

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
доцент Д.Н. Мингалеев
«20» сентября 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Б1.О.20 Философия

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

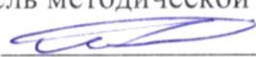
Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Философия

Составил  А.А. Хачатрян

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 3
« 14 » октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 18 » октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 20 » октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий
библиотекой

 Ч.А. Харисова

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель:

- изучение основ философии;
- формирование у студентов научно-философского мировоззрения, методологического мышления, гуманитарной культуры;
- подготовка студентов к экзамену по общему курсу философии.

1.2 Задачи:

- дать определение философии, выявить специфику предмета и особенности философского знания;
- дать представление об историко-философском процессе, познакомить с развитием философских идей в истории на примере различных философских концепций и имен;
- раскрыть содержание онтологии, теории познания и теории научного познания;
- познакомить с проблематикой философской антропологии;
- рассмотреть основные социально-философские проблемы.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01 – «Биотехнология» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.20.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

До освоения дисциплины «Философия» у студентов второго курса должны быть сформированы знания, полученные в рамках школьных

учебных предметов «ОБЖ» и «Обществознание»; вузовского курса «История (история России и всеобщая история)».

Обучающийся при изучении дисциплины «Философия» должен:

знать:

- основы обществознания, содержание основных понятий его разделов – «Общество, Духовная жизнь общества, Человек, Познание, Политика, Экономика, Социальные отношения и Право»;
- взаимосвязи и взаимозависимости между разными сферами жизни общества.

уметь:

- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями их отражающими;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

владеть:

- способностью анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма).

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б.1О.20 Философия» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ИД-4_{УК-1} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы философии с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли философии в культуре; – различные интерпретации современных проблем философии, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <p>ИД-4_{УК-1} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно анализировать и системно оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по философским проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции; – выводить практические следствия из философских теорий для самостоятельного анализа современного состояния науки и общества, а также проблем стоящих перед человеком. <p>ИД-4_{УК-1} Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по философским проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; <p>ИД-1_{УК-5} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и

		<p>права человека в процессах взаимодействия социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; <p>ИД-1_{УК-5} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	<p>ИД-3_{УК-5} Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных</p>	<p>ИД-3_{УК-5} Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность понятий «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – социально-психологические основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с

	<p>задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных особенностей в успешном выполнении профессиональных задач и в творческом и нравственном развитии личности . <p>ИД-3_{УК-5} Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно, доступно раскрыть сущность понятия «недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей»; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях усиления социальной интеграции; – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к проблемам конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа. <p>ИД-3_{УК-5} Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией продуктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - преодоление коммуникативных,
--	--	---

		<p>образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;</p> <p>- выявление социокультурных особенностей и традиций в целях успешного выполнения профессиональных задач.</p>
--	--	---

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология» дисциплины «Б1.О.20 Философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Философия»

6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 27 часов самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения и 20 часов составляет контактная работа (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов практические занятия), 115 часов самостоятельная работа, 9 часов контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов		Семестры			
		очн ая	заочная	очная		заочная	
				3 сем		2 курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144	144		144	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		90	20	90		20	
Лекции (Лк)		36	8	36		8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		54	12	54		12	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		27	115	27		115	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них		Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них	
		Занятия лекционного типа		Выполнение домашних заданий	
		Занятия практического/семинарского типа		Самостоятельное изучение теоретического материала	
		Лабораторные работы		Подготовка рефератов и т.п.	
		Групповые консультации		Всего	
		Всего			
Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)					
Применяемые образовательные технологии					
Оценочные средства					

<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии). Тема 1. Философское знание. 1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Основной вопрос и основные направления философии. 3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии. 5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	6/15	2/2	2/2			4/4		2/11		2/11	ИД-4 _{УК-1}	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
--	------	-----	-----	--	--	-----	--	------	--	------	----------------------	-----	-------------------------------

Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли. Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии . 1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Немецкая и классическая философия. 6. Русская философия. 7. Современная западная философия.	32/24	10/2	20/2			30/4		2/20		2/20	ИД-1ук-5	ИКТ	ОС 1 ОС 2 ОС 3
--	-------	------	------	--	--	------	--	------	--	------	----------	-----	-------------------------------

[illegible]

Раздел IV. Теория познания. Тема 4. Философское учение о познании. 1. Гносеология как учение о познании.2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии. 3. Субъект и объект познания. Особенности и интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии и. 4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.	13/14	4/2	4/2			8/4		5/10		5/10	ИД-4 _{УК-1.}	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
--	-------	-----	-----	--	--	-----	--	------	--	------	-----------------------	-----	-------------------

Раздел V. Философия науки. Тема 5. Научное познание в философском осмыслении. 1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия. 3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования. 4. Роль философии в научном познании.	8/12	2/0	2/2			4/2	4/10		4/10	ИД-4 _{УК-1}	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3

<p>Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении.</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики</p>	8/7	2/0	2/2			4/2		4/5		4/5	ИД-3ук-5	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
---	-----	-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	-----	----------	-----	-------------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии. 1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира. 2. Понятие жизни в философии и естествознании. 3. Биоэтика. Требования экологической этики. 4. Экология и здоровье человека. 5. Экологические императивы современной культуры.	6/15	2/0	2/0			4/0	2/15		2/15	ИД-4 _{УК-1}	ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3
Промежуточная аттестация Экзамен	27/9									ИД-4 _{УК-1} ИД-1 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}		ОС4
Итого	144/144	36/8	54/12			90/20	27/115		27/115			

Примечание

1) ОС1 – контрольный опрос по разделу

2) ОС2 – тест

- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	Раздел I. Метафилософия (философия философии) Тема 1. Философское знание 1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Основной вопрос и основные направления философии. 3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии. 5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.	2	2
II	Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии. 1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени.	10	2

	<p>5. Немецкая и классическая философия.</p> <p>6. Русская философия.</p> <p>7. Современная западная философия.</p>		
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <p>1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии.</p> <p>2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь.</p> <p>3. Представления о материи в философии и современном научном познании.</p> <p>4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии.</p> <p>5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.</p> <p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура</p>	6	2

	<p>сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>	4	2
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском</p>	2	

	осмыслении 1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия. 3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования. 4. Роль философии в научном познании.		
VI	Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности. 2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества. 3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. 4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты. 5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека. 7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.	2	
VII	Раздел VII. Социальная философия	8	2

	<p>Тема 7. Философия общества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии. 2. История социально-философской мысли с античности по возрождение, с возрождения по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль. 3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы. 4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории. 5. Экономика как феномен жизни общества. 6. Техника как объект социально-философского осмысления. 7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества. 9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия. 10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии. 11. Особенности моральногосознания. Мораль как регулятор социального поведения. 		
--	--	--	--

	<p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
VIII	<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической</p>	2	

	этики.		
	4. Экология и здоровье человека.		
	5. Экологические императивы современной культуры.		
	Итого	36	8

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	Раздел I. Метафилософия (философия философии) Тема 1. Философское знание 1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции. 2. Основной вопрос и основные направления философии. 3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. 4. Структура и функции философии. 5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.	2	2
II	Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.	20	2

	1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Немецкая и классическая философия. 6. Русская философия. 7. Современная западная философия.		
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> 1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь. 6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.	8	2

	<p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание,</p>	4	2

	их основные формы и взаимосвязь. 5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.		
V	Раздел V. Философия науки Тема 5. Научное познание в философском осмыслении 1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания. 2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия. 3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования. 4. Роль философии в научном познании.	2	2
VI	Раздел VI. Философская антропология Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении 1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности. 2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества. 3. Понятия «индивид», «индивидуальность», «личность». Социализация личности. 4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты. 5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия	2	2

	<p>человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. История социально-философской мысли с античности по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества. Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p>	14	2

	<p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p> <p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
VIII	<p>Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии</p> <p>1. Взаимосвязь философии и биологии в</p>	2	

	<p>истории познания мира.</p> <p>2. Понятие жизни в философии и естествознании.</p> <p>3. Биоэтика. Требования экологической этики.</p> <p>4. Экология и здоровье человека.</p> <p>5. Экологические императивы современной культуры.</p>		
	Итого	54	12

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		очн	заоч
I	<p>Раздел I. Метафилософия (философия философии)</p> <p>Тема 1. Философское знание</p> <p>1. Предмет и определение философии. Проблема начала философии: основные концепции.</p> <p>2. Основной вопрос и основные направления философии.</p> <p>3. Понятие мировоззрения. Философия в структуре мировоззрения. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>4. Структура и функции философии.</p> <p>5. Место философии среди других видов духовного освоения мира.</p>	2	11

II	<p>Раздел II. Развитие философского знания. Основные вехи мировой философской мысли</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы и этапы развития философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия Древней Индии и Китая. 2. Античная философия. 3. Философия средневековья и эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени. 5. Немецкая и классическая философия. 6. Русская философия. 7. Современная западная философия. 	2	20
III	<p>Раздел III. Онтология (философское учение о бытии)</p> <p>Тема 3. Философия бытия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. 2. Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь. 3. Представления о материи в философии и современном научном познании. 4. Пространственно – временная структура бытия. Особенности биологического пространства и времени. Эволюция представлений о пространстве и времени в истории философии. 5. Движение, его основные типы. Формы 	3	10

	<p>движения материи, их качественная специфика и взаимосвязь.</p> <p>6. Диалектика как философская теория развития. Исторические формы диалектики.</p> <p>7. Основные законы диалектики.</p> <p>8. Понятие философской категории. Основные философские категории.</p> <p>9. Историко-философские типы осмысления сознания. Определение сознания. Структура сознания как целостной системы.</p> <p>10. Идеальность и интенциональность сознания. 11. Информационное взаимодействие как генетическая предпосылка сознания. Социокультурная природа сознания.</p> <p>12. Самосознание, его формы, предметность и рефлексивность.</p> <p>13. Сознание и язык. Язык как знаковая система. Основные функции языка.</p> <p>14. Сознание и бессознательное. Бессознательное в индивидуально-коллективном бытии человека.</p>		
IV	<p>Раздел IV. Теория познания</p> <p>Тема 4. Философское учение о познании</p> <p>1. Гносеология как учение о познании.</p> <p>2. Проблема познаваемости мира: основные гносеологические стратегии.</p> <p>3. Субъект и объект познания. Особенности</p>	5	10

	<p>интерпретаций субъект – объектного отношения в классической и неклассической гносеологии.</p> <p>4. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и взаимосвязь.</p> <p>5. Учение об истине. Истина и ее критерии. Заблуждение и ложь.</p>		
V	<p>Раздел V. Философия науки</p> <p>Тема 5. Научное познание в философском осмыслении</p> <p>1. Понятие науки. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.</p> <p>2. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различия.</p> <p>3. Основные методы эмпирического и теоретического познания. Общелогические методы исследования.</p> <p>4. Роль философии в научном познании.</p>	4	10
VI	<p>Раздел VI. Философская антропология</p> <p>Тема 6. Проблема человека в философском осмыслении</p> <p>1. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Исторические типы личности.</p> <p>2. Соотношение биологического и социального в человеке. Целостность человека, его фундаментальные качества.</p> <p>3. Понятия «индивид», «индивидуальность»,</p>	4	5

	<p>«личность». Социализация личности.</p> <p>4. Типология личности: социальный, цивилизационный и религиозный аспекты.</p> <p>5. Свобода, выбор и ответственность как экзистенциальные характеристики бытия человека. 6. Смысл жизни и назначение человека.</p> <p>7. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.</p>		
VII	<p>Раздел VII. Социальная философия</p> <p>Тема 7. Философия общества</p> <p>1. Предмет, структура и дисциплинарный статус социальной философии.</p> <p>2. История социально-философской мысли с античности по Новейшее время. Отечественная социально-философская мысль.</p> <p>3. Понятие природы. Исторические формы взаимодействия общества и природы.</p> <p>4. Закономерное и случайное, стихийное и сознательное в истории.</p> <p>5. Экономика как феномен жизни общества.</p> <p>6. Техника как объект социально-философского осмысления.</p> <p>7. Понятие социальной структуры общества. Типы социальных структур. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>8. Политическая сфера общества.</p>	5	34

	<p>Государство как важнейший элемент социальной системы общества.</p> <p>9. Государство и гражданское общество: основные формы и направления взаимодействия.</p> <p>10. Социальная психология и идеология. Функции и виды современной идеологии.</p> <p>11. Особенности морального сознания. Мораль как регулятор социального поведения.</p> <p>12. Специфика эстетического отношения человека к миру. Искусство – важнейший вид духовного производства.</p> <p>13. Массовое сознание и его приоритеты.</p> <p>14. Культура, ее строение и социальные функции.</p> <p>15. Проблема смысла истории и ее философские интерпретации.</p> <p>16. Источник, движущие силы и субъект исторического процесса.</p> <p>17. Общество как развивающаяся система. Эволюция и революция в общественной динамике. 18. «Историческое развитие» в современных теориях постиндустриального и информационного общества.</p> <p>19. Ценности: понятие, виды, их иерархия и взаимосвязь.</p> <p>20. Глобальные проблемы современности и пути их решения.</p>		
--	--	--	--

VIII	Раздел VIII. Философские проблемы биологии и экологии Тема 8. Философские проблемы биологии и экологии 1. Взаимосвязь философии и биологии в истории познания мира. 2. Понятие жизни в философии и естествознании. 3. Биоэтика. Требования экологической этики. 4. Экология и здоровье человека. 5. Экологические императивы современной культуры.	2	15
	Итого	27	115

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.20 Философия»

При изучении дисциплины «Философия» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

Литература

Источники информации	Кол-во экз.
1. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9	Электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152302
2. Философия: учебное пособие / В. К. Трофимов. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2020. — 267 с. — ISBN 978-	Электронный // Лань: электронно-библиотечная

5-9620-0361-0	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158611
3. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3260-7. - ISBN 978-5-9692-1493-4: 733.92 р.	100 шт.
4. Философия: учебник для бакалавров / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М.: Юрайт, 2012. - 495 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-1838-0: 290.40 р.	20 шт.
5. Философия: учебник / А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2006. - 736 с. - ISBN 5-8297-0098-7: 230.90 р.	10 шт.
6. Философия: учебное пособие / ред. В. П. Кохановский. - 11-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07538-9: 130.52 р.	96 шт.

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Х 29 Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям по философии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки: 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация – бакалавр) /Хачатрян А.А., Смирнов Р.К. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>
3. Лицензионный договор № 2021.8 на предоставление права использования программного обеспечения к Электронно-библиотечной системе «Издательство ЛАНЬ» от 16.12.2021г. Срок действия договора с 11.01.2022г. по 10.01. 2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов от 13.06.2019г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № к13/06-2019 от 27.07.2021. Срок действия договора на 5лет. <https://e.lanbook.com/>
5. Договор № 360 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство ЮРАЙТ» от

14.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2021г. по 10.01.2022г.
<https://urait.ru/>

6. Договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе «ЭОР аграрных вузов» от 21.10.2020г. Срок действия договора 5 лет.
<https://www.iprbookshop.ru/>

7. Лицензионный договор № 8089/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 04.06.2021г. Срок действия с 18.06.2021 до 17.06.2022 г. <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Коммерческое предложение «ПОЛПРЕД Справочники» № 3079 от 12.10.2021г. Авторизованный доступ к polpred.com с 19.11.2009г. Срок действия до 15.10.2022 г. <https://polpred.com/news>

9. Договор № 101/04/0344/-П о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018г. Срок действия договора с 16.07.2018 г. по 16.07.2022 г. <https://rusneb.ru/>

10. Лицензионное соглашение №14717 с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 27.01.2017г. Лицензионное соглашение заключено без ограничения срока действия. <https://www.elibrary.ru/>

11. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия от 07.12.2021г. по 07.12.2022г.

https://elibrary.ru/projects/science_index/science_index_org_info.asp

12. Лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» от 11.08.2021 г. Срок действия договора с 03.09.2021г. по 02.09.2022 г. <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>

13. Договор № 7772/21 на предоставление доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.02.2021г. Срок действия с 01.03.2021г. по 28.02.2022г.

<http://www.vkr-vuz.ru/>

14. Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.scopus.com/>

15. Сублицензионный договор № 809 «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature» от 24.06.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.nature.com/>
<https://link.springer.com/>

16. Договор № С1-Д13/28-04-2021 «Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции к Системе автоматизации библиотек ИРБИС64» от 19.05.2021г.

http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111

17. Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. Срок действия – бессрочный
<http://www.consultant.ru>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.20 Философия»

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Философия	Учебная аудитория №309 для проведения лекционных занятий	Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.
	Учебная аудитория №311 для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная.	
	Учебная аудитория №320	Оснащение: столы, стулья для	1. Microsoft Windows Vista

	<p>для проведения практических занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.</p>	<p>обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска аудиторная, доска интерактивная, компьютер.</p>	<p>Starter Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-ОЕМ- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная</p>
	<p><i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой и работы на компьютерах:</i> Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35</p>	<p>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.</p>

