

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-воспитательной
работе и молодежной политике
доцент *Д.Н. Мингалева* Д.Н. Мингалева

«22» *апреля* 2022 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.03 Философия»


Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Кинология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2022


Рабочая программа дисциплины «Б1.О.03 Философия»

Составил  профессор А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 10
« 14 » апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 18 » апреля 2022 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 21 » апреля 2022 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой

« 18 » апреля 2022 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература.
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы .

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.03.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

Обучающийся 1 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Философия» на базе знаний школьных учебных курсов дисциплин ОБЖ, Истории, Обществознания должен:

Знать:

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;
- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества;
- общее значение философии для познания, в жизни человека и общества.

Уметь:

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Владеть:

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- способностью раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- способностью применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

<p align="center">Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</p>	<p align="center">Индикатор достижений</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</p>
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <p>ИД-4_{УК-1} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной

		<p>защитой отстаиваемой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. <p>ИД-4_{УК-1} Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы

	<p>и традициях различных социальных групп.</p>	<p>социального взаимодействия различных социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; <p>ИД-1_{ук-5} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; <p>ИД-1_{ук-5} Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах со-
--	--	--

		<p>циального, межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	<p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>ИД-3_{УК-5} Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности . <p>ИД-3_{УК-5} Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с уче-

		<p>том их социокультурных особенностей»;</p> <ul style="list-style-type: none">– соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. <p>ИД-Зук-5 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none">- организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;- выявление социокуль-
--	--	--

<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии).</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	15	2/1	2/2		4/3	2/4	2/6		4/10	ИД-4 ук-1	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
---	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	------	-----------	-----	-------------------------------

<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли.</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p> <p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>	15	4/1	8		12/1	6/6	6/6			12/12	ИД-1 ук-5	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
---	----	-----	---	--	------	-----	-----	--	--	-------	-----------	-----	-------------------------------

<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии).</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. 7. Основные законы диалектики. 8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания.</p> <p>11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания. 12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность. 13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка. 14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>	15	2/1	6/2		8/3	4/6	4/6		8/12	ИД-4 ук-1	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
---	----	-----	-----	--	-----	-----	-----	--	------	-----------	-----	-------------------------------

<p>Раздел IV. Теория познания.</p>										ИД-4 _{ук-1}		
<p>Тема 4. Философское учение о познании</p>												
<p>1. Гносеология как учение о познании.</p>												
<p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p>												
<p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объект отношения в классической и неклассической гносеологии.</p>	15	2	2/2		4/2	2/6	2/6		4/12		ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
<p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p>												
<p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>												

<p>Раздел V. Философия науки.</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вне-научного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	15	2	4		6	2/6	4/6		6/12	ИД-4 УК-1	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный</p>	15	2/1	4		6/1	2/6	4/6		6/12	ИД3 УК-5	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3

<p>аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>												
<p>Раздел VII. Социальная философия.</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. Основные исследовательские программы философского анализа общества.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p>	18	4/4	10/4		14/8	6/5	8/6		14// 11	ИДЗ УК-5 ИД1_УК- 10	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3

<p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>21. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения</p>													
Контроль	-/4												ОС 4
Промежуточная аттестация Экзамен													
Итого	108	18/8	36/10			54/18	18/39	26/42		54/81			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена

5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии)</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	2	1
II	<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <p>1. Философия Древней Индии и Китая.</p> <p>2. Античная философия.</p> <p>3. Философия средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p>4. Философия Нового времени.</p> <p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>	4	1
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Истори-</p>	2	1

	<p>ческие типы онтологии.</p> <p>2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.</p> <p>3. Представления о материи в философии и современном научном познании.</p> <p>4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии.</p> <p>5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.</p> <p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	Раздел IV. Теория познания	2	1

	<p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>		
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	2	
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность»,</p>	2	1

	<p>«личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека.</p> <p>6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. Основные исследовательские программы философского анализа общества.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p>	4	3

	<p>11. Особенности моральногосознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике.</p> <p>18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p> <p>21. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения</p>		
	Итого	18	8

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. 2. Основной вопрос и основные направления философии.</p>	2	2

	3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии.		
II	Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии 1. Древнеиндийская философия: специфика проблемного поля и основные школы. 2. Философские учения Древнего Китая. 3. Философия Сократа. 4. Основные идеи философии Платона, его учение об идеальном государстве. 5. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.	2	
II	1. Теория познания и этика И. Канта. 2. Основные идеи философии Г. Гегеля. Противоречие между системой и методом. 3. Антропологический материализм Л. Фейербаха. 4. Марксизм и его статус в историко-философской традиции.	2	
II	1. Становление иррациональной традиции в неклассической философии (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше). 2. Исторические формы позитивистской философской традиции. 3. Экзистенциально-феноменологическая стратегия в современной философии. 4. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма	2	
II	1. Возникновение русской философии. 2. Философские дискуссии западников и славянофилов. 3. Философия всеединства Вл. Соловьева. 4. «Русский космизм» как философское направление.	2	
III	Тема 3. Философия бытия 1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их	2	2

	взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно-временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.		
III	1. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики. 2. Основные законы диалектики. 3. Понятие философской категории. Основные философские категории.	2	
III	1. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы. 2. Идеальность и интенциональность сознания. 3. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания. 4. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность. 5. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.	2	
IV	Тема 4. Философское учение о познании 1. Гносеология как учение о познании. 2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии. 3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект-объектного отношения в классической и неклассической гносеологии. 4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.	2	2
V	Тема 5. Научное познание в философском осмыслении 1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия. 3. Основные методы эмпирического и теоретического познания.	2	

	Общелогические методы исследования.		
V	1. Общелогические методы в структуре научно-го исследования. 2. Научное объяснение, его общая структура и виды. 3. Синергетика как новая научная парадигма.	2	
VI	Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества. 2. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. 3. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.	2	
VI	1. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 2. Смысл жизни и назначение человека. 3. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	2	
VII	Тема 7. Философия общества 1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии. 2. Источник, движущие силы и субъект исторического развития. 3. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 4. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.	2	4
VII	1. Экономика как феномен жизни общества. 2. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 3. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества. 4. Государство и гражданское общество: формы и направления взаимодействия.	2	

VII	1. Понятие духовной жизни общества. 2. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии. 3 Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.	2	
VII	1. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства. 2. Религиозное сознание и проблема свободы совести. 3. Массовое сознание и его приоритеты.	2	
VII	1. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь. 2. Культура, ее строение и социальные функции. 3. Экологический смысл современной культуры. Глобальные проблемы современности и пути их решения. 4. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации. 5. Коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения.	2	
	Итого	36	10

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Раздел I. Метафилософия (философия философии) Тема 1. Философское знание 1. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Философия в информационном обществе.	8	12
II	Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии 1. Онтологические положения элейской школы (Ксенофан-Парменид-Зенон) 2. Философская значимость воззрений Пифагора. 3. Атомистическое учение Демокрита. 4.	8	12

	Становление классической науки и исследовательские программы Нового времени. 5. Статус и основные проблемы Средневековья. 6. Социально – политические концепции философии Просвещения.		
III	Раздел III. Онтология (философское учение о бытии) Тема 3. Философия бытия 1. Теоретическое и практическое постижение бытия. 2. Монистические и плюралистические концепции бытия. 3. Бытие и Бог. 4. Разум и бытие.	8	12
IV	Раздел IV. Теория познания Тема 4. Философское учение о познании 1. Социальная природа познания. 2. Основные виды познания. 3. Интуиция и ее роль в познание. Вненаучное познание. 4. Эволюция понятия «знание». 5. Проблемы исторического познания.	8	12
V	Раздел V. Философия науки Тема 5. Научное познание в философском осмыслении 1. Наука, рациональность и их историчность. 2. Научное познание и философская методология. 3. Формы рефлексивного осмысления познавательных действий. 4. Социальные функции в современном мире.	8	12
VI	Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Антропосоциогенез. 2. Человек и человечество. 3. Проблема человека в постантропологическую эпоху.	6	10
VII	Раздел VII. Социальная философия Тема 7. Философия общества 1. Единство и различие законов природы и общества. 2. Экологическая проблема и экологическое сознание. 3. Основные типы и структура общественных отношений. 4. Производственные революции в истории общества. 5. Ценности и социализация личности. 6. Современная культурная ситуация: противоречия, поиски решений, тенденции развития. 7. Основные типы социальных прогнозов и методы прогнозирования.	8	11
	Итого	54	81

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

7.1 Литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебное пособие / ред. В. П. Кохановский. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.	120 в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс).	100 в библиотеке Казанской ГАВМ
4.Ивин, А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 478 с.	Доступ ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/BAF7B4B4-0190-4CBC-ADFA-04EC087F5776 Неограниченный доступ

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Хачатрян А.А. Философия Учебно-методическое пособие. Направления подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния», 35.03.07- «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 27.03.01 - «Стандартизация и метрология», 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация «бакалавр»; направление подготовки: 36.05.01 - «Ветеринария», квалификация «специалист») Казань, 2018. – 127 с.

2. Методические указания к семинарским занятиям по философии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр) /Хачатрян А.А. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 94 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет – ресурсы

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

<http://www.bogoslov.ru/info/soft/topics/20293/index.html>

<http://lektsii.com/Filosofiya/>

http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

<http://www.nsu.ru/filf/>

<http://www.onlinedics.ru/slovar/fil.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	<p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул, трибуна для преподавателя; доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
		Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, ви-	1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от

		ты	деопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
--	--	----	--	--