

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.14 Коневодство»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.14 Коневодство»

Составил (а) Асланова М. А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены  
протокол № 7  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 9

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов  
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова  
библиотекой

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины:**

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов выращивать племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знаниях биологических особенностей, оптимального кормления и рационального содержания лошадей при правильно выбранном методе разведения.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Коневодство» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, обязательным дисциплинам основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.В.ОД.14.

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Коневодство»**

Дисциплина направлена на формирование:

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Профессиональных компетенций:

ПК-1 производственно-технологическая деятельность: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

ПК-2 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

ПК-7 способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства

ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка

ПК-10 способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-17 способностью вести учет продуктивности разных видов животных

Студент при изучении дисциплины «Коневодство» должен знать:

- основные технологические элементы и технологии производства продукции коневодства с учетом направления продуктивности лошадей, целей их разведения и зоны обитания;

- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород лошадей;
  - структуру стада, принципы формирования технологических групп;
  - системы и способы содержания лошадей в зимний стойловый и летний периоды;
  - обеспеченность лошадей кормами в течение года, состав и питательность рационов для различных половозрастных групп, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера;
  - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах;
  - организацию, проведение и методы случки лошадей, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования лошадей и жеребцов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;
  - организацию выращивания ремонтного молодняка, запряжку, тренинг, испытание работоспособности лошадей;
  - методы разведения, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения лошадей;
- уметь:**
- описывать масть и отметины лошади;
  - определять возраст лошадей по зубам;
  - описывать и оценивать экстерьер лошадей глазомерным, соматометрическим, графическим и методом индексов, правильно фотографировать лошадей;
  - проводить оценку работоспособности и рабочих качеств лошадей различного направления производительности;
  - проводить бонитировку лошадей заводских и местных пород;
  - проводить случку лошадей различными способами,
  - составлять оборот стада лошадей и планировать выход продукции;
  - проводить мечение лошадей различными методами;
  - запрягать лошадей в русскую дуговую и спортивную упряжь;
  - заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в коневодстве;
  - составлять отчетность по коневодству;
- владеть:**
- способностью описывать масть и отметины лошади;
  - способностью определять возраст лошадей по зубам;
  - способностью описывать и оценивать экстерьер лошадей глазомерным, соматометрическим, графическим и методом индексов, правильно фотографировать лошадей;
  - способностью проводить оценку работоспособности и рабочих качеств лошадей различного направления производительности;
  - способностью проводить бонитировку лошадей заводских и местных пород;
  - способностью проводить случку лошадей различными способами,
  - способностью составлять оборот стада лошадей и планировать выход продукции;

- способностью проводить мечение лошадей различными методами;
- способностью запрягать лошадей в русскую дуговую и спортивную упряжь;
- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в коневодстве;
- способностью составлять отчетность по коневодству;

### 3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Тема, раздел дисциплины	Кол-во часов	ОПК	ПК	Общее количество компетенций
Народнохозяйственное значение коневодства, происхождение лошади, биологические особенности, типы конституции, экстерьер и масти лошади	25		ПК-2, ПК-17	2
Породы лошадей	25		ПК-2, ПК-10	2
Продуктивное и рабочее направления коневодства	25	ОПК -1	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-17	6
Воспроизводство конепоголовья	25	ОПК -1	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-17	6
Выращивание молодняка и тренинг лошадей	25	ОПК -1	ПК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-17	6
Племенная работа в коневодстве	25	ОПК -1	ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10, ПК-17	6
Государственные и республиканские мероприятия по развитию коневодства	30	ОПК -1	ПК-7, ПК-9, ПК-17	4
<i>Итого</i>	<i>180</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>7</i>

### 4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Коневодство» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 5 Структура и содержание дисциплины

### Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	3/5	4/7
Всего	180	180
Лекций, ч	34	12
Практические занятия, ч	36	16
Самостоятельная работа, ч	83	143
Контроль	27	9
Курсовая работа, семестр	+	+
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

### 5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Народно-хозяйственное значение, история развития, состояние и развитие отечественного коневодства (с применением новых технологий) Предмет, содержание и задачи курса коневодства. Народнохозяйственное значение коневодства по основным направлениям: рабочему, спортивному, продуктивному и другим. История развития коневодства и коннозаводства.	2	2
2	Происхождение и одомашнивание лошади. Биологические и анатомо-физиологические особенности лошадей (с применением новых технологий) Эволюция лошади, ближайшие дикие сородичи лошади. Время, очаги и условия одомашнивания лошадей. Биологические особенности лошади (особенности скелета, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и эндокринной систем, органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, особенности размножения, поведение, темперамент.	2	-
3	Экстерьер и конституция лошади. Особенности экстерьера лошадей различного направления производительности (с применением новых технологий)	6	4

	Оценка статей и особенности экстерьера лошадей различного направления производительности. Типы конституции лошадей и их взаимосвязь с направлением производительности. Аллюры лошадей.		
4	Классификация пород лошадей. Породы верхового направления производительности (с применением новых технологий) Классификации конских пород. Породы верхового направления производительности. Зоотехническая характеристика чистокровной верховой породы лошадей. Мероприятия по совершенствованию лошадей верховых пород	4	2
5	Характеристика пород лошадей легкоупряжного направления производительности (с применением новых технологий) Зоотехническая характеристика орловской рысистой породы лошадей. Мероприятия по совершенствованию лошадей легкоупряжных пород.	4	-
6	Характеристика пород лошадей тяжелоупряжного направления производительности Зоотехническая характеристика владимирской, русской тяжеловозной и советской тяжеловозной пород лошадей. Мероприятия по совершенствованию тяжелоупряжных пород	2	-
7	Аборигенные породы, их роль в народном хозяйстве, проблемы сохранения и совершенствования Зоотехническая характеристика степных (монгольская), лесных (якутская) и горских пород (алтайская порода). Мероприятия по их сохранению и совершенствованию	2	-
8	Характеристика молочной и мясной продуктивности лошади; технология продуктивного коневодства (с применением новых технологий) Основные зоны продуктивного коневодства. Биологические особенности табунных лошадей. Конское мясо как продукт питания: химический состав, калорийность, питательные и вкусовые качества. Мясная продуктивность лошади и технология мясного табунного коневодства. Молоко кобыл как продукт питания. Состав, химические свойства и питательные качества молока кобыл. Особенности строения вымени и молокоотдачи у кобыл. Организация и техника доения. Молочная продуктивность и технология молочного коневодства. Кумыс, его химический состав и значение, как диетического и лечебного продукта. Особенности содержания и кормления продуктивных лошадей	4	2
9	Воспроизводство конепоголовья. Технология выращивания молодняка, тренинг и испытание лошадей (с применением новых технологий) Особенности физиологии размножения лошадей. Половая зрелость, случной возраст и продолжительность племенного использования жеребцов и кобыл. Половая цикличность кобыл. Сперматогенез и качественные показатели спермы	4	-

	жеребца. Процесс оплодотворения и развития плода. Организация и проведение случной кампании в коневодстве. Виды случки. Подготовка жеребцов к случке. Проведение пробы кобыл, методы определения жеребости. Содержание, кормление и режим рабочего использования жеребых кобыл. Продолжительность жеребости, причины и профилактика аборта. Проведение выжеребки, уход за кобылой и жеребенком в первые дни после выжеребки. Содержание и кормление подсосных кобыл и жеребят. Оповаживание жеребят, методы таврения. Отъем жеребят от кобыл. Моцион и групповой тренинг. Контроль за ростом и развитием. Возраст и последствия кастрации жеребчиков. Заводской и ипподромный тренинг, сроки и возраст тренинга.		
10	<b>Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве и коннозаводстве</b> Особенности племенной работы в массовом коневодстве и коннозаводстве. Принципы и методы отбора и подбора лошадей. Системы оценки жеребцов-производителей по качеству потомства. Чистопородное разведение и его применение в коневодстве. Скрещивание и гибридизация в	4	2

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4
	коневодстве. Первичный и централизованный учет в коневодстве. Применение компьютерных программ в племенной работе.		
11	Конный спорт, народные конно-спортивные игры, выращивание высококлассных спортивных лошадей Классические виды конного спорта, требования к спортивным лошадям. Народные конно-спортивные игры, развитие конного спорта в Республике Татарстан. Государственные и республиканские мероприятия по развитию коневодства	2	-
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

## 5.2 Лабораторные занятия

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

## 5.3 Практические занятия

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Топография статей лошади Понятие стать, название статей и место их расположения	2	2
2	Классификация и описание мастей и отметин лошади Определение термина масть. Классификация мастер. Наименование и порядок описания масти. Определение	4	2

