

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.Б.1 Иностранный язык»

Образовательная программа	<u>35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»</u>
Направленность	<u>Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции</u>
Программа бакалавриата	<u>Академический</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2019

Рабочая программа дисциплины «Б1.Б.1 Иностранный язык»

Составил (а) Мурат-Курашова А.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
протокол № 10  
«26» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, доцент Г.И. Файзиева Г.И. Файзиева

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова Р.И. Михайлова  
«29» апреля 2019 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов  
«29» апреля 2019 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова Ч.А. Харисова  
библиотекой

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
  - 3.1 Матрица соотнесения разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных, общепрофессиональных и общекультурных компетенций
4. Язык(и) преподавания
- 5 Структура и содержание дисциплины
6. Образовательные технологии
  - 6.1 Активные и интерактивные формы обучения
- 7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
  - 7.1 Материалы для текущего контроля
  - 7.2 Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 8.1 Основная литература
  - 8.2 Дополнительная литература
  - 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
- 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
- 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.1 Основной целью курса «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком специальности для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов, состоящие из следующих компонентов:

- *лингвистического* - это владение знанием о системе языка, о правилах функционирования единиц языка в речи и способность с помощью этой системы понимать чужие мысли и выражать собственные суждения в устной и письменной форме;

- *социолингвистического*, что означает знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи;

- *социокультурного*, который подразумевает знание учащимися национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культур, а также способов пользоваться этими знаниями в процессе общения;

- *стратегического* - это компетенция, с помощью которой учащийся может восполнить пробелы в знании языка, а также речевом и социальном опыте общения в иноязычной среде;

- *социального*, который проявляется в желании и умении вступать в коммуникацию с другими людьми, в способности ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением говорящего и ситуацией;

- *дискурсивного*, который предполагает навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приемами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;

- *межкультурного*, подразумевающего действия в рамках культурных норм, принятых в культуре изучаемого иностранного языка и умений, позволяющих представлять культуру родного языка средствами иностранного.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- развитие информационной культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «**Иностранный язык**» относится к блоку 1- дисциплины, базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и учебного плана, индекс Б1.Б.1.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык».**

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование элементов следующих компетенций** в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному направлению подготовки:

### **Общекультурных компетенций (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5);

**В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:**

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.);
- страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре.

#### **уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии

*в диалогической речи:*

- участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения;
- выражать своё отношение к высказываемому и обсуждаемому;
- беседовать при обсуждении книг, фильмов, теле радиопередач;

*в монологической речи:*

- подробно/ кратко излагать прочитанное, прослушанное, увиденное;
- описывать события, излагая факты;
- выражать свои впечатления о странах изучаемого языка и их культуре;
- высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы, оценивать факты /события современной жизни и культуры

*в аудировании:*

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты, определять своё отношение к ним;
- извлекать из аудио текста необходимую информацию в чтении;
- выделять необходимые факты /сведения;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- определять временную и причинно-следственную взаимосвязь событий и явлений;
- извлекать из текста лексико-грамматические явления с целью их

распознавания и закрепления.

*в письменной речи:*

- писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета);
- излагать содержание прочитанного/ прослушанного иноязычного текста в тезисах, рефератах, обзорах;
- использовать письменную речь на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности. Фиксировать и обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников; составлять тезисы или развёрнутый план выступления;
- описывать события, факты, явления. Сообщать, запрашивать информацию, выражая собственное мнение, суждение.

*в переводе:*

- демонстрировать умение использовать толковые и двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач;
- выполнять полный выборочный письменный перевод: с русского на английский и с английского на русский языки.

#### **владеть:**

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций.**

Тема, раздел дисциплины	Количество часов	Компетенция	Σ общее количество компетенций
		ОК	
<b>Раздел 1. Бытовая сфера общения.</b>			
1. Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. Общие предметы. В самолете.	14	ОК-5	1

2. Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. Взаимоотношения в семье. В отеле.	14	ОК-5	1
3. Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время. В кофейне.	14	ОК-5	1
4. Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды.	14	ОК-5	1
5. Знаменитости. Поездки. Развлечения. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство. Досуг в будние и выходные дни. В магазине подарков.	16	ОК-5	1
<b>I семестр итого</b>	72		
<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения.</b>			
1. Устройство городской квартиры/загородного дома. Отели. Достопримечательности разных стран.	27	ОК-5	1
2. Еда. Напитки. Предпочтения в еде. Каникулы, отдых. В ресторане.	27	ОК-5	1
3. Описание характера человека. Погода. Приключения. Облик города/деревни в различных странах мира. Уклад жизни в различных городах.	27	ОК-5	1



4. Интересы в литературе. Интересы в кинематографии.	27	ОК-5	1
<b>II семестр итого</b>	108		
Итого по курсу	180		

#### 4. Язык (и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 37.03.07 «Технология производства и переработки с.-х. продукции» дисциплины «Иностранный язык» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

##### Трудоемкость дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины 5 ЗЕ (180 часов)**

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/семестр	1/1-2	1/1-2
Всего, ч	180	180
Лабораторные занятия, ч	92	-
Практические занятия, ч	-	28
Самостоятельная работа, ч	61	143
Контроль	27	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### 5.1 Лабораторные занятия

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр	<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>	36	
1-4	<u>Тема 1.</u>	7	

	<p><u>Грамматика:</u> глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения this/that, these/those. (упражнения на стр. 29-35, 35-41, 41-47, 47-54, 54-61 Н.А.Бонк ч.1, упражнения на стр.122-123 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Я и моя семья».</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 1.38 (New English File). Тестовый контроль тем 1-4.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. Общие предметы. В самолете.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о том, как вы летали на отдых всей семьей.</p>		
5-8	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Притяжательный падеж существительных (упр. на стр. 83-91, 74-79, 110-119 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр. 124-125 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> согласные звуки (стр. 17,19,21,23 NewEnglishFile)</p> <p><u>Говорение:</u> на тему «В самолете», «В отеле».</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 2.19 (New English</p>	7	

	<p>File). Контрольный тест тем 5-8.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Новое знакомство в самолете.</p>		
9-12	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени (упр. на стр. 253-265 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр.126-127 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.28, 31,33, 34 (New English File).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В кофейне».</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 3.20, 3.21.</p> <p>Контрольный тест по темам 9-12.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Составьте диалог : в кофейне.</p>	7	
13-16	<p><u>Тема 4</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения (упр. на стр. 143-145, 167-180 Н.А.Бонк ч.1, стр.128-129 (NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 40,43,45,47 (New English File).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине одежды».</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 4.17, 4.18 (New English File). Контрольный тест по темам</p>	8	

	<p>13-15.</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка</p> <p><u>Тема для контроля.</u> Составьте диалог : в кино.</p>		
16-18	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> простое прошедшее время Past Simple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов (упр. на стр. 110-119, 119-131 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр.130-131 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.52,54,56,58(New English File)<u>Аудирование:</u> Tape 5.24, 5.25 New English File. Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине подарков».</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.</p> <p>Тема для контроля: беседа с друзьями о прошедшем уикэнде.</p>	7	
II семестр	<b>Раздел 2.Социально-культурная сфера общения</b>	56	
1-5	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Конструкцияthereis/thereare. Конструкцияtherewas/therewere. Настоящее продолженное время PresentContinuous. Настоящее продолженное или простое настоящее время (упр. на стр.143-155, 61-67 Н.А.Бонк, упр. на стр.132-133</p>	14	

	<p>NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 65,67,69,71 ( New English File).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 6.19, 6.20. Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Дом, мебель и жилищные условия. Отели. Достопримечательности. Как спросить дорогу.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о своем доме.</p>		
6-9	<p>Тема 2.</p> <p><u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция be going to (упр. на стр. 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр. 134-135 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.77, 79, 81,83.3(NewEnglishFile).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 7.20, 7.21 (NewEnglishFile).Контрольный тест по темам 6-9.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В ресторане».</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Еда. Напитки. Каникулы, отдых. В ресторане.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Составьте диалог «в ресторане».</p>	14	
10-14	<p>Тема 3.</p>	14	

	<p><u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Wouldliketo/ like. Наречия. (упр.на стр.253-265, 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр.136-137 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 88, 90,92,94</p> <p>(New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 8.18. Контрольный тест по темам 10-14.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Выезд из отеля».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Великобритания» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о погоде в Великобритании.</p>		
15-16	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> настоящее совершенное время PresentPerfect. Настоящее совершенное или простое прошедшее время PresentPerfectorPastSimple (упр. на стр. 302-319 Н.А.Бонк, упр.на стр. 137-138 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр.101-102 (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u></p> <p><u>Чтение:</u> текст «Казань» ( Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Интересы в литературе. Интересы в кинематографии.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о своем городе.</p>	14	
	<u>Итого</u>	92	

## 5.2 Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
I семестр	<b>Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения.</b>		14
1-4	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения this/that, these/those. (упражнения на стр. 29-35, 35-41, 41-47, 47-54, 54-61 Н.А.Бонк ч.1, упражнения на стр.122-123 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Я и моя семья».</p> <p><u>Аудирование:</u> Tape 1.38 (New English File). Тестовый контроль тем 1-4.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография. Общие предметы. В самолете.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о том, как вы летали на отдых всей семьей.</p>		2
5-8	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная,</p>		4

	<p>отрицательная и вопросительная формы. Притяжательный падеж существительных (упр. на стр. 83-91, 74-79, 110-119 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр. 124-125 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика</u>: согласные звуки (стр. 17,19,21,23 NewEnglishFile)</p> <p><u>Говорение</u>: на тему «В самолете», «В отеле».</p> <p><u>Аудирование</u>: Tape 2.19 (New English File). Контрольный тест тем 5-8.</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.</p> <p><u>Тема для контроля</u>: Новое знакомство в самолете.</p>		
9-12	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика</u>: Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени (упр. на стр. 253-265 Н.А.Бонк ч.1, упр. на стр.126-127 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика</u>: стр.28, 31,33, 34 (New English File).</p> <p><u>Говорение</u>: беседа на тему «В кофейне».</p> <p><u>Аудирование</u>: Tape 3.20, 3.21. Контрольный тест по темам 9-12.</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время.</p> <p><u>Тема для контроля</u>: Составьте диалог : в кофейне.</p>		2
13-16	<p><u>Тема 4</u></p> <p><u>Грамматика</u>: Модальные глаголы.</p>		4



	<p>Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения (упр. на стр. 143-145, 167-180 Н.А.Бонк ч.1, стр.128-129 (NewEnglishFile)).</p> <p><u>Фонетика</u>: стр. 40,43,45,47 (New English File).</p> <p><u>Говорение</u>: беседа на тему «В магазине одежды».</p> <p><u>Аудирование</u>: Таре 4.17, 4.18 (New English File). Контрольный тест по темам 13-15.</p> <p><u>Чтение</u>: текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка</p> <p><u>Тема для контроля</u>. Составьте диалог : в кино.</p>		
16-18	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><u>Грамматика</u>: простое прошедшее время PastSimple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов (упр.на стр. 110-119, 119-131 Н.А.Бонк ч.1, упр.на стр.130-131 NewEnglishFile)</p> <p><u>Фонетика</u>: стр.52,54,56,58(New English File)<u>Аудирование</u>: Таре 5.24, 5.25 New English File. Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение</u>: беседа на тему «В магазине подарков».</p> <p><u>Лексика по темам</u>:Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.</p> <p>Тема для контроля: беседа с друзьями о прошедшем уикэнде.</p>		2

II семестр	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>		14
1-5	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Конструкция <i>there is/there are</i>. Конструкция <i>there was/there were</i>. Настоящее продолженное время <i>Present Continuous</i>. Настоящее продолженное или простое настоящее время (упр. на стр. 143-155, 61-67 Н.А.Бонк, упр. на стр. 132-133 <i>New English File</i>).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 65, 67, 69, 71 ( <i>New English File</i>).</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Как спросить дорогу».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 6.19, 6.20. Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Дом, мебель и жилищные условия. Отели. Достопримечательности. Как спросить дорогу.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о своем доме.</p>		2
6-9	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция <i>be going to</i> (упр. на стр. 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр. 134-135 <i>New English File</i>).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 77, 79, 81, 83.3 (<i>New English File</i>).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 7.20, 7.21 (<i>New English File</i>). Контрольный тест по</p>		5

	<p>темам 6-9.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В ресторане».</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Еда. Напитки. Каникулы, отдых. В ресторане.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Составьте диалог «в ресторане».</p>		
10-14	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Wouldliketo/ like. Наречия. (упр.на стр.253-265, 91-102 Н.А.Бонк, упр. на стр.136-137 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика:</u> стр. 88, 90,92,94 (New English File).</p> <p><u>Аудирование:</u> Таре 8.18. Контрольный тест по темам 10-14.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «Выезд из отеля».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Великобритания» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.</p> <p><u>Тема для контроля:</u> Расскажите о погоде в Великобритании.</p>		3
15-16	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> настоящее совершенное время PresentPerfect. Настоящее совершенное или простое прошедшее время PresentPerfectorPastSimple (упр. на стр. 302-319 Н.А.Бонк, упр.на стр. 137-</p>		4

	<p>138 NewEnglishFile).</p> <p><u>Фонетика</u>: стр.101-102 (New English File).</p> <p><u>Аудирование</u>:</p> <p><u>Чтение</u>: текст «Казань» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Интересы в литературе. Интересы в кинематографии.</p> <p><u>Тема для контроля</u>: Расскажите о своем городе.</p>		
	<u>Итого</u>		28

### 5.3 Самостоятельная работа студентов

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Очная форма	Заочная форма	Форма контроля
<p>1. <u>Грамматика</u>: глагол to be. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Личные местоимения. Притяжательные прилагательные. Неопределенный артикль a/an. Имя существительное, образование множественного числа существительных. Указательные местоимения.</p> <p><u>Лексика по темам</u>: Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки Моя биография. Общие предметы. В самолете.</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
<p>2. <u>Грамматика</u>: Простое настоящее время Present Simple. Утвердительная, отрицательная и</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание

<p>вопросительная формы. Притяжательный падеж существительных.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. В отеле.</p>			
<p>3. <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. Наречия частотности. Предлоги времени.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время.</p> <p>В кофейне.</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
<p>4. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы. Герундий. Объектные местоимения. Притяжательные местоимения.</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Способности человека. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. В магазине одежды.</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
<p>5. <u>Грамматика:</u> простое прошедшее время Past simple, простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов.</p> <p><u>Лексика по темам:</u>Знаменитости. Поездки. Развлечения. В магазине подарков.</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
<p>6. <u>Грамматика:</u> Конструкция there is/there are. Конструкция there was/there were. Настоящее продолженное время. Настоящее продолженное или простое настоящее время.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Дом, мебель и жилищные условия. Отели.</p>	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание

Достопримечательности. Как спросить дорогу.			
7. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Конструкция be going to. <u>Лексика по темам:</u> Еда. Напитки. Каникулы, отдых. В ресторане.	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
8. <u>Грамматика:</u> сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных. Would like to/ like. Наречия. <u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Погода. Приключения. Уклад жизни в различных городах.	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
9. <u>Грамматика:</u> настоящее совершенное время Present Perfect. Настоящее совершенное или простое прошедшее время. <u>Лексика по темам:</u> Интересы в литературе. Интересы в кинематографии.	6	14	Устный опрос, индивидуальное задание
10. <u>Грамматика:</u> Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous (Active Voice), Simple, Continuous, Perfect (Passive Voice), Modal Verbs. <u>Чтение:</u> тексты «Казань» <u>Лексика по темам:</u> Интересы в кинематографии.	7	17	Устный опрос, индивидуальное задание, тестирование
Итого:	<b>61</b>	<b>143</b>	
Контроль	27	9	

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### 5.1 Практические (семинарские занятия)

№ п/п	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>Раздел 1. Бытовая и социально-культурная сфера общения.</b>	36	14
1-4	<u>Тема 1.</u> <u>Грамматика:</u> Имя существительное: артикли, падежи, образование множественного числа существительных.. Глаголы: sein,haben. Личные местоимения. <u>Фонетика:</u> Алфавит, звуки, правила чтения. <u>Говорение:</u> беседа на тему «MeinLebenslauf». <u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны, национальности, языки. Моя биография.	7	2
5-8	<u>Тема 2.</u> <u>Грамматика:</u> настоящее время Presäns. Отрицательная и вопросительная формы. Количественные числительные. <u>Говорение:</u> на тему «Домашняя утварь» <u>Аудирование:</u> “WasistinderKüche?” Контрольный тест по грамматике. <u>Лексика по темам:</u> Мебель в доме.	7	4
9-12	<u>Тема 3.</u> <u>Грамматика:</u> Употребление предлогов падежами. Модалные глаголы. <u>Говорение:</u> “GesprächebeiTisch” <u>Аудирование:</u> “ImSupermarkt” Контрольный тест по темам 9-12. <u>Лексика по темам:</u> Еда и напитки.	7	2
13-15	<u>Тема 4</u> <u>Грамматика:</u> Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Время. Притяжательные местоимения.	8	4

	<p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В магазине одежды».</p> <p>«В магазине подарков»</p> <p><u>Аудирование:</u> “Wiespatistes?”</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка.</p>		
16-18	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> прошедшее время Imperfekt, Perfekt сильных и слабых глаголов</p> <p><u>Аудирование:</u> “Beim Arzt” Контрольный тест по темам 16-18.</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему «В отеле».</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Мой рабочий день» (Сборник устных тем).</p>	7	2
	ИТОГО за I семестр	<b>36</b>	<b>14</b>
	<b>Раздел 2. Социально-культурная сфера общения</b>	56	16
1-5	<p><u>Тема 1.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Указательные, притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение.</p> <p><u>Говорение:</u> достопримечательности и Германии.</p> <p><u>Чтение:</u> текст «Наша академия» (Сборник устных тем).</p> <p><u>Аудирование:</u> “Berlin”</p> <p>Контрольный тест по темам 1-5.</p> <p><u>Лексика по темам:</u> Достопримечательности.</p>	14	4
6-9	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><u>Грамматика:</u> Неопределенно-личные местоимения. Придаточные предложения.</p> <p><u>Аудирование:</u> «den Weg beschreiben».</p> <p><u>Говорение:</u> беседа на тему беседа на тему «Как спросить дорогу».</p>	14	5



	<u>Лексика по темам:</u> Ориентирование на местности. Погода.		
10-14	<u>Тема 3.</u> <u>Грамматика:</u> Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Порядковые числительные. Слияние артикля с предлогами. <u>Аудирование:</u> “ImDorf” Контрольный тест по темам 10-14. <u>Чтение:</u> текст «Deutschland» (Сборник устных тем). <u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Уклад жизни в различных городах.	14	3
15-16	<u>Тема 4.</u> <u>Грамматика:</u> Причастие. Pluaquamperfekt. <u>Аудирование:</u> “FesteundBreucheinDeutschland” <u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Интересы в литературе. Рубежная контрольная работа.	14	2
	ИТОГО за II семестр	<b>56</b>	<b>14</b>
	Итого	<b>92</b>	<b>28</b>

## 5.2 Самостоятельная работа студентов

Тема, раздел дисциплины. Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Очная форма	Заочная форма	Форма контроля
<u>Грамматика:</u> Имя существительное: артикли, падежи, образование множественного числа существительных.. Глаголы: sein,haben. Личные местоимения. Алфавит, звуки, правила чтения. <u>Лексика по темам:</u> Формы приветствия/прощания. Страны,	6	15	ДЗ, ОПРОС

национальности, языки. Моя биография: «MeinLebenslauf».			
<u>Грамматика</u> : настоящее время Presäs. Отрицательная и вопросительная формы. Количественные числительные. <u>Лексика по темам</u> : Мебель в доме.«Домашняяутварь» “WasistinderKüche?”	7	15	ДЗ, ТЕСТ
<u>Тема 3.</u> <u>Грамматика</u> :Употребление предлогов падежами. Модальные глаголы. <u>Лексика по темам</u> : Еда и напитки.“GesprächebeiTisch”.	6	15	ДЗ, ОПРОС
<u>Грамматика</u> :Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Время. Притяжательные местоимения. <u>Лексика по темам</u> :. Досуг и развлечения. Фильмы. Музыка. «В магазине одежды». «В магазине подарков»	7	15	ДЗ, ОПРОС
<u>Грамматика</u> : прошедшее время Imperfekt, Perfektсильных и слабых глаголов <u>Чтение</u> : «В отеле». Текст «Мой рабочий день»	6	17	ДЗ, ТЕСТ
<u>Грамматика</u> :Указательные, притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Повелительное наклонение. <u>Чтение</u> : текст «Наша академия <u>Лексика по темам</u> : Достопримечательности.	7	17	ДЗ, ТЕСТ
<u>Грамматика</u> : Неопределенно-личные местоимения. Придаточные предложения. <u>Лексика по темам</u> :Ориентирование на местности. «Как спросить дорогу». Погода.	6	17	ДЗ, ОПРОС

<u>Тема 3.</u> <u>Грамматика:</u> Порядок слов в сложноподчиненных предложениях. Порядковые числительные. Слияние артикля с предлогами. <u>Чтение:</u> текст «Deutschland» <u>Лексика по темам:</u> Описание характера человека. Уклад жизни в различных городах.	8	15	ДЗ, ОПРОС
<u>Грамматика:</u> Причастие. Plusquamperfekt. <u>Аудирование:</u> “Feste und Breue in Deutschland” <u>Лексика по темам:</u> Знаменитости. Интересы в литературе.	8	17	ДЗ, ТЕСТ
ИТОГО	61	143	
Контроль	27	9	

## 6. Образовательные технологии

Специфика дисциплины «Иностранный язык» не предусматривает активного использования лекционных и семинарских форм обучения. В основе учебного процесса - практические занятия.

В процессе обучения иностранному языку используются разнообразные формы проведения занятий: индивидуальная, парная, групповая и командная работа, ролевые игры, творческие задания, компьютерные симуляции, эссе, устные и письменные презентации по различной тематике, соревнования, конкурсы. При этом широко используются разнообразные мультимедийные средства обучения.

### 6.1 Активные и интерактивные формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Форма и ее описание	Трудоемкость (часов)
1.	Я и моя семья.	Ролевая игра	2

2.	Классификация заболеваний животных.	Презентация	2
3.	Я в моей будущей профессии.	Презентация	2

### Ролевая игра.

Перед началом игры перед студентами ставятся цели и задачи занятия, проводимого в форме ролевой игры. Моделируются условия, приближенные к реальным и распределяются роли между участниками игры. Преподаватель выступает в роли эксперта и наблюдает за ходом игры, затем выносит решение об оценке деятельности каждого участника игры. Все участники знакомятся с правилами ролевой игры, своими правами и обязанностями. Затем участники игры выполняют задания в соответствии со схемой сотрудничества в командах и своими ролевыми функциями. На этапе обмена информацией между членами команд, участники игры доброжелательно выслушивают мнения, готовят вопросы, дополняют выступления, активно участвуют в обсуждениях. На этом этапе преподаватель должен строго следить за соблюдением регламента. Преподаватель организует подведение итогов.

### Деловая игра.

Проведению деловой игры должна предшествовать подготовительная работа: преподаватель определяет целевую установку проведения игры; разрабатывает сценарий всех этапов деловой игры, структуру конкретных ситуаций, отражающих моделируемый процесс или явление, критерии оценки результатов, полученных в ходе деловой игры. Преподаватель также готовит дидактический материал, карточки-задания для каждого участника деловой игры. На первом этапе проведения деловой игры перед участниками ставятся цели, задачи игры и формируются команды. Затем выбираются эксперты (2-3 человека) из числа студентов, не участвующих в игре. На втором этапе преподаватель знакомит студентов с правилами деловой игры, правами и обязанностями членов команд. Третий этап – этап непосредственного выполнения заданий участниками игры.

### Ролевая игра.

Кейс метод предполагает определенный уровень языковой подготовки и наличия у студентов навыков самостоятельной работы, поэтому этот метод обучения на уроках иностранного языка применяется в сочетании с другими методами обучения иностранным языкам. В качестве примера можно представить работу с текстом. Студенты быстро просматривают текст для получения установки на правильное восприятие содержания текста при

последующем его чтении. Время просмотра- 3-5 минут. Затем приступают к особому виду перевода текста под руководством преподавателя: студенты выполняют перевод вслух; в процессе перевода автоматически выявляют связи слов, их подчиненность или главенство и взаимодействие на основе определенных внешних признаков. При таком переводе студент может прогнозировать неизвестные ему ранее слова, исходя из синтаксических и логико-смысловых связей текста. Весь процесс мыслительных операций происходит «открыто», что дает возможность сразу производить коррекцию неправильных действий читающего. Работая над текстом, студенты учатся определять тему текста по ключевым словам и фрагментам, овладевают приемами так называемой «компрессии» текста, обобщения содержания, происходит расширение словарного запаса, что обеспечивается интенсивной повторяемостью его как в дополнительных текстах, так и в лексико-грамматических упражнениях. Все задания предполагают активное использование языковых средств. Таким образом, студенты обучаются извлекать, обобщать и анализировать профессионально-значимую информацию.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1 Материалы для текущего контроля**

#### **Контрольная работа**

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, о его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

- 0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
- 1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
- 2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
- 3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
- 4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо

своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник. Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента (полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

## **Вопросы для текущего контроля**

### **Тема «Я и моя семья».**

1 What's your favourite day of the week? Why?

2 Describe a good friend of yours.

3 Describe your best holiday

### **Тема «Устройство городской квартиры/загородного дома. Отели. Достопримечательности разных стран.»**

1. Where did you go?

2. Where did you stay?

3. Who did you go with?

4. What were the best moments?

5. What were the worst moments?

6. Why is it memorable?

### **Тема «Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми. Профессии. Семья. Взаимоотношения в семье. В отеле»**

7. who are your friends?

8. your relationship to them; how you met / know them
9. their personality
10. their appearance
11. why you admire them.

**Тема «Знаменитости. Поездки. Развлечения. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия».**

12. Where did you go last holiday?
13. Where did you stay?
14. How did you get there?
15. What did you do during your holiday?
16. Did you have any problems?

**Тема «Описание характера человека. Погода. Приключения. Облик города/деревни в различных странах мира. Уклад жизни в различных городах».**

1. Do you do any sports, which one?
2. What sports do you hate watching?
3. Are you a fan of a sport team? Which one?
4. Do you watch their matches?
5. What would you do if you were in the middle of the river and suddenly you saw a crocodile swimming towards you?
6. What would you do if you were in the forest and a very large bear came towards you?
7. What would you do if you were in the middle of the field and a bull started running towards you?

**Тема «Физические и умственные способности человека. Досуг и развлечения. How much fast food do you eat?»**

8. How many portions of fruits and vegetables do you eat per day?
9. How much water do you drink?
10. How would you describe yourself mentally?
11. How many close friends do you see regularly?

**Тема Мебель в доме. «Домашняя утварь»**

1. Haben Sie eine Wohnung / ein Haus / ein Zimmer?
2. Wohnen Sie in einer Wohnung/ einem Haus / einem Hochhaus / einem Studentenheim / im Zentrum / in der Stadt / auf dem Land?
3. Hat Ihre Wohnung/Ihr Haus ein Kinderzimmer/Flur?
4. Hat Ihr Haus ein Aufzug?
5. Wie viele Zimmer/Fenster hat Ihre Wohnung/Ihr Haus?
6. Wie groß / wie viele Stockwerke / Etagen ist Ihre Wohnung / Ihr Haus?

7. Mieten Sie Ihre Wohnung /Ihr Haus?
8. Gibt es einen Supermarkt in der Nähe von Ihrem Haus?
9. Beschreiben Sie bitte Ihr Zimmer.
10. Beschreiben Sie bitte Ihre Küche.

### **Тема «Наша академия»**

1. Was ist die Hauptstadt der Republik Tatarstan?
2. Wo liegt Kasan?
3. Wieviel Brücken hat Kasan?
4. Nennen Sie bitte Hauptsehenswürdigkeiten von Kasan?
5. Welche berühmten Personen kennen Sie?
6. Welche Universitäten gibt es in Kasan?
7. Ist Kasan ein großes wissenschaftliches und kulturelles Zentrum?
8. Welche wichtigen Industriezweige gibt es in Kasan?
9. Gefällt Ihnen Kasan? Warum?

### **Тема “Feste und Feste in Deutschland”**

10. Gehen Sie in die Theater? Welches Theater gefällt Ihnen am besten?
1. Was für Feste und Feiertage gibt es in Deutschland?
2. Welche Feiertage sind die wichtigsten kirchlichen (weltlichen) Feiertage in Deutschland?
3. Ist Ostern ein altes Fest?
4. Woher kommt das Wort “Ostern”?
5. Was gilt als Symbol von Ostern?
6. Wann werden in Deutschland die Weihnachten gefeiert?
7. Wann beginnt und wie lange dauert die Adventszeit?
8. Wie verläuft der heilige Abend in der Familie?
9. Welcher Tag wird in Deutschland Silvester genannt? Warum?
10. Was für ein Fest war der Karneval früher?

### **Индивидуальные задания по теме «Я и моя семья».**

#### **Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.**

Example: I usually get up (get up) at seven o'clock.

- 1 He \_\_\_\_\_ (look for) a job when he leaves university.
- 2 I \_\_\_\_\_ (be) to Italy three times.
- 3 Mike \_\_\_\_\_ (live) in France, but now he lives in London.
- 4 Our office \_\_\_\_\_ (not clean) every day.
- 5 She \_\_\_\_\_ (not go) to the party, she went home.
- 6 She left the cinema because she \_\_\_\_\_ (see) the film before.
- 7 Happy anniversary! How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (marry)?
- 8 Sarah \_\_\_\_\_ (cook) lunch at the moment.
- 9 They \_\_\_\_\_ (watch) TV when we arrived.
- 10 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (see) a crocodile?
- 11 I \_\_\_\_\_ (see) David last week.
- 12 I don't think it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow. There aren't any clouds.
- 13 Paella \_\_\_\_\_ (make) with rice.



- 14 They \_\_\_\_\_ (not listen) to the teacher right now.  
 15 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (see) when you opened the door?  
 16 When I arrived, Jack \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (leave) – the house was empty.

## 2 Complete the sentences with one word.

Example: Where does Ben live?

- 1 Put \_\_\_\_\_ your coat. It's cold outside.  
 2 I \_\_\_\_\_ do my homework now, I'll do it later.  
 3 I went to France \_\_\_\_\_ learn French.  
 4 **A** Have you read the newspaper?  
**B** No, not \_\_\_\_\_.  
 5 How \_\_\_\_\_ do you do exercise? Every day?  
 6 What \_\_\_\_\_ you do if he doesn't ring?  
 7 \_\_\_\_\_ it was a cold day, she didn't have a coat.  
 8 A post office is a place \_\_\_\_\_ you buy stamps.  
 9 She ran \_\_\_\_\_ of the house.  
 10 **A** I don't like fish.  
**B** \_\_\_\_\_ do I.

