

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор А.Х. Волков
«10» апреля 2019 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.26 Политология»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.26 Политология»

Составил (а)  доц. Шарифуллина В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 9
«26» апреля 2019 г.


Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой
«30» апреля 2019 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
- 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
- 4 Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
- 6 Образовательные технологии
- 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
- 7.1 Материалы для текущего контроля
- 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 8.1 Основная литература
- 8.2 Дополнительная литература
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально – техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью политологии является:

- политическая социализация будущих бакалавров в области зоотехнии, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации;

- изучение объекта, предмета и метода политологии, её места в системе социально-гуманитарных наук, истории политических учений, теории власти и властных отношений, институциональных аспектов политики, политической культуры и идеологии, политического процесса в России, мировой политики и международных отношений.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;

- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов;

- знать роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии;

- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;

- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;

- изучить типы и структуру политических институтов и организаций;

- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология» относится к блоку 1- дисциплины, базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, индекс Б1.Б.26.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Политология»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

Студент при изучении дисциплины «Политология» должен:

знать:

- социальную роль политологии как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой политологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии;
- ключевые теоретические подходы в анализе политики;
- роль и функции политологического знания в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- институциональные аспекты политики: политическую власть; политические системы современности; государство;
- политические субъекты: политические элиты; политическое лидерство;
- социальные основы политики: партии и партийные системы; группы интересов; гражданское общество;
- политический процесс и государственную политику;

– тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими политологическими текстами;
- собирать политологическую информацию, используя при этом различные методы: институциональный, исторический, социологический, бихевиористский, психологический, системный и др.;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию в правовой сфере;
- обосновывать эффективные формы и пути политического развития общества.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на политические темы;
- навыками написания и оформления реферативных работ по политологии;
- набором необходимой политологической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- навыками работы с первоисточниками по политологии.
- навыками обобщения, анализа и научного интерпретирования полученной информации в правовой сфере.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Тема, раздел дисциплины	Кол-во час.	Компетенция		Общее кол-во компетенций
		ОК	ОК	
Раздел 1. Политология как наука	16			
Тема 1. Предмет и задачи политологии	8			

Тема 2. Методы и функции политологии. Функция интеграции слоев общества.	8	ОК-2		
Раздел 2. Власть и ее носители	16			
Тема 3. Власть в обществе	8			
Тема 4. Политические элиты	8			
Раздел 3. Политические системы современности	8			
Тема 5. Тоталитарные и авторитарные политические системы.	4			
Тема 6. Демократия	4			
Раздел 4. Политические институты	8			
Тема 7. Государство	4			
Тема 8. Политические партии и группы интересов	4			
Раздел 5. Политическая культура и идеология	8			
Тема 9. Политическая культура. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	4		ОК-4	1
Тема 10. Политические идеологии	4			
Раздел 6. Политическое изменение	8			
Тема 11. Политическое изменение как фактор общественного развития. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.		ОК-2		1
Тема 12. Понятия современности и политической модернизации	4	ОК-2		
Раздел 7. Мировая политическая система и международные отношения	8			
Тема 13. Мировая политическая система	4			
Тема 14. Международные отношения	4	ОК-2		
Итого	72			2

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Политология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Политология»

Общая трудоемкость составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Очная	Заочная
----------------	-------	---------

Курс/семестр	2/3	2
Всего	72	72
Лекции, ч	12	6
Лабораторные занятия, ч		
Практические занятия, ч	18	4
Самостоятельная работа, ч	42	58
Контроль, ч		4
Курсовой проект, семестр		
Форма промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.1 Лекционные занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекций и их содержание	Объем в часах		
		Очн.	ЗФ	ЗФУ
1	Раздел 1. Политология как наука Тема 1. Предмет и задачи политологии 1. Предмет политологии. 2. Задачи политологии. Тема 2. Методы и функции политологии 1. Методы политологии. 2. Функции политологии.	2	1	
3	Раздел 2. Власть и ее носители Тема 3. Власть в обществе 1. Сущность и многообразие власти. 2. Ресурсы власти. 3. Легитимность власти и ее источники. 4. Виды власти. Политическая власть. Тема 4. Политические элиты 1. Классические теории элиты. 2. Современные концепции элиты. 3. Современные концепции лидерства. 4. Типология лидеров.	2	1	
5	Раздел 3. Политические системы современности Тема 5. Тоталитарные и авторитарные политические системы. 1. Определения политического режима в политической науке. Основные компоненты политического режима. 2. Типы политических режимов. 3. Тоталитаризм и его разновидности.	2	1	

