

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э. Баумана**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной и  
воспитательной работе**

**профессор**

**А.Х. Волков**

**2020 год**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Б1.О.06 Психология»**

Образовательная программа

35.03.07 «Технология  
производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции»

Направленность

Технология производства, хранения  
и переработки продукции  
животноводства

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

очная / заочная

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Психология»

Составил Бары доцент В.А. Шафигуллин

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и истории  
Протокол № 7  
«14» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой, профессор Анар Газизов А.А. Хачатрян

Одобрена на заседании методического совета факультета протокол № 7

Председатель методической комиссии,  
профессор Р.И. Михайлова Р.И. Михайлова  
«20» апреля 2020 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,  
доцент Р.Н. Файзрахманов Р.Н. Файзрахманов  
«20» апреля 2020 г.

Согласовано:

Заведующий Ч.А. Харисова Ч.А. Харисова  
библиотекой  
«16» апреля 2020 г.

## Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....
2 Место дисциплины в структуре ООП.....
3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.....
4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями выпускников).....
5. Язык (и) преподавания.....
6. Структура и содержание дисциплины (модуля).....
6.1. Структура дисциплины (модуля).....
6.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий.....
6.3 Лекционные занятия.....
6.4 Практические занятия.....
6.5 Самостоятельная работа.....
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...
7.1 Литература.....
7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.....
7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы.....
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....

## **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Психология» являются формирование у студентов психологии мышления, способности применять свои психологические знания для научного объяснения фактов и явлений психики, умения использовать эти знания как фактора развития психики личности, коллектива, группы и т.д..

Задачи:

- достижение научного понимания студентами психологической реальности, её проявления и влияния в жизни и деятельности людей;
- раскрытие роли и возможностей психологии в самореализации и самоутверждении человека;
- психологическая подготовка студентов к предстоящей профессиональной деятельности;
- содействие развитию ценностных ориентаций студентов, их психологической составляющей, культуры отношения к людям, общения и поведения;
- формирование у студентов психологических знаний о социальном взаимодействии и умения реализовать себя в команде (группе, коллективе).

## **2 Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психология» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 35.03.07 –«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» и относится к блоку 1 – дисциплины, обязательная часть основной образовательной программы, код дисциплины – Б1.О.06.

## **3 Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия**

До освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: УК-1, УК-5, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-6

Обучающийся 3 курса, приступающий к изучению учебной дисциплины «Психология» на базе знаний курсов учебных дисциплин «Истории (история России и всеобщая история)», «Философии», «Экономической теории», «Правоведения» и «Информатики» должен:

**Знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования и развития способности социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования собственной активной позиции по проблемам психологии межличностных отношений;

**Уметь:**

- решать типовые психологические задачи в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию по решению психологических проблем в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу социально-психологических проблем общества с целью регуляции поведения и деятельности личности и социальных групп;
- навыками грамотного изложения собственной точки зрения по различным психологическим проблемам.

**4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП (компетенциями**

## **выпускников)**

В результате освоения дисциплины «Б1.О.06 Психология» формируются следующие компетенции или ее составляющие:

### **универсальные компетенции (УК):**

**УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни.

<b>Формируемые компетенции (код и формулировка компетенции)</b>	<b>Индикатор достижений</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК - 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1	ИД1(УК- 3) Знать <ul style="list-style-type: none"><li>– природу социально-психологических феноменов для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;</li><li>(УК- 3) Уметь<ul style="list-style-type: none"><li>– эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;</li><li>(УК- 3) Владеть<ul style="list-style-type: none"><li>– методами управления конфликтами и командообразования.</li></ul></li></ul></li></ul>
	ИД-2	ИД2(УК- 3) Знать <ul style="list-style-type: none"><li>– психологию межличностных отношений, психологию различных групп;</li><li>– особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;</li></ul> <p>(УК- 3) Уметь<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать работу коллектива, нормальные взаимоотношения в команде;</li></ul></p>

		(УК- 3) Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности.
	ИД3	ИД3(УК- 3) Знать – факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей; (УК- 3) Уметь – предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; – анализировать ситуации межличностного общения для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; (УК- 3) Владеть – приёмами регуляции поведения и деятельности; – методами управления конфликтами и командообразования.
УК - 6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1	ИД1(УК-6) Знать – психологию личности; (УК- 6) Уметь – применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; – дать краткую психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности); (УК- 6) Владеть – способностью саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности.
	ИД5	ИД5(УК- 6) Знать – основные категории и понятия психологической науки, их роль в саморазвитии личности; (УК- 6) Уметь – демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; – дать краткую психологическую характеристику личности

		(темперамент, характер, способности); (УК- 6) Владеть – приемами саморегуляции психического состояния.
--	--	--

## 5. Язык(и) преподавания

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки бакалавров 35.03.07 – «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» дисциплины «Психология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

## 6 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Психология»

### 6.1 Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов практические занятия), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося для очной формы обучения. Для заочной формы обучения контактная работа составляет 16 часов обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов практические занятия), 88 часов составляет самостоятельная работа, 4 часа на контроль.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов		Курс / семестр	
		очная	заочная	очная	заочная
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП	3	108	108	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		54	16	54	16

ЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ							
Лекции (Лк)		18	6	18		6	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)		36	10	36		10	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		54	88	54		88	
Контроль			4			4	
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (3 – зачет)		3	3	3		3	

## 6.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) (часы), из них	Самостоятельная работа обучающегося (часы), из них		
Занятия лекционного типа					
Занятия практического/семинарского типа					
Лабораторные работы					
Групповые консультации					
Всего					
Выполнение домашних заданий					
Самостоятельное изучение теоретического материала					
Подготовка рефератов и т.п.					
Всего					
Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)					
Применяемые образовательные технологии					
Оценочные средства					

<p><b>Раздел I. Введение в психологию.</b> Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</p>																			
<p>1.Место психологии в системе наук. 2.История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p>																			
<p><b>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</b></p>																			
<p>1. Психика и организм. 2. Психика, поведение и деятельность. 3. Основные функции психики. 4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 5. Мозг и психика. 6. Структура психики.</p>	36	6/2	12/4					18\6	6\10			10/10	2/4	18/24			ИКТ	ОС1 ОС2 ОС3	
<p><b>Тема 3. Сознание и бессознательное.</b></p> <p>1.Соотношение сознания и бессознательного. 2. Структура сознания. 3. Познавательные процессы.</p>																			
<p><b>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и обучение.</b></p> <p>1. Деятельностный подход к пониманию психики. 2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>																			

<b>Раздел II. Психические процессы и состояния.</b>											
<b>Тема 5. Психические процессы.</b>											
1. Ощущения. 2. Восприятие. 3. Представление. 4. Воображение. 5. Внимание. 6. Мнемические процессы. 7. Мышление. 8. Интеллект. 9. Творчество. 10. Речь.	36	6/2	12/3			18/5	6/10	10/10	2/4	18/24	ИКТ
<b>Тема 6.Психические состояния.</b>											ОС1 ОС2 ОС3
1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (измененные) состояния психики 3. Эмоции и состояния органов чувств.											

<b>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b>									
<b>Тема 7. Психология личности.</b>		36		6/2					
1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2. Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация.				12/3					
<b>Тема 8. Социально-психологические феномены.</b>					18/5				
1. Психология общения. 2. Общение и речь. 3. Межличностные отношения. 4. Психология малых групп. 5. Взаимодействие в группе. 6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя. 7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.					6/16				
						10/20			
							2/4		
							18/40		
								ИК Т	
									ОС1 ОС2 ОС3
<b>Контроль</b>		-/4							ОС4
<b>Промежуточная аттестация</b>	108								
<b>Зачет</b>	18/6								
<b>Итого</b>	36/10								

Примечание

1) ОС1 – контрольный опрос по разделу

2) ОС2 – тест

- 3) ОС3 – выполнение индивидуального практического задания
- 4) ОС4 – вопросы для устного (письменного) экзамена
- 5) информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

### 6.3 Лекционные занятия

Номер раздела (темы)	Раздел дисциплины (модуля), тема лекции и их содержание	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	<p><b>Раздел I. Введение в психологию.</b></p> <p><b>Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Место психологии в системе наук.</li> <li>2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</li> </ol> <p><b>Тема 2. Природа психики и ее развитие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психика и организм.</li> <li>2. Психика, поведение и деятельность.</li> <li>3. Основные функции психики.</li> <li>4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</li> <li>5. Мозг и психика.</li> <li>6. Структура психики.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Сознание и бессознательное.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение сознания и бессознательного.</li> <li>2. Структура сознания.</li> <li>3. Познавательные процессы.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Деятельность, поведение, общение и обучение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятностный подход к пониманию психики.</li> <li>2. Психическая регуляция поведения и деятельности.</li> </ol>	6	2
II	<p>Раздел II.</p> <p><b>Тема 5. Психические процессы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ощущения.</li> <li>2. Восприятие.</li> <li>3. Представление.</li> <li>4. Воображение.</li> <li>5. Внимание.</li> <li>6. Мнемические процессы.</li> <li>7. Мышление.</li> <li>8. Интеллект.</li> </ol>	6	2

	<p>9. Творчество. 10.Речь.</p> <p><b>Тема 6.Психические состояния.</b></p> <p>1. Типичные (обычные) состояния психики. 2. Необычные (измененные) состояния психики 3. Эмоции и состояния органов чувств.</p>		
III	<p><b>Раздел III. Психология личности. Социально-психологические феномены.</b></p> <p><b>Тема 7. Психология личности.</b></p> <p>1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2. Способности. 3. Темперамент. 4. Характер. 5. Воля. 6. Мотивация.</p> <p><b>Тема 8. Социально-психологические феномены.</b></p> <p>1. Психология общения. 2. Общение и речь. 3. Межличностные отношения. 4. Психология малых групп. 5. Взаимодействие в группе. 6. Развитие коллектива и роль лидера, руководителя. 7. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	6	2
	Итого	18	6

#### 6.4 Практические (семинарские занятия)

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет, объект и методы психологических исследований.	4	1
I	Тема 2. Природа психики и ее развитие.	4	1
I	Тема 3. Сознание и бессознательное.	4	1
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и	6	1

	научение.		
II	Тема 5. Психические процессы.	4	2
II	Тема 6. Психические состояния.	4	1
III	Тема 7. Психология личности.	6	2
III	Тема 8. Социально-психологические феномены.	4	1
	Итого	36	10

## 6.5 Самостоятельная работа студентов

Номер раздела (темы)	Тема занятия	Объем в часах	
		Очная	Заочная
I	Тема 1. Предмет и методы психологических исследований.	4	6
I	Тема 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.	4	6
I	Тема 3. Сознательное и бессознательное.	4	6
I	Тема 4. Деятельность, поведение, общение и научение.	4	6
II	Тема 5. Психические процессы: виды ощущений и восприятий.	4	6
II	Тема 6. Психические процессы: виды внимания и памяти.	4	6
II	Тема 7. Психические процессы: виды воображения, мышления и речи.	4	6
II	Тема 8. Психические состояния.	4	6
III	Тема 9. Межличностные отношения.	4	6
III	Тема 10. Межгрупповые отношения.	4	6
III	Тема 11. Лидерство.	2	4
III	Тема 12. Мода как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 13. Реклама как массовидное явление психики.	2	4

III	Тема 14. Общественное мнение как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 15. Вера (религия) как массовидное явление психики.	2	4
III	Тема 16. Виды общения.	2	4
III	Тема 17. Вербальные и невербальные средства общения.	2	4
III	Тема 18. Виды взаимодействия людей.		
	Итого	54	88

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»**

### **7.1 Литература**

При изучении дисциплины «Психология» в качестве источников информации рекомендуется использовать следующую литературу.

#### **Основная литература**

Основные источники информации	Кол-во экземпляров
1. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / ред. А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Центр, 2003. - 256 с.	101 в библиотеке Казанской ГАВМ
2. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Е. Цибульникова. — Электрон.дан. — Москва: МПГУ, 2016. — 60 с.	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106078">https://e.lanbook.com/book/106078</a>
2 . Общая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Резепов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 109 с. — 978-5-904000-73-8.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1140">http://www.iprbookshop.ru/1140</a> .

### **7.2 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Методические указания к семинарским занятиям по психологии для студентов очного и заочного обучения (направления подготовки:35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», квалификация – бакалавр) / В.А. Шаfigуллин. – Казань: ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. – 38 с.

### **7.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

<http://azps.ru/> – статьи по проблемам психологии, тесты, тренинги – «Психология от А до Я».

<http://www.voppsy.ru/news.htm> – научный журнал «Вопросы психологии» – Интернет-версия.

<http://www.psylib.ukrweb.net/> – психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие».

<http://www.pedagogics-book.ru/> – статьи по актуальным проблемам высшего образования: тенденции развития, его содержание, технологии обучения, методы и т.д.

<http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.

<http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам.

<http://lib.ksavm.senet.ru> электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ

<http://www.iprbookshop.ru/> ЭБС «Iprbooks»

<https://e.lanbook.com/> ЭБС «Лань»

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Психология»**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Психология и педагогика	<b>Учебная аудитория № 320</b> для проведения занятий лекционного типа.	Столы и стулья - для обучающихся, стол и стул, трибуна для преподавателя, доска аудиторная, интерактивная доска, проектор, экран, ноутбук Samsung NP-R540, набор учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows Vista Starter OEM Software код продукта 89571- OEM- 7833601- 40781 2..Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	<b>Учебная аудитория № 307</b> для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска аудиторная, телевизор Rolsen C25R21 Plat; компьютеры, набор учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows Vista Starter Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40114 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40108 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40061 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40059 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40120 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40078 Код продукта 89571- OEM- 7833601 – 40060 2.Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.Microsoft Office

			Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная
	Читальный зал библиотеки помещение для самостоятельной работы	Стулья, столы (на 120 посадочных мест), доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий, фонд научной и учебной литературы, компьютеры с выходом в Интернет.	<p>1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Windows 7 Professional, код продукта: 00371-868-0000007-85151</p> <p>2. - Microsoft Office Professional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная;</p> <p>- Microsoft Office 2003, Лицензия № 19265901 от 21.06.2005, бессрочная</p> <p>3. ООО «КонсультантПлюс. Информационные технологии».</p> <p>Дополнительное соглашение № 1 к Договору № И-00010567 от 26.12.2016г. оказания информационных услуг с использованием экземпляра(ов) Специального(ых) Выпуска(ов) Системы(м) КонсультантПлюс от 01.01.2020г.</p>

Программу разработал: