

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
доцент Д.Н. Мингалеев
«20» октября 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 Психология и социология

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Психология и социология

Составил  В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 3

« 14 » октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова

« 18 » октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов

« 20 » октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия.
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель:

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.
- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмысления общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

1.2 Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической и социологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и социологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и социологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психосоциальной составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических и социологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и социология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится

к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.30

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания по психологии и социологии, включающие основные понятия, определения и методы.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологических и социологических отношений;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности к самоорганизации и самообразованию;

уметь:

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические и философские темы;
- навыками работы с историческими и философскими источниками.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1. О. 30 Психология и социоло-

гия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК- 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} Знать психологию и социологию для определения своей роли в команде. ИД-1 _{УК-3} Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-1 _{УК-3} Владеть знаниями психологии и социологии для эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	ИД-2 _{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ИД-2 _{УК-3} Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-2 _{УК-3} Уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

		<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-2_{УК-3} Владеть знаниями психологии и социологии для понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
	<p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3_{УК-3} Знать психологию и социологию для предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3_{УК-3} Владеть навыками психологии и социологии для предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК- 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Знать психологию и социологию для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-1_{УК-6} Уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-1_{УК-6} Владеть способностями для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполне-</p>

	ИД-3 _{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	ния порученной работы. ИД-3 _{УК-6} Знать психологию и социологию для демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков. ИД-3 _{УК-6} Уметь демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. ИД-3 _{УК-6} Владеть навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК- 10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-10} Знать психологию и социологию для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. ИД-1 _{УК-10} Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИД-1 _{УК-10} Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 – «Биотехнология» дисциплины «Психология и социология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология и социология»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из них 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 36 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 14 часов составляет

контактная работа (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 90 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачет-ных еди-ниц	Всего ча-сов		Курс / семестр			
				очная		заочная	
		оч-ная	заоч-оч-ная	6 сем		2 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108		108	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		72	14	72		14	
Лекции (Лк)		36	6	36		6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	8	36		8	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		36	90	36		90	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3		3	

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического/семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий				Самостоятельное изучение теоретического материала	Подготовка рефератов и т.п.	Всего

[illegible]

Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены. 1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2.Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация. 7. Массовидные явления психики.													
Раздел II. Социология как наука Тема 5. Социология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи социологии. 2. Методы и функции социологии. Тема 6. Типология обществ. 1. Возникновение ранних государств. 2. Традиционное общество. 3. Современное общество. Тема 7. Социальные институты. 1. Типология институтов. 2. Эволюция социальных институтов. 3. Институт семьи. Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. 3. Социальный контроль. 4. Отклоняющееся поведение. Тема 9. Политические институты общества.	54/52	18/3	18/4		36\7	9\20	9/25		18/45	ИД1(УК- 3) Знать	ИКТ	ОС1 ОС2	

1. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения 2. Государство как политический институт. 3. Формы правления и политические режимы.													
Контроль	-/4												
Промежуточная аттестация Зачет											ИД-1 _{ук-3} , ИД-2 _{ук-3} , ИД-3 _{ук-3} , ИД-1 _{ук-6} , ИД-3 _{ук-6} , ИД-1 _{ук-10}		ОС 4
Итого	108	36/6	36/8			72/14	18/40	18\50		36\90			

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Раздел I. Психология как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>3. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>6. Структура сознания.</p> <p>Тема 2. Деятельность, поведение, общение и научение.</p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Тема 3. Психические процессы и состояния.</p> <p>1. Ощущения.</p> <p>2. Восприятие.</p> <p>3. Представление.</p> <p>4. Воображение.</p> <p>5. Внимание.</p> <p>6. Мнемические процессы.</p> <p>7. Мышление.</p> <p>8. Интеллект.</p> <p>9. Творчество.</p> <p>10. Психические состояния.</p> <p>Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.</p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивиду-</p>	18	3

	альность. 2.Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация. 7. Массовидные явления психики.		
II	Раздел II. Социология как наука Тема 5. Социология как научная дисциплина. 1. Предмет и задачи социологии. 2. Методы и функции социологии. Тема 6. Типология обществ. 1. Возникновение ранних государств. 2. Традиционное общество. 3. Современное общество. Тема 7. Социальные институты. 1. Типология институтов. 2. Эволюция социальных институтов. 3. Институт семьи. Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии. 1. Социальная стратификация. 2. Социальная мобильность. 3. Социальный контроль. 4. Отклоняющееся поведение. Тема 9. Политические институты общества. 1. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения 2. Государство как политический институт. 3. Формы правления и политические режимы.	18	3
	Итого	36	6

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1.Предмет, объект и методы психологи-	4	1

	ческих исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.		
I	Тема 2. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	1
I	Тема 3. Психические процессы и состояния.	4	1
I	Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.	4	1
II	Тема 5. Социология как научная дисциплина.	4	1
II	Тема 6. Типология обществ.	4	0,5
II	Тема 7. Социальные институты.	4	0,5
II	Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.	4	1
II	Тема 9. Политические институты общества.	4	1
	Итого	36	8

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Психические процессы.	2	6
I	Тема 2. Психические состояния.	2	6
I	Тема 3. Межличностные отношения.	2	6
I	Тема 4. Межгрупповые отношения.	2	6
I	Тема 5. Лидерство.	2	4
I	Тема 6. Мода как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 7. Реклама как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 8. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	6
I	Тема 9. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	6
II	Тема 10. Социальное знание в эпоху Антично-	2	4

	сти.		
II	Тема 11. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	2	4
II	Тема 12. Основоположник социологии О. Конт.	2	4
II	Тема 13. Социология Г. Спенсера.	2	4
II	Тема 14. Социология М. Вебера.	2	4
II	Тема 15. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	4
II	Тема 16. Семья как социальный институт.	2	6
II	Тема 17. Проблема социальной зрелости личности.	2	6
II	Тема 18. Социальная структура современной России. Воспитание антикоррупционного поведения	2	6
	Итого	36	90

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»

При изучении дисциплины «Психология и социология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Литература

Источники информации	Кол-во экз.
1. Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж: ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9	Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171022
2. Социология: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 168 с.	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574
3. Социология: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск: ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155030
4. Психология: учебное пособие / Н. А. Складар, В. В. Коломенская. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00122-934-6	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151127
5. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 134 с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-2693-4: 114.40 р., 303.03 р.	99 шт.

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

III 30 Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по дисциплине «Психология и социология» для студентов очной и заочной форм

обучения (направление подготовки 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 68 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>
3. Лицензионный договор № 2021.8 на предоставление права использования программного обеспечения к Электронно-библиотечной системе «Издательство ЛАНЬ» от 16.12.2021г. Срок действия договора с 11.01.2022г. по 10.01.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов от 13.06.2019г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № к13/06-2019 от 27.07.2021. Срок действия договора на 5 лет. <https://e.lanbook.com/>
5. Договор № 360 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 14.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2021г. по 10.01.2022г. <https://urait.ru/>
6. Договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе «ЭОР аграрных вузов» от 21.10.2020г. Срок действия договора 5 лет. <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Лицензионный договор № 8089/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 04.06.2021г. Срок действия с 18.06.2021 до 17.06.2022 г. <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Коммерческое предложение «ПОЛПРЕД Справочники» № 3079 от 12.10.2021г. Авторизованный доступ к polpred.com с 19.11.2009г. Срок действия до 15.10.2022 г. <https://polpred.com/news>
9. Договор № 101/04/0344/-П о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018г. Срок действия договора с 16.07.2018 г. по 16.07.2022 г. <https://rusneb.ru/>
10. Лицензионное соглашение №14717 с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 27.01.2017г. Лицензионное соглашение заключено без ограничения срока действия. <https://www.elibrary.ru/>
11. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия от 07.12.2021г. по 07.12.2022г. https://elibrary.ru/projects/science_index/science_index_org_info.asp

12. Лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» от 11.08.2021 г. Срок действия договора с 03.09.2021г. по 02.09.2022 г. <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
13. Договор № 7772/21 на предоставление доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.02.2021г. Срок действия с 01.03.2021г. по 28.02.2022г. <http://www.vkr-vuz.ru/>
14. Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.scopus.com/>
15. Сублицензионный договор № 809 «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature» от 24.06.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.nature.com/link.springer.com/>
16. Договор № С1-Д13/28-04-2021 «Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции к Системе автоматизации библиотек ИРБИС64» от 19.05.2021г. http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111
17. Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. Срок действия – бессрочный <http://www.consultant.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и социология	Учебная аудитория №339 для проведения лекционных занятий	Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-ААОЕМ 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.

	<p>Учебная аудитория №320 для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Учебная аудитория №307 для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p>	<p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p> <p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры выходом в сеть «Интернет», телевизор, проектор.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM-7833601-40781 2. 2.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
--	---	--	--

	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС Консультант-Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
--	--	---	---