	термина отметина. Виды отметин. Порядок описания отметин (интерактивное занятие с применением учебной программы)		
3	Способы и техника определения возраста лошади Методы определения возраста лошади. Зубная формула, строение резцового зуба лошади, отличительные признаки молочных и постоянных резцовых зубов. Методика и техника определения возраста лошади по зубам. Индивидуальное задание по определению возраста лошади (интерактивное занятие)	4	2
4	Методы оценки экстерьера лошадей, основные пороки экстерьера Характеристика методов оценки экстерьера. Определение термина пороки. Характеристика пороков головы, шеи, туловища и конечностей лошади. Выполнение индивидуального задания (интерактивное занятие)	4	2
5	Практическое занятие по оценке экстерьера лошадей верховых, легкоупряжных и тяжелоупряжных пород,	4	

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4
	анализ результатов оценки (интерактивное занятие) Проведение занятия в условиях производства. Оценка экстерьера лошадей глазометрическим и соматометрическим методами, описание масти и отметин, определение возраста		
6	Методика выполнения курсовой работы по коневодству Закрепление тем курсовой работы. Методика выполнения работы и правила ее оформления. Пример выполнения аналитической части работы	2	2
7	Оценка и отбор по происхождению. Составление и анализ родословных Определение термина родословная. Виды родословных. Выполнение индивидуального задания по составлению родословных и их анализ (интерактивное занятие)	4	
8	Оценка и отбор по продуктивности. Бонитировка лошадей заводских и местных пород Изучение инструкции по бонитировке лошадей заводских пород. Показатели и оценка работоспособности лошадей различного направления производительности. Бонитировка лошадей разного направления производительности. Выполнение индивидуального задания по бонитировке лошадей Резвость, как основной показатель работоспособности рысистых пород. Тренинг и испытание лошадей упряжных и тяжелоупряжных пород. Учет показателей работоспособности упряженных лошадей.	4	2
9	Оценка и отбор жеребцов-производителей по качеству потомства Методы оценки жеребцов по качеству потомства в верховом и легкоупряжном коннозаводстве. Выполнение	2	

	индивидуального задания		
10	Племенной учет и мечение в коневодстве	2	2
11	Оценка и учет рабочей производительности лошади. Рабочие качества лошадей и методы их определения. Расчет нагрузки и выработки лошади. Планирование и учет работы лошадей. Расчет потребности фермы (хозяйства) в рабочих лошадях Составление плана использования рабочих лошадей (с применением новых технологий)	4	2
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>

## 5.4 Курсовое проектирование

*Тема курсовой работы.* Тема курсовой работы по дисциплине «Коневодство» одинаковая для всех студентов - «Зоотехническая характеристика ... пород лошадей», но название породы лошадей задаются по индивидуальному заданию. Задание по курсовой работе включает наименование породы, по которой студент дает полную характеристику в соответствии с методическими указаниями, а также список материалов о промерах и работоспособности определенной породы лошадей (первичный материал для анализа включает зоотехнические записи конезаводов республики, материалы ГПК, каталогов жеребцов, книг маточного поголовья и т.д.), по которому студент делает анализ и выводы о дальнейшем направлении зоотехнической работе с данной группой лошадей.

*Методические указания для выполнения и процедура защиты курсовой работы*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

*Кафедра технологии животноводства*

**Методические указания для выполнения  
курсовой работы по коневодству**  
для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»  
квалификации выпускника академический бакалавр

Казань

Методические указания и задание для выполнения курсовой работы по коневодству студентами факультета биотехнологии и стандартизации по специальности «Зоотехния» разработаны доцентом *M.A. Сушенцовой* под научным руководством зав. кафедрой технологии животноводства, проф. *Г.Ф. Кабировым*

## Общие положения

**Цель курсового проекта** - расширение и закрепление теоретических знаний, приобретение навыков анализа данных племенного и зоотехнического учета в коневодстве для выработки селекционной стратегии работы с поголовьем лошадей.

Курсовой проект выполняется студентом по индивидуальному заданию кафедры, применительно к Республике Татарстан или другим регионам России, основываясь на данных племенных книг, каталогов жеребцов-производителей и других справочных и научных материалов.

. Часть материалов курсовой работы может стать основой выпускной квалификационной работы, а также основой для написания дневника и отчета о технологической практике.

Оформление курсовой работы проводится в соответствии с общепринятыми положениями и ГОСТами. Курсовой проект оформляется на специальном бланке или в произвольной форме в соответствии с общепринятыми правилами и представляется на кафедру не позднее установленного деканатом или кафедрой сроком. Таблицы, обязательные для выполнения, представленные в методических указаниях, остальной материал студент представляет в произвольной форме: табличной или текстовой.

## **Введение**

В этом разделе излагается *народнохозяйственное значение коневодства* в соответствии с направлением пород, заданных в курсовой работе.

## **Основная часть**

Основная часть курсовой работы излагается в виде трех частей: теоретической, аналитической и практической

*В первой теоретической* части студент дает полную характеристику породы лошадей по индивидуальному заданию на основе имеющихся научных и литературных источников, включая Интернет. Характеристика породы лошадей должна включать следующие подразделы:

- *История создания* породы, включающая время, место, основные методы создания, характеристика пород и родоначальников породы, предпосылки по ее созданию;
- *Современное состояние* породы;
- *Описание экsterьерных особенностей*, наиболее часто встречающихся недостатков экстерьера, характер телосложения, тип конституции, средние промеры или стандарт породы по промерам, шкала роста молодняка;
- *Основные масти*;
- *Воспроизводительные качества*;
- *Работоспособность* должен включать сведения о рекордах породы, клички рекордистов, сравнительные сведения о работоспособности других пород, аналогичных заданной;
- *Основные линии и семейства* должен включать историю линии или семейства, ее отличительную характеристику, характеристику родоначальника или родоначальницы, продолжателей линии или семейства, основные направления работы с ними;
- *Ареал распространения* должен включать наименование конных заводов, занимающихся разведением породы и основное направление селекционной работы.

Этот раздел может быть иллюстрирован таблицами, фотографиями, диаграммами и другим наглядным материалом.

*Во второй аналитической* части на основании данных ГПК (каталога жеребцов-производителей, книги маточного поголовья, материалов зоотехнического учета конных заводов) соответствующей породы лошадей (в соответствии с индивидуальным заданием)

студент записывает сведения о поголовье лошадей и проводит анализ экстерьера, телосложения и работоспособности. Анализ проводится в соответствии со следующими группировками:

- По хозяйствам (результаты анализа приводятся в приложении А);
- По возрасту (результаты анализа приводятся в приложении Б);
- По классности (результаты анализа приводятся в приложении В);
- По линейной принадлежности или по семействам (результаты анализа приводятся в приложении Г);
- По происхождению (результаты анализа приводятся в приложении Д);
- По промерам и индексам телосложения (результаты анализа приводятся в приложении Е).

По желанию студент может провести группировки и по другим признакам, например, по масти, способу выращивания и т.п.

Все полученные результаты (с биометрической обработкой), приведенные в виде таблиц, должны быть подробно проанализированы. На основании проведенного анализа студент делает выводы о дальнейшем направлении зоотехнической работы с данной группой лошадей.

**В третьей практической части** студент предоставляет фотографии (одну или две в соответствии с заданием) лошадей заданных пород, описывает экстерьер, оценивает их в соответствии с инструкцией по бонитировке заводских или местных пород.

Пример выполнения аналитической части на ПК представлен в отдельном файле в компьютерном классе кафедры. В отдельном файле представлен образец написания курсовой работы по коневодству.

Вместе с курсовой работой, выполненной на бумажном носителе, студент прилагает диск с записями выполнения аналитической части курсовой работы, можно прилагать и выполнение практической части.

### Заключение

В этом разделе студент излагает свое мнение о зоотехнической и экономической целесообразности разведения пород лошадей в соответствии с индивидуальным заданием.

После заключения приводится список *использованной литературы*. Содержание курсовой работы приводится на второй странице.

