

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
профессор  А.Х. Волков  
«30» апреля 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.7 Защита интеллектуальной собственности»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019


Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.7 Защита интеллектуальной собственности»

Составил (а)  Муллахметов Р.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены  
протокол № 7  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент  Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова  
библиотекой

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации производственной, организационно-управленческой и других (специальных) видов деятельности и формирование у студента знаний фундаментальных и естественнонаучных основ измерительной техники и метрологии.

Основные задачи дисциплины состоят в приобретении знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.7.2

## **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности»**

Дисциплина нацелена на формирование:  
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

профессиональных компетенций:  
в научно-исследовательской деятельности:

ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства;

ПК-21 готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

- основные понятия, на основе которых базируется защита интеллектуальной собственности в области животноводства;
- порядок проведения работ по поставке продукции на производство в соответствии с системой стандартов ГОСТ Р, международными стандартами и техническими регламентами;
- основы научной организации интеллектуального труда;
- правила составления заявок на объекты промышленной собственности;
- виды лицензионных договоров на передачу промышленной собственности;
- системы международной классификации объектов интеллектуальной (промышленной собственности);
- основные эвристические и компьютерные методы повышения эффективности научных исследований в области животноводства.
- основные приемы и методы научных исследований.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

- пользоваться справочным аппаратом для поиска объектов новой техники;
- готовить патентоспособные технические решения по поставленным проблемам в области животноводства, производить их рациональный выбор и осуществлять оценку последствий решений.
- технически грамотно составлять описание и формулу изобретения для подачи патентов Российской Федерации;
- проводить правовой и экономический анализ отобранных научно-технических и патентных документов в области животноводства;
- составлять отчет о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;
- оформлять заявочные материалы на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности.

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть:

- терминологией дисциплины;
- методами проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011 «СПП. Патентные исследования»;
- практическими навыками работы с базами данных при проведении патентных исследований.
- навыками составления отчетности о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности;
- навыками оформления заявочных материалов на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция			Общее кол-во компетенций
		ОК	ОПК	ПК	
Понятие, предмет, метод и источники дисциплины «Защита права интеллектуальной собственности». Система права интеллектуальной собственности	8		ОПК-2	ПК-20 ПК-21	3
Авторское право в области животноводства	8			ПК-20 ПК-22	2
Смежные права	8			ПК-22	1
Право промышленной собственности. Патентное право	8			ПК-21	1
Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Право на ноу-хау в области животноводства	8		ОПК-2	ПК-20 ПК-22	3
Право на топологии интегральных микросхем	8		ОПК-2	ПК-21 ПК-22	3
Право на селекционные достижения в области	8		ОПК-2	ПК-20	3

животноводства				ПК-22	
Право на средства индивидуализации в области животноводства	8		ОПК-2	ПК-20 ПК-22	3
Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	8		ОПК-2	ПК-20 ПК-22	3
Итого	72		1	3	4

#### 4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Защита интеллектуальной собственности»

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс/семестр	2/3	2
Всего, ч	72	72
Лекции, ч	18	4
Практические занятия, ч	18	8
Самостоятельная работа, ч	36	56
Контроль, ч		4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

##### 5.1 Лекционные занятия

№	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость,
---	---------------------------------	---------------

п/п		час	
		очная	заочная
1	Понятие, предмет, метод и источники дисциплины «Защита права интеллектуальной собственности». Система права интеллектуальной собственности	2	1
2	Авторское право в области животноводства	2	
3	Смежные права	2	
4	Право промышленной собственности. Патентное право	2	1
5	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Право на ноу-хау в области животноводства	2	1
6	Право на топологии интегральных микросхем	2	
7	Право на селекционные достижения в области животноводства	2	1
8	Право на средства индивидуализации в области животноводства	2	
9	Международные соглашения в области интеллектуальной собственности	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>4</b>

## 5.2 Лабораторные занятия

Учебным планом направления 36.03.02 «Зоотехния» не предусмотрено проведение лабораторных работ по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности».

## 5.3 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Наименование практических занятий	Трудоемкость, час	
		очная	заочная
1	Обсуждение теоретических вопросов: - Патентное и авторское право,	2	1



	<p>и смежное право.</p> <p>- Новые объекты интеллектуальной собственности и их правовая защита в России: топология интегральных микросхем, программы ЭВМ и базы данных, ноу-хау.</p> <p>Понятие недобросовестной конкуренции, коммерческой тайны.</p> <p>Работа с нормативными актами.</p> <p><i>Практическая работа:</i> поиск информации о патентах и товарных знаках, авторских правах.</p>		
2	<p>Обсуждение теоретических вопросов.</p> <p>Работа с нормативными актами.</p> <p>Анализ судебных решений.</p> <p><i>Практическая работа:</i> Разрешение правовых ситуаций (казусов).</p>	2	1
3	<p>Обсуждение теоретических вопросов:</p> <p>Стоимость лицензии на объекты промышленной собственности.</p> <p>Способы расчета платежей: на базе роялти, паушальные и комбинированные платежи.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Расчет платежей на базе роялти.</p>	2	1
4	<p>Структура индексов МПК.</p> <p><i>Практическая работа:</i> нахождение и описание индекса МПК объектов ИС.</p>	2	1
5	<p>Обсуждение теоретических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды документов, содержащих патентную информацию.</li> <li>- Официальные источники информации.</li> </ul> <p><i>Практическая работа:</i> анализ патентной документации.</p>	2	1
6	Обсуждение теоретических	2	1

	<p>вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процедура оформления патентных прав.</li> <li>- Правила составления и подачи заявок на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования места происхождения товаров, программы для ЭВМ и баз данных.</li> <li>- Служебные заявки.</li> <li>- Виды формул изобретений (одно- и многозвенные формулы), структура формулы, реферат.</li> </ul> <p><i>Практическая работа:</i> описание изобретения, составление формулы изобретения, составление заявки на объект ИС.</p>		
7-8	<p>Методика проведения научно-исследовательских и патентных исследований.</p> <p>Поиск патентной информации в сети INTERNET</p>	4	1
9	<p><i>Практическая работа:</i> проведение патентного поиска и составление отчета о научно-технических и патентных исследованиях с выводами и рекомендациями о патентной чистоте и патентной способности объектов интеллектуальной собственности</p>	2	1
	ВСЕГО	18	8

#### 5.4 Курсовое проектирование

Учебным планом направления 36.03.02 «Зоотехния» не предусмотрено выполнение студентами курсового проекта по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и патентование».

## 5.5 Самостоятельная работа студентов

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество часов		Форма контроля
	очная	заочная	
Инновационный процесс при создании новой техники	2	4	Устный фронтальный опрос, собеседование
Поиск, оценка и отбор инновационных идей	2	4	
Понятие ИС и критерии их охраноспособности	2	4	
Правовая охрана объектов ИС	2	4	
Содержание авторского правоотношения. Субъекты авторского права.	2	4	
Интеллектуальная и промышленная собственность.	2	4	
Право на товарный знак и наименование места происхождения товара.	2	3	
Современные информационные технологии и защита ИС. Секреты производства (ноу-хау).	2	4	
Организационное обеспечение государственного управления в области интеллектуальной собственности.	2	3	Устный фронтальный опрос, собеседование
Международные соглашения об охране интеллектуальной и промышленной собственности.	2	4	
Договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и промышленной собственности.	2	3	
Виды платежей за лицензии	2	3	
Международная патентная классификация объектов ИС.	2	3	
Понятие патентной информации и патентной документации.	2	3	
Оформление патентных прав.	2	3	
Патентный поиск по выпускной квалификационной работе	6	3	Реферат
Итого	36	56	