	<p>4. Авторитаризм: признаки и формы.</p> <p>Тема 6. Демократия.</p> <p>1. Исторические формы демократии.</p> <p>2. Классические и современные модели демократии.</p> <p>3. Концепции не демократии. Переходы к демократии.</p>			
7	<p>Раздел 4. Политические институты</p> <p>Тема 7. Государство.</p> <p>1. Государство как универсальный политический институт.</p> <p>2. Признаки, структура и функции государства.</p> <p>3. Теории происхождения государства.</p> <p>4. Тип государственного устройства.</p> <p>5. Формы правления. Типы государств.</p> <p>Тема 8. Политические партии и группы интересов.</p> <p>1. Партии как политический институт.</p> <p>2. Институционализированные партийные системы.</p> <p>3. Группы интересов (группы давления).</p>	2		
9	<p>Раздел 5. Политическая культура и идеология</p> <p>Тема 9. Политическая культура.</p> <p>1. Интерпретации политической культуры в политической науке.</p> <p>2. Содержание политической культуры. 3. Типология политических культур.</p> <p>4. Особенности западных и восточных политических культур.</p> <p>5. Политическая социализация. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>6. Политическая культура современной России.</p> <p>Тема 10. Политические идеологии.</p> <p>1. Происхождение и интерпретации категории политической идеологии.</p> <p>2. Современные подходы к идеологии.</p> <p>3. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр.</p> <p>4. Соотношение религии и идеологии. Религия и ее мировоззренческие начала. 5. Виды политических идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, национализм, анархизм, социал-демократизм.</p> <p>6. Современное состояние идеологий.</p>	2	1	
11	<p>Раздел 6. Политическое изменение</p> <p>Тема 11. Политическое изменение как фактор общественного развития.</p> <p>1. Природа политического изменения.</p> <p>2. Основные положения современных концепций политического развития.</p> <p>3. Традиционное, переходное и современное общества. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	1	1	

	<p>4. Типы политического изменения.</p> <p>Тема 12. Понятия современности и политической модернизации.</p> <p>1. Предпосылки и факторы политической модернизации.</p> <p>2. Примеры влиятельных концепций модернизации политической сферы.</p> <p>3. Показательные модели модернизации. 4. Переходные общества в процессе политической модернизации: теории и действительность.</p>			
11	<p>Раздел 7. Мировая политическая система и международные отношения</p> <p>Тема 13. Мировая политическая система.</p> <p>1. Мир как политическая система. Вестфальская модель мира и ее эволюция. Венская система международных отношений.</p> <p>2. Мировая политика как научная дисциплина. 3. Теоретические школы в международных исследованиях (реализм и неореализм; либерализм и неолиберализм; неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политической системы).</p> <p>Тема 14. Международные отношения.</p> <p>1. Современные интерпретации международных отношений.</p> <p>2. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития.</p> <p>3. Варианты политической структуры мира XXI века.</p> <p>4. Национально-государственные интересы России в современной политической структуре мира.</p>	1	1	
Итого		12	6	

5.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.3 Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах		
		Очн.	ЗФ	ЗФУ
2, 4	Тема 1. Политическое знание и политическая наука	4	1	
6, 8	Тема 2. Власть и ее носители	4		
10	Тема 3. Политические системы современности	2	1	
12	Тема 4. Политические институты	2		
14	Тема 5. Политическая культура и идеология. Способность использовать основы правовых знаний в различных	2	1	

	сферах деятельности.			
16	Тема 6. Политическое изменение. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	2	1	
18	Тема 7. Мировая политическая система и международные отношения	2		
Итого		18	4	