## 3 Underline the correct word(s) in each sentence.

Example: Have you finished your homework yet / just?

- 1 I'm bored. I don't have **anything** / **nothing** to do.  
 2 This is the **best** / **better** pizza I've ever tasted.  
 3 They asked us what **we wanted** / **we did want**.  
 4 My brother's **most** / **more** intelligent than me.  
 5 I **mustn't** / **don't have to** work today. It's a holiday!  
 6 If she didn't love him, she **wouldn't** / **won't** marry him.  
 7 A tortoise moves more **quickly** / **quicker** than a snail.  
 8 You **can** / **should** get a new job. Your boss is horrible.  
 9 **Swimming** / **Swim** in the sea makes me feel great.  
 10 You **must** / **mustn't** study hard. You've got an exam.  
 11 You smoke **too many** / **too much** cigarettes.  
 12 She **said** / **told** him she didn't want to marry him.  
 13 They **might** / **must** visit us tomorrow. It depends whether they fix the car.  
 14 I don't do **enough** / **too** exercise.

## 4 Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

- 1 fingers legs eyes arms  
 2 trousers socks shoes trainers  
 3 sheep chicken camel pig  
 4 husband wife uncle brother  
 5 fly mosquito dolphin wasp

## 5 Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.  
 aunt uncle cousin

- 1 Can you turn \_\_\_\_\_ the TV? I want to watch the film.

- on in off
- 2 They \_\_\_\_\_ a really good time on holiday.  
spent did had
- 3 Ann's really \_\_\_\_\_. She always gives me presents.  
mean lazy generous
- 4 They drove \_\_\_\_\_ the tunnel.  
through under across
- 5 Mike \_\_\_\_\_ me he had finished his homework.  
said told replied
- 6 My sister is my uncle's \_\_\_\_\_.  
niece granddaughter nephew
- 7 The opposite of *noisy* is \_\_\_\_\_.  
safe quiet clean
- 8 Are you looking \_\_\_\_\_ to your holiday?  
for after forward
- 9 I \_\_\_\_\_ on really well with my parents.  
do get make
- 10 My friend's birthday is \_\_\_\_\_ 5th September.  
in at on
- 11 He came first and \_\_\_\_\_ a great prize.  
earned did won
- 12 I'm not \_\_\_\_\_ good at maths.  
very incredibly bit
- 13 That skirt looks nice. Would you like to \_\_\_\_\_ it on?  
take wear try
- 14 The plane made an emergency landing, but \_\_\_\_\_ no one was hurt.  
immediately luckily suddenly

**Задания по теме «Традиции и обычаи разных стран. Знакомство с разными людьми».**

**7 Complete the sentences with the correct preposition.**

Example: What music do you listen to?

- 1 How long did you wait \_\_\_\_\_ a bus today?
- 2 My birthday's \_\_\_\_\_ July.
- 3 The ball went \_\_\_\_\_ the wall.
- 4 I'll meet you tomorrow \_\_\_\_\_ work – we'll go for a pizza.
- 5 The boy jumped \_\_\_\_\_ the river.
- 6 Shall I tell you \_\_\_\_\_ the film?
- 7 I often argue \_\_\_\_\_ my brother.
- 8 I'm going to the cinema \_\_\_\_\_ Friday.

**8 Complete the sentences with one word.**

Example: Write down the words.

- 1 You'll have to go \_\_\_\_\_ the road, the cinema's on the other side.
- 2 \_\_\_\_\_ the channel. This programme's boring.
- 3 Work \_\_\_\_\_ pairs.
- 4 \_\_\_\_\_ your bed and tidy your room before you go out.
- 5 Let's \_\_\_\_\_ John to dinner.
- 6 Shall we \_\_\_\_\_ sightseeing tomorrow?
- 7 Can you \_\_\_\_\_ the dog for a walk?

## PRONUNCIATION

### 9 Match the words with the same sound.

again	arms	computer	fear	gym	hear	heart	judge
shirt	skirt	take	used				

- |   |       |              |       |
|---|-------|--------------|-------|
| 1 | ear   | <u>fears</u> | _____ |
| 2 | train | <u>again</u> | _____ |
| 3 | car   | _____        | _____ |
| 4 | bird  | _____        | _____ |
| 5 | jazz  | _____        | _____ |
| 6 | yacht | _____        | _____ |

### 10 Underline the stressed syllable.

Example: builder

- 1 email
- 2 pyjamas
- 3 university
- 4 promise
- 5 butterfly
- 6 almost
- 7 exist
- 8 journey
- 9 prefer
- 10 nothing

Complete the sentences using an expression with *too* or *enough* and the word in brackets.

Задания по теме «Описание внешности и характера человека. Распорядок дня. Времена года. Время».

Example: He can't retire because he isn't *old enough* (old)

- 1 I can't drink this coffee because it's (strong) .. for me.
- 2 It's impossible to work in my office because it's (noisy)
- 3 The service in this restaurant is slow because there aren't (waiters)
- 4 He doesn't like flying in Economy Class because the seats aren't (wide)
- 5 He never goes by car because there is (traffic) on the roads in the morning.
- 6 She wants to change supplier because her present supplier's products are (expensive)
- 7 He lost his job because he made (mistakes) ....
- 8 We have to find a larger meeting room because this one isn't (big) for 30 people.
- 9 He's still in the same job because he isn't (ambitious)
- 10 I'll have to finish it on Monday because I don't have (time) .....today.

Answer the following questions.

1. Is Jane Adams older than her husband ?
2. Where do Jane and her husband love ?

3. Why is the bedroom Jane's favourite room ?
4. When do the Adamses spend a lot of time outside ?
5. Why can't Jane's mother see the hills ?
6. Does Jane like the area where Diana lives ?
7. Is the Diana's flat on the ground or on the top floor ?

### **Тестовые задания для текущего контроля**

Примерные задания по разделам письмо, грамматика, лексика, фонетика

A2

### **GRAMMAR**

#### **1. Complete the sentences.**

Example: Are you from Italy?

- 1 We \_\_\_\_\_ British, we're American.
- 2 'What's that?' 'It's \_\_\_\_\_ identity card.'
- 3 \_\_\_\_\_ your teacher live in London?
- 4 I usually get up late \_\_\_\_\_ Sundays.
- 5 I \_\_\_\_\_ sing, but I can play the guitar.
- 6 This bag's \_\_\_\_\_. Look! It's got my name on it.
- 7 Is \_\_\_\_\_ any milk in the fridge?
- 8 I'm taller \_\_\_\_\_ my brother.
- 9 'Would you like to fly a plane?' 'No, I \_\_\_\_\_.'
- 10 I hardly \_\_\_\_\_ watch TV at the weekend.
- 11 \_\_\_\_\_ were a lot of people at the cinema last night.
- 12 It's the \_\_\_\_\_ interesting book I've ever read.
- 13 'How much coffee do you drink?' 'Quite a \_\_\_\_\_.'

14 'What's the time?' 'It's half \_\_\_\_\_ three.'

15 They \_\_\_\_\_ like the film – they left after 10 minutes.

16 I spoke to him on the phone ten minutes \_\_\_\_\_.

**2. Underline the correct form.**

Example: My father **work** / **works** in a bank.

1 She's my **childrens**' / **children's** teacher.

2 **I have always** / **I always have** breakfast at home.

3 They're **beautiful flowers** / **flowers beautiful**.

4 I don't like **get up** / **getting up** early.

5 We don't have **some** / **any** money.

6 Please drive **careful** / **carefully**. The weather's bad.

7 Can we meet **on** / **in** Monday evening?

8 My father's **doctor** / **a doctor**.

9 I have **a lot of** / **a lot** brothers and sisters.

10 'Is that his umbrella?' 'No, it's **ours** / **our**.'

**3. Complete the sentences with the correct form of the verb in brackets.**

Example: John and Mary have (have) two children.

1 Simon \_\_\_\_\_ (not be) at work yesterday.

2 I \_\_\_\_\_ (buy) a new car last week.

3 My sister \_\_\_\_\_ (listen) to music at the moment.

4 We \_\_\_\_\_ (not have) a holiday next year.

5 Where \_\_\_\_\_ (be) he yesterday morning?

6 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (break) your leg?

7 I \_\_\_\_\_ (not be) to France. Is it nice?

- 8 They \_\_\_\_\_ (not drive) to London – they got the train.
- 9 \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (have) a party next week?
- 10 Who \_\_\_\_\_ (be) the three greatest politicians of the twentieth century?
- 11 He has an exam tomorrow, so he \_\_\_\_\_ (study) now.
- 12 She \_\_\_\_\_ (not like) writing postcards.
- 13 How often \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (use) your mobile?
- 14 Emma \_\_\_\_\_ (write) him a letter two days ago.

## VOCABULARY

### 4. Complete the words in the sentences.

Example: We go to the supermarket every Saturday morning.

- 1 I sometimes have an **e**\_\_\_\_\_ for breakfast.
- 2 I must buy a new **w**\_\_\_\_\_. I'm always late for work!
- 3 I gave my brother a **w**\_\_\_\_\_ for his birthday last year. He often loses his money.
- 4 I usually have **s**\_\_\_\_\_ for lunch. I love bread.
- 5 I want to write something – can I borrow your **p**\_\_\_\_\_, please?
- 6 I have a **c**\_\_\_\_\_ at home but I don't use it very often. I check my emails at work.
- 7 I was late for work because the **b**\_\_\_\_\_ was late.
- 8 I read the **n**\_\_\_\_\_ every day.
- 9 She's listening to the news on the **r**\_\_\_\_\_.
- 10 I read two **b**\_\_\_\_\_ when I was on holiday last summer.

### 5. Tick ( ) A, B, or C to complete the sentences.

Example: Can I use my credit \_\_\_\_, please?

A wallet    B card    C money

1 My sister works in an office. She's a \_\_\_\_\_.

A builder    B musician    C receptionist

2 I work for a newspaper. I'm a \_\_\_\_\_.

A journalist    B politician    C lawyer

3 My mother's brother is my \_\_\_\_\_.

A grandfather    B nephew    C uncle

4 The opposite of *expensive* is \_\_\_\_\_.

A safe    B cheap    C empty

5 We eat in the \_\_\_\_\_.

A bathroom    B bedroom    C dining room

6 You can buy food at a \_\_\_\_\_.

A pharmacy    B market    C post office

7 I need some \_\_\_\_\_ for this letter, please.

A keys    B stamps    C coins

8 My brother's daughter is my \_\_\_\_\_.

A granddaughter    B sister    C niece

9 My father's a \_\_\_\_\_. He flies all over the world.

A pilot    B builder    C nurse

10 The opposite of *safe* is \_\_\_\_\_.

A dangerous    B difficult    C different

## **6. What is the next word?**

Example: one, two, three

1 ten, twenty, \_\_\_\_\_

2 Monday, Tuesday, \_\_\_\_\_

3 July, August, \_\_\_\_\_

4 third, fourth, \_\_\_\_\_

5 eight hundred, nine hundred, \_\_\_\_\_

6 spring, summer, \_\_\_\_\_

### 7. Complete the words in the sentences.

Example: She walks to work every day.

1 Do you have a lighter or some **m**\_\_\_\_\_?

2 What's your **m**\_\_\_\_\_ phone number?

3 This is my **i**\_\_\_\_\_ card.

4 Do you want to **c**\_\_\_\_\_ a taxi?

5 After work she **g**\_\_\_\_\_ to the gym.

6 A **c**\_\_\_\_\_ is a place where you can buy medicine.

7 He **s**\_\_\_\_\_ for eight hours a night.

8 The opposite of *tall* is **s**\_\_\_\_\_.

9 If you break your leg you have to go to **h**\_\_\_\_\_.

10 I **d**\_\_\_\_\_ a Volkswagen.

11 I always **w**\_\_\_\_\_ up early.

12 Your son's daughter is your **g**\_\_\_\_\_.

13 She often **t**\_\_\_\_\_ by plane.

14 I usually **c**\_\_\_\_\_ dinner at 8.00.

### PRONUNCIATION

#### 8. Match the words with the same sounds.

beautiful	leave	<del>friend</del>	see	juice
breakfast	<del>said</del>	slow	phone	thought
			water	wet

Example: red friend said



wall 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

shoe 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

home 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

tree 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

red 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

**9. Underline the stressed syllable.**

Example: coffee

1 healthy

2 tomatoes

3 beautiful

4 aggressive

5 summer

6 completely

7 vegetables

8 engineer

9 behind

10 politician

**WRITING**

**Answer the questions. Write 25–35 words for each question.**

1 What's your favourite day of the week? Why?

2 Describe a good friend of yours.

3 Describe your best holiday

**B1**

**GRAMMAR**

**1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.**

Example: I usually get up (get up) at seven o'clock.

- 1 He \_\_\_\_\_ (look for) a job when he leaves university.
- 2 I \_\_\_\_\_ (be) to Italy three times.
- 3 Mike \_\_\_\_\_ (live) in France, but now he lives in London.
- 4 Our office \_\_\_\_\_ (not clean) every day.
- 5 She \_\_\_\_\_ (not go) to the party, she went home.
- 6 She left the cinema because she \_\_\_\_\_ (see) the film before.
- 7 Happy anniversary! How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (marry)?
- 8 Sarah \_\_\_\_\_ (cook) lunch at the moment.
- 9 They \_\_\_\_\_ (watch) TV when we arrived.
- 10 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ (see) a crocodile?
- 11 I \_\_\_\_\_ (see) David last week.
- 12 I don't think it \_\_\_\_\_ (rain) tomorrow. There aren't any clouds.
- 13 Paella \_\_\_\_\_ (make) with rice.
- 14 They \_\_\_\_\_ (not listen) to the teacher right now.
- 15 What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (see) when you opened the door?
- 16 When I arrived, Jack \_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_ (leave) – the house was empty.

**2. Complete the sentences with one word.**

Example: Where does Ben live?

- 1 Put \_\_\_\_\_ your coat. It's cold outside.
- 2 I \_\_\_\_\_ do my homework now, I'll do it later.
- 3 I went to France \_\_\_\_\_ learn French.
- 4 **A** Have you read the newspaper?

**B** No, not \_\_\_\_\_.

5 How \_\_\_\_\_ do you do exercise? Every day?

6 What \_\_\_\_\_ you do if he doesn't ring?

7 \_\_\_\_\_ it was a cold day, she didn't have a coat.

8 A post office is a place \_\_\_\_\_ you buy stamps.

9 She ran \_\_\_\_\_ of the house.

10 **A** I don't like fish.

**B** \_\_\_\_\_ do I.

**3. Underline the correct word(s) in each sentence.**

Example: Have you finished your homework **yet** / **just**?

1 I'm bored. I don't have **anything** / **nothing** to do.

2 This is the **best** / **better** pizza I've ever tasted.

3 They asked us what **we wanted** / **we did want**.

4 My brother's **most** / **more** intelligent than me.

5 I **mustn't** / **don't have to** work today. It's a holiday!

6 If she didn't love him, she **wouldn't** / **won't** marry him.

7 A tortoise moves more **quickly** / **quicker** than a snail.

8 You **can** / **should** get a new job. Your boss is horrible.

9 **Swimming** / **Swim** in the sea makes me feel great.

10 You **must** / **mustn't** study hard. You've got an exam.

11 You smoke **too many** / **too much** cigarettes.

12 She **said** / **told** him she didn't want to marry him.

13 They **might** / **must** visit us tomorrow. It depends whether they fix the car.

14 I don't do **enough** / **too** exercise.

## VOCABULARY

### 4. Underline the odd word out.

Example: funny friendly kind crowded

1 fingers legs eyes arms

2 trousers socks shoes trainers

3 sheep chicken camel pig

4 husband wife uncle brother

5 fly mosquito dolphin wasp

### 5. Complete the sentences with the correct word.

Example: My mum's brother is my uncle.

aunt uncle cousin

1 Can you turn \_\_\_\_\_ the TV? I want to watch the film.

on in off

2 They \_\_\_\_\_ a really good time on holiday.

spent did had

3 Ann's really \_\_\_\_\_. She always gives me presents.

mean lazy generous

4 They drove \_\_\_\_\_ the tunnel.

through under across

5 Mike \_\_\_\_\_ me he had finished his homework.

said told replied

6 My sister is my uncle's \_\_\_\_\_.

niece granddaughter nephew

7 The opposite of *noisy* is \_\_\_\_\_.

safe quiet clean

8 Are you looking \_\_\_\_\_ to your holiday?

for after forward

9 I \_\_\_\_\_ on really well with my parents.

do get make

10 My friend's birthday is \_\_\_\_\_ 5th September.

in at on

11 He came first and \_\_\_\_\_ a great prize.

earned did won

12 I'm not \_\_\_\_\_ good at maths.

very incredibly bit

13 That skirt looks nice. Would you like to \_\_\_\_\_ it on?

take wear try

14 The plane made an emergency landing, but \_\_\_\_\_ no one was hurt.

immediately luckily suddenly

## **6. Write the opposite.**

Example: pass fail

1 find \_\_\_\_\_

2 near \_\_\_\_\_

3 dangerous \_\_\_\_\_

4 patient \_\_\_\_\_

5 borrow \_\_\_\_\_

6 push \_\_\_\_\_

## **7. Complete the sentences with the correct preposition.**

Example: What music do you listen to?

- 1 How long did you wait \_\_\_\_\_ a bus today?
- 2 My birthday's \_\_\_\_\_ July.
- 3 The ball went \_\_\_\_\_ the wall.
- 4 I'll meet you tomorrow \_\_\_\_\_ work – we'll go for a pizza.
- 5 The boy jumped \_\_\_\_\_ the river.
- 6 Shall I tell you \_\_\_\_\_ the film?
- 7 I often argue \_\_\_\_\_ my brother.
- 8 I'm going to the cinema \_\_\_\_\_ Friday.

**8. Complete the sentences with one word.**

Example: Write down the words.

- 1 You'll have to go \_\_\_\_\_ the road, the cinema's on the other side.
- 2 \_\_\_\_\_ the channel. This programme's boring.
- 3 Work \_\_\_\_\_ pairs.
- 4 \_\_\_\_\_ your bed and tidy your room before you go out.
- 5 Let's \_\_\_\_\_ John to dinner.
- 6 Shall we \_\_\_\_\_ sightseeing tomorrow?
- 7 Can you \_\_\_\_\_ the dog for a walk?

**PRONUNCIATION**

**9. Match the words with the same sound.**

<del>again</del> arms computer <del>fears</del> gym hear heart judge shirt skirt take used
---

1 ~~ear~~fears \_\_\_\_\_

2 train again \_\_\_\_\_

3 car \_\_\_\_\_

4 bird \_\_\_\_\_

5 jazz \_\_\_\_\_

6 yacht \_\_\_\_\_

**10. Underline the stressed syllable.**

Example: builder

1 email

2 pyjamas

3 university

4 promise

5 butterfly

6 almost

7 exist

8 journey

9 prefer

10 nothing

**WRITING**

**Write about your most memorable holiday. Answer the questions. (100–150 words)**

- Where did you go?
- Where did you stay?
- Who did you go with?
- What were the best moments?
- What were the worst moments?
- Why is it memorable?

**GRAMMAR****1. Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets.**

Example: Are you going (go) on holiday this year?

1 'Where's Lynne?' 'She \_\_\_\_\_ (go) to Cuba. She'll be back next week.'

2 Mike \_\_\_\_\_ (work) in his study. Shall I call him for you?

3 If I had the chance to live abroad, I \_\_\_\_\_ (go).

4 I'm sorry. I think I \_\_\_\_\_ (break) your camera when I dropped it!

5 I would have said 'hello' if I \_\_\_\_\_ (see) you!

6 I \_\_\_\_\_ (have) lunch every day with Clare in the canteen – I really enjoy talking to her.

7 'Didn't you hear the phone ring?' 'No, sorry. I \_\_\_\_\_ (listen) to music.'

8 She told me she \_\_\_\_\_ (want) to meet me the next day.

9 Between 1984 and 1986 Patricia Cornwell \_\_\_\_\_ (write) three novels.

10 I \_\_\_\_\_ (eat) less chocolate at the moment because I am on a diet.

11 We can't go to that restaurant again! I \_\_\_\_\_ (go) there twice last week.

12 You will get your results in a month – a letter \_\_\_\_\_ (send) to your house.

13 He \_\_\_\_\_ (work) at the company for years, and he still loves it.

14 When I got home, I saw that somebody \_\_\_\_\_ (break) one of my windows.

15 I'll wait until she \_\_\_\_\_ (get) here and then we'll come over together.

**2. Complete the sentences.**

Example: That's the house where my father was born.

1 How much money did you take \_\_\_\_\_ of the cash machine?

2 You're Joel's cousin, \_\_\_\_\_ you?

3 I wouldn't have missed his party if I \_\_\_\_\_ (not / have) a bad headache.



- 4 We can't have dinner \_\_\_\_\_ all the guests are here.
- 5 The police \_\_\_\_\_ me whether I had witnessed the crime.
- 6 If I \_\_\_\_\_ you, I'd make a complaint to the manager.
- 7 Do you know where the nearest taxi rank \_\_\_\_\_?
- 8 Will you be \_\_\_\_\_ to look after the children next Thursday evening?
- 9 Are you responsible \_\_\_\_\_ the sales figures?
- 10 Can you tell me \_\_\_\_\_ the main entrance is, please?
- 11 My brother and I want to set \_\_\_\_\_ our own online business.

**3. Underline the correct word(s).**

Example: There's **no** / **not** enough time to get the project finished today.

- 1 You **wouldn't** / **won't** get the job if you don't apply for it!
- 2 You **mustn't** / **shouldn't** ride without your helmet. It is illegal.
- 3 Please talk more **quieter** / **quietly**. You might wake up the baby.
- 4 She's the woman **who's** / **whose** brother won the national lottery.
- 5 I think **banning** / **ban** cars from the city centre is a good idea.
- 6 The boss **said** / **told** me not to tell anyone about the promotion.
- 7 Very **few** / **little** people turned up at the meeting last week.
- 8 I'll see you **the next** / **next** Friday.
- 9 There aren't **any** / **no** big parks in this town.
- 10 I'm so tired. I won't be able to drive **unless** / **if** I have a break and some coffee.
- 11 I **usually** / **used to** watch TV in the evenings, but now I go to the sports centre.
- 12 **Will** / **Shall** you tell me if you hear any news?
- 13 If you went to visit her, **she'll** / **she'd** be so happy.
- 14 I **must** / **might** work harder if I want to get a better job.

## VOCABULARY

### 4. Underline the odd one out.

Example: composer teacher employee violinist

1 retire get sacked apply for a job resign

2 extras thriller horror film comedy

3 fork menu knife spoon

4 straight curly beard wavy

5 take off travel check in trip

### 5. Write the noun.

Example: organize organization

1 mad \_\_\_\_\_

2 possible \_\_\_\_\_

3 similar \_\_\_\_\_

4 survive \_\_\_\_\_

5 react \_\_\_\_\_

6 move \_\_\_\_\_

### 6. Complete the sentences with the correct preposition.

Example: What are you going to do next weekend?

1 I could understand the film because it was dubbed \_\_\_\_\_ German.

2 I spent €1,600 \_\_\_\_\_ a holiday to Japan.

3 I'm thinking \_\_\_\_\_ applying for a job with Microsoft.

4 She's been \_\_\_\_\_ charge of the accounts department for two years.

5 I'm so tired. I am really looking forward \_\_\_\_\_ my holiday next week.

6 Excuse me, may I try these trousers \_\_\_\_\_?

7 Let me pay \_\_\_\_\_ the cake – you bought the coffees!

**7. Complete the sentences with the correct word.**

Example: I inherited a lot of money a few years ago from my grandfather.

inherited earned invested

1 I think \_\_\_\_\_ should be banned from children's TV because they make them want material things.

channels adverts presenters

2 The teachers give us extra homework when some students \_\_\_\_\_ badly.

cheat behave revise

3 I'm \_\_\_\_\_ my third year of university, studying chemistry.

in at through

4 My sister's a \_\_\_\_\_. She's having an exhibition in London next month.

guitarist conductor sculptor

5 Antonia's so \_\_\_\_\_. She's always trying to get people to do what she wants.

extrovert mean manipulative

6 We often have dinner outside on our \_\_\_\_\_.

terrace roof path

7 Go away and don't come \_\_\_\_\_!

back here away

8 It's easy to buy things on \_\_\_\_\_. You just pay a little every month.

credit online tax

9 When I was in Greece, I couldn't understand anything anyone was saying. It was so \_\_\_\_\_.

exciting terrifying frustrating

10 I've finally thrown \_\_\_\_\_ my old leather jacket.

inaway up

11 You're not allowed to drive in a \_\_\_\_\_ area.

residential pedestrian suburb

12 Could you give me a 20% \_\_\_\_\_ on this bag? It has a dirty mark on it.

refund bargain discount

13 I haven't eaten anything for hours. I'm \_\_\_\_\_!

starving furious freezing

14 She's so \_\_\_\_\_. Her feelings are easily hurt.

reliable honest sensitive

### 8. Complete the sentences with one word.

Example: My sister and I get on well with each other.

1 When I got \_\_\_\_\_ playing football, the doctor said I couldn't play again for four weeks.

2 The film *The Beach* is \_\_\_\_\_ on the novel by Alex Garland.

3 Jeff \_\_\_\_\_ yoga for an hour every day— it helps him to relax.

4 I tried to phone Mike, but the line's engaged. I'll call him \_\_\_\_\_ later.

5 It was lovely seeing you again after so long. Let's \_\_\_\_\_ in touch.

6 Shall we meet \_\_\_\_\_ lunch on Tuesday? There's a new Italian restaurant in the High Street.

7 Tickets for U2 concerts always sell \_\_\_\_\_ really quickly.

8 It was great to see you. I hope we bump \_\_\_\_\_ each other again!

### PRONUNCIATION

### 9. Match the words with the same sound.

<del>channel</del>	underground						
advert	<del>serve</del>	generous	audience	<del>murder</del>	picture	organization	journe
y	<del>butcher</del>	lunch	univers	ity	watch		

Example: **ch**ess channel butcher

bird murder serve

horse 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

**ch**ess 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

bird 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

**j**azz 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

**up** 9 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_

### **10. Underline the stressed syllable.**

Example: composer

1 refund (n)

2 captain

3 grandparents

4 education

5 invest

6 sausages

7 manipulative

8 appearance

9 luggage

10 village

## **WRITING**

**Write about a person you admire. They can be a family member, friend or famous personality. Include the following: (140–180 words)**

- who they are
- your relationship to them; how you met / know them

- their personality
- their appearance
- why you admire them

## 7.2 Промежуточная аттестация: экзамен.

**Материал для промежуточной аттестации:  
экзаменационные билеты.**

**Структура билета:**

**1 Вопрос:** Чтение, перевод, пересказ предложенного текста.

**2 Вопрос:** Передайте содержание текста на русском языке.

**3 Вопрос:** Беседа по следующим темам: а) About myself

b) My working day

c) My academy

d) Kazan

e) Great Britain

f) Tatarstan

Тексты для первого и второго вопросов экзаменационных билетов  
взяты из аутентичной литературы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

### 8.1 Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Кол-во экз.
1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Elementary», Oxford University Press, 2009, 160 с.	126 экз. в библиотеке Казанской ГА ВМ
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Pre-Intermediate», Oxford University Press, 2009, 160 с.	100 экз. в библиотеке Казанской ГА ВМ
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig «New English File. Intermediate», Oxford University Press, 2006, 160 с.	30 экз. в библиотеке Казанской ГА ВМ
4. Хакимова Г.А., Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электрон. ресурс]: учебное пособие / Г.А. Хакимова - электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 464 с.	В неограниченном кол-ве Режим доступа

	<a href="http://e.lanbook.com/book/5712">http://e.lanbook.com/book/5712</a>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Кол-во экз.
1. Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова «Учебник английского языка», Часть 1.-М:Деконт+ - ГИС, 1998.637[3]с.	13 экз. в библиотеке Казанской ГАВМ +12 экз. на кафедре Казанской ГАВМ
2.Немецкий для технических вузов:учебник/Н.В.Басова[и др.];ред.Т.Ф.Гайвоненко.-12-е изд.,пер. и доп.-М.:КНОРУС,2013.-512 с	10 экз. в библиотеке ГАВМ и на каф. ин языков

## 8.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Основы обучения монологической речи / Фахрутдинова А.В., Горбунова Т.С., Хусаинова А.Т., Каюмова Г.С., Мулюкова Г.А. – Казань, изд-во «Печатный двор», - 2014. -70с.-9 экз.в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» направление подготовки 35 03 07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» «Technology of production and processing of agricultural products» - Казань, 201- 29 с.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» для слушателей программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 - «Технология производства и переработки с.-х. продукции». - Казань, 2019- 76 с.

## 8.4 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Электронные книги Казанской ГАВМ - <http://e-books.ksavm.senet.ru/wwwPolpred.com> Обзор СМИ - Архив важных публикаций, статей по отраслям
2. ЭБС Издательства "Лань" - ресурс, пр
3. предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг издательства «Лань».-<https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования на платформе eLIBRARY.RU.-<https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.-<http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС Юрайт- Электронные учебники издательства "Юрайт"-<https://biblio-online.ru/>
6. wikipedia.org/wiki - Википедия – свободная поисковая система

## 9. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Виды текущего контроля:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения домашних заданий;

- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме)

#### **Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

#### **Критерии оценивания рефератов**

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.



Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

**Промежуточный контроль:** Экзамен проводится в устной форме

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавра

Критерии оценивания экзамена

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом лабораторных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на лабораторных занятиях.	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом	<i>Хорошо</i>

лабораторных занятий по неуважительным причинам.	
Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Иностранный язык	<b>Учебная аудитория № 229</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Newline, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная, рабочие стенды по предмету. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: компьютер портативный LenovoB5030, проектор UnicUC 68H, лингафонный кабинет Диалог М (16+1).	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
	<b>Учебная аудитория № 257</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский. доска аудиторная. Шкаф, тумба выдвижная, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: мобильный тренажерный комплекс для изучения иностранного языка “Диалог”, компьютер DELL, комплект (проектор PT-LW25HE.экран настенный	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.

	<p><b>Учебная аудитория № 259</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Учебная аудитория № 259А</b> для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Ciassik).</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся, стол преподавательский, стул преподавательский; интерактивная доска Panasonic, магнитно-маркерная доска, доска аудиторная. Стелаж, стенд по предмету, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: ноутбук Samsung, проектор SANYOPLS-WL-2500A, подвесной потолочный кабель VGA., колонки YakimaAN-808.</p> <p>Столы ученические, стулья для обучающихся; стол преподавательский, стул преподавательский. Магнитно-маркерная доска. Интерактивная доска MimioBoard, доска аудиторная. Шкаф, словари и справочники. Мультимедийное оборудование: Компьютер портативный LenovoB5030, проектор HitachiCP-EX251Nв комплекте с потолочным креплением и кабелем.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p> <p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
	<p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии». Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых)</p>

			Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.
--	--	--	--

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**