

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
доцент Д.Н. Мингалеев
«20» октября 2021 год*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.30 Психология и социология

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Психология и социология

Составил В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 3
«14» октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор Р.И. Михайлова
«18» октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент Р.Н. Файзрахманов
«20» октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

Ч.А. Харисова

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников
5. Язык (и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия.
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель:

- формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д.
- изучение особенностей становления, функционирования и развития социальных общностей (социальных групп, организаций, институтов), формирование первичных социологических знаний, которые послужат теоретической базой для осмыслиения общественных процессов, для развития социальной культуры, выработки личных убеждений и более четкого понимания своей ответственности;

1.2 Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической и социологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии и социологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая и социологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психосоциальной составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических и социологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и социология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится

к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.30

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания по психологии и социологии, включающие основные понятия, определения и методы.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологических и социологических отношений;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности к самоорганизации и самообразованию;

уметь:

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические и философские темы;
- навыками работы с историческими и философскими источниками.

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1. О. 30 Психология и социоло-

гия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
	ИД-1ук-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	ИД-1ук-3 Знать психологию и социологию для определения своей роли в команде. ИД-1ук-3 Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИД-1ук-3 Владеть знаниями психологии и социологии для эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
УК- 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2ук-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	ИД-2ук-3 Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-2ук-3 Уметь понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.

		<p>ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>ИД-2ук-3 Владеть знаниями психологии и социологии для понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>
	<p>ИД-3ук-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	<p>ИД-3ук-3 Знать психологию и социологию для предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3ук-3 Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>ИД-3ук-3 Владеть навыками психологии и социологии для предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.</p>
<p>УК- 6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>ИД-1ук-6 Знать психологию и социологию для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-1ук-6 Уметь применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-1ук-6 Владеть способностями для применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполне-</p>

	<p>ИД-3ук-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>ния порученной работы.</p> <p>ИД-3ук-6 Знать психологию и социологию для демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИД-3ук-6 Уметь демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ИД-3ук-6 Владеть навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.</p>
<p>УК- 10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук-10 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1ук-10 Знать психологию и социологию для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-1ук-10 Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД-1ук-10 Владеть навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 – «Биотехнология» дисциплины «Психология и социология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология и социология»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из них 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 36 часов самостоятельная работа для очной формы обучения и 14 часов составляет

контактная работа (6 часов занятия лекционного типа, 8 часов практические занятия), 90 часов самостоятельная работа, 4 часа контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачет-ных единиц	Всего часов		Курс / семестр	
		очная	заочная	6 сем	2 курс
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		72	14	72	14
Лекции (Лк)		36	6	36	6
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	8	36	8
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		36	90	36	90
Контроль			4		4
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3	3

6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них	Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них	
Занятия лекционного типа				
Занятия практического/семинарского типа				
Лабораторные работы				
Групповые консультации				
Всего				
Выполнение домашних заданий				
Самостоятельное изучение теоретического материала				
Подготовка рефератов и т.п.				
Всего				
Применяемые образовательные технологии				
Оценочные средства				

<p>Раздел I. Психология как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</p> <p>Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</p> <p>1.Место психологии в системе наук. 2.История развития психологического знания и основные направления в психологии. 3. Психика, поведение и деятельность. 4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 5.Соотношение сознания и бессознательного. 6. Структура сознания.</p> <p>Тема 2. Деятельность, поведение, общение и обучение.</p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики. 2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Тема 3. Психические процессы и состояния.</p> <p>1. Ощущения. 2. Восприятие. 3. Представление. 4. Воображение. 5. Внимание. 6. Мнемические процессы. 7. Мышление. 8. Интеллект. 9. Творчество. 10. Речь.</p> <p>Тема 6.Психические состояния.</p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (из-</p>	<p>54/52</p>	<p>18/3</p>	<p>18/4</p>	<p></p>																																

<p>Тема 4. Психология личности.</p> <p>Социально-психологические феномены.</p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>2. Способности.</p> <p>3. Темперамент.</p> <p>4. Характер.</p> <p>5. Воля.</p> <p>6. Мотивация.</p> <p>7. Массовидные явления психики.</p>															
<p>Раздел II. Социология как наука</p> <p>Тема 5. Социология как научная дисциплина.</p> <p>1. Предмет и задачи социологии.</p> <p>2. Методы и функции социологии.</p> <p>Тема 6. Типология обществ.</p> <p>1. Возникновение ранних государств.</p> <p>2. Традиционное общество.</p> <p>3. Современное общество.</p> <p>Тема 7. Социальные институты.</p> <p>1. Типология институтов.</p> <p>2. Эволюция социальных институтов.</p> <p>3. Институт семьи.</p> <p>Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.</p> <p>1. Социальная стратификация.</p> <p>2. Социальная мобильность.</p> <p>3. Социальный контроль.</p> <p>4. Отклоняющееся поведение.</p> <p>Тема 9. Политические институты общества.</p>	54/52	18/3	18/4		36\7	9\20	9/25	18/45					ИД1(УК- 3) Знать	ИКТ	ОС1 ОС2

	1. Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения 2. Государство как политический институт. 3. Формы правления и политические режимы.									
Контроль		-/4								
Промежуточная аттестация Зачет										ОС 4
Итого	108	36/6	36/8		72/14	18/40	18\50	36\90	ИД-1ук-3, ИД-2ук-3, ИД-3ук-3, ИД-1ук-6, ИД-3ук-6, ИД-1ук-10	

Примечание

- 1) ОС1 – контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного зачета
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p>Раздел I. Психология как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.</p> <p>1. Место психологии в системе наук.</p> <p>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>3. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>5. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>6. Структура сознания.</p> <p>Тема 2. Деятельность, поведение, общение и обучение.</p> <p>1. Деятностный подход к пониманию психики.</p> <p>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Тема 3. Психические процессы и состояния.</p> <p>1. Ощущения.</p> <p>2. Восприятие.</p> <p>3. Представление.</p> <p>4. Воображение.</p> <p>5. Внимание.</p> <p>6. Мнемические процессы.</p> <p>7. Мышление.</p> <p>8. Интеллект.</p> <p>9. Творчество.</p> <p>10. Психические состояния.</p> <p>Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.</p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивиду-</p>	18	3

	альность. 2. Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация. 7. Массовидные явления психики.		
II	<p>Раздел II. Социология как наука</p> <p>Тема 5. Социология как научная дисциплина.</p> <ol style="list-style-type: none"> Предмет и задачи социологии. Методы и функции социологии. <p>Тема 6. Типология обществ.</p> <ol style="list-style-type: none"> Возникновение ранних государств. Традиционное общество. Современное общество. <p>Тема 7. Социальные институты.</p> <ol style="list-style-type: none"> Типология институтов. Эволюция социальных институтов. Институт семьи. <p>Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. <p>Тема 9. Политические институты общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> Гражданское общество и правовое государство. Проблемы современного общества: коррупция в обществе и воспитание антикоррупционного поведения Государство как политический институт. Формы правления и политические режимы. 	18	3
	Итого	36	6

6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет, объект и методы психологи-	4	1

	ческих исследований. Природа психики и ее развитие. Сознание и бессознательное.		
I	Тема 2. Деятельность, поведение, общение и обучение.	4	1
I	Тема 3. Психические процессы и состояния.	4	1
I	Тема 4. Психология личности. Социально-психологические феномены.	4	1
II	Тема 5. Социология как научная дисциплина.	4	1
II	Тема 6. Типология обществ.	4	0,5
II	Тема 7. Социальные институты.	4	0,5
II	Тема 8. Актуальные проблемы современной социологии.	4	1
II	Тема 9. Политические институты общества.	4	1
	Итого	36	8

6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Психические процессы.	2	6
I	Тема 2. Психические состояния.	2	6
I	Тема 3. Межличностные отношения.	2	6
I	Тема 4. Межгрупповые отношения.	2	6
I	Тема 5. Лидерство.	2	4
I	Тема 6. Мода как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 7. Реклама как массовидное явление психики.	2	4
I	Тема 8. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	6
I	Тема 9. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	6
II	Тема 10. Социальное знание в эпоху Антично-	2	4

	сти.		
II	Тема 11. Социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	2	4
II	Тема 12. Основоположник социологии О. Конт.	2	4
II	Тема 13. Социология Г. Спенсера.	2	4
II	Тема 14. Социология М. Вебера.	2	4
II	Тема 15. Социологическая теория К. Маркса и Ф. Энгельса.	2	4
II	Тема 16. Семья как социальный институт.	2	6
II	Тема 17. Проблема социальной зрелости личности.	2	6
II	Тема 18. Социальная структура современной России. Воспитание антикоррупционного поведения	2	6
	Итого	36	90

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»

При изучении дисциплины «Психология и социология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Литература

Источники информации	Кол-во экз.
1.Психология: учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж: ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9	Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171022
2.Социология: учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский: Донской ГАУ, 2020. — 168 с.	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152574
3.Социология: учебно-методическое пособие / О. Б. Истомина, Е. О. Томских, Н. Н. Штыков. — Иркутск: ИГУ, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-6044424-7-0	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155030
4.Психология: учебное пособие / Н. А. Скляр, В. В. Коломенская. — Великие Луки: ВЛГАФК, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-00122-934-6	Электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151127
5.Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 134 с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-2693-4: 114.40 р., 303.03 р.	99 шт.

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Ш 30 Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по дисциплине «Психология и социология» для студентов очной и заочной форм

обучения (направление подготовки 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация – бакалавр) / В.А. Шафигуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 68 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>
3. Лицензионный договор № 2021.8 на предоставление права использования программного обеспечения к Электронно-библиотечной системе «Издательство ЛАНЬ» от 16.12.2021г. Срок действия договора с 11.01.2022г. по 10.01.2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов от 13.06.2019г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № к13/06-2019 от 27.07.2021. Срок действия договора на 5 лет. <https://e.lanbook.com/>
5. Договор № 360 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 14.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2021г. по 10.01.2022г. <https://urait.ru/>
6. Договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе «ЭОР аграрных вузов» от 21.10.2020г. Срок действия договора 5 лет. <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Лицензионный договор № 8089/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 04.06.2021г. Срок действия с 18.06.2021 до 17.06.2022 г. <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Коммерческое предложение «ПОЛПРЕД Справочники» № 3079 от 12.10.2021г. Авторизованный доступ к polpred.com с 19.11.2009г. Срок действия до 15.10.2022 г. <https://polpred.com/news>
9. Договор № 101/04/0344/-П о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018г. Срок действия договора с 16.07.2018 г. по 16.07.2022 г. <https://rusneb.ru/>
10. Лицензионное соглашение №14717 с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 27.01.2017г. Лицензионное соглашение заключено без ограничения срока действия. <https://www.elibrary.ru/>
11. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия от 07.12.2021г. по 07.12.2022г. https://elibrary.ru/projects/science_index/science_index_org_info.asp

12. Лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» от 11.08.2021 г. Срок действия договора с 03.09.2021г. по 02.09.2022 г. <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
13. Договор № 7772/21 на предоставление доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.02.2021г. Срок действия с 01.03.2021г. по 28.02.2022г.
<http://www.vkr-vuz.ru/>
14. Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.scopus.com/>
15. Сублицензионный договор № 809 «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature» от 24.06.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.nature.com/>
<https://link.springer.com/>
16. Договор № С1-Д13/28-04-2021 «Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции к Системе автоматизации библиотек ИРБИС64» от 19.05.2021г.
http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111
17. Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. Срок действия – бессрочный <http://www.consultant.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1. О. 30 Психология и социология»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и социология	Учебная аудитория №339 для проведения лекционных занятий	Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	1. Microsoft Windows 10 Домашняя, код продукта: 00327-30538-20507-AAOEM 2. Microsoft Windows Office Professional Plus, 2007, лицензия № 42558275, от 01.08.2007г., бессрочная.

	<p>Учебная аудитория №320 для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p> <p>Учебная аудитория №307 для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p>	<p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p> <p>Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, компьютеры выходом в сеть «Интернет», телевизор, проектор.</p>	<p>1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601-40781</p> <p>2. 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p> <p>1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060</p> <p>2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
--	---	--	---

	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i></p> <p>Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований.</p> <p>Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.</p> <p>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>3. СПС Консультант-Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>
--	--	--	---