5.4 Курсовой проект (работа)

Курсовые проекты не предусмотрены

5.5 Самостоятельная работа студентов

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество часов		Форма контроля
	Очн	Заочн	
Тема 1. Этапы развития политического знания. Раздел 1. 1. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон). 2. Политическая теология и политическая наука в Средневековье. 3. Этап рационализации политического знания (Новое время). 4. Классический этап в развитии политической науки. 5. Российская политологическая традиция. 6. Современный этап в развитии политической науки.	8	7	Опрос
Тема 2. Политические элиты. Раздел 2. 1. Современные концепции элиты. 2. Политическая элита современной России.	8	7	Опрос
Тема 3. Политическая система. Раздел 3. 1. Виды тоталитаризма. 2. Виды демократии.	4	6	Опрос
Тема 4. Партийная система в России.	4	6	Опрос

Раздел 4. 1. Возникновение партий в России. 2. Партийная система РФ на современном этапе.			
Тема 5. Религия и политика. Раздел 5. 1. Понятие религии и ее основы. 2. Выражение в религии политических отношений и процессов. 3. Способы, направления и характер влияния религии на политику. 4. Религиозное освящение государственной власти. 5. Принцип свободы мысли, совести, религии и убеждений.	6	8	Опрос
Тема 6. Модели модернизации. Раздел 6. 1. Спонтанные модели модернизации. 2. Направляемые модели модернизации. 3. Национальные варианты политической модернизации.	6	8	Опрос
Тема 7. Основные школы в анализе международных отношений. Раздел 7. 1. Реализм и неореализм. 2. Либерализм и неолиберализм. 3. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политической системы.	6	8	Опрос
Итого	42	58	

6. Образовательные технологии

6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоёмкость (часов)
1	Раздел 1. Политология как наука Тема 1. Предмет и задачи политологии.	Пресс-конференция	2
2	Раздел 2. Власть и ее носители Тема 4. Политические элиты.	Деловая игра	2
3	Раздел 3. Политические системы современности Тема 6. Демократия.	Круглый стол	2
4	Раздел 4. Политические институты	Мультимедийная лекция	2

	Тема 7. Государство.		
5	Раздел 5. Политическая культура и идеология Тема 9. Политическая культура. Тема 10. Политические идеологии.	Круглый стол	2
6	Раздел 6. Политическое изменение Тема 11. Политическое изменение как фактор общественного развития.	Деловая игра	2
7	Раздел 7. Мировая политическая система и международные отношения Тема 13. Мировая политическая система.	Круглый стол	2
	Итого		14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Материалы для текущего контроля

Контрольные задания

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

Последняя цифра номера зачетной книжки	Вариант контрольной работы
0	1 вариант
1	2 вариант
2	3 вариант
3	4 вариант
4	5 вариант
5	6 вариант
6	7 вариант
7	8 вариант
8	9 вариант
9	10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Примерные варианты контрольных работ

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

Тема 1. Предмет и задачи политологии

План:

1. Предмет политологии.
2. Задачи политологии.
3. Этапы развития политического знания.

Вариант № 2

Тема 2. Методы и функции политологии

План:

1. Методы политологии.
2. Функции политологии.
3. Этапы развития политического знания.

Вариант №3

Тема 3. Власть в обществе

План:

1. Сущность и многообразие власти. Ресурсы власти.
2. Легитимность власти и ее источники.
3. Виды власти. Политическая власть.

Вариант №4

Тема 4. Политические элиты

План:

1. Классические теории элиты.
2. Современные концепции элиты.
3. Современные концепции лидерства. Типология лидеров.

Вариант № 5

Тема 5. Тоталитарные и авторитарные политические системы.

План:

1. Определения политического режима в политической науке. Основные компоненты политического режима. Типы политических режимов.
2. Тоталитаризм и его разновидности.
3. Авторитаризм: признаки и формы.

Вариант № 6

Тема 6. Демократия.

План:

1. Исторические формы демократии.
2. Классические и современные модели демократии.
3. Концепции недемократии. Переходы к демократии.

Вариант №7

Тема 7. Государство.

План:

1. Государство как универсальный политический институт.
2. Признаки, структура и функции государства. Теории происхождения государства.
3. Тип государственного устройства. Формы правления.

Вариант № 8

Тема 8. Политические партии и группы интересов.

План:

1. Партии как политический институт.
2. Институционализированные партийные системы.
3. Группы интересов (группы давления).

Вариант № 9

Тема 9. Политическая культура.

План:

1. Интерпретации политической культуры в политической науке.
2. Содержание политической культуры. Типология политических культур.
3. Особенности западных и восточных политических культур. Политическая культура современной России.

Вариант № 10

Тема 10. Политические идеологии.

План:

1. Происхождение и интерпретации категории политической идеологии.
2. Виды политических идеологий: либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, национализм, анархизм, социал-демократизм.
3. Современное состояние идеологий.

Вопросы для устного опроса

1. Теоретические подходы в анализе политики (субстанциональные, функциональные, поведенческие, психологические, психоаналитические, когнитивные интерпретации политики).
2. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы.
3. Российская политологическая традиция.
4. Современный этап в развитии политической науки: основные направления и школы (бихевиоризм, психоанализ, структурализм и постструктурализм, модернизм и постмодернизм).
5. Концепции власти в политической науке (Н. Макиавелли, М. Дюверже, Т. Парсонс, П. Блау, П. Бурдьё, М. Фуко и др.).
6. Теории политических систем (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Д. Пауэлл, К. Дойч и др.).
7. Типология политических систем (Г. Алмонд, Д. Пауэлл, Ч. Эндрейн, А. Лейпхарт и др.).
8. Политическая система современной России: тенденции развития.
9. Современные концепции неodemократии.
10. Политический режим в современной России.

11. Современные концепции элиты.
12. Современная западная элита.
13. Политическая элита современной России.
14. Современные региональные элиты РФ и их роль в политическом процессе России.
15. Теории лидерства в политической науке (доктрина эффективного лидерства; теория черт; психологическая интерпретация, теория ситуационного анализа; интегративная интерпретация политического лидерства; адхократия как стиль лидерства в информационном обществе и др.).
16. Типология лидеров (концепция «идеальных типов» М. Вебера; имиджевая типология М. Херманн; стилевые типологии лидерства; политическое лидерство в России).
17. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
18. Современная конфигурация партийной системы в России.
19. Теории групп давления (А. Бентли, Д. Трумэн, Р. Даль и др.).
20. Циклическая модель политического процесса.
21. Политическая культура современной России.
22. Современное состояние идеологий.
23. Модели модернизации: политическая практика.
24. Теории социально-политической трансформации (Д. Растоу, А. Пшеворский, С. Хантингтон, Ф. Шмиттер, Г. О'Доннелл, Х. Линц и др.).
25. Основные школы в анализе международных отношений (школа политического реализма; школа структурного реализма; либеральная школа; неомарксистская школа; постмодернистская школа и др.).
26. Современные интерпретации международных отношений (неоконсерватизм Ф. Фукуямы; доктрина «американской гегемонии нового типа З. Бжезинского; теория столкновения цивилизаций С. Хантингтона; концепция «двух зон» М. Зингера и А. Вилдавского).
27. Национально-государственные интересы России в современной политической структуре мира.
28. Институт президентской власти в России.

Тесты по теме «Предмет и задачи политологии»

Задание 1. Политология это наука

1. о политике, ее взаимодействии с личностью и обществом;
2. о ценностях политической действительности;
3. об отношениях политической системы с физической, культурной

- и социальной окружающей средой;
- 4. о систематизированном изучении политики в целом;
- 5. о политических явлениях влияющих на общество.

Задание 2. Политику обычно определяют как

- 1. следование предписанным нормам и обязанностям;
- 2. инструмент сознательного саморегулирования общества;
- 3. регулярно повторяющиеся политические взаимодействия;
- 4. совокупность политических институтов;
- 5. сознательную деятельность, направленную на достижение, удержание и использование власти в интересах социальных групп и их лидеров.

Задание 3. К субъектам политики не относится (-ятся)

- 1. церковь;
- 2. государство;
- 3. этнические группы;
- 4. бюрократия;
- 5. политическая идеология.

Задание 4. Политическая организация – это

- 1. возможность и способность навязывать свою волю другому;
- 2. тип отношения к политическим явлениям, обнаруживающийся в поведении;
- 3. совокупность государственных и негосударственных институтов;
- 4. формы взаимосвязи субъектов политики;
- 5. область взаимоотношений государства и общества.

Задание 5. Предметом политологии является (-ются)

- 1. законы функционирования и развития политики, механизм и результаты их реализации;
- 2. социальные общности;
- 3. публично-административная деятельность;
- 4. политическая теория;
- 5. международные отношения.

Задание 6. К внешней политике относится (-ятся)

- 1. налоговая;
- 2. демографическая;
- 3. классовая;
- 4. локальная;
- 5. региональная.

Задание 7. Укажите виды политики по приоритетам

- 1. политика нейтралитета;
- 2. политика национального примирения;

3. политика «открытых дверей»;
4. политика компромиссов;
5. политика прогрессивная.

Задание 8. Укажите виды политики по сферам общества

1. экономическая;
2. социальная;
3. национальная;
4. научная;
5. волюнтаристская.

Задание 9. Укажите виды политики по направленности

1. экологическая;
2. военная;
3. внутренняя;
4. реакционная;
5. внешняя.

Задание 10. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. политика – объект исследования многих общественных дисциплин;
2. политика – объект исследования единственной дисциплины – политологии;
3. политика – не объект, а предмет исследования политологии;
4. политика – объект исследования на теоретическом уровне;
5. ни одно из утверждений не является верным.

Задание 11. Определите, изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии:

1. технологии проведения политических реформ;
2. история политических учений;
3. политическая власть;
4. стратегии деятельности партий в ходе предвыборных кампаний;
5. формирование имиджа политического лидера.

Задание 12. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?

1. эмпирический;
2. теоретический;
3. фундаментальный;
4. прикладной;
5. все перечисленные.

Задание 13. Какое(-ие) из положений соответствует (-ют) бихевиористскому методу?

1. исследование политических явлений через создание и изучение образов;
2. исследование политики как системного явления;
3. изучение политики в контексте поведения конкретной личности;
4. изучение политики в контексте поведения социальных групп;
5. ориентация на изучение политических режимов.

Задание 14. Определите, в чем заключается гносеологическая функция политологии

1. в определении альтернатив общественного развития;
2. в адекватном отражении и анализе политической реальности;
3. в приобщении индивидов к определенной политической культуре;
4. в расширении и конкретизации представлений о политике;
5. в создании целостной картины политического развития.

Задание 15. Политический плюрализм означает

1. противостояние официальному курсу;
2. множественность политических взглядов и группировок;
3. взаимное стремление к положительному результату;
4. единство взглядов;
5. цензура СМИ.

7.2 Тесты по теме 2 «Власть в обществе»

Задание 1. Укажите признаки результативности власти

1. согласие на подчинение власти;
2. признание власти гражданским обществом;
3. признание власти мировым сообществом;
4. устойчивый рост благосостояния основной части населения;
5. авторитет власти на международной арене.

Задание 2. Понятие легитимность означает

1. терпимость к другим мнениям;
2. противостояние политических идей;
3. правомочность власти;
4. приведение к присяге главы государства;
5. степень выполнения властью своих функций.

Задание 3. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений

1. любая власть – это контроль над экономическими ресурсами;
2. любая власть означает способность, право и возможность повелевать, распоряжаться и управлять кем-либо или чем-либо;
3. любая власть предполагает равенство в отношениях между субъектами власти и объектами власти;
4. любая власть основывается на правовых нормах;
5. любая власть опирается на особую притягательную силу лидера.

Задание 4. Ценой за жесткую централизацию власти и монополию на принятие решений становится

1. обнищание населения;
2. демократическое развитие;
3. политическая стагнация;
4. укрепление государственности;
5. обеспечение национальной безопасности.

Задание 5. Функцией исполнительных органов власти является

1. отмена неправовых законов;
2. политический контроль за деятельностью законодательных органов власти;
3. разработка и исполнение бюджета;
4. формирование судебной системы;
5. формирование политической элиты.

Задание 6. Функцией судебных органов власти является

1. создание новых законов;
2. осуществление правосудия;
3. расследование преступлений;
4. правовое образование граждан;
5. утверждение и роспуск парламента.

Задание 7. Комплекс государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная власть и государственное управление, называется

1. государственным институтом;
2. государственным режимом;
3. государственным аппаратом;
4. государственным устройством;
5. государственной системой.

Задание 8. Укажите принципы, которые должны лежать в основе организации и деятельности государственного аппарата федеративного государства

1. принцип разделения властей;
2. принцип монополизации власти;
3. принцип профессионализма и компетентности государственных служащих;
4. принцип верховенства государства над правом;
5. принцип игнорирования общественного мнения.

Задание 9. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений

1. по степени институционализации власть бывает городская, школьная;
2. по субъекту власть бывает классовая, партийная, парламентская;
3. по режиму правления власть бывает законная, легальная;
4. по сферам воздействия бывает власть экономическая, идеологическая;

5. по правовому признаку власть бывает демократическая, деспотическая.

Задание 10. Какое положение соответствует понятию «лоббизм»

1. способ формирования элиты;
2. способ воздействия групп интересов на власть;
3. тип легитимной власти;
4. отличительный признак политической партии;
5. разновидность политической идеологии.

Задание 11. Господство, основанное на исключительных качествах, приписываемых лидеру, называется

1. тоталитарным;
2. харизматическим;
3. волюнтаристическим;
4. олигархическим;
5. охлократическим.

Задание 12. Выделяют следующие виды легитимного господства

1. номенклатурное;
2. открытое;
3. харизматическое;
4. рациональное;
5. традиционное.

Задание 13. Подходы к исследованию проблем элитарности общества

1. консервативный;
2. ценностный;
3. структурно-функциональный;
4. макиавеллистский;
5. радикальный.

Задание 14. Типология элит по видам рекрутирования

1. институциональная;
2. открытая;
3. закрытая;
4. промышленная;
5. финансовая.

Задание 15. Типология элит по отношению к власти

1. харизматическая;
2. олигархическая;
3. аристократическая;
4. оппозиционная;
5. контрэлита.

7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Политология»

Вопросы:

1. Политическое знание и политическая наука.
2. Структура, методы и функции политологии.
3. Этапы развития политического знания.
4. Политическая мысль античности (Платон, Аристотель, Цицерон):
 - а) определение природы и смысла политики;
 - б) определение сущности государства и поиск его идеальной модели;
 - в) поиск основ устойчивого порядка.
5. Политическая теология и политическая наука в Средневековье:
 - а) истоки религиозной и светской политической традиции;
 - б) основные положения христианской политической доктрины (Аврелий Августин, Фома Аквинский; Реформация);
 - в) Н. Макиавелли – основатель политической науки. Концепция политического реализма;
 - г) концепция политики в доктрине суверенитета и правового правления Жана Бодена.
6. Этап рационализации политического знания (Новое время):
 - а) политическая теория либерализма (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Монтескье);
 - б) доктрина политического радикализма (Ж.-Ж. Руссо);
 - в) консерватизм Э. Берка;
 - г) политические взгляды американских просветителей (Т. Джефферсона, Т. Пейна, А. Гамильтона);
 - д) политический утилитаризм И. Бентама;
 - е) теория либеральной демократии А. Токвиля;
 - ж) социалистическая политическая доктрина: ортодоксальная традиция (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин): реформистское направление (Э. Бернштейн, Л. Гумплович).
7. Классический этап в развитии политической науки:
 - а) позитивизм (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер);
 - б) политика в контексте «понимающей социологии» М. Вебера;
 - в) политика в контексте элитистского подхода (В. Парето);
 - г) политическая теория марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс);
 - д) теория правового государства Г. Еллинека.
8. Российская политологическая традиция:
 - а) зарождение политологической традиции (XI –XVI вв.);

- б) специфика российской политической мысли (влияние православия; славянофильство);
- в) влияние идей французского Просвещения на российскую политическую мысль;
- г) либеральная политическая мысль (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев);
- д) русский консерватизм: ортодоксально-реакционное направление в славянофильстве (С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев); реформаторски-ориентированное направление в славянофильстве (А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, К.С. и И.С. Аксаковы, Ж.Ф. Самарин, А.И. Кошелев);
- е) политический радикализм: А.Н. Радищев; П.И. Пестель; революционеры-демократы (В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев); анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин).
9. Современный этап в развитии политической науки: основные направления и школы: бихевиоризм (Ч. Мерриам); психоанализ (Г. Лассуэл); структурализм и постструктурализм (М. Фуко, П. Бурдьё); модернизм и постмодернизм (Э. Гидденс, Ю. Хабермас).
10. Власть и ее носители.
11. Политическая власть.
12. Классические теории элиты.
13. Современные концепции элиты.
14. Современные концепции лидерства.
15. Типология лидеров.
16. Функции политической системы и типы ее подсистем.
17. Тоталитаризм и его разновидности.
18. Авторитаризм: признаки и формы.
19. Исторические формы демократии.
20. Классические и современные модели демократии.
21. Переходы к демократии.
22. Признаки, структура и функции государства.
23. Теории происхождения государства.
24. Форма государства и ее элементы.
25. Институт выборов.
26. Особенности избирательной системы России и Республики Татарстан.
27. Партии и партийные системы.
28. Группы интересов (группы давления, лобби).
29. Гражданское общество.
30. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
31. Политический процесс и государственная политика.
32. Политическое изменение как фактор общественного развития.
33. Понятия современности и политической модернизации.
34. Политическое поведение.

35. Политическое участие и его разновидности.
36. Концепции и типологии политической культуры.
37. Особенности западных и восточных политических культур.
38. Политические идеологии.
39. Мировая политическая система: Вестфальская модель мира и ее эволюция; Венская система международных отношений.
40. Теоретические школы в международных исследованиях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Политология»

8.1 Основная литература

Основные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Политология : учебник / В. И. Буренко [и др.] ; ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013– 392 с.	100 библиотеке Казанской ГАВМ
2. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 293 с.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60 Неограниченный доступ
3. Волков, Ю.Е. Социология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 400 с. —	ЭБС Лань Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/3940 Неограниченный доступ

8.2 Дополнительная литература

Основные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2005. — 486 с.	12 в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 544 с.	ЭБС Лань Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54808 Неограниченный доступ
3. Политология : учебник для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :	15 библиотеке Казанской ГАВМ

Юрайт, 2013.- 519 с.	
3.Социология : учебник для бакалавров / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с.	10 библиотеке Казанской ГАВМ

8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Политология. Электронное учебно-методическое пособие для студентов заочного обучения по выполнению контрольных работ (направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация «бакалавр»; направление подготовки: 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «специалист»)/ Э.А. Хачатрян. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. – 56 с.

8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>
Политология – электронная библиотека. Политическая теория. <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Polit/Index.php>
Политология. Общий курс <http://www.politologia-conspect.ru>
Все о политологии <http://all-politologija.ru/knigi/>
Журнал «ПОЛИС» («Политические исследования») <http://www.politstudies.ru/>
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
<http://lib.ksavm.senet.ru> электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ
<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Iprbooks»
<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
<https://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

Перекрестные опросы на лекциях. Опросы на семинарских занятиях. Письменные работы. Коллоквиумы. Защита рефератов. Проверка остаточных знаний студентов тестовыми заданиями после изучения каждого раздела дисциплины (в компьютерном классе при кафедре).

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не вы-

сказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль: зачет

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Политология»; способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных политологических и социологических терминов и понимание общественного развития; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология и социология»

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Политология	Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа	Стол и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571-OEM- 7833601-40781 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная

		Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
		Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Шафигуллин В.А.

к.филос.н., доцент

