

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия  
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ  
проф. *Р.Х. Равилов*  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**  
направленность (профиль) подготовки: **Ветеринарная хирургия**

Квалификация выпускника: **Исследователь.**  
**Преподаватель - исследователь**

Форма обучения: **Очная**

Разработчики: профессор кафедры ветеринарной хирургии, доктор ветеринарных наук, доцент Шакирова Ф.В.

Образовательная программа в структуре ОПОП ВО разработана на заседании сотрудников кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных (Протокол №11 от «11» июль 2018 года), рассмотрена и одобрена на заседании научно-технического совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол №10 от «22» 06 2018 года) и утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (Протокол №7 от «25» 06 2018 года).

Зав. кафедрой ветеринарной хирургии,  
кандидат ветеринарных наук, доцент



И.Г. Галимзянов

Профессор кафедры ветеринарной  
хирургии, доктор ветеринарных наук,  
доцент



Ф.В. Шакирова

Председатель НТС, проректор по НИР,  
доктор биологических наук, профессор



Т.М. Ахметов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.....	4
1.2 Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры.....	5
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО.....	5
1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО.....	5
1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО.....	7
1.2.4 Требования к поступающим в аспирантуру .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.....	9
3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	17
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния.....	19
4.1 Структура ОПОП ВО аспирантуры .....	19
4.2 Учебный график и учебный план подготовки аспирантов.....	21
4.3 Матрица компетенций .....	22
4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин, практик.....	24
4.5 Программы практик .....	24
4.6 Программа научных исследований.....	25
5 Ресурсное обеспечение ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки.....	26
5.1 Кадровое обеспечение .....	26
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	30
5.4 Финансовое обеспечение .....	31
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки .....	32
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	32
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников .....	33
7 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов.....	34
8 Приложение.....	38

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки «Ветеринарная хирургия», реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана» (далее – ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, академия), представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Ученым советом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.

Программа аспирантуры регламентирует объем, цели, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу учебной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений);
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 896 (ред. от 30.04.2015 г.);
- Приказа Минтруда и социальной защиты РФ от 8.09.2015, об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Паспорта научной специальности 06.02.04 – Ветеринарная хирургия .

- Постановления Правительства Российской Федерации от 21.03.2011 г. № 184 «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03- 956 "О разработке вузами основных образовательных программ";
- Нормативно-методических документов Министерства образования и науки России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам стажировки» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Казанская ГАВМ

## **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы аспирантуры**

### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

Целью образовательной программы аспирантуры является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **1.2.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Обучение по программе аспирантуры в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ осуществляется в очной форме обучения.

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, со-

ставляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается академией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

В соответствии с ч. 4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой по данному направлению подготовки составляет 180 зачетных единиц (без учета факультатива), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Квалификация выпускника в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **1.2.4 Требования к поступающим в аспирантуру**

Для освоения кандидата наук не имеют право получения второго или последующего высшего образования по программам подготовки научно-педагогических Программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании-специалиста или магистра. Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кадров в аспирантуре за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета и местных бюджетов.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией.

## **1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- ветеринарная хирургия,
- хирургическая патология животных.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- прикладные проблемы хирургической патологии животных при разных условиях содержания, эксплуатации и разных видов.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

## **Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарной хирургии:**

- Исследование закономерностей и механизмов развития хирургической патологии (патогенез).
- Изучение общих и специфических признаков хирургических заболеваний (семиотика).
- Исследование принципов и методов диагностики хирургических заболеваний.
- Исследование процессов воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления.
- Выявление внутренних условий, тормозящих и стимулирующих выздоровление.
- Разработка методов военно-полевой хирургии.
- Разработка методов и обобщение опыта профилактики и лечение хирургических болезней.
- Разработка теоретических основ и методов комплексного лечения и профилактики; организационно-хозяйственные мероприятия по профилактике травматизма животных.
- Разработка методов диетического кормления, содержания больных и раненых животных.
- Изучение клинических, гематологических, морфологических, биохимических и физиологических показателей, объективно характеризующих общее состояние организма и обмена веществ при различных видах патологии.

## **Преподавательская деятельность:**

- Разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- Преподавание ветеринарных дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- Введение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 **Ветеринария и зоотехния** является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 06.02.04 Ветеринарные науки и направленности хирургия должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- осуществлять в соответствии с полученной им специальностью профессиональную деятельность, связанную с решением научно-исследовательских и научно-производственных задач в области биологических наук;
- участвовать в качестве руководителя члена научного коллектива в организации и проведении теоретических, лабораторных, экспериментальных и вычислительных исследований, в обработке и интерпретации полученных данных, их обобщении;
- разрабатывать методологию, новые методы и технологии биологических исследований, нормативные и методические документы в области биологических наук, учебно-методические документы высшего и среднего профессионального образования в области биологических наук;
- участвовать во внедрении результатов научных исследований, в экспертизе научных работ, в работе научных советов, семинаров, научно-технических конференций;
- осуществлять преподавание биологических дисциплин в образовательных учреждениях;
- организовать процесс обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника.

## **2.5 Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н, выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных за-	H/01.6	6,2

	уровень квалификации		нятий по программам бакалавриата и (или) ДПП		
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6,2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7,1
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	H/04.7	7,1
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения	I/04.8	8.1

			реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП		
--	--	--	---	--	--

В соответствии с проектом Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и предложениями Экспертной группы АКУР (Ассоциация классических университетов России) в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускники программы аспирантуры должны овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
A	Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации	8	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации	A/01.8	8
			Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации	A/02.8	8
			Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации	A/03.8	8
			Руководить реализацией проектов (научно-	A/04.8	8
			технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организа-		

зации		
Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов	A/05.8	8
Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации	A/06.8	8
Организовывать экспертизу результатов проектов	A/07.8	8
Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом)	A/08.8	8
Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения	A/09.8	8
Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации	A/10.8	8
Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении	A/11.8	8

B	Проводить научные исследования и реализовывать проекты	7	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности	B/01.7	7
			Формировать предложения к плану научной деятельности	B/02.7	7
			Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов)	B/03.7	7
			Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности	B/04.7	7
			Продвигать результаты собственной научной деятельности	B/05.7	7
			Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности	B/06.7	7
			Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности	B/07.7	7
C	Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	8	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными)	C/01.8	8
			Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финан-	C/02.8	8

			сирование научной деятельности		
			Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации	C/03.8	8
			Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно - технических) проектов	C/04.8	8
			Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации	C/05.8	8
D	Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	7	<p>Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий</p> <p>Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности</p> <p>Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований</p> <p>Использовать современные информационные системы,</p>	<p>D/01.7</p> <p>D/01.7</p> <p>D/03.7</p> <p>D/04.7</p>	<p>7</p> <p>7</p> <p>7</p> <p>7</p>

			включая научометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований		
E	Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	8	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации	E/01.8	8
			Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения	E/02.8	8
			Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении	E/03.8	8
			Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно - образовательных организациях	E/05.8	8
			Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации	E/06.8	8
			Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	E/07.8	8

			Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации	E/08.8	8
			Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/09.8	8
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	E/10.8	8
F	Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	7	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде)	F/01.7	7
			Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов	F/02.7	7
			Поддерживать надлежащее состояние рабочего места	F/03.7	7
			Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством	F/04.7	7
			Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации	F/05.7	7
G	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	8	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации	G/01.8	8
H	Поддерживать информационную безопасность в подразделении	7	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации	H/01.7	7

I	Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	8	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение	I/01.8	8
J	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	7	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий)	J/02.7	7

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей подготовке (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в научно исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- Способность проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и не продуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учётом направленности программы; индивидуальным учебным планом; годовым календарным графиком учебного процесса; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программой практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогической и научно-исследовательской практик); программой научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1 Структура ОПОП ВО аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки (таблица 1).

Таблица 1. Структура программы аспирантуры

Индекс	Наименование	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма контроля	Распределение по семестрам					
				1	2	3	4	5	6
<b>Б1</b>	<b>Блок I «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>							
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>							
Б1.Б.1	История и философия науки	4	р, кэ		р, кэ				
Б1.Б.2	Иностранный язык	5	р, кэ		р, кэ				
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b> Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	<b>21</b>							

<b>Б1.В.ОД</b>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<b>17</b>						
Б1.В.ОД.1	Психология и педагогика высшей школы	3	3	3				
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	2	3		3			
Б1.В.ОД.3	Организация НИР. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы ВПО	3	3		3			
Б1.В.ОД.4	Ветеринарная хирургия	7	кэ					кэ
Б1.В.ОД.5	Методы исследования в ветеринарной хирургии	2	3	3				
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>4</b>						
Б1.В.ДВ1	1. Ветеринарная ортопедия	2	3			3		
	2. Ветеринарная офтальмология							
Б1.В.ДВ2	1. Ветеринарная анестезия	2	3			3		
	2. Ветеринарная стоматология							
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b> <i>Вариативная часть</i>	<b>12</b>						
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	3			3		
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	6	3				3	
<b>Б3</b>	<b>Блок3 «Научные исследования»</b> <i>Вариативная часть</i>	<b>129</b>						
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	86					отч.	
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	43						нкр
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b> <i>Базовая часть</i>	<b>9</b>						
Б4.Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	гэ					гэ
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно - квалификационной работы (дис-	6	нд					нд

	сертации)							
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>4</b>						
ФТД.1	Основы составления делового письма на английском языке	2	3					3
ФТД.2	Основы риторики и подготовка публичного выступления	2	3					3
	<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>						

гэ - государственный экзамен

з - зачет

кэ - кандидатский экзамен

нд - представление научного доклада

р – реферат,

отч. – отчет

## 4.2 Учебный график и учебный план подготовки аспирантов

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения циклов: дисциплин (модулей), практик и НИР базовой и вариативной части, обеспечивающих формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план подготовки аспиранта представлен в приложении.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации Программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточную и итоговую аттестацию.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.3 Матрица компетенций**

Матрица компетенций представлена в таблице 2.

## **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ**

Виды компетенций: УК – универсаль- ные компетенции ОПК – общепро- фессиональные компетенции ПК – профессио- нальные компетен- ции	Блок 1					Блок 2		Блок 3		Блок 4	
	Дисциплины (модули)					Практика		Научно- исследова- тельская ра- бота		ГИА	
	Базовая часть		Вариативная часть			Вариативная часть		Вариатив- ная часть		Базовая часть	
УК-1	+	История и филосо- фия науки	Иностранный язык	+ Педагогика и пси- хология	+ Информационные технологии	+ Организация НИР	Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2	+ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогичес.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (науч.-иссл.)
УК-2	+ +			+ +	+ +		Б1.В.ОД.4 Б1.В.ОД.5	Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2	+ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (науч.-иссл.)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (науч.-иссл.)
УК-3		+ +			+ +					+ Научно-исследоват. дея- тельность	Подготовка научно- квалификац. работы (диссер- тации) на соискан. ученоей степени кандидата наук
УК-4		+ +			+ +					+ + +	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-5			+ +							+ + +	Представление научного доклада об основных ре- зультатах подготовленной научно - квалификационной работы (диссертации)
УК-6				+ +						+ + +	
ОПК-1					+ +					+ + +	
ОПК-2						+ +				+ + +	
ОПК-3							+ +			+ + +	
ОПК-4								+ +		+ + +	
ОПК-5									+ +	+ + +	
ОПК-6										+ + +	
ОПК-7										+ + +	
ОПК-8										+ + +	
ПК-1				+ +						+ + +	
ПК-2					+ +					+ + +	
ПК-3						+ +				+ + +	
ПК-4							+ +			+ + +	

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

#### **4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов и дисциплин, практик**

Рабочие программы дисциплин с учетом профиля подготовки определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, лабораторные практики, примерные тематики курсовых работ, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин с учетом направленности представлены в приложении 1.

#### **4.5 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая и научно-исследовательская практика).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов. Педагогическая практика является обязательной и нацелена она на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе

Способ проведения практик: стационарная и выездная. Практика проводится в структурных подразделениях академии- кафедрах и животноводческих хозяйствах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

Программы практик (педагогической и научно-исследовательской) содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры. Аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении.

#### **4.6 Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения, базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой части, обязательных дисциплин и дисциплин по выбору.

Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научной квалификационной работы.

## **5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет: не менее 2 – в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus; не менее 20 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности

(профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Объём фонда основной и дополнительной учебной литературы по данной Программе аспирантуры соответствует Минимальным нормативам обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами.

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

В Библиотеке имеется читальный зал для самостоятельных занятий, а также для проведения мероприятий.

Читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На портале вуза широко представлена информация о библиотеке и её услугах, это:

-выставки новых поступлений;

- электронный каталог библиотеки;
- полнотекстовые документы, куда входят: электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия по различным специальностям, изданные в издательстве вуза, авторефераты диссертаций, защищенные в вузе;
- электронно-библиотечные системы.

ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности (профилю) подготовки «Ветеринарная хирургия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на официальном сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ:

1. Общая хирургия животных/ С.В. Тимофеев, Ю.И. Филиппов, С.Ю. Концевая и др. - М.:Зоомедлит, 2007-687с. : [4]л.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Общая хирургия ветеринарной медицины : учебник / ред.: А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. - СПб. : Квадро, 2012. - 600 с. цв.ил.
3. Частная ветеринарная хирургия [] : учебное пособие / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев ; ред. Б. С. Семенов. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2003. - 496 с.
4. Общая ветеринарная хирургия /М.В. Плахотин, А.Д. Белов, А.В. Есютин и др.; Под ред. М.В. Плахотина. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1981.-415с., 4л. ил.
5. Шакуров, Мухаметфатих Шакурович. Основы общей ветеринарной хирургии [] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 256 с..
6. Частная ветеринарная хирургия / К.И. Шакалов, Б.А. Башкиров, И.Е.Поваженко и др.; Под ред. К.И. Шакалова. 3-е изд., перераб. и доп. -Л.: Агропромиздат, 1986- 478с.
7. Авроров, Владимир Николаевич. Ветеринарная офтальмология [Текст] : научное издание / В. Н. Авроров, А. В. Лебедев. - М. : Агропромиздат, 1985. - 271 с
8. Лебедев, Альберт Васильевич. Ветеринарная офтальмология [] : учебное пособие / А. В. Лебедев, В. А. Черванев, Л. П. Трояновская ; ред. В. В. Ракитская. - М. : КолосС, 2004. - 200 с. : [4] л. ил.: ил.
9. Бурденюк, Антон Федорович. Ветеринарная ортопедия [] : учебное пособие / А. Ф. Бурденюк, Г. С. Кузнецов. - Л. : Колос, 1976. - 200 с. : ил.
- 10.Шакирова, Фаина Владимировна. Оперативные методы лечения болезней глаз у животных [] : учебное пособие / Ф. В. Шакирова, А. Н. Валеева. - Казань : Вестфалика, 2016. - 86 с. : фот. цв. - Б. ц.

- 11.Стекольников, Анатолий Александрович. Ветеринарная ортопедия [] : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. - М. : КолосС, 2009. - 295 с. : ил.
- 12.Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии/ А.В. Лебедев, В.А. Лукъяновский, Б.С. Семенов и др.; Под ред. Б.С. Семенова – М.: Колос, 2000. 536с.: ил.
13. Акаевский, А.И. Анатомия домашних животных /А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев. – М., 2009. – 638 с.
- 14.Инфекционные болезни собак и кошек [Текст] : учебное пособие / Н. А. Максимов, С. И. Лебедько ; рец.: Е. И. Ярыгина, А. Я. Самуиленко. - 2-е изд., стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2017. - 128 с.
15. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология [] / А. К. Кузнецов, Б. С. Семенов, Д. И. Высоцкий ; ред. А. К. Кузнецов. - М. : Агропромиздат, 1986. - 431 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для сред. с.-х. учеб. заведений).
16. Мелкие домашние животные. Болезни и лечение [Текст] : перевод с немецкого / П. К. Бергхоф. - М. : Аквариум ЛТД, 2001. - 224 с. : ил.
17. Неотложная хирургия: учебно-методический комплекс[электронный курс] /П.М. Ляшенко П.М.,  
В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников. - Ульяновск: ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2013. – Ч.1. - 187с.- 1,5 Мб  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/2E5AF9DE256AA3C94A6BB631341272C6.pdf>
18. Общая и частная хирургия (теория) (учебное пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко.- Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 258 с. – 1,7 мб  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/D7D73C613147D433D266963B9BCF7DBC.pdf>
- 19.Оперативная хирургия (теория) (учебное пособие) [Электронный ресурс]/В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 89 с. – 1,86 Мб/  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/974A0892A2E1858E66613997C568AA9F.pdf>
- 20.Оперативная хирургия с топографической анатомией животных (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс]/ В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. - Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 145 с. – 2,15 Мб/  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/FC2ADA1353DA4E2CEB4314E4CF0ACF4A.pdf>
- 21.Практикум по ветеринарной хирургии (учебно-методическое пособие) [Электронный ресурс] / В.А. Ермолаев, Е.М. Марьин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. -

- 157 с. – 2,3 Мб /  
<http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/8B473E34EE219C9AFE3CFC33C0A26A5A.pdf>
- 22.Практикум по общей хирургии/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев, Э.И. Веремей. – СПб.: Лань, 2013.- 368 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38843](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843)
23. Практикум по частной хирургии / Б.С.Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. – СПб.: Лань, 2013.- 352 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=38844](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844)
- 24.Словарь терминов по ветеринарной хирургии (учебно-справочное пособие) В.А. Ермолаев, Е.М. Марынин, А.В. Сапожников, П.М. Ляшенко. Ульяновск: УГСХА им. П.А. Столыпина, 2013. - 30 с. – 0,3 Мб / <http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/36E094143167F255F03FFBCC71490604.pdf>
- 25.Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А. Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; ред. К. А. Петраков. - М. : Колос, 2001. - 424 с.
- 26.Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных [Текст] / Б.С Семенов, В.А Ермолаев, С. В. Тимофеев. - М. : КолосС, 2006. - 263 с.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение.**

ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, реализующая ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопо-

жарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база: компьютер класса PHILIPS с выходом в Интернет и в локальную сеть академии; принтер – HP LaserJet 1320; Мультимедийные проекторы Panasonic, ноутбук Samsung, интерактивная доска Qomo Hite Vision.

Кафедра ветеринарной хирургии располагает аудиторной, лабораторной базами, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО аспирантуры, указан в рабочих программах дисциплин, практик и на сайте ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

#### **5.4 Финансовое обеспечение.**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО**

В соответствии с п. 40 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Внутренние документы, обеспечивающие оценку качества освоения ОПОП:

1. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО КГАВМ (утверждено ректором на заседании Ученого совета академии от 26.12.2016 г., протокол №15.).
2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (утверждено ректором на заседании Ученого совета от 27.03.2017, протокол № 3).
3. Регламент проведения итогового экзамена и защиты научных докладов об основных результатах научно-квалификационной работы аспирантов в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ (утвержден ректором, распоряжение № 17 от 30.08.2017 г.).

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы. Для этого в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины (модуля). Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) (зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

## **6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация аспирантов является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП аспирантуры в полном объеме. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав документов ОПОП ВО аспирантуры.

Лицам, полностью выполнившим основную профессиональную образовательную программу при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации установленного образца - диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования

по программе аспирантуры. Присваиваемая квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов**

Механизмы функционирования при реализации системы обеспечения качества образования программы аспирантуры по направлению подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния** и направленности подготовки **06.02.04 – Ветеринарная хирургия** осуществляется за счет мониторинга уровня освоения компетенций умений и владений путем анкетирования аспирантов, встречи ведущих научно-педагогических работников, в форме собеседования и др.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается путем защиты кандидатских и докторских диссертаций, участия в работе диссертационных советов и научно-технических советов.

Важными направлениями повышения квалификации научно-педагогических работников является обучение на краткосрочных курсах по различным направлениям, проводимых в ведущих ВУЗах, научных учреждениях России.

Участие в работе научно-методических и научно-практических конференций, выступление с докладами и подготовка публикаций в периодической отечественной и зарубежной печати способствует профессиональному росту профессорско-преподавательского состава.

Система внешней оценки качества реализации программы аспирантуры **06.02.04 – Ветеринарная хирургия** в Казанской ГАВМ базируется на учете и анализе мнений руководителей других аграрных вузов, а также отдельных научных учреждений, работающих в области сельского хозяйства, в которых проходят научно-исследовательскую практику аспиранты и мнение научного сообщества региональных научных учреждений, ведущие целевую подготовку кадров.

Реализация ОПОП аспирантуры обеспечена следующими нормативно-методическими локальными документами:

1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утверждённое ректором академии 28.10.2014 г. ([Ksavm.senet.ru](http://Ksavm.senet.ru)).

2. Положение о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное ректором академии 28.10.2014 г. ([Ksavm.senet.ru](http://Ksavm.senet.ru))

3. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное Ученым советом академии от 20.01.2015 г., протокол № 5;

4. Положение об аттестации аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное Ученым советом академии от 20.01.2014 г., протокол № 5,

5. Положение о педагогической практике аспирантов ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное Ученым советом академии от 28.10.2014 г., протокол № 2;

6. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, утвержденное Ученым советом академии от 24.09.2013 г., протокол № 1;

7. Положение о научно-исследовательской работе аспирантов ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ от 28.01.2014 г., протокол № 2 и др.

#### **Факультативные дисциплины**

№ п/п	Индекс	Название дисциплины	Трудоемкость	
			ЗЕТ	часы
1	<b>ФТД.1</b>	Основы составления делового письма на английском языке	<b>2</b>	<b>72</b>
2	<b>ФТД.2</b>	Основы риторики и подготовка публичного выступления	<b>2</b>	<b>72</b>

#### **Методические материалы**

Название методических рекомендаций	Количество экземпляров
1. Топографическая анатомия домашних животных/ Дмитриева Т.А., Саленко П.Т., Шакуров М.Ш. – М.:КолосС, 2008- 414с.	106

2. Патогенетическая терапия заболеваний животных / К.И Шакалов. Изд. 2-е, перераб. Л.-М., Сельхозгиз, 1961-494с.	3
3. Грыжи и их оперативное лечение у животных [Текст]: рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности Ветеринария и Зоотехния / П.Т. Саленко, А.П. Лищук, В.М. Чеботарев, Н.В. Сахно. - СПб.: Лань, 2007. - 128 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	15
4. Практикум по общей и частой ветеринарной хирургии /И.А. Калашник, Б.Я. Передера, А.Ф. Русинов и др.; Под общей ред. И.А. Калашника. – М.: Агропромиздат, 1988.-303с.: ил.	75
5. Дмитриева Т.А. Топографическая анатомия домашних животных/ Т.А. Дмитриева, П.Т. Саленко, М.Ш. Шакуров. – М.: КолосС, 2008. – 414 с.	106
6. Набиев, Фанис Галинурович. Современные ветеринарные лекарственные препараты [Текст]: учебное пособие / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб.: Лань, 2011. - 816 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	76
7. Паршин, А. А. Хирургические операции у собак и кошек [Текст] / А.А.Паршин. - М. : Аквариум ЛТД, 2001. - 232 с. : ил. - (Практика ветеринарного врача).	4
8. Петраков, Константин Александрович. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст]: учебник / Под ред. К.А. Петракова. - М.: Колос, 2001. - 424 с.	53
9. Семенов, Борис Семенович. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных [Текст] : допущено Минсельхоз РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев. С.В. Тимофеев. - М. : КолосС, 2006. - 263 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).	4
10. Обезболивание животных [Текст] / И. И. Магда, И. И. Воронин. - М. : Колос, 1974. - 208 с.	5
11. Наркоз и наркозные аппараты [Текст] / В. М. Юревич, А. С. Перельмутр. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Медицина, 1973. - 289 с.	1

<p>12. Оперативная хирургия с топографической анатомией животных [Текст] / К. А.Петраков, П. Т. Саленко, С. М. Панинский ; ред. К. А.Петраков. - М.: Колос, 2001. - 424 с</p> <p>13.Общая хирургия животных [] : учебник / С. В. Тимофеев, Ю. И. Филиппов, С. Ю. Концевая ; ред. С. В. Тимофеев. - М. : Зоомедлит, 2007. - 687 с.</p>	<p>82</p> <p>72</p>
---	---------------------

## **8 Приложение**

**АННОТАЦИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
подготовки кадров высшей квалификации  
Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния  
Направленность (профиль) 06.02.04 Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

В системе подготовки научно-педагогических кадров «Ветеринарная хирургия» относится к числу обязательных дисциплин и продолжает формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Ветеринарная хирургия является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП ВО и базовой для сдачи кандидатского экзамена, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часов.**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы компетенции:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и фило-

софии науки

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)

ОПК-2 владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)

ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия)

ОПК-5 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6 способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОПК-8 способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-1 - владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности

ПК-2 Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и про-

филактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных

ПК-3 Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных

ПК-4 Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

**Направленность программы:** Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) – 06.02.04 Ветеринарная хирургия.

В рамках данного профиля исследуют область науки, изучающая причины возникновения, патогенез, профилактика и лечение хирургических болезней у разных видов животных; изучаются и разрабатываются принципы лечения хирургической патологии, вызываемой травмами, инфекцией, радиацией и нарушением обмена веществ; хирургические операции (кастрация, переливание крови, тканевые стимуляции, биологические и физические методы лечения и др.), эффективные методы профилактики и лечения.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы аспирантуры:** Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактика особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, переработка продукции животноводства, диагностика и профилактика болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарная экспертиза, ветеринарно-санитарная экспертиза, государственный ветеринарный надзор, разработка и обращение лекарственных средств для животных, обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1) Научно-исследовательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии.

2) Преподавательская деятельность в области ветеринарии и зоотехнии.

**Структура программы и учебный план подготовки аспирантов:**

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины» включает дисциплины как базовой, так и вариативной части;

Блок 2 «Практики», состоящий из педагогической и научно – исследовательской практик, которые относятся к вариативной части;

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

подготовки к государственному экзамену Б4.Г.1

**Направление подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки: 06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б4.Г.1 «Подготовка и сдача государственного экзамена».**

**Цель освоения дисциплины.** ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Осваиваемые дисциплины – оперативная хирургия с топографической анатомией, общая хирургия, частная хирургия, ортопедия, офтальмология.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия.

ГИА включает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП аспирантуры.** Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (научной квалификационной работы, НКР).

**Форма контроля** – сдача экзамена и защита научной квалификационной работы.

**Трудоемкость** освоения программы составляет 3 з. ед., (108 часов).

## **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

*универсальными компетенциями:*

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6).

*общепрофессиональными компетенциями:*

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

*профессиональными компетенциями:*

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области (ПК-4);

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Ветеринарная офтальмология» Б1.В.ДВ.1.2**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Ветеринарная офтальмология»**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Ветеринарная офтальмология» дать аспирантам теоретические и практические знания о анатомии зрительного анализатора у различных видов животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная офтальмология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная офтальмология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);
- способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных(ПК-2);
- готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи ветеринарной офтальмологии. Основа анатомии. Теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций на глазах у различных видов животных. Теоретические аспекты, технологии организации методов хирургического лечения животных с болезнями глаз; общие принципы диагностических и лечебно-профилактических мероприятий у животных.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Ветеринарная ортопедия» Б1.В.ДВ.1.1**  
**Направление подготовки: 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки: 06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.1.1 Ветеринарная ортопедия**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Ветеринарная ортопедия» дать аспирантам теоретические и практические знания о биомеханике движения в норме и при патологиях у животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач в области заболеваний опорно-двигательного аппарата.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная хирургия» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная ортопедия» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач(УК-3);
- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи ветеринарной ортопедии. Основы топографической анатомии. Теоретическое обоснование, технология организации и проведения хирургических операций на конечностях продуктивных и непродуктивных животных; Правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания животных.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ АСПИРАНТОВ**  
**«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)**  
**на соискание ученой степени кандидата наук» Б4.Д.1**  
**Направление подготовки:36.06.01 -Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б4.Д.1 «Подготовка и защита научной квалификационной работы»**

**Цель освоения дисциплины.** ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния направленности подготовки 06.02.04 – Ветеринарная хирургия.

**Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП аспирантуры.**

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной образовательной программы высшего образования, завершает ее освоение и является важной составляющей подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области фармакологии с токсикологией.

К основной форме ГИА для выпускников аспирантуры относится защита результатов научно-исследовательской работы (научной квалификационной работы, НКР).

**Форма контроля** – сдача экзамена и защита научной квалификационной работы.

**Трудоемкость** освоения программы составляет 6 з. ед., (216 часов).

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области ветеринарии, животноводства, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-1).
  - владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
  - владением культурой научного исследования, в том числе использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
  - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия) (ОПК-4).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
  - Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
  - Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3).
  - Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
по ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ Б2.1**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»  
Б 2.1 «Педагогическая практика»**

**Цель освоения дисциплины:** Целью педагогической практики является приобретение практических навыков проведения учебных занятий и опыта профессиональной деятельности.

Задачей педагогической практики является преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Для прохождения практики аспирант должен ориентироваться в предметных областях преподаваемых дисциплин «Ветеринарная хирургия»

**Место дисциплины в структуре ООП:** Практика является обязательным блоком ООП аспирантуры. Она относится к активным формам обучения - обучению действием и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации в проблемном ключе конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению аспирантской программы.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость** педагогической практики составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**  
Выпускник аспирантуры по направлению подготовки аспирантов «36.06.01 Ветеринария и зоотехния» должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальными:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1);

*Общепрофессиональными:*

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования(ОПК-7);

*Профессиональными:*

- Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);
- Способность проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и не продуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области (ПК-4);

**Содержание дисциплины.** Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение семинарских занятий;
- организация проведения сессионных зачетов и экзаменов;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

В ходе практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности: учебно-методическую, учебную и организационно-воспитательную.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Ветеринарная анестезиология» Б1.В.ДВ.2.1**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.2.1 «Ветеринарная анестезиология»**

**Целью освоения дисциплины**

Основная цель освоения дисциплины «Анестезиология» заключается в том, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам анестезии, оказанию анестезиологического пособия при неотложной помощи домашним животным при осложнениях, связанных с выполнением хирургических операций.

Основными задачами учебной дисциплины «Анестезиология» являются: основы топографической анатомии животных в видовом и возрастном аспектах;

**Место дисциплины в структуре ОП:** Дисциплина «Ветеринарная анестезиология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

### **Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная анестезиология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии)(ОПК-1);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных. (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных. (ПК-3)

### **Содержание дисциплины.**

История возникновения и развития ветеринарной анестезиологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; общие и специфические принципы анестезиологии; современные правила и способы анестезии; теоретические аспекты, технику проведения анестезиологического пособия с учетом возрастных особенностей, функционального состояния организма и объема хирургической операции. Правила и способы выполнения местного обезболивания у сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. Основные принципы пред наркозной подготовки пациента к наркозу и его выполнению при различных функциональных состояниях.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Ветеринарная СТОМАТОЛОГИЯ» Б1.В.ДВ.2.2**  
**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**  
**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б1.В.ДВ.2.2 «Ветеринарная стоматология».**

**Целью освоения дисциплины «Ветеринарная стоматология»** дать аспирантам теоретические и практические знания о патологии зубов у животных, а также изучение и освоение современных методов хирургии при решении профессиональных задач в области зубо-челюстной патологии.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Ветеринарная стоматология» относится к дисциплинам по выбору в вариативной части ООП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины «Ветеринарная стоматология» аспирант должен обладать в соответствии с ФГОС ВО следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарная хирургия) (ОПК-4);
- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных(ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

**Содержание дисциплины.**

Основа топографической анатомии зубочелюстной системы животных в видовом и возрастном аспектах; теоретическое обоснование, технологии организации и проведения хирургических операций на органах ротовой полости; правила фиксации, фармакологического обездвиживания и обезболивания

животных, проведения инъекций и пункций в ротовой полости; профилактика инфекции при стоматологических хирургических манипуляциях; теоретические аспекты, технологии организации стоматологических методов хирургического лечения животных;

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Методы исследования в ветеринарной хирургии» Б1.В.ОД.5**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

**Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов навыков применения современных методов исследования при анализе биологических объектов.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной хирургии» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО, базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет). Дисциплина «Методы исследования в ветеринарной хирургии» является базовой для сдачи государственного экзамена и подготовки научной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Зачет

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области ветеринарии, животноводства, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
  - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
    - способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
      - Владеть методологией научных исследований, способностью обобщать результаты современного научного познания для преподавательской деятельности в высших учебных заведениях в области научной специальности (ПК-1);

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);
- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

## **Содержание дисциплины.**

Общие сведения о науке и научных исследованиях.

Основные общие определения и понятия: цель науки, методы исследований, методология познания. Инструментальные методы исследований в хирургии, их ограничения и возможности применения с учетом конкретных случаев. Выделение и идентифицирование клинических проявлений патологического состояния животных. Современные методы неинвазивными диагностиками и инвазивными методами исследования в хирургии.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе  
«Научно-исследовательская практика» Б2.2  
Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния  
Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б 2.2 «Научно-исследовательская практика»**

### **Цель освоения дисциплины.**

Целью «Научно-исследовательской практики» является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и выполнения всех этапов научно-исследовательских работ от постановки задачи, проведения теоретических и экспериментальных исследований до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др., а также сбор необходимых материалов и выполнение лабораторно-полевых экспериментов по теме диссертационной работы.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Данная практика входит в блок 2 «Практика» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки аспирантов по направлению «36.06.01 Ветеринария и зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г № 1018. Связана с такими общенаучными и профессиональными дисциплинами, как «История и философия науки», «Методы исследования в ветеринарной хирургии».

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования.

**Форма промежуточной аттестации.** Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость** научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:  
*универсальные компетенции:*

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности(УК-5);

*общепрофессиональными компетенциями:*

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-2);

*профессиональными компетенциями:*

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);

- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4).

**Содержание дисциплины.** Аспирант составляет план прохождения практики, формулирует цель и задачи экспериментальных исследований. Аспирант проводит эксперименты, статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, делает выводы и предложения Аспирант оформляет отчет о практике, готовит презентацию и публикацию результатов проведенного исследования в изданиях перечня ВАК. Защищает отчет по научно-исследовательской практике.

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе  
«Научные исследования» Б3.1**

**Направление подготовки:36.06.01 - Ветеринария и зоотехния  
Профиль подготовки:06.02.04 - Ветеринарная хирургия**

**Составитель: Шакирова Фаина Владимировна, д.в.н., профессор кафедры «Ветеринарная хирургия»**

**Б3.1 «Научные исследования»**

**Цель освоения дисциплины.** Целью научно-исследовательской работы является подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Научно-исследовательская работа является вариативной составляющей основной образовательной программы и представляет Блок 3 Научно - исследовательская работа, проводится на протяжении всего периода обучения; базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной частей по направлению. Проведение научно-исследовательской работы является основой для выполнения научной квалификационной работы.

**Форма промежуточной аттестации.** Экзамен .

**Общая трудоемкость дисциплины: 4644ч.(129 з.ед.)**

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины.**

В результате выполнения научно-исследовательской работы у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

***Универсальные:***

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

***Общепрофессиональные:***

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ветеринарной хирургии) (ОПК-1);

***Профессиональные:***

- Способностью проводить исследования в ветеринарной хирургии с целью создания более совершенных методов диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии продуктивных и непродуктивных животных (ПК-2);

- Готовностью разрабатывать и выполнять научно-производственные задачи современного животноводства по проблемам хирургической патологии животных (ПК-3);
- Способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ПК-4);

**Содержание дисциплины.** Выбор темы исследования. Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы. Определение цели и задач исследования. Составление плана исследований долгосрочный (на весь период обучения), а также краткосрочный (на первый год исследований). Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом. Анализ полученных данных. Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных работ или научном журнале. Отчёт о научно-исследовательской работе за год. Подготовка НКР (диссертации).