

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

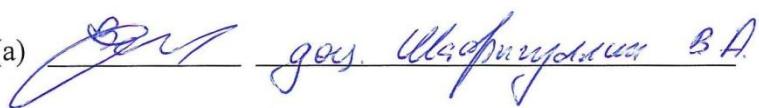
«Б1.Б6 Политология и социология»

| | |
|---------------------------|--|
| Образовательная программа | <u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u> |
| Направленность | <u>Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции</u> |
| Программа бакалавриата | <u>Академический</u> |
| Квалификация выпускника | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная / заочная</u> |

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б6 Политология и социология»

Составил (а)

 док. Шефриданян В.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 9
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета
протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой
«30» апреля 2019 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
 - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
 - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
 - 7.1 Материалы для текущего контроля
 - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью политологии и социологии является политическая социализация будущих технологов, формирование у них целостного представления о природе политики, ее роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах ее организации и реализации; изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных политологических и социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмыслиения политических и общественных процессов, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности.

Исходя из общей цели дисциплины, предполагается решение следующих задач:

- изучить основные этапы развития мировой политологической и социологической мысли, теоретические и практические проблемы современной политологии и социологии;
- дать представления о важнейших школах и учениях выдающихся политологов и социологов;
- знать роль и функции политологического и социологического знания в подготовке и обосновании политических и социальных решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
- изучить основные понятия и термины, используемые в политологии и социологии;
- дать представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- знать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;
- изучить типы и структуру политических и социальных институтов и организаций;

- изучить тенденции международной политической жизни, геополитической обстановки; политического процесса в России, ее места и статуса в современном политическом мире;
- выработать у студентов умение понимать причины социальных явлений и процессов;
- дать представление о предметной области социологии – социальной жизни общества, социальном взаимодействии различных социальных субъектов;
- изучить сформировать у студентов активную жизненную позицию, ценностные ориентации, социальную активность.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Политология и социология» относится к блоку 1- дисциплины, базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана, индекс Б1.Б.6.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Политология и социология»

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата

Студент при изучении дисциплины «Политология и социология» должен:
знать:

- специфику и особенности политологического и социологического знания, особенности их объекта и предмета, структуру методов и категорий, закономерностей и законов политической и социальной сфер, этапы становления и развития;

- особенности власти как системы социальных отношений, ее признаки, виды, характерные черты политического господства и типы его легитимности;
- сущность и структурные элементы политической системы;
- принципы устройства и функционирования основных политических институтов;
- концепции и типологии политической культуры; виды политических идеологий;
- специфику внешней политики государства, особенности мировой политики, политологический аспект глобальных проблем человечества.
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп, основные типы обществ;
- основные принципы и понятия социологии, ключевые теоретические подходы к изучению общества и его подсистем;
- социальную структуру общества, проблемы социального неравенства, ключевые подходы к исследованию социальной стратификации;
- основные методы социологического анализа;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии и социологии;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные политологические и социологические знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими политологическими и социологическими текстами;
- собирать политологическую и социологическую информацию, используя при этом различные методы: институциональный, исторический, бихевиористский, психологический, системный и др.;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;

– обосновывать эффективные формы и пути политического и социального развития общества;

владеть:

– навыками аргументации и участия в дискуссиях на политические и социологические темы;

– навыками написания и оформления реферативных работ по политологии и социологии;

– набором необходимой политологической и социологической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

– навыками работы с первоисточниками по политологии и социологии.

3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

| Тема, раздел дисциплины | Кол-во час. | Компетенция | Общее кол-во компетенций |
|---|-------------|-------------|--------------------------|
| | | ОК | |
| Раздел 1. Политология как наука | 40 | | |
| Тема 1. Политология как научная дисциплина. Функция интеграции слоев общества. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 20 | ОК-6 | 1 |
| Тема 2. Актуальные проблемы современной политологии | 20 | | |
| Раздел II. Социология как наука | 32 | | |
| Тема 3. Социология как научная дисциплина. Функция социализации. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 16 | ОК-6 | 1 |

| | | | |
|--|----|--|---|
| Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии | 16 | | |
| Итого | 72 | | 1 |

4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 37.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» дисциплины «Политология и социология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Политология и социология»

