

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«30»  2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.1 Иностранный язык»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.1 Иностранный язык»

Составил (а) Григорьев П.И. Тамбиева Л.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № 10
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Г.И. Файзиева Г.И. Файзиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор Р.И. Михайлова Р.И. Михайлова
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент Р.Н. Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов
«30» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова Ч.А. Харисова
библиотекой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
 - 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
4. Язык(и) преподавания
5. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»
6. Образовательные технологии
 - 6.1. Активные и интерактивные формы обучения
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1. Материалы для текущего контроля
 - 7.2. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»
 - 8.1. Основная литература
 - 8.2. Дополнительная литература
 - 8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы
9. Критерии оценки знаний умений и навыков и заявленных компетенций
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе по направлению подготовки «Зоотехния», возможность использования полученных знаний в решении конкретных задач, возникающих в практической деятельности.

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению языком специальности для активного применения в общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;
- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;
- *социокультурного*, который подразумевает знание студентов национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;
- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой студент может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;
- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;
- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1- дисциплины, базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.Б.1.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций:**

Общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии

в диалогической речи:

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле радиопередач;

в монологической речи:

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- описывать события, излагая факты;
- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

в аудировании:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудио текста необходимую информацию в чтении;
- выделять необходимые факты /сведения;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их распознавания и закрепления.

в письменной речи:

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета);
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;

- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

в переводе:

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Английский язык

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция	Σ общее количество компетенций
		ОК	
Раздел 1. Бытовая сфера общения.			
1.Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки Моя биография. Общие предметы. В самолете.	14	ОК-5	1
2. Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессия. Семья. Взаимоотношения в семье. В отеле.	14	ОК-5	1
3. Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время. В кофейне.	14	ОК-5	1
4. Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды.	14	ОК-5	1

5. Знаменитости. Поездки. Развлечения. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство. Досуг в будние и выходные дни.	16	ОК-5	1
I семестр итого	72		
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.			
1. Устройство городской квартиры/загородного дома. Отели. Достопримечательности разных стран.	36	ОК-5	1
2. Еда. Напитки. Предпочтения в еде. Каникулы, отдых. В ресторане.	36	ОК-5	1
3. Описание характера человека. Погода. Приключения. Облик города/деревни в различных странах мира. Уклад жизни в различных городах.	36	ОК-5	1
4. Интересы в литературе. Интересы в кинематографии.	36	ОК-5	1
II семестр итого	144		
ИТОГО по курсу	216	ОК-5	1

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция	Σ общее количество компетенций
		ОК	
Раздел 1. Бытовая сфера общения.			
1. Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография.	14	ОК-5	1
2. Знакомство с разными людьми. Мебель в доме.	14	ОК-5	1
3. Тема: еда и напитки. В продуктовом магазине. В ресторане.	14	ОК-5	1

4. Мой рабочий день. Досуг и развлечения. Популярные туристические маршруты. Фильмы. Музыка. В магазине одежды. В магазине подарков.	14	ОК-5	1
5. Мой дом. Описание квартиры/ дома. В отеле. У врача. Заполнение больничного листа.	16	ОК-5	1
I семестр итого	72		
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.			
1. Отели. Достопримечательности разных стран. Знаменитые места Германии.	36	ОК-5	1
2 Составление маршрута. Ориентирование на местности. Погода.	36	ОК-5	1
3. Облик города/деревни в различных странах мира. Уклад жизни в различных городах.	36	ОК-5	1
4. Праздники немецкоязычных стран. (Знаменитости немецкоязычных стран.	36	ОК-5	1
II семестр итого	144		
ИТОГО по курсу	216	ОК-5	1

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 6 ЗЕ (216 часов)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	1/1-2	1/1
Всего, ч	216	216
Лабораторные занятия, ч	90	-
Практические занятия, ч	-	16

Самостоятельная работа, ч	99	187
Контроль	27	13
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

5.1. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

5.2 Лабораторные занятия

Английский язык

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
	Раздел 1. Бытовая и социально-культурная сфера общения.		
1-3	<u>Тема 1.</u> <u>Грамматика:</u> глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения this/that, these/those. (упражнения на стр. 29-35, 35-41, 41-47, 47-54, 54-61 Н.А.Бонк ч.1, упражнения на стр.122-123 New English File) <u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения. <u>Говорение:</u> беседа на тему «Я и моя семья». <u>Аудирование:</u> Таре 1.38 (New English File). Тестовый контроль тем 1-4. <u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. Общие предметы. В самолете. <u>Контрольн. задание:</u> Поздоровайтесь с товарищем, преподавателем . Познакомьтесь с новым одноклассником, вежливо обменяйтесь информацией о возрасте, роде занятий и т.д.	6	
4-7	<u>Тема 2.</u> <u>Грамматика:</u> Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Притяжательный	8	

	<p>падеж существительных (упр. на стр. 83-91, 74-79, 110-119 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр. 124-125 New English File).</p> <p><u>Фонетика</u>: согласные звуки (стр. 17,19,21,23 New English File)</p> <p><u>Говорение</u>: на тему «В самолете», «В отеле».</p> <p><u>Аудирование</u>: Таре 2.19 (New English File).</p> <p>Контрольный тест тем 5-8.</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.</p> <p><u>Контрольные задания</u>: Зарегистрируйтесь в отеле. Напишите зарубежным знакомым о себе и о своих близких.</p>		
8-10	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика</u>: Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени (упр. на стр. 253-265 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр.126-127 New English File)</p> <p><u>Фонетика</u>: стр.28, 31,33, 34 (New English File).</p> <p><u>Говорение</u>: беседа на тему «В кофейне».</p> <p><u>Аудирование</u>: Таре 3.20, 3.21. Контрольный тест по темам 9-12.</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время. В кофейне.</p> <p><u>Контрольные задания</u>: 1. Расскажите о лучшем друге, любимом учителе. Вежливо остановите прохожего и поинтересуйтесь временем. 3. Обсудите погоду с соседом. 4. Закажите безалкогольный напиток и что-нибудь перекусить.</p>	6	
11-14	<p><u>Тема 4</u></p> <p><u>Грамматика</u>: Модальные глаголы. Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения (упр. на стр. 143-145, 167-180 Н.А.Бонк ч.1, стр.128-129 (New English File).</p> <p><u>Фонетика</u>: стр. 40,43,45,47 (New English File).</p> <p><u>Говорение</u>: беседа на тему «В магазине одежды».</p> <p><u>Аудирование</u>: Таре 4.17, 4.18 (New English File). Контрольный тест по темам 13-15.</p> <p><u>Чтение</u>: текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем).</p>	8	

	<p><u>Лексика по темам:</u> Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды.</p> <p>Контрольные задания: 1. Расскажите о любимом писателе/композиторе, ученом.</p>		
15-18	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> простое прошедшее время Past Simple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов (упр.на стр. 110-119, 119-131 Н.А.Бонк ч.1, упр.на стр.130-131 New English File)</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.52,54,56,58 (New English File)</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 5.24, 5.25 New English File.</p> <p>Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине подарков».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.</p> <p>Контрольные задания: 1. Поделитесь впечатлениями о своей последней поездке.</p> <p>2. Выберите подарки в магазине сувениров.</p>	8	
	ВСЕГО в I семестре	36	
	Раздел 2.Социально-культурная сфера общения		
1-4	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Конструкция there is/there are. Конструкция there was/there were. Настоящее продолженное время Present Continuous. Настоящее продолженное или простое настоящее время (упр. на стр.143-155, 61-67 Н.А.Бонк, упр. на стр.132-133 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 65,67,69,71 (New English File).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 6.19, 6.20. Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Дом, мебель и жилищные условия. Отели. Достопримечательности. Как спросить дорогу.</p> <p>Контрольные задания: 1.Опишите свой класс/ Свою комнату, комнату в отеле, дом своей</p>	12	

	меты. 2. Объясните, как пройти к академии, до театра ит. д.		
5-9	<p>Тема 2.</p> <p><u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция be going to (упр. на стр. 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр. 134-135 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.77, 79, 81,83. (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 7.20, 7.21 (New English File).Контрольный тест по темам 6-9.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В ресторане».</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Еда. Напитки. Каникулы, отдых. В ресторане.</p> <p>Контрольные задания: 1.Закажите обед. 2. Расскажите о самых интересных каникулах в вашей жизни.</p>	14	
10-14	<p>Тема 3.</p> <p><u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Would like to/ like. Наречия. (упр.на стр.253-265, 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр.136-137 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 88, 90,92,94 (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 8.18. Контрольный тест по темам 10-14.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Выезд из отеля».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Великобритания» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.</p> <p>Контрольные задания: 1.Расскажите о положительном/отрицательном персонаже. 2.Поговорите с администратором отеля перед выездом. 3.Поделитесь существенной информацией о стране изучаемого языка.</p>	14	
15-18	<p>Тема 4.</p> <p>Грамматика: настоящее совершенное и настоящее простое (Н.А.Бонк, стр.302-319,упр.; стр.137-138 NEF)</p> <p>Фонетика: стр.101-102 NEF</p> <p>Аудирование: New English File</p>	14	

	Чтение: текст «Казань» (Сборник устных тем) Лексика по темам «Интересы в литературе», «Интересы в кинематографии» Контрольные задания: 1.Расскажите о Казани. 2.Обсудите книгу/фильм.		
	<u>ВСЕГО во II семестре</u>	54	
	<u>ИТОГО</u>	90	

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
	Раздел 1. Бытовая и социально-культурная сфера общения.		
1-3	<u>Тема 1.</u> <u>Грамматика:</u> Имя существительное: артикли, падежи, образование множественного числа существительных. Глаголы: sein, haben. Личные местоимения. <u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения. <u>Говорение:</u> беседа на тему «Mein Lebenslauf». <u>Лексика</u> по темам: Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. <u>Контрольное задание:</u> Рассказать о себе.	6	
4-7	<u>Тема 2.</u> <u>Грамматика:</u> настоящее время Presäs. Отрицательная и вопросительная формы. Количественные числительные. <u>Говорение:</u> на тему «Домашняя утварь» <u>Аудирование:</u> “Was ist in der Küche?” Контрольный тест по грамматике. <u>Лексика по темам:</u> Мебель в доме. <u>Контрольное задание:</u> Опишите свою кухню дома/ в общежитии.	8	
8-10	<u>Тема 3.</u> <u>Грамматика:</u> Употребление предлогов падежами. Модалные глаголы. <u>Говорение:</u> “Gespräche bei Tisch” <u>Аудирование:</u> “Im Supermarkt”	6	

	<p>Контрольный тест по темам 9-12. <u>Лексика по темам:</u> Еда и напитки.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Составьте диалог о покупке продуктов в супермаркете .</p>		
11-14	<p><u>Тема 4</u> <u>Грамматика:</u> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Время. Притяжательные местоимения. <u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине одежды». «В магазине подарков» <u>Аудирование:</u> “Wie spät ist es?” <u>Лексика по темам:</u> Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. <u>Контрольные задания:</u> Составьте диалог (покупатель-продавец) о покупке различных видов одежды.</p>	8	
15-18	<p><u>Тема 5.</u> <u>Грамматика:</u> прошедшее время Imperfekt, Perfekt сильных и слабых глаголов <u>Аудирование:</u> “Beim Arzt” Контрольный тест по темам 16-18. <u>Говорение:</u> беседа на тему «В отеле». <u>Чтение:</u> текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем). <u>Контрольные задания:</u> 1.Расскажите о своем рабочем дне. 2. Составьте диалог «У терапевта».</p>	8	
	Всего за I семестр	36	
	Раздел 2.Социально-культурная сфера общения		
1-4	<p><u>Тема 1.</u> <u>Грамматика:</u> Указательные, притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. <u>Говорение:</u> достопримечательности Германии. <u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем). <u>Аудирование:</u> “Berlin” Контрольный тест по темам 1-5. <u>Лексика по темам:</u> Достопримечательности. <u>Контрольное задание:</u> Расскажи зарубежному</p>	12	

	другу о нашей академии.		
5-9	<p>Тема 2.</p> <p><u>Грамматика:</u> Неопределенно-личные местоимения. Придаточные предложения. <u>Аудирование:</u> «den Weg beschreiben».</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Ориентирование на местности. Погода. <u>Контрольное задание:</u> Объясните прохожему, как добраться до академии, библиотеки и т. д.</p>	14	
10-13	<p>Тема 3.</p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Порядковые числительные. Слияние артикля с предлогами. <u>Аудирование:</u> “Im Dorf” Контрольный тест по темам 10-14. <u>Чтение:</u> текст «Deutschland» (Сборник устных тем). <u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Уклад жизни в различных городах <u>Контрольное задание:</u> Расскажите о любимом герое, учителе, выдающемся ученом, друге (личностные качества).</p>	14	
14-18	<p>Тема 4.</p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Pluquamperfekt. <u>Аудирование:</u> “Feste und Breuche in Deutschland” <u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Интересы в литературе. <u>Контрольное задание:</u> Обсуди с другом любимую книгу. Рубежная контрольная работа.</p>	14	
	Всего за II семестр	54	
	ИТОГО	90	

5.3 Практические занятия

Английский язык

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
	Раздел 1. Бытовая и социально-культурная сфера общения.		10
1-3	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения this/that, these/those. (упражнения на стр. 29-35, 35-41, 41-47, 47-54, 54-61 Н.А.Бонк ч.1, упражнения на стр.122-123 New English File)</p> <p><u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Я и моя семья».</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 1.38 (New English File).</p> <p>Тестовый контроль тем 1-4.<u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. Общие предметы. В самолете.</p> <p><u>Контрольн. задание:</u> Поздоровайтесь с товарищем, преподавателем . Познакомьтесь с новым одноклассником, вежливо обменяйтесь информацией о возрасте, роде занятий и т.д.</p>		2
4-7	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Притяжательный падеж существительных (упр. на стр. 83-91, 74-79, 110-119 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр. 124-125 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> согласные звуки (стр. 17,19,21,23 New English File)</p> <p><u>Говорение:</u> на тему «В самолете», «В отеле».</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 2.19 (New English File).</p> <p>Контрольный тест тем 5-8.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.</p>		2

	<p><u>Контрольные задания:</u> Зарегистрируйтесь в отеле. Напишите зарубежным знакомым о себе и о своих близких.</p>		
8-10	<p><u>Тема 3.</u> <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени (упр. на стр. 253-265 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр.126-127 New English File) <u>Фонетика:</u> стр.28, 31,33, 34 (New English File). <u>Говорение:</u> беседа на тему «В кофейне». <u>Аудирование:</u> Таре 3.20, 3.21. Контрольный тест по темам 9-12. <u>Лексика по темам:</u> Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время. В кофейне. <u>Контрольные задания:</u> 1. Расскажите о лучшем друге, любимом учителе. Вежливо остановите прохожего и поинтересуйтесь временем. 3. Обсудите погоду с соседом. 4.Закажите безалкогольный напиток и что-нибудь перекусить.</p>		2
11-14	<p><u>Тема 4</u> <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения (упр. на стр. 143-145, 167-180 Н.А.Бонк ч.1, стр.128-129 (New English File). <u>Фонетика:</u> стр. 40,43,45,47 (New English File). <u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине одежды». <u>Аудирование:</u> Таре 4.17, 4.18 (New English File). Контрольный тест по темам 13-15. <u>Чтение:</u> текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем). <u>Лексика по темам:</u> Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды. Контрольные задания: 1. Расскажите о любимом писателе/композиторе, ученом.</p>		2
15-18	<p><u>Тема 5.</u> <u>Грамматика:</u> простое прошедшее время Past Simple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов (упр.на стр. 110-119, 119-131 Н.А.Бонк ч.1, упр.на стр.130-131 New English File)</p>		2

	<p><u>Фонетика:</u> стр.52,54,56,58 (New English File)</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 5.24, 5.25 New English File.</p> <p>Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине подарков».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.</p> <p>Контрольные задания: 1. Поделитесь впечатлениями о своей последней поездке.</p> <p>2. Выберите подарки в магазине сувениров.</p>		
	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		6
1-4	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Конструкция there is/there are. Конструкция there was/there were. Настоящее продолженное время Present Continuous. Настоящее продолженное или простое настоящее время (упр. на стр.143-155, 61-67 Н.А.Бонк, упр. на стр.132-133 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 65,67,69,71 (New English File).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 6.19, 6.20. Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Дом, мебель и жилищные условия. Отели. Достопримечательности. Как спросить дорогу.</p> <p>Контрольные задания: 1.Опишите свой класс/ Свою комнату, комнату в отеле, дом своей мечты. 2. Объясните, как пройти к академии, до театра ит. д.</p>		2
5-9	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция be going to (упр. на стр. 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр. 134-135 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.77, 79, 81,83. (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 7.20, 7.21 (New English File).Контрольный тест по темам 6-9.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В ресторане».</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Еда. Напитки. Каникулы,</p>		2

	отдых. В ресторане. Контрольные задания: 1.Закажите обед. 2. Рас- Скажите о самых интересных каникулах в вашей жизни.		
10-14	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Would like to/ like. Наречия. (упр.на стр.253-265, 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр.136-137 New English File).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 88, 90,92,94 (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 8.18. Контрольный тест по темам 10-14.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Выезд из отеля».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Великобритания» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.</p> <p>Контрольные задания: 1.Расскажите о положительном/отрицательном персонаже. 2.Поговорите с администратором отеля перед выездом. 3.Поделитесь существенной информацией о стране изучаемого языка.</p>		1
15-18	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Грамматика: настоящее совершенное и настоящее простое (Н.А.Бонк, стр.302- 319,упр.; стр.137-138 NEF)</p> <p>Фонетика: стр.101-102 NEF</p> <p>Аудирование: New English File</p> <p>Чтение: текст «Казань» (Сборник устных тем)</p> <p>Лексика по темам «Интересы в литературе», «Интересы в кинематографии»</p> <p>Контрольные задания: 1.Расскажите о Казани. 2.Обсудите книгу/фильм.</p>		1
	<u>ИТОГО</u>		16

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная

			форма
	Раздел 1. Бытовая и социально-культурная сфера общения.		10
1-3	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Имя существительное: артикли, падежи, образование множественного числа существительных. Глаголы: sein, haben. Личные местоимения. <u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Mein Lebenslauf».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Рассказать о себе.</p>		2
4-7	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> настоящее время Presäsns. Отрицательная и вопросительная формы. Количественные числительные.</p> <p><u>Говорение:</u> на тему «Домашняя утварь»</p> <p><u>Аудирование:</u> “Was ist in der Küche?”</p> <p>Контрольный тест по грамматике.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Мебель в доме.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Опишите свою кухню дома/ в общежитии.</p>		2
8-10	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Употребление предлогов падежами. Модальные глаголы.</p> <p><u>Говорение:</u> “Gespräche bei Tisch”</p> <p><u>Аудирование:</u> “Im Supermarkt”</p> <p>Контрольный тест по темам 9-12.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Еда и напитки.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Составьте диалог о покупке продуктов в супермаркете .</p>		2
11-14	<p><u>Тема 4</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Время. Притяжательные местоимения.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине одежды».</p> <p>«В магазине подарков»</p> <p><u>Аудирование:</u> “Wie spät ist es?”</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Досуг и развлечения.</p>		2

	<p>Фильмы. Музыка.</p> <p><u>Контрольные задания:</u> Составьте диалог (покупатель-продавец) о покупке различных видов одежды.</p>		
15-18	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> прошедшее время Imperfekt, Perfekt сильных и слабых глаголов</p> <p><u>Аудирование:</u> "Beim Arzt" Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В отеле».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Контрольные задания:</u> 1.Расскажите о своем рабочем дне. 2. Составьте диалог «У терапевта».</p>		2
	Раздел 2.Социально-культурная сфера общения		6
1-4	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Указательные, притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение.</p> <p><u>Говорение:</u> достопримечательности Германии.</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> "Berlin"</p> <p>Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Достопримечательности.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Расскажи зарубежному другу о нашей академии.</p>		2
5-9	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u></p> <p>Неопределенно-личные местоимения.</p> <p>Придаточные предложения.</p> <p><u>Аудирование:</u> «den Weg beschreiben».</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Ориентирование на местности. Погода.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Объясните прохожему, как добраться до академии, библиотеки и т. д.</p>		2
10-13	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.</p>		1

	<p>Порядковые числительные. Слияние артикля с предлогами.</p> <p><u>Аудирование:</u> “Im Dorf” Контрольный тест по темам 10-14.</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Deutschland» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Уклад жизни в различных городах</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Расскажите о любимом герое, учителе, выдающемся ученом, друге (личностные качества).</p>		
14-18	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Причастие. Plusquamperfekt.</p> <p><u>Аудирование:</u> “Feste und Breuche in Deutschland”</p> <p><u>Лексика по темам:</u></p> <p>Знаменитости.</p> <p>Интересы в литературе.</p> <p><u>Контрольное задание:</u> Обсуди с другом любимую книгу.</p> <p>Рубежная контрольная работа.</p>		1
	ИТОГО		16

5.4. Курсовое проектирование не предусмотрено планом.

5.5 Самостоятельная работа студентов

Английский язык

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Очная форма	Заочная форма	Форма контроля
<p>1. <u>Грамматика:</u> глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения.</p>	7	18	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование

Лексика по темам: Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки Моя биография. Общие предметы. В самолете.			
2. <u>Грамматика:</u> Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Притяжательный падеж существительных. Лексика по темам: Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
3. <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени. Лексика по темам: Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время. В кофейне.	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
4. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения. Лексика по темам: Способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды.	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
5. <u>Грамматика:</u> простое прошедшее время Past simple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов. Лексика по темам: Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.	8	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
ВСЕГО в I семестре	36		
6. <u>Грамматика:</u> Конструкция there is/there are. Конструкция there was/there were. Настоящее продолженное время. Настоящее продолженное или простое настоящее время. Лексика по темам: Дом, мебель и жилищные условия. Отели. Достопримечательности. Как спросить дорогу.	14	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
7. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция be going to. Лексика по темам:	16	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование

Еда. Напитки. Каникулы, отдых. В ресторане.			
8. <u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Would like to/ like. Наречия. <u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.	16	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
9. <u>Грамматика:</u> Simple, Continuous, Perfect, Prefect Continuous (Active Voice), Simple, Continuous, Perfect (Passive Voice), Modal Verbs. <u>Чтение:</u> тексты «Veterinary Service», «A veterinary school in the USA», «Veterinary technologists and technicians in the USA», «Animal laws». <u>Лексика по темам:</u> Я в моей будущей профессии. Обязанности ветеринарного врача	17	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
ВСЕГО в II семестре	63		
Контроль	27	13	
ИТОГО	99	187	

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Очная форма	Заочная форма	Форма контроля
1. <u>Грамматика:</u> Имя существительное: артикли, падежи, образование множественного числа существительных. Глаголы: sein, haben. Личные местоимения. Алфавит, звуки, правила чтения. <u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография:	7	18	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование

«Mein Lebenslauf».			
2.Грамматика: настоящее время Presäsns. Отрицательная и вопросительная формы. Количественные числительные. Лексика по темам: Мебель в доме. «Домашняя утварь» “Was ist in der Küche?”	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
3.Грамматика: Употребление предлогов падежами. Модальные глаголы. Лексика по темам: Еда и напитки. “Gespräche bei Tisch”.	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
4.Грамматика: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Время. Притяжательные местоимения. Лексика по темам: Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. «В магазине одежды». «В магазине подарков»	7	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
5.Грамматика: прошедшее время Imperfekt, Perfekt сильных и слабых глаголов Чтение: «В отеле». Текст «Мой рабочий день»	8	19	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
ВСЕГО в I семестре	36		
6.Грамматика: Указательные, притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. Чтение: текст «Наша академия Лексика по темам: Достопримечательности.	14	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
7.Грамматика: Неопределенно-личные местоимения. Придаточные предложения. Лексика по темам: Ориентирование на местности. «Как спросить дорогу». Погода.	16	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
8.Грамматика: Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Порядковые числительные. Слияние артикля с предлогами. Чтение: текст «Deutschland» Лексика по темам: Описание характера человека. Уклад жизни в различных городах.	16	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование

9.Грамматика: Причастие. Pluaquamperfekt. <u>Аудирование: “Feste und Breuche in Deutschland”</u> <u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Интересы в литературе.	17	20	Индивидуальное задание, устный опрос, тестирование
ВСЕГО в II семестре	63		
ИТОГО	72	174	

6. Образовательные технологии

Специфика дисциплины «Иностранный язык» не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1.	Я и моя семья.	Ролевая игра	2
2.	Классификация заболеваний животных.	Презентация	2
3.	Я в моей будущей профессии.	Презентация	2

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Материалы для текущего контроля

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной

литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

0 - 1 вариант 5 - 6 вариант

1 - 2 вариант 6 - 7 вариант

2 - 3 вариант 7 - 8 вариант

3 - 4 вариант 8 - 9 вариант

4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник. Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Тестовые задания для текущего контроля

Примерные задания по разделам письмо, грамматика, лексика, фонетика

GRAMMAR

1. Complete the sentences.

Example: Are you from Italy?

- 1 We _____ British, we're American.
- 2 'What's that?' 'It's _____ identity card.'
- 3 _____ your teacher live in London?
- 4 I usually get up late _____ Sundays.
- 5 I _____ sing, but I can play the guitar.
- 6 This bag's _____. Look! It's got my name on it.
- 7 Is _____ any milk in the fridge?
- 8 I'm taller _____ my brother.
- 9 'Would you like to fly a plane?' 'No, I _____.'
- 10 I hardly _____ watch TV at the weekend.
- 11 _____ were a lot of people at the cinema last night.
- 12 It's the _____ interesting book I've ever read.
- 13 'How much coffee do you drink?' 'Quite a _____.'
- 14 'What's the time?' 'It's half _____ three.'
- 15 They _____ like the film – they left after 10 minutes.
- 16 I spoke to him on the phone ten minutes _____.

2. Underline the correct form.

Example: My father **work** / **works** in a bank.

- 1 She's my **childrens'** / **children's** teacher.
- 2 **I have always** / **I always have** breakfast at home.
- 3 They're **beautiful flowers** / **flowers beautiful**.
- 4 I don't like **get up** / **getting up** early.
- 5 We don't have **some** / **any** money.
- 6 Please drive **careful** / **carefully**. The weather's bad.
- 7 Can we meet **on** / **in** Monday evening?
- 8 My father's **doctor** / **a doctor**.
- 9 I have **a lot of** / **a lot** brothers and sisters.
- 10 'Is that his umbrella?' 'No, it's **ours** / **our**.'

3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.

Example: John and Mary have (have) two children.

- 1 Simon _____ (not be) at work yesterday.
- 2 I _____ (buy) a new car last week.
- 3 My sister _____ (listen) to music at the moment.
- 4 We _____ (not have) a holiday next year.
- 5 Where _____ (be) he yesterday morning?
- 6 _____ you ever _____ (break) your leg?
- 7 I _____ (not be) to France. Is it nice?
- 8 They _____ (not drive) to London – they got the train.
- 9 _____ she _____ (have) a party next week?
- 10 Who _____ (be) the three greatest politicians of the twentieth century?
- 11 He has an exam tomorrow, so he _____ (study) now.
- 12 She _____ (not like) writing postcards.
- 13 How often _____ you _____ (use) your mobile?
- 14 Emma _____ (write) him a letter two days ago.

VOCABULARY

4. Complete the words in the sentences.

Example: We go to the supermarket every Saturday morning.

- 1 I sometimes have an **e**_____ for breakfast.
- 2 I must buy a new **w**_____. I'm always late for work!
- 3 I gave my brother a **w**_____ for his birthday last year. He often loses his money.
- 4 I usually have **s**_____ for lunch. I love bread.
- 5 I want to write something – can I borrow your **p**_____, please?
- 6 I have a **c**_____ at home but I don't use it very often. I check my emails at work.
- 7 I was late for work because the **b**_____ was late.
- 8 I read the **n**_____ every day.
- 9 She's listening to the news on the **r**_____.
- 10 I read two **b**_____ when I was on holiday last summer.

5. Tick (✓) A, B, or C to complete the sentences.

Example: Can I use my credit ____, please?

A wallet ☐ B card ☒ C money ☐

- 1 My sister works in an office. She's a _____.
A builder ☐ B musician ☐ C receptionist ☐
- 2 I work for a newspaper. I'm a _____.
A journalist ☐ B politician ☐ C lawyer ☐
- 3 My mother's brother is my _____.
A grandfather ☐ B nephew ☐ C uncle ☐
- 4 The opposite of *expensive* is _____.
A safe ☐ B cheap ☐ C empty ☐
- 5 We eat in the _____.
A bathroom ☐ B bedroom ☐ C dining room ☐
- 6 You can buy food at a _____.
A pharmacy ☐ B market ☐ C post office ☐
- 7 I need some _____ for this letter, please.
A keys ☐ B stamps ☐ C coins ☐
- 8 My brother's daughter is my _____.
A granddaughter ☐ B sister ☐ C niece ☐
- 9 My father's a _____. He flies all over the world.
A pilot ☐ B builder ☐ C nurse ☐
- 10 The opposite of *safe* is _____.
A dangerous ☐ B difficult ☐ C different ☐

6. What is the next word?

Example: one, two, three

- 1 ten, twenty, _____
- 2 Monday, Tuesday, _____
- 3 July, August, _____
- 4 third, fourth, _____
- 5 eight hundred, nine hundred, _____
- 6 spring, summer, _____

7. Complete the words in the sentences.

Example: She walks to work every day.

- 1 Do you have a lighter or some **m**_____?

- 2 What's your **m**_____ phone number?
- 3 This is my **i**_____ card.
- 4 Do you want to **c**_____ a taxi?
- 5 After work she **g**_____ to the gym.
- 6 A **c**_____ is a place where you can buy medicine.
- 7 He **s**_____ for eight hours a night.
- 8 The opposite of *tall* is **s**_____.
- 9 If you break your leg you have to go to **h**_____.
- 10 I **d**_____ a Volkswagen.
- 11 I always **w**_____ up early.
- 12 Your son's daughter is your **g**_____.
- 13 She often **t**_____ by plane.
- 14 I usually **c**_____ dinner at 8.00.

PRONUNCIATION

8. Match the words with the same sounds.

beautiful leave ~~friend~~ see juice breakfast ~~said~~ slow phone thought water wet

Example: red friend said

- | | | | | |
|------|---|-------|----|-------|
| wall | 1 | _____ | 2 | _____ |
| shoe | 3 | _____ | 4 | _____ |
| home | 5 | _____ | 6 | _____ |
| tree | 7 | _____ | 8 | _____ |
| red | 9 | _____ | 10 | _____ |

9. Underline the stressed syllable.

Example: coffee

- 1 healthy
- 2 tomatoes
- 3 beautiful
- 4 aggressive
- 5 summer
- 6 completely
- 7 vegetables
- 8 engineer
- 9 behind
- 10 politician

WRITING

Answer the questions. Write 25–35 words for each question.

- 1 What's your favourite day of the week? Why?
- 2 Describe a good friend of yours.
- 3 Describe your best holiday

B1

GRAMMAR

1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.

Example: I usually get up (get up) at seven o'clock.

- 1 He _____ (look for) a job when he leaves university.

- 2 I _____ (be) to Italy three times.
- 3 Mike _____ (live) in France, but now he lives in London.
- 4 Our office _____ (not clean) every day.
- 5 She _____ (not go) to the party, she went home.
- 6 She left the cinema because she _____ (see) the film before.
- 7 Happy anniversary! How long _____ you _____ (marry)?
- 8 Sarah _____ (cook) lunch at the moment.
- 9 They _____ (watch) TV when we arrived.
- 10 _____ you ever _____ (see) a crocodile?
- 11 I _____ (see) David last week.
- 12 I don't think it _____ (rain) tomorrow. There aren't any clouds.
- 13 Paella _____ (make) with rice.
- 14 They _____ (not listen) to the teacher right now.
- 15 What _____ you _____ (see) when you opened the door?
- 16 When I arrived, Jack _____ already _____ (leave) – the house was empty.

2. Complete the sentences with one word.

Example: Where does Ben live?

- 1 Put _____ your coat. It's cold outside.
- 2 I _____ do my homework now, I'll do it later.
- 3 I went to France _____ learn French.
- 4 **A** Have you read the newspaper?
B No, not _____.
- 5 How _____ do you do exercise? Every day?
- 6 What _____ you do if he doesn't ring?
- 7 _____ it was a cold day, she didn't have a coat.
- 8 A post office is a place _____ you buy stamps.
- 9 She ran _____ of the house.
- 10 **A** I don't like fish.
B _____ do I.

3. Underline the correct word(s) in each sentence.

Example: Have you finished your homework yet / **just**?

- 1 I'm bored. I don't have **anything** / **nothing** to do.
- 2 This is the **best** / **better** pizza I've ever tasted.
- 3 They asked us what **we wanted** / **we did want**.
- 4 My brother's **most** / **more** intelligent than me.
- 5 I **mustn't** / **don't have to** work today. It's a holiday!
- 6 If she didn't love him, she **wouldn't** / **won't** marry him.
- 7 A tortoise moves more **quickly** / **quicker** than a snail.
- 8 You **can** / **should** get a new job. Your boss is horrible.
- 9 **Swimming** / **Swim** in the sea makes me feel great.
- 10 You **must** / **mustn't** study hard. You've got an exam.
- 11 You smoke **too many** / **too much** cigarettes.
- 12 She **said** / **told** him she didn't want to marry him.
- 13 They **might** / **must** visit us tomorrow. It depends whether they fix the car.
- 14 I don't do **enough** / **too** exercise.

VOCABULARY

4. Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

- 1 fingers legs eyes arms

- 2 trousers socks shoes trainers
- 3 sheep chicken camel pig
- 4 husband wife uncle brother
- 5 fly mosquito dolphin wasp

5. Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.
aunt uncle cousin

- 1 Can you turn _____ the TV? I want to watch the film.
on in off
- 2 They _____ a really good time on holiday.
spent did had
- 3 Ann's really _____. She always gives me presents.
mean lazy generous
- 4 They drove _____ the tunnel.
through under across
- 5 Mike _____ me he had finished his homework.
said told replied
- 6 My sister is my uncle's _____.
niece granddaughter nephew
- 7 The opposite of *noisy* is _____.
safe quiet clean
- 8 Are you looking _____ to your holiday?
for after forward
- 9 I _____ on really well with my parents.
do get make
- 10 My friend's birthday is _____ 5th September.
in at on
- 11 He came first and _____ a great prize.
earned did won
- 12 I'm not _____ good at maths.
very incredibly bit
- 13 That skirt looks nice. Would you like to _____ it on?
take wear try
- 14 The plane made an emergency landing, but _____ no one was hurt.
immediately luckily suddenly

6. Write the opposite.

Example: pass fail

- 1 find _____
- 2 near _____
- 3 dangerous _____
- 4 patient _____
- 5 borrow _____
- 6 push _____

7. Complete the sentences with the correct preposition.

Example: What music do you listen to?

- 1 How long did you wait _____ a bus today?
- 2 My birthday's _____ July.
- 3 The ball went _____ the wall.
- 4 I'll meet you tomorrow _____ work – we'll go for a pizza.
- 5 The boy jumped _____ the river.

- 6 Shall I tell you _____ the film?
 7 I often argue _____ my brother.
 8 I'm going to the cinema _____ Friday.

8. Complete the sentences with one word.

Example: Write down the words.

- 1 You'll have to go _____ the road, the cinema's on the other side.
 2 _____ the channel. This programme's boring.
 3 Work _____ pairs.
 4 _____ your bed and tidy your room before you go out.
 5 Let's _____ John to dinner.
 6 Shall we _____ sightseeing tomorrow?
 7 Can you _____ the dog for a walk?

PRONUNCIATION

9. Match the words with the same sound.

again arms computer fears gym hear heart judge shirt skirt take used
--

- 1 **ear** fears _____
 2 **train** again _____
 3 **car** _____
 4 **bird** _____
 5 **jazz** _____
 6 **yacht** _____

10. Underline the stressed syllable.

Example: builder

- 1 email
 2 pyjamas
 3 university
 4 promise
 5 butterfly
 6 almost
 7 exist
 8 journey
 9 prefer
 10 nothing

WRITING

Write about your most memorable holiday. Answer the questions. (100–150 words)

- Where did you go?
- Where did you stay?
- Who did you go with?
- What were the best moments?
- What were the worst moments?
- Why is it memorable?

Вопросы для устного опроса

1. About myself (Моя биография).
2. My family. My relatives. Occupations. (Моя семья).
3. My ideal house or flat. (Мой идеальный дом).
4. My free time . Travelling. Hotels. Eating out. (Мой досуг).
5. My favourite holidays (Мои любимые праздники).
6. My friend. Appearance. Personal qualities. (Мой друг).
7. My daily routine (Мой распорядок дня).
8. Seasons and the weather. (Времена года и погода).
9. Great Britain (Великобритания).
10. Sightseeings of Great Britain (Достопримечательности Великобритании).
11. Traditions and customs in Great Britain (Традиции и обычаи в Великобритании).
12. London (Лондон).
13. Tatarstan.
14. Kazan.
15. Our academy.

Немецкий язык

Задание №1 Заполните пробел:

Die Studenten betreten den Übungsraum und ... beginnt.

Варианты ответов:

- 1) der Film
- 2) der Unterricht
- 3) das Mittagessen
- 4) die Oper

Задание №2 Заполните пробел:

...nennt man jene Tiere, deren Körper behaart sind

Варианты ответов:

- 1) Vögel
- 2) Insekten
- 3) Säugetiere
- 4) Geflügel

Задание №3 Заполните пропуски подходящими инфинитивными оборотами:

- (1) um...zu ; (2) statt...zu ; (3) ohne...zu.

Варианты ответов:

- 1) Sie fuhr ins Ausland,... studieren.
- 2) Er ging weg,...ein Wort...sagen.
- 3) ...uns... helfen, ging er ins Kino.

Задание №4 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения

- Das Plasma ist eine Blutflüssigkeit und besteht zu 75% aus Wasser und enthält Eiweisskörper und Salze.

- Danke schon.

Варианты ответов:

- 1) Habe ich nicht Recht?
 - 2) Was sagen Sie dazu?
 - 3) Entschuldigung, was ist unter dem Blutplasma zu verstehen?
- Wurden Sie mir bitte sagen?

Задание №5 Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:

- Haben Sie die Symptome der Krankheit aufgeschrieben?

- ...

Варианты ответов:

- 1) Freut mich sehr, Sie zu sehen!
- 2) Gute Reise!
- 3) Abgemacht!
- 4) Natürlich!

Задание №6

Der Nerz.

Der Nerz ist dunkelbraun. Er hat Kinnfleck, die Oberlippe ist weiß. Der Nerz lebt sehr einsam. Er ist ein Fleischfresser. Er nähert sich von Fischen, Eiern, Eichhornchen, Vögeln, Froschen, Mause usw. Der nerz halt sich am liebsten in der Nahe kleiner Flüsse oder anderer Gewässer auf. Er ist ein vorzüglicher Schwimmer und jagt und fängt mit Leichtigkeit Fische. Der Nerz quält seine Beute niemals, sondern tötet sie so schnell wie möglich.

Die Nerze leben selten in Gemeinschaft. Während der Paarungszeit, die im Osten Kanadas ungefähr vom ersten bis zum 25. März läuft, treiben sich die männlichen Nerze herum, um sich ein Weibchen zum Paaren zu suchen.

Определите, является ли утверждение: Der Nerz frisst Fleisch.

Варианты ответов:

- 1) В тексте нет информации
- 2) Истинным
- 3) Ложным

Задание №7 Вставьте пропущенные местоимения:

... lernt fleissig. Lernst ... Deutsch oder Englisch? ... lernen mit Interesse. ... läuft nach Hause. ... nimmt diese Lehrerbücher. ... fahre ins Institut mit dem Bus. Fährst ... ins Institut mit dem Bus?

Задание №7 Задайте вопросы к выделенным словам:

1. Die Kinder spielen **im Garten**.
2. Hans studiert **an der Kasaner Universität**
3. **Das Mädchen** malt **ein Bild**.
4. Der Bruder kommt **morgen**.
5. Der Junge lernt **gut**.

Задание №9 Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму.

1. (laufen): Der Junge ... in den Saal. Wohin ... Sie? ... Schlitschu?
2. (sehen): ... du das Plakat? – Ja, ich ... das Plakat. Aber mein Freund ... das Plakat nicht.
3. (geben): ... du mir die Zeitung? Nein, ich ... dir die Zeitung nicht. Lina gibt dir sie.

Задание №10 Переведите следующие слова и выражения на русский язык и составьте с ними 5 предложений:

nach Hause	Schi laufen
Sport treiben	die Gross mutter
Die Familie	arbeiten
sprechen	klug
am Nachmittag	schreiben
klein	am Donnerstag
Bücher lesen	grüne Augen

Задание №11 Переведите следующие слова и выражения на немецкий язык:

Идти	пить
Волосы	красивый
Брат	дядя
Понедельник	час
Большой	охотно
Играть в футбол	чёрный

Задание №12 Переведите следующие предложения:

1. У меня есть два брата.
2. У кого есть словарь (ein Wörterbuch)?
3. Мой папа врач по профессии.
4. Я стану экономистом.
5. Сегодня 14 октября, пятница.

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

A1, 2

Cats started living with people as pets thousands of years ago, and now there are about 500 million domestic cats around the world. Cats are usually very good hunters and can catch mice and small birds – although they often don't eat them, if they can get normal cat food! In fact, they are very lazy animals: on average, they sleep for about sixteen hours a day. They also spend a lot of time keeping themselves clean by washing their fur with their tongues.

Male cats are called toms and female cats are called queens: female cats are pregnant for about nine weeks, and usually have between two and five kittens. There are over a one hundred breeds of cat, and even a hairless cat called the sphinx cat!

Answer the questions

1. How many cats are there in the world today?
2. What do they eat?
3. How many hours a day do they sleep?
4. How long are female cats pregnant?
5. How many kittens do they have at one time?
6. How many kinds ("breeds") of cat are there?
7. What is special about sphinx cat?
8. What makes the cat one of the most favourite pet throughout the world?

B1

New Zealand is in the South Pacific, about one thousand two hundred miles south-east of Australia. It's not a very big country, about the same size as Great Britain, or Japan but it has a much smaller population, only 3.5 million. There are two official languages, English and Maori.

I suppose when most people think of New Zealand they think of New Zealand lamb or butter and it's true that a lot of the country is farmland. There are a lot of sheep and cows! But there is a lot more to it than that. There are people who say that it's the most beautiful unspoilt country in the world. I don't know about that, but it's certainly an amazing place to visit. There are so many different types of scenery and climate. We have almost everything. In the north there are fantastic beaches, mountains, volcanoes, even a small area of desert, and the climate is pleasant and warm, usually around twenty-five degrees in the summer, while in the south of the country the temperatures are lower, especially in winter and the scenery is almost like Norway or Canada. There are glaciers, fjords, and lots of snow-covered mountains where you can go skiing. There are so many different things to see and do.

Answer the questions

1. New Zealand is:
 - a. in the south-west of Australia.
 - b. in the South Pacific.
 - c. in the Indian Ocean.
2. It is about the same size as:
 - a. Great Britain. b. Spain. c. Jamaica.
3. The climate in the north of New Zealand is:
 - a. cold. b. warm. c. hot.
4. The population of New Zealand is:
 - a. 1 million.
 - b. 5 million.
 - c. 3.5 million.
5. The official language is:
 - a. Maori. b. English. c. both Maori and English.
6. Which of these can you find in New Zealand?
 - a. mountains b. farmland. c. volcanoes. d. fjords. e. glaciers. f. beaches
7. New Zealand is most famous for:
 - a. its lamb. b. its scenery. c. its wool.

B2

Listen to four conversations where people are making suggestions.

a.

A. Lisa? Hi, I'm just going to the supermarket. What shall I get for dinner tonight?

B. Oh, I don't know. Well why don't we have pasta. You know, with some of that fish sauce. That's easy and quick...

A. OK then, and is there anything else we need? What about pudding?

B. Oh, let's have my favourite – double chocolate ice cream...

A. All right. All right. I'll get some wine, too. See you later, then.

b.

A. Are you OK there, sir? Do you need any help?

B. Well, yes, actually. I'm looking for a Christmas present for my mother and I'm not sure what...

A. I see, well, how about this perfume? It's called "Heaven Scent". It's very popular with the more mature woman.

B. I don't think so, really. I'm never sure with perfume.

A. Yes, it can be difficult, can't it? Now, let's see. You could buy her a really nice lipstick. Now this range has some lovely colours...

B. Yes, maybe I'll do that. Which one do you think would be

c.

A. ...and I must get something to take back for Francesca. What do you think I should get?

B. Er, how about one of those ashtrays we saw in that little souvenir shop by the bridge?

A. Oh, come on, Ricky, be serious. They were horrible. And anyway she doesn't smoke!

B. Well, I don't know. What about getting her a purse, a really good leather one.

A. Good idea. Thanks!

d.

A. Now, here are the children's sport shoes. Oh, these are nice, look. Why don't you try these on?

B. Oh, Mum. Nobody wears trainers like that. Can't I have these?

A. Oh, they're much more expensive. Don't you want that backpack we saw?

B. Yes. 'course I do!

A. Well, you can't have that and the expensive trainers. So shall we ask the assistant for your size in these?

B. I suppose so.

Answer the following questions for **each** one.

What is the relationship between the people?

Where are they?

Which two objects above are mentioned? Why?

Раздел **аудирование**

Немецкий язык

DIE SCHWEIZ.

Die Schweiz liegt im südlichen Teil Mitteleuropas. Der Name dieses Landes ist in der Regel mit solchen Begriffen wie Banken, Schweizer Käse und Uhrenproduktion fest verbunden. Das

Territorium des Landes ist nicht groß: seine Fläche beträgt 41 288 Quadratkilometer. Die Anzahl der Einwohner liegt bei rund 6 Millionen - weniger als die von Moskau. Mehr als zwei Drittel Bewohner sprechen Deutsch, einige sprechen Französisch und Italienisch.

Die Schweiz ist wie auch Deutschland und Österreich eine Bundesrepublik. Sie besteht aus 26 Kantonen und Halbkantonen. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die größten und gleichzeitig wichtigsten Städte des Landes sind Genf, Basel, Zürich.

Die Außenpolitik beruht auf der im Jahre 1815 erklärten „ewigen Neutralität“. Deswegen wurde die Schweiz nach dem ersten Weltkrieg der Sitz vieler internationaler Organisationen.

Die bekanntesten Exportgüter der schweizerischen Wirtschaft sind Uhren und Käse. Außerdem werden hier Textilien, Papier und vieles anderes erzeugt.

Ответьте на следующие вопросы:

- a) Mit Welchen Begriffen ist die Schweiz verbunden?
- b) Wieviel einwohner leben in der Schweiz?
- c) Welche Sprachen sprechen die Schweizer?
- d) **BI**

№ 1

A machine that can translate what your cat is saying and another to control your dreams are just two of the gadgets from Japan's most innovative toy maker.

Until recently, Takara was the number two toymaker in Japan. It was making toys like Japanese Barbie and Transformers robots when suddenly everything changed.

It now produces a banana-shaped mobile phone, a talking globe and an alarm clock that drops from the ceiling to wake you up. Takara's toys went from boring to bananas! And that was just the beginning.

The change for Takara began when the company's original president came out of retirement to save the company. It wasn't making money under the management of the new president, his son.

The new policy was fun, fun, fun. New toys were chosen only if they made people laugh. Takara started to do well and sales increased immediately.

One popular toy is the Bowlingual dog translator. When your dog barks, the Bowlingual tells you what he is saying. 'I'm happy', or 'I need love', are two favourites. Another new toy is the Meowlingual, which does the same as the Bowlingual, but this time for cats.

Takara also tells full-sized versions of its toy cars – some people even go to work in theirs! But Takara's new invention was even more unusual – a machine that can control your dreams. You feed the gadget a picture connected to the dream you want to have, choose a scent and soft music, then start it. During the night it plays the music and releases the scent.

QUESTIONS

1. What toys were the company making before the big change?
2. Why did the ex-president come out of the retirement?
3. What was unusual about the company's mobile phone/ globe/ alarm clock?
4. What does the Meowlingual do?

5. Can you drive the toy cars on the road?

№ 2

When I told my mother what I had decided to do after graduating from university, she cried. Friends told me that I was crazy. ‘What are you going to do for money?’ they demanded. One even said that I should grow up and become responsible. I was surprised by their reaction. After all, I had only decided to go abroad and work with Voluntary Service Overseas (VSO). Surely, this was a good thing to do – wasn’t it?

Every year the VSO sends 2000 people of all ages to different countries, where they spend two years working. They are paid the same money as a local person doing the same job. They have a wide range of skills: nurses, teachers, engineers plumbers, architects, computer programmers and agricultural workers.

A week after my interview I received a letter offering me a place in China. I went on one or two courses before going. We talked about the challenges that we would face: loneliness and homesickness. And then, soon afterwards, I and 40 other volunteers left for Beijing.

The aim of the Chinese VSO programme was to improve the English teaching throughout the country, especially in rural areas.

On my first day at work, my students were silent. I was the first Westener that they had ever seen. But as time passed and friendships developed, I realized how much I was learning myself. I learnt the language and began to understand the culture and the people around me. I realized that cultural differences are superficial. We are all far more similar than we are different.

When I left China after two and a half years, I had enjoyed the experience so much that I decided to go again.

QUESTIONS

1. What did Justin’s friends think about his decision to become a volunteer?
2. How long does a normal contract with VSO last?
3. What skills do volunteers have?
4. What was the aim of the Chinese VSO programme?
5. What did he learn about the people from different cultures?

№ 3

As the UK’s cities expand rapidly, problems are being caused for councils who have to meet the demand for housing. In addition to this, energy prices and pollution levels continue to increase.

A solution has been developed by the Peabody Trust who have worked with environmental experts to build the Beddington Zero Energy housing development (BedZED) in Sutton, England.

This unique development is an environmentally-friendly community of a hundred homes including gardens, offices, and childcare facilities with plenty of surrounding green areas. BedZED’s designers have created an attractive, affordable, urban village whose unique features benefit instead of harm the local community and environment. BedZED is a ‘zero energy’ development – no fossil fuels (coal and gas) are used and homes do not waste energy. Building

materials are mostly natural, renewable or recycled. Houses face the south so that they get plenty of sunlight and their roofs are also fitted with solar panels, which change the sun's energy into electricity. The windows consist of three layers of glass to stop heat from escaping. The homes are also fitted with the most modern energy-saving appliances. It is estimated that families' electricity bills could be reduced by up to 60% whilst heating bills could be reduced by as much as 90%.

Developers hope to achieve a 50% reduction in fossil-fuel use by residents' cars over the next decade by reducing the need to travel. Some residents will have the opportunity to work within walking distance of their homes. The Peabody Trust also aim to set up Internet shopping so that food can be delivered by local supermarkets.

As the need for environmentally friendly, low-energy housing increases, BedZED may change from being a unique model, to a model for all future houses.

Read the article and tick A,B,C(which is true)

1. Councils are having problems because _____.
A there are too many houses
B there aren't enough houses
C houses cost too much to build
2. The Peabody Trust _____ an answer to the housing problem.
A have found
B may have found
C have to find
3. The BedZED community is _____.
A very friendly
B good for the environment |
C designed for people with children
4. The designers have created houses which are _____.
A quite expensive
B reasonably priced
C over priced
5. The homes _____.
A don't use any energy
B don't use more energy than they need
C use more energy than they need |
6. _____ of the materials used in the buildings are environmentally-friendly.
A Some
B All
C Nearly all |
7. Specially-designed _____ keep heat inside the houses.
A appliances
B solar panels
C windows |
8. _____ bills could be cut by as much as 60%.
A Heating
B Electricity
C Fossil-fuel
9. In the next decade some residents will be able to _____.
A work at home
B take the bus to work |
C walk to work |

10. BedZED is going to_____.
A develop further
B become a town
C remain unique

Немецкий язык

№ 2

Großherzogtum Luxemburg und Fürstentum Liechtenstein.

Die kleinsten deutschsprachigen Länder sind das Großherzogtum Luxemburg und das Fürstentum Liechtenstein. Das Territorium Liechtensteins ist winzig: nur 200 Quadratkilometer, sechsmal kleiner als das von Moskau. Die Fläche von Luxemburg ist um mehr als eine Ordnung größer – etwa 2600 Quadratkilometer. Die beide sind konstitutionelle Monarchien mit dem Großen Herzog (Luxemburg) und dem Fürsten (Liechtenstein) an der Spitze.

Die Hauptstadt von Liechtenstein ist Vaduz. Es unterscheidet sich stark vom Muster einer europäischen Hauptstadt: Dort gibt es nicht einmal einen Bahnhof oder Flughafen!

Und die Bewohnerzahl dieser Stadt ist rund 5 Tausende Menschen. Überhaupt: Die gesamte Zahl der Einwohner des Fürstentums ist etwa 30 Tausend Menschen, ein Drittel darunter betragen die Ausländer. Der Sitz des Fürsten befindet sich in dem Schloss Vaduz, das eine der größten Sehenswürdigkeiten Liechtensteins ist. Nicht weniger bekannt ist Liechtensteins Postmuseum, wo es eine einzigartige philatelistische Ausstellung gibt.

Liechtenstein besitzt keine eigene Währung: Im Geldumlauf wird dort Schweizer Franken gebraucht.

Das Wort Luxemburg stammt aus „Luzienburg“, daß heißt „kleine Burg“. Die Geschichte dieses Landes ist sehr interessant. Bis zum 6. Jahrhundert war es ein Teil des Römischen Reiches; dann, im Mittelalter, gehörte es zu Spanien, später zu Österreich und letztlich zu Frankreich. 1815 wurde nach Beschluss des Wiener Kongresses ein nominell unabhängiger Staat – das Großherzogtum Luxemburg gebildet.

1. Ответьте по-немецки на следующие вопросы:

- a) Wie heißt die Hauptstadt von Lichtenstein?
- b) Was bedeutet das Wort «Luxemburg»?
- c) Wann wurde Luxemburg gebildet?

2. Переведите письменно 2-ой абзац.

№1

Wien

Wien ist die Hauptstadt Österreichs. Das ist die größte Stadt des Landes: Die Zahl der Einwohner liegt bei 1.6 Millionen Menschen. Das macht nämlich ein Viertel der Bevölkerung Österreichs aus. Wien ist eine schön gelegene am rechten Ufer der Donau Stadt umgebene von grünen Wäldern, Feldern und Wiesen. Es ist mehr als 2000 Jahre alt. Zuerst war es eine kleine Siedlung, wo sich ein römisches Militärlager befand. Und der Name „Wien“ taucht zum ersten Mal in alten Chroniken des 12. Jahrhunderts aus. 1282 ist Wien die Hauptstadt des Landes geworden.

Das Wien von heute ist eine wunderschöne Stadt mit einer großen Menge von Museen, Galerien, Baudenkmälern. Jährlich zieht Wien Tausende Touristen aus allen Enden und Ecken der Welt an. Kein Wunder: Wien war und ist ein beliebtesten Reiseziel, weil es einmalige Sammlungen von Kunstschatzen aus fast allen Epochen besitzt. Das gegenwärtige Wien umfasst wie jede Hauptstadt Altes und Neues. Moderne Gebäude befinden sich in nächster Nachbarschaft mit

mittelalterlichen Baudenkmälern. Eines der schönsten davon ist der Stephansdom, den man im Volk „Steffi“ nennt.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Nennen Sie die Hauptstadt von Österreichs.
- b) Wo liegt Wien?
- c) Wie alt ist diese Stadt?

2. Переведите письменно 3-ий абзац.

№ 3

Österreich ist ein deutschsprachiger Staat im südlichen Mitteleuropa. Im europäischen Maßstab hat Österreich eine anständige Fläche –84000 Quadratkilometer. Die Hauptstadt Österreichs ist Wien. Sowie die BRD ist es ein Bundesstaat. Er besteht aus 9 Ländern. Jedes Land hat seine Verfassung, sein Parlament und seine Regierung. Das Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident. Der Regierungschef ist der Bundeskanzler. Das höchste Staatsorgan ist das Parlament, das aus zwei Kammern – dem Nationalrat und dem Bundesrat besteht.

Für die Mehrheit der Einwohner ist Deutsch die Muttersprache. Nur weniger Teil der Bevölkerung spricht Italienisch oder Ungarisch(etwa 3%).

Im Land gibt es hohe Gebirge – die Alpen sowie viele Gewässer: Flüsse und Seen.

Der längste Fluss – die Donau – fließt durch das ganze Land von Westen nach Osten und erstreckt sich auf 350 km. Im Westen Österreich liegt das weltbekannte Bundesland Tirol. Es ist durch seine wunderschönen Landschaften und insbesondere durch eigenartige Volkslieder berühmt.

Abgesehen von der Tatsache, dass Österreichs Territorium verhältnismäßig klein ist, wird es zu einem der größten Industrieländer Europas gezählt. Die wichtigsten Wirtschaftszweige sind die Elektrotechnik, die Metallurgie, der Maschinenbau, die Papier- und Textilindustrie.

Österreichische Betriebe stellen zahlreiche Exportgüter her und liefern ihre Produktion nach vielen Ländern der Welt, darunter nach Russland.

Österreich hat einen bedeutenden Beitrag zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Weltbekannt sind solche Namen wie Wolfgang Amadeus Mozart, Stefan Zweig, Joseph Haydn, Franz Schubert.

1. Ответьте на следующие вопросы:

- a) Welcher Staat ist Österreich?
- b) Aus wieviel Ländern besteht dieser Staat?
- c) Was ist das höchste Staatsorgan?

2. Переведите письменно 4-ый абзац.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык»**

8.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Elementary», Oxford University Press, 2009,160 с.	126экз.вбиблиотекеКазанскойГА ВМ
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Pre-Intermediate», Oxford University Press, 2009,160 с.	100экз.вбиблиотекеКазанскойГА ВМ

3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Intermediate», Oxford University Press, 2006, 160 с.	30 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ
4. Хакимова Г.А., Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электрон. ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хакимова - электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 464 с.	В неограниченном кол-ве Режим доступа http://e.lanbook.com/book/5712

8.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка», Часть 1. - М.: Деконт+ - ГИС, 1998. 637 [3] с.	13 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ + 12 экз. на кафедре Казанской ГАВМ
2. Немецкий для технических вузов: учебник / Н.В. Басова [и др.]; ред. Т.Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., пер. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 512 с	10 экз. в библиотеке ГАВМ и на каф. ин языков

8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. «Basis of zooengineering science». Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (квалификация бакалавр) / Г.И. Файзиева, А.Т. Хусаинова, Л.Ш. Галявиева. - Казань, 2020. – 91 с.

8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронные книги Казанской ГАВМ - <http://e-books.ksavm.senet.ru/wwwPolpred.com> Обзор СМИ - Архив важных публикаций, статей по отраслям
2. ЭБС Издательства "Лань" - ресурс, пр
3. предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг издательства «Лань». - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования на платформе eLIBRARY.RU. - <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС Юрайт- Электронные учебники издательства "Юрайт" - <https://biblio-online.ru/>
6. wikipedia.org/wiki - Википедия – свободная поисковая система

9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

Критерии оценки знаний студентов по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если студент: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль: Экзамен и Зачет проводится в устной форме.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра
Критерии оценивания зачета

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Иностранный язык», способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

Промежуточный контроль: Экзамен проводится в устной форме

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра и Уставом ФГБОУ ВО КГАВМ.

Критерии оценивания экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лабораторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на лабораторных занятиях.	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лабораторных занятий по неуважительным причинам.	<i>Хорошо</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	--	---	--

Иностранный язык	<p>Учебная аудитория № 229 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	<p>Учебная аудитория № 257 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	<p>Учебная аудитория № 259 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	<p>Учебная аудитория № 259А для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>
--	---	---	---

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал: