

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор А.Х. Волков
«23» апреля 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.32 Овцеводство и козоводство»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.32 Овцеводство и козоводство»

Составил  доцент Р.Н. Файзрахманов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства
и зоогигиены
протокол № 12
« 6 » апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  Р.Н. Файзрахманов

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой  Ч.А. Харисова

« 16 » апреля 2020 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
 - 6.6 Курсовая работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Цель раскрыть особенности технологии производства продукции овцеводства и козоводства.

Задачи: научить обучающихся, проектировать и производить в условиях хозяйств разной формы собственности эффективную продукцию овцеводства и козоводства, основываясь на знаниях биологических особенностей овец, оптимального кормления и рационального содержания их при правильно выбранном методе разведения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.32.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

знать: технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных; оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования; технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных; методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

уметь: составлять технологические процессы содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных, проводит оценку качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методы отбора и подбора сельскохозяйственных животных

владеть: методами составления технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных,

проведения оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования, технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных, методами отбора и подбора сельскохозяйственных животных

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» формируются следующие компетенции или их составляющие:

общефессиональных компетенций (ОПК): ОПК-4 – Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общефессиональных задач

профессиональных компетенций (ПК): в производственно-технологической деятельности, ПК-6 – Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: - основные технологические элементы и технологии производства продукции овцеводства и козоводства с учетом направления продуктивности овец и коз, целей их разведения и зоны обитания; - экстерьерно-конституцио-

также методы при решении общепрофессиональных задач	базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	нальные особенности и продуктивные качества разводимых пород овец и коз; - методику составления оборота стада в овцеводстве и козоводстве; - методики разработки технологических карт производства продукции овцеводства и козоводства; - методы учета объемов производимой продукции. ИД-1 _{ОПК-4} Уметь – разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - проводит учет объемов производимой продукции - составлять оборот стада овец и планировать выход продукции. ИД-1 _{ОПК-4} Владеть - способностью разрабатывать технологические карты производства продукции овцеводства и козоводства; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз.
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-6} Знать: основные технологические процессы производства шерсти и мяса; - структуру стада, принципы формирования технологических групп; - системы и способы содержания овец и коз в зимний стойловый и летний периоды; - обеспеченность овец и коз кормами в течение года, соответствие рационов нормам кормления, приготовление и

		раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; - нормы нагрузки животных на одного работника; распорядки дня на фермах; - требования к стригальному пункту, способы и кратность стрижки овец и коз, организацию классировки, упаковки и хранения шерсти, ее реализация, уровень и качество шерстной и мясной продуктивности овец и коз; - организацию, проведение и методы осеменения ярок и овцематок, козочек и коз, основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования овцематок и баранов, коз и козлов, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; - организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание ягнят и козлят в подсосный и период дорастивания; - организацию откорма овец и коз, виды откорма; - методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных ИД-1_{ПК-6} Уметь - определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - проводить классировку шерсти по новой торгово-промышленной классификации
--	--	---

		(ГОСТ 30702-2000); - бонитировать овец в соответствии с правилами и порядком; - проводить мечение животных различными методами; - заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - составлять производственную и племенную отчетность; - оценивать качество спермы баранов и козлов; - проводить искусственное осеменение овец и коз; - стричь овец традиционным или скоростным методами. - планировать племенную работу со стадом овец или коз. ИД-1ПК-6 Владеть - способностью определять экспертным и лабораторным методами основные технические свойства шерсти; - способностью проводить классировку шерсти по торгово-промышленной классификации (ГОСТ 30702-2000); - способностью бонитировать овец в соответствии с новыми правилами и порядком; - способностью составлять оборот стада овец и планировать выход продукции; - способностью планировать племенную работу со стадом овец или коз; - способностью проводить мечение животных различными методами; - способностью заполнять формы зоотехнического и племенного учета; - способностью составлять производственную и
--	--	---

		племенную отчетность; - способностью оценивать качество спермы баранов и козлов; - способностью проводить искусственное осеменение овец и коз; - способностью стричь овец традиционным или скоростным методами
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Овцеводство и козоводство» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 70 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (30 часов занятия лекционного типа, 40 часов практические занятия), 83 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 27 часов на контроль для очной формы обучения.

