

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Б1.Б.1 История и философия науки

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- приобретение аспирантами и соискателями знаний об аспектах бытия науки, основных этапах эволюции науки, об особенностях и критериях научной деятельности;
- освоение аспирантами и соискателями общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования истории и философии науки;
- переход от стихийного мироощущения к сознательно выбранному миропониманию;
- понимание динамики взаимоотношений «наука-власть общество»;
- выработка у аспирантов способности к рациональному критическому восприятию идей, ценностей, установок, относящихся к миру науки;
- раскрытие динамики развития естествознания и гуманитарного познания, а также взаимной необходимости рационального (естественнонаучного) и образного (гуманитарного) отражения окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательным дисциплинам ОПОП ВО, Блоку 1 - базовой части. Курс истории и философии науки предполагает наличие знаний по философии и методологии науки, природы науки, критериев научности, оснований генезиса научного знания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа, из них аудиторная работа – 54 час., самостоятельная работа - 56 час., контроль – 36 час.).

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины «История и философия науки»:

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

В результате изучения дисциплины «История и философия науки» обучающийся должен знать:

- место истории и философии наук в системе гуманитарных дисциплин;
- проблемы возникновения науки, структуру, динамику, уровни и формы научного знания;
- специфику объекта, предмета и метода, структуру дисциплины «История и философия науки», историю её становления и развития;
- основные концепции современной философии науки;
- основные средства и методы научного познания;
- основные проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук;
- общие закономерности научной деятельности по производству научных знаний;
- историко-философские и социокультурные традиции в формировании науковедения;
- роль биологии в процессе накопления и осмысления научных знаний.

уметь:

- использовать полученные сведения и навыки по истории и философии науки в научной, профессиональной и общественной деятельности;
- оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным теориям, гипотезам и пр.;
- выделять основные доминанты развития той или иной науки, глубинную взаимосвязь её положений с выводами других наук, философскими идеями и ненаучными факторами;
- показать взаимосвязь различных сфер жизни людей, их влияние на науку.

владеть:

- навыками анализа достижений науки;
- навыками рассуждений по науковедческой проблематике;
- набором наиболее распространённой научной и философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- техникой работы с научными текстами;

- навыками применения научной методологии в изучении медико-биологических явлений.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК», НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) подготовки: Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией, иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния»:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного

языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;

- **уметь** свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часов.

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

Модуль 2. Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Модуль 3. Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

Модуль 4. Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

Модуль 5. Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю) «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Направление подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель рабочей программы: доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шафигуллин В.А.

Главной целью преподавания курса «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

Основной задачей предлагаемой программы по курсу «Психология и педагогика высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности,

обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.).

Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине

«Психология и педагогика высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

После прохождения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» аспирант должен:

знать:

- социальную роль психологии и педагогики высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой психологической и педагогической мысли, теоретические и практические проблемы современной психологии и педагогики высшей школы;
- ключевые теоретические подходы в анализе психологии и педагогики высшей школы;
- роль и функции психологического и педагогического знания в подготовке и обосновании психологических и педагогических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате психологии и педагогике высшей школы;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими психологическими и педагогическими текстами;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;
- обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;
- набором необходимой психологической и педагогической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ

МОДУЛЬ 1. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 2. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 3. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 4. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

МОДУЛЬ 2. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 5. Педагогика как наука.

Тема 6. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 7. Основы дидактики высшей школы.

Тема 8. Структура педагогической деятельности.

Тема 9. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 10. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 11. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Макаров Андрей Сергеевич, к.ветеринар.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологий

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

Профессиональные компетенции:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1).

Содержание дисциплины. Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объёма представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Аппроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»
направления подготовки: 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Алимов Азат Миргасимович, д.в.н., профессор кафедры биологической и органической химии

Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).
- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области биохимии (ПК-1);

Содержание дисциплины. Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Физиология», направление подготовки 06.06.01 –
Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология**

**Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н.,
профессор, заведующий кафедры физиологии и
патологической физиологии**

Б1.В.ОД.4 Физиология.

Цель освоения дисциплины. Формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных; углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, полученных им ранее в условиях ВПО.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физиология» относится к вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего профессионального образования (специалист, магистратура). Дисциплина «Физиология» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Физиология, ее предмет, цель, задачи, методы исследования, связь с другими науками, история развития, выдающиеся ученые - физиологи. Основные общие физиологические понятия и принципы структурно- физиологической организации и деятельности организма. Общая физиология функциональных систем. Физиология афферентных звеньев функциональных систем. Сенсорные системы организма. Физиология центральных звеньев функциональных систем. Нервная система, нейрон, нервное волокно, синапс, их классификация, свойства, механизм передачи возбуждения через них. Нервные центры, их свойства и координация. Структурно-физиологическая организация, принцип деятельности и роль в приспособительных реакциях организма частных образований центральной нервной системы. Вегетативные рефлексy. Высшая нервная деятельность. Структурно-физиологическая организация, принцип деятельности и роль в приспособительных реакциях организма периферического соматического отдела (черепно-мозговых и спинномозговых нервов), вегетативного отдела нервной системы. Эндокринная система. Общая характеристика желез внутренней секреции, эндокринных структур. Гормоны, их свойства, классификация, механизм действия и роль в приспособительных реакциях организма. Функциональные системы, архитектура, архитектоника, классификация. Основы общей этологии животных. Определение, терминология. Целенаправленные адаптивные формы поведения, обусловленные врожденными механизмами. Приобретенные формы поведения на основе научения. Формы научения. Детерминанты поведения. Эмоции. Формы поведения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы исследования в физиологии», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б1.В.ОД.5 Методы исследования в физиологии.

Цель освоения дисциплины. Формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных. Изучение методов физиологических исследований: постановка острого и хронического эксперимента.

Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина «Методы исследования в физиологии» относится к вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе высшего профессионального образования (специалист, магистратура).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- знать: теоретические и методологические приемы физиологии;
- уметь: вести наблюдение, проводить исследования и анализ научных закономерностей в физиологии.

Дисциплина «Методы исследования в физиологии» является базовой для сдачи кандидатского экзамена и подготовки выпускной квалификационной работы и выполнения.

Форма промежуточной аттестации . Зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);

- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** инструментальные методы исследований в физиологии, их ограничения и возможности применения с учетом конкретных случаев;

- **уметь** планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием;

- **владеть** современными методами исследований в физиологии.

Содержание дисциплины.

Современные методы исследования в физиологии. Современные электрофизиологические методы. Современные методы исследования в физиологии поведения. Современные методы статистического анализа физиологических данных. Электрокардиография. Методы исследования определения активности ферментов. Методы изучения системы пищеварения. Методы изучения системы выделения из организма продуктов обмена. Методы исследований функций сенсорных систем.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Основы психологии животных», направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки, профиль 03.03.01 - Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б1.В.ДВ.1.1 Основы психологии животных.

Цель освоения дисциплины. Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно- исследовательской и педагогической деятельности, анализа поведения организмов, его мотивации, которое позволяет эффективно управлять животными в соответствии с их предназначением и направлением продуктивности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Основы психологии животных» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

Форма промежуточной аттестации . Зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной

среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);

- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен:

- **знать:** теоретические и методологические приемы различных отраслей ветеринарной науки и практики, в том числе современное состояние зоопсихологии и этологии, исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акта животного и закономерности его формирования.

- **уметь:** вести наблюдение, проводить анализ научных закономерностей в ветеринарии и использовать полученные результаты в изучении современных отдельных ветеринарных наук, выявлять врожденные и приобретенные патологические формы поведения животных и приемами купирования патологических поведенческих стереотипов; выявлять и исправлять поведение животных, развивающиеся в результате технологических стрессов на почве неправильного содержания и кормления, неудовлетворительного микроклимата помещения; принимать практические меры адаптации животных и технологиям их содержания, кормления, разведения и эксплуатации

- **владеть:** навыками современных экспериментальных технологий по изучению поведения животных, основными методиками исследований и оценки поведения животных.

Дисциплина «Основы психологии животных» является базовой для сдачи государственного экзамена и подготовки выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины.

Основы психологии животных, как наука. Исходные понятия. История развития. Инстинкт. Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте. Инстинкт как основа формирования поведения животных. Основные формы поведения животных. Поведение, определяемое обменом веществ. Пищевое поведение. Комфортное поведение. Половое поведение. Оборонительное поведение. Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. Эмбриональное научение. Влияние сенсорной стимуляции на двигательную активность эмбриона. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде. Инстинктивное поведение. Врожденное узнавание. Облигатное научение. Факультативное научение.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Частная физиология»,
направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль
03.03.01 – Физиология**

**Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор,
заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии**

Б1.В.ДВ.1.2 Частная физиология.

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам частной физиологии для освоения научной специальности 03.03.01 - физиология.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Частная физиология» относится к циклу Б1.В.ДВ.1.2, дисциплины по выбору. Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания по направлению специальности - физиология.

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен знать и уметь использовать:

- формирование навыков педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- этапы подготовки и проведение исследовательской работы; - общие вопросы методологии исследования;

- приобретение умений по исследованию физиологических констант функций;
- освоение математических и математическо - статистических методов;
- проведение экономической эффективности проведенной научно-исследовательской работы;
- уметь составить заявку на изобретение.

Содержание дисциплины.

Физиология дыхательной и сердечно-сосудистой системы животных. Физиология системы крови. Физиология системы размножения. Физиология системы пищеварения продуктивных животных. Физиология лактации. Физиология обмена веществ.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Физиология мелких непродуктивных животных», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б1.В.ДВ.2.1 Физиология мелких непродуктивных животных.

Цель освоения дисциплины. Формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, расширение фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме собак и кошек.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Физиология мелких непродуктивных животных» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО.

Форма промежуточной аттестации. Зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания об особенностях функциональных систем в организме собак и кошек.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

-знать: теоретические и методологические приемы физиологии для оценки состояния функциональных систем в организме собак и кошек;

- уметь: вести наблюдение, проводить анализ научных закономерностей физиологии и использовать полученные результаты в изучении современных аспектов физиологии собак и кошек;

-владеть: основными методиками исследований и оценки функционального состояния организма мелких непродуктивных животных; навыками современных экспериментальных технологий по возрастным группам мелких непродуктивных животных с учетом их физиологических особенностей.

Содержание дисциплины. Организм собак и кошек и его основные физиологические свойства: обмен веществ, раздражимость и возбудимость, рост и развитие, размножение и приспособляемость. Единство структуры и функции как основа жизнедеятельности организма. Понятие о системе крови и ее свойствах. Методы исследования крови. Основные физиологические константы крови и механизм их поддержания. Клетки крови и их характеристика. Группы крови собак и кошек. Физиология сердца кошек и собак. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца. Физиология дыхания собак и кошек. Биомеханика дыхания. Вентиляция легких, легочные объемы и емкости Дыхательный центр как многоуровневая организация. Физиология пищеварения собак. Функции органов пищеварения. Пищеварительный тракт и функциональное значение его частей в процессе пищеварения. Всасывание продуктов гидролиза. Возрастные особенности пищеварения.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Возрастная физиология», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б1.В.ДВ.2.2 Возрастная физиология.

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам возрастной физиологии для освоения научной специальности 03.03.01 - физиология.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Возрастная физиология» относится к циклу Б1.В.ДВ.2, дисциплины по выбору. Дисциплина изучается в течение второго курса аспирантской подготовки по отдельным разделам, преподаваемым соответствующими специалистами. Аспирант, изучая данную дисциплину, получит знания по направлению специальности - физиология.

Форма промежуточной аттестации – зачет.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения дисциплины у аспирантов должны сформироваться компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать инструментальные методы исследований в физиологии, их ограничения и возможности применения с учетом конкретных случаев;

- уметь планировать и выполнять основные методические приёмы физиологического эксперимента; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах, касающихся современной физиологической экспериментальной техники; работать с современным физиологическим оборудованием;

- владеть современными методами исследований в физиологии.

Содержание дисциплины.

Онтогенез, закономерности индивидуального развития. Основные направления и понятия возрастной физиологии. Периодичность и особенности эмбриогенеза. Фазы и особенности постэмбриогенеза. Характеристики роста и развития, факторы их обуславливающие. Возрастные особенности различных систем, органов и тканей животных. Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных. Геронтология. Использование биотехнологических методов биологически активных веществ как стимуляторов роста и продуктивности.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедрой физиологии и патологической физиологии

Б2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Цель освоения дисциплины. Подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Педагогическая практика аспирантов проходит со студентами II курса факультета ветеринарной медицины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации. Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы (ПК- 4).

Аспирант должен знать:

- как систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения будущих специалистов;
- как адаптировать будущих специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности.

Аспирант должен уметь:

- проверить готовность будущих специалистов к самостоятельной работе по специальности;
- выявить имеющиеся затруднения и их причины, провести коррекцию подготовки практикантов;
- изложить материал на лекциях и практических занятиях в доступной форме.

Аспирант должен владеть:

- навыками планирования и организации образовательного процесса в рамках образовательной программы.

Содержание дисциплины.

В соответствии с целью практики аспирантов работают в качестве стажеров-преподавателей, принимают непосредственное участие в планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В ходе практики аспиранты должны приобрести следующие навыки:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;
- разрабатывать цели обучения;
- выделять информационно смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;
- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;
- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;
- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки, профиль 03.03.01 - Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Цель освоения дисциплины. Целью практики является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, теоретического анализа и экспериментального исследования.

Место дисциплины в учебном плане. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» входит в число обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 06.06.01 - Биологические науки, направленность 03.03.01 - Физиология.

Форма промежуточной аттестации. Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов. **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно-образовательных задач (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

-знать:

- современные методы исследования в области физиологии;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- основы профессионального и личностного развития.

- уметь:

- организовать работу исследовательского коллектива;
- использовать современные методы физиологии, решать теоретические и практические задачи физиологии;
- организовать свой труд и труд подчиненных.

- владеть:

- современными методами исследования;
- методами и технологиями измерения;
- решениями задач собственного профессионального и личностного роста.

Содержание дисциплины. Техника безопасности и правила работы в лаборатории. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места. Экспериментальная часть. Выполнение научно-исследовательских и (или) производственных заданий. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента. Сбор, обработка,

систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования. Отчет по практике. Образовательные технологии. В процессе прохождения практики предусмотрено использование таких методов обучения, как фронтальное обсуждение ключевых вопросов освоения базы дисциплины, интернет-скрининг проблемного поля, встречи и беседы с ведущими учеными и научными руководителями аспирантов.

Аннотация к рабочей программе «Научно-исследовательская деятельность», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность.

Целью научных исследований является подготовка и защита научной квалификационной работы и подготовка диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в учебном плане. Научные исследования аспирантов относятся к вариативной части ООП ВО и является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – аттестация. Аттестация проводится два раза в год, по итогам каждого семестра – промежуточная, в конце учебного года – итоговая.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 зач. ед., 4320 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате выполнения научных исследований, выпускник должен владеть следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональные компетенции:

- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК- 2);
- способность применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Анализ литературы и составление библиографии по теме НКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе по итогам каждого учебного года. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).

Аннотация к рабочей программе «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук », направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки, профиль 03.03.01 - Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание кандидата наук является подготовка и защита научно - квалификационной работы (диссертации) к защите на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в учебном плане. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание кандидата наук входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 3) и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Форма контроля – защита научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 69 зач.ед., 2484 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Выпускник, должен обладать следующими обще-
профессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

**Выпускник, должен обладать следующими
профессиональными компетенциями:**

- способностью проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способностью применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Аннотация к рабочей программе «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Цель. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления Физиология.

Место дисциплины в учебном плане. Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области физиологии.

Форма контроля – сдача экзамена и защита научно-квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед., 108 часов.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Выпускник, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведений в области научных специальностей (ПК-1);
- способностью проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способностью применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3);
- способность планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы (ПК-4).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)», направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, профиль 03.03.01 – Физиология

Составитель: Каримова Руфия Габдельхаевна, д.б.н., профессор, заведующий кафедры физиологии и патологической физиологии

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель. Целью предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является определение результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки.

Место дисциплины в учебном плане. Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (научной квалификационной работы, НКР).

Форма промежуточной аттестации.

Защита научно-квалификационной работы проводится публично в виде представления научного доклада (автореферата) на расширенном заседании кафедры, где оценивается умение аспиранта представлять и защищать основные положения диссертационной работы. Оценка формируется из оценок руководителя, рецензентов, заключения расширенного заседания кафедры организации, где выполнялась работа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность проводить современные экспериментальные работы с биологическими объектами различных уровней организации в природной среде и лабораторных условиях, иметь навыки работы с современной аппаратурой (ПК-2);
- способностью применять, излагать и проводить анализ информации о биологических объектах и представлять результаты экспериментальных биологических исследований (ПК-3).

Аннотация
к факультативной дисциплине Основы составления
делового письма на английском языке,
направление подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Целью курса ФТД.1 Основы составления делового письма на английском языке является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;

УК-4 - готовностью использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;
- **уметь** вести деловую переписку на иностранном языке;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа.

Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронный письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

Аннотация
к факультативной дисциплине
Основы риторики и подготовка к публичному выступлению,
по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, доцент.

Цель факультативной дисциплины:

- знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления;
- выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач;
- УК-4 - готовность использовать современные методы деловой переписки на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- *знать* композиционные приемы оформления выступления, риторические средства выразительности;
- *уметь* составлять и произносить содержательные, обоснованные, выразительные высказывания; корректно и правильно формулировать свои мысли;
- *владеть* навыками составления и произнесения обоснованных и содержательных высказываний.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в VI семестре для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки **36.06.01** - Ветеринария и зоотехния.

Факультативная дисциплина по выбору нацелена на формирование и совершенствование коммуникативных компетенций, которые предполагают не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.