

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
профессор  А.Х. Волков  
«30» апреля 2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.14 Организация и планирование в птицеводстве»

Образовательная программа

36.03.02 «Зоотехния»

Направленность

Технология производства  
продуктов животноводства

Программа бакалавриата

Академический

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.14 Организация и планирование в птицеводстве»

Составил (а) доктор доцент Парфёнов У.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации, менеджмента и информационных технологий  
протокол № 12  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Шагиева А.Х. Шагиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
профессор Михайлова Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов  
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Харисова Ч.А. Харисова  
библиотекой

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **1 Цели и задачи дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве»** является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению птицеводческих предприятий, рациональном использовании сельскохозяйственной птицы для получения максимального количества продукции, пути повышения эффективности отрасли.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний студентов в области организации птицеводства;
2. Обосновать общие тенденции в развитии птицеводства РФ;
3. Сформировать практические навыки решения прикладных задач в области птицеводства в аграрном секторе экономики.

**2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Организация и планирование в птицеводстве» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.14.1

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве»**

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления (ПК-12);
- способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-19).

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавра:

Студент при изучении дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве» должен:

знать:

- современные тенденции в организации птицеводства;
- производственные стратегии организации;
- модели и методы текущего и оперативного планирования производства;
- основные принципы технологических процессов производства яиц и мяса птицы на промышленной основе;

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать стратегию, цели и задачи организации птицеводства;
- организовывать выполнение планов развития отрасли и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

владеть:

- методами анализа экономической и инновационной деятельности птицеводства;
- передовыми методами производства продукции птицеводства, улучшая её качество и снижая себестоимость;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами организации производства птицеводства;
- навыками планирования отрасли птицеводства.

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций**

| Темы, разделы дисциплины  | Количество часов | Компетенция |       | $\Sigma$ общее количество компетенций |
|---|------------------|-------------|-------|---------------------------------------|
|   |                  | ПК-12       | ПК-19 |                                       |
| Современное состояние птицеводства и его народнохозяйственное значение                              | 14               | ПК-12       |       | 1                                     |
| Специализация. Типы и размеры птицеводческих хозяйств. Способы содержания птицы.                    | 14               | ПК-12       |       | 1                                     |
| Организационно-экономическая программа развития индейководства и гусеводства.                       | 16               | ПК-12       |       | 1                                     |
| Организация, нормирование и оплата труда работников и специалистов в птицеводстве.                  | 14               |             | ПК-19 | 1                                     |
| Перспективы интенсификации развития и механизмы повышения эффективности промышленного птицеводства. | 14               | ПК-12       | ПК-19 | 2                                     |
| Итого   | 72               |             |       | 2                                     |

### **4. Язык (и) преподавания**

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **5. Структура и содержание дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве»**

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

## Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения                 | Очная | Заочная |
|--------------------------------|-------|---------|
| Курс/семестр                   | 3/6   | 3       |
| Всего                          | 72    | 72      |
| час                            | 2     | 2       |
| зач. ед.                       |       |         |
| Лекции, ч                      | 12    | 4       |
| Лабораторные занятия, ч        | -     | -       |
| Практические занятия, ч        | 18    | 8       |
| Самостоятельная работа, ч      | 42    | 56      |
| Контроль, ч                    |       | 4       |
| Курсовой проект, семестр       | -     | -       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет   |

### 5.1. Лекционные занятия

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание   | Объём в часах |    |
|-------|---|---------------|----|
|       |   | Очн.          | ЗФ |
| 1,3   | <p>Современное состояние птицеводства и его народнохозяйственное значение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состояние и развитие отечественного и зарубежного птицеводства.</li> <li>2. Концепция развития отрасли птицеводства Российской Федерации на период 2013 – 2020 годов.</li> <li>3. Народнохозяйственное значение птицеводства.</li> <li>4. Экономическая сущность эффективности промышленного птицеводства в рыночных условиях (в том числе способность анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления).</li> </ol> | 4             | 2  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | 5. Пути повышения экономической эффективности производства яиц и мяса птицы.   |   |   |
| 5  | <p>Специализация. Типы и размеры птицеводческих хозяйств. Способы содержания птицы.</p> <p>1. Виды специализации в птицеводстве.</p> <p>2. Типы и размеры птицеводческих хозяйств.</p> <p>3. Способы содержания птицы.</p>   | 2 |   |
| 7  | <p>Организационно-экономическая программа развития индейководства и гусеводства.</p> <p>1. Особенности программы развития индейководства.</p> <p>2. Селекционные и организационно-технологические инновации в индейководстве и гусеводстве.</p> <p>3. Технология производства продуктов индейководства и гусеводства.</p>                              | 2 |   |
| 9  | <p>Организация, нормирование и оплата труда работников и специалистов в птицеводстве.</p> <p>1. Основные принципы организации труда при выращивании бройлеров.</p> <p>2. Организация труда при выращивании бройлеров на глубокой подстилке.</p> <p>3. Организация труда при выращивании бройлеров в клетке.</p> <p>4. Оплата труда в птицеводстве.</p> | 2 | 2 |
| 11 | Перспективы интенсификации развития и механизмы повышения эффективности промышленного птицеводства.  | 2 |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | <p>1. Стратегия и комплексно-целевая программа интенсивного развития промышленного птицеводства.</p> <p>2. Инновационные процессы как магистральный путь эффективного развития промышленного птицеводства</p> <p>3. Маркетинговые технологии повышения эффективности и конкурентоспособности отрасли птицеводства (в том числе выработка мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности).</p> |    |   |
|  | Итого   | 12 | 4 |

## 5.2. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

## 5.3. Практические занятия

| № п/п | Тема занятия   | Объём в часах |        |
|-------|--|---------------|--------|
|       |  | Очн.          | Заочн. |
| 1,3,5 | <p>Организация воспроизведения стада кур-несушек, расчет производства яиц и мяса птицы на птицефабрике.</p> <p>Задание: 1. Рассчитать помесячный график (циклографмму) вывода цыплят, выращивания молодок и комплектования кур-несушек.</p> <p>2. Составить оборот стада птицепоголовья.</p> <p>Определить выход мяса птиц и денежной выручки.</p> | 6             | 2      |

|       |   |    |   |
|-------|---|----|---|
| 7,9   | <p>Калькуляция себестоимости продукции птицеводства.</p> <p>Задание: 1. Исчислить себестоимость 1000 шт. яиц.</p> <p>2. Исчислить себестоимость 1 ц прироста живой массы ремонтного молодняка кур яичного направления.</p>  | 4  | 2 |
| 11    | <p><b>Круглый стол «Современное состояние и развитие птицеводства в РТ».</b></p>  | 2  |   |
| 13,15 | <p>Оплата труда в птицеводстве.</p> <p>Задание: 1. Рассчитать расценки для оплаты труда птичниц-операторов, обслуживающих кур-несушек в клеточных батареях.</p> <p>2. Рассчитать оплату труда бригадира по обслуживанию молодняка яичного направления.</p>  | 4  | 2 |
| 17    | <p>Расчет показателей эффективности производства продукции птицеводства.</p> <p>Задание: рассчитать показатели эффективности производства продукции в птицеводстве (в том числе нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения).</p> | 2  | 2 |
|       | Итого   | 18 | 8 |

## 5.4 Курсовое проектирование

Учебным планом курсовой проект (работа) не предусмотрен.

## 5.5 Самостоятельная работа студентов

| №  | Тема  | Количество часов |       | Форма контроля |
|----|---|------------------|-------|----------------|
|    |   | Очн              | Заочн |                |
| 1. | Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве» | 7                | 9     | Опрос          |
| 2. | Современное состояние и перспективы развития птицеводства в РФ                      | 7                | 9     | Опрос          |
| 3. | Народнохозяйственное значение, развитие, размещение, задачи и проблемы отрасли      | 7                | 9     | Опрос          |
| 4. | Производственные типы птицеводческих предприятий                                    | 7                | 9     | Опрос          |
| 5. | Экономическая сущность эффективности промышленного птицеводства в рыночных условиях | 7                | 10    | Опрос          |
| 6. | Основные факторы, критерии и показатели эффективности промышленного птицеводства    | 7                | 10    | Опрос          |
|    | Итого   | 42               | 56    |                |

## 6. Образовательные технологии

### 6.1. Активные и интерактивные формы обучения

Методы обучения с применением интерактивных образовательных технологий:

- разбор конкретных ситуаций;

- анализ онлайновой информации в сочетании с внеаудиторной работой;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии);
- изучение и закрепление нового материала с использованием интерактивных лекций, работы с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами и др.

| п/п | № раздела (темы)  | Форма и её описание   | Трудоёмкость (часов) |
|-----|---|---|----------------------|
| 1.  | Калькуляция себестоимости продукции птицеводства                                      | <b>Круглый стол «Современное состояние и развитие птицеводства в РТ».</b>                                     | 2                    |
| 2   | Расчет показателей эффективности производства продукции птицеводства. в птицеводстве. | <b>Мозговой штурм «Развитие птицеводства. Определение эффективности производства продукции птицеводства».</b> | 2                    |
|     | Итого   |   | 4                    |

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Материалы для текущего контроля**

Текущий контроль освоения материалами дисциплины «Организация и

планирование в птицеводстве» осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в следующих формах:

- устный опрос;
- письменное домашнее задание;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений;
- решение задач.

## **Контрольные задания**

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

- 0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
- 1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
- 2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
- 3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
- 4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При

цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

## **Примерные варианты контрольных работ**

### **1 вариант**

1. Экономическая сущность эффективности промышленного птицеводства в рыночных условиях.

2. Концепция инновационного роста и стратегия повышения эффективности птицеводства России.

### **2 вариант**

1. Основные факторы, критерии и показатели эффективности промышленного птицеводства

2. Линии и кроссы кур промышленного производства яиц.

### **3 вариант**

1. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства.
2. Экономическая эффективность производства птицеводческой продукции, ее показатели. Основные пути повышения эффективности производства.

### **4 вариант**

1. Мясо-яичные породы кур, их использование в современном птицеводстве; значение генофонда в племенной работе.
2. Микроклимат в помещениях для выращивания молодок и содержания кур-несушек промышленного стада.

### **5 вариант**

1. Корма, нормы кормления цыплят-бройлеров.
2. Яичная продуктивность птицы; показатели, характеризующие яичную продуктивность.

### **6 вариант**

1. Учет продуктивности кур-несушек в племенных и товарных хозяйствах.
2. Способы выращивания бройлеров; преимущества и недостатки.

### **7 вариант**

1. Актуальность проблемы качества продукции птицеводства в рыночных условиях.
2. Народнохозяйственное значение птицеводства.

### **8 вариант**

1. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
2. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.).

## **9 вариант**

1. Товарные потоки, конъюнктура рынка, спрос и предложение на птицеводческую продукцию.

2. Побочные продукты в птицеводстве, их переработка и использование в сельскохозяйственном производстве.

### **Вопросы для устного опроса**

1. Предмет, методы, задачи науки «Организация и планирование в птицеводстве».

2. Концепция инновационного роста и стратегия повышения эффективности птицеводства России.

3. Планирование и организация производства, реализации продукции птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада.

4. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства.

5. Экономическая сущность эффективности промышленного птицеводства в рыночных условиях (в том числе анализ и планирование технологических процессов как объектов управления).

6. Основные факторы, критерии и показатели эффективности промышленного птицеводства, в том числе нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

7. Экономическая эффективность производства птицеводческой продукции, ее показатели. Основные пути повышения эффективности производства.

8. Современное состояние отрасли птицеводства страны. Основные ее направления.

9. Технология выращивания и откорма бройлеров.

10. Основные селекционируемые признаки и особенности селекции кур.
11. Сбор, упаковка, транспортировка и хранение яиц.
12. Микроклимат в помещениях для выращивания молодок и содержания кур-несушек промышленного стада.
13. Линии и кроссы кур промышленного производства яиц.
14. Вентиляционно-отопительные системы в помещениях при различных способах содержания птицы.
15. Корма, нормы кормления цыплят-бройлеров.
16. Технология производства мяса индеек.
17. Технология производства утиного мяса.
18. Механизация водоснабжения и поения птицы.
19. Энергосберегающие технологии в птицеводстве.
20. Породы и кроссы мясного направления продуктивности.
21. Учет продуктивности кур-несушек в племенных и товарных хозяйствах.
22. Безотходные технологии в птицеводстве.
23. Организационно-правовые формы хозяйствования в птицеводстве.
24. Особенности калькуляции себестоимости суточного цыпленка.
25. Оборот стада и особенности его составления в птицеводстве.
26. Особенности калькуляции себестоимости прироста живой массы при выращивании молодок.
27. Актуальность проблемы качества продукции птицеводства в рыночных условиях.
28. Особенности исчисления яйценоскости кур-несушек.
29. Народнохозяйственное значение птицеводства.
30. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.

31. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.).

32. Оценка и учет яичной продуктивности кур. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.

33. Показатели мясной продуктивности птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.

34. Особенности планирования и комплектования стада кур-несушек промышленного стада.

35. Факторы, снижающие качественные показатели продукции птицеводства и резервы их повышения.

36. Влияние температурно-влажностного и светового режимов птичников на здоровье и продуктивность сельскохозяйственной птицы.

37. Побочные продукты в птицеводстве, их переработка и использование в сельскохозяйственном производстве.

38. Товарные потоки, конъюнктура рынка, спрос и предложение на птицеводческую продукцию.

39. Организм птиц и их основные биологические особенности, которые необходимо учитывать в производстве птицеводческой продукции.

40. Маркетинговые технологии повышения эффективности и конкурентоспособности отрасли птицеводства (в том числе выработка мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности).

## **Тестовые задания для промежуточного контроля по дисциплине «Организация и планирование в птицеводстве»**

1. Экономические показатели работы сельскохозяйственного предприятия, в котором находят отражения объем произведенной и

реализованной продукции, затраты на ее получения и уровень реализованных цен называется:

- а) себестоимостью продукции
- б) рентабельностью производства
- в) эффективностью производства.

2. Отношением выращенного поголовья к поголовью цыплят, принятых на выращивание определяется:

- а) сохранность бройлеров
- б) убойный выход мяса
- в) средняя живая масса бройлера
- г) среднесуточный прирост живой массы
- д) затраты корма на 1 килограмм живой массы
- е) выход мяса.

3. Денежное выражение всех затрат хозяйства связанных с производством продукции называется:

- а) себестоимостью продукции
- б) рентабельностью производства
- в) эффективности производства.

4. Непотрошеная тушка птицы, это:

- а) тушка без крови и пера
- б) тушка без крови, пера, кишечника и яйцевода
- в) тушка без крови, пера, головы и ног.

5. Разность между выручкой от реализации товарной продукции (без НДС) и полной себестоимостью реализованной продукции называется:

- а) себестоимостью продукции
- б) рентабельностью производства
- в) уровнем рентабельности
- г) прибылью от реализации товарной продукции.

6. Делением среднего прироста одного бройлера на число дней выращивания вычисляют:

- а) сохранность бройлеров
- б) убойный выход мяса
- в) средняя живая масса бройлера
- г) среднесуточный прирост живой массы
- д) затраты корма на 1 килограмм живой массы
- е) выход мяса.

7. Под падежом птицы понимается:

- а) показатель определяемый отношением конечного поголовья птицы к начальному, выражаемой в процентах
- б) показатель определяемый отношением павшей птицы за определенный период к начальному и выражаемой в процентах
- в) количество молодняка оставляемого для замены взрослого поголовья птицы, выражаемая в процентах от принятого на выращивание молодняка отдельно по самкам и самцам

8. Инкубационные яйца являются объектами исчисления себестоимости:

- а) по родительском стаду
- б) по промышленному стаду
- в) по молодняку птицы
- г) по цеху инкубации.

9) Прирост живой массы является объектом исчисления себестоимости:

- а) по родительском стаду
- б) по промышленному стаду
- в) по молодняку птицы
- г) по цеху инкубации.

10) Яйценоскостью птицы на начальную несушку называется?

а) количество яиц снесенных самкой сельскохозяйственной птицы за определенный период

б) показатель определяемый отношением валового сбора яиц за определенный, период к поголовью несушек на начало учитываемого периода

в) показатель определяемый отношением валового сбора яиц за определенный к среднему поголовью несушек за этот период.

г) показатель определяемый отношением валового сбора яиц от выживших несушек за определенный период, на конец учитываемого периода.

11. Что понимается под выводимостью яиц?

а) количество оплодотворенных яиц, выраженная в процентах, от числа заложенных в инкубатор

б) свойство оплодотворенных яиц развиваться и давать птенцов

в) основной показатель инкубационных качеств яиц

г) число всех яиц заложенных в инкубатор.

12. Размер птицеводческих хозяйств-репродукторов определяется:

а) по количеству молодняка, проданного на мясо за год

б) по поголовью выращиваемого ремонтного молодняка

в) по среднегодовому поголовью племенной птицы

г) по среднегодовому поголовью кур несушек промышленного стада.

13. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

а) валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье

б) суммировать яйценоскость по месяцам

в) валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период

г) валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

14. Что понимается под сохранностью поголовья?

а) отношение выращенного поголовья к поголовью цыплят, принятых на выращивание

б) отношение произведенного мяса к общей живой массе бройлеров переданных на убой

в) количество молодняка выращенного на мясо.

15. Интенсивность яйценоскости определяют:

а) отношением числа снесенных яиц, к числу птице-дней за конкретный период

б) делением вялого сбора яиц снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода

в) делением вялого сбора яиц снесенных за определенный период, на средне поголовье несушек

г) число яиц, снесенных несушкой без перерыва.

16. Количественная и качественное изменение в составе стада, обеспечивающее рост поголовья, замена выбракованной и сдаваемой на мясо птицы называется:

а) воспроизводством стада

б) выбраковкой в стаде

в) ремонтом стада.

17. Форма материального поощрения, при которой оплата труда производиться за стаж работы в хозяйстве, переход на более высокие нормы обслуживания, выработки, совмещение профессии и др. называется:

а) премирование к основной заработной плате

б) доплатой и надбавкой к основной заработной плате

в) дополнительной оплатой труда.

18. В цехах, где продукция поступает по периодам или раз в год (выращивание молодняка и откорм) труд оплачивается по сдельным расценкам за объем выполненных работ (уход за поголовьем птицы) или за отработанное время оплата труда начисляется:

- а) сдельно премиальной системе
- б) по аккордно премиальной системе
- в) по повременно премиальной системе.

19. В птицефабрики – производственный тип птицеводческого предприятия, которая специализируется:

- а) на производстве пищевых яиц или мяса птицы на промышленной основе
- б) на выведении новых пород птицы и совершенствованием существующих кроссов
- в) на размножение родительских форм гибридной птицы определенного кросса.

20) Повременная форма оплаты труда устанавливается:

- а) за объем выполненной работы и произведенной продукции
- б) за перевыполнение планов по валовой продукции и за сокращение затрат на ее производство
- в) за отработанное время (день, смену)
- г) за высокое качество и досрочное проведение работ

21. Ремонтным молодняком птицы называется?

- а) сельскохозяйственная птица с суточного возраста до наступления половой зрелости

б) молодняк не старше 24 часов после выборки из инкубатора

в) молодняк, выращиваемый для замены взрослого поголовья.

22. Сдельная форма оплаты труда устанавливается:

- а) за объем выполненной работы и произведенной продукции
- б) за перевыполнение планов по валовой продукции и за сокращение затрат на ее производство
- в) за отработанное время (день, смену)
- г) за высокое качество и досрочное проведение работ
- д) за объем произведенной продукции.

23. От соотношения самцов и самок в стаде, методов разведения, экстерьера и конституции, линки, кормления и содержания птицы зависит:

- а) оплодотворенность яиц
- б) выводимость яиц.

24. Что понимают под циклом яйценоскости?

- а) число яиц снесенных несушкой без перерыва
- б) число яиц снесенных за 1 неделю яйценоскости
- в) число яиц снесенных за 40 недель жизни
- г) число яиц снесенных за 72 недели жизни.

25. Под деловым выходом ремонтного молодняка птицы понимается:

- а) показатель определяемый отношением конечного поголовья птицы к начальному и выражаемой в процентах
- б) показатель определяемый отношением павшей птицы за определенный период к начальному, и выражаемой в процентах
- в) количество молодняка оставляемого для замены взрослого поголовья птицы выражаемое в процентах от принятого на выращивание молодняка отдельно по самкам и самца.

26. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- а) возраст снесения первого оплодотворенного яйца
- б) пик яйценоскости
- в) возраст снесения первого яйца
- г) возраст перевода молодок во взрослое поголовье.

## **7.2. Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Организация и планирование в птицеводстве»**

1. Предмет, методы, задачи науки «Организация и планирование в птицеводстве».

2. Концепция инновационного роста и стратегия повышения эффективности птицеводства России.

3. Планирование и организация производства, реализации продукции птицеводства. Типы и размеры птицеводческих предприятий. Организация воспроизводства стада.

4. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства.

5. Экономическая сущность эффективности промышленного птицеводства в рыночных условиях (в том числе анализ и планирование технологических процессов как объектов управления).

6. Основные факторы, критерии и показатели эффективности промышленного птицеводства, в том числе нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения.

7. Экономическая эффективность производства птицеводческой продукции, ее показатели. Основные пути повышения эффективности производства.

8. Современное состояние отрасли птицеводства страны. Основные ее направления.

9. Технология выращивания и откорма бройлеров.

10. Основные селекционируемые признаки и особенности селекции кур.

11. Сбор, упаковка, транспортировка и хранение яиц.

12. Микроклимат в помещениях для выращивания молодок и содержания кур-несушек промышленного стада.

13. Линии и кроссы кур промышленного производства яиц.

14. Вентиляционно-отопительные системы в помещениях при различных способах содержания птицы.

15. Корма, нормы кормления цыплят-бройлеров.

16. Технология производства мяса индеек.
17. Технология производства утиного мяса.
18. Механизация водоснабжения и поения птицы.
19. Энергосберегающие технологии в птицеводстве.
20. Породы и кроссы мясного направления продуктивности.
21. Учет продуктивности кур-несушек в племенных и товарных хозяйствах.
22. Безотходные технологии в птицеводстве.
23. Организационно-правовые формы хозяйствования в птицеводстве.
24. Особенности калькуляции себестоимости суточного цыпленка.
25. Оборот стада и особенности его составления в птицеводстве.
26. Особенности калькуляции себестоимости прироста живой массы при выращивании молодок.
27. Актуальность проблемы качества продукции птицеводства в рыночных условиях.
28. Особенности исчисления яйценоскости кур-несушек.
29. Народнохозяйственное значение птицеводства.
30. Типы птицеводческих хозяйств и их роль в производстве продуктов птицеводства.
31. Охарактеризуйте продуктивные качества сельскохозяйственной птицы (яйценоскость, оплодотворяемость и выводимость яиц, скороспелость, мясные качества и др.).
32. Оценка и учет яичной продуктивности кур. Факторы, влияющие на яичную продуктивность.
33. Показатели мясной продуктивности птицы. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
34. Особенности планирования и комплектования стада кур-несушек промышленного стада.

35. Факторы, снижающие качественные показатели продукции птицеводства и резервы их повышения.

36. Влияние температурно-влажностного и светового режимов птичников на здоровье и продуктивность сельскохозяйственной птицы.

37. Побочные продукты в птицеводстве, их переработка и использование в сельскохозяйственном производстве.

38. Товарные потоки, конъюнктура рынка, спрос и предложение на птицеводческую продукцию.

39. Организм птиц и их основные биологические особенности, которые необходимо учитывать в производстве птицеводческой продукции.

40. Маркетинговые технологии повышения эффективности и конкурентоспособности отрасли птицеводства (в том числе выработка мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве»**

### **8.1 Основная литература**

При изучении дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации   | Кол-во экземпляров  |
|---|---|
| Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; Под общ. ред. П.Ф. Парамонова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 472 с. | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/108320">https://e.lanbook.com/book/108320</a> |
| Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с.   | <b>70</b> экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ   |
| Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань,  | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/587">https://e.lanbook.com/book/587</a>       |

|   |   |
|---|---|
| 2010. — 464 с.  |   |
| Экономика сельского хозяйства: учебник / Н.Я. Коваленко, В.С. Сорокин, С.А. Орехов. - М.: КолосС, 2008. - 208 с.  | 100 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ   |
| Фермерское птицеводство: учебное пособие / И.И. Кошиш, Б.В. Смирнов. - М.: КолосС, 2007. - 103 с.   | 30 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ  |
| Ресурсосберегающие технологии производства птицеводческой продукции / В.М. Давыдов, А.Б. Мальцев, И.П. Спиридовон; Российская академия сельскохозяйственных наук, Сибирский научно-исследовательский институт птицеводства. - Омск: [б. и.], 2004. - 352 с.     | 40 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ  |
| Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для школьников старших классов, абитуриентов высших учебных заведений, поступающих на экономические специальности / О.Н. Лескина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 76 с. | Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21353.html">http://www.iprbookshop.ru/21353.html</a> |

## 8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации   | Кол-во экземпляров  |
|---|---|
| Птицеводство: учебник / И.И. Кошиш. - М.: КолосС, 2004. - 407 с.  | 170 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ   |
| Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - 7-ое изд., испр. - Минск: Новое знание, 2002. - 704 с.  | 13 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ  |
| Экономика предприятий агропромышленного комплекса. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р.Г. Ахметов [и др.]; под общ. ред. Р.Г. Ахметова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. | Режим доступа:<br><a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433019">https://www.biblio-online.ru/bcode/433019</a> |
| Организация производства на предприятиях АПК: учебник / Ф.К. Шакиров [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 224 с.  | 40 экземпляров в библиотеке Казанской ГАВМ  |
| АПК: Экономика, управление. - М.: [б. и.], 1921. - Научно-практический журнал. - Выходит ежемесячно.  | 1 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ  |

### **8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Для обеспечения учебного процесса необходимо располагать компьютерным классом с ПК. В процессе обучения необходимо использовать обучающие и контролирующие программы.

1. Электронный каталог КГАВМ – Режим доступа: <http://library.kstn.ru>
2. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <http://library.ru>
3. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Книга фонд» - Режим доступа: <http://www.knigaiTind.ru>
5. ЭБС [Books.ru](http://www.book.ru) – Режим доступа: <http://www.book.ru>
6. ЭБС Библиокомплектатор – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. ЭБС «БиблиоТех» - Режим доступа: <http://kstu.bibliotech.ru>
9. ЭБС «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://rucont.ru>
10. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-onlint.ru>
11. <http://www.vnitip.ru/journal.shtml> (Журнал «Птица и птицепродукты»)
12. <http://www.zzr.ru/?q=zzr-archive> (Журнал «Животноводство России»)
13. <http://meatind.ru/articles/> (Журнал «Мясная индустрия»)
14. <http://webpticeprom.ru/> (Отраслевой портал о промышленном птицеводстве в России)

Процесс обучения сопровождается использованием компьютерных программ MS Exsel, MS Word, MS Access, MS PowerPoint, Гарант, Консультант Плюс, Internet и др.

### **9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных Виды текущего контроля:**

- устный опрос (групповой или индивидуальный);

- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

### **Промежуточный контроль:**

Зачет проводится в устной форме. Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра. Критерии оценивания зачета.

|   |                   |
|---|-------------------|
| <p>Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса <b>«Организация и планирование в птицеводстве»</b>, способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые профессиональные компетенции сформированы</p> | <p>Зачтено</p>    |
| <p>Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы</p>   | <p>Не зачтено</p> |

## 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Организация и планирование в птицеводстве»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  |
|---|--|---|---|
| Организация и планирование в птицеводстве                                 | Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.           | Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбуки Samsung, Sony, с выходом в Интернет | <p>1. Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-60000-00000-AA240<br/>Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-AAOBM<br/>Microsoft Windows 10, код продукта: 00327-43209-87081-AAOEM<br/>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <b>Учебная аудитория № 150</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и | Столы, стулья для обучающихся и для преподавателя; информационный стенд, доска аудиторная, телевизор Panasonic, ноутбук Sumsung, Sony, компьютер портативный ASUS, годовые отчеты сельскохозяйственных предприятий, набор учебно-наглядных пособий. промежуточной аттестации. | 1. Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-60000-00000-АА240; Microsoft Windows 10 код продукта: 00325-80000-0000-ААОВМ Microsoft Windows 10 код продукта: 00327-43209-87081-ААОЕМ<br>2. Программа 1С (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)<br>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная  |
|  | Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы   | Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.   | 1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151<br>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;<br>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная<br>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». |

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

