

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.В.ДВ.2.1 Татарский язык в профессиональной сфере»**

Образовательная программа

35.03.07 «Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность

Хранение и переработка  
сельскохозяйственной продукции

Программа бакалавриата

Академический

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная / заочная

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.2.1 Татарский язык в профессиональной сфере»

Составил (а) Искуров Равен Ильясов Т. х.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 10  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Г.И. Файзиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов  
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой  
Ч.А. Харисова  
30 апреля 2019 г.

## **Содержание**

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» являются: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;
- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;
- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- перевод и рефериование текстов по специальности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Татарский язык в профессиональной сфере» относится к блоку 1- дисциплины, вариативной части, дисциплинам по выбору студентов основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана, индекс Б1.В.ДВ.2.1

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

**в научно-исследовательской деятельности:**

- готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ПК-21)

В результате изучения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» студент должен:

**Знать:**

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия татарского языка;
  - особенности публичной речи, предъявляемые к устной публичной речи;
  - особенности устной и письменной разговорной речи как функционального стиля литературного языка;
  - законы и закономерности и научно-техническую информацию на татарском языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Уметь:**

- общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией на татарском языке в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- рассказать на татарском языке о себе, своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, работе;
- понимать тексты на татарском языке, построенные на материале повседневного и профессионального общения;
- анализировать научно-техническую информацию на татарском языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**Владеть:**

- навыками разговорно-бытовой речи и применять их для повседневного общения;
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на татарском языке бытовые и специальные темы и иметь представление об основных приемах перевода литературы по специальности;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- базовую лексику татарского языка, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- владеть методами анализа научно-технической информации на татарском языке в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций.**

Тема, раздел дисциплины	Кол-во часов	Компетенция		Общее кол-во комп-ций
		ОК	ПК	
1. Введение в предмет. Характеристика татарской фонетики	8	ОК-5		1
2. Лексические нормы. Однознач., многозначн. слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Профессионализмы. Основные термины специальности. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.	8	ОК-5		1
3. Грамматические нормы. Морфология. Имя существительное. Мн. Число сущ.-х.. принадлежн. Падеж.склон.им.сущ.-х по падежам. Образ. им. сущ.-х. «Моя профессия»	8	ОК-5	ПК-21	2
4. Имя прилагательное. Склонение прилагательных постепеням сравнения. Образование имен прил.-ых. «Мои трудовые обязанности».	8	ОК- 5	ПК-21	2
5. Имя числительное. Разряды числительных «Моя семья».	8	ОК - 5		1
6. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение указ. мест.по падежам. Склон. вопросит. мест. по падежам.	8	ОК-5		1
7. Глагол. Категория наклонения. Спрягаемые формы глагола. Неспрягаемые формы глагола. Залоги глагола. «Рабочий день технолога»	12	ОК-5	ПК-21	2
8. Наречие. Группы наречий. Образование наречий. Связывающие части речи.	8	ОК- 5		1
9. Предложение. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение.	8	ОК-5		1
Итого	72			

#### **4. Язык (и) преподавания**

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 37.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### **5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Татарский язык в профессиональной сфере»**

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 2 ЗЕ ( 72 часа)

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	1/2	1
Всего	72	72
Лекции, ч	-	-
Лабораторные занятия, ч	-	-
Практические занятия, ч	38	10
Самостоятельная работа, ч	34	58
Контроль, ч		4
Курсовой проект, семестр	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

##### **5.1 Лекционные занятия**

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

##### **5.2 Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

##### **5.3 Практические занятия**

№ п/п	Тема занятия	Объём в часах	
		Очн.	Заочн.
1	Введение в предмет. Характеристика татарской фонетики	2	2

2-3	<p>Лексические нормы. Однознач., многозначн. слова. Омонимы, синонимы, антонимы.</p> <p>Профессионализмы. Основные термины специальности.</p> <p>Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.</p> <p>Переведите текст. Выделенным словам подберите антонимы, синонимы, омонимы. Найдите термины специальности.</p>	4	
4-5	<p>Грамматические нормы.</p> <p>Морфология. Имя существительное. Мн. число сущ.-х., принадлежн.</p> <p>Падеж. склон. им. сущ.-х по падежам.</p> <p>Образ. им. сущ.-х.</p> <p>При помощи данных сущ-х составьте предложения. Найдите существительных, определите категории лица, числа, падежа, принадлежности.</p>	4	2
6-7	<p>Имя прилагательное.</p> <p>Склонение прилагательных по степеням сравнения.</p> <p>Образование имен прил.-ых.</p> <p>Переведите текст. Найдите прилагательных, определите степени прил-х. Образуйте от данных существительных прилагательные.</p>	4	
8-9	<p>Имя числительное. Разряды числительных. Ролевая игра по тексту «Моя семья». В предложениях найдите числительных, определите разряд числ-х., по способу их образования.</p>	4	
10-11	<p>Местоимение. Разряды местоимений. Склонение указ.мест. по падежам. Склон. вопросит.мест. по падежам.</p> <p>Презентация по тексту «Казань – столица Татарстана». Переведите. Определите группы, лицо, падеж местоимений.</p>	4	2
12-14	Глагол. Категория	6	

	наклонения. Спрягаемые формы глагола. Неспрягаемые формы глагола. Залоги глагола. От данных глаголов составьте предложения. Определите спрягаемые глаголы. Переведите. Найдите неспрягаемые глаголы. Деловая игра по тексту «Рабочий день технолога».		
15-16	Наречие. Группы наречий. Образование наречий. Связывающие части речи. Спишите, заменяя вопросы наречиями. Найдите наречия и назовите их виды образования.	4	2
17-19	Предложение. Синтаксис простого предложения. Сложное предложение. По данному тексту составьте диалог. Расскажите текст.	6	2
Итого		38	10

#### 5.4 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5.5 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Вид (содержание) самостоятельной работы	Кол-во часов		Форма контроля
		очн	заочн	
1	Алфавит и графика татарского языка. Произношение гласных и согласных звуков. Закон сингармонизма.	4	6	опрос
2	Характеристика функциональных стилей литературного татарского языка.	2	6	опрос
3	Лексические нормы. Слово как основная единица языка.	4	7	опрос
4	Специфика профессиональной терминологии татарского языка. Способы терминообразования.	2	6	опрос
5	Грамматические нормы. Имя существительное. Изофетное сочетание.	6	6	опрос
6	Имя прилагательное. Качественные и	2	7	опрос

	относительные прилагательные.			
7	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных.	2	6	опрос
8	Глагол. Склонение изъявительного наклонения по лицам, числам. Неличные глаголы. Причастие.	6	7	опрос
9	Предложение. Порядок слов и специфика татарского предложения.	6	7	опрос
Итого		34	58	

## 6 Образовательные технологии

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/ п	Наименование темы	Виды интерактивных форм обучения в часах		
		Ролевая игра	Деловая игра	Презентация
1	Моя семья и мои интересы	2		
2	Общение в магазине		2	
3.	Достопримечательности Казани			2
4	Знаменитые писатели РТ			2
		2	2	4
Итого			8	

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Материалы для текущего контроля

#### Тестовые задания для текущего контроля

**Тема:** Грамматические нормы.

#### “Имя существительное”

1. Иsemнэр
  - предметны;
  - предметның билгесен;
  - предметның эш-хәлен белдерә.
2. Татар телендә
  - барлық исемнэр;
  - кайбер исемнэр;
  - шактый күп исемнэр килеш белән төрләнә.
3. Татар телендә килешләрнең саны
  - биш;
  - алты;

- жиде.
4. Баш килештәге исемнәр жөмләдә
    - барлық жөмлә кисәкләре;
    - жөмләнең баш кисәкләре генә;
    - жөмләнең иярчен кисәкләре генә булып кала.
  5. Иялек килешендәге исемнәр жөмләдә
    - ия həm xəbər;
    - xəl həm anıklaghyç;
    - aergyç həm təmmamlyk булып килə ала.
  6. Юнəlesh килешендәге исемнәр жөмләдә
    - ия həm aergyç;
    - xəbər həm aergyç;
    - xəllər həm təmmamlyk булып килə ала.
  7. Чыгыш килешендәге исемнәр
    - ия həm xəbər;
    - ия həm aergyç;
    - xəllər həm təmmamlyk булып килə ала.
  8. Килеш күшымчалары
    - tərləs süz tərkemnəren bəyli;
    - исемнәрне генә bəyli;
    - sыйфатларны гына bəyli.
  9. Татар телендә тартым белән
    - кайбер исемнәр;
    - шактый kүп исемнәр;
    - барлық исемнәр дә төрләнә.
  10. Тартым белән төрләнгән исемнәр
    - предметның kайсы затныкы булуын;
    - предметның билгесен;
    - предметның санын белдерә.
  11. Тартым белән төрләнгән исемнәрнең
    - кайберләре;
    - барысы да;
    - шактый kүбесе килеш белән төрләнә.
  12. Исемнәрнең kүплек сан күшымчалары
    - предметның санын;
    - предметның kүп булуын;
    - предметның микъдарын белдерә.