### Приложения

#### Приложение А

Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей, выращенных в разных хозяйствах

Показатель	Тип хозяйства ( $M \pm m$ )			
	конезавод	госконюшня	племенное хозяйство	товарное хозяйство
<b>Жеребцы</b>				
Количество лошадей				
<i>Промеры: высота в холке</i>				
косая длина туловища				
обхват груди				
обхват пясти				
<i>Индексы: растянутости</i>				
широкотелости				
сбитости				
костистости				

<i>Работоспособность:</i> мин.сек				
среднее место				
<b>Кобылы</b>				
Количество лошадей				
<i>Промеры:</i> высота в холке				
косая длина туловища				
обхват груди				
обхват пясти				
<i>Индексы:</i> растянутости				
широкотелости				
сбитости				
костистости				
<i>Работоспособность:</i> мин.сек				
среднее место				

## Приложение Б

Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей разного возраста

Показатель	Возрастная группа лошадей ( $M \pm m$ )		
	молодые	среднего возраста	старые
<b>Жеребцы</b>			
Количество лошадей			
<i>Промеры:</i> высота в холке			
косая длина туловища			
обхват груди			
обхват пясти			
<i>Индексы:</i> растянутости			
широкотелости			
сбитости			
костистости			
<i>Работоспособность:</i> резвость, мин.сек			
среднее место			
<b>Кобылы</b>			
Количество лошадей			
<i>Промеры:</i> высота в холке			
косая длина туловища			
обхват груди			
обхват пясти			
<i>Индексы:</i> растянутости			
широкотелости			
сбитости			
костистости			
<i>Работоспособность:</i> резвость, мин.сек			
среднее место			

## Приложение В

Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей разного класса

Показатель	Класс лошадей	
	Элита	I класс
<b>Жеребцы</b>		

1	2	3
Количество лошадей		
<i>Промеры:</i> высота в холке		
косая длина туловища		
обхват груди		
обхват пясти		
<i>Индексы:</i> растянутости		
широкотелости		
сбитости		
костистости		
<i>Работоспособность:</i>		
резвость, мин.сек		
среднее место		
<b>Кобылы</b>		
Количество лошадей		
<i>Промеры:</i> высота в холке		
косая длина туловища		

Продолжение приложения В

1	2	3
обхват груди		
обхват пясти		
<i>Индексы:</i> растянутости		
широкотелости		
сбитости		
костистости		
<i>Работоспособность:</i>		
резвость, мин.сек		
среднее место		

## Приложение Г

Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей разных линий (семейств)

Показатель	Линия (семейство) ( $M \pm m$ )		
	1	2	3
<b>Жеребцы</b>			4
Количество лошадей			
<i>Промеры:</i> высота в холке			
косая длина туловища			
обхват груди			
обхват пясти			
<i>Индексы:</i> растянутости			
широкотелости			
сбитости			
костистости			
<i>Работоспособность:</i>			
резвость, мин.сек			
среднее место			
<b>Кобылы</b>			
Количество лошадей			

<i>Промеры:</i> высота в холке			
косая длина туловища			
обхват груди			
обхват пясти			
<i>Индексы:</i> растянутости			
широкотелости			
сбитости			
костистости			
<i>Работоспособность:</i>			
резвость, мин.сек			
среднее место			

## Приложение Д

## Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей разного происхождения

## Приложение Е

## Характеристика экстерьера и работоспособности лошадей, полученных разными методами

## Приложение Ж - Описание экстерьера лошадей

Описание экстерьера лошади проводят в соответствии со шкалой, позволяющей облегчить составление описания. В нижеприведенной шкале или вычеркивают ненужные слова, или подчеркивают нужные слова в описании статей.

## *Шкала для описания экстерьера лошади I ГОЛОВА, ШЕЯ, ТУЛОВИЩЕ*

**Голова:** большая, пропорциональная» малая грубая, сухая, нежная, простая, красивая

широколобая, узколобая  
с прямым профилем, щучья, баранья

длинные, средние по длине, короткие

прямостоячие, вислоухие, лопоухие  
тонкие, толстые

малообросные, сильнообросные

подвижные, малоподвижные  
большие, средние, малые

### открытые, полузакрытые

подвижные, малоподвижные  
широкие, тонкие, сильно расширяю-

ясно очерченные, слабо очерченные

**Губы** подвижные, малоподвижные  
тонкие, толстые, закрывающие рот

подвижные, малоподвижные

**Рот** с правильным прикусом, неправильным прикусом

**Ганаш:** широкий, средний, узкий

**Затылок:** длинный, средний, короткий

**Шея:** длинная, средняя, короткая

лебединая, прямая, оленья, ветчинная

выход: высокий, средний, низкий

**а:** длинная, средняя, короткая

высокая, средняя, низкая

острая, средняя, широкая

длинная, средняя, короткая

мягкая, прямая, карбообр.

широкая средняя узкая

длинная средняя короткая

**Положение:** длинная, средняя, короткая, выпуклая, ровная, запавшая.

• длинный средний корот

. длинный, средний, короткий  
широкий, средний, узкий

широкий, средний, узкий  
свислый, нормального наклона, прямой, г-образный, раздвоенный, овальный, крышеобразный

**Грудная клетка:** широкая, средняя, узкая  
глубокая, средняя, неглубокая

**Ребра:** округлые, средние, плоские

**Ложные ребра:** длинные, средние, короткие

**Пах:** длинный, средний, короткий

**Живот:** объемистый, средний, поджарый

## II Конечности

**Лопатка:** длинная, средняя» короткая

косопоставленная, среднепоставленная, крутопоставленная

**Предплечье:** длинное, среднее, короткое

**Запястье:** хорошо развитое, удовлетворительно развитое, плохо развитое;  
нормальное, запавшее, козинец

**Пясть:** длинная, средняя, короткая;

круглая, средняя, овальная;

развита хорошо, удовлетворительно;

перехват, накостники

**Путовый сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо;

**Бабки:** длинные, нормальные, короткие;

мягкие, нормальные, торцовые

жабки, утолщение эпифизов

**Копыта:** большие, нормальные, малые;

плоские, нормальные, торцовые;

деформированные, низкопятые, сжатые, полнокопытость

**Постановка:** широкая, нормальная, узкая;

косолапая, нормальная, размет, сближенность запястий

**Голень:** длинная, средняя, короткая

**Скакательный сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо;

саблистый, прямой, нормальный;

гипертрофия фасции: курба, шпат

**Плюсна:** развита хорошо, удовлетворительно;

перехват, накостники

**Путовый сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо

разращение

**Бабки:** длинные, нормальные, короткие;

мягкие, нормальные, торцовые;

жабки, утолщение эпифизов

**Копыта:** большие, средние, малые;

плоские, нормальные, торцовые;

деформированные; низкопятые, сжатые, полнокопытость

**Постановка:** широкая, средняя, узкая;

О-образная, Х-образная

## Ш КОНСТИТУЦИЯ, СЛОЖЕНИЕ, МУСКУЛАТУРА, СУХОЖИЛИЯ, ТЕМПЕРАМЕНТ

**Конституция:** сухая, сырая, плотная, рыхлая, нежная,  
грубая, крепкая, переразвитая

**Сырость:** общая, запястий, путевых суставов, скакательных суставов;  
сухожильная влагалищ, сквозные наливы

**Сложение:** гармоничное, перестроенное, укороченное, растянутое,  
высоконогое

**Темперамент:** энергичный, вялый, добронравный, злобный

**Приспособительные качества:**

*Держит тело:* хорошо, удовлетворительно, плохо

*Нажиравывает:* хорошо, удовлетворительно, плохо  
*Молочность кобыл:* хорошая, удовлетворительная, плохая

**Мускулатура:**

*шеи:* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*спины и поясницы:*- хорошая, удовлетворительная, плохая  
*плеча:* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*предплечья:* хорошая, удовлетворительная, плохая,  
*крупа;* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*бедра и голени:* хорошая, удовлетворительная, плохая

**Сухожилия:** развиты и очерчены хорошо, удовлетворительно, плохо;  
 утолщения

**Связки;** прочные, удовлетворительные, слабые

**Копытный рог;** прочный, рыхлый, хрупкий, трещины

**Обросость:** *грива и хвост:* - густые, средние, редкие  
 щетки: - большие, средние, малые

**Пороки:** рорер, черновики

После окончания описания экстерьера лошади, проводят его оценку в соответствии с приложением Ж.

Каждая подгруппа статей может быть оценена оценками: «хорошо», соответствует 2 баллам, «удовлетворительно» - соответствует 1 баллу и «плохо» - соответствует 0 баллов.

При оценке подгруппы статей исходят из следующих принципов:

- при наличии у лошади порока экстерьера, независимо, на каждой из сгруппированных статей или только на одной, данная подгруппа оценивается оценкой «плохо» и выставляется 0 баллов;
- при развитии стати в соответствии с принятой нормой, подгруппа оценивается оценкой «удовлетворительно» и выставляется 1 балл.

*Например, лопатка у рысака поставлена под углом 60<sup>0</sup>, то есть соответствует норме, но для рысаков желательна косо поставленная лопатка, за которую необходимо поставить оценку «хорошо»*

- при развитии стати не только в соответствии с нормой, но и направлением производительности, выставляется оценка «хорошо» и 2 балла.