Для обучающегося заочной формы обучения 30 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа, 18 часов практические занятия), 141 часов составляет самостоятельная работа обучающегося и 9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
					8		4 курс
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	5	180	180		180		180
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		70	30		70		30
Лекции (Лк)		30	12		30		12

Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		40	18		40		18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		83	141		83		141
Контроль		27	9		27		9
Курсовая работа		+	+		+		+
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э		Э		Э

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	подготовка рефератов и т.п				Всего
Раздел 1 Народно-хозяйственное значение, история развития, современное состояние и задачи овцеводства и козоводства	14/30	4/2	2/2			6/4		8/26		8/26	ИД-1 _{ОПК} -4 ИД-1 _{ПК} -6	ИКТ ⁵	ОС1 ОС3

Раздел 2 Технология производства продукции овцеводства	87/86	18/6	26/12			44/18		43/68		43/68	ИД- 1 _{ОПК} -4 ИД- 1 _{ПК-6}		ОС1 ОС2 ОС3
Раздел 3 Племенная работа в овцеводстве и козоводстве	52/55	8/4	12/4			20/8		32/47		32/47	ИД- 1 _{ОПК} -4 ИД- 1 _{ПК-6}	ИКТ ⁵	ОС1 ОС2 ОС3
Контроль	27/9												
Промежуточная аттестация Экзамен											ИД- 1 _{ОПК} -4 ИД- 1 _{ПК-6}		ОС4
Итого	180	30/12	40/18			70/30		83/141		83/141			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Народно-хозяйственное значение, история развития, современное состояние и задачи овцеводства и козоводства. Народнохозяйственное значение овцеводства и козоводства. История развития тонкорунного и полутонкорунного овцеводства, состояние и тенденции развития овцеводства в России и мире. Современное состояние овцеводства и козоводства и	2	2

	задачи по их развитию.		
2	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец и коз Происхождение овец и коз, ближайшие дикие сородичи овец и коз. Время и вероятные центры одомашнивания овец и коз. Биологические особенности овец и коз. Конституция, экстерьер и интерьер овец и коз.	2	-
3	Виды натуральной шерсти. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на формирование, рост и развитие шерсти Волокнистые материала и виды натуральной шерсти. Рост, развитие и строение шерсти. Методы оценки шерстной продуктивности овец	2	
4	Химический состав и технологические свойства шерсти. Химический состав шерсти. Основные технологические и физико-технические свойства шерсти. Современные методы и приборы для определения основных технологических свойств шерсти	2	2
5	Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Мясная продуктивность овец и коз, факторы, влияющие на нее. Молочная продуктивность овец и коз, факторы, влияющие на нее. Технология производства овечьего молока.	2	-
6	Овчинно-шубная и смушковая продуктивность овец. Классификация овчинного сырья. Основные свойства овчин и методы их консервирования. Товарная оценка овчин. Образование каракульских смушков и классификация смушкового сырья. Основные свойства и методы оценки смушков;	2	-
7	Зоологическая и производственная классификации пород овец Зоологическая классификация пород овец. Производственная классификация пород овец. Зоологическая и производственная классификации пород коз	4	2
8	Генетические основы селекции овец и коз. Отбор, подбор и особенности ведения их в овцеводстве. Основные селекционные признаки и направление селекции овец и коз различного типа. Генетические основы селекции овец и коз. Отбор и его виды, основные этапы отбора; подбор и его виды.	4	2

	Особенности племенной работы в хозяйствах различного типа.		
9	Методы разведения овец и коз. Организация и планирование племенной работы в хозяйствах различного типа Чистопородное разведение, его виды и особенности ведения в овцеводстве и козоводстве. Скрещивание и его применение в овцеводстве и козоводстве. Гибридизация овец и коз, ее значение.	4	-
10	Технология производства продукции овцеводства. Организация и проведение случки и ягнения, методы выращивания молодняка, откорм овец. Организация и структура стада овец. Организация и техника проведения случки и ягнения. Техника выращивания молодняка, откорм овец	4	2
11	Основы козоводства Основные направления продуктивности и зоотехническая характеристика пород коз. Особенности разведения, кормления и содержания коз.	2	2
	Итого	30	12

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Волокнистые материалы, виды натуральной шерсти; типы шерстяных волокон, их морфологическое, гистологическое строение Классификация волокнистых материалов. Характеристика видов натуральной шерсти. Изучение морфологических признаков различных типов шерстяных волокон овечьей, козьей, верблюжьей и кроличьей шерсти. Изучение гистологического строения волокон овечьей шерсти и шерсти других видов животных.	2	2
2	Руно и его элементы. Группы овечьей шерсти Понятие о руно, основные элементы руна и их характеристика. Характеристика основных групп шерсти. Выполнение индивидуального задания по определению групп овечьей шерсти (интерактивное занятие)	2	2
3	Основные физико-технические свойства шерсти и методы их определения Понятие о длине, тонине, извитости шерсти. Методика определения тонины, длины и извитости	2	2

	шерсти различными способами. Освоение методики определения физико-технических свойств шерсти, выполнение индивидуального задания. Обработка результатов измерения длины, тонины и извитости шерсти (интерактивное занятие).		
4	Дефекты шерсти и меры их профилактики Понятие дефект шерсти. Классификация дефектов. Характеристика дефектов шерсти. Выполнение индивидуального задания по определению дефектов шерсти (интерактивное занятие)	2	2
5	Изучение заготовительного стандарта и классировка тонкой шерсти Изучение ГОСТов 30702-2000 и 5778-2000 «Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация». Методика и техника проведения классировки тонкой шерсти. Выполнение индивидуального задания по классировке тонкой шерсти (интерактивное занятие)	2	2
6	Изучение заготовительного стандарта и классировка полутонкой шерсти Изучение ГОСТов 30702-2000 и 5778-2000 «Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация». Методика и техника проведения классировки полутонкой шерсти. Выполнение индивидуального задания по классировке полутонкой шерсти (интерактивное занятие)	2	
7	Изучение заготовительного стандарта и классировка полугрубой и грубой шерсти Изучение ГОСТов 30702-2000 и 5778-2000 «Шерсть. Торговая сельскохозяйственно-промышленная классификация». Методика и техника проведения классировки полугрубой и грубой шерсти. Выполнение индивидуального задания по классировке полугрубой и грубой шерсти (интерактивное занятие)	2	
8	Изучение заготовительного стандарта и классировка козьей шерсти и пуха Изучение ГОСТа 2259-2006 «Шерсть козья немытая классированная». Методика и техника проведения классировки козьей шерсти. Изучение ГОСТа 2260-2006 «Пух козий немытый классированный», классировка козьего пуха	2	
9	Составление годового оборота стада овец	2	2

	Планирование исходных данных. Методика составления оборота стада. Выполнение группового задания по составлению оборота стада (интерактивное занятие)		
10	Организация и проведение стрижки овец. Планирование исходных данных для составления календарного плана стрижки овец. Методика составления календарного плана стрижки. Выполнение группового задания по составлению календарного плана стрижки. Расчет потребности в рабочей силе и оборудовании на период стрижки.	2	2
11	Составление технологической карты производственных процессов на овцеводческих фермах разного типа. Методика расчета потребности в кормах и помещениях для овец. Выполнение группового задания. Составление технологической карты производственных процессов на овцеводческой ферме.	2	2
12	Классификация и товарная оценка овчин. Изучение заготовительного стандарта на овчины ГОСТ 28509-90 (2006 г) «Овчины невыделанные. Технические условия». Методика проведения товарной оценки овчин. Выполнение группового задания по товарной оценке овчин.	2	
13	Экстерьер овец и коз, методы его оценки. Стати овец и их топография. Методы оценки экстерьера овец. Особенности экстерьера овец различного направления продуктивности. Определение возраста овец и коз	2	
14	Бонитировка овец тонкорунных пород. Изучение положения о порядке проведения бонитировки овец. Методика проведения бонитировки овец тонкорунных пород. Выполнение индивидуального задания по бонитировке овец тонкорунных пород (интерактивное занятие)	4	2
15	Бонитировка овец полутонкорунных пород. Изучение положения о порядке проведения бонитировки овец. Методика проведения бонитировки овец тонкорунных пород. Выполнение индивидуального задания по бонитировке овец тонкорунных пород (интерактивное занятие)	2	
16	Бонитировка овец грубошерстных пород. Изучение положения о порядке проведения	2	

	бонитировки овец. Методика проведения бонитировки овец тонкорунных пород. Выполнение индивидуального задания по бонитировке овец тонкорунных пород (интерактивное занятие)		
17	Особенности бонитировки коз различного направления продуктивности Изучение положения о порядке проведения бонитировки коз. Методика проведения бонитировки коз различных пород.	2	
18	Мечение овец и коз. Зоотехнический и племенной учет в овцеводстве и козоводстве Основные способы мечения. Порядок присвоения номеров животным. Изучение содержания форм племенного и зоотехнического учета. Выполнение индивидуального задания (интерактивное занятие)	4	
	Итого	40	18

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Современное состояние овцеводства и задачи по его развитию	8	14
2	Происхождение, биологические особенности, конституция и экстерьер овец	8	14
3	Виды натуральной шерсти. Шерстная продуктивность овец и факторы, влияющие на формирование, рост и развитие шерсти	8	14
4	Химический состав и технологические свойства шерсти	8	14
5	Овчинно-шубная и смушковая продуктивность овец	8	14
6	Характеристика пород овец различного направления продуктивности	8	14
7	Генетические основы селекции овец. Отбор, подбор и особенности ведения их в овцеводстве	9	14
8	Методы разведения овец. Организация и планирование племенной работы в хозяйствах различного типа	8	14
9	Технология производства продукции овцеводства	9	14
10	Основы козоводство	9	15

	Итого	83	141
--	-------	----	-----

6.6 Курсовая работа

Курсовая работа на тему «Технология производства шерсти и баранины» выполняется каждым студентом по индивидуальному заданию. Основной целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний по технологии производства отдельной продукции овцеводства. Основной задачей является научить студентов планировать отдельные звенья технологического процесса производства продукции, путем осуществления несложных технологических расчетов определять наиболее эффективные технологии применительно к конкретным условиям хозяйств. Студент по индивидуальному заданию, исходя из характеристики конкретной породы овец, численности овцематок и назначения хозяйства, осуществляет расчеты по основным технологическим звеньям и делает заключение об экономической и зоотехнической целесообразности выбранной технологии в определенных условиях. Защита курсовой работы осуществляется после проверки и установления ее соответствия требованиям, проходит в присутствии членов комиссии, возглавляемой заведующим кафедрой, после защиты комплексная оценка выставляется в зачетной книжке.

Задание по курсовой работе включает наименование породы овец, (например, куйбышевская порода); категорию хозяйства, для которого разрабатывается технология (например, племенное или товарное); технологию производства продукции (например, интенсивная, экстенсивная, промышленная); тип воспроизводства стада (например, простой, расширенный); метод осеменения (например, ручная, классная, гаремная случка, искусственное осеменение); поголовье основных овцематок.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Овцеводство и козоводство»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Овцеводство и козоводство» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 280 с.	Режим доступа: не ограничено http://e.lanbook.com/book/91308

Ерохин А. И. Овцеводство /А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева. - М. : МГУП, 2004. - 480 с.	100
Москаленко, Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 272 с.	Режим доступа: не ограничено http://e.lanbook.com/book/4047

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Файзрахманов, Р.Н. Овцеводство и козоводство /Р.Н. Файзрахманов, М.А. Сушенцова, Л.А. Рахматов //Учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы – Казань, Казанская ГАВМ имени Н.Э. Баумана. – 2020. –30 с.

2. Происхождение сельскохозяйственных животных: Учебное пособие / В.А.Баранов, М.А. Сушенцова, Н.М. Канакина. – Казань: Издательство центра информационных технологий ФГБОУ ВО КГАВМ, 2019. -54 с.

3. Определение возраста различных видов животных: Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения курса «Разведение с основами частной зоотехнии» / В.А. Баранов, Н.М. Канакина, Л.А. Рахматов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 58 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применять общепринятые «поисковики» Rambler, Yandex, GOOGLE, научную электронную библиотеку e-library, а также **специальные информационно-поисковые системы:**

- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- «Лань» – специальная поисковая система по учебно-методической литературе.

Базы данных:

- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАН,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных РАН.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Овцеводство и козоводство»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Овцеводство и козоводство	Учебная аудитория № 339 для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный, экран, ноутбук с выходом в Интернет Samsung NP-R540	1. Microsoft Windows Vista 7 Home Basic, код продукта № 89572-OEM-7332166-00026 2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия 42558275 от 07.08.2007 бессрочная 3. Программа 1-C (Лицензионный договор от 29.01.2018 № H5342)
	Учебная аудитория 341 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, экран, ноутбук, проектор «PanasonicLW25HWXGA», компьютеры – 8 шт., оснащена специализированным лабораторным оборудованием для оценки животных по экстерьеру и конституции (мерная палка, мерная лента, мерный циркуль), макетами всех видов сельскохозяйственных животных (крупный рогатый скот, свиньи,	1. Microsoft Windows 8.1 для одного языка Код продукта: 00179-40435-25943-AAOEM 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная 3. Программа управления стадом Dairy Comp 305 (договор № 36 от 22.06.2020 г.) 4. Программа управления кормлением DTM Gore (договор № 41 от 1.07.2020г)

		овцы, птицы), горизонтальным навесным шкафом по коневодству с макетами, горизонтальным навесным шкафом по овцеводству с макетами, демонстративным материалом для определения возраста животных по зубам (зубы лошадей, крупного рогатого скота, овец разных возрастов), фотографии и альбомы по конституции и экстерьеру лошадей, образцы шерсти.	
	Специализированная лаборатория № 336	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, автоматический прибор для измерений соматических клеток Экоскор, анализатор качества спермы для быков SQA-VD, инкубаторы «Матрица Дели», анализатор качества молока «Лактан 1-4 -1 экз», микроскопы Микромед с-11, микроскоп биологический монокулярный с осветителем Биомед 2, метеорологический термограф М-16А, анемометр Testo 410, люксметр Testo 540, овоскоп Atesy OH-10, шпикомер Renco, весы лабораторные ВК-1500.1, шкаф сушильный ШС-80-01/200 СПУ, лабораторный термостат-редуктазник ЛТР, щипцы универсальные со ставкой, ноутбук Samsung NP-R540	1. Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта № 00346-OEM-8992752-50013, бессрочная. 2. Microsoft office Professional plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007 – бессрочная
	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; - Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151 2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275

			от 07.08.2007, бессрочная; - MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная 3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».
--	--	--	--

Программу разработал: _____ Файзрахманов Р.Н.