### **“Имя прилагательное”**

1. Сыйфатлар
  - эшнең билгесен;
  - предметның билгесен;
  - билгенең билгесен белдерә.
2. Сыйфат дәрәҗәләре
  - дүрт;

- ئىچ;
- ئىكەنلىك بولما.

3. سىيىفاتلانمىشى تۇشىپ كالغان سىيىفاتلار

- исемگە كۈچە;
- исемلەشە;
- исемлەشми.

4. سىيىفاتلار چەملىدە

- ئىيا;
- تەمماملىك;
- ئەرگىچ، خەل، خەبەر بولۇپ كىلە.

5. Исемلەشكەن سىيىفاتلار چەملىدە

- باش كىسەكلەر генە;
- ئىارچەن كىسەكلەر генە;
- تۇرلى چەملى كىسەكلەر بولما.

6. *Тەملىك, күركەم, бاتыр, سۇزچىن, сизгер* سۇزلەرە

- اسىل سىيىفاتلار;
- نىسبى سىيىفاتلار;
- исемنەر.

7. *Тىنەتىش* (كىسەك), *язма* (Эش), *атналык* (расписание) سۇزلەرە

- исемнەر;
- نىسبى سىيىفاتلار;
- اسىل سىيىفاتلار.

8. *Эче, күك, кызыл, яшел, ал* سىيىفاتلارنىڭ كىملىك دەرەجەسەن

- ياساپ بولما;
- ياساپ بولمۇй;
- كايىبرلەرنەن ياساپ بولما.

9. *Бۇген кەن بىك كояشلى түгел* چەملىسەندەге билгелەنگەن سۇز

- خەل;
- ئەرگىچ;
- خەبەر بولۇپ كىلگەن.

10. *Кызлар сەخنەدە матур бىيەدلەر* چەملىسەندەге билгелەنگەن سۇز

- ئەرگىچ;
- خەل;
- خەبەر بولۇپ كىلگەن.

## “Имя числительное”

1. Саннар

- предметның исәбен;
- предметның эшен;
- предметның билгесен белдерە;

2. Сан ачыklаган исем

- аныкланмыш;
- سىيىفاتلانмыш;
- саналмыш дип атала.

3. Саналмыши тۇشىپ كالغان саннар

- исемгэ күчэ;
- исемләшә;
- исемләшми.

4. Сан төркемчәләре

- өч;
- дүрт;
- биш.

5. Иsemләшкән саннар жәмләдә

- иярчен кисәкләр генә;
- баш кисәкләр генә;
- төрле жәмлә кисәкләре булып килә.

6. Жыю саннарын билгеләгез:

- борау, игәү, сораяу;
- тау, дәү, бау;
- алтау, жидәү, тұгызау.

7. Бүлем саннарын билгеләгез:

- алтышар, жидешәр, унар;
- атышыр, жиңәр, унар;
- ашар, житешер, уйлар.

8. Чама саннарын билгеләгез:

- ун тирәсе, алтылап, йөздән артық;
- жиде бугай, сиғез кебек, биш шикелле;
- өй тирәсе, алтышар, егерме.

### “Местоимение”

1. Алмашлыклар төрле сүз төркемнәрен
- алыштырып килә;
  - алыштырмый;
  - турыдан-туры белдерә.

2. Алмашлыкларның ничә төркемчәсө бар?

- биш;
- алты;
- жиде.

3. Зат алмашлыклары килеш белән

- төрләнә;
- төрләнми;
- кайберләре төрләнә.

4. Зат алмашлыклары жәмләдә

- баш кисәкләр генә;
- иярчен кисәкләр генә;
- төрле жәмлә кисәкләре булып килә.