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ (72 часа)

| Форма обучения | Очная | Заочная |
|--------------------------------|-------|---------|
| Курс/семестр | 1/2 | 1/2 |
| Всего | 72 | 72 |
| Лекции, час | 18 | 4 |
| Практические занятия, час | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа, час | 36 | 58 |
| Контроль, ч | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

5.1 Лекционные занятия

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), тема лекций и их содержание | Объем в часах | | |
|-------|---|---------------|----|-----|
| | | Очн. | ЗФ | ЗФУ |
| 1, 5 | Раздел 1. Политология как наука Тема 1. Политология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы и функции политологии. Функция интеграции слоев общества. Способность работать в коллективе, | 10 | 2 | |

| | | | | |
|-------|---|----|---|--|
| | <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>3. Власть в обществе.</p> <p>4. Политические системы современности.</p> <p>5. Политическая культура и идеология.</p> <p>Тема 2. Актуальные проблемы современной политологии</p> <p>1. Политическая модернизация.</p> <p>2. Мировая политическая система.</p> <p>3. Международные отношения.</p> | | | |
| 9, 13 | <p>Раздел II. Социология как наука</p> <p>Тема 3. Социология как научная дисциплина.</p> <p>1. Предмет и задачи социологии.</p> <p>2. Методы и функции социологии.</p> <p>Функция социализации. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>3. Типология обществ.</p> <p>4. Социальные институты.</p> <p>Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии.</p> <p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальный контроль.</p> <p>4. Отклоняющееся поведение.</p> | 8 | 2 | |
| Итого | | 18 | 4 | |

5.2 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.3 Практические (семинарские занятия)

| № п/п | Тема занятия | Объем в часах | | |
|---------|--|---------------|----|-----|
| | | Очн. | ЗФ | ЗФУ |
| 2,3,4,5 | <p>Тема 1. Политология как научная дисциплина.</p> <p>1. Предмет и задачи политологии.</p> <p>2. Методы и функции политологии.</p> | 6 | 2 | |

| | | | | |
|----------|---|----|---|--|
| | Функция интеграции слоев общества. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 3. Власть в обществе. 4. Политические системы современности. 5. Политическая культура и идеология. | | | |
| 6,7,8 | Тема 2. Актуальные проблемы современной политологии 1. Политическая модернизация. 2. Мировая политическая система. 3. Международные отношения. | 4 | 1 | |
| 9,10,11 | Тема 3. Социология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи социологии. 2. Методы и функции социологии. Функция социализации. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 3. Типология обществ. 4. Социальные институты. | 4 | 2 | |
| 12,13,14 | Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. 3. Социальный контроль. 4. Отклоняющееся поведение. | 4 | 1 | |
| Итого | | 18 | 6 | |

5.4 Курсовой проект (работа)

Курсовые проекты не предусмотрены

5.5 Самостоятельная работа студентов

5.5.1 Темы и разделы для самостоятельного изучения дисциплины студентами

| Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Количество часов | Форма контроля |
|--|------------------|----------------|
| | | |

| | очн | заочн | |
|---|-----|-------|-------|
| Тема 1. Политология как научная дисциплина. Раздел 1. 1. Этапы развития политического знания. 2. Партийная система в России. 3. Религия и политика. | 10 | 14 | Опрос |
| Тема 2. Актуальные проблемы современной политологии. Раздел 1. 1. Спонтанные модели модернизации. 2. Направляемые модели модернизации. 3. Национальные варианты политической модернизации. 4. Основные школы в анализе международных отношений. | 10 | 15 | Опрос |
| Тема 3. Социология как научная дисциплина. Раздел II. 1. Этапы развития социологической мысли. 2. Типология обществ. 3. Социальные институты. | 10 | 14 | Опрос |
| Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии. Раздел II. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. 3. Социальный контроль. 4. Отклоняющееся поведение. | 6 | 15 | Опрос |
| Итого | 36 | 58 | |

6. Образовательные технологии

6. 1 Активные и интерактивные формы обучения

| № п/п | № раздела (темы) | Форма и ее описание | Трудоёмкость (часов) |
|----------|--|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Раздел 1. Тема 1. Политология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи политологии. 2. Методы и функции политологии. 3. Власть в обществе. 4. Политические системы современности. 5. Политическая культура и идеология. | Мультимедийная Лекция | 2 |
| 2 | Раздел 1. Тема 2. Актуальные проблемы современной политологии 1. Политическая модернизация. | Пресс-конференция | 2 |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | 2. Мировая политическая система. 3. Международные отношения. | | |
| 3 | Раздел II. Тема 3. Социология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи социологии. 2. Методы и функции социологии. 3. Типология обществ. 4. Социальные институты. | Круглый стол | 2 |
| 4 | Раздел II. Тема 4. Актуальные проблемы современной социологии. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. 3. Социальный контроль. 4. Отклоняющееся поведение. | Деловая игра | 2 |
| | Итого | | 8 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Материалы для текущего контроля

Контрольные задания

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу.

Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

| Последняя цифра номера зачетной книжки | Вариант контрольной работы |
|--|----------------------------|
| 0 | 1 вариант |
| 1 | 2 вариант |
| 2 | 3 вариант |
| 3 | 4 вариант |
| 4 | 5 вариант |
| 5 | 6 вариант |
| 6 | 7 вариант |
| 7 | 8 вариант |

| | |
|---|------------|
| 8 | 9 вариант |
| 9 | 10 вариант |

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.

Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Примерные варианты контрольных работ

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант № 1

Тема 1. Предмет и задачи политологии

План:

1. Предмет политологии.
2. Задачи политологии.
3. Этапы развития политического знания.

Вариант № 2

Тема 2. Методы и функции политологии

План:

1. Методы политологии.
2. Функции политологии.

3. Этапы развития политического знания.

Вариант №3

Тема 3. Власть в обществе

План:

1. Сущность и многообразие власти. Ресурсы власти.
2. Легитимность власти и ее источники.
3. Виды власти. Политическая власть.

Вариант №4

Тема 4. Политические элиты

План:

1. Классические теории элиты.
2. Современные концепции элиты.
3. Современные концепции лидерства. Типология лидеров.

Вариант № 5

Тема 5. Тоталитарные и авторитарные политические системы.

План:

1. Определения политического режима в политической науке. Основные компоненты политического режима. Типы политических режимов.
2. Тоталитаризм и его разновидности.
3. Авторитаризм: признаки и формы.

Вариант № 6

Тема 6. Социология как научная дисциплина.

План:

1. Социология как наука.
2. Структура, методы и функции социологии.
3. Социально-философские взгляды Платона и Аристотеля.

Вариант №7

Тема 7. Этапы развития социологической мысли.

План:

1. Социально-философские концепции Нового времени.
2. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
3. Социологическая теория марксизма.

Вариант № 8

Тема 8. Типология обществ. Развитие общества.

План:

1. Многовариантность общественного развития.
2. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
3. Западная цивилизация. Восточная цивилизация.

Вариант № 9

Тема 9. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

План:

1. Исторические типы стратификационных систем.
2. Виды социальной мобильности.
3. Типы маргиналов.

Вариант № 10

Тема 10. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение.

План:

1. Социальные нормы.
2. Типы социальных санкций.
3. Формы девиантного поведения. Состояние преступности в мире.

Контрольные вопросы и тестовые задания по разделам

Контрольные вопросы и тесты по разделу «Политология как наука»

1. Предмет политологии.
2. Задачи политологии.
3. Методы политологии.
4. Функции политологии. Функция интеграции слоев общества.
5. Власть в обществе.
6. Политические системы современности.
7. Политическая культура и идеология.
8. Этапы развития политического знания.
9. Партийная система в России.
10. Религия и политика.
11. Мировая политическая система.
12. Международные отношения.
13. Спонтанные и направляемые модели модернизации.
14. Национальные варианты политической модернизации.

15. Основные школы в анализе международных отношений

Задание 1. Политология это наука

1. о политике, ее взаимодействии с личностью и обществом;
2. о ценностях политической действительности;
3. об отношениях политической системы с физической, культурной и социальной окружающей средой;
4. о систематизированном изучении политики в целом;
5. о политических явлениях влияющих на общество.

Задание 2. Политику обычно определяют как

1. следование предписанным нормам и обязанностям;
2. инструмент сознательного саморегулирования общества;
3. регулярно повторяющиеся политические взаимодействия;
4. совокупность политических институтов;
5. сознательную деятельность, направленную на достижение, удержание и использование власти в интересах социальных групп и их лидеров.

Задание 3. К субъектам политики не относится (-ятся)

1. церковь;
2. государство;
3. этнические группы;
4. бюрократия;
5. политическая идеология.

Задание 4. Политическая организация – это

1. возможность и способность навязывать свою волю другому;
2. тип отношения к политическим явлениям, обнаруживающийся в поведении;
3. совокупность государственных и негосударственных институтов;
4. формы взаимосвязи субъектов политики;
5. область взаимоотношений государства и общества.

Задание 5. Предметом политологии является (-ются)

1. законы функционирования и развития политики, механизм и результаты их реализации;
2. социальные общности;
3. публично-административная деятельность;
4. политическая теория;
5. международные отношения.

Задание 6. К внешней политике относится (-ятся)

1. налоговая;
2. демографическая;
3. классовая;

4. локальная;
5. региональная.

Задание 7. Укажите виды политики по приоритетам

1. политика нейтралитета;
2. политика национального примирения;
3. политика «открытых дверей»;
4. политика компромиссов;
5. политика прогрессивная.

Задание 8. Укажите виды политики по сферам общества

1. экономическая;
2. социальная;
3. национальная;
4. научная;
5. волонтерская.

Задание 9. Укажите виды политики по направленности

1. экологическая;
2. военная;
3. внутренняя;
4. реакционная;
5. внешняя.

Задание 10. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. политика – объект исследования многих общественных дисциплин;
2. политика – объект исследования единственной дисциплины – политологии;
3. политика – не объект, а предмет исследования политологии;
4. политика – объект исследования на теоретическом уровне;
5. ни одно из утверждений не является верным.

Задание 11. Определите, изучение каких вопросов относится к сфере прикладной политологии:

1. технологии проведения политических реформ;
2. история политических учений;
3. политическая власть;
4. стратегии деятельности партий в ходе предвыборных кампаний;
5. формирование имиджа политического лидера.

Задание 12. Какие аспекты политологического исследования выходят на первый план при изучении участия граждан в политических демонстрациях?

1. эмпирический;
2. теоретический;
3. фундаментальный;

4. прикладной;
5. все перечисленные.

Задание 13. Какое(-ие) из положений соответствует (-ют) бихевиористскому методу?

1. исследование политических явлений через создание и изучение образов;
2. исследование политики как системного явления;
3. изучение политики в контексте поведения конкретной личности;
4. изучение политики в контексте поведения социальных групп;
5. ориентация на изучение политических режимов.

Задание 14. Определите, в чем заключается гносеологическая функция политологии

1. в определении альтернатив общественного развития;
2. в адекватном отражении и анализе политической реальности;
3. в приобщении индивидов к определенной политической культуре;
4. в расширении и конкретизации представлений о политике;
5. в создании целостной картины политического развития.

Задание 15. Политический плюрализм означает

1. противостояние официальному курсу;
2. множественность политических взглядов и группировок;
3. взаимное стремление к положительному результату;
4. единство взглядов;
5. цензура СМИ.

Контрольные вопросы и тесты по теме «Социология как наука»

1. Предмет социологии.
2. Задачи социологии.
3. Методы социологии.
4. Функции социологии. Функция социализации.
5. Типология обществ.
6. Развитие общества.
7. Многовариантность общественного развития.
8. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
9. Западная цивилизация.
10. Восточная цивилизация.
11. Социальные институты.
12. Социальная стратификация.
13. Социальная мобильность.
14. Социальный контроль.
15. Отклоняющееся поведение.

Задание 1. Какие функции выполняет социология?

1. теоретико-познавательная;
2. практическо-политическая;
3. психоаналитическая;
4. эволюционная;
5. идейно-воспитательная.

Задание 2. Законы социологии:

1. законы социальной мобильности;
2. законы социализации;
3. законы дифференциации;
4. законы рационализации;
5. законы логического мышления.

Задание 3. Основные методы социологии

1. опрос;
2. абстрагирование;
3. эксперимент;
4. наблюдение;
5. анализ документов.

Задание 4.Что из приведенного ниже характеризует общество как систему?

1. обособление от природы;
2. постоянное развитие;
3. сохранение связи с природой;
4. наличие сфер и институтов;
5. способы взаимодействия людей.

Задание 4. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. общество является системой, поскольку оно сохранило связь с природной средой;
2. общество является динамичной системой, поскольку оно находится в постоянном развитии;
3. общество - это население Земли, совокупность всех народов;
4. общество - это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга;
5. изменения в одной сфере жизни общества не влияют на другие сферы и общество в целом.

Задание 6.Определение: «Развернутая в пространстве и развивающаяся во времени сфера бытия человека, среда и продукт жизнедеятельности людей» относится к понятию

1. формация;
2. общество;

3. культура;
4. государство;
5. цивилизация.

Задание 7. Понятие «общество» включает в себя

1. окружающий мир;
2. способы взаимодействия людей;
3. природную среду обитания;
4. часть Космоса;
5. сохранение связи с природой.

Задание 8. К элементам духовной сферы жизни общества можно отнести

1. классы, социальные группы;
2. мораль;
3. рабочую силу;
4. политические партии;
5. общественно-политические движения.

Задание 9. Укажите черты общества как динамичной системы

1. обособление от природы;
2. отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов;
3. способность к самоорганизации и саморазвитию;
4. постоянные изменения;
5. возможность деградации отдельных элементов.

Задание 10. Укажите специфические черты общества

1. статичность;
2. самодостаточность;
3. сложноорганизованность;
4. линейность;
5. предсказуемость.

Задание 11. Сфера взаимодействия общества и природы, в которой люди на основе познанных законов направляют и контролируют развитие природных процессов в соответствии со своими потребностями, называется

1. биосфера;
2. метафизика;
3. экология;
4. ноосфера;
5. экономика.

Задание 12. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. начиная с определенного уровня развития производства, общество избавляется от прямой зависимости от климатических факторов;

2. общество - это определенная группа людей, объединившихся для общения, совместной деятельности, взаимопомощи и поддержки друг друга;
3. по мере совершенствования орудий труда общество оказывает усиливающееся воздействие на природу;
4. общество может обойтись без природы, поскольку человек является самым совершенным живым обществом;
5. в период Возрождения отход от природы рассматривался как нечто противоположное и противоречащее истинному предназначению человека.

Задание 13. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. возникновение и развитие культуры не связано с материально-производственной деятельностью человека;
2. возникновение и развитие культуры является результатом социальной деятельности человека;
3. нередко отдельные типы обществ называют культурами;
4. почти у всех народов существует запрет на инцест;
5. понятия «общество» и «культура» не являются синонимами.

Задание 14. Выберите правильное (-ые) из следующих утверждений:

1. каждой сфере жизни общества присуща определенная самостоятельность;
2. сферы жизни общества функционируют и развиваются по законам целого;
3. влияние политической сферы на культуру проявляется в том, что каждое государство проводит определенную политику в области культуры;
4. влияние политической сферы на культуру проявляется в том, что деятели культуры отражают в своем творчестве определенные политические взгляды и позиции;
5. границы между всеми четырьмя сферами общества не переходны, не прозрачны.

Задание 15. К социальной сфере жизни общества относятся

1. парламент;
2. общественные организации;
3. система здравоохранения;
4. правительство;
5. коммунальные службы.

**7.2 Контрольные вопросы для подготовки к зачету по дисциплине (модулю)
«Политология и социология»**

Вопросы:

1. Политическое знание и политическая наука.
2. Структура, методы и функции политологии.
3. Этапы развития политического знания.
4. Политическая мысль античности.

5. Политическая теология и политическая наука в Средневековье.
6. Этап рационализации политического знания (Новое время).
7. Классический этап в развитии политической науки.
8. Российская политологическая традиция.
9. Современный этап в развитии политической науки.
10. Власть и ее носители.
11. Политическая власть.
12. Классические теории элиты.
13. Современные концепции элиты.
14. Современные концепции лидерства.
15. Типология лидеров.
16. Функции политической системы и типы ее подсистем.
17. Тоталитаризм и его разновидности.
18. Авторитаризм: признаки и формы.
19. Исторические формы демократии.
20. Классические и современные модели демократии.
21. Переходы к демократии.
22. Признаки, структура и функции государства.
23. Теории происхождения государства.
24. Форма государства и ее элементы.
25. Институт выборов.
26. Особенности избирательной системы России и Республики Татарстан.
27. Партии и партийные системы.
28. Группы интересов (группы давления, лобби).
29. Гражданское общество.
30. Специфика формирования гражданского общества в современной России.
31. Политический процесс и государственная политика.
32. Политическое изменение как фактор общественного развития.
33. Понятия современности и политической модернизации.
34. Политическое поведение.
35. Политическое участие и его разновидности.
36. Концепции и типологии политической культуры.
37. Особенности западных и восточных политических культур.
38. Политические идеологии.
39. Мировая политическая система: Вестфальская модель мира и ее эволюция; Венская система международных отношений.
40. Теоретические школы в международных исследованиях.
41. Социология как наука.
42. Структура, методы и функции социологии.
43. Социально-философские взгляды Платона и Аристотеля.
44. Социально-философские концепции Нового времени.

45. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
46. Социологическая теория марксизма.
47. Социологическая мысль в России второй половины XIX – начала XX вв.
48. Современная западная социология.
49. Развитие общества.
50. Многовариантность общественного развития.
51. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
52. Западная цивилизация.
53. Восточная цивилизация.
54. Социальная дифференциация.
55. Исторические типы стратификации.
56. Социальная мобильность.
57. Социальные институты.
58. Семья как социальный институт.
59. Социальный контроль.
60. Отклоняющееся поведение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Политология и социология»

8. 1 Основная литература

| Основные источники информации | Кол-во экземпляров |
|--|---|
| 1. Политология : учебник / В. И. Буренко [и др.] ; ред. В. И. Буренко. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2013–392 с. | 100 библиотеке Казанской ГАВМ |
| 2. Политология : учебник для бакалавров / ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013.- 519 с. | 15 библиотеке Казанской ГАВМ |
| 4. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 293 с. | ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/book/5D946A22-0CC9-42F4-894E-EA51190ADC60 Неограниченный доступ |
| 5. Волков, Ю.Е. Социология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, | ЭБС Лань Режим доступа: |

| | |
|------------------|--|
| 2012. — 400 с. — | http://e.lanbook.com/book/3940 Неограниченный доступ |
|------------------|--|

8.2 Дополнительная литература

| Основные источники информации | Кол-во экземпляров |
|---|--|
| 1. Политология: учебник / К. С. Гаджиев. - М. : Логос, 2005. – 486 с. | 12 в библиотеке Казанской ГАВМ |
| 4. Кравченко, А.И. Социология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 544 с. | ЭБС Лань Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54808 Неограниченный доступ |
| 3. Социология : учебник для бакалавров / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 400 с. | 10 библиотеке Казанской ГАВМ |

8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Методические указания к семинарским занятиям по социологии / Казань: ФГБОУ ВО «КГАВМ им. Н. Э. Баумана», 2013. - 44 с.
2. Политология. Электронное учебно-методическое пособие для студентов заочного обучения по выполнению контрольных работ (направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», квалификация «бакалавр»; направление подготовки: 36.05.01 «Ветеринария», квалификация «специалист») / Э.А. Хачатрян. – Казань, ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2017. – 56 с.
3. Электронное учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по дисциплине «Политология» для студентов очного обучения (направление подготовки: 36. 03. 02 - «Зоотехния», квалификация – «бакалавр») / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО КГАВМ, 2017. – 61 с.

8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Политнаука. Политология в России и мире <http://www.politnauka.org/>
Политология – электронная библиотека. Политическая теория. <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/Polit/Index.php>
Политология. Общий курс <http://www.politologija-conspect.ru>
Все о политологии <http://all-politologija.ru/knigi/>
Журнал «ПОЛИС» («Политические исследования») <http://www.politstudies.ru/>
<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН
<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

<http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации.
<http://traditionallib.narod.ru/> - философский сайт с тематической библиотекой.
<http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.
<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"
http://lib.ksavm.senet.ru электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ
http://www.iprbookshop.ru/ ЭБС «Iprbooks»
<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»
<https://www.biblio-online.ru/> ЭБС «Юрайт»

9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля:

Перекрестные опросы на лекциях. Опросы на семинарских занятиях. Письменные работы. Коллоквиумы. Защита рефератов. Проверка остаточных знаний студентов тестовыми заданиями после изучения каждого раздела дисциплины (в компьютерном классе при кафедре).

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценивания рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссыпался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточный контроль: зачет

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Политология и социология»; способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые общекультурные компетенции сформированы

Зачтено

Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных политологических и социологических терминов и понимание общественного

Не зачтено

| | |
|--|--|
| <p>развития; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы</p> | |
|--|--|

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология и социология»

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|---|
| 5 | Политология и социология | <p>Учебная аудитория № 320 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория № 307 для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p> | <p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601- 40781</p> <p>2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> |
| | | Читальный зал библиотеки помещение для | Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска | <p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|
| | | самостоятельной работы | аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет. | № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. |
|--|--|------------------------|---|---|

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Шафигуллин В.А.

к.филос.н., доцент