*Например, шея в норме поставлена под углом 45<sup>0</sup>, но для верховой лошади желательно высоко поставленная шея. Только при такой постановке шеи верховой лошади выставляется оценка «хорошо».*

Баллы по подгруппам суммируют и определяют балл по группе. Общая оценка экстерьера определяется по минимальному баллу из трех групп.

*Например, оценка I группы – 10 баллов, II группы – 7 баллов, III группы – 9 баллов. Оценка экстерьера будет 7 баллов.*

**Приложение 3**  
**Оценка экстерьера лошадей**

Группа и подгруппа статей	Оценка	Балл
<b>I Голова, шея, туловище</b>		
Голова, шея		
Холка, лопатка		
Спина, поясница		
Круп		
Грудь, грудная клетка		
<i>Всего по I группе</i>		
<b>II Конечности</b>		

Постановка передних конечностей		
Строение передних конечностей		
Постановка задних конечностей		
Строение задних конечностей		
Копыта		
<i>Всего по II группе</i>		
<b>III Конституция, сложение, мускулатура, связки, темперамент</b>		
Конституция		
Сложение		
Мускулатура		
Сухожилия и связки		
Темперамент, качество движений, молочность, нажировочные качества		
<i>Всего по III группе</i>		
<b>Оценка экsterьера лошади</b>		

## Приложение И

Пример составления и анализа родословной лошади

## Родословная решетка

## Пробанд

(его кличка, номер, порода, место рождения, масть, работоспособность, промеры)

Пример составления родословной решетки  
Родословная кобылы Графини русской рысистой породы  
162-166-189-20 3-лет 2.06,3

Грация 165-168-180-20 ч/п рус. рыс				Крокус ч/п орл. рыс			
Гондола		Пепел		Ласка		Пепел	
Гостья	Факел	Прима	Кулон	Лира	Сокол	Пава	Круг
Груша	Граф	Фиона	Круг	Павлина	Пробег	Купава	Граф

Кобыла Графиня получена методом чистопородного разведения путем простого инбридинга на жеребца Пепел в степени II – II при  $F_x = 25,0\%$  применен очень близкий инбридинг. Мать кобылы Графини Грация также получена методом простого инбридинга на жеребца Граф в степени III – III при II – II при  $F_x = 12,5\%$  применен близкий инбридинг.

Для определения степени инбридинга подсчитывают ряды родословной, в которой находится общий предок. Начинают с материнской (левой) стороны родословной. Ряды родословной обозначают римскими цифрами. Разрыв между левой и правой сторонами родословной разделяют знаком тире. Если один и тот же предок встречается в одной из сторон родословной несколько раз, обозначение степени разделяют запятыми. *Например, II, III – III, IV.*

## 5.5 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Основные тенденции развития коневодства в мире и республике	8	14
2	Ближайшие дикие сородичи лошади	8	14
3	Характеристика арабской, ахалтекинской, терской, русской верховой донской, буденовской, украинской верховой, тракененской и ганноверской пород	8	14
4	Характеристика русской рысистой породы, американской стандартбредной и французской рысистой пород, мировые рекорды рысаков	8	14
5	Зоотехническая характеристика советской тяжеловозной, русской тяжеловозной, торийской, пород арден, шайр, клейдесдаль, суффольк породы	9	15
6	Характеристика башкирской, вятской лошади	8	14
7	Технология продуктивного коневодства	8	14
8	Технология выращивания молодняка, тренинг и испытание лошадей	9	15
9	Особенности селекционно-племенной работы в коневодстве и коннозаводстве	8	14
10	Конный спорт, народные конно-спортивные игры и проблема выращивания высококлассных спортивных лошадей	9	15
	<i>Итого</i>	83	143

## 6 Образовательные технологии

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1	2	3	4

2	Классификация и описание мастерей и отметин лошади	В форме ролевой игры проходит изучение мастерей и отметин лошади, порядок их описания	4
3	Способы и техника определения возраста лошади	На основе препаратов челюстей лошади проводится изучение и освоение методов определения возраста. В форме ролевой игры определение возраста лошади	4
4	Методы оценки экстерьера лошадей, основные пороки экстерьера	В форме кейс-задачи самостоятельно студенты проводят оценку экстерьера лошади глазомерным, методом индексов и графическим	4
5	Практическое занятие по оценке экстерьера лошадей верховых, легкоупряжных и тяжелоупряжных пород, анализ результатов оценки	Проведение занятия в условиях производства. Оценка экстерьера лошадей глазомерным и соматометрическим методами, описание масти и отметин, определение возраста	4
	Оценка и отбор по происхождению. Составление и анализ родословных	Выполнение индивидуального задания по составлению родословных и их анализ методом кейс-задачи	4
	Оценка и отбор по продуктивности. Бонитировка лошадей заводских и местных пород	Выполнение индивидуального задания по бонитировке лошадей методом кейс-задачи	4
	Оценка и отбор жеребцов-производителей по качеству потомства	Выполнение индивидуального задания методом кейс-задачи	2
	Оценка и учет рабочей производительности лошади.	Расчет нагрузки и выработки лошади, потребности фермы (хозяйства) в рабочих лошадях методом кейс-задачи	4
	Итого		30

## **7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Вопросы для устного опроса**

- 1 Народно-хозяйственное значение, история развития и задачи коневодства.
- 2 Основные тенденции развития коневодства за рубежом.
- 3 Происхождение лошади, ее одомашнивание, ближайшие родственники.
- 4 Биологические особенности лошади.
- 5 Типы конституции лошадей и их характеристика. Влияние условий жизни и выращивания лошадей на их конституцию.
- 6 Экстерьерные особенности лошадей верхового, легкоупряжного и тяжелоупряжного направления производительности, местных пород лошадей.
- 7 Стати лошади и требования, предъявляемые к ним.
- 8 Основные пороки и недостатки экстерьера лошади, их профилактика.
- 9 Способы оценки экстерьера лошади, их преимущества и недостатки.
- 10 Зоотехническая характеристика пород лошадей: чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловский и русский рысак, советский, владимирский и русский тяжеловозы, монгольская, казахская, якутская, вятская, башкирская, алтайская.
- 11 Технология воспроизводства лошадей. Организация и проведение случной кампании в племенных и товарных хозяйствах. Виды случки, формирование костяков. Значение косячного жеребца.
- 12 Жеребость, предупреждение абортов, организация выжеребки кобыл.
- 13 Уход за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.
- 14 Воспитание жеребят после отъема их от матерей. Заездка, тренинг и подготовка к испытаниям жеребят различного направления производительности.
- 15 Организация группового и индивидуального тренинга молодняка.
- 16 Испытание лошадей на ипподромах. Роль направленного воспитания и тренинга молодняка в совершенствовании конских пород.
- 17 Правила кормления и поения лошадей во время работы и после нее.
- 18 Использование на работах беременных и подсосных кобыл. Уход за кожей и копытами.
- 19 Показатели и методы оценки работоспособности лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. Правила распределения лошадей на работах.
- 20 Характеристика молочной продуктивности лошади. Кумыс, его химический состав, значение и технология приготовления. Технология молочного коневодства.
- 21 Табунное коневодство, основные зоны. Характеристика мясной продуктивности. Технология мясного коневодства.
- 22 Культурно-табунный способ содержания лошадей.
- 23 Использование чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации в коневодстве.

- 24 Использование родственного спаривания, разведения по линиям и семействам, кроссов линий.
- 25 Виды отбора и подбора, применяемые в коневодстве.
- 26 Конные заводы. Их роль в совершенствовании пород.
- 27 Классические виды конного спорта. Народные конно-спортивные игры. Требования к спортивным лошадям.
- 28 Бонитировка лошадей заводских и местных пород.
- 29 Оценка жеребцов производителей по качеству потомства.
- 30 Классификация мастей, отметины лошадей.
- 31 Методика и техника определения возраста.
- 32 Родословные, их виды, оценка лошадей по происхождению.
- 33 Аллюры лошадей.
- 34 Основные виды и элементы конской упряжи, правила запряжки лошадей.

**Тесты по дисциплине «Коневодство»**

*по теме «Продуктивное коневодство»*

Назовите породу лошадей мясного направления продуктивности

- а) киргизская б) башкирская в) новоалтайская

Назовите породу лошадей, отличающуюся повышенной мясной продуктивностью

- а) казахская типа «джабе» б) киргизская в) башкирская

Назовите породу лошадей с высокой молочной продуктивностью

- а) башкирская б) алтайская в) владимирская

Назовите породу лошадей с высокой молочной продуктивностью

- а) русский тяжеловоз б) владимирская в) брабансон

Назовите породу лошадей с высокой молочной продуктивностью

- а) донская б) орловская в) советский тяжеловоз

Назовите кратность доения кобыл в сутки

- а) два раза б) три раза в) четыре раза

Назовите продолжительность лактации кобыл

- а) шесть месяцев б) восемь месяцев в) десять месяцев

Назовите количество молочных желез у кобыл

- а) две б) три в) четыре

Назовите возможный максимальный удой кобыл за лактацию

- а) более 2000 кг б) более 4000 кг в) более 6000 кг

Назовите возможный максимальный суточный удой кобыл

- а) более 10 кг б) более 20 кг в) более 30 кг

Назовите среднюю величину содержания жира в молоке кобыл

- а) 1,9-2,2 % б) 2,3-2,5 % в) 2,8-3,0 %

Назовите среднюю величину содержания белка в молоке кобыл

- а) 2,2-2,4 % б) 2,5-2,7 % в) 2,8-3,0 %

Назовите среднюю величину содержания сахара в молоке кобыл

- а) 4,0-4,5 % б) 5,0-5,5 % в) 6,0-6,5 %

*по теме: «Пороки экстерьера лошади»*

Назовите порок лошади по его описанию: «выпуклая спина»

- а) горизонтальная б) прямая в) карпообразная

Назовите порок лошади по его описанию: «расстояние от угла нижней челюсти до шеи менее 2 см»

- а) узкий ганаш б) короткая шея в) короткий затылок

Назовите порок лошади по его описанию: «разращение костей заплюсны»

- а) накостник б) шпат в) курба

Назовите порок лошади по его описанию «разрастание надкостницы спереди пястии»

- а) букшина б) сплинт в) брокдаун

Назовите порок лошади по его описанию: «угол скакательного сустава более 150°, больше нормы»

- а) саблистость б) слоновость в) о-образная постановка

Назовите порок лошади по его описанию: «угол скакательного сустава менее 150°, то есть меньше нормы»

- а) саблистость б) х-образная постановка в) о-образная постановка

Назовите порок лошади по его описанию: «передние конечности лошади развернуты наружу»

- а) размет б) косолапость в) козинец

Назовите порок лошади по его описанию: «воспаление и утолщение сухожилий пястии»

- а) размет б) шиповой желвак в) брокдаун

Назовите порок лошади по его описанию: «бурсит пятучной кости»

- а) курба б) шпат в) пипгак

Назовите порок лошади по его описанию: «разрастание костей путово-венечного сустава»

- а) жабка б) курба в) пипгак

*по теме: «Происхождение и биологические особенности лошади»*

Одомашнивание лошади произошло

- а) 6 тыс. лет назад в Средней Азии б) 4 тыс. лет назад на Ближнем Востоке в) 1,5 тыс. лет назад в Южной Америке

Кариотип лошади

- а) 56 хромосом б) 58 в) 60

Лошади имеют желудок

- а) однокамерный б) двухкамерный в) трехкамерный

Нормальная температура тела, °С

- а) 36,6 – 37,3 б) 37,5 – 38,5 в) 38,7 – 39,5

Когда начинается смена молочных зубов на постоянные

- а) 1,5 года б) 2,5 года в) 3 года

Какую окраску имеет лошадь игреневой масти

- а) туловище коричневое, челка, грива и хвост - черные

- б) туловище коричневое, челка, грива и хвост – белые

- в) туловище песочного, челка, грива и хвост - черные

Дайте определение термину опой

- а) эмфизема легких
- б) заболевание желудочно-кишечного тракта
- в) ревматическое воспаление копыта

Масса вымени сухостойной кобылы

- а) 600 – 900 г б) 1000 – 1300 г в) 1300 – 1500 г

Средняя продолжительность лактации у кобыл

- а) 3 – 5 б) 6 – 7 в) 8 – 9

Назовите среднее содержание жира в молоке кобыл

- а) 1,2 – 2,3 % б) 2,5 – 3,2 % в) 3,2 – 3,5 %

Оптимальный возраст кастрации жеребчиков, выращиваемых на мясо

- а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 18 месяцев

Сколько половых циклов имеет кобыла за год?

- а) 1 б) 2 в) 4

Назовите продолжительность жеребости у кобыл

- а) 5,5 б) 9 в) 11

Какое количество кобыльего молока затрачивается на 1 кг прироста живой массы жеребёнка

- а) 4 б) 6 в) 10

Назовите величину средней мощность лошади

- а) 1,2 – 1 л.с. б) 0,9 - 1 л.с. в) 0,7 – 0,6 л.с.

*по теме: «Породы лошадей»*

Какая из перечисленных пород относится к легкоупряжным?

- а) алтайская б) шайр в) русская рысистая

Какая из перечисленных пород относится к тяжелоупряжным?

- а) алтайская б) першеронская в) буденовская

Какая из перечисленных пород относится к верховым?

- а) орловская б) першеронская в) буденовская

В каком году было начато выведение породы «Орловский рысак»?

- а) 1725 г. б) 1776 г. в) 1870 г.

Кто был отцом Барса I

- а) Сметанка б) Полкан в) Лебедь

В какой стране была создана ахалтекинская порода

- а) Аравийский полуостров б) Англия в) Туркмения

Какая порода была выведена в Англии с использованием ахалтекинской породы?

- а) арден б) староанглийская в) чистокровная верховая

В какой стране была создана арабская порода?

- а) Австралия б) Аравийский полуостров в) Италия

Какая порода была выведена в Англии с использованием арабской породы?

- а) арден б) шайр в) чистокровная верховая

## Темы рефератов

1 Зоотехническая характеристика пород лошадей: терская, тракененская, украинская, новокустанайская, новокиргизская, кабардинская, кушумская, французский рысак, першерон, белорусская, бурятская, казахская, тавдинская, полесская, приобская, локайская, гуцульская, карабахская.

2 Ведущие породы стран мира.

3 Кормление, поение и содержание лошадей в разные сезоны года в табунном коневодстве, при конюшенном содержании и в коннозаводстве. Постройки, сооружения и оборудование при различных формах коневодства и коннозаводства.

4 Новые методы и виды заводского и ипподромного тренинга, правила испытания работоспособности лошадей различного направления производительности. Функции ипподромов и организация их работы. Физиологический контроль при тренинге лошадей на ипподромах.

5 Рекорды лошадей верховых, легкоупряжных и тяжелоупряжных пород в России и мире. Выступления российских наездников, жокеев и спортсменов за рубежом. Достижения и передовой опыт лучших отечественных и зарубежных ипподромов, тренеров, жокеев и наездников.

6 Принципы отбора спортивных лошадей разного назначения. Особенности кормления, содержания, ухода, тренинга и подготовки спортивных лошадей. Постройки, сооружения, инвентарь.

7 Значение, состояние и перспективы конного спорта в России и мире. Организация и принципы работы конно-туристских баз и пони-клубов.

8 Государственные и республиканские мероприятия по развитию коневодства. Организация руководства коневодством и коннозаводством в России. Конные заводы различного направления, государственные заводские конюшни, ипподромы. Частные коневодческие фермы и племенные репродукторы, трендепо, базы проката и туризма. Производственная база конского инвентаря и снаряжения, ветоборудования и медикаментов. Правила лицензирования различных видов деятельности в коневодстве. Спрос и цены на племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей. Экспорт и импорт лошадей. Мероприятия по развитию коневодства. Всероссийские и республиканские соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли и конному спорту. Дотирование коневодства. Всероссийский научно-исследовательский институт коневодства, основные направления и тематика научных исследований. Научные исследования по коневодству в вузах России и их координация.

9 Правила и сроки ковки лошадей. Новые конструкции повозок-самосвалов, легковых экипажей, орудия, инвентаря, упряжи, их конструктивные особенности, использование и хранение. Виды седел и их устройство. Правила использования лошадей под седлом и выюком.

10 Содержание, кормление и поение рабочих лошадей. Уход за лошадьми и их ковка. Виды запряжек лошадей. Транспортные средства для летних и зимних работ на лошадях. Конные орудия для полевых работ.

**Кейс-задачи на тему: «Методы оценки экстерьера лошади. Глазомерная оценка»**

**Вариант 1 (всего 25 вариантов)** Проведите описание и оценку экстерьера жеребца ахал-текинской породы



**Шкала для описания экстерьера лошади**

**I ГОЛОВА, ШЕЯ, ТУЛОВИЩЕ**

**Голова:** большая, пропорциональная» малая  
грубая, сухая, нежная, простая, красивая  
широколобая, узколобая  
с прямым профилем, щучья, баранья

**Уши** длинные, средние по длине, короткие  
прямостоячие, вислоухие, лопоухие  
тонкие, толстые  
малооброслые, сильнооброслые  
подвижные, малоподвижные

**Глаза** большие, средние, малые  
открытые, полузакрытые  
подвижные, малоподвижные

**Ноздри** широкие, тонкие, сильно расширяющиеся  
ясно очерченные, слабо очерченные  
подвижные, малоподвижные

**Губы** тонкие, толстые, закрывающие рот  
подвижные, малоподвижные

**Рот** с правильным прикусом, неправильным прикусом

**Ганаш:** широкий, средний, узкий

**Затылок:** длинный, средний, короткий

**Шея:** длинная, средняя, короткая  
лебединая, прямая, оленья, ветчинная  
выход: высокий, средний, низкий

**Холка:** длинная, средняя, короткая  
высокая, средняя, низкая  
острая, средняя, широкая

**Спина:** длинная, средняя, короткая  
мягкая, прямая, карбообразная –  
широкая, средняя. узкая

**Поясница:** длинная, средняя, короткая  
выпуклая, ровная, запавшая

**Круп:** длинный, средний, короткий  
широкий, средний, узкий  
свислый, нормального наклона, прямой, горизонтальный  
раздвоенный, овальный, крышеобразный

**Грудная клетка:** широкая, средняя, узкая  
глубокая, средняя, неглубокая

**Ребра:** округлые, средние, плоские

**Ложные ребра:** длинные, средние, короткие

**Пах:** длинный, средний, короткий

**Живот:** объемистый, средний, поджарый

## II Конечности

**Лопатка:** длинная, средняя» короткая

косопоставленная, среднепоставленная, крутопоставленная

**Предплечье:** длинное, среднее, короткое

**Запястье:** хорошо развитое, удовлетворительно развитое, плохо развитое;  
нормальное, запавшее, козинец

**Пясть:** длинная, средняя, короткая;

круглая, средняя, овальная;

развита хорошо, удовлетворительно;

перехват, накостники

**Путовый сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо;

**Бабки:** длинные, нормальные, короткие;

мягкие, нормальные, торцовые

жабки, утолщение эпифизов

**Копыта:** большие, нормальные, малые;

плоские, нормальные, торцовые;

деформированные, низкопятые, сжатые, полнокопытость

**Постановка:** широкая, нормальная, узкая;

косолапая, нормальная, размет, сближенность запястий

**Голень:** длинная, средняя, короткая

**Скакательный сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо;

саблистый, прямой, нормальный;

гипертрофия фасции: курба, шпат

**Плюсна:** развита хорошо, удовлетворительно;

перехват, накостники

**Путовый сустав:** развит хорошо, удовлетворительно, плохо

разращение

**Бабки:** длинные, нормальные, короткие;

мягкие, нормальные, торцовые;

жабки, утолщение эпифизов

**Копыта:** большие, средние, малые;

плоские, нормальные, торцовые;

деформированные; низкопятые, сжатые, полнокопытость

**Постановка:** широкая, средняя, узкая;

О-образная, Х-образная

## Ш КОНСТИТУЦИЯ, СЛОЖЕНИЕ, МУСКУЛАТУРА, СУХОЖИЛИЯ, ТЕМПЕРАМЕНТ

**Конституция:** сухая, сырая, плотная, рыхлая, нежная,  
грубая, крепкая, переразвитая

**Сырость:** общая, запястий, путевых суставов, скакательных суставов;  
сухожильная влагалищ, сквозные наливы

**Сложение:** гармоничное, перестроенное, укороченное, растянутое,  
высоконогое

**Темперамент:** энергичный, вялый, добронравный, злобный

**Приспособительные качества:**

*Держит тело:* хорошо, удовлетворительно, плохо

*Нажировывает:* хорошо, удовлетворительно, плохо  
*Молочность кобыл:* хорошая, удовлетворительная, плохая

**Мускулатура:**

*шеи:* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*спины и поясницы:*- хорошая, удовлетворительная, плохая  
*плеча:* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*предплечья:* хорошая, удовлетворительная, плохая,  
*крупа;* хорошая, удовлетворительная, плохая  
*бедра и голени:* хорошая, удовлетворительная, плохая

**Сухожилия:** развиты и очерчены хорошо, удовлетворительно, плохо;  
 утолщения

**Связки;** прочные, удовлетворительные, слабые

**Копытный рог;** прочный, рыхлый, хрупкий, трещины

**Обросность:** *грива и хвост:* - густые, средние, редкие  
 щетки: - большие, средние, малые

**Пороки:** рорер, черновики

Оценка экстерьера лошади

Группа и подгруппа статей	Оценка	Балл
<b>I Голова, шея, туловище</b>		
Голова, шея		
Холка, лопатка		
Спина, поясница		
Круп		
Грудь, грудная клетка		
<i>Всего по I группе</i>		
<b>II Конечности</b>		
Постановка передних конечностей		
Строение передних конечностей		
Постановка задних конечностей		
Строение задних конечностей		
Копыта		
<i>Всего по II группе</i>		
<b>III Конституция, сложение, мускулатура, связки, темперамент</b>		
Конституция		
Сложение		
Мускулатура		
Сухожилия и связки		
Темперамент, качество движений, молочность, нажировочные качества		
<i>Всего по III группе</i>		
<b>Оценка экстерьера лошади</b>		

**Кейс-задачи на тему: «Методы оценки экстерьера лошади. Соматометрическая и графическая оценка»**

**Вариант 12 (всего 25 вариантов)**

1 Определите индексы телосложения и постройте экстерьерный профиль жеребца советской тяжеловозной породы и

кобылы донской породы, основываясь на данных бонитировки лошадей

Показатель	Промер, см			
	фактический		стандарт породы	
	жеребе ц	кобыла	советски й тяжелов оз	донска я
Высота в холке	160	157	164	160
Косая длина туловища	169	157	172	163
Обхват груди	212	190	210	190
Обхват пясти	25	20	26	20,5

2 Сделайте вывод о характере телосложения лошадей и особенностях их экстерьера в сравнении со стандартом породы.

По результатам оценки определите дальнейшее назначение лошадей.

**Кейс-задачи на тему: «Оценка лошадей по происхождению, Составление и анализ родословных»**

**Вариант 1 (всего 30 вариантов)**

Составьте родословную кобылы **Гортензии**, сер., орловской рысистой породы Пермского конного завода 1972 г.р., работоспособность **2.09,0** и оцените ее происхождение

№	Предок	Кличка	Резв-	№	Предок	Кличка	Резв-
---	--------	--------	-------	---	--------	--------	-------

п/п			ость	п/п			ость
1	<b>М</b>	Гвоздичка	2.15,5	32	<b>О</b>	Забег	2.04,0
2	<b>ММ</b>	Голубка	2.18,0	33	<b>МО</b>	Завязь	2.16,2
3	<b>ОМ</b>	Липень	2.09,1	34	<b>ОО</b>	Отклик	2.07,0
4	<b>МММ</b>	Гавань	2.21,0	35	<b>ММО</b>	Злоба	2.18,4
5	<b>ОММ</b>	Туман	2.09,5	36	<b>ОМО</b>	Корсар	2.07,0
6	<b>МОМ</b>	Липка	2.22,4	37	<b>МОО</b>	Конвенция	н.б
7	<b>ООМ</b>	Отзвук	2.07,0	38	<b>ООО</b>	Отбой	2.14,1
8	<b>ММММ</b>	Греза	2.14,5	39	<b>МММО</b>	Зеница	2.19,2
9	<b>ОМММ</b>	Шкипер	2.12,1	40	<b>ОММО</b>	Липень	2.09,1
10	<b>МОММ</b>	Туя	2.18,2	41	<b>МОМО</b>	Куртизанка	2.19,3
11	<b>ООММ</b>	Ясень	2.04,1	42	<b>ООМО</b>	Зайчик	4.32,2
12	<b>ММОМ</b>	Литавра	2.27,0	43	<b>ММОО</b>	Картечь	2.29,4
13	<b>ОМОМ</b>	Дубок	2.06,5	44	<b>ОМОО</b>	Следопыт	2.19,4
14	<b>МООМ</b>	Отгадка	2.13,0	45	<b>МООО</b>	Опора	2.32,2
15	<b>ОООМ</b>	Орфей	2.08,0	46	<b>ОООО</b>	Бурелом	2.21,0
16	<b>МММММ</b>	Гуля	2.28,0	47	<b>ММММО</b>	Зозуля	2.22,0
17	<b>ОММММ</b>	Корешок	5.15,0	48	<b>ОМММО</b>	Орфей	2.08,0
18	<b>МОМММ</b>	Шалость	2.23,0	49	<b>МОММО</b>	Липка	2.22,4
19	<b>ООМММ</b>	Кряж	2.12,0	50	<b>ООММО</b>	Отзвук	2.07,0
20	<b>ММОММ</b>	Думка	2.16,0	51	<b>ММОМО</b>	Арека	2.35,6
21	<b>ОМОММ</b>	Тополь	2.08,0	52	<b>ОМОМО</b>	Курск	2.12,4
22	<b>МООММ</b>	Ягодка	2.24,0	53	<b>МООМО</b>	Зыбь	2.28,0
23	<b>ОООММ</b>	Клинок	2.07,0	54	<b>ОООМО</b>	Ленок	2.06,4
24	<b>МММОМ</b>	Лунка	2.19,0	55	<b>МММОО</b>	Коварная	н.б
25	<b>ОММОМ</b>	Боек	2.12,4	56	<b>ОММОО</b>	Снежок	2.19,2
26	<b>МОМОМ</b>	Думка	2.16,0	57	<b>МОМОО</b>	Слеза	1.42,1
27	<b>ООМОМ</b>	Кленок	2.06,0	58	<b>ООМОО</b>	Барчук	2.12,0
28	<b>ММООМ</b>	Опасная	2.18,0	59	<b>ММООО</b>	Сударка	2.37,1
29	<b>ОМООМ</b>	Конфликт	2.10,0	60	<b>ОМООО</b>	Сударь	2.15,5
30	<b>МОООМ</b>	Ода	2.26,0	61	<b>МОООО</b>	Будущность	1.40,2
31	<b>ООООМ</b>	Перепел	2.08,0	62	<b>ООООО</b>	Ловчий	2.13,1

### *Кейс-задачи по теме: «Бонитировка лошадей заводских пород»*

#### *Вариант 1 (всего 30 вариантов)*

*Определите класс и назначение жеребца Довода,*  
*чистопородного орловского рысака, возраст 8 лет, резвость в 4 года 2.24,0;*  
*промеры в возрасте 4-х лет: 155-159-I80-20, тип выражен хорошо, в*  
*родословной десять предков класса элиты, в потомстве*  
*50 % класса элиты.*

*Описание экстерьера:*  
*голова небольшая, ганаш средний, шея прямая недлинная с низким выходом*  
*мускулистая;*  
*холка невысокая и недлинная, лопатка средняя среднепоставленная;*  
*спина длинная мягковатая, поясница длинная запавшая;*  
*круп длинный широкий незначительно свислый, округлый;*  
*грудная клетка широкая и глубокая;*  
*постановка передних и задних ног правильная;*

*предплечье длинное, пясть и путовые суставы развиты хорошо, запястье развито удовлетворительно, бабки мягковатые;*  
*скакательный сустав развит удовлетворительно, плюсна и бабки относительно длинные, путовый сустав развит хорошо;*  
*копыта средние прочные;*  
*конституция с небольшой сыростью,*  
*сложение слегка растянутое,*  
*мускулатура рыхлая, но ясно очерченная,*  
*сухожилия и связки развиты удовлетворительно,*  
*темперамент спокойный, ход правильный.*

### ***Кейс-задачи по теме «Оценка жеребцов-производителей по качеству потомства»***

#### ***Вариант 1 (всего 6 вариантов)***

Проведите оценку по качеству потомства жеребца ЛУЧЕЗАРНЫЙ, 2.08,6; гнедой, чистопородный орловский рысак, возраст 14 лет

№ п/п	Пол	Резвость	Ипподром	Кол-во баллов	Промер, см		
					высота в холке	обхват груди	обхват пясти
1	Жер	2.14,2	Раменский	800	164	188	20
2	Коб	2.27,4	Раменский	100	162	182	20
3	Коб	2.17,8	Раменский	450	158	168	19,5
4	Коб	2.32,7	Раменский	400	161	174	19,5
5	Коб	2.37,1	Самарский	500	155	172	18,5
6	Коб	2.16,1	Самарский	600	153	170	18,5
7	Жер	2.12,3	Самарский	750	168	190	21
8	Коб	2.18,4	Самарский	100	161	185	20
9	Коб	2.32,7	Ульяновский	50	160	180	20
10	Коб	2.34,3	Ульяновский	-	162	180	20,5
11	Коб	2.28,9	Ульяновский	50	164	182	20,5
12	Коб	2.27,2	Ульяновский	100	156	172	19
13	Коб	2.26,5	Ульяновский	150	152	174	19
14	Жер	2.15,5	Таллинский	800	161	181	19,5
15	Жер	2.12,5	Таллинский	1000	157	177	18,5
16	Жер	2.07,3	Одесский	4000	159	176	19
17	Жер	2.07,0	Одесский	8000	164	183	21
18	Жер	2.05,4	Одесский	10000	155	178	20
19	Жер	2.06,2	Одесский	800	162	182	20
20	Жер	2.05,1	Одесский	10000	156	180	19,5
21	Жер	2.18,7	Одесский	120	166	188	21,5
22	Жер	2.22,3	Харьковский	50	161	185	20
23	Жер	2.24,0	Харьковский	-	158	180	19,5
24	Жер	2.42,4	Харьковский	-	156	179	19
25	Жер	2.48,0	Харьковский	-	157	179	19
26	Жер	2.22,5	Харьковский	100	164	185	20
27	Коб	2.28,0	Раменский	120	162	181	20,5
28	Коб	2.12,5	Раменский	750	160	182	20
29	Коб	2.10,9	Раменский	1000	158	177	19,5

30	Коб	2.14,5	Раменский	800	158	182	19
31	Коб	2.26,3	Раменский	120	163	186	19,5
32	Коб	2.32,1	Самарский	100	160	180	20
33	Коб	2.41,1	Самарский	-	156	179	18,5

1 группа статей					2 группа статей					3 группа статей				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор	уд	хор	хор
хор	уд	хор	уд	хор	хор	уд	пл	уд	уд	хор	хор	уд	хор	хор
хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд
хор	хор	уд	хор	хор	хор	хор	уд	хор	уд	хор	хор	уд	пл	уд
уд	хор	хор	хор	уд	хор	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор
хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	хор	уд
хор	хор	уд	уд	хор	уд	уд	пл	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд
хор	хор	уд	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор
хор	хор	хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	хор	хор
уд	хор	хор	уд	хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор	уд	уд	хор	хор
хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	хор	уд
хор	уд	уд	хор	хор	хор	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор	хор
уд	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд	пл	уд	уд	хор	уд	уд	хор
хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	уд	уд	хор	уд	хор	уд	пл	уд
хор	уд	хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор
уд	хор	уд	хор	хор	хор	уд	уд	уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд
хор	хор	хор	уд	хор	хор	уд	уд	хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор
хор	уд	уд	хор	хор	хор	уд	уд	хор	хор	хор	хор	худ	хор	уд
уд	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор	уд	хор	уд
хор	хор	уд	хор	хор	уд	уд	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор
хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	уд	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд
уд	хор	хор	уд	хор	хор	уд	уд	пл	хор	уд	уд	уд	хор	уд
уд	хор	хор	уд	уд	уд	хор	уд	уд	пл	хор	уд	уд	уд	уд
хор	хор	хор	уд	уд	уд	хор	хор	хор	хор	уд	хор	хор	хор	хор
хор	хор	пл	хор	хор	хор	уд	уд	пл	уд	хор	хор	уд	уд	хор
хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	уд	уд	уд	хор	хор	уд	хор	хор
уд	хор	хор	хор	пл	уд	хор	хор	уд	уд	хор	хор	уд	уд	хор
уд	хор	хор	уд	уд	уд	хор	уд	уд	пл	хор	уд	уд	уд	уд
хор	хор	хор	уд	уд	уд	хор	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор	хор
хор	хор	пл	хор	хор	хор	уд	уд	пл	уд	хор	хор	уд	уд	хор
уд	уд	уд	хор	хор	хор	хор	хор	уд	уд	хор	уд	хор	хор	хор
уд	пл	уд	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	хор	уд	хор	уд
хор	уд	хор	хор	уд	уд	хор	хор	уд	уд	хор	хор	уд	уд	уд
хор	уд	хор	хор	пл	хор	хор	уд	уд	хор	хор	хор	уд	уд	пл
хор	уд	хор	хор	хор	уд	уд	уд	уд	хор	хор	хор	уд	уд	уд
хор	хор	уд	хор	хор	хор	уд	хор	уд	хор	уд	хор	уд	хор	хор
уд	хор	хор	хор	хор	уд	хор	хор	уд	хор	уд	хор	уд	хор	хор

### **Кейс-задачи по теме: «Оценка рабочей производительности лошади»**

#### **Вариант 1 (всего 15 вариантов)**

**Задание 1.** Определить нормальное и максимальное тяговое усилие лошадей живой массой: 470, 570 и 670 кг.

**Задание 2.** Определить мощность рабочих лошадей массой 470, 570 и 670 кг при нормальном тяговом усилии и скорости движения 1,0; 1,5 и 2,0 м/сек

**Задание 3.** Определите силу тяги, необходимую для передвижения по грунтовой дороге повозки массой 300 кг с грузом 1000 кг, а также живую массу лошади, для которой такая сила тяги будет нормальной.

**Задание 4.** Рассчитать грузоподъемность повозки массой 200 кг при работе лошади по грунтовой, растявшей дороге и луговине, если нормальное тяговое усилие составляет 55 кг

**Задание 5.** Рассчитать при какой силе тяги лошадь живой массой 570 кг может перевозить груз только шагом

**Задание 6.** Рассчитать живую массу лошади, везущей груз 1000 кг по песчаной дороге с уклоном 1°, если масса повозки 250 кг

**Задание 7.** Рассчитать норму выработки за 7-часовой рабочий день лошади на косьбе травы пароконной косилкой КС-1,4 с шириной захвата 1,3 м при рабочей скорости 3,6 км/час, если время на запряжку в начале работы и после обеденного перерыва составляет 27 минут, на распряженную и сдачу лошади 25 минут, на переезд к месту работы и обратно 25 минут. Продолжительность отдыха лошади 10 минут через каждый час работы, время на личные нужды рабочего 10 минут.

$$\text{Топ} = \frac{60}{0,1 \times B \times V \times \text{Косн}}$$

$$Нсм = \frac{T_{см} - (T_{пз} + T_{ли})}{\text{Топ} \times (1 + K)}$$

**Тсм** – продолжительность рабочей смены, мин; **Тпз** – время на подготовительно-заключительные операции, мин.; **Тли** – время на личные нужды, мин; **Топ** – оперативное время на единицу работы, мин/га;

**B** – ширина захвата орудия, м; **V** – рабочая скорость, км/час, **K** – отношение времени отдыха ко времени работы; **Косн** = 1,0.

**Тема группового задания по теме «Рабочая производительность лошади»**

#### **Вариант 1 (всего 6 вариантов)**

Рассчитать количество лошадей, необходимое для подвозки кормов в коровник вместимостью 200 коров три раза в сутки. В состав рациона входит 15 кг сенажа, 20 кг силоса, 6 кг сена и 5 кг концентрированных кормов. Расстояние до сенажной траншеи 700 м, до места хранения сена 1200 м и до склада концентратов 400 м. Живая масса лошадей 450 кг.

## **7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Коневодство»**

- 1 Народно-хозяйственное значение, история развития и задачи коневодства.
- 2 Основные тенденции развития коневодства за рубежом.
- 3 Происхождение лошади, ее одомашнивание, ближайшие родственники.
- 4 Биологические особенности лошади.
- 5 Типы конституции лошадей и их характеристика. Влияние условий жизни и выращивания лошадей на их конституцию.

6 Экстерьерные особенности лошадей верхового, легкоупряжного и тяжелоупряжного направления производительности, местных пород лошадей.

7 Стати лошади и требования, предъявляемые к ним.

8 Основные пороки и недостатки экстерьера лошади, их профилактика.

9 Способы оценки экстерьера лошади, их преимущества и недостатки.

10 Зоотехническая характеристика пород лошадей: чистокровная верховая, арабская, ахалтекинская, донская, буденовская, орловский и русский рысак, советский, владимирский и русский тяжеловозы, монгольская, казахская, якутская, вятская, башкирская, алтайская.

11 Технология воспроизводства лошадей. Организация и проведение случной кампании в племенных и товарных хозяйствах. Виды случки, формирование костяков. Значение косячного жеребца.

12 Жеребость, предупреждение абортов, организация выжеребки кобыл.

13 Уход за жеребенком и кобылой в первые часы и дни после выжеребки.

14 Воспитание жеребят после отъема их от матерей. Заездка, тренинг и подготовка к испытаниям жеребят различного направления производительности.

15 Организация группового и индивидуального тренинга молодняка.

16 Испытание лошадей на ипподромах. Роль направленного воспитания и тренинга молодняка в совершенствовании конских пород.

17 Правила кормления и поения лошадей во время работы и после нее.

18 Использование на работах беременных и подсосных кобыл. Уход за кожей и копытами.

19 Показатели и методы оценки работоспособности лошадей. Факторы, влияющие на работоспособность лошадей. Правила распределения лошадей на работах.

20 Характеристика молочной продуктивности лошади. Кумыс, его химический состав, значение и технология приготовления. Технология молочного коневодства.

21 Табунное коневодство, основные зоны. Характеристика мясной продуктивности. Технология мясного коневодства.

22 Культурно-табунный способ содержания лошадей.

23 Использование чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации в коневодстве.

24 Использование родственного спаривания, разведения по линиям и семействам, кроссов линий.

25 Виды отбора и подбора, применяемые в коневодстве.

26 Конные заводы. Их роль в совершенствовании пород.

27 Классические виды конного спорта. Народные конно-спортивные игры. Требования к спортивным лошадям.

28 Бонитировка лошадей заводских и местных пород.

29 Оценка жеребцов производителей по качеству потомства.

30 Классификация мастей, отметины лошадей.

31 Методика и техника определения возраста.

32 Родословные, их виды, оценка лошадей по происхождению.

33 Аллюры лошадей.

34 Основные виды и элементы конской упряжи, правила запряжки лошадей.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основной источник информации	Кол-во экземпляров	Место доступа
<b>8.1 Основная литература</b>		
Козлов, С. А. Коневодство: учебник /С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань, 2004. - 304 с.	116	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Козлов, С. А. Практикум по коневодству: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - М. ; СПб.; Краснодар : Лань, 2007. - 320 с.	50	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
<b>8.2 Дополнительная литература</b>		
Жигачев А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии /А. И. Жигачев, П. В. Уколов, О. Г. Шараськина. - 2-е изд. перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2012. – 336 с	30	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. —	не ограничено	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44758">http://e.lanbook.com/book/44758</a> — Загл. с экрана.
Разведение с основами частной зоотехнии: учебник /ред. Н. М. Костомахин. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2006. - 448 с.	98	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с.	не ограничено	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74682">http://e.lanbook.com/book/74682</a>

### **Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям:**

Происхождение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие /В.А.Баранов, М.А. Сущенцова, Н.М. Каналина. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2019. -54 с.

Зоотехническая оценка лошадей заводских пород / М.А. Сущенцова, Н.М. Каналина, В.А. Баранов //Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы – Казань, Казанская ГАВМ имени Н.Э. Баумана. – 2020. – 30 с.

Определение возраста различных видов животных: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения курса «Разведение с основами частной зоотехнии» / В.А. Баранов, Н.М. Каналина, Л.А. Рахматов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 58 с.

### **8.3 Программное обеспечение и интернет ресурсы**

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применять общепринятые «поисковики» Rambler, Yandex, GOOGLE, научную электронную библиотеку e-library, а также *специальные информационно-поисковые системы:*

- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- «Лань» – специальная поисковая система по учебно-методической литературе.

#### ***Базы данных:***

- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

## **9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **Виды текущего контроля:**

устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка тетрадей с выполненными заданиями; опрос устный, тестирование; проведение коллоквиумов (в устной форме); контроль самостоятельной работы.

### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

#### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссыпался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Промежуточный контроль: Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра и Уставом ФГБОУ ВО КГАВМ.

#### **Критерии оценивания экзамена**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лабораторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на лабораторных занятиях.	Отлично
Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лабораторных занятий по неуважительным причинам.	Хорошо
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и	Удовлетворительно

<p>предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.</p>	
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Коневодство»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Коневодство	<p><b>Учебная аудитория № 339</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 341</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026  2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная  3.Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>1.Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM  2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная  3.Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от</p>

		<p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p> <p>палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Ekoskop, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p>	<p>22.06.2020 г.)</p> <p>4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p> <p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-ОЕМ-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>	
		<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры</p>	<p>1.Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-</p>

			с выходом в Интернет.	868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
--	--	--	-----------------------	--

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала: