

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«30» апреля 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ОД.4 Экономика сельскохозяйственного производства»

Образовательная программа 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность Технология производства
продуктов животноводства

Программа бакалавриата Академический

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения очная / заочная

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.4 Экономика сельскохозяйственного производства»

Составил (а) Анели Шагиева АХ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий
протокол № 12
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Анели Шагиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор Р.И. Михайлова
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент Р.Н. Файзрахманов
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова
библиотекой

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины**
- 2 Место дисциплины в структуре ООП**
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
 - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций**
- 4 Язык(и) преподавания**
- 5 Структура и содержание дисциплины**
- 6 Образовательные технологии**
 - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения**
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
 - 7.1 Материалы для текущего контроля**
 - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине**
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
 - 8.1 Основная литература**
 - 8.2 Дополнительная литература**
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**
- 10 Материально – техническое обеспечение дисциплины**

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование экономических знаний, практических умений и навыков в области экономики сельскохозяйственного производства, формирование представлений о совершенствовании развития предприятий и хозяйств всех форм собственности, об управлении трудовыми и материально-техническими ресурсами, производстве, переработке и реализации высококачественной конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- разработка экономических основ развития отрасли в условиях рынка и эффективность методов хозяйствования;
- изучение, оценка и обоснование способов рационального использования земельных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- оценка осуществления процессов специализации, концентрации и интенсификации производства;
- в процессе изучения экономики сельскохозяйственного производства необходимо научиться давать экономическую оценку экономическим процессам и явлениям, уметь рассчитывать основные экономические показатели, определять основные направления, внедрения, достижения НТП; применения ресурсосберегающих технологий, определять приоритетные направления капиталовложений и развития сельского хозяйства в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика сельскохозяйственного производства» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, обязательным дисциплинам основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.В.ОД.4.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономика сельскохозяйственного производства»

Требования к результатам освоения основных образовательных программ подготовки специалиста:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции (ПК-15);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

Студент при изучении дисциплины «Экономика сельского хозяйства» должен:

знать:

экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);

понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;

организацию сельскохозяйственных предприятий в условиях многообразия форм собственности, функции и специфику управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;

уметь:

самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

владеть:

методами систематизации и обобщения информации по использованию ресурсов предприятия и формированию финансового результата;

определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов;

определения изменения затрат на производство и финансовых результатов за счет различных факторов.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций.

Тема	Кол-во часов	Компетенция			Σ общее кол-во компетенций
		ОК	ПК		
Тема 1 Основные категории, законы, цели и задачи экономики АПК. Использование основ экономических знаний в профессиональной деятельности.		ОК-3			1
Тема 2 . Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия		ОК-3			1

Тема 3 Основные и оборотные фонды сельского хозяйства.		ОК-3				1
Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда		ОК-3				1
Тема 5. Интенсификация сельского хозяйства.					ПК-19	1
Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.		ОК-3		ПК-15		2
Тема 7. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Анализ и планирование технологических процессов как объектов управления.			ПК-12	ПК-15		1
Тема 8. Экономика производства и использования кормов. Оптимизация процессов производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности.					ПК-19	1
Итого	108					4

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Экономика сельскохозяйственного производства» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5 Структура и содержание дисциплины «Экономика сельскохозяйственного производства»

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	3/5	4
Всего	108	108
Лекции, ч	16	8
Лабораторные занятия, ч	-	-
Практические занятия, ч	36	10
Самостоятельная работа, ч	29	81
Контроль, ч	27	9
Курсовая работа	+	+
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование тем	Объем в часах	
		Очн.	Заочн.
1	2	3	4
1.	Тема 1. Основные категории, законы, цели и задачи экономики АПК. 1.Содержание основных понятий, предмет и задачи агропромышленной экономики 2.2. Функции, методы и законы агропромышленной экономики 3. Эволюция аграрной теории и агропромышленной экономики 4. Агропромышленная политика.	2	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия		

	1.Земельные ресурсы как средство производства 2. Государственный земельный кадастр и мониторинг земельных ресурсов 3.Экономическая эффективность использования земель в сельском хозяйстве. 4. Рынок земли.		
3.	Тема 3. Основные и оборотные фонды сельского хозяйства. 1.Основные фонды и основные средства. 2. Оборотные фонды и оборотные средства. 3.3.Капитальные вложения и инвестиции в сельское хозяйство.	2	2
4.	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда. 1.Понятие и состав трудовых ресурсов. 2.Особенности использования трудовых ресурсов в отраслях АПК. 3.Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2	
5.	Тема 5. Интенсификация сельского хозяйства. 1.Экономическая сущность интенсификации. 2.Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства. 3.Факторы интенсификации производства. 4.Эколого-экономическая оценка интенсификации сельского хозяйства.	2	2
6.	Тема 6. Издержки производства. 1.Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции, оценка издержек производства 2.Себестоимость основной и сопряженной продукции животноводства. 3.Основные методологические аспекты анализа себестоимости продукции животноводства себестоимость продукции.	2	
7.	Тема 7. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. 1. Экономическая сущность расширенного воспроизводства	2	2

	2. Расширенное воспроизведение и распределение валового продукта сельского хозяйства 3. Условия и источники расширенного воспроизведения в сельском хозяйстве.		
8.	Тема 8. Экономика производства и использования кормов. 1.Кормовая база и ее роль в развитии животноводства 2.Источники кормовых ресурсов и их экономическая характеристика 3.Пути увеличения производства, улучшения качества и снижения себестоимости кормов 4. Производство и использование комбикормов	2	
5.	Всего часов	16	8

5.2. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

5.3. Практические занятия

Неделя семестра	Тема занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	Тема 1.1. Производственное направление и уровень специализации сельскохозяйственного предприятия. Расчет темпов роста валовой и товарной продукции, взяв исходные данные о производстве продукции растениеводства и животноводства, ее стоимости в текущих ценах, реализации продукции и денежной выручки.	2	2
2.	Тема 1.2. Производство и реализация продукции сельского хозяйства. Установление уровня товарности продукции предприятия. Определение направления хозяйства. Расчет	2	-

	коэффициента специализации СХП.		
3.	<p>Деловая игра «Специализация и концентрация сельскохозяйственных предприятий». Моделирование процесса труда (деятельности) руководящих работников и специалистов предприятий и организаций по выработке управленческих решений.</p> <p>2.Распределение ролей между участниками игры.</p> <p>3.Коллективная выработка решений участниками игры.</p> <p>Тест «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»</p>	2	2
4.	<p>Тема 2.1. Земельные ресурсы и эффективность их использования в сельском хозяйстве.</p> <p>Определение структуры земельных угодий и землеобеспеченность сельскохозяйственных предприятий; структуры посевных площадей и основных показателей экономической эффективности использования земли.</p>	4	-
5.	<p>Тема 2.2. Основные и оборотные фонды сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования.</p> <p>1.Определение структуры и обеспеченности сельского хозяйства основными производственными фондами.</p> <p>2.Определение структуры оборотных средств, исходя из формы «Бухгалтерский баланс».</p>	2	-

6.	<p>Тема 2.3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования.</p> <p>Расчет показателей использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности хозяйств трудовыми ресурсами в среднегодовом исчислении в напряженный период производства.</p>	2	-
7.	<p><i>Case-study</i> «Ресурсный потенциал и показатели эффективности его использования».</p> <p>Предложение реального примера из жизни сельскохозяйственного предприятия, работа с информацией – осмысление деталей, описанных в ситуации, анализ и синтез информации и аргументов, работа с предположениями и заключениями, оценка альтернатив, принятие решений, понимание и слушание людей, навыки групповой работы.</p> <p>Тест «Земельные ресурсы как основной ресурсный потенциал сельского хозяйства»</p>	2	2
8.	<p>Тема 3.1. Уровень интенсивности отрасли растениеводства.</p> <p>Определение уровня интенсификации растениеводства, динамики средств государственной помощи.</p>	2	-
9.	<p>Тема 3.2. Уровень развития кормовой базы и ее эффективность.</p> <p>Анализ расхода и окупаемости кормов в скотоводстве.</p>	2	-

	Тема 3.3. Уровень интенсивности отрасли животноводства. 1.Показатели, характеризующие уровень интенсивности отрасли; 2. Показатели, характеризующие результаты интенсификации отрасли; 3. Показатели, характеризующие экономическую эффективность интенсификации отрасли.	2	-
10.	Тема 3.4. Экономическая эффективность интенсификации животноводства. 1.Различия в методиках расчета экономической эффективности производства молока. 2.Показатели, характеризующие уровень интенсивности отрасли 3.Показатели, характеризующие результаты интенсификации отрасли. 4.Показатели, характеризующие эффективность интенсификации отрасли	2	-
11.	Тема 3.5. Экономика производства говядины. 1. Показатели, характеризующие уровень интенсивности отрасли; 2. Показатели, характеризующие результаты интенсификации отрасли; 3. Показатели, характеризующие экономическую эффективности интенсификации отрасли.		
12.	Мозговой штурм «Способы	2	2

	<p>повышения уровня интенсивности сельскохозяйственного производства».</p> <p>1.Разминка. Основная цель - подготовка участников к генерированию идей.</p> <p>2.Мозговой штурм или генерация идеи.</p> <p>3.Структурирование идеи (анализ).</p> <p>4.Действие.</p>		
14.	<p>Тема 4.1. Себестоимость продукции и ее структура.</p> <p>Определение структуры себестоимости единицы продукции.</p> <p>Исчисление суммы материальных затрат на производство продукции.</p>	2	-
15.	<p>Тема 4.2. Рентабельность производства.</p> <p>1.Определение уровня рентабельности сельскохозяйственного производства.</p> <p>2.Расчет точки безубыточности предприятия.</p>	2	-
16.	<p>Круглый стол «Себестоимость продукции животноводства и рентабельность ее производства».</p> <p>Издержки и цена: четыре модели развития сельскохозяйственного производства в современных условиях.</p>	2	-
17.	<p>Тема 5.1. Экспресс-анализ финансового состояния сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>Анализ финансово-хозяйственного потенциала предприятия в рамках</p>	2	2

	экспресс-анализа.		
18.	<p>Мастер-класс «Экономика, торговая политика и право ВТО».</p> <p>Интегрированное занятие (лекционно-практическое).</p> <p>1. Теоретический этап - авторская программа.</p> <p>2. Практический этап - формы и методы осуществления программы (показать работу, а не результат работы)</p> <p>3. Теоретический этап в форме ответов и вопросов.</p>	2	2
	Итого	36	10

5.4. Курсовая работа

Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа является научным исследованием, которое выполняется студентом самостоятельно, под руководством преподавателя.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине «Экономика организаций» осуществляется с целью соответствовать требованиям, предъявляемым к научным работам.

Выполнение курсовой работы осуществляется по следующим этапам:

1. Выбор студентом темы курсовой работы и закрепление ей в заявлении при согласовании с научным руководителем.
2. Разработка плана курсовой работы и его утверждение научным руководителем.

3. Изучение нормативных документов, литературных источников, статистической информации и написание теоретической части курсовой работы.

4. Изучение объекта исследования, обработка материалов обследования и написание исследовательской части курсовой работы.

5. Написание заключительной части работы, включающей выводы и предложения.

6. Оформление курсовой работы.

7. Предъявление курсовой работы на кафедру.

8. Защита курсовой работы.

Если работа к защите не допускается, она возвращается студенту на доработку. Студент обязан выполнить ее повторно в соответствии с рекомендациями, указанными в отзыве руководителя и представить на проверку вместе с предыдущей работой и отзывом.

По результатам защиты курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

Оценка вносится в зачетную книжку студента за подписью научного руководителя курсовой работы.

Студентам, получившим неудовлетворительный отзыв по курсовой работе, по решению кафедры предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ должна отвечать учебным задачам данного предмета, увязываться с практическими требованиями экономики и науки. Реальность тематики курсовых работ обуславливают ее научная новизна, современность и направленность на получение студентами навыков самостоятельной творческой работы. Курсовая работа должна быть выполнена на практических материалах коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

Студентам предоставляется право выбора темы курсовой работы из предлагаемой тематики, а также возможность предложить для курсовой работы свою тему, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерная тематика курсовых работ

1. Развитие АПК республики Татарстан
2. Эффективность сельскохозяйственного производства при различных формах собственности
3. Крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства: анализ экономических показателей
4. Ресурсный потенциал организации и эффективность его использования
5. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития
6. Основные фонды организации и повышение эффективности их использования
7. Оборотные фонды организации и повышение эффективности их использования
8. Оборачиваемость капитала и ее влияние на результат хозяйственной деятельности организации.

9. Эффективность использования активов организации и пути её повышения

10.Затраты организации и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности

11.Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования

12.Прогнозирование себестоимости продукции и пути ее совершенствования

13. Пути и резервы снижения себестоимости продукции

14.Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия

15.Издержки обращения организаций торговли и экономические методы управления ими

16.Управление затратами как подсистема управления организацией

17.Эффективность использования трудовых ресурсов организации и пути её повышения

18.Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование

19. Система материального стимулирования труда работников организации и её совершенствование

20.Расширенное воспроизводство и интенсификация производственных процессов Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения

21. Управление прибылью организации и направления его совершенствования

22.Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта

23. Экономические проблемы банкротства организаций и пути их решения

24. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов (на материалах.....)

25. Трудовые ресурсы и пути повышения эффективности их использования (на материалах—)

26. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия (на материалах.....)

27. Себестоимость производства продукции растениеводства и пути ее снижения (на материалах.....)

28. Себестоимость производства продукции животноводства и пути ее снижения (на материалах)

29. Экономическая эффективность производства готовой продукции (по видам)

5.5. Самостоятельная работа студентов

№п\п	Вид (содержание) самостоятельной работы	Количество час.		Форма контроля
		Очн	Заочн	
1	Тема 1 Основные категории, законы, цели и задачи экономики АПК. Использование основ экономических знаний в профессиональной деятельности.	3	10	Тестирование Устный опрос
2	Тема 2 . Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия	4	10	Тестирование Устный опрос

3	Тема 3 Основные и оборотные фонды сельского хозяйства.	3	10	Тестирование Устный опрос
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и производительность труда	4	10	Тестирование Устный опрос
5	Тема 5. Интенсификация сельского хозяйства.	3	10	Тестирование Устный опрос
	Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции.	4	10	Тестирование Устный опрос
	Тема 7. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Анализ и планирование технологических процессов как объектов управления.	4	10	Тестирование Устный опрос
	Тема 8. Экономика производства и использования кормов. Оптимизация процессов производства продукции и оказания услуг в профессиональной деятельности.	4	11	Тестирование Устный опрос
	Итого	29	81	

6Образовательные технологии

6.1. Активные и интерактивные формы обучения

п/п	№ раздела (темы)	Форма и её описание	Трудоём -кость (часов)
1.	Тема 1. «Специализация и концентрация сельскохозяйственных предприятий».	Деловая игра «Специализация и концентрация сельскохозяйственных предприятий Республики Татарстан».	2
	Тема 2 . «Ресурсный потенциал и показатели	Case-study «Ресурсный потенциал и показатели эффективности его	2

2.	эффективности его использования».	использования».	
3.	Тема 3. «Уровень интенсивности сельскохозяйственного производства».	Мозговой штурм «Способы повышения уровня интенсивности сельскохозяйственного производства».	2
4.	Тема 4. «Себестоимость продукции животноводства и рентабельность ее производства».	Круглый стол «Себестоимость продукции животноводства и рентабельность ее производства».	2
5.	Тема 5. «Экономика, торговая политика и право ВТО».	Мастер-класс «Экономика, торговая политика и право ВТО».	2
Итого			10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Материалы для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

- 1 АПК страны: сущность, состав, проблемы развития.
- 1 Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
- 2 Трудовые ресурсы и кадры сельского хозяйства.
- 3 Особенности формирования и использования трудовых ресурсов в рыночных условиях. Показатели эффективности использования труда: сущность, значение, факторы.
- 4 Валовая и товарная продукция, их оценка.
- 5 Качество и конкурентоспособность продукции.
- 6 Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, направление, значение.

- 7 Показатели эффективности внедрения мероприятий научно-технического прогресса.
- 8 Оборотные средства и оборотные фонды: понятие, состав.
- 9 Показатели и пути улучшения использования основных и оборотных производственных фондов.
- 10 Доходы, прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства; их виды, методика расчета.
- 11 Понятие простого и расширенного воспроизводства. Пути увеличения прибыли.
- 12 Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, основные направления.
- 13 Сущность интенсивного и экстенсивного путей развития. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Интенсивные технологии.
- 14 Показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.
- 15 Классификация затрат по экономическим элементам, ее практическое применение. Принципы распределения затрат по статьям.
- 16 Структура себестоимости, методы исчисления.
- 17 Классификация затрат по статьям расхода в животноводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
- 18 Классификация затрат по статьям расхода в растениеводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
- 19 Цены на сельскохозяйственную продукцию, их виды.
- 20 Методы ценообразования. Диспаритет цен.
- 21 Инновации в АПК: понятие, виды, источники финансирования.
- 22 Основные этапы инновационных процессов.
- 23 Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
- 24 Направления аграрной политики относительно технической и технологической модернизации сельского хозяйства.

- 25 Особенности земли как главного средства производства.
- 26 Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
- 27 Экономический эффект и эффективность сельскохозяйственного производства: определение, значение, показатели.
- 28 Основные фонды: состав, оценка, износ, амортизация, показатели обеспеченности и эффективности их использования.
- 29 Предприятие – основное звено экономики. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
- 30 Типы сельскохозяйственных предприятий, их задачи.
- 31 Сущность капитальных вложений, их основные направления, источники финансирования.
- 32 Сущность абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений; показатели, их характеризующие.
- 33 Специализация, размещение и концентрация в отрасли: сущность, факторы, формы, принципы.
- 34 Показатели, характеризующие эффективность сельскохозяйственного производства.
- 35 Издержки производства: понятие, виды.
- 36 Себестоимость сельскохозяйственной продукции: виды, динамика, пути снижения.
- 37 Всемирная торговая организация и сельское хозяйство Российской Федерации: проблемы, пути решения.

Тест по теме: «Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства»

Укажите правильный ответ

1. Что относится к предмету науки «Экономика сельского хозяйства»:

- а) выявление закономерностей развития общественного труда в конкретных условиях;
- б) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии;
- в) действие объективных экономических законов и формы их проявления в сельском хозяйстве.

2. Что послужило основной причиной возникновения отраслей и подотраслей в экономике:

- а) эффективность производства;
- б) аграрные реформы;
- в) общественное разделение труда;
- г) рыночные отношения.

3. Как называется совокупность отраслей, объединяющих производство от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции:

- а) агропромышленный комплекс;
- б) перерабатывающее производство;
- в) обслуживающая сфера сельского хозяйства;
- г) интеграция сельскохозяйственного производства.

4. Чем характеризуется многоукладность аграрной экономики России:

- а) наличием колхозов и совхозов;
- б) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств;
- в) наличием предприятий различных форм собственности;
- г) созданием фермерских хозяйств.

5. Назовите основные направления стабилизации аграрного сектора экономики:

- а) устранение диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию;

- б) решение социальных проблем на селе;
- в) устранение монополизма в АПК;
- г) государственное регулирование экономических процессов в АПК.

6. В сельском хозяйстве к специфическим средствам производства относятся:

- а) машины, оборудование и механизмы;
- б) электроэнергия и топливно-смазочные материалы;
- в) земля, растения, скот и птица;
- г) здания, сооружения, передаточные устройства.

7. Что служит показателем экономической эффективности работы АПК:

- а) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов;
- б) уровень общественного разделения труда;
- в) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и не-продовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения;
- г) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК.

8. К какому виду инфраструктуры относятся предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства:

- а) социальной;
- б) производственной;
- в) финансовой;
- г) рыночной.

9. Установите последовательность:

Функциональные стадии (этапы) производства конечного продукта АПК:

- 1) доведение продуктов до конечного потребления;

- 2) производство средств производства для отраслей I и III сфер АПК;
- 3) производство сельскохозяйственной продукции;
- 4) переработка сельскохозяйственной продукции.

6.2. Тест по теме: «Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия»

Укажите правильный ответ:

1. Земельные ресурсы. Что включается в сельскохозяйственные угодия?

- а) пашня, сенокосы, леса;
- б) пашня, сенокосы, земли государственного запаса;
- в) пастбища, многолетние посадки, болота;
- г) сенокосы, пастбища, пашня, многолетние насаждения.

2. Определите типичную структуру сельскохозяйственных угодий в Российской Федерации из 192 млн. га:

- а) пашня – 10%, сенокосы – 50%, остальные – 40%;
- б) пашня - 20%, пастбища – 20%, сенокосы – 20%, остальные – 40%;
- в) сенокосы - 40%, леса – 40%, остальные – 20%;
- г) пашня 60-62%, сенокосы 9-10%, пастбища 27-30%, остальные 1-2%.

3. Экономическая оценка использования земельных угодий:

- а) земля передается в собственность бесплатно;
- б) каждый участок земли имеет «свою» стоимость;
- в) оценку земель производят только по выходу продукции в натуральном измерении;
- г) оценку земель производят только по стоимости продукции.

4. Принципы аграрной реформы:

- а) свобода форм собственности и хозяйствования;
- б) добровольность, личная заинтересованность и участие в проведении аграрных преобразований;
- в) превращение крестьянина в реального собственника через наделение его землей и имущественным паем;
- г) все ответы верные.

5. Определить эффективность использования сельскохозяйственных угодий в кооперативе, в котором пашня занимает 5,5 тыс. га, пастбища и сенокосы – 2,0, многолетние насаждения – 0,5, лес – 0,5, территория населенного пункта – 0,5 тыс.га; объем валовой продукции 48 млн.руб.:

- а) 48000 руб/га;
- б) 53333 руб/га;
- в) 6 тыс.руб;
- г) 0,9 млн.руб/га.

6. На земельную долю имеют право:

- а) работники сельскохозяйственных предприятий;
- б) пенсионеры, вышедшие на пенсию от сельскохозяйственных предприятий и проживающие на его территории;
- в) лица, занятые в социальной сфере на селе;
- г) наследники лица, имевшего право на получение в собственность земельной доли;
- д) все ответы верные.

7. Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются:

- а) гражданам - для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, огородничества, садоводства; семейных ферм;
- б) кооперативам граждан – для садоводства, огородничества, животноводства;

- в) другим сельскохозяйственным государственным, кооперативным организациям – для сельскохозяйственного производства;
- г) все ответы верные.

8. Естественное плодородие почвы это:

- а) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений;
- б) результат длительного почвообразующего процесса;
- в) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных свойств почвы.

9. Владелец земельного пая может:

- а) получить его при организации крестьянского (фермерского) хозяйства;
- б) внести в качестве взноса при создании товарищества, хозяйственного и/или акционерного общества;
- в) продать и/или сдать в аренду другим владельцам долей;
- г) передать пай по наследству;
- д) все ответы отвечают законодательству.

10. Земельный кадастр представляет собой:

- а) сравнительную оценку почв по плодородию;
- б) систему действий по учету, описанию и оценке земель;
- в) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;
- г) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку.

11. Мониторинг земли представляет собой:

- а) систему действий по учету, описанию и оценке земель;

- б) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку;
- в) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;
- г) сравнительную оценку почв по плодородию.

12. Под урожайностью подразумевается:

- а) способность земли удовлетворять потребности растений в питательных веществах, необходимых для получения урожая;
- б) общий объем продукции данной культуры, полученной со всей площади ее посева;
- в) выход продукции с единицы посевов;
- г) результат длительного почвообразующего процесса.

13. Конкурентоспособность продукции определяется:

- а) только качеством продукции;
- б) только низкой себестоимостью продукции;
- в) качеством, ценами, упаковкой, товарным знаком, рекламой на продукцию.

14. Бонитировка почв представляет собой:

- а) соотношение отдельных видов земельных угодий к общей площади;
- б) сравнительную оценку почв по плодородию;
- в) систему действий по учету, описанию и оценке земель;
- г) проведение систематических наблюдений за состоянием земель, выявление происходящих изменений и их оценку.

15. Плодородие представляет собой:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) способность земли удовлетворять потребности растений в питательных веществах, необходимых для получения урожая;

- в) неоднородность земельных участков по качеству;
- г) зависимость результатов сельскохозяйственного производства от местоположения, рельефа, размеров участка.

16. Землеотдача представляет собой:

- а) объем валовой и товарной продукции в расчете на единицу земельной площади;
- б) отношение стоимости валовой продукции сельского хозяйства к стоимости земельных ресурсов;
- в) прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции в расчете на единицу земельной площади;
- г) валовой доход в расчете на единицу земельной площади.

17. Ежегодным земельным налогом не облагаются:

- а) собственники земли;
- б) землевладельцы;
- в) землепользователи;
- г) арендаторы.

18. Экономическое плодородие почвы это:

- а) результат длительного почвообразующего процесса;
- б) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных свойств почвы;
- в) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений.

19. Под урожаем подразумевается:

- а) общий объем продукции данной культуры, полученной со всей площади ее посева;

- б) выход продукции с единицы посевов;
- в) производство основных видов продукции растениеводства в расчете на 100 га пашни.

20. Искусственное плодородие почвы это:

- а) возникает в результате использования природных ресурсов почвы, внесению недостающих питательных веществ, улучшению физических, механических и иных свойств почвы;
- б) результат многогранного воздействия человека на почву с помощью обработки, внесения минеральных и органических удобрений;
- в) результат длительного почвообразующего процесса.

21. Экономической основой реализации права земельной собственности служит:

- а) плата за землю;
- б) земельный налог;
- в) земельная рента;
- г) арендная плата.

22. Экономическая эффективность производства продовольственного зерна характеризуется:

- а) себестоимостью 1 ц продукции;
- б) затратами труда на 1 ц продукции;
- в) уровнем рентабельности;
- г) прибылью в расчете на 1 га посевов;
- д) все ответы верные.

7.3. Тест по теме «Ресурсный потенциал сельскохозяйственных предприятий»

1. Что составляет материально-техническую базу (МТБ) сельского хозяйства:

- а) электроэнергия, корма, удобрения, техника, топливно-смазочные материалы;
- б) совокупность материальных условий производства и вещественных элементов производительных сил;

в) средства производства и трудовые ресурсы, приводящие их в действие в процессе производства;

г) совокупность предметов и средств труда.

2. Уровень механизации в сельском хозяйстве зависит от удельного веса в материально-технической базе:

а) продуктивного и рабочего скота;

б) зданий, сооружений и передаточных устройств;

в) активной части основных производственных фондов;

г) оборотных фондов.

3. Что является основой комплексной механизации сельского хозяйства:

а) посадочный материал, семена и удобрения;

б) трудовые ресурсы;

в) система машин;

г) сельскохозяйственные угодья.

4. Чем определяется энергообеспеченность сельского хозяйства:

а) наличием рабочего скота на 100 га сельскохозяйственных угодий;

б) суммарной мощностью электропотребителей;

в) суммарной энергетической мощностью в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий;

г) суммарным объемом электроэнергии, потребляемой на производственные нужды.

5. Что понимают под энергоооруженностью труда:

а) энергетические мощности, приходящиеся на одного среднегодового работника;

б) энергетические мощности, приходящиеся на 100 га пашни;

в) количество электроэнергии, потребляемой на производственные нужды в расчете на единицу производственной площади;

г) мощность электродвигателей и электроустановок в расчете на одного

работника.

6. Что такое тракторообеспеченность:

- а) наличие тракторов в расчете на одного работника;
- б) наличие тракторов в расчете на 100 га пашни;
- в) наличие тракторов в расчете на одно хозяйство;
- г) стоимость тракторов в расчете на стоимость парка сельскохозяйственных машин.

7. Как называется совокупность машин, последовательно выполняющих все рабочие процессы по производству продукции:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) система машин;
- в) основные производственные фонды;
- г) энергетические ресурсы.

8. Что необходимо для автоматизации производства:

- а) машинно-тракторный парк;
- б) оборотные и основные фонды;
- в) система машин, позволяющих выполнять технологические процессы непрерывно, ритмично и последовательно;
- г) машинно-тракторный парк и автомобильное хозяйство.

9. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят:

- а) население страны;
- б) среднегодовую численность работников;
- в) население, проживающее в сельской местности;
- г) трудоспособное население сельской местности.

10. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом:

- а) живого труда;

- б) механизации и автоматизации производства;
- в) прошлого труда;
- г) совокупного труда.

11. Что такое валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника:

- а) энергооруженность труда;
- б) производительность труда;
- в) фондооруженность труда;
- г) степень использования трудовых ресурсов.

12. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует:

- а) увеличению доли живого труда;
- б) снижению овеществленного труда;
- в) сокращению доли живого труда.

13. Какие материально-вещественные элементы входят в состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения и земля, рабочий скот;
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь;
- в) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе;
- г) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ТСМ, запасные части.

14. Какие показатели характеризуют уровень использования основных производственных фондов:

- а) балльная оценка почвы и урожайность;
- б) фондоотдача и фондаемкость;
- в) фондооснащенность и фондооруженность труда;
- г) коэффициент сменности.