5. Юклык һәм билгесезлек алмашлыклары

- сорая алмашлыкларыннан ясала;
- кайберләре сорая алмашлыкларыннан ясала;

- сорау алмашлықларыннан ясалмый.
6. Сорау алмашлықарын билгеләгез.
- әллә кем, ниндидер, әллә нәрсә;
  - ни, кая, кайда;
  - беркем, һичнәрсә, һичкем.
7. Тартым алмашлықларын билгеләгез.
- минеке синеке, анықы;
  - минем, синен, аның;
  - мин, син, ул.
8. Билгеләү алмашлықларын билгеләгез.
- ул, бу, шул;
  - алай, болай, тегеләй;
  - һәммә, үз, барлык.
9. Юклық алмашлықларын билгеләгез.
- беркем, һичкем, беркая;
  - әллә ни, кемдер, әллә кая.
  - үз, бөтен, һәр.
10. Күрсәту алмашлықларын билгеләгез.
- үз, һәркем, һәрнәрсә;
  - ул, без, мин;
  - шул, бу, андый.
11. Билгесезлек алмашлықларын билгеләгез.
- берничә, нәрсәгездер, әллә ничек;
  - беркем, бернәрсә, һичничек;
  - бар, барлык, бөтен.

## “Глагол”

1. Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең күшымчалары
  - ыр, ер, -р;
  - ар, - әр, - р;
  - а, - ә, - ый, - и.
2. Затланышлы фигыльләр барысы да зат-сан белән
  - төрләнә;
  - төрләнми;
  - кайберләре төрләнә.
3. Билгеле үткән заман хикәя фигыльләрне табыгыз.
  - кайта, барган, килгән;
  - барды, кайтты, килде;
  - кайт, барса, килсен.
4. Билгесез үткән заман хикәя фигыльләрне табыгыз.
  - кайтса, кимесен, укыды;
  - кайт, кайтма, укы;
  - кайткан, килгән, кәткән.
5. Шарт фигыльләрне табыгыз.
  - кайтасы, киләсе, эшлисе;

- көтсен, көтмәсен, килсеннәр;
- барса, килсә, укыса.

6. Боерык фигыльләрне билгеләгез.

- кил, килсен, килегез;
- килә, килми, килмәде;
- укыса, укысагыз, укыган.

7. Киләчәк, укыячак, укымаячак фигыльләре

- билгесез киләчәк заманда;
- билгеле киләчәк заманда;
- киләчәк үткән заманда килгән.

8. Билгесез киләчәк заман хикәя фигыльләрне билгеләгез.

- сизгер, үткер, тапкыр;
- бара, укыса, кайт;
- кайтыр, килер, эшләр.

9. Барам, эшилимен, килсәләр фигыльләре

- затланышлы;
- затланышсыз;
- төрләнми торган фигыльләр.

## **Вопросы по темам для проведения опроса**

Тема 1.

1. Сколько гласных звуков в татарском языке?
2. Назовите гласные звуки в татарском языке. Какие из них твердые, и какие мягкие?
3. Какие гласные образуются с участием губ?
4. Какие гласные употребляются в составе заимствованных слов из русского языка?
5. Что такое губная гармония гласных?
6. Сколько согласных звуков в татарском языке?

Тема 2.

Как называются слова, имеющие одно значение?

2. Как называются слова, имеющие несколько значений?
3. Какие слова составляют основной состав татарской лексики?
4. Как называются слова, имеющие одинаковое фонетическое, графическое оформление, не связанные по значению?
5. Как называются слова, близкие или совпадающие по значению, принадлежащие к одной части речи?

Тема 3.

1. Какие категории имеет имя существительное?
2. Сколько падежей в татарском языке?
3. При помощи каких аффиксов можно образовать множественное число имен существительных?
4. Склоняются ли имена существительные с аффиксами принадлежности по падежам?

5. В каких случаях аффиксы множественного числа -нар, -нэр присоединяются к именам существительным?

Тема 4.

1. Что обозначает имя прилагательное?
2. Какие степени имеет имя прилагательное?
3. Какую синтаксическую функцию выполняет в предложении?
4. Какие семантические группы прилагательных вы знаете?

Тема 5.

1. Что обозначает имя числительное?
2. Какие разряды числительных вы знаете?
3. При помощи каких аффиксов образуются порядковые числительные?
4. В каком числе употребляются имена существительные при числительных?
5. Назовите сложные числительные.

Тема 6.

1. Чем отличается местоимение от других частей речи?
2. Какие группы местоимений вы знаете?
3. Какие местоимения служат основой для образования неопределенных и отрицательных местоимений?
4. Какие аффиксы имеют притяжательные местоимения?
5. Какие синтаксические функции выполняют местоимения в предложении?

Тема 7.

1. Какими морфологическими категориями обладает глагол?
2. Сколько наклонений имеет глагол?
3. Какие наклонения относятся к спрягаемым глаголам?
4. Какие наклонения относятся к неспрягаемым глаголам?
5. Какие временные формы имеет глагол?
6. Сколько залогов в татарском языке?

Тема 8.

1. Какие группы наречий по значению вы знаете?
2. Что выражает наречие?
3. Какие формы степеней имеют наречия?
4. Какие связывающие части речи вы знаете?
5. Каких союзов вы знаете?

Тема 9.

1. Сколько грамматических основ имеет простое предложение?
2. Какие предложения вы знаете по цели высказывания?
3. Дайте определение сложному предложению.
4. Как образуются сложносочиненные предложения?
5. Как образуются сложноподчиненные предложения?

## **7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине “Татарский язык в профессиональной сфере”**

1. Татар теленең алфавиты һәм графикасы. Тартык һәм сүзык авазлар.
2. Лексикология нәрсә өйрәнә? Сүзгә билгеләмә бирегез.
3. Татар телендә нинди сүз төркемнәре бар? Алар арасында нинди аермалар бар?
4. Иsemгә билгеләмә бирегез. Иsem нәрсәләр белән төрләнә?
5. Иsem нинди юллар белән ясала? Ясалышы яғыннан нинди исемнәр була?
6. Иsem ясагыч күшымчаларның иң активларын әйтегез.
7. Сыйфатка билгеләмә бирегез. Асыл һәм нисби сыйфатлар арасындағы аерманы ничек аңлысыз?
8. Асыл сыйфатларның нинди дәрәжәләре була? Дәрәжәләрнең мәгънәләрен һәм күрсәткечләрен әйтегез.
9. Ясалышы буенча сыйфатлар нинди була?
10. Санга билгеләмә бирегез.
11. Санның нинди төркемчәләре була? Аларның күрсәткечләре нинди?
12. Саннарың ясалыш яғыннан нинди төрләре бар? Аларның дөрес язылыш кагыйдәләре нинди?
13. Алмашлыкка билгеләмә бирегез.
14. Алмашлыкларның нинди төркемчәләре бар?
15. Билгесезлек, юклык алмашлыклары ничек ясалалар?
16. Фигыльгә билгеләмә бирегез. Фигыль ничек төрләнә?
17. Фигыльнең нинди төркемчәләрен беләсез?
18. Затланышлы һәм затланышсыз фигыльләр арасында нинди аерма бар?
19. Хикәя фигыльнең нинди төрләнешләре, заманнары бар?
20. Боерык, теләк, шарт фигыльләргә билгеләмә бирегез һәм берәр фигыльне зат-сан белән төрләндереп күрсәтегез.
21. Затланышсыз фигыльләргә кайсы фигыльләр керә?
22. Сыйфат фигыльгә билгеләмә бирегез, аңа хас грамматик билгеләрне әйтегез.
23. Сыйфат фигыльнең нинди заман формалары бар? Аларның күрсәткечләрен әйтегез.
24. Сыйфат фигыль җәмләдә нинди кисәк булып ешрак кулланыла?
25. Хәл фигыльгә билгеләмә бирегез, аңа хас грамматик билгеләрне әйтегез.
26. Хәл фигыльнең нинди формалары бар? Хәл фигыль җәмләдә нинди кисәк булып килә?
27. Иsem фигыльгә билгеләмә бирегез һәм аңа хас грамматик билгеләрне әйтегез.
28. Инфинитивка билгеләмә бирегез һәм аңа хас грамматик билгеләрне әйтегез.
29. Фигыльдә нинди юнәлешләр бар, һәм алар нәрсә белдерәләр?
30. Фигыльләрне ясалышы яғыннан әйтеп чыгыгыз.

31. Рәвешкә билгеләмә бирегез һәм аңа хас грамматик билгеләрне әйтегез.
32. Рәвешләрнең нинди төркемчәләре бар?
33. Бәйләгеч сүз төркемнәренә кайсы сүз төркемнәре керә?
34. Тезүче теркәгечләрнең төрләрен әйтегез.
35. Ияртүче теркәгечләрне санап чыгыгыз
36. Бәйлек нинди сүз төркеме? Билгеләмә бирегез.
37. Бәйлекләрне нинди өч төркемгә бүлеп карыйлар.
38. Кисәкчәгә билгеләмә бирегез. Кисәкчәләрнең нинди мәгънәви төркемчәләре бар?
39. Кисәкчәләрнең дөрес язылышина караган нинди қагыйдәләр беләсез?
40. Гади жәмләгә билгеләмә бирегез.
41. Кушма жәмләгә билгеләмә бирегез.
42. Тезмә кушма жәмләләрдә нинди бәйләүче чаралар кулланыла?
43. Иярчен жәмләләрне баш жәмләгә бәйләп килүче чараларны әйтегез.  
Аларны нинди ике төркемгә бүлеп йөртәләр?
44. Синтетик һәм аналитик чараларның үзенчәлекләрен, бер-берсеннән аермаларын әйтегез.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере»**

### **8.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Основные источники информации	Кол-во экз.
Фаттахова, Р.Ф. Практический татарский язык / Методическое пособие для изучающих татарский язык / Р.Ф. Фаттахова. – Казань:Татар. кн. изд., 2012. – 1756 с.	20 экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Фәтхуллова, К.С. Татарча сөйләшик = Давайте говорить по татарски = Letsspeakttatar:укуәсбабы / К.С. Фәтхуллова, Ә.Ш. Юсупова, Э.Н. Денмөхәммәтова; [Д.Р. Шәрифуллина тәрж.]. – Казан : Татар. кит. нәшр, 2012. – 311 б.	70экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ

### **8.2 Дополнительная литература**

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
Русско-татарский толковый словарь терминов по ветеринарной медицине. Под.ред. Ф.Г. Набиева- Казань: Магариф, 2004-368 с.	12экз. в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Ганиев Ф.А., Русско-татарский словарь/ Ф.А. Ганиев, Ф.Ф. Гаффарова- Казань издательство «Раннур» 2000- 368 с.	15 экз.в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
Фахрутдинова, А.В. Татарский литературный язык для студентов зооинженерных и	50 в метод. каб. татарского языка (222 кабинет)

ветеринарных специальностей / Учебно-методическое пособие // А.В.Фахрутдинова, Г.Х.Якупова. - Казань: Печатный двор, 2014. – 30 с.	
Фахрутдинова, А.В. Татарский литературный язык и культура речи // Учебно-методическое пособие // А.В. Фахрутдинова, Г.Х. Якупова. - Казань: Печатный двор, 2014. – 56 с.	50 в метод. каб. татарского языка (222 кабинет)

### **8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Якупова Г.Х. Комплекс заданий и литературных текстов для обучения татарской устной речи / Учебное пособие // Г.Х.Якупова. - Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 52 с.

2. Якупова Г.Х. Коммуникативные задания и образцы татарских литературных произведений для самостоятельного чтения // Учебное пособие // Г.Х. Якупова. - Казань: Центр информационных технологий, 2016. – 81 с.

### **8.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1.Электронные книги Казанской ГАВМ - <http://192.168.1.1:82>

www Polpred.com Обзор СМИ - Архив важных публикаций, статей по отраслям

2..ЭБС Издательства "Лань" - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг издательства «Лань».

3.. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования на платформе eLIBRARY.RU.

4.. [Национальная электронная библиотека](#) объединяет фонды библиотек России.

5.. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.

6.. ЭБС Юрайт - Электронные учебники издательства "Юрайт"

7.wikipedia.org/wiki - Википедия – свободная поисковая система

### **9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

#### **Виды текущего контроля:**

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверка выполнения домашних заданий;

- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на

нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссыпался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

### **Промежуточный контроль: - зачет.**

Зачет проводится в устной форме.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра

#### **Критерии оценивания зачета**

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Татарский язык в профессиональной сфере», способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Татарский язык в профессиональной сфере»

<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Татарский язык в профессиональной сфере	<p><b>Учебная аудитория № 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>Учебная аудитория № 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p>	<p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска ученическая, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68Н, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard. Шкаф, словари и справочники.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем 15 метров.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс.</p>

			Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.
--	--	--	---

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:** Якупова Г.Х., доцент кафедры иностранных языков