

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной и
воспитательной работе
доцент Д.Н. Мингалева
« 20 » октября 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 История (история России, всеобщая история)

Образовательная программа	<u>19.03.01 «Биотехнология»</u>
Направленность (профиль)	<u>Ветеринарная биотехнология</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная / Заочная</u>

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 История (история России, всеобщая история)

Составила  И.А. Гузельбаева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории
протокол № 3
« 14 » октября 2021 г.

Зав. кафедрой, профессор  А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 2

Председатель методической комиссии,
профессор  Р.И. Михайлова
« 18 » октября 2021 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент  Р.Н. Файзрахманов
« 20 » октября 2021 г.

Согласовано:

Заведующий  Ч.А. Харисова
библиотекой

Содержание

- 1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия
- 4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)
5. Язык(и) преподавания
6. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 6.1. Структура дисциплины (модуля)
 - 6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий
 - 6.3 Лекционные занятия
 - 6.4 Практические занятия
 - 6.5 Самостоятельная работа
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 7.1 Литература
 - 7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям
 - 7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы
- 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель

В дисциплине «История (история России, всеобщая история)» рассматриваются узловые проблемы истории России и мира. Цель дисциплины – дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной истории.

1.2 Задачи:

- показать место истории в системе социально гуманитарных наук, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- дать научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- показать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
- научить определять необходимое и случайное в историческом процессе, устно и письменно выражать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны и родного края.
- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;
- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений;
- показать историческое наследие и социально-культурные традиции различных социальных групп;
- научить студентов работать с разноплановыми историческими источниками, проводить их систематизацию и анализ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 19.03.01–«Биотехнология» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.11.

3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия

История имеет непосредственную связь с социально-гуманитарными дисциплинами школьного курса («История России», «Всеобщая история», «Обществознание»).

До освоения дисциплины должны быть сформированы базовые знания школьного курса об основных закономерностях всемирного исторического процесса, ключевых этапах исторического развития России с древнейших времен до наших дней в соответствии с государственным стандартом общего образования.

Требования к структуре основных образовательных программ подготовки бакалавриата:

знать:

- основные проблемы, теоретические основы и методы истории;
- научную терминологию по дисциплине
- движущие силы и закономерности мировой истории
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской и мировой истории;
- место и роль России в истории человечества и современном мире;
- методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

уметь:

- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- критически воспринимать и анализировать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
- применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности
- строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием современных здоровьесберегающих, информационных технологий;

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы;
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников)

В результате освоения дисциплины «Б1.О.11 История (История России, всеобщая история)» формируются следующие компетенции или их составляющие:

универсальных компетенций (УК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)	Индикатор достижений	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-З_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	ИД-З_{УК-1} Знать - место истории в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки; - особенности становления государственности в России и мире; - основные закономерности мирового исторического процесса, оценивать их достоинства и недостатки; ИД-З_{УК-1} Уметь - рассматривать возможные варианты решения исторических задач, оценивая их достоинства и недостатки; - выступать в дискуссии по историческим проблемам; - использовать знание истории (истории России, всеобщей истории) для правильной оценки современных политических, социальных и

		экономических явлений, государственных и политических деятелей; - объективно, с научных позиций оценивать исторические события, делая самостоятельные выводы и обобщения; ИД-3_{УК-1} Владеть - навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; - набором необходимой исторической терминологии и навыками её точного и эффективного использования в профессиональной деятельности.
	ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ИД-4_{УК-1} Знать – исторические факты, события с осмысленным формированием собственных мировоззренческих суждений и оценок, с определением места и роли исторических знаний в культуре; – различные интерпретации современных проблем истории, подходы к их решению; – отличие фактов от мнений, оценок и интерпретаций и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-4_{УК-1} Уметь – самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к исторической проблематике, планировать и осуществлять свою деятельность, в том числе в профессиональной сфере, с учетом этого анализа; – выступить в дискуссии по историческим проблемам с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;

		ИД-4_{УК-1} Владеть – навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии и полемики по историческим проблемам, а также по проблемам профессиональной деятельности; – набором наиболее распространенной исторической терминологии и навыками точного и эффективного использования в устной и письменной речи; – исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	ИД-1_{УК-5} Знать – информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; – социально-психологические основы социального взаимодействия различных социальных групп; – роль культурных особенностей различных социальных групп и народных традиций населения в социальном взаимодействии, их взаимосвязь с творческим потенциалом личности, ее саморазвития; ИД-1_{УК-5} Уметь – грамотно, доступно излагать профессиональную информацию о процессах

		взаимодействия различных социальных групп, социальных общностей; – соблюдать этические нормы и права человека в процессах взаимодействия социальных групп; – анализировать особенности взаимодействия различных социальных групп с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; ИД-1_{УК-5} Владеть – организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом национальных, этнических, культурных, конфессиональных особенностей и народных традиций населения; – преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессах социального, межкультурного взаимодействия; – выявлением разнообразия культурных особенностей и традиций взаимодействия различных социальных групп, рассмотрением жизнедеятельности национальной культуры как способность усваивать достижения культуры других народов, как фактор саморазвития.
	ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное	ИД-2_{УК-5} Знать - место и роль России в

	Отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	истории человечества и современном мире; - историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); - роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; ИД-2_{УК-5} Уметь – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; - использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной, профессиональной деятельности; - показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; - использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; ИД-2_{УК-5} Владеть - навыками анализа
--	--	--

		достижений русской и мировой исторической науки; - набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; - методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).
--	--	--

5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 19.03.01 «Биотехнология» дисциплины «Б1.О.11 История (история России, всеобщая история)» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

6. Структура и содержание дисциплины (модуля)

6.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из них 90 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 54 часов практические занятия), 27 часов самостоятельная работа, 27 часов составляет контроль обучающегося для очной формы обучения и 20 часов составляет контактная работа (8 часов занятия лекционного типа, 12 часов практические занятия), 115 часов самостоятельная работа, 9 часов контроль обучающегося для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Семестры			
		Очная	Заочная	Очная		заочная	
				2 сем		1курс	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	4	144	144	144		144	
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ		90	20	90		20	

Лекции (Лк)		36	8	36		8	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		54	12	54		12	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		27	115	27		115	
Контроль		27	9	27		9	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (Э – экзамен)		Э	Э	Э		Э	

6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Применяемые образовательные технологии	Оценочные средства		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них				Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них							
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Всего	Выполнение домашних заданий	Самостоятельное изучение теоретического материала				Подготовка рефератов и т.п.	Всего
(Раздел 1) Введение в историю. Формирование государственности в средние века.	34/49	12/3	14/2			26/5	5/20	3/24		8/44			

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.	6/5	2/1	2/0			4/1	2/4		2/4	ИД-3 _{ук-1}	ИКТ ⁴	ОС1 ⁷
Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.	10/17	4/1	4/0			8/1	1/6	1/10	2/16	ИД-3 _{ук-1}	ИКТ	ОС1
Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	8/9	2/0	4/1			6/1	1/4	1/4	2/8	ИД-3 _{ук-1}	ИКТ	ОС1
Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	10/18	4/1	4/1			8/2	1/6	1/10	2/16	ИД-4 _{ук-1}	ИКТ	ОС1, ОС2
(Раздел 2) Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	26/28	8/2	12/4			20/6	3/7	3/15	6/22			
Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.	12/12	4/1	6/1			10/2	1/2	1/8	2/10	ИД-4 _{ук-1}	ИКТ	ОС1, ОС3

Тема 6. Россия и мир в XIX веке.	14/16					10/4	2/5	2/7		4/12	ИД-1 _{ук-5}	ИКТ	ОС1, ОС2, ОС3
(Раздел 3) Россия и мир в XX -XXI веках.	57/58	16/3	28/6			44/9	7/22	6/27		13/49			
Тема 7. Россия и мир в начале XX века.	16/15	6/1	8/1			14/2	1/6	1/7		2/13	ИД-1 _{ук-5}	ИКТ	ОС1, ОС3
Тема 8. СССР (1922-1991) в контексте мировой истории.	32/27	8/1	16/4			24/5	4/10	4/12		8/22	ИД-1 _{ук-5}	ИКТ	ОС1, ОС3
Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп	9/16	2/1	4/1			6/2	2/6	1/8		3/14	ИД-2 _{ук-5}	ИКТ	ОС1, ОС2, ОС3
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>	27/9										ИД-3 _{ук-1} ИД-4 _{ук-1} ИД-1 _{ук-5} ИД-2 _{ук-5}		ОС4 ³
Итого	144/ 144					90/ 20				27/ 115			

Примечание*

- 1) ОС1 - контрольный опрос по разделу
- 2) ОС2 – тест
- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	Введение в историю. Формирование государственности в средние века. Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. 1. История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. 2. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины. 3. Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества. Периодизация мировой истории. 4. Периодизация древней истории. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности.	2	1
	Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире. 1. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы 2. Возникновение Древнерусского государства. Международные связи Руси в IX – XII вв. 3. Период феодальной раздробленности и его особенности на Руси и в европейских государствах. 4. Культура Руси. Культурное влияние цивилизаций Запада и Востока	4	1
	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 1. Монгольское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории. 2. Борьба Руси с западной экспансией. Александр Невский. 3. Возвышение Москвы в процессе объединения русских земель. 4. Образование русского централизованного государства. 5. Создание централизованных государств в Западной Европе. Взаимодействие средневековых цивилизаций.	2	-

	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 2. Россия в эпоху Ивана Грозного. 3. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства. 4. «Смутное время» и отношения Руси и европейских государств (Польши, Швеции и др.). Начало правления династии Романовых.	4	1
Раздел 2	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Тема 5. Россия и мир в XVIII веке. 1. XVIII век в европейской и мировой истории. Модернизация и Просвещение. 1. Реформы Петра I. Внешняя политика Петра I и изменение международного положения России. 2. Эпоха «дворцовых переворотов» 3. «Просвещенный абсолютизм» в России и мире. Реформы и внешняя политика Екатерины II.	4	1
	Тема 6. Россия и мир в XIX веке. 1. Промышленный переворот в России и других государствах. 2. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Внешняя политика. Борьба с Наполеоном. 3. Общественные движения в первой половине XIX в. Восстание декабристов. 4. Правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Крымская война. 5. Великие буржуазные реформы Александра II. Революционное движение во второй половине XIX в. 6. Экономический подъем в конце XIX в. и реформы С. Ю. Витте.	4	1
Раздел 3	Россия и мир в XX -XXI веках. Тема 7. Россия и мир в начале XX века. 1. Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война. 2. Основные общественные проблемы начала XX в.	6	1

	в России и революция 1905 – 1907 гг. 3. Политические партии России в начале XX в. 4. Аграрная реформа П.А. Столыпина. 5. Первая мировая война (1914 - 1918). Причины, этапы, итоги. Формирование Версальско-Вашингтонской системы 6. Великая Российская революция 1917 года (Февральская и Октябрьская революции). 7. Гражданская война в России и интервенция мировых государств (1918-1920 гг.). Политика «военного коммунизма». 8. Новая экономическая политика. Тема 8. СССР (1922-1991 гг.) в контексте мировой истории. 1. Образование СССР и ТАССР. 2. Борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг. 3. «Большой скачок» 1930-х гг. Советская модернизация: индустриализация и коллективизация. Итоги первой «пятилетки». 4. Советская тоталитарная система и «большой террор» 1930-х гг. 5. СССР в годы Второй мировой войны (1939-1945): Великая Отечественная война. 6. СССР в первые послевоенные годы (1945 - 1953): кризис сталинизма. 7. «Холодная война». 8. СССР в середине 1950-х – 1960-х гг.: «политическая оттепель». 9. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. 10. СССР в 1985 – 1991 гг.: М.С. Горбачев и политика «перестройки». 11. Распад СССР: предпосылки, последствия. Тема. 9 Россия и мир в конце XX -XXI веках. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп 1. Социально-экономическое положение страны в начале 1990-х гг. 2. Становление федерализма в России и суверенитет Татарстана. 3. Россия и современный мир.	8	1
		2	1

	Итого	36	8

6.4 Практические занятия

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	Введение в историю. Формирование государственности в средние века. Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки. 1.История как наука. Культурные и общественные функции исторического знания. Методы исторической науки. Подходы в изучении истории. Формационный и цивилизационный подход. 2.Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины. 3.Подходы в изучении истории. Основные этапы российской историографии. Формирование гражданской позиции на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	2	
	Тема 2. Проблемы этногенеза народов Восточной Европы. 1. Древнейшие народы и племена, населявшие Восточную Европу(киммерийцы, скифы, сарматы и др.) 2. Этногенез русского народа. Этноним «русские». 3.Этногенез татар Поволжья и Приуралья. Проблема самоназвания.	2	
	Тема 3. Формирование государственности в России и мире 1. Первые государства на территории Восточной Европы (Хазарский каганат, Волжская Булгария и др.) 2. Возникновение древнерусского государства. «Норманская теория» и ее критика. 3. Восточные славяне и их расселение по Восточно-Европейской равнине.	2	

	4. Политическая и социальная организация Древней Руси. Деятельность первых князей. Значение принятия христианства на Руси. 5. Период феодальной раздробленности и его особенности на Руси и в европейских государствах. Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России 2. Монголо-татарское нашествие и Золотая Орда в контексте русской и мировой истории. Дискуссии о влиянии ордынского нашествия на Русь. 3. Борьба Руси с западной экспансией. Александр Невский. 4. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Иван Калита. Дмитрий Донской. Феодальная война в XV в. 5. Образование русского централизованного государства. Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 2. Россия в эпоху Ивана Грозного. 3. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства. 4. «Смутное время» и отношения Руси и европейских государств (Польши, Швеции и др.). Начало правления династии Романовых.	4	
	Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации 1. XVI-XVII вв. в мировой истории: начало Нового времени в Западной Европе 2. Россия в эпоху Ивана Грозного. 3. Казанское ханство и его вхождение в состав Русского государства. 4. «Смутное время» и отношения Руси и европейских государств (Польши, Швеции и др.). Начало правления династии Романовых.	4	1
Раздел 2.	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот Тема 6. Реформы Петра I: первая модернизация страны (XVIII в.). 1. Военные реформы. Северная война. Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII века.	4	1

	2. Экономическая политика Петра I. Административные реформы Петра I. Культурные преобразования. Тема 7. Реформы Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма». 1. Политика «просвещенного абсолютизма» в России и ряде европейских стран во второй половине XVIII в. 2. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Дворянская, городская реформы. 3. Крестьянская война под руководством Е. Пугачева. Тема 8. Россия и мир в первой половине XIX в. 1. Промышленный переворот: ускорение процесса индустриализации в XIX веке. Европейские революции и реформы. 2. Социально-экономические и политические реформы в правлении Александра I. Промышленный переворот в России. 3. Отечественная война 1812 г. 4. Восстание декабристов. Западники и славянофилы. Николай I. Тема 9. Россия и мир во второй половине XIX в. 1. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.: новые явления в экономике стран Запада; колониальные захваты. 2. Великие буржуазные реформы Александра II. (вторая половина XIX в.). Отмена крепостного права: разработка проекта, проведение, последствия. Земская, судебная, военная и др. реформы 1860-х – 1870-х гг. 3. Контрреформы Александра III. 4. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Тема 10. Общественные движения во второй половине XIX века.	2 2 2	1 1 1
--	--	----------------------------	----------------------------

	1. Либеральное направление общественной мысли. Революционно-демократическая идеология (А.Н. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Добролюбов). 2. Революционные народники. «Хождение в народ». Деятельность «Народной воли». 3. Контрреформы Александра III.	2	
Раздел 3	Россия и мир в XX -XXI веках. Тема 11. Россия в начале XX в. 1. Мир на рубеже XIX – XX вв. 2. Основные общественные проблемы начала XX в. и революция 1905-1907 гг. 3. Политические партии России в начале XX в. 4. Аграрная реформа П. А. Столыпина. Тема 12. Россия в период войн и революций (1914-1922 гг.) 1. Первая мировая война. Причины, этапы, итоги. 2. Формирование Версальско-Вашингтонской системы. 3. Великая Российская революция 1917 года (Февральская и Октябрьская революции). 4. Гражданская война в России и интервенция мировых государств. Политика «военного коммунизма». Тема 13. Россия и мир в 1920-е гг. 1. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Мировой экономический кризис. 2. Новая экономическая политика в России. 3. Образование ТАССР и СССР. 4. Борьба за власть в коммунистической партии в 1920-е гг. Тема 14. Развитие СССР и мира в 1930-е гг. 1. Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, метод, результаты.	4 4 2 2	1 1

	2. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия 3. «Большой террор» 1930-х гг. 4. СССР и международные отношения накануне Второй мировой войны. Тема 15. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война. 1. Вторая мировая война. Причины, начало, ключевые этапы. Внешняя политика СССР накануне войны. 2. Начальный период Великой Отечественной войны. 3. Коренной перелом. 4. ТАССР в годы Великой Отечественной войны: вклад республики в Победу. 5. Освобождение территории СССР. Победа над нацизмом в Европе. 6. Разгром милитаристской Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Тема 16. Внешняя политика СССР в 1950-е-1980-е гг.: «Холодная война». 1. «Холодная война» - новый тип противоборства между державами. Политическое, экономическое и идеологическое противостояние между СССР и Западом. 2. Начало холодной войны. Создание НАТО и ОВД, План Маршалла и создание СЭВ. 3. Корейская война 1950-1953 гг. Крах колониальной системы. 4. Усиление конфронтации двух мировых систем: Венгерский, Карибский, чехословацкий кризисы. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. 5. Ядерный паритет. Война в Афганистане. Тема 17. СССР и мир во второй половине XX в. 1. СССР в середине 1950-х-1960-х гг.: реформы Н.С. Хрущева. 2. СССР в 1960-е – начале 1980-х гг.:	4 4 4	2 1 1
--	---	----------------------------	----------------------------

	противоречия эпохи. 3. СССР в 1985-1991 гг.: М.С. Горбачев, политика «перестройки», «новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ. Тема 18. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и культурные традиции различных социальных групп. 1. Становление федерализма в России и суверенитет Татарстана. 2. Переход России к рыночной экономике 3. Россия и современный мир. Внешняя политика России в рамках современной международной системы. 4. Историческое наследие и культурные традиции различных социальных групп.	4	1
	Итого	54	12

6.5 Самостоятельная работа

Номер раздела (темы)	Тема	Объем в часах	
		Очн.	Заоч.
Раздел 1	Введение в историю. Формирование государственности в средние века		
	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки.	2	4
	Тема 2. Особенности становления государственности в России и в мире.	2	16
	Тема 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	8
	Тема 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	16
Раздел 2	Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот		

	Тема 5. Россия в XVIII веке: первая модернизация страны.	2	10
	Тема 6. Россия и мир в XIX веке.	4	12
Раздел 3	Россия и мир в XX -XXI веках.		
	Тема 7. Россия и мир в начале XX века.	2	13
	Тема 8. СССР (1922-1991гг.) в контексте мировой истории.	8	22
	Тема 9. Россия и мир в XXI веке. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп	3	14
	Итого	27	115

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Б1.О.11 История (история России, всеобщая история)»

При изучении дисциплины **«История (История России, всеобщая история)»** в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

7.1 Литература

Источники информации	Кол-во экз.
1. История России: учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08375-0	Электронный текст // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472243
2. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8.	Электронный текст // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469629
3. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск: НГТУ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8	Электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152305

4. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-392-16439-4	100
5. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-392-18180-3	50 шт.
6. История Татарстана и татарского народа. 1917 – 2013 гг.: учебное пособие/ А.Г. Галлямова [и др.]. — Казань: КФУ, 2014. – 434 с.	Электронный текст / http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/is tor_tat_gallyamova.pdf
7. История Татарстана: учебное пособие/ Л.Н. Барышникова. – 2-е изд. – Казань: Изд-во «Юниверсум», 2010. – 75 с.	Электронный текст / http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/B arishnikova_istoriya_tatarstana.pdf
8. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2003. - 768 с. - ISBN 5-89123-573-0	14
9. История России: учебник / ред. Ю. И. Казанцев - М.; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001. - 472 с. - ISBN 5-16-000124-7. - ISBN 5-8479-0012-0	21
10. История Татарстана: учебное пособие/ Ф.Х.Хузин, И.А. Гилязов и др.; под ред.: Б.Ф. Султанбекова. — Казань: ТаРИХ, 2001 – 309 с.	Электронный текст / http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/Is toria_Tatarstana_Uchebnoe_posobi e.pdf
11. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12117-9.	Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471561
12. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021.	Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471575
13. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12119-3.	Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471576
14. Ключевский В. О. Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4.: учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12120-9.	Электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452762
15. Всеобщая история: учебно-методическое пособие / А. П. Коротышев, Д. В. Леушкин. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 32 с.	Электронный текст // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153473
16. История России и Татарстана: итоги и перспективы энциклопедических исследований: сборник статей итоговой научно-практической конференции (г. Казань, 24–25 марта 2011 г.). Вып. 3 /Ин-т Татар. энциклопедии АН РТ; отв. ред. А.И.Ногманов. — Казань, 2011. — 392 с.	Электронный текст / http://ksavm.senet.ru/Books/phyl/is tor_tat_persp.pdf
17. История России: учебник / М. Н. Зуев. - М.:	10

7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Г 93 История (история России, всеобщая история). Электронное учебно-методическое пособие для студентов очного и заочного обучения (направление подготовки: 19.03.01 – «Биотехнология», квалификация «бакалавр»)/ И.А. Гузельбаева - Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2021.- 77 с.

7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e-books.ksavm.senet.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки Казанской ГАВМ – Режим доступа: <https://lib.ksavm.senet.ru/>
3. Лицензионный договор № 2021.8 на предоставление права использования программного обеспечения к Электронно-библиотечной системе «Издательство ЛАНЬ» от 16.12.2021г. Срок действия договора с 11.01.2022г. по 10.01. 2023г. <https://e.lanbook.com/>
4. Договор № к13/06-2019 на оказание услуг с Сетевой электронной библиотекой аграрных вузов от 13.06.2019г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № к13/06-2019 от 27.07.2021. Срок действия договора на 5лет. <https://e.lanbook.com/>
5. Договор № 360 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 14.12.2020г. Срок действия договора с 11.01.2021г. по 10.01.2022г. <https://urait.ru/>
6. Договор № 2437/20 о размещении и использовании Произведений в электронно-библиотечной системе и едином электронном образовательном ресурсе «ЭОР аграрных вузов» от 21.10.2020г. Срок действия договора 5 лет. <https://www.iprbookshop.ru/>
7. Лицензионный договор № 8089/21К на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 04.06.2021г. Срок действия с 18.06.2021 до 17.06.2022 г. <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Коммерческое предложение «ПОЛПРЕД Справочники» № 3079 от 12.10.2021г. Авторизованный доступ к polpred.com с 19.11.2009г. Срок действия до 15.10.2022 г. <https://polpred.com/news>

9. Договор № 101/04/0344/-П о подключении к Национальной электронной библиотеке и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 16.07.2018г. Срок действия договора с 16.07.2018 г. по 16.07.2022 г. <https://rusneb.ru/>
10. Лицензионное соглашение №14717 с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» от 27.01.2017г. Лицензионное соглашение заключено без ограничения срока действия. <https://www.elibrary.ru/>
11. Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-14717/2021 от 07.12.2021 г. Срок действия от 07.12.2021г. по 07.12.2022г. https://elibrary.ru/projects/science_index/science_index_org_info.asp
12. Лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» от 11.08.2021 г. Срок действия договора с 03.09.2021г. по 02.09.2022 г. <https://ksavm-senet.antiplagiat.ru/>
13. Договор № 7772/21 на предоставление доступа к платформе ВКР-ВУЗ от 17.02.2021г. Срок действия с 01.03.2021г. по 28.02.2022г. <http://www.vkr-vuz.ru/>
14. Сублицензионный договор № SCOPUS/973 от 09.10.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.scopus.com/>
15. Сублицензионный договор № 809 «О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature» от 24.06.2019г. Доступ к базам сохранен. <https://www.nature.com/> <https://link.springer.com/>
16. Договор № С1-Д13/28-04-2021 «Об оказании услуг по поставке научно-технической продукции к Системе автоматизации библиотек ИРБИС64» от 19.05.2021г. http://lib.ksavm.senet.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?IS_FIRST_AUTH=false&C21COM=F&I21DBN=ELK_FULLTEXT&P21DBN=ELK&Z21ID=111&Z21FAMILY=111
17. Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г. Срок действия – бессрочный <http://www.consultant.ru>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
«Б1.О.11 История (история России, всеобщая история)»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория №309 для проведения лекционных занятий	Оборудование: столы, стулья для обучающихся, тумба для чтения лекций преподавателю, видеопроектор, экран для проектора, доска настенная, ноутбук.	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Home Basic, код продукта: 00346-OEM-8992752-50013 2. MS Office Professional Plus 2007 № лицензии 42558275 от 07.08.2007.
	Учебная аудитория №307 для проведения лекционных и практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.	Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя; компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду, телевизор, ноутбук, проектор переносной, экран.	1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571-OEM- 7833601 – 40060 2. Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	<i>Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов с учебной литературой</i>	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компьютерами (монитор Philips 196 V - 3 шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3. СПС КонсультантПлюс.

	и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.), адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д. 35	AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.
--	---	--	--