15. К стоимостным показателям эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур;
- б) стоимость валовой продукции сельского хозяйства в расчете на 100 га угодий;
- в) стоимость земли;
- г) доля интенсивных культур в структуре посевов.

16. Амортизация основных фондов — это:

- а) физический материальный износ основных фондов;
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
- в) количество оборотов оборотных средств;
- г) моральный износ основных фондов.

17. Оборотные производственные фонды — это:

- а) машины, топливно-смазочные материалы, запасные части;
- б) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, молодняк животных и скот на откорме, расходы будущих периодов;
- в) готовая продукция;
- г) все затраты.

18. К фондам обращения относятся:

- а) все материально-технические ресурсы;
- б) готовая продукция на складе, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в кассе, в аккредитивах, все виды задолженности;
- в) транспортные средства, здания, машины и оборудование;
- г) прибыль и денежные средства в кассе.

19. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- а) прибыль и фондоотдача;

- б) фондоемкость и фондооруженность;
- в) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;
- г) фондоемкость и коэффициент сменности.

20. Какие показатели характеризуют эффективность интенсификации в растениеводстве:

- а) прибыль с 1 га сельскохозяйственных угодий;
- б) внесение удобрений на 1 га пашни;
- в) оснащенность техникой;
- г) трудоемкость производства продукции.

6.4. Тест по теме: « Основные средства предприятия»

1. Основные средства предприятия включают материально-вещественные элементы:

- а) патенты;
- б) информационное оборудование;
- в) машины;
- г) готовую продукцию;
- д) транспортные средства;
- е) работников.

2. Активная часть основных средств – это:

- а) инструменты и приспособления;
- б) здания;
- в) сооружения;
- г) рабочие машины и оборудование;
- д) измерительные и регулирующие приборы и устройства.

3. Основные средства в бухгалтерском балансе предприятия отражаются по... стоимости.

- а) рыночной;
- б) восстановительной;
- в) остаточной;
- г) первоначальной.

4 . Амортизация основных средств – это:

- а) расходы на содержание основных средств;
- б) износ основных средств;
- в) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производства;
- г) восстановление основных средств.

5. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоемкость продукции;
- в) фондооруженность труда рабочих;
- г) фондоотдача;
- д) производительность труда.

6. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) удельные затраты основных средств на руб. реализованной продукции;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) количество оборотов оборотных средств;
- г) прибыль, приходящуюся на 1 руб. основных средств предприятия;
- д) величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств.

7. Улучшение использования основных средств достигается за счет:

- а) интенсификации производственных процессов;

- б) модернизации оборудования;
- в) повышения уровня квалификации рабочих;
- г) ускорения оборачиваемости производственных запасов;
- д) внедрения лизинга.

Тест по теме: «Оборотные средства предприятия»

1. Оборотные производственные фонды по вещественному содержанию включают:

- а) производственные запасы сырья и материалов;
- б) ноу-хай;
- в) запасы готовой продукции;
- г) полуфабрикаты собственного производства;
- д) незавершенное производство.

2. Фонды обращения включают:

- а) запасы топлива;
- б) прибыль;
- в) расходы будущих периодов;
- г) запасы готовой продукции;
- д) краткосрочные финансовые вложения;
- е) денежные средства в кассе и на счетах в банке.

4. Источники собственных средств предприятия, используемые для формирования оборотных средств включают в себя:

- а) устойчивые пассивы;
- б) добавочный капитал;
- в) уставный капитал;
- г) дебиторскую задолженность;
- д) прибыль.

5. Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, включают в себя:

- а) дебиторскую задолженность;
- б) кредиты;
- в) займы;
- г) кредиторскую задолженность.

6. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения:

- а). готовая продукция;
- б) денежные средства в кассе;
- в) дебиторская задолженность;
- г) полуфабрикаты собственного производства;
- д) прибыль предприятия.

7. В состав оборотных средств не включаются:

- а) предметы труда;
- б) средства труда сроком службы более 12 месяцев;
- в) средства труда сроком службы менее 12 месяцев.

8. Готовая продукция:

- а) входит в состав оборотных фондов, относится к нормируемым оборотным средствам;
- б) входит в состав фондов обращения, относится к ненормируемым оборотным средствам;
- в) входит в состав фондов обращения, относится к нормируемым оборотным средствам.

9. Собственные оборотные средства формируются за счет:

- а) кредитов, займов;
- б) уставного капитала, прибыли;
- в) кредитов, уставного капитала.

10. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

- а) объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- в) прибыль, приходящуюся на 1 руб. оборотных средств предприятия;
- г) объем реализованной продукции, приходящейся на руб. оборотных средств.

11. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств;
- б) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- в) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия;
- г) время прохождения оборотными средствами стадии приобретения запасов предприятия;
- д) среднюю скорость движения оборотных средств.

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного производства»

1. АПК страны: сущность, состав, проблемы развития.
2. Роль и значение сельского хозяйства в экономике страны.
3. Трудовые ресурсы и кадры сельского хозяйства.
4. Особенности формирования и использования трудовых ресурсов в рыночных условиях. Показатели эффективности использования труда: сущность, значение, факторы.
5. Валовая и товарная продукция, их оценка.
6. Качество и конкурентоспособность продукции.

7. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, направление, значение.
8. Показатели эффективности внедрения мероприятий научно-технического прогресса.
9. Оборотные средства и оборотные фонды: понятие, состав.
- 10.Показатели и пути улучшения использования основных и оборотных производственных фондов.
- 11.Доходы, прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности производства; их виды, методика расчета.
- 12.Понятие простого и расширенного воспроизводства. Пути увеличения прибыли.
- 13.Интенсификация сельскохозяйственного производства: сущность, основные направления.
- 14.Сущность интенсивного и экстенсивного путей развития. Показатели экономической эффективности интенсификации сельского хозяйства. Интенсивные технологии.
- 15.Показатели уровня интенсивности сельского хозяйства.
- 16.Классификация затрат по экономическим элементам, ее практическое применение. Принципы распределения затрат по статьям.
- 17.Структура себестоимости, методы исчисления.
- 18.Классификация затрат по статьям расхода в животноводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.
- 19.Классификация затрат по статьям расхода в растениеводстве, их характеристика и порядок включения в себестоимость продукции.

20. Цены на сельскохозяйственную продукцию, их виды.
- 21.Методы ценообразования. Диспаритет цен.
- 22.Иновации в АПК: понятие, виды, источники финансирования.
- 23.Основные этапы инновационных процессов.
- 24.Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.
25. Направления аграрной политики относительно технической и технологической модернизации сельского хозяйства.
26. Особенности земли как главного средства производства.
- 27.Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
28. Экономический эффект и эффективность сельскохозяйственного производства: определение, значение, показатели.
29. Основные фонды: состав, оценка, износ, амортизация, показатели обеспеченности и эффективности их использования.
30. Предприятие – основное звено экономики. Специализация сельскохозяйственных предприятий.
- 31.Типы сельскохозяйственных предприятий, их задачи.
32. Сущность капитальных вложений, их основные направления, источники финансирования.
- 33.Сущность абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений; показатели, их характеризующие.
34. Специализация, размещение и концентрация в отрасли: сущность, факторы, формы, принципы.

35. Показатели, характеризующие эффективность сельскохозяйственного производства.

36. Издержки производства: понятие, виды.

37. Себестоимость сельскохозяйственной продукции: виды, динамика, пути снижения.

38. Всемирная торговая организация и сельское хозяйство Российской Федерации: проблемы, пути решения

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экз.
Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.Я. Коваленко, В.С. Сорокин, С.А. Орехов. - М.: КолосС, 2008. - 208 с.	100 экз. В библиотеке Казанской ГАВМ
Экономика предприятий АПК + СД. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халювка. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 464 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/587
Кооперация и агропромышленная интеграция [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91901
Экономика сельского хозяйства. [Электронный ресурс] / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 544 с.	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64326

8.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Леонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 320 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/225

8.3 Методическое обеспечение

Алиев М.Ш., Шагиева А.Х., Файзрахманов Р.Н., Мадышев И.Ш., Камалиева М.Г./Экономика сельскохозяйственного производства. Практикум. Учебное издание для выполнения практических занятий для студентов очной и заочной форм обучения факультета биотехнологии и стандартизации по специальности 36.03.02 – «Зоотехния» - Казань, Казанская ГАВМ имени Н.Э.Баумана. – 2016. – 82 с.

Алиев М.Ш., Шагиева А.Х., Файзрахманов Р.Н., Валиуллина Д.А./Экономика сельскохозяйственного производства. Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика сельскохозяйственного производства» для студентов факультета биотехнологии и стандартизации по направлению подготовки 36.02.03 - «Зоотехния» - Казань, Казанская ГАВМ имени Н.Э.Баумана. – 2016. – 41 с.

8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы.

<http://www.mcx.ru/> (Официальный сайт МСХ РФ)

<http://www.gp.specagro.ru/region/index/id/5246/support/2> (Справочник о мерах и направлениях государственной поддержки агропромышленного комплекса Российской Федерации)

<http://www.esxr.ru/> (Журнал «Экономика сельского хозяйства»)

http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk (Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление»)

<http://www.eshpp.ru/j2011-1.html> (Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»)

<http://selhozrf.ru/node/78> (Интернет-журнал об экономике сельского хозяйства).

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ MS Exsel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint, Гарант, Консультант Плюс, Internet и др.

9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценивания рефератов

Оценка «**отлично**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссыпался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль:

Экзамен. Проводится в устной форме.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС подготовки бакалавра.

Требования к результатам освоения дисциплины

Оценка

<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

«Экономика сельскохозяйственного производства»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономика сельскохозяйственного производства	<p>Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 150 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Samsung, Sony, с выходом в Интернет</p> <p>Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Samsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>1. Microsoft Windows 10</p>	<p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240 Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-AA240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM 2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342) 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от</p>

			21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: