 10 часов обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

## 3. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

#### Знать:

- -особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
- -основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма.
- принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.
  - факторы, влияющие на эффективность речевого общения.

#### Уметь:

- осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами.
- выразить в правильной языковой форме законченное представление о принятых решениях и сформулировать эти решения и полученные результаты в виде отчета (устного, письменного).
- преодолевать стереотипы мышления и поведения в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами и конкурентами.

#### Владеть:

- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
  - -владеть основными навыками письма.

## 4.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Деловые коммуникации» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**Универсальных компетенций (УК):** способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИД-1<sub>УК-4</sub>
Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационнокоммуникативные технологии

#### ИД-1ук-4 Знать:

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия;
- особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи;
- правила речевого этикета в профессиональной сфере.
- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.
- принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности.
- принципы языкового оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности.

#### ИД-1ук-4 Уметь:

- оформлять информацию в виде устного отчета, презентации;
- делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры;
- логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь.
- составить текст публичного выступления и произнести его, аргументировано и доказательно вести полемику.
- использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.

#### ИД-1ук-4 Владеть:

- культурой делового общения
- приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике.
  - грамотной письменной

	и устной ре ственном язы	государ-

### Философские проблемы современного общества

#### 1 Цели и задачи дисциплины

#### Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Философские проблемы современного общества» является повышение образованности магистрантов в понимании философских проблем современного общества.

#### Задачи:

- ознакомление с философскими проблемами современного общества;
- рассмотрение основных социально-философских проблем взаимоотношения человека и общества;
  - дать представление о концепции планетарного сознания.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, реализуется кафедрой философии и истории.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать:

- категории и понятия психологии личностного роста;
- функции психики;
- психологию межличностных отношений, психологию малых групп;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности.

Уметь:

- дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.);
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.

#### Владеть:

- приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

# 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы современного общества» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**Универсальная компетенция (УК-5)** — способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5. Спо- собен анализиро- вать и учитывать разнообразие куль- тур в процессе меж- культурного взаи- модействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	<ul> <li>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать:</li> <li>— философские проблемы современного общества и пути их решения;</li> <li>— знать глобальные проблемы современности;</li> <li>— знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> <li>ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь:</li> <li>— самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д.</li> <li>— выступать в дискуссии по философским проблемам современного общества с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;</li> <li>— выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния общества, а также проблем, стоящих перед современным обществом;</li> <li>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть:</li> <li>— навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества и навыками её точного общества и навыками её точного</li> </ul>

· =	
	и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия.

#### Психология и педагогика

### 1 Цели и задачи дисциплины Цель

Целью изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является повышение образованности магистрантов в вопросах научной психологии и педагогики, психологических и педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- достижение научного понимания магистрантами психологической и педагогической реальностей, их проявлений и влияний в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и педагогики в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и педагогическая подготовка магистрантов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие гуманитарному развитию мышления и ценностных ориентации магистрантов, их психологических и педагогических составляющих, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование личностной установки на использование положений и рекомендаций научной психологии и педагогики в своей жизни и деятельности, а также интереса к продолжению работы по повышению своей компетентности в них.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, реализуется кафедрой философии и истории.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 16 часов практические занятия), 50 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: Обучающийся должен Знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической наук;
  - основные функции психики;
- основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп;
  - объективные связи обучения, воспитания и развития личности; Уметь:
- определить (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности;
  - анализировать факторы, влияющие на формирование личности; *Владеть:*
  - простейшими приемами саморегуляции психического состояния;
- элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» формируются следующие компетенция или ее составляющие:

- универсальная компетенция (УК-6) способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- профессиональная компетенция (ПК-4) способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-6. Спо- собен определять и реализовывать при- оритеты собствен- ной деятельности и способы ее совер- шенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<ul> <li>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать:</li> <li>сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности;</li> <li>основные функции психики для саморазвития и самоорганизации;</li> <li>психологию и педагогику личностного роста.</li> <li>ИД-1<sub>УК-6</sub> Уметь:</li> <li>дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности;</li> <li>анализировать факторы, влия-</li> </ul>

		ющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.
		ИД-1 <sub>УК-6</sub> Владеть:
		– приемами самооценки и са-
		морегуляции психического состояния, способами совершен-
		ствования личности;
		<ul><li>- элементами самооценки в</li></ul>
		жизни и профессиональной дея-
		тельности.
ПК-4 Способен ис-	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <i>Знать:</i>
пользовать современ-	современные психоло-	- категории и понятия психоло-
ные психолого-	го-педагогические	гической и педагогической наук;
педагогические теории	теории и методы в	<ul><li>пической и педагогической паук,</li><li>психологию межличностных</li></ul>
и методы в професси-	профессиональной и	отношений, психологию малых
ональной и педагоги-	педагогической дея-	групп;
ческой деятельности	тельности	– объективные связи обучения,
		воспитания, образования и раз-
		вития личности.
		ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь:
		– анализировать ситуации меж-
		личностного общения;
		– анализировать факторы, влия-
		ющие на формирование лично-
		сти и ее профессиональных спо-
		собностей.
		ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <b>В</b> ладеть:
		<ul><li>психолого-педагогическими</li></ul>
		приемами для решения профес-
		сиональных и педагогических
		задач;
		- современными психологиче-
		скими методами в профессио-
		нальной и педагогической дея-
		тельности.

## Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных

#### 1 Цель и задачи дисциплины

Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных являются первоочередной задачей современного животноводства, для решения которой магистр должен владеть глубокими теоретическими знаниями в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных, включая интенсивно развивающиеся научные направления – генная инженерия, биотехнология, трансплантация эмбрионов, клонирование животных, что будет способствовать пониманию магистрами селекции как общего взаимосвязанного процесса развития органического мира, подготовить высокопрофессиональных специалистов, умеющих создавать племенные высокопродуктивные стада при наименьших затратах труда и средств, осмысленно работать с имеющимся генетическим ресурсом племенного животноводства в отечественной и зарубежной практике, сопоставления их, определять возможности реализации генетического потенциала.

**Цель** дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» — формирование у магистров представлений, знаний и умений по совершенствованию существующих и созданию новых пород животных.

### Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области разведения, селекции и племенного дела животных;
- освоение современных методов разведения и селекции, применяемых в животноводстве для ускорения селекционного процесса; совершенствования существующих и создания новых пород животных;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной селекционной науки и передовой практики.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане — 51.0.08, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

## 2.1 Структура дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов на контроль для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа, 9 часа на контроль.

## **3** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

#### Знать:

- современные методы и приемы разведения и эффективного использования животных
- современные методы и приемы оценки хозяйственно-полезных признаков отбора сельскохозяйственных животных разного направления продуктивности

#### Уметь:

- провести комплексную оценку сельскохозяйственных животных различных видов с учетом их принадлежности к разным половозрастным группам
- грамотно составить годовой отчет о селекционно-племенной работе предприятия с различными видами сельскохозяйственных животных

#### Владеть:

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
  - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

### общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);

#### профессиональных компетенций (ПК):

- способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-3).

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-10ПК-3 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	ИД-10ПК-3 Знать: -законодательные, правовые и нормативные основы ведения племенного животноводства; ИД-10ПК-3 Уметь: -осуществлять и совершенствовать деятельность в области разведения, селекции и племенного дела в соответствии с нормативно-правовыми основами племенного животноводства; ИД-10ПК-3 Владеть: -приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научнотехническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научнотехническую информацию и участвовует в проведении научных исследований и анали-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать: -современные методы исследований в области генетики, селекции, разведения и племенного дела животных; ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Уметь: -применять современные методы исследований в селекции, генетике, разведении и племен-

 40	
зе их результатов	ном деле животных при разра-
	ботке селекционно-племенных
	мероприятий;
	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеть:
	-навыками использования ре-
	зультатов исследований в прак-
	тической селекции и разведении
	животных
	- современными информацион-
	ными технологиями используе-
	мыми в селекционно-племенной
	работе с различными видами
	сельскохозяйственных живот-
	ных

#### Современные проблемы в зоотехнии

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Современные проблемы в зоотехнии» является формирование у магистрантов системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методов выращивания и содержания животных. способности анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и идентифицировать

Задачи:

- овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их содержания;
- овладеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
- изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности, иммунитета и продуктивности животных в промышленном животноводстве.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 140 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30

часов практические занятия), 231 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

## **3** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы.

Обучающийся должен:

#### Знать:

- гигиенические требования к воздушной среде, воде, кормам и кормлению животных; требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению животноводства;
- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения.

#### Уметь:

- проводить научные исследования по отдельным разделам общей и частной зоогигиены в соответствии с методиками, участвовать в выполнении зоогигиенических исследований с анализом их результатов и формулировкой выводов, брать пробы воды и кормов с последующим определением их качества, а также оценить состояние воздушной среды;
- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности.

#### Владеть:

- методиками определения показателей микроклимата с помощью специальных приборов; обеспечивания оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.
- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарносанитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.0.09 Современные проблемы в зоотехнии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

## общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;
- **ОПК-2** способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- **ОПК-6** способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.

Формируемые ком-	Индикатор	Планируемые результаты
петенции	достижений	обучения по дисциплине (мо-

(код и формулировка компетенции)		дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарносанитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных	ИД-10пк-1 Знать: как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных; ИД-10пк-1 Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей содержания животных; ИД-10пк-1 Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарногигиенических показателей согитиенических пока
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-10пк-2 Анализирует влияние на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	держания животных.  ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: как анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-

ческих и экономических факто-

49	
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ров оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; ИД-10пк-2 Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; ИД-10пк-6 Знать: как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; ИД-10пк-6 Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; ИД-10пк-6 Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии; ИД-10пк-6 Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии;
	возникновения и распространения болезней различной этиологии.
	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиоло-

## Информационные технологии в зоотехнии

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к эффективному использованию современных средств информационных технологий в области зоотехнии. Дисциплина призвана обеспечить формирование системы знаний о современных информационных технологиях, а также устойчивых навыков их анализа, внедрения и использования в зависимости от решаемых производственных задач.

#### Задачи:

- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения, а также телекоммуникационных средств и систем;
- формирование умения самостоятельного решения задач связанных с деятельностью зоотехника на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;

- выработка умения принимать обоснованные решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей оптимизации и повышения эффективности деятельности в области зоотехнологии;

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане — Б1.О.10, реализуется кафедрой экономики, организации, менеджмента и информационных технологий.

## 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 44 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы способности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; базовые навыки владения персональными ЭВМ

Обучающийся должен

знать: основные понятия и методы теории информатики, элементы математического анализа в соответствии с государственным стандартом бакалавриата; обладать навыками использования средств вычислительной техники, работы с научной литературой, информационно — справочным материалом. Современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.

уметь: использовать средства вычислительной техники для автоматизации организационно-управленческой деятельности; работать с научной и научно-методической литературой, с информационно-поисковыми системами в интернете, справочниками по данным отраслям знаний; анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.

**владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных. Навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), со-

## отнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии в зоотехнии» формируются следующая компетенция:

общепрофессиональная компетенция (ОПК-5): Способность оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчётные документы с использованием специализированных баз данных

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	ид-10пк-5 Знать: методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности. ИД-10пк-5 Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности. ИД-10пк-5 Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации использования систем управления базами данных для организации использования систем управления
		базами данных для организации, хранения, поиска и обработки ин-

32		
		формации.

#### Лабораторные методы исследований в животноводстве

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать знания классических и современных методов лабораторных исследований в животноводстве.

Задачи:

- приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки качества кормов и кормовых добавок, пригодности их для кормления животных с учетом новых подходов в системе нормированного кормления животных;
- освоить зоотехнические, клинические, гематологические, биохимические, биофизические и другие методы исследования для прогнозирования нарушения обменных процессов и продуктивных качеств животных;
- освоить методы лабораторных исследований биологических материалов;
- освоить методы лабораторных исследований продукции животноводства, в том числе их биологической полноценности и экологической безопасности;
- формирование у обучающихся навыков и умений организации научных исследований, по проведению лабораторных исследований с использованием классических методик, современного оборудования и технологий, в том числе тест-систем, а также навыков и умений по организации агроэкологического мониторинга, производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции в условиях техногенеза.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.11, реализуется кафедрой кормления.

## 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

#### знать:

- технологические основы ведения отраслей животноводства; основные методы статистики и биометрической обработки научных данных;

#### уметь:

- работать на ПК в качестве пользователя; применять теоретические

наработки в области основ научных исследований и информационных технологий на практике.

#### владеть:

- основами опытного дела в животноводстве, контроля качества продукции.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Лабораторные методы исследований в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-10пк-3 Осуществ-ляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	ИД-10ПК-3 Знать: как осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-10ПК-3 Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса; ИД-10ПК-3 Владеть: способностями осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агро-
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использовани-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием совре-	промышленного комплекса.  ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать: как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при

ем современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

менного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ИД-10ПК-4 Уметь:

использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

ИД-10ПК-4 Владеть:

способностями использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

## Прогрессивные технологии производства продукции животноводства

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства» ориентирована на подготовку квалифицированных руководителей и специалистов для развития и использования теоретических основ зоотехнии в области животноводства, прикладного использования технологических разработок и нормативов в практику управления производственными предприятиями, для работы в государственных и общественных предприятиях, государственных учебных заведениях высшего и специально среднего профессионального образования, государственных научных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- обеспечивать информационную базу для целей управления хозяйственной деятельности производителей продукции животноводства
- использовать современные технологические методы и приёмы выращивания, содержания, кормления, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных;
- принимать оптимальные научно-обоснованные технологические решения;
- проводить зоотехническую оценку животных с учётом их биологических особенностей и продуктивных качеств;
  - разрабатывать и использовать учебно-методические пособия и реко-

мендации; проводить лабораторно-практические занятия по птицеводству, свиноводству, овцеводству;

- собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области интенсивных технологий животноводства;
- выполнять научно-исследовательскую работу по разработке технологических нормативов, приемов и методов выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;
- разрабатывать конкретные предложения и рекомендации по развитию и совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, реализуется кафедрой механизации им. Н.А. Сафиуллина.

#### 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, всего 324 часа, из которых 84 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часа занятия лекционного типа, 60 часов практические занятия), 240 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 54 часов обучающегося с преподавателем (20 часов занятия лекционного типа, 34 часов практические занятия), 261 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

Обучающийся должен:

**знать:** основные производственные процессы на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах, основы рациональной эксплуатации производственного оборудования.

**уметь:** оценивать эффективность работы основного технологического оборудования для производства продуктов животноводства.

владеть: способами оценки продуктивности животных.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

## профессиональных компетенций (ПК):

**ПК-1** - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	ИД- $1_{\text{ПК-1}}$ Знать: - современные способы и технологии содержания животных; - современные энергосберегающие технологии производства продуктов животноводства и выращивания молодняка; - современные системы управления высокопродуктивным стадом; - основные требования к технологическому оборудованию. ИД- $1_{\text{ПК-1}}$ Уметь: - применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства. ИД- $1_{\text{ПК-1}}$ Владеть: - методами содержания различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - технологиями выращивания молодняка; - эффективными технологиями производства продукции животноводства.

#### Промышленное птицеводство

### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам птицеводства и промышленной технологии производства яиц и мяса птицы для освоения направления «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Задачи:

- более глубокое изучение дисциплины птицеводство с акцентом на промышленное птицеводство;
- освоение основных промышленных технологий и отдельных технологических звеньев производства яиц и мяса птицы разных видов.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, всего 288 часов, из которых 76 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (22 часа занятия лекционного типа, 54 часа практические занятия), 176 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучаю-

щегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 48 часов обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 30 часов практические занятия), 231 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен:

знать: современное состояние промышленного птицеводства, основные направления совершенствования сельскохозяйственной птицы, используемой на промышленных предприятиях, современные методы и приемы разведения сельскохозяйственной птицы с учетом ее биологических и хозяйственных особенностей в условиях максимальной механизации и автоматизации производства конкурентоспособной продукции птицеводства, формы организации производства, требования инновационных технологий производства, переработки и хранения продукции птицеводства;

уметь проводить оценку и отбор птицы, используемой в различных цехах производства в соответствии с циклами технологического процесса; составлять рационы кормления птицы с учетом применяемой рецептуры комбикормов, оптимизировать рационы птицы по различным элементам питания, основываясь на рецептуру премиксов и добавок; составлять циклограммы технологического процесса производства продукции птицеводства

*владеть*: приемами разведения сельскохозяйственной птицы, оптимизации технологического процесса при производстве продукции птицеводства, методами оптимизации кормления и содержания птицы.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Промышленное птицеводство» формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных;

Формируемые ком- петенции Индика (код и формулировка достиже компетенции)	TVIIMI VANAKTENUSVIMIIME
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и ЭТОМ основании проводить зоотехническую оценку животных

ИД- $1_{\Pi K-1}$  Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии пропродуктов изводства животноводства, ставляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных

#### ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать:

оптимальные режимы содержания птицы разных видов, требования полноценного кормления и принципы составления рационов для птиц, методы разведения и способы оценки с.-х. птиц ИД-1<sub>ПК-1</sub> Уметь:

анализировать условия содержания птицы и вносить коррективы в параметры их содержания; составлять рационы кормления птицы и оптимизировать их по основным элементам питания, оценивать птицу по основным хозяйственно-полезным признакам

#### ИД-1<sub>ПК-1</sub> Владеть:

методами оптимизации условий содержания птицы, принципами полноценного кормления, методами и способами оценки птиц по основным хозяйственнополезным признакам

#### Молочное и мясное скотоводство

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целю является углубление теоретических знаний, приобретение новых практических приемов и навыков у магистров по вопросам скотоводства и технологии производства продукции молочного и мясного скотоводства

Задачи:

- более глубокое изучение различных отраслей скотоводства применительно к выбранному направлению научных исследований;
- освоение технологии производства продуктов скотоводства применительно к отдельным ее отраслям, более глубокое изучение отдельных звеньев технологического процесса.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 54 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 126 часов составляет самостоятельная работа, 36 часов на контроль для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 167 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должна быть сформирована Обучающийся должен:

#### знать:

- биологические особенности крупного рогатого скота, необходимые для повышения эффективности отрасли;
- эволюцию, произошедшие изменения и ближайших диких сородичей крупного рогатого скота;
- основы воспроизводства стада, организацию и проведение осеменения и отелов;
- технологический цикл производства молока и говядины и характеристику отдельных элементов этого цикла;
- методы оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота;
  - теоретические и практические основы селекции.

#### уметь:

- оценивать экстерьер (разными методами) и продуктивные качества коров;
- планировать и организовывать каждый технологический цикл в технологи производства молока и говядины;
- применять методы разведения на основе использования современных приемов оценки фенотипа и генотипа крупного рогатого скота, планировать селекционный процесс;
- своевременно и правильно вести зоотехнический учет и организовывать мечение животных;
  - проводить бонитировку молодняка, коров и быков-производителей владеть:
  - специальной терминологией применяемой в скотоводстве;
- методами оценки экстерьера, конституции и продуктивных качеств крупного рогатого скота, оценки их продуктивности и качества получаемой продукции современными методами;
  - технологией приготовления и методами оценки качества кормов;
- проведением необходимых зооветеринарных мероприятий для создания оптимальных условий кормления, содержания и воспроизводства крупного рогатого скота и получения от них продукции.
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Молочное и мясное скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

**профессиональных компетенций (ПК):** ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями.

Формируемые ком-
петенции
(код и формулировка компетенции)
компетенции)

#### Индикатор достижений

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций

ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологияИД-1пк-2 Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных технологиями

современные методы и приемы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учетом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приемы равоспроизводства, ционального кормления и содержания крупного рогатого скота с учетом специфики их направления про-

дуктивности; технологию и отдельные технологические приемы производства молока и говядины;

ИД- $1_{\Pi K-2}$  Уметь:

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать:

оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности; составлять циклограммы отдельных технологических элементов и схемы технологических процессов; контролировать воспроизводство, кормление и условия содержания крупного рогатого скота различного направления продуктивности и своевременно вносить коррективы при их нарушении;

ИД- $1_{\Pi K-2}$  **В**ладеть:

приемами селекции крупного рогатого скота с учетом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получеобработки и хранения научной информации, принципами формирования решений поставленных научных задач, основанных на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисци-

VI		
		плинарных областей.

#### Новые технологии в кормлении животных

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель – закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умения и навыки по инновационным методам заготовки и кормления животных, изучение современных технологий при заготовке кормов, их использования для сельскохозяйственных животных с целью увеличения продуктивности, плодовитости, повышения качества продукции и поддержания хорошего состояния здоровья.

#### Задачи:

- овладеть инновационными методами определения потребности в питательных веществах с учетом современных подходов к нормированному кормлению, составления и анализа рационов, рецептов комбикормов и белкововитаминных добавок для животных, в том числе с использованием компьютерных программ;
- изучить современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных;
- овладеть современными методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;
- овладеть новыми принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и кормовых добавок в кормлении животных.

### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, реализуется кафедрой кормления.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 56 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 38 часов практические занятия), 124 часа самостоятельная работа, контроль — 36 часов составляет для обучающегося очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 36 часов обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 20 часов практические занятия), 171 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать

- физиологические особенности пищеварения моногастричных и жвачных животных;
- устройство персонального компьютера и основы работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами;
- технологию заготовки и подготовки кормов к скармливанию животным;
- признаки доброкачественности кормов на основе органолептической и зоотехнической оценки;

- научные основы сбалансированного кормления животных, роль отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ;

#### уметь:

- отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализов кормов, проводить органолептическую оценку кормов;
- оценивать корма по химическому составу, энергетической ценности, определять их качество с учетом требований ГОСТов, на основе этих данных делать заключение о пригодности для кормления животных;
- определять и назначать кормовые добавки в рационы минеральных и биологически активных веществ для повышения эффективности усвоения питательных веществ;
- уметь работать на персональном компьютере, с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

#### владеть:

- классическими методами заготовки и подготовки кормов для скармливания животным;
- методикой анализа и составления сбалансированных рационов кормления для разных половозрастных групп и видов животных;
- методиками химического анализа кормов, пользоваться современными компьютерными программами: «КормОптима»;
- навыками органолептической и зоотехнической оценки кормов, пригодности их для скармливания животным;
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Новые технологии в кормлении животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

## профессиональных компетенций (ПК-1):

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выби-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает и	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать:
рать и соблюдать ре-	соблюдает режимы	как выбирать и соблюдать ре-
жимы содержания жи-	содержания животных, применяет современ-	жимы содержания животных,
вотных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормле-	ные технологии про- изводства продуктов животноводства, со- ставляет рационы кормления, прогнози- рует последствия из- менений в кормлении, разведении и содержа-	составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, на этом основании проводить зоотехническую оценку животных; ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, состав-

нии, разведении и со-	нии животных и на	лять рационы кормления, про-
держании животных и	этом основании про-	гнозировать последствия изме-
на этом основании	водит зоотехническую	нений в кормлении, и на этом
проводить зоотехниче-	оценку животных	основании проводить зоотехни-
скую оценку живот-		ческую оценку животных;
ных		ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеть:
		выбирать и соблюдать режимы
		содержания животных, состав-
		лять рационы кормления, про-
		гнозировать последствия изме-
		нений в кормлении, и на этом
		основании проводить зоотехни-
		ческю оценку животных

Блок 1 – Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В

#### Биотехнологии в животноводстве

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель является освоение теории и практики применения биотехнологии в животноводстве.

Задачи:

- изучить теоретические основы применения биотехнологических методов в животноводстве;
- освоить некоторые практические приемы применения биотехнологических методов в животноводстве.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане — Б1.В.ОД.1, реализуется кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 32 часа практические занятия), 100 часов самостоятельная работа, 36 часов на контроль составляет обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 30 часов обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 137 часов составляет самостоятельная работа, 13 часов на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся должен

знать: свойства, строение, функции, взаимопревращения соединений, слагающих в целом живые организмы, а также его отдельных систем - белков, липидов, углеводов и других компонентов;

уметь: применять полученные знания в практической и научно-исследовательской деятельности

владеть: основами современных биотехнологических процессов в пере-

работке сельскохозяйственной продукции, в промышленном производстве ферментов, пищевого белка и других биологически активных веществ

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируется составляющие **профессиональной компетенции:** 

 $\Pi K$  - 1 — способен выбирать и соблюдать режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: основы и элементы биотехнологических процессов, теоретические аспекты ферментной биотехнологии и генной инженерии, биотехнологических процессов производства кормовых средств и БАВ, утилизации сельскохозяйственных отходов; ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь:  - использовать основные метаболические пути превращения биологических соединений в организме животных, биохимические функции отдельных органов, тканей и особенности в них молекулярных процессов; молекулярные основы передачи, хранения и реализации генетической информации; использовать в практической деятельности микробиологические и ферментативные препараты; ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеть:  - основными методами генетической и клеточной инженерии: работа с ДНК, ПЦР, электрофорез и др; методами иммобилизации ферментов и областями их применения; методами контроля ГМО и продуктов из ГМ источников;  - техникой использования био-

технологических приемов,
средств и методов в кормлении,
разведении и содержании сель-
скохозяйственных животных с
целью повышения продуктив-
ных качеств и получения биоло-
гически безопасной животно-
водческой продукции

Блок 1 — Дисциплины, часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ

## Планирование и организация научных исследований 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» — сформировать у будущих магистров знания классических и новейших методов научных и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научится правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, выпускной квалификационной работы.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.1.01:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.01, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

## 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часов практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предва-

#### рительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

*уметь*: применять теоретические знания на практике; использовать специальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

*владеть*: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие, профессиональные компетенции:

ПК-3 - способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научнотехническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД- $1_{\Pi K-3}$ Знать - современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД- $1_{\Pi K-3}$ Уметь — применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов ИД- $1_{\Pi K-3}$ Владеть — методами исследований в области животноводства, изучать научнотехническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

#### Современные методы научных исследований

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований» — сформировать у будущих магистров зооинженеров знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научится правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП Б1.В.ДВ.1.02:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.1.02, реализуется кафедрой технологии животноводства и зоогигиены.

## 2.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет <u>3</u> зачетных единиц, всего <u>108</u> часов, из которых <u>32</u> часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (<u>8</u> часов занятия лекционного типа, <u>24</u> часов практические занятия), <u>76</u> часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (<u>8</u> часов занятия лекционного типа, <u>10</u> часов практические занятия), <u>86</u> часов составляет самостоятельная работа, <u>4</u> часа на контроль.

## 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы : **универсальные компетенции**: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

**общепрофессиональные компетенции**: способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3).

Обучающийся должен

знать: основные методы научных исследований, алгоритм проведения исследования, технология обработки полученных данных

уметь: применять теоретические знания на практике; использовать спе-

циальную научную литературу; работать с научными первоисточниками, методикам диагностики; уметь обрабатывать и обобщать результаты собственных наблюдений; иметь навыки обработки и анализа специальной литературы.

*владеть*: технологией построения и планирования опыта, организацией научных исследований.

## 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен при-	ИД- $1_{\Pi K-3}$ Совершен-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать:
менять современные	ствует и использует	основные методы научных ис-
методы исследований	выведенные и сохра-	следований в области животно-
в области животновод-	няемые породы, типы,	водства
ства, изучать научно-	линии животных,	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Уметь:
техническую инфор-	оформляет и представ-	применять современную науч-
мацию и участвовать в	ляет документации по	но-техническую информацию
проведении научных	результатам селекци-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеть:
исследований и анали-	онно-племенной рабо-	методикой проведения научных
зе их результатов	ты с животными	исследований и анализа их резуль-
		татов

## Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области воспроизводства сельско-хозяйственных животных;
- освоение современных методов воспроизводства, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, улучшение потенциала с.-х. животных на основе современных методов воспроизводства сельскохозяйственных животных.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.01, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения жи-

вотных.

## 2.1. Структура дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

## **3** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

**Знать:** физиологию воспроизводства животных, основы акушерства, технологию искусственного осеменения животных, обор и подбор родительских пар;

**Уметь:** использовать основы воспроизводства животных в практической деятельности; применять методы оценки воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

**Владеть:** технологиями воспроизводства стада, направленного выращивания молодняка, эксплуатации животных.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

## профессиональных компетенций (ПК):

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-2).
- способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных;оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-5).

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями ИД- $1_{\Pi K-2}$  **Знать:** современные методы воспроизводства, влияющие на эффективность производства продукции животноводства.

ИД- $1_{\rm IIK-2}$  Уметь: применять современные методы воспроизводства, применяемые в селекции для ускорения селекционного процесса;

ИД- $1_{\Pi K-2}$  **Владеть:** современными методами повышения репродуктивной способности сельскохозяйственных животных и регулирования воспроизводства в животноводстве.

ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-леменной работы с животными

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД- $1_{\Pi K-5}$  Знать: биотехнологические методы выведения, совершенствования, сохранения и использования пород, типов и линий животных

ИД-1<sub>ПК-5</sub> **Уметь:** отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для экспертизы, регистрировать результаты экспертизы в системы информационного обеспечения по племенному животноводству, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада

ИД-1<sub>ПК-5</sub> **Владеть:** навыками разработки мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными

#### Генетические основы селекции животных

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Генетические основы селекции животных» является формирование у магистров профессиональных навыков в применении современных методов и приемов, применяемых в генетики и селекции сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины является изучение:

- расширение и углубление знаний в области генетических методов селекции;
- освоение современных генетических методов исследований, применяемых в селекции для ускорения селекционного процесса;
- приобретение навыков создания высокопродуктивных стад с использованием отечественного и мирового генофонда классических и новых пород и породных типов, повышения генетического потенциала разводимых пород на основе достижений современной науки и передовой практики.

#### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплины по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.2.02, реализуется кафедрой биологии, генетики и разведения животных.

## 2.1. Структура дисциплины «Генетические основы селекции животных»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

## **3** Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Обучающийся должен:

**Знать:** методы исследований в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающие повышение генетического потенциала продуктивности и методы его реализации в практической селекции;

**Уметь:** использовать основы разведения животных в практической деятельности; применять современные методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных при разработке селекционных мероприятий на всех уровнях управления и прогнозирования эффектов селекции;

**Владеть:** приемами и методами в селекции и разведения сельскохозяйственных животных при создании высокопродуктивных популяций животных, пород, типов, линий и кроссов.

# 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Генетические основы селекции животных», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В процессе изучения дисциплины «Генетические основы селекции животных» у магистров формируются следующие компетенции или их составляющие:

### профессиональных компетенций (ПК):

- способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями (ПК-2).
- способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных;оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (ПК-5).

Формируемые ком-		Планируемые результаты
петенции	Индикатор	обучения по дисциплине (мо-
(код и формулировка	достижений	дулю), характеризующие
компетенции)		этапы формирования

компетенций ПК-2 Способен обес-ИД-1<sub>ПК-2</sub> Обеспечивает ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать: печить рациональное рациональное воспросовременные методы генетики воспроизводство жиизводство животных, сельскохозяйственных животвотных, владеть метоных, частную и молекулярную владеет методами седами селекции, кормгенетику крупного рогатого сколекции, кормления и ления и содержания содержания различных та, свиней, лошадей, овец и птиц; различных видов жиосновы биохимической иммуновидов животных вотных и технологиягенетики, закономерности роста технологиями ΜИ и развития животных, организаселекционно-племенной цию работы; ИД- $1_{\Pi K-2}$  Уметь: проводить цитологический анализ кариотипа на хромосомные мутации, генотипировать животных помощью ДНКтехнологий, прогнозировать гетерозис и продуктивность животных; ИД- $1_{\Pi K-2}$  **В**ладеть: методами прямого отбора сельскохозяйственных животных и непрямой селекции с использованием полиморфных белковых систем И результатов ДНКанализа. \_ ИД-1<sub>ПК-5</sub> Совершен-ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать: ПК-5 Способен к современные генетические метоствует и использует совершенствованию, выведенные и сохрады выведения, совершенствоваиспользованию вывения, сохранения пород, типов и няемые породы, типы, денных и сохраняемых животных. линий животных пород, типов, линий оформляет и представ-ИД- $1_{\Pi K-5}$  Уметь: животных; ляет документации по отбирать, оформлять, переоформлению и предрезультатам селекцидавать данные от племенных жиставлению документаонно-племенной рабовотных для генетической ции по результатам ты с животными пертизы, регистрировать резульселекционно-леменной таты генетической экспертизы в работы с животными системы информационного обеспечения по племенному животноводству ИД- $1_{\Pi K-5}$  **В**ладеть: представлять результаты генетической экспертизы В системе информационного обеспечения по племенному животноводству для генетического мониторинга

#### Факультативные дисциплины, ФТД.

#### Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у магистрантов теоретических и практических знаний по составлению и оптимизации рационов, программ кормления, комбикормов, премиксов, БВМК для сельскохозяйственных животных и птицы с применением компьютерных программ на примере «Корм Оптима Эксперт».

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение рационального кормления сельскохозяйственных животных и птицы на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы с применением современных информационных технологий;
- проведение анализа процесса производства и продукции животноводства с использованием информационных технологий;
- получение навыков применения современных информационных систем в профессиональной деятельности;
- развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность (например, за счет реализации возможностей компьютерного моделирования).

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане –  $\Phi$ ТД.В.01, реализуется кафедрой кормления.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 24 часа практические занятия), 76 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 86 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

#### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

#### ZHOTE S

- основные физические величины, необходимые для составления рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы;
- устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами.

#### Уметь:

- определять отклонения от норм содержания питательных веществ в рационе по изменениям важнейших признаков, характеризующих физиологи-

ческое состояние и поведение животных;

- определять и назначать подкормки и добавки в рационы сельскохозяйственных животных и птицы, минеральные и биологически активные вещества для повышения эффективности усвоения питательных веществ.

Владеть:

- современными системами нормированного кормления сельскохозяй-ственных животных и птицы;
- методикой составления рационов кормления для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы.
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов» формируются следующие компетенции или их составляющие:

#### профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Знать: устройство персонального компьютера и основ работы с операционными системами и прикладными компьютерными программами по составлению рационов и рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы. ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Уметь: составлять рационы кормления, рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе. ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Владеть: методикой составления рационов кормления рецептов комбикормов, БМВД, БВД, премиксов для разных половозрастных групп и видов сельскохозяйственных животных и птицы на компьютерной программе.

#### Производственный менеджмент

#### 1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Производственный менеджмент» имеет своей целью теоретически и практически подготовить обучающихся в области управления организациями предприятий и ознакомить с основами государственного регулирования и материальной поддержки агропромышленного комплекса на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- ознакомить с основами управления внешнеэкономической деятельностью;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления организациями;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

#### 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, реализуется кафедрой кормления.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины «Производственный менеджмент» составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых 28 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 16 часа практические занятия), 44 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 12 часов обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 56 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

#### 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен

Знать: сущность и задачи управления; систему государственного управления и местного самоуправления; принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур и структур управления, их основные параметры и принципы проектирования; технологию разработки и принятия управленческих решений; особенности инновационного развития сельского хозяйства и управления и инновационной деятельностью.

**Уметь:** ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией функций управления; анализировать организационную структуру и

разрабатывать предложения по ее совершенствованию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; использовать передовые приемы управления нововведениями, инфраструктурой, природоохранной и внешнеэкономической деятельностями.

**Владеть:** методами реализации основных управленческих функций; навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

#### 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Производственный менеджмент» формируются следующая компетенция:

- универсальная компетенция (УК-3): способность организовывать и руководить работой, вырабатывая командную стратегию для достижения целей.
- профессиональная компетенция (ПК-4) Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3. Спо- собен организовы- вать и руководить работой команды, вырабатывая ко- мандную стратегию для достижения по- ставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знать: основные принципы организации работы трудового коллектива ИД-1 <sub>УК-3</sub> Уметь: осуществлять социальное взаимодействие в трудовом коллективе ИД-1 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками реализации своей роли в трудовом коллективе
ПК-4 Способен использовать современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует современные психологопедагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать: современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь: применять современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Владеть: навыками применения современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности

#### 5.6 Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана

Матрица формирования компетенции магистров в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Профиль – Частная зоотехния, производство продуктов животноводства

	Перечень	Уні	иверса	альны	е ком	петен	ции	Общеп	рофесс	сионал	тьне к	сомпет	генции	Π	Грофесс комп			;
Индекс	дисциплин (в том чис- ле практик)	1-XK	<b>VK-2</b>	УК-3	<b>VK-4</b>	VK-5	УК-6	ОПК-1	опк-2	ОПК-3	ОПК-4	у-ж	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	Е-ЖШ	тК-4	ПК-5
Блок 1. Ди	сциплины (модули)																	
Б1.О	Обязательная часть																	
Б1.О.01	Методы оптимальных решений	+																
Б1.О.02	Управление проектами		+							+								
Б1.О.03	Социальное управление и технологии групповой рабо- ты			+														
Б1.О.04	Иностранный язык в про- фессиональной деятельно-				+													
Б1.О.05	Деловые коммуникации				+													
Б1.О.06	Философские проблемы со-					+												
Б1.О.07	Психология и педагогика						+										+	
Б1.О.08	Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных									+						+		
Б1.О.09	Современные проблемы в зоотехнии							+	+				+					
Б1.О.10	Информационные техноло- гии в зоотехнии											+						

		 		70	 	 						
Б1.О.11	Лабораторные методы ис- следований в животновод- стве					+	+					
Б1.О.12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства								+			
Б1.О.13	Промышленное птицеводство								+			
Б1.О.14	Молочное и мясное скотоводство									+		
Б1.О.15	Новые технологии в кормлении животных								+			
Б1.В	Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений											
Б1.В.01	Биотехнологии в животноводстве								+			
<b>Б1.В.</b> ДВ	Дисциплины (модули) по выбору											
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.1)											
Б1.В.ДВ.1.01	Планирование и организация научных исследований										+	
Б1.В.ДВ.1.02	Современные методы научных исследований										+	
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины (модули) по выбору (ДВ.2)											
Б1.В.ДВ.1.01	Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных									+		+

Б1.В.ДВ.1.02	Генетические основы селек- ции животных														+			+
Бло	ок Б2 Практика																	
Б2.О	Обязательная часть																	
Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										+					+		
Б2.О.02 (Н)	Научно-исследовательская работа										+					+		
Б2.О.03 (П)	Педагогическая			+	+	+	+									+	+	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений																	
Б2.В.01 (Пд)	Преддипломная													+	+	+		
Блок 3 Государс	твенная итоговая аттеста- ция																	
Б3.О	Обязательная часть																	
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	. Факультативы																	

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образова- тельных отношений										
ФТД.В.01	Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов							+			
ФТД.В.02	Производственный ме- неджмент		+							+	

Примечание:

Знаком + обозначено присутствие компетенций или элементов данной компетенции в программе дисциплины (модуля), практики без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

#### 5.7 Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практик

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

В академии порядок организации и проведения практик обучающихся, формы и способы ее проведения, а также виды практик определены согласно действующему ФГОС ВО, Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27 ноября 2015 года № 1383, Положением об учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

#### 5.7.1 Программа учебной практики

## Тип: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### 1 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ориентирована на формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

Задачами учебной практики являются:

- сбор, анализ, обобщение и систематизация научно-технической информации по тематике исследования;
- изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, методов анализа и обработки экспериментальных данных;
  - изучение правил эксплуатации приборов и установок;
  - выработка навыка работы на экспериментальных установках, приборах

и стендах;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
  - изучение методов анализа достоверности полученных результатов;
  - изучение требований к оформлению научно-технической документации;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- выработка навыка оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

**Учебная практика** магистрантов является составной частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка магистрантов к выпускной квалификационной работы.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Местом проведения научно-исследовательской практики являются научно-исследовательские лаборатории кафедр: специализированная лаюоратория № 336, Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория», Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики), Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики),

**2** Место учебной практики в структуре образовательной программы Учебная практика к блоку 2 - Практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики - Б2.О.01(У).

Учебная практика, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате теоретического обучения, содержательно и методологически связана с проводимой научно-исследовательская работой и подготовкой магистерской диссертации.

Для успешного освоения и прохождения научно-исследовательской практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.О.01 Методы оптимальных решений
- Б1.О.02 Управление проектами
- Б1.О.03 Социальное управление и технологии групповой работы
- Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.О.05 Деловые коммуникации
- Б1.О.06 Философские проблемы современного общества
- Б1.О.07 Психология личностного роста
- Б1.О.08 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных
  - Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии

#### 2.1 Структура учебной практики

Общая трудоемкость (объем) учебной практики, тип: научноисследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) составляет 4 зачетные единицы, или 144 ак. ч, из которых 108 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

## **3** Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики

В результате прохождения учебной практики, тип: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) формируются следующие компетенции или их составляющие:

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	компетенций  ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Знать:  методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий  ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Уметь:  использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов  ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Владеть:  навыками организации научно-исследовательских и научнопроизводственных работ, управления коллективом, влияния на формирование целей команды, воздействия на ее социальнопсихологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценки результатов деятельности.
ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научнотехническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научнотехническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать: основные принципы организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, научно-техническую информацию ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Уметь: применять современные методы исследований в области животноводства ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их ре-

 O I	
	зультатов.

#### 5.7.2 Программы производственной практики

#### 5.7.2.1 Педагогическая практика

#### 1 Цели, задачи и тип производственной (педагогической) практики

Цель – формирование у магистрантов универсальных и профессиональных компетенций, направленных на приобретение способностей применять современные коммуникативные технологии, методы исследований, изучать научно-техническую информацию, использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с передовым опытом работы образовательных учреждений высшего образования;
- сформировать умения и навыки организации учебного процесса и анализа его результатов;
- сформировать навыки реализации инновационных педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе по профилю «Зоотехния».

#### Тип практики, способ и форма ее проведения

Производственная практика (тип: педагогическая практика) является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, приобретение ими необходимых практических знаний, умений, навыков в трудовой деятельности и формирование соответствующих компетенций магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения педагогической практики: стационарная.

**Формы проведения практики:** дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Место проведения практики — выпускающие кафедры факультета биотехнологии и стандартизации ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ: Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа, Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 266 для проведения заня-

тий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 2 Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: педагогическая) является составной частью подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния относится к блоку 2 - Практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики -  $52.0.02(\Pi)$ .

Для успешного освоения и прохождения Педагогической практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.О.01 Методы оптимальных решений;
- Б1.О.02 Управление проектами;
- Б1.О.03 Социальное управление и технологии групповой работы;
- Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Б1.О.05 Деловые коммуникации;
- Б1.О.06 Философские проблемы современного общества;
- Б1.О.07 Психология личностного роста;
- Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии;
- Б1.О.12 Прогрессивные технологии производства продуктов;
- Б1.О.14 Молочное и мясное скотоводство;
- Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве;

Педагогическая практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Является предшествующей для успешного прохождения преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, а так же для подготовки магистранта в качестве преподавателя учебных заведений среднего профессионального образования.

#### 2.1 Структура педагогической практики

Общая трудоемкость (объем) педагогической практики составляет 6 ЗЕТ, или 216 ак. ч, из которых 180 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

# 3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения производственной (педагогической) практики формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов;

ПК-4. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3. Спо-	ИД-1 <sub>УК-3</sub> По-	ИД-1ук-3 Знать:
собен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	нимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	как организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ИД-1 <sub>УК-3</sub> Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ИД-1 <sub>УК-3</sub> Владеть: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной для достижения поставленной
УК-4. Спо- собен применять современные ком- муникативные тех- нологии, в том чис- ле на иностран- ном(ых) языке(ах), для академического и профессионально- го взаимодействия	ИД-1ук-4 Осуществляет ака- демическое и про- фессиональное вза- имодействие, в том числе на иностран- ном языке, исполь- зуя современные информационно- коммуникативные технологии	цели.  ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знать: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД-1 <sub>УК-4</sub> Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; ИД-1 <sub>УК-4</sub> Владеть: навыками применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Спо- собен анализиро- вать и учитывать разнообразие куль- тур в процессе меж- культурного взаи- модействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	ИД-1 <sub>УК-5</sub> <b>Знать:</b> как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИД-1 <sub>УК-5</sub> <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать раз-

	01	
		нообразие культур в процессе
		межкультурного взаимодей-
		ствия;
		ИД-1ук-5 Владеть:
		навыками анализировать и учи-
		тывать разнообразие культур в
		процессе межкультурного взаи-
		модействия.
УК-6. Спо-	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знать:
собен определять и	Определяет прио-	как определять и реализовывать
реализовывать при-	ритеты личностного	приоритеты собственной дея-
оритеты собствен-	роста и способы со-	тельности и способы её совер-
ной деятельности и	вершенствования	шенствования на основе само-
способы ее совер-	собственной дея-	оценки;
шенствования на	тельности на основе	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Уметь:
основе самооценки	самооценки	определять и реализовывать
·	,	приоритеты собственной дея-
		тельности и способы её совер-
		шенствования на основе само-
		оценки;
		ИД-1ук-6 Владеть:
		навыками определения и реали-
		зации приоритетов собственной
		деятельности и способы её со-
		вершенствования на основе са-
		мооценки
ПК-3 Способен при-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Применяет	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Знать:
менять современные	современные методы	как применять современные ме-
методы исследований	исследований в обла-	тоды исследований в области
в области животновод-	сти животноводства,	животноводства, изучать науч-
ства, изучать научно-	изучает научно-	но-техническую информацию и
техническую инфор-	техническую инфор-	участвовать в проведении науч-
мацию и участвовать в	мацию и участвует в	ных исследований и анализе их
проведении научных	проведении научных	результатов;
исследований и анали-	исследований и анали-	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Уметь:
зе их результатов	зе их результатов	применять современные методы
Programme	Se in pesymetator	исследований в области живот-
		новодства, изучать научно-
		техническую информацию и
		участвовать в проведении науч-
		ных исследований и анализе их
		результатов;
		результатов, ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Владеть:
		навыками применять современ-
		ные методы исследований в об-
		ласти животноводства, изучать
		научно-техническую информацию и участвовать в проведении
		научных исследований и анализе
		их результатов.

	00	
ПК-4 Способен ис-	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Использует	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Знать:
пользовать современ-	современные психоло-	как использовать современные
ные психолого-	го-педагогические	психолого-педагогические тео-
педагогические теории	теории и методы в	рии и методы в профессиональ-
и методы в професси-	профессиональной и	ной и педагогической деятель-
ональной и педагоги-	педагогической дея-	ности;
ческой деятельности	тельности	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Уметь:
		использовать современные пси-
		холого-педагогические теории и
		методы в профессиональной и
		педагогической деятельности;
		ИД-1 <sub>ПК-4</sub> <b>Владеть:</b>
		навыками использовать совре-
		менные психолого-
		педагогические теории и методы
		в профессиональной и педагоги-
		ческой деятельности.

#### 5.7.2.2 Научно-исследовательская работа

#### 1 Цель, задачи и тип производственной практики

**Цель** — формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, овладение необходимыми профессиональными компетенциями.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- сбор, обработка, анализ и систематизация полученных данных по тематике исследования;
- разработка новых технологий и технологических решений для производства продуктов растениеводства и животноводства;
- разработка новых методов проведения исследований в области животноводства и растениеводства с использованием современного оборудования и новых технологий;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантом в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- разработка программ и проведение научных исследований, анализ полученных результатов;
  - внедрение результатов исследований и разработок;
- подготовка заявок на изобретения и оформление патентных документов.

Научно-исследовательская деятельность (Б2.О.03) магистрантов является составной частью учебного процесса, в результате которого осуществляется подготовка магистрантов к выпускной квалификационной работы.

Способы проведения научно-исследовательской работы: стационарная; выездная.

**Местом проведения научно-исследовательской работы** в зависимости от поставленной цели могут быть учебно-научные лаборатории вуза или профильные сельскохозяйственные предприятия, работающие по передовым технологиям и оснащенные современным технологическим оборудованием.

Выездная научно-исследовательская деятельность, предусмотрена Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и содержанием основной профессиональной образовательной программы соответствующего направления подготовки, осуществляются на основе договоров между ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ и предприятиями, организациями, которые предоставляют места ДЛЯ проведения исследовательской работы студентам вуза ОАО «Красный Восток Агро» г. Казань РТ, ООО «Союз-Агро» Альметевский район РТ, ООО АФ «Учили Плюс», ЗАО «Агросила Групп» г. Заинск РТ, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РТ, ЗАО «Бирюли» Высокогорский район РТ, ООО «Труд» Балтасинский район РТ, ГНУ «ВНИиТИП Российской академии сельскохозяйственных наук», ООО Головное племенное предприятие «Элита», ООО УК «Агро Инвест», ГБ У «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиП РТ», ЗАО «Эдельвейс – М», ООО «Тукаш» Тюлячинский район РТ, СПК «Игенче» Балтасинский район РТ, СХПК «Урал» Кукморский район РТ, ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский район РТ, СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский район РТ, ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский район РТ, ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский район РТ, ФГБНУ «ФЦТРБ-ВНИВИ» г. Казань, ООО «Игенче» Тюлячинский район РТ, ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский район РТ, ООО «Агро Мир» Ютазинский район РТ, ООО Птицеводческий комплекс «Ак Барс» Зеленодольского района, КХФ «Мухаметшина» Сабинского района РТ, ООО «Фермерское хозяйство» «Рамаевское» Лаишевский район РТ, СХПК «им. Вахитово» Кукморский район РТ, СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский район РТ.

Стационарная научно-исследовательская деятельность может осуществляться научно-исследовательских специализированных лабораториях кафедр: кормления; биологической и органической химии; биологии, генетики и разведения животных, во время которой под руководством ведущих преподавателей кафедр проводятся научно- исследовательские работы, либо на профильных предприятиях, расположенных в г. Казани. Формы проведения научно-исследовательской работы: дискретная — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 2 Место производственной практики (научно-исследовательская деятельность) в структуре ООП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является составной частью подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния относится к блоку 2- практики, обязательная часть основной образовательной программы, код практики - Б2.О.03(H).

Для успешного освоения и прохождения научно-исследовательской работы необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.О.08 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскохозяйственных животных.
  - Б1.О.09 Современные проблемы в зоотехнии.
  - Б1.О.10 Информационные технологии в зоотехнии.
  - Б1.О.11 Лабораторные методы исследований в животноводстве.
- Б1.О.12 Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства.
  - Б1.О.13 Промышленное птицеводство.

- Б1.О.14 Молочное и мясное скотоводство.
- Б1.О.15 Новые технологии в кормлении животных.
- Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве.

Производственная (научно-исследовательская деятельность) практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры. Является основной для государственной итоговой аттестации.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) производственной практики, тип: научноисследовательская работа составляет 7 ЗЕТ, продолжительность 4,6 недели или 252 ак. ч, из которых 252 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

# 3 Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская деятельность), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате прохождения научно-исследовательской работы магистрант по направлению 36.04.02 - 3оотехния должен обладать следующими компетенциями:

Формируемые компе- тенции	Индикатор дости- жения	Планируемые ре- зультаты обучения по
(код и формулировка		дисциплине (моду-
компетенции)		лю), характеризующие
		этапы
		формирования
		компетенций
ОПК-4Способен ис-	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	ИД-1опк-4 Знать: совре-
пользовать в профессиональ-	Использует в про-	менные профессиональную
ной деятельности методы ре-	фессиональной де-	методологию для проведе-
шения задач с использованием	ятельности методы	ния экспериментальных ис-
современного оборудования	решения задач с	следований и интерпрета-
при разработке новых техно-	использованием	ции их результатов;
логий и использовать совре-	современного обо-	ИД-1опк-4 Уметь: приме-
менную профессиональную	рудования при раз-	нять в профессиональной
методологию для проведения	работке новых тех-	деятельности методы реше-
экспериментальных исследо-	нологий и совре-	ния задач с использованием
ваний и интерпретации их ре-	менную професси-	современного оборудования
зультатов	ональную методо-	при разработке новых тех-
	логию для прове-	нологий.
	дения эксперимен-	ИД-1опк-4 Владеть: навы-
	тальных исследо-	ками использования совре-
	ваний и интерпре-	менную профессиональную
	тации их результа-	методологию для проведе-
	ТОВ	ния экспериментальных ис-
		следований и интерпрета-
		ции их результатов
ПК-3	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>	ИД-1пк-з Знать: современ-
Способен применять	Применяет совре-	ные методы исследований в
современные методы исследо-	менные методы ис-	области животноводства;
ваний в области животновод-	следований в обла-	ИД-1пк-з Уметь: применять
ства, изучать научно-	сти животновод-	современные методы ис-

	71	
техническую информацию и	ства, изучает науч-	следований в проведении
участвовать в проведении	но-техническую	научных исследований и
научных исследований и ана-	информацию и	анализе их результатов.
лизе их результатов	участвовует в про-	ИД-1пк-з Владеть: навыка-
	ведении научных	ми использования совре-
	исследований и	менных методов исследова-
	анализе их резуль-	ний и научно-технической
	татов	информации.

#### 5.7.2.3 Преддипломная практика

#### 1 Цели и задачи дисциплины

**Цели преддипломной практики**: получение умений и опыта профессиональной деятельности, формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы.

**Задачи преддипломной практики**: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление следующих видов деятельности:

- 1) организационно-управленческая деятельность: организация работы коллектива;
- 2) научно-исследовательская деятельность: вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации.

#### Способ, форма и место проведения преддипломной практики

Способ проведения— стационарной и выездной, проводится в сторонних профильных предприятиях, в учреждениях и организациях, учебно-опытных хозяйствах, занимающихся технологией производства или переработки животноводческой продукции.

Форме проведения – дискретно: по видам практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Обучающиеся также могут пройти практику на предприятиях, с которыми академия имеет договор о сотрудничестве: КФХ «Мустафаев А.З.» Нурлатский р-он РТ; ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ; ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ; ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ»; ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ; СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ; СХПК «Урал» Кукморский р-он; ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ; СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ; ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ; КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ; ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ; ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ; ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ; ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ; ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ; ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ; ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ; ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ; ООО «Тука-

евский» Атнинский р-он РТ; ИП «Тимофееф О.Н.» Высокогорский р-он РТ; СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ; СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ; ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ; ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ; ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ; ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ; ООО «Дружба» Буинский р-он РТ; АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ; ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ; ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ; АО «Агросила» Актанышский р-он РТ; МБУК «Егатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург; ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-он РТ; ООО «КОМОС ГРУПП» УР; ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский рон; ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край; Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович»; КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский рон РТ; ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ; ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он; ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ; КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ; ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ; ПСХК «Красная Заря» Высокогорский p-он PT; ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район PT; ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ; ООО «Агролак» Пестречинский рон РТ; АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ; АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский p-он; CX OOO «Рассвет» Бугульминский p-он PT; ООО «Аксентис» Нижегородская область; С/Х ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ; ООО «Каприно» г. Казань; КФХ «Наседкин B.H.».

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО КГАВМ.

#### 2 Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика является составной частью подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и относится к блоку 2 - Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы, код практики - Б2.В.01(Пд).

Преддипломная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате теоретического обучения, содержательно и методологически связана с проводимой научно-исследовательская работой практикой и подготовкой магистерской диссертации.

Для успешного освоения и прохождения преддипломной практики необходимы знания по следующим дисциплинам:

- Б1.0.01 Методы оптимальных решений
- Б1.0.02 Управление проектами
- Б1.0.03 Социальное управление и технологии групповой работы
- Б1.0.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Б1.0.05 Деловые коммуникации
- Б1.0.06 Философские проблемы современного общества
- Б1.0.07 Психология личностного роста
- Б1.0.08 Совершенствование существующих и создание новых пород

сельскохозяйственных животных

- Б1.0.09 Современные проблемы в зоотехнии
- Б1.0.10 Информационные технологии в зоотехнии
- Б1.0.11 Лабораторные методы исследований в животноводстве
- Б1.0.12 Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства
  - Б1.0.13 Промышленное птицеводство
  - Б1.0.14 Молочное и мясное скотоводство
  - Б1.0.15 Новые технологии в кормлении животных
  - Б1.В.01 Биотехнологии в животноводстве
  - Б1.В.ДВ.1.01 Планирование и организация научных исследований
  - Б1.В.ДВ.1.02 Современные методы научных исследований
- Б1.В.ДВ.2.01 Современные методы воспроизводства сельскохозяйственных животных
  - Б1.В.ДВ.2.02 Генетические основы селекции животных
- ФТД.В.01 Использование современных информационных систем при составлении рационов рецептов комбикормов и премиксов.

Результаты освоенных компетенций в процессе прохождения преддипломной практики необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) преддипломной практики, тип: научноисследовательская работа составляет 20 зачетных единиц, продолжительность или 720 ак. ч, из которых 612 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем.

# 3 Планируемые результаты обучения по преддипломной практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения производственной практики «<u>Преддипломная</u> <u>практика</u>» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

- способность выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных (ПК-1);
- способность обеспечивать рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (ПК-2);
- способность применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов (ПК-3).

Формируемые ком- петенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (мо-дулю), характеризующие этапы формирования компетенций
---------------------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продук-TOB животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на ЭТОМ основании проводить зоотехническую оценку животных

 $ИД-1_{\Pi K-1}$  Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, coставляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных

#### ИД- $1_{\Pi K-1}$ Знать:

правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства; порядок и правила реализации (приобретения, обмена) племенной продукции и материалов разных видов в животноводстве

#### ИД- $1_{\Pi K-1}$ Уметь:

консультировать сельскохозяйственных производителей по условиям выращивания, содержания, кормления и воспроизводства племенных животных; руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации и обмена племенных животных и материалов разных видов

#### ИД- $1_{\Pi K-1}$ **В**ладеть:

способностью давать консультации сельскохозяйственным товаропроизводителям по условиям выращивания, содержания, воспроизводства и кормления племенных животных; способностью оформлять отчетную документацию о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации

ПК-2 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями

#### ИД- $1_{\Pi K-2}$ Знать:

о стандартах по продуктивным, воспроизводительным качествам взрослых животных и их потомства разных пород, типов, линий ИД- $1_{\Pi K-2}$  Уметь:

оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных

#### ИД- $1_{\Pi K-2}$ Владеть:

методикой оценки животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных животных

ПК-3 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-

 $ИД-1_{\Pi K-3}$  Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-

#### ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать:

правила работы с информационными ресурсами и базами данных в области племенного животноводства.

техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов

техническую информацию и участвовует в проведении научных исследований и анализе их результатов

ИД- $1_{\Pi K-3}$  Уметь:

организовывать консультирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по транспортировке, акклиматизации и эффективному использованию племенных животных и материалов

ИД- $1_{\Pi K-3}$  **В**ладеть:

правилами составления и подачи заявочных документов на выдачу патента и авторского свидетельства на выведенные породы, типы, линии животных; способностями оформления сопровождающих документов, выставочных материалов и оборудования для публичного представления племенных животных на мероприятиях.

ПК-5 Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать:

основные генетические методы совершенствования, сохранения пород, типов и линий животных

ИД- $1_{\Pi K-5}$  Уметь:

оформлять от племенных животных данные для генетической экспертизы и регистрировать результаты генетической экспертизы в базе по племенному животноводству

ИД- $1_{\Pi K-5}$  Владеть:

представлять результаты генетической экспертизы в базе по племенному животноводству для генетического мониторинга

#### 6 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП МАГИ-СТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХ-НИЯ (профиль: частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехнияв академии формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В библиотеке вуза и на кафедрах имеется необходимая литература и учебно-методическая документация по дисциплинам ОПОП. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам. Помимо учебной литературы в библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Информационно-компьютерная поддержка деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса обеспечивается благодаря наличию достаточного числа рабочих мест в компьютерных классах и залах с возможностью выхода в Интернет, обеспеченности необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, возможности пользоваться собственным электронным каталогом книг и продолжающихся изданий, который ведётся в автоматизированной информационно-библиотечной системе «ИРБИСЗ2».

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждому магистранту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, которые включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы: В мире науки, Аграрная наука, Акушерство и гинекология, АПК: Экономика управления, Вопросы истории, вопросы философии, Генетика, Животноводство России, Картофель и овощи, Кормление с.-х. животных и

кормопроизвдство, Кролиководство и звероводство, Механизация и электрификация сельского хозяйства, Молочная промышленность, Мясная индустрия, Овцы, козы, шерстяное дело, Птицеводство, пчеловодство и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотека имеет доступ к электронно-библиотечной системе издательств Лань, Юрайт, IPRbooks, Polpred.com., научно-электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

#### 6.2 Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численностипедагогических работников академии, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых академией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь

стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности академии на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником академии, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Таблица – Сведения о профессорско-преподавательском составе

N п/п	Наименование учебных предме-	Ф.И.О. педаго-гического	Условия привле-	Должность, ученая степень,	Уровень образования, наименование специ-	Сведения о дополнительном профессиональном		и учеб- грузки		стаж рабо- ы
	тов, курсов, дис- циплин (моду- лей), практики,	(научно- педагогическо- го) работника,	чения (по ос- новному	ученое звание	альности, направления подготовки, наименование присвоенной ква-	образовании	коли че-	доля став- ки	стаж ра- боты в	стаж ра- боты в
	иных видов учеб-	участвующего в	месту		лификации		ство часов	КИ	организа- циях,	иных ор- ганизаци-
	ной деятельности,	реализации образовательной	работы,				шсов		осу-	ях, осу-
	предусмотренных учебным планом	программы	на усло- виях						ществля-	ществля-
	образовательной	программы	внут-						ющих об-	ющих де-
	программы		ренне-						разова-	ятель-
	r · r ·		го/внешн						тельную	ность в
			его сов-						деятель-	професси-
			мести-						ность, на	ональной
			тельства;						должно-	сфере,
			на усло-						стях педа-	соответ-
			виях до-						гогиче-	ствующей
			говора						СКИХ	професси-
			граж-						(научно-педагоги-	ональной деятель-
			данско-						ческих)	ности, к
			правово-						работни-	которой
			рактера						КОВ	готовится
			(далее -							выпуск-
			договор							ник
			ГПХ)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Методы оптимальных решений	Мадышев Ильгиз Шамилович	По основном у месту	Врио заведующий кафедрой, кандидат биоло-		<ol> <li>Удостоверение о повышении квалификации № 310201026787 от 22.01.2020,</li> </ol>	22,3	0,0278	17	0

	работы	100 гических доцент	наук,	0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	2. Удостоверение о повышении квалификации № 502410427598 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область  3. Удостоверение о повышение квалификации №246, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.		
					ние квалификации №246,		
					4. Удостоверение о повыше-		
					нии квалификации №2962,		
					2020 г. по программе «Акту-		
					альные направления проти-		
					водействия коррупции», 72		
					часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань		
					5. Удостоверение о повыше-		
					нии квалификации №3088,		
					2020 г. по программе «Ока-		
					зание первой медицинской		
					помощи пострадавшим при		
					несчастных случаях», 72 ча-		
					са, ФГБОУ ВО КГАВМ им		

				101		Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область  2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань;  3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.				
						фгьоу дпо «типка», г. Казань				
2	Управление проектами	Карпова Наталья Валентиновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	ТВ 544454 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 1992 г. 2. Диплом кандидата ве-	повышении квалификации № 310201026790, 2020г., по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский	32,3	0,0358	25	0

102	КТ №023778 от 17.06.1996 грамме «CDO – управление,	
	г. основанное на данных», 108	
	3. Аттестат доцента по часов, АНО ВО Университет специальности «Эконо- Иннополис, г. Казань.	
	мика и управление народ- 3. Удостоверение о повыше-	
	ным хозяйством» серия нии квалификации	
	ДОЦ № 001857от №502410427597 от	
	13.01.2020 26.11.2019, по программе	
	«Экономика сельского хозяй-	
	ства», 72 часа, АНОО ВО	
	ЦРФ Российский универси-	
	тет кооперации, г. Мытищи	
	Московская область	
	4. Удостоверение о повыше-	
	ние квалификации №312,	
	2019 г. по программе «Ис-	
	пользование компьютерной	
	техники и информационных	
	технологии в науке и образо-	
	вании», 36 часов, ФГБОУ ВО	
	Казанская государственной	
	академии ветеринарной ме-	
	дицины имени Н.Э. Баумана,	
	г. Казань.	
	5. Удостоверение о повыше-	
	нии квалификации №3064,	
	2020 г.по программе «Акту-	
	альные направления проти-	
	водействия коррупции», 72	
	часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
	Н.Э. Баумана, г. Казань	
	6. Удостоверение о повыше-	
	нии квалификации №3118,	
	2020 г. по программе «Ока-	
	зание первой медицинской	
	помощи пострадавшим при	
	несчастных случаях», 72 ча-	
	са, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
	Н.Э. Баумана, г. Казань	
	Профпереподготовка:	
	профисреноді отовка.	

				103		1. Диплом о профессиональной переподготовке №162406882214 от 23 марта 2018 г. по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», 266 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань. 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479778 от 01 декабря 2017 г. по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, 508 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань; 3. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621424 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
3	Социальное управление и технологии групповой работы	Карпова Наталья Валентиновна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ТВ 544454 Казанской гос-		22,3	0,0247	25	0

	104		2 7/		
		Γ.	2. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №5CDO-		
			206, 07.12.2019 г. по про-		
		КТ №023778 от 17.06.1996	грамме «CDO – управление,		
		Γ.	основанное на данных», 108		
		3. Аттестат доцента по	часов, АНО ВО Университет		
		специальности «Эконо-	Иннополис, г. Казань.		
		мика и управление народ-	3. Удостоверение о повыше-		
		ным хозяйством» серия	нии квалификации		
		ДОЦ № 001857от	№502410427597 от		
		13.01.2020	26.11.2019, по программе		
			«Экономика сельского хозяй-		
			ства», 72 часа, АНОО ВО		
			ЦРФ Российский универси-		
			тет кооперации, г. Мытищи		
			Московская область		
			4. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №312,		
			2019 г. по программе «Ис-		
			пользование компьютерной		
			техники и информационных		
			технологии в науке и образо-		
			вании», 36 часов, ФГБОУ ВО		
			Казанская государственной		
			академии ветеринарной ме-		
			дицины имени Н.Э. Баумана,		
			г. Казань.		
			5. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №3064,		
			2020 г.по программе «Акту-		
			альные направления проти-		
			водействия коррупции», 72		
			часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им		
			Н.Э. Баумана, г. Казань		
			6. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №3118,		
			2020 г. по программе «Ока-		
			зание первой медицинской		
			помощи пострадавшим при		
			несчастных случаях», 72 ча-		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

			105		са, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке №162406882214 от 23 марта 2018 г. по программе «Экономика и организация сельского предпринимательства», 266 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань.  2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479778 от 01 декабря 2017 г. по программе «Менеджмент», квалификация менеджер, 508 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань;  3. Диплом о профессиональной переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань;  3. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621424 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
	Вагазова Гульназ Ингелевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	по специальности Ветеринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026786 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в	0	0	14	0

	106	24.06.2003. Казанской гос	животноводстве», 36 часов,		
			ФГБОУ ВО Башкирский		
		ветеринарной медицины			
			2. Удостоверение о повыше-		
		2.Диплом кандидата вете-			
			№732409880184, 28.06.2019		
			г. по программе «Информа-		
			ционные технологии в обра-		
		3. Аттестат доцента по	зовании», 72 часа, ФГБОУ		
		специальности «Эконо-	ВО Ульяновский ГАУ, г.		
		мика и управление народ-	Ульяновск		
			3. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №286,		
			2019 г. по программе «Ис-		
			пользование компьютерной		
			техники и информационных		
			технологии в науке и образо-		
			вании», 36 часов, ФГБОУ ВО		
			Казанская государственной		
			академии ветеринарной ме-		
			дицины имени Н.Э. Баумана,		
			г. Казань.		
			4. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №2895,		
			2020 г. по программе «Акту-		
			альные направления проти-		
			водействия коррупции», 72		
			часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им		
			Н.Э. Баумана, г. Казань		
			5. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №2955,		
			2020 г. по программе «Ока-		
			зание первой медицинской		
			помощи пострадавшим при		
			несчастных случаях», 72 ча-		
			са, ФГБОУ ВО КГАВМ им		
			Н.Э. Баумана, г. Казань		
			Профпереподготовка:		
			1. Диплом о профессиональ-		
			ной переподготовке		

				107		№502409621414 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область 2. Диплом о профессиональной переподготовке №162408284611 от 18 декабря 2018 г. по программе «Менеджмент», квалификация Руководитель организации, 698 часов, ФГБОУ ДПО «Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса», г. Казань				
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Галявиева Лейсан Шагиахматовна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, ученое звание отсутствует	25.06.2001 Татарский государственный гуманитарный институт, по специальности учитель английского языка 2.Диплом кандидата филологических наук, серия	2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г.	110,8	0,1231	19	0

108	2020 г. по программе «Эф-
	фективные методики изуче-
	ния иностранных языков»,
	108 часов, ООО «Инфоурок»
	г.Смоленск
	4. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №2871,
	2020 г.по программе «Акту-
	альные направления проти-
	водействия коррупции», 72
	часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	5. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №2932,
	2020 г. по программе «Ока-
	зание первой медицинской
	помощи пострадавшим при
	несчастных случаях», 72 ча-
	са, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	Профпереподготовка:
	1. Диплом о профессиональ-
	ной переподготовке ПП-V№
	002206, 2019 г. по программе
	«Педагогическое образова-
	ние: преподаватель ино-
	странного языка в вузе (ла-
	тинский язык)», 280 часов,
	Институт новых технологий в
	образовании г. Омск
	2. Диплом о профессиональ-
	ной переподготовке
	№0002490, 2016 г. по про-
	грамме «Методика обучения
	русского языка как ино-
	странного», 280 часов, МГУ
	им.М.В.Ломоносова, г.
	Москва
	3. Диплом о профессиональ-
	ной переподготовке №49712,

				109		2020 г. по программе «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», 600 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск				
5	Деловые коммуникации	Файзиева Гюльчехра Ильясовна	По основном у месту работы	Заведующий ка-федрой, кандидат филологических наук, доцент	1. Высшее, диплом серия ДОА №0001127 от 20.06.1995 г. Худжанский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова, по специальности английский язык и педагогика. 2. Диплом кандидата филологических наук серия ДКН №064042 от 20.06.2008 г. 3. Аттестат доцента серия ЗДЦ № 012966 от 28.04.2018 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации №191, 2019 по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов ФГБОУ ВО КГАВМ 2 Удостоверение о повышении квалификации №122728, 2020 по программе «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск 3. Удостоверение о повышении квалификации №122729, 2020 по программе «Деловой русский язык», 108 часов, ООО «Инфоурок» г.Смоленск 4. Удостоверение о повышении квалификации №2902, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3004, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской	22,3	0,0278	9	0

				110		помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке № 772406851237, 2018г. по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 520 часов, АНО ДПО «ФИПКиП»  2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-V № 002208, 2019 г.по программе «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка в вузе (латинский язык)», 280 часов, Институт новых технологий в образовании г.Омск				
6	Философские проблемы современного общества	Хачатрян Агаси Аванесович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор философских наук, профессор	1. Высшее, специалитет, диплом Р № 129156 «Азербайджанский Государственный Педагогический Институт им. В.И. Ленина», по специальности армянского языка, литературы и истории;1963 г. 2. Диплом кандидата философских наук МФС № 003700,1971.г; 3. Аттестат доцента по кафедре философии, МДЦ № 090945,1975.г; 4. Диплом доктора философских наук ФС № 000601,1983.г;	1. Удостоверение о повышении квалификации № 062234, 2017г., по программе «История и философия науки», 76 часов, в Центре повышения квалификации КФУ, г. Казань 2.Удостоверение о повышении квалификации № 311, 2019 г, по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологий в науке и образовании», 36 часов, ФБГОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана», г.Казань	22,3	0,0278	54	0

3. Удостоверение о повыше- пии казапфакации № 10731, 2019г., по дополнительной программе «Преподвасние истории регова и со- щилли в условиях реализа- щин ФГОС», 72 часов, заго- помной пекоммерческой фесера- щин «Остайский ушперси- тет кооперацию Мътици, Московская область, 4. Удостоверение о повыше- нии казапфикации № 2051, 2020 г. по программе «Акту- альные пыравления проти- водействия коррупцию, 72 часа, ФГБОУ В КТАВИ мя Н.Э. Баумана, г. Казавь 5. Удостоверение о повыше- нии казапфикации № 3087, 2020 г. по программе «Ока- заще первой медицинской помнии поградывним при несчастных служем, 72 час- са, ФГБОУ В КТАВИ мя Н.Э. Баумана, г. Казавь 1.0 портрамме «Ока- заще первой медицинской помнии поградывним при несчастных служем, 72 час- са, ФГБОУ В КТАВИ мя Н.Э. Баумана, г. Казавь П.Э. Баум					
ПР № 004844,1990.г.  2010 г. по дополнятельной программе «Преподавание истории, философских и социально-политических досциплин в условиях реализации Ф10 СО», 72 часло, автономной некомыерческой образования Цент-россоиз Российской феверации «Российский универенет» (регокращения универенет» (учиверенет» (учиверенет») (учиверенет» (учиверенет») (учиверенет») (учиверенет» (учиверенет») (учиверенет»		111	5 Аттестат профессора	3. Упостоверение о повыше-	
2019г. по дополнительной программе «Преподавание истории, философских и со- шильно-политических дис- шилини пуслонажу реализа- шин ФПОС», 72 часов, авто- немьной некоммерческой образовательной организации  высшего образовательной организации  высшего образовательной организации  высшего образовательной организации  высшего образования Цент- росокога Российский филопера- тем кооперации» Мытици,  Москоская область,  4 Удостоверение о повыше- ния икалификации №2961,  2020 г. по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупцию, 72  часа, оГБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Улостоверение о повыше- ния кванификации №3087,  2020 г. по программе «Ока- зашие первой медиципской  помощи пострадавним при  песчастных случаяхо 72 ча- са, ОГБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  1. Дициом о профессиональ- пой переподтогока:  1. Дициом о профессиональ- пой переподтогока в Казан- ском никоващиюном унявер- ситете имени В.Г. Тимирасо- ва , по программе «Препода- ватель высшей школью, рег  № 2011- 521-2020-8, 260 ча-					
программе «Преподавания петории, философских и со- шпально-политических дис- шивлин в условиях реализа- шив ФГОС», 72 часов, авто- номной некоммерческой  образовательной организации  высшего образоватия Цент- россова Российской Федера- щии «Российский универен- тех коперации» Мытици,  Московская область,  4 Уукостоверение о полыще- нии квалификации №2061,  2020 г.по. программе «Акту- шлыме направления проти- водействия коррупциъм  1. Заумапа, г. Катать  5. Удостоверение о повыще- нии квалификации №3087,  2020 г. по программе «Ока- зание первой медининской  помощи пострадавщим рай  помощи пострадавщим рай  помощи пострадавщим ри  песчастных случаях», 72 ча- са, от ГЕОУ ВО КТАВМ им  Н.Э Баумапа, г. Катать  1. Дивном от профессиональ- ной переподаготовка:  1. Дивном от профессиональ- ной переподаготовка:  1. Дивном от профессиональ- ной переподаготовка в Казан- ском инноващиюном универ- ситсте нысин В.Т. Тимирасо- ва, по протрамме «Препода- ватель пысшей инколы», рег  № ДПТ. 521-2020 ча-			111 312 007077,1770.1.		
инстории, философских и со- шиально-политических дис- циплин в условиях реализа- щин ФГОС», 72 часов, авто- номной некоммерческой образовательной организации высшего образовательной организации и фоссийский универси- тет копограцию Матици, Московская образова. 4. Удостоверение о новыше- нии квальфикации №2961, 2020 г.по программе «Акту- альные напрявления проти- водействия коррупция», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повыше- нии квальфикации №2087, 2020 г. по программе «Ока- защие первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных случакуя, 72 час са, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподтотовка: 1. Диплом о профессиопаль- ной перенодитотовка: 1. Диплом о профессиопаль- ной перенодитотовка в Казан- ском миновашиюном универ- ситете имени ВГ. Тимирясо- ва , по программе «Пренода- ватель высшей пиколью, рег Ме ДП. 521-2020-К. 280 ча-					
пиально-политических дистиплин в условиях реалинаши об IOC», 72 часов, авто- помпой пекоммерческой образовательной организации высшего образовательной организации высшего образовательной организации высшего образоватия [нет- россоиза Российский упиверен- тет кооперации» Магинци, Московская область,  4.Удостоверение о повыше- нии квалификации №2961,  2020 г.по программе «Акту- альные направления проти- водийствия коррупции», 72  часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумата, г. Казаш.  5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3087,  2020 г. по программе «Ока- зашие первой медицинской  помощи пострадавшим при  несчастных случаях», 72 ча- са, ФТБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумата, г. Казань  Проференоли товка:  1. Диллом о профессиональной переподлочовке в Казан- ском иниовационном универ- ситете именн В.Г. Тимирясо- ва, по программе «Препода- ватель высшей школья», рег  Ме ДП. 521-2020-К. 280 ча-					
шиплин в условиях реализа- пии бОГОС», 72 часов, авто- номной некоммерческой  образовательной организации  высшего образования Цент- росогоза Российской Федера- щии «Российской федера- пии «Российской федера- пии «Российской универси- тет кооперацию» Маттипи,  Московская область,  4 Удостоверение о повыще- нии квалификации №2961,  2020 г.по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупцию, 72  часа, фТБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3087,  2020 г. по программе «Ока- запие первой медитинской  помощи пострадавшим при  несчастных случакж», 72 ча- са, фТБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Профперелототовка:  1. Диплом о профессиональ- ной переподготовка:  1. Типлом о п					
пии ФГОС», 72 часов, авто- номиби некоммерческой образовательной организации высшего образования Цент- россовая Российской Федера- пии «Российский универси- тет кооперацию Мытиши, Московская область, 4.Удостоверение о повыше- нии квалификации №2961, 2020 г.но программе «Акту- завыве направления проти- подействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВИ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3087, 2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской помощи пострадавщим при печастних спучаях», 72 ча- са, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Нрофперенодотовка: 1. Диплом о профессиональ- ной переподотовка: 1. Диплом о профессиональ- ной переподотовка: 1. Диплом о профессиональ- ной переподотовка: 1. Диплом о профессиональ- ной переподотозка в Казан- ском инновационном универ- ситете имени В.Г. Тимирясо- ва , по программе «Препода- ватель высшей инкольз», рег Ж. Д.П. 521-2020-К. 280 ча-					
номмой некоммерческой образования Центросоюза Российской федерации «Российский универейтет кооперации» Мытиция, Московская область, 4.Удостоверение о повышении казанфикации медерации «Российский универейтет кооперации» «Актуральные направления противолействия коррупцию, 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении казанфикации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных спучажуя, 72 часа, об ГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Бирофикации пострадавщим при несчастных спучажуя, 72 часа, об ГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперенодтотовка:  1. Диллом о профессиональной порофессиональной порегологовка:  1. Диллом о профессиональной порофессиональной переподготовка в Казанском инновационном университете миени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей цикопы», рег Ме ДПГ. 521-2020-К, 280 чаванеть высшей цикопы», рег					
образовательной организации высшего образовател Центросоюза Российский университет консерацию Матици, Московская область, 4 Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупцию, 72 часа, об ГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумапа, г. Казаль 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных случажьу, 72 часа, об ГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумапа, г. Казаль 1. Диплом о профессиональной переподтотока:  1. Диплом о профессиональной программе «Преподтавленной переподтотока: 1. Диплом о профессиональной программе «Преподтавленной переподтотока: 1. Диплом о профессиональной переподтотока: 1					
высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российской федерации» Мытици, Московская область, 4. Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г. по программе «Акту- альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, т. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавним при несчастных случатьм, 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, т. Казань Трофперенодтотовке в Казанский пререподтотовке в Казанском инповационном университете имени В Г. Тимиркоова, по программе «Преподаваны» при нестра преподтотовке в Казанском инповационном университете имени В Г. Тимиркоова, по программе «Преподаваны» высшей школью, рег					
росоюза Российской Федеращии «Российский университот кооперации» Мытици, Московская область, 4. Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавним при несчастных случаях», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  1. Диплом о профессиональной профессиональной переподтотовка: 1. Диплом о профессиональной переподтотовке в Казанском инновационном университете имени ВГ. Тимирясова, по программе «Преподавать высшей школы», рет					
при «Российский университет когоперации» Мытиши, Московская область,  4.Удостоверение о повышении квалификации №2961,  2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72  часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №3087,  2020 г. по программе «Оказание перей медицикской  помощи пострадавщим при  несчастных случаях», 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Профисреподтотовка:  1. Диллом о профессиональной переподтотовка  1. Диллом о профессиональной переподтотовка в Казанском инновационном университете имени В.Т. Тимпрясова, по программе «Преподавтель высшей иколью», рег  № ДП - 521-2020-К, 280 ча-					
тет кооперации» Мытищи, Московская область, 4.Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперенолготовка:  1. Диплом о профессиональной переподтотовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимпрасьва по программе «Преподавтель высшей иколью, рег № ДП-521-2020-К, 280 чавать высшей иколью, рег № ДП-521-2020-К, 280 чавать высшей иколью, рег	1				
Московская область, 4.Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г.по программе «Актуальные направления противолействия коррупцию», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, т. Казань Профперенодтотовка: 1. Диплом о профессиональной переподтотовке в Казанском инповационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школью, рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-	1				
4.Удостоверение о повышении квалификации №2961, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профиереподтотовка:  1. Диплом о профессиональной перенодготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП. 521-2020-К, 280 ча-	1				
нии квалификации №2961, 2020 г.по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повыще- нии квалификации №3087, 2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных случаях», 72 ча- са, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональ- ной переподготовке в Казан- ском инновационном универ- ситете имени В.Г. Тимирясо- ва , по программе «Препода- ватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медициской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподтотовка:  1. Диплом о профессиональной переподтотовка: 1. Диплом о профессиональной переподтотовка в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
альные направления противолействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподтотовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 чаватель высшей школы», рег					
водействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школь», рег  № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школью, рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
5. Удостоверение о повышении квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школь», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
нии квалификации №3087, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
зание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
са, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег  № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
1. Диплом о профессиональной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
ной переподготовке в Казанском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
ском инновационном университете имени В.Г. Тимирясова, по программе «Преподаватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
ситете имени В.Г. Тимирясо- ва , по программе «Препода- ватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-K, 280 ча-					
ва , по программе «Препода- ватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
ватель высшей школы», рег № ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
№ ДП- 521-2020-К, 280 ча-					
	1				
				сов, 10.04.2020г., Казань.	

7	Психология и	Шафигуллин	По	Доцент, канди-	1.Высшее, специалитет, диплом ТВ-1 № 160614	1.Удостоверение о повыше-	22,3	0,0247	32	0
	педагогика	Василий Абду- лович	основном у месту работы	дат философ- ских наук, уче- ное звание от-	Киевский государственный университет им. Т.Г	нии квалификации № 206, 2019 г. по программе «Использование компьютерной				
				сутствует	Шевченко, по специаль- ности история КПСС,	техники и информационных технологий в науке и образо-				
					г.Киев 1989 г. 2. Диплом кандидата	вании», 36 часов, ФГБОУ ВО «Казанская государ-				
					философских наук № 069386, 2002г.	ственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э.				
						Баумана, г. Казань 2. Удостоверение о повыше-				
						нии квалификации № 10733,				
						2019 г. по программе «Пре- подавание истории, фило-				
						софских и социально-политических дисциплин в				
						условиях реализации ФГОС»,				
						72 часа, автономная неком-мерческая образовательная				
						организация высшего образования Центросоюза Россий-				
						ской Федерации «Российский				
						университет кооперации», г. Мытищи				
						3.Удостоверение о повышении квалификации №2894,				
						2020 г.по программе «Актуальные направления проти-				
						водействия коррупции», 72				
						часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань				
						4. Удостоверение о повыше-				
						нии квалификации №2954, 2020 г. по программе «Ока-				
						зание первой медицинской помощи пострадавшим при				
						несчастных случаях», 72 ча- са, ФГБОУ ВО КГАВМ им				
						Н.Э. Баумана, г. Казань				

				113		Профпереподготовка: Диплом о профессиональной переподготовке № ДП- 524-2020- К, 2020г., по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова, г. Казань			
8	Совершенствование существующих и создание новых пород сх. животных	Хаертдинов Равиль Анварович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1.Удостоверение о кратко- срочном повышении квали- фикации, рег. № 222 Исполь- зование компьютерной тех- ники и информационных технологий в науке и образо- вании, 36 ч, ФГБОУ ВО Ка- занская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышени квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в облас генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, то нологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа Автономная некоммерческая о разовательная организация выс шего образования Центросоюз Российской Федерации «Росси ский университет кооперациих Мытищи, Московская область 3. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2984, 2020 г. по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им	0,0581	45	0

				114		Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный униве ситет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
9	Современные проблемы в зоотехнии	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветери- нарных наук, профессор	по специальности «Ветеринария», квалификация ветеринарный врач, Диплом серия ЗВ № 709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г. 3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспер-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 795/17, 2017г. по теме «Токсикологические исследования объектов ветеринарного надзора», 72 часа, ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности 2. Удостоверение о повышение квалификации №502410427636 от 9.12.2019 по программе «Гигиена в животноводстве на перерабатывающих предприятиях. Сооружение и оборудование для хранения животноводческой продукции» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи	78,5	0,0872	33	0

115	3. Удостоверение о повыше-
	ние квалификации N5502410427(40 a = 0.12.2010
	№502410427640 от 9.12.2019
	по программе «Технология
	производства и переработки
	продуктов животноводства и
	частная зоотехния (скотовод-
	ство, свиноводство, птице-
	водство, коневодство, овце-
	водство и козоводство, кро-
	лиководство, звероводство»
	72 часа, АНООЦ РФ «Рос-
	сийский университет коопе-
	рации, г. Мытищи
	4. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №309,
	2019г. по программе «Ис-
	пользование компьютерной
	техники и информационных
	технологий в науке и образо-
	вании», 36 часов, ФГБОУ ВО
	Казанская ГАВМ, г. Казань
	5. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №2997,
	2020 г. по программе «Акту-
	альные направления проти-
	водействия коррупции», 72
	часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	6. Удостоверение о повы-
	шении квалификации №3031,
	2020 г. по программе «Ока-
	зание первой медицинской
	помощи пострадавшим при
	несчастных случаях», 72 ча-
	са, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	Профпереподготовка:
	1. Диплом о профессиональ-
	ной переподготовке ПП №
	110000000000000000000000000000000000000

			116		101214 от 9.06.2000 г по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань				
) Информационные технологии в зоотехнии	Макаров Андрей Сергеевич	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом ДВС 1138532 от 23.06.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата ветеринарных наук серия ДКН № 009439, от 03.11.2006; 3. Аттестат доцента серия	повышении квалификации № 310201111428 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повыше-	56,5	0,0627	17	0

				117		2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 5. Удостоверение о повышении квалификации №3125, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621426 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школы», 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область				
11	Лабораторные методы исследований в животноводстве	Шайдуллин Султан Фатыхо- вич	Внутренн ий совмести тель	Доцент, кандидат биологических наук, доцент По основному месту работы — Заведующий учебно-научной лабораторией	по специальности Зоотехния, квалификация зоо- инженер, Диплом серия Г- I № 384396 от 01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветери- нарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата био-	лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0260847 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный анализ кор-	32,3	0,0358	21	5

118  045796 от 28.05.2012 г.  водства», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань.  3. Удостоверение о повышении квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии встеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995, 2020 г. по программе «Акту-	
ВО Казанский ГАУ, г. Казань.  3. Удостоверение о повышении квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
зань.  3. Удостоверение о повышении квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
3. Удостоверение о повышении квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
нии квалификации № 208, 2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
2019 г., по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
пользование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
вании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
академии ветеринарной ме- дицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2995,	
дицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
4. Удостоверение о повышении квалификации №2995,	
нии квалификации №2995,	
2020 г. по программе «Акту-	
2020 1. no npor pawine watery	
альные направления проти-	
водействия коррупции», 72	
часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
Н.Э. Баумана, г. Казань	
5. Удостоверение о повы-	
шении квалификации №3029,	
2020 г. по программе «Ока-	
зание первой медицинской	
помощи пострадавшим при	
несчастных случаях», 72 ча-	
са, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
Н.Э. Баумана, г. Казань	
Профпереподготовка:	
1. Диплом о профессиональ-	
КИУ _ 000000003710, реги-	
страционный номер ДП-485-	
2020-К от 06.04.2020, по про-	
грамме дополнительного	
профессионального образо-	
вания «Преподаватель выс-	
шей школы», 280 часов, ЧОУ	
ВО «Казанский инновацион-	

				119		ный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г. Казань				
12	Прогрессивные технологии производства продуктов животноводства	Загидуллин Ленар Рафикович	По основном у месту работы	Заведующий ка-федрой, кандидат биологических наук, доцент	ности Зоотехния, квалификация зооинженер, диплом серия ДВС № 1138480 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 182641, 02.06.2006; 3. Аттестат доцента по кафедре «Механизации»	нии квалификации ПК № 0599578, 2020 г. по программе «Механизация и оборудование для производства и переработки сельскохозяйственной продукции (Механизация и автоматизация технологических процессов растениеводства и животноводств; Оборудование перерабатывающих производств)», 72 часа, ФГБОУ ВО	86,5	0,1081	16	0

				120		помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003745 от 10.04.2020 г. по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы» на ведение профессион, 280 часов, ЧОУВО ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова.  2. Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0072009 от 30.06.2018, по программе «Механизация и автоматизация технологических процессов в растениеводстве и животноводстве» на ведение профессиональной деятельности в сфере механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства, 526 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ				
13	Промышленное птицеводство	Муллахметов Рустем Ренатович	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветери- нарных наук, до- цент	БВС 0939005 от	№502410427643 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птице-	78,5	0,0872	16	0

1 2. Диплом кандидата ве- лиководство, звероводство»
теринарных наук серия 72 часа, АНООЦ РФ «Рос-
КТ № 150302. от сийский университет коопе-
06.05.2005 рации, г. Мытищи
3. Аттестат доцента серия 2. Удостоверение о повыше-
ДЦ № 040866 от нии квалификации №244,
15.06.2011 г 2019г. по программе «Ис-
пользование компьютерной
техники и информационных
технологий в науке и образо-
вании», 36 часов, ФГБОУ ВО
Казанская ГАВМ, г. Казань
3. Удостоверение о повыше-
нии квалификации №3063,
2020 г. по программе «Акту-
альные направления проти-
водействия коррупции», 72
часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им
Н.Э. Баумана, г. Казань
4. Удостоверение о повы-
шении квалификации №3117,
2020 г. по программе «Ока-
зание первой медицинской
помощи пострадавшим при
несчастных случаях», 72 ча-
са, ФГБОУ ВО КГАВМ им
Н.Э. Баумана, г. Казань
Профпереподготовка:
1. Диплом о профессиональ-
ной переподготовке КИУ №
000000003784 от 10.04.2020 г
по программе «Преподава-
тель высшей школы», на ве-
дение профессиональной де-
ятельности в сфере высшего
образования, ЧОУ ВО «Ка-
занский инновационный уни-
верситет имени В.Г. Тимиря-
сова», г.Казань
2. Диплом о дополнительном
2. Диплом о дополнительном

				122		(к высшему) образовании MBA № 000130 от 29.02.2012 по программе «Мастер делового администрирования — Master of Business Administration (МВА-Агробизнес)», ФГБОУ ВПО Казанского государственного аграрного университета, г. Казань				
14	Молочное и мясное скотоводство	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ	№502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет коопе-	56,8	0,0631	42	8

			123		шении квалификации №3127, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань				
15	Новые технологии в кормлении животных	По основном у месту работы	Заведующий ка- федры, доктор биологи- ческих наук, до- цент	по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I № 438222 от 28.02.1984,	нии квалификации № 0260850 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормопение животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань. 2.Удостоверение о повышении квалификации № 0260846 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный	58,5	0,0731	33	0

124	2010
	2019 г., по программе «Ис-
	пользование компьютерной
	техники и информационных
	технологии в науке и образо-
	вании», 36 часов, ФГБОУ ВО
	Казанская ГАВМ, г. Казань.
	4. Удостоверение кратко-
	срочном повышении квали-
	фикации № 180, 2018 г., по
	программе «Английский
	язык», 72 часа, ФГБОУ ВО
	Казанская ГАВМ, г. Казань.
	5. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №2985,
	2020 г.по программе «Акту-
	альные направления проти-
	водействия коррупции», 72
	часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	6. Удостоверение о повыше-
	нии квалификации №3111,
	2020 г. по программе «Ока-
	зание первой медицинской
	помощи пострадавшим при
	несчастных случаях», 72 ча-
	са, ФГБОУ ВО КГАВМ им
	Н.Э. Баумана, г. Казань
	Профпереподготовка:
	1. Диплом о профессиональ-
	ной переподготовке
	КИУ _ 000000003762, реги-
	страционный номер ДП-448-
	2020-К от 06.04.2020, по
	программе дополнительного
	профессионального образо-
	вания «Преподаватель выс-
	шей школы», 280 часов, ЧОУ
	ВО «Казанский инновацион-
	ный университет имени В.Г.
	Тимирясова (ИЭУП)», г. Ка-

				125		зань				
16	Биотехнологии животноводстве	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основном у месту работы	Заведующий ка- федрой, доктор сельскохо- зяйственных наук, профессор  Внешний сов- меститель начальник от- дела ООО «Научно- исследователь- ский центр кор- мовых добавок»	546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйствен-	ние квалификации №0260854, 27 мая 2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский	14,5	0,0181	29	7

			126		водействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3121, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань				
	Якимов Олег Алексеевич	По основном у месту работы	Профессор, доктор биологи- ческих наук, про- фессор	по специальности «Ветеринария» квалификация — ветеринарный врач, Диплом АБС 0125544, от 30.06.1998, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом доктора наук серия ДДН № 003743, 2007 3. Аттестат профессора по специальности «Частная зоотехния, технология производства продуктов	№0260855, 27.05.2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышение квалификации №18060003882, 25.11.2019 г. по программе «Адаптивное кормопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА,	32,3	0,035	12	0

				127		ции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 4. Удостоверение о повышение квалификации №226, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.  Профпереподготовка: 1. Диплом профессиональной переподготовки №180000050919 по программе «Современные технологии переработки сельскохозяйственного сырья и производства продуктов питания общего и специального назначения» (доп. образование) ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 2015 г. 2. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-525-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань.				
17	Планирование и организация научных исследований	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ности «Зоотехния»,квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный	ние квалификации №502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология	32,3	0,0358	42	8

(по дого- вору ГПХ)	имени Н.Э. Баумана, г.Казань водство, свиноводство, овцеводство и козоводство, кродство и козоводство и козоводс
	технологий в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань  3. Удостоверение о повышении квалификации №3039, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  4. Удостоверение о повышении квалификации №3127,
	2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновацион-

				129		ный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань				
18	Современные методы научных исследований	Сушенцова Марина Анатольевна	На условиях договора гражданско-правового характера (по договору ГПХ)	Зоотехник КФХ «Ахметов», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	ности «Зоотехния», квалификация «Ученый зоотехник», диплом П №461750, 1974г. Казанский государственный ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, г.Казань 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук СХ № 004956, от 27.05 1981 г. 3. Аттестат доцента ДЦ	№502410427645 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство и козоводство, кролиководство, звероводство» 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет коопе-	0	0	42	8

				130		Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ_000000003716 от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова», г.Казань			
19	Современные методы воспроизводства сх. животных	Хаертдинов Равиль Анварович	По основном у месту работы	Заведующий кафедрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3. Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1.Удостоверение о кратко- срочном повышении квали- фикации, рег. № 222 Исполь- зование компьютерной тех- ники и информационных технологий в науке и образо- вании, 36 ч, ФГБОУ ВО Ка- занская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышени квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в облас генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, то нологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа Автономная некоммерческая о разовательная организация выс шего образования Центросоюз Российской Федерации «Росси ский университет кооперациих Мытищи, Московская область, 3. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2984, 2020 г. по программе «Акту-	0,0403	45	0

				131		альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный униве ситет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
20	Генетические основы селекции животных	Хаертдинов Равиль Анваро- вич	По основном у месту работы	Заведующий ка-федрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от	1.Удостоверение о кратко- срочном повышении квали- фикации, рег. № 222 Исполь- зование компьютерной тех- ники и информационных технологий в науке и образо- вании, 36 ч, ФГБОУ ВО Ка- занская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышени квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в облас генетики, экологии, разведени: животных, племенного дела, то нологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа	0	0	45	0

				132	17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	Автономная некоммерческая о разовательная организация выс шего образования Центросоюз Российской Федерации «Росси ский университет кооперации» Мытищи, Московская область 3. Удостоверение о повышении квалификации №2984, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный униве ситет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
21	Учебная практика (тип. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	Якимов Олег Алексеевич	По основном у месту работы	Профессор, доктор биологи- ческих наук, про- фессор	30.06.1998, Казанская государственная академия	технологии в кормопроизводстве и кормлении живот-	108,3	0,1203	12	0

	133	имени Н.Э. Баумана,	2. Удостоверение о повыше-		
		2. Диплом доктора наук			
			№180600003882, 25.11.2019		
		2007	г. по программе «Адаптивное		
			кормопроизводство», 72 часа,		
			ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА,		
		зоотехния, технология			
			3. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №219023,		
		АПС № 002316, 2013	6.12.2019 г. по программе		
			«Система менеджмента без-		
			опасности пищевой продук-		
			ции HACCP (ISO 22000) », 72		
			часа, ФГБОУ ВО КНИТУ,		
			г. Казань		
			4. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №226,		
			2019 г. по программе «Ис-		
			пользование компьютерной		
			техники и информационных		
			технологии в науке и образо-		
			вании», 36 часов, ФГБОУ ВО		
			Казанская государственной		
			академии ветеринарной ме-		
			дицины имени Н.Э. Баумана,		
			г. Казань.		
			Профпереподготовка:		
			1. Диплом профессиональной		
			переподготовки		
			№180000050919 по програм-		
			ме «Современные технологии		
			переработки сельскохозяй-		
			ственного сырья и производ-		
			ства продуктов питания об-		
			щего и специального назна-		
			чения» (доп. образование)		
			ФГБОУ ВО «КНИТУ», г.		
			Казань, 2015 г.		
			2. Переподготовка «Препода-		
			ватель высшей школы» удо-		
			J	1	1

				134		стоверение №ДП-525-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань.				
22	Научно- исследовательская работа	Якимов Олег Алексеевич	По основном у месту работы	Профессор, доктор биологических наук, профессор	30.06.1998, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом доктора наук серия ДДН № 003743, 2007 3. Аттестат профессора по специальности «Частная зоотехния, технология производства продуктов	ние квалификации №0260855, 27.05.2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормлении животных, кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышение квалификации №18060003882, 25.11.2019 г. по программе «Адаптивное кормопроизводство», 72 часа, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА,	216,3	0,2403	12	0

			135		Профпереподготовка:  1. Диплом профессиональной переподготовки №180000050919 по программе «Современные технологии переработки сельскохозяйственного сырья и производства продуктов питания общего и специального назначения» (доп. образование) ФГБОУ ВО «КНИТУ», г. Казань, 2015 г.  2. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-525-2020-К от 06.04.2020 ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань.				
	Файзрахманов Рамиль Наиле- вич	Внутренн ий совмести тель	Заведующий ка- федрой, доктор биологических наук, доцент  По основному месту работы — декан факультета биотехнологии и стандартизации	по специальности Зоотехния, квалификация зоочиженер, Диплом с отличием серия БВС 09338416 от 23.05.2001 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных наук серия ДКН №031591 от 06.07.2007 г. №29к/6; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДОК № 000426 от 1.07.2019 г. 575/нк-20 4. Аттестат доцента серия ЗДЦ №006622 от 2 ноября 2016г. №1409/нк-2 Прика-	ние квалификации №502410427646 от 9.12.2019 по программе «Технология производства и переработки продуктов животноводства и частная зоотехния (скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, кролиководство, звероводство», 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет кооперации, г. Мытищи 2.Удостоверение о повышение квалификации №612403642191 от 22.09.2017 по программе «Образовательный менедж-	216	0,270	20	0

1	126	T		1	
	136	вания и науки РФ	ГАУ, г. Зерноград;		
			3. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №243 от		
			2019г. по программе «Ис-		
			пользование компьютерной		
			техники и информационных		
			технологий в науке и образо-		
			вании», 36часов, ФГБОУ ВО		
			«Казанская государственная		
			академия ветеринарной ме-		
			дицины имени Н.Э. Баума-		
			на», г. Казань.		
			4. Удостоверение о повыше-		
			ние квалификации №000494		
			от 31.05.2019 по программе		
			«Менеджмент образования и		
			инновационной деятельности		
			в ВУЗе», 16 часов, ФГБОУ		
			ВО Брянский ГАУ, г. Брянск		
			5. Удостоверение о повышение квалификации ПК		
			мо219729 от 19.12.2019 по		
			программе «Менеджмент в		
			образовании», 72 часа,		
			ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Ка-		
			зань		
			6. Удостоверение о повыше-		
			нии квалификации №2924,		
			2020 г. по программе «Акту-		
			альные направления проти-		
			водействия коррупции», 72		
			часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им		
			Н.Э. Баумана, г. Казань		
			7. Удостоверение о повы-		
			шении квалификации №3026,		
			2020 г. по программе «Ока-		
			зание первой медицинской		
			помощи пострадавшим при		
			несчастных случаях», 72 ча-		
			са, ФГБОУ ВО КГАВМ им		
		1		 1	

1	1			137		<u> </u>				1
				137		Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 446024 от 16.12.2009 по программе «Педагогика высшей школы», на ведение профессиональной деятельности в сфере высшего образования, 304 час, ФГОУ ВПО Казанского государственного технологического университета, г. Казань  2. Диплом о профессиональной переподготовке №162405479826 от 20.12.2017 по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань				
23	Педагогическая практика	Ахметзянова Фирая Казбековна	По основном у месту работы	Заведующий ка- федры, доктор биологи- ческих наук, до- цент	по специальности «Зоотехния», квалификация «Зооинженер». Диплом серия Г-I № 438222 от 28.02.1984, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата сельскохозяйственных	нии квалификации № 0260850 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормление животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань. 2.Удостоверение о повышении квалификации № 0260846 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный	180,3	0,0225	33	0

№ 013732 от 14.05.2010 г.  № 014700 г.  №	1	1		138	T	T T		ļ	
2019 г., по программе «Испансивание компьютерной пемням и информационных техностии в лихие и во образоващить, 36 часов, ФТБОУ ВО Казанскай ГАВМ, г. Казань.  4. Улостоверение кратко-срочном повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Английский языко, 72 часа, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Улостоверение о повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Английский языко, 72 часа, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Улостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные нацравления противодействия корруппирию, 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань.  6. Улостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадащиями потрадащиями потрадащими потрада				130	№ 013732 от 14.05.2010 г.	3. Удостоверение о повыше-			
пользование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образованию, 36 часов, 00°F БОУ ВО Казыская ГАВМ, г Казань.  4. Удостоверение кратко-срочном повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Ангийский квань», 72 часа, 01°БОУ ВО Казыская ГАВМ, г Казань.  5. Удостоверение о повышении марак, казань.  5. Удостоверение о повышении марак, казань вы квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные цапрактения кратиные при и квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные цапрактения противодействия коррупции», 72 часа, 01°БОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань.  6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавлим при несчастымх случамх, 72 часа, 01°БОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань.  1. Диплом о профессиональной перетоговке КИУ 000000003762, регыстрационный пократиростовке КИУ 000000003762, регыстрационный помощительного профессионального протрамме дополнительного программе дополнительного образования «Преподаватель высывей кможе дополнительного программе дополнительного программе дополнительного программе дополнительного образования «Преподаватель высывей кможе дополнительного образователь высывательного образовательного образовательного об						нии квалификации № 223,			
техники и информационных технологии в науке и образованию, 36 часов, 0Т:БОУ ВО Казанская I АВМ. г. Казань.  4. Удостоверение кратко-срочном повышении квалифинации № 180, 2018 г., по программе «Английский языко, 72 часа, 0Т:БОУ ВО Казанская I АВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышение квалифинации №2985, 2020 г. по программе «Актучальные направления противодействия коррушцию, 72 часа, 0Т:БОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казати.  6. Удостоверение о повышении квалифинации №2985, 2020 г. по программе «Актучальные направления противодействия коррушцию, 72 часа, 0Т:БОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казати.  6. Удостоверение о повышении квалифинации №2111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавщим при несчастных случаяхи, 72 часа, об:БОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казати. Профиереноаготока:  1. Двилом о профессиональной переподутогоке КИУ 000000003762, ретистрационный ножер ДП-448-2020-К от 0.604,2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель пысашей миномы», 280 часов, 100 у						2019 г., по программе «Ис-			
технологии в науке и образованию, 36 часов, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  4. Удостоверение кратко- срочном повышении квали- фикации № 180, 2018 г., по  программе «Английский  языко, 72 часа, ФТБОУ ВО  Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышення  ним квалификации № 180, 2018 г., по  программе «Акту- альные направления проти- вольные кароунцицю. 72  часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  6. Удостоверение о повышении калификации №3111,  2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской  помощи пострадавщим при  несчаетных случаку», 72 ча- са, ФТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Проференодготовка:  1. Дышлом о профессиональ- вой переподготовке  КИУ 000000003762, регы- страционный помер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по  программе дополнительного  программе дополнительного  прорессионального  образования «Преподаватель выс- шей цикольку. 280 часов, (НОУ						пользование компьютерной			
вании», 36 часов, фГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 4. Удостоверение кратко- срочном повышении квали- фикации № 180, 2018 г., по программе «Английский язык», 72 часа, фТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повыше- пии квалификации №2985, 2020 г. по программе «Ангу- апальне направления проти- водействия коррупциию, 72 часа, фТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумапа, г. Казань. 6. Удостоверение о повыше- пии квалификации №3111, 2020 г. по программе «Ока- заше первой медицинской помощи пострадващим при несчастных случаку», 72 ча- са, фТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперсиотовка: 1. Диллом о профессиональ- пой переподготовке КИУ _ 000000003762, реги- страционный вомер ДП-448- 2020-К от 06 04 2020, по программе дополнительного программе дополнительного программе дополнительного профессионального программе дополнительного профессионального программе дополнительного профессионального п						техники и информационных			
Казанская ГАВМ, г. Казань.  4. Улостоверение кратко- срочном повышении квали- фикации № 180, 2018 г., по программе «Английский языко, 72 часа, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2985, 2020 г. по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупцию, 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  6. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3111, 2020 г. по программе «Ока- запие первой медицинской помощи пострадавщим при несчастых случаку, 72 ча- са, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профереснопотовка: 1. Динлом о профессиональ- ной переподготовке КИУ 00000003762, реги- страционный помер ЛП-48- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образо- вания «Преподаватель выс- шей школы», 280 часов, ЦОУ						технологии в науке и образо-			
4. Удостоверение кратко- срочном повышении жали- фикации № 180, 2018 г., по программе «Английскай  зыко», 72 часа, оТБОУ ВО  Казапская ГАВМ, г. Казапь.  5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2985,  2020 г.по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупции», 72  часа, оТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казапь  6. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3111,  2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской  помощи пострадавним при  несчастных случаку», 72 ча- са, оТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казапь  Профпереполтотовка:  1. Динлом о профессиональ- ной переподготовке  КИУ _ 000000003762, реги- страционный номер ДИ-448- 2020-К от 06.04.2020, по  программе дополнительного  профессионального  п						вании», 36 часов, ФГБОУ ВО			
4. Удостоверение кратко- срочном повышении жали- фикации № 180, 2018 г., по программе «Английскай  зыко», 72 часа, оТБОУ ВО  Казапская ГАВМ, г. Казапь.  5. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2985,  2020 г.по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупции», 72  часа, оТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казапь  6. Удостоверение о повыше- нии квалификации №3111,  2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской  помощи пострадавним при  несчастных случаку», 72 ча- са, оТБОУ ВО КТАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казапь  Профпереполтотовка:  1. Динлом о профессиональ- ной переподготовке  КИУ _ 000000003762, реги- страционный номер ДИ-448- 2020-К от 06.04.2020, по  программе дополнительного  профессионального  п						Казанская ГАВМ, г. Казань.			
срочном повышении квалификации № 180, 2018 г., по программе «Английский язык», 72 часа, фТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупцию, 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань б. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при нечастных случаку, 72 часа, фТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань б. И Достоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при нечастных случаку, 72 часа, фТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профиеренол отовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ — 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподавитель высшей школь», 280 часов, ЧОУ						4. Удостоверение кратко-			
программе «Английский язык», 72 часа, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышении квалификации №2985. 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупцию», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помопи пострадавним при несчастных случаях», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  1. Диллом о профессиональной профессиональной переподтотовка: 1. Диллом о профессиональной переподтотовке КИУ 00000003762, регистрационный помер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе долошительного программе долошительного профессионального образования «Преподватель высшей икольз». 280 часов, чОУ						срочном повышении квали-			
программе «Английский язык», 72 часа, ФТБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышении квалификации №2985. 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупцию», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помопи пострадавним при несчастных случаях», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  1. Диллом о профессиональной профессиональной переподтотовка: 1. Диллом о профессиональной переподтотовке КИУ 00000003762, регистрационный помер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе долошительного программе долошительного профессионального образования «Преподватель высшей икольз». 280 часов, чОУ						фикации № 180, 2018 г., по			
язык», 72 часа, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г.по программе «Акту- альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Професеренодотоговка: 1. Диплом о профессиональной переподтоговке КИУ оолоолооз 762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополительного профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального профессионального образования «Преподавтель высшей икколь». 280 часов, чОУ									
Казапская ГАВМ, г. Казань.  5. Удостоверение о повышении калификации №2985, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении калификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавиим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперелодототовка: 1. Диплом о профессиональной профиссиональной переподтотовке КИУ _ 00000003762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального профессион									
5. Удостоверение о повышении квалификации №2985, 2020 г.по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФТБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Нрофперенодготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ до0000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального про									
нии квалификации №2985, 2020 г.по программе «Киту-альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профиеренодтотовка:  1. Диплом о профессиональной переподтотовке КИУ _ 00000003762, регистрационный помер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высщей школы», 280 часов, ЧОУ						5. Удостоверение о повыше-			
альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФТБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереполотовка: 1. Диплом о профессиональной переподтотовке КИУ _ 00000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высщей школь», 280 часов, ЧОУ						нии квалификации №2985,			
водействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КТАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперенодтотовка: 1. Диплом о профессиональной переподтотовке КИУ 00000003762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школь», 280 часов, ЧОУ						2020 г.по программе «Акту-			
часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 00000003762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высщей школь», 280 часов, ЧОУ						альные направления проти-			
<ul> <li>Н.Э. Баумана, г. Казань</li> <li>б. Удостоверение о повышении квалификации №3111,</li> <li>2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань</li> <li>Профперенодготовка:</li> <li>1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 00000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ</li> </ul>						водействия коррупции», 72			
6. Удостоверение о повышении квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперенодтотовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им			
нии квалификации №3111, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподтотовка:  1. Диплом о профессиональной переподтотовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального профессионального профессионального образования «Преподаватель высшей школь», 280 часов, ЧОУ						Н.Э. Баумана, г. Казань			
2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профперенодготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 00000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						6. Удостоверение о повыше-			
зание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						нии квалификации №3111,			
помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						2020 г. по программе «Ока-			
несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высщей школы», 280 часов, ЧОУ						зание первой медицинской			
са, ФГБОУ ВО КГАВМ им  Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке  КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						помощи пострадавшим при			
Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						несчастных случаях», 72 ча-			
Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						са, ФГБОУ ВО КГАВМ им			
1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						Н.Э. Баумана, г. Казань			
ной переподготовке КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						Профпереподготовка:			
КИУ _ 000000003762, регистрационный номер ДП-448-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ						1. Диплом о профессиональ-			
страционный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образо- вания «Преподаватель выс- шей школы», 280 часов, ЧОУ									
страционный номер ДП-448- 2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образо- вания «Преподаватель выс- шей школы», 280 часов, ЧОУ						КИУ _ 000000003762, реги-			
программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высышей школы», 280 часов, ЧОУ						страционный номер ДП-448-			
профессионального образования «Преподаватель высышей школы», 280 часов, ЧОУ						2020-К от 06.04.2020, по			
вания «Преподаватель выс- шей школы», 280 часов, ЧОУ									
шей школы», 280 часов, ЧОУ						профессионального образо-			
ВО «Казанский инновацион-						шей школы», 280 часов, ЧОУ			
						ВО «Казанский инновацион-			

				139		ный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г. Казань			
24	Преддипломная практика	Хаертдинов Равиль Анварович	По основном у месту работы	Заведующий ка-федрой, доктор биологических наук, профессор	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация ученый зоотехник, диплом с отличием серия У № 747777 от 25.01.1971 Казанским ветеринарным институтом имени Н.Э.Баумана 2. Диплом кандидата наук серия БА № 003732, от 09.03.1978; 3.Диплом доктора биологических наук серия ДТ № 018712, от 02.04.1993, №16д/31 4. Аттестат доцента, серия ДЦ № 021875 от 17.04.1990, №434/д 5. Аттестат профессора серия ПР №000832 от 29.09.1993, №656-п	1.Удостоверение о кратко- срочном повышении квали- фикации, рег. № 222 Исполь- зование компьютерной тех- ники и информационных технологий в науке и образо- вании, 36 ч, ФГБОУ ВО Ка- занская ГАВМ, г. Казань, 2019 г.; 2. Удостоверение о повышени квалификации № 50241162292 от 26.06.2020, по программе «Инновационные методы повышения компетентности в облас генетики, экологии, разведения животных, племенного дела, то нологии переработки молока и молочных продуктов», 72 часа Автономная некоммерческая о разовательная организация выс шего образования Центросоюз Российской Федерации «Росси ский университет кооперациих Мытищи, Московская область, 3. Удостоверение о повыше- нии квалификации №2984, 2020 г. по программе «Акту- альные направления проти- водействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повы- шении квалификации №3110, 2020 г. по программе «Ока- зание первой медицинской помощи пострадавшим при	0,1916	45	0

			140		несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка: 1. Диплом о профессиональной переподготовке №00000003718.от 10.04.2020 г по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов, Казанский инновационный унивеситет имени В.Г.Тимирясова (ИЭУП), г. Казань				
	Асрутдинова Резиля Ахметовна	По основном у месту работы	Профессор, доктор ветери- нарных наук, профессор	709480 от 30.06.1984 выдан Казанским ордена Ленина ветеринарным институтом им. Н.Э.Баумана, 2. Диплом доктора ветеринарных наук серия ДДН 016214 от 04.03.2011г. 3. Аттестат профессора по специальности « Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена, ветеринарно-санитарная экспер-	ральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности 2. Удостоверение о повышение квалификации №502410427636 от 9.12.2019 по программе «Гигиена в	153	0,1700	33	0

