

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»
по направлению подготовки: 06.06.01 - Биологические науки и
36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: Хачатрян А.А., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Б1.Б.1 История и философия науки

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии науки, месте и роли научного познания, познавательных моделях, принципах и методах научного познания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у аспирантов представление об истории и философии науки как теоретическом курсе, выявляющем общее и единичное в науках, закономерности развития научного знания;
- сформировать представление о специфике познавательных процедур и методов исследования;
- подготовить аспирантов к применению в конкретных исследованиях знаний по методологии науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части ОПОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов при получении высшего профессионального образования (специалитет, магистратура).

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144ч.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов **универсальных компетенций**:

Направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философий науки» (УК-2);

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные законы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; историю биологии и особенности её современного этапа, этические проблемы биологии;

уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; увязывать их со знаниями основных биологических наук, достижений в области микро- и макробиологии;

владеть: методами исторического анализа основных тенденций развития биологического знания, методологии историко-биологических исследований, эволюции методов биологического познания, языка и классификации биологических наук.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ

Раздел 1. Общие проблемы истории и философии науки

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Тема 2. Феномен науки. Основные формы бытия науки

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Тема 4. Структура научного знания

Тема 5. Динамика науки

Раздел 2. Философские проблемы биологии и экологии

Тема 6. Предмет философии биологии и его эволюция

Тема 7. Предмет экофилософии

**Аннотация к дисциплине «Иностранный язык»,
направления подготовки**

06.06.01 - Биологические науки и 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния,

Направленность (профиль) подготовки: Биохимия; Физиология; Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Ветеринарная фармакология с токсикологией; Ветеринарная хирургия; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.

Составитель программы: Файзиева Гюльчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, зав. кафедрой Иностранные языки

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – предоставить аспирантам возможность овладеть определенным уровнем коммуникативной компетенции, который необходим для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях общения. Дисциплина ориентирована на обеспечение языковой подготовки, которая позволит аспирантам и соискателям пользоваться иностранным языком для чтения литературы в профессиональной сфере, а также на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, достаточных для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением и использованием профессиональной и общенаучной лексики по направлению подготовки программы аспирантуры.

Форма итоговой аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач.ед., 180 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины: В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

по направлению подготовки **06.06.01 - Биологические науки:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

по направлению подготовки **36.06.01 - Ветеринария и зоотехния:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные закономерности функционирования иностранного языка; терминологию своей специальности, современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике;
- **уметь** свободно читать оригинальную научную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации или реферата, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта;
- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины:

Обучение проводится в I, II семестрах. Форма итоговой аттестации: кандидатский экзамен (II семестр).

Дисциплина состоит из 5 модулей:

Модуль 1. Фонетика. Особенности фонетического строя языка. Совершенствование произносительных и интонационных навыков.

Модуль 2. Грамматика. Грамматические особенности перевода научной литературы.

Модуль 3. Лексика. Специфика лексических средств текстов по специальности; особенности терминологии, лексические конструкции, механизмы словообразования. Составление глоссариев.

Модуль 4. Перевод. Сложные синтаксические конструкции стиля научной речи: обороты с неличными формами глагола, пассив, атрибутивные комплексы. Основы научного перевода. Типы перевода, переводческие трансформации. Контекстуальные замены. Совпадение и расхождение значений интернациональных слов.

Модуль 5. Аннотирование. Реферирование научных трудов по теме исследования.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине (модулю)
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**Направления подготовки: 06.06.01 - Биологические науки,
36.06.01 - Ветеринария и зоотехния**

Составитель рабочей программы: доцент кафедры философии и истории, кандидат философских наук Шаfigуллин В.А.

Главной целью преподавания курса «Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов является усвоение ими учебного материала, необходимого как для профессиональной, так и для преподавательской деятельности.

Основной задачей предлагаемой программы по курсу «Педагогика и психология высшей школы» является овладение знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, способами деятельности, обеспечивающими развитие и саморазвитие личности, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития педагогической и психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 ч.)

Форма промежуточной аттестации – зачет. Зачет по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы» проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения в первом семестре.

Компетенции обучающегося, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»: Процесс изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

06.06.01 – Биологические науки

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

После прохождения дисциплины «Педагогика и psychology высшей школы» аспирант должен:

знать:

- социальную роль педагогики и psychology высшей школы как науки, специфику ее объекта и предмета;
- основные этапы развития мировой педагогической и психологической мысли, теоретические и практические проблемы современной педагогики и psychology высшей школы;
- ключевые теоретические подходы в анализе педагогики и psychology высшей школы;
- роль и функции педагогического и психологического знания в подготовке и обосновании педагогических и психологических решений, в обеспечении личностного вклада в образовательный процесс.

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате педагогики и psychology высшей школы;
- обосновывать свою мировоззренческую и гражданскую позицию, а также применять полученные знания при решении профессиональных задач;
- работать с классическими педагогическими и психологическими текстами;
- обобщать, анализировать и научно интерпретировать полученную первичную информацию;

– обосновывать эффективные формы и пути развития педагогического мастерства.

владеть:

- навыками аргументации и участия в дискуссиях на профессиональные темы;
- набором необходимой педагогической и психологической терминологии и навыками ее точного и эффективного использования в устной и письменной речи;
- методами применения нравственных и психолого-педагогических задач в организации учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ЛЕКЦИЙ

МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Тема 1. Педагогика как наука.

Тема 2. Цели и содержание высшего профессионального образования.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы.

Тема 4. Структура педагогической деятельности.

Тема 5. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Тема 6. Педагогические технологии. Информационно-компьютерная технология обучения.

Тема 7. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 8. Психологический анализ деятельности студентов. Психологические особенности студенчества.

Тема 9. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.

Тема 10. Основы психолого-педагогической диагностики.

Тема 11. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение в образовательном процессе.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Составитель: Макаров Андрей Сергеевич, к.ветеринар.н., доцент кафедры Экономика, организация, менеджмент и информационные технологии

Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании.

Цель освоения дисциплины: приобретение аспирантами основных сведений по теории вероятностей, прикладной математической статистике, навыков использования современных пакетов статистического анализа на уровне квалифицированного пользователя и основ знаний по статистической обработке информации в предметной области.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Информационные технологии в науке и образовании» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 ОПОП. Код дисциплины Б1.В.ОД.2.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:
06.06.01 – Биологические науки:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

Общепрофессиональные компетенции:

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-3**);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**);

Универсальные компетенции:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**)

Содержание дисциплины. Дискретные случайные величины, вероятность и частота, распределение вероятностей. Распределение Бернулли, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона. Непрерывные случайные величины. Генеральная совокупность и выборка. Распределение плотности вероятности случайной величины. Нормальное распределение. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания. Оценка нормальности распределения методом моментов. Наблюдаемый уровень значимости. Оценка объема представительной выборки. Сравнение средних тенденций. Параметрические критерии, непараметрические критерии. Сравнение степени рассеяния, критерий Фишера. Линейная и нелинейная корреляция. Множественная корреляция, непараметрические показатели корреляции. Апроксимация, интерполяция, экстраполяция. Линейная и полиномиальная регрессия. Множественная регрессия. Типы задач, решаемых с помощью дисперсионного анализа. Одно-, двух- и многофакторный дисперсионный анализ. Реализации средствами MS Excel. Сравнение формы эмпирического распределения с формой теоретического распределения. Сравнение форм двух эмпирических распределений.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

• способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**)

16.06.01 – Нагородова Елена Геннадьевна
Общепрофессиональные компетенции:

- выполнение инженерных исследований в области, соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**)
- выполнение курсовой научной работы (исследование в домашних условиях, включая обработка полученной информации для выполнения тезисов на **ОПК-3**)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования»
направления подготовки: 06.06.01 – Биологические науки; 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

Составитель: Алимов Азат Миргасимович, д.в.н., профессор, зав. кафедрой «Биологическая и неорганическая химия»

**Б1.В.ОД.3 Организация научно-исследовательской работы.
Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего
профессионального образования**

Цель освоения дисциплины. Приобретение теоретических и практических навыков у аспирантов по вопросам методологии и организации НИР, ведения научно-учебной документации и нормативно-правовых основ высшего профессионального образования.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Организация научно-исследовательской работы. Делопроизводство. Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» относится к циклу естественных дисциплин и продолжает развитие естественнонаучного мышления выпускника ВУЗа.

Организация НИР является обязательной дисциплиной базовой части ООП ВО, а также для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.
06.06.01 – Биологические науки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**).

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

- способностью планировать и решать задачи собственного, профессионального и личностного развития (**УК-6**);
- владением методологии в области соответствующей направлению подготовки (**ОПК-2**);
- способностью к применению использования эффективных методов исследований в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области соответствующей направлению подготовки (**ОПК-4**).

Содержание дисциплины. Организация научных исследований в РФ и развитие науки в АПК; Методологические основы научного знания и творчества; Теоретические и экспериментальные исследования, творческий процесс; Организация НИР в ВУЗе; Организация изобретательской работы в ВУЗе; Подготовка и использование научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР. Интеллектуальная собственность; Основы делопроизводства; Изучение организационной структуры науки в РФ и других странах; Методы исследования, их сущность, формирование предмета исследования; Ознакомление с уставом и стратегией развития академии; Особенности развития науки и управление наукой в высшей школе. Изобретения и патенты; Работа с научной литературой и другими источниками научно-технической информации; Проведение патентного поиска и выявление изобретений; Формы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров; Нормативно-правовые основы ВПО и организации НИР (изучение регламентирующих документов по ВПО и НИР); Делопроизводство в ВУЗе и оформление деловых документов.

Формы и методы обучения: Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, индивидуальные задания, выполнение проектов, самостоятельная работа, выполнение рефератов, выполнение научных исследований.

Требования к дипломному проекту:
05.06.01 – Биоциркумнектон
– способность к творческому мышлению и методам изобретательской науки, генерации новых идей при разработке научно-исследовательских и практического характера, в том числе предпринимательской сферы (УК-1);
– способность находить и решать новые изобретательские проблемы и практические задачи (УК-2);
– способность использовать методы научного исследования для решения научных и практических проблем, творческую мысль и критическое мышление (формирование научных и научно-исследовательских способностей) (ОПК-4);
05.06.02 – Основы права и методики
– способность к критическому мышлению и анализу научных и практических проблем, генерации новых идей при разработке научно-исследовательских и практического характера, в том числе предпринимательской сферы (УК-1);

05.06.03 – Основы права и методики
– способность к критическому мышлению и анализу научных и практических проблем, генерации новых идей при разработке научно-исследовательских и практического характера, в том числе предпринимательской сферы (УК-1);

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных»,
направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль
06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных**

**Составитель: Хаертдинов Р.А. д. биол. н., профессор, зав.
кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д.
биол. н., профессор кафедры технологии животноводства**

Б1.В.ОД.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных Цель освоения дисциплины. формирование у аспирантов профессиональных навыков и умений, позволяющих применять современные методы и приемы разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед., 252 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2).

Содержание дисциплины.

Генетическая детерминация пола. Половой диморфизм. Наследование признаков, сцепленных и ограниченных полом. Проблема регуляции пола. Практическое использование признаков, сцепленных с полом. Аутосексные крёссы в птицеводстве.

Понятие и классификация изменчивости. Комбинативная изменчивость. Корреляционная изменчивость. Мутационная изменчивость. Ненаследственная (модификационная) изменчивость. Методы изучения изменчивости. Среднеквадратическое отклонение, коэффициент вариации.

Понятие о популяции и породе животных. Классификация пород сельскохозяйственных животных. Структура породы. Генетическая структура и генофонд популяции (породы). Факторы породообразования, проблема сохранения генофонда пород. Стандарты пород. Понятие и классификация методов разведения. Чистопородное разведение. Скрещивание.

