

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.В.ДВ.4 Профильный немецкий язык»

Образовательная программа

35.03.07 «Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность

Хранение и переработка  
сельскохозяйственной продукции

Программа бакалавриата

Академический

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.4 Профильный немецкий язык»

Составил (а) Л Толбунова Т.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 10  
«16» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Г.И. Файзиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова  
«19» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов  
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова  
библиотекой

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Профильный немецкий язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе по специальности, возможность использования немецкого языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, возникающих в профессиональной деятельности.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Профильный немецкий язык» являются:

- повышение уровня способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Профильный немецкий язык» относится к блоку 1-дисциплины, вариативной части, дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.4.2

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Профильный немецкий язык».**

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций:**

**Общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

**профессиональные компетенции (ПК):**

**в научно-исследовательской деятельности:**

- готовностью к анализу и критическому осмыслинию отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) немецких текстов профессиональной направленности;
- научно-техническую информацию на немецком языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**уметь:**

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
  - использовать немецкий язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- в диалогической речи:*
- обмениваться информацией на немецком языке, уточняя её, обращаясь за разъяснениями;
  - выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
  - анализировать научно-техническую информацию на немецком языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

*в монологической речи:*

- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события в профессиональной деятельности на немецком языке

*в аудировании:*

- обобщать описываемые факты/ явления на немецком языке;
- оценивать важность/ новизну/ достоверность информации на немецком языке;
- понимать смысл текста и его проблематику, используя элементы анализа текста на немецком языке

*в письменной речи:*

- писать личное и деловое письмо: сообщать сведения о себе на немецком языке (оформление делового письма, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, оформление электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня);
- описывать события, факты, явления в профессиональной деятельности на немецком языке

*в переводе:*

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения задач в профессиональной деятельности на немецком языке;

**владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на немецком языке для решения задач в профессиональной деятельности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на немецком языке в профессиональной деятельности.
- владеть методами анализа научно-технической информации на немецком языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

### 3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций.

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция		$\Sigma$ общее количество компетенций
		OK	ПК	
<b>Профессиональная и учебно – познавательная сферы общения.</b>				
1. Моя семья. Выбор профессии.	12	OK-5		2
2 Взаимосвязь людей и сельскохозяйственных животных. Одомашнивание животных.	12	OK-5		1
3. Разведение молочных животных. Важные направления в современном животноводстве.	12	OK-5		1
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>OK-5</b>		
4. Особенности сельского хозяйства. Растениеводство. Виды кормовых средств.	9	OK-5	ПК-21	2
5. Инфекционные и неинфекционные заболевания домашних животных и птиц.	9	OK-7	ПК-21	2
6. Кормление сельхозживотных. Физиология пищеварения.	9	OK-7	ПК-21	2
7. Генная инженерия. Влияние человека на окружающую среду.	9	OK-5	ПК-21	2
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>36</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>			

#### **4. Язык (и) преподавания**

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 37.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» дисциплины «Профильный немецкий язык» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Профильный немецкий язык»**

**Трудоемкость дисциплины  
Общая трудоемкость 2 ЗЕ ( 72 часа)**

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	1-2/2-3	2
Всего	72	72
Лабораторные занятия, ч	44	
Практические занятия, ч		10
Самостоятельная работа, ч	28	58
Контроль		4
Форма контроля:	зачёт	зачет

##### **5.1 Лабораторные занятия**

###### **Немецкий язык (очная форма)**

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах
II семестр	<b>Профессиональная сфера</b>	
	<u>Тема 1.</u> <u>Грамматика:</u> Konjugation von Verben im Präsens. Negation. Aussagesatz. Wortfrage. Kardinalzahlen <u>Чтение:</u> тексты «Meine Familie»,«Berufswahl» 1 Welche Rolle spielt die Familie i deinem Leben? 2. Was ist das Wichtigste bei der Berufswahl?	4
	<u>Тема 2.</u> <u>Грамматика:</u> Indefinitpronomen “man”, Modalverben im Präsens. Präpositionen mit Akkusativ, Dativ <u>Чтение:</u> тексты «der Zusammensetzung zwischen Tier- und Pflanzenwelt», «die Domestikation der Tiere»	4

	ИТОГО за 2 семестр	8
III семестр	Тема 3. Umweltschutz. <u>Грамматика:</u> Partizip I +zu, zusammengesetzte Substantive, Adjektive, Partizipien. <u>Чтение:</u> Umweltschutz in Deutschland.	18
	Тема 4. Umweltschutz. <u>Грамматика:</u> Infinitivwendungen: um..zu, sein/ haben .. +zu <u>Чтение:</u> Umweltschutz in Russland.	18
	ИТОГО за 3 семестр	36
	ИТОГО	44

## 5.2 Практические занятия

### Немецкий язык (заочная форма)

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах
II семестр	<b>Профессиональная сфера</b>	
	Тема 1. <u>Грамматика:</u> Konjugation von Verben im Präsens. Negation. Aussagesatz. Wortfrage. Kardinalzahlen <u>Чтение:</u> тексты «Meine Familie»,«Berufswahl» 1 Welche Rolle spielt die Familie i deinem Leben? 2. Was ist das Wichtigste bei der Berufswahl?	2
	Тема 2. <u>Грамматика:</u> Indefinitpronomen “man”, Modalverben im Präsens. Präpositionen mit Akkusativ, Dativ <u>Чтение:</u> тексты «der Zusammensetzung zwischen Tier- und Pflanzenwelt», «die Domestikation der Tiere»	4
III семестр	Тема 3. Umweltschutz. <u>Грамматика:</u> Partizip I +zu, zusammengesetzte Substantive, Adjektive, Partizipien. <u>Чтение:</u> Umweltschutz in Deutschland.	2

	Тема 4. Umweltschutz. <u>Грамматика:</u> Infinitivverwendungen: um..zu, sein/ haben .. +zu <u>Чтение:</u> Umweltschutz in Russland.	2
	ИТОГО	10

### 5.3 Самостоятельная работа студентов

#### Немецкий язык

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во час		Форма контроля
	очн	заочн	
Грамматика: Konjugation von Verben im Präsens. Negation. Aussagesatz. Wortfrage. Kardinalzahlen. (упр на стр 30-34 Г.А.Хакимова) Чтение: тексты «Meine Familie», «Berufswahl»	4	8	Опрос
Тема 2. Грамматика: Indefinitpronomen “man”, Modal verben im Präsens. Präpositionen mit Akkusativ, Dativ. Чтение: тексты «der Zusammensetzung zwischen Tier- und Pflanzenwelt», «die Domestikation der Tiere», Говорение: беседа на тему «Домашние животные».	4	8	Опрос
Тема 3. Грамматика: Satzreihe. Ordinalzahlen. Steigerung und Vergleich. (упр на стр 84-89, Г.А.Хакимова) Говорение: беседа на тему «Инфекционные животные». Чтение: «Moderne Milchviehhaltung – Artgerecht und Wirtschaftlich	4	9	Опрос
Тема 4. Грамматика: Indefinitpronomen, Reflexivverben. Fragesätze als Nebensätze. (упр на стр 116-119, Г.А.Хакимова) Чтение: “Besonderheiten der Landwirtschaft”, “Pflanzenzüchtung”, “die Produktion der Futtermittel” Лексика по темам: Защита растений от вредителей. Значение воды.	4	8	Опрос
Тема 5. Грамматика: Passiv. Zweigliedrige Konjunktoren. Relativsätze” . (упр на стр 235-240, Г.А.Хакимова) Чтение: “Gesundheit und Krankheit beim Tier.”,	4	8	Опрос
Тема 6. Грамматика: Infinitivmit/ ohne “zu”. Futur I,	4	9	Опрос

Ausdrückemit “es”.. (упр на стр 150-154, Г.А.Хакимова) Чтение: “Fütterung von landwirtschaftlichen Tiere”, Лексика по темам: Заболевания, связанные с питанием.			
Тема 7. Грамматика: Повторение Чтение: “Mensch und Natur”, “Gentechnik: die blinde Moral”. Лексика по темам: Физиотерапия. Клонирование. Что такое «бионика»?	4	8	Опрос
ИТОГО	28	58	

## 6. Образовательные технологии

Специфика дисциплины «Профильный немецкий язык» не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1.	Классификация заболеваний животных.	Презентация	2
2.	Я в моей будущей профессии.	Презентация	2

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1 Материалы для текущего контроля Контрольная работа

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта.

Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

- 0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
- 1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
- 2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
- 3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
- 4 - 5 вариант 9 - 10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник. Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

### ***Примерные варианты контрольных работ***

#### **Задания для текущего контроля**

##### **Тест № 1**

1. Определите род существительных.

1. Frage
2. Unterricht
3. Woche
4. Student
5. Studentin
6. Lehrstuhl
7. Prüfung

8. Landwirtschaft  
9. Studie  
10. Studium

a) die; b) der; c) das.

2. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. ich           | a) <b>bin</b> Student    |
| 2. dein Freund   | b) <b>bist</b> Student   |
| 3. du            | c) <b>ist</b> Student    |
| 4. ihr           | d) <b>sind</b> Studenten |
| 5. deine Freunde | e) <b>seid</b> Studenten |

3. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

- |   |   |
|---|---|
| 1. Sascha   | a) <b>habe</b> gute Noten in allen Fächern  |
| 2. wir b) <b>hat</b> gute Noten in allen Fächern  |   |
| 3. die Studenten                                  | c) <b>haben</b> gute Noten in allen Fächern |
| 4. du d) <b>hast</b> gute Noten in allen Fächern  |   |
| 5. ihr e) <b>habt</b> gute Noten in allen Fächern |   |
| 6. ich  |   |

4. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. die Studentin                      | a) <b>spreche</b> gut Deutsch |
| 2. ich b) <b>spricht</b> gut Deutsch  |                               |
| 3. du c) <b>sprechen</b> gut Deutsch  |                               |
| 4. wir d) <b>sprecht</b> gut Deutsch  |                               |
| 5. ihr e) <b>sprichst</b> gut Deutsch |                               |

5. Соедините подлежащее с соответствующим сказуемым:

- |  |  |
|--|--|
| 1. du a) <b>nimmt</b> eine Kinokarte für mich              |  |
| 2. meine Freundin b) <b>nimmst</b> eine Kinokarte für mich |  |
| 3. Eltern c) <b>nehmen</b> eine Kinokarte für mich         |  |
| 4. ihr d) <b>nehmt</b> eine Kinokarte für mich             |  |

6. Подберите пары слов с противоположным значением:

- |          |            |
|----------|------------|
| 1. immer | a) schnell |
|----------|------------|

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 2. schwer       | b) schwerfallen |
| 3. langsam      | c) nie          |
| 4. leichtfallen | d) leicht       |

7. Укажите предложения с прямым порядком слов:

1. Er studiert an der Fakultat der Biotechnologie.
2. Im Studentenheimwohneich.
3. An der okonomischen Fakultat studiert ihr okonomische Geographic
4. Dieses Fach braucht ihr nicht.
5. An der Fakultat fur Tierzucht studiert man Anatomie der Haustiere.

8. Выберите предложение с обратным порядком слов:

1. Sascha ist jetzt Student des ersten Studienjahres.
2. Er studiert an einer Akademie.
3. Siegefällt ihm sehr.
4. Sascha hat viele Freunde.
5. Nach dem Unterricht üben sie oft im Lesesaal.

9. Какому из данных подлежащих соответствует сказуемое:

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. der Film      | a) <b>laufen</b> |
| 2. du            | b)               |
| <b>lauft</b>     |                  |
| 3. 3.ihr         | c)               |
| <b>lauft</b>     |                  |
| 4. die Studenten | d) <b>laufst</b> |
| 5. es            |                  |

10. Какое слово при переводе на немецкий язык стоит на первом месте в следующей фразе: «Ты учишься еще в сельскохозяйственном вузе?»

1. du
2. an
3. studierst
4. noch

11. Образуйте из данных слов сложные существительные. Определите их род.

1. das Dorf + die Schule
2. der Vater+ das Land

3. die Ferien + das Heim  
a) **die**; b) **der**; c)**das**

12. Поставьте знаки препинания в конце предложения.

1. Schreibst du diese Kontrollarbeit in der deutschen Sprache
2. Was mochtest du werden
3. Wie lange bleibst du zu Hause  
a).; b) ?; c)!

13. Вставьте пропущенное слово.

Iwanow studiert... Er arbeitet schon.

- a) **kein**
- b) **nicht**
- c) **nein**

14. Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предложением: Sind Sie ein Student?

- a) Doch, ich bin Student.
- b) Nein, ich bin kein Student.
- c) Ich bin kein Student.

15. Ответьте на вопрос, не соглашаясь с высказанным предложением: Is t Russisch nicht Ihre Muttersprache?

- a) Nein, Russisch ist nicht meine Muttersprache.
- b) Doch, Russisch ist meine Muttersprache.
- c) Russisch ist nicht meine Muttersprache.

**Вопросы для текущего контроля**

**Вариант 1**

**1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Er gibt... Freund das Heft.

- a) den      b) dem      c) des d) der

**2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Da liegt das Wörterbuch. Ich nehme ... mit.

- a) ihm      b) es    c) ihn   d) sie

**3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенным местоимением man:**

Im Auditorium darf man nicht sprechen.

- a) В аудитории нельзя разговаривать.
- b) Не разговаривайте в аудитории.
- c) В аудитории запрещено разговаривать.

d) В аудитории запрещается разговаривать.

Übersetzen Sie den Text.

Die Landwirtschaft in Deutschland

Die Agrarwirtschaft ist weltweit eine der wichtigsten Wachstums- und Zukunftsbranchen. Angesichts wachsender Weltbevölkerung und begrenzter fossiler Energiequellen wird ihre Bedeutung für die sichere Lebensmittelversorgung und für die Energiegewinnung aus nachwachsenden Rohstoffen weiter zunehmen. Die deutsche Landwirtschaft ist ein moderner Wirtschaftszweig, der sich zugleich seiner Traditionen bewusst ist. Sie stellt sich der Herausforderung, Erträge nachhaltig zu steigern, ohne dabei in nennenswertem Umfang neue Agrarflächen erschließen zu können. Eine moderne und produktive Landwirtschaft nutzt die ihr zur Verfügung stehenden Flächen intelligent und nachhaltig und trägt dazu bei, schutzwürdige Naturräume wie Wälder, Moore und Grasland zu schonen.

## Вариант 2

**1. Выберите подходящий artikel в соответствующем падеже:**

Auf der Straße sehen wir ...Mann.

- a) ein      b) einem      c) einen      d)eines

**2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Ich habe täglich viele Hausaufgaben und erfülle ...fleißig.

- a) sie b) ihr c) es d) ihn

**3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенным местоимением man:**

In der Straßenbahn muß man die Fahrkarte entwerten.

- a) В трамвае можно закомпостировать билет.  
b) В трамвае нужно закомпостировать билет.  
c) В трамвае вы должны закомпостировать билет.  
d) В трамвае вы обязаны закомпостировать билет.

Übersetzen Sie den Text.

Die russische Landwirtschaft

Die russische Landwirtschaft sieht nur weitere Vorteile für sich, wenn die landwirtschaftlichen Sanktionen nicht nur verlängert, sondern auch noch ausgeweitet werden. Deshalb baten sie, die Sanktionsliste zu erweitern.

Darüber informierte der Leiter der landwirtschaftlichen Aufsichtsbehörde Sergej Dankwert.

„Ich weiß, dass die Landwirte bitten, die Sanktionsliste für landwirtschaftliche Erzeugnisse zu erweitern. Wenn die westlichen Sanktionen nicht eingestellt werden, so werden wir eine Antwort darauf geben und werden unsere Sanktionen natürlich auch verlängern“, - so Dankwert. Dies wird sich dann auf den Zustand und die Entwicklung der russischen Landwirtschaft vorteilhaft auswirken. Der Assistent des russischen Präsidenten Andrej Belousow informierte, dass die russische Seite zu einer Ausweitung der Sanktionsliste bereit ist. Russland wird die Sanktionen um den gleichen Zeitraum verlängern, wie die westliche Seite die Sanktionen gegen Russland verlängert.

### **Вариант 3**

#### **1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:**

Er stellt...Buch aufs Regal.

- a) des      b) dem      c) das      d) die

#### **2. Выберите правильную грамматическую форму:**

Wo warst du heute? Ich habe auf ... lange gewartet.

- a) dir b) Sie c) dich d) ihr

#### **3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенным местоимением man:**

Kann man die Fahrkarte beim Fahrer kaufen?

- a) Не могли бы вы купить билеты у водителя?
- b) Можно купить билеты у водителя?
- c) Разрешите купить билеты у водителя?
- d) Нужно покупать билеты у водителя?

Übersetzen Sie den Text.

#### Russisch-deutsche Kulturbeziehungen

Die Beziehungen zwischen Russland und Deutschland im kulturellen Bereich haben eine sehr lange Tradition. Sie entwickeln sich fortwährend positiv und sind geprägt durch gegenseitiges Interesse und Sympathien beider Völker füreinander, intensiven künstlerischen Austausch sowie Dialog zwischen Zivilgesellschaften. Die Kultur bildet eine Grundlage, auf die sich andere Felder der Zusammenarbeit zwischen unseren Ländern erfolgreich stützen können.

Aktiv entwickelt sich der russisch-deutsche Museenaustausch. Eines der jüngsten Paradebeispiele dafür ist die im März 2016 eröffnete Ausstellung im Moskauer Staatlichen Puschkin-Museum, die dem Schaffen deutscher Renaissance-Maler, des Vaters und Sohns Lucas Cranach gewidmet ist. Auf der Ausstellung werden Stücke aus den Sammlungen deutscher Museen, in erster Linie aus der Sammlung der Stiftung Schloss Friedenstein in Gotha, präsentiert. Russische Maler und Bildhauer sind permanente Teilnehmer von Ausstellungen der modernen Kunst in Deutschland, ihre deutschen Kollegen zeigen ihre Werke auf den ähnlichen Schauen in Russland.

## **7.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине**

### **Устные темы:**

1. Sich vorstellen (Моя биография).
2. Meine Familie (Моя семья).
3. Mein ideales Haus (Мой идеальный дом)
4. Meine Freizeit (Мое свободное время)
5. Mein bester Freund (Мой лучший друг)
6. Mein Tagesablauf ( Мой распорядок дня)
7. Jahreszeiten (Времена года)

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Профильный немецкий язык»**

### **8.1 Основная литература**

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Хакимова Г.А., Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электрон.ресурс]:учебное пособие/Г.А.Хакимова -электрон.дан.-Санкт-Петербург:Лань,2013.-464 с.	В неограниченном кол-ве  Режим доступа <a href="http://e.lanbook.com/book/5712">http://e.lanbook.com/book/5712</a>

### **8.2 Дополнительная литература**

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1.Немецкий для технических вузов:учебник/Н.В.Басова[ и др.];ред.Т.Ф.Гайвоненко.-12-е изд.,пер. и доп.- М.:КНОРУС,2013.-512 с	10 экз. в библиотеке ГАВМ и на каф. ин языков

### **8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронные книги Казанской ГАВМ - <http://192.168.1.1:82/> www Polpred.com  
Обзор СМИ - Архив важных публикаций, статей по отраслям
2. ЭБС Издательства "Лань" - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг издательства «Лань».
3. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования на платформе eLIBRARY.RU.
4. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
5. **ЭБС Юрайт-** Электронные учебники издательства "Юрайт"
6. wikipedia.org/wiki - Википедия – свободная поисковая система

## **9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Виды текущего контроля:**

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

**Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

**Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

**Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения,

точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссыпался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

#### **Промежуточный контроль:** зачет

Зачет. Профессиональные способности, знания, навыки и умения уцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра. Критерии оценивания зачета

<p>Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Профильный немецкий язык», способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции</p>	Зачтено
---	---------

сформированы	
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Профильный немецкий язык	<b>Учебная аудитория № 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p>	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	<b>Учебная аудитория № 257</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный Ciassik).</p>	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	<b>Учебная аудитория № 259</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и</p>	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс.

	аттестации.	<p>справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p><b>Учебная аудитория № 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013  2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  3. СПС КонсультантПлюс.  Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151  2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;  - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная  3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**