## 6 Образовательные технологии

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоем кость (часов)
1	Поиск, оценка и отбор инновационных идей	<b>Представление теоретической информации с визуализацией</b> - передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ЭВМ (Презентация PowerPoint - слайды, видеозапись).	2
2	Понятие ИС и критерии их охраноспособности. <i>Практическая работа:</i> Разрешение правовых ситуаций (казусов).	<b>Практическое занятие с применением кейс-технологий - <u>метод анализа конкретных ситуаций (АКС)</u></b> Под конкретной ситуацией понимается событие, которое включает в себя противоречие (конфликт) или выступает в противоречии с окружающей средой. Как правило, эти ситуации характеризуются неопределенностью, непредсказуемостью появления. Однако метод АКС может включать и ситуации, в которых присутствует положительный пример или опыт, изучение и заимствование которого приводит к повышению качества профессиональной деятельности.	2
9	Договорная практика и лицензирование в области интеллектуальной и промышленной собственности. <i>Практическая работа:</i> оформление лицензии.	<b>Практические занятия с применением кейс-технологий - <u>мозгового штурма (мозговой атаки)</u></b> - является наиболее свободной формой дискуссии, хорошим способом быстрого включения всех членов группы в работу на основе свободного выражения своих мыслей по рассматриваемому вопросу. Он используется для коллективного решения проблем при разработке конкретных проектов, где предполагаются генерация в группе разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.	2
	Итого		6

## **7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Материалы для текущего контроля**

#### **Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям**

1. Дайте определение понятия «Право интеллектуальной собственности»
2. Что понимается под авторским правом
3. Раскрыть принципы авторского права
4. Определите отличия авторского и патентного права
5. Дать определение понятия «Объекты авторского права»
6. В чем выражается материальная форма объектов авторского права
7. В чем выражается творческий характер объектов авторского права
8. Определить особенности объектов авторского права
9. Каковы юридически значимые элементы произведения
10. Дайте краткую характеристику произведениям науки, искусства, литературы
11. К какому виду объектов авторского права относятся программы для ЭВМ и почему
12. К какому виду объектов права интеллектуальной собственности относятся топология интегральных микросхем и почему
13. Дайте определение понятия «Топология интегральных микросхем»
14. Охарактеризуйте признаки топологии интегральной микросхемы
15. Какие произведения не охраняются авторским правом
16. Кого можно считать автором, а кого соавтором произведения
17. Кого можно считать наследником, а кого иным правопреемником прав автора
18. Кого можно считать автором изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
19. Какие права авторов произведений науки, искусства, литературы являются личными неимущественными правами и почему
20. Какие права авторов произведений науки, искусства, литературы являются имущественными правами и почему
21. Каковы условия свободного использования произведений и каков срок действия авторского права
22. Каково содержание авторского договора

23. Каковы права авторов топологий интегральных микросхем и иных правообладателей.

24. Какие способы защиты авторских прав предусмотрены законодательством.

### **Варианты заданий для самостоятельной работы над обобщающими вопросами по дисциплине**

Задание №1. Выделить общие и отличительные черты изобретения по сравнению с прототипом, написать формулу.

Изобретение: бюстгальтер с прозрачными ляжками. Прототип: бюстгальтер ляжками из ткани.

Задание №2. Проанализировать образец товара известной марки и выделить объекты ИС.

Образец: бутылка кока-колы.

Объекты ИС:

Ноу-хау (рецептура напитка),

Товарные знаки: словесный (название фирмы), графический (логотип – начертание названия фирмы), комбинированный (цветовое и графическое решение этикетки),

Промышленный образец (форма бутылки).

Задание №3. Выделить объекты интеллектуальной собственности в известном кинофильме.

Задание №4. Указать, какие из приведенных ниже географических указаний являются наименованиями мест происхождения товаров:

- шампанское
- швейцарский сыр
- вино Бордо
- оренбургский платок
- карельская береза
- жигулевское пиво

Задание №5.

Выделить объекты интеллектуальной собственности в Вашем бизнесе (в котором Вы работаете или который собираетесь создать). Определить необходимые меры охраны ИС.

### **Тестовые задания**

## **Тема «Защита интеллектуальной и промышленной собственности»**

1. Отношения, связанные с интеллектуальной собственностью, регламентируются в РФ:

1. первой частью гражданского кодекса РФ;
2. второй частью гражданского кодекса РФ;
3. третьей частью гражданского кодекса РФ;
4. четвертой частью гражданского кодекса РФ.

2. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения при создании и использовании произведений называются:

1. авторское право;
2. патентное право;
3. гражданский кодекс;
4. смежное право;
5. уголовное право.

3. Новое, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое охранное техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу – это:

1. изобретение;
2. полезная модель;
3. промышленный образец;
4. открытие.

4. Совокупность существенных признаков не известная из любых сведений, ставших общедоступными в мире до даты приоритета – это:

1. новизна;
2. оригинальность;
3. изобретательский уровень;
4. открытие.

5. Продуктом как объектом изобретения является:

1. устройство;
2. штамм микроорганизмов;
3. культура клеток растений или животных;
4. генетическая конструкция;
5. все вышеперечисленное.

6. Критериями полезной модели являются:

1. новизна и оригинальность;
2. новизна и промышленная применимость;
3. новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость;

4. все перечисленное.

7. Документ, удостоверяющий приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец – это:

1. авторское свидетельство;
2. патент;
3. лицензия;
4. заявка на изобретение.

8. Патент на полезную модель действует до истечения \_\_\_\_\_ лет с даты подачи заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности:

1. 5;
2. 10;
3. 15;
4. 20;
5. 25.

9. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца устанавливается по:

1. дате публикации сведений о заявке;
2. дате начала экспертизы заявки по существу;
3. дате поступления заявки в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
4. дате отправления заявки;
5. дате публикации сведений о выдаче патента.

10. Физическое или юридическое лицо, обладающее правом исключительной собственности на объект промышленной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец) – это:

1. автор изобретения, полезной модели или промышленного образца;
2. патентный поверенный;
3. патентообладатель;
4. лицензиат.

11. Признаются ли малые архитектурные формы, например решения внешнего вида киосков, палаток, ларьков, транспортных остановок и т.п., промышленными образцами:

1. да;
2. нет.

12. Что такое интеллектуальная собственность?



1. произведение, созданное в результате интеллектуальной деятельности;
2. совокупность исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности;
3. результаты творческой деятельности человека: изобретения, книги, фильмы и т.д.

13. Что такое промышленная собственность?

1. права, вытекающие из патентов и свидетельств на товарные знаки;
2. права на установки, технологии и составы веществ, защищенные патентами;
3. права на промышленные предприятия, приобретённые в результате приватизации.

14. Когда возникает авторское право?

1. с момента создания произведения в объективной форме;
2. с момента регистрации произведения в уполномоченном государственном органе;
3. с момента первой публикации.

15. Когда возникает промышленная собственность?

1. с момента создания произведения в объективной форме;
2. с момента регистрации объекта промышленной собственности в уполномоченном государственном органе;
3. с момента внедрения на промышленном предприятии.

16. Какие документы выдаются авторам научных произведений?

1. свидетельство о регистрации;
2. патент;
3. никакие документы авторам не выдаются;

17. Заявка на изобретение может относиться только к одному объекту или к нескольким?

1. к одному объекту;
2. к нескольким объектам;
3. не более, чем к трем объектам.

18. Заявка на товарный знак может относиться к одному товарному знаку или нескольким?

1. к одному товарному знаку;
2. к нескольким товарным знакам;
3. не более, чем к трём объектам.

19. Заявка на промышленный образец должна относиться к одному варианту или к нескольким?

1. к одному варианту промышленного образца;
2. к нескольким вариантам промышленного образца;
3. не более, чем к трем объектам.

20. Сколько независимых пунктов фактически может содержать формула изобретения?

1. один;
2. не более трех;
3. до ста и более.

21. Сколько зависимых пунктов может содержать формула изобретения?

1. один;
2. не более трех;
3. до ста и более.

### **Тема «Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности»**

1. Патент по заявке на полезную модель может быть выдан по результатам:

1. экспертизы по существу;
2. формальной экспертизы и экспертизы по существу;
3. формальной экспертизы.

