

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор А.Х. Волков
«30» сентября 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФТД.1 Теория и практика рыночной экономики»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019

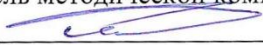
Рабочая программа дисциплины «ФТД.1 Теория и практика рыночной экономики»

Составил (а)  Г.И. Вагазова

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий
протокол № 12
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент  А.Х. Шагиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«22» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой
«30» апреля 2019 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
 - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1 Материалы для текущего контроля
 - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Новые условия экономических отношений, многообразие форм собственности, переход к многообразию форм хозяйствования, требуют от студентов-выпускников повышенных экономических знаний и определенных навыков в развитии агробизнеса на селе.

Цель преподавания дисциплины «Теория и практика рыночной экономики» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по формированию предпринимательских структур на селе, рациональному использованию накопленного ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий, особенно на животноводческих фермах, освоению принципов партнерства, саморегулирования и самофинансирования учрежденных рыночных форм предпринимательства и хозяйствования для увеличения объемов производства конкурентоспособной продукции и доходов.

Задачи: формирование экономического кругозора студентов и воспитание у них современного экономического мышления предпринимателя, каким он должен быть на селе в условиях рыночной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и практика рыночной экономики» относится к факультативам, индекс – ФТД.1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Теория и практика рыночной экономики»

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика рыночной экономики» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3);

Профессиональных:

способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес – планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК – 15).

Обучающийся должен знать:

- сущность, принципы и механизмы рыночной экономики;
- направления и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации;
- особенности развития малого бизнеса и предпринимательства на селе;
- организационные принципы создания крестьянских (фермерских) хозяйств;
- особенности деятельности товариществ, обществ в рыночной экономике;
- общие положения о партнерстве, сделках и системе партнерских взаимоотношений;

- составляющие рыночной конъюнктуры и инфраструктуры с.-х. товаропроизводителей.

уметь:

- разрабатывать оперативные и стратегические планы для с.-х. предприятий различных форм собственности;

- определять экономическую эффективность сельскохозяйственного производства;

- подготавливать нормативно-информационную базу данных для заключения договоров.

владеть:

- экономической терминологией;

- принципами и методами прогнозирования и планирования для эффективного ведения с.-х. производства.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция				Σ общее количество компетенций
		ОК	ПК			
Понятие и сущность рыночной экономики	7	ОК-3				1
Аграрная реформа и современное развитие	7					
Земельная реформа-основа создания предпринимательских структур на селе	7					
Малый бизнес и предпринимательство на селе	7		ПК-15			1
Сельскохозяйственная кооперация: исторически сложившаяся форма предпринимательства	7		ПК-15			1
Система партнерства и предпринимательских сделок	7		ПК-15			1
Риски в сельскохозяйственном предпринимательстве	7	ОК-3				1

Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7					
Трудовые отношения в предпринимательстве	5					
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	5					
Договорные отношения субъектов малого предпринимательства	6	ОК-3				1
Итого	72					

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Теория и практика рыночной экономики» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5 Структура и содержание дисциплины «Теория и практика рыночной экономики»

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	4/8	4
Всего час	72	72
зач. ед.	2	2
Лекции, ч	16	4
Лабораторные занятия, ч	-	-
Практические занятия, ч	16	6
Самостоятельная работа, ч	40	58
Контроль, ч		4
Курсовой проект, семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекций и их	Объем в часах
-------	-------------------------------------	---------------

	содержание	Очн.	ЗФ
1	2	3	4
1	Понятие и сущность рыночной экономики (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)	1	1
2	Аграрная реформа и современное развитие	1	
3	Земельная реформа-основа создания предпринимательских структур на селе	1	
4	Малый бизнес и предпринимательство на селе (способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес – планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции)	1	
5	Сельскохозяйственная кооперация: исторически сложившаяся форма предпринимательства	1	
6	Система партнерства и предпринимательских сделок	1	
7	Риски в сельскохозяйственном предпринимательстве	2	2
8	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	2	
9	Трудовые отношения в предпринимательстве	2	1
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	
11	Договорные отношения субъектов малого предпринимательства	2	
	Итого	16	4

5.2 Лабораторные занятия

- учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

5.3 Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, тема и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	ЗФ
1	Сельскохозяйственные кооперативы: виды, порядок создания и экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов	2	2

2	Определение численности и оплаты труда административно-управленческого персонала объединения кооперативов	2	2
3	Расчет сметы административно – управленческих расходов по объединению кооперативов и отчислений кооперативов на ее финансирование	2	2
4	Формы общественной организации производства	2	
5	Расчет нормативов затрат по основному стаду в кооперативе «Молоко»	2	
6	Разработка нормативов затрат для заключения договора на партнерство коллектива дойной бригады и кооператива «Молоко»	2	
7	Система взаиморасчетов между кооперативом «Молоко» и коллективом дойной бригады	2	
8	Условия и принципы развития предпринимательства	2	2
	Итого	16	8

5.4 Курсовое проектирование

- учебным планом курсовой проект (работа) не предусмотрен.

5.5 Самостоятельная работа студентов

№	Темы для самостоятельного изучения	Количество часов		Форма контроля
		Очн	Заочн	
1	Понятие и сущность рыночной экономики	3	5	Тестирование, контрольные работы
2	Аграрная реформа и современное развитие	4	5	Тестирование
3	Земельная реформа-основа создания предпринимательских структур на селе	3	5	Тестирование, проверка результатов выполнения индивидуальных заданий
4	Малый бизнес и предпринимательство на селе	4	5	
5	Сельскохозяйственная кооперация: исторически сложившаяся форма	3	5	

	предпринимательства			
6	Система партнерства и предпринимательских сделок	4	5	
7	Риски в сельскохозяйственном предпринимательстве	3	5	
8	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	4	5	
9	Трудовые отношения в предпринимательстве	3	5	
10	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	4	7	
11	Договорные отношения субъектов малого предпринимательства	5	7	
	Итого	40	58	

6 Образовательные технологии

6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1.	Сельскохозяйственные кооперативы: виды, порядок создания и экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов	Деловая игра	2
2.	Составление трудового договора	Деловая игра	2
3.	Разработка устава и учредительного договора	Деловая игра	2
	Итого		6

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Материалы для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Понятие сущность рыночной экономики (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).
2. Условия и принципы рыночной экономики.
3. Аграрная реформа и ее современное развитие.
4. Законодательные положения и виды собственности в современных условиях.
5. Земельная реформа – основа создания предпринимательских структур на селе.
6. Значение и задачи малого предприятия.
7. Организационные принципы функционирования индивидуальной трудовой деятельности.
8. Характеристика экономической деятельности малого предприятия.
9. Государственная поддержка малого бизнеса.
10. Понятие, сущность и принципы кооперации.
11. Вещное и обязательственное право в хозяйственных правоотношениях и сделках.
12. Партнерство и система партнерских взаимоотношений в хозяйственной среде.
13. Понятие и сущность риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.
14. Классификация рисков в предпринимательской деятельности.
15. Виды потерь и факторы возникновения рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.
16. Менеджмент риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.
17. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
18. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.

19. Регулирование качества продукции, работ и услуг в предпринимательской деятельности.
20. Регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности.
21. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Основные права и обязанности работодателя.
24. Заключение и исполнение коллективного договора на малых предприятиях.
25. Заключение и расторжение трудового договора.
26. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров на малых предприятиях.
27. Ответственность за нарушения в области трудового законодательства.
28. Сущность и виды сделок в предпринимательстве.
29. Характеристика предпринимательского договора.
30. Виды предпринимательских договоров.
31. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательской деятельности.

Тесты по разделам

1. *Задача теории и практики рыночной экономики:*

1. стремление максимально проявить и реализовать индивидуальные замыслы, способности, инициативу, самостоятельность и творчество, освободившись от необходимости подчинения при работе по найму
2. обоснование и выбор наиболее приемлемой организационно-правовой формы предпринимательства
3. самоутверждение в обществе и своем непосредственном окружении в более значимом социальном статусе
4. надежда заработать в «собственном деле» больше, нежели это удастся в качестве наемного работника

2. *Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:*

1. производственное
2. коммерческое
3. финансовое

3. *Субъектами предпринимательской деятельности являются:*

1. граждане Российской Федерации (РФ), не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности, коллективные предприниматели
2. юридические лица и их структурные подразделения
3. государственные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок
4. муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок

4. *Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом:*

1. не является, так как представляет собой объединение участников на основе общей долевой собственности
2. юридическими лицами являются только полные хозяйственные товарищества
3. является

5. *Организациями, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности называются:*

1. коммерческие
2. не коммерческие

6. *Организациями, не имеющими извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками называются:*

1. коммерческие
2. не коммерческие

7. *Укажите вид начального капитала для организации хозяйственного товарищества:*

1. уставной капитал
2. паевой капитал
3. складочный капитал

8. *Укажите вид начального капитала для организации хозяйственного общества:*

1. уставной капитал
2. паевой капитал
3. складочный капитал

9. *Укажите вид начального капитала для организации производственного кооператива:*

1. уставной капитал
2. паевой капитал
3. складочный капитал

10. *Какая организационно-правовая форма соответствует объединению лиц со своими капиталами:*

1. открытое акционерное общество
2. товарищество на вере
3. общество с ограниченной ответственностью
4. полное товарищество

11. Укажите минимальную величину начального капитала для организации закрытого акционерного общества:

1. минимальный размер законодательно не установлен
2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
4. 1000000 млн. евро по рыночному курсу на дату регистрации

12. Укажите минимальную величину начального капитала для организации товарищества на вере:

1. минимальный размер законодательно не установлен
2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
4. 1000000 млн. евро по рыночному курсу на дату регистрации

13. Укажите минимальную величину начального капитала для организации производственного кооператива:

1. минимальный размер законодательно не установлен
2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
4. 1000000 млн. евро по рыночному курсу на дату регистрации

14. Укажите минимальную величину начального капитала для организации открытого акционерного общества:

1. минимальный размер законодательно не установлен
2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда

15. Установите вид ответственности в открытом акционерном обществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества:

1. личная имущественная ответственность участника
2. ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставной капитал
3. участник не несет ответственности, так как имеет обязательственные права

16. Установите вид ответственности в полном товариществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества:

1. личная имущественная ответственность участника
2. ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставной капитал
3. участник не несет ответственности, так как имеет обязательственные права

17. Сколько должно быть внесено от всей суммы начального капитала к моменту государственной регистрации акционерного общества:

1. 50%
2. 100%
3. 70%
4. 10%

18. Сколько должно быть внесено от всей суммы начального капитала к моменту государственной регистрации производственного кооператива:

1. 50%

- 2. 100%
- 3. 70%
- 4. 10%

19. Сколько должно быть внесено от всей суммы начального капитала к моменту государственной регистрации товарищества на вере:

- 1. 50%
- 2. 100%
- 3. 70%
- 4. 10%

20. Сколько должно быть внесено от всей суммы начального капитала к моменту государственной регистрации общества с ограниченной ответственностью:

- 1. 50%
- 2. 100%
- 3. 70%
- 4. 10%

21. Какой документ является учредительным в открытом акционерном обществе:

- 1. учредительный договор
- 2. устав
- 3. учредительный договор и устав

22. Какой документ является учредительным в обществе с ограниченной ответственностью:

- 1. учредительный договор
- 2. устав
- 3. учредительный договор и устав

23. Какой документ является учредительным в производственном кооперативе:

- 1. учредительный договор
- 2. устав
- 3. учредительный договор и устав

24. Какой документ является учредительным в товариществе на вере:

- 1. учредительный договор
- 2. устав
- 3. учредительный договор и устав

25. Укажите направление государственного регулирования закупок сельскохозяйственной продукции для федеральных и региональных нужд:

- 1. финансирование приобретения семян
- 2. установление гарантированных закупочных цен
- 3. предоставление налогового кредита

26. Укажите мероприятие, направленное на стабилизацию рынка сельскохозяйственной продукции:

- 1. финансирование приобретения горюче-смазочных материалов
- 2. осуществление закупочных и товарных интервенций

3. предоставление льготного налогообложения

27. **Определите, какому методу регулирования качества продукции соответствует следующее положение: подтверждение соответствия качества продукции требованиям нормативных документов по стандартизации:**

1. метрология
2. стандартизация
3. сертификация

28. **Определите какому методу регулирования качества продукции соответствует следующее положение: проверка средств измерения при выпуске из производства или ремонта, ввозе по импорту, а также находящихся в эксплуатации:**

1. метрология
2. стандартизация
3. сертификация

29. **Определите, какому методу регулирования качества продукции соответствует следующее положение: требования, предъявляемые к качеству продукции (качественные характеристики, параметры, требования технической эстетики и эргономики):**

1. метрология
2. стандартизация
3. сертификация

30. **Укажите орган, регулирующий порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями:**

