

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанская государственная академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
проф. Р.Х. Равилов
«25» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»**

для подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки **36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**
направленность (профиль) подготовки: **Ветеринарное акушерство и
биотехника репродукции животных**

Квалификация выпускника: **Исследователь.
Преподаватель-исследователь.**

Нормативный срок обучения 3 года
Форма обучения Очная

код по учебному плану: Б2.1

Рабочая программа дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Общая трудоемкость дисциплины:

Всего – 216 ч. (6 ЗЕТ)

Разработчики: доцент кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных кандидат ветеринарных наук, Юсупов С.Р.

Рабочая программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседаниях сотрудников кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных (Протокол № 11 от «11» мая 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол № 7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой хирургии, акушерства и патологии мелких животных
кандидат ветеринарных наук, доцент



И.Г. Галимзянов

Доцент кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных кандидат ветеринарных наук



С.Р. Юсупов

Председатель НТС, проректор по НИР,
доктор биологических наук, профессор



Т.М. Ахметов

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Цель дисциплины: подготовка аспирантов к непосредственному осуществлению педагогической деятельности

Задачи: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика):

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Педагогическая практика является одним из компонентов заключительного этапа подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

В результате педагогической практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен знать:

- как систематизировать и закрепить теоретические знания и практические умения будущих специалистов;
- как адаптировать будущих специалистов к реальным условиям профессиональной деятельности

Аспирант должен уметь:

- проверить готовность будущих специалистов к самостоятельной работе по специальности;
- выявить имеющиеся затруднения и их причины, провести коррекцию подготовки практикантов;
- изложить материал на лекциях и практических занятиях в доступной форме

Аспирант должен владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с целью практики аспирантов работают в качестве стажеров-преподавателей, принимают непосредственное участие в планировании, организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В ходе практики аспиранты должны приобрести следующие навыки:

- определять на основании анализа учебно-программной документации исходные данные для проектирования учебного процесса;
- разрабатывать цели обучения;
- выделять информационно смысловые элементы учебного материала и последовательность изучения его;
- устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить между предметами связи;
- определять структуру занятий и дидактический инструментарий;
- проводить различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры, осуществлять их комплексный анализ;
- планировать использование и оптимальное сочетание дидактических и технических средств обучения на занятиях.

Компетенции, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки аспирантов «36.06.01 – Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными:

- владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Профессиональными:

- знать основные приемы определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у различных видов животных и взаимосвязь этих показателей с их репродуктивной способностью (ПК-2);
- владеть навыками проведения лечебно-профилактических мероприятий при акушерско-гинекологических, андрологических заболеваниях и патологии молочной железы у сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- знать основные приемы совершенствования биотехнологических схем регулирования воспроизводительной функции у животных (ПК-4).

Место педагогической практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным блоком ООП аспирантуры. Педагогическая практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению аспирантской программы.

Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

Обязанности аспиранта-практиканта

В период практики аспирант обязан соблюдать режим рабочего дня и правила внутреннего распорядка того факультета, где он проходит практику, выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, быть организованным, дисциплинированным, соблюдать профессиональную этику.

Организация работы аспиранта во время практики

- Педагогическая практика аспирантов проводится в сроки, установленные научным руководителем и заведующим кафедрой;
- Практика осуществляется со студентами 4 курса факультета ветеринарной медицины;
- Аспиранты работают не менее 6 часов в день, включая проводимые занятия, работу в библиотеке, лабораториях и кабинетах;
- Контроль за работой аспирантов осуществляет научный руководитель. Учет работы ведется самим аспирантом в дневнике;
- Методические разработки каждого занятия предварительно представляются аспирантом руководителю для проверки;
- По окончании практики в течение недели аспирант должен представить руководителю отчет.

Подведение итогов и оценки результатов практики

Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Педагогическая практика аспирантов проходит со студентами 4 курса факультета ветеринарной медицины в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебно-тематический план

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	лабораторные	практические	самост. работа
1	История развития ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения животных.	8	-	-	-	8
2	Оплодотворение.	8	-	-	-	8
3	Физиология беременности.	16	-	-	-	16
4	Диагностика беременности.	8	-	-	-	8
5	Физиология родов и послеродового периода.	12	-	-	-	12
6	Болезни беременных.	16	-	-	-	16
7	Аборты.	12	-	-	-	12
8	Задержание последа.	8	-	-	-	8
9	Оказание акушерской помощи.	16	-	-	-	16
10	Неотложные акушерские операции.	16	-	-	-	16
11	Патология послеродового периода.	16	-	-	-	16
12	Морфофункциональная характеристика молочной железы.	8	-	-	-	8
13	Болезни молочной железы.	16	-	-	-	16
14	Ветеринарная гинекология.	20	-	-	-	20
15	Ветеринарная андрология.	12	-	-	-	12
16	Организация и технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	24	-	-	-	24
	Итого:	216	-	-		216

2. Распределение времени на самостоятельную работу аспирантов для изучения дисциплины

№ п/п	Вид работы	Количество отводимого времени, час.
1	Подготовка к лекциям	36
2	Подготовка к лабораторным занятиям	108
3	Подготовка к практическим работам	64
4	Подготовка к зачету	8
Итого		216

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдеенко, В.С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебное пособие/ В.С. Авдеенко, А.В. Егунова, А.М. Петров// ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова».- Саратов, 2012. – 80с.
2. Багманов, М.А. Патология молочной железы у домашних животных/М.А. Багманов.- Казань, 2011.- 230 с.
3. Гавриков, А.М. Профилактика и лечение при послеродовых осложнениях у коров/ А.М. Гавриков // Ветеринария. – 2009. -№4. –С. 36-39.
4. Гавриш, В.Г. Современный справочник врача ветеринарной медицины. Новая концепция традиционных и нетрадиционных методов борьбы с болезнями животных/В.Г. Гавриш, А.В. Егунова, В.А. Сидоркин.- Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 576 с.
5. Егунова, А.В. Биотехника воспроизводства с основами акушерства. Учебное пособие/А.В. Егунова, В.С. Авдеенко// ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова».- Саратов, 2011. – 90 с.
6. Зухрабов М.Г., Халипаев М.Г., Юсупов С.Р., Зухрабова З.М. Послеродовые эндометриты у высокопродуктивных коров / М.Г.Зухрабов, М.Г.Халипаев, С.Р.Юсупов, З.М.Зухрабова.- Казань, 2011.- 107 с.
7. Наставление по диагностике, терапии и профилактике мастита у коров // Ветеринарный консультант. – 2010. -№19. – С. 3-7.
8. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных /Н.И. Полянцев, А.И.Афанасьев.- Изд-во «Лань», 2012- 400 с.
9. Семиволос, А.М. Сравнительная оценка методов биотехнологического контроля состояния репродуктивных органов у самок сельскохозяйственных животных/А.М. Семиволос. – Саратов, Литера, 2011. – 200 с.
10. Студенцов, А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / А.П. Студенцов, В.С.Шипилов, В.Я. Никитин и др.: Под ред. В.Я. Никитина – М.: Колос, 2012. – 439 с.