Методы создания новых пород и типов животных. Разведение по линиям и семействам. Крёссы линий. Понятие, формы подбора. Подбор с учетом племенной ценности животных. Подбор с учетом родственных связей между животными. Ротация производителей. Основные принципы подбора. Планирование подбора.. Учет продуктивности, ее оценка при бонитировке. Оценка коров по морфофункциональным свойствам вымени. Понятие и направления биотехнологии. Генетика микроорганизмов. Микробное сбраживание. Генная инженерия. Трансгенные животные. Генетическая инженерия на уровне хромосом и генома.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных», направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б1.В.ОД.5 Методы исследований в селекции и генетике сельскохозяйственных животных

Цель дисциплины.

Формирование представлений и навыков организации научных исследований в области физиологии человека и животных; углубление и расширение фундаментальных и профессиональных знаний аспиранта о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, полученных им ранее в условиях ВПО.

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий» (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-4);

- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК -1)

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области селекции животных» (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Достижения в повышении эффективности производства продуктов животноводства. Актуальные проблемы и практические достижения в генетике и селекции сельскохозяйственных животных. Группы крови и полиморфные белковые системы, характеристика их особенностей у различных видов сельскохозяйственных животных.

Наследование групп крови. Использование групп крови в качестве генетических маркеров и для проверки происхождения животных. Число и типы хромосом, описание кариотипа у основных видов животных. Получение и хранение образцов крови.

Выделение сыворотки, получение эритроцитов. Определение общего белка и другие анализы крови. Постановка реакций гемолиза и агглютинации эритроцитов. Техника проведения электрофореза в ПАГ. Определение генотипа животных по полиморфным белкам крови и молока. Ген-маркеры продуктивности и генетических аномалий для ДНК.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Совершенствование существующих и создание новых сельскохозяйственных пород», направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б1.В.ДВ.1.1. Совершенствование существующих и создание новых сельскохозяйственных пород»

Цель дисциплины.

Формирование у аспирантов навыков использования знаний по вопросам совершенствования существующих и выведению новых линий, типов и пород животных

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2).
- способностью осуществлять сбор, обработки, анализ и интерпретацию материалов учета и отчетности в области селекции животных (ПК-3);

Содержание дисциплины.

Генетические параметры как основа популяционной генетики. Использование генетических параметров в селекции. Вновь создаваемые, созданные и распространенные породы крупного рогатого скота. Особенности индустриального и традиционного свиноводства в плане породного использования.

Селекционные программы рационального использования генофонда существующих пород свиней. Направления поронообразования в овцеводстве. Характеристика распространенных пород овец РФ и рациональное их использование.

Особенности индустриального использования генотипов птицы. Основные достижения в области создания гибридной птицы. Характеристика современных кроссов птицы. Основной генофонд распространенных и плановых пород. Перспективные породы.

Новые методы племенной работы в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве. Анализ родословных и определение кровности сельскохозяйственных животных. Определение степени гетерозиготности популяции сельскохозяйственных животных.

Использование мировых генетических ресурсов в процессе поронообразования и совершенствования племенных и продуктивных качеств животных.

Рациональное использование мирового генетического фонда в скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, коневодстве, птицеводстве.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Генетические основы селекции животных»,
направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль
06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных**

**Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав.
кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М.,
д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства**

Б1.В.ДВ.1.2. «Генетические основы селекции животных»

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов профессиональных навыков в применении современных методов и приемов генетики в селекции сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2).

Содержание дисциплины.

Понятие об онтогенезе. Роль генетической информации в процессе онтогенеза. Влияние генотипа и среды на развитие организма. Понятие о биотехнологии. Расщепление, гибридизация, клонирование ДНК. Секвенирование генома организмов. Химико-ферментный синтез ДНК, РНК.

Значение биотехнологии в сельском хозяйстве. Понятие о ДНК и РНК, их строение, синтез. Генетический код. Генный контроль биосинтеза белка. Генные мутации. Понятие о наследуемости и повторяемости, методы их вычисления. Значение в селекции. Эффект селекции, его вычисление. Ген-маркеры генетических аномалий и болезней животных. ПЦР-ПДРФ анализ.

Генетическая профилактика генетических аномалий и болезней. Ген-маркеры, функционально связанные с хозяйственно-полезными признаками. Генотипирование животных по ген-маркерам. ПЦР-ПДРФ анализ генома животных. Кариотипы, менделирующие морфологические признаки, признаки продуктивности, их наследование. Генетические аномалии и болезни. Понятие о методах разведения, их классификация. Чистопородное разведение, виды скрещивания, их цели и задачи, использование в животноводстве. Межвидовая гибридизация.

Кариотипы, менделирующие морфологические признаки, признаки продуктивности, их наследование. Генетические аномалии и болезни. Понятие о методах разведения, их классификация. Чистопородное разведение, виды скрещивания, их цели и задачи, использование в животноводстве. Межвидовая гибридизация.

Аннотация к рабочей программе по «Современные методы оценки племенных качеств животных», направление подготовки 36.06.01 – «Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б1.В.ДВ.1.4. «Современные методы оценки племенных качеств животных»

Цель освоения дисциплины.

Формирование у аспирантов профессиональных навыков в применении современных методов и приемов генетики в селекции сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, обработки, анализ и интерпретацию материалов учета и отчетности в области селекции животных (ПК-3);

Содержание дисциплины.

Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. Наследственная изменчивость. Взаимодействие генотип – среда. Племенная ценность сельскохозяйственных животных. Племенная ценность родителей и более далеких предков. Использование в селекции сельскохозяйственных животных новейших генетических методов. Новые приемы и методы отбора и

оценки племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных. Основные направления в селекции сельскохозяйственных животных на современном этапе. Селекция по комплексу хозяйствственно-биологических признаков. Селекционные индексы. Использование в селекции коэффициентов наследуемости, повторяемости, фенотипических и генетических корреляций между признаками. Оптимизация систем формирования селекционных групп животных при чистопородном разведении и скрещивании. Особенности наследования признаков продуктивности при скрещивании животных. Селекция сельскохозяйственных животных на гетерозис. Оценка и использование селекционно-генетических параметров в селекции сельскохозяйственных животных.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Методы создания пород, типов, линий сельскохозяйственных животных», направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б1.В.ДВ.2.1 «Методы создания пород, типов, линий сельскохозяйственных животных»

Цель дисциплины.

Формирование у аспирантов навыков использования знаний по вопросам современных методов селекции существующих и выведению новых линий, типов и пород животных

Место дисциплины в учебном плане.

Данная дисциплина относится к вариативной части ООП ВО. Местом изучения дисциплины является кафедра биологии, генетики и разведения животных, технологии животноводства

Форма промежуточной аттестации. Зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, обработки, анализ и интерпретацию материалов учета и отчетности в области селекции животных (ПК-3);

Содержание дисциплины.

Отбор быков-производителей для использования в воспроизводстве. Методы оценки по качеству потомства. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Воспроизводство, оценка по генотипу и максимальное использование производителей-улучшателей на основе современных достижений биологии размножения. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных. Современных достижений биологии размножения. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных. Возможности и принципы информационного обеспечения крупномасштабной селекции. Информационное обеспечение крупномасштабной селекции. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных. Методологии прогноза по BLUP AM. Современные биотехнологии в селекции.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)», направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б2.1. «Педагогическая практика»

Цель дисциплины.

Закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспирантами в соответствии с учебным планом. Целенаправленная и эффективная работа аспирантов в период педагогической практики способствует профессиональному становлению в соответствии с избранной специальностью.

Место дисциплины в учебном плане.

Педагогическая практика аспирантов проходит со студентами I курса факультета биотехнологии и стандартизации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации.

Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет Ззач. ед., 108 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК- 1); «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач» (УК-3); общепрофессиональных компетенций:

«владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-1);

профессиональных компетенций: «способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород» (ПК-3),

Содержание дисциплины.

- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для системы сельского хозяйства;
- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;
- написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;
- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в академии в целом;
- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях академии и кафедры.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)» направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б2.2. «Научно-исследовательская практика»

Цель дисциплины.

Формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, теоретического анализа и экспериментального исследования

Место дисциплины в учебном плане.

«Научно-исследовательская практика» входит в число обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, профиль подготовки: 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Форма промежуточной аттестации.

Научный руководитель оценивает учебно-методическую деятельность аспиранта и его отчет о практике и выставляет оценку. Отчет о практике и оценка аспиранта утверждаются на заседании кафедры и выставляется зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).
- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород (ПК-1),
- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения резистентности сельскохозяйственных животных - (ПК-2),
- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области селекции животных (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Техника безопасности и правила работы в лаборатории. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с техническими средствами выделенного рабочего места.

Экспериментальная часть. Выполнение научно-исследовательских и (или) производственных заданий. Обработка и анализ полученной информации в ходе выполненного эксперимента. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования. Подготовка отчета по теме выполненного научного исследования. Отчет по практике. Образовательные технологии. В процессе прохождения практики предусмотрено использование таких методов обучения, как фронтальное обсуждение ключевых вопросов освоения базы дисциплины, интернет-скрининг проблемного поля, встречи и беседы с ведущими учеными и научными руководителями аспирантов

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль 06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Составитель: Хаертдинов Р.А д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б3.1«Научно-исследовательская работа аспирантов»

Цель дисциплины.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и подготовка диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской работы и в составе творческого коллектива.

Место дисциплины в учебном плане. Научно-исследовательская работа аспирантов относится к вариативной части ООП ВО и является основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – аттестация. Аттестация проводится два раза в год, по итогам каждого семестра – промежуточная, в конце учебного года – итоговая.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 137зач. ед., 4932 часа.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате выполнения научных исследований, выпускник должен владеть следующими компетенциями

-- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5).

- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород (ПК-1),

- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения резистентности сельскохозяйственных животных

- (ПК-2),

- способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области селекции животных (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Анализ литературы и составление библиографии по теме НКР (диссертации). Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация. Написание научных статей по проблеме исследования. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования. Отчет о научно-исследовательской работе по итогам каждого учебного года. Подготовка НКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Подготовка и сдача государственного экзамена»,
направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль
06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных
животных**

**Составитель: Хаертдинов Р.А. д. биол. н., профессор, зав.
кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М.,
д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства**

Б4.Г.1«Подготовка и сдача государственного экзамена»

Цель дисциплины.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области разведение, селекции и генетика сельскохозяйственных животных.

Форма контроля – сдача экзамена и защита научной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины Всего – 108 ч. (3 ЗЕТ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в

нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия (ОПК-8).

- способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1),
- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2),
- способностью осуществлять сбор, обработки, анализ и интерпретацию материалов учета и отчетности в области селекции животных (ПК-3).

Содержание дисциплины.

Познание взаимозависимости развития отраслей животноводства и производительных сил общества; учение о породе; изучение закономерностей онтогенеза и эволюции животных; научные основы и практические приемы отбора и подбора; методы разведения сельскохозяйственных животных; научная организация улучшения продуктивных, конституциональных, племенных качеств животных и методов получении в новых поколениях лучших животных, из поколения в поколение.

Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Особенности сельскохозяйственных животных, как средств производства. Роль дальнейшего племенного улучшения животных в условиях рыночной экономики. Зоотехния как наука. Основные этапы развития теории разведения и селекции животных, роль в этом отечественных и зарубежных ученых. Достижения генетики и селекции животных в нашей стране. Основные цели и задачи курса разведения и селекции сельскохозяйственных животных. Значение селекционно-племенной работы как определяющего фактора. Перспективы развития животноводства и повышения его эффективности.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»,
направление подготовки 36.06.01 –«Ветеринария и зоотехния», профиль
06.02.07 – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Составитель: Хаертдинов Р.А. д. биол. н., профессор, зав. кафедрой биологии, генетики и разведения животных, Ахметов Т. М., д. биол. н., профессор кафедры технологии животноводства

Б4.Д.1. «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Цель дисциплины.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Место дисциплины в учебном плане.

Государственная итоговая аттестация входит в учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования (блок 4), завершает ее освоение и является важной составляющей профессиональной подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в области Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Форма контроля – защита результатов научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы, НКР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 ЗЕТ (216 часов)**.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- способностью применять современные методы и приемы разведения,

генетики и селекции сельскохозяйственных животных, распространенных, локальных и исчезающих пород (ПК-1),

- способностью и готовностью использовать селекционно-генетические методы для повышения продуктивности, племенных качеств и резистентности сельскохозяйственных животных (ПК-2),

Содержание дисциплины.

Содержание НКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности аспиранта и включать в себя:

- актуальность, обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий и результатов патентного поиска;

- методы и средства исследований;

- получение новых результатов, имеющих научную новизну и теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- элементы научного исследования;

- четкое построение и логическую последовательность изложения материала;

- выводы и рекомендации;

- приложения (при необходимости).

Выпускная квалификационная работа не должна носить компилитивный характер.

Аннотация

к факультативной дисциплине «Основы составления делового письма на английском языке», направление подготовки
06.06.01 - Биологические науки и 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния

Составитель: Файзиева Гульчехра Ильясовна, кандидат филологических наук, и.о зав. кафедрой иностранных языков.

ФТД.1 «Основы составления делового письма на английском языке»

Целью данного курса является ознакомление с особенностями делового общения на английском языке и развитие умений осуществлять деловую коммуникацию в аутентичных условиях общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Обучение проводится в VI семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- **знать** иноязычную терминологию и структуру составления деловой корреспонденции, русские эквиваленты слов и выражений деловой переписки;

- **уметь** вести деловую переписку на иностранном языке;

- **владеть** иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

Содержание дисциплины: Программа курса предусматривает ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции: коммерческими и электронными письмами, оформление писем для участия в конференциях, заявок на прохождение стажировок и обучения за рубежом, а также развитие умений письменной речи в этой области. В ходе изучения учебного материала данного курса происходит ознакомление с аутентичными образцами деловой корреспонденции (коммерческими, в том числе и электронными письмами, контрактами), а также развитие умений

письменной речи в этой области. Развитие умений написания резюме и сопроводительного письма при устройстве на работу нацелено на повышение профессиональной конкурентоспособности выпускника.

Дисциплина состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Структура и стили делового письма.

Раздел 2. Электронные письма и сообщения по факсу.

Раздел 3. Составление различных видов делового письма.

Раздел 4. Написание резюме.

Аннотация
**к факультативной дисциплине «Основы риторики и подготовка к публичному выступлению», направления подготовки
06.06.01 - «Биологические науки» и 36.06.01 - «Ветеринария и зоотехния»**

Составитель: Киселева Е.Ю., ст. преподаватель каф. иностранных языков.

Целью данного курса является: - знакомство с основными понятиями теории ораторского искусства, технологиями подготовки публичного выступления; - выработка навыков и умений самостоятельной подготовки и произнесения различных видов публичных выступлений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач.ед., 72 часа. Обучение проводится в VI семестре.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
направление подготовки 06.06.01 - Биологические науки:

- готовностью использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач (УК-3);

направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния:

- готовностью использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и общеобразовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного роста (УК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать важнейшие общелингвистические и стилистические понятия; особенности публичной речи, предъявляемые к устной речи; основные направления совершенствования навыков грамотного говорения и письма;

- уметь: общаться в типичных ситуациях; составлять и произносить содержательные, обоснованные и выразительные высказывания;

- владеть: навыками, технологиями подготовки публичного выступления; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

Содержание дисциплины: Факультативный курс по выбору нацелен на формирование и совершенствование коммуникативной компетенции, которая предполагает не только знание языковых ресурсов и языковых норм, но и умение отбирать и использовать в речи те или иные языковые средства в зависимости от ситуации и условий общения. Умение выступать, владение

композиционными и риторическими приемами – все это является важнейшей составляющей профессиональных умений и навыков хорошего специалиста. От свободного владения подобными коммуникативными навыками зависит успешность человека в социуме, возможности его самореализации в профессиональной деятельности и в общественной жизни.

Дисциплина состоит из 5 разделов:

Раздел 1. Стилистика.

Раздел 2. Публицистический стиль.

Раздел 3. Характеристика публичной речи.

Раздел 4. Подготовка к публичному выступлению.

Раздел 5. Риторика.