	141		
	141	частная зоотехния (скотовод-	
		ство, свиноводство, птице-	
		водство, коневодство, овце-	
		водство и козоводство, кро-	
		лиководство, звероводство»	
		72 часа, АНООЦ РФ «Рос-	
		сийский университет коопе-	
		рации, г. Мытищи	
		4.Удостоверение о повыше-	
		нии квалификации №309,	
		2019г. по программе «Ис-	
		пользование компьютерной	
		техники и информационных	
		технологий в науке и образо-	
		вании», 36 часов, ФГБОУ ВО	
		Казанская ГАВМ, г. Казань	
		5. Удостоверение о повыше-	
		нии квалификации №2997,	
		2020 г. по программе «Акту-	
		альные направления проти-	
		водействия коррупции», 72	
		часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
		Н.Э. Баумана, г. Казань	
		6. Удостоверение о повы-	
		шении квалификации №3031,	
		2020 г. по программе «Ока-	
		зание первой медицинской	
		помощи пострадавшим при	
		несчастных случаях», 72 ча-	
		са, ФГБОУ ВО КГАВМ им	
		Н.Э. Баумана, г. Казань	
		Профпереподготовка:	
		1. Диплом о профессиональ-	
		ной переподготовке ПП №	
		101214 от 9.06.2000 г по про-	
		грамме «Педагогика высшей	
		школы», на ведение профес-	
		сиональной деятельности в	
		сфере высшего образования,	
		304 час, ФГОУ ВПО Казан-	

		142		ского государственного технологического университета, г. Казань				
Гайнуллина Мунира Кабировна	По основном у месту работы	Заведующий ка- федрой, доктор сельскохо- зяйственных наук, профессор  Внешний сов- меститель начальник от- дела ООО «Научно- исследователь- ский центр кор- мовых добавок»	по специальности «Зоотехния» квалификация — зооинженер, Диплом с отличием КВ 546367, от 29.02.1988, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйствен-	№0260854, 27 мая 2020 г. по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормовые и лекарственные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский	153	0,1912	29	

	1	1//3						
		143		2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3121, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань				
Мадышев Ильгиз Шамилович	По основном у месту работы	кафедрой,	1. Высшее, специалитет, по специальности Зоотехния, квалификация зоониженер, Диплом серия БВС № 0956525 от 24.05.2000 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 141961, от 04.02.2005; 3. Аттестат доцента по кафедре «Экономика и организация предприятий» серия ДЦ №042854 от 01.12.2011	1. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026787 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 2. Удостоверение о повышении квалификации № 502410427598 от 26.11.2019, по программе «Экономика сельского хозяйства», 72 часа, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации, г. Мытищи Московская область 3. Удостоверение о повыше-	143	0,1787	17	0

	ние квалификации №246, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, г. Казань.  4. Удостоверение о повышении квалификации №2962, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №3088, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке №502409621425 от 05.02.2020, по программе «Преподаватель высшей школью, 520 часов, АНОО ВО ЦРФ Российский университет кооперации г. Мытиции	
	ситет кооперации, г. Мытищи Московская область 2. Диплом о профессиональном переподготовке №162408284541 от 12.12.2018 г по программе «Бухгалтерский учет, анализ	

		145		и аудит», квалификация «Бухгалтер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань; 3. Диплом о профессиональном переподготовке №162404661384 от 18.10.2016 г по программе «Менеджмент», квалификация «Менеджер», 508 ч, ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г. Казань				
Волков Али Харисович	Внутренн ий совмести тель	федрой, доктор ветеринарных наук, профессор  По основному месту работы –	по специальности Ветеринария, квалификация Ветеринарный врач, Диплом серия Г-18912236 от 30.06.1979 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана, г. Казань 2. Диплом кандидата биологических наук серия КТ № 173827, 1988 г. 3.Диплом доктора ветери-	№50241042844 от 12.03.2020 г. по программе «Ветеринар- но-санитарная и товаровед- ная экспертиза. Технология производства и переработки продукции животноводства и растениеводства. Технохи- мический и производствен- ный ветеринарно-санитарный контроль», 72 часа, АНООЦ РФ «Российский университет	10	0,0125	42	0

				146		альные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 4. Удостоверение о повышении квалификации №3132, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань Профпереподготовка:  1. Профессиональная переподготовка № КИУ_000000003740, 2020г. по программе «Преподаватель высшей школы», 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г.Казань  2. Диплом о профессиональной переподготовке №162409305715 от 17.12.2019 по программе «Менеджмент», 250 часов; ФГБОУ ДПО «ТИПКА», г.Казань				
25	Руководство выпускной квалификационной работой	Гайнуллина Мунира Кабировна	По основном у месту работы	Заведующий ка- федрой, доктор сельскохо- зяйственных наук, профессор	по специальности «Зоотехния» квалификация — зооинженер, Диплом с отличием КВ	№0260854, 27 мая 2020 г. по	25	0,0312	29	7

		ветеринарный институт имени Н.Э. Баумана, 2. Диплом кандидата наук серия КН № 008749, 1994 3. Диплом доктора сельскохозяйственных наук серия ДДН № 003740, 2007 4. Аттестат профессора по кафедре «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» серия ПР № 044202, 2013 г.	ные растения» ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 310201026783 от 22.01.2020 по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа 3.Удостоверение о повышение квалификации №219010, 6.12.2019 г. по программе «Система менеджмента безопасности пищевой продукции НАССР (ISO 22000) », 72 часа, ФГБОУ ВО КНИТУ, г. Казань 4. Удостоверение о повышение квалификации №204, 2019 г. по программе «Использование компьютерной техники и информационных технологии в науке и образовании», 36 часов, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, г. Казань. 5. Удостоверение о повышении квалификации №3033, 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань 6. Удостоверение о повышении квалификации №3121, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 ча-			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				148		са, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань <b>Профпереподготовка:</b> 1. Переподготовка «Преподаватель высшей школы» удостоверение №ДП-451-2020-К от 06.04.2020, 280 часов ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» г. Казань				
26	Использование современных информационных систем при составлении рационов, рецептов комбикормов и премиксов	Шайдуллин Султан Фатыхо- вич	Внутренн ий совмести тель	Доцент, кандидат биологических наук, доцент По основному месту работы — Заведующий учебно-научной лабораторией	01.03.1980, Казанский ордена Ленина ветеринарный институт им. Н.Э. Баумана. 2. Диплом кандидата био-	нии квалификации № 0260851 от 27.05.2020, по программе «Современные технологии в кормопроизводстве и кормонение животных, кормовые и лекарственные растения», 72 часов, ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, г. Казань. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 0260847 от 27.05.2020, по программе «Лабораторный анализ кор-	0	0	21	6

				149		4. Удостоверение о повышении квалификации № , 2020 г. по программе «Актуальные направления противодействия коррупции», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  5. Удостоверение о повышении квалификации №, 2020 г. по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях», 72 часа, ФГБОУ ВО КГАВМ им Н.Э. Баумана, г. Казань  Профпереподготовка:  1. Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _ 000000003710, регистрационный номер ДП-485-2020-К от 06.04.2020, по программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы», 280 часов, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)», г. Казань				
27	Производственный менеджмент	Вагазова Гульназ Ингелевна	По основном у месту работы	Доцент, кандидат ветеринарных наук, доцент	ринария, квалификация ветеринарный врач; Диплом с отличием серия ДВС 1251310 от 24.06.2003 Казанской гос-	повышении квалификации № 310201026786 от 22.01.2020, по программе «Цифровые технологии, роботизированные системы и комплексы в животноводстве», 36 часов, ФГБОУ ВО Башкирский	0	0	14	0

		151	ВО ЦРФ Российский унситет кооперации, г. Мы Московская область  2. Диплом о преиональной переподго №162408284611 от 18 дря 2018 г. по прогремменту, квалиция Руководитель оргации, 698 часов, ФГБОУ «Татарский институт подготовки кадров агренеса», г. Казань	офес- отовке цекаб- рамме фика- аниза- / ДПО пере-
--	--	-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

### 6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП ВО академия располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятиий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средставми обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Таблица – Материально-техническое обеспечение ОПОП

N π/π	предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методы оптимальных решений	Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.  Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет  1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240  Місгоsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM  Місгоsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная  Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Рапаsonic, ноутбук Sumsung,Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий.  1. Місгоsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Місгоsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AAOBM  Місгоsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM  2.Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)  3. Місгоsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35
2	Управление проектами	Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007. Лицензия  $N_{\underline{0}}$ 42558275 OT 07.08.2007, бессрочная Социальное управление Учебная аудитория № 154 для проведения заня-420029, Республика Татари технологии групповой тий лекционного типа. стан, г. Казань, ул. Сибирработы Столы, стулья для обучающихся, стол для препоский Тракт, д. 35 давателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет 1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS , набор учебно-наглядных пособий. 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код пролукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2.Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры

1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240

Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта:

- 00346-OEM 8949903-43086
- 00346- OEM- 8949903-43094
- 00346- OEM- 8992752-50004
- -00346-OEM- 8992752-50004
- -00346-OEM- 8992752-50004

Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта:

- 00326 10000-00000-AA642
- -00326 10000-00000-AA491
- -00326 10000-00000-AA948
- -00326 10000-00000-AA708
- -00326 10000-00000-AA800
- 00326 10000-00000-AA048
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

### 4 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.

Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог M (16+1).

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка "Диалог", компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE. экран настенный Ciassik).

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия

№ 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

 СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска МітіоВоагd, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

### 5 Деловые коммуникации

Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.

Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка "Диалог", компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE. экран настенный Ciassik).

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска МітіоВоагd, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

### б Философские проблемы современного общества

Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.

Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебнонаглялных пособий.

- Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781
- 2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus

157 2007, Лицензия 42558275 No 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор vчебно-наглядных пособий. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 - 40114 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Психология и педаго-Учебная аудитория № 320 для проведения заня-420029, Республика Татартий лекционного типа. стан, г. Казань, ул. Сибир-Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, ский тракт, д.35 трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор наглядных пособий. 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 307 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 40114 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 40108 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 40061 Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601 40059

Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601

Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601

Код продукта 89571- ОЕМ- 7833601

Microsoft Windows XP Professional,

40120

40078

40060

гика

158	
лицензия № 42558275 от 07.08.20 бессрочная;  3. Microsoft Office Proffesional Plus 20 Лицензия № 42558275 от 07.08.20 бессрочная	07,
8 Совершенствование существующих и создание новых пород сельскозяйственных животных животных животных животных животных животных сельскозяйственных животных животных животных животных животных сельскозяйственных животных животных сельскозяйственных животных сельскозяйственных животных животных сельскозяйственных животных животных животных животных животных животных животных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенных животных животных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенный животных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенный животных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенной учету ведущих племенных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенной учету ведущих племенных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенной учету ведущих племенных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенной учету ведущих племенных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional, код продуктовенной учету ведущих племенных животных. 1.Місгозой Windows 7 Professional Plus 2007, лицен № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Ноутбук Samsung NP-R540 - Місгозой Window Home Basic, код продукта № 00371-OEM-89927 50013.  Специализированная лаборатория Меккаф ральная лаборатория Меккаф ральная лаборатория Меккаф ральная лаборатория мириологии м боксы басопасности ЛБ-1, центрифу вортекс FVL-2400N, высокоскоростные ми рестать ТАGLER HT-120, насос с колбой-помущих морозильная камера Indexis TSR 167, холодильна мамера Indexis TSR 167, холодильна идиукамерные «РОZIS RK-102», мехашичес дозаторы с переменным объемом, лаборатори осудой, медикаментами, и препаратами, сподеждой; оборудована водоснабжением и кана защией 1.Місгозоft Windows 7 Starter	стан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35  кта  зия  ня- ви- я и  аю- ди- и в 200  Из- лль, со- ные ых. ен- кта  АС) т в о о ВМ от  зия  з 7 52- пед- но- тер тор цР- ной ик- ги- ни- мо- кой, аки кие кие кие кие кие кие кие кие кие к

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

### 9 Современные проблемы в зоотехнии

Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Samsung NP-R540

1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта  $N_{2}$  00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторными столами, демонстрационными стендами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование:

- 1. Термометр ТМ-2;
- Термограф M-16;
- 3. Термогигробарограф;
- 4. Барометр анероид;
- 5. Гигрометр;
- 6. Гигрограф;
- 7. Аспирационнй психрометр Ассмана MB 4M;
- 8. Психрометр Августа;
- 9. Люксметр;
- 10. Анемометр АТТ-1002;
- 11. Универсальный газоанализатор УГ-2;
- 12. Нитрат-тестер СОЭКС;
- 13. Термоанемометр ЭА-2М;
- 14. Электронный термогигирометр -
- AZ 8721.
- 15. Аппарат Кротова.
- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540).

2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, ноутбук Samsung NP-R540

1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

### 10 Информационные технологии в зоотехнии

Учебная аудитория № 309 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS

1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240

Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM

Microsoft Windows 10 код продукта 00327-43209-87081-AAOEM

2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;

Учебная аудитория № 149 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, компьютеры.

1. MicrosoftWindows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240

Microsoft Windows 10, 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, 00327-43209-87081-AAOEM Microsoft Windows 7 Home Basic CIS and GE кодпродукта:

- 00346-OEM 8949903-43086
- 00346- OEM- 8949903-43094
- 00346- OEM- 8992752-50004
- -00346-OEM- 8992752-50004
- -00346-OEM- 8992752-50004

Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта:

- 00326 10000-00000-AA642
- -00326 10000-00000-AA491
- -00326 10000-00000-AA948
- -00326 10000-00000-AA708
- -00326 10000-00000-AA800

#### 00326 - 10000-00000-AA048

1. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 421 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, компьютеры.

- 1. Microsoft Windows XP Professional SP 3
- Microsoft Windows 7 Professional SP 1, кодпродукта: 00371-OEM-8992671-00407
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

### 11 Лабораторные методы исследований в животноводстве

Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет

Samsung NP-R540

- 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3 Программа 1-С (Пицензионный договор от
- 3.Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)

Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.

1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка

- Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 №
- лицензии 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)
- 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)

#### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11,

микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

### Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитраттестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозо-«Соматос-В»; метрический рН милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

#### Специализированная лаборатория № 143

Комплект оборудования по оценке качества моло-

- Анализатор молока Lactoscan САП, полуавтоматический аппарат экстракции по Сокслету АСВ – 6, карманный Рh - метр HI 98103, люминископы Филин, полямер портативный Винни, прибор для определения влажности пищевого сырья Элекс – 7, проекционный трихинелоскоп Стейк № 0815, анализатор молока Соматос –мини, анализаторы мо-

лока Клевер 1 М, анализатор молока Лактан 1-4 модель 230, анализатор молока Соматос, индикатор маститного молока Мастит – тест, ионометрический измеритель кислотности Статус 2, РН -метр для молока НІ 99161, РН - метр для мяса рН - 150 МИ, трихинеллоскоп Стейк -2, холодильник DON-290 В, шкаф сушильный ШС -80-01 СПУ, экотестеры СОЭКС -2, овоскоп ОВ -10, прибор для определения качества яиц ПКЯ – 10, плитка электрическая ZENCHA, плитки электрические EndtverSkylineEP – 17W, водяные бани, мойка лабораторная ЛК -900, столы лабораторные ЛК -1800, шкафы для лабораторной посуды ЛК -800, шкафы для химреактивов ЛК-800, весы электронные ВК 300, доска аудиторная, микроскопы Микромед Р -1, лабораторная посуда (колбы, стаканчики, пробирки, цилиндры, ОЧМ, воронки и т.д) Комплект оборудования для переработки молока:

- сыроварня MR. Gradus 60л, центрифуга ЦЛ ОКА, рефрактометр ИРФ – 454 Б2М, облучатель бактерицидный АЗОВ ОБН – 150.

Комплект оборудования по мясу:

- шприц колбасный, машина для измельчения мяca MИМ-80, Стол холодильный Polair TM-2GN-G, куттер HKN-CL6, фаршемешалка AIRHOT MM-11, стол производственный, электроварка кухонная ЭВК-90/2П.

Комплект оборудования по изготовлению кисломолочных продуктов:

- гомогенизатор –блендер SB -400, анализатор качества молока КЛЕВЕР -2МЭ, сепаратор FJ 90/ FJ 130, маслобойка FJ 10, ручной пресс для сыра Milky, лира для сыра, щуп для сыра, форма для сыра, Эко Мини Пастеризатор FJ 15, йогурница Tefal, охладитель молока открытого типа УОМ 100-5000, стол производственный

12 Прогрессивные технопогии производства продуктов животноводства

Учебная аудитория №118 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук 1.Microsoft Windows 10 Pro

Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ

Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудитоная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.

- доильный агрегат с молокопроводом АДМ-8А-1;
- агрегат индивидуального доения АИД-1;
- -унифицированный доильный аппарат АДУ-1;
- -доильный аппарат «Нурлат»;
- -устройство зоотехнического учета молока УЗМ-
- -водокольцевой вакуумный насос ВВЦ;
- насос вихревой 2В-1,6;
- насос центробежный Д 1000-40.

Операционная система Microsoft Windows 10 Pro Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ

Учебная аудитория № 162 для проведения заня-

тий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы и стулья для преподавателя и обучающихся, доска аудиторная, ноутбук, экран, проектор, набор учебно-наглядных пособий.

- программное устройство управления светом ПРУС-1;
- -электрическая изгородь ЭК-1М;
- -измельчитель кормов «Волгарь-5»;
- измельчитель-камнеуловитель мойка ИКМ-5;
- -стригальная машинка МСУ-200;
- -комплект вентиляционного оборудования «Климат-4».

Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.

1.Microsoft Windows 10 Pro

Код продукта 00330-50627-97551-AAOEM Приборы:

- асинхронный электродвигатель АОЛ 012-2
- макеты деталей машин и механизмов
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Контрольно-измерительные приборы и элементы автоматики»
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники»
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи»

**Помещение** №165 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

- -измельчитель грубых кормов ИГК-30Б;
- -дробилка безрешетная ДБ-5;
- -дробилка роторная ДКР-0,5;
- измельчитель зерна ИЗ-05 «Фермер»;
- -электроводонагреватель УАП 400/0,9;
- -автопоилка групповая с подогревом АГК-4Б;
- -автопоилка ПА-1 и АП-1;
- -водоподъёмная установка ВУ-5-30А.

Учебная аудитория № 166 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, набор учебно-наглядных пособий.

- доильная установка DeLaval;
- -доильный агрегат с молокопроводом DeLaval;
- -доильный аппарат Duovac 300.
- 1. Microsoft Windows 10 Pro

Код продукта 00330-50627-97551-ААОЕМ

**Помещение № 167** для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Роботизированная доильная установка VMS DeLaval.

Демонстрационная площадка

- кормораздатчик тракторный универсальный КТУ-10A – 1 экз.;

водство тий лекционного типа.	20029, Республика Татар- тан, г. Казань, ул. Сибир- кий тракт, д.35
- аэрозольный генератор АГ-УД-2 — 1 шт.; - автоматизированная доильная установка УДА-8А «Тандем-автомат» — 1 экз.  13 Промышленное птице- водство  Учебная аудитория № 339 для проведения заня- тий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и три-	тан, г. Казань, ул. Сибир-
водство тий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и триски	тан, г. Казань, ул. Сибир-
тор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540  1. Містоsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-ОЕМ-7332166-00026  2. Містоsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № Н5342)  Учебная аудитория № 333 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор, оборудование для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), горизонтальным навесным шкафом по итицеводству с макетами, шипшы универсальные со ставкой, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), набор учебнонаглядных пособий  1. Містоsoft Windows Vista Home Basic, код продукта № 89572-ОЕМ-7332166-00026  2.Містоsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Специализированная лаборатория № 336  Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Екоskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Делн», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Аtesy OH-10, шпинкомер Renco, всеы лабораторные BK-1500.1, шкаф сушильный IIIC-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универесальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540  1. Містоsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013,	
бессрочная. 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная	
	20029, Республика Татар-
скотоводство тий лекционного типа.	тан, г. Казань, ул. Сибир-кий тракт, д.35

тор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет

Samsung NP-R540

- 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)

Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры - 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей

1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 — бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)

4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)

#### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

Microsoft Windows 7 Home Basic,
 код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013,
 бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 Л лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

15 Новые технологии кормлении животных

Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-

R540.

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя

Кол продукта 00326-1000-00000-AA892

2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя

Код продукта 00326-1000-00000-АА892

2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

Учебная аудитория № 249 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.

1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя

Код продукта 00326-1000-00000-AA892

2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная.

### Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 V4.2; PH-метр-150M; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей PT-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-AЭ-14-я-ФП-01); рH-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитраттестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокуляр-

ным (XSP-107 E); анализатором молока вискозо-«Соматос-В»; метрический рН милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М. Учебная аудитория № 309 для проведения 16 Биотехнологии в жи-420029, Республика Татарстан, вотноводстве занятий лекционного типа. г. Казань, ул. Сибирский тракт, Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трид.35. буна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, экран, ноутбук SAMSUNG NP-R540 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-ОЕМ-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007. Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда Помещение № 264 для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Офисная мебель (стол и стул), плакатный иллюстрационный материал, химические реактивы Учебная аудитория № 420 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, лабораторный стол 6 шт, стол для приборов 1 шт, раковина 1 шт. Наглядные пособия: таблицы («Периодическая система», «Таблица растворимости», «Электроотрицательность», «Строение атома»). Вытяжные шкафы 1шт Лабораторная посуда. Химические реактивы. Шкафы для хранения реактивов 2 шт. Набор ареометров 1 набор. Бюретки. Штативы металлические. Штативы для пробирок. Весы технические 1шт. Термометры 6 шт., набор учебнонаглядных пособий.

Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1. Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

17 Планирование и организация научных исследований

Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет

Samsung NP-R540

- 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-ОЕМ-7332166-00026
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)

Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по

экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.

1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 — бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)

4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)

#### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

# Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 V4.2; PH-метр-150M; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-

1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-AЭ-14-я-ФП-01): рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитраттестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1.Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

Современные методы научных исследований

18

Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет

Samsung NP-R540

- 1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026
- 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа 1-С (Лицензионный договор от

3.Программа 1-С (Лицензионный договор о 29.01.2018 № H5342)

Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.

- 1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.)
- 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)

### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

## Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектри-

ческий концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой: дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; PH-метр-150M; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-AЭ-14-я-ФП-01);рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитраттестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pН милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

# Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1.Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

### Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-

102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer. 1.MicrosoftWindows 7 Starter Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная 19 Современные Учебная аудитория № 339 для проведения заня-420029, Республика Татарстан, методы воспроизводства сельтий лекционного типа. г. Казань, ул. Сибирский тракт, скохозяйственных жи-Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна д.35 для преподавателя; доска; проектор мультимедийвотных ный, экран, ноутбук Samsung NP-R540. 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Большая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных. 1. Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-ОЕМ-8992671-00407, бессрочная; 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ 2011614825. Заявка №2011613128 No 17.06.2011. 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная Hoyтбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013. Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153х200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук 1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная (Hoyтбук Samsung NP-R540); 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1.Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутоук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

20 Генетические основы селекции животных

Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся; стол, трибуна для преподавателя; доска; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.

- 1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-OEM-8992752-50013, бессрочная
- 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

Учебная аудитория № 428 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук. Измерительные инструменты: мерная лента, циркуль, мерная палка. Набор учебно-наглядных пособий: Формы племенного учета. Государственные книги племенных животных. Муляжи животных. Боль-

шая база фактического материала по племенному учету ведущих племенных животных.

- 1.Microsoft Windows 7 Professional, код продукта № 00371-OEM-8992671-00407, бессрочная;
- 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) «СЕЛЕКС» Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах (версия Windows). Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2011614825. Заявка №2011613128 от 17.06.2011.
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

Ноутбук Samsung NP-R540 - Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013.

Учебная аудитория № 429 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, компьютерные столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет, экран Projekta/SlimScreen 153x200 см, проектор Toshiba TPL XD200EU, ноутбук

- 1. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;
- 2. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00371-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная (Ноутбук Samsung NP-R540);
- 3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

# Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1. Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект

оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

#### 21 Научно-

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

#### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

### Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей PT-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-АЭ-14-я-ФП-01); рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозо-

метрический «Соматос-В»; рН метрмилливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1.Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2.Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутбук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

#### 22 Научноисследовательская работа

#### Специализированная лаборатория № 336

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16A, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540

1. Microsoft Windows 7 Home Basic,

код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.

2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

## Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем ОС-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей PT-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-AЭ-14-я-ФП-01);рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; pН метрмилливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

## Специализированная лаборатория Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ПЦР-диагностики)

Столы, стулья, ноутбук SamsungNP-R518; принтер SamsungML-1520. Реал-тайм ПЦР-амплификатор АНК-32М, амплификатор «Терцик МС-2», ПЦР-боксы (ультрафиолетовые боксы абактериальной воздушной среды) с подставкой УФ-1, боксы микробиологической безопасности ЛБ-1, центрифугивортексы FVL-2400N, высокоскоростные миницентрифуги MicroSpin 12, твердотельные термостаты TAGLER HT-120, насос с колбой-ловушкой, морозильная камера Indesit SFR 167, холодильники двухкамерные «POZIS RK-102», механические дозаторы с переменным объёмом, лабораторной посудой, медикаментами, и препаратами, спецодеждой; оборудована водоснабжением и канализацией

1.Microsoft Windows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная Специализированная лаборатория № 440 Межкафедральная лаборатория иммунологии и биотехнологии (Сектор ИФА-диагностики)

Столы и стулья, фотометр микропланшетный для иммуноферментного анализа Invitrologic; Автоматический промыватель микропланшет ПП2-428; Центрифуга лабораторная ОКА; Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; Бинокулярный микроскоп Альтами БИО 7; Холодильник двухкамерный «POZIS RK-102»; Трансиллюминатор ЕСХ- F 15М; комплект оборудования для приготовления растворов; комплект оборудования для иммуногенетического анализа; система мокрого блотинга Criterion; ноутоук Acer.

1.MicrosoftWindows 7 Starter

Лицензия № 49191554, от 18.10.2011г., бессрочная. 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики

КФХ «Мустафаев А.3.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный;

ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный;

ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный;

ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный;

ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный:

СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный;

СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный;

ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный;

СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный;

ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от 12.12.2015 г.

бессрочный;

КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный;

ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;

OOO «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г.

бессрочный;

ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;

3AO  $\Pi 3$  «Семеновский» PM Э, от 20.01.17 г. бессрочный;

ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный;

ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный;

ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный;

ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный;

ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный:

ИП «Тимофееф О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный;

СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;

СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный;

ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный:

ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный:

ООО «Дружба» Буинский рон РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;

ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Челны Бройлер» Тукаевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;

АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

МБУК «Егатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;

ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский р-

он РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;

ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р-он, от 15.07.2018 г. бессрочный;

ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;

Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный;

КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;

ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;

ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;

ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г бессрочный;

КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;

ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;

ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;

ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;

ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный

ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;

АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;

АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он, №24-УС/19 от 24.04.2019 г бессрочный;

СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный;

ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный;

С/X ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019

		183	T
			г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный
23	Педагогическая практи-ка	Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NP-R540.  1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892  2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.  1. Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892  2. Місгоsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 327 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; телевизор Philips, ноутбук Samsung NP-R540, лабораторным оборудованием для зоогигиенической оценки кормов, воды и почвы, макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), лабораторным отолами, демонстрационными степдами, набор учебно-наглядных пособий. Оборудование:  1. Термометр ТМ-2;  2. Термограф М-16;  3. Термограф М-16;  3. Термограф М-16;  3. Термограф;  7. Аспирационнй психрометр Ассмана МВ – 4М;  8. Психрометр Августа;  9. Люксметр;  10. Анемометр АТТ-1002;  11. Универсальный газоанализатор УГ-2;  12. Нитрат-тестер СОЭКС;  13. Термоанемометр ЭА-2М;  14. Электронный термогигирометр -	420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35

AZ - 8721.

15. Аппарат Кротова.

3. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная (ноутбук Samsung NP-R540).

4. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная

Учебная аудитория № 266 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, линейки (рулетки, шнуры) для морфометрических учетов, спиртовки, спектрофотометр UNICO, шкаф суховоздушный ШС-80, термостат электрический ТС 1/80 СПУ, микроскопы «Микромед С-11», микроскопы малогабаритные, весы электронные HL-100, HL-400, мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1, рН-150МИ, аналазитаров жидкости «Эксперт -001», влагомер зерна Wille 55, анализатор зерна «Протеин», лупы лабораторные, эксикаторы, электрическая плита лабораторная, штативы лабораторные ПЭ-2700, ПЭ-2710 для бюреток, термометры (0-100 С); (30-70С), полевая лаборатория Магницкого, водяная баня, препарировальные иглы, пинцеты, скальпели, хроматографическая камера, рефрактометр ИРФ-470, рН-метр 150МИ, водяная баня, лабораторные лупы, магниты, насос вакуумный мембранный НВМ5, химические реактивы, лабораторная посуда

24 Преддипломная практика

материально-техническая база профильных предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора о прохождении практики

КФХ «Мустафаев А.3.» Нурлатский р-он РТ, от 14.03.2016 г. бессрочный;

ЗАО «Бирюли» Высокогорский р-он РТ, от 16.05.2013 г. бессрочный;

ООО УК «Агро Инвест» Аксубаевский р-он РТ, от 1.09.2014 г. бессрочный;

ГБУ «ГГСХУ племенным делом в животноводстве МСХиПр РТ», от 2.06.2014 г. бессрочный;

ООО «Тукаш» Тюлячинский р-он РТ, от 29.04.15 г. бессрочный:

СПК «Игенче» Балтасинский р-он РТ, от 10.02.2015 г. бессрочный;

СХПК «Урал» Кукморский р-он РТ, от 9.11.2015 г. бессрочный;

ООО «Племконезавод Казанский» Пестречинский р-он РТ, от 01.12.2015 г. бессрочный;

СХПК им. Ленина «Племенной завод» Атнинский р-он РТ, от 20.12.2015 г. бессрочный;

ООО СХПК «Татарстан» Балтасинский р-он РТ, от

12.12.2015 г.

бессрочный;

КФХ «Абдрахманов» Высокогорский р-он РТ, от 10.10.2015 г. бессрочный;

ООО «ПлемРепродукт» Бугульминский р-он РТ, от 19.09. 2016 г. бессрочный;

ООО «Игенче» Тюлячинский р-он РТ, от 29.11.2016 г. бессрочный;

ООО «Ак Барс Пестрецы» Пестречинский р-он РТ, от 16.01.17 г., бессрочный;

ЗАО ПЗ «Семеновский» РМЭ, от 20.01.17 г. бессрочный;

ООО АФ «Берсутский» Мамадышский р-он РТ, от 12.11.15 г. бессрочный;

ООО «ТАТМИТ Агро» Сабинский р-он РТ, от 28.02.17 г. бессрочный;

ООО «Серп и Молот» Высокогорский р-он РТ, от 05.09.2016 г. бессрочный;

ООО АФ «Аю» Арский р-он РТ, от 11.05.2017 г. бессрочный;

ООО «Тукаевский» Атнинский р-он РТ, от 11.09.2017 г. бессрочный;

ИП «Тимофееф О.Н.» Высокогорский р-он РТ, от 19.10.2017 г. бессрочный;

СХПК «им. Вахитово» Кукморский р-он РТ, от 15.11.2018 г. бессрочный;

СХПК «Кызыл Юл» Балтасинский р-он РТ, от 22.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Камский Бекон» Тукаевский р-он РТ, от 09.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Агрофирма «Возраждение» Арский р-он РТ, от 14.02.2018 г. бессрочный;

ООО «Шахтер» Атнинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Тюлячи Агро» Тюлячинский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Дружба» Буинский рон РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

АО «Авангард» Зеленодольский р-он РТ, от 18.01.2018 г. бессрочный;

ООО Агрофирма «Татарстан» Высокогорский р-он РТ, от 17.01.2018 г. бессрочный;

ООО «Челны Бройлер» Ту-

каевский р-он РТ, от 02.04.2018 г. бессрочный;

АО «Агросила» Актанышский р-он РТ, от 22.03.2018 г. бессрочный;

МБУК «Егатеринбургский зоопарк» г. Екатеринбург, от 05.03.2018 г. бессрочный;

ИП «Воробьева Марина Николаевна» Зеленодольский рон РТ, от 017.04.2018 г. бессрочный;

ООО «КОМОС ГРУПП» УР, от 07.05.2018 г. бессрочный;

ЗАО «Мордовский бекон» республика Мордовия Чамзинский р-он, от 15.07.2018 г. бессрочный;

ООО «Молочная Компания Генетика Юг» Краснодарский край, № 208/18 от 24 октября 2018 г. бессрочный;

Глава «КФХ Ахметов Райнур Гильфанович», от 22 01.2019 г. бессрочный;

КФХ «Мухаметшин 3.3.» Сабинский р-он РТ, от 21.01.2019 г. бессрочный;

ООО «Хузангаевское» Алькеевский р-он РТ, от 28.01.2019 г. бессрочный;

ООО «АПК – Союз» Кировская область Вятскополянский р-он, от 01.02.2019 г. бессрочный;

ИП КФХ Мугинов Д.Н. Бугульминский р-он РТ, от 09.11.2018 г бессрочный;

КФХ «Кириченко С.В.» Лаишевский р-он РТ, от 09.01.2019 г бессрочный;

ООО «АПК Продовольственная Программа» Мамадышский р-он РТ, от 19.02.2019 г. бессрочный;

ПСХК «Красная Заря» Высокогорский р-он РТ, от 29.10.2018 г. бессрочный;

ООО «Асанбаш - Агро» Кукморский район РТ, от 19.04.2019 г. бессрочный;

ООО «Кулон Агро» Рыбно Слободский р-он РТ, от 23.04.2019 г. бессрочный

ООО «Агролак» Пестречинский р-он РТ, от 25.04.2019 г., бессрочный;

АО «Головное племенное предприятие «Элита» Высокогорский р-он РТ, от 17.06.2019 г. бессрочный;

АО «Новосибирская птицефабрика» Искитемский р-он,

№24-УС/19 от 24.04.2019 г бессрочный; СХ ООО «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 20.06.2019 г. бессрочный; ООО «Аксентис» Нижегородская область, от 19.04.2019 г. бессрочный; C/X OOO «Рассвет» Бугульминский р-он РТ, от 02.09.2019 г. бессрочный; ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» Воронежская область, от 15.07.2019 г., бессрочный; ПАО «Группа Черкизово» Московская область г. Кашира, от 18.10.2019 г. бессрочный; ООО «АгроНур» Буинский р-он РТ, от 25.04.2019 г. бессрочный; ООО «Каприно» г. Казань, от 16.12.2019 г. бессрочный КФХ «Наседкин В.Н.», от 18.05.2020г. Учебная аудитория № 339 для проведения заня-Использование совре-420029, Республика Татарменных информационтий лекционного типа. стан, г. Казань, ул. Сибирных систем при состав-Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и триский тракт, д.35 буна для преподавателя; доска аудиторная; проеклении рационов, рецептор мультимедийный, экран, ноутбук Samsung NPтов комбикормов R540. премиксов 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 247 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска учебная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Учебная аудитория № 249 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий. 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Домашняя Код продукта 00326-1000-00000-AA892 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная. Специализированная лаборатория № «Центральная научно-исследовательская лабо-

ратория»

Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г; лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным рН-метр Ні 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2M; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-ВВМ; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 V4.2; PH-метр-150M; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10P; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллято-AЭ-14-я-ФП-01);рН-метр-410; центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитраттестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозометрический «Соматос-В»; милливольтметр рН-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», рН-метр для молока НІ 99161, рНметр для мяса рН-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.

Производственный менеджмент

Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.

Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Sumsung, Sony, с выходом в Интернет

1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240

Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM

Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM

2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбуки Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, набор учебно-наглядных пособий.

1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-

420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35

189				
	60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000- 0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209- 87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная			
Все дисциплины, практики в соответствии с учебным планом		г. Казань, ул. Сибирский тракт,		

# 7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 7.1 Особенности организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс по направлению 36.04.02 Зоотехния (направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства») организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

### 7.2 Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний):
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### 7.3 Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

# 7.3.1 Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право-

порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
  - формирование антикоррупционного мировоззрения.

### 7.3.2 Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
  - формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
  - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том

числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

# 7.3.3 Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
  - формирование мировоззрения, соответствующего современному уров-

ню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

#### 7.3.4 Модуль «Профессиональное самоопределение»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
  - формирование профессиональных навыков и компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

# 7.3.5 Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей университета;
- организация сотрудничества университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
  - поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучаю-

щихся и (или) их организаций / объединений;

- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историкопатриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа университета, продвижение университета на уровне города, региона, страны.

### 7.4 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим и руководящим работникам университета, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими и руководящими работниками академии;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими и руководящими работниками задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся это результат как социального воспитания, так социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических и руководящих работников.

Анализ воспитательного процесса осуществляется Отделом по воспитательной работе и культурно-массовой деятельности совместно с проректором по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Ученого совета академии.

### 7.5 Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания.

### 8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕ-МЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния и Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом академии:

- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 года;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 27 сентября 2017 г.

# 8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций.

Согласно Положению по формированию фонда оценочных средств от 27 сентября 2017 г. фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки, соответствуют целям и

задачам профиля подготовки и учебном плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

#### 8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Минобрнауки России от 29 июня 2015 года приказом № 636, требований ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, в академии разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

# 9 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЁТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ качество подготовки обучающихся обеспечивается за счет:

- системы внешней оценки качества реализации образовательной программы: учет и анализ мнения работодателей, выпускников вуза;
- периодического рецензирования образовательных программ руководителями и специалистами профильных организаций, соглосования с учредителем;
- оценка качества подготовки выпускников путем включения представителей работодателей в состав Государственной экзаменационной комиссии;
- разработки и применения объективных процедур поэтапного оценивания уровня сформированнасти компетенций (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ; Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ);
- обеспечения компетентности преподавательского состава путем повышения педагогической и научной квалификации в форме повышения квалификации, семинаров, переподготовки в ведущих российских научных и образовательных учреждениях, анализа качества преподавания путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, опроса обучающихся о качестве преподавания, взаимопосещений занятий ППС.

Разработчик:

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Профессор кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции доктор биол. наук, профессор

О.А. Якимов