


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
профессор  А.Х. Волков
«24» июня 2021 год




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности»

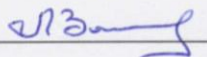
Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2021

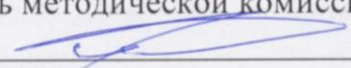
Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Безопасность жизнедеятельности»

Составил (а)  доцент Р.Р. Каюмов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры механизации имени Н.А. Сафиуллина
протокол № 12
« 18 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой, доцент  Л.Р. Загидуллин

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 12

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 21 » июня 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 23 » июня 2021 г.

Согласовано:

Заведующая
библиотекой



Ч.А. Харисова

« 21 » июня 2021 г.

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» – обязательная дисциплина федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений первого уровня высшего образования (бакалавриата).

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- знаний и умений по идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- умений и навыков по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой дисциплину обязательной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и учебного плана, шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.08.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы:

Обучающийся должен:

знать: основы безопасности жизнедеятельности, в том числе безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы оказания первой медицинской помощи, основы здорового образа жизни.

уметь: соблюдать правила безопасности на дороге, в городской и природной среде; идентифицировать основные виды опасности окружающей среды.

владеть: основными навыками само- и взаимопомощи при оказании первой помощи.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» формируются следующие компетенции или их составляющие: универсальных компетенций (УК):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч с помощью средств защиты	ИД-1 _{УК-8} <i>Знать:</i> классификацию условий труда и опасностей, порядок обучения охране труда, взаимодействие опасностей на человека и техносферу, обеспечение безопасности и комфортности на рабочих местах, нормативную базу охраны труда, деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, по-

		<p>рядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-1_{УК-8} <i>Уметь</i>: классифицировать опасности, пользоваться нормативными документами для оценки условий труда, оценивать условия труда, подбирать средства индивидуальной защиты.</p> <p>ИД-1_{УК-8} <i>Владеть</i>: методиками оценки условий труда, в том числе с помощью измерений специальными приборами.</p>
	<p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>ИД-2_{УК-8} <i>Знать</i>: правила безопасности в животноводстве, электробезопасность, пожарную безопасность, правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности, правила безопасности при производстве, переработке и хранении продукции животноводства, порядок разработки инструкций по технике безопасности, причины несчастных случаев на производстве</p> <p>ИД-2_{УК-8} <i>Уметь</i>: определять потенциально опасные участки на рабочих местах, идентифицировать опасности на рабочих местах</p> <p>ИД-2_{УК-8} <i>Владеть</i>: методами оценки безопасности (рисков) на рабочих местах, методикой проведения инструктажей, методикой расследования несчастных случаев на производстве</p>

	<p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций в повседневной и в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-3_{УК-8} <i>Знать</i>: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-3_{УК-8} <i>Уметь</i>: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.</p> <p>ИД-3_{УК-8} <i>Владеть</i>: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.</p>
	<p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-4_{УК-8} <i>Знать</i>: - способы и мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения от последствий катастроф, стихийных бедствий и аварий;</p> <p>- деятельность службы охраны труда, порядок проведения специальной оценки условий труда, порядок обучения охране труда в форме инструктажей, порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечень профессиональных заболеваний и причины, их вызывающие.</p> <p>ИД-4_{УК-8} <i>Уметь</i>: - оценивать степень поражения и последствия чрезвычайных ситуаций, участвовать в меро-</p>

		мероприятиях по защите населения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать мероприятия по охране труда на производстве, составлять примерные программы инструктажей. ИД-4 _{УК-8} <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, навыками определения ИИ и АХОВ
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 «Зоотехния» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часов, из которых 60 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (24 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 57 часов составляет самостоятельная работа, 27 часов на контроль обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 24 часа обучающегося с преподавателем (10 часов занятия лекционного типа, 14 часов практические занятия), 111 часов составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		очная	заочная	очная		заочная	
				7		5 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144	144		144	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		60	24	60		24	

Лекции (Лк)		24	10	24		10	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	14	36		14	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		57	111	57		111	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них					Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.				Всего
Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия, термины и определения. Система «человек – среда обитания»	9/12	2/2	-	-	-	2/2		7/10		7/10	ИД-1 _{ук-8} Знать	ИКТ	ОС1
Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД	22/26	6/4	4/4	-	-	10/8		12/18		12/18	ИД-1 _{ук-8} Знать Уметь Владеть	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3

Основы законодательства. Структуры и схема управления БЖД в РФ. Основы правового регулирования в области экологической безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях. Система стандартов безопасности труда. Обучение охране труда. Инструктажи. Организация труда женщин и лиц моложе 18 лет. Специальная оценка условий труда. Организация работ по охране труда на предприятиях. Расследование и учет несчастных случаев на производстве													
Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда Производственная среда и условия труда. Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата. Вентиляция.	26/ 26	6	8/4	-	-	14/ 4		12/ 22		12/ 22	ИД- 1 _{ук-8} <i>Знать</i> <i>Уметь</i> <i>Владеть</i>	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3 ОС4

Шумы и способы защиты от них. Производственное освещение												
Раздел 4. Техника безопасности на производстве Правила безопасности в животноводстве. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности. Охрана труда при обследовании почв и применения удобрений. Порядок разработки инструкций по технике безопасности. Средства индивидуальной защиты работников	28/20	6	8/2	-	-	14/2		12/18		12/18	ИД-1 _{ук-8} Знать Уметь Владеть ИД-2 _{ук-8} Знать Уметь Владеть	ОС1 ОС2 ОС3
Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Основные понятия и классификация ЧС. Источники техногенных и природных ЧС. Биолого-социальные ЧС.	34/37	4/4	16/4	-	-	20/8		14/29		14/29	ИД-3 _{ук-8} Знать Уметь Владеть ИД-4 _{ук-8} Знать Уметь Владеть	ОС1 ОС2 ОС3

Характеристика оружий массо- вого поражения. Террористиче- ские акты как источник ЧС. Единая государ- ственная систе- ма предупреж- дения и ликви- дации ЧС. Ос- новы граждан- ской обороны страны. Основы защиты произ- водственного персонала и на- селения при ЧС. Назначение и классификация защитных со- оружений. Эва- куация рассре- доточение насе- ления и объек- тов экономики. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях													
Промежуточ- ная аттестация Экзамен											ИД- 1ук-8 ИД- 2ук-8 ИД- 3ук-8 ИД- 4ук-8		ОС5
Итого		24/ 10	36/ 14	-	-	60/ 20		57/1 11		57/ 11 1			

Примечание*

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального задания
- 4) ОС4 – отчет о практической работе, выполненной в рабочей тетради

5) ОС5 – Экзамен

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Раздел 1. Введение в дисциплину Тема 1: Введение. Основные понятия, термины и определения Основные понятия, термины и определения. Система «человек – среда обитания». Классификация опасностей. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Аксиома потенциальной опасности. Концепция приемлемого риска. Охрана труда. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор.	2	2
2	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Тема 2: Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Основы законодательства. Структуры и схема управления БЖД в РФ. Основы правового регулирования в области экологической безопасности, охраны труда и чрезвычайных ситуациях. Система стандартов безопасности труда.	2	2
3	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Тема 3: Организация работ по охране труда (ОТ) на предприятии Служба ОТ. Инструкции по ОТ. Специальная оценка условий труда. Обучение по ОТ и проверка знаний требований ОТ. Инструктаж работников по ОТ. Кабинеты и уголки ОТ.	2	2
4	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Тема 4: Организация труда женщин и молодежи в возрасте до 18 лет. Охрана труда женщин. Охрана труда молодежи до 18 лет. Режим труда и отдыха.	2	
5	Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда Тема 5: Условия труда Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.	2	
6	Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда Тема 6: Производственная санитария и гигиена труда Физическая характеристика звука. Шумы и способы защиты от них. Защита от ультра- и инфразвука. Микроклимат производственных помещений, нормирование микроклимата. Вентиляция рабочих мест.	4	
7	Раздел 4. Техника безопасности на производстве Тема 7: Основы электробезопасности на производстве	2	

	Электроэнергия. Поражающее действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Классификация помещений по электроопасности. Средства и способы защиты от электротравм. Шаговое напряжение. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты.		
8	Раздел 4. Техника безопасности на производстве Тема 8: Основы пожарной безопасности Пожар. Последствия пожаров. Горение. Пожаро- и взрывоопасность веществ и материалов. Пожаровзрывоопасность технологических процессов, помещений и сооружений. Категорирование и классификация помещений. Пожарная опасность электроустановок. Противовзрывные мероприятия. Способы и средства тушения пожаров. Организация противопожарного режима на предприятии.	2	
9	Раздел 4. Техника безопасности на производстве Тема 9: Эксплуатация объектов повышенной опасности Правила устройства и эксплуатации водогрейных котлов. Правила устройства и эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Правила безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности.	2	
10	Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 10: Характеристика источников чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и классификация ЧС. Источники техногенных и природных ЧС. Биолого-социальные ЧС. Характеристика оружия массового поражения. Террористические акты как источник ЧС.	2	2
11	Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 11: Организационная структура ГО и ЧС. Защита производственного персонала и населения при ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Основы гражданской обороны страны. Основы защиты производственного персонала и населения при ЧС. Назначение и классификация защитных сооружений. Эвакуация, рассредоточение населения и объектов экономики. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	2	2
	Итого	24	10

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Тема 1: Инструктажи по охране труда (ОТ), порядок его проведения и оформления Организация обучения ОТ и проверка знаний требований ОТ. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения и регистрации прохождения инструктажей.	2	2
2	Тема 2: Расследование, оформление и учет несчастных	2	2

	случаев (НС) на производстве Основные понятия и определения. Положение о порядке расследования НС. Порядок расследования, оформления и учета НС. Оценочные показатели травматизма.		
3	Тема 3: Исследование производственных шумов Физические характеристики шума. Нормирование шума. Способы снижения шума. Средства индивидуальной защиты от шума. Задание: 1 Определить уровень снижения шума при наложении на источник звукопоглощающих кожухов различного материала и толщины. 2 Определить зависимость снижения шума от изменения расстояния до источника.	2	2
4	Тема 4: Исследование освещенности производственных помещений Классификация производственного освещения. Нормирование освещенности. Вредные и опасные производственные факторы, связанные с освещенностью. Задание: 1 Исследование естественного освещения производственного помещения. 2 Исследование искусственного освещения производственного помещения.	2	2
5	Тема 5: Расчет вентиляции производственных помещений Классификация производственной вентиляции. Задание: 1 Расчет воздухообмена по выделению вредных веществ. Выбор вентилятора.	2	
6	Тема 6: Исследование микроклимата производственных помещений Параметры микроклимата. Нормирование микроклимата производственных помещений. Устройство и принцип действия приборов для измерения параметров микроклимата. Задание: 1 Определить эквивалентно-эффективную температуру производственного помещения.	2	
7	Тема 7: Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях Определение первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Определение состояния пострадавшего. Способы реанимации пострадавшего: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при различных повреждениях организма. Имитация сердечно-легочной реанимации на манекене.	6	4
8	Тема 8: Безопасность работ в животноводстве Правила по охране труда ПОТ РО 006-2003. Техника безопасности при работе с различными видами животных.	2	2
9	Тема 9: Безопасность работ в животноводстве Безопасные приемы фиксации и повала животных.	2	

10	Тема 10: Пожарная профилактика на производственных объектах. Технические средства пожаротушения Противопожарные мероприятия. Эвакуация при пожарах. Первичные средства тушения пожаров. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров. Действие персонала при обнаружении пожара.	2	
11	Тема 11. Средства индивидуальной защиты. Виды средств индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам СИЗ.	2	
12	Тема 12: Ионизирующие излучения. Действие на организм и способы защиты. Понятия ионизация, радиоактивность. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Единицы измерения радиоактивности. Защита от облучения.	2	
13	Тема 13: Приборы радиационной разведки Виды ионизирующих излучений. Классификация приборов радиационной разведки. Принципы измерения ионизирующего излучения. Дозиметрический прибор ДП-5: устройство, принцип работы, порядок подготовки к работе, порядок измерения ИИ.	2	
14	Тема 14: Приборы химической разведки Классификация аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Поражающее воздействие АХОВ. Принципы защиты от опасных химических веществ. Устройство и порядок работы приборов химической разведки.	2	
15	Тема 15: Оценка обстановки в зоне поражения РВ, ОВ или БС Выявление и оценка радиационной обстановки. Прогноз зоны радиоактивного загрязнения местности. Прогнозирование химической обстановки при аварии на ХОО.	2	
16	Тема 16: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Силы и средства системы РСЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Методы и способы обеззараживания. Технические средства обеззараживания.	2	
	Итого	36	14

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
1	Раздел 1. Введение в дисциплину История охраны труда. Международное сотрудничество в области охраны труда.	7	10
2	Раздел 2. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД Обязанности работодателей и работников в области охраны труда. Охрана труда в коллективных и трудовых договорах. Самозащита работниками своих прав в области охраны труда.	12	18

3	Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда Психологические и физические возможности человека. Физиология утомления организма. Характеристика нервной системы и анализаторов. Стрессы и дистрессы. Закон Иеркса-Додсона. Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Безопасность работ с компьютером.	12	22
4	Раздел 4. Техника безопасности на производстве Виды персонала, обслуживающего электроустановки. Ответственный за электрохозяйство. Организация работ вблизи ЛЭП. Организация противопожарного водоснабжения. Молниезащита зданий и сооружений. Погрузочно-разгрузочные и транспортные работы.	12	32
5	Раздел 5. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Оценка потенциальной опасности объектов экономики. Основы устойчивости работы объектов экономики при ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Дезактивация. Дегазация.	14	29
	Итого	57	111

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

7.1 Литература

При изучении дисциплины в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу

Источники информации	Кол-во экз.
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 682 с. (Бакалавр. Базовый курс).	Библиотека КГАВМ 26 экз.
Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст]: учебник / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 572 с. (Бакалавр. Базовый курс).	Библиотека КГАВМ 25 экз.
Каракеев, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеев, И.М. Никулина. – М.: Юрайт, 2014. – 455 с. (Бакалавр. Базовый курс).	Библиотека КГАВМ 25 экз.
Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 430 с. – Серия: Бакалавр, Академический курс.	ЭБС Юрайт: неограниченный доступ: Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/B2C6C2A6-A66A-4253-87DB-4CEDCEECAFA
Бурашников, Ю.М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург:	ЭБС Лань: неограниченный доступ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93587

Лань, 2017. – 496 с.	
Беляков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве (охрана труда): учебник / Г.И. Беляков. – СПб.: Лань, 2006. – 512 с.	Библиотека КГАВМ 50 экз.
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности / С.В. Белов и др. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 2004. – 606 с.	Библиотека КГАВМ 26 экз.

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Загидуллин, Л.Р. Исследование освещенности производственных помещений. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. – 29 с.

4. Охрана труда в животноводстве. (Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения) / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. – 66 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольных заданий студентами заочной формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, И.В. Ломакин, Р.Р. Хисамов. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 32 с.

6. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин. – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 25 с.

7. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очного и заочного обучения факультетов биотехнологии и стандартизации, ветеринарной медицины // Учебно-методическое пособие / Л.Р. Загидуллин, Р.Р. Каюмов, Р.Р. Хисамов, И.В. Ломакин – Казань: Центр информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 47 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. <http://ohranatruda.ru/>.
2. 3. <http://bezhede.ru/>.
3. <http://websot.jimdo.com>

4. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
 6. ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
 6. ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>
 7. Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 8. Электронный каталог Казанской ГАВМ <http://lib.ksavm.senet.ru/>
 9. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование дисциплины , практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория № 154 для проведения занятий лекционного типа.	Столы, стулья для обучающихся, стол для преподавателя, трибуна для чтения лекций для преподавателя, доска аудиторная, проектор, экран для проектора, ноутбук	1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
	Учебная аудитория № 161 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная
	Учебная аудитория № 164 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, ноутбук, проектор, экран, набор учебно-наглядных пособий Приборы: - люксметр Ю-16 - люксметр AZ 858; - шумомер AZ 8922; - термогигрометр AZ 8705; - цифровой термометр DT-634; - цифровой анемометр CFMMaster 8901; - крыльчатый анемометр АСО-3; - психрометр Астмана; - психрометр бытовой; - огнетушитель порошковый ОП-1; - огнетушитель углекислотный ОУ-2; - огнетушитель химически-	1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro, код продукта: 00330-50627-97551-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007 Лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная

		<p>пенный ОХП-10;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенд по противопожарной сигнализации; - дозиметр рентгенометр ДП-5; - инструменты для фиксации крупного рогатого скота (носовое кольцо и щипцы); - плакат номограмма эквивалентно-эффективной температуры; - манекен для реанимации Александр 1.0. 	
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	<p>Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>

Программу разработал (а): _____ Р.Р. Каюмов