

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
профиль: Кинология**

**Б1.О Обязательная часть**

**История (история России, всеобщая история)**

**1. Цели и задачи дисциплины**

В дисциплине «История (история России и всеобщая история)» рассматриваются узловые проблемы истории России и мира. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной истории.

**Задачи:**

- показать место истории в системе социально гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

**3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-3<sub>УК-1</sub> Знать

- место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки;
- особенности становления государственности в России и мире;
- основные закономерности мирового исторического процесса;

ИД-3<sub>УК-1</sub> Уметь

- рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;
- выступать в дискуссии по историческим проблемам;
- использовать знание истории (истории России и всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;

ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Знать

- исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре;
- различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению;
- отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

ИД-4<sub>УК-1</sub> Уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;
- выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

ИД-4<sub>УК-1</sub> Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;
- набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- исследованием проблемы профессиональной деятельности с

применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать

- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;
- роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;

ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;
- соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;
- анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;
- выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.

ИД-2<sub>УК-5</sub> Знать

- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);
- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;

ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России и всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;
- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;
- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;

ИД-2<sub>УК-5</sub> Владеть

- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;
- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России и всеобщей истории).

## **Иностранный язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью курса «Иностранный язык» является фундаментальная подготовка студентов к творческой работе, возможность использования полученных знаний для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. А так же ставится цель обучить практическому владению иностранным языком для активного применения в профессиональном общении и развитие языковой коммуникативной компетенции студентов.

Основными задачами учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- привить навыки и умения организовывать речь, логически, последовательно и убедительно ее выстраивать, ставить задачи и добиваться поставленной цели, а также владение различными приёмами получения и передачи информации, как в устном, так и в письменном общении;
- расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.02, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:

лексический (8000 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения, перевода (со словарем) и вербальной коммуникации иностранных текстов.

ИД-1<sub>УК-4</sub> Уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и межкультурном взаимодействии;

ИД-1<sub>УК-4</sub> Владеть:

такими стилями делового общения как беседа, публичные выступления, переговоры на иностранном языке.

ИД-2<sub>УК-4</sub> Знать:

основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями на иностранном (-ых) языках;

ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:

обрабатывать огромные объемы данных на иностранном языке при поиске информации;

ИД-2<sub>УК-4</sub> Владеть:

информационно-коммуникативными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

ИД-3<sub>УК-4</sub> Знать:

страноведческую информацию из аутентичных источников. Сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре;

ИД-3<sub>УК-4</sub> Уметь:

писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, на иностранном языках (автобиография резюме, анкета);

ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:

письменной речью на иностранном языке в ходе проектно-исследовательской деятельности; способностью обобщать письменную речь, извлекая её из разных источников.

ИД-4<sub>УК-4</sub> Знать:

о данных из различных источников для использования их в диалогическом общении на иностранном (-ых) языках;

ИД-4<sub>УК-4</sub> Уметь:

участвовать в разговоре, беседе в ситуациях повседневного общения на иностранном (-ых) языках;

ИД-4<sub>УК-4</sub> Владеть:

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном (-ых) языках.

ИД-5<sub>УК-4</sub> Знать:

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенные вопросы), согласование времён и др.) на иностранном (-ых) языках;

ИД-5<sub>УК-4</sub> Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных

наук в профессиональной деятельности на иностранном (-ых) языках;

ИД-5<sub>УК-4</sub> Владеть:

навыками перевода профессиональных текстов.

## **Философия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели курса:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры.

Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.03, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.03 Философия» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-4<sub>УК-1</sub> Знать

– основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре;

– различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению;

– отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в

рассуждениях других участников деятельности.

#### ИД-4<sub>УК-1</sub> Уметь

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;
- выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;
- выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком.

#### ИД-4<sub>УК-1</sub> Владеть

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;
- набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

#### ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать

- информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;
- роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;

#### ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;
- соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;
- анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;

#### ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;
- преодолением коммуникативных, образовательных, этнических,

конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;

- выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как

способностью усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.

ИД-З<sub>УК-5</sub> Знать

- сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;

- социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

целях усиления социальной интеграции:

- роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности.

ИД-З<sub>УК-5</sub> Уметь

- грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»;

- соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;

- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа.

ИД-З<sub>УК-5</sub> Владеть

- организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- преодоление коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.

ИД-1<sub>УК-10</sub> Знать

- сущность понятия коррупция в обществе;

ИД-1<sub>УК-10</sub> Уметь

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ИД-1<sub>УК-10</sub> Владеть



- навыками формирования антикоррупционного поведения в обществе.

## **Экономика и организация предприятий АПК**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

#### **Цель**

Дисциплина «Экономика и организация предприятий АПК» имеет своей целью дать студентам ветеринарного профиля необходимый объем знаний о своеобразии и формах проявления общих экономических законов в сельском хозяйстве, рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях, основах организации производства.

#### **Задачи:**

Основной задачей при изучении данной дисциплины является научить студентов самостоятельно проводить экономический анализ конкретной производственной ситуации, выявлять тенденции и закономерности развития экономических отношений в сельском хозяйстве, устанавливать степень влияния факторов на эффективность хозяйственной деятельности, намечать и обосновывать мероприятия по решению возникших проблем, разрабатывать планы развития животноводства для отдельного предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.04, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7 Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-3<sub>УК-2</sub> Знать  
решения конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-3<sub>УК-2</sub> Уметь  
решать конкретные экономические задачи проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-3<sub>УК-2</sub> Владеть  
решениями конкретных экономических задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4<sub>УК-2</sub> Знать публичное представление результаты решения конкретной задачи проекта

ИД-4<sub>УК-2</sub> Уметь  
публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

ИД-4<sub>УК-2</sub> Владеть  
публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта.

ИД-4<sub>УК-6</sub> Знать  
критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-4<sub>УК-6</sub> Уметь  
критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-4<sub>УК-6</sub> Владеть  
критической оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Знать  
как применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Уметь  
применять обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>УК-9</sub> Владеть  
навыками применения обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать использование существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Уметь использовать существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

#### **ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеть**

использованием существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства продукции животноводства

#### **ИД-1<sub>ПК-7</sub> Знать**

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

#### **ИД-1<sub>ПК-7</sub> Уметь**

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

#### **ИД-1<sub>ПК-7</sub> Владеть**

анализом, планированием и организацией технологические процессы в животноводстве как объект управления, определяет экономическую эффективность производства продукции животноводства

### **Культура речи и делового общения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» является повышение культуры делового общения, а также знакомство студентов с речевыми стандартами и формирование умений в области устного и письменного делового общения.

Для достижения поставленных целей определены следующие задачи: развитие речевой компетенции студентов, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;

- изучение орфоэпических, морфологических, лексических, синтаксических, норм современного русского литературного языка в научном, официально-деловом стилях;

- формирование основных коммуникативных умений вести деловой разговор с позиций его языковых, логических основ, характеризовать его с точки зрения коммуникативной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления в устной речи; овладение навыками устного делового общения;

- изучение принципов и правил создания текстов научного, официально-делового стилей, приобретение навыков создания текстов такого рода;

- изучение основ эффективной публичной речи, овладение навыками создания текстов публичных выступлений и их грамотной презентации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.05, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Культура речи и делового общения» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать:

особенности предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных коллективах.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь:

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач.

ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Знать:

- данные из различных источников для использования их в диалогическом и монологическом общении.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Уметь:

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, - участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом,

- оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

ИД-4<sub>УК-3</sub> Владеть:

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач;

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды.

ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать:

- принципы выделения и использования функциональных стилей и условия речевой коммуникации, а также логические основы построения речи.

- факторы, влияющие на эффективность речевого общения.

- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики.

ИД-1<sub>УК-4</sub> Уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном языке.

ИД-1<sub>УК-4</sub> Владеть:

- навыками анализа научных текстов на государственном языке, коммуникативными технологиями делового общения

ИД-2<sub>УК-4</sub> Знать: - методы и технологии научной коммуникации на государственном языке

ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном иностранном языке

ИД-2<sub>УК-4</sub> Владеть:

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном языке.

ИД-3<sub>УК-4</sub> Знать:

- основы информационной культуры, методы обмена знаниями, фактами, действиями, методы ведения делового письма

ИД-3<sub>УК-4</sub> Уметь:

- писать личное письмо: сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография резюме, анкета).

ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть:

- методами ведения деловой переписки на государственном языке.

ИД-4<sub>УК-4</sub> Знать:

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов; принципы составления распорядительных, инструктивных и методических документов; правила делового этикета; принципы языкового оформления нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности.

ИД-4<sub>УК-4</sub> Уметь:

- критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; - адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ИД-4<sub>УК-4</sub> Владеть:

- основными навыками аннотирования, реферирования, делового письма.

ИД-5<sub>УК-4</sub> Знать:

- принципы языкового оформления официально-деловых текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

ИД-5<sub>УК-4</sub> Уметь:

выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

ИД-5<sub>УК-4</sub> Владеть:

- навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.

## **Социология и психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цели курса:

- изучение особенностей становления, функционирования и развития

социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.

Задачи:

- достижение научного понимания студентами социологической и психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;

- раскрытие роли и возможностей социологии и психологии в самореализации и самоутверждении человека;

- социологическая и психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;

- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их социально-психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;

- формирование у студентов социологических и психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.06, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О. 6 Социология и психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать

- природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;

ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

– обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;

ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть

– методами управления конфликтами и командообразования;  
– навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.

ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать

– психологию межличностных отношений, психологию различных групп;

– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь

– организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть

– приёмами регуляции поведения и деятельности. ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь

– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть

– приёмами регуляции поведения и деятельности;

– методами управления конфликтами и командообразования.

ИД-1<sub>УК-6</sub> Знать

– психологию личности;

ИД-1<sub>УК-6</sub> Уметь

– применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

– дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности);

ИД-1<sub>УК-6</sub> Владеть

– способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Знать

– основные категории и понятия социологической и психологической наук, их роль в саморазвитии личности;

ИД-5<sub>УК-6</sub> Уметь

– демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

– дать краткую психологическую характеристику личности

(темперамент, характер, способности);

ИД-5<sub>УК-6</sub> Владеть

- приемами саморегуляции психического состояния.
- базовыми принципами анализа социологической информации и методикой проведения конкретного социологического исследования.

## **Правоведение**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Правоведение»:

- изучение студентами - будущими бакалаврами сельского хозяйства - основ правовых знаний, прежде всего основ российского права, законодательства Российской Федерации;
- ознакомление с главными нормами основного закона Российской Федерации – Конституции;
- воспитание умения ориентироваться в законодательстве, в оформлении специальной документации в сфере агропромышленного комплекса;
- повышение правовой и гражданской культуры студентов, формирование правового сознания, нормативные правовые акты.

Задачи:

- усвоение студентами общей части главных отраслей российского права
- конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного;
- воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.07, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Правоведение» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций – УК-2:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10:

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общефессиональных компетенций ОПК-3:

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-2<sub>УК-2</sub> Знать

решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых



норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2<sub>УК-2</sub> Уметь

выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-2<sub>УК-2</sub> Владеть

способами решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИД-1<sub>УК-10</sub> Знать

нормативные и правовые акты в области противодействия коррупции.

ИД-1<sub>УК-10</sub> Уметь

применять основные действующие правовые акты в области противодействия коррупции в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>УК-10</sub> Владеть

навыками формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать

существующие нормативные и правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Уметь

оформлять специальные документы для осуществления производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеть

существующими нормативными и правовыми актами в сфере АПК.

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших

приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.08, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-8</sub> Знать:

классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты.

ИД-1<sub>УК-8</sub> Уметь:

классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.

ИД-1<sub>УК-8</sub> Владеть:

методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.

ИД-2<sub>УК-8</sub> Знать:

правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по

технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве

ИД-2<sub>УК-8</sub> Уметь:

определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах

ИД-2<sub>УК-8</sub> Владеть:

методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве

ИД-3<sub>УК-8</sub> Знать:

условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ИД-3<sub>УК-8</sub> Уметь:

выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.

ИД-3<sub>УК-8</sub> Владеть:

порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.

ИД-4<sub>УК-8</sub> Знать:

- способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;

- деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний

и причины, их вызывающие.

ИД-4<sub>УК-8</sub> Уметь:

- оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей.

ИД-4<sub>УК-8</sub> Владеть:

навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ.

## **Химия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Химия» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам теоретические, методологические и практические знания, формирующие современную химическую основу для освоения

профилирующих учебных дисциплин и для выполнения в будущем основных профессиональных задач в соответствии с квалификацией: проведение научных исследований; обработка результатов экспериментальных исследований, научно-производственная, педагогическая деятельность, осуществление мероприятий по контролю состояния и охране окружающей среды.

Задачи дисциплины «Химия»:

- показать связь химических наук с другими дисциплинами учебного плана подготовки бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- показать роль неорганической, аналитической, органической, физколлоидной и биологической химии в развитии современного естествознания, ее значение для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- обеспечить выполнение студентами лабораторного практикума, иллюстрирующего сущность дисциплины «Химия» и методы химического анализа;
- привить студентам практические навыки в подготовке, организации и выполнении химического лабораторного эксперимента, включая использование современных приборов и оборудования, в том числе привить практические навыки, значимые для будущей профессиональной деятельности;
- привить студентам навыки грамотного и рационального оформления выполненных экспериментальных работ, обработки результатов эксперимента;
- освоение структурной и функциональной биохимии аминокислот, нуклеотидов и иных биологических молекул по основным классам высокомолекулярных соединений;
- изучение процессов обмена веществ и энергии, основные стадии метаболизма и центральные, универсальные пути катаболизма и анаболизма;
- ознакомление студентов современными методами изучения процессов обмена веществ в живом организме;
- привить студентам навыки работы с учебной, монографической, справочной химической литературой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.09, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Химия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способность обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные,

биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы. Использовать основные естественные, биологические, химические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

применять современные технологии и химические методы исследований с интерпретировать полученные результаты при решении.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

навыками работы со специализированным оборудованием, владеть химическими методами для реализации поставленных общепрофессиональных задач.

## **Математика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Математика» является формирование у студентов высокой математической культуры, в том числе:

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;

- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;

- выработка представления о роли и месте математики в современной цивилизации и мировой культуре;

- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики и менеджмента.

### **Задачи**

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса «Математика» решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.10, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Математика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

общефессиональная компетенция (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1 ОПК-4 Знать

– основные понятия математического анализа, векторной и матричной алгебры, аналитической геометрии, теории систем линейных алгебраических уравнений;

– основные понятия, задачи и методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

ИД-1 ОПК-4 Уметь

– формализовать прикладную задачу в терминах дисциплины;

– решить задачу, оценить и интерпретировать полученные результаты решения при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1 ОПК-4 Владеть

– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

– навыками математической формализации прикладных задач;

– навыками анализа и интерпретации решений, полученных в рамках соответствующих математических моделей.

## **Информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информатика» является развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, приобретение студентами необходимых навыков работы с пакетами прикладных программ общего назначения и с программами, связанными с их профессиональной деятельностью.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;

- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ (Microsoft Word, Excel, Access).

- приобретение практических навыков для вычислений важнейших статистических показателей, характеризующих биологические объекты, для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном

плане – Б1.О.11, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Информатика» формируется следующая компетенция или ее составляющая:

универсальные компетенции (УК):

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-5<sub>УК-1</sub> Знать:

методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Уметь:

получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.

ИД-5<sub>УК-1</sub> Владеть:

исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знать:

основные современные информационные технологии.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Уметь: использовать современные информационные технологии.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

## **Физика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных физических явлений; овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, формирование у студентов представления о природе физических явлений;

– формирование навыков экспериментальной и исследовательской

работы, овладение различными методами анализа;

- овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики;

- формирование умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.12, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Физика» формируются следующие компетенции или их составляющие:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные физические приемы и технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также физические методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Умеет

применять современные технологии и физические методы исследований с использованием основных естественных, биологических и профессиональных понятий в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеет

навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении физических исследований и разработке новых технологий.

## **Ботаника**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умением разбираться в важнейших вопросах формирования видового состава растений, используемых для кормления сельскохозяйственных животных; организации кормовой базы в различных природно-экономических зонах страны.

Задачами дисциплины являются изучение:



- особенностей строения растительной клетки, составных её частей, отдельных органелл;
- различных видов тканей и органов растений;
- анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений;
- строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- систематики, классификации, номенклатуры растений, т.е. тех раздел ботаники, которые наиболее тесно связаны с основными разделами кормопроизводства;
- важнейших для хозяйственной деятельности человека семейств цветковых растений, главным образом, лекарственных, пищевых и кормовых;
- основ экологии, географии растений и фитоценологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.13, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Ботаника» формируются следующие компетенции или их составляющие:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

- основные естественные, биологические и профессиональные понятия в ботанике;
- основные методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- решать общепрофессиональные задачи на основе полученных знаний.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

- знаниями при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **Биология**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: ознакомить студентов с основными общебиологическими закономерностями и биологическим многообразием животных с учётом практического значения для будущих бакалавров по направлению подготовки

### 36.03.02 - «Зоотехния».

#### Задачи:

- с учётом новейших данных науки и практики ознакомить студентов с главнейшими понятиями, закономерностями, законами жизни и развития живой природы;
- ознакомить с происхождением организмов, принципами систематики животных;
- дать общие представления о многообразии, строении и принципах функционирования клетки, одноклеточных и многоклеточных организмов, их образом жизни, географическом распространении, ролью в биосфере Земли в целом, при этом обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья;
- ознакомить с разнообразием паразитических животных – возбудителей и переносчиков заболеваний животных и человека, приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;
- ознакомить с основными механизмами эволюции животного мира и проблемами сохранения его разнообразия;
- ознакомить с современными методами биологических исследований.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.14, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 1 и 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

#### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

#### 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1<sub>ОПК-1</sub> Знать

- основные методы исследований и использование современных технических средств в биологии для определения биологического статуса;
- сущность жизни; жизнь как особую форму существования материи; субстрат жизни: нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК) и белки; свойства живого;
- живые системы; особенности биологических систем; уровни организации живого для определения систем организма;
- общие понятия о разнообразии живых организмов с учётом уровня организации, их жизненные формы; принципы и методы классификации организмов, их биологический статус;

- морфологическое и функциональное разнообразие клеток; структурно-функциональную организацию прокариотических, эукариотических клеток, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма;

- бесполое и половое размножение организмов, способы, значение; онтогенез, его типы и периодизацию, биологический статус;

- систематику, отличительные особенности строения и жизнедеятельности представителей основных групп беспозвоночных (одноклеточные, губки, кишечнополостные, черви, членистоногие, моллюски, иглокожие) и хордовых (бесчерепные, личиночнохордовые, круглоротые, рыбы, амфибии, рептилии, птицы, млекопитающие) продуктивных и непродуктивных животных, их значение в биосфере Земли в целом и для человека, обратив особое внимание на непосредственные или потенциальные объекты животноводства как источников ценных пищевых продуктов, кормов и технического сырья, их биологический статус;

ИД1<sub>ОПК-1</sub> Уметь

- работать с увеличительными приборами для определения биологического статуса;

- правильно отбирать и фиксировать зоологический материал для сохранения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма ;

- изготавливать простейшие зоологические препараты для демонстрации биологического статуса;

- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме животного с точки зрения биологической науки и с учётом биологического статуса животных определять их место в современной систематике и значение не только в природе, но и как настоящих и потенциальных объектов животноводства;

- рационально использовать биологический статус при производстве продукции;

ИД1<sub>ОПК-1</sub> Владеть

- биологической номенклатурой и терминологией для определения биологического статуса;

- основными методами биологических исследований, способами оценки биологического статуса животного организма и анализа результатов;

- правилами работы с влажными и сухими препаратами для изучения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать - разнообразие паразитических животных (природных факторов) – возбудителей и переносчиков заболеваний продуктивных и непродуктивных животных и человека, отрицательно влияющих на организм и приводящих к снижению количества и качества продукции и даже гибели животных и человека;

- понятия микро- и макроэволюция; вид, критерии, общие признаки и структуру вида; популяцию, как элементарную единицу эволюции; структуру популяции в условиях различных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов;

#### **ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Уметь**

- оценивать роль паразитических организмов как природных факторов в распространении заболеваний и снижении качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения влияния на организм продуктивных и непродуктивных животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и обоснования принятия конкретных технологических решений;

#### **ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Владеть**

- знаниями основных биологических законов, эволюционного учения, характеристик основных групп живых организмов, определяющих влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических факторов и оценивания роли основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве и их использованием в практической деятельности зоотехника.

- способами оценки и контроля биологических факторов, вызывающих заболевания и снижение качества и количества продукции от сельскохозяйственных животных, которые способствуют нарушению технологии производства продукции животноводства

### **Введение в профессиональную деятельность**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – сформировать у студентов первоначальные представления о профессии зоотехника, акцентировать особенности его будущей производственной, организационно-управленческой или научной деятельности

Задачи: ознакомить студентов с историей развития и народнохозяйственным значением животноводства, биологическими особенностями продуктивных и непродуктивных животных и направлением работы с ними, породным разнообразием и видами продукции животноводства, технологией их производства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.15, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

- УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в

течение всей жизни

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-2</sub> Знать:

основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Уметь:

формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты.

ИД-1<sub>УК-2</sub> Владеть:

приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Знать:

принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Уметь:

уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-2<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Знать:

способы реализации перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Уметь:

реализовывать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-3<sub>УК-6</sub> Владеть:

приемами реализации перспективной профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Знать:

перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Уметь:

использовать предоставляемые академией возможности приобретения

новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности.

ИД-5<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать: общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Уметь:

проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Владеть:

общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов.

### **Физическая культура и спорт**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса

упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.16, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-7</sub> Знать

методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

ИД-1<sub>УК-7</sub> Уметь

организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

ИД-1<sub>УК-7</sub> Владеть

опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ИД-2<sub>УК-7</sub> Знать

роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

ИД-2<sub>УК-7</sub> Уметь

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и

самообороны, страховки и самостраховки;

ИД-2<sub>УК-7</sub> Владеть

Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

### **Методика научных исследований**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» – сформировать у будущих бакалавров по направлению подготовки «Зоотехния» знания классических и новейших методов научных исследований и основы планирования и организации научных исследований.

Современные методы научных исследований относятся к числу прикладных отраслей знаний и опирается на такие фундаментальные дисциплины как математика, физиология с.-х. животных, генетика и разведение с.-х. животных, кормление сельскохозяйственных животных, методы научных исследований, а также: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

В задачи дисциплины входит:

- освоить методы постановки зоотехнических опытов;
- приобрести навыки по планированию, организации и проведению опытов в зоотехнии; поиска научной информации в различных источниках;
- освоить методы статистической обработки полученных в эксперименте данных и на их основе научиться правильно делать выводы по результатам исследований;
- способность применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладеть методологией планирования и организации научных исследований;
- научиться правильно, оформлять полученный в исследовании материал, освоить правила написания научного отчета, доклада, квалификационной работы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.17, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.17 Методика научных исследований» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций (ПК): ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства,



научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-1</sub> Знать

методы и способы анализирует задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-1<sub>УК-1</sub> Уметь

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-1<sub>УК-1</sub> Владеть современными методами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

ИД-2<sub>УК-1</sub> Знать

как находит и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Уметь

находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-2<sub>УК-1</sub> Владеть

методами поиска и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать

методы проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Уметь

проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Владеть

навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

## **Генетика и биометрия**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение студентами основ и современного состояния генетики и биометрии и их использование в зоотехнической науке и практике.

Задачи дисциплины – освоение студентами основных понятий генетики и биометрии и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике животноводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном

плане – Б1.О.18, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Генетика и биометрия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать

цитологические, молекулярные, цитоплазматические основы наследственности, хромосомную теорию наследственности, гибридизацию, инбридинг, гетерозис, клеточную и генную инженерию, генетически модифицированные организмы; применение статистических методов анализа результатов опыта, основные законы наследственности и закономерности наследования признаков;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Уметь

применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Владеть

методами зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

применять современные технологии оценки продуктивных и непродуктивных животных с использованием приборно-инструментальной базы; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

методами биометрической обработки и анализа данных

экспериментальных исследований, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных;

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь

разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных;

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования генетических подходов; способами оценок эффективности использования разных молекулярно-генетических методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

## **Физиология животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – вооружение студентов знаниями существа, закономерностей и особенностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов продуктивных и непродуктивных животных в различные возрастные сроки, в разных условиях и физиологических состояниях, умением использовать их в практической работе при решении вопросов, связанных с организацией разумного содержания, кормления, ухода, воспроизводства, выращивания, повышения продуктивности, профилактики, диагностики болезней и лечения больных животных.

Задачи: глубокое изучение на всех уровнях организации организма существа и закономерностей осуществления физиологических процессов и функций, поведенческих актов, которое позволит направленно изменять осуществление физиологических процессов и функций, поведение, нормализовать их нарушенный ход.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.19, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Физиология животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

**ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать**

основные показатели биологического статуса продуктивных и непродуктивных животных, в том числе поведенческие показатели, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, методы физиолого-биохимического мониторинга обменных процессов в организме животного, физиологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных продуктивных и непродуктивных животных и в связи с этим основные методы качества сырья и продуктов животного происхождения.

**ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь**

определять основные физиологические показатели продуктивных и непродуктивных животных для оценки биологического статуса животных, использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды и технологическим условиям при решении вопросов практики животноводства, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции с применением физиолого-биохимических методов.

**ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть**

навыками работы на основной физиологической аппаратуре, основными методическими приемами, используемыми в физиологии и этологии, приемами и методами определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

## **Морфология животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** овладение основами знаний о морфофункциональных закономерностях строения организма продуктивных и непродуктивных животных на микро – и макроскопическом уровнях.

**Задачи:**

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на микроскопическом уровне;

изучить строение организма продуктивных и непродуктивных животных на макроскопическом уровне;

сформировать у студентов исследовательское и методологическое мировоззрение в решении проблем биологии и зоотехнии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.20, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Морфология животных»

формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1.Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать:

составляющие биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь:

определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения.

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть:

навыками анализа биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма продуктивных и непродуктивных животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

### **Механизация и автоматизация животноводства**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические и практические знания по технологии и механизации производственных процессов в животноводстве, назначении машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств, правилах их эксплуатации и рационального использования для получения максимума продукции с наименьшими затратами и с учетом экологических требований.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- состояние механизации производственных процессов в животноводстве в нашей стране и за рубежом;
- назначение машин и оборудования животноводческих ферм и фермерских хозяйств;
- устройство и регулировки современной животноводческой техники и ее применение в перспективных энергосберегающих технологиях производства продукции животноводства;
- рациональное техническое обслуживание машин и оборудования с целью снижения издержек производства, повышения производительности и улучшения условий труда;
- создание новых принципов и электромеханизированных технологий для животноводческих комплексов, малых и семейных ферм с широким комплексным использованием для производственных целей электроэнергии и возобновляемых источников энергии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном

плане – Б1.О.21, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 и 4 семестре, промежуточная аттестация – курсовой проект и экзамен.

### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Механизация и автоматизация животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

стратегию и направление развития механизации и автоматизации животноводства; механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах; комплексную механизацию и автоматизацию производства мяса, молока, продуктов овцеводства, козоводства, свиноводства, пушного звероводства и кролиководства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для доения коров, приготовления и раздачи кормов, микроклимата, водоснабжения, навозоудаления; определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям; регулировать доильные аппараты и установки, машины и аппараты для учета, первичной обработки и частичной переработки молока.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

навыками использования на животноводческих фермах измельчителей, дозаторов, смесителей, грубых, сочных и концентрированных кормов; методами контроля работы доильных установок, учета молока, первичной обработки молока, охлаждения молока, обеспечения оптимального микроклимата, качества заготавливаемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

типы доильного оборудования и его характеристики; источники (факторы) бактериальной обсемененности, механической загрязненности, соматических клеток в молоке и мероприятия по их устранению; различные способы очистки и охлаждения молока, их эффективность; оборудование для первичной обработки молока и его характеристики; оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; требования к оборудованию стригальных пунктов; периодичность, сроки и способы стрижки овец; оборудование для хранения продукции животноводства и его

характеристики; методику разработки технологических карт производства продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:

пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению сельскохозяйственных животных; определять порядок движения сельскохозяйственных животных на дойку, время и кратность доения; выбирать доильное оборудование с учетом производительности животных; определять пригодность сельскохозяйственных животных к машинному (роботизированному) доению; определять набор, последовательность и параметры технологических операций по очистке и охлаждению молока; разрабатывать мероприятия по повышению качества молока, в том числе по снижению бактериальной обсемененности, механической загрязненности, содержания соматических клеток в производимом молоке; выбирать оборудование для первичной обработки молока;

выбирать оборудование для первичной переработки сельскохозяйственных животных; выбирать оборудование для сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц; выбирать оборудование для хранения продукции животноводства; оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции животноводства; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:

сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства; разработкой технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных; разработкой технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности; разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

## **Основы управления персоналом**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Основы управления персоналом» заключается в том, чтобы вооружить студентов знаниями, умениями и навыками по теоретическим основам менеджмента в сельскохозяйственном производстве, организационному построению и структуре управления в

сельскохозяйственных предприятиях, основным требованиям, предъявляемые менеджеру и по многим другим вопросам.

Задачи изучения дисциплины «Основы управления персоналом»:

- дать студентам теоретические и методические основы управления человеческими ресурсами;
- ознакомить с особенностями управления персоналом в сельском хозяйстве, с кадровым потенциалом аграрного сектора, с основами планирование человеческих ресурсов и другие;
- дать студентам теоретические и методические основы управления организациями агропромышленного комплекса России различных организационных форм;
- ознакомить студентов с основами государственной поддержки и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции;
- ознакомить с основами управления различными направлениями деятельности в АПК, такими как производственная инфраструктура, природопользование и охрана окружающей среды, качество продукции и труда;
- выработать практические навыки проектирования организационных структур и структур управления персоналом;
- выработать навыки разработки и принятия управленческих решений в современных условиях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.22, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Основы управления персоналом» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-7. Способен к анализу, планированию и организации технологических процессов в животноводстве как объекты управления, определению экономической эффективности производства продукции животноводства.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1<sub>УК-6</sub> Знать:



методы представления и описания основ управления персоналом; принципы, методы и требования, предъявляемые к профессиональной деятельности.

ИД1<sub>УК-6</sub> Уметь:

определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов.

ИД1<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта.

ИД2<sub>УК-6</sub> Знать:

виды планов и способы их применения.

ИД2<sub>УК-6</sub> Уметь:

планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты.

ИД2<sub>УК-6</sub> Владеть:

методами перспективного планирования с учетом требований рынка.

ИД3<sub>УК-6</sub> Знать:

методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

ИД3<sub>УК-6</sub> Уметь:

определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде.

ИД3<sub>УК-6</sub> Владеть:

навыками реализации поставленных целей и перспектив развития деятельности.

ИД4<sub>УК-6</sub> Знать:

стратегии и принципы командной работы.

ИД4<sub>УК-6</sub> Уметь:

анализировать возможные последствия личных действий на командную

ИД4<sub>УК-6</sub> Владеть

навыками организации командного взаимодействия в решении поставленных целей.

ИД1<sub>УК-6</sub> Знать:

основные экономические законы и закономерности.

ИД1<sub>УК-6</sub> Уметь:

применять обоснованные экономические решения в области производства животноводческой продукции.

ИД1<sub>УК-6</sub> Владеть:

навыками применения обоснованных экономических решений в области производства животноводческой продукции.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знать:

нормативные правовые акты, нормы и регламенты проведения работ в области животноводства, оформлять специальные документы касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Уметь:

работать с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Владеть:

навыками работы с учетом требований нормативных правовых актов, норм и регламентов касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

ИД1<sub>ПК-7</sub> Знать:

методы анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления

ИД1<sub>ПК-7</sub> Уметь:

анализировать, планировать и организовывать технологические процессы в животноводстве как объект управления, определять экономическую эффективность производства

ИД1<sub>ПК-7</sub> Владеть:

навыками анализа, планирования и организации технологических процессов в животноводстве как объект управления, определения экономической эффективности управленческого труда

## **Биотехника воспроизводства с основами акушерства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью настоящей дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» в объеме, необходимом для зоотехника.

Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями:

- основ репродуктивной физиологии самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных;
- биотехники размножения продуктивных и непродуктивных животных (искусственное осеменение, трансплантация зародышей, вспомогательные репродуктивные технологии);
- физиологии и патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов;
- бесплодия самцов и самок продуктивных и непродуктивных животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.23, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Биотехника воспроизводства с

основами акушерства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-3 Способность управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать

основы профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Уметь

осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Владеть

навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных биологических, хозяйственных факторов;

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать

биологические особенности различных видов продуктивных и непродуктивных животных, определяющие их воспроизводство, заболевания сельскохозяйственных животных, возникновение которых связано с системой содержания и воспроизводства, и меры по их профилактике, факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственных животных, принципы отбора и подбора сельскохозяйственных животных при организации их воспроизводства, технологии воспроизводства стада сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Уметь

определять половую зрелость продуктивных и непродуктивных животных и оптимальный возраст для включения в процессы воспроизводства, проводить выбраковку сельскохозяйственных животных различных видов, непригодных для использования в воспроизводстве.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Владеть

приемами разработки мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой содержания и воспроизводства животных (совместно с ветеринарным врачом) и технологии воспроизводства продуктивных и непродуктивных животных различных видов.

## **Кормопроизводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель обеспечить студентов теоретическими знаниями по кормопроизводству, практическими навыками и умениями в

профессиональной деятельности с использованием современной приборно-инструментальной базы.

Задачи:

- дать студентам теоретические знания по современному состоянию и перспективным направлениям развития кормопроизводства, производству кормов в системе полевого и лугового кормопроизводства, технологиям заготовки и оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования;

- актуализировать полученные теоретические знания студентов;

- привить студентам практические навыки в области кормопроизводства и сформировать заявленные общепрофессиональные и профессиональные компетенции по дисциплине.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.24, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины Б1.О.24 «Кормопроизводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные профессиональные понятия, а также методы решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

обосновать и применить современные технологии и методы с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

навыками реализации современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы, методами решения общепрофессиональных задач в области кормопроизводства.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать

современные методы и способы управления технологическим

процессом кормопроизводства.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь

обосновать и применить современные методы и способы управления технологическим процессом кормопроизводства.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть

навыками реализации современных методов и способов управления технологическим процессом кормопроизводства.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать

нормативно-правовое обеспечение, методы и способы оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Уметь

обосновать и применить полученные знания при оценке качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Владеть

навыками оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

### **Разведение животных**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у бакалавров теоретических и практических знаний по изучению современного состояния науки о разведении животных, познание эволюции домашних животных, породообразования, изучение и освоение методов разведения животных, освоение теории и практики отбора и подбора сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения курса включают приобретение студентами навыков по оценке и отбору сельскохозяйственных животных, происхождению, экстерьеру и конституции, овладение знаниями по общим закономерностям онтогенеза, направленному выращиванию молодняка, оценке и отбору по продуктивности, развитию, качеству потомства, освоению методов разведения сельскохозяйственных животных.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.25, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Разведение животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

происхождение и эволюцию, породообразование, методы разведения и селекции, конституцию, онтогенез и методы оценки продуктивности животных, систему оценок питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов животных, основные породы животных в нашей стране и за рубежом, виды продуктивности животных; современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; применение различных методов анализа результатов в практической деятельности;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

применять современные технологии оценки животных с использованием приборно-инструментальной базы; составлять схемы скрещиваний, определять породность животных, строить генеалогии линий и семейств стада; выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные мероприятия для установления решения производственных задач.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать

современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных; организацию селекционно-племенной работы с породами, линиями и семействами, проведение крупномасштабной селекции;

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь

разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть

практическими навыками постановки и решения общих и частных задач генетики сельскохозяйственных видов животных, а также обоснованного прогнозирования эффективности использования новых методов; способами оценок эффективности использования разных методов для решения конкретных задач, возникающих в селекционной работе.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Знать

методы оценки животных по фенотипу и генотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных;

современные генетические методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

**ИД-2 ПК-2 Уметь**

анализировать по всем параметрам селекции, по результатам бонитировки, прогнозировать эффект селекции, определять степени инбридинга; разрабатывать и использовать новые методы генетических исследований при выведении, совершенствовании и сохранении пород, типов, линий животных;

**ИД-2 ПК-2 Владеть**

методами оценки сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру, продуктивности, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных животных, отвечающих соответствующим требованиям, составлять планы подбора для получения животных желательного типа; практическими навыками проведения бонитировки сельскохозяйственных видов животных.

## **Кормление животных**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Кормление животных» является формирование у бакалавров теоретических и практических знаний о биологических основах полноценного питания животных и методах его контроля, способах организации физиологически обоснованного, нормированного и экономически эффективного кормления животных в системе мероприятий по развитию животноводства, как важнейших факторов воздействия на состояние здоровья, продуктивность и качество продукции животноводства.

**Задачи:**

- овладеть знаниями и освоить современные методы зоотехнического анализа кормов, оценку их химического состава и питательности в условиях специализированной лаборатории. Освоить ГОСТы на корма;
- приобрести навыки органолептической оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;
- освоить способы эффективного применения их при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными методами определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой составления и анализа рационов, комбикормов, белково-витаминных добавок и премиксов для животных;
- освоить рациональную технику кормления животных в условиях производства;
- приобрести практические навыки работы с компьютерными программами по анализу и составлению сбалансированных рационов для животных;
- овладеть методами контроля полноценности и оценки экономической эффективности кормления животных;

- овладеть принципами разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности кормления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.26, трудоемкость дисциплины – 10 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кормление животных» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных;

ПК-5 Способен проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>опк-4</sub> Знать

современные технологии, приборно-инструментальную базу и основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>опк-4</sub> Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>опк-4</sub> Владеть

навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении общепрофессиональных задач.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать

технологический процесс кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь

управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть

навыками управления технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Знать



как проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Уметь

проводить оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Владеть

навыками проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования.

## **Основы ветеринарии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование высококвалифицированного зоотехника, владеющего знаниями по ветеринарии для поддержания стойкого благополучия животноводческих стад по заразным и незаразным заболеваниям и получения высококачественной животноводческой продукции.

Для достижения этой цели ставятся следующие задачи:

- изучить этиологию и патогенез болезней;
- изучить клинические и лабораторные методы исследования продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить основы фармакологии и токсикологии;
- методы клинической диагностики, терапии и профилактики незаразных, инфекционных, инвазионных болезней продуктивных и непродуктивных животных;
- изучить комплекс противоэпизоотических и лечебных мероприятий, направленных на формирование устойчивых и высокопродуктивных стад животных.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.27, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.27 Основы ветеринарии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знать:

- наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни продуктивных и непродуктивных животных, причины их возникновения и меры предупреждения;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболевания собак;
- правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи

животным.

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Уметь:

- распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методом личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья продуктивных и непродуктивных животных;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки.

ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Владеть:

- методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

## **Зоогигиена**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по оптимизации параметров микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений, условий содержания продуктивных и непродуктивных животных, дать студентам теоретические и практические знания по основам проектирования, строительства животноводческих предприятий, оптимизации животноводческих помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, воды, воздуха, почвы и других показателей, изучаемых в рамках данной дисциплины.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины предусматриваются следующие задачи :

- помочь студентам - будущим бакалаврам овладеть знаниями современной гигиенической науки и передовой практики для обеспечения высокой неспецифической устойчивости организма продуктивных и непродуктивных животных, получения животноводческой продукции, безопасной для человека;

- изучать и внедрять современные эффективные способы и системы содержания продуктивных и непродуктивных животных, а также нормативы проектирования, строительства животноводческих объектов;

- разрабатывать способы повышения продуктивности всех видов животных путем оптимизации условий содержания; повышения санитарно-гигиенических требований к кормам и кормлению, воде и поению;

- обеспечить безопасные условия труда животноводов на ферме при работе с животными и продуктами их переработки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.28, трудоемкость дисциплины – 9 зачетные единицы, осваивается в 4 и 5 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Зоогигиена» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

- ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-3 Способен управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных.

- ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и как использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства продуктов животноводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства продуктов животноводства.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знать

- зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, предъявляемые к обустройству зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп, требования к пастбищам, выгульным площадкам для сельскохозяйственных животных, влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние продуктивных и непродуктивных животных, срок службы животноводческих зданий, здоровье работников, научно-обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных требования к газовому составу и уровням пылевой и микробной загрязненности воздуха помещений для содержания продуктивных и непродуктивных животных оборудование для осуществления контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях, в том числе автоматизированные параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания

продуктивных и непродуктивных животных, способы удаления навоза из животноводческих помещений;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- методы измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Уметь

- определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания продуктивных и непродуктивных животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки), определять вид и количество подстилки, необходимое для содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп (в случае подстилочного содержания), выбирать системы контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях и оборудование для осуществления контроля, в том числе автоматизированное, определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений, разрабатывать порядок уборки навоза из животноводческих помещений с учетом системы навозоудаления;

- использовать современные технологии содержания собак и ухода за ними;

- измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Владеть

- разработкой планов обустройства зон содержания сельскохозяйственных животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами, навыками определения порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок сельскохозяйственных животных в соответствии с требованиями технологии, разработкой системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и соблюдению ветеринарно-санитарных норм содержания сельскохозяйственных животных (совместно с ветеринарным врачом), разработкой распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах определением режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами;

- навыками контроля и координации работ по содержанию продуктивных и непродуктивных животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать

- зоогигиенические нормы водопотребления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, порядок подготовки загонов к выпасу скота, требования к оборудованию пастбищ, методику оценки эффективности технологических решений по заготовке, хранению, подготовке к использованию кормов и кормлению сельскохозяйственных животных;

- методы отбора проб воды.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь

определять суточные расходы воды на сельскохозяйственных животных

различных видов и производственных групп при различных способах их содержания, разрабатывать мероприятия по профилактике заболеваний сельскохозяйственных животных, связанных с неполноценным кормлением, недоброкачественными кормами, оценивать эффективность технологий заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов и кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть

разработкой технологии хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных, разработкой технологии раздачи кормов и поения сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, разработкой мероприятий по профилактике болезней, связанных с кормами и кормлением сельскохозяйственных животных.

## **Скотоводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – дать студентам глубокие знания о состоянии скотоводства в России, Республике Татарстан и за рубежом, рациональном использовании крупного рогатого скота для получения максимального количества продукции, основываясь на их биологических и хозяйственных особенностях, оптимальном кормлении и содержании.

Задачи:

- изучить происхождение крупного рогатого скота;
- конституцию, экстерьер и интерьер и их взаимосвязь с продуктивностью;
- закономерности формирования молочной и мясной продуктивности, методы учета и факторы, влияющие на нее;
- организацию воспроизводства стада и методы выращивания молодняка;
- современные технологии производства молока и говядины, особенности пород и методы их генетического улучшения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.29, трудоемкость дисциплины – 7 зачетные единицы, осваивается в 6 и 7 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Скотоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами, позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать

как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь

управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть

технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения.

## **Свиноводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию свиней, технологии производства продукции свиноводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей свиней, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в свиноводстве;
- изучение методов выращивания различных половозрастных групп свиней
- изучение технологий производства продукции свиноводства на предприятиях промышленного типа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.30, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет и экзамен.

### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Свиноводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

обще профессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

обосновании и реализации в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного свиноводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в свиноводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции свиноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать

как управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь

управлять технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть

технологическими процессами производства свинины, её первичной переработки и хранения.

## **Коневодство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель раскрыть особенности технологии коневодства в разрезе разностороннего использования лошади.

Основная задача – научить студентов использовать оптимальные технологии при выращивании племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, основываясь на знании их биологических особенностей, принципах нормированного кормления, рационального содержания, при правильно выбранном методе разведения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.31, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Коневодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции:

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

современные технологии выращивания лошадей и получения продукции коневодства для реализации их в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии выращивания племенных, спортивных, рабочих и продуктивных лошадей, используя основные естественные, биологические и профессиональные понятия.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции коневодства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

- типы доильного оборудования для кобыл и его характеристики;
- факторы, формирующие объем производства продукции коневодства;
- методы учета объемов производимой продукции коневодства, работоспособности и рабочей производительности лошади;
- методику составления оборота стада и расчета среднегодового поголовья животных.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:



- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;
- определять набор и последовательность технологических операций по подготовке к доению и доению кобыл;
- определять порядок движения кобыл на дойку, время и кратность доения;
- определять режим содержания лошадей перед убоем;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою лошадей, разделке туш, снятию и обработке шкур.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:

- методами сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции коневодства;
- приемами разработки систем учета объемов производимой продукции коневодства, в том числе с использованием автоматизированных методов.

### **Овцеводство и козоводство**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся, проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно выбранном методе разведения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.32, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – курсовая работа и экзамен.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

#### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

- основные технологические элементы и технологии производства

продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания;

- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз;
- методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве;
- методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства;
- методы учета объемов производимой продукции.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

- разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;
- проводить учет объемов производимой продукции
- составлять оборот стада овец и планировать выход продукции.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

- способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства;
- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;
- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

- основные технологические процессы производства шерсти и мяса;
- структуру стада, принципы формирования технологических групп;
- системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды;
- обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера;
- нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах;
- требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз;
- организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия;
- организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период дорастивания;
- организацию откорма овец и коз, виды откорма;
- методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь

- определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;

- проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);
- бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком;
- проводить мечение животных различными методами;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета;
- составлять производственную и племенную отчетность;
- оценивать качество спермы баранов и козлов;
- проводить искусственное осеменение овец и коз;
- стричь овец традиционным или скоростным методами.
- планировать племенную работу со стадом овец или коз.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть

- способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти;
- способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000);
- способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком;
- способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции;
- способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз;
- способностью проводить мечение животных различными методами;
- способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета;
- способностью составлять производственную и племенную отчетность;
- способностью оценивать качество спермы баранов и козлов;
- способностью проводить искусственное осеменение овец и коз;
- способностью стричь овец традиционным или скоростным методами.

### **Кролиководство и звероводство**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - дать студентам глубокие теоретические положения и практические навыки, необходимые в работе зооинженера по производству и переработке продукции кролиководства и звероводства.

Задачи:

- обучить студентов современным технологиям производства диетического мяса и получения пушного-мехового сырья на промышленной основе;
- создать студентам условия для изучения достижений науки и передовой практики отечественного и зарубежного производства пушно – меховых и кожевенных полуфабрикатов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.33, трудоемкость дисциплины – 5 зачетные единицы, осваивается в 7 и 8 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство»

формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

- описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;
- проводить случку и окрол;
- выращивать молодняк;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве;
- составлять отчетность по кролиководству и звероводству;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

- методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов;
- способами проведения случки животных, окрола;
- способами выращивания молодняка;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

- основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;
- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей;
- системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды;

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:

- составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания;
- составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности;
- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;

- производить убой кроликов и пушных зверей;
- проводить первичную обработку и сортировку шкур;

ИД-1ПК-6 Владеть:

- методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания;
- методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности;
- методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;
- первичной обработкой и сортировкой шкур.

## **Рыбоводство**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Рыбоводство» - обеспечить будущих бакалавров теоретическими знаниями и привить практические навыки по организации и технологии разведения и выращивания молоди и товарной рыбы в водоемах разных типов и форм собственности на основе современных достижений науки и практики.

Задачи:

- с учетом новейших данных науки и практики дать студентам теоретические знания по рыбоводству как специализированной отрасли сельского хозяйства;
- обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями по систематике и биологии рыб как низших позвоночных животных;
- раскрыть особенности влияния на рыб различных факторов водной среды;
- изучить структуру и устройство рыбоводных хозяйств;
- изучить основные виды прудовых рыб и научить правильно оценивать их по зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам;
- изучить организацию и технологию выращивания рыб при экстенсивной и интенсивной формах ведения прудового рыбоводства;
- ознакомить с особенностями селекционно-племенной работы и зоогигиены в рыбоводстве, а также охраны здоровья рыб и получения высококачественной рыбной продукции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.34, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Кролиководство и звероводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении

общефессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области кролиководства и звероводства, первичной переработки и хранения продукции.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

- описывать и оценивать экстерьер кроликов пушных зверей глазомерным, соматометрическим, и методом индексов;
- проводить случку и окрол;
- выращивать молодняк;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве;
- составлять отчетность по кролиководству и звероводству;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

- методами оценивания экстерьера кроликов и пушных зверей глазомерным, соматометрическим и методом индексов;
- способами проведения случки животных, окрола;
- способами выращивания молодняка;
- заполнять формы зоотехнического и племенного учета, применяемые в кролиководстве и звероводстве.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции кролиководства и звероводства с учетом направления продуктивности животных, целей их разведения;

- экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимых пород кроликов и зверей;
- системы и способы содержания кроликов и зверей в зимний и летний периоды;

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:

- составлять рационы для кроликов в различные периоды выращивания;
- составлять производственный календарь для кроликоферм различного направления продуктивности;
- проводить бонитировку кроликов и пушных зверей;
- производить убой кроликов и пушных зверей;
- проводить первичную обработку и сортировку шкур;

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:

- методами составления рационов для кроликов и пушных зверей в различные периоды выращивания;
- методами составления производственного календаря для кроликоферм различного направления продуктивности;

- методами оценки по комплексу признаков кроликов и пушных зверей;
- первичной обработкой и сортировкой шкурок.

## **Птицеводство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: дать теоретические знания и практические навыки по разведению, кормлению, содержанию с.-х. птиц, технологии производства продукции птицеводства на основе современных достижений зоотехнической науки.

Задачи:

- изучение биологических особенностей с.-х. птиц, и их происхождение;
- изучение особенностей племенной работы в птицеводстве;
- изучение методов выращивания различных пород и видов с.-х. птиц
- изучение технологий производства продукции птицеводства на предприятиях промышленного типа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.35, трудоемкость дисциплины – 6 зачетные единицы, осваивается в 5 и 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет и экзамен.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Птицеводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

- как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

- обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

- навыками реализации в профессиональной деятельности современных

технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать

- как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;
- мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;
- оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики;
- методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность;
- методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства;
- методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь

- управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц;
- разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;
- определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность;
- определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования;
- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям;
- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть

- навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;
- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;
- разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства.



## **Пчеловодство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Пчеловодство» - обучить студентов правилам оценки биологических особенностей пчёл, анализу жизнедеятельности пчелиной семьи в течении разных сезонов года и использованию их при производстве продукции и разработке современных приёмов пчеловодства.

Задачи:

в объеме учебной программы и с учетом новейших данных науки и практики дать студенту теоретические знания пчеловодства как специализированной отрасли сельского хозяйства;

ознакомить студента с годовым циклом жизни пчелиной семьи, ее биологией и ролью пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

ознакомить студента с приемами прогрессивного содержания и рационального использования пчел на опылении энтомофильных культур;

подготовить студента к проведению экспериментов по изучению породной принадлежности пчел и оценки яйценоскости пчелиных маток, по выявлению соответствия численности пчелиных семей на пасеке медовому запасу местности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.36, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 5 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Пчеловодство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать

- основные понятия о биологии пчелиной семьи;
- основные методы содержания пчелиных семей в течение года в области производства продуктов пчеловодства;
- главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке для повышения продуктивности пчелиных семей.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь

- оценить силу пчелиной семьи с использованием приборно-

инструментальной базы и осуществить соответствующие работы по уходу за ней;

- составить медовый баланс пасеки как метод решения задач по определению необходимого количества пчелиных семей и их продуктивности;
- составить восковой баланс пасеки, используя основные биологические понятия;
- провести морфометрию экстерьера пчел, статистическую обработку результатов и определить их породную принадлежность с использованием инструментально-приборной базы

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть

- основными методами содержания пчелиных семей в течение года для производства продуктов пчеловодства;
- методами определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития и увеличения их продуктивности;
- методами формирования новых семей для повышения их продуктивности.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать

- методы прогнозирования развития пчелиной семьи и показаний контрольного улья (экспертных оценок, экстраполяции, математического моделирования), используемые при планировании производства продукции пчеловодства

- методы и условия хранения различных видов продукции пчеловодства, обеспечивающие ее сохранность

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь

- пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства;

- выбирать оборудование для хранения продукции пчеловодства;
- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства;

- принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть

- сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции пчеловодства

- оценивать эффективность разработанных технологических решений по получению, первичной переработке, хранения продукции пчеловодства

- навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

## **Биотехнологии в животноводстве**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Биотехнологии в животноводстве» в подготовке бакалавра состоит в том, чтобы дать студентам целостное представление о современном состоянии биотехнологии как о новом направлении научной и практической деятельности человека, имеющем в своей основе использование биологических объектов (клетки микроорганизмов, тканей животных и растений) или молекул (нуклеиновые кислоты, белки-ферменты и др.) для решения различных задач в области сельского хозяйства и животноводства.

Задачи:

- ознакомление студентов достижениями в области молекулярной биологии, основными направлениями и разделами современной биотехнологии: генная и клеточная инженерия, инженерная энзимология, техническая микробиология;

- показать роль биотехнологических методов и технологий в развитии животноводства и в целом сельского хозяйства, значение биотехнологии как науки для профессиональной деятельности бакалавра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

- освоение основных методов и приемов геной инженерии и клеточной инженерии, способов и этапов создания генноинженерных продуктов, генетически модифицированных организмов;

- ознакомить с основами технологических процессов производства ферментативных препаратов, БАВ применяемых в сельском хозяйстве, в производстве и переработки продуктов с использованием микроорганизмов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.37, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 4 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Биотехнология в животноводстве» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знать:

необходимость учета влияния на организм животных природных,

социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов и биотехнологии при осуществлении профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Уметь:

осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Владеть:

приемами и способами осуществления профессиональной деятельности в изменяющихся условиях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знать:

как обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;

основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Уметь:

обосновывать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Владеть:

навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач; методами решения задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:

применять современные научно-технические разработки в технологических процессах производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:

современными технологиями производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

## **Технология первичной переработки продукции животноводства**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению технологическими процессами от приема и сдачи животных, птицы, рыбы, продуктов пчеловодства на перерабатывающие предприятия и первичной переработки

продуктов животноводства до реализации готовой продукции.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

- технологий переработки продуктов животноводства;
- физических, химических и других способов воздействия на сырье;
- методов определения качества, условий хранения, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.38, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Технология первичной переработки продукции животноводства» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства.

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать:

-нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь:

-определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть:

-способностью обеспечить необходимый биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знать: - специализированные базы данных для оформления документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь:

- использовать специализированные базы данных при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Владеть:

-навыками оформления документов в области производства, первичной

переработки и хранения продукции животноводства

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Знать:

- требования к содержанию сельскохозяйственных животных перед убоем;
- способы убоя сельскохозяйственных животных;
- порядок разделки туш, снятия и обработки шкур;
- причины ухудшения качества мяса, в том числе появления дефектов, и меры профилактики;
- причины ухудшения качества яиц и меры профилактики;
- методы получения перопухового сырья;
- методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающие ее сохранность;
- требования стандартов к качеству продукции животноводства

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Уметь:

- определять режим содержания сельскохозяйственных животных перед убоем;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по убою сельскохозяйственных животных, разделке туш, снятию и обработке шкур;
- разрабатывать мероприятия по повышению качества мяса, предотвращения образования пороков мяса;
- разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц;
- определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перопухового сырья;
- определять методы и условия хранения различных видов продукции животноводства, обеспечивающих ее сохранность;
- определять периодичность, количество проб, метода отбора и перечень контролируемых показателей при разработке программы контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства разработанным технологиям.

ИД-1<sub>ПК-6</sub> Владеть:

- разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных;
- разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц;
- разработка технологии получения перо-пухового сырья;
- разработка технологии хранения продукции животноводства;
- разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства.

## **Микробиология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью преподавания микробиологии является формирование у

будущего бакалавра научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, об их роли в экологии и общебиологических процессах, значении их в жизни человека. Вооружение студентов определенной суммой знаний, которые потребуются в дальнейшем при подготовке специалистов о разведении, кормлении, содержании и правильном использовании с.-х. животных для получения от них возможно большего количества высококачественной продукции при наименьших затратах средств и труда по направлению подготовки «Зоотехния».

Задачи:

1. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний с.-х. животных.

2. Использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.

3. Способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.39, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 3 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Микробиология» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций:

способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знать

- нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, состав микрофлоры организма животных и ее значение;

- генетику микроорганизмов;

- современную классификацию биопрепаратов, принципы их получения и применения;

- микрофлору пищевых продуктов;

- технологию производства кормов;

ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Уметь

- интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и генотипических исследований;

- использовать приобретенные знания в технологии производства и переработки продукции;

#### ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Владеть

- методами бактериологического посева исследуемого материала в простые, специальные, дифференциально-диагностические и элективные питательные среды;

- методами санитарно-гигиенического и микробиологического исследования качества продуктов животного происхождения

#### ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Знать - идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

- роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и условия возникновения инфекционного процесса, значение свойств бактерий и грибов и состояния макроорганизма в развитии инфекционного процесса;

- понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных;

#### ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Уметь

- проводить идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

- проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

#### ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Владеть

- методами проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

- методами проведения идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

### **Цифровые технологии в АПК**

#### 1. Цели и задачи дисциплины

##### Цель:

Целью является приобретение студентами – будущими зоотехниками – основных сведений о цифровых ресурсах и сервисах для АПК.

##### Задачи:

- получение студентом базовых знаний по основам информационных технологий;

- приобретение навыков самостоятельно решать практические задачи с помощью распространённых прикладных программ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1, шифр в учебном плане – Б1.О.40, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

#### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Цифровые технологии в АПК» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием



специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знать:

как использовать специализированные базы данных и цифровые технологии при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь:

оформлять документы в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства с использованием специализированных баз данных и цифровых технологий.

ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Владеть:

методами использования специализированных баз данных и цифровых технологий при оформлении документов в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знать:

современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Уметь:

использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Владеть:

методами применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической

культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.01, трудоемкость дисциплины – 328 академических часов, осваивается в 2-6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД1<sub>УК-7</sub> Знать

методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности;

социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности;

ИД1<sub>УК-7</sub> Уметь

организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа;

ИД1<sub>УК-7</sub> Владеть

опытом спортивной деятельности и физического

самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

ИД2<sub>УК-7</sub> Знать

роль физической культуры и принципы здорового образа жизни;

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

ИД2<sub>УК-7</sub> Уметь

выполнять индивидуально подобранные комплекс оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

ИД2<sub>УК-7</sub> Владеть

методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма;

методикой организации проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

## **Собаководство**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины:

- получение знаний о происхождении собак, истории собаководства, формировании пород, образе жизни собак, географическом распространении, классификации пород, роли в жизни человека.

Основными задачами дисциплины являются изучение:

- способствовать осмыслению студентами роли собаки в биосфере;
- сформировать у обучаемых умение практического использования кинологических знаний;
- научить студентов логически грамотно обосновывать и выражать свою точку зрения по проблемам происхождения, классификации, пороодообразования и активной роли собаки в жизни человека;
- способствовать подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности - кинолог.
- специфику работы кинолога, требования, предъявляемые к специалисту;
- основные направления работы с собаками, мировые тенденции развития кинологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Собаководство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных;

- ИД-1<sub>ПК-2</sub> Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных;

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать:

- история развития кинологии, современное состояние;  
- происхождение и доместикацию собаки;  
- роль собаки в биосфере и жизни человека;  
- история формирования пород, классификации пород собак и их обоснования.

- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь:

- объяснить сущность профессиональной деятельности;  
- объяснить особенности различных классификаций;  
- применять собак в различных видах деятельности;  
- проводить воспитание собак.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть:

- навыками совершенствования и сохранения пород собак;  
- навыками воспитания собак.

### **Служебное собаководство**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения служебного собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;  
- организация и управление работами по служебному собаководству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.03, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 8 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Служебное собаководство»,

формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак;

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знать

- технологию ведения служебного собаководства;
- основы дрессировки и тренировки собак;
- классификацию пород собак для различных служб.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Уметь

- осуществлять организацию и управление работами по служебному собаководству;

- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Владеть

- навыками ведения служебного собаководства.

### **Кормление собак и экспертиза кормов**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – получение знаний, умений и навыков технологии кормления собак.

Задачи:

- участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов кормления собак;

- осуществлять контроль и координацию работ по кормлению собак.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.04, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Кормление собак и экспертиза кормов», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4 Способен управлять технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Управляет технологическим процессом кормления продуктивных и непродуктивных животных

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Знать

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Уметь

- использовать современные технологии кормления;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам.

ИД-1<sub>ПК-4</sub> Владеть

- приемами кормления собак;
- навыками контроля и координации работ по кормлению собак.

### **Охотничье собаководство**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование теоретических знаний, практических навыков по технологиям ведения охотничьего собаководства.

Задачи:

- формирование у студентов собственных взглядов на острые проблемы, глубоких знаний по теории и практики кинологии;
- организация и управление работами по охотничьему собаководству.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, шифр в учебном плане – Б1.В.05, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Охотничье собаководство», формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Проводит дрессировку и тренировку собак;

#### **4. В результате изучения дисциплины студент должен:**

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знать

- историю охотничьего собаководства;
- технологию ведения охотничьего собаководства.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Уметь

- осуществлять организацию и управление работами по охотничьему собаководству.

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Владеть

- навыками ведения охотничьего собаководства.

### **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

#### **Спортивные соревнования и состязания**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям; подготовки документов к выставке и соревнованиям.

Задачи дисциплины:

- подготовка собак и их владельцев к выставке и соревнованиям;
- подготовка документации к выставке и соревнованиям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.01, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Спортивные соревнования и состязания» формируются следующие компетенции или их составляющие: профессиональные компетенции:

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.

### 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Знать:

- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации;
- нормативные документы Российской кинологической федерации;
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Уметь:

- готовить щенков и племенных собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Владеть:

- навыками подготовки собак и их владельцев к выставке и соревнованиям.

## **Экспертиза собак и система судейства на выставках**

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение знаний, умений и навыками проведения экспертизы собак и организации судейства на выставках.

Задачи дисциплины:

- проведение экспертизы собак на выставках и соревнованиях;
- организация судейства на выставках и соревнованиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.01.02, трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы, осваивается в 6 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

### 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Экспертиза собак и система судейства на выставках» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональные компетенции:

ПК-8 Способен проводить дрессировку и тренировку собак, участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Способен организовывать и участвовать в подготовке собак к выводке, выставке и спортивным соревнованиям.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Знать:

- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак;
- шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Уметь:

- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Владеть:

- навыками подготовки документации к выставке и соревнованиям;
- навыками организации судейства на выставках и соревнованиях.

### **Разведение и селекция собак**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины является формирование теоретических знаний, практических навыков по качественному улучшению существующих и созданию новых пород собак.

Задачи:

- изучение вопросов индивидуального развития собак, экстерьера, интерьера и конституции;
- методы разведения собак;
- создание новых, более совершенных форм селекционной работы, отвечающих современным направлениям в развитии кинологии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.01, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Разведение и селекция собак» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ИД-1(ПК-2) Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

ИД-2(ПК-2) Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной



отбор продуктивных и непродуктивных животных.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать

- современные методы оценки и способы по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак; организацию селекционно-племенной работы с породами собак;

- методы селекции и разведения собак.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь

- разрабатывать и использовать новые методы и способы при выведении, совершенствовании и сохранении пород собак;

- провести отбор и подбор.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть

- теоретическим обоснованием практического применения отбора и подбора родительских пар;

- методами прогнозирования результатов селекции.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Знать

- методы оценки собак по фенотипу и генотипу.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Уметь

- уметь оценивать экстерьер, интерьер и конституцию непродуктивных животных.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Владеть

методами оценки собак по конституции, экстерьеру, росту и развитию, по происхождению и качеству потомства, выбрать племенных собак, отвечающих соответствующим требованиям.

### **Племенное дело в кинологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины является ознакомление студентов с состоянием племенного дела в кинологии, с новыми методами селекции и оценки собак.

Задачи курса полагают изучение методов ведения племенного учета в кинологии с использованием новейших методик оценки племенных непродуктивных животных и применением современных селекционных приемов в племенном деле.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, дисциплина по выбору, шифр в учебном плане – Б1.В.ДВ.02.02, трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, осваивается в 7 семестре, промежуточная аттестация – экзамен.

#### **3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Племенное дело в кинологии» формируются следующие компетенции или их составляющие:

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-2 Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных.

ИД-1(ПК-2) Участвует в разработке и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий продуктивных и непродуктивных животных

ИД-2(ПК-2) Проводит комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор продуктивных и непродуктивных животных

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Знать

- современные направления и способы организации племенной работы в кинологии.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Уметь

- составлять планы племенной работы в кинологии.

ИД-1<sub>ПК-2</sub> Владеть

- практическими навыками разработки и оценке новых методов, способов по выведению, совершенствованию и сохранению пород собак.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Знать

- современные подходы проведения оценки собак;

- особенности оценки собак различных пород.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Уметь

- проводить оценку собак, заносит данные в утвержденную форму учетно-отчетной документации.

ИД-2<sub>ПК-2</sub> Владеть

- навыками племенной оценки собак.

## **ФТД. Факультативные дисциплины**

### **Татарский язык в профессиональной сфере**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: повышение исходного уровня владения татарским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;

- повышение уровня способности к самообразованию;

- развитие умений и навыков иноязычного общения и понимания монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, в терминологической, общенаучной и других сферах;

- подведение разговорной речи представителей различных диалектов к нормам современного литературного языка;

- совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;

- перевод и реферирование текстов по специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.01, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается во 2 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Татарский язык в профессиональной сфере» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

## 4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать

- особенности поведения групп людей, социального взаимодействия между членами команды с целью решения производственных задач;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь

- определять особенности поведения групп людей, учитывать их в своей профессиональной деятельности;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть

- навыками определения поведения групп людей с целью решения производственных задач.

ИД-4<sub>УК-3</sub> Знать

- эффективность социального взаимодействия между членами команды для достижения поставленной цели;

ИД-4<sub>УК-3</sub> Уметь

- эффективно взаимодействовать с другими членами команды;

- участвовать в обмене, информацией, знаниями и опытом;

ИД-4<sub>УК-3</sub> Владеть

- методами эффективного взаимодействия членами команды для решения производственных задач.

ИД-1<sub>УК-4</sub> Знать

- важнейшие общелингвистические и стилистические понятия на татарском языке для решения производственных задач;

ИД-1<sub>УК-4</sub> Уметь

- выбирать на татарском языке коммуникативный приемлемый стиль делового общения

ИД-1<sub>УК-4</sub> Владеть

- вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами для решения производственных задач

ИД-2<sub>УК-4</sub> Знать Информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на татарском языке для решения производственных задач

ИД-2<sub>УК-4</sub> Уметь

- общаться в типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

ИД-2<sub>УК-4</sub> Владеть

- базовой лексикой общего языка, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологией производственной деятельности;

ИД-3<sub>УК-4</sub> Знать

- особенности стилистики официальных и неофициальных писем на татарском языке;

ИД-3<sub>УК-4</sub> Уметь

- осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на татарском языке;

ИД-3<sub>УК-4</sub> Владеть

- основными навыками письма на татарском языке.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Знать:

основные способы проведения сбора информации в профессиональной сфере на татарском языке.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Уметь:

находить информацию и проводить анализ литературных источников в области животноводства на татарском языке.

ИД-1<sub>ПК-1</sub> Владеть:

навыками решения задач в профессиональной деятельности на татарском языке.

### **Курс социальной адаптации**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель «Курса социальной адаптации» заключается в способности субъекта эффективно выстраивать взаимодействие с группой, в которой он собирается жить и развиваться. На протяжении своей жизни человек попадает в различные социальные группы, встречается с разнообразными людьми и ситуациями. Социальная адаптация помогает быстро и успешно сориентироваться в новых условиях, сформировать сбалансированные отношения с другими участниками группы (студенческая группа, производственный коллектив и др.). При этом основным мотивом личности является не столько желание приспособиться, сколько стремление к самореализации.

Задачи:

Для достижения этой цели можно выделить следующие задачи:

- принятие изменений привычного уклада жизни и формирование новых установок в личностном развитии индивида (адаптация первокурсников вуза, первые годы на производстве и т.п.);

- осуществление активной коммуникации с участниками профессионального и социального окружения;

- использование условий, которые предоставляет социум, для самореализации и саморазвития;

- повышение стрессоустойчивости;

- формирование адекватных взаимоотношений с окружающими;

- принятие и соответствие нормам и ценностям среды;

- достижение целей и удовлетворение потребностей без нанесения вреда другим людям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Факультативная дисциплина, шифр в учебном плане – ФТД.В.02, трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, осваивается в 1 семестре, промежуточная аттестация – зачет.

## 3 Планируемые результаты обучения (компетенции выпускников)

В результате освоения дисциплины «Курс социальной адаптации» формируется следующая компетенция или ее составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

4. В результате изучения дисциплины студент должен:

ИД-1<sub>УК-3</sub> Знать

- природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

- условия интеграции человека в социальную структуру общества и способы организации социальных групп;

ИД-1<sub>УК-3</sub> Уметь

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;

- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные социологические знания при решении конкретных профессиональных задач;

ИД-1<sub>УК-3</sub> Владеть

- методами управления конфликтами и командообразования;

- навыками аргументации и участия в дискуссиях по проблемам развития общества.

ИД-2<sub>УК-3</sub> Знать

- психологию межличностных отношений, психологию различных групп;

- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Уметь

- организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в

команде;

ИД-2<sub>УК-3</sub> Владеть

– приёмами регуляции поведения и деятельности.

ИД-3<sub>УК-3</sub> Знать

– факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей;

ИД-3<sub>УК-3</sub> Уметь

– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;

– анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;

ИД-3<sub>УК-3</sub> Владеть

– приёмами регуляции поведения и деятельности;

– методами управления конфликтами и командообразования.