2. Отличительная часть формулы изобретения включает:

1. общие признаки для заявляемого объекта изобретения и прототипа;
2. признаки, общие для прототипа и аналогов;
3. признаки, общие для заявляемого объекта и аналогов;
4. признаки, отличающие заявляемый объект изобретения от прототипа.

3. Сколько разделов содержит Международная патентная классификация?

1. 8;
2. 45;
3. 99.

4. Сколько классов содержит Международная классификация промышленных образцов?

1. 8;

2. 45;
3. 99.

5. Сколько классов содержит Международная классификация товаров и услуг?

1. 8;
2. 45;
3. 99.

6. Что является целью исследования патентной чистоты объекта?

1. установить возможность патентования данного объекта в России или за рубежом;
2. установить возможность реализации технического объекта в России или за рубежом без правовых последствий;
3. установить возможность сертификации объекта техники.

7. Нужно ли проводить исследования патентной чистоты объекта разработки для экспонирования его на выставке?

1. не нужно;
2. нужно;
3. не нужно, если выставка проводится в России.

8. Что предусматривает для российского заявителя договор о патентной кооперации (РСТ)?

1. подачу единой международной заявки на выдачу патента на русском языке в Роспатент;
2. получение международного патента в кооперированных странах;
3. установление даты подачи заявки в странах, подписавших договор, по дате приоритета первой заявки.

9. Каково важнейшее положение Парижской конвенции?

1. подачу единой международной заявки на выдачу патента на русском языке в Роспатент;
2. предоставление льготного срока (конвенционный приоритет) для подачи заявки в другую страну-участницу договора;
3. предоставление льгот по выплате патентных пошлин.

10. Предусматривает ли Парижская конвенция создание единого международного патента?

1. предусматривает;
2. не предусматривает;
3. предусматривает выдачу единого европейского патента.

11. Что означает заграничное патентование по национальной процедуре?

1. подачу международной заявки в своё национальное патентное ведомство;
2. подачу заявки в иностранное патентное ведомство на своём национальном языке;
3. подачу заявки в национальное патентное ведомство за рубежом.

12. Через сколько месяцев после подачи заявки на изобретение в России можно самостоятельно начинать процедуру её патентования за границей?

1. без ограничений;
2. через 6 месяцев;
3. через 12 месяцев.

13. Обязан ли патентовладелец выплатить автору вознаграждение с суммы, полученной от продажи лицензии?

1. да, в любом случае;
2. да, но только в рамках договора с автором;
3. нет, вознаграждение автор получает только после внедрения изобретения.

14. Может ли автор изобретения запретить патентовладельцу уступку патента третьим лицам?

1. может;
2. не может.

15. Сколько раз может быть обнародовано произведение?

1. многократно;
2. один раз;
3. столько раз, сколько оно опубликовано.

16. Можно ли зарегистрировать товарный знак предприятия за рубежом?

1. в любое время;
2. через три месяца после подачи заявки на этот знак в России;
3. после письменного разрешения Патентного ведомства РФ.

17. В праве ли штатный преподаватель отпечатать свои лекции в типографии и сдать в магазин на реализацию?

1. да, если он зарегистрировал на свое имя авторские права на эти лекции;
2. нет, не имеет права, так как он состоит в штате учебного заведения;
3. да, если он зарегистрированный предприниматель.

18. Что отличает знак для товаров и знак для услуг?

1. они не отличаются друг от друга;
2. обозначение ТМ;
3. обозначение R.

19. В течение какого времени можно подать патентную заявку на изобретение в зарубежное патентное ведомство в рамках Парижской конвенции?

1. в любой момент до публикации материалов изобретения в России;
2. в течение года после подачи заявки в Роспатент;
3. в течение трех месяцев после подачи заявки в Роспатент.

20. Что может свидетельствовать о внедрении в производство изобретения, промышленного образца?

1. акт внедрения;
2. протокол сопоставления признаков изобретения или признаков промышленного образца с признаками объекта, в котором они использованы.

21. Нужно ли регистрировать в государственном органе лицензионный договор на передачу права на патент на изобретение, промышленный образец, товарный знак?

1. да, в любом случае;
2. только в случае исключительной лицензии;
3. нет, регистрируются только договора уступки прав.

22. Можно ли наследнику, распоряжаться научными и печатными работами умершего с целью получения материального вознаграждения?

1. наследник вправе распоряжаться трудами умершего;
2. нет, не имеет права;
3. да, но только если он является специалистом в данной области.

23. Возможно ли запатентовать способ получения некоторого вещества из воды определенного природного источника, если этот способ нельзя применить для других минеральных вод?

1. нельзя, так как оно не соответствует критерию – промышленная применимость;
2. возможно, если из описания изобретения следует, какие известные знания, необходимы для осуществления заявленного способа;
3. возможно, если из описания изобретения следует назначение заявленного способа.

## **7.2 Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)**

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4. Составьте перечень субъектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.
6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.
12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены-участники ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.

21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.
22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.
23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
24. В чем заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
25. Перечислите виды субъектов патентного права.
26. Назовите объекты патентного права.
27. Перечислите неохранные объекты.
28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
29. Как осуществляется зарубежное патентование?
30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
34. Оцените надежность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
36. Какие правовые средства применяются для искоренения недобросовестной конкуренции и какими органами?
37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.
40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
42. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»

### 8.1 Основная литература

В качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Ткалич, В.Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности: учебное пособие/ В.Л.Ткалич, Р.Я. Лабковская, О.И. Пирожникова, А.Г. Коробейников, З.Г. Симоненко, Ю.С. Монахов. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 171 с.	Неограниченный доступ <a href="http://cit.ksavm.senet.ru/biblio/Books/physics/patentovedenie.pdf">http://cit.ksavm.senet.ru/biblio/Books/physics/patentovedenie.pdf</a>
2. Жарова, А.К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры/ А.К.Жарова, С.В.Мальцева. - М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с.	ЭБС «Юрайт» Неограниченный доступ из любой точки интернет после регистрации в библиотеке КГАВМ <a href="https://biblio-online.ru/book/DECBEFA6-412C-445A-8F57-E713CCB3D14F">https://biblio-online.ru/book/DECBEFA6-412C-445A-8F57-E713CCB3D14F</a>

### 8.2 Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1 Судариков, С.А. Интеллектуальная собственность: учебник/ С. А. Судариков. - М. : Издательство деловой и учебной литературы, 2007. - 800 с.	10 в библиотеке КГАВМ
2. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата/ И.А.Зенин. – М. : Издательство Юрайт, 2016. — 169 с.	ЭБС «Юрайт» Неограниченный доступ из любой точки интернет после регистрации



	в библиотеке КГАВМ <a href="https://bibliotekaonline.ru/book/F796A447-05B4-44CC-8A26-67AC8973E9C0">https://bibliotekaonline.ru/book/F796A447-05B4-44CC-8A26-67AC8973E9C0</a>
--	--

### **8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

1. В процессе изучения дисциплины и при подготовке к практическим занятиям студентам необходимо закреплять теоретический материал посредством проработки учебно-методической литературы и освоения терминологии (понятийного аппарата), свойственной данной дисциплине.

2. Материалы, рассматриваемые в ходе практических занятий, целесообразно отражать в отдельной тетради для практических занятий.

3. Результаты разбора деловых игр, кейс-study, тестов необходимо отражать в отдельной тетради для практических занятий.

5. На практические занятия необходимо приходиться подготовленными, изучив литературу, тестовые и практические задания. Это позволит лучше усвоить и закрепить пройденный материал. Разбор практических заданий без их предварительной проработки студентом приведет к быстрому забыванию новой и слабоизученной информации.

#### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов***

1. Самостоятельную работу для дополнительного (углубленного) освоения учебной дисциплины целесообразно осуществлять непосредственно перед проведением практического занятия по соответствующей теме.

2. Тесты и задания для самостоятельной работы должны быть выполнены в письменном виде (с обязательным указанием фамилии, имени, отчества студента) и сданы преподавателю на соответствующем занятии. Попытка выполнить все тесты и задания за один день (в конце семестра), после того как пройден весь материал дисциплины, пользы студенту, с точки

зрения полученных знаний, не принесет и может повлиять на допуск студента к экзамену и итоговую оценку.

3. Самостоятельную проработку дополнительных источников по изучаемому разделу (теме) рекомендуется осуществлять сразу после изучения данного раздела (темы) на занятиях. Это позволит студенту затратить меньше времени на обработку материала и выделение из него полезной дополнительной информации.

5. Выполнять и прорабатывать соответствующие тесты или практические задания целесообразно после изучения теоретических основ рассматриваемого раздела (темы) и проработки дополнительных источников информации в процессе подготовки к практическому занятию по разделу (теме).

6. В ходе самостоятельной работы результаты разбора тестов и/или практических заданий рекомендуется отражать в отдельной тетради для самостоятельной работы.

#### **8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

При изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрено использование электронных источников информации. В сети «INTERNET» имеются материалы на сайтах:

ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека (НЭБ) - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Роспатент - Режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:**

устный опрос (групповой или индивидуальный); проверка тетрадей с выполненными заданиями; опрос устный, тестирование; проведение коллоквиумов (в устной форме); контроль самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

#### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Промежуточный контроль: Зачет**

Зачет. Проводится в устной форме (два вопроса)

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра.

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса <b>«Защита интеллектуальной собственности»</b> , способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

## **10 Материально – техническое обеспечение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности»**

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Защита интеллектуальной собственности	<p>Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXG A», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)</p> <p>1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)</p>

		<p>скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Экоскор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Аtesy ОН-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540</p>	<p>1.Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная.</p> <p>2.Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная</p>
	<p><b>Специализированная лаборатория № 336</b></p>	<p>Оборудован лабораторной мебелью: лабораторными столами и стульями; вытяжным шкафом; сейфами; химической посудой: пробирками, колбами, стаканами, пипетками, склянками, бюретками; стендами, плакатами; колориметром фотоэлектрический концентрационный КФК-2; аналитическими весами ВЛКТ-500-М, ВЛР-200-Г;</p>	
	<p><b>Специализированная лаборатория № 256 «Центральная научно-исследовательская лаборатория»</b></p>		

		<p> лабораторной электроплиткой; дистилляционной системой 2002 (GFL); спектрофотометром UNICO 2804; портативным pH-метр Hi 83141; холодильником Смоленск-2; вертикальной камерой для электрофореза VE-4; анализатором влажности Эвлас 2М; рефрактометром ИРФ-23; дистилляционной системой UDK 132; выпаривателем влаги Кварц-BBM; мешалкой магнитным ММ-5-1; центрифугой РТ-1 У4.2; РН-метр-150М; измельчителем QC-114; термостатом МА-59002АА; размельчителем тканей РТ-1; водяной баней LP-516; электроводонагревателем ЭВБО-17; шкафами сушильными электрическими LP-303 и UT-4610; печкой муфельной электрическим FT-20-36-10Р; спектрофотометром UV-1280 (Япония); электроплиткой Tester PE 10 White, шейкер-термостатом (St-3m) (Рига), дистиллятором АЭ-14-я-ФП-01); pH-метр-410; мини-центрифугой (FVL-2400N); рефрактометром Master-Milk; нитрат-тестером (NUC-019-1); нитрат-тестером (SOEKS); весами электронными ВК-300.1; шкафом сушильным (Ut 4610); </p>	
--	--	---	--

			анализатором клетчатки АКВ-6; оборудованием для определения протеина (Velp); микроскопом бинокулярным (XSP-107 E); анализатором молока вискозиметрический «Соматос-В»; pH метр-милливольтметр pH-410; овоскоп ОВ-10; бутирометры 1-40 и 1-6, бинокулярный микроскоп «Альтами БИО-1», pH-метр для молока HI 99161, pH-метр для мяса pH-150 МИ, центрифуга лабораторная ОКА, рефрактометр ИРФ-454 Б2 М.	
		Читальный зал библиотеки для помещения самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ



## ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: