

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»

Образовательная программа	<u>36.03.02 «Зоотехния»</u>
Направленность	<u>Технология производства продуктов животноводства</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная / заочная</u>

г. Казань, 2020

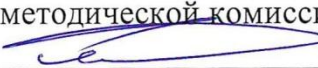
Рабочая программа дисциплины «Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)»

Составил  доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
протокол № 7  
« 14 » апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор  Р.И. Михайлова  
« 20 » апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент  Р.Н. Файзрахманов  
« 20 » апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий  
библиотекой

 Ч.А. Харисова

« 16 » апреля 2020 г.

## Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
  - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
  - 6.3 Лекционные занятия
  - 6.4 Практические занятия
  - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 7.1 Литература
  - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
  - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

### **1 Цели и задачи дисциплины**

### Цель:

В дисциплине «История (история России и всеобщая история)» рассматриваются узловые проблемы истории России и мира. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной истории.

### Задачи:

- показать место истории в системе социально гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп.

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История (история России и всеобщая история)» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.01.

### **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

История имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса (История России, Всеобщая история, Обществознание).

До освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» у студентов 1 курса должны быть сформированы после школьного курса следующие навыки:

Обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные закономерности исторического процесса;
- основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;

#### **уметь:**

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;

- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

**владеть:**

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- навыками работы с историческими источниками.

#### **4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соответствующие с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)**

В результате освоения дисциплины «История (история России и всеобщая история)» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>Формируемые компетенции</b> <b>(код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки;</li> <li>- особенности становления государственности в России и мире;</li> <li>- основные закономерности мирового исторического процесса;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- выступать в дискуссии по историческим проблемам;</li> <li>- использовать знание истории (истории России и всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;</li> <li>- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;</li> <li>- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи.</li> </ul>

	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре;</li> <li>– различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению;</li> <li>– отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> </ul> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа;</li> <li>– выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;</li> </ul> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности;</li> <li>– набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>– исследованием проблемы</li> </ul>
--	---	---



		<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>– социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп;</li> <li>– роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей;</li> <li>– соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</li> <li>– анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения;</li> </ul> <p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных</li> </ul>

		<p>традиций населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия;</li> <li>– выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.</li> </ul>
	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль России в истории человечества и современном мире;</li> <li>- историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации);</li> <li>- роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические уче-</li> </ul>

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания и навыки по истории (истории России и всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности;</li> <li>- показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры;</li> <li>- использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub> Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки;</li> <li>- набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи;</li> <li>- методологией и методами работы с текстами по истории (истории России и всеобщей истории).</li> </ul>
--	--	---

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 36.03.02 - «Зоотехния» дисциплины «Б1.О.01 История (история России и всеобщая история)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические

занятия), 27 часов составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Также 27 часов – контроль. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 18 часов обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 81 час составляет самостоятельная работа, 9 часов на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачет чет- ных еди- ниц	Всего часов		Семестры			
		оч- ная	заоч- ная	очная		заочная	
				1		1 кур с	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		54	18	54		18	
Лекции (Лк)		18	8	18		8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		27	81	27		81	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

## 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе		тапы обучения (знания, мые образовательные	Оценочные средства
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем)	Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них		

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		(часы), из них											
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Всего			
(Раздел 1) <b>Формирование государственности в средние века</b> Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.	6/3	2/1	2			4/1	2/2			2/2	УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-4 УК-1	ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> ОС3
Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.	8/1 2	2/1	4/1			6/2	1/4	1/6		2/1 0		ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup>
Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	6/1 0	2/1	2/1			4/2	1/4	1/4		2/8		ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup>
Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6/1 0	2/1	2/1			4/2	1/4	1/4		2/8		ИКТ <sup>5</sup>	ОС1 <sup>1</sup> ОС2 <sup>2</sup>
( Раздел 2) Рос-											УК-1		

<p><b>сия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b> Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.</p> <p>Тема 6. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>(Раздел 3) <b>Россия и мир в XX -XXI веках.</b> Тема 7. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.</p> <p>Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различ-</p>	7/6	2/ 1	4/1			6/2	1/4		1/ 4	ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>  УК-5 ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>	ИКТ <sub>5</sub>	ОС1 <sup>2</sup> ОС3 <sup>2</sup>
	11/ 11	2/ 1	6/2			8/3	1/4	2/4	3/ 8		ИКТ <sub>5</sub>	ОС1 <sup>2</sup> ОС2 <sup>2</sup> ОС3
	8/1 6	2/ 1	4/2			6/3	1/6	1/7	2/ 1 3	УК-1 ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub>	ИКТ <sub>5</sub>	ОС1 <sup>1</sup> ОС3
										УК-5 ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub>		
	24/ 26	4/ 1	10/ 1			14/ 2	2/6	4/8	6/ 1 4		ИКТ <sub>5</sub>	ОС1 <sup>1</sup> ОС3
	32\ 14		2\1			2/1	3/6	4/8	7/ 1 4		ИКТ <sub>5</sub>	ОС1 <sup>1</sup> , ОС2 <sup>2</sup> ОС3 <sup>3</sup>

ных социальных групп													
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	27 /9										УК-1 ИД- 3 <sub>УК-1</sub> ИД- 4 <sub>УК-1</sub>  УК-5 ИД- 1 <sub>УК-5</sub> ИД- 2 <sub>УК-5</sub>		ОС4 <sup>4</sup>
<b>Итого</b>	10 8/ 10 8	1 8 / 8	36 / 1 0			54 / 1 8	13/ 40	14 / 4 1		2 7 / 8 1			

Примечание\*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	<b>Формирование государственности в средние века</b> Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. 1.История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. 2.Исторический источник. Вспомогательные исто-	2	1

	<p>рические дисциплины.</p> <p>3. Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.</p> <p>1. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы</p> <p>2. Возникновение древнерусского государства</p> <p>3. Период феодальной раздробленности и его особенности в европейских государствах.</p> <p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>1. Монголо-татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории.</p> <p>2. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.</p> <p>3. Образование русского централизованного государства.</p> <p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>1. Россия в эпоху Ивана Грозного.</p> <p>2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства.</p> <p>3. «Смутное время» и отношения европейских государств (Польша, Швеция и др.). Последствия.</p>	2	1
	<p>Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.</p> <p>1. Монголо-татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории.</p> <p>2. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.</p> <p>3. Образование русского централизованного государства.</p> <p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>1. Россия в эпоху Ивана Грозного.</p> <p>2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства.</p> <p>3. «Смутное время» и отношения европейских государств (Польша, Швеция и др.). Последствия.</p>	2	1
	<p>Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>1. Россия в эпоху Ивана Грозного.</p> <p>2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства.</p> <p>3. «Смутное время» и отношения европейских государств (Польша, Швеция и др.). Последствия.</p>	2	1
Раздел 2	<p><b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p> <p>Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.</p> <p>1. Реформы Петра I.</p> <p>2. Эпоха «дворцовых переворотов»</p> <p>3. «Просвещенный абсолютизм». в России и мире. Реформы Екатерины II.</p> <p>Тема 6. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>1. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Промышленный переворот.</p> <p>2. Общественные движения в первой половине</p>	2	1
	<p>2. Общественные движения в первой половине</p>	2	1



	<p>XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Европейский капитализм и начало захватнических войн против России: нашествие Наполеона, Крымская война.</li> <li>Великие буржуазные реформы Александра II.</li> <li>Революционное движение во второй половине XIX в.</li> <li>Экономический подъем в конце XIX в. и реформы С.Ю. Витте.</li> </ol>		
Раздел 3	<p><b>Россия и мир в XX -XXI веках.</b></p> <p>Тема 7. Россия и мир в начале XX века.</p> <p>Россия в начале XX века: выбор пути развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные общественные проблемы начала XX в. и революционные движения (революция 1905 – 1907 гг, Февральская и Октябрьская революции 1917 г.)</li> <li>Первая мировая война (1914 - 1918) .</li> <li>Гражданская война в России и интервенция мировых государств. (1918-1920 гг.) Политика «военного коммунизма».</li> <li>Новая экономическая политика.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Образование СССР. «Большой скачок» 1930-х гг. Советская тоталитарная система и «большой террор» 1930-х гг.</li> <li>СССР в годы второй мировой войны (1939- 1945): Великая Отечественная война.</li> <li>СССР в послевоенный период. Холодная война.</li> <li>СССР в 1985 – 1991 гг.: М.С. Горбачев и политика «перестройки». Распад СССР: предпосылки, последствия.</li> </ol>	4	1
	Итого:	18	8

#### 6.4 Практические занятия (Семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	За-

			оч.
Раздел 1	<b>Формирование государственности в средние века</b> Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. 1. История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. Методы исторической науки. 2. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины. 3. Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	2	
	Тема 2. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы. 1. Этногенез русского народа. Этноним «русские». 2. Этногенез татар Поволжья и Приуралья. Проблема самоназвания.	2	
	Тема 3. Древнерусское государство. 1. Возникновение древнерусского государства. «Норманская теория» и ее критика. 2. Период феодальной раздробленности и его особенности в европейских государствах.	2	1
	Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 1. Монголо-татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории. 2. Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель. 3. Образование русского централизованного государства.	2	1
	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 1. Россия в эпоху Ивана Грозного. 2. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства. 3. «Смутное время» и отношения европейских го-	2	1

	сударств (Польша, Швеции и др.). Последствия.		
Раздел 2	<p><b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b></p> <p>Тема 6. Реформы Петра I: первая модернизация страны (XVIII в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военные реформы. Северная война.</li> <li>2. Экономическая политика Петра I.</li> </ol> <p>Административные реформы Петра I. Культурные реформы.</p>	2	1
	<p>Тема 7. Реформы Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ряде европейских стран во второй половине XVIII в.</li> <li>2. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Дворянская, городская реформы.</li> <li>3. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева.</li> </ol>	2	
	<p>Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Промышленный переворот.</li> <li>2. Отечественная война 1812 г.</li> <li>3. Восстание декабристов. Западники и славянофилы. Николай I.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 9. Великие буржуазные реформы Александра II. (вторая половина XIX в.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отмена крепостного права: разработка проекта, проведение, последствия.</li> <li>2. Земская, судебная, военная и др. реформы 1860-х – 1870-х гг.</li> <li>3. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 10. Революционные движения во второй половине XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либеральное направление общественной мысли. Революционно-демократическая идеология (А.Н. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Добролюбов).</li> <li>2. Революционные народники. «Хождение в</li> </ol>	2	

	<p>народ».</p> <p>Деятельность «Народной воли». Контрреформы Александра III.</p>		
Раздел 3	<p><b>Россия и мир в XX -XXI веках.</b></p> <p>Тема 11. Россия в начале XX в.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные общественные проблемы начала XX в. и революция 1905-1907 гг.</li> <li>2. Политические партии России в начале XX в.</li> <li>3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 12. Россия в период Первой мировой войны и революций 1917 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая мировая война.</li> <li>2. Февральская революции 1917 г.</li> <li>3. Октябрьская революции 1917 г.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 13. Россия в 1920-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданская война в России и интервенция мировых государств. Политика «военного коммунизма».</li> <li>2. Новая экономическая политика.</li> <li>3. Образование ТАССР и СССР.</li> </ol> <p>Борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг.</p>	2	
	<p>Тема 14. СССР в 1930-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация страны.</li> <li>2. Коллективизация сельского хозяйства.</li> <li>3. «Большой террор» 1930-х гг.</li> </ol>	2	
	<p>Тема 15. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.</li> <li>2. Начальный период Отечественной войны.</li> <li>3. Коренной перелом.</li> <li>4. Освобождение территории СССР. Победа над нацизмом в Европе.</li> <li>5. Разгром милитаристской Японии. Итоги Второй мировой войны.</li> </ol>	2	1
	<p>Тема 16. Внешняя политика СССР в 1950-е-1980-е гг.: «Холодная война».</p>		

	<p>1. «Холодная война» - новый тип противоборства между державами. Политическое, экономическое и военное противостояние между СССР и Западом.</p> <p>2. Период «оттепели» в международных отношениях в 1950-1960-х гг. Венгерский, Карибский, чехословацкий кризисы.</p> <p>Ядерный паритет. Война в Афганистане.</p> <p>Тема 17. СССР и мир во второй половине XX в.</p> <p>1. СССР в середине 1950-х-1960-х гг.: реформы Н.С. Хрущева.</p> <p>2. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.: противоречия эпохи.</p> <p>3. СССР в 1985-1991гг.: М.С. Горбачев, политика «перестройки», «новое политическое мышление».</p> <p>4. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Тема 18. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.</p> <p>1. Становление федерализма в России и суверенитет Татарстана.</p> <p>2. Россия и современный мир.</p> <p>3. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.</p>	2	
		2	
		2	1
	Итого	36	10

## 6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	<b>Формирование государственности в средние века</b>		
	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.	2	2
	Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.	2	10
	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европей-	2	8

	ское средневековье		
	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	8
Раздел 2	<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b> Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.	1	4
	Тема 6. Россия и мир в XIX веке.	3	8
Раздел 3	<b>Россия и мир в XX -XXI веках.</b> Тема 7. Россия и мир в начале XX века.	2	13
	Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.	6	14
	Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп	7	14
	Итого	27	81

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «История (история России и всеобщая история)»

### 7.1 Литература

При изучении дисциплины «История (история России и всеобщая история)» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

	Источники информации	Кол-во экз. в библ. ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
1	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Московский государственный университет им.	100

	М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 528 с.	
2	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов; под ред. А.Н. Сахарова.- М: Проспект, 2015.-768 с.	50
5	История Татарстана: Учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения / Барышникова Л.Н. – 2-е изд. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 75 с. <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Barishnikova_istoriya_tatarstana.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
6	История России и Татарстана: итоги и перспективы энцкл. исследований: сборник статей итоговой научно-практической конференции (г. Казань, 24–25 марта 2011 г.). Вып. 3 / Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ; отв. ред. А.И.Ногманов. — Казань, 2011. — 392 с. <a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf">http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_persp.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
7	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf">История Татарстана и татарского народа. 1917 – 2013 гг.: учебное пособие/ А.Г. Галлямова [и др.]. - Казань: КФУ, 2014. – 434 с. http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor_tat_gallyamova.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
8	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf">История Татарстана: учебное пособие/ Ф.Х.Хузин, И.А. Гилязов и др.; под ред.: Б.Ф. Султанбекова. - Казань: ТаРИХ, 2001 – 309 с. http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/Istoria_Tatarstana_Uchebnoe_posobie.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)
9	<a href="http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istorija_uchebno-metodicheskoe-posobie.pdf">История: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Рысаева. - Казань: Казанская ГАВМ, 2017.- 60 с. http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istorija_uchebno-metodicheskoe-posobie.pdf</a>	электронные книги КГАВМ (неограниченный доступ)

## 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы для освоения дисциплины

1. История. Учебно-методическое пособие. Направление подготовки: 36.05.01 – «Ветеринария», квалификация - специалист / Г.Р. Рысаева. - Казань: Казанская ГАВМ, 2018.- 59 с. <http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/phyl/istor.pdf>
2. История (история России и всеобщая история). Электронное учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения(направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния», квалификация «бака-

лавр»; 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация - бакалавр /И.А. Гузельбаева - Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020.- 70 с.

### **7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>;

Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>;

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <https://window.edu.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, договор №1068 с ООО «ЭБС Лань» от 27.12.2018 г., с 11.01.2019 г. по 10.01.2020 г.;

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>, договор с ООО Электронное издательство «Юрайт» №3746 от 29.12.2018г., срок действия - с 09.01.2019 г. по 08.01.2020 г.;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://elibrary>. Лицензионное соглашение №14717 от 27.01.2017 г., срок действия – заключен без ограничения срока;

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbooksshop.ru/>, <https://www.bibliocomplectator.ru>. Лицензионный договор с правообладателем ООО «Ай Пи Эр Медиа» №4088/18 от 07.05.2018 г., срок действия – 19.06.2018 г. по 18.06.2019 г.;

Национальная электронная библиотека НЭБ – Режим доступа: <https://нэб.пф/>, договор №101/04/0344-П от 16.07.2018г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год;

Электронный ресурсы издательства Springer Nature – Режим доступа: <https://link.springer.com>, <https://www.nature.com>, <https://materials.springer.com>, <https://experiments.springernature.com>, [springer-protocols-closure.com](https://springer-protocols-closure.com), <https://zbmath.org>, <https://nano.nature.com>. Лицензионный доступ в 2018 году на условиях национальной подписки от 04.09.2018 г., срок действия – с 04.09.2018 г. – бессрочно;



Деловые справочники Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>. Соглашение о доступе от 22.05.2018 г., срок действия – с 22.05.2018 г. по 15.10.2019 г.;

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rng=0.8760511842357454>, договор N И-00011432 от 01.01.2019 г., срок действия по 31.12.2019 г.

<http://www.praviteli.org/>

[www.history.ru](http://www.history.ru)

<http://lants.tellur.ru/history/>

<http://rus-hist.on.ufanet.ru/>

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### «История (История России и всеобщая история)»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
История (История России и всеобщая история)	<p><b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа.</p> <p><b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.</p> <p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781</p> <p>2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XPProfessional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, кодпродукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- MicrosoftOffice 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p>

Программу разработал: Шафигуллин В.А..