

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Казанская государственная академия ветеринарной медицины
 имени Н.Э. Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по учебной и
 воспитательной работе
 профессор А.Х. Волков
 «23» апреля 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Образовательная программа 36.03.02 «Зоотехния»

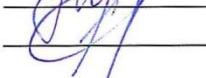
Направленность Технология производства
продуктов животноводства

Квалификация выпускника Бакалавр

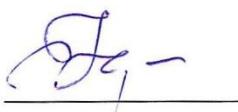
Форма обучения очная / заочная

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Составили:  преподаватель А.В. Изосимова
 проф. И.Х. Вахитов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта
 протокол № 8
 «14» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент  С.С. Чинкин
 !

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,
 профессор  Р.И. Михайлова
 «20» апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
 доцент  Р.Н. Файзрахманов
 «20» апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий
 библиотекой  Ч.А. Харисова
 «16» апреля 2020 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганда здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 - «Зоотехния» и относится к блоку 1- дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины - Б1.О.16.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся при изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» должен

знать: Знать индивидуальные особенности своего организма. Средства и методы развития основных физических качеств.

уметь: Правильно выполнять физические упражнения, уметь составлять комплексы упражнений для развития различных физических качеств.

владеть: Техникой выполнения упражнений на любые группы мышц.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ИД-1ук-7 Знать методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; ИД-1ук-7 Уметь организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для

		<p>профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; ИД-1ук-7 Владеть опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p>
	<p>ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2ук-7 Знать роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; ИД-2ук-7 Уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; ИД-2ук-7 Владеть Методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного</p>

		отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения и 12 часов контактная работа обучающегося с преподавателем (12 часов занятия лекционного типа), 56 часа самостоятельная работа обучающегося и 4 часа контроля для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная	заочная	1 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	2	72	72	72		72	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54	12	54		12	
Лекции (Лк)		18	12	18		12	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	-	36			
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		18	56	18		56	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3		3	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них			Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них								
Раздел 1 Общая физическая подготовка Развитие общей силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости.	22	6/ 4	12/ -	Занятия лекционного типа / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	ИД-1УК-7	ИКТ	ОС1, ОС2	
Раздел 2. Ациклические виды спорта Стереотипная программа разнообразных двигательных актов Собственно-силовые (тяжелая атлетика) Скоростно-силовые (прыжки, метания) Ситуационные (нестандартные): Спортивные игры Единоборства Кроссы	24	6/ 4	12/ -				18/ 4	4/10	2/8	6/ 1 8	ИД-1УК-7	ИКТ	ОС1, ОС2

Раздел 3. Циклические виды спорта Легкая атлетика, лыжный спорт, многоборье «ГТО».	26	6/ 4	12/ -		18/ 4	4/10	2/8		6/ 1 8	ИД- 1ук-7 ИД- 2ук-7	ИКТ	ОС1, ОС2
Промежуточная аттестация зачет										ИД- 1ук-7 ИД- 2ук-7		ОС4
Итого		1 8 / 1 72	36 /- 2		54 /1 2	12/ 30	6/2 6		1 8 / 5 6			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тесты определения физической подготовленности.
- 3) ОС3 – индивидуальные задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Неделя семестра	Наименование лекции	Форма контроля		
		Очная	Заочная	
		Объем в часах		
1	Лекция №1 «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». Физическая культура — часть общечеловеческой культуры. Спорт - явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Профессиональная направленность физического воспитания. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в системе образования. Гуманитарная значимость физической культуры. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре. Основы организации физического воспитания в вузе.	2		2
2	Лекция №2 «Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья» Здоровье и его главные законы. Основы здорового образа		2	2

	жизни студента. Основы физического воспитания: двигательная активность. Формы физического воспитания студентов. Физическое воспитание студентов.		
3	Лекция №3 «Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания» Основы физической подготовки. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Принципы методики физического воспитания. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки.	2	2
4	Лекция №4 «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» Цели, задачи и структура самостоятельных занятий. Основные формы и требования к организации самостоятельных занятий физической культурой. Правила проведения и построения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы контроля на занятиях физическими упражнениями	2	2
5	Лекция №5 «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений» Массовый спорт. Спорт высших достижений. Единая спортивная классификация. Студенческий спорт и его организационные особенности. Спорт в высшем учебном заведении. Студенческие спортивные соревнования. Студенческие спортивные организации. Всемирные спортивные студенческие игры (Универсиады). Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора вида спорта или систем физических упражнений. Характеристика видов спорта и систем физических упражнений	2	
6	Лекция №6 «Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений» Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Возможные формы тренировки в ВУЗе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью учебно-тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения избранному виду спорта или системе физических упражнений.	2	
7	Лекция №7 «Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи» Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Задачи массового спорта. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки	2	2

	студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Универсиады и Олимпийские игры		
8	Лекция №8 «Студенческий спорт. Особенности организаций и планирования спортивной подготовки в вузе» Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора студентов. Основы занятий видами спорта и системами физических упражнений. Спортивная подготовка в ВУЗе. Оздоровительные функции студенческого спорта при подготовке к жизни и профессии. Современные популярные системы физических упражнений. Мотив, цель и обоснование индивидуального выбора студентом спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений	2	2
9	Лекция №9 «Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека» Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Природные социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость организма к неблагоприятным факторам	2	
	ИТОГО:	18 часов	12 часов

6.4 Практические занятия

Неделя семестра	Наименование лекции	Форма контроля	
		Очная	Заочная
		Объем в часах	
1	Тема 1. «Методы и способы формирования умений средствами физической культуры». Методика овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ самовоспитания.	4	
2	Тема 2. «Общеразвивающие физические упражнения». Общеразвивающие физические упражнения для мышц плечевого пояса, туловища, нижних конечностей.	4	
3	Тема 3. «Общая физическая подготовка». Задачи общей физической подготовки. Задачи и организация физического воспитания в ВУЗе. Программное построение курса физического воспитания.	4	

	Физиологические основы оздоровительной тренировки. Тип нагрузки		
4	Тема 4. «Футбол». Правил игры в футбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; варианты различных схем нападения и защиты.	4	
5	Тема 5. «Кроссовая подготовка». Организации самостоятельных занятий легкой атлетикой; основ личной гигиены при занятиях легкой атлетикой; предупреждение травматизма при занятиях легкой атлетикой; техники бега – старт, стартовое ускорение; техники отдельных фаз при метании гранаты; техники отдельных фаз при прыжках в длину, в высоту.	4	
6	Тема 6. «Атлетическая гимнастика». Сведений о системе силовой подготовки; о соотношении снаряда к собственному весу; требований к комплексу упражнений с различными снарядами	4	
7	Тема 7. «Баскетбол». Правил игры в баскетбол; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма; вариантов различных схем нападения, защиты.	4	
8	Тема 8. «Волейбол». Правил игры в волейбол; варианты схем нападения, защиты; организации и проведения соревнований; личную гигиену, предупреждение травматизма	4	
9	Тема 9. «Лыжная подготовка». Методика побора лыжной одежды, лыжного инвентаря; особенностей гигиены лыжника; способов предупреждения травм, обморожений и переохлаждения; первой помощи пострадавшему на лыжных соревнованиях	4	
	ИТОГО:	36 часов	

6.5 Самостоятельная работа

Тема, раздел дисциплины Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество часов	
	очн	Заочн
Тема 1. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).	2	4
Тема 2. Спортивная культура студентов: сущность	2	5

<p>и структура. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p> <p>Тема 3. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>		
<p>Тема 4. Техническая, тактическая, функциональная и психологическая подготовка по избранным видам спорта. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>	2	5
<p>Тема 5. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p> <p>Тема 6. Особенности использования средств физической культуры профилактики психологического и физического утомления студентов. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>	2	2
<p>Тема 7. Основы спортивной тренировки студентов в избранных видах спорта: ОФП и СФП. Работа с текстом (учебника, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций) ответы на предложенные вопросы.</p>	2	5
<p>Тема 8. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>	2	5

<p>Тема 9. Планирование самостоятельных занятий физическими упражнениями. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка комплекса упражнений для самостоятельных занятий в быту.</p>		
<p>Тема 10. Моделирование индивидуальной здоровьесберегающей учебной деятельности. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка индивидуального плана здоровьесберегающей учебной деятельности студента.</p>	2	5
<p>Тема 11. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p> <p>Тема 12. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе средствами физической культуры. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по теме занятия).</p>	2	5
<p>Тема 13. Профессионально-прикладная физическая культура студента: сущность и структура. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).</p>	2	5
<p>Тема 14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Работа с текстом учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций; ответы на предложенные вопросы с использованием основной и дополнительной литературы по теме лекции.</p> <p>Тема 15. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий труда, режима труда и отдыха. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций). Разработка комплекса упражнений производственной гимнастики</p>		5

с учетом заданных условий труда, и отдыха		
Тема 16. Эффективные методы совершенствования основных физических качеств у студентов. Методики оценки физической подготовленности. Работа с текстом (учебника, дополнительной литературы, конспектов лекций), ответы на предложенные вопросы.		5
Тема 17. Физическая культура в профессиональной деятельности обучающегося. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций); ответы на предложенные вопросы (с использованием основной и дополнительной литературы по темам лекций).		5
Тема 18. Методика освоения профессионально-прикладной физической подготовки. Работа с текстом (основной и дополнительной литературы, конспектов лекций).		
Итого	18	56

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

7.1 Литература

При изучении дисциплины «Б1.О.16 Физическая культура и спорт» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Источники информации	Кол-во экз.
Германов Г.Н. История, теория и организация физической культуры и спорта. 150 вопросов абитуриенту [Электронный ресурс]: Ответы и самоконтроль. Учебное пособие для абитуриентов/ Германов Г.Н., Злобина М.Е., Хомяк П.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 365 с.	ЭБС Библиокомплектатор, адрес http://www.iprbookshop.ru/27256
Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1.	ЭБС Юрайт, https://www.biblio-online.ru/viewer/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB#page/1

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Физическое воспитание студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Р.Н. Файзрахманов, Р.Р. Хисамов, И.Х. Вахитов.– Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020.- 93 с.

Методика преподавания баскетбола в ВУЗе. Учебное пособие / А.В. Изосимова, С.С. Чинкин, А.М. Миндубаев, Ч.А. Харисова, И.Х. Вахитов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. - 127 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>

Если хочешь быть здоров. Публикуются различные материалы по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п.

2. <http://sportlaws.infosport.ru>

Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

3. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/

Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины "Физическая культура" для высших учебных заведений.

4. http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELK&P21DBN=ELK Электронная библиотека КГАВМ

5. <https://e.lanbook.com/books/> ЭБС Издательства «Лань»

6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. <https://biblio-online.ru> Электронная библиотечная система «Юрайт»

8. <http://www.bibliocomplectator.ru> ЭБС Библиокомплектатор

9. <http://www.iprbookshop.ru> ЭБС IPRbooks

10. <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> Scopus

11.

http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E4BizPcterF9in3wzpr&preferencesSaved = Web of Science

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.16 Физическая культура и спорт»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Физическая культура и спорт	<p>Учебная аудитория № 118 для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><u>Спортивный зал №1:</u></p> <p><u>Стадион Малый стадион (футбольный):</u></p> <p><u>Тренажерный зал (каб. № 277):</u></p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул и трибуна для преподавателя; доска аудиторная; проектор мультимедийный EPSON EB-X6, ноутбук</p> <p>Щиты баскетбольные; Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Вышка для судейства в волейболе; Стенка шведская; Скамейки гимнастические; Мячи футбольные; Мячи волейбольные; Мячи баскетбольные; Маты гимнастические; Столы для настольного тенниса; Турник; Ракетки для большого тенниса; Ракетки для настольного тенниса; Ракетки для бадминтона; Воланчики; Мячики для настольного тенниса; Мячики для большого тенниса; Ворота для мини-футбола; Сетка для настольного тенниса; Мецин. Бол.; Обручи; Скалки; Диски; Копья (М/Ж); Ядра (М/Ж); Лыжи пластиковые комплекты.</p> <p>Ворота футбольные</p> <p><u>Малый стадион (Баскетбол/Волейбол):</u></p> <p>Стойки волейбольные; Сетка волейбольная; Щиты баскетбольные.</p> <p>Гантели разновесовые; Дорожки беговые; Велотренажер; Блок горизонтальной тяги; Станок для жима лежа; Тренажер для верхней части мышц груди, отжим от груди сидя; Тренажер для икроножных мышц; Тренажеры для мышц спины и пресса; Тренажеры для пресса; Тренажер для сгиба и разгиба бедра; Стол для армрестлинга; Блины разновесовые; Грифы; Тренажер турник пресс брусья; Скамья Скотта; Тренажер для развития</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Electronics</p> <p>2. Product Key GXKWH-YB632-DFTH4-J4VB6-DMRRY Код продукта: 00192-481-257-945</p>

	<p><u>Хоккейная площадка:</u></p> <p><u>Зал бокса:</u></p> <p><u>Зал борьбы:</u></p> <p><u>Тяжелая атлетика:</u></p> <p><u>Раздевалка женская:</u></p> <p><u>Раздевалка мужская:</u></p> <p>Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы</p>	<p>четырехглавой мышцы бедра Клюшки; Шайбы</p> <p>Ринг; Мешки боксерские; Груши боксерские; Гири разновесовые; Гантели разновесовые; Канат для перетягивания; Подушка боксерская настенная; Лапы тренерские</p> <p>Татами; Маты гимнастические; Ковры борцовские; Манекены борцовские; Скамейка гимнастическая</p> <p>Лестница шведская; Турник; Гантели разновесовые; Блины разновесовые; Тренажер для армрестлинга; Тренажер Баттерфляй; Велотренажер; Многофункциональный грузоблочный тренажер; Тренажер для жима лежа; Конь гимнастический; Маты гимнастические; Силовой тренажер на свободных весах Гакк Машина; Грифы мужские; Гриф женский; Стойки для грифа</p> <p>Скамейки; Шкафы металлические гардеробные Санузел</p> <p>Душ</p> <p>Шкафы металлические гардеробные Санузел</p> <p>Душ</p>	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

Программу разработал (а): _____ Изосимова А.В.