1. ассоциация сельскохозяйственных товаропроизводителей
2. органы государственной налоговой службы
3. казначейство
4. обслуживающий банк

31. **Регулируемая цена – это цена, которая:**

1. складывается на рынке без прямого государственного воздействия под влиянием спроса и предложения
2. устанавливается при прямом государственном воздействии на ее уровень путем установления верхнего (или нижнего) предела цены, предельного уровня рентабельности и др. способами
3. твердо установленная цена

32. **Определите, верно ли следующее утверждение: для успешного осуществления предпринимательской деятельности важно, чтобы законодательные акты, с помощью которых государство осуществляет экономическое регулирование, носили краткосрочный характер, а методы регулирования были незамедлительного действия:**

1. верно
2. неверно

33. **Определите, верно ли следующее утверждение: при постоянных и непредсказуемых изменениях законодательных актов и установленных**

ими экономических нормативов предприниматели сокращают долгосрочные инвестиции и направляют средства в те отрасли, которые обеспечивают их быстрый оборот:

1. верно

2. неверно

34. *Определите, верно ли утверждение: действующим законодательством не установлены запреты на вмешательство федеральных и местных органов исполнительной власти в сферу предпринимательства:*

1. верно

2. неверно

35. *Верно ли следующее утверждение: действующим законодательством установлена возможность залога товаропроизводителями сельскохозяйственной продукции:*

1. верно

2. неверно

36. *Верно ли утверждение: закупочные интервенции осуществляются государством в случаях роста рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие выше максимального уровня их колебаний на рынке:*

1. верно

2. неверно

37. *Верно ли утверждение: для признания положения организации на рынке доминирующим ее доля в поставках определенного товара на рынок должна составлять 65% и более, и она должна быть способна ограничивать конкуренцию:*

1. верно

2. неверно

38. *Какое из нижеуказанных действий относится к монополистической деятельности:*

1. злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением на рынке

2. соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию

3. акты и действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, направленные на ограничение конкуренции.

39. *По характеру взаимоотношений между коммерческой организацией (поставщиком или покупателем) и посредником торгово-посреднические операции подразделяют на следующие виды:*

1. активные, компенсационные, трастовые

2. агентские, брокерские, комиссионные, операции по перепродаже

3. прямые, косвенные, пассивные

40. *Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:*

1. определение размеров рынка, прогноз объема продаж, пути формирования общественного мнения об организации
2. определение порядка ценообразования, методы стимулирования продаж, условия аренды помещений, использование посредников, пути сотрудничества с посредниками
3. изучение конъюнктуры рынка по интересующему товару, поиск и подбор контрагента, подготовка к заключению договора, его заключение, реализация условий договора

41. Конечным результатом подготовительного этапа заключения сделки является:

1. оценка затрат, связанных с приобретением и эксплуатацией оборудования
2. оценка форм и методов сбыта продукции в регионе
3. составление проекта договора купли-продажи
4. организация рекламной деятельности

42. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:

1. качество товара
2. срок и дата поставки
3. цена и сумма договора
4. условия и сроки платежей

43. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:

1. качество товара
2. срок и дата поставки
3. цена и сумма договора
4. условия и сроки платежей

44. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:

1. арбитраж
2. форс-мажор
3. санкции за невыполнение сторонами обязательств и возмещение ущерба
4. рекламации

45. Какие права приобретает сельскохозяйственный товаропроизводитель на товарной бирже, став владельцем привилегированных акций и облигаций, выпускаемых товарной биржей:

1. льготные условия обслуживания на бирже, участие в управлении, получение дивидендов, право открыть брокерскую контору
2. льготные условия обслуживания на бирже, право торговли в операционном зале биржи
3. получение безусловных фиксированных дивидендов и выплат

46. Какие права приобретает сельскохозяйственный товаропроизводитель на товарной бирже, став владельцем простых акций, выпускаемых биржей:

1. льготные условия обслуживания на бирже, участие в управлении, получение дивидендов, право открыть брокерскую контору
2. льготные условия обслуживания на бирже, право торговли в операционном зале биржи

3. получение безусловных фиксированных дивидендов и выплат

47. **Какие права приобретает сельскохозяйственный товаропроизводитель на товарной бирже, став владельцем брокерского места:**

1. льготные условия обслуживания на бирже, участие в управлении, получение дивидендов, право открыть брокерскую контору
2. льготные условия обслуживания на бирже, право торговли в операционном зале биржи

3. получение безусловных фиксированных дивидендов и выплат

48. **Определите, верно ли следующее утверждение: при оценке возможных потерь и выгод от осуществления конкретного предпринимательского проекта, связанного с инновациями, не возникает необходимости учитывать прошлый опыт и проницательность предпринимателя:**

1. верно
2. неверно

49. **Определите, верно ли следующее утверждение: при выборе сегмента рынка предприниматель должен учитывать свои цели, сильные и слабые стороны, степень конкуренции, характер каналов сбыта, прибыль и образ коммерческой организации:**

1. верно
2. неверно

50. **Определите, верно, ли следующее утверждение: ценовая стратегия предпринимательства в сельскохозяйственном секторе экономики связана с прогнозом потребности в ресурсах (трудовых, материально-технических, финансовых), достаточных для достижения стратегических целей, и обоснованием источников их поступления:**

1. верно
2. неверно

51. **Определите, верно, ли утверждение: при установлении цены при продаже товара оптом организация должна исходить из объема каждой партии товара и использовать систему скидок в зависимости от количества товара, приобретаемого одним покупателем:**

1. верно
2. неверно

52. **Верно ли утверждение: для отраслей животноводства преобладающими являются риски, связанные с наличием финансовых ресурсов для обновления соответствующего оборудования:**

1. верно
2. неверно

53. Верно ли утверждение: основной мерой защиты от коммерческого риска для сельскохозяйственной организации является максимально возможное снижение себестоимости продукции, а также своевременное обеспечение информацией о рынке и ценах на нем:

1. верно
2. неверно

54. К методам менеджмента риска относят:

1. статистический, экспертный, расчетно-аналитический
2. избегание, удержание, снижение, передача
3. балансовый, аналитический, экономико-математический

55. Укажите виды предпринимательского риска:

1. экономический, кредитный, материальный
2. управленческий, финансовый, ценовой
3. производственный, коммерческий, финансовый

56. Укажите факторы коммерческого риска:

1. повышенные материальные затраты на производство товара
2. превышение издержек обращения над проектными
3. повышение ставки рефинансирования

57. Укажите факторы производственного риска:

1. снижение намеченного объема производства и реализации товаров
2. повышение курса иностранной валюты
3. повышение ставки рефинансирования

58. Укажите подходы к обоснованию товарной стратегии (по ассортименту и объему выпускаемой продукции) для вновь создаваемой организации в агропромышленном производстве:

1. сочетание обороны, атаки, маневра, контрнаступления
2. поиск рыночной ниши, закрепление в ней
3. уступать ослабленные территории рынка при одновременном усилении своих позиций на наиболее перспективных территориях

59. К коммерческим рискам относят:

1. вероятность нанесения вреда третьим лицам
2. опасности, возникающие при перевозке грузов
3. погодно-климатические условия
4. освоение конкурентами новых технологий

60. Какие методы защиты от рисков следует применять при небольшом размере возможного риска и высокой его вероятности:

1. удержание, снижение
2. избегание, снижение, передача
3. удержание, снижение, передача
4. избегание, удержание, снижение

61. Для каких целей составляется бизнес план:

1. демонстрация надежности задуманного дела
2. оперативный документ для ежеквартальной отчетности в налоговые органы

3. приложение к договору о поставках продукции

4. годовая отчетность в органы статистики

62. Укажите, кто принимает участие в разработке бизнес-плана:

1. сам предприниматель, юрист, экономическая и финансовая служба предприятия

2. вышестоящая организация

3. федеральные и муниципальные органы

63. Установите, в каком разделе бизнес-плана решается следующая задача: определение способа реализации товаров, работ, услуг; определение уровня и способа установления цен на конечный результат деятельности; организация рекламной компании, формы обеспечения и поддержания репутации предприятия и производимых им товаров:

1. рынки сбыта товаров

2. резюме

3. стратегия финансирования

4. стратегия маркетинга

64. Установите, в каком разделе бизнес-плана решается следующая задача: определение емкости рынка и объема рыночного спроса, сегментирование рынка:

1. рынки сбыта товаров

2. резюме

3. стратегия финансирования

4. стратегия маркетинга

65. Установите, в каком разделе бизнес-плана решается следующая задача: определение цели и направлений деятельности предприятия, выявление отличительных особенностей производимой продукции и ее привлекательности для потенциальных клиентов, прогнозирование финансовых результатов от основного вида деятельности:

1. рынки сбыта товаров

2. резюме

3. стратегия финансирования

4. стратегия маркетинга

66. Установите, в каком разделе бизнес-плана решается следующая задача: определение необходимой величины и источников получения инвестируемого капитала, прогнозирование формы и времени получения эффекта от вложений:

1. рынки сбыта товаров

2. резюме

3. стратегия финансирования

4. стратегия маркетинга

67. Укажите вопросы, рассматриваемые в разделе «характеристика товаров и услуг» бизнес-плана:

1. что представляет собой товар, каковы специфические требования рынка и насколько полно соответствует им товар

2. себестоимость и уровень рентабельности товара

3. как будет организовано производство товара

4. насколько рынок заполнен данным товаром

68. Укажите перечень вопросов, рассматриваемых в разделе «конкуренция на рынке» бизнес-плана:

1. какие преимущества имеет товар предпринимателя перед товарами конкурентов

2. какова емкость рынка по данному товару

3. какова степень насыщенности товаром данного сегмента рынка

4. как будет организовано производство товара

69. Какие вопросы решаются при составлении производственного плана в бизнес-плане:

1. потребность в ресурсах и источниках их получения, наличие помещений, оборудования

2. возможный объем реализации продукции

3. возможная цена реализации

4. возможная выручка от реализации

70. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе «оценка рисков и управление ими» в бизнес-плане:

1. определить для каждого риска возможные меры защиты

2. исключить из состава предприятия все виды деятельности, по которым возможен какой-либо риск

3. риски анализируются только для сведения предпринимателя, который может не обращать на них внимания

71. Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации это:

1. убытки

2. превышение размеров заемного капитала над размером собственного капитала

3. неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения

72. Организация считается ликвидной, если, реализовав текущие (оборотные) активы, она погашает свои обязательства:

1. по оплате труда и перед бюджетом

2. по оплате труда, перед бюджетом и внебюджетными фондами

3. перед поставщиками

4. все краткосрочные обязательства

73. Анализ эффективности работы организации включает:

1. определение показателей эффективности управления, рентабельности (прибыльности), деловой активности, а также сравнение результатов расчетов в динамике, на основе которых делают выводы и предложения

2. расчет прироста по основным экономическим показателям в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения

3. исчисление прироста среднегодовых величин средств и источников их образования в отчетном периоде по сравнению с предшествующими, на основе анализа этого прироста делают выводы и предложения

74. *Возможность организации погашать свою краткосрочную задолженность ликвидными оборотными средствами отражают показатели, характеризующие:*

1. деловую активность
2. финансовую устойчивость
3. ликвидность

75. *К какому виду организационного воздействия относится устав предприятия:*

1. регламентирование
2. нормирование
3. инструктирование

76. *Какие экономические рычаги оказывают преимущественное влияние на уровне личности:*

1. заработная плата
2. кредит
3. рентабельность
4. фондоотдача

77. *Какие экономические рычаги оказывают преимущественное влияние на уровне предприятия:*

1. оплата за качество работы
2. фондоотдача
3. рентабельность
4. производительность труда

78. *Из каких категорий работников состоит аппарат управления сельскохозяйственного предприятия :*

1. линейных и функциональных руководителей
2. инженерно-технического состава и служащих
3. директора, главных специалистов, специалистов, управляющих
4. руководителей, специалистов и обслуживающего персонала

79. *Укажите оптимальную норму управления для управляющих отделений:*

1. 1-3 нижестоящих руководителя
2. 3-5 нижестоящих руководителя
3. 5-8 нижестоящих руководителя
4. свыше 15 подчиненных

80. *Укажите оптимальную норму управления для руководителя предприятия:*

1. 4-7 подчиненных
2. 8-12 подчиненных
3. 12-15 подчиненных
4. свыше 15 подчиненных

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие сущность рыночной экономики (способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности).
2. Условия и принципы рыночной экономики.
3. Аграрная реформа и ее современное развитие.
4. Законодательные положения и виды собственности в современных условиях.
5. Земельная реформа – основа создания предпринимательских структур на селе.
6. Значение и задачи малого предприятия.
7. Организационные принципы функционирования индивидуальной трудовой деятельности.
8. Характеристика экономической деятельности малого предприятия.
9. Государственная поддержка малого бизнеса.
10. Понятие, сущность и принципы кооперации.
11. Вещное и обязательственное право в хозяйственных правоотношениях и сделках.
12. Партнерство и система партнерских взаимоотношений в хозяйственной среде.
13. Понятие и сущность риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.
14. Классификация рисков в предпринимательской деятельности.
15. Виды потерь и факторы возникновения рисков в сельскохозяйственном предпринимательстве.
16. Менеджмент риска в сельскохозяйственном предпринимательстве.
17. Направления и методы регулирования предпринимательской деятельности.
18. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
19. Регулирование качества продукции, работ и услуг в предпринимательской деятельности.
20. Регулирование внешнеэкономической предпринимательской деятельности.
21. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
22. Основные права и обязанности работника.
23. Основные права и обязанности работодателя.
24. Заключение и исполнение коллективного договора на малых предприятиях.
25. Заключение и расторжение трудового договора.
26. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров на малых предприятиях.
27. Ответственность за нарушения в области трудового законодательства.
28. Сущность и виды сделок в предпринимательстве.
29. Характеристика предпринимательского договора.

30. Виды предпринимательских договоров.
31. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательской деятельности.

8 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теория и практика рыночной экономики»

8.1 Основная литература

При изучении дисциплины в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	кол-во экз.
Экономика предприятий агропромышленного комплекса : учебник для академического бакалавриата / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — (Бакалавр. Академический курс).	ЭБС «Юрайт» https://www.biblio-online.ru (неограниченное кол-во пользователей)
Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.	ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/ (1800 кол-во пользователей)
Лескина О.Н. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности/ Лескина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 76 с.	ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/ (1800 кол-во пользователей)
Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с	ЭБС «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/23085 . (1800 кол-во пользователей)

8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Экономика отраслей растениеводства : учебное пособие / Л. И. Макарец, М. Н. Макарец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ;	22 библиотека КГАВМ ЭБС «Лань», http://e.lanbook.com/book/3816 (неограниченное кол-во)

Краснодар : Лань, 2012. - 368 с.	пользователей)
Экономика агропромышленного комплекса : учебное пособие / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 544 с.	70 библиотека КГАВМ
Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК + CD. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с.	ЭБС «Лань» , https://e.lanbook.com/reader/book (неограниченное кол-во пользователей)

8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

8.4 Программное обеспечение и интернет – ресурсы

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы.

1. Электронный каталог КГАВМ – Режим доступа: <http://library.kstn.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>
3. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Книга фонд» - Режим доступа: <http://www.knigaiTind.ru>
5. ЭБС [Books.ru](http://www.books.ru) – Режим доступа: <http://www.book.ru>
6. ЭБС Библиокомплектатор – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. ЭБС «БиблиоТех» - Режим доступа: <http://kstu.bibliotech.ru>
9. ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
10. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-onlnt.ru>
11. Доступ к электронным ресурсам Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – Режим доступа: <http://www.arbicon.ru>
12. <http://www.mcx.ru/> (Официальный сайт МСХ РФ)
13. <http://www.gp.specagro.ru/region/index/id/5246/support/2>
(Справочник о мерах и направлениях государственной поддержки агропромышленного комплекса Российской Федерации)
14. <http://www.esxr.ru/> (Журнал «Экономика сельского хозяйства»)

15. http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление)
16. <http://www.eshpp.ru/j2011-1.html> (Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»)
17. <http://selhozrf.ru/node/78> (Интернет-журнал об экономике сельского хозяйства).
18. <http://www.rshb.ru> – ОАО «Россельхозбанк».
19. <http://www.rosagroleasing.ru> – ОАО «Росагролизинг».

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ MS Excel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint, Гарант, Консультант Плюс, Internet и др.

9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении

своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль:

Зачет проводится в устной форме. Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра. Критерии оценивания зачета.

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Теория и практика рыночной экономики» , способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теория и практика рыночной экономики»

Наименование	Наименование специальных*	Оснащенность	Перечень
--------------	---------------------------	--------------	----------

дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Теория и практика рыночной экономики	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 339 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 35</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 150, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35</p>	<p>Лекционная аудитория № 339, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья (скамейки) для обучающихся, тумба для чтения лекций для преподавателя, видеопроектор, экран для проектора, доска. ноутбук марки Samsung</p> <p>Аудитория №150, оборудованная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, ноутбук Soni, телевизор Panasonic. Программа 1-С бухгалтерия</p>	<p>Операционная система <i>Microsoft Office Professional Plus 2007</i> Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная Программа 1-С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p>
	<p>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: